

**Управление образования Павлодарской области
Областной институт повышения квалификации
педагогических кадров.**

**Рецензия
на программу спецкурса по английскому языку
«Грамматический строй английского языка» (для 7-8х классов).**

**Составитель: Тлембаева Б. К., учитель английского языка
СОШ № 23 г. Экибастуза.**

Данная программа составлена в соответствии с основными требованиями к разработке учебной программы.

В пояснительной записке к программе указаны цель и задачи данного курса, направленные, с одной стороны на углубленное изучение некоторых разделов грамматики английского языка и развитие грамматических навыков учащихся, с другой стороны, развитие речемыслительной деятельности учащихся и умений делать лингвистические наблюдения.

В программе отображено содержание курса. Необходимо отметить, что в ходе изучения курса учащиеся ознакомятся с употреблением различных видовременных форм английского глагола.

Автором программы определен ожидаемый результат изучения курса. В программе сформулированы требования к знаниям и умениям учащихся. Важно отметить, что в результате работы по данной программе учащиеся научатся распознавать и анализировать изученные грамматические явления.

В дополнение к программе разработано календарно - тематическое планирование данного курса.

Методист ИПК ПК

Янбых В. В.

Зав. кабинетом
содержания образования

Касимова Ж. Г.

Рецензия зарегистрирована в кабинете содержания образования
ИПК ПК.

« 7 » октября 2011г.

Пояснительная записка

Спецкурс «Грамматический строй английского языка» 7-8 классы предназначен для усвоения системы английских времен по авторской методике Жарковской Т. Г., Система времен: сборник упражнений. – М. : Просвещение, 2001, - 112 с., учитывающий психологические особенности процесса обучения. Автор использует методику системно-комплексного сопоставительного обучения видовременным формам английского глагола.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение навыками общения на иностранном языке и умением выражать свои мысли и понимать мысли других, т. е. формирование речевой деятельности, в процессе которой и осуществляется общение.

Для того, чтобы организовать самостоятельную устную практику учащихся на уроке, необходимо, прежде всего, сформировать у них те или иные понятия: грамматические, лексико-содержательные.

Овладение путей совершенствования процесса усвоения видовременных форм английского глагола проводилось на основе анализа трудностей усвоения данного грамматического материала учащимися школы. Результаты и выводы имеющихся по указанной проблеме исследования, наблюдения за педагогическим процессом, анализ устных и письменных ответов учащихся на разных этапах обучения позволили нам выделить трудности, связанные:

1) с расхождением понятия вида и времени в русском и английском языках. Все происходящие действия в русском языке выражаются тремя временными формами, а в английском – 16 видовременными, т. е. в сознании учащихся, родным языком которых является русский, все происходящие действия не воспринимаются так расчленено в разделах настоящего, прошедшего, будущего, как этого требует система временных форм английского глагола. **Эти трудности связаны с правильным выбором видовременных форм;**

2) с расхождением правил функционирования грамматических категорий в различных языках. Такие категории, как вид, время, залог, присутствующие в обоих языках, в каждом конкретном языке реализуются по-разному: через систему сложных аналитических форм глагола, а также с помощью порядка слов в предложении. **Эти трудности связаны с оформлением грамматической конструкции.**

Системная организация грамматического материала предполагает одновременное сравнительное изучение группы видовременных форм, принадлежащих к одной родовой категории времени (Present, Past, Future) и имеющих различные родовые признаки, т. е. противопоставление по линии времени и вида.

Цель специального курса:

Формирование и выполнение употребления видо-временных форм в ходе выполнения языковых и речеподготовительных упражнений.

Для реализации целей необходимо решить такие задачи:

1. формировать умения и навыки использования видо-временных форм в речевой деятельности;
2. формировать способы мыслительной деятельности и повышать уровень активности;
3. формировать прочные, устойчивые навыки оформления грамматической структуры и таким образом предотвратить многочисленные ошибки, связанные с формообразованием.

Овладение основами иноязычного общения предполагает достижение школьниками достаточного уровня компетенции, состоящего из коммуникативных умений, сформированных на основе языковых навыков и знаний, а также лингвострановедческих знаний. Это, прежде всего:

- умение анализировать и выделять главное;
- умение письменно оформлять и передавать информацию;
- умение понимать на слух основного содержания несложных аутентичных текстов;
- умение работать с книгой, использовать перевод.

Воспитание школьников, осуществляемое через систему времен, предполагает формирование у них:

- ориентировку в существенных признаках изучаемых времен;
- формирование действий в материализованной форме – «условный перевод»;
- ориентировка в выборе и оформлении грамматических структур в ходе выполнения перевода – работа с алгоритмом.

Принципы обучения:

1. Научность и доступность;
2. принцип личностного подхода, учета индивидуальных способностей и потребностей учащихся;
3. принцип сотрудничества технологий, используемые на занятиях факультатива, все они в рамках дифференцированного, проблемного, деятельного, исследовательского подходов.

Содержание программного материала:

- Фонетика – владение звуками английского языка в потоке речи, владением ударения и тоном речи, интонацией всех типов предложений простых и сложноподчиненных.
- Лексика – для продуктивного усвоения

- Словообразование – суффиксы числительных -teen, -ty, -th, имен существительных – er, -or, -ment, прилагательных –y, наречий –ly, приставка un-.
- Грамматика – видо-временные формы групп Present, Past, Future.

Сроки проведения и объем учебной нагрузки:

Минимальный объем нагрузки составляет:

в 7 классе – 34 часа в учебном году;

в 8 классе – 34 часа в учебном году

Содержание программного материала:

7-8 классы

(34 часа)

Владение структурами Present Tenses: Present Simple Tense, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive.

Владение структурами Future Tenses: Future Simple, Future Progressive, Future Perfect, Past Perfect Progressive.

Владение структурами Past Tenses: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive. Passive Voice (пассивный залог), Reported Speech (косвенная речь).

Требования к уровню подготовки учащихся:

Говорение

Монологическая речь:

- высказываться с какими-либо фактом или событием из своей жизни с опорой на средства наглядности, сочетая повествование, описание с элементами рассуждения;
- выступать с предложениями, с рассказами по плану или на основе увиденного (прочитанного).

Диалогическая речь:

- обмениваться репликами на основе предлагаемой ситуации;
- убеждать друг друга в правильности своих поступков, предположений, оценок, сочетая краткие реплики с развернутыми.

Чтение

- читать небольшие адаптированные тексты из художественной, научно-популярной и общественно-политической литературы с полным пониманием содержания (допускается 3 % неизученных слов, понимание которых возможно на интуитивном уровне, либо при использовании словаря); объем текста – 1 страница;

Письмо

- писать письма, сообщения на основе изученного материала;
- составлять описания;
- заполнять анкеты, деловые бумаги.

Словарь используется по мере необходимости.

№	Theme	Aims	Hours	7 A grade	7 V grade
1.	Introduction	to get acquainted with a main idea of the course	1		
Present Tenses					
2.	Present Simple Tense	to get acquainted with Present Simple tense	1		
3.	Present Simple Tense	to practice	1		
4.	Present Progressive	to get acquainted with the algorithm of this tense	1		
5.	Present Progressive	to practice this tense	1		
6.	Present Perfect	to get acquainted with Present Perfect tense	1		
7.	Present Perfect	to practice the tense	1		
8.	Present Perfect Progressive	to get acquainted with Present Perfect Progressive tense	1		
9.	Present Perfect Progressive	to practice this tense	1		
10.	Revising Present Tenses	to revise grammar	1		
Future Tenses					
11.	Future Simple	to get acquainted with Future Simple tense	1		
12.	Future Simple	to practice	1		
13.	Future Progressive	to get acquainted with Future Progressive	1		
14.	Future Progressive	to practice this tense	1		
15.	Future Perfect	to acquainted with this tense	1		
16.	Future Perfect	to practice it	1		
17.	Past Perfect Progressive	to get acquainted with this tense	1		
18.	Future Perfect Progressive	to practice Future Perfect Progressive	1		
19.	Revising	to revise Future	1		

	grammar	Tenses			
Past Tenses					
20.	Past Simple	to get acquainted with Past Simple tense	1		
21.	Past Simple	to practice	1		
22.	Past Progressive	to get acquainted with Past Progressive	1		
23.	Past Progressive	to practice this tense	1		
24.	Past Perfect	to acquainted with this tense	1		
25.	Past Perfect	to practice it	1		
26.	Past Perfect Progressive	to get acquainted with this tense	1		
27.	Past Perfect Progressive	to practice Past Perfect Progressive	1		
28.	Revising grammar	to revise Past Tenses	1		
29.	Passive Voice	to get acquainted with the Passive Voice	1		
30.	Passive Voice	to practice	1		
31.	Reported Speech	to get acquainted with the Reported Speech	1		
32.	Reported Speech	to practice	1		
33.	Revising all grammar	to revise grammar	1		
34.	Final Test	to control knowledge	1		
Total: 34 hours, 1 time per week					