**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Игры разума»**

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Программу разработала:

Дмитриева Л.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интеллектуальные игры представляют собой уникальный инструмент для развития когнитивных навыков, критического мышления и социальной активности. В рамках кружка психолога мы стремимся создать пространство, где участники смогут не только развивать свои интеллектуальные способности, но и улучшать эмоциональное состояние, находить новых друзей и учиться работать в команде.

Программа состоит из теоретических, практических и игровых занятий и рассчитана на учащихся от 11 лет. Кружок «Игры разума» это особое пространство, позволяющее заполнить свободное время школьников педагогически целесообразной деятельностью, отвлечь их от различных негативных факторов современной жизни. Программа предусматривает командные игры и, следовательно, позволяет научиться искусству диалога, формирует атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения.

Кроме того, кружок «Игры разума» способствует развитию критического мышления и креативности у участников. В ходе занятий учащиеся будут решать логические задачи, участвовать в стратегических играх и разрабатывать собственные проекты, что поможет им не только улучшить свои аналитические способности, но и научиться работать в команде, принимать решения и нести ответственность за свои действия.

Кружок «Игры разума»

Направление: клуб интеллектуальных игр

Возраст: с 10 – 17 лет

**Цели и задачи кружка**

1. **Развитие когнитивных навыков**: Участники будут заниматься различными интеллектуальными играми, которые способствуют развитию логического мышления, памяти, внимания и креативности.
2. **Социальная адаптация**: Игры помогут участникам лучше понимать друг друга, развивать навыки общения и сотрудничества, что особенно важно для формирования здоровых межличностных отношений.
3. **Эмоциональное развитие**: Участники смогут научиться управлять своими эмоциями, справляться с победами и поражениями, а также развивать эмоциональный интеллект.
4. **Повышение мотивации к обучению**: Интеллектуальные игры делают процесс обучения более увлекательным и интересным, что способствует повышению мотивации к познанию.

**Методы работы**

* **Игровые сессии**: Регулярные встречи, на которых будут проводиться различные интеллектуальные игры (настольные, карточные, логические и т.д.).
* **Дискуссии и рефлексия**: Обсуждение результатов игр, анализ поведения участников, выявление сильных и слабых сторон, а также работа над ошибками.
* **Тематические занятия**: Проведение мастер-классов и тренингов по развитию конкретных навыков (например, критическое мышление, командная работа).

**Ожидаемые результаты**

* Участники смогут улучшить свои интеллектуальные способности и навыки общения.
* Повышение уровня эмоционального интеллекта и умения справляться с различными ситуациями.
* Формирование дружеской атмосферы и создание сообщества единомышленников.

**Календарно – тематическое планирование курса "Игры разума"**

**Продолжительность курса: 208 академических часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Кол-во**  **часов** | **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Форма занятия** |
| **1** |  | **2** | Введение в игры разума | Определение и виды игр разума | Игры на внимание и память | Игровая сессия |
| **2** |  | **2** | Логические задачи | Основы логики и логического мышления | Решение логических задач | Групповая работа |
| **3** |  | **2** | Стратегические игры | Принципы стратегического мышления | Игра в шахматы или шашки | Турнир |
| **4** |  | **2** | Психологические игры | Влияние психологии на принятие решений | Ролевые игры для развития эмпатии | Ролевая игра |
| **5** |  | **2** | Игры на развитие креативности | Методы креативного мышления | Брейнсторминг и создание новых идей | Мозговой штурм |
| **6** |  | **3** | Математические игры | Основы математической логики | Игры с числами и головоломки | Индивидуальная работа |
| **7** |  | **3** | Игры на развитие памяти | Техники запоминания | Игры на запоминание слов и чисел | Командная игра |
| **8** |  | **3** | Игры на внимание | Упражнения для тренировки внимания | Игры на скорость реакции | Соревнование |
| **9** |  | **3** | Интеллектуальные турниры | Правила и форматы интеллектуальных игр | Проведение турнира по играм разума | Турнир |
| **10** |  | **3** | Логические задачи | Основы логики и логических операций | Решение логических задач | Групповая работа |
| **11** |  | **3** | Психология восприятия | Как работает восприятие | Игры на восприятие | Практическое занятие |
| **12** |  | **3** | Математические головоломки | Основы комбинаторики | Решение математических задач | Индивидуальная работа |
| **13** |  | **3** | Стратегические игры | Принципы стратегического мышления | Игра в шахматы | Турнир |
| **14** |  | **3** | Игры на память | Механизмы памяти | Игры на запоминание | Конкурс |
| **15** |  | **3** | Критическое мышление | Основы критического мышления | Анализ аргументов | Дискуссия |
| **16** |  | **3** | Игры с числами | Основы числовых игр | Игры с числами | Командная игра |
| **17** |  | **3** | Ассоциативные игры | Принципы ассоциаций | Ассоциативные игры | Групповая работа |
| **18** |  | **3** | Игры на внимание | Внимание и его виды | Игры на развитие внимания | Практическое занятие |
| **19** |  | **3** | Ребусы и загадки | История ребусов и загадок | Решение ребусов | Конкурс |
| **20** |  | **3** | Игры на логику | Логические игры и их виды | Игры на логику | Групповая работа |
| **21** |  | **3** | Психология игры | Влияние игр на психику | Обсуждение игр и их эффектов | Дискуссия |
| **22** |  | **3** | Игры на скорость мышления | Как развивать скорость мышления | Игры на скорость | Турнир |
| **23** |  | **3** | Кроссворды | История и виды кроссвордов | Решение кроссвордов | Индивидуальная работа |
| **24** |  | **3** | Игры на стратегию | Основы стратегического планирования | Стратегические настольные игры | Командная игра |
| **25** |  | **3** | Игры на интуицию | Роль интуиции в играх | Игры на развитие интуиции | Практическое занятие |
| **26** |  | **3** | Игры с картами | Основы карточных игр | Игра в покер или другие карточные игры | Турнир |
| **27** |  | **3** | Игры на развитие креативности | Как развивать креативное мышление | Креативные задания | Групповая работа |
| **28** |  | **3** | Игры на командное взаимодействие | Принципы командной работы | Командные игры | Практическое занятие |
| **29** |  | **3** | Игры на развитие речи | Роль речи в играх | Игры на развитие речи | Дискуссия |
| **30** |  | **3** | Игры на внимание и память | Связь внимания и памяти | Игры на внимание и память | Конкурс |
| **31** |  | **3** | Игры на логическое мышление | Логические задачи и их решение | Решение логических задач | Индивидуальная работа |
| **32** |  | **3** | Игры на ассоциации | Как работают ассоциации | Ассоциативные игры | Групповая работа |
| **33** |  | **3** | Игры на развитие аналитического мышления | Принципы аналитического мышления | Анализ ситуаций | Дискуссия |
| **34** |  | **3** | Игры на развитие эмоционального интеллекта | Эмоциональный интеллект и его роль | Игры на развитие эмоционального интеллекта | Практическое занятие |
| **35** |  | **3** | Игры на развитие пространственного мышления | Пространственное мышление и его виды | Игры на развитие пространственного мышления | Командная игра |
| **36** |  | **3** | Игры на развитие критического мышления | Критическое мышление и его значение | Анализ аргументов | Дискуссия |
| **37** |  | **3** | Игры на развитие интуиции | Интуиция и ее роль в принятии решений | Игры на развитие интуиции | Практическое занятие |
| **38** |  | **3** | Игры на развитие креативности | Креативность и ее значение | Креативные задания | Групповая работа |
| **39** |  | **3** | Игры на развитие логики | Логика и ее виды | Логические игры | Индивидуальная работа |
| **40** |  | **3** | Игры на развитие памяти | Память и ее виды | Игры на запоминание | Конкурс |
| **41** |  | **3** | Игры на развитие внимания | Внимание и его виды | Игры на внимание | Практическое занятие |
| **42** |  | **3** | Игры на развитие аналитического мышления | Аналитическое мышление и его значение | Анализ ситуаций | Дискуссия |
| **43** |  | **3** | Игры на развитие эмоционального интеллекта | Эмоциональный интеллект и его роль | Игры на развитие эмоционального интеллекта | Практическое занятие |
| **44** |  | **3** | Игры на развитие пространственного мышления | Пространственное мышление и его виды | Игры на развитие пространственного мышления | Командная игра |
| **45** |  | **3** | Игры на развитие критического мышления | Критическое мышление и его значение | Анализ аргументов | Дискуссия |
| **46** |  | **3** | Игры на развитие интуиции | Интуиция и ее роль в принятии решений | Игры на развитие интуиции | Практическое занятие |
| **47** |  | **3** | Игры на развитие креативности | Креативность и ее значение | Креативные задания | Групповая работа |
| **48** |  | **3** | Игры на развитие логики | Логика и ее виды | Логические игры | Индивидуальная работа |
| **49** |  | **3** | Игры на развитие памяти | Память и ее виды | Игры на запоминание | Конкурс |
| **50** |  | **3** | Игры на развитие внимания | Внимание и его виды | Игры на внимание | Практическое занятие |
| **51** |  | **3** | Игры на развитие аналитического мышления | Аналитическое мышление и его значение | Анализ ситуаций | Дискуссия |
| **52** |  | **3** | Игры на развитие эмоционального интеллекта | Эмоциональный интеллект и его роль | Игры на развитие эмоционального интеллекта | Практическое занятие |
| **53** |  | **3** | Игры на развитие пространственного мышления | Пространственное мышление и его виды | Игры на развитие пространственного мышления | Командная игра |
| **54** |  | **3** | Игры на развитие критического мышления | Критическое мышление и его значение | Анализ аргументов | Дискуссия |
| **55** |  | **3** | Игры на развитие интуиции | Интуиция и ее роль в принятии решений | Игры на развитие интуиции | Практическое занятие |
| **56** |  | **3** | Игры на развитие креативности | Креативность и ее значение | Креативные задания | Групповая работа |
| **57** |  | **3** | Игры на развитие логики | Логика и ее виды | Логические игры | Индивидуальная работа |
| **58** |  | **3** | Игры на развитие интуиции | Как развивать интуицию через игры | Игры на интуицию | Практическое занятие |
| **59** |  | **3** | Игры на развитие речи | Влияние игр на развитие речевых навыков | Игры на развитие речи | Групповая работа |
| **60** |  | **3** | Психология игр | Влияние игр на психику и поведение | Обсуждение личного опыта | Дискуссия |
| **61** |  | **3** | Игры на внимание | Как развивать внимание через игры | Игры на внимание и концентрацию | Практическое занятие |
| **62** |  | **3** | Кроссворды | История и виды кроссвордов | Решение кроссвордов | Индивидуальная работа |
| **63** |  | **3** | Игры на память | Как развивать память через игры | Игры на запоминание | Игровая сессия |
| **64** |  | **3** | Стратегические игры | Основы стратегического мышления | Игра в стратегические игры | Практическое занятие |
| **65** |  | **3** | Игры на ассоциации | Как работают ассоциации в играх | Игры на ассоциации | Групповая работа |
| **66** |  | **3** | Ролевые игры | Принципы ролевых игр | Проведение ролевой игры | Ролевая игра |
| **67** |  | **3** | Игры на развитие креативности | Как развивать креативность через игры | Игры на креативное мышление | Практическое занятие |
| **68** |  | **3** | Игры на командообразование | Важность командной работы | Командные игры и упражнения | Командная ра |
| **69** |  | **3** | Настольные игры | Обзор настольных игр и их влияние на мышление | Игра в настольные игры | Игровая сессия |
| **70** |  | **3** | Математические головоломки | Основы математических головоломок | Решение математических задач | Командная раб |
| **71** |  | **3** | Шахматы | Правила и стратегии игры в шахматы | Игра в шахматы | Практическое занятие |
| **72** |  | **3** | Итоговое занятие | Обзор пройденного материала | Подведение итогов, обсуждение результатов | Дискуссия |