

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №4 отдела образования города
Экибастуза, управления образования Павлодарской области»

Программа
элективного курса «Нейробикус»
(для младших школьников)

Составитель: Масакбаева Ж. С. – учитель
начальных классов

г. Экибастуз, 2024-2025 учебный год

Автор программы: Масакбаева Жанар Сатбековна – учитель начальных классов КГУ «Средняя общеобразовательная школа №4 отдела образования города Экибастуза, управления образования Павлодарской области», педагог-исследователь.

Рецензент – Идилуп Айман Тулегеновна, старший преподаватель Института профессионального развития по Павлодарской области, магистр педагогики и психологии.

Программа данный элективного курса содействует развитию мыслительных способностей младших школьников, а также развитию межполушарных связей. Тем лучше развиты межполушарные связи головного мозга, тем выше у детей интеллектуальное развитие, внимание, память, речь. А это в свою очередь способствует успешному усвоению знаний и умений.

Рассмотрено на заседании методического совета школы и рекомендовано для внутришкольного применения как вариативный компонент учебного плана.

Пояснительная записка.

Перед педагогами и родителями стоит общая задача – воспитать и вырастить умных детей, которые умеют быстро и осознанно читать, писать, вычислять, рассуждать, анализировать информацию. В первую очередь для этого необходимо развивать мыслительные способности ребёнка.

Содействует усвоению школьной программы и не только обучение элективному курсу «Нейробикус», в программе которого заложены задания для развития межполушарных связей, интегрированные в учебные задания. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у детей будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие. Как работают полушария? Они выполняют разные функции, которые помогают приспособляться и изменять действительность. Левое полушарие считается логическим, правое – интуитивным, творческим. Если межполушарные связи блокируются по каким-либо причинам, происходит искажение в процессах познания, следовательно, возникают сложности в учёбе. Чаще всего они связаны с нарушениями в процессе чтения и письма. Для формирования этих навыков необходима согласованность в движении рук глаз следящих за буквами и строчками а также языка, проговаривающего слова при письме. Если такой согласованности нет, ребёнок не может одновременно слушать, писать и видеть написанное. Появляются ошибки, плохие отметки, и пропадает мотивация учиться. Но это можно исправить! Главное, синхронизировать работу мозга. И лучше всего сделать это творчески!

Одновременные движения обеих рук активизируют сразу оба полушария. Создаются новые нейронные связи, а значит, процессы анализа и синтеза информации проходят быстрее. Как следствие, повышается умственная активность и работоспособность. Ученик лучше усваивает знания, проще осваивает науки, успевает выполнять больше задач.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.

Нейротренажёры – это игровое оборудование, улучшающее работу мозга через воздействие на тело. Для проведения занятий курса составлен сборник нейроупражнений. Задания составлены таким образом, что чередуются тренажёры, которые надо выполнять различными движениями рук и упражнения для письменной работы. В них задания надо выполнять либо обеими руками сразу, либо не ведущей рукой, например обвести линии по направлению друг к другу и наоборот.

Некоторые тренажёры напрямую связаны с цв

етами: так называемая «цветная» нейробика, ведь мышление младшего школьника – наглядно-образное, а яркие цветные фигуры привлекают непроизвольное внимание внешнее и необычным заданием, которое надо выполнить. При успешном выполнении нейроупражнений, их можно дальше интегрировать в задания по учебной программе. Например, цветные примеры после цветного маршрута. Многократные повторы усилят эффект тренажёров.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Базовое содержание программы.

Введение. Что такое «нейробика»?

Цветная спираль. Круги большие и маленькие. левая и правая рука.

Стрелки в круге. Что такое «стрелка», направления стрелки. Что такое «граница круга»?

Цветной маршрут. Линии волнистые. Вверх, вниз. Посчитай круги. Сложи количество кругов, расположенных справа и слева.

Разноцветные смайлики. Таблица, строка, столбец таблицы.

Зигзаги и волны. Горизонтальные и вертикальные линии.

Смайлики и числа. Количество предметов. Сложение чисел

Петли и дуги. Встречное письмо. Письмо в противоположных направлениях. «Нейрообводилка».

Круги и цифры. Порядок записи цифр. «Не ведущая» рука.

Весёлые привидения. Встречное письмо. Письмо в противоположных направлениях.

Продолжи гусеницу. Насекомые. Сложение и вычитание чисел.

Зачеркни фигуры. Треугольник, квадрат, круг.

Цветные ноготочки. Левая рука, правая рука. Квадраты и круги.

Разноцветные буквы. Гласные и согласные буквы.

Звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Составь и запиши слова из данных букв.

Гласные буквы и звуки, «хитрые» гласные звуки.

Разноцветные числа. Порядок чисел. Счёт в прямом и обратном порядке

Цветной маршрут. Фигуры: круги, стрелки, квадраты, треугольники. Составление и решение примеров.

Квадраты и цифры. Справа, слева, вверх, вниз, рядом.

Цветные пары. Фигуры. Пары предметов.

Фигуры в фигуры. Геометрические фигуры. Размер. Сложение и вычитание предметов.

Пальчиковые упражнения. Покажи на пальцах обеих рук одновременно число, указанное в таблице.

«Нейроводилки». Направления стрелок. Лето и зима – времена года. Ассоциации с цветами.

Звёзды и числа. Что такое звезда?

Стрелочные нейрообводилки. Овал, квадрат, спираль – фигуры. «Что в сердце твоём?»

Пальчиковая нейробика. Вверх, вниз, вправо, влево. Покажи руками радость, строгость, согласие.

«Руку другу пожми».

Пальчики и цвета. Что могут человеческие руки. Прочитай пословицы о труде.

«Цветные слова». Подбери к каждому слову, обозначающему цвет, слово, обозначающее предмет.

«Ручки – раз, ручки – два». Что могут человеческие руки. Прочитай пословицы о труде.

«По цветным стрелкам». Направления движения. Асинхронные движения. Стихотворения С.Маршака, С. Михалкова.

«Пары чисел». Числа однозначные и двузначные, трёхзначные числа. Сложение и вычитание однозначных чисел.

«Весёлые гусеницы». Линии. Петли, волны, зигзаги. Насекомые. Предложения.

«Зеркальное рисование». Спираль, треугольник, квадрат, прямоугольник. Какие бывают дома.

Календарно-тематическое планирование курса
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Содержание	часы	Цели урока
1	Введение. Что такое «нейробика»? Цветная спираль. Круги большие и маленькие. левая и правая рука.	1	<ul style="list-style-type: none"> - школьники закрепляют знания о размере фигур, понятие «круг», «спираль»; - развивается умение действовать правой и левой рукой одновременно; - закрепляется знание цветов;
2	Стрелки в круге. Что такое «стрелка», направления стрелки. Что такое «граница круга»?	1	<ul style="list-style-type: none"> - школьники закрепляют знания о линиях, усваивают понятие «граница фигуры»; - развивается умение действовать обеими руками одновременно;
3	Цветной маршрут. Линии волнистые. Вверх, вниз. Посчитай круги. Сложи количество кругов, расположенных справа и слева.	1	<ul style="list-style-type: none"> - школьники закрепляют знания о линиях; - развивается умение действовать обеими руками одновременно; - закрепляется умение счёта предметов;
4	Разноцветные смайлики. Таблица, строка, столбец таблицы	1	<ul style="list-style-type: none"> - школьники усваивают понятие «таблица»; - закрепляется знание цветов;
5	Зигзаги и волны. Горизонтальные и вертикальные линии. Посчитай количество линий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - школьники усваивают понятия «зигзаг», «волна», «горизонтальные и вертикальные линии»; - развивается умение действовать обеими руками одновременно;
6	Смайлики и числа. Количество предметов. Сложение чисел. Составь пример со смайликами. Сравни количество смайликов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - школьники закрепляют вычислительные навыки; - закрепляется умение сравнивать числа; - развивается умение действовать обеими руками одновременно;
7	Петли и дуги. Встречное письмо. Письмо в противоположных направлениях. «Нейрообводилка».	1	<ul style="list-style-type: none"> - школьники усваивают понятия «встречное и противоположное направление»; - развивается умение действовать(обводить) обеими руками
8	Круги и цифры. Порядок записи цифр. «Не ведущая» рука. Сложи все круги в таблице.	1	<ul style="list-style-type: none"> - развивается внимание, память; - закрепляются вычислительные навыки; - развивается умение писать не ведущей рукой;

9	Весёлые привидения. Встречное письмо. Письмо в противоположных направлениях. Придумай необычные имена привидениям. Подбери цвет привидениям.	1	<ul style="list-style-type: none"> - развивается умение действовать(обводить) обеими руками; - закрепляется понятие «зигзаг»; - развивается умение составлять нестандартные слова;
10	Продолжи гусеницу. Насекомые. Сложение и вычитание чисел. Придумай и запиши имена гусеницам.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляются вычислительные навыки; - развивается умение писать и рисовать не ведущей рукой;
11	Зачеркни фигуры. Треугольник, квадрат, круг.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляется знание геометрических фигур; - развивается умение действовать(зачёркивать) обеими руками;
12	Цветные ноготочки. Левая рука, правая рука. Квадраты, круги.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляется знание цветов; - закрепляется знание геометрических фигур; - развивается умение действовать(показывать) обеими руками;
13	Разноцветные буквы. Гласные и согласные буквы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляется знание гласных и согласных букв; - развивается умение действовать(зачёркивать) обеими руками;
14	Обведи согласные буквы. Звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки. Составь и запиши слова из данных букв.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляется знание гласных и согласных букв; - развивается умение составлять и записывать слова из заданных букв; - развивается умение действовать(зачёркивать) обеими руками;
15	Обведи гласные буквы. Гласные буквы и звуки, «хитрые» гласные звуки. Составь и запиши слова из данных букв.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляется знание гласных и согласных букв; - развивается умение составлять и записывать слова из заданных букв; - развивается умение действовать(зачёркивать) обеими руками;
16	Разноцветные числа. Порядок чисел. Счёт в прямом и обратном порядке.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляется знание числового ряда; - развивается умение показывать не ведущей рукой; - развивается внимание;
17	Цветной маршрут. Фигуры: круги, стрелки, квадраты, треугольники. Направления стрелки. Составление и решение примеров.	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляется знание геометрических фигур; - закрепляется умение складывать и вычитать числа; - развивается умение раскрашивать не ведущей рукой;
18	Квадраты и цифры. Справа, слева, вверху, внизу, рядом.	1	<ul style="list-style-type: none"> - развиваются пространственные представления;

			- развивается умение писать не ведущей рукой;
19	Цветные пары. Фигуры. Пары предметов.	1	- закрепляется знание геометрических фигур; - развивается умение действовать(соединять линией) обеими руками;
20	Фигуры в фигуры. Геометрические фигуры. Размер. Сложение и вычитание предметов.	1	- закрепляется знание геометрических фигур; - развивается умение действовать не ведущей рукой;
21	Квадраты, треугольники, круги. Зачеркни (одновременно) левой рукой квадраты, а правой – круги.	1	- закрепляется знание геометрических фигур; - развивается умение действовать(зачёркивать) обеими руками;
22	Покажи на пальцах обеих рук одновременно число, указанное в таблице. Сложи указанные числа.	1	- развивается умение действовать(показывать одновременно) обеими руками; -развивается внимание; -закрепляется умение складывать числа;
23	«Нейроводилки». Направления стрелок. Лето и зима – времена года. Ассоциации с цветами.	1	- развивается умение действовать(показывать одновременно) обеими руками в разных направлениях; -закрепляется знание времён года; -развивается умение ассоциировать с цветами времена года;
24	Звёзды и числа. Что такое звезда?	1	- развивается умение действовать(показывать одновременно) обеими руками и проговаривать числа; -закрепляется знание цветов;
25	Стрелочные нейрообводилки. Направления стрелок. Овал, квадрат, спираль – фигуры. «Что в сердце твоём?»	1	- развивается умение действовать(показывать одновременно) обеими руками в разных направлениях; -закрепляется знание геометрических фигур; -формируется умение быть добрым, отзывчивым человеком;
26	Пальчиковая нейробика. Вверх, вниз, вправо, влево. Покажи руками радость, строгость, согласие. «Руку другу пожми».	1	- развивается умение действовать двумя руками одновременно(показывать разные комбинации сложенных пальцев); -закрепляются пространственные представления; -формируется отношение к дурзьям;

27	Пальчики и цвета. Покажи руками радость, строгость, согласие. Что могут человеческие руки. Прочитай пословицы о труде.	1	- развивается умение действовать двумя руками одновременно, асинхронно (показывать разные комбинации сложенных пальцев); -закрепляется знание цветов; -формируется уважение к человеческому труду; -закрепляется умение читать;
28	«Цветные слова». Подбери к каждому слову, обозначающему цвет, слово, обозначающее предмет.	1	-закрепляется умение читать; -закрепляются понятия «слова, обозначающие предмет» и «слова, обозначающие признак предмета»; -развивается внимание;
29	«Ручки – раз, ручки – два». Что могут человеческие руки. Прочитай пословицы о труде.	1	- развивается умение действовать двумя руками одновременно, асинхронно (показывать разные комбинации сложенных пальцев); -формируется уважение к человеческому труду;
30	«По цветным стрелкам». Направления движения. Асинхронные движения. Найди предметы таких цветов. Прочитай стихотворение.	1	- развивается умение действовать двумя руками одновременно, асинхронно; -развивается внимание, моторика рук; -закрепляется умение читать;
31	«Пары чисел». Числа однозначные и двузначные, трёхзначные числа. Сложение и вычитание однозначных чисел.	1	-закрепляются вычислительные навыки; -закрепляется умение действовать двумя руками одновременно(зачёркивать)
32	«Весёлые гусеницы». Линии. Петли, волны, зигзаги. Насекомые. Прочитай предложения.	1	- закрепляется умение работать не ведущей рукой; - закрепляется умение читать; - развивается внимание;
33	«Зеркальное рисование». Спираль, треугольник, квадрат, прямоугольник. Посчитай и сложи количество фигур в домиках. Какие бывают дома.	1	- развивается умение действовать двумя руками одновременно; -развивается моторика рук; -закрепляются вычислительные навыки, знание геометрических фигур;
34	Калейдоскоп нейроупражнений. Итоговый урок.	1	- закрепляется умение работать не ведущей рукой; - закрепляется умение читать; - развивается внимание; -развивается моторика рук; -закрепляются вычислительные навыки, знание геометрических фигур;