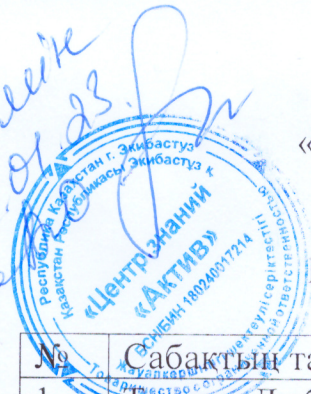


Бекітілген
12.01.23.
88 сағат



«Қазақ тілін үйренейік» күнтізбелік жоспары
(аптасына 2 рет, барлығы 88 сағат)

Бағдарлама 5-7 жастағы балаларға арналған

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Танысу.Дыбыстар	3	
2	Уақыт.Дауысты дыбыстар	3	
3	Құттықтаулар.Дауыссыз дыбыстар	3	
4	Менің жұмыс күнім	2	
5	Менің пәтерім.Тәуелдік жалғау	3	
6	Менің отбасым	2	
7	Азық – түлік дүкені	3	
8	Базарда.Көптік жалғау	3	
9	Қала ішін бағдарлау	3	
10	Көлік	2	
11	Жыл мезгілдері	3	
12	Апта күндері	3	
13	Асханада	3	
14	Жол жүру	2	
15	Дене мүшелері	3	
16	Емханада.Жіктік жалғау	3	
17	Бос уақыт	2	
18	Спорт	3	
19	Кітап дүкенінде.Септік жалғау	3	
20	Кітапханада	2	
21	Газет киоскісінің жанында	3	
22	Пошта бөлімшесі	3	
23	Телефон арқылы сөйлесу	3	
24	Солтүстік Қазақстан облысы	3	
25	Біздің қаламыз	2	
26	Саябақ.Етістіктің шақтары	3	
27	Бакылау жұмысы	3	
28	Іс қағаздар	3	
29	Өмірбаян – резюме	2	
30	Өтініш	2	
31	Мінездеме	3	
32	Сенімхат	3	
33	Қолхат	2	
34	Бақылау жұмысы	3	

Сабақтың тақырыбы: Танысу

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларды танысуға керекті сөздерді айтуға үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

- Сіз қайда жұмыс істейсіз? -

- Сіз қайда тұрасыз? -

- Сіз қай үйде тұрасыз? -

III. Жаңа сабақ

1. Жаңа сөздер: Таныс бол! Таныс! - Будь знаком! Знакомься!

Танысыңыз! - Знакомьтесь!

Таныс болайық! - Будем знакомы!

Танысайық! – Познакомимся!

Кел, танысайық! – Давай познакомимся!

Танысқаныма қуаныштымын! - Рад (а) знакомству!

Танысқаныма өте қуаныштымын! - Очень рад (а) знакомству!

2. Диалогты тыңдаңыз – Послушайте диалог

- Сәлеметсіз бе? Танысайық! Сіздің есіміңіз кім?

- Менің атым Жақсылық. Ал Сіздің аты – жөніңіз кім?

- Менің аты – жөнім Оспанова Айман Маратқызы.

- Танысқаныма қуаныштымын.

- Мен де Сізбен танысқаныма өте қуаныштымын.

- Сіздің жасыңыз нешеде?

- Жасым қырықта.

Жұмыс орны мен лауазымын анықтаңыз – Уточните место работы, должность

- Сіз қайда (қай жерде) жұмыс істейсіз?

- Мен әкімдікте жұмыс істеймін.

- Ал мен М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінде жұмыс істеймін.

- Сіздің жұмыс орныңыз қайда?

- Жұмыс орным жетінші қабатта, жеті жүз он төртінші бөлмеде.

- Әкімдік қай жерде орналасқан?

- Ол Конституция көшесінде, елу сегізінші үйде орналасқан. Ол саябақтың жанында.

3. Үлгі бойынша шағын мәтін құру – Составьте мини – текст по образцу:

- Сәлеметсіз бе? Менің атым Болат. Мен банкте жұмыс істеймін. Банк

Конституция көшесінде орналасқан. Менің жұмыс орным екінші қабатта.

Өзіңіз туралы әңгіменің мәтінін күрделендіріңіз – Усложните текст Вашего рассказа о себе.

- Менің аты – жөнім Данияров Асқар Қалиұлы. Мен әкімдікте жұмыс істеймін. Мен бас маманмын. Менің жұмыс орным Конституция көшесінде, екінші қабатта.

4. Сөйлем бойынша сұраққа жауап беру:

1. Менің атым Абай. 1.?
2. Құдайға шүкір. 2.?
3. Мен мекемеде жұмыс істеймін. 3.?
4. Денсаулығым жақсы. 4.?
5. Қал – жағдайым жақсы. 5.?
6. Жаман емес. 6.?
7. Рақмет, жақсы. 7.?

Сіз де сол жерде жұмыс істейтініңіз туралы айтыңыз – Скажите, что и Вы тоже там работаете. Используйте частицы – да/ -де, -та/ -те (-тоже, также). Помните, что частицы та, те употребляются после глухих согласных, да, де употребляются после гласных, звонких з, ж и сонорных.

- Мен де – Я тоже. Ол да – Он (она) тоже. Сіз де . – Вы тоже. Болат та – Болат тоже.

- Мен бөлімде жұмыс істеймін.

- Мен де бөлімде жұмыс істеймін.

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздерді жаттау.

Танысу

1. Жаңа сөздер: Таныс бол! Таныс! - Будь знаком! Знакомься! Танысыңыз! - Знакомьтесь!

Таныс болайық! - Будем знакомы! Танысайық! – Познакомимся! Кел, танысайық! – Давай познакомимся!

Танысқаныма қуаныштымын! - Рад (а) знакомству!

Танысқаныма өте қуаныштымын! - Очень рад (а) знакомству!

2. Диалог

- Сәлеметсіз бе? Танысайық! Сіздің есіміңіз кім?

- Менің атым Ал Сіздің аты – жөніңіз кім?

- Менің аты – жөнім

- Танысқаныма қуаныштымын.

- Мен де Сізбен танысқаныма өте қуаныштымын.

- Сіздің жасыңыз нешеде?

- Жасым

- Сіз қайда (қай жерде) жұмыс істейсіз?

- Мен № 2 мектепте жұмыс істеймін.

- Мен де №2 мектепте жұмыс істейміз.

- Сіздің жұмыс орныңыз қайда?

- Жұмыс орным ... қабатта, ... бөлмеде.

- Мектеп Карл Маркс көшесінде орналасқан?

3. Мәтін құру:

Сәлеметсіз бе? Менің аты – жөнім Мен мектепте жұмыс істеймін.
Мен ... пәнінен сабақ беремін. Менің жұмыс орным Карл Маркс көшесінде, ...
қабатта.

4. Сөйлем бойынша сұраққа жауап беру:

1. Менің атым 1.?
2. Құдайға шүкір. 2.?
3. Мен мекемеде жұмыс істеймін. 3.?
4. Денсаулығым жақсы. 4.?
5. Қал – жағдайым жақсы. 5.?
6. Жаман емес. 6.?
7. Рақмет, жақсы. 7.?

Употребите частицы – да/ -де, -та/ -те (-тоже, также).

Помните, что частицы та, те употребляются после глухих согласных, да, де
употребляются после гласных, звонких з, ж и сонорных.

Мысалы: Мен де – Я тоже. Ол да – Он (она) тоже. Сіз де . – Вы тоже. Болат та
– Болат тоже.

- Мен бөлімде жұмыс істеймін.

- Мен де бөлімде жұмыс істеймін.

Уақыт

1. Жаңа сөздер: айтшы - скажи, айтыңызшы - скажите. Айтпайсың ба? – не
скажешь ли ты?

Қазір уақыт қанша? – Который час сейчас? Қалды - осталось, кетті – ушло,
прошло

бес минутсыз - без пяти минут , таңертеңгі – утренний (утра), кешкі –
вечерний (вечера)

түңгі – ночной (ночи), жарым - половина

М: 10.00. – Қазір сағат он. или Таңертеңгі сағат он.

12.00. – Қазір түскі сағат он екі. или Қазір түңгі сағат он екі.

11.30. – Сағат он бір жарым.

12.15. – Сағат он екіден он бес минут кетті.

12. 45. – Қазір он бес минутсыз бір. – Бірге он бес минут қалды.

2. Уақытты анықтаңыз:

9.00. 10.25. 18.15. 20.05. 12.30. 6.30. 12.52.

3. Запомните.

Я пришла в 9 ч. – Мен сағат тоғызда келдім.

Я пришла в 13.05. – Мен бірден бес минут кеткенде келдім.

Я пришла в 10. 50. - Мен он минутсыз он бірде келдім. или Мен он бірге он
минут қалғанда келдім.

4. Правила:

Во сколько? В котором часу? - нужно употребить окончание Жатыс септік.

Например: в 10. 00. – сағат онда; в 3.00 – сағат үште.

Скажите, когда Вы идете на работу, во сколько начинается работа, когда
бывает перерыв, что обычно делаете в четыре часа дня, в 17.00.

- Мен жұмысқа сағат сегіз жарымда барамын.

Жұмыс сағат ... басталады.

Үзіліс сағат ... болады.

Мен сағат ... үйге кетемін.

Сабақтың тақырыбы: Уақыт

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға уақыт туралы, олардың бірліктері туралы түсінік беру.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздерді жаттау.

III. Жаңа сабақ

1. Жаңа сөздер: айтшы - скажи

Айтыңызшы - скажите

Айтпайсың ба? – не скажешь ли ты?

Қазір уақыт қанша? – Который час сейчас?

Қалды - осталось

Кетті – ушло, прошло

Бес минутсыз - без пяти минут

Таңертеңгі – утренний (утра)

Кешкі – вечерний (вечера)

Түңгі – ночной (ночи)

Жарым - половина

М: 10.00. – Қазір сағат он. или Таңертеңгі сағат он.

12.00. – Қазір түскі сағат он екі. или Қазір түңгі сағат он екі.

11.30. – Сағат он бір жарым.

12.15. – Сағат он екіден он бес минут кетті.

12. 45. – Қазір он бес минутсыз бір. – Бірге он бес минут қалды.

2. Уақытты анықтаңыз:

9.00. 10.25. 18.15. 20.05. 12.30. 6.30. 12.52.

3. Запомните.

Я пришла в 9 ч. – Мен сағат тоғызда келдім.

Я пришла в 13.05. – Мен бірден бес минут кеткенде келдім.

Я пришла в 10. 50. - Мен он минутсыз он бірде келдім. или Мен он бірге он минут қалғанда келдім.

4. Правила:

Во сколько? В котором часу? - нужно употребить окончание Жатыс септік.

Например: в 10. 00. – сағат онда; в 3.00 – сағат үште.

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

Скажите, когда Вы идете на работу, во сколько начинается работа, когда бывает перерыв, что обычно делаете в четыре часа дня, в 17.00.

- Мен жұмысқа сағат сегіз жарымда барамын.

Жұмыс сағат ... басталады.

Үзіліс сағат ... болады.

Мен сағат ... үйге кетемін.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздерді жаттау.

Сабақтың тақырыбы: Құттықтау

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларды құттықтауларды айтуға және жазуға үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздерді жаттау.

III. Жаңа сабақ

1. Құрметті Әсем!

Сізді туған күніңізбен құттықтаймын. Зор денсаулық, мол бақыт, ұзақ өмір, жұмыста табыс тілеймін.

Игі тілекпен досың Алма.

2. Қадірлі Марат!

Сені Жаңа жыл мерекесімен құттықтаймын. Саған бақытты, ұзақ өмір, зор денсаулық тілеймін.

Досың Әлия.

3. Құрметті Ермек!

Сені келе жатқан Жаңа 2017 жылмен құттықтаймын! Өмірің ұзақ, денсаулығың мықты, еңбегің табысты болуына тілектес досың Ербол.

4. Аса құрметті Фарида!

Сізді 8 Наурыз мерекесімен құттықтаймын! Сізге бақыт, денсаулық, табысты еңбек тілеймін.

Досың Арман

Жаңа сөздер: келе жатқан – наступающий, ұзақ – долгий, аса – очень, мықты – крепкий, табысты – успешный, жеміті – плодотворный, тілектес – желающий.

2. Запомните синонимы:

Керек, қажет – нужно, қуану, шаттану – радоваться, сәлемдесу, амандасу – здороваться, нашар, жаман – плохой, жұмыс, іс, еңбек – работа, дело, уақыт, мезгіл – время, рақмет айту, алғыс айту – благодарить, талантты, талапты, дарынды – талантливый, шыншыл, әділ – справедливый, бастық, басшы – начальник, ақпарат, мәлімет – информация, көпшілік, жұрт – общество, народ, аярайы, арнаулы – специальный.

3. Антонимы:

Нашар – жақсы, қуаныш – реніш, кең – тар, қиын – жеңіл, жоғары – төмен, биік – аласа, алыс – жақын, ашық – жабық, ерте – кеш, келу – кету, апару – әкелу, бару – келу, иә – жоқ, күн – түн, ақ – қара, қысқа – ұзын, үлкен – кішкентай, бар – жоқ, көп – аз.

IV. Бекіту.

Телефон арқылы әріптесіңізді Наурыз мерекесімен құттықтаңыз – по телефону поздравьте коллегу с праздником Наурыз.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздерді жаттау, досына құттықтау жазып келу.

Құттықтау

1.Құрметті Әсем!

Сізді туған күніізбен құттықтаймын. Зор денсаулық, мол бақыт, ұзақ өмір, жұмыста табыс тілеймін.

Игі тілекпен досың Алма.

2. Қадірлі Марат!

Сені Жаңа жыл мерекесімен құттықтаймын. Саған бақытты, ұзақ өмір, зор денсаулық тілеймін.

Досың Әлия.

3. Құрметті Ермек!

Сені келе жатқан Жаңа 2017 жылмен құттықтаймын! Өмірің ұзақ, денсаулығың мықты, еңбегің табысты болуына тілектес досың Ербол.

4. Аса құрметті Фарида!

Сізді 8 Наурыз мерекесімен құттықтаймын! Сізге бақыт, денсаулық, табысты еңбек тілеймін.

Досың Арман

Жаңа сөздер: келе жатқан – наступающий, ұзақ – долгий, аса – очень, мықты – крепкий, табысты – успешный, жеміті – плодотворный, тілектес – желающий.

2.Запомните синонимы:

Керек, қажет – нужно, қуану, шаттану – радоваться, сәлемдесу, амандасу – здороваться, нашар, жаман – плохой, жұмыс, іс, еңбек – работа, дело, уақыт, мезгіл – время, рақмет айту, алғыс айту – благодарить, талантты, талапты, дарынды – талантливый, шыншыл, әділ – справедливый, бастық, басшы – начальник, ақпарат, мәлімет – информация, көпшілік, жұрт – общество, народ, арнайы, арнаулы – специальный.

3. Антонимы:

Нашар – жақсы, қуаныш – реніш, кең – тар, қиын – жеңіл, жоғары – төмен, биік – аласа, алыс – жақын, ашық – жабық, ерте – кеш, келу – кету, апару – әкелу, бару – келу, иә – жоқ, күн – түн, ақ – қара, қысқа – ұзын, үлкен – кішкентай, бар – жоқ, көп – аз.

Тапсырма.

Телефон арқылы әріптесіңізді Наурыз мерекесімен құттықтаңыз – по телефону поздравьте коллегу с праздником Наурыз.

Жұмыс орным.

1.Жаңа сөздер: қабат – этаж, бөлме – комната, үлкен – большой, шағын – небольшой, орындық – стул, жұмыс үстелі – рабочий стол, жұмыс кестесі – рабочее расписание, киім ілгіш – вешалка, күнтізбе – календарь, сағат – часы, қалам – ручка, қағаз – бумага, кең – широкий, просторный, таза – чистый, жылы – теплый, перде – шторы, ілулі тұр – висят, қолайлы – удобный, жарық – светлая, ұнайды – нравится

2. Мәтінді оқу, аудару

Менің жұмыс орным

Менің жұмыс орным екінші қабатта., 214 бөлмеде. Бөлме кең, таза, жылы. Ол оңтүстік бетте орналасқан. Бөлмеде бір үлкен жұмыс үстелі, парталар бар.

Үстел терезенің жанында тұр. Үстелде күнтізбе, қалам, дәптерлер, журнал жатыр. Оң жақта компьютер тұр. Терезеде әдемі ақ перделер ілінген.

Бұрышта шкаф тұр. Шкафтың ішінде дәптерлер, кітаптар, оқулықтар, қосымиша материалдар бар. Бөлмем өзіме ұнайды. Ол жарық, әрі қолайлы.

Сабақтың тақырыбы: Менің жұмыс күнім.

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларды жұмыс күні туралы сөйлете білу.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздерді жаттау, досына құттықтау жазып келу.

III. Жаңа сабақ

1. Жаңа сөздер: тұру – вставать, просыпаться, дене шынықтыру – делать зарядку, жуыну – умываться, таңертеңгі тамақ ішу – завтракать, аялдамаға шығу – выходить на остановку, автобуска отыру – садиться в автобус, жұмысқа келу, түскі асты ішу – обедать, үйге қайту – возвращаться домой, ас пісіру – готовить, кір жуу – стирать

2. Мәтінді тыңдау – послушаем текст.

Менің жұмыс күнім

Күнде мен сағат жетіде тұрамын. Дене шынықтыру жаттығуларын жасаймын. Жуынамын, тісімді тазалаймын, төсегімді жинаймын. Сағат жеті жарымда таңертеңгі асымды ішемін. Аялдамаға сағат сегзде барамын.

Автобуска отырамын, кейде жұмысқа жаяу барамын. Жұмыс сағат тоғызда басталады. Түскі үзілісте асханаға барамын. Жұмыстан кейін базарға немесе дүкенге барып азық – түлік аламын. Үйге сағат алтыдан кеткенде келемін.

Кешкі тамақты пісіремін. Сағат сегізде кешкі тамақты ішемін. Сонан соң азырақ дем алып, теледидар көремін. Сағат он бірде ұйқыға жатамын.

3. Запомните.

Демалыс күнді қалай өткізесіз? Әңгімелеңіз. Ауыспалы келер шаққа қойыңыз: -мақ / -мек, -пақ / -пек, -бақ / -бек жұрнақтары арқылы.

Я пришла в 9 ч. – Мен сағат тоғызда келдім.

Я пришла в 13.05. – Мен бірден бес минут кеткенде келдім.

Я пришла в 10. 50. - Мен он минутсыз он бірде келдім. или Мен он бірге он минут қалғанда келдім.

4. Үлгі бойынша жұмыс күніңіз туралы айтыңыз:

Дүйсенбі

7.15. – дене шынықтыру жаттығуларын жасау.

7.40. – таңертеңгі тамақты ішу.

8.00. – аялдамаға шығу.

8.15. – автобуска отырып, жұмысқа бару.

- 9.00. – жұмысты бастау.
13.00. – түскі асты ішу.
14.00. – әр түрлі жұмыстар атқару.
18.00. – үйге қайту.
19.00. – кешкі асты ішу.
20.00. – демалу, теледидар көру.
23.00. – ұйықтау.

IV. Бекіту.

Ваша подруга не работает . Она приглашает Вас в гости. А Вы работаете, поэтому не можете прийти в гости. Вежливо обоснуйте Ваш отказ.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздерді жаттау.

Сабақтың тақырыбы: Жұмыс орным.

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларды жұмыс орны тақырыбына байланысты жаңа сөздерді айтылу және жазылу ерекшеліктерін меңгерту.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.
2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздерді жаттау .

III. Жаңа сабақ

1. Жаңа сөздер: қабат – этаж, бөлме – комната, үлкен – большой, шағын – небольшой, орындық – стул, жұмыс үстелі – рабочий стол, жұмыс кестесі – рабочее расписание, киім ілгіш – вешалка, күнтізбе – календарь, сағат – часы, қалам – ручка, қағаз – бумага, кең – широкий, просторный, таза – чистый, жылы – теплый, перде – шторы, ілулі тұр – висят, қолайлы – удобный, жарық – светлая, ұнайды – нравится

2. Мәтінді тыңдау – послушаем текст.

Менің жұмыс орным

Менің жұмыс орным екінші қабатта., 214 бөлмеде. Бөлме кең, таза, жылы. Ол оңтүстік бетте орналасқан. Бөлмеде бір үлкен жұмыс үстелі , парталар бар. Үстел терезенің жанында тұр. Үстелде күнтізбе, қалам, , дәптерлер, журнал жатыр. Оң жақта компьютер тұр. Терезеде әдемі ақ перделер ілінген. Бұрышта шкаф тұр. Шкафтың ішінде дәптерлер, кітаптар, оқулықтар, қосымиша материалдар бар. Бөлмем өзіме ұнайды. Ол жарық, әрі қолайлы.

3. Диалогты оқу

- Қуаныш, бөлмеңіз жақсы жабдықталған ба? Өзіңізге ыңғайлы ма?
- Иә, маған керектінің бәрі бар. Бөлмем ыңғайлы.
- Бөлмеңіз жарық па, жылы ма?
- Иә, менің бөлмем жарық, жылы.

4. Тапсырмаларды орындау:

А. Әріптесіңізден жұмыс орны туралы сұраңыз. Диалог құрыңыздар.

Ә. Диалогты жалғастырыңыздар:

- Сәлемет пе Камила! Жол болсын!

- Сәлемет пе, Самал! Мен асығып тұрмын. Бізге жаңа жұмыс орнын берді. Бұрынғы бөлмеміздегі нәрселерді жаңа бөлмеге апару керек.
- Жарайды, сені бөгемеймін, жұмысыңды істей бер. Бір кездескенде жаңа жұмыс орны туралы айтып берерсің. Сау бол!

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер, диалог құру.

Сабақтың тақырыбы: Менің пәтерім.

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырыпқа байланысты жаңа сөздермен таныстыру, олардың айтылу және жазылу ерекшеліктерін меңгерту.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.
2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер, диалог құру.

III. Жаңа сабақ

1. Жаңа сөздер: Үй – дом, пәтер – квартира, қазыналық үй – казенный дом, жеке меншік үй – частный дом, көп қабатты – многоэтажный, орталықта – в центре, жылыту жүйесі орталықтан – центральное отопление, бір – бірінен бөлек – изолированный, дәліз – прихожая, ас үй – кухня, жуынатын бөлме – ванная, бірге – вместе, совмещенный.

2. Мәтінді тыңдау – послушаем текст.

Менің пәтерім

Мынау – менің пәтерім. Ол бес қабатты үйде орналасқан. Біздің үйіміз Мир көшесінде. Ол оңтүстік бетте, екінші қабатта. Пәтерім екі бөлмелі: төргі бөлме және жатын бөлме. Ас үй кішкентай. Жуынатын бөлме мен дәретхана бірге. Бөлмелер бір – бірінен бөлек. Кіре беріс үлкен, кең дәліз бар. Одан әрі қарай төргі бөлме. Төргі бөлмеде диван, екі кресло, үстел, орындықтар, журнал үстелі бар. Терезеде ақ перделер ілулі тұр. Еденде жылы кілем жатыр. Бұл бөлме кең. Бұрышта түрлі – түсті теледидар тұр.

3. Жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құру.

4. Тапсырманы орындау:

А. Нарисуйте схему Вашей квартиры, подробно расскажите о ней.

Ә. Работа в парах. Поинтересуйтесь о квартире Вашего друга.

IV. Бекіту.

Ситуативные задание:

1. Вы хотите купить новую квартиру. Какой должна быть она по- Вашему представлению?

2. Вы все читаете объявление о продаже квартир. По телефону поговорите с хозяином квартиры.

Үлгі: - Алло, Сіздің пәтеріңіз қай көшеде? Ол орталықта ма? Қаланың қай жағында? Маған орталық керек. Пәтеріңіз неше бөлмелі? Бөлмелер бөлек пе?

Жылы ма? Дымқыл емес пе? Ыстық, суық су жақсы аға ма? Газ ылғи бола ма? Үйдің есігі темір ме?

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер, диалог құру.

Сабақтың тақырыбы: Менің отбасым.

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға отбасы туралы мәлімет беру, тақырыпқа байланысты жаңа сөздермен таныстыру, олардың айтылу және жазылу ерекшеліктерін меңгерту.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер, диалог құру.

III. Жаңа сабақ

1. Жаңа сөздер: отбасы – семья, онша үлкен емес- не очень большая, жұбай – супруг (а), күйеу – муж, күйеу бала – зять, бала – ребенок, ұл – сын, қыз – дочь, девушка, тұрмыста – замужем, тұрмыста емес – незамужем, үйленген – женат, үйленбеген – неженат, тату – тәтті – дружно, жігіт – парень.

2. Мәтінді тыңдау – послушаем текст.

Менің отбасым

Менің аты – жөнім Арыстан Еркінұлы. Мен саясаткермін. Мен Түркияда жұмыс істеймін. Менің отбасым бар. Отбасым онша үлкен емес. Отбасымда төрт адам бар: жұбайым, екі балам және мен. Жұбайым – заңгер. Ол қырық бес жаста. Ол сұлу әйел. Ұлым – студент. Ол ақылды жігіт. Ол қазір екінші курста оқып жүр. Әлі үйленбеген. Қызым оқушы. Ол мектепте оныншы сыныпта оқиды. Біз тату – тәтті тұрамыз.

3. Отбасы мүшелеріне сипаттама беріңіз – Опишите членов семьи.

Үлгі: Менің жұбайым сұлу, елгезек әйел. Ол ақылды, білікті маман. Ол жұмсақ мінезді, қайырымды адам, бірақ қатал бастық. Ол әділ адам.

Слова – подсказка: әке – шеше (ата-ана) – родители, әже – бабушка, ата – дедушка, аға – старший брат, іні – младший брат, келін – невестка, жеңге – сноха, немере – внук, жиен – внук (со стороны дочери), қарындас – сестренка «по отношению к брату), сәлі – сестренка, апа (әпке) – сестра.

4. «Отбасы» тақырыбына екеуара сұхбат құру – Побеседуйте друг с другом по теме «Семья»

- Сіздің отбасыңыз үлкен бе?

- Жоқ, отбасым шағын.

- Отбасыңызда неше адам бар?

- Отбасымызда үш адам бар: жолдасым, қызым, мен.

- Жолдасың кім болып істейді?

- Ол заңгер.

5. «Семейный альбом» Листая семейный альбом, Вы знакомите гостей с членами Вашей семьи.

Бұл менің жолдасым Бұл менің үлкен балам. Ол мына суретте менің қызым, ол екі жасында суретке түсірілген. Қазір ол үлкен бойжеткен. Міне, мына суретпен салыстырыңыз.

6.Мақалдарды қандай жағдайда пайдалануға болады?

1.Тату үйдің тамағы тәтті.

2. Ата – бәйтерек – бала – жапырақ.

3. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. «Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность - его же несчастье»).

4. Жақсы келін – қызындай, жақсы күйеу – ұлындай.

5. Адам тастай берік, гүлдей нәзік. (Человек крепче камня нежнее цветка).

7.Послушайте беседу, в которой употреблена одна из пословиц. По аналогии составьте свой диалог.

- Менің ұлым бар. Ол жақсы, ақылды жігіт. Менің ұлым елгезек, қайырымды адам. Мінезі жұмсақ.

- Қандай жақсы жігіт. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.

8. Мына сөздермен сөйлемдер құру:

Ақылды бала, кішіпейіл кісі, сүйкімді бойжеткен, сенгіш адам, бақытты отбасы, еңбекқор әке, қызғаншақ күйеу, сезімтал шеше, әсем бойжеткен, ерке бала.

9. Сөйлемдерді толықтырыңыз:

Менің әкемнің аты жөні менің қызымның аты Менің ұлымның аты

. Менің шешемнің аты – жөні Менің жұбайымның аты менің қарындасымның аты Менің ағамның аты Менің әпкемнің аты

10. Нарисуйте фамильное дерево.

11. «Отбасы» тақырыбына тест сұрақтарын, сөзжұмбақ құрыңыз.

IV. Бекіту.

Сөздік диктант жазу: моя семья, отец, родители, мать, сестра, сестренка, старший брат, младший брат, небольшая, дружная.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздерді жаттау.

Сабақтың тақырыбы: Азық – түлік дүкені..

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға дүкен тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру, олардың қолдану аясын түсіндір

Сабақтың барысы:

I.Ұйымдастыру кезеңі.

1.Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

1.Жаңа сөздер: азық – түлік дүкені – продуктовый магазин, нан бөлімі – хлебный отдел, сүт бөлімі – молочный отдел, ет бөлімі – мясной отдел, тәтті тағамдар бөлімі – отдел сладости, қант – сахар, кәмпит – конфета, құмшекер – сахар – песок, жарма – крупа, қарақұмық – гречка, күріш – рис, кеспе – лапша, кілегей – сметана, май – масло, қаймақ – сметана, сүзбе – творог,

ірімшік – сыр, еріткен май – топленое масло, айран – кефир, сүт – молоко, алуа – халва, бір қорап кәмпит – коробка конфет, арақ – водка, шарап – вино, тоқаш – булочка, нан – хлеб, ақ нан – белый хлеб, қара нан – серый хлеб, жаңа піскен нан – свежий хлеб, ет – мясо, шошқа еті – свинина, қой еті – баранина, сиыр еті – говядина, жылқы еті – конина, шұжық – колбаса, бауыр – печень, бүйрек – почка, сүйек – кость, жүрек – сердце, қаз еті – гусиное мясо, тауық еті – курица, алма – яблоко, алмұрт- груша, сәбіз – морковь, картоп – картофель, қияр – огурцы, пияз – лук, сарымсақ – чеснок, қызанақ – помидор, қырыққабат – капуста, шалғам – редиска, аскөк – укроп.

2. Мәтінді тыңдау – послушаем текст.

Нан бөлімі

Нан бөлімінде ақ нан, қара нан, тоқаштар, жұқа нан сатады. Олар жұмсақ, дәмді. Бір бөлке ақ нан неше теңге тұрады екен? – Бір бөлке ақ нан 27 теңге тұрады. Ал бір тоқаш қанша тұрады екен? – Бір тоқаш 5 немесе сегіз теңге тұрады. Тоқаштар әр түрлі болады. Кішкентай тоқаш арзан болады. Нан бөлімінде кеспе, ұн да сатады. 1 кг ұн 30 теңге. Нан бөлімінде кезек болады. Адамдар кезекке тұрады. Таңертең жаңа піскен нан сатады.

3. Диалог: «В хлебном отделе»

- Нан жаңа піскен бе?

-Әрине, біз ылғи жаңа піскен нанды сатамыз.

-Маған бір бөлке ақ нан, екі тоқаш беріңізші.

- Нан – 27 теңге, ал екі тоқаш он алты теңге тұрады. Сізден 43 теңге.

- Міне, ақшаны алыңыз. Рахмет!

Сүт бөлімінде

- Бір литр сүт неше теңге тұрады?

- Бір литр сүт отыз екі теңге тұрады.

- Маған бір литр сүт, жарты кг май өлшеңізші.

- Қаймақ алмайсыз ба?

- Жоқ, рахмет. Қанша төлеуім керенк?

- Жүз тоқсан теңге төлеңіз.

Тәтті тағамдар бөлімінде

-Маған 1 кг кәмпит өлшеп беріңізші.

- Міне, алыңыз. Тағы не алайын деп едіңіз?

- 1 қорап кәмпит қанша тұрады?

- Жүз елу теңге. Сатып аласыз ба?

- Жоқ, келесі жолы алармын. Қазір ақшам аз.

Арақ – шарап бөлімінде:

Ет бөлімінде:

- Сіздерде жылқы еті бар ма?

- Жылқы етінің бір килограммы үш жүз сексен теңге тұрады. Қанша өлшейін.

- Жас ет болса, 2 килограмм өдшеніз. Қазы неше теңге тұрады? Шұжық ше?

-Қазы қымбат, төрт жүз елу теңге. Ал шұжық жоқ. Ертең келіңіз, болады.

- Жақсы, онда екі килограмм ет өлшеңізші.

- Міне, рахмет, келіп тұрыңыз.

- Рахмет, міне ақшаңыз. Сау болыңыз!

IV. Бекіту.

1. Ситуативтік тапсырма.

На пороге Новый год. Какие продукты Вы купите на новогодний стол? Расскажите об этом.

2. «Арақ – шарап бөлімінде» диалог құру.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздерді жаттау.

Сабақтың тақырыбы: Базарда.

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға базар тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру, олардың қолдану аясын түсіндіру, сөйлетуге үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Жұмыстан кейін мен базарға барып көкөніс, жеміс, жидек сатып аламын.

Біздің базар Интернационал көшесінде орналасқан. Ол «Алтын базар» деп аталады.

Көкөніс, жеміс – жидек жабық ғимараттың ішінде сатылады. Сөрелердің үстінде алмалар, алмұрттар, пияз, сарымсақ, жүзім үйіліп жатыр. Олардың бағасы қымбат. Мысалы: бір кг алма – сексен теңге, сәбіз – отыз теңге тұрады. Картоп та, қызылша да базарда көп.

Базарда сатушылар бағаларды кейде кемітеді. Егер көбірек алсаң, онда бағасы да арзанырақ болады.

Келесі қатарда ет сатып алуға болады. Мұнда қой еті де, сиыр еті мен жылқы еті де бар. Шошқа еті қымбаттырақ болады.

Сүт тағамдарын мына қатардан сатып аласыз. Қазір майдың 1 килограммы 280 теңге, өйткені қазір қыс қой. Қыста май қымбат болады. Базардың ішінде гүлдерді де сатады. Егер досыңыздың туған күніне гүл керек болса, жап – жақсы раушан, қалампыр гүлдерін сатып алуға болады.

Біздің базарымыз сағат сегізден он сегізге дейін жұмыс істейді. Осы уақытта базар ашық болады, үзіліс болмайды.

Ситуативтік тапсырмаларды орындау

1. В Вашем холодильнике нет запаса продуктов. Какие продукты Вы купите на базаре в первую очередь?

2. Вы собираетесь на день рождения. Инсценируйте диалог между Вами и продавцом цветов.

Слова – подсказки: Арзанырақ сатуға бола ма? Мына алманы салмаңызшы, ол нашар екен. Мына сәбіз маған ұнамай тұр, бағасын кемітіңізші, кемітсеңіз, мен көбірек алар едім.

Расскажите почему продукты Вы обычно покупаете на нашем базаре.

- Сіз азық – түлікті неге базардан аласыз?

- Өйткені базарда олардың бағалары арзанырақ.

Қазақша айтыңыз:

Наш базар называется «Алтын базар». Базар работает с 8 до 18 часов.

Перерыва нет. Здесь продукты дешевле, поэтому люди покупают продукты здесь. Если Вам нужно купить овощи, фрукты, сходите на базар. Там дешевле, чем в магазинах.

Озаглавьте каждый абзац текста «Базарда».

Составьте 5 тестовых заданий к тексту.

Напишите сочинение на тему « Наш базар».

IV. Бекіту.

Сұрақ - жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер, диалог құру.

Сабақтың тақырыбы: Қала ішін бағдарлау. (Как добраться до определенного места (пункта)?).

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға қала ішін бағдарлауға байланысты жаңа сөздермен таныстыру, оларды қолдана білуге үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер, диалог құру.

III. Жаңа сабақ

Лексикалық минимум: айту – сказать, айтшы – скажи, пожалуйста, Айтпайсыз ба? – не скажете ли? Жету – достигать, добраться, қалай? – как? Каким образом? Жетуге болады – можно добраться, аялдама – остановка, түсу – сходить, выходить, көмек, жәрдем – помощь, жүру – ходить, жаяу жүру – ходить пешком, алыс – далеко, далекий, жақын – близко, близкий, бару – ехать, идти.

Жаңа сөздер мен сөз тіркестерін сөйлем ішінде қолданыңыз:

Үлгі: Келесі аялдама - следующая остановка. Сіз келесі аялдамада түсесіз.

Послушайте и переведите базовые диалоги на русский язык. На основе этих диалогов составьте свои.

Бірінші сұхбат:

- Әкімдікке қалай жетуге болатынын айтыңызшы.
- Әкімдікке дейін нөмірі екінші автобус, №2 троллейбус барады.
- Қай аялдамадан түсу керек?
- «Алтын базар» аялдмасынан түсесіз.
- Көмегіңізге рахмет.
- Оқасы жоқ.

Екінші сұхбат:

- Университетке қалай баруға болады?
- Университетке дейін №7 автобус жүреді. «Мир» аялдмасынан түсесіз де, тура жүресіз.

- Рахмет.

Үшінші сұхбат:

- Кешіріңіз, вокзалға қалай жетуге болады?

- Вокзалға мына автобустар жүреді: №2. №25.

Төртінші сұхбат:

- Сіз үйіңізге дейін немен барасыз?

- Мен үйге жаяу барамын.

Бесінші сұхбат:

- Сен үйге немен барасың?

- Мен үйге дейін №25 автобуспен барамын, өйткені мен осы арадан алыс тұрамын.

Мына тапсырмаларды орындаңыз:

Жұмыс орныңыз қай жерде? Жұмысқа қандай көлікпен барасыз? Әріптесіңіз жұмысына қандай көлікпен барады екен?

Сөйлемдерді толықтырыңыз:

Айтыңызшы, бұл жерден орталыққа ... ? Әкімдікке нешінші ... ? Мен жұмысқа нөмірі Мен түскі үзілісте үйге барып түскі тамағымды ішемін, өйткені Маған базарға дейін нешінші автобуспен ... ? Келесі аялдама ... ? Вокзалға дейін Сіз жаяу ... ? – Иә, өйткені мен жақын Қай аялдамадан ... ? Сізде «Жабаев» аялдмасынан

Сіз жолдан адастыңыз:

- Мен жолдан адастым. Маған жөн сілтеп жіберіңізші. Мен Жұмабаев көшесіндегі жүз бірінші үйді таба алмай жүрмін.

- Осы көшемен тура жүре беріңіз, оң жақтағы бес қабатты ғимарат жүз бірінші үй болады.

Сөйлемдерді қазақ тіліне аударыңыз.

Извените, как можно доехать до железнодорожного вокзала? Далеке ли до гостиницы? Как проехать в аэропорт? Вокзал в черте города. Поверните направо. Где центральный базар? Поезжайте на автобусе номер два.

Выходите на следующей остановке.

IV. Бекіту.

Сұрақ - жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Көлік.

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға көлік тақырыбына байланысты лексикалық минимумды меңгерту,

оларды дұрыс айтып, дұрыс жазуға жаттықтыру.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Лексикалық минимум: ғафу етіңіз – извините, жолақы – стоимость проезда (плата за проезд), орын – место, бос – свободно, өтіп кету – пройти, рұқсат ету – разрешить, жолаушы – пассажир, түсу – выйти, жету – добираться, төлеу – платить.

Шағын сұбат:

1. – Мен Жабает көшесіне дейін бармақпын. Айтыңызшы, мына троллейбуспен жете аламын ба?

- Иә, жете аласыз.

- Жолақы неше теңге тұрады?

- Жолақы жиырма теңге.

2. – Келесі қай аялдама?

- Келесі аялдама «Жабает» көшесі деп аталады.

- Онда мен өтіп кетейін. (Тогда я пройду).

Ситуативтік тапсырмалар

Ваш собеседник выражает свое мнение. Вежливо не согласитесь с ним:

- Жолақы он бес теңге шығар.

- Жоқ, жолақы жиырма теңге.

Вы выражаете свою просьбу. Ваш собеседник соглашается.

- Өтіп кетуге рұқсат етіңізші.

- Өтіңіз.

- Мына бос орынға отыруға рұқсат етіңізші.

- Отырыңыз.

- Келесі аялдамадан түсуге рұқсат етіңізші.

- Түсіңіз.

- Ақшаны билетке беріп жіберіңізші. (Передайте, пожалуйста, деньги на билет).

Сөйлемдерді қазақша жазыңыз:

Я Я поеду домой на автобусе. Я намерен заплатить за билет 20 тенге. Ты передал деньги на билет. Я выйду на следующей остановке. Я намерен выйти на остановке « Алтын базар». Он садиться на свободное место. IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап:

Жолаушы деген кім? Аялдамада кімдер тұр?

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Жыл мезгілдері. (Времена года). Ауа райы (Погода)..

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға жыл мезхгілдері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді меңгерту,

олардың дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін меңгерту.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Мәтінді оқып, аударыңыз. Сұрақ –жауап арқылы сұхбаттаңыз:

Бір жылда төрт мезгіл бар: қыс, көктем, жаз, күз. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз. Күз айлары: қыркүйек, қазақ, қараша.

Менің ең жақсы көретін жыл мезгілім – жаз. Өйткені жазда күндер ұзақ, ыстық болады. Жазда аспан ашық, бұлтсыз. Ыстық жел соғады. Адамдар күннің көіне қыздырынады, суға түседі. Жазғы демалысқа не жетсін! Менің демалысым да жазда болады.

Қыс туралы мәлімет. Қыс неге ұнайтынын айтып беріңіз:

Маған қыс ұнайды. Қыста менің туған күнім. Қыста күн суық, аязды және қысқа болады. Қар жауады, боран болады. Жаңа жыл мерекесін желтоқсанның отыз бірінде қарсы алады. Қыста ауаның температурасы 25-35 градусқа дейін суық болады.

Кейбір адамдарға күз ұнайды. Күзде күн салқын, жиі жаңбыр жауады.

Көктем де адамдарға ұнайды екен. Көктемде табиғат қысқы ұйқыдан оянады, ағаштар бүршік жарады. Күн жылына бастайды, қар ериді, самал жел соғады.

Көктемде Наурыз меренкесі, әйелдер күні, Жеңіс мерекелері болады.

Тапсырмаларды орындау:

1. Әріптесіңізбен жыл мезгілдері, ауа райы жөнінде сөйлесіңіз.
2. «Менің ең жақсы көретін жыл мезгілім» тақырыбына шығарма жазыңыз.
3. Бүгін, ертең, апта бойы ауа райы қандай болады? Болжам жасаңыз.
4. Қарсы келіңіз – Возразите.

Үлгі: Қыстакүн ыстық болады. – Жоқ, сіз қателесесіз қыста күн суық болады.

Күзде жауын – шашын болмайды. – Жоқ, дұрыс емес. Сіз қателесесіз. Күзде жауын – шашын болады. Жиі жаңбыр жауады.

5.Біздің өлкеміздің қысы, көктемі, жазы, күзі Сізге ұнай ма?

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Асханада

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға асхана тақырыбы бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың

дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін меңгерту.

Сабақтың барысы:

I.Ұйымдастыру кезеңі.

- 1.Тыңдаушылармен амандасу.
2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Мәтінді оқып, аударыңыз. Сұрақ –жауап арқылы сұхбаттаңыз:

Түскі үзілісте біз асханаға барып тамақ ішеміз. Біздің асханамыз бірінші қабатта. Асхана кең, таза, жарық. Асханада ас мәзірі ілулі тұр. Бүгін қандай тағамдар бар екен? Түскі асқа біріншіге: сорпа, кеспе, борщ бар екен.

Екіншіге : палау, мәңті, тұшпара, дүнген кес пәсі, қазақша ет. Ал үшіншіге сүт қатқан шайц, кофе, сусындар алуға болады. Біз не аламыз? Мен біріншіге еш нәрсе алмаймын. Екіншіге палау аламын. Ол өте дәмді. Үшіншіге сүт қатқан шай алайын, өйткені мен шайды жақсы көремін. Шай ішпесем басым ауырады. Тоқаш алуға да болады. Біздің асханамызда даяшы жоқ, сондықтан әркім өзіне – өзі қызмет етеді.

Глоссарий: ас мәзірі – меню, біріншіге – на первое, сорпа – бульон, суп, кеспе – лапша, палау – плов, тұшпара – пельмени, дүнген кеспесі – дунганская лапша, сүт қатқан шай – чай с молоком, сусындар – напитки, даяшы – официант, әркім өзіне – өзі қызмет етеді – самообслуживание.

Мақалдарды жаттап алу:

Ас адамның арқауы.

Ет – етке, сорпа – бетке.

Ас туралы тыйым сөздер:

1. Дастарханға бірінші нанды әкеліп қой. Өйткені нан – дәм басы. «Асығып тұрмын, нан ауыз тиейін» , «Ең құрымаса, нан ауыз ти» - деп айтылатыны бекер емес.

2. Нанды шашпа, жерге тастама, нанды баспа, нанды рәсуа етпе. Нансыз өмір жоқ.

3. «Тойдым» деме, «қанағат» де. «Тойдым, «біттім» деген жаман ырым. «Қанағат» десең, қарын ашырмайды. Әлі де ырыздығым таусылмасын деген жақсы ырымдасың.

4. Ас ішкен ыдысыңды төңкеріп қойма. Ол ырысыңыздың таусылғандығын білдіреді.

5. Дәмді табақтың ортасынан алма. Өйткені астың берекесі ыдыстың ортасында.

6. Асты үй иесі бастап, үй иесі аяқтайды. Бұлай ету, біріншіден, астың адалдығын көрсетсе, екіншіден шаңырақ иесіменг амандықпен дастаран басында кездесуге жазсын деген тілектестік.

Тыңдап, аударыңыз:

А) – Сәлеметсіз бе? Мен тұшпара, сүт қатқан шай, екі тілім нан алайын деп едім.

- Тағы не аласыз? Шайға тәтті тоқаштар мен самса бар.

- Онда бір тоқаш пен бір самса беріңіз.

- Бәрін қосқанда жүз елу теңге болады. Ас дәмді болсын!

- Рақмет.

Ә) - Құрбым, мына тұшпара қандай дәмді!

- Иә. Тұшпараны мен де жақсы көремін.

- Шай да ыстық екен. Жақсы сүт қатқан шайға не жетсін!

- Тоқаш та тәтті, жұмсақ екен.

- Иә, біздің аспазымыз тағамдарды жақсы пісіреді. Сөз жоқ.

Подготовьте сообщение на следующие темы:

А) Казахская молочная кухня

Ә) Мясные блюда казахов

Б) Мучные изделия казахов.

Басқа ұлттың қандай жақсы тағамдарын білесіз? Сұхбат құрыңыз.

Сөйлемдерді аударыңыз:

Тамақ ішкім келгенде мен асханаға барамын. Сусаған кезде біз сүт қатқан шай немесе кофе ішеміз. Қарным ашқанда мен тамақ ішемін. Егер тамақ ішкің келсе, дәмханаға бар. Түскі үзіліске дейін қарның ашса, шай қойыфп ішу керек. Біз бөлімде сағат он бірден кейін шай ішеміз. Түстен кейін де шай ішеміз. Шай ішпесем басым ауырады.

Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы әңгімелеңіз:

Төрге шығыңыз, төрлетіңіз (төр – у казахов почетное место) , ас алыңыз, ет жеңіз, шай ішіңіз.

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Жол жүру (Поездка)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың

дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін меңгерту.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: жұмыс бабымен – по работе, іссапар – командировка, сапарым сәтті болды – поездка была удачной, алдын – ала – заранее, жолсерік – проводник, көрсету – показать, төменде – внизу, төсек – орын – постель, болу – быть.

Мәтінді оқып, аударыңыз:

Мен өткен аптада іссапармен Астана қаласына бардым. Алдын – ала бару – қайту билеттерін сатып алдым. Орным купелі вагонда болды. Вокзалға сағат он бір жарымда келдім. Нөмірі тоғызыншы вагонды тауып алдым.

Жолсерікке билетімді көрсеттім. Менің орным төменде екен. Купеде үш кісі болды. Жолсеріктен төсек – орын сатып алдым. Түнде жақсы ұйықтадым.

Астанаға пойыз таңертеңгі сағат тоғызда келді. Менің сапарым сәтті болды.

Мәтін бойынша 6 сұрақ қойыңыз, жауап беріңіз.

Сұхбаттарды тыңдап, аударыңыз:

А) «Анықтама бюросында» (В справочном бюро)

– Сәлеметсіз бе? Айтыңызшы, Астанаға дейін қандай пойыздар жүреді?

- Астанаға дейін бірнеше пойыз бар: №220, 116 ...

- Билет қай пойызға арзанырақ болады?

- №220 пойызға билет 420 теңге тұрады.

- Бұл пойыз қай уақытта аттанады?

- Мәскеу уақыты бойынша 4.40- та.

- Рахмет.

Ә) «Жолсерік пен жолаушы»

- Төсек – орын қанша тұрады?

- Жүз он теңге.

- Сіздерде шай бар ма? Маған бір стақан шай әкеліңізші.

- Шай бар. Азырақ күте тұрыңыз. Қазір әкелемін.

Тақырыптар бойынша сұхбат құру:

1. Сіз жұмыс бабымен Алматыға бармақсыз, алдын ала бару – қайту билеттерін сатып алыңыз.

2. Телефон арқылы Омбыға, Мәскеуге қандай пойыздар жүретінін сұраңыз.

IV. Бекіту.

Сөйлемдерді қазақ тіліне аударыңыз:

Как проехать в аэропорт? Сколько стоит билет до Карағанды? На каком автобусе можно доехать до Омска? Поезжайте на автобусе №45. Я заблудилась, укажите мне, пожалуйста, путь.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Дене мүшелері (Части тела)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: дене – тело, бет – лицо, бас – голова, көз – глаза, кірпік – ресница, қас – бровь, құлақ – ухо, мұрын – нос, ауыз – рот, ерін – губа, тіс – зуб, тіл – язык, қол – рука, аяқ – нога, бармақ – палец, кеуде – грудь, қарын – живот, иық – плечо, жақ – щека.

Мәтінді оқып, аударыңыз:

Адамның дене мүшелері: бас, қол, аяқ, дене. Бастағы мүшелер: көз, құлақ, мұрын, ауыз, тіс, ерін, жақ, шаш. Адамдар баспен ойлайды. Мұрынмен дем алады. Көзбен көреді. Тамақты тіспен шайнайды. Құлақпен естиді.

Аяқтарымен жүреді.

Мәтін бойынша сұрақ қойыңыз, жауап беріңіз.

IV. Бекіту.

Сын есімдерді қолданып, сөз тіркесін құру:

Қараторы, сүйкімді, арық, толық, қарапайым, момын, сыпайы, орта бойлы, қыр мұрынды.

(Қараторы қыз, сүйкімді бала, арық адам, толық кісі, қарапайым адам, момын бала, сыпайы қыз, орта бойлы жігіт, қыр мұрынды бала).

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Емханада (В поликлинике)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың

дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: тамақ – горло, дәрігер – врач, ауыру – болеть; ауру, сырқат адам – больной, көріну – показаться, аурухана – больница, емдеу – лечить, емделу – лечиться, қызу – температура, қысым – давление, өлшеу – измерять, тыңдау – слушать, сақтау – беречь, сақтану – беречься, жазылу – выздоравливать, записаться, тұмау – грипп, тіркейтін жер – регистратура, қауіпті ештеңе жоқ – ничего серьезного, дәрі – лекарство, ас алдынан – перед едой, ауру туралы қағаз – бюллетень.

Мақалдарды оқып, аударыңыз, орыс тіліндегі баламасын табыңыз:

1. Бірінші байлық – денсаулық, екінші байлық – ақ жаулық, үшінші байлық – бес саулық.

2. Денсаулық – зор байлық.

3. Аурудың жайын сау білмес.

4. Ауру астан.

5. Жаман ауруға – жақсы ас.

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

Дәрігер бөлмесінде (В кабинете врача)

- Қай жеріңіз ауырады?

- Менің басым, тамағым ауырып тұр. Түнде қызуым қатты болды.

- Қане, жүрегіңізді, өкпеңізді тыңдайын. Қан қысымын өлшейін. Әзірше қауіп жоқ. Сізге тұмау тиіпті.

- Тез жазыламын ба?

- Бұл сізге байланысты. Егер дәрілерді уақытында ішсеңіз, тез жазыласыз.

Бал қосылған сүт ішіңіз. Міне, дәрі алатын рецепт.

- Рахмет, сау болыңыз!

- Сау болыңыз! Емделіңіз, денсаулықты сақтау керек. Денсаулық – зор байлық.

IV. Бекіту.

1. «Дәріханада» сұхбатын құрыңыз.

2. Дәрігердің кеңесін аударыңыз:

Денсаулықты сақтау үшін дене шынықтырумен айналысу керек. Күнде жұмысқа дейін немесе жұмыстан кейін 25- 30 минут жаттығу жаса. Аптасына екі рет бассейнге бар, немесе денсаулық тобына қатыс. Дұрыс тамақтана біл.

Көбірек жеміс – жидекті, көкөністерді же. Таза ауада көп жүруге тырыс. Міне осы кеңестерді сақтасаң, денсаулығың жақсы болады.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Бос уақыт (Свободное время)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға бос уақыт туралы мәлімет беру, бос уақытта немен айналысатынын айта алуға үйрету, тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту.

.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: өткізу – проводить, тыңдау – слушать, ән – песня, халық әндері – народные песни, сүйікті – любимый, әнші – певец, әуен – мелодия, ұнау – нравиться, қазіргі – современный, аспап – инструмент, дауыс – голос, балық аулау – рыбачить, аң аулау – охота, қызықтырады – интересуется.

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

1. - Бос уақытты қалай өткізесіз?

- Мен классикалық музыка тыңдаймын.

2. – Сізге халық әндері ұнайды ма?

- Әрине, маған халық әндері ұнайды.

- Сіз қазіргі әуендерді ұнатасыз ба?

- Жоқ, маған өзіңіздің әуендері ұнамайды.

3. – Сүйікті әншіңіз кім?

- Менің сүйікті әншім – Күләш Байсейітова.

- Иә, менің ата – аманның да сүйікті әншісі Күләш апай. Әкем

Құрманғазының күйлерін де жақсы көреді

және оларды жақсы біледі.

- Иә, қазақ халқы ән мен күйге бай халық.

- Мен де Құрманғазының күйлерін жақсы көремін. Сіз ше?

- Мен күйлерді ұнатпаймы себебі мен оларды түсінбеймін. Күйдің ерекшелігі неде?

- Күй тек музыка аспаптарымен ойналады, бұған дауыс қосылмайды.

- Ә – ә, енді түсінікті.

IV. Бекіту.

1. Сөйлемдерді аударыңыз:

Мен спортты жақсы көремін. Мен суретке түсуді ұнатамын. Сен кітап оқығанды ұнатасың. Сіз ән – күйді, ойын – сауықтарды жақсы көресіз. Ол таза ауадағы ойындарды және суда жүзуді жақсы көреді. Сен балық аулауды ұнатасың. Ол аң аулауды жақсы көреді.

2. Сұхбат құрыңыз: «Теледидар хабарын көру».

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Спорт.

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға спорт туралы мәлімет беру, бос уақытта қандай спорт түрімен

айналысатынын айта алуға үйрету, тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: түр – вид, қай түрімен – каким видом, айналысу – заниматься, күрес – борьба, еркін күрес – вольная борьба, ұлттық спорт ойындары – национальные виды спорта, спортшы – спортсмен, жүгіру – бег, жанкүйер – болельщик, қысқы - зимние, жазғы – летние, жеңімпаз - победитель.

Сұрақтарға жауап беріңіз:

1. Сіздің облысыңызда спортшылар арасында чемпиондар көп пе?

2. Олар қандай ойындардың жеңімпаздары ?

3. Қандай командалар бар?

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

1. – Жақында футбол ойыны болады.

- Қандай командалар ойнайды екен?

- «Есіл – Қуат» командалары ойнайды.

- Сіз қандай команданың жанкүйерісіз?

- Менің сүйікті команدام – «Есіл».

- Онда ойынға бірге барайық. Мен де футбол ойынын көргім келеді.

2. – «Есіл» хоккей командасының белгілі ойыншысы кім?

- Команданың белгілі ойыншысы – Александр Степанов..

- Қай команда жеңілді?

- Ойын 2:2 – мен бітті

IV. Бекіту.

1. Сөйлемдерді

Спорт полезен для здоровья. Надо заниматься спортом, физической культурой. Здоровье надо беречь.

2. «Спорт» тақырыбына қатысты қандай мақалдар білесіз? Спорт облыста қалай дамып келеді? Әңгімелеңіз.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Кітап дүкенінде (В книжном магазине)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың

дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.
2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: Әдебиет – литература, көркем әдебиет – художественная литература, ғылыми – научный, тарих – история, өнер – искусство, ертегі – сказка, балаларға арналған кітаптар – книги для детей, стих – өлең, жинақ – сборник, өлеңдер жинағы – сборник стихов, сөздік – словарь, қымбат – дорогой, салалық сөздік – словари по отраслям, түсіндірме – толковый, соңғы басылым – последнее издание.

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

– Сіздерде өлеңдер жинағы сатыла ма?

- Қазір бітіп қалды. Жақында түседі.

- Ал «Абай жолы» романы бар ма?

- Өкінішке орай, бұл кітап бізде жоқ.

- Ал мына кітап қызық па?

- Бұл кітапты мен оқыған жоқпын. Сөздіктерді көреңіз.

2. – Орысша – қазақша сөздік бар ма?

- Иә, бар. Сөздіктер қымбат. Мына сөздік 450 теңге тұрады.

- Салалық сөздік пен түсіндірме сөздікті қайдан табуға болады?

- Ондай бізде жоқ. Оларды кітапханадан алуға болады.

- Маған синонимдер сөздігін беріңізші.

- Міне, алыңыз. 800 теңге төлеңіз.

- Рахмет.

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Кітапханада (В библиотеке)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың

дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.
2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: Қызметкер – сотрудник, кітап қоры – книжный фонд, дана – экземпляр, оқырман – читатель, оқу залы – читальный зал, кітапханашы – библиотекарь.

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

- Құрбым, не оқып отырсың?
- Мен Ғабит Мүсіреповтың автобиографиялық повесін оқып отырмын.
- Қандай жақсы. Оны қайдан алдың?
- Кітапханадан алдым.
- Кітап қызық па?
- Қызық екен, маған ұнады.

2. «Кітапханада»

- Сізде Абай Құнанбаевтың «Қара сөздері» бар ма?
- Иә, бар. Қазір әкеліп берейін. Сіз осында оқисыз ба, әлде үйге аласыз ба?
- Үйге алуға бола ма? Қанша уақытқа дейін?
- Иә, болады. Бір аптаға алыңыз.
- Рахмет.

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Газет киоскісінің жанында(У газетного киоска)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың

дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін үйрету.

Сабақтың барысы:

I.Ұйымдастыру кезеңі.

- 1.Тыңдаушылармен амандасу.
2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

1. – Сізде «Солтүстік Қазақстан» газетінің соңғы нөмірі бар ма?
- Бар. Аласыз ба?
- Аламын. Маған біреуін беріңізші.
- Міне, 120 теңге төлеңіз.
2. – Сізде қандай газеттер мен журналдар бар ?
- Міне алдыңызда жатыр. Қараңыз, сізге не керек еді?
- Маған «Қызылжар нұры» газеті мен «Парасат» журналы керек еді.
- Иә, олар бар, соңғы нөмірлері. Аласыз ба?
- Иә, аламын. Рахмет.

IV. Бекіту.

1.Сұрақ – жауап.

2. Сөз тіркестерімен сөйлем құрыңыз:

Тоқсан сайын – ежеквартально, жылына екі рет – два раза в год, екі айда бір рет – один раз в два месяца, техникалық журналдар – технические журналы, сән – мода, әйелдерге арналған журнал – журналы для женщин, жазылу бағасы – стоимость подписки, бір жылға – на один год.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Сабақтың тақырыбы: Пошта бөлімшесі (Почтовое отделение)

Сабақтың мақсаты: Тыңдаушыларға тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту, олардың

дұрыс айтылу, жазылу ерекшеліктерін үйрету.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі.

1. Тыңдаушылармен амандасу.

2. Тыңдаушыларды сабаққа дайындау.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

Жаңа сөздер.

III. Жаңа сабақ

Глоссарий: жәшік – ящик, жеделхат – телеграмма, тәулік бойы – сутками, ақша аудару – перевести денег, қол қою – расписаться.

Сұрақтарға жауап беріңіз, аударыңыз:

1. Пошта жәшігі қай жерде?

2. Пошта тәулік бойы жұмыс істей ме?

3. Жеделхатты қалай жіберуге болады?

4. Олар қашан жеделхатты алады?

5. Ақша аудару бланкісін қайдан алуға болады?

6. Бандерольды қай жерден алуға болады?

7. Қай жерге қол қоямын?

IV. Бекіту.

Сұрақ – жауап.

V. Үйге тапсырма.

Жаңа сөздер.

Кітапханада (В библиотеке)

Глоссарий: Қызметкер – сотрудник, кітап қоры – книжный фонд, дана – экземпляр, оқырман – читатель, оқу залы – читальный зал, кітапханашы – библиотекарь.

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

1. – Құрбым, не оқып отырсың?

- Мен Ғабит Мүсіреповтың автобиографиялық повесін оқып отырмын.

- Қандай жақсы. Оны қайдан алдың?

- Кітапханадан алдым.

- Кітап қызық па?

- Қызық екен, маған ұнады.

2. «Кітапханада»

– Сізде Абай Құнанбаевтың «Қара сөздері» бар ма?

- Иә, бар. Қазір әкеліп берейін. Сіз осында оқисыз ба, әлде үйге аласыз ба?

- Үйге алуға бола ма? Қанша уақытқа дейін?

- Иә, болады. Бір аптаға алыңыз.

- Рахмет.

Газет киоскісінің жанында(У газетного киоска)

Сұхбатты оқыңыз, аударыңыз:

1. – Сізде «Солтүстік Қазақстан» газетінің соңғы нөмірі бар ма?

- Бар. Аласыз ба?

- Аламын. Маған біреуін беріңізші.

- Міне, 120 теңге төлеңіз.

2. – Сізде қандай газеттер мен журналдар бар ?

- Міне алдыңызда жатыр. Қараңыз, сізге не керек еді?

- Маған «Қызылжар нұры» газеті мен «Парасат» журналы керек еді.

- Иә, олар бар, соңғы нөмірлері. Аласыз ба?

- Иә, аламын. Рахмет.

Сөз тіркестерімен сойлем құрыңыз:

Токсан сайын – ежеквартально, жылына екі рет – два раза в год, екі айда бір рет – один раз в два месяца, техникалық журналдар – технические журналы,

сән – мода, әйелдерге арналған журнал – журналы для женщин, жазылу

бағасы – стоимость подписки, бір жылға – на один год

Пошта бөлімшесі (Почтовое отделение)

Глоссарий: жәшік – ящик, жеделхат – телеграмма, тәулік бойы – сутками,

ақша аудару – перевести денег, қол қою – расписаться.

Сұрақтарға жауап беріңіз, аударыңыз:

1. Пошта жәшігі қай жерде?

2. Пошта тәулік бойы жұмыс істей ме?

3. Жеделхатты қалай жіберуге болады?

4. Олар қашан жеделхатты алады?

5. Ақша аудару бланкісін қайдан алуға болады?

6. Бандерольды қай жерден алуға болады?

7. Қай жерге қол қоямын

Күні: 12.01.2023г.

Мұғалімнің қолы: _____

Директордың қолы: _____

