**Қосымша білім беру**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕНУ КЛУБЫ»**

Бағдарламаның жүзеге асу мерзімі: 1 жыл

Бағдарлама түрі: өзгертілген

Оқушылардың жасы: 7-15 жас

Бағдарламаны әзірлеген: Батталова А.

**Түсінік хат**

Тіл қашанда ұлт мәдениетінің, өнер — білімінің ұлы қаруы, алтын тұғыры саналатындықтан, қазақ тілі мен әдебиетінің келешек көкжиектері білім беру ұйымдарының қазіргі таңдағы оқытылу жайынан бастау алады. Осы тұрғыдан алғанда  курс оқушының талабын ұштап, шығармашылық, тұлғалық шарықтауына мүмкіндік береді, интелектуалдық деңгейін биіктетеді. Қазақ тілінен жүргізілетін практикалық жұмыстарға қойылатын талап ерекше. Практикалық сабақта әр оқушының белгілі тақырыптардан өзінше жұмыс жасауына мән беріледі . Бұл оқушының қабілетін дамытады, белгілі тақырыптардан терең теориялық білім алып, оны іс жүзінде қолдануға дағдыландырады. Сонымен қатар оқушының білімді шала түсінген тұстарын практика жүзінде нақтылауда атқаратын қызмет зор. «Қазақ тілін үйрену клубы» курсы бағдарламасы мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, «оқу орыс тілінде жүргізілетін мектептерге» жасалды.

Қазақ тілін үйрену курс бағдарламасы интеллектуалды бағытқа ие. Бағдарама аптасына 4 академиялық сағат (барлығы 208 сағат) көлемінде 1 жылға есептелген және 7-15 жас балалар үшін сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бағдарламасының нұсқасы болып табылады.

Негізгі мақсаты— Сыныптан тыс жұмыс мектеп оқушыларының белсенді сөздік қорын кеңейтуге, олардың ауызша және жазбаша сөйлеу, сонымен қатар оқу және аударма дағдыларын жетілдіруге, қазақ тілін үйренуге деген ынтасын айтарлықтай арттыруға, толеранттылыққа, патриотизмге және интернационализмге тәрбиелеуге, өзін-өзі бағалауды және артта қалған оқушылардың оқу үлгерімі жақсарту,оның қыр-сыры мен тарихын жетік білетін, қарым-қатынастық біліктілігі дамыған, ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.

**Пәндік мәселелер**

Пәннің мақсаты – оқушылардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлері мен тіл аспектілері бойынша дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

1) Оқу саласында: оқу техникасын жетілдіру

қазақ тілінде белгілі бір әріп тіркесімдерін оқу, дауысты дыбыстарды ашық және жабық буындарда оқу ережелерін дер кезінде байқап, қолдануға үйрету, қазақ тіліндегі сөйлеуге тән екпін мен интонацияны сақтау, сонымен қатар сөйлемдердегі логикалық үзілістерге назар аудару.

2) Тыңдау саласы бойынша: оқушыларды оқыту

қазақ тіліндегі түпнұсқа мәтінді құлақ арқылы қабылдау. Тыңдаудың мәтіннен кейінгі кезеңінде (тыңдағаннан кейін) оқушылар монологтық баяндау мен пікірталас дағдыларын дамыту үшін әртүрлі тапсырмалар түрінде жазбаша жаттығулар мен ауызша жаттығулар орындайды.

3) Сөйлеу саласы бойынша: оқушыларға монологиялық (әртүрлі типтегі) және диалогтік сөйлемдердің негізгі түрлерін құрастыруға үйрету. Мысалы, оқылған/естіген нәрсенің негізгі мазмұнын, негізгі идеясын жеткізіңіз, өз көзқарасыңызды білдіріңіз, жаңа сөйлеу жағдаяттарында жаңа лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолданыңыз.

4) Жазу саласы бойынша: жадыдан жаңа сөздер мен сөз тіркестерін жазуға үйрету (сөзжұмбақтарды, ребустарды шешу, түсіп қалған әріптерді ауыстыру, транскрипциядан сөздерді қалпына келтіру, т.б.)

5) Сөздік саласында: жаңа лексикалық бірліктерді сөйлеуде тану және қолдану дағдыларын дамыту, оқушылардың белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту.

6) Фонетика саласы бойынша: аудиоматериалдар арқылы оқушылардың фонетикалық түсінігі мен айтылу дағдыларын дамыту. тыңдау

7) Грамматика саласында: әр түрлі тапсырмалар арқылы біртұтас мәтінді тану және қазақ тілінде жиі қолданылатын грамматикалық құбылыстар мен құрылымдарды қолдану дағдыларын дамыту.

**Жеке міндеттер**

-Оқушыларды қазақ мәдениеті мен , салт дәстүріне деген қызығушылығын арттыру

-Тыңдалған шығарманы жалпы адамгершілік ұғымдар негізінде талдауды ұйымдастыру (отбасылық құндылықтар, достық, ненің дұрыс, ненің бұрыс екені туралы).

-Оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

-Оқушылардың қазақ тілін үйренуге деген ынтасын қалыптастыру.

**Үйірме жұмысының формалары:**

* лекциялар мен әңгімелер,
* ойындар (белсенді, оқу, танымдық, коммуникативтік, логикалық, дидактикалық, лингвистикалық), рөлдік ойын,
* бәсекелестік,
* викториналар
* тестілеу
* жобалар

**«Қазақ тілін үйрену» клубының күнтізбелік- тақырыптық жоспары**

**Жалпы курстың сағаты: 208 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Сағат саны** | **тақырыбы** | **Теория** | **Практика** | **Сабақ формасы** |
| 1 |  | **8** | Біз кімбіз? | Ұлты мен отбасы туралы айта білу | Үндестік заңы | Әңгімелесу  Тіл дамыту ойындар |
| 2 |  | **7** | Мамандық иесімен танысыңыз | Мамандық иелерін тани алады. | Тәуелдік жалғауы | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| 3 |  | **7** | Менің құрбым(досым) | Өзінің достары жайлы айта алу | Зат есім жалғаулары | Әңгімелесу |
| 4 |  | **8** | Отбасымен таныстыру | Отбасы мүшелерімен таныстыру | Жіктік жалғауы | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| 5 |  | **7** | Киіз үйдің бөлшектері | Киіз үйдің бөлшектерімен танысу | Зат есім. Кім? Не? | Практика |
| **6** |  | **7** | Менің үйім | Өз үйі жайлы айтады | Зат есім  Сын есім | Оқу, түсіну |
| **7** |  | **7** | Менің бөлмем | Өз бөлмесін сипаттап бере алады. | Зат есім  Сын есім | Тіл дамыту ойындар |
| **8** |  | **7** | Бөлме жиһаздары | Үйде жиі қолданатын жиһаздардың атауыме үйренеді. | Зат есім  Сын есім | Лекция |
| **9** |  | **7** | Бала тәрбиесіне байланысты салт- дәстүрлер | Бала тәрбиесіне байланысты салт- дәстүрлерімен танысады | Атау септігі | Аудирование Әңгімелесу |
| **10** |  | **7** | Бала тәрбиесі бесіктен | Бесікке бөлеу, бесік туралы түсініктерін кеңейтеді. | Ілік септігі | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **11** |  | **7** | Тұсау кесу | Тұсау кесу рәсімімен танысады | Барыс септігі | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **12** |  | **7** | Менің бос уақытым | Мен бос уақытымда........... осы сөйлемді толықтырып айтқызу | Табыс септігі | Практика |
| **13** |  | **7** | Мен спортпен шұғылданамын | Мәтінмен танысып, сол мәтін негізінде өзін әңгімелету | Жатыс септігі | Практикалық элементтегі әңгімелесу  (ЭССЕ жазу) |
| **14** |  | **7** | Менің күн тәрітібім | Менің күн тәрітібім. Күні бойы не істеймін? | Шығыс септігі  Көмектес септігі | Практика |
| **15** |  | **7** | Ұлттық киімдер | Ұлттық киім түрлерімен таныстыру | Септік талдауы | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **16** |  | **7** | Киімдер | Киімдерді сипаттау | Зат есім мен сын есімді қолдану | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **17** |  | **7** | Қыстық киімдер | киімдер атауымен танысу | Сын есім | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **18** |  | **7** | Жаздық киімдер | Жаздық киімдердің атауын ажырата білу | Сын есім. Тәуелдік жалғау | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **19** |  | **7** | Көне қалалар | Көне қалалар тарихымен танысу | жіктік жалғауы | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **20** |  | **7** | Отырар қаласы | Отырар қаласы жайлы түсіктерін кеңейту | жіктік жалғауы | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **21** |  | **8** | Ел Ордасы – Астана | Астана жайлы әңгімелей білу | Етістіктің шақтары (өткен шақ, нақ осы шақ) | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **22** |  | **7** | Менің туған өлкем | Өз туған жерін сипаттау | Етістіктің шақтары (осы шақ, келер шақ) | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **23** |  | **7** | Қазақ музыкасы | Қазақ музыкасымен танысу | болымсыз етістік жұрнағы | Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **24** |  | **7** | Абай-ұлы ақын | Абай Құнанбаев жайлы әңгімелеу | жіктік жалғауы. Талдау | Тіл дамыту ойындар |
| **25** |  | **7** | Шоқан -зерттеуші | Шоқан Уалиханов өмірі мен шығармашылығымен танысу | Сан есім | Әңгімелесу  Тіл дамыту ойындар |
| **26** |  | **8** | Менің Отаным-Қазақстан | Өз туған жері жайлы түсініктерін кеңейту | Тұйық етістік жалғаулары | Тіл дамыту ойындар  Практикалық элементтегі әңгімелесу |
| **27** |  | **7** | Елтану | Туған жерім.......(  толықтырып айту) | Грамматикалық талдау | Әңгімелесу  Талдау |
| **28** |  | **8** | Қазақстан Республикасының рәміздері | Қазақстан Республикасының рәміздері елтаңба, әнұран, ту | Сөз таптарын бекіту | Практикалық элементтегі әңгімелесу  Тіл дамыту ойындар |
| **29** |  | **7** | Қазақстан табиғаты | Табиғатты сипаттау | қайталау | Тіл дамыту ойындар |