

Мектепалды даярлық тобына «Математика негіздері» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау
«Математика негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат оқу жылына 88 сағатты құрайды.

Мектепалды даярлық тобына «Аппликация» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау
«Аппликация» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат жарты оқу жылына 44 сағатты құрайды

Мектепалды даярлық тобына «Сауат ашу негіздері» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау
«Сауат ашу негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат оқу жылына 88 сағатты құрайды.

№	Ортақ тақырып	Бөлім	Бөлімше	Оқып үйренудің негізгі мақсаттары	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кіммін және қандаймын?	1.Кеңістікте бағдарлау	1.1Заттардың кеңістікте орналасуы	0.1.1.1 қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	Танысу. Не қайда орналасқан?	2	
2				0.1.1.2 кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында	Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын	4	
3				0.1.1.3 заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру	Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?	4	

4				0.1.1.2 кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында	Менің аулым. Не қайда орналасқан?	2	
5				0.1.1.3 заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру	Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.	3	
6	Мектеп не үшін керек?	Сан және санау	2.1 Заттарды санау	0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	Анама көмектесемін. Беске дейін санаймын.	2	
7				0.2.1.3 топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.	3	
8				0.2.1.5 кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан 12шығатынын түсіну 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.	3	
9		Сан және санау	2.2 Жиын және логика элементтері 2.1 Заттарды санау	0.2.2.1 заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	3	

10			2.1 Заттарды санау	0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	Құрылысшы боламын. 20-дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.	2	
11	Менің айналамда кімдер бар?		2.1 Заттарды санау	0.2.1.3 топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.	3	
12			2.1 Заттарды санау	0.2.1.3 топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.	3	
13			2.2 Жиын және логика элементтері	0.2.2.1 заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2 жиын элементтерін атау	Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.	3	
14			3.1 Фигуралар мен денелер	0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату	Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.	3	
15			2.3 Тізбектер	0.2.3.2 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау 0.2.3.3 заңдылықты талдап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу	Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.	3	

16			2.3 Тізбектер	0.2.3.4 уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсүгіні; тәулік бөліктері	Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсүгіні; таңертен, кешке, күндіз, түнде.	2	
17			2.3 Тізбектер	0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру	Мен айналаны танып - білемін. Апта күндері.	2	
18			2.3 Тізбектер	0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру	Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганы ретін белгілеймін.	3	
19			2.3 Тізбектер 2.4 Шамалар	0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру 0.2.3.2 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау 0.2.4.2 аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.	4	
20							
20			2.4 Шамалар	0.2.4.3 шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Фермада. Заттардың салмағын анықтаймын.	2	
21			2.4 Шамалар	0.2.4.3 шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.	2	
22	Жолдар бізді қайда бастайды?		3.1 Фигуралар мен денелер 3.2 Фигуралардың өзара орналасуы	0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату	Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын	3	

				0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру			
23			3.1 Фигуралар мен денелер	0.3.1.3 затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру	Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын	2	
24			3.2 Фигуралардың өзара орналасуы	0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру 0.3.2.2 бірнеше белгілерге бағдарлана отырып, үлгі бойынша нысандарды іріктей алу	Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.	3	
25	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?		4.1 Математикалық тіл және математикалық модель	0.4.1.2 таңбаларды танып білу (=, >, <)	Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. <,> , = белгілері.	3	
26			4.1 Математикалық тіл және математикалық модель	0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану	Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.	3	
27	Мен үшін не дәмді және пайдалы?		4.1 Математикалық тіл және математикалық модель	0.4.1.3 көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	3	
28			4.1 Математикалық тіл және математикалық модель	0.4.1.3 көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын	2	

39			4.1Математикалық тіл және математикалық модель	0.4.1.3 көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Ас атасы-нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.	4	
30-31	Денсаулықты қалай күту керек?		4.1Математикалық тіл және математикалық модель	0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану 0.4.1.3 көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Жаттығу жасаймыз. Есеп.	3	
32			4.1Математикалық тіл және математикалық модель	0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану 0.4.1.3 көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Спорт. Есеп шығарамын.	4	
						88	

Мектепалды даярлық тобына «Аппликация» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау
«Аппликация» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат жарты оқу жылына 44 сағатты құрайды.

№	Ортақ тақырып	Бөлім	Бөлімше	Оқып үйренудің негізгі мақсаттары	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1		1. Аппликация бағыты	1.1 Заттық аппликация	0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік	Менің көңіл-күйім	2	

		2-бөлім. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	2.1 Қайшымен жұмыс әдістері	бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу)			
2		1. Аппликация бағыты 2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	1.2 Сюжеттік аппликация 2.1 Қайшымен жұмыс әдістері	0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу) 0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану	Менің аулым	2	
3		1. Аппликация бағыты	1.3 Сәндік аппликация	0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің	Камзол мен шапанды безендіреміз	1	

				желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру			
4		1.Аппликация бағыты	1.1 Заттық аппликация	0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру	Ертегілер елінде	1	
5			1.1 Заттық аппликация	0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану	Мектеп ауласында	1	
6		1.Аппликация бағыты	1.2 Сюжеттік аппликация	0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,	Жапырақтардың композициясын жасау.	2	

				заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру			
7		2.Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	2.1 Қайшымен жұмыс әдістері 1.1 Заттық аппликация	0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу) 0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану	Әдемі көбелек	1	
8		2.Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде	2.2 Материалдармен, құралдармен жұмыс 1.2 Сюжеттік аппликация	0.2.2.4 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік	Ғажайып фигуралар	2	

		қауіпсіздік техникасын сақтау 1. Аппликация бағыты		қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру			
9		1. Аппликация бағыты	1.3 Сәндік аппликация	0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	Әжемнің сандығы	1	
10		1. Аппликация бағыты	1.2 Сюжеттік аппликация	0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	Алтын балық	1	

11		1. Аппликация бағыты 2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	1.2 Сюжеттік аппликация 2.2 Материалдармен, құралдармен жұмыс	0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 0.2.2.4 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	Мал қорасында	2	
12		1. Аппликация бағыты	1.3Сәндік аппликация	0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	Тұскиіз жасаймыз	2	
13		1. Аппликация бағыттары	1.3Сәндік аппликация	0.1.3.2 қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан	Шыршаны безендіреміз	1	

				шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу			
14		1. Аппликация бағыттары	1.3 Сәндік аппликация	0.1.3.2 қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу	Кел Жаңа жыл!	1	
15		1. Аппликация бағыттары	1.1 Заттық аппликация	0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану	Ақшақарға арналған көйлек	2	
16		1. Аппликация бағыттары	1.2 Сюжеттік аппликация	0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен	Әнші суықторғай	2	

				олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру			
17		1. Аппликация бағыттары 2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	1.1 Заттық аппликация 2.2 Материалдармен, құралдармен жұмыс	0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану 0.2.2.1 жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әр түрлі қағаздар)	Қала көшелерінде	2	
18		1. Аппликация бағыттары	1.3 Сәндік аппликация	0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік- қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық	Басқұрды безендіреміз	1	

				пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру			
19		1. Аппликация бағыттары	1.2 Сюжеттік аппликация	0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	Желкенді кеме	1	
20		1. Аппликация бағыттары 2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	1.2 Сюжеттік аппликация 2.1 Қайшымен жұмыс әдістері	0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын	Менің төрт аяқты достарым	2	

				қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу)			
21		2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	2.1 Қайшымен жұмыс әдістері 2.2 Материалдармен, құралдармен жұмыс	0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу) 0.2.2.2 бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию	Тақияны безендіреміз	1	
22		1. Аппликация бағыттары	1.3Сәндік аппликация	0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік	Қоңыр үнді домбыра	1	

				элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру			
23		2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау 1. Аппликация бағыттары	2.1 Қайшымен жұмыс әдістері 1.2 Сюжеттік аппликация	0.2.1.3 табиғи және қолдан жасалған бейнелерден, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу 0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	Керуен қайдан келеді?	1	
24		1. Аппликация бағыттары	1.3Сәндік аппликация	0.1.3.2 қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу	Анамды құттықтаймын	2	
25		1. Аппликация бағыттары	1.1 Заттық аппликация	0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып,	Бұйра қошақан	1	

				қарапайым заттарды жапсыру 0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану			
26		1. Аппликация бағыттары	1.1 Заттық аппликация	0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру	Дүкен сөресінде	1	
27		1. Аппликация бағыттары	1.3Сәндік аппликация	0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	Атамның торсығы	1	
28		1. Аппликация бағыттары	1.1 Заттық аппликация	0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,	Достарыма арналған натюрморт	1	

				сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану			
29		2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	2.2 Материалдармен, құралдармен жұмыс	0.2.2.3 орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасып, шеңберді айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию	Жаттығу жасаймыз	2	
30		1. Аппликация бағыттары	1.2 Сюжеттік аппликация	0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	Жұлдызшалар әлемі	1	
31		1. Аппликация бағыттары	1.1 Заттық аппликация	0.1.1.3 елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық	Конструктор құрастырамыз	1	

				бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру			
32		2. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері, еңбек гигиенасын, құралдармен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтау	2.1 Қайшымен жұмыс әдістері	0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу)	Күнтізбе	1	
						44	

Мектепалды даярлық тобына «Сауат ашу негіздері» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау
«Сауат ашу негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат оқу жылына 88 сағатты құрайды.

№	Ортақ тақырып	Бөлім	Бөлімше	Оқып үйренудің негізгі мақсаттары	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кімін және қандаймын?	Тыңдалым және айтылым	1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	Кел, танысайық ! Сөйлеу	1	
2		Тыңдалым және айтылым	1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.2.1 сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну	Біздің ойындарымыз.Сөйлем	1	

3			3.2 Пунктуациялық нормаларды сақтау	0.3.2.1 сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	Біз- өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	1	
4		Тыңдалым, айтылым, жазылым	3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.3.3.2 қарапайым жиектерді штрихтап салу	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	2	
5		Тыңдалым және айтылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	Бәріміз тақпақ айтамыз Буын.	1	
6				0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.	2	
7	Мектепке не үшін барамыз?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.1 тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	1	
8			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	2	

				дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
9			1.1.Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.1 тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту	Мектеп асханасында Н дыбысы мен әрпі	2	
10			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Мектеп асханасында Н дыбысы мен әрпі	1	
11			1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі	1	
12			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі	2	

13		Тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Мен – үлгілі баламын Р дыбысы мен әрпі	1	
14			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау 2.1 Оқу түрлерін қолдану	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолаарлық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу	Мен – үлгілі баламын Р дыбысы мен әрпі	1	
15		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Менің оқу құралдарым О дыбысы мен әрпі	1	
16			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолаарлық кеңістікті ажырату, тор көз	Менің оқу құралдарым О дыбысы мен әрпі	1	

				дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
17		Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату</p> <p>3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау</p> <p>2.1 Оқу түрлерін қолдан</p>	<p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу</p>	Мектеп кітапханасында Т дыбысы мен әрпі	1	

18	Менің айналамда кімдер бар?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Менің отбасым У дыбысы мен әрпі	2	
19			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау 2.1 Оқу түрлерін қолдан	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Менің отбасым У дыбысы мен әрпі	1	
20		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.2.1 сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі	1	

21		Тыңдалым, айтылым, жазылы	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Саматтың ойыны С дыбысы мен әрпі	1	
22			3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау 2.1 Оқу түрлерін қолдану	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу	Саматтың ойыны С дыбысы мен әрпі	2	
23			Тыңдалым, айтылым, жазылым 1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау 2.1 Оқу түрлерін қолдану	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу	Достық көмек Д дыбысы мен әрпі	2	

24		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау 2.1 Оқу түрлерін қолдану	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу	Жануарлардың достығы Ы дыбысы мен әрпі	2	
25		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ойын және мінез М дыбысы мен әрпі	1	
26			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау 2.1 Оқу түрлерін қолдану	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу	Ойын және мінез М дыбысы мен әрпі	1	
27	Менің айналамды			0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,	Сүйкімді жануарларым	2	

	не қоршап тұр?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату</p> <p>1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну</p> <p>3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>0.1.2.3 сөйлемдерді интонация бойынша ажырату (хабарлы, сұраулы, лепті)</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p>	Қ дыбысы мен әрпі		
28		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	«Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы мен әрпі	1	
29			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	<p>0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз</p>	«Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы мен әрпі	1	

				дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
30		Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату</p> <p>1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну</p> <p>3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау</p>	<p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p>	Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер І дыбысы мен әрпі	2	
31		Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату</p> <p>3.3 Графикалық және</p>	<p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық</p>	Мекені – жер Е дыбысы мен әрпі	2	

			каллиграфикалық нормаларды сақтау	кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
32		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Жыл мезгілдері К дыбысы мен әрпі	1	
33			3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Жыл мезгілдері К дыбысы мен әрпі	2	
34		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Табиғат – менің өз үйім Ү дыбысы мен әрпі	1	
35	Жолдар бізді қайда бастайды?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1Сөздің дыбысталу формасын ажырату 3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі	1	

				0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
36		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	1	
37			3.2 Пунктуациялық нормаларды сақтау 3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.2.1 сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	1	
38			1.1Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	Ғарышқа сапар Ғ дыбысы мен әрпі	1	

				жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау			
39			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Ғарышқа сапар Ғ дыбысы мен әрпі	1	
40		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ертегілер еліне саяхат Г дыбысы мен әрпі	1	
41			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Ертегілер еліне саяхат Г дыбысы мен әрпі	2	
42		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты ң дыбысы мен әрпі	2	

			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
43		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну 3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Шөл дала мен сулы жер Ө дыбысы мен әрпі	2	
44	Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 3.3 Графикалық және	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Біз көне заттар музейіндеміз 3 дыбысы мен әрпі	1	

			каллиграфикалық нормаларды сақтау	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
45		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 3.2 Пунктуациялық нормаларды сақтау 3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.3.2.1 сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Анамыздың әлдиі Ә дыбысы мен әрпі	2	
46		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Жұмбақ айта білеміз Ж дыбысы мен әрпі	2	

			<p>1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну</p> <p>3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау</p>	<p>0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p>			
47		Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>2.2 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу</p> <p>1.4 Тыңдаушының назарын аудару</p>	<p>0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.1.4.1 сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p>	Қонақ күту – салтымыз П дыбысы мен әрпі	2	
48		Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату</p> <p>1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну</p>	<p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p>	Бауырсақ пен құрт Б дыбысы мен әрпі	2	

			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
49		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 1.4 Тыңдаушының назарын аудару 3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі	1	
50	Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Біз көне заттар музейіндеміз З дыбысы мен әрпі	2	

51			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Біз көне заттар музейіндеміз З дыбысы мен әрпі	1	
52	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.3 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу	0.1.3.1 өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу	Тамақтану әдебі Һ дыбысы мен әрпі	1	
53		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.3 сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Тағамдар қайдан келді? Я дыбысы мен әрпі	1	

54		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Кәмпіттің сөзі Ф дыбысы мен әрпі	1	
55			3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Кәмпіттің сөзі Ф дыбысы мен әрпі	1	
56		Тыңдалым, айтылым, жазылым	2.1 Оқу түрлерін қолдану 3.3 Графикалық және каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі	1	
57		Тыңдалым, айтылым, жазылым	2.2 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)	Балмұздақ Э дыбысы мен әрпі	1	
58		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1Сөздің дыбысталу формасын ажырату 3.3 Графикалық және	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі	1	

			каллиграфикалық нормаларды сақтау	кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу			
59	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.3 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу	0.1.3.1 өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу	Тамақтану әдебі Һ дыбысы мен әрпі	1	
60	Денсаулықты қалай күту керек?	Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату 1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну 3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Дәрумендер В дыбысы мен әрпі	2	
61		Тыңдалым, айтылым, жазылым	3.1 Сөйлем құрастыру	0.3.1.1 сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	Щеткалар – тазалық сақшысы Ё дыбысы мен әрпі	1	
62		Тыңдалым, айтылым, жазылым	1.1 Сөздің дыбысталу формасын ажырату	0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі	2	

			<p>1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну</p> <p>3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау</p>	<p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p>			
63		Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>2.1 Оқу түрлерін қолдану</p> <p>3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау</p>	<p>0.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p>	Біз чемпион боламыз Ч дыбысы мен әрпі	1	
64		Тыңдалым, айтылым, жазылым	<p>1.2 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну</p> <p>3.3 Графикалық және каллиграфикалық нормаларды сақтау</p>	<p>0.1.2.2 тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p>	Жантайбек пен айпад ь пен ь белгілері	2	
						88	

Күні: 12.04.23

Мұғалімнің қолы: _____

Директордың қолы: _____

