

ҰЛЫТАУ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША ТЕКСЕРУ КОМИССИЯСЫ



«Ұлытау облысында 2022-2023 жылдар кезеңінде «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасының және 2029 жылға дейінгі білім беру жүйесін дамытудың жол картасының міндеттері мен көрсеткіштерін іске асыру» сараптамалық-талдау іс-шарасына арналған

САРАПТАМА ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Жезқазған қ.
2025 жыл

1. КІРІСПЕ БӨЛІМ

Іс-шараны өткізу үшін негіздеме: Сараптамалық-талдау іс-шарасы 2025 жылға арналған Ұлытау облысы бойынша тексеру комиссияның жұмыс жоспарына сәйкес, сараптамалық-талдау іс-шара нысандарына бармай және сыртқы мемлекеттік аудит пен қаржылық бақылау органдары жүргізетін сараптамалық-талдау іс-шараны өткізу жөніндегі сыртқы мемлекеттік аудит пен қаржылық бақылаудың Процедуралық стандартының (№903 *рәсімдік стандарты*) талаптарына сәйкес жүзеге асырылды. Аталған рәсімдік стандарт Республикалық бюджеттің атқарылуын бақылау жөніндегі есеп комитетінің 2016 жылғы 31 наурыздағы №5-НҚ нормативтік қаулысымен бекітілген.

Іс-шарамен қамтылған объектілер: «Ұлытау облысының білім басқармасы» ММ.

Сараптамалық-талдау іс-шараның мәні: білім беру жүйесін дамытудың 2029 жылға дейінгі жол картасы, Ұлытау облысының 2021-2025 жылдарға арналған даму жоспары, Ұлттық білім беру дерекқоры.

Мақсаты: Ұлытау облысы бойынша білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушылардың білім сапасын арттыру.

Сараптамалық-талдау іс-шарасының мәселелері:

1) облыс халқының барлық деңгейдегі (*мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, қосымша*) білім беру қызметтеріне тең және сапалы қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін жасалған жағдайларды талдау;

2) білім беруді дамытудың өңірлік бағдарламаларының іске асырылуын талдау және бағалау, сондай-ақ білім беру саласындағы ұлттық жобаның нысаналы индикаторлары мен көрсеткіштеріне қол жеткізу;

3) білім беру жүйесін дамытудың 2029 жылға дейінгі жол картасын, Ұлытау облысын дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған жоспарын іске асырудың тиімділігін арттыру жөнінде ұсынымдар әзірлеу.

Талданатын кезең: 2022 жыл - 2025 жылдың 9 айы.

Сараптамалық-талдау іс-шарасы нысанасының ағымдағы жай-күйін сипаттайтын көрсеткіштер:

Тиімділік көрсеткіштері - білім беру жүйесін дамытудың 2029 жылға дейінгі жол картасы мен Ұлытау облысын дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған жоспарының іс-шараларын іске асыру;

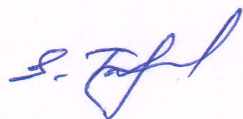
Нәтижелілік көрсеткіштері - білім беру саласындағы іс-шаралардың тиімділігі;

Өнімділік көрсеткіштері - облыс бойынша білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушылардың білім сапасын арттыру үшін білім беру объектілері қызметінің нәтижелері.

II. ТАЛДАМАЛЫҚ БӨЛІМ

Білім беру жүйесін дамытудың 2029 жылға дейінгі жол картасын іске асыру бойынша ағымдағы жағдайды талдау

Сараптамалық-талдамалық іс-шараның мақсаттарына қол жеткізу үшін Ұлытау облысының білім беру жүйесін дамытудың Жол картасын іске асыру барысына кеңейтілген баға берілді. Жүргізілген талдау іс-шаралардың нақты



орындалуын, негізгі индикаторлардың динамикасын және жіберілген ауытқуларды қамтиды.

2023 жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ұлытау облысының әкімдігімен бірлесіп, дамудың негізгі бағыттарын - мектепке дейінгі тәрбиеден бастап техникалық және кәсіптік білім беруге дейін келісуді қамтамасыз ететін 2023-2029 жылдарға арналған білім беру жүйесін дамытудың өңірлік жол картасын (бұдан әрі - *Жол картасы*) бекітті. Жол картасы жалпы 81 іс-шараны қамтиды.

Жол картасын орындау мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

(Білім беру жүйесін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жол картасын орындауда ұсынылған 2023, 2024 және 2025 жылдың 9 айындағы ақпаратқа сәйкес).

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

1. 2029 жылға дейін мектепке дейінгі ұйымдарды орындармен қамтамасыз ету - 15 350 орын

Ұлытау облысында 99 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымы, оның ішінде 42 мемлекеттік балабақша, 9 жеке меншік және 48 шағын орталық жұмыс істейді. Тәрбиеленушілердің жалпы саны - 11 303 бала.

2023 жылы іс жүзінде 11 190 жоспардың орнына 11 513 орын қамтамасыз етілді, көрсеткіш орындалды. Орындарды бөлу: Жезқазған қаласы - 4 302 орын; Сәтбаев қаласы - 3 495 орын; Қаражал қаласы - 1 014 орын (оның ішінде 50 жаңа орын); Жаңаарқа ауданы - 2 085 орын (оның ішінде 40 жаңа орын); Ұлытау ауданы - 617 орын (оның ішінде 65 жаңа орын).

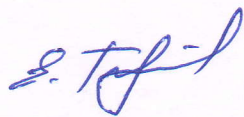
2024 жылы 11 880 жоспардың орнына 11 685 орын қамтамасыз етіліп, көрсеткіш орындалмаған. Оның ішінде: Жезқазған қаласы - 4 153 орын (оның ішінде 340 жаңа орын, тығыздау есебінен 20 орын); Сәтбаев қаласы - 3 238 орын (320 жаңа); Қаражал қаласы - 1049 орын (215 жаңа); Жаңаарқа ауданы - 1 945 орын (10 жаңа); Ұлытау ауданы - 610 орын.

2025 жылға арналған жоспар 12 950 орынды құрайды, 2025 жылдың 9 айында 11 303 орын қамтамасыз етілді. 2025 жылдың басынан бастап қосымша 355 орын, оның ішінде Жаңаарқа ауданының жеке меншік балабақшаларында 280 орын және Қаражал қаласының, Теректі ауылының және Қабанбай батыр кентінің мектептері жанындағы шағын орталықтарда 75 орын пайдалануға берілді.

2. 4 760 жаңа орын ашу және мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру

2023 жылы жоспарда 640 орын болса, іс жүзінде 356 орын ашылды (55,6%), көрсеткішке қол жеткізілген жоқ. Жаңа орындар жұмыс істеп тұрған шағын орталықтар мен балабақшаларды кеңейту есебінен құрылды. Екі жаңа балабақшаның құрылысы 2024 жылға ауыстырылды.

2024 жылы жоспар 880 орынды құрады, іс жүзінде 955 орын ашылды, оның ішінде 755 орын - жаңа балабақшаларда (Жезқазған қаласы - 320 орын, Сәтбаев қаласы - 320 орын, Жәйрем кенті - 125 орын) және 100 орын - жұмыс істеп тұрған балабақшаларда қосымша орындар есебінен.



2025 жылы 240 орын ашу көзделген, 2025 жылдың 9 айында іс жүзінде 350 орын ашылды, Жыл соңына дейін Қаражал қаласында 25 орындық және Жезқазған қаласында 50 орындық мектептер жанынан шағын орталықтар ашу жоспарланып отыр.

3. Жеке меншік балабақшалар желісін кеңейту

2023 жылға арналған жоспар - 50 орындық 1 жеке меншік балабақша ашу, іс жүзінде 65 орындық 1 балабақша ашылды, көрсеткіш орындалды. Ұлытау ауылында 65 орындық «Ұлар» жеке меншік балабақшасы ашылды.

2024 жылы 100 орындық 1 жеке меншік балабақша ашу жоспарланған, іс жүзінде 125 орындық 1 балабақша ашылды, көрсеткіш орындалды. Қаражал қаласының Жәйрем ауылында 125 орындық «Ажар» жеке меншік балабақшасы ашылды.

2025 жылы 120 орындық 2 жекеменшік балабақша ашу жоспарланған, 2025 жылдың 9 айында Жаңаарқа ауданында 115 орындық 1 балабақша ашылды.

4. 2-6 жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту

2023 жылы жоспарланған 78,5% -бен нақты қамту 79% -ды құрады, көрсеткіш орындалды. Аумақтар бойынша: Жезқазған қаласы - 72,2%; Сәтбаев қаласы - 80,9%; Қаражал қаласы - 75%; Жаңаарқа ауданы - 91,8%; Ұлытау ауданы - 92%.

2024 жылы жоспар 84,8% болғанда нақты көрсеткіш 73% -ды құрады, жоспар орындалмаған: Жезқазған қаласы - 63,5%; Сәтбаев қаласы - 76%; Қаражал қаласы - 77%; Жаңаарқа ауданы - 85,6%; Ұлытау ауданы - 91%.

2025 жылға 92,4% жоспар белгіленген. 2025 жылдың 9 айының қорытындысы бойынша қамту 78% -ды құрады, оның ішінде Жезқазған қаласы - 82%; Сәтбаев қаласы - 68%; Қаражал қаласы - 82%; Жаңаарқа ауданы - 87%; Ұлытау ауданы - 90%.

Жалпы 2-6 жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту 78% -ды құрайды (9 377 бала). Кезекте тұрған 0-6 жастағы балалар саны - 6 880, оның ішінде 1 122-сі 2-6 жастағы балалар.

5. 25 мектепке дейінгі білім беру объектілеріне күрделі жөндеу жүргізу

2024 жылы 3 нысан, 2025 жылы 3 нысан жоспарланған. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

6. Мектепке дейінгі білім беру объектілерін ағымдағы жөндеу (100 объект)

2023 жылы жоспарланған 12 нысанның орнына 15 мектепке дейінгі ұйымда ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, көрсеткіш асыра орындалды. Жұмыстар: Жезқазған қаласында - 7, Қаражал қаласында - 2, Жаңаарқа ауданында - 3, Ұлытау ауданында - 3 объектіде орындалды.

2024 жылы жоспар бойынша 11 нысанға 2 мектепке дейінгі ұйым жөндеуден өтті, бұл көрсеткіш орындалмаған: Қаражал қаласында - «Балбөбек» балабақшасы, Ұлытау ауданында - «Таңшолпан» балабақшасы.

2025 жылдың жоспары - 12 нысан. 2025 жылы мектепке дейінгі ұйымдарды ағымдағы жөндеуге қаражат қарастырылмаған, көрсеткіш орындалмайды.

С. Тәжіл

7. Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін біліктілікті арттыру курстарымен қамту

2023 жылы 164 педагогтің жоспарымен 600 педагог біліктілігін арттырудан өтті, жоспар артығымен орындалды. Оқытуды «Өрлеу» ҰБСО (340 педагог) және Балаларды ерте дамыту институты (260 педагог) жүргізді.

2024 жылы 200 педагогтың жоспарында іс жүзінде 61 педагог дайындалды, жоспар орындалмаған. (Бұл ретте бастапқы деректерде бытыраңқы мәліметтер көрсетілген: «Өрлеу» ҰБАО - 248 педагог, Ерте даму институты - 13; деректер орындаушы тарапынан нақтылауды қажет етеді).

2025 жылға 245 педагогтың жоспары белгіленген. 2025 жылдың 9 айында БЭДИ-де 99 педагог білім алды. Көрсеткіш орындалу сатысында.

Орта білім

8. «Жайлы мектеп» ұлттық жобасы шеңберінде 7 мектеп құрылысы 2023-2024 жылдары Жезқазған қаласының Қабанбай шағын ауданында 300 орындық мектеп салу көзделген.

2024-2025 жылдары Жезқазған қаласының «Батыс» шағын ауданында 2 100 орындық екі мектеп салу жоспарланған; Сәтбаев қаласының 8 шағын ауданында 900 орындық мектеп; Жаңаарқа ауданы Жаңаарқа ауылында 600 орындық мектеп; Жаңаарқа ауданы Түгіскен селосында 300 орындық мектеп; Ұлытау ауданы Ұлытау ауылында 300 орындық мектеп салу.

Есептік кезеңде Жезқазған қаласының Қабанбай шағын ауданында 300 орындық жайлы мектептің құрылысы аяқталды, іс-шара орындалды деп есептеледі. Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2024 жылғы 23 қыркүйектегі № 16-03/Б-1815 тапсырмасын орындау үшін Үкіметтің 2022 жылғы 30 қарашадағы № 963 қаулысына өзгерістер енгізілді, ұлттық жобаның екінші кезеңі жойылды. «Жайлы мектеп» пилоттық ұлттық жобасының жаңартылған редакциясында Геологический кентінде тек жайлы мектеп құрылысы көзделген. Өңірлік жол картасын өзектендіру есепті кезеңде жүргізілген жоқ.

9. Бейімделген ғимараттарда орналасқан мектептер санын қысқарту

2024-2025 жылдары Қаражал қаласында 80 орындық бастауыш мектеп құрылысы және Жаңаарқа ауданындағы Манадыр станциясында 80 орындық мектеп құрылысы жоспарланған. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

2025-2026 жылдары Ұлытау ауданының Байқоңыр ауылындағы мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жүргізу, мектепті бейімделген ғимараттан (жатақхана) көшіру жоспарланған. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

10. Апатты жағдайдағы мектептерді жою

2025-2026 жылдары Жаңаарқа ауданының Қызылжар ауылында бастауыш сыныптарға арналған 100 орындық ғимарат салу жоспарланған. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

11. 2 мектепте спорт залдарын салу

Сәтбаев қаласының № 7 МТҚК және Жаңаарқа ауданының Акселеу Сейдімбек атындағы МТҚК спорт залдарының құрылысы жоспарланған. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

12. Облыстың 43 мектебінің спорт алаңдарын жөндеу

2023 жылы 9 нысанның жоспарында 7 спорт алаңы жөнделіп, көрсеткіш орындалмаған. Жұмыстар жүргізілді: Жезқазған қ. - № 3 және № 22 ЖОББМ; Сәтбаев қаласы - Б. Момышұлы атындағы мектеп-лицей; Қаражал қаласы - № 6 ЖОББМ; Ұлытау ауданы - № 1 және № 8 мектеп-интернаттары.

2024 жылы 4 нысанның жоспарында барлық 4 спорт алаңы жөнделіп, жоспар орындалды. Жұмыстар Жезқазған қаласындағы № 8 гимназия мен № 22 орта мектепте, сондай-ақ Ұлытау ауданындағы № 4 және № 18 орта мектепте жүргізілді.

2025 жылға 14 нысан жоспарланған. 2025 жылы бұл шараларға қаражат қарастырылмаған, жоспар орындалмайды.

13. Орта білім беру объектілерін ағымдағы жөндеу

2023 жылы 31 нысанның жоспарына сәйкес 37 мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, жоспар асыра орындалды. 988,7 млн. теңге сомасына 7 мектеп жөнделді: Жезқазған қаласында - 6, Сәтбаев қаласында - 6, Қаражал қаласында - 4, Жаңаарқа ауданында - 15, Ұлытау ауданында - 6 мектеп (аумақтар бөлінісінде жөнделген объектілердің саны бойынша бастапқы деректерде нақтылауды талап ететін сәйкессіздіктер бар).

2024 жылы 10 нысанның орнына 356,9 млн теңгеге 20 мектеп жөнделіп, жоспар артығымен орындалды. Жұмыс орындалды: Жезқазған қаласында - 2, Қаражал қаласында - 2, Жаңаарқа ауданында - 2, Ұлытау ауданында - 14 мектеп.

2025 жылы жоспарда 7 нысан қарастырылған. 2025 жылдың 9 айында 238,6 млн теңге сомаға 7 мектепте (Сәтбаев қ. - 2, Қаражал қ. - 2, Ұлытау ауданы - 3) ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

14. 186 пәндік кабинеттер сатып алу (робототехника, химия, биология, физика, STEM)

2023 жылы 46 кабинет жоспарланған (4 - робототехника, 10 - химия, 11 - физика, 10 - биология, 11 - STEM). Іс жүзінде 438,4 млн теңгеге барлық 46 кабинет сатып алынды, жоспар орындалды.

2024 жылға 31 кабинет (2 - робототехника, 8 - химия, 9 - физика, 8 - биология, 4 - STEM) сатып алу көзделген. 83,4 млн теңгеге 5 кабинет сатып алынды (әр бағыт бойынша бір кабинет), көрсеткіш орындалмаған.

2025 жылы 29 кабинет (5 - робототехника, 7 - химия, 6 - физика, 5 - биология, 6 - STEM) сатып алу жоспарланған. 2025 жылдың 9 айында аталған номенклатурада 28 кабинет сатып алынды, көрсеткіш іс жүзінде орындалды.

15. Облыс мектептерін жоғары жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету

Мектептерді Starlink спутниктік технологиясына қосу пилоттық негізде жүзеге асырылуда. Облыс бойынша 46 мектеп қосылған, оның ішінде 42 - 2024 жылы және 4 - 2025 жылы.

16. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ-мен бірлесіп «Жетекші мектептер» жобасын іске асыру

Жоба аясында жетекші мектептер 60 әріптес мектепке әдістемелік қолдау көрсетеді. «Педагогикалық шеберхана» (#педшеберхана, #ulytaubilim) форматы бойынша күзгі және қысқы сессиялар ұйымдастырылды. Облыс мектептерінің педагогтары WALIS халықаралық конференциясына қатысып, 1 постер мен 9

тезис ұсынды. «Сабакты зерделеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» атты республикалық ғылыми-практикалық конференцияда 10 педагог баяндама жасады. ҰЭМ мен Білім беру саласын дамыту қоры іске асырып жатқан ауылдық жерлердегі тірек мектептерді дамыту бойынша қайырымдылық жобасы аясында Астана қаласында 36 педагог оқытылды.

17. «Ustaz Ulytau» жобасын іске асыру

2021 жылдан бастап жұмыс істейтін «Ustaz Ulytau» жобасы білім беру саласындағы заңнама мен педагог мәртебесі негізінде «The Ulytau Educational Foundation» қайырымдылық қорымен іске асырылуда. Жобаға Ұлытау, Қарағанды және Жамбыл облыстарының мектептері кіреді. Ұлытау облысынан жобаға Жезқазған қаласының 17 қалалық және 3 ауылдық мектебі, Сәтбаев қаласының 13 мектебі және Ұлытау ауданының 17 мектебі енгізілген. Қордың жылдық және ұзақ мерзімді жоспарлары «Қазақмыс» корпорациясының жауапкершілік аймағындағы өңірлік білім беру жүйелерін дамыту жоспарларымен келісілген.

Жоба Ұлытау облысының әкімдігімен, ҚР оқу-ағарту министрлігімен, Ы.Алтынсарин, «Дарын» РҒПО, облыстардың білім басқармалары, Астана қаласының STEM-академиясы.

Жобаның негізгі мақсаты - қазіргі заманғы білім беру технологияларын (STEM, CLIL, үш өлшемді педагогикалық технология, тілдік курстар, кәсіптік бағдар және т.б.) енгізу арқылы өңірлік мектептерде оқыту сапасын арттыру.

2021-2024 жылдары мынадай нәтижелерге қол жеткізілді: 3 халықаралық ғылыми-практикалық конференция өткізілді; Қ.И.Сәтбаев атындағы химия пәнінен 3 республикалық олимпиада өткізілді; 2 991 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті; 86 директор мен орынбасар басқару құзыреті бойынша стратегиялық сессияларға қатысты; 49 мектеп ұжымында тренингтер мен семинарлар өткізілді; 24 мектеп ұжымы миссиясын, пайымы мен құндылықтарын әзірледі; 22 мектеп ұжымы Корпоративтік мәдениет кодексін бекітті. Ағылшын тілі бағыты бойынша: 34 оқушы шетелдік білім беру бағдарламалары бойынша оқыды (Ұлыбритания); 16 ағылшын тілі мұғалімі шетелдік тағылымдамадан өтті; 45 оқушы мен 23 ағылшын тілі мұғалімі IELTS сертификатына ие болды. Кәсіптік бағдар бойынша: жобамен қамтылған мектеп түлектері арасында саналы түрде кәсіп пен ЖОО таңдау деңгейі 30% -дан 80% -ға дейін өсті; 3 кәсіптік бағдарлаушы, 3 пән мұғалімі және 16 ағылшын тілі мұғалімі Ұлыбританияда тағылымдамадан өтті; 2 кәсіп жәрмеңкесі өткізілді. Ғылыми жобалар мен конкурстар бойынша: жаратылыстану-математикалық циклдің 126 педагогы CLIL технологиясы бойынша оқудан өтті; ағылшын тілінде ғылыми экологиялық жобалар конкурсы және 2 CLIL конкурсы өткізілді. Мектептерді аккредиттеу бойынша: 5 мемлекеттік мектеп халықаралық стандарттар бойынша тәуелсіз институционалдық аккредиттеуден өтті. Үш өлшемді педагогикалық технологияны енгізу бойынша: 2023-2024 оқу жылында технология Сәтбаев қаласының 13 білім беру ұйымына енгізілді, 285 мұғалім қамтылды; 2024-2025 оқу жылында технология Жезқазған қаласының 10 ұйымында енгізіледі, 187 педагог эксперименттік алаңда сабақ өткізеді; 30 мұғалім (9,2%) пәндер мен тоқсандар бойынша қорытынды баға әзірлеп,

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Орта білім комитетінің алғыс хаттарымен марапатталды.

Нәтижелер мен кері байланысты талдау педагогикалық ұжымдарды оқытуға жүйелі, практикалық-бағдарланған тәсілді, педагогтар мен басқарушылардың мектептерді дамытуға ынтасының өсуін көрсетеді. Жоба жобаға кіретін ауылдық мектептерде оқушылардың білім сапасын жақсартуға ықпал етті, өсім 0,2% -ды құрады. «Ustaz Ulytau» жобасы қазіргі заманғы білім беру трендтері мен ұлттық құндылықтарды біріктіретін, ұлттық білім беру жүйесінің нақты өзгеруіне және оның халықаралық деңгейдегі бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал ететін стратегиялық бастама ретінде қарастырылады.

18. Жыл сайынғы конкурстарды өткізу

Жыл сайын «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздік ұйымы», «Жалпы орта білім берудің үздік ұйымы», «Техникалық және кәсіптік білім берудің үздік ұйымы», «Үздік мектеп мұражайы», «Жайлы ауыл» конкурстары өткізіледі. Үздік ұйымдарға 2 млн теңгенің сертификаттары тапсырылады. Көрсеткіш орындалды.

19. Жоғары оқу орындарында педагогикалық мамандықтар бойынша 55 орынға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру

2023 жылы 10 орын жоспары кезінде педагогикалық мамандықтар бойынша іс жүзінде 32 орын орналастырылды, жоспар артығымен орындалды.

2024 жылы жоспар бойынша 15 орынға 45 орын орналастырылып, көрсеткіш асыра орындалды.

2025 жылы педагогикалық мамандықтар бойынша 40 орындық мемлекеттік тапсырысты орналастыру жұмыстары жүргізілуде.

20. Облыстарға педагогикалық білімі бар түлектерді тарту

2023 жылға 30 педагогты тарту жоспары белгіленді, іс жүзінде 155 педагог тартылды, көрсеткіш айтарлықтай асыра орындалды.

2024 жылы жоспар 45 болса, іс жүзінде 45 педагог тартылды, бірақ бастапқы мәтінде «орындалмады» деп көрсетілген - орындаушы тарапынан мәртебені немесе көрсеткіштерді түзету қажет.

2025 жылдың 9 айында 259 жас маман тартылып, іс-шара жалғасуда.

21. Педагогтарды біліктілікті арттыру курстарымен қамту

2023 жылы 1 626 педагогтің жоспары 100% -ды құрады, көрсеткіш орындалды.

2024 жылы «Өрлеу» БАҰО-да 1 750 педагог 767 педагог курстардан өтті, жоспар орындалмады.

2025 жылға арналған жоспар - 1785 педагог, 2025 жылдың 9 айында 747 педагог (539 - «Өрлеу» БАҰО, 208 - БЖМ НЗМ) оқудан өтті, іс-шара орындалу сатысында.

22. Кадр резервіне қойылған мектеп басшылары орынбасарларының біліктілігін арттыру

Жыл сайын іріктеу кезеңі өткізіледі.

2023 жылы 10 орынбасардың жоспарына 110 адам қатысты, алайда курсты тек 2 адам ғана аяқтады, көрсеткіш орындалмады.

2024 жылы 10 орынбасардың жоспары бойынша іріктеуге 353 адам қатысты, 14 орынбасар оқудан өтті, көрсеткіш орындалды.

2025 жылдың 9 айында 15 орынбасар қатысып, 7-і курсты аяқтады, іс-шара жалғасуда.

Білім беру сапасын бағалау және ресурстық орталықтарды дамыту

23. 3, 5, 10-сыныптарды сырттай бағалауды жүзеге асыру

24. Оқыту нәтижелерін бағалау жүйесін енгізу

Оқу жылы ішінде сыныптарды сырттай бағалау жүйелі түрде жүргізіледі (3, 5, 10), 2023 жылдан бастап оқыту нәтижелерін бағалау жүйесі енгізілді. 2024 жылы 44 мектеп, 2025 жылдың 9 айында 28 мектеп сырттай бағалаудан өтті.

25. Ресурстық орталықтарды дамыту және әдістемелік сүйемелдеу

Ұлытау облысында 47 ауылдық мектеп бар, оның 35-і шағын жинақты (74,5%).

2023 жылы «Қазақстан халқына» қорының қолдауымен «Ауыл мектептерінің әлеуетін арттыру» бағдарламасы бойынша екі тірек мектептің материалдық-техникалық базасы жаңартылды. Әдістемелік сүйемелдеу ҚШО ҰҚМ арқылы жүзеге асырылды. Жаңаарқа және Ұлытау аудандарының тірек мектептері үшін педагогикалық серіктестік бойынша семинар өткізіліп, 51 педагог қамтылды.

2024 жылы Қаражал қаласында қалада үш шағын жинақты мектептің болуына байланысты («Қазақстан халқына» қоры арқылы) 250 млн. теңге сомаға жабдықталған № 1 орта мектеп-тірек мектебі ашылды. Жобаға 7 тірек және 29 шағын жинақты мектеп енгізілген.

Ауыл мектебінің проблемалары бойынша халықаралық ғылыми-практикалық конференция өткізілді. Тақырыптық алаңда Жаңаарқа ауданының Бименде Амалбеков атындағы тірек мектебінің қашықтықтан оқыту үшін медиатека ұйымдастыру бойынша тәжірибесі таныстырылды.

2025 жылы оқу нәтижелеріне облыстық сыртқы бағалау жүргізілді (ОСБЖ). USTAZ ULYTAU педагогикалық трансформациялық орталығы оқыту сапасын арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады; 1 456 педагог қамтылды (тірек мектептері - 780, ШЖМ - 676). Ауыл мектептерінің педагогтары халықаралық конференцияларға қатысады, 2 басшы шетелдік тағылымдамадан өтті, 3 педагогтың жұмысы Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық академияның әдістемелік ұсыныстарына енгізілген.

Өңірлік жобалар іске асырылуда, оның ішінде «Педагогикалық шеберхана» (қамту - 678 педагог, оның ішінде 260 - тірек мектептер, 418 - ШЖМ).

«Ментор-мектеп» жобасы аясында № 3 «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицей-интернаты Жаңаарқа ауданына, Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты Ұлытау ауданына бекітілді. 4 вебинар мен 3 семинар өткізіліп, 1 153 педагог қамтылды (564 - Жаңаарқа ауданы, 589 - Ұлытау ауданы).

PRO-MUGALIM жобасы жас педагогтарды қолдауға және олардың кәсіби қалыптасуына бағытталған. Бірнеше вебинар өткізілді, 108 педагог қатысты (тірек мектептері - 35, ШЖМ - 73).

26. *Мамандандырылған дарынды мектептерден ауылдық мектептерге тәлімгерлік жобасы*

Облыста қалалық және ауылдық мектептер арасындағы алшақтықты қысқартуға және дарынды балаларды қолдауға бағытталған «Мектеп-менторлар» жобасы іске асырылуда. Екі облыстық мекеме (БИЛ және Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернат) Жаңаарқа және Ұлытау аудандарының педагогтарымен бірлесіп білім беру сапасын арттыру жөніндегі іс-шараларды іске асырады.

27. *Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (мектептердің 25%)*

Жоспарда жыл сайын 15 мектепті қамту көзделген.

2023 жылы мониторинг 15 мектепте, 2024 жылы - 17 мектепте, 2025 жылы - 22 мектепте жүргізілді. Көрсеткіш артығымен орындалды.

28. *PISA-based Test for Schools халықаралық зерттеуіне қатысу*

2023 жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі PISA for school (PISA халықаралық зерттеудің аналогы) зерттеуін жүргізді. Облыс атынан 9 мектеп пен 2 колледж (15-16 жастағы 211 оқушы) қатысты. 2024 жылы 25 мектеп пен 6 колледж қатысты.

Инклюзивті білім беру

29. *71 инклюзияны қолдау кабинетін ашу*

2023 жылға 11 кабинет жоспарланған, барлығы 11 мектепте (Жезқазған қаласы - 4, Қаражал қаласы - 7) ашылған, көрсеткіш орындалды.

2024 жылға 10 кабинет ашу жоспарланған, іс жүзінде 19 кабинет ашылды, көрсеткіш артығымен орындалды.

2025 жылға 10 кабинет ашу көзделген, іс-шаралар жүзеге асырылу сатысында.

30. *Жезқазған қаласында аутизм орталығын ашу*

2024 жылғы наурызда облыс орталығы Жезқазған қаласында Аутизмге шалдыққан балаларды қолдау орталығы ашылды, ол 2025 жылғы тамызда жұмысын бастады. Іс-шара орындалды.

31. *Жаңаарқа ауданы С. Сейфуллин атындағы ЖОББМ базасында инклюзия орталығының жапсарлас құрылысын салу*

Іс-шара орындалу сатысында. Жобалық құжаттаманың техникалық бөлігі бойынша ескертулерге байланысты құрылыс-монтаж жұмыстары уақытша тоқтатылды.

32. *Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру (80 орын - 2024, 100 орын - 2025)*

Іс-шара жүзеге асырылуда. Балаларды қолдау мектептерде арнайы сыныптар, балабақшаларда арнайы топтар, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері мен орталықтарын ашу арқылы қамтамасыз етіледі.

2025 жылғы тамызда жылына 100-120 баланы өткізу қабілеті бар «Аутизммен (аутистикалық бұзылулары бар) балаларды қолдау орталығы» коммуналдық орталығы ашылды.

2025 жылдың қарашасына дейін 10 инклюзия кабинетін ашу жоспарлануда (3 - Жезқазған қаласында, 2 - Сәтпаев қаласында, 1 - Қаражал қаласында, 1 - Ұлытау ауданында, 3 - Жаңаарқа ауданында). Қазіргі таңда қаржыландыру 6 мектепке бөлінген.

Қаражал қаласында психологиялық-педагогикалық түзету кабинетін ашу туралы қаулы жобасы әзірленді, материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша жұмыс жүргізілуде.

Ұлытау облысын дамытудың 2025-2029 жылдарға арналған кешенді жоспарына сәйкес 2026 жылы Жезқазған қаласында арнайы мектеп-интернат, 2027 жылы психологиялық-педагогикалық түзету кабинетін ашу жоспарланған. Осыған байланысты 2025-2027 жылдар кезеңінде аталған қызметтерге мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылмайды.

33. ППТК желісін (психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері) 3 бірлікке кеңейту

Жоспар: 2024 жылы - 1 ППТК (Қаражал қаласы), 2025 жылы - 1 ППТК (Ұлытау ауданы), 2026 жылы - 1 ППТК (Жезқазған қаласы). 2025 жылға қаражат қарастырылған, ППТК құру туралы қаулы жобасы әзірленген, іс-шара орындалу сатысында.

34. Балабақшаларда арнайы түзету топтарын ашу

2024 жылы 2, 2025 жылы 2, 2026 жылы 3 және 2027 жылы 3 топ ашу жоспарланған болатын.

Іс-шара іске асырылмаған. 2024 жылғы 21 тамыздағы № 678 қаулысына сәйкес квазимемлекеттік сектор субъектілерін құруға мораторий енгізілуіне байланысты жаңа балабақшалар ашылған жоқ.

35. Арнайы білім беру педагогтерін біліктілікті арттыру курстарымен қамту

2023 жылы 23 педагогтың жоспарында 26 педагог оқудан өтті, көрсеткіш орындалды.

2024 жылы 30 педагогтың жоспарында 27 педагог оқытылды, жоспар орындалмаған.

2025 жылы 30 педагогтың жоспарында есептік күнге 17 педагог дайындалды, іс-шара жалғасуда.

Баланың құқықтарын қорғау

36. Білім беру ұйымдарын қауіпсіздік жүйелерімен жарақтандыру

2023 жылға 100% көрсеткіш белгіленген. Барлық мемлекеттік білім беру ұйымдары бейнебақылау камераларымен, дыбыстық хабарлау жүйелерімен толық қамтамасыз етілген және лицензияланған күзет қызметтерінің күзетінде болады.

37. Әлеуметтік жағынан осал отбасылардың мектеп жасына дейінгі балаларын тегін тамақпен қамтамасыз ету (2024-2025 - 100%)

Жоспар орындалды. Әлеуметтік әлсіз санаттағы барлық балалар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

38. Бастауыш сынып оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету (2023-2025 - 100%)

Барлық бастауыш сыныптарда 100% тегін ыстық тамақ қамтамасыз етілген, іс-шаралар орындалды.

39. Профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру

Кәмелетке толмағандарға қатысты құқық бұзушылықтардың қылмыстардың алдын алу және балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі бағдарламалар мен жобалар, оның ішінде "Кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстардың алдын алу бағдары" бағдарламасы, "Қауіпсіз Жезқазған және Сәтпаев қалалары" жобасы, бірыңғай "Тәрбиенің кешенді бағдарламасы" ("Еңбекқор жастар", "Жасөспірімнің жеті қорығы") шеңберіндегі іс-шаралар іске асырылуда ", "Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау "), құқық бұзушылықтың, нашакорлықтың, ЖКО-ның және т.б. алдын алуға бағытталған полиция қызметкерлерінің құқықтық әңгімелесулерін өткізу. Жұмыс білім беру ұйымдарының бекітілген жоспарларына сәйкес ұйымдастырылады.

40. «Жол қозғалысының жас инспекторлары» облыстық слеті

Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту мақсатында білім беру нысандарында 89 «Назар аударыңыз, балалар» жол белгілері, 78 «Жаяу жүргіншілер өткелі» белгілері орнатылды, 132 таңба, 86 «Жылдамдықты шектеу» белгілері, 4 жаяу жүргіншілер және көлік бағдаршамы, 20 тұрақ белгілері, 25 жеке жобалау белгілері, 44 жасанды ақаулықтар қойылды. Сондай-ақ, 23 тротуар, 14 жарық беру нысаны, 3 тұрақ пен 26 қоршау салынды.

41. «Айбын» облыстық әскери-патриоттық жастар жиыны

2024 жылы облыс Х халықаралық әскери-патриоттық жастар жарыстарына қатысты: құраманы Жезқазған қаласының «Ұлытау ұландары» әскери-патриоттық клубының 15 оқушысы құрады.

2025 жылы аймақтардан 5 команданың қатысуымен «Айбын» жиыны аясында облыстық іс-шара өткізіліп, 75 оқушы қамтылды. Бағдарлама саптық даярлықты, алғашқы медициналық көмек және әскери-қолданбалы спорт түрлерін қамтыды.

42. «Жас құтқарушылар» облыстық слеті

Жыл сайын «Жас құтқарушы» олимпиадасы өткізіледі. 2023 жылы 9 мектеп (80 оқушы), 2024 жылы - 7 мектеп (80 оқушы), 2025 жылы - 9 мектеп (80 оқушы) қатысты.

43. Тәрбиеленушілер мен оқушылар үшін жол қозғалысы қауіпсіздігі жөніндегі іс-шаралар

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрыққа сәйкес «Жол қозғалысы ережесі» оқу курсы 1-4 сыныптарда - сыныптық сағаттар мен сабақтан тыс қызмет шеңберінде жылына 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда - сабақтан тыс нысандар және сынып сағаттары есебінен 10 сағаттан іске асырылады. Курстың мазмұны жылдық жоспарларға енгізілген. Қосымша қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған дәрістер, конкурстар, викториналар мен слеттер өткізіледі.

44. Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу мәселелерін БАҚ-та жариялау

Жыл сайын бұқаралық ақпарат құралдарында түсіндіру және алдын алу науқаны өткізіледі. «Балалар - жолдағы қауіпсіз қозғалыс» акциясы, конкурстар

мен шығармашылық тапсырмалар, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін сақтауға шақыратын «Жүргізушіге хат» эссе ұйымдастырылады.

45. Тұрмысы нашар отбасынан шыққан және ішкі істер органдарында есепте тұрған балаларды қосымша біліммен қамту (100%)

Тұрмысы төмен және тұрмысы төмен отбасылардың балалары қосымша біліммен, мектеп және мектептен тыс үйірмелер мен секциялармен толық қамтылған.

46. Балалар үйлерінің түлектерін және жетім балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету

2023-2025 жылдарға арналған жоспар жыл сайын 20% болып белгіленді. Есептік кезеңде 2022-2023 жылдары 5 түлек тұрғын үй алды. «Тұрғын үй қатынастары туралы» Заңның 74-бабына сәйкес жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар бірінші кезекте тұрғын үй алуға құқылы және бірінші кезектегі санат бойынша бөлінетін жалпы қордың кемінде 70% көлемінде тұрғын үймен қамтамасыз етілуі тиіс.

47. Мектептерде психологиялық қызметтің жұмыс істеуі

2023 жылы қамту жоспары 75% -ды құрады, іс жүзінде 75% -ға жетті, көрсеткіш орындалды.

2024 жылы жоспар 80% болғанда іс жүзіндегі көрсеткіш 75% құрады, жоспар орындалмаған.

2025 жылға арналған жоспар 100%, 2025 жылдың 9 айында 75% -ға қол жеткізілді, іс-шара жалғасуда.

Облыста 165 педагог-психолог жұмыс істейді, 84 кабинет жабдықталған. АСППМ+ психологиялық қызметінің автоматтандырылған жүйесі мен Stop.bullying.kz жүйесі енгізілді, Bilim Foundation қорымен меморандум жұмыс істейді.

Облыс әкімдігінің 2024 жылғы 10 маусымдағы қаулысымен 15 бірлік штаты бар облыстық психологиялық қолдау орталығы құрылды, ол 2025 жылғы 5 қаңтардан бастап ресми жұмыс істейді.

48. Мектептердің автопаркін жаңарту

2023 жылы 10 автобус пен 6 шағын автобус сатып алынып, жоспар орындалды.

2024 жылы 10 автобус сатып алынып, жоспар орындалды.

2025 жылы мектеп көлігін сатып алуға қаражат қарастырылмаған, жоспар орындалмаған.

49. Балалар үшін қауіпті орындардың мониторингі

Полиция бөлімімен бірлесіп, көлік пен жаяу жүргіншілер қозғалысы аймағында орналасқан ашық құдықтар мен инженерлік желілердің люктерін жабу, сондай-ақ басқа да ықтимал қауіпті жерлерді анықтау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

50. Қауіпті учаскелердің шектеу белгілері мен жабдықтарын орнату

Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қозғалыс қарқынды жерлерде шектеу және ескерту белгілері, бағдаршамдар, қоршаулар мен жарықтандыру орнатылды. Қоғамдық шомылу орындары, жыралар мен көшелер тиісті ескерту белгілерімен жабдықталған.

51. Балалардың шығармашылық және зияткерлік әлеуетін дамыту үшін жана ірі объектілер салу (оқушылар сарайлары, жас техниктер станциялары, балалар технопарктері, музыкалық және көркемөнер мектептері және т.б.):

- 2024 жылы Сәтбаев қаласындағы Оқушылар сарайының құрылысын аяқтау;

- 2024 -2025 жылдары Жезқазған қаласында Оқушылар сарайының құрылысы;

- 2024-2025 жылдары Сәтбаев қаласында өнер мектебінің құрылысы, STEM шеберханасының құрылысы;

- 2026 жылы Жәйрем кентінде және Жаңаарқа ауданында өнер мектебінің құрылысы;

- 2027 жылы Қаражал қаласында өнер мектебінің құрылысы. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

52. Демалысты және сауықтыруды ұйымдастыру үшін жаңа объектілер салу

- 2024-2025 жылдары жыл бойы балалардың оқу-сауықтыру орталығын салу;

- 2025-2026 жылдары этнотуристік бағыттағы маусымдық сауықтыру лагерінің құрылысы;

- 2026-2027 жылдары маусымдық балаларды сауықтыру лагерінің құрылысы. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

Қосымша білім беру

53. «Ұлағатты ұрпақ» тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру

Білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы спорт, денсаулық сақтау, мәдениет, қоғамдық даму және жұмыспен қамту салалық басқармаларымен келісілген 2023-2025 жылдарға арналған «Ұлағатты ұрпақ» бағдарламасы шеңберінде жүргізіледі. Ағымдағы күнге бағдарламаның барлық іс-шаралары орындалды.

54. «Ата-аналар академиясын» құру

Облыстың 86 жалпы орта білім беру ұйымында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары жұмыс істейді.

Дәстүрлі қазақстандық педагогиканың тәрбиелік әлеуетін пайдалануға бағытталған «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Женге кеңесі» секцияларымен «Дана мектебі» клубы құрылды. Клуб секцияларында 10 мыңға жуық ата-ана қамтылған.

"Отбасы - бақыт бесігі", "Білімге дүние жарық", "Әрбір бала - жарық жұлдыз" (1-4 сыныптар), "Баланың бас ұстазы - ата-ана", "Позитивті тәрбие", "Ақыл айтпа, жол көрсет" (5-9 сыныптар), "Боламын дегеннің бетін қақпа", "Белін бу", "Көркем мінез - баға жетпес байлық" (10-11 сыныптар).

55. Мектеп кітапханалары оқырмандарының санын ұлғайту («Оқу мектебі» жобасы)

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханалары оқырмандарының ауқымын кеңейту бойынша жұмыстар жүргізілуде.

56. *Көркем және ғылыми-фантастикалық әдебиеттер сатып алу (жыл сайын 5 мыңнан кітап)*

2023 жылы білім беру ұйымдары үшін 45,7 млн теңгенің 9 652 көркем туындысы сатып алынды, жоспар асыра орындалды.

2024 жылы сатып алу жүзеге асырылмаған, жоспар орындалмаған.

2025 жылы 84,3 млн теңгеге 25 330 дана сатып алынып, көрсеткіш орындалды.

57. *Мемлекеттік білім беру тапсырысын қосымша білім беруге орналастыру:* 2024 - 1500 орын; 2025 - 2 100 орын; 2026 - 2 500 орын; 2027 - 3 000 орын; 2028 - 3 300 орын; 2029 - 3 500 орын, Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

58. *Қосымша білім беру объектілерін ағымдағы жөндеу*

Жоспарда 2023 жылы 2 нысанды, 2024 және 2025 жылдары 1 нысанды жөндеу көзделген. Іс жүзінде 2023 жылы Жаңаарқа ауданының Оқушылар сарайына ағымдағы жөндеу жүргізілді. 2024-2025 жылдары жөндеуге қаражат қарастырылмаған, іс-шаралар орындалмаған.

59. *Білім алушыларды қоғамдық қызметке тарту (мектептегі өзін-өзі басқару, пікірсайыс)*

Жоспар: 2023 жылы 14 мың, 2024 жылы 15 мың, 2025 жылы 17 мың білім алушы. Іс жүзінде мектеп парламентіне қатысушылардың саны:

- 2023 жылы - 15 556 оқушы (82 мектеп парламенті);

- 2024 жылы - 15 556 оқушы;

- 2025 жылы - 16 436 оқушы (орындау сатысында).

60. *Қосымша білім беру педагогтерін біліктілікті арттыру курстарымен қамту*

2023 жылы жоспарда 65 адам болса, 150 педагог оқытылды, жоспар асыра орындалды.

2024 жылы жоспарда 80 адам болған кезде 39 педагог оқытылды, жоспар орындалмаған.

2025 жылы жоспар бойынша 100 адам есептік күнге 64 педагог оқытылды, іс-шара жалғасуда.

Техникалық және кәсіптік білім

61. *Қажетті мамандықтар бойынша тегін ТжКБ-мен қамтамасыз ету (мемлекеттік тапсырыс)*

Мемлекеттік тапсырыспен қамту жоспары: 4 972 орын (82,9%) - 2023 жыл, 5 494 орын (95,8%) - 2024 жыл, 6 010 орын (100%) - 2025 жыл.

Іс жүзінде мемлекеттік тапсырыс аясында: 2023 жылы - 5 269 студент; 2024 жылы - 5 442 студент; 2025 жылы - 5 071 студент. Іс-шара орындалу сатысында, бұл ретте жекелеген мәндер белгіленген жоспарлы көрсеткіштерге сәйкестігі бөлігінде нақтылауды талап етеді.

62. *ТжКБ беру ұйымдарында педагогикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік тапсырыс*

2023-2025 жылдарға арналған көрсеткіштер белгіленді: тиісінше 250, 275 және 300 орын.

2023-2024 оқу жылында Жезказған гуманитарлық колледжіне 118 студент, Жезказған индустриялық-гуманитарлық колледжіне педагогикалық

мамандықтар бойынша 254 студент қабылданды, 2023 жылғы іс-шаралар орындалды.

2024-2025 оқу жылына мемлекеттік тапсырыс бөлінді: 128 орын - Жезқазған гуманитарлық колледжіне, 31 орын - Жезқазған индустриялық-гуманитарлық колледжіне педагогикалық мамандықтар бойынша, жылдық бағдар бойынша жоспар орындалмаған.

2025-2026 оқу жылына Жезқазған гуманитарлық колледжіне 79 орын және Жезқазған индустриялық-гуманитарлық колледжіне 18 орын бөлінген, іс-шаралар орындалу сатысында.

63. *Кәсіпорындардың өтінімдері бойынша колледждерде кадрларды нысаналы даярлау*

Жоспар: 2023 жылы 200, 2024 жылы 300, 2025 жылы 350 орын.

2023-2024 оқу жылында кәсіпорындардың («Қазақмыс Корпорациясы» ЖШС, «Ұлттық ақпараттық технологиялар» АҚ, «Kazakhmys Maintenance Services» АҚ, ТЖ басқармасы, бірқатар өнеркәсіптік және өзге де ұйымдар) өтінімдері бойынша 208 студент қабылданды, 2023 жылдың жоспары орындалды.

2024 жылы мақсатты өтінімдер бойынша 300 студент оқиды, жоспар орындалды.

2025 жылы 300 студентке мақсатты оқыту ұйымдастырылды; 2025-2026 оқу жылында нысаналы бағдарламалар бойынша 518 студент оқиды, іс-шаралар жалғасуда.

64. *ТЖКБ беру ұйымдарында инклюзивті білім беру шарттары*

Жоспар: ұйымдардың 50% - 2023 жыл, 65% - 2024 жыл, 80% - 2025 жыл.

2023 жылы жоспар 50% орындалды. 2024 жылы жоспардың 65% жағдайында іс жүзінде 50% деңгейі сақталып, жоспар орындалмаған. 2025 жылдың 9 айында инклюзивті білім беру үшін 80% ұйымдарда (Тау-кен металлургия колледжі, Сәтбаев индустриялық колледжі, Жезқазған жоғары политехникалық колледжі, Ф.Жарылғапов атындағы аграрлық колледжі, Жезқазған индустриялық-гуманитарлық колледжі, Жезқазған технология және сервис колледжі, Жезқазған гуманитарлық колледжі, Қаражат) жағдай жасалған тау-кен техникалық колледжі), 2025 жылғы жоспар орындалу сатысында және іс жүзінде қол жеткізілуде.

65. *Қаражат тау-кен техникалық колледжіне, Сәтбаев индустриялық колледжіне жатақхана салу*

Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

66. *Халықаралық салалық талаптарға (стандарттарға) сәйкес келетін құзырет орталықтарын құру (бірлік)*

Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

67. *Құзырет орталықтарын ашу*

- тау-кен бағыты (Қаражат ТПП, ТМК);
- гуманитарлық бағыт (МАН);
- ауыл шаруашылығы бағыты (Қарсақпай ӨК, Ф.Жарылғапов атындағы АҚ).

68. *IT-бағыттағы колледж ашу*

Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

69. № 62 түзету мекемесінде колледж ашу

2023 жылы Ұлытау облыстық білім басқармасының «Түзету мекемесінің жанындағы № 1 колледж» КММ ашылды. Қазіргі уақытта онда 49 сотталған азамат оқиды, іс-шара орындалды.

70. 4 колледжді күрделі жөндеу

Жоспар: 2023 жылы 1 объект (тау-кен металлургия колледжінің жатақханасы), 2024 жылы 2 объект (ТКЖЖТБ), 2025 жылы 1 объект (Ғ. Жарылғапов атындағы АҚ).

2023 жылы тау-кен металлургия колледжінің жатақханасы 322 млн теңгеге күрделі жөндеуден өтіп, жоспар орындалды.

2024 жылы іс-шаралар орындалмаған.

2025 жылы ТКШ және ТКС колледждерін күрделі жөндеуге 778 млн теңге қарастырылған, жұмыстар іске асырылу сатысында.

71. ТжКБ ұйымдарының материалдық-техникалық базасын демеушілер есебінен нығайту

2023 жылы демеушілік қаражат есебінен Қаражал тау-кен техникалық колледжі 77,7 млн теңгеге, Тау-кен металлургия колледжі 57,9 млн теңгеге жабдықпен қамтамасыз етілді, іс-шара орындалды.

2024 жылы Қарсақбай агротехникалық колледжіне 6 млн теңге, 2025 жылы 39 млн теңге бөлініп, іс-шаралар орындалуда.

72. 10-11 сынып оқушыларына арналған жұмыс біліктілігі бағдарламаларын пилоттық енгізу

Пилоттық режимде екі колледжде (Жезқазған қаласының технологиялық сервис колледжі және Сәтбаев индустриялық колледжі) 60 10-11 сынып оқушылары жұмысшы мамандықтарының бағдарламалары бойынша оқуларын аяқтады. Ғ.Жарылғапов атындағы аграрлық колледжде және Қаражал тау-кен техникалық колледжінде 60 оқушы кәсіби оқуын жалғастыруда.

73. ТжКБ беру ұйымдарында WorldSkills стандарттары бойынша бағалауды енгізу

Жоспар: 22,2% - 2023 жыл, 44% - 2024 жыл, 100% - 2025 жыл.

Іс жүзінде WorldSkills стандарттары бойынша бағалау жүйелері Жезқазған жоғары политехникалық колледжінде және Жезқазған индустриялық-гуманитарлық колледжінде енгізілген, қамту - шамамен 20%. 2024-2025 жылдарға арналған көрсеткіштер іске асырылу сатысында және одан әрі кеңейтуді талап етеді.

74. ТжКБ педагогтарының біліктілігін арттыру

2023 жылы 220 педагогтің жоспарында «Талап» КЕАҚ және НЗМ ОАМ-да біліктілікті арттыру курстарынан 200 педагог өтті, жоспар орындалмаған.

2024 жылы жоспар бойынша 150 педагог 164 оқытудан өтті, жоспар асыра орындалды.

2025 жылы 150 педагогтің жоспарында есептік күнге 141 педагог оқытылды, іс-шара орындалу сатысында.

75. ТжКБ ұйымдарының басшылары мен басшыларының менеджмент жөніндегі орынбасарларын оқыту

2023 жылы жоспар бойынша 30 адам, 30 басшы мен орынбасар оқудан өтті, көрсеткіш орындалды.

2024 жылы 10 орынбасардың жоспары бойынша 6 адам оқудан өтті, жоспар орындалмады.

2025 жылы есептік күнгі жағдай бойынша 5 орынбасардың жоспары бойынша 19 адам курстардан өтті, іс-шара жоспарлы бағдардан асып түсумен орындалу сатысында тұр.

76. ТәжКБ беру ұйымдарында жұмыс істеу үшін өндірістен мамандарды тарту

Тартылған мамандардың үлесі бойынша жоспарлар: 8,5% - 2023 жыл, 10% - 2024 жыл, 11% - 2025 жыл.

Нақты көрсеткіштер: 2023 жыл - 7,2%; 2024 жыл - 7,2%; 2025 жыл - 19% (15 колледжде кәсіпорындар мен ұйымдардың 105 маманы жұмыс істейді: «Атамекен» кәсіпкерлер палатасы, Транко Жез, денсаулық сақтау кәсіпорындары, «Қазақмыс» корпорациясы және т.б.). Іс-шара 2025 жылғы жоспардан оза орындалып жатыр.

77. Дуальды оқытумен қамтылған мемлекеттік тапсырыс бойынша ТәжКБ студенттерінің үлесі

Жоспарлы көрсеткіштер: 25% - 2023 жыл, 28% - 2024 жыл, 35% - 2025 жыл.

Іс жүзінде 10 колледжде 1 466 студент дуальді оқытумен қамтылды (29%), 290 кәсіпорынмен 244 шарт жасалды. 2023 жылы көрсеткіш 20% - ды, 2024 жылы - 26% - ды құрады. 2025 жылдың нысаналы мәніне қол жеткізу жөніндегі іс-шара орындалу сатысында.

78. Студенттердің кәсіпкерлік дағдыларын дамыту үшін КТБ ұйымдары жанынан бизнес-инкубаторлар құру:

2024 жылы - 4, 2025 жылы - 3; 2026 жылы - 2. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

79. ТәжКБ ұйымдарының базасында оқу шаруашылықтары мен шағын кәсіпорындар құру:

2024 жылы - 2, 2025 жылы - 2, 2026 жылы - 2. Орындалуы туралы ақпарат жоқ.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат

80. Білім беру ұйымдары басшыларының ата-аналармен есеп беру кездесулері

Жыл сайын жылына екі рет білім беру ұйымдарының басшылары мен бас бухгалтерлерінің ата-аналар жұртшылығымен, оның ішінде бюджет қаражатын пайдалану мәселелері бойынша кездесулері өткізіледі. Іс-шара тұрақты негізде жүзеге асырылады.

81. ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы шеңберіндегі іс-шаралар

Білім беру ұйымдарында сабақтан тыс «Парасаттылық сағаты» сабақтары, «Сыбайлас жемқорлық жоқ» бейнероликтер конкурсы, «Саналы ұрпақ» жобасы шеңберінде Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған іс-шаралар, «Адал ұрпақ» жобасы шеңберінде «Жемқорлықсыз ел» эссе конкурсы жүйелі түрде өткізіледі. Жұмыстың осы нысандары сыбайлас

жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыруға және білім алушылар арасында парасаттылық құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Осылайша, ұсынылған есепке сәйкес, Жол картасын іске асыру деңгейі 75% деңгейінде белгіленген. Сонымен қатар, жүргізілген сараптамалық талдау мынаны көрсетті:

- есептік құжаттамада тек 68 іс-шара бойынша мәліметтер көрсетілген;
- 13 іс-шара бойынша ақпарат берілмеген;
- көрсеткіштердің бір бөлігі жалпы, сипаттау нысанында, нәтижелерді сандық көрсетпестен жазылған.

Ұсынылған деректердің толық еместігін ескере отырып, есептілік толықтығының нақты деңгейі 84% деңгейінде бағаланады, бұл Жол картасын іске асырудың тиімділігін жан-жақты және объективті бағалау үшін жеткілікті негіздемелерді қамтамасыз етпейді.

Ұлытау облысының 2021 - 2025 жылдарға арналған даму жоспарын іске асыру бойынша ағымдағы жағдайды талдау

Ұлытау облысының 2021 - 2025 жылдарға арналған даму жоспары (бұдан әрі - *Жоспар*) облыстық мәслихаттың 2022 жылғы 14 желтоқсандағы № 82 шешімімен қабылданды, облыстық мәслихаттың 2024 жылғы 18 желтоқсандағы XXIII сессиясының № 212 шешімімен өзгерістер енгізілді.

Жоспардың бөлімдері мүдделі орталық мемлекеттік органдармен және Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігімен келісілді.

Жоспарда 15 түйінді ұлттық индикатор (*КНИ*), 24 нысаналы индикатор (*НИ*) және 4 түйінді бағыт бойынша 50 нәтижелер көрсеткіші (*көрсеткіштер*) көзделген.

Ұлытау облысының білім басқармасы Жоспар шеңберінде «Сапалы білім беру» 3-мақсатын іске асыру бойынша жауапты орындаушы болып табылады.

3-мақсат «Сапалы білім беру» бөлімі бойынша қаржылық шығыстармен өзара байланысты макроиндикаторлар мен индикаторларды қоса алғанда, 8 нысаналы индикатор.

2023 жыл

Макроиндикатор 1. Математика, жаратылыстану, оқу бойынша PISA тест нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасын бағалау.

Факт: өлшенбеген, себебі PISA халықаралық зерттеу 3 жылда бір рет өткізіледі. Қазақстан бойынша кезекті тестілеу 2024 жылға жоспарланған болатын.

Макроиндикатор 2. Халықтың мектепке дейінгі/орта білім беру сапасына қанағаттану деңгейі

Жоспар - 75,2%, іс жүзінде жоқ, себебі 2023 жылға арналған әлеуметтік сауалнама 2024 жылғы шілдеге жоспарланған.

1-индикатор. 2-6 жас аралығындағы балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту

Жоспар - 79%, іс жүзінде - 78,5% (орындалды).

1.1-индикатор, 3-6 жас аралығындағы балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту

Жоспар - 90,6%, іс жүзінде - 86,2% (орындалмаған). Қол жеткізбеу себептері: балабақшалардағы орын тапшылығы (әсіресе Жезқазған және Сәтпаев қалаларында), балабақшалар құрылысының жобалары 2024 жылға өтпелі, ЖСҚ түзетуде, жер учаскелерін қайта ресімдеуде және көршілес облыстардан объектілерді беруде кешігулер болып табылады.

Индикатор 2. Балаларды қосымша білім берумен қамту

Жоспар - 81,2%, іс жүзінде - 80,6% (орындалмаған). Қол жеткізбеу себептері: жұмыс істеп тұрған қосымша білім беру мекемелерінің жеткіліксіз сыйымдылығы, жұмыс істеп тұрған үйірмелер мен секциялардың, әсіресе ауылдық мектептерде жеткіліксіздігі, инфрақұрылымдық жобалар (Сәтпаевтағы Оқушылар сарайы, оқушылар үйлері) - ауыспалы.

3-индикатор. Шағын қалалардағы, аудан орталықтарындағы және ауылдардағы жаңғыртылған мектептер саны

Жоспар - 20 мектеп, іс жүзінде - 42 мектеп (орындалды). 2023 жылы 42 мектеп жаңғыртылды, оның ішінде Жаанарқа ауданында 27, Ұлытау ауданында 15.

4-индикатор. Физика, химия, биология, STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі

Жоспар - 78,5%, іс жүзінде - 81% (орындалды). 432,7 млн теңгеге 45 пәндік кабинет сатып алынды (физика 11, химия 10, биология 10, STEM 10, робототехника 4).

5-индикатор. Ауыз судың базалық көздерімен, жеке ең аз жабдықталған дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі

Жоспар - 100%, іс жүзінде - 100% (орындалды).

6-индикатор. Сыртқы және ішкі бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға ведомстволық бағынысты күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру ұйымдарының үлесі

Ішкі: 100% - орындалды. Сыртқы: жоспарланған 70,9% -да 100% орындалды. Барлық мемлекеттік жалпы орта білім беру ұйымдары бейнебақылаумен қамтамасыз етілген.

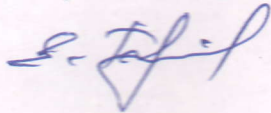
7-индикатор. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамту

Жоспар - 65,1%, іс жүзінде - 65,1% (орындалды). Облыста арнайы білімге мұқтаж балаларға арналған 3 психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті жұмыс істейді. Балаларды қамту 1 240 баланы құрайды.

8-индикатор. Жастарды сұранысқа ие мамандықтар бойынша колледждерде тегін оқытумен қамту (9-сынып түлектері)

Жоспар - 85%, іс жүзінде - 92,8% (орындалды). 9-сынып базасында 1-курста оқитын ТЖКБ студенттерінің жалпы саны - 1 675 адам, сұранысқа ие мамандықтар бойынша мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын ТЖКБ ұйымдары студенттерінің саны (9-сынып түлектері) - 1 556 адам, бұл 92,8%-ды құрайды.

«Сапалы білім беру» бағыты бойынша 2023 жылы көптеген нысаналы индикаторлар оң серпінді көрсетеді, бұл ретте маңызды макроиндикаторлардың



бір бөлігі әдіснаманың ерекшеліктеріне байланысты есепті кезеңде өлшеуге жатпады (*PISA 3 жылда бір рет, әлеуметтік сауалнама 2024 жылға ауыстырылды*).

Ұсынылған 10 индикатордың 7-і орындалды, 3-і орындалмады.

Ұлытау облысының экономика басқармасының сайтында жарияланған 2024 жылға арналған Жоспардың орындалуы туралы есепте Білім басқармасы «Жоғары өмір сапасы» бағыты бойынша жауапты орындаушы болып табылатыны көрсетілген. Халықты жұмыспен қамтуға жәрдемдесу және әлеуметтік қолдаудың атаулылығын арттыру мақсатында кемінде 2,3 млн жасты қосқанда 3,3 млн астам азаматты жұмысқа орналастыру міндеті көзделген.

Бұл ретте облыс деңгейінде PISA тестілеу негізінде КНИ-7 (*оқырмандар сауаттылығы*), КНИ-8 (*математикалық сауаттылық*) және КНИ-9 (*жаратылыстану-ғылыми сауаттылық*) индикаторлары бойынша 2024 жылға арналған жоспарлы көрсеткіштер белгіленген жоқ.

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мақсаттарды іске асыру бөлігінде 2-ден 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту бойынша нысаналы көрсеткіштің орындалуы қамтамасыз етілген. Жоспарлы көрсеткіш 89,9%, нақты мәні - 89,9% құрады, бұл толық орындалғанын көрсетеді.

Тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларының даму деңгейін арттыруға бағытталған міндет бойынша мектепке дейінгі дайындық деңгейінің көрсеткіші орындалды: жоспарланған 89,4% кезінде нақты деңгей 89,6% құрады.

Тәрбиелеу мен оқыту сапасының белгіленген өлшемдеріне сәйкес келетін мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі бойынша нысаналы индикатор едәуір асыра орындалды. Жоспарланған 73,6% көрсеткіштің нақты мәні 80,4% -ға жетті.

Мектепке дейінгі білім берудің кадрлық әлеуетін нығайту бағыты бойынша барлық көзделген көрсеткіштердің орындалуы қамтамасыз етілді. Бейінді білімі бар педагогтардың үлесі жоспарлы 91,5% болғанда 93,4% құрады. Біліктілікті арттырудан өткен педагогтердің үлесі жоспарлы мәні 90,9% болғанда 93% -ға жетті.

Эргономикалық, қауіпсіз және қазіргі заманғы білім беру ортасын құру жөніндегі мақсат шеңберінде мектептерді пәндік кабинеттермен жарактандыруға бағытталған іс-шаралар іске асырылды. Физика, химия, биология, робототехника және STEM кабинеттерімен жабдықталған негізгі және орта мектептердің нақты үлесі жоспарлы 72% болғанда 76% -ды құрады, бұл белгіленген көрсеткіштің асыра орындалғанын растайды.

Мектептерді жоғары жылдамдықты Интернет желісімен қамтамасыз ету бойынша көрсеткіш толық көлемде орындалды: жоспарлы және нақты мәндер 95% -ды құрады.

2024 жылы Ұлытау облысының білім басқармасы мектепке дейінгі және мектептегі білім беру бөлігінде барлық жоспарланған индикаторларды орындауды қамтамасыз етті. Көптеген нысаналы көрсеткіштердің асыра орындалуы байқалады, бұл білім беру ортасының сапасының, балаларды даярлау деңгейінің және педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің тұрақты артқанын айғақтайды.

Ұлттық білім беру дерекқорының (ҰББД) мәліметтеріне сәйкес

Ұлытау демографиялық қысқарудың тұрақты үрдісі бар халқы аумақтардың қатарына жатады. Өңір балалар мен білім алушылар санының төмендігімен, білім беру ұйымдарының шектеулі желісімен және жұмыс және техникалық мамандықтардағы жұмыспен қамтудың жоғары үлесімен сипатталады. Негізгі талдау 2023-2024 жылдарды қамтиды.

Мектепке дейінгі білім беру

2022-2025 жылдар кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар желісінің қысқаруы, негізінен шағын орталықтар санының азаюы есебінен байқалады. Балалар контингенті де азайды, бұл бала туудың азаюына тікелей байланысты.

Балабақшаларда толымдылық тұрақты болып қалуда, ал шағын орталықтарда тәрбиеленушілер санының айтарлықтай азаюы байқалады. 2024-2025 жылдардағы көрсеткіштердің күрт өсуін қоса алғанда, жас топтары бойынша мектепке дейінгі тәрбиемен қамту әртүрлі бағыттағы серпінді көрсетеді.

Осылайша, демографиялық құлдырау желіге түсетін жүктемені азайтады, ал шағын орталықтар неғұрлым осал буын болып қалады. Желіні оңтайландыру және орындарды құру жөніндегі болжамдарды түзету талап етіледі.

Орта білім

Мектептер желісі тұтастай алғанда тұрақты, өзгерістер нүктелік сипатқа ие. Бұл ретте оқушылар саны қалалық елді мекендер есебінен өсуде.

Инфрақұрылымдық проблемалар күшеюде: апатты мектептер саны ұлғаюда, әсіресе қалаларда екі ауысымды оқытудың жоғары деңгейі сақталуда. Оқу орындарының тапшылығы байқалады. Мектептердің бір бөлігі спорт залдарымен, заманауи кабинеттермен және кітапханалармен жеткілікті қамтамасыз етілмеген.

Осылайша, өңір жаңа ғимараттар салу мен күрделі жөндеуді қоса алғанда, мектеп инфрақұрылымын кеңейтуді және жаңғыртуды қажет етеді.

Инклюзивті білім беру

Инклюзивтілік талаптарына сәйкес келетін мектептер саны қысқаруда. 2024 жылы Аутизмге шалдыққан балаларды қолдау орталығы ашылды, алайда бұқаралық мектептердегі жағдайларды жаңғырту жеткіліксіз қарқынмен жүргізілуде.

Инфрақұрылымды жүйелі жаңарту және инклюзивті білім беру жөніндегі жобалық бастамаларды аяқтау қажет.

Қосымша білім беру

Балаларды қосымша бағдарламалармен жалпы қамту жоғары болып қалуда. Сонымен бірге ұсыныстардың құрылымы шектелген: жекелеген бағыттар (оқушылар сарайлары/үйлері, юннаттар) дамыған, бірақ техникалық, туристік, экологиялық-биологиялық және басқа да сұранысқа ие үйірмелер жоқ. Бағдарламалар спектрін кеңейту және қосымша білім беру мекемелерінің жаңа типтерін құру талап етіледі.

Техникалық және кәсіптік білім

ТЖКБ ұйымдарының желісі тұрақсыз, контингент қысқаруда. Қабылдау мен бітіру төмендейді, оқушыларды ұстап қалудың нашарлауы байқалады. Жүйе

мемлекеттік тапсырыска едәуір тәуелді; жеке сектор мен кәсіпорындардың дуальді оқытуға қатысуы шектелген. Бизнеспен әріптестікті дамыту, нысаналы іріктеуді кеңейту, материалдық-техникалық базаны жаңғырту және икемді білім беру нысандарын енгізу қажет.

Педагогикалық кадрлар

Өңірде 3 819 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 3 341 мұғалім. Жоғары білімді мамандардың үлесі 84% құрайды. Педагогтардың біліктілік деңгейі орташа күйінде қалып отыр: жоғары деңгейдегі санат өте сирек кездеседі, біліктілігі орташа деңгейдегі педагогтар басым. Ауқымды біліктілікті арттыру, жас мамандарды қолдау және ауылдық жерлерге кадрларды тарту бойынша қосымша шаралар талап етіледі.

ҰББД деректерін талдау Ұлытау облысының білім беру жүйесі демографиялық құлдырау және контингенттің қысқаруы жағдайында жұмыс істейтінін көрсетеді, бұл желінің, әсіресе мектепке дейінгі ұйымдар мен ТЖКБ мекемелерінің тұрақтылығына әсер етеді. Мектептерде инфрақұрылымға түсетін салмақ артуда: оқу орындарының жетіспеушілігі артуда, апатты ғимараттар мен екі ауысымды оқыту мәселесі сақталуда. Инклюзивті орта баяу дамуда, жаңғырту фрагменттік түрде жүріп жатыр. Қосымша білім беру жоғары қамтуды сақтайды, бірақ бағыттары бойынша шектеулі. Кадрлық әлеует орташа күйінде қалып отыр, біліктілікті жақсарту және жас мамандарды, әсіресе ауылдық аумақтарға тарту талап етіледі. Жалпы өңірге желіні жүйелі оңтайландыру, инфрақұрылымды жаңғырту және кадр саясатын күшейту қажет.

Үш дереккөзден алынған көрсеткіштерді салыстыру – Білім беру жүйесін дамытудың 2029 жылға дейінгі жол картасы, Ұлытау облысының 2021–2025 жылдарға арналған даму жоспары және Ұлттық білім беру дерекқоры (ҰББД) – бірқатар негізгі көрсеткіштер бойынша айтарлықтай айырмашылықтарды анықтады. Бұл айырмашылықтар есептеу әдіснамасының біркелкі еместігін, деректердің уақтылы жаңартылмауын немесе жауапты мекемелер арасындағы үйлестірудің жеткіліксіздігін көрсетеді.

1 кесте

Атауы	Жол карта көрсеткіші			ҰББД			Даму жоспары		
	2023	2024	2025 ж 9 айы	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Мектепке дейінгі мекемелермен қамтамасыз ету	11 513	11 685	11 303	8 703	8 462	8 148			
2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларға мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамтамасыз ету	79 %	73 %	78 %	89,5 %	85 %	100 %	77,9 %	89,9 %	

Атауы	ҰББД			Даму жоспары		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Арнайы білімі бар мұғалімдердің үлесі	89,5 %	85 %	100 %	77,9 %	89,9 %	

Талдау үш негізгі ақпарат көзі: жол картасы, ұлттық білім беру дерекқоры (ҰББД) және аймақтық даму жоспары арасында жүйелік сәйкессіздіктердің бар екенін растайды. Бұл білім беруді дамыту үрдістерін дұрыс бағаламау, мемлекеттік бағдарламалардың тиімділігін бұрмалау және басқару шешімдерін қабылдау мен ресурстарды бөлудегі қиындықтар қаупін тудырады.

III. ҚОРЫТЫНДЫ БӨЛІМ

Қорытындылар:

Жол картасы толық орындалмай отыр: жақсы нәтижелер деректердегі айтарлықтай олқылықтармен үйлеседі. 75% орындалу көрсеткіші көрсетілгеніне қарамастан, есеп берудің нақты толықтығы шамамен 84% құрайды. 13 шара бойынша деректер жоқ, ал кейбір көрсеткіштер сандық мәліметтерсіз ұсынылған, бұл тиімділікті бағалаудың сенімділігін төмендетеді. Жол картасын өзектендіруінің кешіктірілуі (мысалы, «Ыңғайлы мектеп» жобасына енгізілген өзгерістерден кейін) жоспарлар мен нақты іске асыру жағдайлары арасындағы сәйкессіздіктерге әкелді.

Демографиялық төмендеу желілік көрсеткіштерге, оқушылар санына және инфрақұрылым жүктемелеріне тікелей әсер етеді. Ұлттық білім беру дерекқоры (ҰББД) ауылдық жерлердегі мектепке дейінгі жастағы балалар мен оқушылар санының тұрақты түрде азаюын тіркеді. Бұл шағын орталықтарға деген қажеттілікті азайтады, бірақ сонымен бірге орын тапшылығы артып келе жатқан, тозығы жеткен ғимараттар сақталып келе жатқан және екі ауысымдық оқыту қиындық тудыратын қалалық мектептерге түсетін жүктемені арттырады.

Мектепке дейінгі сектор аралас нәтижелер көрсетеді және инфрақұрылымдық жобаларға өте сезімтал. Кейбір мақсатты индикаторлар (2-6 жылды қамтиды) орындалуда, бірақ жаңа орындар мен нысандарды жөндеу бойынша көрсеткіштер біркелкі орындалмайды және көбінесе жүргізіліп жатқан жобаларға байланысты. Жекөменшік балабақшалардың ашылуы жағдайды жақсартып жатыр, бірақ шағын орталықтар желісі қызметтердің қолжетімділігіне және НҚИ және МИ енгізуге әсер ететін ең мәселелі сегмент болып қала береді.

Мектеп инфрақұрылымы ең осал құрамдас бөлік болып табылады: құрылыс және жаңғырту қажеттіліктерден артта қалып отыр. Айтарлықтай жетістіктерге қарамастан (2023 жылы 42 мектепті жаңғырту, бейнебақылауды толық қамтамасыз ету), жаңа мектептердің, спорт залдарының, мәдени және демалыс нысандарының құрылысы туралы деректердің айтарлықтай жетіспеушілігі байқалады. Инфрақұрылымның бұл жетіспеушілігі білім беру

сапасына, қауіпсіздікке, қосымша қызметтерді қамтуға және «Ыңғайлы мектеп» көрсеткіштеріне әсер етеді.

Табысты көрсеткіштердің айтарлықтай бөлігі мұғалімдерді дамыту және серіктестік бағдарламалары (*НЗМ, Ұстаз Ұлытау және «Өрлеу»*) арқылы қол жеткізіледі. Мұғалімдер мен басқаруды оқытумен қамту 2023–2025 жылдары жоғары, бұл оқытудың сапа көрсеткіштеріне қол жеткізуге, ресурстық мектептерді әдістемелік қолдауға және ауылдық ұйымдардағы білім беру нәтижелерін жақсартуға тікелей ықпал етеді (*сапаның 0,2%-ға өсуі*). Дегенмен, 2024 жылы қамтудың күрт төмендеуі байқалады, бұл қызметкерлердің тұрақтылық көрсеткіштерінде көрініс табады.

Инклюзивті білім беру дамып келеді, бірақ баяу және үзік-үзік. Жаңа инклюзивті қолдау кеңселері мен аутизм орталығы ашылуда, бірақ негізгі мектептерді жаңғырту артта қалып отыр, ал жобалық жұмыстар үнемі тоқтатылып отырады. 2024 жылы квазимемлекеттік секторға енгізілген мораторий прогресті одан әрі кешіктіріп, 2026-2029 жылдары кейбір НҚИ және МИ бағдарламаларын енгізуге қауіп төндірді.

ТЖКБ секторы әлі де проблемалы болып қала береді: оқушылар санының азаюы, мемлекеттік тапсырыстардың біркелкі емес орындалуы және бизнеспен байланыстың шектеулілігі. Кейбір жетістіктерге қарамастан (мақсатты оқушылар саны, қос білім беру, демеушілік қолдау), мемлекет қаржыландыратын бағдарламаларды қамту және инклюзивті жағдайлар тұрақсыз. Қос білім беруді қамту өсіп келеді (*29%-ға дейін*), бірақ 2025 жылғы мақсатқа жеткен жоқ. Өлсіз ресурстық база және кадрларды біркелкі оқыту түлектердің бәсекеге қабілеттілігіне әсер етеді.

Аймақтық білім беру жүйесі қалалық және ауылдық алшақтық жағдайында жұмыс істейді және желіні кешенді қайта қарауды қажет етеді. Қалалық мектептерде оқушылар саны көп, ал ауылдық мектептерде қызметкерлер саны жеткіліксіз және әдістемелік қолдау қажет. Келесілер байқалады: оқушылар саны аз шағын орталықтардың артық болуы, қалалардағы оқушылар орындарының жетіспеушілігі, инфрақұрылымның ескіруі және ауылдық және қалалық мектептер арасындағы кадрлық алшақтық.

Жол картасын, Өңірлік даму жоспарын және Ұлттық білім беру дерекқоры (ҰББД) және бюджеттік шеңберді салыстыру сол көрсеткіштердегі (2-6 жастағы балаларды қамту, орындар саны, мамандандырылған білімі бар мұғалімдердің үлесі және т.б.) түбегейлі айырмашылықтарды көрсетеді. Сонымен қатар, кейбір дереккөздер көрсеткіштерді орындалған деп санайды, ал басқалары орындамайды. Бұл бірыңғай есептеу әдіснамасының, деректер көздерінің немесе әрбір көрсеткіш бойынша жауапкершіліктің жоқтығын көрсетеді.

Нормативтік құқықтық актілерде Жол картасы мен Өңірлік даму жоспарын әзірлеушілер/іске асырушылар мен Ұлттық білім беру дерекқоры (ҰББД) әкімшісі арасында есептерді бекітпес бұрын деректерді салыстыру, келістіру және тексеру бойынша нақты белгіленген міндеттеме жоқ. Алшақтықтарды шешудің ресми рәсімі жоқ. Бұл тұрақты статистикалық сәйкессіздіктерге әкеледі

және аймақтық және ұлттық деңгейдегі басқарушылық шешімдердің сапасына нұқсан келтіреді.

Бұл аспектілер Өңірлік даму жоспарын іске асыруға және Жол картасы көрсеткіштеріне қол жеткізуге тікелей әсер етеді.

Ұсынымдар:

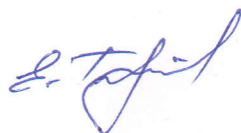
«Ұлытау облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі:

1. Жол картасы, Даму жоспары және ҰББД арасындағы сәйкестікті арттыру үшін Жол картасына және бүкіл мониторинг жүйесіне кешенді өзектендіру жүргізу және Жол карталары мен Даму жоспарын әзірлеу мен мониторингін реттейтін нормативтік актілерге өзгерістер енгізу.

2, Мектепке дейінгі және мектеп ұйымдарын жөндеуді уақтылы қаржыландыруды қамтамасыз ету жөніндегі мәселені пысықтау, инклюзивтік инфрақұрылымды жүйелі дамытуды, оның ішінде орта сапасы мен қауіпсіздіктің негізгі индикаторларының орындалуын қамтамасыз ету үшін тоқтатылған жобаларды аяқтауды көздеу.

3, Облыс деңгейінде ТжКБ, мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдардың мұғалімдері үшін бірыңғай кешенді кадр стратегиясын әзірлеу.

Тексеру комиссиясының мүшесі



Е. Тұрлыбекұлы