«IQ» оқыту-дамыту орталығы

Образовательно-развивающий центр «IQ»

87715327879

87056066546

IQ.PVL

Scanned with ACE Scanner

СОДЕРЖАНИЕ

№	название	страница
1	Заявление	1
2	Копия устава	-
3	Правоустанавливающие документы на недвижимое имущество	3
-	Уведомление о начале деятельности в качестве ИП	10
-	Уведомление о начале и прекращений деятельности объекта незначительной эпидемической значимости в соответствий с Законом о разрешениях и уведомлениях	12
-	Справка о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и его технических характеристиках	13
-	Сведение об отсутствии задолженности, учет по которым ведется в органах государственных доходов	16
4	Копия образовательных программ	
-	Мен қазақша сөйлеймін	19
-	Сөз шебері	25
-	Интеллектуальные игры	41
-	Основы организаций волонтерской деятельности	58
-	Арт-терапия	76
5	Данные о педагогах	87
6	Штатное расписание	113
7	Документы подтверждающие опыт работы Организации	116
8	Схема размещения камер видеонаблюдения	117
9	План эвакуаций при пожаре	120

Scanned with ACE Scanner

Форма Заявления
(заполняется на
бланке организации
дополнительного образования)
Председателю комиссии по
размещению государственного
образовательного заказа на
дополнительное образование детей
Айтказиной С.О.

Заявление

Прошу
ИП „Осмонова" 861101450627
(наименование Организации, БИН/ИИН)
включить в перечень для размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование детей.

Настоящим сообщаю следующее:

1) наименование направления, кружка с указанием количества мест
1) художественное - эстетическое; ИЗО - 81,
2) физкульто - педагогическое;
волонтерское движение - 18,
клуб интеллектуальных игр - 18,
3) гуманитарное; языковые курсы - 45,
;

2) местонахождение Малайсары батыра 37.

3) Организовано питание (да/нет) нет;

Организация дополнительного образования не взымает родительскую плату за услуги по обучению детей, которым оказываются образовательные услуги в рамках размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование детей.

Настоящим организация дополнительного образования обеспечивает соблюдение:

1) санитарно-эпидемиологических требований, в том числе по зачислению в организацию дополнительного образования детей в пределах фактической мощности организации дополнительного образования;

2) требований пожарной безопасности в целях защиты детей и имущества;

3) норм и правил деятельности организаций дополнительного образования;

4) ежемесячное заполнение в Национальной образовательной базе данных

Scanned with ACE Scanner

информации о своих:

- обучающихся;

- педагогах, в том числе об их количестве, уровне образования, квалификации, трудовом стаже;

5) требований законодательства Республики Казахстан по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

6) требований данных Правил размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование детей.

Приложение: документы для участия в конкурсе на 120 листах.

Руководитель Организации Осмонова Алмира Тулегеновна

(Ф.И.О. (при его наличии))

(подпись)

Дата заполнения 05.01.25 г.

Scanned with ACE Scanner

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Павлодар облысы бойынша филиалының Жер кадастры және жылжымайтын мүлік бойынша Павлодар қаласының бөлімі

Отдел города Павлодар по земельному кадастру и недвижимости филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области

29.01.2024 11:30 № 002252895814

ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА
КОКУШЕВА ГУЛЬМИРА ТУЛЕГЕНОВНА

УВЕДОМЛЕНИЕ
о государственной регистрации

Отдел города Павлодар по земельному кадастру и недвижимости филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области, рассмотрев представленные на регистрацию документы и изучив материалы регистрационного дела на объект недвижимости, расположенный по адресу: обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Малайсары Батыр, д. 37, н.п. 3 (ранее: обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Суворова, д. 37, н.п. 3), сообщает, что зарегистрировано право на вышеуказанное недвижимое имущество.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II ҚРЗ 1 бабына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 370-II ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

*штрих-код БМЖМК АЖ-ден алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» КЕ АҚ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді камтиды
*штрих-код содержит данные, полученные из ИС ЕГКН и подписанные электронно-цифровой подписью соответствующего НАО «ГК «Правительство для граждан»

Исполнитель: Кожахметова Г.К.

Scanned with ACE Scanner

Договор Дарения

город Павлодар, Павлодарская область,
двадцать шестое января две тысячи двадцать четвёртого года

Мы, **Иштерякова Луиза Дильмухаметовна**, 02.02.1965 года рождения, ИИН 650202450411, удостоверение личности № 045987338 выдано 05.06.2019 года МВД РК, именуемая в дальнейшем **«Даритель»**, и **Оспанова Алмара Тулегеновна**, 01.11.1986 года рождения, ИИН 861101450627, удостоверение личности № 052026308 выдано 21.01.2022 года МВД РК, **Кокушева Гульмира Тулегеновна**, 01.12.1990 года рождения, ИИН 901201450363, удостоверение личности № 053446884 выдано 27.07.2022 года МВД РК, именуемые в дальнейшем **«Одаряемые»**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. **«Даритель»** в отсутствии брака *(заявление от 24.01.2024 года, удостоверенное нотариусом нотариального округа Павлодарской области Сакимовой Айгуль Канатовной, в реестре за № 159)* добровольно и безвозмездно дарит, а **«Одаряемые»** получает в дар в **равных долях нежилое помещение многофункционального назначения (магазина, парикмахерской),** общей площадью – 36,9 кв.м., **земельный участок,** площадью – 0,0030 га, делимый, кадастровый номер: 14-218-015-112, для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской) и **земельный участок,** площадью – 0,07410 га, в том числе доля 0,00042 га, делимый, кадастровый номер: 14-218-015-018, для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской), находящиеся по адресу: **город Павлодар, улица Малайсары Батыр, дом 37 (тридцать семь), нежилое помещение 3 (три). РКА 1201300002312629.** Далее по тексту **«Объект недвижимости».**

2. Указанный **«Объект недвижимости»** принадлежит **«Дарителю»** на основании договора дарения от 07.09.2012 года, в реестре за № 3986 зарегистрированного регистрирующим органом 07.09.2012 года, акт приемочной комиссии № 164-15 от 16.11.2015 года, зарегистрированного регистрирующим органом 16.05.2016 года, постановление № 1421/5 от 24.10.2013 года зарегистрированного регистрирующим органом 16.05.2016 года, постановление № 309/5 от 18.03.2016 года, зарегистрированного регистрирующим органом 16.05.2016 года, договора купли – продажи земельного участка № 1379 от 08.04.2016 года, зарегистрированного регистрирующим органом 16.05.2016 года, постановление № 1222/35 от 20.10.2017 года, зарегистрированного регистрирующим органом 01.10.2021 года, постановление № 1386/3 от 07.10.2019 года, зарегистрированного регистрирующим органом 01.10.2021 года.

3. Я, **Оспанова Алмара Тулегеновна и Кокушева Гульмира Тулегеновна,** этот дар принимаем полностью.

4. Согласно справки о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках за №101000034538388 от 26.01.2024 года за выданной Филиалом некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области и сформированным электронным порталом «Электронного правительства», указанный «Объект недвижимости»

Scanned with ACE Scanner

зарегистрированных обременений (ограничения) и юридических притязаний сделок не имеет.

5. При подписании настоящего договора стороны подтверждают, что дееспособности не ограничены, не находятся в состоянии наркотического токсического, алкогольного опьянения, по состоянию здоровья могут осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, не страдают заболеваниями, могущими препятствовать опознанию сути подписываемого договора, а также подтверждают, что не находятся под влиянием заблуждения обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения и стечения тяжелых обстоятельств.

6. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, один из которых хранится в делах регистрации Филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области, второй выдается «**Одаряемым**».

7. Настоящий договор подлежит обязательной регистрации регистрирующем органе, не позднее шести месяцев, с момента его подписания.

«Даритель»

1. Итмергенова Луиза Дильмухаметовна

«Одаряемые»

1. Оспанова Алмара Тулеповна.

2. Рокушева Гульмира Тулеповна

Азаматтарға арналған мемлекеттік корпорацияның коммерциялық емес акционерлік қоғамы Павлодар облысы бойынша филиалы.
Азаматтарға арналған мемлекеттік корпорация бойынша Павлодар облысы бойынша филиал

МӘМІЛЕ ЖАСАҒАН ТҰЛҒАЛАРДЫҢ ҚОЙЫЛҒАН ҚОЛДАРЫНЫҢ ШЫНАЙЫЛЫҒЫ, МӘМІЛЕНІ ӨЗ ЫҚТИЯРЫМЕН ЖАСАҒАНДАРЫ ТЕКСЕРІЛДІ

Пешембенова А.Д.

(Тексерушінің қолы, аты, жөні)

КҮНІ, УАҚЫТЫ: 16.01.2024 13:30

Scanned with ACE Scanner

«Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының Павлодар облыстық филиалы

Павлодарский областной филиал Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Центр по недвижимости» Министерства юстиции Республики Казахстан

Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне
(көппәтерлі тұрғын үйлер, офистар, өндірістік, сауда объектілері және т.б.)

ТЕХНИКАЛЫҚ ПАСПОРТ (Н-2) / ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ (Ф-2)

на регистрируемые объекты недвижимости
(многоквартирные жилые дома, офисы, промышленные, торговые объекты и т.п.)

1. Облысы Область	Павлодар облысы Павлодарская область
2. Ауданы Район	
3. Қала (кенті, елді мекені) Город (поселок, населенный пункт)	Павлодар қ. г. Павлодар
4. Қаладағы аудан Район в городе	Майсара Батар
5. Мекен-жайы Адрес	~~СУВОРОВ~~ көш., 37 ү., 3 т.е.бөл. ул. ~~СУВОРОВА~~, д. 37, н.п. 3
6. Кадастрлық нөмір Кадастровый номер	14:218:015:018:12:161
7. Түгендеу нөмір Инвентарный номер	10283нж
8. Мақсат арналуы(жоспар бойынша литер) Целевое назначение (литер по плану)	дәріхана(А, А1) аптека(А, А1)
9. Қордың санаты Категория фонда	тұрғын емес нежилой

(нежилой/жилой, если вторичный объект расположен в многоквартирном жилом доме, необходимо указать "ВО в составе МЖД")

ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР / ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Сериясы, жобаның түрі Серия, тип проекта	-
2. Қабат саны Число этажей	1/10
3. Құрылыс ауданы Площадь застройки	59,9
4. Ғимараттың ауқымы Объем здания	122
5. Жалпы алаңы Общая площадь	36,9
6. Балконның, лоджияның және т.б. алаңы Площадь балкона, лоджии ж.б.	-
7. Тұрғын ауданы Жилая площадь	-
8. Тұрғын емес үй-жайдың ауданы Площадь нежилых пом-ий	-
9. Пәтер саны Число квартир	-
10. Үй-жайлар, бөлмелер саны Число помещений, комнат	4
11. Қабырға материалы Материал стен	кірпіш кирпич
12. Салынған жылы Год постройки	1988; 2015
13. Табиғи тозу Физический износ	25; 0

реестровый № заказ 002058630539

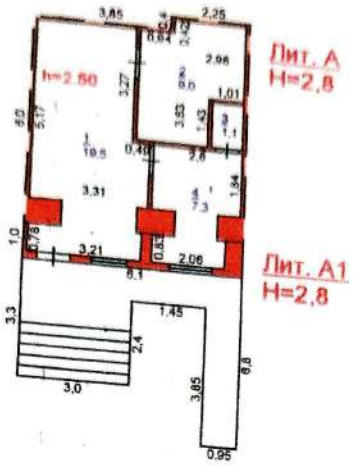
Паспорт 28.04.2015 ж. жасалған
Паспорт составлен г.

Директорлы Имангалиева Р.Р.
Директор (қолы / подпись)

М.О.
М.П.

Исправленному на „Майсара Батар Бер
Зам. рук. отдела А. Жрекаев 17.09.2021.

Scanned with ACE Scanner



кр өм	Қазақстан Республикасы әділет министрлігінің «Жылжымайтын мүлік орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының Павлодар облыстық филиалы		Түгенде у №
№ парақ	мекен-жайдағы ул. Суворова, 37 и п. 3 құрылымның қабат жобалық литера		масшта-бы 1:200
орындау мерзімі	орындаушы	аты-жөні	Қолы
28.04	Зам. руководителя	Крахалев А.Ф.	
2015	Специалист	Шкурко В.В.	

Scanned with ACE Scanner

...мүлік орталығы» шаруашылық жүргізу
құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының
Павлодар облыстық филиалы

Павлодарский областной филиал Республиканского
государственного предприятия на праве хозяйственного
ведения «Центр по недвижимости» Министерства юстиции
Республики Казахстан

жылжымайтын мүлік объектісінің көлемін өзгерту туралы

ҚОРЫТЫНДЫ / ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об изменении площади объекта недвижимости

1. Облысы / Область: **Павлодар**
2. Ауданы / Район: **Павлодарская**
3. Қаласы (кенті, елді мекені) / Город (поселок, населенный пункт): **Павлодар қ. / г. Павлодар**
4. Қаладағы ауданы / Район в городе: Маншүкари Батыр
5. Мекен-жайы / Адрес: **~~СУВОРОВ~~ көш., 37 ү., 3 т.е.бөл. / ул. ~~СУВОРОВА~~, д. 37, н.п. 3**
6. Кадастрлық нөмірі / Кадастровый номер: **14:218:015:018:12:161**

Мемлекеттік техникалық тексеру деректерінің негізінде жылжымайтын мүлік объектісінің техникалық сипаттамаларының өзгеруі белгіленді:
На основании данных государственного технического обследования установлено изменение технических характеристик объекта недвижимости:

дәріхана / аптека
объектінің атауы / наименование объекта

құрылыс ауданы / площадь застройки составляет		ш.м / кв.м
жалпы ауданы / общая площадь составляет	**59,9**	ш.м / кв.м
пайдалы ауданы / полезная площадь составляет	**36,9**	ш.м / кв.м
тұрғын ауданы / жилая площадь составляет	**36,9**	ш.м / кв.м
негізгі ауданы / основная площадь составляет	-	ш.м / кв.м
балкондар/лоджиялар ауданы / площадь балконов, лоджий составляет	-	ш.м / кв.м
	-	ш.м / кв.м

құрамдарының саны / негізгі (тұрғын) жайлардың саны / количество составляющих / количество основных (жилых) помещений **4/0** шт.

қабатты / қабат / этажность / этаж **10/1**

басқа да техникалық / иные технические характеристики: Интервенция на Маншүкари Батыр 3 зам. рук. отдела А. Крихаев 12.09.2016

Өзгерістер: _____ нәтижесінде пайда болған.

Изменение произошло в результате: **Реконструкция и переоборудование квартиры под аптеку**

Берген күні / Дата выдачи: **28.04.2015** ж./г.

Директоры / Директор _____ Имангалиева Р.Р.
(Т.А.Ә., қолы / Ф.И.О., подпись) М.О./М.П.

Бөлім басшысы / Руководитель отдела _____ Сагинов Е.Т.
(Т.А.Ә., қолы / Ф.И.О., подпись)

Атқарушы / Исполнитель: _____ Шкурко В.В.
(Т.А.Ә.,қолы / Ф.И.О., подпись)

Ескертпе: мәліметтер болмаған жағдайда сызық қойылады. / Примечание: в случае отсутствия данных ставится прочерк.

Scanned with ACE Scanner

Жоспар шегіндегі бөтен жер учаскелері
Посторонние земельные участки в границах плана

Жоспардағы № на плане	Жоспар шегіндегі бөтен жер учаскелерінің кадастрлық нөмірлері Кадастровые номера посторонних земельных участков в границах плана	Ауданы, гектар Площадь, гектар
	жоқ нет	

Осы акт «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Павлодар облысы бойынша филиалының Павлодар қалалық тіркеу және жер кадастры бөлімінің жасалды

Настоящий акт изготовлен отделом города Павлодара по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области

Жер учаскесі бөлімінің басшысы м.а. Крахалев А.Ф.
И.о. руководителя отдела земельных участков

2019 ж/г " 04 " қараша

Осы актіні беру туралы жазба жер учаскесіне меншіктік құқығын, жер пайдалану құқығын беретін актілер жазылатын Кітапта №29459 болып жазылды
Қосымша: жер учаскесінің шекарасындығы ерекше режиммен пайдаланылатын жер учаскелерінің тізбесі (олар болған жағдайда) жоқ

Запись о выдаче настоящего акта произведена в Книге записей актов на право собственности на земельный участок, право землепользования за №29459
Приложение: перечень земельных участков с особым режимом использования в границах земельного участка (в случае их наличия) нет

Ескерту:
*Шектесулерді сипаттау жөніндегі ақпарат жер учаскесіне сәйкестендіру құжатын дайындаған сәтте күшінде
Примечание:
*Описание смежеств действительно на момент изготовления идентификационного документа на земельный участок

ЖЕР УЧАСКЕСІНЕ ЖЕКЕ МЕНШІК ҚҰҚЫҒЫН БЕРЕТІН

АКТ

НА ПРАВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК

Scanned with ACE Scanner

№ 0385128

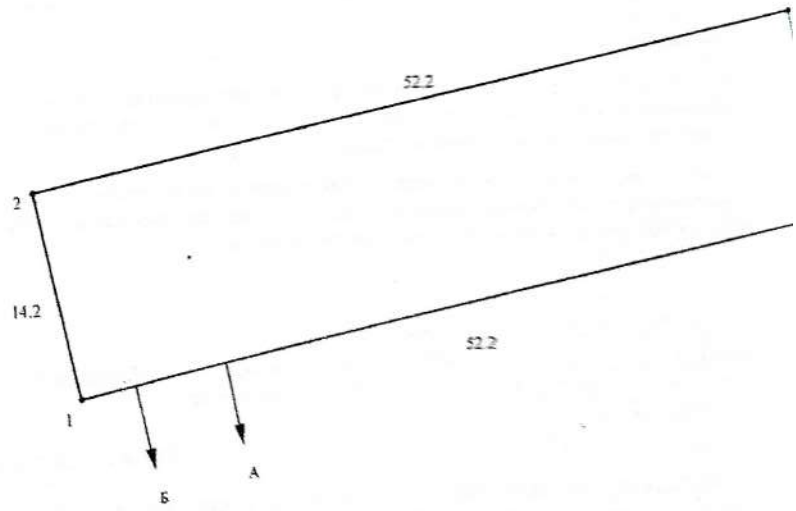
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: **14-218-015-018**
Жер учаскесіне жеке меншік құқығы ортақ үлестік
Жер учаскесінің алаңы: **0.07410 га, оның ішінде үлесі 0.00042 га**
Жердің санаты: **Елді мекендердің (қалалар, поселкелер және ауылдық елді мекендер) жерлері**
Жер учаскесін нысаналы тағайындау:
көпфункционалды мақсаттағы объектіні (дүкенді, шаштаразды) пайдалану және ұстау үшін
Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар:
инженерлік коммуникацияларды пайдалану және құрылысын салу кезінде бөгетсіз өту үшін сервитут белгіленген
Жер учаскесінің бөлінуі: **бөлінеді**

Кадастровый номер земельного участка: **14-218-015-018**
Право частной собственности на земельный участок общее долевое
Площадь земельного участка: **0.07410 га, в том числе доля 0.00042 га**
Категория земель: **Земли населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов)**
Целевое назначение земельного участка:
для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской)
Ограничения в использовании и обременения земельного участка:
установлен сервитут для беспрепятственного доступа при строительстве и эксплуатации инженерных коммуникаций
Делимость земельного участка: **делимый**

№ 0385128

Жер учаскесінің ЖОСПАРЫ
ПЛАН земельного участка

Учаскенін мекенжайы, мекенжайының тіркеу коды (ол бар бо
кезде): **Павлодар обл., Павлодар к., Малайсары батыр көш
үй, 3 тұрғын емес үй-жай**
Адрес, регистрационный код адреса (при его наличии) участк
**Павлодарская обл., г. Павлодар, ул. Малайсары батыра, д
нежилое помещение 3**



Шектеу учаскелерінің кадастрлық нөмірлері (жер санаттары)*:
А-дан Б-ға дейін: ЖУ 14218015112
Б-дан А-ға дейін: Қала жерлері

Кадастровые номера (категории земель) смежных участков*:
От А до Б: ЗУ 14218015112
От Б до А: Земли города

МАСШТАБ 1: 500

Scanned with ACE Scanner

№ 0385129

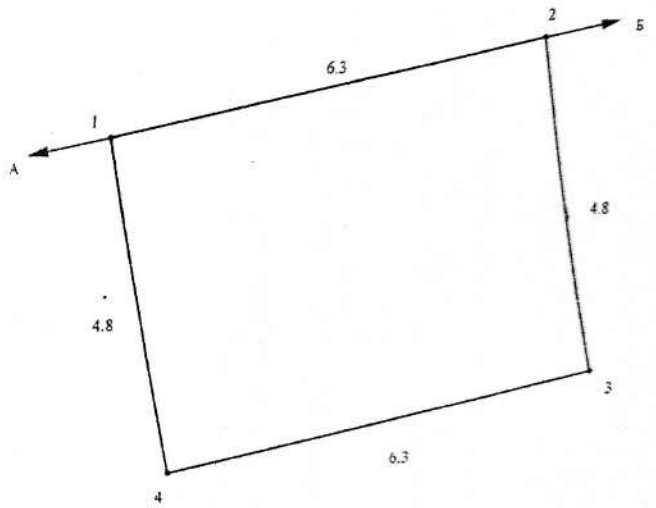
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: **14-218-015-112**
Жер учаскесіне жеке меншік құқығы
Жер учаскесінің алаңы: **0.0030 га**
Жердің санаты: **Елді мекендердің (қалалар, поселкелер және ауылдық елді мекендер) жерлері**
Жер учаскесін нысаналы тағайындау:
көпфункционалды мақсаттағы объектіні (дүкенді, шаштаразды) пайдалану және ұстау үшін
Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар:
инженерлік коммуникацияларды пайдалану және құрылысын салу кезінде бөгетсіз өту үшін сервитут белгіленген
Жер учаскесінің бөлінуі: **бөлінеді**

Кадастровый номер земельного участка: **14-218-015-112**
Право частной собственности на земельный участок
Площадь земельного участка: **0.0030 га**
Категория земель: **Земли населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов)**
Целевое назначение земельного участка:
для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской)
Ограничения в использовании и обременения земельного участка:
установлен сервитут для беспрепятственного доступа при строительстве и эксплуатации инженерных коммуникаций
Делимость земельного участка: **делимый**

№ 0385129

Жер учаскесінің ЖОСПАРЫ
ПЛАН земельного участка

Учаскенің мекенжайы, мекенжайының тіркеу коды (ол бар болған кезде): **Павлодар обл., Павлодар қ., Малайсары батыр көшесі, 3 үй, 3 тұрғын емес үй-жай**
Адрес, регистрационный код адреса (при его наличии) участка:
Павлодарская обл., г. Павлодар, ул. Малайсары батыра, дом 37, нежилое помещение 3



Шектеу учаскелерінің кадастрлық нөмірлері (жер санаттары)*:
А-дан Б-ға дейін. ЖУ 14218015018
Б-дан А-ға дейін. Қала жерлері

Кадастровые номера (категории земель) смежных участков*:
От А до Б: ЗУ 14218015018
От Б до А: Земли города

МАСШТАБ 1: 100

Scanned with ACE Scanner

Жоспар шегіндегі бөтен жер учаскелері
Посторонние земельные участки в границах плана

Жоспардағы № на плане	Жоспар шегіндегі бөтен жер учаскелерінің кадастрлық нөмірлері Кадастровые номера посторонних земельных участков в границах плана	Алаңы гектар Площадь, гектар
	жок нет	

Осы акт «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Павлодар облысы бойынша филиалының Павлодар қалалық тіркеу және жер кадастры бөлімінің жасалды

Настоящий акт изготовлен отделом города Павлодара по регистрации и земельному кадастру филиала Некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для гражданин» по Павлодарской области

Басшысы м.а. Крахалев А.Ф.
И.о. руководителя

2019 ж/т " 04 " караша

Осы актіні беру туралы жазба жер учаскесіне меншіктік құқығын, жер пайдалану құқығын беретін актілер жазылатын Кітапта №19460 болып жазылды
Қосымша: жер учаскесінің шекарасындағы ерекше режиммен пайдаланылатын жер учаскелерінің тізбесі (олар болған жағдайда) жок

Запись о выдаче настоящего акта произведена в Книге записей актов на право собственности на земельный участок, право землепользования за № 19460
Приложение: перечень земельных участков с особым режимом использования в границах земельного участка (в случае их наличия) нет

Ескерту:
*Шектесулерді сипаттау жөніндегі ақпарат жер учаскесіне сәйкестендіру құжатын дайындаған сәтте күшінде
Примечание:
*Описание смежеств действительно на момент изготовления идентификационного документа на земельный участок

ЖЕР УЧАСКЕСІНЕ ЖЕКЕ МЕНШІК ҚҰҚЫҒЫН БЕРЕТІН

АКТ

НА ПРАВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК

1 - 2

Причи
□ и
1. В Ре
Павло
2. Нас
И
ул
вид п
□
3. На
4. В
вид
5. А
обл
6. К
7. Н
не
Ф
Бұл құжат к
Данный доку

Scanned with ACE Scanner

1 - 2

10

Уведомление
о начале деятельности в качестве индивидуального предпринимателя
№ KZ63UWQ07036212

Причина подачи:

□ изменение данных, указанных в уведомлении

1. В Республиканское государственное учреждение "Управление государственных доходов по городу Павлодар Департамента государственных доходов Комитета государственных доходов"
(наименование органа государственных доходов)

2. Настоящим ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА
(фамилия, имя, отчество физического лица, если оно указано в документе, удостоверяющем личность)

ИИН (БИН совместного предпринимательства) физического лица 861101450627
уведомляет о начале осуществления деятельности в качестве индивидуального предпринимателя
вид предпринимательства:

□ личное

3. Наименование индивидуального предпринимателя
ИП "Оспанова"
(указать при наличии)

4. Вид осуществляемой деятельности *(указывается 5-тизначный код в соответствии с общим классификатором видов экономической деятельности)*:
85599

5. Адрес места нахождения индивидуального предпринимателя:
обл. Павлодарская г. Павлодар , 140000, Малайсары батыра, 37, 3

6. Контактная информация:
Номер телефона +77056066546
Номер факса
Адрес электронной почты scorpionka_s@inbox.ru

7. В случае, если в пункте 2 настоящего уведомления вид предпринимательства указан совместное, необходимо заполнить:
ИИН руководителя совместного предпринимательства
Количество членов (человек) совместного предпринимательства
ИИН членов совместного предпринимательства:

Форму совместного предпринимательства:

□ А. Предпринимательство супругов
□ В. Семейное предпринимательство
□ С. Простое товарищество

Scanned with ACE Scanner

8. К уведомлению прилагаются*:

(указывается наименование документов и количество листов)

Подавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

все указанные данные являются официальными и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или действия;

заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;

все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;

заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или действия и в последующем;

мы (Я) даем (даю) согласие на сбор и обработку персональных данных, необходимых для получения государственной услуги, оказываемой в рамках настоящего уведомления;

9. Заявитель ИП "Оспанова"

(подпись) (фамилия, имя, отчество если оно указано в документе, удостоверяющем личность)

Дата и время подачи: 06.01.2025 12:26:01

Scanned with ACE Scanner

ТАЛОН
№ KZ74TWQ04287860

Настоящим, ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА 861101450627
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия), полное наименование, индивидуальный идентификационный номер физического лица в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у индивидуального предпринимателя в форме совместного предпринимательства-полное наименование индивидуального предпринимателя)

уведомляет о:
изменении регистрационных данных индивидуального предпринимателя
(указывается наименование деятельности или действия)

Наименование конечного получателя: ИП Оспанова

Наименование принимающей организации: Республиканское государственное учреждение "Управление государственных доходов по городу Павлодар Департамента государственных доходов Комитета государственных доходов"

22.09.2024 19:32:32
(дата и время приема уведомления)

Входящий регистрационный номер уведомления: KZ77UWQ06751653

Scanned with ACE Scanner

Уведомлении о начале и прекращении деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемиологической значимости

1. В Республиканское государственное учреждение "Павлодарское отделенческое Управление санитарно-эпидемиологического контроля на транспорте Департамента санитарно-эпидемиологического контроля на транспорте Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

(полное наименование государственного органа)

2. Настоящим ИП Оспанова, 861101450627

(полное наименование, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

уведомляет о:

о начале осуществления деятельности

3. Адрес места нахождения юридического лица/юридический адрес физического лица 140000, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР Г.А., Г.ПАВЛОДАР, Малайсары батыр, дом № 37, 3

(страна – для иностранного юридического лица, почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения)

4. Электронная почта scorpionka_s@inbox

5. Телефоны 87056066546

6. Факс

7. Адрес(а) осуществления деятельности

№	Адрес
7.1	140000, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, 140000, дом № 37, 3

(почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения)

8. Дополнительные сведения

(указывается информация, в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан)

9. К уведомлению прилагаются

№	Наименование документов

10. Осуществление деятельности или определенных действий будет начато 21.12.2024

11. Осуществление деятельности или определенных действий будет прекращено

Подавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

все указанные данные являются официальными и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или действия;

заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;

все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;

заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или действия и в последующем.

Құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
ный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

Scanned with ACE Scanner

Уведомлении о начале и прекращении деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемиологической значимости

1. В Республиканское государственное учреждение "Павлодарское отделенческое Управление санитарно-эпидемиологического контроля на транспорте Департамента санитарно-эпидемиологического контроля на транспорте Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

(полное наименование государственного органа)

2. Настоящим ИП Оспанова, 861101450627

(полное наименование, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

уведомляет о:

о начале осуществления деятельности

3. Адрес места нахождения юридического лица/юридический адрес физического лица 140000, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР Г.А., Г.ПАВЛОДАР, Малайсары батыр, дом № 37, 3

(страна – для иностранного юридического лица, почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения)

4. Электронная почта scorpionka_s@inbox

5. Телефоны 87056066546

6. Факс

7. Адрес(а) осуществления деятельности

№	Адрес
7.1	140000, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, 140000, дом № 37, 3

(почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения)

8. Дополнительные сведения

(указывается информация, в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан)

9. К уведомлению прилагаются

№	Наименование документов

10. Осуществление деятельности или определенных действий будет начато 21.12.2024

11. Осуществление деятельности или определенных действий будет прекращено

Подавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

все указанные данные являются официальными и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или действия;

заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;

все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;

заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или действия и в последующем.

Құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сейкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
Электронный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

Scanned with ACE Scanner

12. Заявитель: ИП Оспанова

(фамилия, имя, отчество)

Дата и время подачи: 21.12.2024 9:53:32

Scanned with ACE Scanner

Құжат электрондық түрде Электрондық үкімет порталы арқылы қалыптастырылды
Документ сформирован порталом электронного правительства

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызметі" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Дегей нөмірі
Уникальный номер 101000095030226

Алу күні мен уақыты
Дата получения 03.01.2025

Филиал некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области

Справка
о зарегистрированных правах (обременениях)
на недвижимое имущество и его технических характеристиках

№ 101000095030226 от 03.01.2025

Выдана ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА, 01.11.1986, ИИН 861101450627

в подтверждение того, что на следующие объекты недвижимости:

Вид недвижимости	Кадастровый номер	Целевое назначение (литер по плану)	Адрес, регистрационный код адреса (при его наличии)	Кол-во составляющих	Этажность, этаж	Площадь общая/ Объем/ Протяженность	Площадь жилая	Площадь основная	Площадь полезная	Делимость (ЗУ)	Примечание

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

Scanned with ACE Scanner

Земельный участок	14:218:015:018	Для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской)	обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Малайсары Батыр, д. 37, н.п. 3 (ранее: обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Суворова, д. 37, н.п. 3), (РКА1201300002312629)	1/0	Х	0.00042(га)	Х	Х	Х	Д	Акт на право частной собственности на земельный участок № 0385128 от 04.11.2019г.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

Scanned with ACE Scanner

Земельный участок	14:218:015:112	Для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской)	обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Малайсары Батыр, д. 37, н.п. 3 (ранее: обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Суворова, д. 37, н.п. 3), (РКА1201300002312629)	1/0	X	0.003(м2)	X	X	X	Д	Акт на право частной собственности на земельный участок № 0385129 от 04.11.2019г.
Вторичный объект	14:218:015:018:12:161/A	магазин	обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Малайсары Батыр, д. 37, н.п. 3 (ранее: обл. Павлодарская, г. Павлодар, ул. Суворова, д. 37, н.п. 3), (РКА1201300002312629)	1/1	10/1	36.9(м2)	-	X	-	X	-

1) зарегистрировано право:

Вид права	Содержание	Правообладатель физическое лицо - фамилия, имя, отчество, дата рождения или юридическое лицо наименование	Форма общей собственности, доля	Основание возникновения права	Дата, время регистрации

ы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
нный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.
лектрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
роверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

Scanned with ACE Scanner

Бірегей нөмір
Уникальный номер 10100009503022б

Алу күні мен уақыты
Дата получения 03.01.2025

Вид права	Содержание	Правообладатель физическое лицо - фамилия, имя, отчество, дата рождения или юридическое лицо наименование	Форма общей собственности, доля	Основание возникновения права	Дата, время регистр
Право собственности	ЗУ (Для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской))	Оспанова Алмара Тулегеновна, 01.11.1986 г.р.	Общая долевая, 1/2	Договор дарения - 26.01.2024	29.01.2024 11:3
Право собственности	ЗУ (Для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской))	Кокушева Гульмира Тулегеновна, 01.12.1990 г.р.	Общая долевая, 1/2	Договор дарения - 26.01.2024	29.01.2024 11:30

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электр
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государствен

Scanned with ACE Scanner

Уникальный номер

Алу күні мен уақыты
Дата получения 03.01.2025

2) зарегистрировано обременение права:

Вид обременений	Содержание	Правообладатель или уполномоченный орган (заинтересованное лицо)	Форма общей собственности, доля	Основание возникновения обременения	Дата, время регистраци
Обременения не зарегистрированы					

3) зарегистрированы юридические притязания и сделки, не влекущие возникновение прав или обременений на недвижимое имущество:

Юридические притязания и сделки	Содержание	Заявитель (заинтересованное лицо)	Основание возникновения	Дата, время регистрации
Юридические притязания и сделки не зарегистрированы				

Примечание: Сведения, содержащиеся в справке, являются действительными на момент выдачи

Электрондық анықтаманың түпнұсқасын www.egov.kz порталында тексере аласыз.
Проверить подлинность электронной справки вы можете на портале www.egov.kz.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

Scanned with ACE Scanner

Вид права	Содержание	Правообладатель физическое лицо - фамилия, имя, отчество, дата рождения или юридическое лицо наименование	Форма общей собственности, доля	Основание возникновения права	Дата, время регистрации
Право собственности	ЗУ (Для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской))	Оспанова Алмара Тулегеновна, 01.11.1986 г.р.	Общая долевая, 1/2	Договор дарения - 26.01.2024	29.01.2024 11:30:12
Право собственности	ЗУ (Для эксплуатации и содержания объекта многофункционального назначения (магазина, парикмахерской))	Кокушева Гульмира Тулегеновна, 01.12.1990 г.р.	Общая долевая, 1/2	Договор дарения - 26.01.2024	29.01.2024 11:30:12
Право собственности	ВО, А (магазин)	Оспанова Алмара Тулегеновна, 01.11.1986 г.р.	Общая долевая, 1/2	Договор дарения - 26.01.2024	29.01.2024 11:30:12
Право собственности	ВО, А (магазин)	Кокушева Гульмира Тулегеновна, 01.12.1990 г.р.	Общая долевая, 1/2	Договор дарения - 26.01.2024	29.01.2024 11:30:12

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

Scanned with ACE Scanner

e-gov
Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызметі" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"
Бірегей нөмір / Уникальный номер 101000095032750
Алу күні мен уақыты / Дата получения 03.01.2025

УГД по г.Павлодар

(наименование государственного органа, выдавшего сведения)

СВЕДЕНИЯ
об отсутствии (наличии) задолженности, учет по которым ведется в органах государственных доходов, по состоянию на 03.01.2025 года

Даны 861101450627, ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)

(БИН/ИИН, Фамилия, имя, отчество (при его наличии) или наименование услугополучателя)

в том, что по состоянию на 03.01.2025 года, не имеет задолженности, учет по которым ведется в органах государственных доходов

(тенге)

№	Код бюджетной классификации и наименование налога и платежа, социальных платежей	Сумма налога и платежа, социальных платежей		Сумма пени		Сумма процентов		Сумма штрафа	
		недоимка	переплата (превышение)	недоимка	переплата	недоимка	переплата	недоимка	переплата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	101201 Индивидуальный подоходный налог с доходов, облагаемых у источника выплаты.	0	693	0	0	0	0	0	0
2	101202 Индивидуальный подоходный налог с доходов, не облагаемых у источника выплаты	0	0	0	0	0	0	0	0
3	103101 Социальный налог	0	.81	0	0	0	0	0	.81

ы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-
Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
анный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой
подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.
лектрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы
ексере аласыз.
проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала
электронного правительства».

Бірегей нөмір / Уникальный номер 101000095030226

прих-код ҚР ҚМ Мемлекеттік кірістер комитетінен алынған және ҚР ҚМ Мемлекеттік кірістер комитетінің электрондық-цифрлық қолтаңбасы қойылған
МФ РК «подписанные электронно-цифровой подписью Комитета

Scanned with ACE Scanner

4	104102 Налог на имущество физических лиц	0	922.1	0	0	0	0	0	0
5	104402 Налог на транспортные средства с физических лиц	0	0	0	0	0	0	0	0
6	905101 Обязательные пенсионные взносы работодателя	0	5100	0	0	0	0	0	0
7	906101 Единый платеж	0	0	0	0	0	0	0	0

по налогу на добавленную стоимость положительное сальдо рассматривается как превышение и/или излишне уплаченная сумма

1. Всего задолженности в бюджет	**0 тенге**
2. Задолженность по обязательным пенсионным взносам, обязательным профессиональным пенсионным взносам	**0 тенге**
3. Задолженность по отчислениям и (или) взносам на обязательное социальное медицинское страхование	**0 тенге**
4. Задолженность по социальным отчислениям	**0 тенге**
Примечание. В общей сумме задолженности не отражены:	
1. суммы, начисленные по результатам налоговой проверки или по результатам горизинтального мониторинга, находящиеся на стадии обжалования и обжалованные;	**0 тенге**
2. суммы, по которым изменены сроки уплаты;	**0 тенге**
3. суммы, по которым применена реабилитационная процедура	**0 тенге**

Сведения выданы Налоговый орган
(место требования)

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Scanned with ACE Scanner

03.01.2025
(дата выдачи)

в сведении отражена информация 1 органов государственных доходов;
в сведении отражена информация 0 структурных подразделений.

Приложение к сведениям об отсутствии (наличии) задолженности, учет по которым ведется в органах государственных доходов, по состоянию на 03.01.2025 года

УГД по г.Павлодар
(наименование государственного органа, выдавшего сведения)

БИН/ИИН 861101450627 ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)
(БИН/ИИН, Фамилия, имя, отчество (при его наличии) или наименование услугополучателя)

БИН/ИИН услугополучателя и/или его структурного подразделения	Наименование услугополучателя и/или его структурного подразделения	КБК	Сумма налога и платежа, социальных платежей (+. -)	Сумма пени (+. -)	Сумма процентов (+,-)	Сумма штрафа (+. -)	Всего	
							задолженность	переплата
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

* штрих-код ҚР ҚМ Мемлекеттік кірістер комитетінен алынған және ҚР ҚМ Мемлекеттік кірістер комитетінің электрондық-цифрлық қолтаңбасы қойылған деректерді қамтиды
*штрих-код содержит данные, полученные из Комитета государственных доходов МФ РК и подписанные электронно-цифровой подписью Комитета

Scanned with ACE Scanner

451501	УГД по г.Павлодар							
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	101201	693	0	0	0	0	693
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	101202	0	0	0	0	0	0
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	103101	.81	0	0	.81	0	1.62
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	104102	922.1	0	0	0	0	922.1
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	104402	0	0	0	0	0	0
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	901101	34000	0	0	28.42	0	34028.42
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	902101	11900	0	0	214.89	0	12114.89
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА	903101	0	0	0	0	0	0

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Scanned with ACE Scanner

	(ИП Оспанова)							
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	904101	40750	0	0	383.47	0	41133.47
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	905101	5100	0	0	0	0	5100
861101450627	ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА(ИП Оспанова)	906101	0	0	0	0	0	0
Итого	недоимки	xxxxx	0	0	0	0	0	0
	переплаты	xxxxx	93365.91	0	0	627.59	0	93993.5

Всего задолженности в бюджет	**0**
Всего переплаты по налогам и платежам	**6716.72**
Задолженность по обязательным пенсионным взносам, обязательным профессиональным пенсионным взносам	**0**
Переплата по обязательным пенсионным взносам, обязательным профессиональным пенсионным взносам	**34028.42**
Задолженность по отчислениям и (или) взносам на обязательное социальное медицинское страхование	**0**
Переплата по отчислениям и (или) взносам на обязательное социальное медицинское страхование	**41133.47**
Задолженность по социальным отчислениям	**0**
Переплата по социальным отчислениям	**12114.89**

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

* штрих-код ҚР ҚМ Мемлекеттік кірістер комитетінен алынған және ҚР ҚМ Мемлекеттік кірістер комитетінің электрондық-цифрлық қолтаңбасы қойылған деректерді қамтиды

*штрих-код содержит данные, полученные из Комитета государственных доходов МФ РК и подписанные электронно-цифровой подписью Комитета государственных доходов МФ РК

Scanned with ACE Scanner

«IQ» оқыту-дамыту орталығы

Бекітемін:
Оқыту –дамыту
орталығының басшысы
Оспанова А. Т.

Қосымша білім беру бағдарламасы

«Мен қазақша сөйлеймін» үйірмесі

Бағыты: гуманитарлық.
Білім алушылардың жасы: 6-8, 8-10 жас
Орындалу мерзімі: 1 жыл

Бағдарламаны құрастырған:
Қазақ тілі мұғалімі: Оспанова А.Т.

2025 ж.

Scanned with ACE Scanner

Қазақ тілінен үйірме жұмысы

Орыс сыныптарына арналған қазақ тілінен үйірме жұмысының мақсаты мен міндеті қазақ тілін екінші тіл ретінде меңгеретін оқушылардың тілдік құзыреттілігін арттыруға, тілге деген қызығушылығын оятуға және қазақ мәдениетімен таныстыруға бағытталған. Төменде осы үйірме жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері толығырақ көрсетілген:

Мақсаты:

Қазақ тілін коммуникативтік мақсатта меңгерту: Оқушылардың қазақ тілінде қарапайым сөйлеу, түсіну, оқу және жазу дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға үйрету.

Тілдік құзыреттілікті қалыптастыру: Оқушылардың қазақ тілінің лексикалық қорын, грамматикалық құрылымын және фонетикалық жүйесін меңгеруіне көмектесу.

Тілдік кедергілерді жою: Оқушылардың қазақ тілінде сөйлеуге, оқуға және жазуға байланысты қорқыныштарын жеңуге, өздеріне деген сенімін арттыру.

Қазақ тіліне қызығушылықты арттыру: Оқушыларды қазақ тілін үйренуге ынталандыру, тілді қызықты ойындар, шығармашылық жұмыстар арқылы меңгерту.

Қазақ мәдениетімен таныстыру: Оқушыларды қазақ халқының тарихымен, салт-дәстүрімен, әдебиетімен, өнерімен таныстыру арқылы ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Тілдік қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру: Оқушылардың қазақ тілінде сыпайы сөйлеу, пікір алмасу, өзара сыйластық қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

Лексикалық қорды байыту:

Оқушылардың күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздерді, тіркестерді және қарапайым фразаларды меңгеруіне көмектесу.

Тақырыптық сөздіктерді пайдалану арқылы сөздік қорын жүйелі түрде байыту.

Сөздердің мағынасын түсіндіру, оларды қарапайым сөйлемдерде қолдануға үйрету.

Көрнекі құралдарды пайдаланып, сөздердің мағынасын жақсырақ түсіндіру.

Грамматикалық білімді қалыптастыру:

Қазақ тілінің қарапайым грамматикалық ережелерін (сөздердің жалғаулары, септеулері, етістіктің шақтары) меңгерту.

Қарапайым сөйлемдер құрастыру, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.

Грамматикалық материалды ойын, жаттығулар арқылы қызықты түрде меңгерту.

Scanned with ACE Scanner

Қарапайым тілдік құрылымдарды жаттығулар мен тапсырмалар арқылы бекіту.

Тыңдалым дағдысын дамыту:

Қазақ тілінде айтылған қарапайым мәтіндерді, сұрақтарды, нұсқауларды түсінуге үйрету.

Күнделікті өмірде қолданылатын қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін тану дағдыларын дамыту.

Қысқа аудио-видео материалдарды тыңдау және түсіну.

Тыңдаған мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын қысқаша айтуға үйрету.

Сөйлесім дағдысын дамыту:

Қазақ тілінде қарапайым сөз тіркестерін, сөйлемдерді қолданып, өз ойын айтуға үйрету.

Қарапайым диалогтарға қатысу, сұрақ қою және жауап беру дағдыларын дамыту.

Тақырыптық диалогтар құру және рөлдік ойындар ойнату.

Сөйлеу барысында қателерді түзету, өз пікірін жеткізуге ынталандыру.

Оқылым дағдысын дамыту:

Қазақ тілінде жазылған қарапайым мәтіндерді, сөздерді, сөз тіркестерін оқуға үйрету.

Мәтіннің мағынасын түсіну, тақырыбын анықтау дағдыларын дамыту.

Қысқа мәтіндерді түсініп оқу, мазмұнын қысқаша айтуға үйрету.

Оқыған мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру.

Жазылым дағдысын дамыту:

Қазақ тіліндегі қарапайым сөздерді, сөз тіркестерін, қысқа сөйлемдерді жаза білуге үйрету.

Көшіріп жазу, диктант жазу, қарапайым хат, эссе жазу дағдыларын дамыту.

Өз ойын жазбаша түрде қарапайым жеткізуге үйрету.

Суреттер, сызбалар бойынша мәтіндер жазуға дағдыландыру.

Қазақ мәдениетімен таныстыру:

Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, әдет-ғұрыптарымен, ұлттық тағамдарымен, киімдерімен, музыкасымен таныстыру.

Қазақтың ұлттық ойындарын ойнату, әндерін үйрету, қолөнер бұйымдарын жасату.

Ұлттық мерекелерді атап өту, олардың мағынасын түсіндіру.

Қазақ әдебиетінің қарапайым үлгілерімен таныстыру (ертегілер, мақал-мәтелдер, жұмбақтар).

Тілдік қызығушылықты арттыру:

Қазақ тілін үйренуге қызықты ойындар, жарыстар, викториналар ұйымдастыру.

Шығармашылық жұмыстар (сурет салу, мүсіндеу, коллаж жасау) арқылы тілді үйрету.

Оқушыларды қазақ тілінде ән айтуға, өлең оқуға, сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.

Scanned with ACE Scanner

Қазақ тілінде мультфильмдер көру, қарапайым мәтіндерді тыңдау.

Орыс сыныптарына арналған қазақ тілінен үйірме жұмысының мақсаты мен міндеті оқушылардың қазақ тілін коммуникативтік мақсатта меңгеруіне, тілдік құзыреттілігін арттыруға, тілге деген қызығушылығын оятуға және қазақ мәдениетімен таныстыруға бағытталған. Бұл мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыру арқылы оқушылардың қазақ тілін тез және тиімді меңгеруіне, тілдік кедергілерді жеңуіне, ұлттық мәдениетті бағалауға және өзара түсіністікке жол ашуға болады.

Scanned with ACE Scanner

Қазақ тілінен үйірме жұмысының тақырыптары

	Тақырып	күні	Сағат саны	ескерту
1	Танысу. Менің отбасым		3	
2	Менің досым		3	
3	Ойыншық		3	
4	Түстер		2	
5	Санау		2	
6	Дене мүшелері		2	
7	Көкөністер мен жемістер		2	
8	Құстар		3	
9	Үй құстары		3	
10	Үй жануарлары		3	
11	Жабайы жануарлар		3	
12	Киім		3	
13	Менің үйім		4	
14	Менің пәтерім		4	
15	Мектеп		4	
16	Мектеп құралдары		4	
17	Ыдыс-аяқ		4	
18	Жыл мезгілдер		4	
19	Табиғат		2	
20	Көліктер		2	
21	Емтихан		1	
22	Көптік жалғау		4	
23	Ұлттық тағамдар		4	
24	Азық-түлік		4	
25	Сусындар		4	
26	Жіктік жалғау		4	
27	Менің сүйікті Ісім		4	
28	Тәуелдік жалғау		4	
29	Сын есімдер		4	
30	Менің үйім		4	
31	Қалалар		4	
32	Септік жалғау		2	
33	Астана		2	
34	Қимылды білдіретін сөздер		2	
35	Ұлттық аспаптар		2	
36	Денсаулық		2	
37	Септік жалғау		2	
38	Мамандықтар		2	
39	Сұрақ құрастыру			

Scanned with ACE Scanner

40	Емтихан		1	
41	Менің Отаным		2	
42	Сын есімдер		2	
43	Қазақстанның табиғаты		2	
44	Сұрақ құрастыру		2	
45	Көрікті жерлер		2	
46	Қимылды білдіретін сөздер		2	
47	Сын есімдер		2	
48	Қимылды білдіретін сөздер		2	
49	Сұрақ құрастыру		2	
50	Жұмбақ		2	
51	Жаңылтпаштар		2	
52	Қимылды білдіретін сөздер		2	
53	Асханада		2	
54	Мектепте		2	
55	Кітапханада		2	
56	Дәрігерде		2	
57	Мерекеде		2	
58	Сұрақ құрастыру		2	
59	Дүкенде		2	
60	Сауда үйінде		2	
61	Емтихан		1	
62	Мамандықтар		4	
63	Қимылды білдіретін сөздер		2	
64	Табиғат		2	
65	Киімдер		4	
66	Қазақ халқының мерекелері		2	
67	Бос уақыт		2	
68	Суретпен әңгіме құрастыру		2	
69	«Қазақ тілінің білгірі» сайысы		2	
70	Ауылда демаламын		2	
71	Грамматиканы қайталау		2	
72	Ертегілер елінде		2	
73	Ертегілер елінде		2	
74	Емтихан		2	
75	Қорытынды іс-шара		1	
	Барлығы		**192**	

Scanned with ACE Scanner

Бекітемін:
Оқыту –дамыту
орталығының басшысы
Оспанова А.

Қосымша білім беру бағдарламасы

«Сөз шебері» үйірмесі

Бағыты: гуманитарлық.
Білім алушылардың жасы: 8-10 жас
Орындалу мерзімі: 1 жыл

Бағдарламаны құрастырған:
Қазақ тілі мұғалімі: Оспанова А.Т.

2025 ж.

Scanned with ACE Scanner

Қазақ тілінен үйірме жұмысы

Қазақ тілінен үйірме жұмысының мақсаты мен міндеті оқушылардың қазақ тілін терең меңгеруіне, тілдік дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және ұлттық мәдениетті түсінуге бағытталған. Төменде үйірме жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері толығырақ көрсетілген:

Мақсаты:

Қазақ тілін терең меңгерту: Оқушылардың қазақ тілінің лексикалық қорын, грамматикалық құрылымын және стилистикалық ерекшеліктерін терең меңгеруіне жағдай жасау.

Тілдік дағдыларды дамыту: Оқушылардың тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын жетілдіру.

Шығармашылық қабілеттерін арттыру: Оқушылардың өз ойын қазақ тілінде еркін және көркем жеткізуге, шығармашылық жұмыстар жазуға, әдеби шығармаларды талдауға және сахналауға бағытталған жұмыстар жүргізу.

Ұлттық мәдениетке қызығушылықты ояту: Оқушыларды қазақ халқының тарихымен, әдебиетімен, мәдениетімен таныстыру арқылы ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Оқушылардың тілге деген сүйіспеншілігін арттыру: Қазақ тілін үйренуге деген ынтасын ояту, тілді күнделікті өмірде қолдануға баулу.

Тілдік қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру: Оқушылардың тілдік этикет нормаларын сақтай отырып, өзара сыйластық қарым-қатынас жасауға үйрету.

Міндеттері:

Лексикалық қорды байыту:

Оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен, тіркестермен, фразеологизмдермен байыту.

Сөздердің мағынасын терең түсіндіру, оларды сөйлемде дұрыс қолдануға үйрету.

Синонимдер, антонимдер, омонимдерді қолдану дағдыларын дамыту.

Грамматикалық білімді жетілдіру:

Қазақ тілінің грамматикалық ережелерін, сөз тіркестерін, сөйлем құрылымын меңгеру.

Сөздерді дұрыс жалғау, септеу, жіктеу дағдыларын дамыту.

Сөйлем мүшелерін дұрыс ажырата білуге үйрету.

Тыңдалым дағдысын дамыту:

Қазақ тілінде берілген мәтіндерді мұқият тыңдауға, түсінуге және талдауға үйрету.

Ауызша ақпаратты қабылдау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту.

Тыңдаған мәтін бойынша сұрақтарға жауап беруге және өз ойын айтуға дағдыландыру.

Сөйлесім дағдысын дамыту:

Scanned with ACE Scanner

Қазақ тілінде еркін, жатық, мәнерлеп сөйлеуге үйрету.
Диалог, монолог құру дағдыларын дамыту.
Сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.
Әр түрлі жағдаяттарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

Оқылым дағдысын дамыту:

Мәтінді түсініп оқу, мазмұнын айту, талдау дағдыларын дамыту.
Әдеби шығармалармен жұмыс істеу, кейіпкерлерді сипаттау, оқиға желісін талдау.
Түрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну дағдыларын дамыту.
Жазылым дағдысын дамыту:
Сауатты жазуға, қатесіз жазуға үйрету.
Эссе, шығарма, хат, мәтін жазу дағдыларын жетілдіру.
Өз ойын қағаз бетіне түсіру, ойын жүйелі түрде баяндау.
Сөздік қорын қолданып, көркем тілмен жазу дағдыларын дамыту.
Шығармашылық қабілетті дамыту:
Өлең, әңгіме, ертегі жазуға ынталандыру.
Сахналық қойылымдар дайындау, рөлдерді сомдау.
Көркем мәтіндерді талдау, өз пікірін білдіру.
Шығармашылық жұмыстардың көрмесін ұйымдастыру.

Ұлттық мәдениетті дәріптеу:

Қазақ халқының тарихымен, салт-дәстүрімен, әдебиетімен, өнерімен таныстыру.

Ата-баба мұрасын құрметтеуге, ұлттық құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу.

Қазақ тілінің қоғамдағы рөлін түсіндіру, тілге деген сүйіспеншілікті ояту.

Қазақ тілінен үйірме жұмысының мақсаты мен міндеттері оқушылардың тілдік білімін тереңдетуге, тілдік дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және ұлттық мәдениетті бағалауға бағытталған. Бұл мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыру арқылы оқушыларды жан-жақты дамытуға және қазақ тілін сүйіп, құрметтеуге тәрбиелеуге болады.

Scanned with ACE Scanner

Қазақ тілінен үйірме жұмысының тақырыптары

	Тақырып	күні	Сағат саны	ескерту
1	Танысу. Менің отбасым		4	
2	Сурет бойынша әңгіме құрастыру (жыл мезгілдері)		4	
3	"Қожанасырдың әңгімелері"		4	
4	Ы.Алтынсариннің әңгімелері		4	
5	"Құлыншақ пен Күн"		4	
6	"Кірпі мен Көбелек"		4	
7	Көкөністер мен жемістер		4	
8	Құстар		4	
9	"Алдар көсенің айласы"		4	
10	"Қарлығаштың ұясы"		4	
11	Жабайы жануарлар		4	
12	Киім		4	
13	"Қайырымды аю"		4	
14	"Алма ағашы"		4	
15	Ы.Алтынсариннің әңгімелері		4	
16	"Еңбекқор құмырсқа"		4	
17	"Батыр Талғат"		2	
18	Жыл мезгілдер		6	
19	Табиғат		4	
20	"Сиқырлы кітап"		4	
21	"Қазына іздеушілер"		3	
22	"Ақылды ұстаз"		4	
23	"Құпиялы үңгір"		4	
24	"Жаңбырлы күндегі оқиға"		2	
25	"Алдар көсенің айласы"		2	
26	"Ғажайып саяхат"		2	
27	"Адалдық пен өтірік"		2	
28	"Қожанасырдың әңгімелері"		2	
29	"Адалдық пен өтірік"		2	
30	Ы.Алтынсариннің әңгімелері		2	
31	"Бағбанның сыры"		2	
32	"Дарынды домбырашы"		2	
33	"Қиын шешім"		2	
34	"Алдар көсенің айласы"		2	
35	"Жаңалық іздеуші"			

Scanned with ACE Scanner

36	“Мектептегі жаңалық”		2	
37	“Кітапханадағы кездесу”		2	
38	Ы.Алтынсариннің әңгімелері		2	
39	“Саябақтағы әңгіме”		2	
40	“Үйдегі кеңес”		1	
41	“Экскурсия туралы”		2	
42	“Ертегілер еліне саяхат”		2	
43	“Жаңа технологиялар”		2	
44	“Үй жануарлары”		2	
45	“Көмекке дайындық”		2	
46	“Кітап оқудың пайдасы”		2	
47	“Достықтың құны”		2	
48	Ы.Алтынсариннің әңгімелері		2	
49	“Спорт жарысы”		2	
50	“Болашақ мамандық”		2	
51	“Табиғатты қорғау”		2	
52	“Өнердің маңызы”		2	
53	“Саяхатқа дайындық”		2	
54	. “Жаһандық мәселелер”		2	
55	“Ғылым мен технология”		2	
56	“Қожанасырдың әңгімелері”		2	
57	“Кітап оқудың құндылығы”		2	
58	“Мәдениет пен өнер”		2	
59	Ы.Алтынсариннің әңгімелері		2	
60	“Кәсіпкерлік және жаңа идеялар”		2	
61	“Жаңа дос”		1	
62	“Кешірім сұрау”		4	
63	“Қиын жағдайдағы қолдау”		2	
64	“Достық пен бәсекелестік”		2	
65	“Үй тапсырмасы” (Кітапхана)		4	
66	“Мұғалімге алғыс” (Мектеп дәлізі)		2	
67	“Кітап оқудың пайдасы” (Кітапхана)		2	
68	“Отбасылық дәстүрлер” (Үйде)		2	
69	“Ата-анаға көмек” (Үйде)		2	
70	“Өсімдіктерді күту” (Үйде)		2	
71	“Ертегілер еліне саяхат”		2	

Scanned with ACE Scanner

72	“Табиғат аясындағы демалыс”		2	
73	“Ауа райының өзгеруі” (Көшеде)		2	
74	“Музыкалық аспаптар” (Музыка мектебі)		2	
75	Қорытынды іс-шара		1	-
	Барлығы		**192**	

Scanned with ACE Scanner

1. "Құлыншақ пен Күн"

Бір ауылда кішкентай құлыншақ өмір сүріпті. Ол күні бойы жайылып, анасының жанында жүретін. Бір күні құлыншақ Күнге қарап: — Күн аға, сен неге әрдайым күлімдеп тұрасың? — деп сұрапты. — Мен барлық тіршілікке жылу сыйлаймын, — деп жауап беріпті Күн. — Өсімдіктер өсуі үшін, жануарлар жылынбас үшін мен күлімдеймін. Құлыншақ Күннің сөзіне таң қалып: — Мен де бір жақсылық жасағым келеді, — деп ойлапты. Содан бері құлыншақ үнемі айналасына жақсылық жасауға тырысыпты.

2. "Кірпі мен Көбелек"

Бір орманды жерде кірпі өмір сүріпті. Ол өте сақ және байқағыш екен. Бір күні кірпі көбелекпен танысып қалыпты. Көбелек түрлі-түсті қанатын желбіретіп, гүлден гүлге қонып жүр екен. — Сен қандай әдемісің! — депті кірпі. — Ал сен қандай қызықсың! — депті көбелек. — Инелерің бар екен. Содан бері кірпі мен көбелек дос болып, бірге қыдырып жүретін болыпты.

3. "Қарлығаштың ұясы"

Бір үлкен терезеге қарлығаш ұя салыпты. Оның ұясында кішкентай балапандары бар екен. Олар әрдайым шиқылдап, тамақ сұрайтын. Қарлығаш анасы балапандарын күні бойы тамақтандырып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні қарлығаштың балапандары ұшып кетіп, өз бетінше өмір сүре бастапты. Қарлығаш анасы балапандары үшін қуанып, оларды бақылап тұратын.

4. "Қайырымды аю"

Орманда бір үлкен аю өмір сүріпті. Ол өте қайырымды екен. Бір күні аю орман ішінде келе жатып, кішкентай қоянды көріп қалыпты. Қоян қатты қорқып, дірілдеп тұр екен. — Не болды? — деп сұрапты аю. — Мен адасып қалдым, — деп жауап беріпті қоян. Аю қоянға көмектесіп, оның үйіне дейін шығарып салыпты. Содан бері аюды барлық жануарлар жақсы көріп, құрмет тұтатын болды.

5. "Алма ағашы"

Бір бау-бақшада үлкен алма ағашы өсіпті. Ағашта қып-қызыл алмалар пісіп тұр екен. Бір күні баққа кішкентай бала келіпті. Ол алма ағашына қарап: — Мен де алма жегім келеді, — депті. Ағаш баланы жақсы көріп, алмаларын беріпті. Бала алма жеп, ағашқа рахмет айтып, қуанып үйіне қайтыпты.

6. "Еңбекқор құмырска"

Scanned with ACE Scanner

Бір жерде еңбекқор құмырсқалар өмір сүріпті. Олар күні бойы жұмыс істеп, қысқа азық жинайтын. Құмырсқалар бір-біріне көмектесіп, тату-тәтті өмір сүретін. Бір күні жаңбыр жауып, құмырсқалардың илеуі суға толып қала жаздапты. Бірақ олар бірлесіп жұмыс істеп, илеуін қайтадан салып, қысқа дайындық жасапты.

7. "Батыр Талғат"

Талғат – ауылда тұратын ақылды да батыр бала еді. Бір күні ауылға қасқырлар шабуыл жасай бастайды. Қойлар мен жылқылар үркіп, ауыл тұрғындары қатты қорықты. Талғат қорқынышты жеңіп, өзінің батырлығын көрсетеді. Ол батыл шешім қабылдап, қасқырларды қууға кіріседі. Талғаттың ақылдылығы мен батырлығы арқасында қасқырлар ауылдан кетіп, ауыл тұрғындары аман қалады. Содан бері Талғатты ауылда батыр деп құрметтейді.

8. "Сиқырлы кітап"

Айжан – кітап оқығанды өте жақсы көретін қыз еді. Бір күні ол ескі кітаптар арасынан бір сиқырлы кітап тауып алады. Ол кітапты оқи бастағанда, кітаптағы кейіпкерлер өмірге келіп, Айжанмен бірге қызықты оқиғаларға тап болады. Олар бірге түрлі қиындықтарды жеңіп, көптеген жаңа дүниелерді үйренеді. Сиқырлы кітап Айжанға өмірдің маңыздылығын, достықтың құндылығын түсінуге көмектеседі.

9. "Қазына іздеушілер"

Үш дос – Әсет, Марат және Гүлмира бірге қазына іздеуге шығады. Олар ескі картаны тауып алып, қазына жасырылған жерге сапар шегеді. Сапар барысында олар түрлі қиындықтарға тап болады, бірақ өздерінің достығының арқасында барлық кедергілерді жеңіп шығады. Олар қазынаны тауып алып, оны ауылдастарымен бөліседі. Осылайша, достар өзара көмектің, ынтымақтастықтың маңыздылығын түсінеді.

10. "Ақылды ұстаз"

Ауылда бір ақылды ұстаз өмір сүріпті. Ол өзінің оқушыларына білім беріп қана қоймай, оларды өмірге дайындайтын. Ұстаз оқушыларына әрқашан жақсылық жасауға, адал болуға, өзара көмектесуге үйрететін. Ол оқушыларының әрқайсысының қабілетін ашып, олардың болашақта өз орнын табуына көмектеседі. Ұстаздың еңбегінің арқасында ауылдың балалары білімді, тәрбиелі азаматтар болып өседі.

11. "Құпиялы үңгір"

Scanned with ACE Scanner

Екі дос – Ерлан мен Асқар тауға саяхатқа шығады. Саяхат барысында олар бір құпиялы үңгірді тауып алады. Үңгірдің ішіне кіргенде, олар таңғажайып әлемге тап болады. Үңгір ішінде түрлі-түсті тастар, сиқырлы өсімдіктер және қызықты жануарлар бар екен. Ерлан мен Асқар үңгірдің құпиясын ашып, жаңа достар табады. Олар саяхаттан көптеген жаңа нәрселерді үйреніп, қызықты әсерлермен қайтады.

12. "Жаңбырлы күндегі оқиға"

Бір күні қатты жаңбыр жауып тұрған еді. Кішкентай Әлия терезеге қарап, көшеде жалғыз қалған бір күшікті көреді. Ол күшікке жаны ашып, оны үйіне кіргізеді. Әлия күшікке тамақ беріп, оны жылытып, қамқорлық жасайды. Күшік те Әлияны жақсы көріп, оның ең жақын досына айналады. Бұл оқиға арқылы балалар мейірімділіктің, жануарларға қамқор болудың маңыздылығын түсінеді.

13. "Ғажайып саяхат"

Әсел мен Бауыржан – ескі тарихи жәдігерлерге қызығатын достар. Бір күні олар мұражайдан бір карта тауып алады. Бұл карта оларды ескі қалаға апарады. Олар картаға сүйеніп саяхатқа шығады. Жолда олар түрлі қиындықтармен кездеседі, бірақ өздерінің білімдері, ақылдары және достығының арқасында барлық кедергілерді жеңеді. Саяхат соңында олар ескі қаланы тауып, оның тарихын біледі. Осы саяхаттан кейін достардың білімге деген құштарлығы артып, олар жаңа мақсаттар қояды.

14. "Адалдық пен өтірік"

Еркін – өте ақылды, бірақ өтірік айтуға бейім бала еді. Бір күні ол үлкен қателік жасап, оны жасыру үшін өтірік айтады. Бірақ өтірігінің арты үлкен дауға соғып, өзінің және достарының басына қиындық түседі. Еркін өзінің қателігін мойындап, достарынан кешірім сұрайды. Осы оқиғадан кейін Еркін адалдықтың маңыздылығын түсініп, өтірік айтпауға шешім қабылдайды.

15. "Бағбанның сыры"

Ауылда бір қарт бағбан өмір сүріпті. Ол бақшасын үнемі күтіп, түрлі жемістер мен көкөністер өсіретін. Бір күні ауылдың балалары бағбаннан оның бақшасының құпиясын сұрайды. Бағбан балаларға бақшаны күтудің сырын айтып береді, ол тек қана еңбек емес, сонымен қатар табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлық екенін түсіндіреді. Балалар бағбанның сөзіне құлақ салып, табиғатқа деген сүйіспеншілігі артады.

16. "Дарынды домбырашы"

Scanned with ACE Scanner

Дина – домбырада ойнағанды өте жақсы көретін қыз еді. Ол домбыраның үні арқылы өзінің ішкі сезімдерін жеткізе алатын. Бір күні Дина республикалық домбырашылар конкурсына қатысады. Ол конкурста жеңіске жетеді және өзінің талантын бүкіл елге танытады. Динаның өнері арқылы көптеген адамдар қазақ өнеріне, мәдениетіне деген қызығушылығын арттырады.

17. "Қиын шешім"

Екі дос – Арман мен Самат бірге футбол ойнайтын. Бір күні олардың командасы маңызды ойынға қатысады. Ойын барысында Самат жарақат алып қалады. Арман достарын ойлап, өзінің мақсатын уақытша ұмытып, Саматқа көмектеседі. Команда ойында жеңіледі, бірақ Арман өзінің батылдығы, достыққа адалдығы арқасында көптеген адамдардың құрметіне ие болады.

18. "Жаңалық іздеуші"

Марат – әрдайым жаңа нәрселерді білуге құштар бала. Ол кітапханада көп уақыт өткізіп, түрлі ғылымдармен танысады. Бір күні ол ескі колжазбаларды тауып алып, оларды зерттей бастайды. Зерттеу барысында ол бұрын белгісіз болған жаңалықтар ашады. Мараттың жаңалығы бүкіл ғылым әлеміне танылып, ол әлемге белгілі ғалым болады. Бұл оқиға балаларға білімнің, ғылымның маңыздылығын, жаңалық ашуға деген құштарлықты оятады.

19. "Мектептегі жаңалық"

Мектеп дәлізі. Әсем мен Дина кездеседі.

Әсем: Дина, сәлем! Бүгін мектепте қызық жаңалық болды!

Дина: Сәлем, Әсем! Қандай жаңалық? Айтшы тезірек.

Әсем: Біздің мектепте жаңа үйірме ашылады екен! Робот техникасы үйірмесі.

Дина: Робот техникасы? Ол қандай үйірме?

Әсем: Онда роботтар жасап, бағдарламалайды екенбіз. Мен өте қызығып тұрмын!

Дина: Уау, керемет! Мен де қатысқым келеді. Бірақ оған қалай жазылу керек?

Әсем: Мұғалімге барып сұрауымыз керек. Сабақтан кейін бірге барамыз ба? Д

ина: Әрине, бірге барамыз! Бұл өте қызықты болады деп ойлаймын.

20. "Кітапханадағы кездесу"

Кітапхана. Асқар мен Марат кітаптарды қарап жүр.

Асқар: Марат, сен қандай кітап іздеп жүрсің?

Scanned with ACE Scanner

Марат: Мен ғарыш туралы кітап іздеп жүрмін. Ғарышқа саяхат жасаған ғарышкерлер туралы оқығым келеді.

Асқар: Мен де ғарышқа қызығамын. Бірақ мен детективтік әңгімелерді жақсы көремін.

Марат: Детективтік әңгімелер де қызық, бірақ мен ғарыштың құпияларын білгім келеді.

Асқар: Менің ойымша, ғарыш та, детективтік әңгімелер де өте қызықты. Бәлкім екеуін де бірге оқимыз?

Марат: Жақсы идея! Онда бірінші сен ғарыш туралы оқы, сосын детективтік әңгімелерді бірге оқимыз.

Асқар: Келістік! Кітапханаға жиі келіп тұрамыз.

21. "Саябақтағы әңгіме"

Саябақтағы орындық. Айжан мен Ерлан әңгімелесіп отыр.

Айжан: Ерлан, сен демалыс күндерін қалай өткізесің?

Ерлан: Мен демалыс күндері велосипедпен қыдырғанды ұнатамын. Ал сен ше?

Айжан: Мен кітап оқығанды жақсы көремін. Сонымен қатар, сурет салуды ұнатамын.

Ерлан: Сурет салу? Сен қандай суреттер саласың?

Айжан: Мен табиғаттың суреттерін, гүлдерді, жануарларды саламын.

Ерлан: Уау, керемет! Бәлкім бірге сурет саламыз? Мен сенен үйренгім келеді.

Айжан: Әрине, бірге саламыз! Саябаққа келіп, бірге сурет салайық.

Ерлан: Жақсы идея! Екеуміз демалысты қызықты өткіземіз.

22. "Үйдегі кеңес"

Үй. Анасы мен Асылхан әңгімелесуде.

Анасы: Асылхан, сабағың қалай? Бүгін қандай пәндер болды?

Асылхан: Анашым, бүгін математикадан бақылау жұмысы болды.

Анасы: Қалай жаздың? Дайындалған едің ғой.

Асылхан: Иә, дайындалдым, бірақ бір есепті шығара алмадым.

Анасы: Уайымдама, қай есеп екенін көрсете ғой. Мен саған көмектесейін.

Асылхан: Рахмет, анашым! Сіз маған әрдайым көмектесесіз.

Анасы: Қолыңнан келгенше тырыс. Ең бастысы, білім алуға құштар бол.

23. "Экскурсия туралы"

Сынып. Оқушылар мұғаліммен сөйлесуде.

Мұғалім: Балалар, сендерге жақсы жаңалығым бар. Біз келесі аптада экскурсияға барамыз.

Оқушы 1: Қайда барамыз, мұғалім?

Мұғалім: Біз ескі қалаға барамыз. Онда көптеген тарихи жәдігерлер бар.

Оқушы 2: Уау, бұл өте қызықты болады!

Scanned with ACE Scanner

Оқушы 3: Экскурсияға дайындалу үшін не істеу керек?

Мұғалім: Алдымен біз ескі қала туралы ақпарат жинаймыз. Сосын жолға дайындаламыз.

Оқушылар: Жақсы, мұғалім! Біз барлығына дайынбыз!

24. "Жаңа технологиялар"

Сыныптағы үзіліс. Айдос пен Мадина әңгімелесіп тұр.

Айдос: Мадина, сенде жаңа телефон бар ма?

Мадина: Иә, жаңа ғана алдым. Өте ыңғайлы, көптеген мүмкіндіктері бар.

Айдос: Қандай мүмкіндіктері бар? Мен де жаңа телефон алғым келеді.

Мадина: Бұл телефонмен фото, видео түсіруге, ойындар ойнауға, ғаламторға кіруге болады. Айдос: Уау, керемет! Ал сен интернетті не үшін қолданасың? Мадина: Мен ақпарат іздеу, сабаққа дайындалу, достарыммен сөйлесу үшін қолданамын.

Айдос: Мен де жаңа технологияларды үйренгім келеді. Бәлкім бірге үйренеміз? Мадина: Әрине, бірге үйренеміз! Мен саған көмектесуге дайынмын.

25. "Спорт жарысы"

Мектептің спорт алаңы. Дамир мен Аружан әңгімелесуде.

Дамир: Аружан, сен спортпен шұғылданасың ба?

Аружан: Иә, мен жүзу үйірмесіне қатысамын. Ал сен ше?

Дамир: Мен футбол ойнаймын. Біздің команда жақында жарысқа қатысады. Аружан: Бәрекелді! Сендерге сәттілік тілеймін! Мен де жарысқа қатысып жүрмін.

Дамир: Рахмет! Сен де жүзуден жақсы нәтижеге жетесің деп сенемін.

Аружан: Екеуміз де спортпен шұғылданып, денсаулығымызды жақсартайық! Дамир: Келістім! Спорт – денсаулық кепілі!

26. "Үй жануарлары"

Сабақта. Әлия мен Бақытжан итімен серуендеп жүр.

Әлия: Бақытжан, сенде қандай үй жануарлары бар?

Бақытжан: Менде мысық пен тотықұс бар. Ал сенде ше?

Әлия: Менде мынау, сен көріп тұрған итім бар. Оның аты – Дос.

Бақытжан: Дос қандай сүйкімді! Оны қалай күтесің?

Әлия: Мен онымен күнде серуендеймін, тамақтандырамын және ойнаймын. Бақытжан: Мен де үй жануарларын жақсы көремін. Олар біздің ең жақын достарымыз.

Әлия: Дұрыс айтасың! Үй жануарлары бізге қуаныш пен жақсы көңіл-күй сыйлайды.

27. "Көмекке дайындық"

Сынып. Оқушылар мұғаліммен сөйлесуде.

Scanned with ACE Scanner

Мұғалім: Балалар, келе жатқан аптада біз қайырымдылық акциясына қатысамыз.

Оқушы 1: Қандай акция, мұғалім?

Мұғалім: Біз мұқтаж адамдарға көмек көрсетеміз, оларға азық-түлік, киім-кешек жинаймыз.

Оқушы 2: Біз не істей аламыз?

Мұғалім: Сендер үйдегі керексіз киімдерді, ойыншықтарды жинай аласыңдар. Оқушы 3: Мен де көмектескім келеді. Азық-түлік жинауға көмектесемін. Мұғалім: Жарайсыңдар, балалар! Біз бірге қайырымдылық жасап, жақсы істерге атсалысайық!

Оқушылар: Біз дайынбыз, мұғалім!

28. "Кітап оқудың пайдасы"

Кітапханада. Меруерт пен Қанат кітап оқып отыр.

Меруерт: Қанат, сен не оқып отырсың? Қанат: Мен тарих туралы кітап оқып отырмын. Өткен заманның оқиғалары өте қызықты.

Меруерт: Мен де кітап оқуды ұнатамын. Кітап бізге көп нәрсе үйретеді.

Қанат: Дұрыс айтасың! Кітап оқу арқылы біз білімді, ақылды боламыз. Меруерт: Кітап оқу арқылы біз өзіміздің сөздік қорымызды байытамыз.

Қанат: Кітаптар бізді басқа әлемге жетелейді, қиялымызды дамытады. Меруерт: Екеуміз де кітап оқуды жалғастыра берейік. Бұл бізге өте пайдалы. Қанат: Келістік! Кітап – біздің ең жақын досымыз.

29. "Достықтың құны"

Мектеп ауласы. Екі дос – Әлішер мен Данияр әңгімелесуде.

Әлішер: Данияр, сенің ең жақын досың кім?

Данияр: Менің ең жақын досым – Асқар. Біз көптен бері доспыз.

Әлішер: Сен онымен неге дос екеніңді айта аласың ба?

Данияр: Ол өте адал, әрдайым көмектесуге дайын және менің сырымды сақтайды.

Әлішер: Мен де нағыз дос тапқым келеді. Достық деген не, сенің ойыңша? Данияр: Достық – бұл бір-біріңді қолдау, бір-біріңе сену, қуанышты да, қайғыны да бірге бөлісу.

Әлішер: Мен сенімен келісемін. Нағыз достық – ең бағалы байлық!

Данияр: Дұрыс айтасың! Екеуміз де достықты бағалайық!

30. "Болашақ мамандық"

Үй. Апасы мен немересі Айдана әңгімелесуде.

Апасы: Айдана, сен болашақта кім болғың келеді?

Айдана: Мен әлі білмеймін, апа. Бірақ маған ұшқыш болған қызық сияқты. Апасы: Ұшқыш? Неліктен ұшқыш болғың келеді?

Айдана: Мен ұшақпен әлемді аралағым келеді, жаңа жерлерді көріп, қызықтарды бастан кешіргім келеді.

Scanned with ACE Scanner

Апасы: Бұл өте жақсы мақсат. Бірақ кез келген мамандықты таңдасаң да, ең бастысы, оны сүйіп істеу керек.

Айдана: Рахмет, апа! Мен өзіме ұнайтын, пайдалы мамандық таңдауға тырысамын.

Апасы: Жарайсың, немерем! Болашақта сен жақсы маман боласың деп сенемін.

31. "Табиғатты қорғау"

Саябақта. Екі дос – Әлия мен Бекзат тал отырғызып жүр.

Әлия: Бекзат, неліктен тал отырғызып жүрміз?

Бекзат: Тал отырғызу арқылы біз табиғатқа көмектесеміз. Ағаштар ауаны тазартады, бізге көлеңке береді.

Әлия: Дұрыс айтасың. Табиғат біздің үйіміз, біз оны қорғауымыз керек.

Бекзат: Табиғатты қорғау үшін біз не істей аламыз?

Әлия: Біз қоқыстарды дұрыс тастап, суды үнемдеп, ағаштарды отырғызуымыз керек.

Бекзат: Екеуміз бірге табиғатты қорғауға үлес қосайық! Әлия: Келістік! Табиғат – біздің болашағымыз!

32. "Өнердің маңызы"

Мектептегі көрме. Айна мен Рауан суреттерді тамашалап тұр.

Айна: Рауан, саған қай сурет ұнады?

Рауан: Маған мынау табиғат бейнеленген сурет қатты ұнады. Суретші оны керемет салған.

Айна: Иә, өнер адамдардың жүрегіне жол таба алады. Суреттер бізге әлемді басқа қырынан көрсетеді.

Рауан: Музыка да солай. Музыка біздің көңіл-күйімізді көтереді, жақсы сезімдер сыйлайды.

Айна: Өнер біздің өмірімізді әсем етеді. Біз өнерді бағалап, оны дамытуымыз керек.

Рауан: Дұрыс айтасың! Өнер – біздің рухани байлығымыз!

33. "Саяхатқа дайындық"

Үй. Әлия мен ағасы Азамат әңгімелесуде.

Әлия: Азамат аға, біз қашан саяхатқа шығамыз?

Азамат: Сабыр ет, Әлия. Біз алдымен саяхатқа дайындалуымыз керек.

Әлия: Не дайындауымыз керек?

Азамат: Бізге қажетті киімдерді, азық-түлікті, дәрі-дәрмектерді жинауымыз керек.

Әлия: Мен дайынмын! Мен саяхатқа шыққанды өте жақсы көремін.

Азамат: Саяхат бізге көп нәрсе үйретеді, біз жаңа жерлерді көріп, табиғатпен танысамыз.

Әлия: Саяхат біздің демалысымызды қызықты әрі пайдалы етеді!

34. "Жаһандық мәселелер"

Scanned with ACE Scanner

Мектептегі дебат клубы. Екі оқушы – Айдана мен Батыр пікірталас өткізіп жатыр.

Айдана: Батыр, сенің ойынша, қазіргі әлемдегі ең маңызды мәселелердің бірі не?

Батыр: Менің ойымша, климаттың өзгеруі – ең маңызды мәселе. Бұл барлық тіршілік иесіне қауіп төндіреді.

Айдана: Мен сенімен келісемін. Бірақ кедейшілік пен аштық та өте маңызды мәселелер. Көптеген адамдар өмір сүруге қаражат таппай жүр.

Батыр: Иә, кедейшілік те үлкен проблема. Біздің қоғамда теңсіздік көп. Бірақ оны шешудің жолдары бар ма?

Айдана: Менің ойымша, білім беруге, жұмыс орындарын ашуға, әділетті саясат жүргізуге назар аудару керек.

Батыр: Дұрыс айтасың. Біз жастар, осы мәселелерді шешуге өз үлесімізді қосуымыз керек.

Айдана: Келістім! Біз бірге әрекет етіп, әлемді жақсырақ ете аламыз!

35. "Ғылым мен технология"

Мұражайда. Екі дос – Әлібек пен Гүлнұр көрмелерді қарап жүр.

Әлібек: Гүлнұр, сенің ойынша, ғылым мен технологияның дамуы адамзатқа пайдалы ма, әлде зиянды ма?

Гүлнұр: Менің ойымша, ғылым мен технологияның дамуы – екі жақты нәрсе. Бір жағынан, ол біздің өмірімізді жеңілдетеді, ауруларды емдейді, жаңа мүмкіндіктер ашады.

Әлібек: Бірақ екінші жағынан, ол қоршаған ортаны ластайды, жұмыссыздықты тудырады, адамдарды бір-бірінен алшақтатады.

Гүлнұр: Иә, дұрыс айтасың. Біз технологияларды пайдаланғанда абай болуымыз керек, олар бізге зиян келтірмеуі тиіс.

Әлібек: Менің ойымша, біз жаңа технологияларды пайдаланғанда, адамгершілікті де ұмытпауымыз керек.

Гүлнұр: Келістім! Ғылым мен технологияны тек игілікке пайдалануымыз керек!

36. "Кітап оқудың құндылығы"

Кітапханада. Екі дос – Самат пен Айсұлу кітап таңдап жүр.

Самат: Айсұлу, сенің ойынша, қазіргі заманда кітап оқудың маңызы қандай?

Айсұлу: Менің ойымша, кітап оқу – адамның ақыл-ойын дамытатын, сөздік қорын байытатын, әлемге көзқарасын кеңейтетін ең жақсы тәсіл.

Самат: Бірақ қазір адамдардың көбісі кітап оқымайды, олардың көбісі гаджеттерге тәуелді.

Айсұлу: Иә, бұл өте өкінішті жағдай. Кітап оқудың орнын ешқандай технология баса алмайды.

Scanned with ACE Scanner

Самат: Менің ойымша, біз кітап оқуға баулу үшін жастарға үлгі болуымыз керек.

Айсұлу: Дұрыс айтасың. Кітап оқыған адам – білімді, мәдениетті адам.

Самат: Келістім! Кітап оқитын адамдардың қатарын көбейтейік!

37. "Мәдениет пен өнер"

Мектептегі өнер көрмесі. Екі оқушы – Әлия мен Дәулет суреттерді тамашалап тұр.

Әлия: Дәулет, саған қай сурет қатты ұнады?

Дәулет: Маған мынау абстрактілі сурет қатты ұнады. Ол менің ойымды ашып, киялымды дамытады.

Әлия: Иә, абстрактілі өнер адамдардың ішкі дүниесін көрсетеді. Ал маған мынау реалистік сурет ұнайды. Онда табиғаттың сұлулығы бейнеленген.

Дәулет: Өнердің барлық түрі қызықты. Музыка, би, театр да біздің өмірімізді байытады.

Әлия: Өнер біздің мәдениетіміздің бір бөлігі. Біз өнерді бағалап, оны дамытуымыз керек.

Дәулет: Келістім! Өнер – адамдардың рухани байлығы!

37. "Кәсіпкерлік және жаңа идеялар"

Сыныпта. Оқушылар өз жобаларын таныстырып жатыр.

Оқушы 1: Менің жобам – қайта өңделген материалдардан жаңа бұйымдар жасау. Бұл қоршаған ортаға пайдалы, сонымен қатар кәсіп бастауға мүмкіндік береді.

Оқушы 2: Менің жобам – мектепте оқушыларға арналған онлайн платформа құру. Бұл платформа оқушылардың сабаққа дайындалуына көмектеседі.

Оқушы 3: Менің ойымша, біз жастар жаңа идеялар ойлап тауып, оларды жүзеге асыруымыз керек. Бұл біздің болашағымыз үшін маңызды.

Мұғалім: Өте жақсы идеялар! Сендер өздеріңнің кәсіпкерлік қабілеттеріңді дамытып, қоғамға пайда келтіре аласыңдар.

Scanned with ACE Scanner

Утверждаю:
руководитель центра
Оспанова А. Т.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб»

Направленность программы: творческая
Возраст детей: 6- 14 лет
Срок реализации: 1 года

Программу составила:
Педагог дополнительного образования:
Калиева Ольга Петровна

г. Павлодар 2025

Scanned with ACE Scanner

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб»

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб» является модульной и ориентирована на обучающихся 6-9, 10-14 лет.

Программа «Интеллектуальный клуб» расширяет кругозор детей в естественнонаучной сфере. Занятия по данной программе и участие в играх позволяют проверить себя, своё мышление, интеллект в нестандартной, экстремальной ситуации (ограничение во времени, наличие соперников), а наличие болельщиков, личный вклад в результаты команды поднимают общественный статус подростка.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Интеллектуальный клуб» естественнонаучная.

Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачии проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, необходимо более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Формирование интеллекта происходит не только на учебных занятиях, но и во внеурочной деятельности, в интеллектуально направленном общении, в различных видах деятельности. Особенно большие возможности имеет для этого дополнительное образование. Развитие интеллектуальных возможностей дает не только успешность в учении, но и помогает осознаниюсвоего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей. Под воспитанием интеллекта нужно подразумевать создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к самосовершенствованию. Воспитание интеллекта ребенка требует всестороннего развития его познавательных способностей (широты и тонкости разнообразных ощущений, наблюдательности, упражнений разных видов памяти, стимуляции воображения), но в особенности развития мышления. Воспитание интеллекта – одна из центральных задач всестороннего гармонического развития личности.

Интеллектуальноевоспитание – важнейшая сторона подготовки к жизни и труду подростков, заключающееся в руководстве развития интеллекта и познавательных способностей путем возбуждения интереса к интеллектуальной деятельности, вооружая знаниями, методами их добывания и применения на практике, привитию культуры интеллектуального труда

Актуальность. Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определённых в Стратегии развития воспитания в РК на период до 2025 года. Данная программа соответствует действующим нормативным актам и государственным

Scanned with ACE Scanner

программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития науки и культуры. Интеллектуальные игры достаточно популярны среди подростков. Корни привлекательности игр можно найти в особенностях подросткового возраста: стремление к познанию мира, интерес к собственной личности, установка на расширение общения и выход его за рамки ученических дел, стремление к волевым напряжениям и к проверке себя, интеллектуальное соперничество – все эти характеристики выводят интеллектуальные игры в зону привлекательности. Следовательно, интеллектуальные игры – это возможность реализовать важную потребность подросткового возраста: признание со стороны других, заявление и подтверждение своей социальной значимости.

Новизна программы «Интеллектуальный клуб» состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории. Кроме того, программа, в случае необходимости может быть реализована дистанционно.

Отличительными особенностями программы является сочетание естественнонаучной направленности с интеллектуально-игровой деятельностью. Тематика многих вопросов и заданий к играм базируется на использовании объектов живой и неживой природы Павлодарской области (живые растения и животные самых разных классов, коллекции, чучела и гербарии, объекты неживой природы).

В программе широко используется конвергентный подход, позволяющий интегрировать актуальные направления науки и современных технологий, а также помочь в реализации междисциплинарных проектных и исследовательских практик.

В программе применяется проектная деятельность, как один из видов самостоятельной работы, т. к. включение обучающихся в данный вид работы дает возможность реализации творческих способностей, позволяет показать умение работать индивидуально и в команде, применять знания на практике, публично показать достигнутые результаты.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе остро стоит проблема осознанного принятия решения. Многие в процессе принятия собственных решений стремятся примкнуть к большинству, некоторые наоборот хотят выделиться. При этом и те, и другие делают это исходя из неких жизненных принципов: «быть как все» или «выделиться любой ценой», а не принятия обоснованных решений в каждом конкретном случае.

Данная программа направлена на устранение выше обозначенной проблемы. В ходе реализации программы учащимися приобретаются навыки работы с информацией, вычленение главного в полученной информации, умение анализировать и обобщать, выдвигать возможные варианты ответов и принимать аргументированные решения. Также учащиеся приобретаютнавыки общения через работу в команде: совместные тренировки, мероприятия, турниры, чемпионаты, разного уровня. Для достижения поставленных задач на занятиях используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, упражнения на выбор версии, быстроту реакции. На играх игрокам предлагаются вопросы и задания из разных областей знаний, что повышает общий уровень эрудиции.

Scanned with ACE Scanner

Таким образом, вся деятельность по программе направлена на развитие подвижного интеллекта (умения быстро и точно обрабатывать текущую информацию для принятия оптимального решения) и самореализацию личности, её социализацию, нахождение своего кругаобщения.

Цель программы – создание дополнительных условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы

Обучающие:

- Расширение и углубление знаний по предметам естественнонаучного курса, музыке, литературе, искусства;
- Популяризация молодёжного интеллектуального досуга.

Развивающие:

- Развитие мышления, логики: операций анализа и самоанализа, синтеза, классифицирования, дифференцирования;
- Развитие исследовательских умений;
- Развитие памяти;
- Развитие эрудированности.

Воспитательные:

- Формирование командного духа;
- Воспитание сплочённости детского коллектива;
- Воспитание умения сочетать свои интересы с интересами группы;
- Воспитание потребности и привычки к самоотдаче;
- Развитие коммуникативных и творческих способностей;
- Воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности;
- Формирование потребности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-9, 10-14 лет. Возрастные особенности обучающихся определяют содержание учебно-воспитательного процесса, постановку целей и задач занятия, подбор оптимальных средств, технологий и методов обучения. Для эффективной работы необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов:

6-9 лет. Характерная особенность детей этого возрастного периода - ярко выраженная эмоциональность восприятия. В первую очередь дети воспринимают те объекты, которые вызывают непосредственный эмоциональный отклик, эмоциональное отношение. Наглядное, яркое, живое воспринимается лучше, отчётливее. В связи с возрастным относительным преобладанием деятельности первой сигнальной системы, более развита наглядно-образная память, чем словесно- логическая. Дети быстрее запоминают и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события,

Scanned with ACE Scanner

лица, предметы, факты, чем определения, описания, объяснения. Лучше запоминается всё яркое, вызывающее эмоциональный отклик.

10-14 лет. Познавательная деятельность является ведущей, начинает зарождаться новый вид учебного мотива (продолжается активно в 6 классе)— мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя». В этом возрасте на первое место выходит борьба за самостоятельность в мыслях, поступках, действиях и приобретает для подростков особое значение. Для них начиная с 6 класса особенно важно, чтобы окружающие с уважением относились к ним и выслушивали их точку зрения, поэтому им обычно нравятся разного рода дискуссии, рассуждения, размышления.

Формы и режимы занятий

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин.

Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

Оптимальная наполняемость группы – не менее 9 человек.

Будет 3 группы по 9 детей. Общая численность 27 детей.

Программа по курсу «Интеллектуальный клуб» рассчитана на 1 год обучения, 4 часа в неделю, 192 часа в год.

В процессе освоения программы применяются формы занятий:

- лекция
- занятие – самостоятельная работа;
- занятие – игра;
- итоговое занятие;
- практическое занятие.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Сроки реализации программы программа рассчитана на 1 год, объем – 192 часов. Режим занятий - 4 раза в неделю при наполняемости - 9 учащихся в группе.

Формы обучения:

- Викторины: исторические, географические, литературные, биологические, культура и искусство, спорт, кино.
- Кроссворды: тематико-предметные, общепредметные.
- Головоломки, ребусы, шарады, логические задачи.
- Лото: географическое, историческое, литературное; биологическое общепредметные.
- Турниры: командные, индивидуальные.
- Проектная деятельность.

Формы организации деятельности:

- Интеллектуально-игровая деятельность (индивидуальная, групповая формы)
- Тренинги с членами объединения
- Волонтерская деятельность в городских интеллектуальных играх

Scanned with ACE Scanner

Интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», Брэйн-ринг, Своя игра, Штурм, Интеллектуальное казино, Пирамида, Большой вопрос, Поле чудес, Умники и умницы)

Планируемые результаты

Личностные:

- Развитие нестандартного мышления, любознательности, сооообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства ответственности и сплоченности за команду;развитие самостоятельности суждений, независимости мышления.

Метапредметные:

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.

Регулятивные:

- обеспечить учащимся организацию их деятельности посредством постановки целей, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции действий и оценки успешности усвоения.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Предметные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы решений для работы с различными заданиями;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую командную работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

Scanned with ACE Scanner

Учебный план ДОП «Интеллектуальный клуб»
6-9 лет

№п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе	44	2	42
2	Комбинаторные задачи на общую логику и эрудицию	77	10	67
3	Интеллектуальное многоборье	71	20	51
	Итого	**192**	**32**	**160**

Учебно-тематический план ДОП «Интеллектуальный клуб»
10-14 лет

№п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе	58	7	51
2	Комбинаторные задачи на общую логику и эрудицию	69	11	58
3	Интеллектуальное многоборье	65	20	45
	Итого	**192**	**38**	**154**

Формы оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

- педагогическое наблюдение;
- активность и результативность при участии в конкурсах различного уровня,
- диагностика личностного роста и продвижения, анкетирование,
- ведение зачетных книжек, оформление фотоотчета, представление проекта.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- Беседа,
- наблюдение,
- интерактивное занятие,
- анкетирование,
- тестирование,
- выполнение творческих заданий,
- участие в конкурсах и викторинах в течение учебного года,
- презентация проекта.

Формы подведения итогов реализации программы. Участие в зачётных индивидуальных играх и викторинах. Активность, проявленная в командных соревнованиях. Презентация и апробация проектной работы.

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Повышение мотивации к учебной деятельности учащимися,

Scanned with ACE Scanner

- Повышение познавательной активности,
- Реализация интеллектуально-творческого потенциала подростков посредством участие в конкурсах разных уровней,
- Успешная социализация школьников
- Становление интеллектуальной личности с активной жизненной позицией

Учебно-тематический план составлен на основе модульной программы «Интеллектуальный клуб» и состоит из 3-х автономных модулей: «Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе», «Комбинаторные задачи на общую логику и эрудицию», «Интеллектуальное многоборье»

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Модуль «Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе»

Цель: создание условий для формирования благоприятной атмосферы в детском коллективе, позволяющей выявить личностные качества каждого ребенка

Задачи:

Обучающие:

- сформировать позитивное межличностное пространство в коллективе;

Развивающие:

- проявить интересы и личностные качества каждого участника в группе;

Воспитательные:

- сформировать умения действовать сообща и решать текущие проблемы вместе;
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

Учебно-тематический план модуля «Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе» 6-9 лет

№п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Игры на знакомство	7	1	6	Анкетирование
2	Игры на сплочение коллектива	19	1	18	наблюдение
3	Экологические игры-тренинги Подведение итогов	18	0	18	тестирование
	Итого	**44**	**2**	**42**	

Scanned with ACE Scanner

Содержание модуля

«Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе»

1. Вводное занятие. Игры на знакомство 7ч.

Теория: Игры на знакомство, они же "ледоколы" - самые простые и эффективные игры для создания атмосферы доверия и позитивного настроя в любой, даже самой «разношерстной» команде.

Практика: Игры на знакомство «Партнеры», «Сказка», «Соцопрос», «Записки», «Знакомство по парам», «Поиск общего», «Назовись» и подобные.

2. Игры на сплочение детского коллектива 19ч
Теория: Значение игры в жизни человека.
Практика. Практические упражнения и игры «Снежный ком», «Стражники», «Тише - громче», «Водяной», «Тетрис», «Путанка», «Клоун», «Телеграмма», «Все по-очереди». Диагностика творческого развития личности воспитанника (Методика «Ваш творческий потенциал», Анкета «Потребность в достижения») (Т.Е. Макарова).

3. Экологические игры-тренинги 18ч

Теория: Что такое экологический тренинг и его назначение.

Практика: Тренинг "Мы и природа". Экологические игры – тренинги «Защити животное», «Живая азбука», «Ассоциации». Экологическая игра «Воспитание ответственности за Землю», «Природа в моей жизни», «Дерево», «Музыкальные картинки». Тестирование «Экология и Я». Игры «Зообалет», «Чистописание», «Ателье мод», «Внуки Карла Линнея».
Подведение итогов.

Учебно-тематический план модуля
«Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе»
10-14 лет

№п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Игры на знакомство	6	1	5	Анкетирование
2	Игры на сплочение коллектива Работа над проектом игры на сплочение коллектива	20	3	23	наблюдение диагностика проект
3	Экологические игры-тренинги Подведение итогов	20	3	23	тестирование
	Итого	**58**	**7**	**51**	

Scanned with ACE Scanner

Содержание модуля «Тренинговые упражнения на взаимоотношения в детском коллективе»

1. Вводное занятие. Игры на знакомство 6ч.

Теория: Игры на знакомство, они же "ледоколы" - самые простые и эффективные игры для создания атмосферы доверия и позитивного настроя в любой, даже самой «разношерстной» команде.

Практика: Игры на знакомство «Партнеры», «Сказка», «Соцопрос», «Записки», «Знакомство по парам», «Поиск общего», «Назовись» и подобные.

2. Игры на сплочение детского коллектива. Работа над проектом игры на сплочение коллектива 20ч

Теория: Значение игры в жизни человека. Подготовка к самостоятельной работе над проектом игры на сплочение коллектива.

Практика. Практические упражнения и игры «Снежный ком», «Стражники», «Тише - громче», «Водяной», «Тетрис», «Путанка», «Клоун», «Телеграмма», «Все по-очереди». Диагностика творческого развития личности воспитанника (Методика «Ваш творческий потенциал», Анкета «Потребность в достижения») (Т.Е. Макарова).

3. Экологические игры-тренинги 20ч

Теория: Что такое экологический тренинг и его назначение.

Практика: Тренинг "Мы и природа". Экологические игры – тренинги «Защити животное», «Живая азбука», «Ассоциации». Экологическая игра «Воспитание ответственности за Землю», «Природа в моей жизни», «Дерево», «Музыкальные картинки». Тестирование «Экология и Я». Игры «Зообалет», «Чистописание», «Ателье мод», «Внуки Карла Линнея».
Подведение итогов.

Модуль «Комбинаторные задачи на общую логику и эрудицию»

Цель: создание организационных и содержательных условий для формирования умений решения комбинаторных задач

Задачи:

Обучающие:

- сформировать познавательный интерес к различным наукам (биология, история, география, литература)

Scanned with ACE Scanner

Развивающие:

- способствовать развитию эрудированности и нестандартного мышления

Воспитательные:

- сформировать умение принимать верные решения

Учебно-тематический план модуля
«Комбинаторные задачи на общую логику и эрудицию»
6-9 лет

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Занимательная биология	11	3	8
2	Литература иискусство	19	3	16
3	Колесо истории	23	3	20
4	По странам иконтинентам Подведение итогов	24	4	20
	Итого	**77**	**13**	**64**

Содержание модуля
«Решение комбинаторных задач на общую эрудицию и логику»

1. Вводное занятие. «Занимательная биология» 11 часов.

Теория: Понятие о естественных науках, их значении для человечества. Открытия и изобретения. Бионика. Памятники природы.

Практика: решение кроссвордов, ребусов, шарад, головоломок, мини игры (лото, домино, зоопутешествие, рыбалка и др). Тематика: биология растения и животные, аквариумные и террариумные обитатели, животные живогоуголка, рекордсмены в мире растений и животных, комнатные и садовые растения, флора и фауна планеты.

2. «Литература и искусство» 19 часов

Теория. Кино: фильмы и мультфильмы разных стран, актёры, режиссёры. Песни: композиторы, поэты, исполнители. Виды искусств. Удивительные памятники. Герои литературных произведений

Практика. Викторина «Угадай мелодию», «В гостях у сказки», «Животные – герои литературных произведений»

3. «Колесо истории». 23 часов

Теория. Мифология разных стран. 7 чудес света. Денежные единицы. Наш край миллионы лет назад. Виртуальная прогулка по современному городу Сызрань.

Практика. Подготовка докладов о чудесах света. Решение головоломок и кроссвордов. Викторина «Колесо истории»

Scanned with ACE Scanner

Теория. Географические объекты (континенты, страны, столицы, озёра, реки, океаны, острова). Гербы, флаги. История происхождения названий. Животные разных стран и континентов.

Практика. Викторины «Географическая рыбалка», «Занимательная география». Лото «Кто где живёт». Решение кроссвордов и шарад.

Подведение итогов.

Учебно-тематический план модуля
«Комбинаторные задачи на общую логику и эрудицию»
10-14 лет

№п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Занимательная биология	9	3	6	викторина
2	Литература и искусство	15	2	13	познавательная игра
3	Колесо истории	21	2	19	реферат
4	По странам и континентам. Проект «Разработка игры-викторины «Географическая рыбалка»». Подведение итогов	24	4	20	защита проекта
	Итого	**69**	**11**	**58**	

Содержание модуля
«Решение комбинаторных задач на общую эрудицию и логику»

1. Вводное занятие. «Занимательная биология»

Теория: Понятие о естественных науках, их значении для человечества. Открытия и изобретения. Бионика. Памятники природы.
Практика: решение кроссвордов, ребусов, шарад, головоломок, мини игры (лото, домино, зоопутешествие, рыбалка и др). Тематика: биология растения и животные, красная Книга, аквариумные и террариумные обитатели, животные живого уголка, рекордсмены в мире растений и животных, комнатные и садовые растения, флора и фауна планеты.

2. «Литература и искусство»
Теория. Кино: фильмы и мультфильмы разных стран, актёры, режиссёры. Песни: композиторы, поэты, исполнители. Виды искусств. Удивительные памятники. Герои литературных произведений

Практика. Викторина «Угадай мелодию», «В гостях у сказки», «Животные – герои литературных произведений»

3. «Колесо истории».

Scanned with ACE Scanner

Теория. Мифология разных стран. 7 чудес света. Денежные единицы. Наш край миллионы лет назад. Виртуальная прогулка по современному городу Сызрань.

Практика. Подготовка докладов о чудесах света. Решение головоломок и кроссвордов. Викторина «Колесо истории»

4. «По странам и континентам»

Теория. Географические объекты (континенты, страны, столицы, озёра, реки, океаны, острова). Гербы, флаги. История происхождения названий. Животные разных стран и континентов. Проект «Разработка игры-викторины «Географическая рыбалка»».

Практика. Викторины «Географическая рыбалка», «Занимательная география». Лото «Кто где живёт». Решение кроссвордов и шарад.

Подведение итогов.

Модуль «Интеллектуальное многоборье»

Цель: создание условий для самопознания и самореализации через организацию познавательного интеллектуального досуга детей

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать развитию интеллектуальных и познавательных возможностей детей;

Развивающие:

- сформировать умение применять знания на практике;

Воспитательные:

- способствовать развитию коммуникативных возможностей.
-

Учебно-тематический план модуля «Интеллектуальное многоборье» 6-9 лет

№п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Игра «Брейн-ринг»	18	5	13	наблюдение за активностью во время игры
2	Игра «Интеллектуальное казино»	16	6	10	наблюдение за активностью во время игры
3	Игра «Пирамида»	16	4	12	наблюдение за активностью во время игры
4	Игра «Счастливый случай»	21	5	16	наблюдение за активностью во время игры
	Итого	**71**	**20**	**51**	

Scanned with ACE Scanner

Содержание модуля «Решение заданий интеллектуального многоборья»

1. Игра «Брейн- ринг»

Теория. История появления игры на телеканале. Ведущий и самые известные игроки. Самые известные команды. Основные правила игры. Просмотр некоторых выпусков игры. Изучение Красной Книги.

Практика. Формирование команд. Разработка вопросов к игре между командами внутри детского объединения. Проведение брейн-ринга внутри детского объединения. Обсуждение результатов игры. Разработка вопросов к игре с другим детским объединением. Проведение брейн-ринга и обсуждение результатов. Подготовка заданий для городского экологического брейн – ринга «Загадки планеты Земля». Проведение игры и обсуждение результатов. Проведение брейн ринга «Растения и животные Самарской области». Подведение итогов.

2. Игра «Интеллектуальное казино»

чТеория. Правила игры.

Практика. Серия индивидуальных игр внутри детского объединения по темам: «Обитатели живого уголка», «Насекомые», «Легенды о цветах». Обсуждение результатов игр. Подготовка к командной игре с другим детским объединением: формирование команды, разработка вопросов. Проведение серии игр по темам «Легенды и предания», «Красная Книга». Обсуждение результатов игры. Подведение итогов.

3. Игра «Пирамида»

Теория. История появления игры на телеканале. Просмотр некоторых выпусков игры. Игроки и ведущий. Правила игры

Практика. Формирование команд. Подготовка вопросов и отбор наилучших. Обсуждение качества вопросов. Проведение серии игр внутри объединения и с другим объединением. Обсуждение результатов. Подведение итогов.

4. Игра «Счастливый случай»

Теория. История появления игры на телеканале. Просмотр некоторых выпусков игры. Игроки и ведущий. Правила игры. Разные версии игры.

Практика. Формирование команд. Проведение серии игр внутри объединения. Соревнование победителей с другим детским объединением. Обсуждение результатов. Разработка вопросов для городской игры. Проведение игры. Обсуждение результатов. Подведение итогов.

Scanned with ACE Scanner

Учебно-тематический план модуля «Интеллектуальное многоборье» 10-14 лет

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Игра «Брейн-ринг»	18	5	13
2	Игра «Интеллектуальное казино»	11	6	5
3	Игра «Пирамида»	17	4	13
4	Игра «Счастливыйслучай» Работа над проектом «Вопросы длягородской игры»	19	5	14
	Итого	**65**	**20**	**45**

Содержание модуля «Решение заданий интеллектуального многоборья»

1. Игра «Брейн- ринг»

Теория. История появления игры на телеканале. Ведущий и самые известные игроки. Самые известные команды. Основные правила игры. Просмотр некоторых выпусков игры. Изучение Красной Книги Самарской области.

Практика. Формирование команд. Разработка вопросов к игре между командами внутри детского объединения. Проведение брейн-ринга внутри детского объединения. Обсуждение результатов игры. Разработка вопросов к игре с другим детским объединением. Проведение брейн-ринга и обсуждение результатов. Подготовка заданий для городского экологического брейн – ринга «Загадки планеты Земля». Проведение игры и обсуждение результатов. Проведение брейн ринга «Растения и животные Павлодарской области». Подведение итогов.

2. Игра «Интеллектуальное казино».

Теория. Правила игры.

Практика. Серия индивидуальных игр внутри детского объединения по темам: «Обитатели живого уголка», «Насекомые», «Легенды о цветах». Обсуждение результатов игр. Подготовка к командной игре с другим детским объединением: формирование команды, разработка вопросов. Проведение серии игр по темам «Легенды и предания», «Красная Книга». Обсуждение результатов игры. Подведение итогов.

3. Игра «Пирамида»

Теория. История появления игры на телеканале. Просмотр некоторых выпусков игры. Игроки и ведущий. Правила игры

Практика. Формирование команд. Подготовка вопросов и отбор наилучших. Обсуждение качества вопросов. Проведение серии игр внутри объединения и с другим объединением. Обсуждение результатов. Подведение итогов.

Scanned with ACE Scanner

Теория. История появления игры на телеканале. Просмотр некоторых выпусков игры. Игроки и ведущий. Правила игры. Разные версии игры.

Практика. Формирование команд. Проведение серии игр внутри объединения. Соревнование победителей с другим детским объединением. Обсуждение результатов. Работа над проектом «Вопросы для городской игры». Проведение игры. Обсуждение результатов. Подведение итогов.

Методическое обеспечение программы.

Для реализации учебно-воспитательных целей используются следующие материалы:

1.Развивающие игры;

2.Архивы вопросов игр;

3.Авторские интеллектуальные игры.

В процессе реализации программы реализуются следующие ***принципы***:

1. воспитывающего обучения, поскольку ученику даются не только знания, но и формируется его личность;
2. систематичности и последовательности (изучаемый материал делится на разделы и темы, каждая из которых имеет определённую методику изучения);
3. доступности (обучение строится от «простого к сложному»);
4. наглядности (использование дидактического материала – карточек, объектов живой и неживой природы.; использование видеоматериалов);
5. сознательности и активности (если ребёнок имеет первоначальную мотивацию «Хочу» и на протяжении обучения с интересом занимается, то и в дальнейшем будет самоутверждаться: «Я знаю», «Я умею», «Я могу»);
6. прочности (обучающийся неоднократно использует в разных упражнениях изученный материал и приобретённые навыки, а со стороны руководителя проводится систематический контроль результатов обучения).

В проведении занятий используются различные формы работы: индивидуальная, парная, групповая (командная) и фронтальная. В выборе структуры занятий и их содержания учитывается, что дети пришли на них после напряжённого трудового дня и им необходим отдых, переключение на новые виды деятельности. В связи с этим на занятиях предполагается широкое использование игровых форм работы (работа с живыми объектами природы, тренинги, ролевые игры, а также головоломки, ребусы, кроссворды), в ходе которых усваивается и тренируется полученный материал. Атмосфера увлечённости, радости, ощущение посильности заданий позволяет решать серьёзные организационные и коммуникативные задачи.

Занятия объединения – это уроки трудолюбия, ответственности, умения преодолевать трудности, чувства партнерства, товарищества. Дети работают в условиях благоприятного психологического климата и правильных личностных отношений как между педагог и учениками, так и между самими членами объединения.,.

Для успешной реализации программы необходим компьютер для просмотра презентаций, проведения электронных версий игр, для проведения викторин.

Scanned with ACE Scanner

Список литературы:

1. Афонькин С.Ю. Учимся мыслить логически. – С.-П.: Изд. дом Литера, 2002.
2. Кондрашова О.Г. и др. «Интеллектуально-познавательные игры в школе: сценарии, технологии», Волгоград, «Учитель», 2011
3. Труднев В.П. Считай, смекай, отгадывай. – М.: Просвещение, 2011.
4. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников. Методика продуктивного обучения. – М.: Владос, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://ediline.narod.ru/
2. http://answers.intsys.msu.ru/
3. http://db.chgk.info/tour/
4. http://www.potashev.ru
5. http://db.chgk.info
6. http://eruditov.net
7. http://russia.triviador.com
8. http://www.gymn2.ru/assets/files/wozrast_osoben_5kl.pdf
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/Счастливый_случай_(телепередача)
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/Пирамида_(телеигра)
11. https://ru.wikipedia.org/wiki/Что%3F_Где%3F_Когда%3F
12. https://ru.wikipedia.org/wiki/Большой_вопрос_(телепередача_СТС)

Scanned with ACE Scanner

Scanned with ACE Scanner

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ 4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 13
МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ 15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 19

Scanned with ACE Scanner

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Основы организации волонтерской деятельности» составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, Законом Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 42-VI ЗРК «О волонтерской деятельности».

Программа дополнительного образования «Основы волонтерской деятельности» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Основы организации волонтерской деятельности» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Scanned with ACE Scanner

НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтѐрское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В РК сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Scanned with ACE Scanner

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу "равный - равному" волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Scanned with ACE Scanner

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные:

- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в

Scanned with ACE Scanner

семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;

- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Отличительная особенность программы заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы:10-18 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Основы организации волонтерской деятельности» разработана на 1 год обучения/ всего 192 часов: по 4 часа в неделю.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации РК;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Scanned with ACE Scanner

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организация дискуссии, методику социального театра;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

- создавать социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Формы и режимы занятий

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин.

Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

Оптимальная наполняемость группы – не менее 9 человек.

Будет 2 группы по 9 детей. Общая численность 18 детей.

Программа по курсу «Основы организации волонтерской деятельности»» рассчитана на 1 год обучения, 4 часа в неделю, 192 часа в год.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудовой десант», практикум, лекция.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Основные формы и методы организации учебного процесса

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний

Scanned with ACE Scanner

формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на занятиях	Методы
1.Познавательное занятие	Передача информации	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание, информационная акция, лекция.
2. Практическое занятие по отработке определенного умения	Обучение. Вырабатывать умение применять теорию на практике	Встреча, «трудовой десант», тренинг, конференция, мастер- класс, трудовая акция, уличная акция.
3.Самостоятельная деятельность	Поиск решения проблемы самостоятельно	Встреча, «трудовой десант», тренинг, конференция, мастер-класс, трудовая акция.
4.Творческие упражнения	Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом	Свободные дискуссии, мастер-класс, Творческая мастерская, конференция,
5. Игровая форма	Создание ситуаций занимательности	Игра
6.Конкурсы	Контроль знаний, развитие коммуникативных отношений. Корректировка знаний, умений, развитие ответственности, самостоятельности.	Игра
7.Занятие - соревнование	Закрепление умений, знаний, навыков	Игра
8.Занятие – деловая (ролевая) игра	Усиление мотивации учения. Формирование познавательной	Игра
	деятельности, углубление и расширение знаний, перенос теоретического учебного материала в практическую деятельность	
9. Экскурсии	Массовая информация и наглядная информация	Экскурсия, встреча.
9.Занятие лекция	Формирование мотивации, установка на активное восприятие	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание, информационная акция., лекция.

Scanned with ACE Scanner

10.Модульное занятие	Способствует пооперационному усвоению материала, контроль знаний, умений, навыков, их коррекция.	Самостоятельная деятельность

Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение, презентация.

Scanned with ACE Scanner

Учебно-тематический план
1-й год обучения

№	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
	Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения			
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0
4	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1
	Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера			
5	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	1	1
6	Игровая программа	4	1	3
7	Организация игровых переменок, детских праздников	14	0	14
	Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ			
8	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	0
9	Влияние курения на организм человека	2	2	0
10	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1	1	0
11	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2	2	0
12	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	2	0	2
13	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	12	1	11
14	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	8	2	6
	Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров			
15	Информационный буклет. Принципы создания.	4	1	3
16	Листовка	2	1	1
	Раздел 5. Основы проведения социальных дел			

Scanned with ACE Scanner

17	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 6 - Письмо солдату – 6 - акция «Ветеран живет рядом» – 8 - акции по пропаганде ЗОЖ – 5 - благотворительные акции - 4	43	2	41
18	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	10		10
	Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров			
19	Особенности работы с младшими школьниками	5	5	0
20	Психологические особенности людей пожилого возраста	5	5	0
21	Тренинг личностного роста	6	0	6
22	Тренинг коммуникативных навыков	6	0	6
23	Тренинг толерантности	8	0	8
	Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров			
24	Помощь ветеранам и пожилым людям	16	0	16
25	Помощь детям-сиротам	16	1	15
	Раздел 8.Лидерство в волонтерском объединении			
26	Лидер. Типы лидерства	3	2	1
27	Рефлексия.	4	1	3
28	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	10	1	9
	Итого:	**192**	**28**	**164**

Scanned with ACE Scanner

Содержание программы
1-й год обучения

Глава 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в РК и за рубежом. Вид занятия – теоретическое.

2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в РК. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в РК. Кодекс добровольцев в РК. Вид занятия – теоретическое.

3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Вид занятия – теоретическое.

4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

5. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

6. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 3 ч. – практическое.

7. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Scanned with ACE Scanner

8. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Вид занятия – теоретическое.

9. Влияние курения на организм человека. Вид занятия – теоретическое.

10. Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ. Вид занятия – теоретическое.

11. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН. Вид занятия – теоретическое.

12. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом. Вид занятия – практическое.

13. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Вид занятия – практическое.

14. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике. Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 6 ч. – практическое.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

15. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 3 ч. – практическое.

16. Листовка. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

17. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

- День народного единства;
- День матери;
- Письмо солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- благотворительные акции. Основной вид занятия – практическое.

- 18. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Вид занятия – практическое.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

19. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Вид занятия – теоретическое.

20. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма

Scanned with ACE Scanner

«Бабуся». Вид занятия – теоретическое.

21. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Вид занятия – практическое.

22. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Вид занятия – практическое.

23.Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Вид занятия – практическое.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

24. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов. Вид занятия – практическое.

25. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей- сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. Вид занятия: 1 ч. – теоретическое, 15 ч. – практическое.

Раздел 8.Лидерство в волонтерском объединении

26. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Вид занятия: 3ч. теоретическое, 1ч. – практическое.

27. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Вид занятия: 1ч. теоретическое, 3ч. – практическое.

28. Подготовка к участию конкурсе «Лидер XXI века», «Доброволец года». Вид занятия: 1ч. теоретическое, 9ч. – практическое.

Методическое обеспечение программы

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

– виды деятельности должны быть разнообразными, социально

Scanned with ACE Scanner

значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;

- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями еѐ организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно%
- необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размеренности);
- связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие **методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый или эвристический;

Scanned with ACE Scanner

– исследовательский.

Педагогические приёмы:

– формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
– организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
– стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
– сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
– свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

Методы проведения занятий

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствии поставленных задач.

В процессе работы с различной техникой педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

Дидактическое и техническое оснащение:

Материально-технические:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактические:

- кодекс и памятка волонтера.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- презентации «Добровольческие организации РК», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ;
- личная книжка волонтера.

Scanned with ACE Scanner

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абенова С. Молодым - везде дорога : о мерах государственной поддержки казахстанской молодежи, осуществляемых в рамках Года молодежи // Казахстанская правда. - 2019.-4 июля - С. 4

2. Абрамова И. Главное понять, что ты - не один : [внимание к информаиионному порталу инклюзивной направленности, созданный мамой ребенка-инвалида] // Литер. - 2019.- 25 дек. - С. 6.

3. Багрова А. Добровольцам - дорогу : [О волонтерском движении молодежи] // Индустриальная Караганда. - 2019. - 19 нояб. - С. 8

4. Байгурин Ж. Подлежачий камень... : [возможность предпринимательства для инициативных молодых людей] // Казахстанская правда. - 2019.-21 авг. - С. 5

5. Ермакова Е. Поколение неравнодушных : [волонтерский форум казахстанско российской молодежи] // Казахстанская правда. - 2019.-21 мая - С. 5

6. Жаксыбаева Г. Мейірімділік путь добра! // Вектор инфорум. - 2019. - № 4. - С. 18-20

7. Женискызы Б. Волонтерство - образ жизни : [республиканский форум: награждение лучших волонтеров года] // Казахстанская правда. - 2019. - 12 дек. - С. 3

8. Жетписбаев 11. Мечтай, стремись, созидай! // Индусгриальная Караганда. - 2019. - 19 сент. - С. 5

9. Испанова Н. По доброй воле : [пилотный проект по подготовке к волонтерсгву студентов, обучающихся по медицинским специальностям] // Казахстанская правда. - 2019. - 17 окт. - С. 9

10. Келигов Ю. Сила национального кода : [уроки Арыси: осознание ценности мира спокойствия в стране] // Казахстанская правда. - 2019.- 27 июня - С. 6.

11. Нурберген А. Для молодых и целеустремленных : [предварительные итоги Года молодежи] // Казахстанская правда. - 2019. - 4 нояб. - С. 1,9

12. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

13. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

Scanned with ACE Scanner

76

Образовательно-развивающий центр «IQ»

Утверждаю:
руководитель центра
Оспанова А. Т.

Программа дополнительного образования «Арт-терапия»

Направленность программы: творческая
Возраст детей: 3- 17 лет
Срок реализации: 1 года

Программу составила:
Педагог-художник дополнительного образования:
Таукешова Роза Казыбековна

г. Павлодар
2025

Scanned with ACE Scanner

Содержание

Пояснительная записка 3
Отличительные особенности программы дополнительного образования «Арт-терапия» 4
Цели и задачи программы дополнительного образования «Арт-терапия» 4
Формы и режимы занятий 4
Средства, необходимые для реализации программы 5
Способы проверки ожидаемых результатов 5
Учебно-тематический план 7
Содержание программы 8
Список литературы 12

Scanned with ACE Scanner

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Арт-терапия» составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов.

Программа дополнительного образования «арт-терапия» имеет **творческую направленность**.

Современная жизнь диктует человеку особые условия: необходимо быть уверенным в себе, конкурентоспособным, активным, целеустремленным, открытым всему новому. Именно поэтому в системе образования все больше внимания уделяется развитию творческих способностей детей. Способность мыслить творчески делает ребенка более раскрепощенным, жизнерадостным, стойким к стрессовым ситуациям. Психологическая наука давно убеждена в том, что творчество помогает ребенку справиться со многими личностными, эмоциональными и поведенческими проблемами, способствует личностному росту и раскрытию.

Проработка проблем посредством творческой деятельности является наиболее экологичным методом, поскольку, находясь в творческом процессе, ребенок получает для себя столь необходимую возможность самовыражения, оптимизируются его эмоциональная сфера и поведенческие особенности.

Образовательная программа кружка «Арт-терапия» направлена на гармоничное развитие детей посредством использования различных форм художественной экспрессии, создающей условия, при которых каждый ребенок переживает успех в той или иной деятельности, самостоятельно справляется с трудной ситуацией. Дети учатся вербализации эмоциональных переживаний, открытости в общении, спонтанности, т.е. происходит личностный рост человека, обретается опыт новых форм деятельности, развиваются способности к творчеству, саморегуляции чувств и поведения.

Программа направлена на решение следующих задач:

- развитие творческого мышления, воображения, креативности;
- создание условий для самопознания и самовыражения;
- развитие самосознания, позитивного самоотношения, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- снятие психоэмоционального напряжения; отреагирование собственных чувств и переживаний в процессе творчества;
- развитие навыков общения и эффективного взаимодействия;
- развитие навыков рефлексии;
- воспитание творческой, востребованной личности, способной

Scanned with ACE Scanner

самостоятельно мыслить и нестандартно решать поставленные задачи;

- воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени;

- воспитание чувства взаимопомощи и умения работать в коллективе;

- обучение ребенка положительному самоотношению и принятию других людей.

Отличительные особенности программы дополнительного образования «Арт-терапия»

Данная программа способствует успешной адаптации ребенка в условиях коллектива, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности. Группа сверстников дает возможность удовлетворить потребность во взаимодействии с детьми, научиться учитывать мнение других и отстаивать свое, проявлять активность, сдержанность и пр.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Арт-терапия»

Цель: самоадаптация и самовыражение, саморегуляция детей в продуктах творчества.

Задачи и функции:

- формирование духовности и культуры
- создание психологической атмосферы личностной безопасности
- эмоциональная поддержка
- избавление от тревожности и стресса
- стратегия и вербализация чувств и переживаний, актуализируемых в процессе творчества
- формирование толерантности, способности к успешной социализации и адаптации вобществе

Формы и режимы занятий

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин.

Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

Оптимальная наполняемость группы – не менее 9 человек.

Будет 9 группы по 9 детей. Общая численность 81 детей.

Программа по курсу «Арт-терапия»» рассчитана на 1 год обучения, 4 часа в неделю, 192 часа в год.

Учитывая особенности возраста детей, применяются различные формы

Scanned with ACE Scanner

организации работы

- групповая – организация работы в группах;

-индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В процессе освоения программы применяются формы занятий:

- лекция
- занятие – самостоятельная работа;
- занятие – игра;
- итоговое занятие;
- практическое занятие.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Каждое занятие строится по единому принципу:

- приветствие (позволяет настроить ребят на работу в группе);
- вводные разминочные упражнения (раскрепощают ребенка, погружают в тематику занятия);
- реализация арт-техникии обсуждение продукта (реализация собственно темы занятия);
- рефлексия занятия (обсуждение мыслей, чувств, возникших на занятии, подведение итогов);
- ритуал прощания.

Средства, необходимые для реализации программы

Для занятий необходимы бумага для рисования, ватманы, ручки, простые карандаши, ластики, наборы цветных карандашей, фломастеров, маркеров, пастель, краски акварельные, гуашь, кисти; клей, цветная бумага, старые журналы, газеты, ножницы, лоскутки ткани, нитки для вязания, шпажки для шашлычков.

Способы проверки ожидаемых результатов

Для оценки эффективности программы в начале и в конце занятий проводятся методики: тест П. Торренса «Закончи рисунок» (тест невербальной креативности), шкала самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан, опросник «Детский вариант шкалы явной тревожности CMAS (7–12 лет)» А.М. Прихожан. Кроме того, в конце курса проводится анкетирование родите- лей.

Ожидаемые результаты

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образ «Я», осознание внутренних ресурсов;
- развитие моторных способностей детей через овладение ручными

Scanned with ACE Scanner

многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;

- снижение эмоциональной тревожности;
- повышение самооценки;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самосознания;
- улучшение детско-родительских отношений;
- закрепление положительных поведенческих реакций.

Взаимодействие строится таким образом, чтобы дети учились корректному общению, сопереживанию, бережным взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми. Это способствует нравственному развитию личности, обеспечивает ориентацию в системе моральных норм, усвоение этики поведения. Происходит более глубокое понимание себя, своего внутреннего мира (мыслей, чувств, желаний). Складываются открытые, доверительные, доброжелательные отношения с педагогом.

Scanned with ACE Scanner

Учебно-тематический план
1-й год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	
	Самопознание	**30**	**2**	**28**
2	Мой внутренний мир	6	2	4
3	Автопортрет	4		4
4	Любимая сказка	11		11
5	Коллаж «Какой я?»	9		9
	Самовыражение	**36**	**4**	**32**
6	Моя самая грустная история	2		2
7	Я расскажу вам свой сон	8		8
8	Ларец счастья	6		6
9	Магия музыки	4	2	2
10	Мое настроение	11	2	14
	Семья	**10**	**2**	**8**
11	Моя семья	10	2	8
	Самоорганизация	**24**	**2**	**22**
12	Письмо-рисунок маме	4		4
13	Карта отличного настроения	4	2	2
14	Ярмарка ресурсов	2		2
15	Цвет моего настроения	6		6
16	Источники силы	4		4
17	Коллаж – мой жизненный путь.	4		4
18	Мир моей мечты	4		4
	Общение	**38**	**2**	**36**
19	Внутренний мир Друга	6	2	4
20	Дружба рисунками	9		9
21	Открываем новую Галактику	9		9
22	Рисунок на память	6		6
23	Подарок другу	8		8
	Восприятие	**28**	**6**	**22**
24	Рисуем музыку, цвет и ритм	6	2	4
25	Цветотерапия	22	4	18
	Характер	**15**	**2**	**13**
26	Портреты того, что внутри и снаружи.	10	2	8
27	Прекрасный сад	3		3
28	**Итоговое занятие**	9		9
	Итого	**192**	**22**	**170**

Scanned with ACE Scanner

Содержание программы

Вводное занятие

Тема 1. Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Самопознание

Тема 2. Мой внутренний мир.

Теоретическая часть. Мир внешний и мир внутренний. Познание внутреннего мира. Разговор со своим «Я». Социальное «Я». Физическое «Я». Психологическое «Я». Глубины внутреннего мира. Самораскрытие через спонтанное творчество, проявление отношений и эмоциональных реакций. Поддержка положительной самооценки. Понимание себя и других людей.

Практическая часть. Изотерапия (Волшебные краски)

Тема 3. Автопортрет.

Практическая часть. Изотерапия.

Тема 4. Любимая сказка.

Практическая часть. Сказкотерапия.

Оригами (изготовление пальчиковых кукол).

Драмотерапия. Изотерапия.

Тема 5. Коллаж «Какой я?»

Практическая часть. Изготовление коллажа.

Аппликация.

Самовыражение

Тема 6. Моя самая грустная история.

Практическая часть. Мандалотерапия (рисунок в круге).

Тема 7. Я расскажу вам свой сон. Практическая часть. Изотерапия. Тема 8. Ларец счастья.

Практическая часть. Изотерапия.

Лепка.

Тема 9. Магия музыки.

Теоретическая часть. Беседа о музыке. Влияние музыки на эмоциональное состояние. Обсуждение: какая музыка нравится вам? Какую музыку слушаете, когда вам грустно? Когда радостно? Почему?

Практическая часть. Музыкотерапия.

Изотерапия.

Тема 10. Мое настроение.

Scanned with ACE Scanner

Теоретическая часть. Понятие настроения. Изменчивость настроения. Колебания настроения.
Практическая часть. Рисуем настроение.
Монотипия.
Лепка из соленого теста. Изотерапия.
Семья

Тема 11. Моя семья.
Теоретическая часть. Функции семьи. Структура семьи.
Практическая часть. Изотерапия.
Куклотерапия.

Тема 12. Письмо-рисунок маме.
Практическая часть. Изотерапия.
Самоорганизация

Тема 13. Карта отличного настроения.
Теоретическая часть. Что такое карта. Какие бывают карты. Как выглядит карта моего настроения.
Практическая часть. Изотерапия.
Сказкотерапия.

Тема 14. Ярмарка ресурсов.
Практическая часть. Мандалотерапия.
Изотерапия.

Тема 15. Цвет моего настроения.
Практическая часть. Монотипия.
Изотерапия.

Тема 16. Источники силы.
Практическая часть. Изотерапия.
Аппликация.
Оригами.

Тема 17. Коллаж – мой жизненный путь.
Практическая часть. Аппликация.

Тема 18. Мир моей мечты.
Практическая часть. Изотерапия.
Лепка из соленого теста. Сказкотерапия.
Общение

Scanned with ACE Scanner

Сказкотерапия.

Тема 28. Итоговое занятие.
Практическая часть. Изотерапия.

Scanned with ACE Scanner

Список литературы

1. Копытин А.И. Основы арт-терапии. — СПб., 2019.
2. Копытин А.И. Практикум по арт-терапии.— СПб., 2020.
3. Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. – СПб.: Питер, 2002.
4. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. — СПб.: Речь, 2023.
5. Роджерс К.Р. Становление личности. Взгляд на психотерапию. – М.: Изд-во ЭКСИМО-Пресс, 2001.
6. Сакович Н.А. Практикум по креативной психотерапии: Учебно-методическое пособие. – Минск, 2015.
7. Юнг К. Архетип и символ. – М.: Ренессанс, 2011.
8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – Спб.: Речь, 2016.
9. Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. Развивающая сказкотерапия для детей. – СПб.: Речь, 2006.
10. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2016.
11. Копытин А.И., Свистовская Е.Е. Арт-терапия детей и подростков. – М.: Когито-Центр, 2017.
12. Копытин А.И., Корт Б. Техники аналитической арт-терапии». – Спб.: Речь, 2017.
13. Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. Планета чудес. Развивающая сказкотерапия для детей. – СПб.: Речь, 2008.

Scanned with ACE Scanner

Жоғары білім туралы

ДИПЛОМ

ЖБ № 0014908

Осы диплом Оспанова
(тегі, аты, әкесінің аты)
Алмара Төлегенқызына берілді,

2004 жылы С.Торайғыров атындағы
(білім беру ұйымының толық атауы)
Павлодар мемлекеттік университетіне
түсіп, 2008 жылы "Филология: казак филологиясы"
мамандығы бойынша
(мамандықтың коды және атауы)
С.Торайғыров атындағы
(білім беру ұйымының толық атауы)
Павлодар мемлекеттік университетінің

жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық меңгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2008 жылғы «1» шілдедегі шешімімен оған "Филология: қазақ филологиясы"
(мамандығы бойынша)
мамандығы бойынша
білікті және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы
Ректор
Хатшы
М.О.

Павлодар қаласы
2008 жылғы «1» шілде
Тіркеу нөмірі 103

88

ДИПЛОМ с отличием

о высшем образовании

ЖБ № 0014908

Настоящий диплом выдан Оспановой
(фамилия, имя, отчество)
Алмаре Тулегеновне в том, что он а
в 2004 году поступил а в Павлодарский
(полное наименование
государственный университет им.С.Торайгырова
организации образования)
и в 2008 году полностью освоил а профессиональную учебную программу высшего образования
по специальности "Филология: казахская филология"
(код и наименование специальности)
Павлодарского государственного
(полное наименование организации образования)
университета им.С.Торайгырова

Решением Государственной аттестационной комиссии от «1» июля 2008 года ему (ей) присвоена квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР
по специальности "Филология: казахская филология"
(по специальности)

Председатель Государственной аттестационной комиссии
Ректор
Секретарь
М.П.

Город Павлодар
«1» июля 2008 года.
Регистрационный номер 103

Scanned with ACE Scanner

Оқу барысында мынадай пәндер бойынша тапсырды/
За время обучения сдал(а) по следующим дисциплинам:

пәннің атауы/ наименование дисциплины	кредит көлемі/ объем в кредитах	сағат көлемі/ объем в часах	сандық балама/ цифр-ой эквив-т	дәстүрлі/ традиционная
1. Орыс тілі	4	180	5	өте жақсы
2. Шет тілі	6	270	5	өте жақсы
3. Информатика	3	135	5	өте жақсы
4. Қазақ халық ауыз әдебиеті	3	135	5	өте жақсы
5. Тіл біліміне кіріспе	3	135	5	өте жақсы
6. Дене шынықтыру		46	5	өте жақсы
7. Ежелгі дәуір және орта ғасыр қазақ әдебиеті	3	135	5	өте жақсы
8. Қазіргі қазақ фонетикасы	3	135	5	өте жақсы
9. Экология	1	45	5	өте жақсы
10. Әдебиеттануға кіріспе	3	135	5	өте жақсы
11. Қазіргі қазақ тілінің лексикалогиясы мен фразеологиясы	3	135	5	өте жақсы
12. Мемлекеттік тілде іс жүргізу	2	90		сынақ
13. Дене шынықтыру		46	5	өте жақсы
14. Түркі филологиясына кіріспе	2	90	5	өте жақсы
15. XV-XVIII ғасыр қазақ әдебиеті	3	135	5	өте жақсы
16. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы	3	135	4	жақсы
17. Мәшһүр Жүсіптің тарихи мұрасы	1	45		сынақ
18. Құқық негіздері	3	135		сынақ
19. Көне түркі тілі	2	90		сынақ
20. Шешендік өнер	2	90		сынақ
21. Дене шынықтыру		46	5	өте жақсы
22. Философия	3	135	5	өте жақсы
23. XIX ғ. қазақ әдебиетінің тарихы	3	135	5	өте жақсы
24. Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі	3	135	5	өте жақсы
25. Морфология. Сөзжасам	3	135		сынақ
26. Қазақ жазуының тарихы	1	45		сынақ
27. Шығыс тілі (араб тілі)	3	135		сынақ
28. Түркі халық әдебиетінің тарихы	4	180	5	өте жақсы
29. Дене шынықтыру		46	5	өте жақсы
30. XX ғ. Қазақ әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі	3	135	5	өте жақсы
31. Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі	3	135	4	жақсы
32. Әдебиет теориясы	3	135	5	өте жақсы
33. Жалпы тіл білімі	2	90	5	өте жақсы
34. Саясаттану	1	45		сынақ
35. Әлеуметтану	1	45		сынақ
36. Діни таным	1	45		сынақ
37. Қазіргі жаратылыстану концепциясы	1	45		сынақ
38. Қазақ әдебиетінен арнаулы курс	2	90		сынақ
39. Қазақ балалар әдебиеті	2	90		сынақ
40. Дене шынықтыру		46	5	өте жақсы
41. Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі жылдардағы қазақ әдебиеті	3	135	5	өте жақсы
42. Қазақ әдебиет сынының тарихы	2	90	5	өте жақсы
43. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	3	135	5	өте жақсы
44. Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі	2	90	5	өте жақсы
45. Шетел әдебиетінің тарихы	3	135	5	өте жақсы
46. Қазақ әдеби тілінің тарихы	2	90		сынақ
47. Қазақ әдебиетінен арнаулы семинар	2	90		сынақ
48. Дене шынықтыру		46	5	өте жақс
49. Қазіргі кездегі қазақ әдебиеті (1960-2000жж)	3	135	5	өте жақ
50. Қазіргі қазақ әдебиеті	2	90	5	өте жак
51. Стилистика және тіл мәдениеті	2	90	5	өте жак
52. Қазақ тілін оқытудың әдістемесі	2	90	5	өте жак
53. Мәдениеттану және тіл мәдениеті	2	90		сынақ
54. Педагогика және психология	3	135		сынақ
55. Орыс әдебиетінің тарихы	2	90		сынақ
56. Қазақ тілінің семантикасы	1	45		сынақ
57. Қазақ тілінен арнаулы семинар	2	90		сынақ
58. Дене шынықтыру		46	5	өте жак

Курсовые проекты (работы):

1. XIX ғ. қазақ әдебиетінің тарихы			5	өте жак
2. Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі			5	өте жақсы
3. Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі жылдардағы қазақ әдебиеті			5	[illegible]

Scanned with ACE Scanner

1. Педагогикалық практика		*8 апта*	*5*	*өте жақсы*
2. Оқу практикасы		*4 апта*		*сынақ*
Итого/ Барлығы	*125*	*5947*		

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова

ЭБ №0074908 қосымша/приложение

Оспанова Алмара Төлегенқызы
(тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)

Туған жылы/дата рождения ***1 қаранда 1986 ж.***
Білімі жөніндегі алдыңғы құжаттары/ Предыдущий документ об образовании:
2004 жылы берілген жалпы орта білім туралы аттестат

Оқу тілі/ Язык обучения ***Мемлекеттік***
Қабылдау емтихандары/вступительные экзамены ***өтті***
Түсті/поступил(а) ***2004 ж.***
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетіне
Бітірді/ завершил(а) ***2008 ж.***
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетін
Оқудың нормативтік кезеңі/ Нормативный период обучения ***4 жыл***
Тақырып бойынша курстық жұмыстары/курсовые работы по теме:
сырт жағында көрсетілген

Бағыты, мамандық/ Направление, специальность:
050205 "Филология: қазақ филологиясы"
Мамандандыру/ Специализация:
қарастырылмаған

Бітіру жұмысын қорғады (дипломдық жоба/дипломдық жұмыс)/защитил выпускную работу (дипломный проект/дипломная работа) на тему:
Қазіргі қазақ тілестерінідегі тартыс және кейіпкер, өте жақсы

Мемлекеттік емтихандар/ Государственные экзамены:
1. Қазақстан тарихы , 5(өте жақсы)
2. Қазіргі қазақ тілі және оқыту әдістемесі , 5(өте жақсы)
3. Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту әдістемесі , 5(өте жақсы)
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен/ Решением государственной аттестационной комиссии ***2008 жылғы 1 шілдедегі 050205 "Филология: қазақ филологиясы" мамандығы бойынша бакалавр академиялық дәрежесі берілді***

Ректор
Декан
Хатшы/ Секретарь
М.О.М.П.

Инновациялық Еуразия университеті
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2015 жылғы «12» 06 шешімімен (№ 9 хаттама)

Оспанова Алмира Тулегеновнаға
(тегі, аты, әкесінің аты)

6М010300 «Педагогика және психология» мамандығы бойынша
(мамандықтың коды және атауы)
педагогикалық ғылымдар

МАГИСТРІ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы / Мусакулов С.Б.

Хатшысы / Кашрибаева А.О.

/ Сарсенбаева А.О.

Диплом нөмірі 2082

2015 жылы «23» 06

Павлодар қ.

ЖООК-М № 0077090

Решением Государственной аттестационной комиссии
Инновационного Евразийского университета
(полное наименование высшего учебного заведения)
от «12» 06 2015 года (протокол № 9)

Оспановой Алмире Тулегеновне
(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

МАГИСТР

педагогических наук
по специальности 6М010300 «Педагогика и психология»
(код и наименование специальности)

By the authority of the State Attestation Commission
Innovative University of Eurasia
(full name of higher education institution)
confers upon Ospanova Almira
(graduate's full name)
the academic degree of MASTER
Education
in specialty 6M010300 «Pedagogics and Psychology»
(code and name of specialty)
Date «23» 06 2015

«23» 06 15 года г. Павлодар

ЖООК-М № 0077090

Scanned with ACE Scanner

1. Фамилия ОСПАНОВА

2. Имя, отчество АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНА

3. Дата рождения 01.11.1986 г.

4. Предыдущий документ об образовании Диплом о высшем образовании ЖБ №0014908, 01.07.2013 г.
(вид, номер документа, дата выдачи)

5. Вступительные испытания Собеседование, протокол №3214028, 11.08.2013 г.
(вид, номер документа, дата выдачи)

6. Поступил(а) Инновационный Евразийский университет, 2013 г.
(вуз, год поступления)

7. Окончил(а) Инновационный Евразийский университет, 2015 г.
(вуз, год окончания)

8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Педагогическая практика	3	A	4	95	отлично
Исследовательская	2	A	4	95	отлично
Исследовательская	1	A	4	100	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Комплексный экзамен	1	A	4	100	отлично

11. Выполнение и защита магистерской диссертации
(дипломного проекта (работы) или диссертации)

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Этно-культурные особенности жизненных циклов казахских семей в стратегическом подходе к семейному консультированию	3	A-	3,67	90	отлично

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 53

13. Средневзвешенная оценка (GPA) 3,47

14. Решением Государственной аттестационной комиссии

(протокол № 9 от «12» 06 20 15 г.)

присуждена магистр педагогических наук
(академическая / ученая степень)

по специальности 6М010300 «Педагогика и психология»

образовательная программа

с присвоением квалификации

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Инновационный
(наименование
Евразийский
высшего
университет
учебного заведения)

Павлодар
(город)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт)

№ ЖООК - М 0077090

23.06.2015
(дата выдачи)

2682
(регистрационный номер)

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

Scanned with ACE Scanner

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дис...

№	Код дисцип-лины	Наименование дисциплин	К-во кредитов	Оценка буквенная	Оценка в баллах	Оценка в %	Трад.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Iya 5202	Иностранный язык (профессиональный)	3	A-	3,67	92	отлично
2	IFN 5204	История философии и науки	2	A	4	95	отлично
3	Ped 5304	Педагогика	2	A-	3,67	93	отлично
4	Psy 5304	Психология	2	A	4	100	отлично
5	MOSDO 5103	Методологические основы системы дистанционного обучения в РК	2	B-	2,67	75	хорошо
6	ISTSP 5301	История, состояние, тенденции современной психологии	3	B+	3,33	85	хорошо
7	MPPDV 5206	Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	3	B-	2,67	75	хорошо
8	MNI 5102	Методология научных исследований	3	B	3	82	хорошо
9	TPPE 5308	Теория и практика психологического эксперимента	2	B	3	84	хорошо
10	PKiUK 5302	Психология конфликта и управление конфликтами	2	B	3	80	хорошо
11	PS 5304	Психология стресса	3	A-	3,67	90	отлично
12	MPPDV 6305	Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе	3	A-	3,67	93	отлично
13	MMPPPBSPD 5103	Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности	3	B	3	80	хорошо
14	KSP 6303	Кризисная психология	2	B	3	82	хорошо
15	KAP 6305	Концептуальные аспекты психотерапии	3	B+	3,33	85	хорошо
16	KiPPO 6301	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	2	A-	3,67	91	отлично
17	ENI 5203	Этика научного исследования	3	A	4	98	отлично

№ 094578

Scanned with ACE Scanner

Лицензия Серия АБ
№ 0137472

Министерство образования и науки Республики Каз
Инновационный Евразийский униве

Номер регист

CERTIFICATE

Настоящий сертификат подтверждает

Оспанова Алмара Тулегеновна

26.12.2022-09.01.2023 жж. аралығында
«Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектеулі
балаларды оқытудағы жаңа тәсілдер»
бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілігін
арттыру курсын өткенін дәлелдейді

прошел(а) обучение по программе
«Основы инклюзивного образования и
новые подходы к обучению детей с ООП»,
реализованной 26.12.2022-09.01.2023 гг.
в объеме 72 часов на курсах повышения квалификации

Ректор ИнЕУ: **А. В. Алиясова**
Директор ИПК: **М. П. Шакарманова**

Scanned with ACE Scanner

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Оспанова Алмара Тулегеновна

біліктілікті арттыру курсын «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» в объёме 80 академических часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации **Сарбасов Н.С.**

(тегі, аты, әкесінің аты)
(фамилия, имя, отчество)

(қолы)
(подпись)

МО
МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 077778

Берілген күні: жыл

Scanned with ACE Scanner

Павлодар мемлекеттік
педагогика институты
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2011
жылғы «17» 06 шешімімен (№ 433 хаттама)

КАЛИЕВА ОЛЬГА
ПЕТРОВНАҒА
(азаматтың аты-жөні)

мамандығы бойынша
(мамандықтың атауы)
Биология
БАКАЛАВР
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы
Ректор
Қолы
М.О.

Биология

Тіркеу нөмірі 0335
Павлодар қ.

ЖБ-Б № 0101675

Решением Государственной аттестационной комиссии
от «17» 06 2011 года (протокол № 433)
Павлодарский государственный
педагогический институт
(полное наименование высшего учебного заведения)
КАЛИЕВОЙ ОЛЬГЕ
ПЕТРОВНЕ
(фамилия, имя, отчество)
присуждена академическая степень
БАКАЛАВР
биологии
по специальности Биология
(наименование специальности)
KALIYEVA OLGA
(surname, name, patronymic)
By the decision of the State certifying commission from
«17» 06 2011 year
of Pavlodar State Pedagogical Institute
(full name of the higher educational establishment)
Bachelor degree is conferred
To Biology
on speciality Biology

ЖБ-Б № 0101675
г. Павлодар

Кәсіптік орта білім туралы

ДИПЛОМ

КОБ № 0220786

Тетрешина
Ольге Петровнаға берілді,
2004 жылы Е.Рыскулов атындағы
Павлодар педагогикалық колледжінде
және 2008 жылы Е.Рыскулов
атындағы Павлодар
педагогикалық колледжінің толық
емес орта білім негізінде
мамандығы бойынша бітіріп шықты.
Біліктілік комиссиясының 2008 жылғы
«22» маусымдағы
шешімі бойынша оған „Бастауыш сынып
пәндерінің мұғалімі, тілдер
пәнінің мұғалімі" біліктілігі берілді.

ДИПЛОМ

о среднем профессиональном образовании

КОБ № 0220786

Настоящий диплом выдан Тетрешиной
Ольге Петровне в том, что она
(фамилия, имя, отчество)
в 2004 году поступила в Павлодарский
педагогический колледж им. Е.Рыскулова
и в 2008 году окончила по полный курс
(полное наименование организации образования)
Павлодарского педагогического
колледжа имени Е.Рыскулова
по специальности преподавание
в начальных классах
(наименование специальности)
Решением квалификационной комиссии
от «22» июня 2008 года
ей (ей) присвоена квалификация „Учитель
начальных классов по специальности
„Преподавание родственных языков"
Директор:
Заместитель директора:
М.П.

Scanned with ACE Scanner

Приложение к диплому
о среднем профессиональном образовании

(без диплома КОБ № 0220736 недействительно)

Петрищева Елена Петровна
(Фамилия, имя, отчество)

за время обучения с 2004 года по 2008 год в

Павлодарском педагогическом колледже
(полное наименование
имени Б. Ахметова по специальности
организации образования)

(профессии) „Преподавание в начальных классах"
(наименование профессии (специальности)

показал а соответствующие знания по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование дисциплин	Итоговая оценка	Количество часов
1	Казахский язык	4 (хорошо)	156
2	Казахская литература	4 (хорошо)	59
3	Русская литература	4 (хорошо)	97
4	Иностранный язык	4 (хорошо)	78
5	Всемирная история	4 (хорошо)	76
6	История Казахстана	4 (хорошо)	108
7	Обществознание	4 (хорошо)	78
8	География	4 (хорошо)	58
9	Математика	4 (хорошо)	138
0	Информатика	4 (хорошо)	78
	Физика и астрономия	4 (хорошо)	136
	Химия	5 (отлично)	78
	Биология	5 (отлично)	58
	Валеология	4 (хорошо)	39
	Физическая культура	5 (отлично)	512
	Нач. военная подготовка	5 (отлично)	112
	Основы философии	4 (хорошо)	34
	Осн. полит. и социол.	4 (хорошо)	32
	Основы экономики	4 (хорошо)	49
	Осн.права и охр.труда	4 (хорошо)	39
	Этнопедагогика	4 (хорошо)	28
	Мет. воспит. работы	5(отлично)	34
	Новые пед. технологии	4 (хорошо)	26
	Анатомия, физиология	4 (хорошо)	68
	Проф. каз. язык	4 (хорошо)	126
	Проф. ин. язык	4 (хорошо)	68
	Психология	4 (хорошо)	102
28	Педагогика	4 (хорошо)	178
29	Компьют. технология	5 (отлично)	34
30	Детская литература	4 (хорошо)	118
31	Культурология	4 (хорошо)	51
32	Естествознание	4 (хорошо)	66
33	Соврем. русский язык	4 (хорошо)	356
34	Методика рус. языка	4 (хорошо)	144
35	Каллиграфия с метод.обуч	4 (хорошо)	32
36	Ритмика с осн.хореографии	5 (отлично)	32
37	Делопроизводство на гос. языке	4 (хорошо)	76
38	Методы пед. исследования	4 (хорошо)	52
39	Теория и мет. физ. воспитания	5 (отлично)	26
40	Основы ИЗО с методикой обуч.	4 (хорошо)	78
41	Музыка с методикой муз. обуч.	4 (хорошо)	80
42	Теорет. осн. нач. курса матем	4 (хорошо)	178
43	Методика обучения математике	4 (хорошо)	144
44	Методика познания мира	5 (отлично)	26
45	Практикум в уч. мастерских	4 (хорошо)	100
46	Специализация (ИЗО)	4 (хорошо)	256
47	Индивидуальная музыка	4 (хорошо)	99
48	Коррекционная педагогика	4 (хорошо)	113
49	Педагогика одаренности	4 (хорошо)	154
1	Педагогическая практика	5 (отлично)	648
2	Курсовая работа	4 (хорошо)	
	Итоговая государственная	аттестация	
1	Современный русский язык и методика преподавания русского языка	4 (хорошо)	500
2	Педагогика, психология и частные методики	4 (хорошо)	734
3	Специализация (ИЗО)	4 (хорошо)	256

Заместитель директора по учебной работе

Руководитель группы

М.П.

Scanned with ACE Scanner

1. Фамилия Калиева
2. Имя, отчество Ольга Петровна
3. Дата рождения 17.07.1988 г
4. Предыдущий документ об образовании Диплом КОБ 0220786 30.06.2008
5. Вступительные испытания
6. Поступил(а) Павлодарский государственный педагогический институт 2008г.
7. Окончил(а) Павлодарский государственный педагогический институт 2011г.
8. Дополнительная информация
9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Эволюционное учение	2	B	3	80	4(хорошо)
Генетика	2	B-	2,67	75	4(хорошо)
Педагогика	5	A	4	100	5(отлично)
Учебная практика по МПБ	2	A	4	100	5(отлично)
Зоология	10	B+	3,33	85	4(хорошо)
Физиология растений (учебно-полевая)	2	A	4	95	5(отлично)
Биология, специальная педагогика, психология	10	A	4	95	5(отлично)
Психология	5	A	4	100	5(отлично)
Прикладная биология	6	B-	2,67	75	4(хорошо)

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Педагогика с методикой преподавания биологии	2	A	4	100	5(отлично)
Биология	2	A	4	100	5(отлично)
История Казахстана	3	B+	3,33	88	4(хорошо)

11. Выполнение и защита

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.

12. Общее число кредитов 169
13. Средневзвешенная оценка 3,49
14. Решением
протокол № 433 от «17» 06 2011 г.
присуждена Бакалавр Биологии
по специальности Биология
образовательная программа
с присвоением квалификации Учитель биологии

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

Павлодарский государственный педагогический институт

Павлодар

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт)

№ ЖБ - Б 0101675

17.06.2011

0335

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

Scanned with ACE Scanner

...ремя обучения изучал(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

№	Код дисцип-лины	Наименование дисциплин	К-во кредитов	Оценка			
				буквенная	в баллах	в %	трад.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Fil 2102	Философия	3	B	3	81,0	4(хорошо)
2	IYa 1103	Иностранный язык	6	B+	3,33	88,7	4(хорошо)
3	KYa 1104	Казахский язык	6	A	4	95,7	5(отлично)
4	Inf 1105	Информатика	3	C+	2,33	73,3	3(удовл.)
5	Eko 1106	Экология	1	B+	3,33	86,7	4(хорошо)
6	ET 2107	Основы экономической теории	2	B-	2,67	78,0	4(хорошо)
7	Pol 3108	Политология	2	B	3	82,7	4(хорошо)
8	Soz 2109	Социология	2	C	2	66,4	3(удовл.)
9	OP 3110	Основы права	2	B-	2,67	76,0	4(хорошо)
10	Kyl 1101	Культурология	1	A-	3,67	91,0	5(отлично)
11	Sam 1102	Самопознание	1	A	4	95,7	5(отлично)
12	Mat 1201	Математика	2	B	3	80,0	4(хорошо)
13	Ped 1202	Педагогика	4	A-	3,67	92,7	5(отлично)
14	Bot 1203	Ботаника	4	B-	2,67	76,3	4(хорошо)
15	Zoo 1204	Зоология	4	A-	3,67	92,7	5(отлично)
16	ACh 2205	Анатомия человека	2	B	3	81,0	4(хорошо)
17	Gen 3206	Генетика	3	A-	3,67	92,0	5(отлично)
18	EU 3207	Эволюционное учение	3	B-	2,67	77,0	4(хорошо)
19	FR 2208	Физиология растений	3	B+	3,33	86,0	4(хорошо)
20	FChZh 2209	Физиология человека и животных	3	A	4	95,1	5(отлично)
21	OH 1210	Общая химия	2	A-	3,67	94,0	5(отлично)
22	MPB 3211	МП биологии	3	B+	3,33	86,0	4(хорошо)
23	Fiz 1212	Физика	1	A-	3,67	91,3	5(отлично)
24	LYa 1201	Латинский язык	3	B-	2,67	79,7	4(хорошо)
25	KSE 2204	Концепция современного естествознания	2	B+	3,33	88,0	4(хорошо)
26	GOP 3205	Геология с основами палеонтологии	2	A-	3,67	90,7	5(отлично)
27	OEM 2206	ТСО и изготовление наглядных пособий	2	A-	3,67	90,0	5(отлично)
28	EiUR 2207	Экология и устойчивое развитие	2	B	3	81,3	4(хорошо)
29	MVR 2207	Методика воспитательной работы	2	B+	3,33	88,0	4(хорошо)
30	EE 3208	Этнопедагогика и этнопсихология	2	B+	3,33	89,0	4(хорошо)
31	FM 1209	Флора мира	3	B+	3,33	88,0	4(хорошо)
32	FM 12010	Фауна мира	3	B-	2,67	79,7	4(хорошо)
33	IOM 32011	Ихтиофауна озер и морей	2	B-	2,67	75,0	4(хорошо)
34	IB 1212	История биологии	1	B+	3,33	88,1	4(хорошо)
35	Mik 2213	Микробиология	2	B-	2,67	75,0	4(хорошо)
36	SZ 2214	Спецпрактикум по зоологии	2	A	4	95,0	5(отлично)
37	Emb 2204	Эмбриология	1	A-	3,67	90,3	5(отлично)
38	Bioh 2301	Биохимия	3	B+	3,33	88,0	4(хорошо)
39	OH 1302	Органическая химия	3	B+	3,33	89,0	4(хорошо)
40	PB 3303	Прикладная биология с основами почвоведения	3	B-	2,67	77,0	4(хорошо)
41	MB 3304	Молекулярная биология	2	C-	1,67	60,0	3(удовл.)
42	Zit 2305	Цитология	1	B+	3,33	86,7	4(хорошо)
43	Gis 2306	Гистология	1	B+	3,33	87,0	4(хорошо)
44	Psi 2307	Психология	3	B	3	80,0	4(хорошо)
45	BP 4308	Биология почв	3	B	3	82,5	4(хорошо)
46	ZD 4301	Заповедное дело	2	B-	2,67	76,5	4(хорошо)
47	DKRPO 3302	Древесные и кустарниковые растения	1	A-	3,67	93,0	5(отлично)
48	ONI 1303	Основы микроскопических исследований	2	B+	3,33	85,0	4(хорошо)
49	KDPO 2304	Кровососущие и двукрылые Павлодарской области	2	B+	3,33	89,0	4(хорошо)
50	Biot 3305	Биотехнология	2	B	3	83,7	4(хорошо)
51	ZMER 3306	Цитогенетические методы в экологии региона	3	A-	3,67	92,7	5(отлично)
52	SB 4308	Спецкурс по биологии					
53	TB 2202	Теретическая биология					

ВЕДОМОСТЬ ПРЕДМЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Scanned with ACE Scanner

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБ БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools

Center of Excellence NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

Калиева Ольга Петровна

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті / за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	Бастауыш білім берудің пәндік мазмұны. «Тіл және әдебиет» білім беру саласы / Предметное содержание начального образования Образовательная область «Язык и литература»	40	92
2	«Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салалары ның пәндік мазмұны / Предметное содержание образовательных областей «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество»	40	91

Ұйым басшысы
Руководитель организации **Обыдёнкина Л.В.**

(қолы / подпись)

МО
МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 025620

Берілген күні:
Дата выдачи: 03.03.2023 жыл года

Scanned with ACE Scanner

С. Торайғыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 12

жылғы « 25 » 06 шешімімен (№ 1 хаттама)

Осپанова

Гульмира Тулеевнаны

(аты, әкесінің аты)

"Әлеуметтік жұмыс" 050905

мамандығы бойынша

(мамандықтың атауы)

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Хатшысы

Жыл 2012 Ай 06 Күні 25

Павлодар қ.

ЖБ - Б № 0448331

Решением Государственной аттестационной комиссии

Павлодарского государственного

университета им. С. Торайгырова

(полное наименование высшего учебного заведения)

от « 25 » 06 20 12 года (протокол № 1)

Осپановой

Гульмире Тулеевне

(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

по специальности 050905 "Социальная работа"

(наименование специальности)

Ospanova

Gulmira

(full name of higher education institution)

by the authority of the State Certification Commission has conferred upon

S. Toraighyrov

Pavlodar State University

(graduate's full name)

the degree of **Bachelor**

in 050905 "Social work"

(name of specialty)

Date « 25 » 06 20 12

« 25 » 06 2012 года г. Павлодар

ЖБ - Б № 0448331

Scanned with ACE Scanner

104

1. Фамилия: Оспанова
2. Имя, отчество: Гульмира Тулегеновна
3. Дата рождения: 01.12.1990 г.
4. Предыдущий документ об образовании: Аттестат о среднем общем образовании ЖОБ№0126292 от 23.06.2008 г.
(вид, номер документа, дата выдачи)
5. Вступительные испытания: ЕНТ, сертификат ЕА № 7109022 от 03.06.2008г.
6. Поступил(а): Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2008г.
7. Окончил(а): Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2012г.
(вуз, год окончания)
8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
1. Учебная	5	A	4	100	отлично
2. Производственная	2	A	4	100	отлично
3. Производственная	4	A-	3,67	90	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
1. Государственные экзамены по специальности		A	4	95	отлично
2. История Казахстана		B	3,0	83	хорошо

11. Выполнение и защита дипломной работы
(дипломного проекта (работы) или диссертации)

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Социально-педагогическая помощь	4	A	4	96	отлично
детям с ограниченными					
возможностями					

12. Общее число кредитов 143
13. Средневзвешенная оценка 3,56
14. Решением ГАК
(протокол № 1 от «25» 06 20 12 г.)
присуждена бакалавр социальной работы
(академическая / ученая степень)
по специальности "Социальная работа" 050905
образовательная программа –
с присвоением квалификации –

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

Павлодарский
(наименование
государственный
высшего
университет
учебного заведения)
им.С.Торайгырова
г.Павлодар
(город)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
(транскрипт)

№ ЖБ-Б № 0448331

25.06.2012 г.
(дата выдачи)
1738
(регистрационный номер)

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

Е Д Е Н С Т В И Е Л Ь Н О

Scanned with ACE Scanner

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

№	Код дисцип-лины	Наименование дисциплин	К-во кредитов	Оценка			
				буквенная	в баллах	в %	трад.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Inf1105	Информатика	3	B-	2,67	75	хорошо
2	OP1108	Основы права	2	B	3,0	81	хорошо
3	ONISR1203	Организация научных исследований в социальной работе	2	A-	3,67	94	отлично
4	VS1201	Введение в специальность	1	A	4	96	отлично
5	PPSR1204	Практическая психология в социальной работе	4	A	4	96	отлично
6	FKV	Физическая культура (валеология)	60ч.	A	4	100	отлично
7	IYA1103	Иностранный язык	6	C+	2,33	70	удовл.
8	K(R)YA1104	Русский язык	6	B	3,0	80	хорошо
9	IK1101	История Казахстана (ГЭ)	3	B	3,0	83	хорошо
10	OSMM1202	Основы социального маркетинга и менеджмента	3	B+	3,33	85	хорошо
11	Soc1204	Социология	2	B+	3,33	85	хорошо
12	FK	Физическая культура	60ч.	A-	3,67	91	отлично
13	MSOSZN1208	Медико-социальные основы социальной защиты населения	2	A-	3,67	93	отлично
14	Fil2102	Философия	3	B-	2,67	76	хорошо
15	PEOSR2304	Профессионально-этические основы социальной работы	1	B-	2,67	78	хорошо
16	Psi2307	Психодиагностика	2	B+	3,33	86	хорошо
17	SPPUN2201	Социально-психологическая помощь и услуги населению	4	B+	3,33	86	хорошо
18	Eko2106	Экология	1	B+	3,33	86	хорошо
19	DGYa2101	Делопроизводство на государственном языке	2	B+	3,33	88	хорошо
20	ITSR2202	История и теория социальной работы	2	A-	3,67	93	отлично
21	OSP2212	Общая и социальная педагогика	2	A-	3,67	93	отлично
22	OSP2211	Общая и социальная психология	3	A-	3,67	94	отлично
23	FK2500	Физическая культура	60ч.	A	4	100	отлично
24	ORSRSIDOR2205	Организация работы социального работника в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии	4	B	3,0	83	хорошо
25	Poi2107	Политология	2	B	3,0	84	хорошо
26	ITSR2202	История и теория социальной работы	3	B+	3,33	88	хорошо
27	OET2109	Основы экономической теории	2	A-	3,67	90	отлично
28	SED2306	Социальная этнография и демография	2	A-	3,67	91	отлично
29	SP2206	Социальная политика	3	A-	3,67	93	отлично
30	PEL2102	Религиоведение	2	A	4	95	отлично
31	FK2500	Физическая культура	60ч.	A	4	96	отлично
32	SMSU3303	Стандарты и мониторинг социальных услуг	3	B+	3,33	89	хорошо
33	POSR3209	Правовое обеспечение социальной работы	2	A-	3,67	91	отлично
34	FKS3500	Физическая культура (секция)	60ч.	A-	3,67	91	отлично
35	PSR3206	Практикум социального работника	3	A-	3,67	92	отлично
36	EOSR3205	Экономические основы социальной работы	2	A-	3,67	93	отлично
37	MTSR3203	Методы и технологии социальной работы	2	A-	3,67	94	отлично
38	SRM3301	Социальная работа с молодежью	3	A	4	95	отлично
39	SMRT3207	Социальная медицинская реабилитация и терапия	4	A	4	97	отлично
40	FKS3500	Физическая культура (секция)	60ч.	B	3,0	66	хорошо
41	ZNER3302	Занятость населения и ее регулирование	3	A-	3,67	91	отлично
42	OUASR3207	Организация, управление и администрирование в социальной работе	3	A-	3,67	92	отлично
43	SRDS3305	Социальная работа с семьей и детьми	4	A-	3,67	94	отлично
44	MTSR3203	Методы и технологии социальной работы	3	A	4	95	отлично
45	OSPDRGN3208	Основы социально-педагогической деятельности с различными группами населения	4	A	4	96	отлично
46	OSPRASDDP3301	Основы социально-педагогической работы с неполными семьями и детьми дошкольного возраста	2	A	4	98	отлично
47	SPP4210	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	2	B+	3,33	86	хорошо
48	SG4308	Социальная геронтология	1	A-	3,67	90	отлично
49	OSRSIDDP4303	Основы социальной работы в системе интернатов, детских домов и приютов	3	A	4	95	отлично
50	OOSZN4302	Основы организации социальной защиты населения	3	A	4	97	отлично
51	OMSRN4304	Основы медико-социальной работы с населением	3	A	4	98	отлично
52	OSRSPU4305	Основы социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	2	A	4	98	отлично
53	SP4209	Социальная политология	4	A	4	100	отлично
54	FKS4500	Физическая культура (секция)	60ч.	A	4	100	отлично
		Курсовые работы (проекты):					
1	PEOSR6304	Профессионально-этические основы социальной работы (КР)		B-	2,67	76	хорошо
2	ITSR6202	История и теория социальной работы (КР)		A	4	95	отлично
3	SMSU6303	Стандарты и мониторинг социальных услуг (КР)		B+	3,33	85	хорошо
4	ZNER6302	Занятость населения и ее регулирование (КР)		A-	3,67	90	отлично
5	OUASR6207	Организация, управление и администрирование в социальной работе (КР)		A-	3,67	90	отлично
6	OSP6212	Общая и социальная педагогика (КР)		A-	3,67	90	отлично
7	SP6206	Социальная политика (КР)		A-	3,67	94	отлично
8	MTSR6203	Методы и технологии социальной работы (КР)		A-	3,67	92	отлично
9	SRM6301	Социальная работа с молодежью (КР)		A-	3,67	90	отлично

Scanned with ACE Scanner

ДИПЛОМ

ТҰПНҰСҚА ОРНЫНА ТЕҢДЕСТІРІЛІП ТАҒАЙЫНДАЛАДЫ
Серия КБ № 03736 РК
ДУБЛИКАТ ВЫДАН ПОЛУЧИВШЕМУ
Серия КБ № 03736 РК

Кәсіптік орта білім туралы

ДИПЛОМ

КОБ № 0367277

Осы диплом *Кудайбергенова Роза Казыбековнаға* (тегі, аты, әкесінің аты) берілді, ол *2006* жылы *С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің колледжіне* (білім беру ұйымының толық атауы) түсті және *2009* жылы *С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің колледжін* (білім беру ұйымының атауы) толық курсын *"Дизайн" (профиль бойынша)* (мамандықтың атауы) мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Біліктілік комиссиясының *2009* жылғы *«04» шілде* шешімі бойынша оған *дизайн бойынша суретші шебер* біліктілігі берілді.

Директор: *Е. Садыков*

Директордың орынбасары: *П. Быков*

М.О.

Берілген мекен-жай *Павлодар*

2022 жылғы *«13» маусым*

Тіркеу нөмірі *18*

ДИПЛОМ

о среднем профессиональном образовании

КОБ № 0367277

Настоящий диплом выдан *Кудайбергеновой Розе Казыбековне* (фамилия, имя, отчество) в том, что он в *2006* году поступил в *в колледж Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова* (полное наименование организации образования) и в *2009* году окончил полный курс *колледжа Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова* (наименование организации образования) по специальности *"дизайн"(по профилю)* (наименование специальности)

Решением квалификационной комиссии от *«04»* *июль* *2009* года ему (ей) присвоена квалификация *художник мастер по дизайну*

Директор: *Е. Садыков*

Заместитель директора: *П. Быков*

М.П.

Населенный пункт *Павлодар*

«13» *июнь* *2022* года

Регистрационный номер *18*

Scanned with ACE Scanner

Техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға қосымша

(ТКБ № 0367277 дипломсыз жарамсыз)

Кудайбергенова Роза Казыбековнаға
(тегі, аты, әкесінің аты)

2006 жылдан бастап 2009 жылға дейін

С.Торайғыров атындағы ПМУ колледжінде
(білім беру ұйымының толық атауы)

0640002 "Дизайн" (профиль бойынша) кәсібі, мамандығы
(кәсіптің, мамандықтың толық атауы)

бойынша оқу барысында мынадай пәндерден тиісті білімін көрсетті:

Р/с №	Пән атауы	Қорытынды баға	Сағат саны
1	Шет тілі	5 (үздік)	34
2	Қазақстан тарихы	4	74
3	Дәне тәрбиесі	3 (қанағат)	204
4	Кәсіби қазақ тілі (емтихан)	5 (үздік)	34
5	Құқық негіздері	3 (қанағат)	30
6	Философия негіздері	4 (жақсы)	38
7	Политология, социология негіздері	3 (қанағат)	38
8	Мәдениеттану	5 (үздік)	72
9	Экономика негіздері	3 (қанағат)	36
10	Сурет (емтихан)	4 (жақсы)	680
11	Кескіндеме (емтихан)	5 (үздік)	696
12	Композиция (емтихан)	4 (жақсы)	400
13	Дене анатомиясы	3 (қанағат)	72
14	Бейнелеу өнерінің тарихы	3 (қанағат)	188
	және Қазақстанның көркем		
	мәдениеті (емтихан)		
15	Шрифт	4 (жақсы)	38
16	Перспектива	5 (үздік)	72
17	Мемлекеттік тілінде іс қағаздарын жүргізу	5 (үздік)	38
18	Композиция негіздері	5 (үздік)	110
19	Дизайн теориясы профиль бойынша (емтихан)	5 (үздік)	110
20	Материалды көркемдеп өңдеу шеберлігі (емтихан)	3 (қанағат)	492
21	Фото ісі	5 (үздік)	68
22	Жобалау графикасы	5 (үздік)	76
23	Оқу тәжірибесі (пленэр)	5 (үздік)	108
24	Өндірістік технологиялық тәжірибе	3 (қанағат)	216
25	Диплом алдындағы өндірістік тәжірибе	5 (үздік)	252
26	Дүниежүзілік өнер тарихы және көркем мәдениет (күн емтихан)	5 (үздік)	
27	Дипломдық жоба: «Қазақ халқының тарихы мен өмірі мұражайының интерьерінің дизайны – жобасы»	3 (қанағат)	

Басшының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары _____

Топ жетекшісі _____

М.О.

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

109

Scanned with ACE Scanner

о техническом и профессиональном образовании

(без диплома ТКБ № 0367277 недействительно)

Кудайбергенова Роза Казыбековна
(фамилия, имя, отчество)

за время обучения с 2006 года по 2009 год в колледже ПГУ им С.Торайгырова по профессии,
(полное наименование организации образования)

специальности 0640002 "Дизайн" (по профилю)
(код профессии, специальности)

показал а соответствующие знания по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование дисциплин	Итоговая оценка	Количество часов
1	Иностранный язык	5 (отлично)	34
2	История Казахстана	4 (хорошо)	74
3	Физическая культура	3 (удовлетворительно)	204
4	Профессиональный казахский язык (экзамен)	5 (отлично)	34
5	Основы права	3 (удовлетворительно)	30
6	Основы философии	4 (хорошо)	38
7	Основы политологии и социологии	3 (удовлетворительно)	38
8	Культурология	5 (отлично)	72
9	Основы экономики	3 (удовлетворительно)	36
10	Рисунок (экзамен)	4 (хорошо)	680
11	Живопись (экзамен)	5 (отлично)	696
12	Композиция (экзамен)	4 (хорошо)	400
13	Пластическая анатомия	3 (удовлетворительно)	72
14	Всемирная история искусств и художественная культура Казахстана(экзамен)	3 (удовлетворительно)	188
15	Шрифт	4 (хорошо)	38
16	Перспектива	5 (отлично)	72
17	Делопроизводство на государственном языке	5 (отлично)	38
18	Основы композиции	5 (отлично)	110
19	Теория дизайна по профилю (экзамен)	5 (отлично)	110
20	Мастерство художественной обработки материалов (экзамен)	3 (удовлетворительно)	492
21	Фотодело	5 (отлично)	68
22	Проектная графика	5 (отлично)	76
23	Учебная практика (пленэр)	5 (отлично)	108
24	Производственно-творческая практика	3 (удовлетворительно)	216
25	Преддипломная практика	5 (отлично)	252
26	Государственная аттестация по профилю: Всемирная история искусств и художественная культура Казахстана (гос.экзамен)	3 (удовлетворительно)	
27	Дипломный проект на тему: "Дизайн-проекта интерьера музея истории и быта казахского народа"	3 (удовлетворительно)	

Заместитель руководителя
по учебной работе _____

Руководитель группы _____

М.П.

ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ

Scanned with ACE Scanner

Школа живописи "Два-ТриТона"
dvatritona.ru

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

Таукешова

Роза

Казыбековна

успешно прошла обучение
по авторской программе
Ивановой Анны Александровны:

"Грамотная живопись. Просто о сложном"

В объёме: 72 академических часа

Анна Иванова
учитель высшей
квалификационной категории,
автор курса
"Грамотная живопись. Просто о сложном"

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ИВАНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА ИНН 250100440702 ОГРНИП 321253600083162 ART TEACHER

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01285-25/00629100 от 23.11.2022
выдана Министерством образования Приморского края

Регистрационный номер: ГЖ/7.0-23.№012

Дата выдачи: 26.12.2023

Scanned with ACE Scanner

Два-ТриТона

www.dva-tritona.ru

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

Таукешова Роза Казыбековна

принимал(а) участие в обучающем марафоне для педагогов

“Человек в картине мира”

АННА ИВАНОВА

Учитель высшей квалификационной категории, руководитель сообщества преподавателей живописи “Два-ТриТона”

ART TEACHER

дата выдачи: 17.09.2023

Регистрационный номер: М-2023-1709-735

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01285-25/006.2400 от 25.10.2022 выдана Министерством образования Приморского края

Scanned with ACE Scanner

ART TEACHER

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

Таукешова
Роза Казыбековна

успешно прошла обучение
по авторской программе
Ивановой Анны Александровны:

“Преподаватель живописи для детей и взрослых”

в объёме 168 академических часов

АННА ИВАНОВА

педагог высшей квалификационной категории,
автор курса "Преподаватель живописи для детей"

ART TEACHER

Регистрационный номер: : ПЖ9.0/041 дата выдачи: 10.09.2023

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01285-25/00629100 от 23.11.2022
выдана Министерством образования Приморского края

Scanned with ACE Scanner

Штатное расписание
Образовательно-развивающего центра «IQ»

Утверждаю:
Руководитель центра
Оспанова А. Т.

Категория персонала	Наименование должностей	Количество штатных единиц	Ф.И.О.	квалификация
Администра-тивно-управленчес-кий персонал	Руководитель центра	1	Оспанова Алмара Тулегеновна	Педагог-исследователь, магистр педагогических наук
	Администратор	1	Кокушева Гульмира Тулегеновна	педагог
Педагогический персонал	Учитель ИЗО	1	Таукешова Роза Казбековна	педагог
	Учитель по предмету «казахский язык»	1	Оспанова Алмара Тулегеновна	Педагог-исследователь, магистр педагогических наук
	Учитель начальных классов классов	1	Калиева Ольга Петровна	Педагог-эксперт
	Учитель по предмету «английский язык»	1	Нурпейсова Жулдыз Маратовна	педагог
	Итого	5 человек		

Scanned with ACE Scanner

ПЕДАГОГКЕ БІЛІКТІЛІК САНАТЫН
РАСТАУ ТУРАЛЫ

КУӘЛІК

ОСЫ КУӘЛІК ОСПАНОВА АЛМАРА ТУЛЕГЕНОВНАҒА БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫН РАСТАУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИССИЯНЫҢ ШЕШІМІНЕ СӘЙКЕС "ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ" ММ 24.09.2024 ЖЫЛҒЫ № 2-02/571 БҰЙРЫҒЫМЕН ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМІ ЛАУАЗЫМЫ БОЙЫНША «ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ» БІЛІКТІЛІК САНАТЫ РАСТАЛДЫ.

ОСЫ КУӘЛІК 24.09.2029 ЖЫЛҒА ДЕЙІН ЖАРАМДЫ.

АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ТӨРАЙЫМЫ: БАШИРОВА ГУЛЬМИРА КАИРБЕРГЕНОВНА

ТІРКЕУ НӨМІРІ: RJBNMC
БЕРІЛГЕН КҮНІ: 24.09.2024 ЖЫЛ.
БЕРГЕН ОРНЫ:

eportfolio.kz
Электрондық куәлік

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ПЕДАГОГА О ПОДТВЕРЖДЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ВЫДАНО ОСПАНОВОЙ АЛМАР ТУЛЕГЕНОВНЕ В ТОМ, ЧТО В СООТВЕТСТВИИ С РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ПОДТВЕРЖДЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПРИКАЗОМ .ГУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ" № 2-02/571 ОТ 24.09.2024 ГОДА, ПОДТВЕРЖДЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» ПО ДОЛЖНОСТИ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КЛАССАХ С НЕКАЗАХСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ.

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 24.09.2029 ГОДА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: БАШИРОВА ГУЛЬМИРА КАИРБЕРГЕНОВНА

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: RJBNMC
ДАТА ВЫДАЧИ: 24.09.2024 ГОДА
МЕСТО ВЫДАЧИ:

eportfolio.kz
Электронное удостоверение

Scanned with ACE Scanner

Біліктілік санатын беру (растау)
КУӘЛІГІ

Осы куәлік
Павлодар облысының білім беру баскармасының
«Павлодар қаласының білім беру бөлімі» ММ
2024 жылғы «29» тамыздағы №1-03/407 бұйрығымен,
2024 жылғы «29» тамыздағы
біліктілік санаттарын беру жөніндегі
аттестаттау комиссиясының
шешіміне сәйкес
Ольга Петровна Калиеваға
педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді
бастауыш сынып мұғалімі
лауазымы бойынша

Осы аталған куәлік 2029 жылғы "01" қыркүйекке дейін жарамды

Білім беру ұйымының басшысы _____ Нұргүл Шампатқызы Рахимгожина

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі 31
Берген күні « 01» қыркүйек 2024 жыл

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении (подтверждении)
квалфикационной категории

Настоящее удостоверение выдано
Калиевой Ольге Петровне
в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии
по присвоению квалификационных категорий
от **«29» августа 2024 года**
приказом ГУ «Отдел образования города Павлодара»
управления образования Павлодарской области
№1-03/407 от «29» августа 2024 года
присвоена квалификационная категория педагог-эксперт
по должности
учитель начальных классов

Настоящее удостоверение действительно до «01»сентября 2029 года

Руководитель организации образования Рахимгожина Нургуль Шампатовна _____

Место печати

Регистрационный номер 31
Дата выдачи «01»сентября 2024 года

Scanned with ACE Scanner

Справка

Образовательно-развивающий центр «IQ» работает с 04.06.2024 года. Опыт работы Организации в сфере дополнительного образования 6 месяцев.

Предоставляет следующие виды услуг:

- Подготовка к школе на двух языках;
- Раннее развития на двух языках;
- Репетиторство;
- Арт-терепия;
- Каллиграфия;
- Скоросчение;
- Языковые курсы.

В данный момент в центре работают 5 учителей.

Дети центра на постоянной основе занимают призовые места в конкурсах и на олимпиадах, организованных на основе № 514 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан. А также центр организовывает конкурсы для юных художников с целью выявления и поддержки талантливых детей г Павлодара.

Центр оснащен всей необходимой мебелью и оборудованием, что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года № 23890).

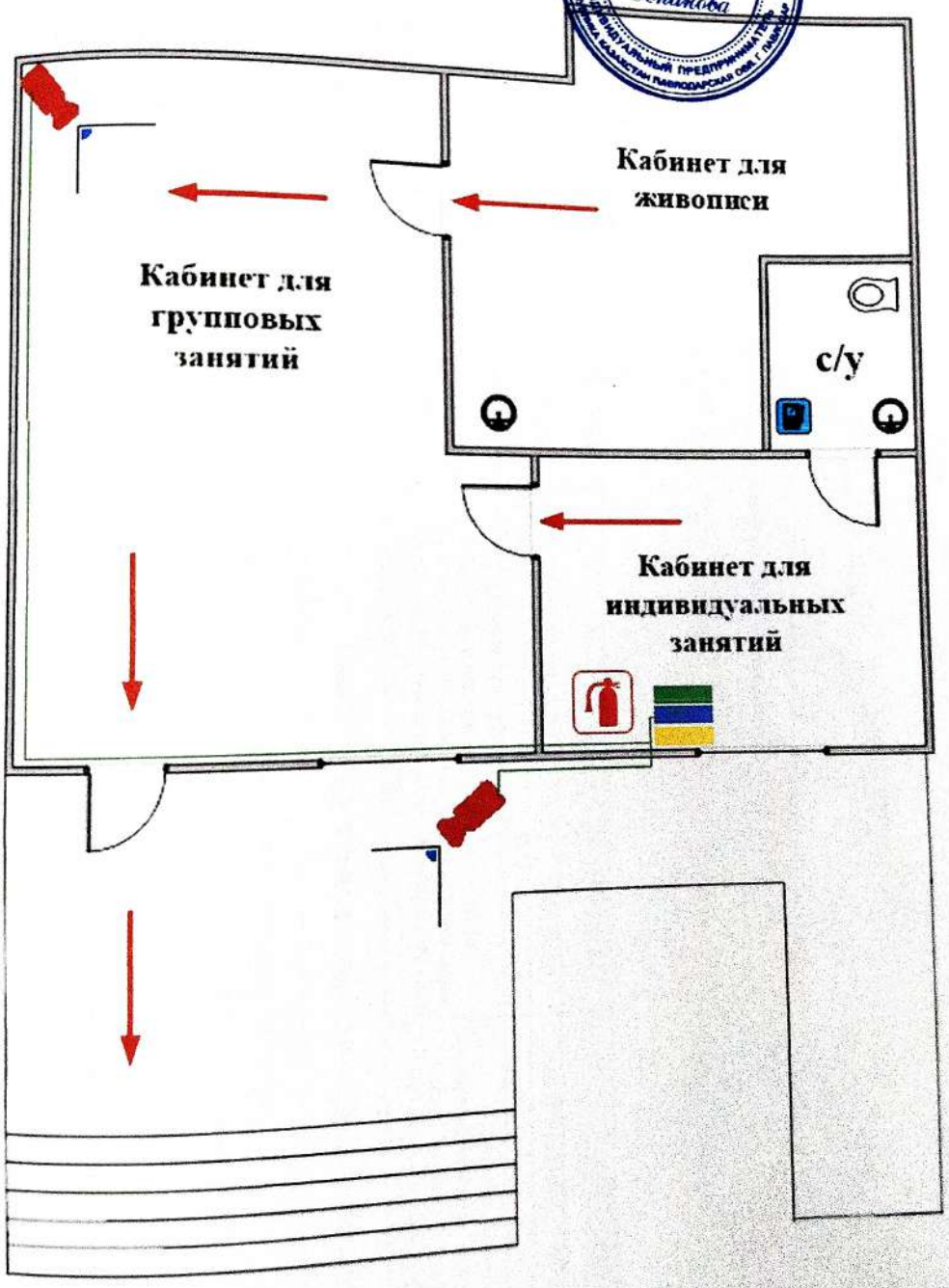
Для лиц с ограниченными возможностями в центре предусмотрен пандус, который соответсвует к требованиям по созданию доступной среды для инвалидов (Статья 25 Закона «О социальной защите инвалидов в РК»).

Руководитель
образовательно-развивающего центра «IQ»_____ Оспанова А.Т.

Scanned with ACE Scanner

СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ КАМЕР ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ

Утверждаю
Руководитель образовательно-развивающего центра «IQ»
ИП Оспанова
_____ Оспанова А.Т.
«23» 01 2024 г.



Угол обзора камеры
Видеокамера SUNQAR 5MP IP-880ST
Видеорегистратор SUNQAR SE-4016
Монитор
Коммутатор
Кабель utp

Scanned with ACE Scanner

Приложение 50
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 562

Форма Р-1

Заказчик ИП Оспанова, Республика Казахстан, г.Павлодар, Малайсары батыра 37; не жилое помещение 3. Тел: 87056066546.

полное наименование, адрес, данные о средствах связи

ИИН/БИН 861101450627

Исполнитель ИП Сагнаев С.С., Республика Казахстан, г.Павлодар, ул.Целинная, 93-122, тел.: +7 (777) 4588885

полное наименование, адрес, данные о средствах связи

ИИН/БИН 850408350149

Договор (контракт) Договор №14 от 23.12.2024г.

АКТ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (ОКАЗАННЫХ УСЛУГ)

Номер документа	Дата составления
14	23.12.2024

Номер по порядку	Наименование работ (услуг) (в разрезе их подвидов в соответствии с технической спецификацией, заданием, графиком выполнения работ (услуг) при их наличии)	Дата выполнения работ (оказания услуг)	Сведения об отчете о научных исследованиях, маркетинговых, консультационных и прочих услугах (дата, номер, количество страниц) (при их наличии)	Единица измерения	Выполнено работ (оказано услуг)		
					количество	цена за единицу	стоимость
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Установка и монтаж систем видеонаблюдения	23.12.2024		Работа	1	60000	60 000.00
2	Наладка систем видеонаблюдения	23.12.2024		Работа	1	10 000,00	10 000.00
				Итого	2	x	70 000.00

Сведения об использовании запасов, полученных от заказчика _____

наименование, количество, стоимость

Приложение: Перечень документации, в том числе отчет(ы) о маркетинговых, научных исследованиях, консультационных и прочих услугах (обязательны при его (их) наличии) на _____ страниц _____

Сдал (Исполнитель) руководитель / Сагнаев
должность подпись расшифровка подписи

М.П. Без печати

Принял (Заказчик) /
должность подпись расшифровка подписи

Дата подписания (принятия) работ (услуг) 23.12.2024

М.П.

ИП Оспанова

Scanned with ACE Scanner

119

Приказ Министра по инвестициям и развитию
Республики Казахстан от «19» сентября 2018 года № 656

Форма 2в

Дата: 23. 12.2024
Заказчик : ИП Оспанова, Республика Казахстан, г.Павлодар, Малайсары батыра 37, не жилое помещение 3. Тел: 87056066546. Электронную почту организации; scorpionka_s@inbox.ru, БИН 861101450627
Подрядчик: ИП Сагнаев С.С., Республика Казахстан, г.Павлодар, ул.Целинная, 93-122, тел.: +7 (777) 4588885. БИН 850408350149
Стройка : Малайсары батыра 37, н.п. 3
Объект : Окыту-дамыту орталығы «IQ»
Договор подряда (контракт) № 14

Акт приемки выполненных работ № 14

№ п/п	Шифр норм, код ресурса	Наименование работ и затрат	Единица измерения	Количество	Всего, тенге
1	2	3	4	5	6
1	1	Установка и монтаж систем видеонаблюдения	тенге	1	60 000
2	2	Наладка систем видеонаблюдения	тенге	1	10 000
Всего					70 000

выполнены работы по установке камер видеонаблюдения с возможностью сохранения видиоархива не менее 30 (тридцати) суток в соответствии с ППРК №305.
Оборудования:
1.Видео камеры 2 шт (SUNQAR 5MP IP-880ST Poe&Audio)
2.Видеорегистратор 1 шт (SUNQAR SE-4016)
3.коммутатор 1шт
4.жесткий диск 1шт (1Tb Seagate SkyHawk ST1000VX005)
5.кабель utp 50 м
6. кабельный канал 20м

Сдал (Подрядчик)
ИП Сагнаев С.С., Республика Казахстан,
г.Павлодар, ул.Целинная, 93-122,
тел.: +7 (777) 4588885
БИН 850408350149

Руководитель: Сагнаев С.С.
Подпись:
без печати

Принял (Заказчик)
ИП Оспанова, Республика Казахстан,
г.Павлодар, Малайсары батыра 37, н. п. 3.
Тел: 87056066546.
Эл.почта: scorpionka_s@inbox.ru,
БИН 861101450627

Руководитель: Оспанова А. Т.
Подпись:

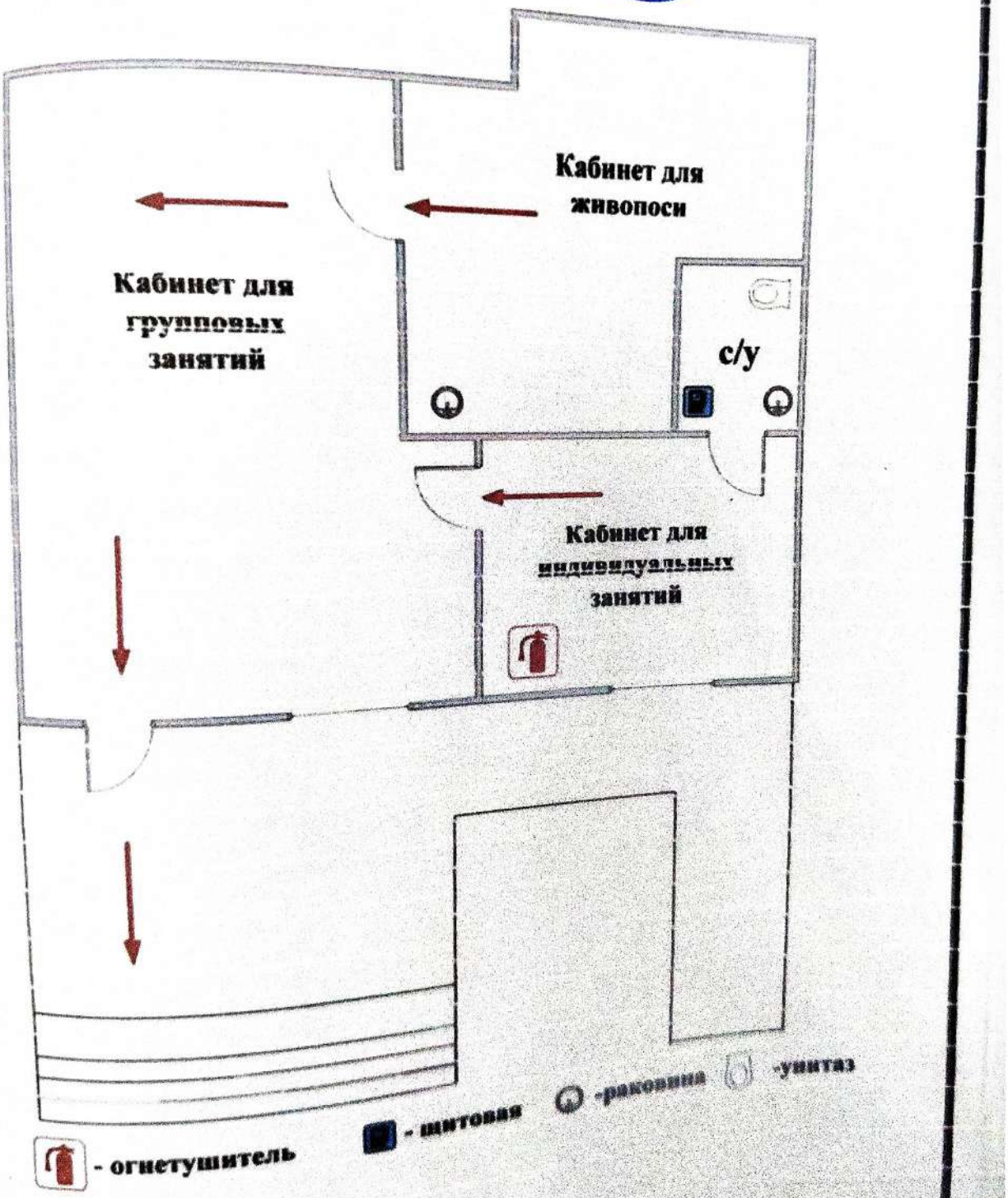
Scanned with ACE Scanner

1	понедельник	1	вторник	1	среда		четверг	пятница

Рисование и лепка

120

Утверждаю
Руководитель образовательного
ИП Остапова
Остапова А.Т.
«01» 11 2024 г.



Scanned with ACE Scanner