

«Логика әлемі»»

мектепалды даярлық сынып

**Күнтізбелік жоспар аптасына
26- сағат 2 сағат-аптасында**

Түсінік хат

Мектепке дейінгі балаларының танымдық қабілеттерін (назар аудару, есте сақтау, қабылдау, байқағыштық, елестеу, ойлау т.б) дамыту оқу процесінде маңызды орын алады. Берілген логика курсының мектепке дейінгі балаларының бағдарламасы танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасап отырып, баланы іздемаздыққа және өзіне сенімді болуға, ақыл ой деңгейін қалыптастыруға бағытталған материалдармен қамтылған.

Мектепке дейінгі балаларыңа отырған «Логика әлемі» баланың интеллектуалды және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптатыру мақсатында алты және он жас аралығында жүргізіледі. Логика курсының басқа пәндерден айырмашылығы сыныптан тыс факультативтік сабақ ретінде 26 сағат аптасына 2 сағат өткізіледі Логика курсының бағдарламасы «Логика әлемі» (Ерешева К және Алматы «Өлке» 2010) оқу құралының негізінде жасалған.

Мектепке дейінгі балаларының логикалық танымдылық қабілеттері мен білім-білік дағдылары қалыптасады.

Курстың шығармашылық ізденіс тапсырмалары мазмұны мен құрлымы жағынан жан жақты ұйымдастыруға мүмкіндіктуғызады. Танымдық қасиеттері мен білім білік дағдыларын қалыптастырады. Бұл курстық жүйенің ерекшелігі- негізгі оқу материалдарынан тыс, баланың мүмкіндіктерін ашып, жеке тқлға ретінде дамуына әсері мол.

Оқу құралындағы тапсырмалар балалардың өз бетінше логикалық іздену әрекеттеріне негізделген жаттығулардан тұрады. Құрылған апсырмалар мазмұны жағынан бір біріне ұқсамайды. Осындай жаттығулар орындау барысында өз пікірін ортаға салып дәлелдеуге, қиын жағдайда жол тауып шығуға, жеке шешім қабылдауға үйренеді. Әр сабақ сайын тапсырмалар қиындайды, көлемі көбейңһіп, тапсырманы орындау жылдамдығы артады. Сөйтіп олар өздерінің дамуында көптеген жетістіктерге қол жеткізеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтары мен белсенділіктері арттады.

Әр сабақтан соң өз беттерінше орындаған жұмыстары бағаланады. Баламен жұмыс жасау кезінде, оның сенімін арттырып, тұрақтылық пен мақсатына жете білуіне үйрету қажет. Мұнда маңызды роль қолдау сөздер.

Бағдарламаның мақсаты:

Балардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру
Балаларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу
Балалардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру
Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу

Бағдарламаның міндеті:

Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру
баланың интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту
Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету
Көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту
Өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы тілін дамытып, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру
Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбие

Курс бойынша мазмұны мен құрылымы

«Қиял мен зейінге шолу»

Дарынды балаларға арналған «Логика әлемі» көмекші, әдістемелік құралының құрылысы мен мазмұны математика курсының негізгі болып табылады. Мұнда тек қажетті дайындық деңгейі жетістіктерін қамтамасыз етіп қана қоймайды, сонымен қатар логикалық - математикалық дайындықты күшейтетін терең, әрі жан - жақты математикалық білімді игеруді, математикалық нысандармен жұмыстағы нақты тәжірибені дифференциалдық тәсіл мүмкіндіктерін, оқу қызметінің маңызды элементтерін дамытуға жол ашады.

Жаттығулар жинағында сабақтарды белгісіне қарай бөлуге және оларды орындауға, салыстыруға, жүйелеуге, логикалық сөздерді түсінуге және оларды дұрыс қолдануға, талдауға, ұғымды анықтауға, арналған тапсырмалар берілген.

Балаларды талқылай білуге, алған білімдерін қолдана білуге, негізделген ауызша есептеудің қызықты тәсілдеріне арналған тапсырмалар енгізілген.

Шығармашылық жаттығулар, геометриялық маңызды жаттығулар, логикалық тапсырмаларды шығару тәсілдерін үйретуді көздейді.

«Өмірдегі тиімділік»

Дарынды балаларға арналған «Логика әлемі» көмекші, әдістемелік құралының ұтымдылығы балаларды мектепалды сыныптардан бастап өз ойын жүйелі де түсінікті етіп жеткізу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру болғандықтан, қызықты сұрақтар, мақал - мәтел, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды талдауға басты назар аударылады. Сондай-ақ

сөйлеудің ауызша және жазбаша түрі, олардың ерекшеліктерін қамтыған материалдар берілді. Тез ойлап, тез шешім қабылау, салыстыру, ажырату қабілеттерін дамытады. Оқушылар тіліміздің грамматикалық құрылысы бойынша білімдерді толықтырылып, оларда білік, дағдылар қалыптастырылады.

Балаға өз ойын еркін айтуына, ойын дамыта өзгертуіне шығармашылық жұмыстағы еркіндікке, кез келген мәселені шешуге, баға беруге, таңдау жасауға, оқығанын өмірмен байланыстыруына, өмірде қолдана алуына мүмкіндік береді.

Оқушылар алдына өзекті міндеттерді қоя біледі, оларды шешеді, логикалық тапсырмаларды пайдаланып, салыстыру, топтау әдістерін қолданып, дәлелді тәуелділіктің шешуін табады, талдай білу дағдысын дамытады, тәуелділік байланысын орнатады және қорытынды жасауды үйренеді.

Сонымен қатар логикалық ойлауға дағдыланады, логикалық сөйлеу және ойша елестеу қабілеті дамиды.

Қоршаған ортаны танып, білу үрдісі баланың ойлануын дамытып қана қоймайды, оқушының қоршаған ортаға адамгершілік қарым - қатынасын қалыптастыруына мүмкіндік туғызады. Балалардың қоршаған дүние туралы алған білімін дұрыс қолданып, әлеуметтік және табиғи ортада өзінің жүріс тұрысын әділ бағалай білу қабілетін тәрбиелеу. Қоршаған ортаны танып білу сабақтарында алған білімі өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытады.

Таным теориясы адамға жинақталған ақпаратты зерттеп, ішінен маңыздысын таңдап, соның негізінде дұрыс өмірлік салтын ретке келтіру, дұрыс таңдау жасау қабілетіне ие болуға, яғни өзінің болмысы мен әрекетін бағалау дағдысын көрсете білуге мүмкіндік береді.

Оқушылар білімдерін толықтырылып, оларда білік, дағдылар қалыптастырылады.

«Логика әлемі»»
мектепалды даярлық сынып
Күнтізбелік жоспар аптасына
26- сағат 2 сағат-аптасында

№	Тақырыбы	Күтілетін нәтиже	Ойындар	Сағат саны	мерзімі
1.	Бірдей суреттерді толықтыру	Зандылықты сақтауға үйренеді Зандылықты сақтауға үйренеді	«Өз көзіңе сенбе» ойыны	1	
2	Математикалық жұмбақ ойыны	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады көз қырағылығын дамыту	Сурет бойынша есеп құрастыру	1	
3	«Жасырынған сөздер» ойыны	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады көз қырағылығын дамыту	«Ойлан ,тап»	1	
4	Анаграмманы оқып, жазу	Зандылықты сақтауға үйренеді Ойлап салу, елестету қабілеті артады	«Жылдам тап»	1	
5	Математикалық жұмбақ ойыны	Зандылықты сақтауға үйренеді	«Бір сөзбен айт»	1	
6	Сөзжұмбақты шешу	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады көз қырағылығын дамыту	«Бұл қашан болады»	1	
7	Қиял мен қисынды жаттықтыру	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	«Өз көзіңе сенбе» ойыны	1	
8	Ребус шешу	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады көз қырағылығын дамыту	Сурет бойынша есеп құрастыру	1	
9	Тапсырманы пайымдау	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	«Ойлан ,тап»	1	
10	«К»м жүйрік?»		«Жылдам тап»	1	
11	Логикалық тапсырмалар	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады көз қырағылығын дамыту	«Бір сөзбен айт»	1	
12	Викторина: «Ойна да. ойлан»	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	«Өз көзіңе сенбе» ойыны	1	
13	Жадында сақтауды жаттықтыру	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады көз қырағылығын дамыту	Сурет бойынша есеп құрастыру	1	
14	Математикалық жұмбақ шешу	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	«Ойлан ,тап»	1	

15	Схема бойынша есеп шығару	Көру арқылы есте сақтауға жаттықтыру Заңдылықты сақтауға үйренеді	«Жылдам тап»	1	
16	«Қосу таңбасын қой» ойыны	Заңдылықты сақтауға үйренеді	«Бір сөзбен айт»	1	
17	Фигуралардан сурет құрастыр	Заңдылықты сақтауға үйренеді	«Лабиринт»	1	
18	Білімдарлар сайысы	Заңдылықты сақтауға үйренеді	«Дұрыс жалғастыр»	1	
19	«Қазынаны тап»	Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту	ҚАЗЫНАНЫ Тап	1	
20	«Ойла, тап»	Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дабір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу	«Қатесін тап»	1	
21	«Қайсысы артық»	Оқу және тәжірибелік тапсырмаларды өз бетінше шешуде машықтары мен қабілеттерін, білімін жетілдіру.	«Кім бірінші?»	1	
22	«Жылдам орын тап»	Ойлау үрдісін, шығармашылық қабілетін, елестетуін, фантазиясын, моделдеу қабілеттерін дамыту.	«Айырмашылығын тап»	1	
23	«Айырмашылығын тап»	Мұқият қарауға, тындауға дағдыланады көз қырағылығын дамыту		1	
24	«Кім шапшан»	Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту	«Орынын тап»	1	
25		Ойлап салу, елестету қабілеті артады	«Не өзгерді»	1	
26	«Не үйрендік, не білдік»	Оқу және тәжірибелік тапсырмаларды өз бетінше шешуде машықтары мен қабілеттерін, білімін жетілдіру.	«Жылдам ойлан»	1	