

«Согласовано»
Заместитель руководителя по техническому
и профессиональному образованию
КГУ «Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»


Абдрахманов А.Е.
декабря 2025 года

«Утверждаю»
И.о. директора
КГКП «Высший колледж имени Магжана
Жумабаева»


Кошанова А.К.
декабря 2025 года

Положение

о проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства «TeachFest: практика, вдохновляющая на успех»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо - Казахстанской области» проводит *Республиканский конкурс профессионального мастерства «TeachFest: практика, вдохновляющая на успех»* для студентов технического и профессионального, послесреднего образования (далее Конкурс).

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки учителя, обеспечивая условия для формирования базовых и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и осмысления специфики будущей профессиональной деятельности.

Основной целью конкурса является выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих студентов, демонстрирующих высокий уровень профессиональных компетенций, практических умений и инновационных подходов в ходе прохождения производственной (педагогической) практики.

Задачи конкурса:

- формирование устойчивого интереса и позитивного отношения студентов педагогических специальностей к будущей профессиональной деятельности;
- развитие компетенций в области применения современных образовательных технологий, интерактивных методов и практико-ориентированных форм обучения;
- выявление и распространение успешного опыта студентов, проявивших высокие результаты в период профессиональной подготовки;
- создание условий для раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала участников;
- повышение престижа технического и профессионального, послесреднего образования;

- содействие развитию профессионального сообщества молодых специалистов и укрепление преемственности педагогических практик.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «TeachFest: практика, вдохновляющая на успех» для студентов технического и профессионального, послесреднего образования внесен в ПУЛ конкурсов, утвержденных АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР, КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области». Конкурс будет учитываться при аттестации педагогических работников и размещен на национальной платформе непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз».

II. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

Организаторами конкурса являются КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева».

К участию в конкурсе приглашаются студенты педагогических специальностей колледжей республики.

III. НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится по направлениям, соответствующим основным видам практик, которые проходят студенты педагогических специальностей за весь период обучения:

1. Технология внеклассной работы;
2. Практика «Введение в специальность»;
3. Пробная практика по профилю подготовки (школа, д/с);
4. Организация летней практики в оздоровительном лагере;
5. Практика «Первые дни ребёнка в школе»;
6. Преддипломная практика.

IV. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в онлайн формате на бесплатной основе. Материалы на конкурс принимаются в электронном виде на казахском, русском и английском языках.

Количество предоставляемых на конкурс методических материалов не более пяти от каждого колледжа. Материалы должны быть индивидуальными; работы, выполненные в соавторстве, не допускаются.

Этапы проведения конкурса:

до 19.01.2026 г. – прием заявок и материалов конкурса.

20 – 27.01.2026 г. – экспертное рассмотрение конкурсных материалов.

28.01 – 04.02.2026 г. – подведение итогов и публикация результатов конкурса.

04 – 11.02.2026 г. – рассылка наградных документов (сертификатов, дипломов).

Для участия в конкурсе в срок до **19 января 2026 г.** необходимо отправить Заявку участника конкурса (*Приложение 1*), сам конкурсный

материал со справкой о проверке на плагиат по электронной почте praktika191@mail.ru (Макажанова Жулдыз Максutowна, тел. +7 705 255 4282).

V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

На конкурс принимаются методические материалы, соответствующие одному из направлений Конкурса. Работа студента должна отражать результаты производственной (педагогической) практики.

Допустимыми формами представления конкурсных материалов могут быть:

- краткосрочные поурочные планы;
- сценарий внеклассных мероприятий;
- сценарий авторской дидактической игры;
- тренинговая программа по работе с детьми;
- фотоальбом-демонстрация техники для обучения детей прикладному творчеству (рисование, лепка, аппликация как форма развития детей);
- сборник дидактических материалов по одному предмету;
- цифровые образовательные ресурсы по направлениям практики.

Иные формы представления методических материалов к участию в Конкурсе не допускаются.

Содержание методического материала должно демонстрировать:

- владение современными образовательными технологиями;
- умение применять интерактивные методы обучения;
- творческий подход в организации учебно-воспитательного процесса;
- практическую значимость;
- инновационность методических идей.

Материалы должны включать краткое описание опыта, обоснование выбранных методов и их эффективности.

С требованиями по содержанию и оформлению конкурсных работ можно ознакомиться в *Приложении 2*, критериями оценивания конкурсных работ в *Приложении 3*.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Оценивание конкурсных работ осуществляется жюри, состоящим из ведущих специалистов и экспертов в области педагогики и цифровых технологий. В состав жюри входят представители образовательных организаций технического и профессионального образования республики (*Приложение 4*).

По каждому конкурсному направлению будут определены победители, которые будут награждены дипломами I, II и III степеней.

Лучшие конкурсные материалы, отмеченные экспертной комиссией, будут дополнительно награждены сертификатами по следующим номинациям:

- «Яркий профессиональный старт»

- «Цифровой прорыв»
- «Лучшая практическая находка»
- «Методический инсайт»
- «Тренинг-открытие»
- «Авторский педагогический продукт»
- «Яркий момент обучения»

Итоги конкурса будут подведены до 04.02.2026 г. и опубликованы на сайте колледжа colmagzhan.kz (Направления деятельности/ Учебно-производственная работа). Наградные материалы (дипломы, сертификаты, протокол конкурса) можно скачать, пройдя по ссылке <https://clck.ru/3QZ4mD>.

Контактный телефон для справок:

Жакина Асем Марлановна, заместитель директора по учебно-производственной работе, телефон 87473474857.

Макажанова Жулдыз Максutowна, методист колледжа, телефон 87052554282.

Приложение 1.

ЗАЯВКА К КОНКУРСУ

ФИО студента	
ФИО руководителя	
Занимаемая должность, академическая степень руководителя	
Место работы руководителя	
Направление конкурса	
Ссылка (если есть необходимость)	
Форма представления методического материала	
Контактный телефон руководителя	
Адрес электронной почты руководителя	
Наличие справки на плагиат (отметить «+»)	

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСА

I. Краткосрочные поурочные планы

Представить один краткосрочный образовательный план, соответствующий критериям конкурса (Приложение 3), в электронном виде: формат А4 в редакторе MS Office Word. Размеры полей: все по 2,0 см. Абзацный отступ - 1,25 см. Шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный. Отдельно приложить к материалу все необходимые ресурсы для проведения запланированного урока (слайды, дидактические материалы, ссылки на видео и аудиозаписи, цифровые платформы, и т.п.).

Отправляется один файл в pdf, подписанный следующим образом: Конкурс № Фамилия автора, пример: *Конкурс №1 Макажанова*

II. Сценарий внеклассных мероприятий

Представить один сценарий внеклассного мероприятия, соответствующий критериям конкурса (Приложение 3), в электронном виде: формат А4 в редакторе MS Office Word. Размеры полей: все по 2,0 см. Абзацный отступ - 1,25 см. Шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный. Отдельно приложить к материалу все необходимые ресурсы для проведения запланированного урока (слайды, дидактические материалы, ссылки на видео и аудиозаписи, цифровые платформы, и т.п.).

Отправляется один файл в pdf, подписанный следующим образом: Конкурс № Фамилия автора, пример: *Конкурс №2 Макажанова*

III. Сценарий авторской дидактической игры

Представить один сценарий авторской дидактической игры, соответствующий критериям конкурса (Приложение 3), в электронном виде: формат А4 в редакторе MS Office Word. Размеры полей: все по 2,0 см. Абзацный отступ - 1,25 см. Шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный. Отдельно приложить к материалу все необходимые ресурсы для проведения запланированного урока (слайды, дидактические материалы, ссылки на видео и аудиозаписи, цифровые платформы, и т.п.).

Отправляется один файл в pdf, подписанный следующим образом: Конкурс № Фамилия автора, пример: *Конкурс №3 Макажанова*

IV. Тренинговая программа по работе с детьми

Представить программу тренинга, соответствующей критериям конкурса (Приложение 3), в электронном виде: формат А4 в редакторе MS Office Word. Размеры полей: все по 2,0 см. Абзацный отступ - 1,25 см. Шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный. Отдельно приложить к материалу все необходимые ресурсы для проведения запланированного урока (слайды, дидактические материалы, ссылки на видео и аудиозаписи, цифровые платформы, и т.п.).

Структура программы тренинга:

титульный лист (название программы, ФИО автора, дата);
введение (актуальность тренинга, краткая характеристика целевой аудитории);
основная часть (цели и задачи тренинга, материалы и ресурсы);
заключение (ожидаемые результаты, возможность адаптации программы для разных групп детей);
приложения (если есть).

Отдельно приложить к материалу все необходимые ресурсы для проведения запланированного урока (слайды, дидактические материалы, ссылки на видео и аудиозаписи, цифровые платформы, и т.п.).

Отправляется один файл в pdf, подписанный следующим образом: Конкурс № Фамилия автора, пример: **Конкурс №4 Макажанова**

V. Фотоальбом-демонстрация техники для обучения детей прикладному творчеству (рисование, лепка, аппликация как форма развития детей)

Фотоальбом подается в одном файле в формате MS Office PowerPoint. Количество слайдов: не менее 10 и не более 20. Размер слайдов: А4. Фон слайдов должен быть однотонным или нейтральным, чтобы фотографии и комментарии были хорошо видны. Шрифт для надписей: Times New Roman, размер 12–14 пт. Интервал одинарный, выравнивание текста — по ширине. На каждом слайде размещается одна фотография (при необходимости — две небольшие, но не более двух на слайд). Под каждой фотографией обязательно размещается надпись-комментарий, поясняющая что изображено на фото, ход действий или процесс, который иллюстрирует. Текст комментария должен быть четким, кратким и информативным (1–3 предложения). Фотоальбом должен соответствовать критериям конкурса (Приложение 3). Использовать качественные фотографии с четкой видимостью объектов и процессов.

Отправляется один файл, подписанный следующим образом: Конкурс№-Фамилия автора, пример: **Конкурс №5 Макажанова**

VI. Сборник дидактических материалов по одному предмету

Дидактические материалы соответствуют критериям конкурса (Приложение 3), в электронном виде: формат А4 в редакторе MS Office Word. Размеры полей: все по 2,0 см. Абзацный отступ -1,25 см. Шрифт Times New Roman, 14, интервал одинарный. Нумерация страниц.— обязательна, размещается в колонтитулах.

Сборник должен содержать следующие элементы:

1. Титульная страница – название пособия, фамилия автора, место и год издания.
2. Содержание – с указанием страниц для каждой главы и раздела.
3. Основной материал, соответствующий содержанию.

Объем работы: количество страниц не менее 25 и не более 50.

Отправляется один файл в pdf, подписанный следующим образом: Конкурс№-Фамилия автора, пример: **Конкурс №6 Макажанова**

VII. Цифровые образовательные ресурсы по направлениям практики

Цифровые образовательные ресурсы могут быть мобильным приложением, веб-платформой, электронным учебником, интерактивными заданиями, видеоуроками, игровыми образовательными платформами, тренажерами, викторинами или любыми другими цифровыми продуктами, поддерживающими обучение и развитие детей. Ресурс должен быть доступен на различных устройствах (ПК, планшетах, смартфонах) и операционных системах (Windows, macOS, Android, iOS). Для веб-платформ и приложений важно, чтобы они корректно работали в популярных браузерах (Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Microsoft Edge). Приложение или платформа должны быть адаптивными для мобильных устройств (если это мобильное приложение или веб-приложение). Интерфейс должен быть интуитивно понятным, с логичной навигацией, без лишних сложностей.

Ресурс должен выполнять заявленные функции и решать конкретные образовательные задачи. Например, это могут быть тесты, интерактивные уроки, задания, видеоматериалы, ресурсы для практики и тренировки, базы данных и т.д. Шрифты, цвета и элементы интерфейса должны быть читаемыми, соответствовать стандартам доступности и не вызывать усталости при длительном использовании.

Визуальные элементы и дизайн должны быть соответствующими образовательной тематике и гармонично сочетаться с функциональностью.

Для представления материала необходимо загрузить на Google Диск, приложив **ссылку**.

Работы, оформленные не в соответствии с требованиями, приниматься **не будут!**

Приложение 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

I. Краткосрочные поурочные планы

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Соответствие образовательным стандартам и целям	5
2	Инновационность и творческий подход	5
3	Структура и логика планирования	5
4	Реалистичность и практическая применимость	5
5	Четкость и разнообразие методов оценки учебных достижений	5
6	Индивидуализация подхода	5
7	Интеграция междисциплинарных связей	5
	Итого	35

II. Сценарий внеклассных мероприятий

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Соответствие целям и задачам воспитания	5
2	Инновационность и оригинальность	5
3	Структура и логика сценария	5
4	Социальная значимость и воспитательная ценность	5
5	Реалистичность и практическая применимость	5
6	Разнообразие форм и методов работы	5
7	Качество оформления сценария	5
	Итого	35

III. Сценарий авторской дидактической игры

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Соответствие целям и задачам урока	5
2	Использование современных педагогических технологий	5
3	Методы и формы организации учебного процесса	5
4	Структурированность и последовательность дидактической игры	5
5	Доступность и ресурсы для игры	5
6	Образовательная эффективность	5
7	Эмоциональная составляющая и мотивация	5
	Итого	35

IV. Тренинговая программа по работе с детьми

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Соответствие целям и задачам формирования и развития личностных качеств обучающихся	5

2	Структура и логичность в составлении программы тренинга	5
3	Социальная значимость и воспитательная ценность	5
4	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей	5
5	Разнообразие форм и методов работы	5
6	Доступность и ресурсы для тренинга	5
7	Эмоциональная составляющая и мотивация	5
	Итого	35

V. Фотоальбом-демонстрация техники для обучения детей прикладному творчеству (рисование, лепка, аппликация как форма развития детей)

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Соответствие образовательным стандартам и целям	5
2	Оригинальность идеи и использование нестандартных материалов	5
3	Доступность и наглядность демонстрации	5
4	Подготовка и организация рабочего пространства	5
5	Использование техники, соответствующей возрасту детей	5
6	Педагогическое мастерство	5
7	Оформление и презентация материалов	5
	Итого	35

VI. Сборник дидактических материалов по одному предмету

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Соответствие образовательным стандартам и целям	5
2	Разнообразие и многообразие материалов	5
3	Четкость и логичность структуры	5
4	Методическая ценность	5
5	Инновационность и оригинальность подходов	5
6	Практическая применимость и адаптированность	5
7	Качество оформления и презентация материала	5
	Итого	35

VII. Цифровые образовательные ресурсы по направлениям практики

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Соответствие образовательным стандартам и целям	5
2	Разнообразие и многообразие материалов	5
3	Удобство использования и доступность	5
4	Методическая ценность	5
5	Качество контента и образовательная ценность	5
6	Практическая применимость и адаптированность	5
7	Качество оформления и презентация материала	5
	Итого	35

Приложение 4.

Состав организационного комитета Конкурса

Председатель оргкомитета:

Абдрахманов Амангельды Еслямбекович, заместитель руководителя по техническому и профессиональному образованию КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Члены оргкомитета:

- 1. Зейнуллин Бауржан Жанатович**, руководитель отдела технического и профессионального образования КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
- 2. Кошанова Аимгуль Кайратовна**, и.о. директора, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 3. Жакина Асем Марлановна**, заместитель директора по учебно-производственной работе первой квалификационной категории, педагог-эксперт, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 4. Бикбаева Вера Павловна**, заместитель директора по учебной работе, педагог-исследователь, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 5. Жанбекова Алтынай Есенгелдиновна**, заместитель директора по информационным технологиям первой квалификационной категории, педагог-мастер, Магистр «Информатики и ВТ», КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 6. Макажанова Жулдыз Максutowна**, методист колледжа, педагог-эксперт, доктор философии (PhD), КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 7. Калмыкова Татьяна Васильевна**, заведующая отделением начального образования, педагог-эксперт, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 8. Кожакенова Самал Рамазановна**, заведующая отделением основного среднего образования, педагог-эксперт, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 9. Саримова Асель Талгатовна**, заведующая отделением дошкольного воспитания и обучения, музыкального образования, педагог-модератор, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск;
- 10. Малгаждарова Кундыз Габдоловна**, заведующая отделением информационных дисциплин, педагог-модератор, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск.

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

I. Краткосрочные поурочные планы

Аскарова Армангул Каленовна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-мастер, магистр педагогических наук, Атырауский гуманитарный колледж им. К. Дутбаевой, г. Атырау.

Бежик Людмила Петровна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-исследователь, магистр педагогических наук, КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск;

Зикрина Алмагуль Сериковна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-эксперт, магистр педагогических наук, КГП на ПХВ «Педагогический высший колледж имени Б.Ахметова», г. Павлодар.

II. Сценарий внеклассных мероприятий

Махаметчин Ернар Дулатович – заместитель директора по УПР второй квалификационной категории, КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева», г. Сарань

Омарова Баглан Советовна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-эксперт, магистр филологических наук, КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск;

Белгибекова Асем Болатовна – магистр педагогических наук, заведующий кафедрой «Педагогика и психология», СКУ НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева», г. Петропавловск.

III. Сценарий авторской дидактической игры

Есмуратова Кымбат Гинаятовна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-исследователь, ЧУ «Колледж иностранных языков», г. Караганды;

Завертяева Ирина Васильевна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-исследователь, КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск;

Саурбаева Салтанат Беркутовна – педагог-исследователь, магистр педагогических наук, КГУ «Специализированный лицей № 9 «Зерде» акимата города Астана, г. Астана.

IV. Тренинговая программа по работе с детьми

Мухамадиева Алия Данияровна, методист колледжа, педагог-исследователь, магистр педагогических наук, КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск;

Мұратқызы Арман - заместитель директора по учебной работе, педагог-исследователь, магистр педагогических наук, Высший педагогический колледж международного университета Астана, г. Астана;

Куттымбетова Торгин Науановна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-исследователь; магистр педагогических наук, КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск;

V. Фотоальбом-демонстрация техники для обучения детей прикладному творчеству (рисование, лепка, аппликация как форма развития детей)

Булатова Гульшат Маратовна – заведующая ГККП «Ясли-сад «Ақ көгершін» КГУ «Отдел образования города Петропавловска» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»;

Тихонова Оксана Леонидовна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-эксперт специальных дисциплин по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск.

Жакина Асем Марлановна – заместитель директора по УПР первой квалификационной категории, педагог-эксперт КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск.

VI. Сборник дидактических материалов по одному предмету

Жоламанова Таиндык Молдагалиевна — заместитель директора по УПР первой квалификационной категории, преподаватель специальных дисциплин, педагог-мастер, магистр педагогических наук по специальности «Казахский язык и литература», член Академии педагогических наук Республики Казахстан, КГКП «Кокшетауский высший казахский педагогический колледж имени Ж. Мусина», г. Кокшетау.

Саржанова Айнагүл Николаевна – кандидат педагогических наук, декан педагогического факультета НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева», г. Петропавловск.

Макажанова Жулдыз Максutowна – методист колледжа, педагог-эксперт, доктор философии (PhD), КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г. Петропавловск.

VII. Цифровые образовательные ресурсы по направлениям практики

Сыздыкова Лязат Таспергеновна – заместитель директора по УПР, ТОО «Международный высший колледж Магжана Жумабаева», г. Астана;

Кудыкенова Жулдыз Маратовна – преподаватель специальных дисциплин, педагог-эксперт, магистр гуманитарных наук, КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г. Петропавловск;

Турсунбеков Алмаз Жомартулы – магистр образования, методист отдела исследований и сотрудничества в области образования ГККП «Методический центр» акимата города Астаны», г. Астана.