

г. Екибастуз

**ПРОГРАММА**  
**по развитию речи**  
**«Секреты русского языка»**

для 3-4-х классов общеобразовательной школы  
с русским языком обучения

Составила: Тлеуьердинова Гульнара Сагадатовна,  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса по развитию речи «Секреты русского языка» составлена на основе образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Республики Казахстан. Данная программа предлагается для учащихся, желающих повысить своё речевое развитие и успешно приобщиться к красоте художественного слова, то есть, развивая речь, развить свои творческие способности.

### **Цель программы:**

Основная цель – это формирование коммуникативных умений учащихся, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, взаимопониманию на языке межнационального общения; пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка, воспитать любовь к языку, научить грамотно обращаться с ним.

### **Актуальность программы:**

Одной из главных целей перехода на обновленное содержание образования является формирование и развитие образованной, творческой, компетентной личности.

Коммуникативная компетенция ученика предусматривает знание не только родного языка, но и других, то есть овладение навыками общения на казахском, русском и английском языках.

Темы и вопросы, рассматриваемые в данном курсе, способствуют углубленному изучению русского языка. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся в овладении грамотной русской речи.

### **Задачи:**

- развитие навыков аудирования, говорения, слушания, чтения и письма;
- расширение и углубление программного материала;
- развитие творческих способностей по созданию своих текстов разных стилей, типов и жанров;
- формирование и совершенствование умений анализировать тему текста, определять его основную мысль, составлять план и в соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства;
- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету для учащихся с русским языком обучения.

Программа рассчитана на 34 часов – одно занятие в неделю и может варьироваться по усмотрению учителя – в зависимости от уровня подготовки классов и их творческих способностей. Виды деятельности обучающихся в процессе освоения программы также определяются учителем (беседа, индивидуальная работа, групповые занятия, практические занятия, коллективная работа).

Формой контроля может быть защита проекта (презентация) или реферативное сообщение (защита реферата) по одной из тем курса.

**В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

- основные нормы литературного языка в рамках программы;
- средства художественной выразительности речи;
- приемы и методы устранения речевых и орфографических ошибок на разных языковых уровнях;

### **уметь:**

- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце; находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами;
- слушать и понимать текст; создавать свои тексты разных стилей, типов и жанров.

**Содержание программы для учащихся 3-4 классов:**

**Языковой материал**

**Фонетика ( 5 часов )**

Алфавит. Буквы и звуки. Ударные и безударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные. Фонетический разбор.

**Состав слова ( 4 часа )**

Корень. Приставки и суффиксы. Окончание слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

**Лексика ( 3 часа )**

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы.

**Морфология ( 6 часов )**

Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленные и неодушевленные. Род, падеж и число имен существительных. Имя прилагательное. Согласование прилагательного с именем существительным в роде, числе падеже. Глагол. Вид и время глагола. Спряжение.

**Синтаксис ( 6 часов )**

Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Синтаксический разбор предложения.

**Развитие связной речи ( 3 часа )**

Составление рассказа по картине. Пересказ текста. Диалог. Составление вопросов по тексту.

**Орфография ( 7 часов )**

Безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в середине и в конце слова. Правописание приставок, суффиксов. Раздельное написание предлогов. Правописание *ы* – и после *ц*. Правописание *и, а, у* после *ж, ш, ч, щ*. Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих. Непроизносимые согласные.



### Учебно-тематический план учащихся 3-4 классов

№	Тема занятия	Комментарий, ключевые слова	Часы	дата
1	Кто – кто в алфавите живет? Знакомство с жителями страны слов – звуками.	Как возникла наша письменность?	1	
2	Игра «Том и Тим». Таинственная фонема	Распознавание твердых и мягких согласных	1	
3	Игра «Грамотный регулировщик»	Звуко–буквенный анализ	1	
4	Добрый «волшебник» - Ударение	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	1	
5	Сказка про «Ошибку». Звонкие и глухие «двойняшки» и «одиночки»	Звонкие и глухие согласные	1	
6	Из чего же, из чего же состоят слова?	Состав слова	1	
7	Слова - родственники	Однокоренные слова и формы слова	1	
8	Новые друзья корней – приставки и суффиксы	Правописание приставок и суффиксов ( раз-,рас-,на-,за-,по-,под-...; чик-, -щик-)	1	
9	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет	Разделительный твердый знак	1	
10	Ссора предлогов со всеми словами. Раздельное написание предлогов	Предлоги и приставки	1	
11	Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка. Игра «Знаешь ли ты пословицы, загадки?»	Чтение текстов. Объяснение значений слов, подбор слов/синонимы, антонимы.../	1	
12	«Грамматическое домино»	Повторение	1	
13	Игра «Счастливый случай »	Проверка усвоения	1	
14	Приключения в стране «Имя существительное»	Игра «Лишнее слово»	1	
15	Приключения в стране «Имя прилагательное»	Игра «Кто больше»	1	
16	Дружба имени существительного с именем прилагательным.	Согласование в роде, числе, падеже	1	
17	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	Чтение с пометками	1	
18	Ролевая игра «Досадное недоразумение»	Непроверяемые безударные гласные в корне. Ы-и после Ц; а,и,у после Ж,Ш,Ц /исключения/	1	
19	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.	Непроизносимые согласные	1	
20	Слова, которые пишутся с большой буквы	Собственные и нарицательные	1	
21	Глагол – часть страны Речь	Постоянные и непостоянные признаки	1	

		глаголов		
22	Путешествие по городу Глагол	Урок - игра	1	
23	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	Правила воспитанного человека	1	
24	А всё – таки она хорошая!	О роли орфографии. Игра «Лишнее слово»	1	
25	Собираем предложение	синтаксис	1	
26	Кто главный в предложениях?	Подлежащее и сказуемое	1	
27	Признаки есть, а где предмет?	Определение	1	
28	Это интересный случай!	Обстоятельство	1	
29	Ох, уж эти падежи!	Дополнение	1	
30	Дружба между членами предложения	Синтаксический разбор	1	
31	Крылатые слова и выражения, происхождение слов	Как нужно говорить	1	
32	Игры – соревнования: «Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?», «Умеешь ли ты правильно и точно говорить?»	Составление рассказа по картине, письмо по памяти	1	
33	Для чего надо изучать грамматику? Итоговое занятие	Беседа, тесты	1	
34	Праздничный урок. Подведение итогов	Викторины, песни, кроссворды, ребусы, загадки, игры	1	