Программа дополнительного

образования учащихся

социально-гуманитарной направленности

**«Казахский язык и культура»**

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Программу разработала:

Садетхан Женисгуль

## Пояснительная записка.

Программа кружка по казахскому языку «Казахский язык и культура» предназначена для обучающихся 7-17 лет. Программа способствует разностороннему развитию школьников посредством интеграции ключевых компетенций, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивацией обучающихся, которая ориентируется на перспективы, резервы, развития с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Основная идея программы - это интегративный подход к освоению различных технологий изучению родного языка, состоящий в привитии детям, образцов того, какими должны быть мотивы учения учителем обучающихся в деятельность, стимулирующий его активность, самостоятельность, способность к творчеству. Кружок проводится в занимательной, доступной для детей форме: викторина, познавательная игра, дидактическая игра, мини-проекты.

Изучение тем предполагает включение детей в следующие виды деятельности: коммуникативная, игровая, чтение, продуктивная.

## Цель программы:

Изучение родного языка и культуры родного народа обучающихся через знакомство с казахским алфавитом, изучение традиции и обычаи казахского народа, приобщение детей к ним и, как высшая цель-привитие любви к родному языку и народному творчеству.

## Задачи программы:

* Создание условий для развития творческой личности обучающихся:
* Умение сопоставить специфические явления родного языка;
* Использования на занятиях жизненного опыта и знаний, приобретение их у старшего поколения;
* Овладение устной и письменной речью в совершенстве.
* Расширение кругозора обучающихся.
* Развитие познавательной активности и творческой способностей обучающихся. Формирование мотивации к изучению родного языка и умение использовать имеющие знания в новой коммуникативной ситуации.
* Развитие интереса к культуре и традициям родного народов.

Занятия по программе предусматривает разучивание стихов, песен, инсценирование сказок, знакомство с нравами и обычаями казахского народа.

## Принципы реализации программы:

1. Доступность, познавательная наглядность.
2. Сочетание теоретических и практических форм деятельности.
3. Психологическая комфортность.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка:

1. Личностно-универсальные учебные действия:
   * Всестороннее развитие личности обучающегося;
   * Приобретение новых знаний и умение применять их в жизни;
   * Развитие доброжелательности, доверия и внимательности, готовности к сотрудничеству.

## Регулятивно-универсальные действия:

* + Проговаривать последовательность действий;
  + Уметь действовать по плану;
  + Уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками.

## Коммуникативные универсальные учебные действия:

* + Формулировать собственное мнение;
  + Задавать вопросы;
  + Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## Познавательные универсальные учебные действия:

* + Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
  + Строить речевые высказывания ;
  + Оформлять свою мысль по типу рассуждения;
  + Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Форма учёта знаний, умений: тесты по основным темам занятий, мини-сочинения, самостоятельная работа.

## К концу года обучения дети должны знать:

1. Знать и различать казахские буквы и применять в письменной речи закон сингармонизма
2. О традициях и обычаях казахского народа, как источнике народной мудрости, красота и жизненной силы.
3. Об основных национальных праздниках.
4. Игры, загадки, пословицы, поговорки

## Уметь:

1. Активно воспроизводить разучиваемые тексты.
2. Передавать свои впечатления в образах, действующих лиц.
3. Петь детские казахские песни, предложенные учителем.

## Учебно-тематический план:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Кол-во часов | | В том числе | | | |
| Теория | | практика | |
| 1. | Звук и буква Ә | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 2 | Звук и буква Ө Моя семья | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 3 | Звук и буква Ұ Родственные отношения. | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 4 | Звук и буква Ү Уважение к старшим. | | 4 | |  | | 3 | |
| 5 | Звук и буква Ы Обряд «Тұсау кесу» | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 6 | Звук и буква І Обряд «Мүшел той» | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 7 | Звук и буква Ғ , Қ  Казахские национальные игры. | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 8 | Звук и буква Ң | | 4 | | 2 | | 2 | |
| 9 | Звук и буква Һ | | 4 | | 2 | | 2 | |
| 10 | Слова, отвечающие на вопрос кто? Моя  семья. | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 11 | Слова, отвечающие на вопрос что? Моя  семья. | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 12 | Слова, отвечающие на вопрос сколько?  Моя школа. | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 13 | Слова, отвечающие на вопрос кімдер?  нелер? | | 5 | | 1 | | 4 | |
| 14 | Окончания имен существительных  множественного числа –лар-лер | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 15 | Окончания имен существительных  множественного числа –дар-дер | | 4 | | 1 | | 3 | |
| 16 | Окончания имен существительных  множественного числа –дар-дер | | 4 | | 1 | |  | |
| 17 | Притяжательные окончания 1-го лица единственного и множественно числа.  Национальный праздник «Наурыз» | | 4 | | 2 | | 2 | |
| 18 | Притяжательные окончания 2-го лица единственного и множественно числа. Устное народное творчество,  посвященное теме «Весна» | | 4 | | 2 | | 2 | |
| 19 | Притяжательные окончания 2-го лица единственного и множественно числа.  «Семь поколений» | | 6 | | 2 | | 4 | |
| 20 | Имена прилагательные Традиции моей  семьи. | | 6 | | 1 | | 4 | |
| 21 | Имена числительные. | | 5 | | 1 | | 4 | |
| 22 | Глагол. | | 5 | | 1 | | 4 | |
| 23 | Личные окончания глаголов настоящего времени.  Праздник Кұрбан Байрам | | 5 | | 2 | | 2 | |
| 24 | Личные окончания глаголов прошедшего времени.  Юрта-основное жилище казахов | 5 | | 1 | | 4 | |
| 25 | Личные окончания глаголов будущего времени.  Музыкальный национальный инструмент. | 5 | | 2 | | 3 | |
| 26 | Личные окончания имен существительных.  Стихи и песни казахских поэтов. | 5 | | 1 | | 4 | |
| 27 | Личные окончания имен прилагательных.  Пословицы, поговорки, загадки о зиме | 5 | | 1 | | 4 | |
| 28 | Личные окончания имен числительных. Инсценирование казахских народных  сказок | 5 | | 1 | | 4 | |
| 29 | Устное народное творчество. | 5 | | 1 | | 4 | |
| 30 | Казахские писатели и поэты | 10 | | 2 | | 8 | |
| 31 | Казахские музыканты и певцы. | 8 | | 2 | | 6 | |
| 32 | Города Республики Казахстан. | 5 | | 2 | | 3 | |
| 33 | Қазақ отбасының дәстүрлері | 5 | | 1 | | 4 | |
| 34 | Ұлттық ойындар | 8 | | 1 | | 7 | |
| 35 | Ұлттық аспаптар | 9 | | 2 | | 7 | |
| 36 | Ұлттық киімдер | 5 | | 1 | | 4 | |
| 37 | Ұлттық тағамдар | 10 | | 2 | | 8 | |
| 38 | Итоговые занятия | 1 | |  | | 1 | |
|  |  | 192 | | 48 | | 144 | |