

ТОО «ВсеЗнайка КЗ»



Танабасов С.А.

2025 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности учащихся
кружка «МАКРАМЕ»
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Разработала:

Ахметова Бахытжан Сапарбековна,
преподаватель кружка «Макраме»

Пояснительная записка

Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти младших школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. У детей появляются чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе. Данная программа направлена на обучение детей макраме.

У детей формируется интерес, и они с удовольствием посещают занятия, развиваясь при этом эмоционально и интеллектуально. Это творчество особенно хорошо осваивает тот, кто владеет навыками рисования или какого-либо рукоделия. Искусство макраме требует аккуратности, точности выполнения, художественного вкуса.

Макраме - один из самых старых и интереснейших видов прикладного творчества. В искусстве макраме нет предела фантазии и совершенству. Программой предусмотрено создание изделий для украшения быта, интерьера, одежды. Это могут быть - панно, сувениры, украшения для волос, элементы одежды, кашпо и многое другое. Работа нацелена на изготовление полезных и красивых вещей, необходимых в быту и жизни человека. Значительное количество часов отведено тренировочным упражнениям.

Курс обучения макраме планируется на 1 учебный год с расчетом на самостоятельную работу детей. Занятия проводятся с учащимися 5-8 класса два раз в неделю. Обучение рекомендуется строить так, чтобы учащиеся хорошо усвоили основные приемы макраме.

В процессе реализации программы используются информационно - компьютерные технологии. Руководитель использует презентации и фильмы как при освоении учащимися новых приемов макраме, так и при подведении итогов работы.

В конце учебного года рекомендуется организовать в школе отчетную выставку лучших изделий. Самые интересные и красивые изделия можно представить на различные конкурсы прикладного творчества, на районные и краевые выставки.

В основе построения данной программы лежат практическая направленность и личностно - ориентированный подход. Дети должны четко представлять, что каждое созданное ими изделие пригодится в дальнейшей жизни.

При реализации данной программы осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку при обучении приемам макраме. Одни дети легко усваивают любой новый узор и быстро продвигаются в усвоении программы, другие медленнее. Им нужно больше времени и внимания руководителя для овладения техникой макраме.

Цель программы

Достижение определенного уровня мастерства. Занимаясь макраме учащиеся могут достичь определенного уровня образованности, достаточного для подготовки к самостоятельной непрофессиональной и творческой деятельности. Результат обучения - развитие определенных навыков и умений. Это умение творчески мыслить, планировать и правильно организовывать свою работу. Бережно относиться к материалам и инструментам. Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами.

Задачи программы

Образовательные:

- обучить приемам плетения в технике макраме и технологии изготовления различных изделий;
- обучить приемам самостоятельной разработки поделок.
- закрепить и расширить знания и умения в области: биологии, истории, математики, изобразительного искусства.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, любви к труду и людям труда;
- возведение базиса личностной культуры,
- формирование гуманистического стиля взаимоотношений с товарищами;

Развивающие:

- развитие у детей творческого мышления,
- приобщение к великой русской культуре, знакомство с различными направлениями русского народного творчества,
- научить учиться,
- научить детей видеть красоту окружающего мира.

В результате обучения в кружке в течение учебного года по программе предполагается, что дети получают следующие

основные знания и умения:

- обозначения основных узлов макраме,
- основные приемы плетения в технике микромакраме,
- способы оформления изделий при помощи кистей, бахромы,
- владение основными приемами шитья,
- приемы изменения количества нитей в процессе плетения,
- расширение кругозора в области истории, математики, биологии.

дополнительные знания, умения и навыки:

- плетение по схеме,
- составление схемы плетения по образцу.

Структура проведения занятий:

1) Общая организационная часть.

- Знакомство с новыми материалами (просмотр изделий).
- Практическое выполнение приемов и образцов.
- Уборка рабочих мест.

Программа кружка рассчитана на 192 часа. Периодичность занятий - 4 раза в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут.

Правила безопасности проведения занятий

1. В кружок допускаются дети и подростки, изучившие и выполняющие правила по технике безопасности.
2. Бережно относиться к имуществу кружка.
3. Работать начиная только с разрешения руководителя.
4. Применять инструменты только по их назначению.
5. Не работать неисправными и тупыми инструментами.
6. Пользуясь инструментом, держи его так, как показал руководитель.
7. Инструменты, материалы, заготовки и детали храни в предназначенном для этого месте.
8. Не держи ножницы концами вверх. Не оставляй их в раскрытом виде.
9. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед.
10. Рабочее место держи в чистоте.

Ожидаемые результаты:

- Овладение различными приемами работы с нитью
- Знание основных понятий и базовых форм
- Умение работать по устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Создание композиций с изделиями, выполненными в технике макраме;
- Развитие памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомер; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии
- Овладение навыками культуры труда

- Улучшение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.
- Развитие детского прикладного творчества;
- Участие обучающихся в различных конкурсах и фестивалях.

Данная программа направлена на формирование у детей системы умений и навыков, необходимых им, для дальнейшей современной жизни. В ходе реализации данного курса у детей воспитывается дисциплинированность, трудолюбие, доброжелательность, организованность, умение общаться, помогать друг другу, повышается личностная самооценка. У учащихся закладываются основы экономически рационального подхода к расходованию денежных средств.

При посещении данного кружка, дети вовлекаются в проектную деятельность, что дает толчок развития коммуникативных функций ребенка. Все ученики в ходе занятий обучаются использовать современные компьютеры и интернет – ресурсы. Освоение детьми программы кружка «Волшебный узелок» поможет им в дальнейшей жизни, в коллективной и трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- О роли трудовой деятельности в жизни человека.
- О влиянии трудовой деятельности на здоровье человека
- Назначение, сферы применения, основные свойства материалов
- Назначение и применение инструментов (булавки, ножницы)
- Правила техники безопасности при работе

Уметь:

- Осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности и контроль за её ходом и результатом.
- Подбирать необходимые инструменты и материалы и соблюдать технику безопасности.
- Подбирать необходимую информацию об объекте деятельности, рисунки, эскизы на бумажных и электронных носителях.
- Изготавливать изделие из доступных материалов по образцу, рисунку, эскизу.
- Соблюдать последовательность технологических операций при выполнении изделий.
- Подобрать нитки по цвету и фактуре, как контрастные цветовые гаммы, так и сочетающиеся в одной.

- Осуществлять декоративное оформление и отделку изделий, используя: ленты, пуговицы, бисер и т.д.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие: знакомство с материалами и инструментами. Правила по технике безопасности	4	2	2
2	Плетение узла по схеме	10	4	6
3	Плетение левого плоского узла, плетение правого плоского узла	10	4	6
4	Плетение плоского квадратного узла	10	4	6
5	Плетение правостороннего, витого узла, плетение левостороннего витого узла	10	4	6
6	Плетение диагонального репсового узла	10	4	6
7	Плетение «бриды»	10	4	6
8	Плетение витой цепочки	10	4	6
9	Плетение угла «елочка»	10	4	6
10	Плетение узла «ягодка»	8	4	4
11	Плетение узлов «жозефина»	8	4	4
12	Плетение узлов и составление схем	8	4	4
13	Плетение панно «Сова»	10	4	6
14	Плетение кашпо для цветов	8	4	4
15	Плетение подставка под горячее	8	4	4
16	Плетение сумочка-чехол для мобильного телефона.	8	4	4
17	Плетение сумка-сетка	8	4	4
18	Плетение кулона	10	4	6
19	Плетение нагрудные украшения	8	4	4
20	Плетение сумочка-чехол для бутылок	8	4	4
21	Плетение пояса	8	4	4
22	Плетение произвольное панно	8	4	4
	Итого:	192	86	106

Список литературы

1. Гукасова А.М. «Рукоделие в начальных классах» г. Москва «Просвещение» 1984 г.
2. Журнал «Лена Креатив».
3. Журнал «Лена».
4. Постнова М. В. «Гильоширование: искусство выжигания по ткани».
5. Рудик П.А. «Психология», г. Москва, «Просвещение» 1993 г
6. Фридман Л.М. «Психологический справочник учителя».
7. Волков И.П. Учим творчеству. - М.: Педагогика, 1998
8. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. - М.: Педагогика, 1990

Интернет – ресурсы:

- 1) <http://www.schoolbase.ru> — Всероссийский школьный портал.
- 2) Сайт <http://www.rukodelie.ru> / Журнал «Ксюша. Для любителей рукоделия»
- 3) Клуб рукоделие <http://www.club-rukodelie.com/toys.htm>