

Павлодарская область, управление образования Павлодарской области, отдел
образования Щербактинского района
КГКП «Центр внешкольной работы «Радуга»
Летний оздоровительный лагерь «Чайка»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря «Чайка»
«МЫ СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ»

с. Шарбакты, 2026 год

Лист согласования и утверждения

Рассмотрено на заседании методического совета КГКП «Центр внешкольной работы «Радуга» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 года.

Утверждено приказом руководителя КГКП «Центр внешкольной работы «Радуга» № ____ от « ____ » _____ 2026 года.

Примечание: реквизиты протокола, согласования и приказа заполняются организацией после завершения соответствующих процедур.

Содержание

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	37
2	Глоссарий	39
3	Направленность и тематика	40
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	43
5	Структура и содержание	45
6	Условия реализации	52
7	Кадровое и методическое обеспечение	58
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	62
9	Список основной и дополнительной литературы	65
	Приложения	67

Раздел 1. Общие положения

1.1. Наименование программы

Образовательно-оздоровительная программа летнего оздоровительного лагеря «Чайка» «Мы создаём будущее» (далее - Программа) разработана для организации содержательного, безопасного и развивающего отдыха несовершеннолетних в период летних каникул 2026 года.

Программа объединяет образовательную, воспитательную, творческую, спортивно-оздоровительную, профилактическую и досуговую деятельность детей в условиях сезонного летнего оздоровительного лагеря.

Программа представляет собой целостную модель лагерной смены, в которой отдых, оздоровление, воспитание, творческое развитие, спортивная активность, профилактическая работа и содержательная занятость детей объединены в единую систему педагогического сопровождения.

1.2. Сведения об организации, реализующей Программу

Программу реализует КГКП «Центр внешкольной работы «Радуга» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области» на базе летнего оздоровительного лагеря «Чайка».

Место реализации: Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, Галкинский сельский округ, село Галкино, база отдыха «Чайка», летний оздоровительный лагерь «Чайка». Лагерь расположен в Шалдайском сосновом бору. Компактная территория лагеря используется как природно-оздоровительный ресурс для прогулок, экологических наблюдений, подвижных игр, профилактических минуток и мероприятий на свежем воздухе при обязательном соблюдении требований безопасности.

Форма функционирования лагеря - сезонная. ЛОЛ «Чайка» является небольшим, компактным загородным оздоровительным лагерем, рассчитанным на 100 отдыхающих в сезон. В одной смене предусматривается участие до 100 детей, организованных в 4 разновозрастных отряда.

Компактное расположение объектов лагеря позволяет обеспечить постоянное педагогическое сопровождение детей, оперативный контроль безопасности и удобное перемещение между жилыми корпусами, столовой, клубом, комнатой отдыха, спортивными площадками, плацем, медицинским пунктом, баней и душевыми.

Местные условия реализации Программы учитывают специфику небольшого загородного лагеря, расположенного в Шалдайском сосновом бору. Природная среда используется как ресурс для оздоровления, воспитания экологической культуры, развития наблюдательности, бережного отношения к природе, организации безопасной двигательной активности и полноценного отдыха детей.

В лагере отсутствуют устойчивый интернет и сотовая связь, поэтому мероприятия, связанные с медиатворчеством, презентациями, интеллектуальными заданиями и SMART BALA, проводятся преимущественно в офлайн-формате с использованием заранее

подготовленных материалов, оборудования и локальных ресурсов. Интернет-зависимые формы работы в Программе не предусматриваются.

1.3. Правовое основание разработки Программы

Программа разработана с учетом законодательства Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха детей, защиты прав несовершеннолетних, санитарно-эпидемиологического благополучия, безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».

3. Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.

4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.

5. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

6. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.

7. Единая программа воспитания «Адал Азамат», утвержденная уполномоченным органом в сфере просвещения.

8. Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

1.4. Продолжительность реализации

Программа реализуется в летний период 2026 года в две смены. В целях устранения противоречий между календарными датами и содержанием смены продолжительность определяется следующим образом: 10 программных дней включают день заезда и основные дни реализации мероприятий; отдельным организационным днем является день выезда детей.

Смена	Период реализации	Особенности
1 смена	02.06.2026- 12.06.2026	02.06 - заезд и адаптация; 03.06-11.06 - основные тематические дни; 12.06 - организованный выезд.
2 смена	15.06.2026- 25.06.2026	15.06 - заезд и адаптация; 16.06-24.06 - основные тематические дни; 25.06 - организованный выезд.

1.5. Возрастная категория участников

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 16 лет включительно. При реализации мероприятий учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности детей младшего школьного, среднего школьного и подросткового возраста.

1.6. Режим функционирования

Лагерь функционирует в сезонном режиме. Образовательная, воспитательная, оздоровительная и досуговая деятельность организуется в соответствии с утвержденным режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами безопасности и возрастными особенностями несовершеннолетних.

Раздел 2. Глоссарий

Образовательно-оздоровительная программа - документ, определяющий цели, задачи, содержание, формы, методы и условия образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности несовершеннолетних в период отдыха.

Летний оздоровительный лагерь - сезонная организация отдыха и оздоровления детей, обеспечивающая безопасное пребывание, питание, медицинское сопровождение, воспитательную, образовательную, спортивную и досуговую деятельность.

Образовательный модуль - совокупность развивающих занятий, кружков, мастер-классов, проектной, творческой, интеллектуальной и воспитательной деятельности.

Оздоровительный модуль - совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни.

«Адал Азамат» - ценностная основа воспитательной работы, направленная на формирование честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного и созидательного гражданина.

Смена - организованный период пребывания детей в лагере, имеющий единую тему, цель, задачи, план мероприятий и ожидаемые результаты.

Отряд - временный детский коллектив, сформированный на период смены для совместного проживания, участия в мероприятиях, отдыха и общения.

Кружок/секция - форма дополнительной образовательной и развивающей деятельности по интересам детей.

Мастер-класс - практико-ориентированное занятие, на котором дети осваивают конкретный навык или создают творческий/проектный продукт.

Тимбилдинг - игровые и тренинговые формы работы, направленные на сплочение коллектива, развитие доверия и командного взаимодействия.

Рефлексия («Свечка») - вечерняя форма обсуждения итогов дня, эмоционального состояния детей, личных достижений и трудностей.

Мониторинг - систематическое наблюдение, сбор и анализ информации о ходе реализации Программы и достижении ожидаемых результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение - система мер по адаптации детей, поддержанию эмоционального благополучия, профилактике конфликтов и созданию безопасной атмосферы в коллективе.

Безопасность жизнедеятельности - система организационных, профилактических и воспитательных мер, направленных на охрану жизни и здоровья детей.

Раздел 3. Направленность и тематика

3.1. Профильная направленность

Программа имеет комплексную образовательно-оздоровительную направленность и объединяет художественно-творческое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, экологическое, социально-коммуникативное и профориентационное направления. Содержание Программы ориентировано на развитие национальной идентичности, гражданской ответственности, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, креативного мышления, экологической культуры и культуры здорового образа жизни.

Такой подход обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка и соответствует возрастному составу участников от 7 до 16 лет.

3.2. Тематическое содержание

Единая тема смены - «Мы создаём будущее». Содержание смены раскрывается через ежедневные тематические дни, связанные с ценностями «Адал Азамат»: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Каждый тематический день включает воспитательные мероприятия, развивающие занятия, творческие и спортивные активности,

профилактические минуты безопасности, экологические практики, вечернюю рефлексию и командные формы взаимодействия.

3.3. Актуальность

Летние каникулы являются важным периодом для восстановления сил, укрепления здоровья, развития общения, самостоятельности, творческих способностей и социального опыта детей. Организованный лагерь позволяет обеспечить детям безопасную среду, содержательный досуг, профилактику негативных проявлений, развитие навыков сотрудничества и формирование ценностных ориентиров.

Программа отвечает потребности в комплексном детском отдыхе, где оздоровление сочетается с воспитанием, творчеством, физической активностью, патриотическим и гражданским воспитанием, экологической культурой, профилактикой рисков, развитием soft skills и навыков сотрудничества. Содержание смены не дублирует школьное обучение, а реализуется через практические, игровые, творческие, командные и рефлексивные формы работы.

3.4. Характеристика целевой аудитории и возрастная дифференциация

Участниками Программы являются дети 7-16 лет, проживающие в Павлодарской области. Отряды формируются с учетом организационных возможностей лагеря, возраста детей, численности смены и задач воспитательной работы.

Возраст	Особенности	Учет в реализации Программы
7-10 лет	Потребность в эмоциональной поддержке, наглядности, игровой форме, четких правилах, частой смене видов деятельности.	Игровые задания, творческие мастерские, подвижные игры, короткие инструкции, сопровождение вожатого, мягкая адаптация.
11-13 лет	Активное развитие общения со сверстниками, интерес к командным делам, соревнованиям, самостоятельности и признанию.	Квесты, командные проекты, спортивные игры, творческие конкурсы, поручения в отряде, обсуждение правил и ответственности.
14-16 лет	Потребность в самовыражении, лидерстве,	Проектная деятельность, медиаторство, дебаты, наставничество младшим,

Возраст	Особенности	Учет в реализации Программы
	самостоятельном выборе, социальной значимости и уважительном диалоге.	профориентация, добровольческие и лидерские практики.

Возрастная адаптация содержания Программы обеспечивается через дифференциацию заданий, продолжительности активностей, уровня самостоятельности детей и форм педагогического сопровождения.

- для детей 7–10 лет используются игровые, наглядные, двигательные и творческие формы работы с короткими инструкциями, частой сменой видов деятельности и постоянным сопровождением педагога;

- для детей 11–13 лет применяются командные задания, квесты, творческие мастерские, элементы проектной деятельности, ролевого взаимодействия и самостоятельного выбора поручений;

- для подростков 14–16 лет усиливаются проектные, дискуссионные, лидерские, медийные и социально значимые форматы, предусматривающие самостоятельное распределение ролей, принятие решений и публичную презентацию результата;

- при проведении общелагерных мероприятий предусматриваются разные уровни сложности заданий, безопасные роли участия и возможность выбора посильной формы включения ребёнка.

Сложность заданий, длительность активностей и уровень физической нагрузки регулируются педагогическими работниками с учётом возраста, состояния здоровья, психологической готовности детей и рекомендаций медицинского работника.

3.5. Новизна и отличительные особенности

- ежедневная связь мероприятий с ценностями «Адал Азамат»;
- сочетание образовательного, воспитательного, творческого и оздоровительного содержания;

- использование современных форм работы: медиастудия, короткометражное кино, SMART BALA, экологические челленджи, дебаты, квесты, командные игры;

- ежедневная рефлексия «Свечка» как инструмент эмоциональной поддержки и осмысления опыта;

- разновозрастное взаимодействие, развивающее взаимопомощь, ответственность и лидерство;

- учет баланса между активностью, отдыхом, питанием, сном и профилактическими мероприятиями.

- учёт реальных условий лагеря: лесная территория, офлайн-формат работы, запрет использования неотремонтированного бассейна;
- ориентация на мягкую адаптацию, психологическую безопасность, поддержку детей с разными образовательными потребностями и обратную связь родителей.

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты

4.1. Цель Программы

Цель Программы - создание безопасной, развивающей и оздоровительной среды для формирования у детей 7-16 лет гражданской идентичности, творческого потенциала, культуры здорового образа жизни, коммуникативных навыков, социальной ответственности и ценностных ориентиров на основе программы воспитания «Адал Азамат».

4.2. Задачи Программы

Образовательные задачи:

- обеспечить включение детей в развивающие, интеллектуальные, творческие, проектные и кружковые мероприятия, направленные на освоение новых знаний и практических навыков;
- создать условия для раскрытия творческих способностей детей через мастер-классы, сценические, медийные, художественные и проектные формы работы;
- развивать познавательный интерес, критическое мышление, коммуникативные навыки, навыки командной работы и самостоятельного выбора деятельности;
- расширять представления детей о профессиях, труде, технологиях, медиаграмотности, экологии и личном вкладе в будущее страны.

Воспитательные задачи:

- формировать уважение к государственным символам, истории, культуре и традициям Республики Казахстан;
- воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм, уважительное отношение к людям, правилам совместной жизни и ценностям «Адал Азамат»;
- развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи, лидерства, ответственности, культуры общения и безопасного поведения во временном детском коллективе;
- формировать экологическую культуру, бережное отношение к природе Шалдайского соснового бора и навыки рационального потребления;
- обеспечить содержательную занятость детей в течение дня через воспитательные, творческие, спортивные, профилактические и досуговые мероприятия с учётом режима отдыха, возраста и состояния здоровья;

- проводить профилактическую работу по соблюдению правил лагеря, личной безопасности, дисциплины, культуры общения и ответственного поведения.

Оздоровительные задачи:

- обеспечить соблюдение режима дня, питания, отдыха, сна и двигательной активности детей;
- организовать ежедневную утреннюю зарядку, подвижные и спортивные игры с учётом возраста, состояния здоровья и погодных условий;
- обеспечить качественное сбалансированное питание детей, соблюдение питьевого режима и санитарно-гигиенических требований;
- обеспечить медицинское сопровождение, профилактические беседы, наблюдение за состоянием здоровья детей, работу медицинского пункта и изолятора;
- формировать навыки личной гигиены, культуры питания, ответственного отношения к здоровью и безопасного бытового поведения;
- поддерживать психоэмоциональное благополучие детей через адаптационные, коммуникативные, творческие и рефлексивные формы работы.

4.3. Ожидаемые результаты

Группа результатов	Ожидаемый результат	Способ проверки
Образовательные	дети осваивают новые виды деятельности; участвуют в кружках, мастер-классах и проектах; могут назвать и объяснить не менее трех ценностей «Адал Азамат».	наблюдение педагогов, материалы мероприятий, итоговая рефлексия
Воспитательные	дети проявляют уважение к правилам лагеря, государственным символам, культуре и традициям Казахстана; участвуют в патриотических, экологических и трудовых делах.	наблюдение, материалы мероприятий, отрядная рефлексия
Оздоровительные	дети соблюдают режим дня, отдыха, питания и двигательной активности; участвуют в	медицинское наблюдение, журнал

Группа результатов	Ожидаемый результат	Способ проверки
	зарядке, спортивных играх и профилактических мероприятиях с учетом состояния здоровья; не допускается ухудшение состояния здоровья, связанное с нарушением режима пребывания.	обращений, контроль режима
Социально-личностные	дети развивают навыки сотрудничества, взаимопомощи, общения, ответственности и самовыражения; снижается количество конфликтных ситуаций по мере адаптации коллектива.	наблюдение вожатых, анкетирование, «Свечка»
Итоговая удовлетворенность	не менее 85% участников оценивают смену как «хорошо» или «очень хорошо».	итоговое анкетирование

Раздел 5. Структура и содержание

5.1. Общая структура Программы

Реализация образовательно-оздоровительной программы летнего оздоровительного лагеря «Чайка» «Мы создаём будущее» осуществляется через взаимосвязанные направления образовательной, воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной, профилактической и досуговой деятельности.

Содержание Программы строится с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей детей 7–16 лет, условий сезонного стационарного лагеря, природной среды Шалдайского соснового бора, режима дня, требований безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и воспитательных ориентиров программы «Адал Азамат».

Программа реализуется через три содержательных блока:

- образовательный блок — направлен на развитие познавательной активности, творческого мышления, практических навыков, интереса к культуре, истории, профессиям, природе и современным формам самовыражения;

- воспитательный блок — направлен на формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к государственным символам, ценностей единства, ответственности, справедливости, трудолюбия, взаимопомощи, культуры общения и безопасного поведения;

- оздоровительный блок — направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, организацию активного отдыха, соблюдение режима дня, сбалансированного питания, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни.

Все блоки Программы реализуются ежедневно и взаимно дополняют друг друга. Баланс нагрузки обеспечивается через чередование утренней активности, образовательных и воспитательных мероприятий первой половины дня, отдыха, творческих, спортивных и игровых форм второй половины дня, вечерних культурно-досуговых мероприятий и спокойной рефлексии перед сном.

5.2. Основные направления деятельности

Направление	Содержание деятельности	Формы реализации	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к Родине, государственным символам, истории, культуре и традициям Казахстана	линейки, викторины, патриотические квесты, беседы, творческие задания	развитие гражданской ответственности и патриотических чувств
Художественно-творческое	Развитие творческого самовыражения, сценической культуры, фантазии и эстетического вкуса	арт-мастерские, концерты, выставки, театрализация, творческие конкурсы	раскрытие творческих способностей детей
Социально-коммуникативное	Формирование навыков общения,	тимбилдинги, игры на доверие,	укрепление временного

	сотрудничества, взаимопомощи и командной работы	отрядные дела, тренинги, вечерняя рефлексия	детского коллектива
Физкультурно-оздоровительное	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности, формирование интереса к спорту	зарядка, эстафеты, спортивные игры, соревнования, подвижные игры	повышение двигательной активности и культуры здорового образа жизни
Экологическое	Формирование бережного отношения к природе, территории лагеря и ресурсам	экологические минутки, прогулки-наблюдения, акции чистоты, беседы	развитие экологической культуры
Профориентационное	Формирование уважения к труду, знакомство с профессиями и практическими навыками	день профессий, мастер-классы, игра «Город мастеров»	расширение представлений о труде и профессиях
Профилактическое	Формирование навыков безопасного поведения, профилактика рисков и конфликтов	инструктажи, минутки безопасности, беседы, ситуационные игры	повышение уровня личной безопасности детей
Досуговое	Организация эмоционально насыщенного,	праздники, дискотеки, концерты,	создание положительного

	интересного и содержательного отдыха	игровые программы, вечерние мероприятия	эмоционального фона смены
--	--------------------------------------	---	---------------------------

5.3. Распределение тематических дней по ценностям «Адал Азамат»

Содержание смены выстроено в соответствии с ценностными ориентирами программы «Адал Азамат». Каждый тематический день имеет воспитательную направленность и связан с формированием у детей личностных качеств, необходимых для гармоничного развития, ответственного поведения, уважительного общения и созидательной деятельности.

День	Название тематического дня	Ценность «Адал Азамат»	Основной воспитательный смысл
1 день	День заезда «Сәлем, Чайка!»	Единство и солидарность	адаптация детей, знакомство, принятие правил лагеря, формирование доброжелательной атмосферы
2 день	День открытия «Жазғы ел — Чайка!»	Единство и солидарность	сплочение отрядов, развитие командного духа, создание общего настроения смены
3 день	День дружбы и единства	Единство и солидарность	развитие взаимопомощи, уважительного общения, доверия и поддержки в коллективе
4 день	День патриота и гражданина	Независимость и патриотизм	воспитание уважения к Родине, государственным символам, истории и культуре Казахстана
5 день	День творчества «Шабьт»	Созидание и новаторство	раскрытие творческого потенциала,

			инициативности, фантазии и самовыражения
6 день	День спорта и здоровья	Закон и порядок	формирование дисциплины, соблюдения правил безопасности, культуры честной игры и здорового образа жизни
7 день	День природы и бережного отношения	Справедливость и ответственность	воспитание бережного отношения к природе, территории лагеря, личной ответственности за окружающую среду
8 день	День профессий и мастерства	Трудолюбие и профессионализм	формирование уважения к труду, интереса к профессиям, понимания ценности мастерства
9 день	День инициатив и будущего	Созидание и новаторство	развитие лидерства, самостоятельности, командных идей, творческого и проектного мышления
10 день	День закрытия смены «Мы создаём будущее»	Единство и солидарность	подведение итогов, признание достижений, укрепление дружеских связей, итоговая рефлексия

День организованного выезда является организационным днём и не предусматривает проведения масштабных мероприятий, походов, соревнований и форм работы, связанных с повышенной физической или эмоциональной нагрузкой.

5.4. Примерный режим дня

Режим дня в летнем оздоровительном лагере «Чайка» направлен на рациональное чередование отдыха, питания, оздоровительных мероприятий, образовательной, воспитательной, творческой, спортивной и досуговой деятельности детей. При организации режима учитываются возраст детей,

санитарно-эпидемиологические требования, погодные условия, состояние здоровья участников смены и необходимость соблюдения баланса между активностью и отдыхом.

Время	Содержание деятельности
08:00–08:15	Подъём
08:15–08:30	Утренние гигиенические процедуры
08:30–08:50	Утренняя зарядка
08:50–09:00	Уборка спальных помещений, подготовка к завтраку
09:00–09:30	Завтрак
09:30–10:00	Утренняя линейка, объявление плана дня, «Цитата дня», минутка безопасности
10:00–12:30	Образовательные, воспитательные, профилактические мероприятия, кружки, мастер-классы, квесты, отрядные дела
12:30–13:00	Прогулка, подвижные игры, свободное время под присмотром воспитателей
13:00–13:30	Обед
13:30–15:30	Тихий час, отдых
15:30–16:00	Полдник
16:00–18:00	Спортивно-оздоровительные мероприятия, творческие дела, игры на свежем воздухе, кружковая деятельность
18:00–18:30	Ужин
18:30–20:00	Вечернее культурно-досуговое мероприятие, концерт, конкурс, дискотека, игровая программа
20:00–20:30	Вечерняя рефлексия «Свечка», подведение итогов дня
20:30–21:00	Второй ужин
21:00–21:30	Личное время, подготовка ко сну, гигиенические процедуры
21:30–22:00	Подготовка ко сну, отбой для младших детей
22:00	Общий отбой

Примерный режим дня может корректироваться администрацией лагеря с учётом погодных условий, санитарных требований, возраста детей, состояния здоровья участников смены и особенностей проводимых мероприятий.

5.5. План реализации смены

Календарный план Программы представлен в обобщённом виде. Подробная план-сетка мероприятий с указанием времени, места проведения и ответственных лиц разрабатывается педагогическим коллективом лагеря перед началом смены и используется как рабочий организационный документ.

Для второй смены сохраняется общая тематическая структура, содержание дней и воспитательная логика Программы с корректировкой календарных дат в соответствии с периодом проведения смены.

День	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	День заезда «Сәлем, Чайка!»	Приём и размещение детей, первичный медицинский осмотр, знакомство с территорией, правилами лагеря и режимом дня, формирование отрядов, адаптационные игры, вечерняя рефлексия.
2 день	День открытия «Жазғы ел — Чайка!»	Торжественное открытие смены, командообразование, знакомство с ценностями «Адал Азамат», творческая самопрезентация отрядов, спортивные и коммуникативные игры.
3 день	День дружбы и единства	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи и уважительного общения через тренинги, игры на доверие, командные задания, творческие дела и вечернюю «Свечку».
4 день	День патриота и гражданина	Формирование уважения к государственным символам, истории и культуре Казахстана через патриотические игры, викторины, творческие задания и отрядные дела.
5 день	День творчества «Шабьт»	Раскрытие творческого потенциала детей через мастер-классы, арт-мастерские,

		сценические номера, музыку, танец, оформление отрядных работ и концертные формы.
6 день	День спорта и здоровья	Укрепление здоровья и развитие двигательной активности через зарядку, эстафеты, подвижные игры, спортивные соревнования, профилактические беседы по ЗОЖ и безопасной физической нагрузке.
7 день	День природы и бережного отношения	Формирование экологической культуры через прогулки-наблюдения, экологические минутки, игры на свежем воздухе, акции по бережному отношению к территории лагеря и природной среде.
8 день	День профессий и мастерства	Знакомство с миром профессий, уважением к труду, личной ответственности и созидательной деятельности через мастер-классы, игру «Город мастеров», командные задания и презентации.
9 день	День инициатив и будущего	Развитие самостоятельности, лидерства, креативности и проектного мышления через командные идеи, презентации, интеллектуальные игры, творческие и социально значимые инициативы.
10 день	День закрытия смены «Мы создаём будущее»	Подведение итогов смены, итоговая рефлексия, выставка или презентация достижений, праздничная программа, награждение, подготовка к организованному выезду.

5.6. Формы организации деятельности детей

Форма работы	Назначение	Примеры реализации
Кружок / секция	Развитие интересов и способностей детей	арт-мастерская, спортивная секция, экологические

		занятия, творческая мастерская
Мастер-класс	Освоение практического навыка	изготовление поделок, оформление плакатов, сценическое мастерство, творческие задания
Квест / игра	Командное решение задач, развитие интереса и включённости	патриотический квест, экологический квест, игра «Город мастеров», командные испытания
Творческое дело	Развитие самовыражения и коллективного творчества	концерт, выставка, театрализация, конкурс отрядов
Спортивное мероприятие	Развитие двигательной активности и командного духа	эстафеты, соревнования, подвижные игры, турниры
Тренинг	Развитие общения, доверия и эмоциональной грамотности	игры на знакомство, тимбилдинг, упражнения на сотрудничество
Профилактическая беседа	Формирование безопасного поведения	беседы по ЗОЖ, пожарной безопасности, личной гигиене, поведению на территории
Рефлексия	Осмысление итогов дня и поддержка эмоционального благополучия	ежедневная «Свечка», круг благодарности, обсуждение впечатлений

5.7. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение является частью воспитательной и оздоровительной работы лагеря и направлено на адаптацию детей к условиям временного коллектива, поддержку эмоционального благополучия, профилактику конфликтов и создание доброжелательной атмосферы.

Основными формами сопровождения являются:

- адаптационные игры и тренинги в день заезда и первые дни смены;
- педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей и взаимоотношениями в отряде;
- ежедневная вечерняя рефлексия «Свечка»;
- профилактика конфликтов через правила общения, командные игры, поручения и совместные дела;
- поддержка детей, испытывающих трудности адаптации;
- взаимодействие с родителями или законными представителями при необходимости;
- бережное включение новых или тревожных детей в коллектив через поддержку воспитателя, вожатого и отрядные формы работы.

При организации сопровождения учитываются возрастные особенности детей 7–10, 11–13 и 14–16 лет, индивидуальные возможности, состояние здоровья, эмоциональная готовность к участию в мероприятиях и уровень самостоятельности ребёнка.

Раздел 6. Условия реализации

6.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база ЛОЛ «Чайка» соответствует формату небольшого компактного загородного лагеря, рассчитанного на 100 отдыхающих в сезон. Территория лагеря расположена в Шалдайском сосновом бору, что создает благоприятные условия для оздоровления, прогулок, подвижных игр, экологических наблюдений, воспитательной и досуговой работы на свежем воздухе.

Объект инфраструктуры	Фактическое наличие	Использование в Программе
Жилые корпуса	5 одноэтажных жилых корпусов; пластиковые окна, линолеум; каждый корпус разделен на два помещения: отдельно для девочек и отдельно для юношей.	Проживание детей, организация бытового режима, утреннего и вечернего контроля, отрядной рефлексии, подготовки ко сну.
Клуб для проведения мероприятий и сцена	Клуб для проведения мероприятий; сцена для участников; звуко- и видеоаппаратура для проведения праздников, концертов, конкурсов и	Общелагерные мероприятия, концерты, творческие конкурсы, презентации отрядов,

	тематических мероприятий.	открытие и закрытие смены.
Звуко-видеоаппаратура	и Имеется аппаратура для проведения мероприятий и праздников.	Музыкальное сопровождение, показ заранее подготовленных видеоматериалов, праздники, конкурсы, тематические вечера в офлайн-формате.
Вожатская	Отдельное помещение для организационной работы педагогического состава.	Подготовка мероприятий, хранение сценариев, материалов, маршрутных листов, координация работы вожатых и воспитателей.
Комната отдыха	Имеется комната отдыха для спокойных форм досуга и восстановления детей в течение дня.	Спокойные игры, чтение, беседы, эмоциональная разгрузка, индивидуальная работа и отдых детей с учётом режима дня.
Столовая	Одноэтажная столовая на 100 посадочных мест.	Организация качественного сбалансированного питания детей в соответствии с режимом дня и санитарными требованиями.
Медицинский пункт и изолятор	Имеется медицинский пункт и изолятор.	Первичный осмотр, ежедневное наблюдение, профилактическая работа, оказание первой помощи в пределах

		компетенции медицинского работника, временная изоляция заболевшего ребенка до информирования родителей/законных представителей.
Баня, душевые, надворный туалет	Имеются баня, душевые; туалет надворного типа.	Санитарно- гигиеническое обслуживание детей, контроль чистоты, формирование навыков личной гигиены и безопасного бытового поведения.
Спортивные и игровые зоны	Волейбольная, баскетбольная, мини- футбольная площадки, плац, качели, карусели, горки, необходимый спортивный инвентарь.	Зарядка, спортивные игры, эстафеты, подвижные игры, физкультурно- оздоровительные мероприятия, безопасная организованная двигательная активность.

Материально-технические условия обеспечивают безопасное проживание детей, организацию качественного сбалансированного питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований, проведение массовых, спортивных, творческих, интеллектуальных и профилактических мероприятий, а также создание условий для 100% организованной занятости детей в течение дня.

Отсутствие устойчивого интернета и сотовой связи учитывается при подготовке мероприятий: презентации, музыкальное сопровождение, видеоматериалы, карточки заданий и сценарии заранее сохраняются и используются в офлайн-формате.

6.2. Санитарно-эпидемиологические условия

Деятельность лагеря организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к детским оздоровительным объектам. Педагогические и иные работники обеспечивают соблюдение режима дня, чистоты жилых корпусов, столовой, клуба, комнаты отдыха, бани, душевых, медицинского пункта, изолятора и надворного туалета, правил личной гигиены, питьевого режима, безопасного питания и профилактических мероприятий.

6.3. Организация режима дня, питания и отдыха

Режим дня строится на рациональном чередовании образовательной, воспитательной, оздоровительной, спортивной, досуговой деятельности, питания, отдыха и сна. В течение дня обеспечивается 100% организованная занятость детей с обязательным сохранением времени для отдыха, тихого часа, санитарно-гигиенических процедур и свободного общения под наблюдением педагогов. Питание организуется в одноэтажной столовой на 100 посадочных мест и предусматривает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с установленными санитарными нормами и режимом работы лагеря.

6.4. Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение осуществляется на базе медицинского пункта лагеря. Наличие изолятора позволяет временно изолировать ребенка при признаках заболевания до принятия необходимых организационных мер и информирования родителей/законных представителей.

- первичный медицинский осмотр детей при заезде;
- ведение медицинской документации в пределах установленного порядка;
- ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей;
- оказание первой медицинской помощи в пределах компетенции медицинского работника;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований, питьевого режима, условий питания и отдыха;
- профилактические беседы по ЗОЖ, личной гигиене, безопасности, питанию, профилактике перегрева и травматизма;
- информирование руководителя лагеря и родителей/законных представителей при необходимости.

6.5. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей

Охрана жизни и здоровья детей обеспечивается через систему организационных, профилактических, режимных и воспитательных мер.

- размещение детей с учетом разделения жилых корпусов на помещения для девушек и юношей;
- контроль безопасного перемещения детей по компактной территории лагеря между корпусами, столовой, клубом, комнатой отдыха, спортивными площадками, плацем и санитарно-бытовыми объектами;
- организованное сопровождение детей педагогическими работниками во время массовых мероприятий, спортивных игр, прогулок и посещения столовой;
- разъяснение правил безопасного пользования душевыми, баней, надворным туалетом, качелями, каруселями, горками и спортивным инвентарем;
- запрет использования неотремонтированного бассейна, проведение инструктажей о недопустимости самостоятельного посещения закрытых или ограниченных зон;
- подготовку мероприятий с учетом отсутствия устойчивой сотовой связи и интернета: назначение ответственных взрослых, предварительная подготовка материалов, контроль места проведения и маршрутов передвижения.

Направление безопасности	Основные меры
Пожарная безопасность	наличие и изучение плана эвакуации; инструктажи; соблюдение правил поведения в корпусах и на территории; контроль путей эвакуации.
Антитеррористическая безопасность	пропускной режим; контроль пребывания посторонних лиц; информирование детей о правилах поведения при угрозе ЧС.
Безопасность на территории	знакомство детей с границами территории; запрет самовольного ухода; сопровождение отрядов педагогами; контроль во время мероприятий.
Спортивная безопасность	инструктаж перед играми и соревнованиями; учет возраста и состояния здоровья; контроль исправности инвентаря; соблюдение правил игры.
Санитарная безопасность	контроль личной гигиены, питания, питьевого режима, чистоты помещений и территории.

Направление безопасности	Основные меры
Информационная и социальная безопасность	профилактические беседы о культуре общения, уважении личных границ, недопущении буллинга, безопасном поведении в цифровой среде.
Безопасность у неиспользуемых объектов	бассейн, находящийся на территории лагеря, в период реализации Программы не используется; доступ детей к бассейну без сопровождения взрослых запрещается; мероприятия с купанием не планируются.
Особенности связи и информационного обеспечения	с учетом отсутствия устойчивого интернета и сотовой связи мероприятия проводятся в офлайн-формате; ответственные лица заранее готовят материалы, инструкции и необходимые средства для проведения мероприятий и соблюдения режима безопасности.
Санитарно-бытовая безопасность	контроль чистоты жилых корпусов, бани, душевых и надворного туалета; разъяснение правил личной гигиены; сопровождение младших детей при необходимости.
Безопасность игровой и спортивной зоны	проверка площадок и инвентаря перед проведением мероприятий; возрастная дозировка нагрузки; сопровождение педагогами; запрет самостоятельного использования потенциально небезопасных объектов.
Ограниченные зоны	неиспользуемый бассейн и иные зоны, не предназначенные для детей, исключаются из маршрутов и мероприятий; детям разъясняется запрет самостоятельного посещения таких мест.

6.6. Профилактическая работа

Профилактическая работа проводится ежедневно в доступной возрасту форме и направлена на предупреждение травматизма, конфликтов, нарушений дисциплины, небезопасного поведения, переутомления и эмоционального напряжения.

- ежедневная 10-минутная минутка личной безопасности;
- инструктажи по пожарной, антитеррористической, санитарной и спортивной безопасности;
- беседы о правилах поведения в корпусах, столовой, на площадках и во время массовых мероприятий;
- профилактика буллинга, грубого общения, конфликтов и нарушения личных границ;
- формирование навыков обращения за помощью к взрослому при плохом самочувствии, тревоге или конфликте.

6.7. Доступность и безопасность среды для детей с особыми образовательными потребностями

При участии детей с особыми образовательными потребностями Организация обеспечивает индивидуальный подход, адаптацию заданий, доступность участия в мероприятиях и соблюдение прав ребёнка на уважительное отношение, безопасность, поддержку и конфиденциальность информации о состоянии здоровья и индивидуальных особенностях.

Меры адаптации включают:

- предварительное уточнение у родителей/законных представителей индивидуальных особенностей ребёнка, медицинских рекомендаций, допустимого уровня физической нагрузки и потребности в сопровождении;
- адаптацию инструкций, темпа выполнения заданий, продолжительности участия в активных мероприятиях и формы представления результата;
- предоставление безопасного места для отдыха и эмоциональной разгрузки при признаках утомления или перенапряжения;
- закрепление педагогического работника, ответственного за сопровождение ребёнка в период адаптации и участия в общих делах;
- включение ребёнка в отрядную и общелагерную деятельность без публичного выделения его особенностей и без ограничения права на участие в доступных формах работы.

6.8. Учёт природно-климатических условий

Мероприятия на открытом воздухе планируются с учётом погодных условий, температуры воздуха, состояния территории, времени суток и возрастных особенностей детей. В жаркую погоду усиливается питьевой

режим, сокращается время пребывания под прямыми солнечными лучами, активные игры переносятся на безопасное время или заменяются спокойными формами деятельности.

6.9. Взаимодействие с родителями и законными представителями

Взаимодействие с родителями осуществляется до заезда, в период смены и после её завершения. Родители получают информацию о правилах пребывания детей, перечне необходимых документов и вещей, режиме связи, порядке передачи ребёнка, правилах посещения, итогах смены и обратной связи. Обратная связь родителей используется для корректировки содержания и условий реализации Программы.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

7.1. Кадровое обеспечение

Должность / категория работников	Кадровое наличие по штатному списку	Функциональное участие в реализации Программы
Директор лагеря	1 человек	Общее руководство лагерем; координация реализации Программы; организация режима, безопасности, взаимодействия с работниками, родителями и организацией.
Старшая вожатая	1 человек	Организация воспитательной и досуговой работы; координация вожатых и воспитателей; контроль выполнения календарного плана мероприятий.
Воспитатели	3 человека	Педагогическое сопровождение отрядов; проведение мероприятий, рефлексии, профилактических бесед; контроль режима,

Должность / категория работников	Кадровое наличие по штатному списку	Функциональное участие в реализации Программы
		дисциплины и эмоционального состояния детей.
Помощники воспитателя	3 человека	Помощь в организации режимных моментов, сопровождении детей, подготовке площадок и материалов, поддержании порядка и безопасного участия детей в мероприятиях.
Инструктор по физической культуре	1 человек	Проведение утренней зарядки, спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий; контроль безопасности при двигательной активности.
Музыкальный руководитель	1 человек	Организация музыкального сопровождения, творческих номеров, концертов, дискотек, репетиций и сценических мероприятий.
Медицинский работник	1 человек	Первичный осмотр при заезде, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей, оказание первой помощи в пределах компетенции, контроль санитарно-гигиенического режима.

Должность / категория работников	Кадровое наличие по штатному списку	Функциональное участие в реализации Программы
Завхоз	1 человек	Хозяйственное обеспечение лагеря, контроль исправности помещений, оборудования и территории, содействие соблюдению безопасных условий пребывания.
Работники пищеблока	4 человека: 2 повара, 2 кухонных работника	Организация питания детей в соответствии с режимом дня и санитарно-гигиеническими требованиями.
Обслуживающий персонал	3 человека: уборщик служебных помещений, оператор стиральных машин, рабочий по обслуживанию	Поддержание санитарного состояния помещений, бытовое и техническое обслуживание, создание безопасных и комфортных условий пребывания детей.

Работники лагеря обеспечивают реализацию Программы в пределах должностных обязанностей, соблюдение режима дня, охрану жизни и здоровья детей, организацию образовательных, воспитательных, спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий, ведение необходимой документации и взаимодействие с руководителем лагеря.

7.2. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы направлено на создание единого педагогического подхода к организации отдыха, оздоровления, воспитания и занятости детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. Методическое сопровождение включает календарный план-график смены, сценарии воспитательных, творческих, спортивных и профилактических мероприятий, разработки квестов, игр, мастер-классов, отрядных дел, материалы для проведения вечерней рефлексии «Свечка», инструктивные материалы по технике безопасности, а также материалы для мониторинга и оценки результатов реализации Программы.

Для реализации Программы используются следующие методические и дидактические материалы:

- план-сетка смены и календарный план-график тематических дней;
- сценарии общелагерных мероприятий, отрядных дел, творческих конкурсов, концертных программ и праздников;
- разработки квестов, интеллектуальных игр, спортивных эстафет, подвижных игр и командообразующих мероприятий;
- материалы для мастер-классов, кружков, творческих мастерских и профориентационных форм работы;
- инструктивные материалы по пожарной, санитарной, антитеррористической, спортивной и личной безопасности детей;
- карточки заданий, маршрутные листы, памятки, листы наблюдения, анкеты обратной связи и материалы итоговой рефлексии;
- материалы по ценностям «Адал Азамат», государственным символам, культуре, традициям и истории Республики Казахстан.

7.3. Методическая работа с педагогическими работниками

До начала смены с работниками лагеря проводится организационно-методическая работа, включающая ознакомление с содержанием Программы, режимом дня, календарным планом мероприятий, правилами охраны жизни и здоровья детей, требованиями пожарной, санитарной, антитеррористической и спортивной безопасности. Особое внимание уделяется вопросам возрастной адаптации детей 7–16 лет, профилактики конфликтных ситуаций, поддержки эмоционального благополучия, организации безопасного участия детей в мероприятиях и порядку действий работников в нестандартных ситуациях.

В ходе смены методическая работа осуществляется через ежедневное планирование, распределение обязанностей, подготовку площадок и материалов, обсуждение итогов дня, корректировку мероприятий с учётом состояния детей, погодных условий и организационных возможностей лагеря.

7.4. Единый педагогический подход

Педагогический коллектив реализует Программу на основе принципов уважения личности ребёнка, безопасности, доступности, добровольного и посильного участия, поддержки инициативы, командного взаимодействия, профилактики конфликтов и создания благоприятного психологического климата во временном детском коллективе.

При проведении мероприятий учитываются возрастные особенности детей, состояние здоровья, уровень физической подготовки, эмоциональное состояние и индивидуальные возможности участников смены. Педагогические работники обеспечивают доброжелательное включение каждого ребёнка в общелагерную и отрядную деятельность без перегрузки и необоснованного сравнения детей между собой.

7.5. Информационно-методическое сопровождение

С учётом отсутствия устойчивого интернета и сотовой связи в лагере информационно-методические материалы готовятся заранее и используются преимущественно в офлайн-формате. Для реализации мероприятий применяются печатные материалы, карточки заданий, сценарии, музыкальное и видеосопровождение, локально подготовленные презентации, спортивный и творческий инвентарь.

Такой подход обеспечивает непрерывность воспитательной, образовательной, творческой, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности независимо от наличия связи и позволяет проводить мероприятия в клубе, на плацу, спортивных площадках, в комнате отдыха и на открытой территории лагеря.

Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации

8.1. Цель мониторинга

Мониторинг проводится для оценки хода реализации Программы, состояния адаптации детей, эмоционального благополучия, соблюдения режима, безопасности и достижения ожидаемых результатов.

8.2. Формы текущего и итогового мониторинга

- ежедневное педагогическое наблюдение за адаптацией, эмоциональным состоянием и взаимоотношениями детей в отряде;
- анализ проведения тематических дней;
- медицинское наблюдение и анализ обращений в медицинский пункт;
- ежедневная рефлексия «Свечка»;
- итоговое анкетирование участников смены;
- обсуждение итогов смены педагогическим коллективом.

8.3. Показатели и критерии оценки

Показатель	Критерий оценки	Метод сбора информации	Сроки
Качество реализации содержания Программы	Тематические дни, кружки, мастер-классы, спортивно-оздоровительные	анализ плана-сетки, материалов мероприятий,	1–10-й день

Показатель	Критерий оценки	Метод сбора информации	Сроки
	и воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым планом-сеткой	педагогическое наблюдение	
Удовлетворённость детей	Не менее 85% детей оценивают смену как «хорошо» или «отлично»	Анкетирование (итоговое)	10-й день
Реализация воспитательных мероприятий	Соответствие плану (не менее 2 воспитательных мероприятий в день)	Краткий чек-лист выполнения плана и анализ атмосферы в отряде	Ежедневно
Оздоровительный эффект	Соблюдение режима дня, питания, отдыха и двигательной активности; отсутствие ухудшения состояния здоровья, связанного с нарушением режима пребывания	медицинское наблюдение, журнал медицинских обращений, контроль режима	1-й и 10-й день
Формирование ценностей «Адал Азамат»	Дети могут назвать и объяснить не менее 3 ценностей	Наблюдение, беседа, «Свечка»	В течение смены

Показатель	Критерий оценки	Метод сбора информации	Сроки
Уровень командного духа	Положительная динамика взаимодействия в отряде	Наблюдение, дневник вожатого	В течение смены

8.4. Расширенная карта оценки результатов

Ожидаемый результат	Показатель	Инструмент	Ответственные	Срок
Реализация образовательного содержания	кружки, мастер-классы, проекты и тематические мероприятия проводятся согласно плану и возрастным особенностям детей	анализ материалов мероприятий, педагогическое наблюдение, итоговая рефлексия	старший вожатый, воспитатели	ежедневно
Соблюдение оздоровительного режима	зарядка, прогулки, спортивные игры, питание и отдых организуются с учетом возраста, состояния здоровья и погодных условий	медицинское наблюдение, контроль режима, журнал медицинских обращений	вожатые, инструктор, медработник	ежедневно

Ожидаемый результат	Показатель	Инструмент	Ответственные	Срок
Соблюдение режима и безопасности	отсутствие грубых нарушений режима, своевременное проведение инструктажей	журнал инструктажей, наблюдение	руководитель, педагоги	ежедневно
Эмоциональная адаптация	снижение конфликтных ситуаций, включенность детей в отрядные дела	наблюдение, «Свечка»	вожатые, старший вожатый	1-10-й день
Удовлетворенность сменой	не менее 85% положительных оценок	итоговая анкета	старший вожатый	последний программный день

8.5. Порядок учета результатов

Результаты мониторинга фиксируются в рабочих документах лагеря: листах наблюдения, журналах учета мероприятий, журналах инструктажей, медицинских обращений, анкетах, материалах отрядной рефлексии и итоговых справках. Полученные данные используются для оперативной корректировки работы отрядов, предупреждения конфликтов, поддержки детей и подготовки итоговой информации по смене.

8.6. Защита персональных данных

Сбор, хранение и использование сведений о детях осуществляется с соблюдением законодательства Республики Казахстан о персональных данных. Материалы мониторинга используются только в служебных целях организации отдыха, оздоровления, воспитания и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Раздел 9. Список основной и дополнительной литературы

9.1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан

1) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».

3) Конвенция ООН о правах ребёнка.

4) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.

5) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.

6) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

7) Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020.

8) Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117.

9) Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.

10) Единая программа воспитания «Адал Азамат», утвержденная уполномоченным органом в сфере просвещения.

11) Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

9.2. Методические и программные материалы

1) Методические рекомендации по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

2) Методические материалы по организации воспитательной работы, профилактической работы и досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере.

3) Типовой проект образовательно-оздоровительной программы несовершеннолетним для детского образовательно-оздоровительного центра сезонного действия.

4) Материалы по реализации ценностей «Адал Азамат» в воспитательной работе с детьми и подростками.

5) Методические материалы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми.

6) Методические материалы по профилактике травматизма, буллинга, конфликтных ситуаций и небезопасного поведения несовершеннолетних.

7) Материалы по организации экологического воспитания, бережного отношения к природе и рационального потребления.

9.3. Локальные и рабочие материалы лагеря

1) Календарный план-график мероприятий ЛОЛ «Чайка» на 2026 год.

2) План-сетка смены ЛОЛ «Чайка» «Мы создаём будущее».

3) Сценарии воспитательных мероприятий, квестов, спортивных игр, мастер-классов, профилактических минуток и отрядных дел, используемые педагогическим коллективом лагеря.

4) Инструкции, памятки и карточки заданий по безопасности, режиму дня, правилам поведения, экологическим практикам и организации досуга детей.

5) Анкеты обратной связи, листы педагогического наблюдения, материалы итоговой рефлексии и справочные материалы для работников лагеря.

Приложения

Приложение 1. Тематика ежедневных 10-минутных инструктажей по личной безопасности

День	Тема инструктажа
1	Правила пребывания на территории лагеря, пожарная и антитеррористическая безопасность.
2	Безопасное знакомство, правила общения, уважение личных границ.
3	Безопасность на массовых мероприятиях, правила поведения при подъёме флага и линейке.
4	Безопасное участие в мастер-классах, работа с материалами и инвентарём.
5	Правила поведения на природе, защита от солнца, питьевой режим.
6	Безопасность во время спортивных игр и эстафет.

7	Профилактика буллинга, конструктивное разрешение конфликтов.
8	Медиабезопасность: фото, видео, согласие, персональные данные.
9	Закон и порядок: ответственность за свои поступки, уважение к правилам лагеря.
10	Безопасное завершение смены, сбор вещей, порядок передачи родителям.

Приложение 2. Краткий чек-лист ежедневного мониторинга отряда

№	Показатель	Отметка / комментарий
1	Все дети присутствуют, самочувствие проверено.	
2	Проведены зарядка, «Цитата дня», «Үнемді тұтыну», инструктаж безопасности.	
3	Дети участвовали в образовательных и воспитательных мероприятиях.	
4	Конфликтные ситуации отсутствуют / урегулированы педагогически корректно.	
5	Соблюдены питание, питьевой режим, тихий час и отбой.	
6	Зафиксированы достижения, трудности и предложения по корректировке.	

Приложение 3. Итоговая анкета участника смены

Анкета проводится в корректной и доброжелательной форме. Ответы используются только для анализа качества смены и улучшения Программы.

- 1) Что тебе больше всего понравилось в смене?
- 2) В каких мероприятиях ты участвовал(а) с наибольшим интересом?
- 3) Чему новому ты научился(ась)?
- 4) Какая ценность «Адал Азамат» тебе запомнилась и почему?
- 5) Было ли тебе комфортно в отряде? Что помогало чувствовать себя спокойно?
- 6) Оцени смену: отлично / хорошо / удовлетворительно / сложно ответить.

7) Что можно улучшить в следующей смене?

Приложение 4. Краткая карта готовности тематического дня

Компонент	Что проверить	Отметка
Сценарий и цель дня	Определены тема, ценность «Адал Азамат», воспитательная задача и ожидаемый результат.	
Материалы и оборудование	Подготовлены карточки, реквизит, музыкальное сопровождение, презентации/видео в офлайн-формате.	
Безопасность	Назначены ответственные, проверена площадка, проведён инструктаж, учтены погодные условия.	
Возрастная адаптация	Задания имеют разные уровни сложности и посильные роли для детей 7–10, 11–13 и 14–16 лет.	
Рефлексия	Предусмотрена вечерняя «Свечка», фиксация достижений, трудностей и предложений детей.	