«Бекітілді»

«Зерек бала» ЖК басшысы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оролжан С

**«Бастауыш сыныптардағы логикалық математика» үйірмесі**

**(1-4 сыныптарға арналған)**

****

2025 жыл

**Түсінік хат**

Үйірме 1-4 сынып оқушыларына математика пәні бойынша тапсырмалар жинағы таңдау пәнінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде құрылған. Бұл оқу бағдарламасы сондай-ақ қосымша материалдарды қарастыра отырып жасалған.

Бағдарлама негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың математика пәні бойынша алған білімдерін тереңдете отырып, олардың танымдық әрекеттерін қалыптастыруға, логикалық ойлау жүйесін, ақыл-ойын, шығармашылық қабілетін дамытуға негізделген. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, пәнге деген қызығушылығын арттырудың негізгі бір жолы – дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.

Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштаумен қатар еңбектене білуге де тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

Таңдау курсының мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекетке, өздігінен білім алуға және шығармашылыққа бейімдеу.

Тапсырмалар мазмұны оқушылардың жас және психологиялық ерекшелігіне сай іріктелген. Логикалық математикаға үйрету жүйесі сабақтың мақсаты мен мазмұнына қарай әр түрлі әдістерді қамтиды.

Бұл құралдарды жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып оқушыларының танымдық әрекетін қалыптастырып, логикалық ойлау жүйесін, ақыл-ойын дамытатын бірқатар материалдар жинақталған. Бағдарламада логикалық есептер мен жаттығулар бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшелігімен ойлау, танымдық қабілеттеріне сай іріктелген.

**Оқу пәнінің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты :**

• Оқушыларға негізгі қарапайым математикалық білім, білік, дағдыларды қалыптастырып, интеллектуалдық сапаларын дамыту;

• Мектептің негізгі сатысында меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты бейімдеу;

• Оқытуды қажетті деңгейде даярландыру, әр оқушының қызығушы-лығын арттыру барысында өзіндік дамуына жағдай жасау.

**Міндеттері:**

• Математика тілінде сөйлеуге үйрету;

• Әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды шапшаң орындай білуге бейімдеу;

• Амалдарды ретімен орындай білуге машықтандыру;

• Шығармашылық, логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын меңгерту;

• Математиканың негізгі қарапайым элементтерін үйрету, көп таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыра білу;

• Геометриялық пішіндерді өлшеу, сызу және олардың ауданы мен периметрін таба білу;

• Оқушылардың байқағыштық, танымдық қабілеттерін дамыту арқылы математикалық ұғымдарды қалыптастыру, үйрету

**Курстың нәтижесінде оқушылар білуі тиіс:**

* сандар мен көп таңбалы сандарды оқи білуі
* арифметикалық амалдарды қолдана ажырата білуі;
* күрделі есептерді шеше білуі;
* геометриялық фигуралар туралы білу;
* қарапайым есептерін шешу;
* мәтінді есептерді шешу жолдарын меңгеруі;
* логикалық және шығармашылыққа берілген есептерді шеше білуі тиіс.

**Курс мазмұны**

Курс бағдарламасы 5 бөлімнен тұрады. Барлығы **152** сағат

1. **Сандар әлемі – 36сағат**. Сандардың шығу тарихы, қасиетті сандар ұғымы, натурал сандарға амалдар, тез есептеу, тез көбейту жолдары, сандарға қатысты логикалық есептер.

2**.Мәтінді есептер – 34 сағат**. Мәтінді есептердің берілуі, арифметикалық жолмен шығару. Мәтінді есептердің ішінде қозғалысқа, жылдамдыққа , жұмысқа қатысты есептер.

3**. Логикалық есептер -26 сағат**. . Логикалық жаттығулар, Қызықты әзіл-есептер. Дидактикалық ойындарға берілген есептер

4. **Сандар -32 сағат**. Гаусс әдісі, Жиын және оның элементтеріне қатысты есептер. Көп таңбалы сандарды оқу, жазу, қолдану

5. **Қызықты математика –20 сағат**. Математикалық сан жұмбақтар , ребустар, басқатырғыштар, сөзжұмбақтар. Сіріңке шиімен жасалатын жұмбақтар, есептер

6. **Қорытынды -4 сағат.** Жылдық қайталау.

**Курстың тақырыптық – күнтізбелік жоспары /аптасына - 4 сағат/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сағат саны** |
|  | І. Сандар әлемі | **36** |
|  | Кіріспе, сандар тарихы | 4 |
|  | Қасиетті сандар ұғымы, оған байланысты есептер | 4 |
|  | Қызықты көңілді есептер | 4 |
|  | Сандардың өсу және кему реті тез есептеудің әдістері | 4 |
|  | Ауызша қосу мен көбейту тәсілдері | 4 |
|  | Математикалық амалдарға байланысты есептер | 4 |
|  | Ғажайып сандар | 4 |
|  | Арифметикалық амалдардың негізгі анықтамасы | 4 |
|  | Логика және тапқырлықты қажет ететін есептер | 4 |
|  | ІІ. Мәтінді есептер | 34 |
|  | Мәтінді есептердің алгоритін жасау жолдары | 6 |
|  | Логикалық есептерді шешудің жолдары | 6 |
|  | Күнделікті өмірмен байланыстыру арқылы шығаратын есептер | 6 |
|  | Мәтінді есептерді арифметикалық әдіспен шешу жолдары | 6 |
|  | Қозғалысқа қатысты есептер | 6 |
|  | Жұмысқа байланысты есептер | 4 |
|  | **ІІІ. Логикалық есептер** | 26 |
|  | Балалардың даму деңгейін анықтау | 5 |
|  | Талдау және жинақтау тапсырмалары | 5 |
|  | Салыстыру , жүйел іздену тапсырмалары | 5 |
|  | Талдау, сұрыптау, ширату тапсырмалары | 5 |
|  | Қызықты есептердi шешу | 6 |
|  | **ІV.Сандар** | **32** |
|  | Көп таңбалы сандар туралы мәлімет | 4 |
|  | Гаусс әдісі | 6 |
|  | Көп таңбалы сандарды оқу және жазу | 4 |
|  | Көп таңбалы сандардың компонентері | 4 |
|  | Есептер шығару | 4 |
|  | Жиынға қатысты есептер | 4 |
|  | Эйлер дөңгелегі | 6 |
|  | **V. Қызықты математика** | **20** |
|  | Сіріңке шилермен таяқшалармен берілген есептер | 4 |
|  | Математикалық сан жұмбақтар | 4 |
|  | Математикалық басқатырғыштар | 4 |
|  | Сөзжұмбақтар, Ребустар | 4 |
|  | Математикалық жұмбақтар | 4 |
|  | **VІ. Қорытынды** | **4** |
|  | Көп таңбалы сандарға байланысты есептер | 2 |
|  | Жылдық қайталау есептері | 2 |

**Қoлдaнылғaн әдeбиeттeр тiзiмi:**

1.Мaтeмaтикa жәнe лoгикa 2012ж №3

2.«Бacтaу» рecпубликaлық мaтeмaтикaлық турнирi «Дaрын» Acтaнa-2014

3.Бacтaуыш cыныптa oқыту әдicтeмeлeрi 2011 жыл

4.Бacтaуыш cыныптa oқыту әдicтeмeлeрi 2012 жыл

5. Қaниeвa Г. Oқушының oйлaу қaбiлeтiн дaмыту / Г.Қaниeвa // Қaзaқcтaн мeктeбi.- 1991.-№ 5.- 3-10 бeт

7. . Экoнoмикa для млaдших шкoльникoв. И. A. Cacoвa, И. И. Нaгумaнoвa. 1 - клacc. Мocквa,2002 3. Экoнoмичecкaя игрoтeкa нa урoкaх мaтeмaтики

8. Eртeгi eceптeр. Н. Нұрcұлтaнoв. Aлмaты, Тaймac бacпa үйi,2008.

9. Учeбнaя мoдификaциoннaя прoгрaммa. Г. A. Caфрoнoвa. Учитeль,2003

12. Мaтeмaтикaдaн дидaктикaлық мaтeриaлдaр мeн oйындaр жәнe қызықты тaпcырмaлaр. Ә. Нaурызбaйқызы, Қ. Әубәкiрқызы, C. Мұқaмбeтқызы