БЕКІТЕМІН

Зерек бала ЖК басшасы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оролжан С

**Ағылшын тілінің ғажайып әлемі**

7-8 сыныптарға арналған бағдарлама

Ақсу қ, 2025ж

Preface-Түсінік хат This preface about general programme by name ‘The magical world english language ’.

Курс 152 сағатқа, аптасына 4 сағаттан есептелген

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Барлық сағат саны | 7-сынып | 8-сынып | Теория | Тәжірибе | Бақылау  жұмыстары |
| 152 | 72 | 72 | 50 | 68 | 16 |

Әрбір бөлімде өткен материалдардан қайталау және оқушы материалды толық

Түсінгендігін тексеруге арналған тестер, кросвордттар өлеңдер т.б бар.

(To teach what about friend, the game ”Golden Gate” , Vocabulary, Irregular English verbs, British songs, Traveling, Having Fun with English puzzle, Many Happy returns, The Kazakh

Sport games, Films, Musics, Education puzzles, comparing the system of education, Tests)

Тақырыптар бойынша әлеуметтік-мәдени материалдардан тұрады.

This collect for contemporary English language, for modern programme at school,

by communication connected.

This aim for this our new life to teach our posterity how to learn English language, to

show right way learning. Each teacher want exactly this way.

To show for own pupils maybe by discussion or by disk or just by practice way to give how

we are think, how our pupils to can understand us.

We are teachers’ , must to seek how can our pupils understand our lesson at fourty five minutes.

They must think like us, together.

So I take for 7-8 forms this programme, with examples, how they can seen it every day.

And from books how can they usually seen it every day at lesson.

And at the end you can see the general test’s from this programme.

I hope that our pupils can take and understood which they are needed.

Оқушылардың ағылшын тіліне мол сусындап өсуінің, олардың ғылыми ойлау жүйесінің дамуындағы, әлемдік ілімді жете меңгеріп, өз елінің ұлтжанды азаматы болып ер жетуіндегі рөлі ұшан теңіз.

Төмендегі сыныптардан бастап грамматикалық, орфографиялық пунктуациялық қателерді ауыр, жеңіл түрлеріне қарай сипаттап, ажыратып жүйелі тиянақтап шыққан оқушы ауызша да, жазбаша да грамматикалық қателерге ұрынбайды. Тіл дамытудың сыры мен заңдылығына терең үңіліп, мән берген оқушының ой-өрісі, дүние танымы кеңейіп, өзіндік пікірі қалыптасып, ғылым саласында да әдеби мәнерде сөйлеуге дағдыланады.

Ағылшын тілінің сөздік қорының ұшы-қиыры шексіз, сондықтан білімді, мәдениетті адамның ғана сөзі орынды, жинақы, жаттық келетіні есте ұстау ләзім.

Аз сөзге көп мағына сыйғызып, түйінді, ойлы, сынайы сөздерді ретімен қолдану бүгінгі өмір талабы екенін айтуымыз қажет.

Aim -Мақсаты

Бағдарламаның мақсаты оқушылардың тіл байлығын кеңейту, грамматикалық, фонетикалық білімін жетілдіру, ауызекі сөйлеу мәдениетін дамыту. Бағдарламада 7-8 сыныптардың оқулығынан берілген оқу материалын кеңейтіп оқытуға, тапсырмалар орындауға уақыт бөлінген.

Бағдарламада оқушының танымдық қабілетін дамытатын, оқу материалының дидактикалық мақсаты мен оның меңгерілу сатыларына қарай мазмұны мен құрылымына сәйкес келетін тапсырмалар таңдап алынды.

My aim is to give our people my programme with hope to understood my programme and with aim, and with hope that this programme is not so difficult for you.

1.Грамматикалық тақырыптарды меңгерту: етістікке қарап сөйлемдегі шақты, жұрнақ, жалғауды ажырата білу.

2.Оқушылардың ауызекі сөйлеу қабілетін арттыру

3.Сөздік қорын дамыту.

4.Ел тану қабілетін жетілдіре отырып сол елдің салт- дәстүрі мен әдет –ғұрыптарын терең меңгерту.

About 152 hours for 7-8 forms.

Responsibility-Міндет

This is my response for our pupils to give a new way how to understood this is new programme. By communication connection, to teach our posterity I think is greater responsibility.

Белгілі бір шақтарға байланысты сөйлемдерді қатесіз сауатты жазу.

Фразалық етістіктерді, демеуліктерді, есептік, реттік сан есімдерді,сын есімнің шырайларын дұрыс қолдана білу.

Сөйлемде түбірді,үтеуді ажырата білу

Төл сөз бен автор сөзінде шақтарды дұрыс байланыстыра білу

Ағылшын мақал- мәтелдерінің қазақша баламасын меңгеру . Оқытылып отырған ел бойынша ұлтық нақыштары мен сол елдің рәміздерін салт-дәстүрін, мерекелерін , басқару органдарын білу.

How to concept-Түсінік

Dear my Pupils!

I hope that, you can took everything from my programme.

So I wish good luck for you from any way at school life, and you can take anything from my programme to use.

Әлемдік өркениетке ілесе біздің мемлекетіміздің халықаралық деңгейде әр салада түбегейлі өзгерістер енгізуі, достық, ынтымақтастық қатынастар орнатуы , шет тілінің маңыздылығын арттырып отыр.Шетел тілін үйрене отырып оқушы , өз білімін шыңдайды, басқа ел туралы кең көлемде мағұлматтар алады,салт дәстүрін, мәдениетін таниды.Сауатты жазып сауатты сөйлеу үшін оқушыға тек қана сөздік қорды молайту жеткіліксіз, сонымен қатар оқушы грамматикалық сауатты болуы шарт. Ағылшын тілінде грамматиканы жақсы үйрену тілді жақсы үйренудің негізгі шарты. Грамматика – тілдің құрлымдық ерекшелігі. Грамматика жоқ жерде тіл туралы айтуға болмайды. Сондықтан грамматиканы жақсы меңгерту- тілдің құрлымдық ерекшеліктерін танымдық жақтан дәл анық түсіндіру. Осы орайда бұл бағдарламалық курстың оқушыға пайдасы зор. Бағдарламада берілген грамматикалық тақырыптарды меңгере отырып оқушы оны іс жүзінде көрсетіп,жеке тапсырмалар арқылы бекітеді.

The first’s part of Term eighteen hours.

Theme; “Friendship” 7-сынып

Курс бағдарламасы 152 сағат, аптасына 4- сағат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of lesson | Quantity of  hour | At time | Recommendation  materials |
| 1 | Hello , nice to meet you! | 2 |  | Tutbaeva.Zh. |
| 2 | To teach what about friend | 4 |  | Kuznetchova.T |
| 3 | The Green world | 4 |  | Ayapova. T |
| 4 | The game ‘Golden Gate’ | 4 |  |  |
| 5 | The living world | 4 |  | Tutbaeva. Zh |
| 6 | Phrasal verb; go | 4 |  |  |
| 7 | Eating shopping in  Britain | 4 |  | Emily. Andersen. |
| 8 | The means friends | 2 |  | Duda.N. |
| 9 | English musics | 4 |  | Liz and John |
| 10 | Irregulars | 2 |  |  |
| 11 | Vocabulary | 2 |  | Duda N |
| 12 | Test | 2 |  |  |
|  | Барлығы | 38 |  |  |

Қосымша қолданған әдебиеттер;

(Duda. W) collection of Tests revision.

(Liz and John Soars) Headwa

Thornbury. S) How to Teach Speaking.

The second’s part of Term fourteen hours.

Theme;’ What about foods?’

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of Lesson | Quantity  Of hour | At time | Recommendation  Materials |
| 1 | School canteen | 4 |  |  |
| 2 | Fast food  restaurants | 4 |  | Ayapova .T |
| 3 | English irregular  Verbs | 4 |  | Duda.N. |
| 4 | Shopping in London | 4 |  | Tutbaeva .Zh |
| 5 | The diagram ‘Time’ | 4 |  | Tutbaeva.Zh. |
| 6 | Parts of the body | 2 |  | Ayapova.T. |
| 7 | Travelling | 4 |  |  |
| 8 | English foods | 2 |  | Homby.A.S |
| 9 | Proverbs and Belifes | 4 |  |  |
| 10 | Test | 2 |  | Emily. Andersen. |
|  | Барлығы | 34 |  |  |

Қосымша қолданылған әдебиеттер;

(Ayapova. T) жетінші сыныпқа арналған ағылшын тілі оқулығынан.

(Tutbaeva.Zh.) жетінші сыныпқа арналған ағылшын тілі оқулығынан.

(J. Givens.) The method’s of foreign Language.

The third’s part of Term twenty hours. Theme;” Pleasures of Life”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of lesson | Quantity of  hour | At time | Recommendation  Materials |
| 1 | Going to Britain | 2 |  |  |
| 2 | Irregular adj.  Sequence of tences | 4 |  | Abildaeva .Z |
| 3 | Have you been to  Central Asia? | 2 |  | Ayapova.T. |
| 4 | Things to do in  Central Asia. | 4 |  |  |
| 5 | Pleasures of Life | 4 |  | Tutbaeva. Zh |
| 6 | Having fun with  English puzzle | 2 |  |  |
| 7 | Many Happy returns ! | 4 |  | Duda .N |
| 8 | The Kazakh sport  Games. | 4 |  | Hornby .A.S |
| 9 | Sport in Britain | 4 |  |  |
| 10 | Reported speech | 4 |  | Ryzhack .N |
| 11 | New words | 2 |  | Hornby. A |
| 12 | Famous places | 4 |  |  |
| 12 | Test | 4 |  | Emily.  Amdersen. |
|  | Барлығы | 44 |  |  |

Қосымша қолданылған әдебиеттер;

(Hornby. A) Oxford Progressive English for adult learners.

(Ryzhack. N) The famous of grammar English language.

(Kuznetchova.T) English for eight forms.

The fourth’s part of Term sixteen hours.

Theme;” Difference between two country”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of lesson | Quantity  of  hour | At time | Recommendation  materials |
| 1 | My Plans for  “future” | 4 |  |  |
| 2 | Foreign lands | 4 |  | Kuznetchova .T |
| 3 | Speaking about  Kazakhstan | 2 |  | Ayapova. T. |
| 4 | Reported statements | 2 |  | Kozlov . P |
| 5 | Reference material | 4 |  |  |
| 6 | The game” Talk about Proverbs an Beliefs” | 4 |  | Tutbaeva .Zh |
| 7 | “Education’ puzzles,  Comparing the system of education | 4 |  | Hancock. M |
| 8 | Volues of land  difference | 4 |  |  |
| 9 | Symbols (gerbs, flags, gymns) | 2 |  | Duda.N. |
| 10 | Humon, history | 4 |  | Hancock. M |
| 11 | Test | 2 |  | Hot Spot |
|  | Барлығы | 36 |  |  |

My first’s part of in the Term I taken about” friendship”

between two country which living in the earth, and how to feel about friendship, and peace. How to met the other people.

Here you can know about friendship, and easy words to use.

So in this part as this you can see about Green world by meaning

beautiful earth, than the game’ Golden Gate’ you can do composition with English word.

Жалпы осы шақтың (күнделікті, әрқашан, әдетте , жиі, сирек

т.б.) болымды, болымсыз, сұраулы сөйлемдерде қолданылуы.

Өткен шақтың қолданылуы. Дұрыс және бұрыс етістіктер.

Көмекші етістік «did» . Сұраулы, болымды, болымсыз сөйлемдер.

Келер шақтың қолдану ерекшеліктері «to be going to do

something» құрлымы мен оның ерекшеліктері.

.Өткенді қайталау.Оқушы білімін тексеру . Тест жұмысын алу.

In the second’s part of Term I taken about ,” What about foods”

in restaurants, shopping in London. Of course, and the foods which we eat it every day how much it’s healthy to our organism.

Because, the food the first energy to people body. The first we must to know how we are must to eat.

And this energy how to absorb to human body. Also, here how can you know usually the English nothing without irregulars.

And of course about travelling British songs, and you can shows some diagram

Аяқталған осы шақ туралы мағұлмат беру. Болымды,

болымсыз, сұраулы сөйлемдердің жасалу жолы. Never, just, ever

үстеулерінің сөйлемде қолдану ерекшеліктері.

Созылыңқы осы шақ , жасалу жолы « ing» жалғауының

қолданылуы.

Созылыңқы өткен шақты меңгерту сөйлем құрлымы,

жасалу жолы.

Меңгерген материалдарға бақылау жұмысы, жазба жұмысы.

The third’s part of Term I had about “ Pleasures of Life” and Many Happy Returns”.

Ofcourse, and about the Kazakh and British sports how many and in the any

difference between us.

And about Funs of life.

About central Asia, how are you thing about that. The geography of Britain. Kazakh and British sports about two

country difference, so and musics, films, of course memory games with puzzle.

Аяқталған өткен шақты меңгерту, жаттығу жұмыстары.

Артикльдер. Белгілі және белгісіздік артикльдері. Ел, жер,

су аттарына байланысты қолдану ерекшеліктері.

Сын есім. Сын есімнің шырайлары. Жай, салыстырмалы,

күшейтпелі шырайлар.Дұрыс және бұрыс сын есімдердің жасалу

жолдары.

Бақылау жұмысын алу.

In the fourth’s part of Term I had about “Difference between two country”

Here you can seen how many difference of course, with our games and puzzles, speaking about foreign lands

and with reference materials.

Speaking about Kazakhstan, about games talk about Proverbs and Beliefs.

And before the end of course, about education. I think, that everybody try to do plans for future and it’s not so

important how, but some times some people doing to do that. Comparing the systems of education in GB

and Kazakhstan..

At the end we finished together with test to check everyone own mind, what level own memory , to

round off our programm.

Есімдіктер. Жекеше және көпше түрі. Жіктелуі.

Етістіктер. Can, May, Must модальды етістіктерінің қолдану

ерекшеліктері.

. Ырықты , Ызықсыз етіс. Айырмашылықтары, жасалу

жолдары Ырықсыз етісте қолданылмайтын етістіктер.

Бақылау жұмысы.

Сан есім. Есептік және реттік сан есімдер. Реттік сан есім

жасайтын жұрнақтар. Ережеге бағынбайтын реттік сан есімдер.

Сағат айтуды меңгерту.

Демеуліктер туралы мағұлмат. Сөйлем және сөз

тіркестерімен қолдану ерекшеліктері.

Зат есім. Саналатын , саналмайтын зат есімдер. Жекеше ,

көпше түрі. Жіктелуі. Қорытынды бақылау .

Бағдарлама мазмұны мен құрылымы

(152 сағат, аптасына 4 сағат)

(Аяпова) оқулығынан оқушылардың грамматикалық жаңа сөздер құрылымын,

және басқа да кітаптар жиынтығынан құралған тақырыптар бойынша қарастырады.

“How to teach about friends”

(vocabulary-2 сағат, Phrasal verbs-4 сағат, Hello, nice to meet you-4 сағат, The Green world-4 сағат, The living world-4 сағат, Eating shopping in Britain -6 сағат, The game «Golden Gate”-4 сағат,

“How to teach about friends’ 42 сағат)

“What about foods”

(school canteen-4сағат, fast food restaurants-1сағат, English irregular verbs-4 сағат, shopping in London-4 сағат, The diagram’ Time’-4 сағат, parts of the body-4 сағат, travelling-2 сағат, British songs-2 сағат Proverbs and Belives Test-2 32 сағат)

“Pleasures of Life”

(Going to Britain-2 сағат, Irregular adj Sequence of tences-4 сағат, have you been to Central Asia?-4 сағат, Pleasures of life-4 сағат, Having Fun with English puzzle-4 сағат, Many Happy returns-4 сағат, New words-4 сағат, Sport in Britain-2 сағат, Famous places-4 сағат Test-1 сағат -44 -сағат

“Difference between two country”

(My Plans of future-2 сағат, foreign Lands-4 сағат, Speaking about Kazakhstan-4 сағат, Reported statements-2 сағат, Reference material-4 сағат, The game “Talk about Proverbs and Beliefs-4 сағат, Education puzzles-4 сағат, Values of land-4 сағат, Symbols(flags, gymns) Humons’ , history 4 сағат Test-2 сағат -36 сағат

Сөздік дегеніміз не?

Сөздік түрлері; Энциклопедиялық, синонимдік, аударма, түсіндірме сөздік, терминдік сөздік.

Диалектология туралы жалпы түсінік.

Арготизм, жергілікті диалектілер мен әлеуметтік диалекті, әдеби тілдің ара салмағын ұғындыру.

Говор, диалект, метатеза туралы түсінік беру.

Фразеологиялық сөз тіркесі туралы түсінік.

Фразеология грек тілінен шыққан термин. Фразеологиялық сөз тіркесі екіге бөлінеді;

Фразалық тіркес пен идиомалық тіркес.

Мақал – мәтелдің айырмашылығын оқыту.

Эвфемизм мен дисфемизм

Тілдің суреттеме құрал-топтарын оқыту. Термин сөздер, олардың қолданылу аясын айту.

Басқа тілден енген сөздерді ажырата білуге үйрету. Франция, Неміс яғни Еуропа тілдерінен енген сөздерді білуге бағыт беру.

Орфография, орфоэпия

Орфография-дұрыс жазудың нориасы.

Орфоэпия-дұрыс сөйлеу нормасы.

Фонетика туралы

Лингвистика қай тілден енгенін айту. Фонетика, Лексика, Грамматиканың зерттеу салаларына қысқаша тоқталу. Фонетика және орфография. Дыбыс, фонема, әріп, алфавит.

Тіл дыбыстары туралы түсінік. Тасымалдауға болмайтын сөздер туралы түсінік.

Recommendation materials;

Hancock. M. Cambridge University.

How to Learn.

Thornbury. S. How to Teach Speaking.

Dave Willis. British Council.

Duda. N. collection of Tests revision

Kozlov.P. English for 8 forms.

Tutbaeva. Zh. English for 7 forms.

Hornby. A. Oxford Progressive English

For Adult learners.

Ayapova .T. English language for 7 forms.

Ryzhack .N. The famous of grammar

English language.

Kuznetchova. T. English for 8 forms.

Abildaeva. Zh. English for 7 forms.

Liz and John Soars-HEADWAY.

G.ZH.Omarova. – The method’s of foreign language.

A. S.Sagimova.- – The method’s of foreign language.

G. K. Toktarbaeva.- – The method’s of foreign language.

H.A. Kuratova.- The method’s of foreign language.

L. A. Isembaeva. – The method’s of foreign language.

K.S. Demegenova. – The method’s of foreign language.

B. K. Kakenova. The method’s of foreign language.

J. Givens. The method’s of foreign language.

(Macmillan) Hot Spot оқулығынан, жаңа Қазақстан мектептеріне арнайы бейімделген,

10- жас және одан үлкен оқушыларға есептелген.

Макмиллан ағылшын грамматикасы-Grammar in Context.

The first’s part of Term eighteen hours.

Theme; “Friendship” 8-сынып

Курс бағдарламасы 152 сағат, аптасына 4- сағат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of lesson | Quantity of  hour | At time | Recommendation  materials |
| 1 | Hello , nice to meet you! | 2 |  | Tutbaeva.Zh. |
| 2 | To teach what about friend | 4 |  | Kuznetchova.T |
| 3 | To know what kinds  Of friends | 4 |  | Liz and John |
| 4 | The game ‘Golden Gate’ | 4 |  |  |
| 5 | The living world | 2 |  | Tutbaeva. Zh |
| 6 | Phrasal verbs | 4 |  |  |
| 7 | Eating shopping in Britain | 4 |  | Emily. Andersen. |
| 8 | The means friends | 4 |  | Duda.N. |
| 9 | The national musics | 4 |  | Liz and John |
| 10 | Irregulars | 2 |  |  |
| 11 | Vocabulary | 2 |  | Duda N |
| 12 | Test | 2 |  |  |
|  | Барлығы | 38 |  |  |

Қосымша қолданған әдебиеттер;

(Duda. W) collection of Tests revision.

(Liz and John Soars) He

Thornbury. S) How to Teach Speaking.

The second’s part of Term fourteen hours.

Theme;’ What about foods?’

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of Lesson | Quantity  Of hour | At time | Recommendation  Materials |
| 1 | The national foods | 4 |  |  |
| 2 | Fast food  restaurants | 4 |  | Ayapova .T |
| 3 | English irregular  Verbs | 4 |  | Duda.N. |
| 4 | British songs | 2 |  | Tutbaeva .Zh |
| 5 | The diagram ‘Time’ | 4 |  | Tutbaeva.Zh. |
| 6 | Tell about of the body | 4 |  | Ayapova.T. |
| 7 | Travelling | 2 |  |  |
| 8 | English foods | 2 |  | Homby.A.S |
| 9 | Proverbs and Belifes | 4 |  |  |
| 10 | Test | 2 |  | Emily. Andersen. |
|  | Барлығы | 32 |  |  |

Қосымша қолданылған әдебиеттер;

(Ayapova. T) жетінші сыныпқа арналған ағылшын тілі оқулығынан.

(Tutbaeva.Zh.) жетінші сыныпқа арналған ағылшын тілі оқулығынан.

(J. Givens.) The method’s of foreign Language.

The third’s part of Term twenty hours. Theme;” Pleasures of Life”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of lesson | Quantity of  hour | At time | Recommendation  Materials |
| 1 | Going to Britain | 2 |  |  |
| 2 | Irregular adj.  Sequence of tences | 4 |  | Abildaeva .Z |
| 3 | Have you been to  Central Asia? | 2 |  | Ayapova.T. |
| 4 | Which kind of education | 4 |  | Ayapova T. |
| 5 | Pleasures of Life | 4 |  | Tutbaeva. Zh |
| 6 | Having fun with  English puzzle | 4 |  |  |
| 7 | Many Happy returns ! | 4 |  | Duda .N |
| 8 | The Kazakh sport  Games. | 4 |  | Hornby .A.S |
| 9 | Sport in Britain | 4 |  |  |
| 10 | Reported speech | 4 |  | Ryzhack .N |
| 11 | New words | 2 |  | Hornby. A |
| 12 | Famous places | 4 |  |  |
| 12 | Test | 2 |  | Emily.  Amdersen. |
|  | Барлығы | 44 |  |  |

Қосымша қолданылған әдебиеттер;

(Hornby. A) Oxford Progressive English for adult learners.

(Ryzhack. N) The famous of grammar English language.

(Kuznetchova.T) English for eight forms.

The fourth’s part of Term sixteen hours.

Theme;” Difference between two country”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Title of lesson | Quantity  of  hour | At time | Recommendation  materials |
| 1 | My Plans for “future” | 2 |  |  |
| 2 | Foreign lands | 4 |  | Kuznetchova .T |
| 3 | Speaking about Kazakhstan | 2 |  | Ayapova. T. |
| 4 | Reported statements | 2 |  | Kozlov . P |
| 5 | Reference material | 4 |  |  |
| 6 | The valume of lands | 4 |  | Tutbaeva .Zh |
| 7 | “Education’ puzzles,  Comparing the system of education | 4 |  | Hancock. M |
| 8 | Volues of land difference | 4 |  | Kakenova B.K |
| 9 | Symbols (gerbs, flags, gymns) | 4 |  | Duda.N. |
| 10 | Humons’, history | 4 |  | Hancock. M |
| 11 | Test | 4 |  | Hot Spot |
|  | Барлығы | 38 |  |  |

Қосымша қолданылған әдебиеттер;

(Hancock.M) Cambridge University how to learn.

(Kozlov.P) сегізінші сыныпқа арналған ағылшын тілі оқулығынан.

(Hot Spot) Макмиллан Қазақстан баспасының ағылшын тіліне арналған.