"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Дом авторских работ" ЖК

# Балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік тапсырысын орналастыруға арналған құжаттар

Павлодар қ.

2025

Форма Заявления
(заполняется на
бланке организации
дополнительного образования)
Председателю комиссии по
размещению государственного
образовательного заказа на
дополнительное образование детей
Айтказиной С.О.

**Заявление**

Прошу Центр дополнительного образования «ДАР» ИП «Дом авторских работ», [redacted]
включить в перечень для размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование детей.

Настоящим сообщаю следующее:

-Научно-техническое направление: 60 мест

Компьютерный
дизайн;
Фотовидеотворчество
Конструирование и
программирование
Народные ремесла

-Туристско-краеведческое направление: 45 мест

Историческое краеведение; Краеведение на английском;

-Эколого-биологическое направление: 30 мест

Исследовательская биология

-Художественно - эстетическое направление: 90 мест

Арт-терапия,
Лепка, скульптура, гончарное искусство,
оригами, поделки из бумаги (цветы, птицы, животные);
вышивка; вязание крючком, спицами; шитье, макраме, лоскутное шитье, тамбурная вышивка;

- Гуманитарное направление : 60 мест
Казахский язык; Английский язык;

-Социально-педагогическое направление : 60 мест
дебатное движение "Ars Oratoria" ;

Основы предпринимательства;

-Естественно-математическое направление : 30 мест
("Математические приключения: развитие логики, воображения и открытий").

2) местонахождение: город Павлодар, ул. Славгородская, 44/1 (вход с ул. Камзина, 220/1)

3) Организовано питание (да/нет) нет ;

Организация дополнительного образования не взымает родительскую плату за услуги по обучению детей, которым оказываются образовательные услуги в рамках размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование детей.

Настоящим организация дополнительного образования обеспечивает соблюдение:

1) санитарно-эпидемиологических требований, в том числе по зачислению в организацию дополнительного образования детей в пределах фактической мощности организации дополнительного образования;

2) требований пожарной безопасности в целях защиты детей и имущества;

3) норм и правил деятельности организаций дополнительного образования;

4) ежемесячное заполнение в Национальной образовательной базе данных
информации о своих:

-обучающихся;

-педагогах, в том числе об их количестве, уровне образования, квалификации, трудовом стаже;

5) требований законодательства Республики Казахстан по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

6) требований данных Правил размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование детей.

Приложение: документы для участия в конкурсе на ___ листах.

Руководитель организации Рамазанова Айгерим Рыспаевна

_____

(подпись)

Дата заполнения: 5.04.2025 г.

********** **ДОГОВОР** **********

**купли – продажи земельного участка**

№ 1861 «10» апреля 2017 г.

Город, (поселок, село) **Павлодар** Павлодарской области

Мы, нижеподписавшиеся, ГУ «Отдел земельных отношений города Павлодара», **в лице руководителя Жумабекова Назара Анварбековича,** действующего на основании Положения о государственном учреждении «Отдел земельных отношений города Павлодара» именуемое в дальнейшем «Продавец», с одной стороны, и **гражданка Рамазанова Айгерим Рыспаевна**

именуемое в дальнейшем «Покупатель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. Предмет Договора

1.1. Продавец продает, а Покупатель приобретает земельный участок, находящийся в государственной собственности на основании **договора купли-продажи от 10 апреля 2003 года, постановления акимата г. Павлодара от 27 марта 2017 года № 351/10**

в границах прилагаемого к Договору плана земельного участка.-

1.2. Местоположение земельного участка и его данные:

Местоположение участка: **город Павлодар, улица Славгородская, дом 44**

Площадь: **0,0149 га**

Целевое назначение: **для размещения и обслуживания торгового магазина**

Ограничения в землепользовании и обременения: **установлен сервитут для беспрепятственного доступа при строительстве и эксплуатации инженерных коммуникации**

## 2. Цена земельного участка

2.1. Оценочная стоимость земельного участка **198 170 (сто девяносто восемь тысяч сто семьдесят) тенге,** которая подлежит уплате Покупателем на счет Управления государственных доходов по городу Павлодару расчетный счет KZ24070105KSN0000000, БИК KKMFKZ2A, БИН 980940001220. Код назначения платежа 303101.

## 3. Права и обязанности сторон

3.1. Покупатель имеет право:

Самостоятельно хозяйствовать на земле, используя ее в целях, вытекающих из назначения земельного участка, а также продавать, закладывать, дарить и совершать иные действия с земельным участком, предусмотренные ст. 23, 25 и 42 Земельного Кодекса Республики Казахстан от 20 июня 2003 г. № 442-II ЗРК.

3.2. Продавец имеет право:

Осуществлять контроль за использованием земельного участка, прекращать право собственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

3.3. Покупатель обязуется:

Оплатить Продавцу стоимость земельного участка.

Использовать земельный участок по целевому назначению.

Соблюдать условия Договора, а также установленные в соответствии с законодательством Республики Казахстан ограничения прав в использовании земельного участка и их обременения.

Содержать земельный участок и прилегающую территорию в надлежащем санитарно-техническом состоянии, обеспечить сохранность существующих зеленых насаждений.

3.4. Продавец обязуется:

Передать земельный участок в соответствии с условием Договора;

Известить Покупателя обо всех обременениях и ограничениях прав на земельный участок.

## 4. Ответственность сторон

4.1. За нарушение условий Договора стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

4.2. Досрочное расторжение Договора может иметь место по соглашению сторон либо по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

## 5. Порядок рассмотрения споров

Все разногласия, вытекающие из Договора, которые не могут быть решены путем переговоров, рассматриваются в судебном порядке

## 6. Действие договора

6.1. Настоящий договор подлежит обязательной регистрации в регистрирующем органе в соответствии со ст. 155 Гражданского Кодекса РК.

6.2. Договор составлен в двух экземплярах, из которых один передается Покупателю, а другой – Продавцу.

## Юридические адреса и реквизиты сторон

| Продавец | Покупатель |
|---|---|
| [redacted] | Рамазанова Айгерим Рыспаевна |
| | [redacted] |
| | (подпись) |

ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ

| | |
|---|---|
| Өтінім 0021143174 91 | Тіркеу № 1401/240522 |
| Кадастрлық № 14-218-023-860 | Тіркелген мерзім 04.07.2011 Тіркелген уақыты 12.00 |
| Кылкалам абыктіқ ул. Славгородская ст-ер №411 | |
| Пр. Бурмухамбетов ВМ | |
| Кылы бастыты | Кылы |
| Кесп. Акимбеков ДД | |

**№ 0363826**

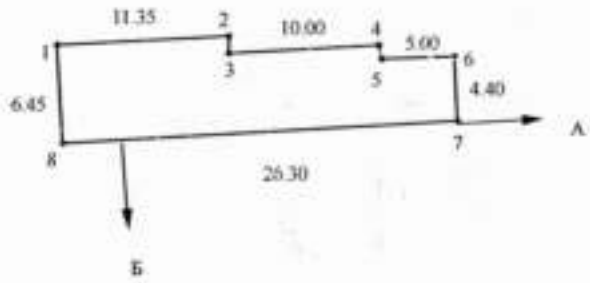
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: [redacted]
Жер учаскесіне жеке меншік құқығы
Жер учаскесінің алаңы: **0.0149 га**
Жердің санаты: **Елді мекендердің (қалалар, поселкелер және ауылдық елді мекендер) жерлері**
Жер учаскесін нысаналы тағайындау:
**сауда дүкенін орналастыру және қызмет көрсету үшін**
Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар:
**инженерлік коммуникацияларды пайдалану және құрылысын салу кезінде бөгетсіз өту үшін сервитут белгіленген**
Жер учаскесінің бөлінуі: **бөлінеді**

Кадастровый номер земельного участка: [redacted]
Право частной собственности на земельный участок
Площадь земельного участка: **0.0149 га**
Категория земель: **Земли населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов)**
Целевое назначение земельного участка:
**для размещения и обслуживания торгового магазина**
Ограничения в использовании и обременения земельного участка:
**установлен сервитут для беспрепятственного доступа при строительстве и эксплуатации инженерных коммуникаций**
Делимость земельного участка: **делимый**

**№ 0363826**

**Жер учаскесінің ЖОСПАРЫ**
**ПЛАН земельного участка**

Учаскенің мекенжайы, мекенжайының тіркеу коды (ол бар болған кезде): **Павлодар облысы Павлодар қаласы, Славгородская көшесі, 44 үй**
Адрес, регистрационный код адреса (при его наличии) участка:
**Павлодарская область город Павлодар, ул. Славгородская, дом 44**




Шектесу учаскелерінің кадастрлық нөмірлері (жер санаттары)*:
А-дан Б-ға дейін: ЖУ 14218023778
Б-дан А-ға дейін: Қала жерлері

Кадастровые номера (категории земель) смежных участков*:
От А до Б: ЗУ 14218023778
От Б до А: Земли города

| Бұрыштар нүктелері № поворотных точек | Сызықтардың өлшемі Меры линий, метр |
|---|---|
| 2-3 | 1.05 |
| 4-5 | 1.00 |

МАСШТАБ 1: 500

## Жоспар шегіндегі бөтен жер учаскелері
## Посторонние земельные участки в границах плана

| Жоспардағы № на плане | Жоспар шегіндегі бөтен жер учаскелерінің кадастрлық нөмірлері Кадастровые номера посторонних земельных участков в границах плана | Алаңы, гектар Площадь, гектар |
|---|---|---|
| | жоқ нет | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Осы акт «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Павлодар облысы бойынша филиалы - Жер кадастры және жылжымайтын мүлікті техникалық тексеру департаментінің Павлодар қалалық бөлімшесімен жасалды

Настоящий акт изготовлен Павлодарским городским отделением Департамента земельного кадастра и технического обследования недвижимости - филиал некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области

Мөрқорны _____ Басшысы Нұрахметов Ш.С.
Место печати Руководитель

2017 ж/г " 16 " мамыр

Осы актіні беру туралы жазба жер учаскесіне меншіктік құқығын, жер пайдалану құқығын беретін актілер жазылатын Кітапта № 21378 болып жазылды
Қосымша: жер учаскесінің шекарасындығы ерекше режиммен пайдаланылатын жер учаскелерінің тізбесі (олар болған жағдайда) жоқ

Запись о выдаче настоящего акта произведена в Книге записей актов на право собственности на земельный участок, право землепользования за № 21378
Приложение: перечень земельных участков с особым режимом использования в границах земельного участка (в случае их наличия) нет

Ескерту:
*Шектесулерді сипаттау жөніндегі ақпарат жер учаскесіне сәйкестендіру құжатын дайындаған сәтте күшінде
Примечание:
*Описание смежеств действительно на момент изготовления идентификационного документа на земельный участок

# ЖЕР УЧАСКЕСІНЕ ЖЕКЕ МЕНШІК ҚҰҚЫҒЫН БЕРЕТІН

# АКТ

# НА ПРАВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК

ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

АКИМАТ ГОРОДА ПАВЛОДАРА

**ҚАУЛЫ**

2017 жылғы 27 наурыз № 351/10

*Павлодар қаласы*

**Азаматша Ә. Р. Рамазановаға жер теліміне мақсатты нысанын өзгерту туралы**

Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 20 маусымдағы Жер Кодексіне, Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 23 қаңтардағы «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Заңына сәйкес, Павлодар қаласының әкімдігі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Шекара жоспарына сәйкес, Павлодар қаласы, Славгородский көшесі, 44-үй мекенжайы бойынша орналасқан, кадастрлық құны 198170 (жүз тоқсан сегіз мың жүз жетпіс ) теңге төлемімен, бұрын жеке тұрғын үйдің құрылысын салу және қызмет көрсету үшін берілген, 2003 жылғы 10 сәуірдегі сатып алу-сату келісім шарты негізінде азаматша Әйгерім Рыспайқызы Рамазанованың жеке меншігіндегі, көлемі 0,0149 га бөлінетін жер теліміне сауда дүкенін орналастыру және қызмет көрсету үшін мақсатты нысаны өзгертілсін.

2. Инженерлік коммуникацияларды пайдалану және құрылысын салу кезінде бөгетсіз өту үшін сервитут белгіленсін.

3. Азаматша Әйгерім Рыспайқызы Рамазановаға жер теліміи және іргелес аумақты тиісті санитарлық-техникалық жағдайда ұстау міндеттелсін.

4. «Павлодар қаласы жер қатынастары бөлімі» мемлекеттік мекемесі қолданыстағы заңнамаға сәйкес жер теліміиің сатып алу-сату келісім шартын жасасын.

5. Осы қаулының орындалуын бақылау қала әкімінің орынбасары А. Б. Балашовқа жүктелсін.

**Павлодар қаласының әкімі** **Н. Әшімбетов**



ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

АКИМАТ ГОРОДА ПАВЛОДАРА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

27 марта 2017 года № 351/10

*город Павлодар*

**Об изменении целевого назначения земельного участка гражданке Рамазановой А. Р.**

В соответствии с Земельным Кодексом Республики Казахстан от 20 июня 2003 года, Законом Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан», акимат города Павлодара **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Изменить целевое назначение делимого земельного участка, площадью 0,0149 га, находящегося в частной собственности гражданки Рамазановой Айгерим Рыспаевны на основании договора купли-продажи от 10 апреля 2003 года, ранее предоставленного для строительства и обслуживания индивидуального жилого дома, с выплатой кадастровой стоимости 198170 (сто девяносто восемь тысяч сто семьдесят) тенге в границах согласно плану, расположенного по адресу: город Павлодар, улица Славгородская, дом 44, для размещения и обслуживания торгового магазина.

2. Установить сервитут для беспрепятственного доступа при строительстве и эксплуатации инженерных коммуникаций.

3. Обязать гражданку Рамазанову Айгерим Рыспаевну содержать земельный участок и прилегающую территорию в надлежащем санитарно-техническом состоянии.

4. Государственному учреждению «Отдел земельных отношений города Павлодара» заключить договор купли-продажи земельного участка в соответствии с действующим законодательством.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя акима города Балашова А. Б.

**Аким города Павлодара** **Н. Ашимбетов**

**Форма**
**в редакции приказа**
**Министра индустрии и**
**инфраструктурного**
**развития Республики**
**Казахстан**
**от 8 февраля 2021 года**
**№ 53**

**Утвержден**
**приказом Министра**
**по инвестициям и развитию**
**Республики Казахстан**
**от 24 апреля 2017 года**
**№ 234**

## Акт приемки объекта в эксплуатацию

«19» июля 2021 г.

Заказчик
**Рамазанова Айгерим Рыспаевна**., г. Павлодар, ул. Славгородская, 44/1 [redacted]
тел.87054818645
фамилия, имя, отчество (при его наличии) ИИН, телефон – для физических лиц, наименование организации – для юридических лиц, БИН, телефон, почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения)

на основании:
Декларации о соответствии (прилагается) **от**
**ТОО «Сапур и К» Республика Казахстан г. Павлодар, ул. Катаева, 24-15, _директор Бурумбаев А. Ж., лицензия ГСЛ № 14013684, 17.09.2014 года,** [redacted]
дата подписания декларации, наименование подрядной (генподрядной) организации, фамилия, имя, отчество (при его наличии) руководителя, юридический адрес, БИН, телефон
Заключения о качестве строительно-монтажных работ (прилагается)
**от 24.08.2020 г. ТОО «Бестау-С», директор Мусин Серик Кайроллович, г. Павлодар, ул. Мира, 18/13 эксперты Шакимов Ерлан Капатаевич., аттестат эксперта № KZ96VJE00023301 от , 27.02.2017 года, тел. 87771908282**
дата заключения, наименование организации, фамилия, имя, отчество (при его наличии) экспертов технического надзора, № и дата получения аттестатов, БИН, телефон
Заключения о соответствии выполненных работ проекту (прилагается)
**от 12.04.2021 г. ТОО «ИРГЕ ТАС ПВ» БИН 070740000453 тел. 87776103742**
дата подписания заключения, наименование организации, фамилия, имя, отчество (при его наличии) экспертов авторского надзора, № и дата получения аттестатов, БИН, телефон

произведя осмотр готовности предъявленного подрядчиком (генеральным подрядчиком) к приемке в эксплуатацию объекта:
**«Строительство магазина» II (нормальный) уровень ответственности, не относящиеся к технологически сложным объектам**

наименование объекта, вид строительства (новое, расширение, реконструкция, техническ
перевооружение, модернизация, капитальный ремонт) уровень
ответственности, техническая и технологическая сложность объекта по адресу
**г. Павлодар, ул. Славгородская, строение 44/1**
(область, район, населенный пункт, микрорайон, квартал,
улица, номер дома (корпуса)

проверив комплектность исполнительной технической документации, в том посредством электронного модуля исполнительной технической докуме «05» июля 2021 года,

дата ознакомления

подтверждает что:

1. Строительство объекта осуществлено на основании:

1) решения Акимата города Павлодар от 27.03.2017 года №351/10 о предоставления соответствующего права на земельный участок договор купл продажи от «10» апреля 2017 года № 1861;

документ, подтверждающий наступление юридических фактов (юридических составов), на основании которых возникают, изменяются или прекращаются права на земельный участок, в том числе договоры, решения судов, правовые акты исполнительных органов, свидетельство о праве на наследство, передаточный акт или разделительный баланс при реорганизации негосударственных юридических лиц, владеющих земельным участком на праве собственности или выкупивших право временного возмездного землепользования (аренды)

либо решения о реконструкции (перепланировке, переоборудовании) помещений (отдельных частей) существующих зданий от "__"_____года №

наименование органа вынесшего решение

2) талона о приеме уведомления о начале строительно-монтажных работ **Государственное учреждение "Управление градостроительного и земельного контроля Павлодарской области" Акимат Павлодарской области от 5 января 2021 года** №KZ25REA00206156

наименование органа принявшего уведомление, дата и № принятия талона

3) проекта (проектно-сметной документации) Т[redacted]

наименование проектной организации, номер проекта

утвержденного (й) **Рамазановой Айгерим Рыспаевной** и

Положительное заключение экспертизы (в случае обязательности проведения экспертизы) Т **KAZENGINEERINGEXPERT выдано от 31.01.2018**, Мулькибаев К.Б.,Синицин Ю.И.,Мустаф Д.Б.

дата и номер проекта, наименование организации утвердившей (переутвердившей)

проект и дата утверждения

2. Строительно-монтажные работы осуществлены в сроки:

начало работ 31.07.2019 г.;

месяц, год

окончание работ 20.05.2021 г.;

месяц, год

при продолжительности строительства, месяц:

по норме или по проекту организации строительства, месяц: 3;

фактически, месяц: 22

3. Объект (комплекс) имеет следующие основные технико-экономические показатели (мощность, производительность, производственная площадь, протяженность, вместимость, объем, пропускная способность, провозная способность, число рабочих мест и тому подобное, заполняется по всем объектам (кроме жилых домов) в единицах измерения соответственно целевой продукции или основным видам услуг):

| Мощность, производительность и так далее | Единица измерения | По проекту | | Фактически | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | общая (с учетом ранее принятых) | в том числе пускового комплекса или очереди | общая (с учетом ранее принятых) | в том числе пускового комплекса или очереди |
| Магазин | $м^2$ | 71,47 | | 71,47 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Выпуск продукции (оказания услуг), предусмотренной проектом в объеме, соответствующим нормам освоения проектных мощностей в начальный период_____;

факт начала выпуска продукции с указанием объема

Жилой дом имеет следующие показатели:

| Показатели | Единица измерения | По проекту | Фактически |
|---|---|---|---|
| Общая площадь | $м^2$ | 71,47 | 71,47 |
| Число этажей | этаж | 2 | 2 |
| Общий строительный объем | $м^3$ | 420,16 | 420,16 |
| В том числе подземной части | $м^3$ | | |
| Площадь встроенных, встроенно-пристроенных и пристроенных помещений | $м^2$ | | |

| Показатели | По проекту | | | Фактически | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | число квартир | площадь квартир, $м^2$ | | число квартир | площадь квартир, $м^2$ | |
| | | общая | жилая | | общая | жилая |
| Всего квартир, в том числе: однокомнатных двухкомнатных трехкомнатных четырехкомнатных и более | | | | | | |

4. Технологические и архитектурно-строительные решения по объекту характеризуются следующими данными: Фундамент - ленточный железобетонный;
Наружные стены - кирпич, пеноблоки;Перегородки - керамический кирпич;
Кровля - четырехскатная, выполнена из металлочерепицы по деревянному каркасу;
Оконные блоки - ПВХ; Двери внутренние - деревянные;Двери наружные - металлические утепленные.Внутренняя отделка:Стены - внутренние поверхности стен окрасить водостойкой акриловойводоэмульсионной краской за два раза по оштукатуренной и прошпатлеванной поверхности; в помещениях моечной и санузлах - облицовка декоративной рейкой, глазированная плитка.Полы - из керамической плитки
Потолки - окраска водостойкой водоэмульсионной краской за 2 раза по затертой цементно-песчанным раствором прошпатлеванной поверхности.
Наружная отделка:Наружные стены - облицовочный кирпич;
Цоколь - рванный камень.;
краткие технические характеристики по особенностям его размещения, по основным материала и конструкциям, инженерному и технологическому оборудованию

5. На объекте установлено предусмотренное проектом оборудование количестве _____
согласно актам о его приемке после индивидуального испытания и комплексно опробования;

6. Наружные инженерные коммуникации (холодное и горяче водоснабжение, канализация, теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение связь) обеспечивают нормальную эксплуатацию объекта (здания, сооружени помещения) и приняты городскими эксплуатационными организациями;

7. Сметная стоимость по утвержденному проекту (проектной - сметно документации):
всего 55000 тенге, в том числе строительно-монтажных
работ 55000 тенге, оборудования, инструмента и инвентаря
5 000 тенге;

8. Сметная стоимость основных фондов, принимаемых в эксплуатацию 55000 тенге, в том числе:
стоимость строительно-монтажных работ 50 000 тенге;
стоимость оборудования, инструмента и инвентаря 5000 тенге;

9. Доля местного содержания предусмотрена в проектно-сметной документации 100 % и фактически примерно 100 %
(на объектах, финансируемых за счет государственных инвестиций и средств квазигосударственного сектора);

10. Класс энергоэффективности здания _____;

11. Объект построен в соответствии с утвержденным проектом (проектно сметной документацией) и требованиями государственных нормативны документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.

РЕШИЛ: **««Строительство магазина»_ г. Павлодар, ул. Славгородская, д.№44/1** принять эксплуатацию.
наименование объекта (комплекса)

Заказчик **Рамазанова Айгерим Рыспаевна**, г. Павлодар, ул. Славгородская, дом
фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя

Место печати (при наличии) _____

Технический надзор:

1) аттестованный (-ые) эксперт (-ы)

[redacted]

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) эксперта, специализация аттестата, подпись, дата)

Место печати (при наличии) _____

2) аккредитованная организация

_____

(наименование организации)имеющей в своем составе аттестованного (-ых) эксперта (-ов), фамилия, имя, отчество (при его наличии) руководителя, подпись, дата

Место печати (при наличии) _____

_____

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) эксперта, специализация аттестата), подпись, дата

Место печати (при наличии) _____

Авторский надзор:

1) разработчик проекта [redacted]

(наименование организации, фамилия, имя, отчество (при его наличии) должность), подпись, дата

Место печати (при наличии) _____

2) организация

ТОО «ИРГЕ ТАС ПВ»

(наименование организации, имеющей в своем составе аттестованного (-ых) эксперта (-ов), фамилия, имя, отчество (при его наличии), должность, подпись, дата

Место печати (при наличии) _____

_____

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) эксперта, аттестата), подпись, дата

3) аттестованный (-ые) эксперт (-ы)

_____

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) эксперта, специализация аттестата), подпись, дата

Место печати (при наличии) _____

[redacted]

фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя

Место печати (при наличии)

«ЖМТ» АЖ ЕНГІЗІЛДІ

Орындаушы Ажмурат
(Т.А.Ә., қолы)

Күні 2021 ж. «23» 07

Прошито, пронумеровано на 8 листах

«ИРГЕ ТАС ПВ»

0022118 66 987

14:218: 023:860:1

ул. Славгородская
ст-е 44/1

Кожаслимова Т.К.

Найдаров А.К.

"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Авторлық жұмыстар үйі" ЖК

# Қосымша жалпы білім беру ғылыми-техникалық бағыт бойынша

## «Bit Source»,
## «Қазақтың ұлттық қолөнері»
## «Фотоөндіріс»
## «Компьютерлік дизайн»
## жұмыс бағдарламалар

Павлодар қ.

2025

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**ғылыми-техникалық бағыт бойынша**
**«Bit Source»**
**жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**«Bit Source»**
**по научно-техническое направлению**

Оқушылардың жасы: 10-18 жас
Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Канагатова Макпал Серикжановна, педагог-сарапшы
Руководитель: Канагатова Макпал Серикжановна, педагог -эксперт

Павлодар қаласы 2025

**Пояснительная записка**

Актуальность создания научно-техническое подтверждается тем, что современный уровень развития компьютерных и Интернет — технологий требует нового качества знаний и практических навыков во всех областях жизни от школьников до работающих специалистов. Прикладные умения в области информационных технологий сегодня максимально востребованы на рынке труда. Большинство профессий на сегодняшний момент предполагают владение информационными технологиями.

Еще одной отличительной чертой этого профиля является комбинированное изучение на профильном уровне предметов: математика, физика и информатика с дополнительным набором элективных курсов по данному направлению.

Целью изучения научно-техническоенаправления является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.

Программа направлена в области информационных технологий, способных разрабатывать и внедрять современные программные решения, управлять IT-инфраструктурой, а также обеспечивать безопасность данных и систем. Обучающие фундаментальные знания в области программирования, баз данных, сетевых технологий и кибербезопасности, а также освоят современные инструменты и технологии для разработки веб-приложений, мобильных приложений и систем искусственного интеллекта.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие по возрастным группам:

10-12 лет

13-18 лет

**Объем и сроки реализации** программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематика и объём составлены из расчета 2 занятия по 2 академическому часу в неделю в каждой группе, 192 часа в год.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №3**

Возраст детей 10-12 лет

Адресат программы:

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Канагатова Макпал Серикжановна

педагог -эксперт

| | занятий | содержание | та | кол час | рия | ктика | занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-2 | Эргономика рабочего места. Отрицательные стороны использования компьютера. Антивирусная безопасность. | Эффективно использует методы защиты от воздействия различных электронных устройств на организм человека; применяет основные правила для обеспечения безопасной работы в сети; использует антивирусное программное обеспечение для защиты компьютера от вредоносных программ. | Январь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Аппаратное обеспечение. Описание и характеристики мобильных устройств. | Описывает функции (устройство управления), АЛК (арифметико-логическое устройство) и регистра памяти как отдельных частей процессора; | Февраль 2024 | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Программное обеспечение.Виртуальные машины. Возможности использования виртуальных машин в технико-технологическом направлении | Описывает работу виртуальных машин; приводит примеры программного обеспечения в технико-технологическом направлении. | Февраль-март 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Цифровые системы счисления. | Преобразовывает целые числа из десятичных в двоичные, восьмеричные, | Март 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шестнадцатеричные и обратно. Использует логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия); Создает таблицы истинности для заданного логического выражения; | | | | | работа |
| 9-10 | Преобразование чисел из одной системы счисления в другую | | Март – апрель 2024 | 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 11-12 | Логические основы компьютера Логические операции и выражения. Таблица истинности и ее создание | | Апрель 2024 | 2 2 | 0,5 0,5 | 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Элементы компьютерной логики и логические схемы. Кодирование информации. | Преобразует логические выражения в логические схемы и наоборот; | Апрель 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Bigdata (большие данные) Основные понятия базы данных. Реляционная база данных. Первичный ключ в базе данных. | Описывает основные понятия базы данных; создает однотабличную базу данных; создает многотабличные базы данных; | Май 2024 | 2 2 | 0,5 0,5 | 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 17-18 | Искусственный интеллект. Сфера применения искусственного интеллекта. Возможности использования искусственного интеллекта в технико-технологическом направлении | Объясняет принципы машинного обучения, нейронных сетей (нейроны и синапсы); описывает возможности использования искусственного интеллекта в технико-технологической сфере; | Май 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19-20 | Создание 3D- | Создает 3D- | Ма | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | панорамы и (виртуального путешествия) 3D панорама в технико-технологическом направлении | панораму - виртуальный тур. | й-июнь 2024 | 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 | показ образцов, самостоятельная работа |
| 21-22 | Теория дизайна. Дизайн в нашей жизни. Принципы "хорошего дизайна". | Разрабатывает дизайн-макет сайта с использованием графического редактора; | Июнь-июль 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 23-24 | Мобильные приложения Интерфейс мобильного приложения. Требования к интерфейсу мобильных приложений. | Создает удобный интерфейс мобильного приложения в конструкторе; организует передачу данных с датчиков умного дома; разрабатывает программу для управления устройством умного дома; разрабатывает приложение, используемое в технико-технологической сфере. | Июнь-июль 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 25-26 | Конструкторы мобильных приложений и среда разработки мобильных приложений | | Июль 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 27-28 | Разработка приложений, используемых в технико-технологической сфере | | Июль 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 29-30 | Умный дом, разработка программ для управления устройствами умного дома. | | Август 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 31-32 | Знакомство с курсом(AdobePhotoshop и Lightroom) | Практические и теоретические занятия | Август 2024 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 33-34 | AdobePhotoshop Работа с изображениями | Практические и теоретические занятия | Сентябрь 20 | 2 2 2 2 | 0,5 0,5 0,5 0,5 | 1,5 1,5 1,5 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 24 | | | | работа |
| 35-36 | AdobePhotoshop Основы интерфейса | Изучение переноса части изображения Использование инструментов рисования: кисти, карандаши, заливка цветом | Сентябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 37-38 | AdobePhotoshop Цветокоррекция и фильтры | Добавление текста на изображение: выбор шрифта, размера и цвета. | Октябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 39-40 | AdobePhotoshop Работа с текстом и формами | Основы работы со слоями: создание, группировка, наложение. | Октябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 41-42 | Создание видеоконтента. | Знает основные принципы видеозаписи и видеомонтажа; использует программы для работы с видео, монтажа видеоклипов; различает форматы графических файлов и преобразует их; | Ноябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 43-44 | Программы для работы с видео. | Устанавливает видеоклипы по своему сценарию, вставляя звуки, изображения, добавляя эффекты, | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | |
| 45-46 | Основные принципы видеосъемки и видеомонтажа. | переходы и текст; сравнивает возможности программ для работы с видео. | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 47-48 | Создание, установка, редактирование видео | сравнивает возможности программ для работы с видео. | Декабрь 20 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 24 | | | | льная работа |
| | Визуализация творческих идей | Создает творческие проекты | Декабрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 49-50 | Экзамен | Выставка для родителей. Завершение. Вручение дипломов | Декабрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | | | Итого: 92 дня | 184 | 46 | 138 | |
| | | | | | | | |

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа** 13-18 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Канагатова Макпал Серикжановна
педагог дополнительного
образования

| | | содержание | | щ кол час | ия | тика | занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | кол час | Теор ия | Прак тика | Форма занятий |
| 1-2 | Эргономика рабочего места. Отрицательные стороны использования компьютера. Антивирусная безопасность. | Эффективно использует методы защиты от воздействия различных электронных устройств на организм человека; применяет основные правила для обеспечения безопасной работы в сети; использует антивирусное программное обеспечение для защиты компьютера от вредоносных программ. | Январь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Аппаратное обеспечение. Описание и характеристики мобильных устройств. | Описывает функции (устройство управления), АЛК (арифметико-логическое устройство) и регистра памяти как отдельных частей процессора; | Февраль | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Программное обеспечение.Виртуальные машины. Возможности использования виртуальных машин в технико-технологическом направлении. | Описывает работу виртуальных машин; приводит примеры программного обеспечения в технико-технологическом направлении. | Февраль-март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Цифровые системы счисления. | Преобразовывает целые числа из десятичных в двоичные, восьмеричные, шестнадцатеричные и обратно. | Март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Преобразование чисел из одной системы счисления в другую | | Март – апрель | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | работа |
| 11-12 | Логические основы компьютера Логические операции и выражения. Таблица истинности и ее создание | Использует логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия); Создает таблицы истинности для заданного логического выражения; преобразует логические выражения в логические схемы и наоборот; | Апрель | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Элементы компьютерной логики и логические схемы. Кодирование информации. | | Апрель | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Bigdata (большие данные) Основные понятия базы данных. Реляционная база данных. Первичный ключ в базе данных. | Описывает основные понятия базы данных; создает однотабличную базу данных; создает многотабличные базы данных; | Май | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 17-18 | Искусственный интеллект. Сфера применения искусственного интеллекта. Возможности использования искусственного интеллекта в технико-технологическом направлении. | Объясняет принципы машинного обучения, нейронных сетей (нейроны и синапсы); описывает возможности использования искусственного интеллекта в технико-технологической сфере; | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19-20 | Создание 3D-панорамы и (виртуального путешествия) 3D панорама в технико-технологическом направлении | Создает 3D-панораму - виртуальный тур. | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 21-22 | Теория дизайна. Дизайн в нашей | Разрабатывает дизайн-макет сайта | Май | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | жизни. Принципы "хорошего дизайна". | с использованием графического редактора; | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | самостоятельная работа |
| 23-24 | Мобильные приложения Интерфейс мобильного приложения. Требования к интерфейсу мобильных приложений. | Создает удобный интерфейс мобильного приложения в конструкторе; организует передачу данных с датчиков умного дома; разрабатывает программу для управления устройством умного дома; разрабатывает приложение, используемое в технико-технологической сфере. | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Самостоятельная работав программе MIT AppInventor |
| 25-26 | Конструкторы мобильных приложений и среда разработки мобильных приложений | | Июнь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Самостоятельная работав программе MIT AppInventor |
| 27-28 | Разработка приложений, используемых в технико-технологической сфере | | Июнь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Самостоятельная работав программе MIT AppInventor |
| 29-30 | Умный дом, разработка программ для управления устройствами умного дома. | | Июнь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Самостоятельная работав программе MIT AppInventor |
| 31-32 | Знакомство с курсом(AdobePhotoshop и Lightroom) | Практические и теоретические занятия | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Показ образцов, самостоятельная работа |
| 33-34 | AdobePhotoshop Работа с изображениями | Практические и теоретические занятия | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Показ образцов, самостоятельная работа |
| 35-36 | AdobePhotoshop Основы интерфейса | Изучение переноса части изображения Использование инструментов рисования: кисти, карандаши, заливка цветом | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 37-38 | AdobePhotoshop Цветокоррекция и фильтры | Добавление текста на изображение: выбор шрифта, размера и цвета. | Октябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Показ образцов, самостоятельная работа |
| 39-40 | AdobePhotoshop Работа с текстом и формами | Основы работы со слоями: создание, группировка, наложение. | Октябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Показ образцов, самостоятельная работа |
| 41-42 | Создание видеоконтента. | Знает основные принципы видеозаписи и видеомонтажа; использует программы для работы с видео, монтажа видеоклипов; различает форматы графических файлов и преобразует их; | Ноябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Показ образцов, самостоятельная работа |
| 43-44 | Программы для работы с видео. | Устанавливает видеоклипы по своему сценарию, вставляя звуки, изображения, добавляя эффекты, | Ноябрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | |
| 45-46 | Основные принципы видеосъемки и видеомонтажа. | переходы и текст; сравнивает возможности программ для работы с видео. | Ноябрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 47-48 | Создание, установка, редактирование видео | сравнивает возможности программ для работы с видео. | Декабрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Визуализация творческих идей | Создает творческие проекты | Декабрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 49-50 | Экзамен | Выставка для родителей. Завершение. Вручение | Декабрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дипломов | | | | | работа |
| | | | Итого: 92 дня | 192 | 46 | 146 | |
| | | | | | | | |

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**ғылыми-техникалық бағыт бойынша**
**" Қазақтың ұлттық қолөнері "**
**жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**"Казахское народное ремесло"**
**по ноучно-техническому направлению**

Оқушылардың жасы: 7-14 жас

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Рамазанова Айгерим Рыспаевна, қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель: Рамазанова Айгерим Рыспаевна, педагог доп.образования

Павлодар қаласы 2025

Пояснительная записка

Актуальность программы:
Казахское народное ремесло является неотъемлемой частью культурного наследия Казахстана. Изучение традиционных ремесел, таких как зергерство, войлочное дело, резьба по дереву, ткачество и кожевенное ремесло, позволяет детям не только узнать о национальной истории и культуре, но и развивать творческие способности, моторику, усидчивость и любовь к труду.

Современные дети, живущие в эпоху цифровизации, часто теряют связь с традициями. Программа направлена на сохранение и передачу культурных ценностей через практическую деятельность и творчество, что способствует формированию национального самосознания и уважения к наследию предков.

Цель программы:
Формирование интереса к казахскому народному ремеслу, развитие творческих навыков и воспитание уважения к национальной культуре через изучение истории, техники и практику ремесленного искусства.

Задачи программы:
1. Образовательные задачи:
- Познакомить детей с историей и значением казахских народных ремесел.
- Изучить основные виды ремесел: ювелирное дело, войлочное искусство, ткачество, кожевенное ремесло и резьбу по дереву.
- Изучить символику и значение казахских орнаментов.

2. Развивающие задачи:
- Развить творческие способности, воображение и художественное мышление.
- Сформировать навыки работы с различными материалами (войлок, бумага, ткань, дерево).
- Улучшить мелкую моторику через практическую деятельность.

3. Воспитательные задачи:
- Воспитать уважение к национальному наследию и традициям.
- Сформировать чувство ответственности за сохранение культурных ценностей.
- Развить трудолюбие, усидчивость и умение работать в команде.

Принципы реализации программы:
1. Доступность: Учебные материалы и задания адаптированы для детей разного возраста и уровня подготовки.

2. Национально-культурная направленность: Основное внимание уделено изучению казахских традиций и их значения в современном мире.
3. Интеграция теории и практики: Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть для закрепления знаний.
4. Развитие личности: Внимание уделяется индивидуальным способностям и интересам каждого ребенка.

Формы и методы обучения:
- Лекционно-объяснительные (презентации, рассказы, обсуждения).
- Практическая деятельность (мастер-классы, создание изделий своими руками).
- Игровые методы (викторины, квесты, раскраски).
- Проектная работа (индивидуальные и групповые творческие проекты).
- Экскурсии (по возможности — посещение ремесленных мастерских или музеев).

Ожидаемые результаты:

1. Личностные результаты:
   - Формирование уважения к национальной культуре и традициям.
   - Развитие ответственности за сохранение культурного наследия.

2. Метапредметные результаты:
   - Умение работать в команде.
   - Навыки планирования и реализации творческих проектов.

3. Предметные результаты:
   - Знания о традициях казахского народного ремесла.
   - Навыки создания декоративных и функциональных изделий.
   - Понимание символики казахских узоров и орнаментов.

Структура программы:

Программа состоит из 4 основных модулей:
1. Введение в казахское народное ремесло: История и значение ремесел, изучение орнаментов.
2. Традиционные ремесла: Ювелирное дело, войлочное искусство, кожевенное ремесло, резьба по дереву, ткачество.
3. Современное применение ремесел: Как ремесла используются в современном дизайне и быту.
4. Проектная деятельность:

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №1**

Возраст детей 7-14 лет

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-4 | Введение и базовые знания | Что такое ремесло? История казахских ремесел | январь | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Теория, М.к |
| 5-8 | | Введение в программу, обзор ремесел | | 2<br>2 | 1 | 1 | Теория, М.к |
| 9-12 | | Виды казахских ремесел | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | презентация и обсуждение |
| 13-14 | | Значение ремесел в культуре казахского народа | | 2 | 1 | 1 | презентация и обсуждение |
| 15-16 | Основные виды ремесел | Ювелирное дело, зергерство<br>Дети рисуют или раскрашивают традиционные казахские узоры | | 2 | 1 | 1 | Теория, |
| 17-18 | | Ткачество<br>Дети рисуют или раскрашивают традиционные казахские узоры | февраль | 2 | 1 | 1 | М.к |
| 19-20 | | Резьба по дереву<br>Дети рисуют или раскрашивают традиционные казахские узоры | | 2 | 1 | 1 | Теория, |
| 21-22 | | Кожевенное и войлочное дело.<br>Дети рисуют или раскрашивают традиционные казахские узоры | | 2 | 1 | 1 | М.к |
| 23- | Войлочное | Значение войлока в быту | | 2 | 1 | 1 | Теория, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | дело (шерстяные изделия) | казахов (изготовление юрт, ковров и одежды). | | 2 | | 2 | |
| 27-30 | | Технология создания войлочных изделий. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 31-34 | | Изготовление миниатюрного войлочного коврика из цветной бумаги | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Теория, |
| 35-36 | | Изготовление миниатюрного войлочного коврика из цветной ткани. | | 2 | 1 | 1 | М.к |
| 37-40 | Ткачество и ковроделие | Как создавались казахские ковры (килемы). | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Теория, |
| 41-44 | | Узоры и их символика | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 45-46 | | Создание узоров на бумаге, имитирующих ковровые орнаменты. | | 2 | 1 | 1 | Теория, |
| 47-50 | Ювелирное дело (зергерство) | Традиционные материалы и их использование. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 51-54 | | Как мастера-ювелиры создавали украшения. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Теория, |
| 55-58 | | - Основные элементы: кольца, браслеты, серьги, амулеты | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 59-62 | | Лепка украшений из пластилина | | 2<br>2 | | 2<br>2 | Теория, |
| 63-70 | | Создание бус из подручных материалов | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1<br>2<br>2 | М.к |
| 71-78 | Кожевенное ремесло Составление узоров разной степени сложности | Как кожа использовалась для изготовления сумок, обуви, ремней. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br><br>1 | 1<br>2<br>1<br>2 | Теория, |
| 79-82 | | Создание узора на бумаге | | 2<br>2 | | 2<br>2 | М.к |
| 83-88 | | Создание узора на искусственной коже | | 2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2 | Теория, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 89-90 | Резьба по дереву | Изготовление деревянных сундуков, мебели и украшений. | | 2 | 1 | 1 | М.к |
| 91-94 | | Символика и узоры на деревянных изделиях | март | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Теория, |
| 95-98 | | Создание узоров на бумаге декорирование | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 99-100 | | Создание узоров на деревянной заготовки красками | | 2 | | 2 | Теория, |
| 101-104 | Роль узоров и орнаментов | Ремесло как творчество | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 105-108 | | Что означают казахские узоры: зооморфные, геометрические и растительные элементы | апрель | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Теория, |
| 109-112 | | Дети создают свои узоры на бумаге, используя элементы казахского орнамента | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 113-118 | Мастер-класс по созданию миниатюрной юрты | Строение юрты и ее значение для кочевников | | 2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2 | Теория, |
| 119-122 | | Изготовление макета юрты из бумаги, ткани или картона | май | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 123-126 | Обучение через игру | Викторина: «Угадай ремесло». | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Теория, |
| 127-130 | | Мини-игра: «Собери узор». | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | М.к |
| 131-136 | | - Раскраска казахских ремесленных изделий | июнь | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Теория, |
| 137-142 | Заключительные занятия | Современное ремесло | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | М.к |
| 143-148 | | Как традиционные ремесла используются сегодня | | 2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2 | Самостоятельная работа |
| 149-152 | | Примеры современных мастеров и дизайнеров | сентябрь | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 153 | | Создание совместного | | 2 | 1 | 1 | Коллект |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -<br>158 | | проекта: большой узор из бумажных материалов. | | 2<br>2 | | 2<br>2 | ивная работа |
| 159<br>-<br>164 | | Создание совместного проекта: большое панно из тканевых материалов.<br>. | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Группов ая работа, |
| 165<br>-<br>172 | | Выставка работ детей. Истории о ремеслах, рассказанные детьми | октяб рь | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Группов ая работа экскурси я |
| 173<br>-<br>180 | | Организация выставки: показать изделия, созданные детьми за весь курс | ноябр ь | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Арт-студия |
| 181<br>-<br>186 | Подведение итогов | Награждение участников (дипломы или сертификаты). Обсуждение: что детям понравилось больше всего, чему они научились. | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Урок в музее Арт-студия |
| 187<br>-<br>192 | | Праздничное мероприятие | декаб рь | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Музстуд ия |
| | | | Итого : 96 дней | 192 | 40 | 152 | |

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

# Қосымша жалпы даму ғылыми-техникалық бағыт бойынша " Фотоөндіріс " бағдарламасы

# Дополнительная общеразвивающая программа «Фотовидеотворчество» по научно-техническое направлению (на базе фотостудии ДАР)

Оқушылардың жасы: 9 - 18 жас
Іске асыру мерзімі: 1 жыл
Топ аптасында сағат саны 4 сағат
Жетекші: Рамазанова Айгерим Рыспаевна, қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель : Рамазанова А.Р. , педагог доп.образования

Павлодар қаласы 2025

**Пояснительная записка**

Цели и задачи программы «ФОТОДЕЛО»

1. Основной целью изучения программы является: формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся. С этой целью целесообразно проводить, походы, экскурсии на природу, на предприятия, где фоторепортажная съемка не только расширит кругозор, представление о нашей действительности, но и позволит из всей массы впечатлений отбирать самое главное, достойное быть запечатленным на снимках. Общественно-полезная работа членов занятий проводится на протяжении всей деятельности.
2. Задачи: которые будут решены в процессе реализации программы «Фотодело»:

   Обучающие: - развивать познавательный интерес учащихся к фотоделу, самостоятельность и инициативность, смекалку и изобретательность, любознательность и интерес к технике. - формировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией; - развивать умения правильно излагать свои мысли и внимательно слушать других.

   Личностные: - формирование культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

   Метапредметные: - развивать мотивацию к занятиям фотоделом.

   Обучающие: - обеспечивать приобретение знаний, умений и навыков в области фотодела; - способствовать выявлению и развитию творческих технических способностей учащихся в области фотодела. Личностные: - формировать общественно-активную личность, навыки здорового образа жизни.

   Метапредметные: - сформировать потребность в саморазвитии, самостоятельности. - подготовить обучающихся к выставкам и конкурсам. - воспитывать скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда

Формы работы: Фронтальная - подача учебного материала всему коллективу учеников Индивидуальная - самостоятельная работа учащихся с оказанием учителем помощи, учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

Групповая - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

К концу освоения ознакомительного уровня данной программы учащиеся, овладеют знаниями о: - технике безопасности при работе с фотоаппаратурой, компьютером, сканером, принтером; - работе с цифровым фотоаппаратом и ПК; - различных жанрам художественной фотографии и их специфике; - сохранению и оформлению полученных изображений; - коллективизме и взаимопомощи; эстетическом вкусе, любви к родной природе,

Материальное обеспечение: На базе профессионально оборудованной действующей фотостудии ДАР. Оборудование: Пилотный и импульсный свет (софтбокс, октобокс, портретная тарелка) профессиональные , автоматический раздвижные однотонные фотофоны, отражатели , тематические локации и т.д. Так же студия оснащена полиграфическим оборудованием для обработки и распечатки фотографии.

«ДАР» даму орталығы
Павлодар қ., "ДАР" ЖК

Центр развития ДАР
ИП «Дом Авторских Работ»

# ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Адресат программы:
Возраст детей: 12-18 лет,
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Рамазанова А.Р.
педагог дополнительного образования

| | | содержание | | кол час | я | ика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство. Правила техники безопасности. | Раздача рабочих тетрадей. Каждый ученик расскажет о себе,почему пришел на курс. | 2-3 марта | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа |
| 2 | Знакомство с курсом. Этика фотографа | Лекция об истории появления фотографии. Этические нормы фотографа. | 9-10 марта | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов |
| 3 | | | 16-17 марта | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Фототехника. | Современные носители.<br><br>Знакомство со своей камерой.<br><br>Настройки | март | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 4 | Правила использования.<br><br>Сравнения. | Знакомство со своей камерой.<br><br>Настройки | Феврал ь | 2<br>2<br><br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br><br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br><br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов |
| 5 | Фото треугольник<br><br>ISO И ВЫДЕРЖКА | Что такое треугольник. Лекция.<br><br>Что такое ISO И ВЫДЕРЖКА ? | Феврал ь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 9 | Фото треугольник. | Настройки техники<br><br>Играем с разным значениями ISO и выдержки | Февраль | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 10 | Фото треугольник<br><br>Экспозиция | Что такое экспозиция?<br>Лекция<br><br>Домашнее задание | Февраль | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, самостоятельная работа |
| 6 | Диафрагма и ГРИП | Что такое ГРИП, диафрагма.<br><br>Практика на природе.<br><br>Домашнее задание | апрель | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Композиция часть 1 | Лекция.<br>Что такое композиция? | апрель | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | | Учимся строить композицию в кадре | апрель | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 11 | Композиция часть 1<br>Правило третей | Правило третей<br><br>Лекция<br>Практика | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов |
| 12 | Композиция часть 2<br>Асимметрия | Асимметрия<br>Лекция<br>Практика | май | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | работа |
| 13 | Композициячасть 3<br>Золотое сечение | Что такое золотое сечение.<br>Лекция<br>Практика<br>Учим понятия «линия горизонта», перспектива | июнь | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов |
| 14 | Пейзаж<br>(парк) | Просмотр фотографий известных фотографов работающих в жанре пейзаж<br>Объяснение как снимать пейзаж<br>Создаем свои пейзажи | июль | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15 | Макро (парк) | Просмотр фотографий известных фотографов работающих в жанре макро<br>Лекция- как снимать макро<br>Ищем моделей для макро ( цветы, жуки, роса, трава) | июль | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 16 | **Портрет (парк)** | Показ фотографий известных фотографов работающих в жанре портрет<br><br>Какие виды портретов существуют<br><br>Как снимать портрет<br><br>Снимаем свои портреты | август | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 17 | Репортажная съемка<br>( город) | Что такое репортажная съемка, для чего она нужна | август | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и как ее снимать<br><br>Пример фотографий.<br><br>Пробуем стать репортажными фотографами в городе. | | | | | самостоятельная работа |
| 18 | Свет<br><br>Все виды света<br><br>(студийное освещение,естественныйсвет,накамерная вспышка) | Лекция<br><br>Знакомство с оборудованием<br><br>Практика | сетнтябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19 | Свет | Практика постановки студийного света<br><br>Практика съемки с естественным светом<br><br>Практика съемки с накамерной и встроенной вспышкой | октябрь | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 20 | Контровой свет. Цветной свет. Портреты . | Теория и практика | октябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 21 | Студийная костюмированная | Теоретическое занятие в студии | ноябрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, |

«Бектітемін»
«ДАР» косымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

Қосымша жалпы даму
ғылыми-техникалық бағыт бойынша
" Компьютерлік дизайн " бағдарламасы

Дополнительная общеразвивающая
программа « Компьютерный дизайн »
по научно-техническое направлению
(на базе фотостудии ДАР)

Оқушылардың жасы: 9 - 18 жас
Іске асыру мерзімі: 1 жыл
Топ аптасында сағат саны 4 сағат
Жетекші: Рамазанова Айгерим Рыспаевна, қосымша білім беру мұғалімі

Пояснительная записка

Цели и задачи программы «Курс обучения программ AdobePhotoshop и Lightroom»

• Цель: Освоить базовый курс программы. Приобщение учащихся к графической культуре.
Обучить управлению и редактированию фотографий через удобный и эффективный инструмент

Основной целью изучения программ является: формирование навыков и умений в использовании программы, изучение основ обработки; профориентация учащихся.

Обучающая : - развивать познавательный интерес учащихся, самостоятельность и инициативность, смекалку и изобретательность, любознательность и интерес к технике. - формировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией;обработкой

- развивать умения правильно излагать свои мысли и внимательно слушать других.

Задача
Работа с базовыми инструментами редактирования: цветокоррекция, экспозиция и резкость.

Освоение основных инструментов и техник редактирования.
Освоение интерфейса и организация фотографий в каталогах.
Научить ретушировать фотографии: удаление дефектов, коррекция цвета и освещения.

Изучение возможностей монтажа и комбинирования изображений.
Настройка текста и добавление эффектов для создания уникальных работ.
Понимание процесса сохранения и экспорта изображений.

Настройка параметров экспорта для публикации фотографий в социальных сетях или печати.

Материальное обеспечение: На базе профессионально оборудованной действующей фотостудии ДАР(компьютер, ноутбук, проектор, доска для записей, посадочные столы для работы, студия оснащена полиграфическим оборудованием для обработки и распечатки фотографии)

# ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ

# ЖОСПАРЫ

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

# ПЛАНИРОВАНИЕ

Адресат программы:
Возраст детей: 12-18 лет,
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Рамазанова Айгерим Рыспаевна

| | | содержание | | кол час | | ика | занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие.<br>Знакомство<br>Правила<br>техники безопасности.<br><br>Работа с техникой(ПК,планшет | Раздача рабочих тетрадей.<br>ТБ(техника безопасности инструктаж о помещении)<br>ТБ(техника безопасности инструктаж о работе с техникой)<br><br>Знакомство с рабочей техникой | 02.03.24<br>03.03.24<br><br>09.03.24<br><br>10.03.24 | 2<br>2<br>2<br><br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br><br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br><br>1,5 | Беседа |
| 2 | **Наурыз**<br>Знакомство с работами известных фотографов «Репортажная съемка праздника» | Лекционные занятия посвященные празднованию **Наурыза**<br><br>Показ фоторабот с объяснением | 16.03.24<br><br>17.03.24 | 2<br><br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, оказ образцов |
| 3 | Знакомство с курсом(AdobePhotoshop и Lightroom)<br><br>- Интерфейс Photoshop<br>-ИнтерфейсLightroom | Обучение работы с техникой<br><br>Практические и теоретические занятия | 30.03.24<br><br>31.03.24 | 2<br><br>2 | 0,5<br><br>0,5 | 1,5<br><br>1,5 | |
| 4 | **Adobe Photoshop** | Установка и знакомство с программой<br><br>Панели инструментов<br><br>Обучение работы с программой<br><br>Разбор панели | 06.04.24<br><br>07.04.24<br><br><br>13.04.24 | 2<br><br>2<br><br><br>2 | 0,5<br><br>0,5<br><br><br>0,5 | 1,5<br><br>1,5<br><br><br>1,5 | Беседа, показ образцов |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | инструментов:панель слоев.Окно настроек | | | | | |
| | | Основы создания нового документа: размеры, разрешение, | 14.04.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | | Цветовая модель | 20.04.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | | - Импорт и открытие изображений в Photoshop. | 21.04.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | | Настройка индивидуальной рабочей панели | 27.04.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | | Базовые настройки для коррекции изображения | 28.04.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | | - Основы обрезки и масштабирования Изображений | 04.05.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 5 | AdobePhotoshop Работа с изображениями | Знакомство с ***Выделением*** | 05.05.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, Показ образцов, самостоятел работа |
| | | - Использование инструмента "Выделение" для выделения частей изображения | 11.05.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | | Знакомство с частью программы **камера RAW** (знакомство с панелью | 12.05.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | инструментов,цветокоррекция, виньетирования и сглаживания изображения) | 18.05.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 6 | AdobePhotoshop<br>Основы интерфейса<br><br>**КамераRAW** | Знакомство с ***пластикой***<br><br>Изучение переноса части изображения<br>Использование инструментов рисования:<br>кисти, карандаши, заливка цветом | 19.05.24<br><br>25.05.24<br><br>26.05.24 | 2<br><br>2<br><br>2 | 0,5<br><br>0,5<br><br>0,5 | 1,5<br><br>1,5<br><br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоят работа |
| 7 | AdobePhotoshop (изучение) | .- Основы цветокоррекции: яркость, контраст, насыщенность.<br><br>- Изучение базовых фильтров: размытие, резкость, фильтры эффектов | 01.06.24<br><br>08.06.24 | 2<br><br>2 | 0,5<br><br>0,5 | 1,5<br><br>1,5 | Беседа, самостоят работа |
| 8 | AdobePhotoshop<br>Цветокоррекция и фильтры | Добавление текста на изображение: выбор шрифта, размера и цвета.<br><br>- Создание и редактирование базовых форм: прямоугольники, круги, линии. | 09.06.24<br><br>15.06.24<br><br>16.06.24<br>22.06.24 | 2<br><br>2<br><br>2<br>2 | 0,5<br><br>0,5<br><br>0,5<br>0,5 | 1,5<br><br>1,5<br><br>1,5<br>1,5 | Беседа, самостоят работа |
| 9 | AdobePhotoshop<br>Работа с текстом и формами | - Основы работы со слоями: создание, группировка, наложение. | 23.06.24<br>29.06.24 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - Изучение монтажа:<br>комбинирование нескольких<br>изображений в одном документе | 07.09.24<br>08.09.24 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | самостоят работа |
| 10 | Adobe Photoshop<br>Слои и монтаж | Ретуширование фотографии:<br>удаление дефектов, коррекция<br>цвета и освещения.<br>Изучение возможностей монтажа<br>и комбинирования изображений.<br><br>Изучение возможностей монтажа<br>и комбинирования изображений. | 14.09.24<br>15.09.24<br><br>21.09.24<br>22.09.24<br><br>28.09.24<br>29.09.24 | 2<br>2<br><br>2<br>2<br><br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br><br>0,5<br>0,5<br><br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br><br>1,5<br>1,5<br><br>1,5<br>1,5 | Беседа,<br>показ<br>образцов |
| 11 | AdobePhotoshop<br><br>Редактирование и<br>обработка изображений<br><br>AdobePhotoshop<br><br>***Проектная работа*** | Понимание процесса сохранения<br>и экспорта изображений.<br><br>Завершающий проект:<br>Повторение изученной<br>программы<br><br>создание собственной работы<br>с использованием полученных<br>навыков | 05.10.24<br>06.10.24<br><br>12.10.24<br>13.10.24<br><br>19.10.24<br>20.10.24 | 2<br>2<br><br>2<br>2<br><br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br><br>0,5<br>0,5<br><br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br><br>1,5<br>1,5<br><br>1,5<br>1,5 | Беседа,<br>показ<br>образцов,<br>самостоят<br>работа |
| 12 | **Lightroom**<br><br>Работа с коллекциями и | Знакомство с интерфейсом<br>программы<br><br>Знакомство с основными<br>элементами интерфейса Lightroom | 26.10.24<br><br>27.10.24 | 2<br><br>2 | 0,5<br><br>0,5 | 1,5<br><br>1,5 | Беседа,<br>показ<br>образцов |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ключевыми словами<br><br>Lightroom<br><br>Экспорт и публикация | Каталог<br><br>Импорт и организация фотографий: Умение импортировать фотографии, создавать и управлять каталогами. | 02.11.24<br><br>03.11.24 | 2<br><br>2 | 0,5<br><br>0,5 | 1,5<br><br>1,5 | |
| 13 | Lightroom | Организация фотографий с помощью коллекций и ключевых слов для удобства поиска и сортировки<br><br>Работа с базовыми инструментами редактирования: цветокоррекция, экспозиция и резкость. Тоновая кривая<br><br>Знакомство со свето-тенью<br>Знакомство с цветом<br>Знакомство с размытием и четкостью<br><br>Виньетирование<br><br>Зерно в фотографии | 09.11.24<br>10.11.24<br><br>16.11.24<br>17.11.24<br><br>23.11.24<br><br>24.11.24 | 2<br>2<br><br>2<br>2<br><br>2<br><br>2 | 0,5<br>0,5<br><br>0,5<br>0,5<br><br>0,5<br><br>0,5 | 1,5<br>1,5<br><br>1,5<br>1,5<br><br>1,5<br><br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоят работа |
| 14 | Lightroom | Объяснение, что такое пресеты, и | 01.12.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Введение в пресеты<br><br>Часть 1<br><br>Введение в пресеты<br><br>Часть 2<br><br>Редактирование и коррекция | как они влияют на фотографии.<br><br>Загрузка пресетов: Инструкции по загрузке и установке пресетов в Lightroom.<br><br>Применение пресетов: Показать, как применить пресеты к фотографиям для быстрого изменения их внешнего вида<br><br>Изменение и настройка пресетов: редактировать примененныепресеты<br><br>Создание и сохранение,применение собственных пресетов<br><br>Настройка параметров экспорта для социальных сетей или печати Обзор форматов и настройка качества сохранения | 07.12.24<br><br>08.12.24<br><br>14.12.24 | 2<br><br>2<br><br>2 | 0,5<br><br>0,5<br><br>0,5 | 1,5<br><br>1,5<br><br>1,5 | показ образцов, самостоят работа |
| 15 | Lightroom | Повторение пройденных тем по программе<br><br>фотографий | 15.12.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, по образцов, самостоят работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа по итогу пройденных программ | 21.12.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 16 | **AdobePhotoshop**<br><br>**Lightroom**<br><br>Заключительное занятие | Курсовая работа каждого ученика с обьяснением<br>1- AdobePhotoshop<br>2- Lightroom | 22.12.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, |
| 17 | Экзамен | Завершение<br>(Тестирование)<br>Вручение дипломов | 28.12.24 | 2 | 0,5 | 1,5 | самостоят работа |
| | | | **Итого: 64 дней** | **128** | **32** | **96** | |

"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Авторлық жұмыстар үйі" ЖК

# Қосымша жалпы білім беру туристік-өлкетану бағыт бойынша "Туған елін зерттеу" "Өлкетану ағылшын тіліде" жұмыс бағдарламалар

Павлодар қ.

2025

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**туристік-өлкетану бағыт бойынша**
**"Туған елін зерттеу" жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеобразовательная программа**
**"По родной стране"**
**туристско-краеведческого направление**

Оқушылардың жасы: 1 топ (10-12 жас); 2 топ (13-16 жас);

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші:Айткенова Айгуль Мадетовна, педагог-сарапшы
Руководитель:Айткенова Айгуль Мадетовна, педагог -эксперт

Павлодар қаласы 2025

## Пояснительная записка

Кружок исторического краеведения направлен на знакомство школьников с историей родного края, развитие интереса к историческим и культурным памятникам, а также на формирование патриотизма через познание своего региона. Программа кружка учитывает возрастные особенности детей 10–17 лет, что делает обучение увлекательным и познавательным.

Курс ориентирован на развитие познавательной активности, любознательности и готовности к освоению новых знаний. Учебный процесс строится с учётом возрастных особенностей: чередование теоретических и практических занятий, использование игровых методик, работа в группах и выполнение исследовательских проектов.

Общая продолжительность курса составляет 192 часа, что позволяет глубоко погрузиться в различные аспекты краеведения. Участие в кружке не только расширяет кругозор детей, но и способствует формированию их мировоззрения и чувства сопричастности к истории родного края.

**Актуальность**

Изучение истории родного края играет важную роль в формировании у подрастающего поколения глубокого уважения к культуре, традициям и наследию своего народа. Это способствует развитию чувства гордости за родной край и закладывает основу для воспитания активных, сознательных граждан.
Программа кружка соответствует современным образовательным тенденциям и направлена на развитие ключевых компетенций: критического мышления, исследовательских навыков и творческих способностей. Основная цель курса — не только предоставить детям знания о родном крае, но и развить исследовательский подход, уважение к истории и культуре, а также навыки творчества и командной работы.

**Цели программы:**

- Ознакомить школьников с историей Казахстана и Павлодарской области, значимыми историческими событиями и личностями региона.
- Развить у школьников исследовательские навыки,творчество и командную работу, умение работать с историческими источниками, архивами, картами и документами.
- Воспитать уважение к историческому наследию Казахстана и родного края, укрепить чувство патриотизма.
- Развить творческие способности детей через проектную деятельность, экскурсии и работу с культурными памятниками.

**Задачи программы:**

**Образовательные задачи**:

- Знакомство с историей родного края, его культурным наследием и знаменитыми личностями.
- Формирование навыков работы с историческими источниками (карты, документы, фотографии).
- Развитие умений анализа, сравнения и критического мышления.

**Воспитательные задачи**:

- Воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре родного края.
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.
- Развитие командного духа через совместные проекты, экскурсии и исследования.

**Развивающие задачи**:

- Развитие познавательной активности, интереса к исследовательской деятельности.
- Развитие навыков публичного выступления и презентации результатов исследований.
- Формирование навыков самостоятельной работы и самоорганизации.

**Практические задачи**:

- Обучение ориентированию на местности, работе с краеведческими маршрутами.
- Организация и проведение экскурсий, участие в конкурсах и фестивалях.
- Изучение местных памятников истории и архитектуры, проведение их описания и документирования.

**Социальные задачи**:

- Укрепление связи поколений через встречи с ветеранами, старожилами, местными краеведами.
- Организация мероприятий, способствующих развитию чувства причастности к жизни местного сообщества.
- Привлечение детей к сохранению и популяризации исторического наследия.

**Формы работы:**

- **Интерактивные занятия**: игры, викторины, творческие задания.
- Экскурсии по историческим и культурным объектам Павлодарской области.
- Исследовательская работа с архивами, картами и документами.
- Проектная деятельность (Разработка проектов в командах для укрепления сотрудничества и развивания навыков презентации).
- Мастер-классы и творческие занятия по изучению народных ремесел региона.
- Встречи с краеведами, историками и экспертами.

- **Работа с источниками**:создание исторических карт, умение работать с историческими источниками, архивами, картами и документами.

**Ожидаемые результаты**

По окончании курса школьники будут:

- Знать основные исторические события и культурные особенности своего региона.
- Уметь проводить простые краеведческие исследования и представлять их результаты.
- Проявлять уважительное отношение к историческим памятникам и культурным традициям.
- Обладать базовыми навыками работы с историческими источниками и краеведческими материалами.

Программа кружка обеспечивает всестороннее развитие школьников, стимулирует их интерес к родному краю и формирует активную гражданскую позицию. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 10-17 лет.

**Объем и сроки реализации** программы.

Общая продолжительность курса составляет 192 часа, что позволяет детально изучить различные аспекты краеведения.

Общая структура программы:

- Историческое краеведение — 64 часа (32 занятия по 2 часа)
- Экологическое краеведение — 64 часа (32 занятия по 2 часа)
- Географическое краеведение — 64 часа (32 занятия по 2 часа)

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематика и объём составлены из расчета2 занятия по 2 академическому часу в неделю в каждой группе, 192часа в год.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**Группа 13-16 лет**

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Айткенова Айгуль Мадетовна
педагог дополнительного
образования

| | занятий | содержание | | кол час | | тика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Историческое краеведение (64 часа)** | | | | | | | |
| 1-2 | Введение в историческое краеведение | История краеведения как науки. Работа с методами и источниками исторического краеведения (архивы, устная история). | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Исторические памятники региона | Знакомство с основными историческими памятниками края. Влияние исторических объектов на формирование идентичности региона. Интерактив: "Что я знаю о своем крае?". | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Этапы освоения региона | Изучить раннюю историю освоения региона. Провести историческийквест: по истории Павлодарской области | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Роль местных личностей в истории региона | Изучение биографий известных личностей, связанных с регионом. Влияние этих личностей на развитие региона. | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Основание города Павлодара: история возникновения (1861 год) | Создать свой собственный исторический фильм или мини-сериал о событиях, происходивших в Павлодарской области | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 11-12 | Традиции и культура региона | Народные традиции и праздники. Ремёсла, искусство и литература. | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Археология и её роль в краеведении | Изучение археологических памятников региона. Значение археологических находок для изучения истории. | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Изучение карт | Изучить границы, реки, города, важные объекты. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Работа с картами |
| 17-18 | Коллекции музеев и архивов | Применение архивных документов в краеведческих | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | исследованиях. | | | | | работа |
| 19-20 | Проблемы сохранения исторического наследия | Создание карты угроз, на которой отмечаются типы угроз историческому наследию (природные, техногенные, социальные) | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Обсуждаются пути предотвращения или минимизации этих угроз. |
| 21-22 | Исторические карты и их роль в краеведении | Творческое задание: в парах или группах создают мини-проект | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 23-24 | Экскурсия по историческим памятникам | Практическое занятие: экскурсия по памятным историческим местам. | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 25-26 | Изучение местных легенд и мифов | Роль мифологии в формировании исторического самосознания | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 27-28 | Легенды и мифы родного края. | Создание "Карты легенд". | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 29-30 | Краеведческие исследования и публикации | Практическое занятие Как публиковать результаты исследований в краеведении. | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 31-32 | Защита исследовательских проектов | Презентация первых проектов по истории региона | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| **Экологическое краеведение — 64 часа** | | | | | | | |
| 33-34 | Введение в экологическое краеведение | Основные экологические проблемы региона. Методы экологических исследований. | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 35-36 | Природные ресурсы региона | Типы природных ресурсов: водные, земельные, минеральные Роль экосистем в жизни региона | | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 37-38 | Загрязнение окружающей среды | Каждая команда предлагает способы решения проблемы загрязнения. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1.5 | Обсуждение, что можно применить в повседневной жизни для сохранения окружающей среды. |
| 39-40 | Растительность и животный мир | Представляют свои выводы в виде схемы, постера или короткого доклада. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1.5 | Защита постера и проекта |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Разработать индивидуальный или групповой проект по сохранению экосистем региона. | | | | | |
| 41-42 | Защита природы региона | Программы охраны природы: каждая группа разрабатывает мини-проект | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1.5 | Защита проекта |
| 43-44 | Экологические катастрофы и их последствия в регионе | Изучают реальные примеры экологических катастроф в регионе. Подготовьте описания кейсов с фактами и статистикой. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1.5 | Анализ кейсов |
| 45-46 | Водные ресурсы региона | Изучить состояние водных ресурсов региона: реки, озера, водохранилища и подземные воды. Разработать предложений по улучшению состояния водных ресурсов региона. | | 2 | 0,5 | 1,5 | Дискуссия и мозговой штурм |
| 47-48 | Роль лесов в экосистемах. Проблемы вырубки лесов | Сформировать экологическую ответственность и понимание необходимости сохранения лесных экосистем. | | 2 | 0,5 | 1,5 | Групповая работа по анализу проблемы |
| 49-50 | Охрана биоразнообразия | Симуляция "Создание охраняемой территории" Игровое упражнение "Цепи биоразнообразия" | | 2 | 0,5 | 1,5 | Коллективное обсуждение |
| 51-52 | Зелёные зоны и урбанизация | Проектирование "Идеальный зелёный город" делятся на группы и получают план города. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1.5 | Дебаты "Застройка или озеленение?" |
| 53-54 | Экологически устойчивое использование ресурсов региона. | Изучить основные виды природных ресурсов региона. Разработать план устойчивого управления ресурсами. | | 2 | 0,5 | 1,5 | Круглый стол |
| 55-56 | Проблемы изменения климата | Создать "Региональный климатический плана". | | 2 | 0,5 | 1,5 | Групповая работа: Разработка климатического плана |
| 57-58 | Экологический туризм в | Показать влияние экотуризма на | | 2 | 0,5 | 1,5 | Виртуальные туры по |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | регионе | сохранение природных ресурсов. Анализ природных объектов Павлодарской области | | | | | природным достопримечательностям. |
| 59-60 | Наблюдение за состоянием природных объектов и их анализ | Для реализации проекта по изучению природных объектов Павлодарской области: проводим анализ опыта других регионов в экотуризме. | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Маркетинговые формы работы: разработка туристических буклетов, карт, путеводителей. |
| 61-62 | Наблюдение за состоянием природных объектов и их анализ. | Практическое задание: наблюдение за природными явлениями: погодой, поведением животных, изменениями в растительном мире | | 2 | 0,5 | 1,5 | Работа с дневником наблюдения |
| 63-64 | Экологическое просвещение | Выставки и ярмарки: презентация экологически чистых продуктов и технологий. | | 2 | 0,5 | 1,5 | экологический квест |
| **Географическое краеведение — 64 часа** | | | | | | | |
| 65-66 | Географические особенности региона. | Практическое задание: Подготовка карты родного региона (выбор географических объектов, составление карты). | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Составление карты |
| 67-68 | Географические особенности региона | Изучить природные особенности родного края: климат, рельеф, водоемы, флору и фауну. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Экскурсия |
| 69-70 | История освоения региона | Изучить, как развивалась территория, ее освоение и поселение людей.. | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Исторический анализ |
| 71-72 | Экономика и культурное наследие | Создание мини-проекта, где исследуют традиционные профессии или ремесла региона. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Защита проекта |
| 73-74 | Географическиеобъектырегиона | Изучение известных географических объектов (города, реки, озера, горы). | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | создание альбома с фотографиями и описаниями |
| 75-76 | Население региона и его расселение | Динамика численности населения. | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Презентация |
| 77-78 | Нахождению | Развить у школьников | | 2 | 0,5 | 1,5 | игра |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | местных объектов, природных явлений, исторических фактов. | логическое и пространственное мышление, увлечь их изучением географии через игру. | | 2 | 0,5 | 1,5 | "Географическийквест |
| 78-79 | География через поэзию и литературу | Практическое задание: чтение стихов и отрывков из произведений о родном крае. | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | конкурс |
| 80-81 | Географически е путешествия | Составление плана путешествия по родному региону с посещением известных природных и культурных объектов. Дети могут | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Составление карты маршрутов, и опередить транспорт и длительность путешествия |
| 81-83 | Географическо е искусство: создание карты из природных материалов | Использовать искусство для изучения географии — как художники изображают природу и города. | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | работа с историческими картами |
| 84-85 | Фестиваль краеведческих знаний | Вручение сертификатов об окончании курса | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | подвести итоги. |
| | | | | 192 | 48 | 144 | |

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**Группа № 2**
**Возраст детей:10-12 лет**

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Айткенова Айгуль Мадетовна
педагог дополнительного
образования

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Историческое краеведение** | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие Введение в историческое краеведение | Познакомить с понятием краеведения, его значением для развития гражданского сознания и патриотизма. | | 2<br>2 | 0,5 | 1,5 | Беседа о важности истории региона |
| 3-4 | Методы и источники исторического краеведения (4 часа) | Изучить различные источники информации: археологические, письменные, устные, картографические. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Поиск и анализ информации о местных исторических событиях в интернет-ресурсах и архивных документах. |
| 5-6 | История региона: ключевые события и личности | Изучить поворотные моменты в истории региона, связанные с войнами, революциями, культурными и политическими изменениями. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Проектная работа: создание исторического стенда или презентации о ключевых событиях |
| 7-8 | Исторические памятники и объекты культуры (6 часов) | Ознакомить с историческими памятниками и объектами культурного наследия | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Разработка собственного проекта по сохранению исторических памятников. |
| 9-10 | Народные традиции и фольклор | Изучить культурные особенности региона, роль фольклора в жизни общества. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Мастер-классы по народным ремеслам |
| 11-12 | Работа с архивами и музеями (6 часов) | Научить использовать архивные и музейные ресурсы для исторических исследований | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Исследование исторических документов, фотографий, карт. |
| 13-14 | Разработка исследовательского проекта по истории родного края. | Научить проводить собственные исследования по истории региона. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Проектная работа по истории региона |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15-16 | Выдающиеся деятели культуры и науки. | Изучить вклад ученых и исследователей. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Подготовка презентаций |
| 17-18 | Культурное наследие региона | Изучить биографий деятелей литературы и вклад в культуру | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, подготовка презентаций |
| **Экологическое краеведение** | | | | | | | |
| 19-20 | Введение в экологическое краеведение | Ознакомить с основами экологии и экологическим состоянием родного края. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Круглый стол: Обсуждение экологических проблем региона. |
| 21-22 | Экологические проблемы региона | Изучить экологические проблемы региона, такие как загрязнение воздуха и воды, вырубка лесов, исчезновение видов. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Анализ состояния экосистем региона |
| 23-24 | Природные ресурсы региона | Изучить природные ресурсы региона | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Разработка карты природных ресурсов региона |
| 25-26 | Растительность и животные региона. | Изучить разнообразие флоры и фауны родного края. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Разработка списка исчезающих видов растений и животных региона. |
| 27-28 | Экологическое сознание и поведение | Развиать экологическоесознания, чувства ответственности за природу | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Проектная работа по озеленению или восстановлению природных объектов. |
| 29-30 | Охрана природы и устойчивое развитие | Ознакомить с принципами устойчивого развития и методами охраны природы | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Обсуждение проектов по охране природы. |
| 31-32 | Создание экологического проекта | Разработка и защита собственного экологического проекта. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Защита проектов. |
| ***Географическое краеведение*** | | | | | | | |
| 35-36 | Введение в географическое краеведение | Ознакомить с основами географии региона, его | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Разработка карты родного края |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | природными особенностями | | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 37-38 | Географическое расположение региона | Изучить и разработать географическую карту региона. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, самостоятельная работа |
| 39-40 | Как рельеф и водоёмы влияют на жизнь региона | Изучить рельеф, реки и озёра региона, их роль в сельском хозяйстве и жизни людей | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, самостоятельная работа |
| 41-42 | Природные ресурсы и их использование | Изучить использование природных ресурсов региона: леса, полезные ископаемые, энергия. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Проектная работа |
| 43-44 | Влияние географии на развитие культуры и экономики. | Практическое задание: исследование исторических карт региона | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Работа с Интернет-ресурсом |
| 45-46 | Климат и экосистемы | Анализировать климатические условия: наблюдение за изменениями погоды в течение месяца | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Работта с дневником наблюдения |
| 47-48 | Географические исследования и проекты | Создать видеоролик о природных и культурных достопримечательностях. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Работа с проектами |
| 49-50 | Картография и топография Павлодарскойо бласти | Изучить топографические карты и создать собственные карт местности, использование GPS для навигации. | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Групповая работа по созданию карт |
| 51-52 | Исторические маршруты Павлодарской области | Создать туристический маршрут с описанием исторических мест, проведение экскурсии | | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Групповая работа |
| 53-54 | Защита проектов | Завершение. Вручение дипломов | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | |
| | | | | 192 | 47 | 145 | |

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**туристік-өлкетану бағыт бойынша**
**«Өлкетану ағылшын тілінде» жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**«Краеведение на английском языке»**
**туристско-краеведческое направление**

Оқушылардың жасы: 5 - 18 жас

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Абдуллаева Л. Е., қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель : Абдуллаева Л. Е. , педагог доп.образования

## Пояснительная записка

Программа «Краеведение на английском языке» предусматривает изучение истории Казахстана, его археологических памятников, памятников культуры на английском языке. В программу также войдут темы по изучению географии Казахстана, особенностей его расположения на континенте, истории появления городов и их развития.

Также, дети будут изучать традиции, культуру страны, знакомиться с известными личностями своей Родины и своего края.

Особенностью курса и его отличием от других родственных дисциплин , таких как история, география и др., является то, что изучение будет проходить на английском языке. Помимо знакомства с историей и особенностями страны, дополнительно будет совершенствоваться язык. Изучая предоставленный материал, ребята будут высказывать свое мнение, защищать проекты, писать эссе на английском языке.

Это поможет им окунуться не только в историю Казахстана, но и даст возможность рассказать о своей стране, ее традициях, обычаях, особенностях на английском языке представителям других стран.

**Календарно-тематический план**
**Calendar Thematic Plan**

| № | Theme | Hours | Date | Correction |
|---|---|---|---|---|
| | **January - 8 hours** | | | |
| 1 | My motherland. Kazakhstan | 1 | | |
| 2 | Geographic location and resources | 1 | | |
| 3 | History of the emergence of the state | 1 | | |
| 4 | Traditions and language | 1 | | |
| 5 | Famous monuments | 1 | | |
| 6 | Reading. What are you into?<br>Talking about people's interests and hobbies.<br>Practicing describing pictures. | 1 | | |
| 7 | Hobbies and interests<br>Practicing joined up writing, speaking about different hobbies and interests. | 1 | | |
| | Meeting people.<br>Greeting and introduction. | 1 | | |
| | **February - 8 hours** | | | |
| 9 | Diversity of the country | 1 | | |
| 10 | Countries, nationalities and languages.<br>Speak about heroes from different countries and their nationalities | 1 | | |
| 11 | A cosmopolitan city.<br>Talking about the different cultures that exist in Astana, discuss other countries. | 1 | | |
| 12 | Talking about the different cultures that exist in Almaty, discuss other countries. | 1 | | |
| 13 | Talking about the different cultures that exist in other cities of Kazakhstan. | 1 | | |
| 14 | Country and language report.<br>Writing a report about a country. | 1 | | |
| 15 | Making a project about your country. | 1 | | |
| 16 | Presentation "My Motherland" | 1 | | |
| | **March- 10 hours** | | | |
| 17 | Culture of my country | 1 | | |
| 18 | Films and theatres | 1 | | |
| 19 | My country: Kazakh films.<br>Talking about people in Kazakh films and plays. | 1 | | |
| 20 | My favourite film. | 1 | | |
| 21 | Museums. | 1 | | |
| 22 | Art galleries | 1 | | |
| 23 | Famous artists | 1 | | |
| 24 | Video Games | 1 | | |
| 25 | The Internet. Discussing pros and cons | 1 | | |
| 26 | School life.<br>Practicing an interview about a school. | 1 | | |
| | **April- 8 hours** | | | |
| 27 | Traditions in my Motherland | 3 | | |
| 28 | Food and drink.<br>Talking about eating habits | 1 | | |

| № | Theme | Hours | Date | Correction |
|---|---|---|---|---|
| 29 | Health menu. Debates. | 1 | | |
| 30 | Fast food: is it good? | 1 | | |
| 31 | Giving information about your favoutite food. | 1 | | |
| 32 | Reading and summerizing the text. | 1 | | |
| | **May - 8 hours** | | | |
| 33 | My Country.<br>Talking about holidays in Kazakhstan | 1 | | |
| 34 | Traditions and customs in Kazakhstan | 1 | | |
| 35 | Books and writers.<br>Talking about writers and their books | 1 | | |
| 36 | Presentation of your favourite book. | 1 | | |
| 37 | Asking for and giving opinions.<br>An online book or film review | 2 | | |
| 38 | Tourism in my country. | 1 | | |
| 39 | Travelling. Is it interesting? | 1 | | |
| | **June- 10 hours** | | | |
| 40 | An adventure story: your unforgettable experience | 1 | | |
| 41 | Asking for travel information.<br>Is there/ Are there | 1 | | |
| 42 | Travel equipment.<br>Talking about activities done on an expedition | 1 | | |
| 43 | Talking about plans and intentions.<br>Presenting predictions about the future | 1 | | |
| 44 | Where have you ever been? Project. | 1 | | |
| 45 | Weather conditions<br>Talking about the weather. | 1 | | |
| 46 | Making a dialog: How was your weekend? | 1 | | |
| 47 | A blog. Practicing writing a blog. | 1 | | |
| 48 | Report: Natural science: Weather and climate. | 1 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **September - 9 hours** | | | |
| 49 | Features of the climate in Kazakhstan | 1 | | |
| 50 | Northern Kazakhstan | 1 | | |
| 51 | South Kazakhstan | 1 | | |
| 52 | Western Kazakhstan | 1 | | |
| 53 | East Kazakhstan | 1 | | |
| 54 | Seasons and weather | 2 | | |
| 55 | Looking at natural disasters around the world. | 1 | | |
| 56 | Looking at natural disasters in Kazakhstan. | 1 | | |
| | **October - 8 hours** | | | |
| 57 | Report about disasters in the world. | 1 | | |
| 58 | Is man to blame for the fact that the climate of countries has changed? | 1 | | |
| 59 | What is your favourite season. Giving an opinion. | 1 | | |
| 60 | Talking about shopping and shopping facilities. | 1 | | |
| 61 | Reviewing and adding to clothes and fashion vocabulary | 1 | | |
| 62 | Advantages and disadvantages of shopping centers | 1 | | |
| 63 | Uniforms across the world. | 1 | | |
| 64 | Revision the vocabulary. Making a poster of clothes of future. | 1 | | |
| | **November - 9 hours** | | | |
| 65 | Sportlife in Kazakhstan. National games. | 2 | | |
| 66 | Sport. Vocabulary. | 1 | | |
| 67 | Famous sportsmen. | 1 | | |
| 68 | Advice about staying healthy and active | 1 | | |
| 69 | Design a schedule for a Sports Day. | 1 | | |
| 70 | Do you do sports? | 1 | | |
| 71 | Who is your favorite sportsman? | 1 | | |
| 72 | Memory game. Revising the words. | 1 | | |
| | **December - 9 hours** | | | |
| 73 | Work in Kazakhstan | 3 | | |
| 74 | Work.Unusual job | 1 | | |
| 75 | Choosing Career. | 2 | | |
| 76 | Job interview. | 1 | | |
| 77 | Writing an opinion essay about your future profession. | 1 | | |
| 78 | Why do many specialists go to work abroad? Your opinion | 1 | | |

"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Авторлық жұмыстар үйі" ЖК

# Қосымша жалпы білім беру экологиялық-биологиялық бағыт бойынша "Жас биолог" жұмыс бағдарлама

Павлодар қ.
2025

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

Қосымша жалпы білім беру
экологиялық-биологиялық
бағыт бойынша
«Жас биолог» жұмыс бағдарламасы

Дополнительная
общеразвивающая программа
«Юный биолог»
эколого-биологическое направление

Оқушылардың жасы: 1 топ (9-12 жас); 2 топ (13-15жас)

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: БАЙМУХАМБЕТОВ БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ,
Биология пәнін мұғалімі
Руководитель: БАЙМУХАМБЕТОВ БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ,
Преподаватель биологии

Павлодар қаласы 2025

# ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа 9-12 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Баймухамбетов Батырхан Валиханович
Преподаватель биологии

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
| 1-2 | Вводное занятие. основы экологии, зоологии, животноводства и промышленной экологии. Правила техники безопасности | Знакомство с основами биологии ,экологии, зоологии, животноводства и промышленной экологии | | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 3-4 | Вселенная. Земля. Человек. | Узнают о происхождения планеты Земля. Строение планеты . | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 5-6 | Возникновение жизни на Земле . | Изучение Первичные формы жизни. Развитие жизни: от прокариотов к эукариотам | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 7-8 | Основы экологии и охраны окружающей среды | Изучать основы экологии и охраны окружающей среды | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показом роликов или слайдов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Промышленная экология | Изучение : Понятие промышленной экологии. Основные отрасли промышленности региона. Энергетика и её влияние на окружающую среду. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ слайдов или картинок , самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11<br>-<br>12 | Промышленные отходы и их переработка. Технологии очистки выбросов. Примеры успешных экологических проектов в промышленности | Показать примеры промышленных отходов и их переработка | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ слайдов или картинок , самостоятельная работа |
| 13<br>-<br>14 | "Моя экологическая мечта". | Нарисовать или описать свою экологическую мечту: каким должен быть мир через 20 лет | | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 15<br>-<br>16 | Зоология и животноводство | Изучение Основ зоологии: классификация животных. Поведение животных в природной среде. Влияние человеческой деятельности на животный мир. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ слайдов или картинок , самостоятельная работа |
| 17<br>-<br>18 | Красная книга Казахстана. | Узнать, какие категории редкости существуют и почему виды попадают в Красную книгу. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ слайдов или картинок , самостоятельная работа |
| 19<br>-<br>20 | Роль животных в экосистемах. | Изучение основ животноводства: направления и виды. Современные технологии в животноводстве. Генетика и селекция в животноводстве. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ слайдов или картинок , самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21<br>-<br>22 | Домашние животные и основы их содержания | История одомашнивания животных. Популярные домашние животные: кошки, собаки, птицы, грызуны. Основы ухода за питомцами: питание, гигиена, здоровье. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 23<br>-<br>24 | Экзотические животные | Отвечаем на вопрос кто такие экзотические животные. Создание плаката о выбранном экзотическом животном. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 25<br>-<br>26 | Экологические фермы: концепция и примеры. | Уход за крупным рогатым скотом. Овцеводство: основы содержания и ухода.Птицеводство: кормление и уход. Аквакультура и её перспективы | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ слайдов или картинок , самостоятельная работа |
| 27<br>-<br>28 | Орнитология : мир птиц | Изучать Основы орнитологии. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ слайдов или картинок , самостоятельная работа |
| 29<br>-<br>30 | Коллективная работа «Птицы нашего края: изучаем, наблюдаем, сохраняем» | Формирование у детей 10–12 лет интереса к изучению птиц, их разнообразия, роли в природе и важности охраны, развитие навыков групповой работы, | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | наблюдательности и творческого подхода. | | | | | |
| 31 - 32 | Ботаника: мир растений. | Изучение строения, жизненных процессов и классификации растений. Знакомство с растительным разнообразием Казахстана и мира. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 33 - 34 | Разнообразие растительного мира | Изучение таких растений как :Хвойные растения. Цветковые растения. Лекарственные растения. Растения Казахстана. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 35 - 36 | Растения и окружающая среда. | Изучение взаимодействие растений с другими организмами. Загрязнение окружающей среды и его влияние на растения. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 37 - 38 | Растения нашего края | Изучают растения своего края. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 39 - 40 | Цветоводство | Ознакомление с многообразием декоративных растений и основами их выращивания. Формирование навыков ухода за цветами и создания цветочных композиций | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41<br>-<br>42 | Мир комнатных | Изучения основ выращивания комнатных растений | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 43<br>-<br>44 | Цветочные композиции | Основы составления букетов. Создание цветочных композиций для интерьера. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 45<br>-<br>46 | Садовые цветы | Многолетние и однолетние цветы: выбор для сада. Уход за садом в разные сезоны. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 47<br>-<br>48 | Фитодизайн и озеленение интерьера | Выполнение композиции из растений. Мини-сады. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 49<br>-<br>50 | Флористика: искусство и дизайн" | Изучение основ флористики и дизайна. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 51<br>-<br>52 | Основы создания композиций | Создание простых композиций | | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 53<br>-<br>54 | Экзамен | Завершение награждение учащихся сертификатами | | 2 | 2 | | Беседа, показ Слайдов. |
| | | | | 192 | 97 | 95 | |
| | | | | | | | |

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ
ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа №2

Возраст детей: 13-15 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Баймухамбетов Батырхан Валиханович
преподаватель биологии

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Формы занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-2 | Вводное занятие. основы экологии, зоологии, животноводства и промышленной экологии. Правила техники безопасности | Знакомство с основами биологии ,экологии, зоологии, животноводства и промышленной экологии | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 3-4 | Вселенная. Земля. Человек. | Узнают о происхождения планеты Земля. Строение планеты . | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 5-6 | Возникновение жизни на Земле . | Изучение Первичные формы жизни. Развитие жизни: от прокариотов к эукариотам | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 7-8 | Основы экологии | Основы экологии: понятие экологии и экологических систем. Экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные). Экосистемы Земли: леса, водоемы, степи, пустыни. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 9-10 | Влияние человека на природу | Защита окружающей среды: концепции и стратегии. Задачи охраны | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | природы в Казахстане. Биоресурсы и их рациональное использование | | | | | работа |
| 11-12 | Экологические проблемы Казахстана. | Охрана водных ресурсов. Охрана воздуха и атмосферы. Экологические катастрофы и их последствия. Зелёные технологии. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 13-14 | Влияние загрязнений на живые организмы | Исчезающие виды животных и растений. Роль науки в охране природы. Экологический след человека. Влияние глобальных изменений на экосистемы | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 15-16 | Промышленная экология | Изучение : Понятие промышленной экологии. Основные отрасли промышленности региона. Энергетика и её влияние на окружающую среду. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 17-18 | Промышленные отходы и их переработка . Технологии очистки выбросов. Примеры | Показать примеры промышленных отходов и их переработка | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | успешных экологических проектов в промышленности | | | | | | |
| 19-20 | "Моя экологическая мечта". | Нарисовать или описать свою экологическую мечту: каким должен быть мир через 20 лет | | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 21-22 | Зоология и животноводство | Изучение Основ зоологии: классификация животных. Поведение животных в природной среде. Влияние человеческой деятельности на животный мир. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 23-24 | Роль животных в экосистемах . | Изучение основ животноводства: направления и виды. Современные технологии в животноводстве. Генетика и селекция в животноводстве. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 25-26 | Домашние животные и основы их содержания | История одомашнивания животных. Популярные домашние животные: кошки, собаки, птицы, грызуны. Основы ухода за питомцами: питание, гигиена, здоровье. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа<br><br>Беседа, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 27-28 | Экзотические животные | Отвечаем на вопрос кто такие экзотические животные. Создание плаката о выбранном экзотическом животном. | | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 29-30 | Орнитология: мир птиц | Изучать Основы орнитологии. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 31-32 | Поведение птиц: миграции, гнездование . | Охрана птиц Казахстана. Влияние человека на популяции птиц. Важность птиц для сельского хозяйства и экосистем | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 33-34 | Рыболовство | Ознакомление с биологией рыб, их видами и методами рыболовства | | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 35-36 | Зоология | Ознакомление с животными, их особенностями и экологической ролью. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 37-38 | Роль животных в экосистемах | Питание животных;рационы и экосистемы. Защита животных | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятел |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и их среда обитания. Исчезающие виды животных. Сохранение биоразнообразия в Казахстане | | | | | ьная работа |
| 39-40 | Ботаника: мир растений. | Изучение строения, жизненных процессов и классификации растений. Знакомство с растительным разнообразием Казахстана и мира. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 41-42 | Разнообразие растительного мира | Изучение таких растений как :Хвойные растения. Цветковые растения. Лекарственные растения. Растения Казахстана. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 43-44 | Растения и окружающая среда. | Изучение взаимодействие растений с другими организмами. Загрязнение окружающей среды и его влияние на растения. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 45-46 | Растения нашего края | Изучают растения своего края. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 47-48 | Красная книга | Узнать, какие категории | | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Беседа, показ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Казахстана. | редкости существуют и почему виды попадают в Красную книгу | | 2 | 1 | 1 | Слайдов , самостоятельная работа |
| 49-50 | Мир комнатных | Изучения основ выращивания комнатных растений | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 51-52 | Цветочные композиции | Основы составления букетов. Создание цветочных композиций для интерьера. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 53-54 | Садовые цветы | Многолетние и однолетние цветы: выбор для сада. Уход за садом в разные сезоны. | | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | Беседа, показ Слайдов , самостоятельная работа |
| 55-56 | Экзамен | Завершение награждение учащихся сертификатами | | 2 | 2 | | Беседа, показ Слайдов. |
| | | | | 192 | 97 | 95 | |

"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Авторлық жұмыстар үйі" ЖК

# Қосымша жалпы білім беру көркемдік-эстетикалық бағыт бойынша бағыт бойынша "Жас қолөнерші" "Арт-терапия" жұмыс бағдарлама

Павлодар қ.

2025

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

# «Жас қолөнерші»
# үйірмесінің бағдарламасы
# Авторлық бағдарлама
**көркемдік-эстетикалық бағыт бойынша**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа «Рукодельница»**
**художественно - эстетическое направление**

Оқушылардың жасы: 1 топ (4 – 6 жас); 2 топ (7-9 жас); 3 топ (10-12 жас);

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна, қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель : Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна, педагог доп.образования

Павлодар қаласы 2025

**ӘОЖ 373**
**КБК 74.268**
**Ж 12**

**Құрастырушы автор:** Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна
**Пікір жазған:**
Абай ат.ҚазҰПУ-нің Біліктілікті арттыру және қашықтықтан білім беру орталығының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты,
Бельгия Жоғары Мектебінің Гонорар профессоры,
Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының академигі **-А.Ш.ОраҚова**

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде талқыланып, 2023 ж «27» № 1043 хаттамасымен мақұлданған және баспаға ұсынылған.

**«Жас қолөнерші» үйірмесінің бағдарламасы : /авт.бағдарл.**, /әд.нұсқ. /

Кітап жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналған.

**ISBN 978-601-02-1710-2**

## Түсінік хат

Қазақтың қазақ болуы өз елінің , өз жұртының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын жетік білуінен басталады. Енді ғана тарихымызды тірілтіп, баяғы ұмыт қалғанымызды жаңғыртып, оны өз дәрежесінде зерттеуге зейін қойған сыңайымыз бар, тарихымызбен сабақтас қазақтың қолөнеріне, ою-өрнектеріне кезінде жете мән берілмеді десек артық айтқандық болмас. Қазақ елінің тыныс-тіршілігінде, тұрмысында кеңінен пайдаланып келе жатқан ата кәсібінің тереңдігін, мол мәдениетін танытатын, алайда әлі күнге дейін жан-жақты зерттелмей келе жатқан өнер саласы.

Қазақ халқы мұқтаждықты жою үшін, баршылықты молайта беру үшін, үй жиһаздарын тиімді, қолайлы, сәнді де ұнамды етіп жасады. Соның нәтижесінде біздің бабаларымыз бен аналарымыз кейінгі ұрпақтар үшін көптеген өнер мұраларын қалдырды. Халқымыз от пен судың тар жол тайғақ кешулерінен өтіп, өрнектерінің мұрасын қалдырды. Ол қолөнер туындыларын қазіргі музейлерден көруге болады.

Сәндік қолданбалы өнер шеберлері байлыққа қосып, молшылық жасаумен қатар, сол баршылықты байытты етуге тұрмыстық жиһаз-мүліктерімізді сәндендіре түсуге үлкен үлесін қосты. Қолөнердің әсем туындылары рухани азық болатын эстетикалық талғамын қанағаттандыратын сұлу да әдемі, тиімді де ұнамды ұлттық киімдер мен жасау- жабдықтар жасады.

Оқушыларды сәндік қолданбалы өнер арқылы кәсіби шеберліктерін қалыптастырудың маңызды тұжырымдамалық бағыты болып білім, ғылым, өнер, өндіріс және өнеркәсіптің байланысы саналады. Оқушының қабілетті, қызығушылығын арттыратындай білім үрдісін ұйымдастыру-қазіргі таңдағы жаңашыл педагогтың бірден-бір мақсаты болғандықтан, сабақтарда жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана білу.т.б. маман шеберлігіне байланысты.

**Авторлық бағдарламаның өзектілігі:**

«Жас қолөнерші» авторлық бағдарламасының жоспарында заттарды құрастыру, табиғи материалдар, қажетсіз қалдық заттардан тапсырмалар, қағазды жапсыру, бүктеу әдістері, матамен жұмыстың түрлі технологияларымен және де бисермен түрлі бұйымдар дайындауға бағытталған. Бұл заманға сай технологиялармен таныса отырып, ұқыптылыққа, әдемілікке баулып шығармашылық қиял мен эстетикалық қабілеттерін арттыру міндеттері қойылып отыр.

Авторлық бағдарламада, матамен жұмыс, қағазбен жұмыс және бисермен жұмыс технологияларымен таныса алады.

**Авторлық бағдарламаның мақсаты:** сәндік қолданбалы өнерді жаңашылдыққа баулу, қолөнер саласындағы шеберлігін шыңдау, болашақ өмірге үйрету арқылы оқушылардың білімдерін дамытып, тереңдету, оқушылардың қызығушылығын арттыру, шығармашылық ой-өрісін кеңейту.

**Авторлық бағдарламаның міндеттері:**

- Сәндік қолданбалы өнер негізіне сүйене отырып, оқушылардың теориялық білімдерін шығармашылықпен ұштастыру, іскерлік дағдыларын қалыптастыру.
- Заман талабына сай білім ала отырып, өнер түрлерімен таныстырып, олардың қазіргі қоғамда алатын орнын көрсету.
- Оқушының өнерге деген шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.
- Оқушылардың ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа жетелеу;

**Авторлық бағдарламаның жүзеге асыру формалары**: Жұмыс барысында оқушылар ұсынылған мәліметтер арасынан ең қажеттілерін таңдап алып, қосымша материалдарды жинақтау арқылы курс бойынша құрастырылған тапсырмалар арқылы

-Өз ойын ашық айта алады;

-Өз іс-әрекетіне қорытынды жасай біледі;

-Шығармашылықпен жұмыс жасайды;

**Бағалау формалары:** Оқушылардың білім деңгейі алға қойылған мақсат пен жас ерекшеліктеріне қарай бағаланады. Бағалау барысында: материалдың дұрыс әрі сапалы баяндалуын, ұғымдар мен заңдылықтардың толық ашылуын, оқушылардың дербес жауап беруін, материалдың дәлелді баян далуын, интеллектуалды, жалпы оқуға қатысты және өзіндік икемділік қалыптастырғанын ескеру қажет

**Күтілетін нәтиже:**

- Әр сабақта оқушы қолөнер бұйымдарын жасауда іскерлік, икемдік қабілеттері артады;
- Оқушы салт –дәстүріміздегі қолөнеріміздің тәрбиелік дағдысын жете түсінеді;
- Оқушылардың алған білімдерін практикамен ұштастырып, өнерлерін тек өздері біліп қана қоймай, кейінгілерге үйретеді;
- Үнемі ақпарат көздерімен жұмыстанады.

**Жұмыстың ғылыми-әдістемелік деңгейі:** жаңашылдық немесе қолданыстағы бағдарламалармен салыстырғанда осы бағдарламаға енгізілген жаңа түсініктемені қалпына келтіру мақсатында ұсынылған авторлық бағдарлама жаңартылған білім мақмұнына негізделіп типтік-үлгілі бағдарлама мақсаттарына сүйене отырып құрастырылған.

**Бағдарламаның ғылыми табиғаты**– оның жаңа білім беру парадигмасы философиясына, әдіснамасына, психологиясына және педагогикалық ғылым мен практиканың соңғы жетістіктеріне сәйкес әзірленген.

**Бағыттылығы:**

-оқушыларда ББД қалыптастыру ғана емес, жеке тұлғасын дамыту жәнетәрбиелеу;

-алалардың психофизиологиялық және әлеуметтік'денсаулығын сақтау;

-білім беру процесінің экономикалық, экологиялық, этнопедагогикалық,психологиялық бағыттылығын қамтамасыз ету;

-білім беру мазмұнының гуманистік, интеграциялық және инновациялықтәсілдерге сәйкестігін қамтамасыз ету және т.б.;
-ғылым талаптарына сәйкестікті қамтамасыз ету (проблеманың болуы, ғылыми гипотеза, проблеманы гипотетикалық шешу, ғылыми негізделген зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижелерін зерттеу алдында алынған мәліметтермен салыстыру);
**Білім өнімі:** оқушылардың сабақ барысындағы танымдық, зерттеушілік іс-әрекетерінің барысында әзірленетін материалдар.
**Оқушының оқу өнімі:** конспект, тезистер, тарихи талдау, ғылыми мәселелерді өздігінен шешуі, нақыл сөздерін есте сақтау, эссе, шығарма таныстырылым, рөлдік ойындар, ізденіс жұмыстары, мазмұнын тану, ой қорыту, ойтолғау т.б.
**Жаңартылған білім мазмұны бойынша күтілетін нәтиже** – қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік негізінде, сыйластық, бірлескен жұмыс, ашықтық, білімі мықты, қарым-қатынас қабілеті, тәртібі қалыптасқан, кеңейтілген дағдыларды меңгерген: білімді функционалдық және шығармашылық қолдану; сыни ойлау; зерттеу жұмыстарын жүргізу; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; әртүрлі коммуникация түрлерін қолдану, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру; топта және жеке жұмыс жасау, жұптық жұмыстарды орындай білу, алған білімдерін жинақтап, әртүрлі мәселелерді шешуде қолдану икемділіктерін дамыту.

Бағдарлама «Оқу жоспарының вариативті бөлігінің оқу бағдарламалары мен элективті курстарды сараптамадан өткізу және оларды жаңартылған білім беру мазмұны аясында әдістемелік қамтамасыз ету туралы ереже» (бұдан әрі – Ереже) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңына (06.05. 2020 ж. енгізілген толықтырулар мен өзгертулер негізінде) сәйкес әзірленді.

## Тұрақтылау (мазмұндық) бөлімі

**1-бөлім. Қағазбен жұмыс (64 сағат) – 4ай**

Қауіпсіздік техникалық ереже. Қағаздың шығу тарихы.Қағаз түрлері.
Оригами техникасы
Жапсырма (аппликация) техникасы
Мозаика құру техникасы
Папье маше техникасы
Қапталдау (торцевание) техникасы
Квиллинг техникасы

**2-бөлім. Матамен жұмыс (64 сағат) – 4ай**

Қауіпсіздік техникалық ереже.
Мата түрлері (фетр, фоамиран, атласты лента)
Тігіс түрлері
Канзаши техникасы
Жұмсақ ойыншықтар тігу
Шашқа арналған әшекейлер жасау

**3-бөлім. Бисермен жұмыс (64 сағат) – 4ай**

Бисер түрлері
Тоқу техникасының түрлері
Жәндіктерді тоқу
Әшекей жасау
Гүлдер мен ағаштарды жасау

**Нормативті бөлім**
**1 жылдық күнтізбелік тақырыптық жоспар**
**аптасына-4 сағаттан 192 сағат**

| № | Тақырып | Күні | Сағат саны | Теория лық | Практи калық | Сабақ тың әдісі |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Қағазбен жұмыс 32сағат** | | | | | | |
| 1-2 | Техникалық қауіпсіздік ереже. Қағаздың тарихы мен жасалу жолы | 02.03 | 2сағ | 1 сағ | 1 сағ | Әңгіме, схемамен таныстыру, өздік жұмыс |
| 3-4 | Қағаз түрлері | 03.03 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 5-6 | Оригами техникасы. Түймедақ гүлі | 10.03 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 7-8 | Оригами техникасы. Мысық | 16.03 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 9-10 | Гофра қағазынан гүл жасау | 17.03 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 11-12 | Гофра қағазынан гүл жасау | 24.03 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 13-14 | Қағаздан ағаш жасау | 30.03 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 15-16 | Қағаздан ағаш жасау | 31.03 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 17-18 | Қағаздан гүл жасау | 06.04 | 2сағ | 1 сағ | 1 сағ | Әңгіме, үлгілермен таныстыру, өздік жұмыс |
| 19-20 | Қағаздан гүл жасау | 07.04 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 21-22 | Топиарий жасау | 13.04 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 23-24 | Топиарий жасау | 14.04 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 25-26 | Жапсырма техникасы. Көктемгі табиғат | 20.04 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 27-28 | Көлемді жапсырма | 21.04 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 29-30 | Мозаика техникасы. | 27.04 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 31-32 | Мозаика техникасы. Панно | 28.04 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| **Матамен жұмыс 32сағат** | | | | | | |
| 33-34 | Техникалық-қауіпсіздік ереже. Мата түрлері | 04.05 | 2сағ | 1 сағ | 1 сағ | Әңгіме, үлгілермен таныстыру, өздік жұмыс |
| 35-36 | Тігіс түрлері. Ілмекті тігіс. | 05.05 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 37-38 | Мысық ойыншығын тігу | 11.05 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 39-40 | Мысық ойыншығын тігу | 12.05 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 41-42 | Қоян ойыншығын тігу | 18.05 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 43-44 | Қоян ойыншығын тігу | 19.05 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 45-46 | Аю ойыншығын тігу | 25.05 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 47-48 | Аю ойыншығын тігу | 26.05 | 2сағ<br>2сағ | 0,5сағ<br>1 сағ | 1,5сағ<br>1 сағ | |
| 49-50 | Үкі ойыншығын тігу | 01.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | Әңгіме, үлгілермен таныстыру, өздік жұмыс |
| 51-52 | Үкі ойыншығын тігу | 02.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 53-54 | Қуыршақ ойыншығын тігу | 08.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 55-56 | Қуыршақ ойыншығын тігу | 09.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 57-58 | Көркем тігіс түрі. Ою түрлері және оны құрастыру | 15.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 59-60 | Көркем тігіс түрі. Ою түрлері және оны құрастыру | 16.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 61-62 | Оюлы жастықша тігу | 22.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 63-64 | Оюлы жастықша тігу | 23.06 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| **Бисермен жұмыс 32 сағат** | | | | | | |
| 65-66 | ТҚЕ. Бисер тарихы. Түрлері. Қажетті құрал жабдықтар | 01.09 | 2сағ | 1 сағ | 1 сағ | Әңгіме, үлгілермен таныстыру, өздік жұмыс |
| 67-68 | Бисермен тоқу техникасының түрлері | 07.09 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 69-70 | Бір жіпке тоқу техникасы. Алқа тоқу техникасы | 08.09 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 71-72 | Алқа тоқу | 14.09 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 73-74 | Параллелді тоқу техникасы. | 15.09 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 75-76 | Сақина жасау | 21.09 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 77-78 | Салпыншақ (брелок) жасау | 22.09 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 79-80 | Бисерден «қарбыз» сырғасын жасау | 28.09 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 81-82 | Сыммен тоқу схемалары. | 05.10 | 2сағ | 1 сағ | 1 сағ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 83-84 | Көбелек тоқу техникасы | 06.10 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 85-86 | Инелік тоқу техникасы | 12.10 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 87-88 | Жапырақшаларды тоқу | 13.10 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 89-90 | Түймедақ тоқу техникасы | 19.10 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 91-92 | Түймедақ тоқу техникасы | 20.10 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 93-94 | Раушан гүлін жасау | 26.10 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 95-96 | Раушан гүлін жасау | 27.10 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| **Бисермен жұмыс 32сағат** | | | | | | |
| 97-98 | Француздық тоқу түрі | 02.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5 сағ | Әңгіме, үлгілермен таныстыру, өздік жұмыс |
| 99-100 | Күлгін гүлін тоқу | 03.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 101-102 | Күлгін гүлін тоқу | 09.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 103-104 | Күлгін гүлін тоқу | 10.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 105-106 | Жгут тоқу техникасы | 16.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 107-108 | Жгут тоқу техникасы | 17.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 109-110 | Білезік тоқу | 23.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 111-112 | Білезік тоқу | 24.11 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 113-114 | Алқа тоқу | 01.12 | 2сағ | 1 сағ | 1 сағ | Әңгіме, үлгілермен таныстыру, өздік жұмыс, топтық жұмыс |
| 115-116 | Алқа тоқу | 07.12 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 117-118 | Аққайын ағашын тоқу | 08.12 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 119-120 | Аққайын ағашын тоқу | 14.12 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 121-122 | Аққайын ағашын тоқу | 15.12 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 123-124 | Бисерден картина жасау | 21.12 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 125-126 | Бисерден картина жасау | 22.12 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |
| 127-128 | Бисерден картина жасау | 28.12 | 2сағ | 0,5сағ | 1,5сағ | |

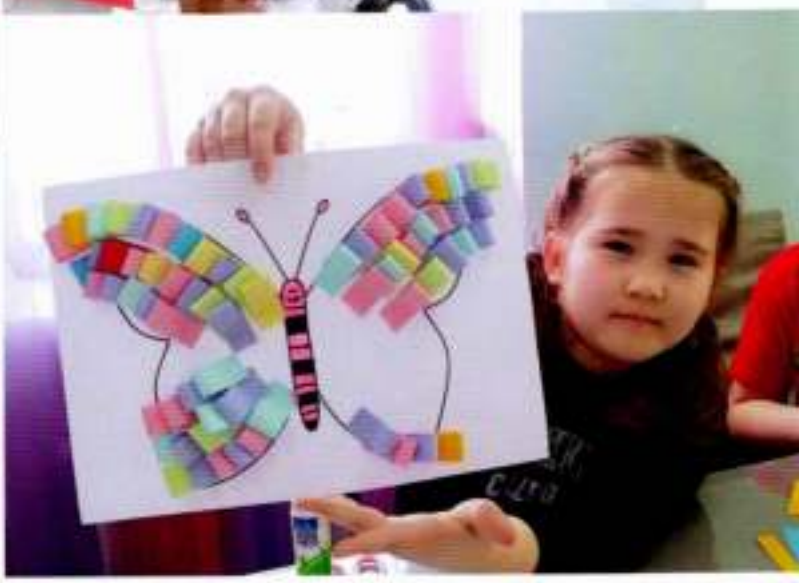
**Пайдаланылған әдебиеттер**

**Мұғалімдер үшін:**


1. «Мектептегі ТЕХНОЛОГИЯ» Республикалық әдістемелік журнал
2. «Еңбекке үйрету» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал.
3. «Қазақтың кесте өнері» Алматы кітап баспасы -2008 жыл.
4. Қ.Әмірғазин. «Қазақ қолөнері». Алматы. Дайк-Прес. 2004жыл.
5. Ғаламтордан алынған материалдар.


**Оқушылар үшін:**


1. Әлима Ысқаққызы. «Сырмақ өнері». Алматы кітап, 2007 жыл.
2. Дәркембай Шоқпарұлы. «Қазақтың қолөнері» Алматы, «Өнер» баспасы, 2005 жыл.
3. У.М.Әбдіғаппаров «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» А. 1995 жыл.
4. Қазақстан энциклопедиясы 5 том
5. Қазақстан сәндік өнері. А. 2002жыл.
6. Қазақстан балалар энциклопедиясы «Аруна» 2002жыл.
7. Н.Жарықбаев. «Халық қолөнері» А.1985жыл.
8. Ғаламтордан алынған материалдар.



WOW

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**көркемдік-эстетикалық бағыт**
**бойынша жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**«Арт-терапия» по художественно**
**- эстетическому направлению**

Оқушылардың жасы: 1 топ (4 – 6 жас); 2 топ (7-9 жас); 3 топ (10-12 жас);

4 топ (13-18 жас)

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Рамазанова Айгерім Рыспаевна, қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель : Рамазанова Айгерим Рыспаевна , педагог доп.образования

Павлодар қаласы 2025

**Пояснительная записка**

Арт-терапия –основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности, способствует становлению личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе восприятия и создания продуктов искусства, творческой деятельности.

Программа представляет собой совокупность различных особенностей, как жанровой принадлежностью к определенному виду искусства, так и направленностью, технологией психокоррекционного применения.

Поэтому в программу включенны различные художественные технологии по росписи на коже, керамике, стеклу, текстилю, батик и др. нетрадиционные приемы художественно-эстетической деятельности

Арт-терапевтические занятия с детьми позволяют решать следующие задачи:

Воспитательные. Способствуют нравственному развитию личности, обеспечивают ориентацию в системе моральных норм, усвоению этики поведения.

Коррекционные. Способствуют успешной корректировке образа "Я", улучшению самооценки, исчезновению неадекватных форм поведения, налаживанию способов взаимодействия с другими людьми.

Психотерапевтические. Создают атмосферу эмоциональной теплоты, доброжелательности, признания ценности личности другого ребенка. Способствуют возникновению ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха.

Диагностические. Позволяют корректно понаблюдать за детьми в самостоятельной деятельности, узнать его интересы, ценности, увидеть внутренний мир, личностное своеобразие.

Развивающие. Способствуют в переживании ребенком успеха в той или иной деятельности, самостоятельно справляться с трудной ситуацией.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 4-18 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие по возрастным группам:

4-6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-18 лет

**Объем и сроки реализации** программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематика и объём составлены из расчета 2 занятия по 2 академическому часу в неделю в каждой группе, 192 часа в год.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа 4-6 лет**

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Рамазанова Айгерим Рыспаевна
, педагог дополнительного образования

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
| 1-2 | Вводное занятие. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности Рисуок тампонами «Мороженое». | Знакомство видами и техниками нетрадиционного рисования, учить сочетать несколько методов работы с бумагой в одной работе | Январь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Монотипия «Северное сияние», «Елочка» | Совершенствовать работу с гуашью. Учить делать плавные переходы цвета | Февраль | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Коллаж «Гусь», «Солнышко» | Учить применять различные материалы для достижения точности результата | Февраль-март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Рисунок «Снегирь» «Мишка» | Учить составлять фигуру из основных элементов формы: круг, овал | Март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Рисунок «Божья коровка на полянке» | Совершенствовать метод «по сырому» | Март – апрель | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 11-12 | Аппликация | Учить создавать | Апрель | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Птица в гнезде» | живописное гнездо при полощи фломастеров. Правильно композиционно расположить элементы . | | 2 | 0,5 | 1,5 | показ образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Рисунок «Овечка» | Учить передавать с помощью фактуры особенность шерсти овечки | Апрель | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Коллаж «Чайка из бумажной тарелки», гуашь | Учить использовать бросовый материал для достижения результата задуманного | Май | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 17-18 | Коллективная работа в технике коллаж «Пчелки на лугу» | Учить работать в команде для создания общей работы. Применять различные материалы | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19-20 | Монотипия с элементами кляксографии «Космос» | Учить смешивать основные цвета, оставляя красивые переходы для передачи цвета планет. Развивать фантазию и вкус цвета | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 21-22 | Аппликация «Бабочка» | Учить симметрично раскладывать элементы | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 23-24 | Лепка «Корзинка | Учить лепить корзинку при | Май | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | фруктов» | помощи жгутиков, лепить похожие фрукты по цвету и форме | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | образцов, самостоятельная работа |
| 25-26 | Акварель «Долька арбуза» | Развивать вкус цвета, искать разнообразные оттенки, смешивать цвета | Июнь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 27-28 | Акварель «Зонтик» | Учить работать по контуру, не выступая за край. Развивать аккуратность, усидчивость | Июнь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 29-30 | «Подсолнух» объёмная аппликация с использованием семечек | Учить аккуратности в работе, склеивать полоски для придания объёма лепесткам | Июнь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 31-32 | Бумажная аппликация «Веточка рябины», «Ежик» | Учить различным приемам работы с бумагой: скручивание, раскатывать шарики | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 33-34 | Пластилиновая живопись «Осенний пейзаж» | Учить сочетать цвета, для сходства с небом, использовать различные приемы для передачи выразительности Учить понятия «линия горизонта», перспектива | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 35-36 | Аппликация в технике «Обрывание» «Осенний | Учить детей новой технике «обрывание, сочетать цвета для передачи | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | лес» | схожести с лесом | | | | | работа |
| 37-38 | Открытка с использованием природных материалов «Осень» | Учить работать с акварельными красками. Правильно подобрать листочки для передачи натуры леса. Воспитывать любовь к природе | Октябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 39-40 | Подарок маме «Букет роз» | Учить методу скручивание, чтобы передать фактуру розы. Воспитывать аккуратность, внимательность к маме | Октябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 41-42 | Поделка из семечек "Подсолнух" | научить ребенка выполнять поделку из семечек | Ноябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 43-44 | Гуашь «Ежик в лесу» | Находить сложные цвета из основных | Ноябрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | |
| 45-46 | Гуашь «Яблоко» | Работа в холодных и теплых тонах | Ноябрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 47-48 | Студийная съемка | Индивидуальная съемка. Ученики разбиваются на пары. (по часу на каждого ученика съемки) Съемка своего ранее придуманного сюжета | Декабрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Экскурсия в художественный выставочный зал | Экскурсия – рассказ как изготавливается паспарту и готовятся работы на выставку | Декабрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 49-50 | Экзамен | Выставка для родителей. Завершение. Вручение дипломов | Декабрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | | | Итого: 92 дня | 192 | 46 | 146 | |
| | | | | | | | |

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №2**

Возраст детей: 7-9 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Рамазанова Айгерим Рыспаевна
педагог дополнительного
образования

| | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-2 | Вводное занятие. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности<br>Скетч карандашом «Снежинки». | Знакомство видами и техниками нетрадиционного рисования, учить сочетать несколько методов работы с бумагой в одной работе | Январь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Монотипия «Белые медведи», «Елочка» | Совершенствовать работу с гуашью. Учить делать плавные переходы цвета | Февраль | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Коллаж «Снеговик», «Солнышко» | Учить применять различные материалы для достижения точности результата | Февраль -март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Рисунок «Снегирь» «Мишка» | Учить составлять фигуру из основных элементов формы: круг, овал | Март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Рисунок «Весна» | Совершенствовать метод «АляПрима» | Март – апрель | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 11-12 | Аппликация «Птицы | Учить создавать живописное гнездо | Март – апрель | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | прилетели» | при полощи фломастеров. Правильно композиционно расположить элементы . | | | | | образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Рисунок «Котенок» | Учить передавать с помощью фактуры особенность шерсти котенка растушевкой графита карандаша | Апрель 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Коллаж «Белый парус» | Учить использовать бросовый материал для достижения результата задуманного | Май 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 17-18 | Коллективная работа в технике коллаж «Жайлау» | Учить работать в команде для создания общей работы. Применять различные материалы | Май 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19-20 | Гравюра с элементамп роцарапования восковых карандашей «Космос» | Учить работать воском, оставляя красивые переходы для передачи цвета планет. Развивать фантазию и вкус цвета | Май-июнь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 21-22 | Рисование ниткой «Бабочка» | Учить симметрично раскладывать элементы | Июнь-июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 23-24 | Натюрморт «Корзинка фруктов» | Учить рисовать снатуры корзинку при помощи простых геометрических форм | Июнь-июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25-26 | Акварель «Ромашка» | Развивать вкус цвета, искать разнообразные оттенки, смешивать цвета | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 27-28 | Акварель «Зонтик» | Учить работать по контуру, не выступая за край. Развивать аккуратность, усидчивость | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 29-30 | «Котенок на луне» акварель, Гелевая ручка | Учить аккуратности в работе гелевыми ручками. Знакомство с скетчевой техникой | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 31-32 | Скетчи «Веточка рябины», «Ежик» | Учить различным способам рисования скетчей | | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 33-34 | акварель «Осенний пейзаж» | Учить сочетать цвета, для сходства с небом, использовать различные приемы для передачи выразительности Учить понятия «линия горизонта», перспектива | Сентябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 35-36 | Гуашь «Осенний лес» | Учить детей новой технике «сочетать цвета для передачи схожести с лесом | Сентябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 37-38 | Открытка с использованием природных | Учить работать с акварельными красками. Правильно | Октябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятел |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | материалов «Осень» | подобрать листочки для передачи натуры леса. Воспитывать любовь к природе | | | | | ьная работа |
| 39-40 | Подарок маме «Букет роз» | Учить методу скручивание, чтобы передать фактуру розы. Воспитывать аккуратность, внимательность к маме | Октябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 41-42 | Копия по мотивам работ Вангога “Подсолнух” | научить ребенка копии . знакомство с декоративной живописью | Ноябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 43-44 | Гуашь «Кляксаграфия» | Знакомство с нетрадиционной живописью | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | |
| 45-46 | скетч «Чашка с какао» | Учить работать в заданном пространстве, не выходя за контур. Совершенствовать метод скетчинга | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 47-48 | Аппликация «Лев» | Учить вырезать из бумаги полоски, правильно закомпоновать в листе Льва | Декабрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Экскурсия в художественный выставочный зал | Экскурсия – рассказ как изготавливается паспарту и готовятся работы на выставку | Декабрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 49-50 | Экзамен | Выставка для родителей. Завершение. | Декабрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, |

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №3**

Возраст детей 10-12 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Рамазанова Айгерим Рыспаевна
педагог дополнительного
образования

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-2 | Вводное занятие. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности Скетч карандашом «Пирожное». | Знакомство видами и техниками нетрадиционного рисования, учить сочетать несколько методов работы с бумагой в одной работе | Январь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Скетчбук Знакомство С техникой «Графити» | Создание авторского скетчбука Оформление титульного листа | Февраль 2024 | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Скетчи-открытки | Учить применять различные материалы для достижения точности результата | Февраль -март 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Скетч акварелью «Снегирь» «Мишка» | Учить построению фигур из основных элементов формы : круг, овал | Март 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Скетч «Весна» | Совершенствовать метод скетча с обводкой контура | Март – апрель 2024 | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | работа |
| 11-12 | Скетч «Птицы весной» | Правильно композиционно расположить элементы . | Апрель 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Скетч «Котенок» | Учить передавать с помощью фактуры особенность шерсти котенка растушевкой графита карандаша | Апрель 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Гуашь «Белый парус» | Линия горизонта, воздушная перспектива | Май 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 17-18 | Коллективная работа в технике коллаж «Жайлау» | Учить работать в команде для создания общей работы. Применять различные материалы | Май 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19-20 | Гравюра с элементами процарапавания «Космос» | Учить работать воском, оставляя красивые переходы для передачи цвета планет. Развивать фантазию и вкус цвета | Май-июнь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 21-22 | Скетч «Бабочка», «Клоун» | Учить симметрично раскладывать элементы | Июнь-июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 23-24 | Натюрморт «Ваза с яблоком» | Учить рисовать с натуры ,стоить построение на основе простых | Июнь-июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятел |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | геометрических форм | | | | | ьная работа |
| 25-26 | Натюрморт «Чайник с драпировками» | Развивать вкус цвета, искать разнообразные оттенки, смешивать цвета | Июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 27-28 | Акварель «Зонтик» | Учить работать по контуру, не выступая за край. Развивать аккуратность, усидчивость | Июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 29-30 | «Луговые цветы» акварель | Учить рисовать по воображению, передавать идею, Композиционное построение рисунка | Август 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 31-32 | Натюрморт «Веточка винограда» | Учить различным способам визирования натуры для передачи на плоскость | Август 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 33-34 | акварель «Осенний пейзаж» | Учить сочетать цвета, для сходства с небом, использовать различные приемы для передачи выразительности Учить понятия «линия горизонта», перспектива | Сентябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 35-36 | Гуашь «Осенний лес» | Учить детей новой технике «сочетать цвета для передачи схожести с лесом | Сентябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 37-38 | Открытка с | Учить работать с акварельными | Октябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | использованием природных материалов «Осень» | красками. Правильно подобрать листочки для передачи натуры леса. Воспитывать любовь к природе | | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | образцов, самостоятельная работа |
| 39-40 | Подарок маме «Букет роз» | Учить методу скручивание полосок бумаги, чтобы передать фактуру розы. Воспитывать аккуратность, внимательность к маме | Октябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 41-42 | Копия по мотивам работ Вангога "Звездное небо" | Знакомство с мировой живописью | Ноябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 43-44 | Гуашь «Кляксаграфия» | Знакомство с нетрадиционной живописью | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | |
| 45-46 | скетч «Авокадо» «Киви» | Совершенствовать метод скетчинга фломастером | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 47-48 | Аппликация «Снежинка» | Учить вырезать из бумаги полоски, правильно закомпоновать в листе | Декабрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Экскурсия в художественный выставочный зал | Экскурсия – рассказ о художниках Павлодара | Декабрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 49-50 | Экзамен | Выставка для | Декабрь | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, |

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №4**

**Возраст детей: 13-18 лет**

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Рамазанова Айгерим Рыспаевна
педагог дополнительного
образования

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теор ия | Пра ктик а | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-2 | Вводное занятие. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности Линейная перспектива «Куб» | Знакомство видами и техниками академического рисования, учить готовить принадлежности (карандаши, ластики, Бумагу, кнопки, тобус…) | Январь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Рисование с натуры геометрических форм | Учить построению пропорции методом визирования | Февраль 2024 | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Рисование с натуры геометрических форм «Шар» | Учить светопередаче в тоне. Свет, светотень,полутень, тень, рефлекс,падающая тень | Февраль -март 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Рисование с натуры геометрических форм «Конус» | Учить построению пропорции методом визирования, штрихованию по форме, передача пространства на плоскости | Март 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Рисование | Учить построению | Март – | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | с натуры геометрических форм «Пирамида» | пропорции методом визирования, штрихованию по форме, построение осевых и вспомогательных линии | апрель 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | показ образцов, самостоятельная работа |
| 11-12 | Рисование с натуры геометрических форм «композиция из 2-х форм» | Учить построению пропорции методом визирования, штрихованию по форме, передача объёма. Построение невидимых контуров поедметов | Апрель 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Акварель с натуры натюрморт «Ваза с яблоком, драпировкой» | Учить построению пропорции методом визирования, передача тона одним цветом (гризайль) | Апрель 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Гуашь с натуры натюрморт «Ваза с яблоневой веткой» | Передача локальных и вспомогательных цветов. Техники работы гуашью | Май 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 17-18 | Гуашь с натуры натюрморт «Предметы Быта» | Передача локальных и вспомогательных цветов. Учить работать в мозковой живописи | Май 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19-20 | Гуашь с референса «Интерьерная картина» | Учить техникам известных мастеров живописи | Май-июнь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21-22 | Гуашь с натуры натюрморт «Предметы Быта» | Передача локальных и вспомогательных цветов. Учить работать в мазковой живописи | Июнь-июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 23-24 | Натюрморт «Ваза с яблоком» | Учить передаче настроения с помощью композиции и цвета | Июнь-июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 25-26 | Натюрморт «Чайник с драпировками» | Учить передать цветовой колорит в рисунках | Июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 27-28 | Акварельный скетчинг - пленэр «Дерево» «Линия горизонта», «Передний и задний план» | Учить писать этюды на пленэре (материалы, планшет) | Июль 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 29-30 | «Луговые цветы» акварель | Учить рисовать по воображению, передавать идею, Композиционное построение рисунка | Август 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 31-32 | Натюрморт «Веточка винограда», « Ваза с Цветами» | Учить передаче фактуры предметов, Находить тоновое и цветовое решение | Август 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 33-34 | Акварель по | Учить сочетать цвета, для сходства | Сентябрь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | воображению «Осенний пейзаж» | с небом, использовать различные приемы для передачи выразительности Учить понятия «линия горизонта», перспектива | 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | образцов, самостоятельная работа |
| 35-36 | Гуашь с референса «Осенний лес» | Учить детей новой технике «сочетать цвета для передачи схожести с лесом | Сентябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 37-38 | Натюрморт «Стеклянная ваза с цветами драпировками» | Учить правильно построить пропорции предметов, передать цветовой колорит в рисунках | Октябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 39-40 | Натюрморт «Чайник с драпировками » | Учить передать цветовой колорит в рисунках | Октябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 41-42 | Копии работ известных художников на выбор с референса | Знакомство с различными техниками рисования | Ноябрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 43-44 | Рисунок с натуры обрубка черепа | Учить построению пропорции головы | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | |
| 45-46 | Автопортрет карандашом | Учить построению пропорции головы | Ноябрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47-48 | Композиционная работа по живописи | Учить передать идею, замысел на плоскость рисунка. Композиционная компоновка | Декабрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Экскурсия в художественный выставочный зал | Экскурсия – рассказ о художниках Казахстана | Декабрь 2024 | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 49-50 | Экзамен | Выставка для родителей. Завершение. Вручение дипломов | Декабрь 2024 | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | | | Итого: 92 дня | 184 | 46 | 138 | |
| | | | | | | | |

"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Авторлық жұмыстар үйі" ЖК

# Қосымша жалпы білім беру гуманитарлық бағыт бойынша бағыт бойынша "Қазақ тілі" "Анғылшын тілі" жұмыс бағдарлама

Павлодар қ.
2025

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

# Қосымша жалпы білім беру гуманитарлық бағыт бойынша «Қазақ тілі» тілдік курсының жұмыс бағдарламасы

Жетекші:Копаева Асемгуль Кабдешовна Қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі мұғалімі, магистр, педагог-модератор

Білім беру деңгейінің 1-9 сыныптарына және мектепке дейінгі (4-7) жастағы балаларға арналған «Қазақ тілі» тілдік курс- аптасына сағат саны (1 топта 4 сағат)
(3 топ: мектепке дейінгі жастағы, бастауыш 1-4 сынып, ортанғы буын 5-9 сынып)

Павлодар қаласы 2025

## Түсіндірме жазба

Қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі. Мемлекеттік тіл – еліміздегі халықтар бірлігінің негізгі факторы, ұлтаралық қарым-қатынастың ұйытқысы. Бүгінгі қоғам еліміздің білім беру жүйесінен көп тілді меңгерген дара тұлғаны қалыптастыруды талап етуде.

Тіл – халықтың жеңістері мен жетістіктерінің, ұлттық құндылықтары мен өмір сүру салтының көрінісі. Қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеу – Қазақстанда тұратын барлық халықтың негізгі міндеті.

«Қазақ тілі» пәніне арналған бағдарлама білім берудің ұлттық жүйесін халықаралық стандарттарға негіздей отырып, еліміздің алға қойып отырған іргелі міндеттеріне сай және қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық үдерістерді, ұлттардың бейбітшілік пен келісім өмір салтын қалыптастыру саясатын ұстану қағидаларын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік тілді оқытудың тиімді әрі сапалы жүйелерін қалыптастыруды көздейді.

Қазақ тілін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгерту, оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын қалыптастыру, олардың тұрмыста, қоғамдық орында, мәдени орталарда тілдік шектеуді сезінбей, өзін еркін ұстауына мүмкіндік туғызу негізгі ұстаным болып табылады.

*Топтың толықтығы* мекеменің жарғысымен реттеледі.

Топтардың болжамды құрамы: СанПиН талаптарына сәйкес үй-жайдың ауданын ескере отырып, білім алушылардың сандық құрамы 10-15 адам. Білім алушыларды балалар бірлестігіне тарту мастер-класс, жарнама, ата-аналармен әңгімелесу түрінде өтеді. Сабақтар СанЭТ талаптарына сәйкес келетін жағдайлары бар оқу сыныбында өткізіледі.

*Бағдарлама деңгейі, көлемі мен мерзімі.*«Қазақ тілі» қосымша жалпы білім беру бағдарламасы оқушылардың мектепте алған білімдері мен тілдік құзыреттіліктерін жаттықтырып, тереңдетуді көздейді. Оқу мерзімі 1 оқу жылы (8 ай, 64 күн), көлемі 1 топ үшін 128 сағат оқу жүктемесі, тиісінше аптасына 4 сағат. Барлығы 3 топ: 4-7 жастағы балалар; 1-4 сынып;5-9 сыныптоптары құрылады. Оқыту түрі – күндізгі.

*Сабақ режимі.* Сағаттардың жалпы саны–жылына 128 сағат (1топта), аптасына1 топта 4 сағат. Сабақ аптасына екі рет 2 академиялық сағаттан өткізіледі.

*Білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.*

Қазақ тілі пәнін оқыту үдерісі тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым әрекеттері арқылы ұйымдастырылады. Оқу үдерісінде жүйелі жүргізілетін сөздік жұмысы, әңгіме оқу, мәтінмен жұмыс жасау, өлеңдер жаттау, жағдаяттық тапсырмалар орындау, постерлермен жұмыс істеу, сахналық

қойылым дайындау, т.б. белсенді әдістерді қолдану барысында оқушылардың сөздік қоры жетілдіріледі. Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі пәнін оқытуда оқушылардың жас ерекшеліктері мен қоршаған ортаны қабылдауға қатысты психологиялық жай-күйі ескеріледі.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқушылардың білім, білік дағдыларына қойылатын талаптар «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» деңгейлерін (бастауыш мектеп деңгейі үшін – А1, А2) (орта білім беру деңгейі үшін – А2, В1, В2) негізге алып айқындалған және әр деңгейдің соңында күтілетін нәтижелер берілген.

Топтың құрамы тұрақты.

**«Қазақ тілі» үйірмесінің мақсаты** – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» тілдік курсының бағдарламасы оқушының тіл сауаттылығы мен сөз байлығын дамытуды, әлеуметтік ортада еркін қарым-қатынасқа түсуін жетілдіруді және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуді көздейді. Бағдарламаның білім мазмұны қазақ тілі арқылы балаларға қазақ халқының материалдық және рухани құндылықтарын, қазақ халқының салт-дәстүрін құрметтеуді, қазақша сөйлеу әдебі мен әдетін дағдыландыруды және қазақ әдебиеті үлгілерін терең меңгертуді мақсат етеді және алған білімдерін өмірде қолдана білуге үйретеді.

**«Қазақ тілі» пәнін оқытудың міндеттері:**

- шығармашылықпен жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
- қазақша сөздік қорын үздіксіз дамыту әдістерін меңгерту;
- қазақша сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;
- сөз тіркестерін және жай сөйлемдер құру, сол сияқты айтылым дағдылары негізінде қазақша ойлау дағдыларын қалыптастыру;
- тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;
- қазақ тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету;
- қазақ тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру;
- тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту.

«Қазақ тілі» пәнін оқу арқылы балалар сөздік қоры мен тілдік сауаттылығын дамытып, қазақ халқы мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастырады, қызығушылығын арттырады.

*Курс мазмұны.* Оқыту пәнінің мазмұнын 4 бөлім құрайды:

1) тыңдалым;2) айтылым;

3) оқылым;4) жазылым.5) сөйлеу нормасын сақтау.

| | Бастауышсыныптобы | |
|---|---|---|
| | **Бөлім** (сөйлеуәрекетініңтүрлері) | **Дағдылар (бөлімшелер)** |
| | **Тыңдалым** | 1.1 Тыңдалымтәсілдерінқолдану |
| | | 1.2 Сөздіңлексикалықмағынасынтүсіну |
| | | 1.3 Тыңдағанмәтінніңмазмұнынтүсіну |
| | | 1.4 Мәтіндегінегізгі, қосалқыақпараттардытүсіну |
| | | 1.5 Тыңдау-көруматериалдарыныңмазмұнынтүсіну |
| | **Айтылым** | 2.1 Сөздіккордытолықтыру |
| | | 2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу |
| | | 2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог) және Тілдік нормаларды қолдану |
| | | 2.4 Оқыған/тыңдағанматериалдымазмұндау |
| | | 2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде сөйлем құрастыру |
| | | 2.6 Оқыған/тыңдаған материал бойынша өз көзқарасын білдіру |
| | **Оқылым** | 3.1 Оқутүрлерінқолдану |
| | | 3.2 Мәтінніңмазмұнынтүсіну |
| | | 3.3 Мәтіннің жанры мен түрін анықтау |
| | | 3.4 Сұрақтар қоя білу және жауап беру |
| | | 3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпарат алу |
| | **Жазылым** | 4.1 Кейіпкердіңатынанмәтінқұрастырыпжазу |
| | | 4.2 Тыңдаған/оқығанматериалдыңмазмұнынжазу |
| | | 4.3 Пунктуациялықнормалардысақтау |
| | | 4.4 Каллиграфиялықнормалардысақтау |
| | **Тілдікнормаларды қолдану** | 5.1 Грамматикалықнормалардысақтау |
| | | 5.2 Орфоэпиялықжәнеорфографиялықнормалардысақтау |

| | Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сынып тобы | |
|---|---|---|
| | «Тыңдалым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады: | 1) болжау;<br>2) назарын шоғырландырып тыңдау;<br>3) сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну;<br>4) көркем шығармаларды тыңдау;<br>5) негізгі ойды анықтау; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6) тыңдалым материалдары бойынша жауап беру. |
| | «Оқылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады: | 1) мәтіндегі ақпаратты анықтау;<br>2) стильдік ерекшеліктерді анықтау;<br>3) көркем шығармаларды оқу;<br>4) мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау;<br>5) қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді оқу;<br>6) өзіндік көзқарасын білдіру және бағалау. |
| | «Жазылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады: | 1) әртүрлі стильде мәтіндер құрастыру;<br>2) эссе жазу;<br>3) көркемдегіш құралдарды қолданып жазу;<br>4) мәліметтерді жинақтау;<br>5) орфография және пунктуация. |
| | «Айтылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады: | 1) Сөздік қорының алуандығы;<br>2) Сөз мәнері мен сөйлеу этикеті;<br>3) Орфоэпиялық нормаларды сақтау;<br>4) Мәтіннің негізгі аспектілерін анықтау және талқылау;<br>5) Сенімді және еркін жауап беру;<br>6) Визуалды материалдар арқылы тілді дамыту. |
| | «Тілдік бағдар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады: | 1) сөз таптары;<br>2) сөйлем. |

| | **Мектепке дейінгі жастағы топ** | |
|---|---|---|
| | **Бөлім** | **Дағдылар** |
| 1 | Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті | сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру |
| 2 | Менің отбасым және достарым | күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну;<br>сұрақ қоя алу, сұраққа жауап беру |
| 3 | Бізді қоршаған орта | қимыл – қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған/көрген мәтінді түсінгенін білдіру |
| 4 | Саяхат | мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу |
| 5 | Жаңа жыл | шағын мәтінді/ қарапайым оқиғаларды мазмұндау |

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**гуманитарлық бағыт бойынша**
**«Анғылшын тілі» жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**«Английский язык»**
**гуманитарное направление**

Оқушылардың жасы: 5 - 7 жас

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Абдуллаева Л. Е., қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель : Абдуллаева Л. Е. , педагог доп.образовани

The English curriculum aims to develop learners who gain the A 1 level oflanguage skills through the following:

1) varied tasks which foster analysis, evaluation and creative thinking;

2) exposure to a wide variety of spoken and written sources;

3) stimulating and challenging subject matter.

In the primary school years, the content of the programme is aimed at developing learners' ability to use English in daily exchanges and providing a sound basis for further study. The primary English language programme aims to develop learners' English language skills, develop learners' interest and self-confidence, and instil a positive attitude towards learning English.

Each Subject Programme implements trilingual education. It means that both learning and extracurricular activities are done in three languages (Kazakh, Russian, and English). With each subject contributing to the creation of a multilingual learning environment, the Subject Programme enforces the trilingual education policy.

The Subject Programme cultivates basic values of education through the joint development of personality and universal skills. The basic values are patriotism towards Kazakhstan and civil responsibility, respect, cooperation, labour and creativity, openness, and life-long education. These values are to guide the learner on a permanent basis, motivating their behaviour and daily activity.

**Description of the organisational requirements for the English language programme**

Distribution of annual number of teaching hours per grades: 2 hours aweek.

The basic programme content:

1) listening: short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly, basic common personal questions spoken slowly and distinctly, common names and names of places, spoken form of a limited range of everyday and classroom words, short basic questions about what something is, sounds of phonemes and phoneme blends, names of letters of the alphabet;

2) speaking: basic personal statements about people, objects and classroom routines, questions in basic exchanges about people, objects and classroom routine, pronouncing familiar words and expressions intelligibly, basic supported questions about people, objects and classroom routines, making introductions and requests in basic interactions with others;

3) reading: sounding and naming the letters of the alphabet, recognising initial letters in names and places, identifying some familiar sight words from local environment, using the alphabet to place the first letters of word in alphabetical order;

4) use of English: singular nouns, plural nouns – to talk about people and places, cardinal numbers 1 – 20 to count; basic adjectives to describe people and things; determiners a, an, some, the, this, these to indicate what/where something is; interrogative pronouns which, what, where, how to ask basic questions; demonstrative pronouns this, these that, those to indicate things; personal subject and object pronouns to give basic personal information; simple imperative forms [positive] for basic commands or instructions; common present simple forms [positive, negative and question] to give basic personal information.

**Календарно-тематический план**
**Calendar Thematic Plan**

| № | Тема | Кол-во часов | Цели | Дата |
|---|---|---|---|---|
| **Январь- 8 часов** | | | | |
| 1 | Greetings and names<br>Приветствие! | 1 | 1.L3 recognise with support common names and names of places; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S6 make introductions and requests in basic interactions with others<br>1.UE6 use demonstrative pronouns this, these that, those to indicate things | |
| 2 | Greeting and names: His name is … / Her name is...<br>Приветствие | 1 | | |
| 3 | Colours. Цвета | 2 | 1.L3 recognise with support common names and names of places; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.L9 recognise the names of letters of the alphabet<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.UE3 use basic adjectives to describe people and things<br>1.UE6 use demonstrative pronouns this, these that, those to indicate things<br>1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.L3 recognise with support common names and names of places; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.UE2 use cardinal numbers 1 - 20 to count | |
| 4 | This is../these are. | 2 | | |
| 5 | 1 to 20<br>От 1 до 20 | 2 | | |
| | | | | **Февраль -8 часов** |
| 6 | Unit revision<br>Повторение | 1 | | |
| 7 | Classroomobjects<br>Школьные принадлежности | 2 | | |
| 8 | Classroom routines (listen, read, write, sing, say, look)<br>Правила класса | 2 | 1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.L3 recognise with support common names and names of places; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Classroom routines:('Go fish' game) Правила класса | 1 | 1.L9 recognise the names of letters of the alphabet<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.UE1 use singular nouns, plural nouns – to talk about people and places<br>1.UE4 use determiners a, an, some, the, this, these to indicate what /where something is<br>1.UE6 use demonstrative pronouns this, these that, those to indicate things<br>1.UE14 use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are; use basic prepositions of time: on, in to talk about days and time; use with to indicate accompaniment | |
| 10 | Storytime | 1 | | |
| 11 | Describing things. Adjectives(big, small, long, short).Описание вещей:имя прилагательное (большой , длинный,короткий) | 1 | 1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.L3 recognise with support common names and names of places; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly | **Март - 10 часов** |
| | | | | |
| 12 | About myself. О себе | 2 | 1.UE13 use can / can't to describe ability<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.UE3 use basic adjectives to describe people and things<br>1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.UE1 use singular nouns, plural nouns – to talk about people and places<br>1.UE4 use determiners a, an, some, the, this, these to indicate what /where something is<br>1.UE7 use personal subject and object pronouns to give basic personal information | |
| 13 | Making a project. | 1 | | |
| 14 | Family and friends:She is…/ He is…/ You are…/ Семья и друзья | 3 | | |
| 15 | Representing my family: сообщение о своей семье. | 1 | | |
| 16 | In my house. There is/There are... В моём доме | 2 | | |
| 17 | Unit revision. Повторение | 1 | | **Апрель -8 часов** |
| | | | | |
| 18 | In my house: Is there/Are there..? Yes/No В моём доме | 2 | 1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.L9 recognise the names of letters of the alphabet<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.UE3 use basic adjectives to describe people and things<br>1.UE11 use there is / there are to make short statements and ask questions | |
| 19 | Days of the week (M, T, W,TH, F, S,S) Дни недели | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.UE14 use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are; use basic prepositions of time: on to talk about days<br>1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.R1 recognise sound and name the letters of the alphabet<br>1.R2 recognise initial letters in names and places<br>1.UE14 use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are; use basic prepositions of time: on to talk about days | |
| 20 | Making a timetable using the days of a week | 2 | | |
| 21 | A memory game of «Go Fish» «GoFish» Игра на память | 1 | | |
| | | | | **Май -8 часов** |
| 22 | Animals Животные | 2 | 1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.R1 recognise sound and name the letters of the alphabet<br>1.UE13 use can / can't to describe ability | |
| 23 | My favourite pet. Мой питомец. | 2 | | |
| 24 | Getting to school: Transport Транспорт | 2 | | |
| 25 | Prepositions with transport. Предлоги с транспортом | 2 | | |
| **Июнь -10 часов** | | | | |
| 26 | Making a project about transport. Проект «Транспорт» | 1 | 1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.UE3 use basic adjectives to describe people and things<br>1.UE7 use personal subject and object pronouns to give basic personal information,<br>1.UE11 use there is / there are to make short statements and ask questions<br>1.UE14 use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are; use basic prepositions of time: on to talk about days. | |
| 27 | Where is it?( prepositions – on, in, under, next to, in front of, behind) Где это? | 3 | | |
| 28 | In Kazakhstan В Казахстане | 1 | 1.L4 recognise with support short basic questions about what something is<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.R1 recognise sound and name the letters of the alphabet<br>1.R2 recognise initial letters in names and places<br>1.R4 use the alphabet to place the first letters of word in alphabetical order<br>1.UE9 use common present simple forms [positive, negative and question] to give basic personal information | |
| 29 | In the forest or on the plain? В лесу или на равнине? | 1 | | |
| 30 | My motherland. Моя родина. | 1 | | |
| 31 | Vocabularypractice Практика словарного запаса | 2 | | |
| 32 | Things I like: "I | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | like", "I do not like" Вещи, которыеялюблю | | | |
| **Июль- 8 часов** | | | | |
| 33 | He likes. She likes… | **1** | 1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.L2 recognise with support a limited range of basic common personal questions spoken slowly and distinctly<br>1.L4 recognise with support short basic questions about what something is<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.UE5 use interrogative pronouns which, what, where, how to ask basic questions | |
| 34 | Does he like? - Yes, heedoes. No, he does not. | **2** | | |
| 35 | Making a dialog: What do you like? | **1** | 1.L2 recognise with support a limited range of basic common personal questions spoken slowly and distinctly<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.UE9 use common present simple forms [positive, negative and question] to give basic personal information<br>1.UE13 use can / can't to describe ability<br>1.R4 use the alphabet to place the first letters of word in alphabetical order | |
| 36 | Parts of body. Части тела. | **2** | | |
| 37 | Makingapuppet. Создание марионетки | **1** | 1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.UE5 use interrogative pronouns which, what, where, how to ask basic questions<br>1.UE8 use simple imperative forms [positive] for basic commands or instructions | |
| 38 | Vocabularypractice Практика словарного запаса | **1** | | |
| **Август - 9 часов** | | | | |
| 39 | I can. Я могу | **2** | 1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.L3 recognise with support common names and names of places recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words<br>1.L4 recognise with support short basic questions about what something is<br>1.L5 recognise the sounds of phonemes and phoneme blends<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges | |
| 40 | I cannot. Я не могу | **1** | | |
| 41 | What can you do? Что ты можешь? | **1** | 1.L1 recognise short basic instructions for a limited range of classroom routines spoken slowly and distinctly<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.S6 make introductions and requests in basic interactions with others | |
| 42 | What can animals do? Что умеют животные? | **1** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.UE5 use interrogative pronouns which, what, where, how to ask basic questions | |
| 43 | Unit revision: about myself | 1 | 1.L4 recognise with support short basic questions about what something is<br>1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines<br>1.S2 ask questions in basic exchanges about people, objects and classroom routines<br>1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.UE7 use personal subject and object pronouns to give basic personal information<br>1.UE9 use common present simple forms [positive, negative and question] to give basic personal information | |
| 44 | Unit revision: about my friend | 1 | | |
| 45 | Unit revision: about my family | 1 | | |
| 46 | ABC | 1 | 1.S3 pronounce familiar words and expressions intelligibly<br>1.S5 use words in short exchanges<br>1.UE9 use common present simple forms [positive, negative and question] to give basic personal information<br>1.L2 recognise with support a limited range of basic common personal questions spoken slowly and distinctly | |
| | | | | **Сентябрь -9 часов** |
| 47 | Letter A-a | 1 | | |
| 48 | Letter B-b | 1 | | |
| 49 | Letter C-c | 1 | | |
| 50 | Letter D-d | 1 | | |
| 51 | Letter E-e | 1 | | |
| 52 | Letter F-f | 1 | | |
| 53 | Letter G-g | 1 | | |
| 54 | Letter H-h | 1 | | |
| 55 | Letter I-i | 1 | | |
| | | | | **Октябрь - 8 часов** |
| 56 | Letter J-j | 1 | | |
| 57 | Letter K-k | 1 | | |
| 58 | Letter L-l | 1 | | |
| 59 | Letter M-m | 1 | | |
| 60 | Letter N-n | 1 | | |
| 61 | Letter O-o | 1 | | |
| 62 | Letter P-p | 1 | | |
| 63 | Letter Q-q | 1 | | |
| **Ноябрь -8 часов** | | | | |
| 64 | Letter R-r | 1 | | |
| 65 | Letter S-s | 1 | | |
| 66 | Letter T-t | 1 | | |
| 67 | Letter U-u | 1 | | |
| 68 | Letter V-v | 1 | | |
| 69 | Letter W-w | 1 | | |
| 70 | Letter X-x,Y-y | 1 | | |
| 71 | Letter Z-z.Revision ABC | 1 | | |
| **Декабрь - 9 часов** | | | | |
| 72 | Rules of reading: | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ay-ai | | | |
| 73 | Rules of reading:ee-ie-ei-ea | 1 | | |
| 74 | Rules of reading: ng-nk-ck | 1 | | |
| 75 | Rules of reading: wh-wr | 1 | | |
| 76 | Rules of reading: gh-ph-sch | 1 | | |
| 77 | Rules of reading: oo-ou-oy-oi | 1 | | |
| 78 | Rules of reading: th-ch-sh | 1 | | |
| 79 | Rules of reading: ir-er-ur-ar-or | 1 | | |
| 80 | Rules of reading:ow-all-qu | 1 | | |

TOTAL:103 hours

**The themes can be changed according to the pupils' level**

**(В зависимости от уровня знаний учащихся порядок тем может быть изменен и дополнен**

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**гуманитарлық бағыт бойынша**
**«Анғылшын тілі» жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**«Английский язык»**
**гуманитарное направление**

Оқушылардың жасы: 7 - 18 жас

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Абдуллаева Л. Е., қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель : Абдуллаева Л. Е. , педагог доп.образовани

**Глава 1. Общие положения**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основногосреднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Значимость учебного предмета определяется тем, что он является языком коммуникации, науки, бизнеса, туризма и спорта. Знание английского языка:

1) повышает уверенность обучающихся при общении в различных жизненных ситуациях;

2) предоставляет доступ к высшему образованию не только в Казахстане, но и за рубежом;

3) позволяет продолжить профессиональное образование в Казахстане и за рубежом;

4) расширяет доступ обучающихся к новостям и информации, которая распространяется на английском языке;

5) предоставляет обучающимся доступ к аутентичным текстам литературных произведений на английском языке;

6) позволяет обучающимся представлять Казахстан внутри страны и за ее пределами;

7) позволяет учиться в течение всей жизни, опираясь на навыки, стратегии обучения и знания, полученные в школе.

3. Учебная программа по учебному предмету "Английский язык" направлена на развитие языковых навыков обучающихся на уровне B1 по завершении основной школы посредством:

1) разнообразных заданий, которые способствуют развитию навыков анализа, оценки и творческого мышления;

2) работы с широким спектром устных и письменных источников.

**Базовое содержание учебной программы по учебному предмету** "Английский язык" организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат цели обучения в виде ожидаемых результатов по классам. Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют учителю системно планировать работу по развитию всех видов речевой деятельности (содержание, аудирование, говорение, чтение, письмо, использование английского языка), оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

По разделу "Содержание" обучающийся развивает навыки для успешного их применения в разных учебных предметах: использует навыки говорения и аудирования для решения проблемных задач, выстраивает понятную и четкую информацию, развивает межкультурное понимание через чтение и обсуждение.

По разделу "Аудирование" обучающийся понимает основную идею текста по темам учебной программы, определяет факты и мнения, понимает детали в рамках знакомой темы, формулирует сложные вопросы, основанные на прослушанном материале с целью получения дополнительной информации, делает выводы из прослушанного материала с помощью контекстных подсказок, определяет специфичную информацию по знакомой теме, распознает несоответствия в аргументах на знакомую тему.

По разделу "Говорение" обучающийся передает основную идею текста на основе логически организованных событий на знакомую тему, использует формальные и неформальные стили речи, предугадывает содержание текста с помощью заголовков, фотографий, ключевых слов, выдержек на знакомую тему, задает простые и сложные вопросы для получения конкретной информации, взаимодействует с учениками (в паре, в группе) для выполнения заданий, сравнивает и противопоставляет тексты на знакомую тему,выражает мнение, предоставляя аргументы.

По разделу "Чтение" обучающийся понимает основную идею, а также детали текста разнообразных стилей и жанров на общие и знакомые темы, использует разнообразные источники информации (справочные материалы, словари, интернет), распознает специфичную информацию из текстов разнообразных стилей и жанров на знакомую тему, предугадывает содержание текста с помощью заголовков, фотографий, ключевых слов, выдержек, определяет отношение и мнение автора, оценивает информацию изразличных текстов.

По разделу "Письмо" обучающийся заполняет таблицы, диаграммы, схемы, анкеты, формы, планирует, пишет, редактирует и вычитывает тексты на знакомую тему, делает заметки по тексту в соответствии с коммуникативной задачей, описывает и/или представляет события, связанные с прошлым, настоящим и будущим, используя информацию из изученных тем, связывает и согласовывает предложения и абзацы в тексте знакомой темы, правильно использует пунктуацию в тексте на знакомую тему, создает тексты разных стилей и жанров, используя соответствующие правила и структуру.

По разделу "Использование английского языка" обучающийся выражает собственное мнение, используя широкий лексический диапазон и разнообразие языка, с высокой степенью точности. Обучающийся свободно использует формы прошлого, настоящего и будущего времени и более широкий спектр форм модальных глаголов.

**Календарно-тематический план**
**Calendar Thematic Plan**

| № | Theme | Hours | Date | Correction |
|---|---|---|---|---|
| | | | **January - 8 hours** | |
| 1 | My class's hobbies and interests. Describing classroom, greet and introduce people and speak about their hobbies, writing about classmates. | 1 | | |
| 2 | Reading. What are you into? Talking about people's interests and hobbies. Practicing describing pictures. | 1 | | |
| 3 | Hobbies and interests Practicing joined up writing, speaking about different hobbies and interests. | 1 | | |
| 4 | Writing an email. Practicing writing an email about a class. | 1 | | |
| 5 | Language Focus. Interrogative pronouns. | 1 | | |
| 6 | Personal pronouns | 1 | | |
| 7 | Meeting people. Greeting and introduction. | 1 | | |
| 8 | Daily routines. My day. Vocabulary. | 1 | | |
| | | | **February - 8 hours** | |
| 9 | My timetable. Presentation. | 1 | | |
| 10 | Countries, nationalities and languages. Speak about heroes from different countries and their nationalities | 1 | | |
| 11 | Reading. A cosmopolitan city. Talking about the different cultures that exist in Almaty, discuss other countries. | 1 | | |
| 12 | Language Focus. Present Simple: affirmative and negative. | 1 | | |
| 13 | Language Focus. Present Simple: interrogatives | 1 | | |
| 14 | Country and language report. Writing a report about a country. | 1 | | |
| 15 | Language Focus. Present Continuous. Talking about things happening now. | 1 | | |
| 16 | Present Continuous. Questions. | 1 | | |
| | | | **March- 10 hours** | |
| 17 | Present simple vs Present continuous | 1 | | |
| 18 | Phoning a friend. Speaking about the activity at the moment. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | Films and theatre | 1 | | |
| 20 | Video Games | 1 | | |
| 21 | My country: Kazakh films.<br>Talking about people in Kazakh films and plays. | 1 | | |
| 22 | The Internet. Discussing pros and cons | 1 | | |
| 23 | Language Focus.<br>Past Simple | 1 | | |
| 24 | Past Simple. Questions. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Activities in and out of school<br>Talking about school timetable and after - school activities | 1 | | |
| 26 | School life.<br>Practicing an interview about a school. | 1 | | |
| | | | **April- 8 hours** | |
| 27 | Talking about past events | 1 | | |
| 28 | Present perfect tense. | 3 | | |
| 29 | Present perfect and Past simple: practice | 1 | | |
| 30 | Language Focus.<br>*Can* for ability and permission. | 1 | | |
| 31 | Modal verbs: may (might). | 1 | | |
| 32 | Modal verbs: must, have to. | 1 | | |
| | | | **May - 8 hours** | |
| 33 | Modal verbs: practice. | 1 | | |
| 34 | Food and drink.<br>Talking about eating habits. | 1 | | |
| 35 | Health menu. Debates. | 1 | | |
| 36 | Fast food: is it good? | 1 | | |
| 37 | Language Focus.<br>Countable and uncountable nouns: a/an, the, some, any, much, many, a lot of.<br>Talking about food and meals. | 2 | | |
| 38 | Reading and summerizing the text. | 1 | | |
| 39 | Travel equipment.<br>Talking about activities done on an expedition | 1 | | |
| | | | **June- 10 hours** | |
| 40 | An adventure story: your unforgettable experience | 1 | | |
| 41 | Language Focus: *to be going to* | 1 | | |
| 42 | Language Focus: *will / won't* | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 43 | Talking about plans and intentions.<br>Presenting predictions about the future | 1 | | |
| 44 | Future tense: revision | 1 | | |
| 45 | Weather conditions<br>Talking about the weather. | 1 | | |
| 46 | Making a dialog: How was your weekend? | 1 | | |
| 47 | A blog. Practicing writing a blog. | 1 | | |
| 48 | Report: Natural science: Weather and climate. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 49 | My Country.<br>Talking about holidays in Kazakhstan | 1 | | |
| | | | **July - 8 hours** | |
| 50 | Traditions and customs in Kazakhstan | 1 | | |
| 51 | Books and writers.<br>Talking about writers and their books. | 1 | | |
| 52 | Young writers. Learning a poem. | 1 | | |
| 53 | Asking for and giving opinions.<br>An online book or film review | 1 | | |
| 54 | Writing a book or film review. | 1 | | |
| 55 | Project. Poster: *My novel* | 1 | | |
| 56 | Language and literature: Myths and legends. | 1 | | |
| 57 | Places in a town.<br>Describe a place you know | 1 | | |
| | | | **August - 9 hours** | |
| 58 | A description of a modern city | 1 | | |
| 59 | Language Focus.<br>*Is there/ Are there*<br>Practicing asking and answering questions about the place you live. | 1 | | |
| 60 | Describing places. | 1 | | |
| 61 | Language Focus.<br>Comparative adjectives | 2 | | |
| 62 | A description of a town.<br>Practicing writing about a town or city. | 1 | | |
| 63 | Asking for travel information. | 1 | | |
| 64 | Reading a map. | 1 | | |
| 65 | Project. City profile. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **September - 9 hours** | |
| 66 | Revising vocabulary | 1 | | |
| 67 | Language Focus.<br>was/ were, there was/ there were | 1 | | |
| 68 | Language Focus.<br>Past Simple of regular verbs | 1 | | |
| 69 | Language Focus.<br>Past Simple of irregular verbs | 1 | | |
| 70 | Passive Voice (present/past Simple). | 2 | | |
| 71 | Passive Voice (present/past Simple). Interrogative and negative forms. | 1 | | |
| 72 | Looking at natural disasters around the world. | 1 | | |
| 73 | Looking at natural disasters in Kazakhstan. | 1 | | |
| | | | **October - 8 hours** | |
| 74 | Report about disasters in the world. | 1 | | |
| 75 | Grammar: Past continuous | 1 | | |
| 76 | Describing your weekend using Past continuous. | 1 | | |
| 77 | Talking about shopping and shopping facilities. | 1 | | |
| 78 | Reviewing and adding to clothes and fashion vocabulary | 1 | | |
| 79 | Advantages and disadvantages of shopping centers | 1 | | |
| 80 | Uniforms across the world. | 1 | | |
| 81 | Revision the vocabulary. Making a poster of clothes of future. | 1 | | |
| | | | **November - 9 hours** | |
| 82 | Verbs+ing/to-infinitive/infinitive without to | 2 | | |
| 83 | Sport. Vocabulary. | 1 | | |
| 84 | Famous sportsmen. | 1 | | |
| 85 | Advice about staying healthy and active | 1 | | |
| 86 | Grammar. Compound Nouns | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 87 | Design a schedule for a Sports Day. | 1 | | |
| 88 | Memory game. Revising the words. | 1 | | |
| 89 | Quantifiers. | 1 | | |
| | | | **December - 9 hours** | |
| 90 | Grammar: conditionals | 4 | | |
| 91 | Word formation: negative adjectives beginning with im-/in-/il- | 1 | | |
| 92 | Work.Unusual job | 1 | | |
| 93 | Choosing Career. | 1 | | |
| 94 | Job interview. | 1 | | |
| 95 | Writing an opinion essay about your future profession. | 1 | | |

"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Авторлық жұмыстар үйі" ЖК

# Қосымша жалпы білім беру әлеуметтік-педагогикалық бойынша бағыт бойынша пікірсайыс "Ars Oratoria" "Кәсіпкерлік негіздері" жұмыс бағдарлама

Павлодар қ.
2025

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**әлеуметтік-педагогикалық бағыт бағыт бойынша**
**"Ars Oratoria" жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа по**
**социально-педагогическому направлению**
**дебатное движение "Ars Oratoria"**

Оқушылардың жасы: 1 топ (12-18 жас)

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Трубецкая Татьяна Николаевна, қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель: Трубецкая Татьяна Николаевна, педагог доп.образования

Павлодар қаласы 2025

## Пояснительная записка

*Жить - значит участвовать в диалоге:*
*вопрошать, внимать, ответствовать, соглашаться...*
*В этом диалоге человек участвует весь и всею жизнью:*
*глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.*
*М. Бахтин*

Игра "Дебаты" - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

- ✓ развитие критического мышления
- ✓ развитие коммуникативной культуры
- ✓ формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
- ✓ формирование организационных навыков
- ✓ формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- ✓ формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- ✓ проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- ✓ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- ✓ построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся".

Данная программа будет способствовать достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 12-18 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие по возрастным группам 12-18 лет

**Объем и сроки реализации** программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематика и объём составлены из расчета 2 занятия по 2 академическому часу в неделю в каждой группе, 192 часа в год.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа 12-18 лет**

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Трубецкая Татьяна Николаевна
педагог дополнительного
образования

## Содержание программы

Тема 1. Вводная часть. Техника безопасности Выбор актива клуба. Изучение правил поведения учащихся на занятиях, инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Принципы игры в дебаты Общая информация об игре «Дебаты», цели, задачи.

Тема 3. Проблема и определение. Поиск поля для дебатов. Ключевые слова в теме для дебатов

Тема 4. Общие сведения об аргументации Ведущая линия или стратегия кейса. Командная позиция. Стратегия построения кейса.

Тема 5. Роли игроков Изучение функций, целей и задач каждого из игроков в команде. Отработка практических навыков.

Тема 6. Основные принципы подготовки индивидуальных речей. Структура. Формальное вступление. Краткое вступление. Представление позиции команды. Связь с кейсом. Подведение итогов. Заключение.

Тема 7. Опровержение. Опровержение ведущей линии оппонентов. Основания для опровержения. Ответ на опровержение. Структура опровержения.

Тема 8. Стиль. Визуальное представление: зрительный контакт, жесты, поза, манерность. Голосовое представление: скорость, громкость речи, разнообразие. Речевое представление: ясность, умные речевые приёмы, юмор.

Тема 9. Блок тренингов «Выработка навыков публичных выступлений» Тренировка коммуникативных навыков. Тренировка вербального мышления. Тренировка эмоциональной сферы.

Тема 10. Информационные запросы и речи анализа. Цель и структура информационного запроса. Ответ на информационные запросы. Цель и структура речи анализа. Отбор основных вопросов. Взаимосвязь третьей и заключительной речей. Стиль речи анализа.

Тема 11. Подготовка к дебатному турниру с командой TROYAN колледжа информационных технологий. Циклы тренировочных игр по темам: «Жизнь в обществе», «Влияние интернета на подростка». Анализ игр.

Тема 12. Формат «Дебаты Карла Поппера». Изучение специфики игры по данному формату. Отработка практических навыков. Закрепление. Игра.

Тема 13. Формат «Политические дебаты». Изучение специфики игры по данному формату. Отработка практических навыков. Закрепление. Игра.

Тема 14. Формат «Парламентские дебаты». Изучение специфики игры по данному формату. Отработка практических навыков. Закрепление. Игра.

Тема 15. Блок тренировочных игр «Традиции», «Конкуренция и дружба», «Семейные ценности», «Государство и патриотизм», «Дипломатия против войны», «В чём залог счастья».

Тема 16. Определение. Необходимость нейтрального определения Сужение/ограничение тем при помощи определения. Право на определение.

Тема 17. Ключевые слова. Ключевые слова, указывающие на то, что должна доказать команда. Ключевые слова, которые помогают определить, до какой степени команда должна доказывать аргумент. Ключевые слова для развития кейса. Ключевые слова в форме разъяснительных замечаний.

Тема 18. Ведущая линия кейса. Как часто обращаться к ведущей линии. Как представлять командную линию? Виды командных позиций. Пренебрежение своей командной позицией. «Жёсткая» стратегия построения кейса.

Тема 19. Критерии в дебатах. Выдвижение критериев. Использование критериев. Злоупотребление критериями.

Тема 20. Система аргументации. Примеры. Анализ примеров. Статистика. Альтернатива примерам. Проверка аргументов.

Тема 21. «Сложные» моменты в игре. Поиск информации: новости и текущие события; исследование темы; подделка информации; доверие

представленному материалу; домашние примеры. Непоследовательность. Незначительность. Аргументы, которые являются слишком общими. Неуместность. Зависимые аргументы. Выводы.

Тема 22. Инструменты каждого игрока. Разделение труда в команде Группирование. Подвешенный кейс. Представление позиции команды. Связь с кейсом. Структурирование. Распределение времени. Работа игроков во время подготовки. Лидерство. Инструменты игроков: «мозговой штурм», обратная связь, развитие кейса, написание речей, заключительные обсуждения. Разрешение расхождения во мнениях.

Тема 23. Логика опровержения и его виды. Опровержение определения. Возвращение к правилам определения. Опровержение определения оппонентов. Параллельные кейсы: особая проблема. Внутренняя структура опровержения. Полная структура опровержения. Стратегическое распределение времени в опровержении. Основания для опровержения: логическое несоответствие; незначительность; фактическая ошибка; недоказанные суждения; скрытые предположения; причинно-следственные связи; противоречия; искажение; кумулятивное опровержение.

Тема 24. Подготовка к дебатному турниру. Актуализация, систематизация знаний и навыков по изученным темам.

Тема 25. Блок тренировочных игр Темы: «Законы разных стран мира», «Способы развития государства».

Тема 26. Блок тренингов. Развитие коммуникативных навыков. Тренировка навыков ораторского мастерства. Мотивация. Развитие вербального интеллекта и логического мышления.

Тема 27. Блок «круглых столов»

Тема 28. Свободные дискуссии. «Кто такой гражданин», «Свобода и демократия», «Нравы», «История страны».

Тема 29. Итоговое занятие Подведение итогов за год.

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов | | | Дата | Форма занятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | | |
| 1 | Вводная часть. Техника безопасности | 2 | 2 | | январь | тренинг «Знакомство» |
| 2 | Принципы игры в дебаты | 6 | 4 | 2 | | тренинг «Горячий стул» |
| 3 | Проблема и определение | 6 | 3 | 3 | | упражнение «Зебра» |
| 4 | Общие сведения об аргументации | 6 | 2 | 4 | | упражнение «Переводчик» |
| 5 | Роли игроков | 6 | 3 | 3 | | составление кластера |
| 6 | Основные принципы подготовки индивидуальных речей | 8 | 4 | 4 | | упражнение «Газетная статья» |
| 7 | Опровержение | 6 | 3 | 3 | | упражнение «Зебра» |
| 8 | Стиль | 6 | 2 | 4 | | упражнения «Текст», «Скороговорка», «Синонимы» |
| 9 | Блок тренингов «Выработка навыков публичных выступлений» | 10 | | 10 | | упражнение «Горячий стул», практическое задание по подготовке речи |
| 10 | Информационные запросы и речи анализа | 6 | 4 | 2 | | упражнение «Газетная статья» |
| 11 | Подготовка к дебатному турниру | 10 | | 10 | | практическое задание по подготовке речи |
| 12 | Формат «Дебаты Карла Поппера» | 8 | 2 | 6 | | практическое задание составлению и произнесению речи |
| 13 | Формат | 8 | 2 | 6 | | практическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Политические дебаты» | | | | | задание составлению и произнесению речи |
| **14** | Формат «Парламентские дебаты» | 12 | 2 | 10 | | практическое задание составлению и произнесению речи |
| **15** | Блок тренировочных игр | 10 | | 10 | | упражнение «Горячий стул», практическое задание по подготовке речи |
| **16** | Определение. Необходимость нейтрального определения | 4 | 2 | 2 | | составление кейсов линии отрицания и утверждения по заданной теме |
| **17** | Ключевые слова | 6 | 2 | 4 | | упражнение «Газетная статья» |
| **18** | Ведущая линия | 4 | 2 | 2 | | составление кейсов линии отрицания и утверждения по заданной теме |
| **19** | Критерии в дебатах | 6 | 2 | 4 | | Практические занятия по выбору критерия в дебатах (учащимся предлагается убедить родителей разрешить им что-нибудь, например, поход с ровесниками на несколько дней без взрослых. Подобрать критерий и подтянуть к нему аргументы. Задача «взрослых» отговорить «детей» в соответствие с предложенным критерием или предложить свой. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **20** | Система аргументации | 8 | 2 | 6 | | Мозговой штурм |
| **21** | «Сложные» моменты в игре | 8 | 4 | 4 | | просмотр и обсуждение турниров |
| **22** | Инструменты каждого игрока. Разделение труда в команде | 10 | 4 | 6 | | составление кейсов линии отрицания и утверждения по заданной теме |
| **23** | Логика опровержения и его виды | 6 | 3 | 3 | | упражнение «Зебра» |
| **24** | Подготовка к дебатному турниру | 10 | | 10 | | спикерам подготовить и произнести речь на заданную тему |
| **25** | Блок тренировочных игр | 8 | | 8 | | спикерам подготовить и произнести речь на заданную тему |
| **26** | Блок тренингов | 6 | | 6 | | спикерам подготовить и произнести речь на заданную тему |
| **27** | Блок «круглых столов» | 2 | | 2 | | встречи с участниками клубов города |
| **28** | Свободные дискуссии | 2 | | 2 | | разбор игр |
| **29** | Итоговое занятие | 2 | 2 | | | |
| **ВСЕГО** | | **192** | **56** | **136** | | |

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**әлеуметтік-педагогикалық бағыт бойынша**
**«Кәсіпкерлік негіздері» жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**«Основы предпринимательства»**
**Социально-педагогическое направление**

Оқушылардың жасы: 4 топ (13-18 жас)

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші: Шамгунова Алия Ермековна, қосымша білім беру мұғалімі
Руководитель: Шамгунова Алия Ермековна, педагог доп.образования

Павлодар қаласы 2025

**Пояснительная записка**

**«Умение работать в команде - жизненно необходимый навык для ребёнка»**.

«Предприниматель - всегда новатор: он должен мыслить креативно, уметь брать на себя ответственность, рисковать и, конечно, вдохновлять команду и окружающих. И для того, чтобы привить детям эти качества, нужно развивать в них предпринимательское мышление – это пригодится в любой профессии, не только в бизнесе». Необходимо формировать в ребёнке качества, которые будут полезны для него в будущем,

В прграмме практика неотделима от теории, а участники образовательного процесса учатся друг у друга и решают в процессе обучения конкретные прикладные задачи.

Несмотря на неопределённость в отношении будущих профессий, можно выделить базовые компетенции и навыки, которые необходимо развивать у школьников. Они не зависят от выбранного профессионального пути. Вот лишь некоторые из них: навыки общения, умение слышать и слушать, ставить цели и формулировать свою точку зрения, ораторское мастерство, работа в команде, умение брать на себя ответственность.

Мы считаем, что именно проектная деятельность в области предпринимательства позволяет развить у школьников навыки и компетенции, которые пригодятся им в профессиональной жизни. Предприниматель - всегда новатор. Он должен мыслить креативно, уметь брать на себя ответственность, рисковать и, конечно, вдохновлять команду и окружающих. Мы уверены, что можно и нужно развивать предпринимательское мышление у школьников через проектную деятельность.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие по возрастным группам:
13-18 лет

**Объем и сроки реализации** программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематика и объём составлены из расчета 2 занятия по 2 академическому часу в неделю в каждой группе, 192 часа в год.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа** 13-18 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Шамгунова Алия Ермековна
педагог дополнительного образования

| | | содержание | | щ кол час | ия | тика | занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **№** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Дата** | **кол час** | **Теор ия** | **Прак тика** | **Форма занятий** |
| 1-2 | Психология бизнес-мышления | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. | Январь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 3-4 | Сущность предпринимательства и его виды | | Февраль | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 5-6 | Влияние искусственного интеллекта на экономические процессы | Искусственный интеллект. Сфера применения искусственного интеллекта в экономике. | Февраль-март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 7-8 | Организационно-управленческие функции предприятия | Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. | Март | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 9-10 | Предпринимательский риск | Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Уровни риска. Сущность банкротства. Страхование. | Март – апрель | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 11-12 | Банкротство в предпринимательстве | | Апрель | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 13-14 | Трудовые ресурсы. | Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа | Апрель | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 15-16 | Оплата труда на предприятии предпринимательского типа | | Май | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17<br>-<br>18 | Предпринимательская этика и этикет. | Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 19<br>-<br>20 | Электронные услуги для бизнеса | Порядок и способы получения электронных услуг | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 21<br>-<br>22 | Предпринимательская тайна | Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 23<br>-<br>24 | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. | Май | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 25<br>-<br>26 | Управление финансами предприятия предпринимательского типа | Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия | Июнь | 2<br>2 | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 27<br>-<br>28 | Налогообложение предпринимательской деятельности | Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос | Июнь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 29<br>-<br>30 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. | Июнь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31<br>-<br>32 | Реклама - двигатель торговли. | Роль рекламы в продвижении и реализации товара или услуги. Сущность рекламы. | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Самостоятельная работа |
| 33<br>-<br>34 | Предпринимательство и экология | Охрана окружающей среды. Экологические проблемы. Положительные и отрицательные последствия предпринимательской деятельности. | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Самостоятельная работа |
| 35<br>-<br>36 | Инновационное предпринимательство | Направление инноваций и оценка инновационной предпринимательской деятельности в России. Особенности формирования источников финансирования инновационной деятельности. | Сентябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Самостоятельная работа |
| 37<br>-<br>38 | Технология проведения маркетингового исследования. | Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. | Октябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Самостоятельная работа |
| 39<br>-<br>40 | Лидерство как предпосылка успешного бизнеса | Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. | Октябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 41<br>-<br>42 | Основы финансовой грамотности | Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование | Ноябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 43<br>-<br>44 | Банковская система | Банки и небанковские профессиональные кредиторы | Ноябрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | |
| 45<br>-<br>46 | Фондовый и валютный рынки, | Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. | Ноябрь | 2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятель |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | финансовые инструменты . | Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды | | 2 | 0,5 | 1,5 | ная работа |
| 47 - 48 | Структура бизнес-плана. | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта: титульная страница, резюме, описание кампании, описание продукта или услуги, маркетинговый анализ, стратегия продвижения продукта, план производства, финансовый план, анализ рисков проекта. | Декабрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Технология разработки бизнес- плана. | | Декабрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| 49 - 50 | Защита бизнес проектов | Основы публичных выступлений: ораторское мастерство и навыки структурной презентации (самопрезентации) | Декабрь | 2<br>2<br>2<br>2 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Беседа, показ образцов, самостоятельная работа |
| | Экзамен | Выставка для родителей. Завершение. Вручение дипломов | | | | | |
| | | | Итого: 92 дня | 192 | 46 | 146 | |
| | | | | | | | |

"ДАР" қосымша білім беру орталығы
"Авторлық жұмыстар үйі" ЖК

# Қосымша жалпы білім беру жаратылыстану-математикалық бойынша бағыт бойынша "Математикалық шытырман оқиғалар: логиканы, қиялды және ашуды дамыту" жұмыс бағдарлама

Павлодар қ.
2025

«Бектітемін»
«ДАР» қосымша білім
беру орталығы
" Дом Авторских Работ " ЖК
А.Рамазанова

**Қосымша жалпы білім беру**
**жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша**
**"Математикалық шытырман оқиғалар:**
**логиканы, қиялды және ашуды дамыту"**
**жұмыс бағдарламасы**

**Дополнительная**
**общеразвивающая программа**
**"Математические приключения:**
**развитие логики, воображения и открытий"**
**по естественно - математическому направлению**

Оқушылардың жасы: 1 топ (10-12 жас); 2 топ (13-15 жас)

Іске асыру мерзімі: 1 жыл

Топ аптасында сағат саны 4 сағат

Жетекші:Иванова Ирина Николаевна, педагог зерттеуші
Руководитель: Иванова Ирина Николаевна, педагог исследователь

Павлодар қаласы 2025

**Пояснительная записка**

Современное образование ставит перед собой задачу не только передать детям базовые знания, но и развить в них критическое мышление, креативность и способность к межпредметным связям. Программа направлена на расширение кругозора детей, их творческих способностей и практического применения математики в повседневной жизни.

Значение программы в образовательной системе:

1. Развитие универсальных навыков: умение логически мыслить, работать в команде, решать сложные задачи и презентовать свои идеи полезно не только в математике, но и в любой профессиональной области.
2. Подготовка к вызовам XXI века: курс формирует навыки, которые требуются в современном мире: аналитическое мышление, решение проблем, использование данных и технологий.
3. Развитие личности: занятия нацелены на развитие уверенности в себе, настойчивости и способности справляться с трудностями. Это помогает школьникам становиться более зрелыми и самостоятельными.
4. Вклад в развитие общества: обучение математике через факультатив способствует воспитанию будущих специалистов, которые смогут применять полученные знания для решения глобальных проблем.

Этота программа не только расширяет школьные знания, но и помогает детям развивать мышление, творчество и навыки, которые сделают их успешными в учёбе и жизни. Она закладывает прочный фундамент для будущих достижений, формируя интерес к математике и науке.

Цели и задачи программы

Цель: развить интерес детей к математике, укрепить их творческие и аналитические способности через исследовательскую и проектную деятельность, а также показать практическое применение математики в реальной жизни.

Задачи:

- развивать логическое и критическое мышление детей;
- вовлечь детей в процесс создания проектов на основе математических закономерностей.
- продемонстрировать связь математики с другими науками, искусством и современными технологиями.
- развивать навыки командной работы и самостоятельного поиска решений.

3. Структура программы

Программа состоит из модулей, каждый из которых раскрывает творческий аспект математики:

4. Результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса к математике и её применению в жизни.

- развитие уверенности в решении сложных задач и реализации собственных идей.
- умение работать в команде, принимать решения и презентовать свои проекты.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков междисциплинарного подхода через связь математики с искусством, природой и технологиями.
- освоение проектной деятельности: от планирования до презентации результата.
- умение анализировать информацию, искать закономерности и применять их для решения задач.

Предметные результаты:

- освоение основ логики, комбинаторики, теории вероятностей, геометрии и их практического применения.
- создание математических моделей, узоров и арт-объектов.

Формы и методы обучения

Программа предполагает использование разнообразных методов обучения, включая:

- исследовательскую деятельность (проведение экспериментов, работа над проектами).
- игровые методики (решение головоломок, участие в математических квестах).
- творческие задания (создание рисунков, моделей, игр).
- презентации и защита проектов.
- работа в командах и самостоятельная работа.

Ожидаемая значимость курса

Данная программа является неотъемлемой частью формирования гармоничной личности. Она помогает детям:

- развить ключевые навыки XXI века: креативность, критическое мышление, способность решать проблемы и работать в команде.
- увидеть математику как инструмент, который может быть полезен в любой сфере жизни, от искусства до технологий.
- получить уникальный опыт исследовательской и творческой деятельности, который мотивирует их на дальнейшее изучение математики и других наук.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 10-18 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие по возрастным группам:

10-12 лет, 13-18 лет

**Объем и сроки реализации** программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематика и объём составлены из расчета 2 занятия по 2 академических часа в неделю в каждой группе, 192 часа в год.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №1**

Возраст детей 10-12 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Иванова Ирина Николаевна
педагог дополнительного
образования

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-4 | Старинные системы записи чисел | Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры, алфавитные системы. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 5-8 | Числа великаны | История возникновения названия – «миллион», «миллиард», «триллион» и другие. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 9-12 | Четыре действия арифметики | Как появились знаки «+», «-», «×», «:». | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 13-14 | Открытие нуля | История открытия нуля. | | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 15-16 | История линейки | История линейки, виды линеек | | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 17-18 | Как люди научились измерять время | Возникновение мер времени. Сутки – первая естественная единица измерения времени. | | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 19-20 | Изобретение календаря | Название месяцев и их продолжительность, крупные единицы времени – год и век. | | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 21-22 | Из истории цифры 7 | О числе и цифре 7. Пословицы и поговорки. Почему в неделе 7 дней. | | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 23-26 | Покорение космоса и математика | Освоение космического пространства человечеством. Роль математики в этом | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Урок в музее |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | процессе. | | | | | |
| 27-30 | Математика и наш город | История строительства города | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Экскурсия |
| 31-34 | Математика и здоровье человека | Основы здорового образа жизни и математика. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 35-36 | Геометрия – значит « земледелие » | История возникновения геометрии как науки. | | 2 | 1 | 1 | Игра-конкурс |
| 37-40 | Многоугольники. Паркеты – замощения плоскости многоугольниками | Виды многоугольников. Треугольник, квадрат и шестиугольник могут полностью замостить плоскость без пробелов и перекрытий. Вычерчивание паркетов | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Конкурс |
| 41-44 | Занимательные игры с геометрическими фигурами. | Задачи на разрезание и складывание фигур | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 45-46 | В гостях у Смекалкина | Задачи на смекалку. | | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 47-50 | Бережливость дороже богатства | Пути экономии в домашнем хозяйстве. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 51-54 | Земля – кормилица | О бережном отношении к земле, умелом её использовании для производства продуктов питания. Огород на подоконнике. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 55-58 | Экономика и математика | Раскрытие содержательной стороны экономических понятий через | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | математические задания. | | | | | |
| 59-62 | Геометрические головоломки | Решение геометрических головоломок | | 2<br>2 | | 2<br>2 | Аукцион |
| 63-70 | Числовые ребусы. | Приемы решения ребусов с целиком зашифрованной записью, с частично зашифрованной записью. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1<br>2<br>2 | Игра |
| 71-78 | Математические фокусы | Разгадка фокусов с предсказанием результатов действий, фокусов с отгадыванием чисел. Приемы разгадывания фокусов, основанных на быстром счете, фокусов, основанных на свойствах числа 9. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br><br>1 | 1<br>2<br>1<br>2 | Игра |
| 79-82 | Математические чудеса и тайны | Демонстрация «Математических чудес и тайн» | | 2<br>2 | | 2<br>2 | фестиваль |
| 83-88 | Составление узоров разной степени сложности | Составление узоров разной степени сложности по темам «Цифры», «Буквы», «Животные», «Домики» и т. д. с помощью мультимедийных средств обучения в группах. | | 2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2 | Арт-студия |
| 89-90 | Свойства числа 365. | О свойствах числа 365. Три девятки. Число Шехерезады. | | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 91-94 | Шесть единиц. Числовые пирамиды | О свойствах числа 1111111, составление числовых пирамид | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 95-98 | Цифровая лестница. Магические кольца | Построение цифровых лестниц, сборка магических колец. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Самостоятельная работа |
| 99-100 | Математический марафон | Все о числах | | 2 | | 2 | Викторина |
| 101-104 | Основы логики | Утверждения, отрицания, законы логики | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 105-108 | Логические задачи и головоломки | Магические квадраты, шахматные задачи | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 109-112 | Теория графов | Лабиринты, маршруты и минимальные пути | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 113-118 | Разработка логических задач | Разработка логических задач детьми | | 2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2 | Самостоятельная работа |
| 119-122 | Числа Фибоначчи | Числа Фибоначчи, их свойства и примеры из природы | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 123-126 | Удивительные числа | Палиндромы, магические числа | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 127-130 | Визуализация задач | Построения с помощью линейки и циркуля | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Мастерская |
| 131-136 | Головоломки | Работа с танграмами, пентамино и другими головоломками | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Проектный офис |
| 137-142 | Практика: задачи из реальной жизни | Карты, чертежи, планировки | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Проектный офис |
| 143-148 | Проект | Создание геометрической головоломки | | 2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2 | Самостоятельная работа |
| 149-152 | Основы комбинаторики | Перестановки, сочетания, размещения | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Игра |
| 153- | Математическийквест | Создание математическогоквес | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Коллективная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 158 | | та | | 2 | | 2 | работа |
| 159<br>-<br>164 | Фракталы в природе и искусстве | Изучение самоподобных структур и создание рисунков фракталов. | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Группов ая работа, урок в музее |
| 165<br>-<br>172 | Золотое сечение: | История и примеры из архитектуры, живописи и дизайна поиск золотого сечения в окружающих объектах и создание собственного рисунка или макета. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Группов ая работа экскурси я |
| 173<br>-<br>180 | Симметрия и узоры. | Изучение симметрии в геометрии, создание узоров и орнаментов | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Арт-студия |
| 181<br>-<br>186 | Эсхер и невозможн ые фигуры | Знакомство с работами МаурицаЭшера, создание собственных иллюзий и рисунков невозможных фигур. | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Урок в музее Арт-студия |
| 187<br>-<br>192 | Математика музыки | Ритм, интервалы и гармония. Построение музыкальных последовательностей с использованием математических закономерностей. | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Музстуд ия |
| | | | Итого : 96 дней | 192 | 40 | 152 | |

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №2**

Возраст детей 13-15 лет

Адресат программы:
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Иванова Ирина Николаевна
педагог дополнительного образования

| № | Тема занятий | Программное содержание | Дата | Общ кол час | Теория | Практика | Форма занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Математические игры и квесты** | | | | | | | |
| 1-8 | Создание настольной игры | Разработка правил и игрового поля, основанных на математических задачах. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Групповая работа |
| 9-16 | Математический квест | Составление цепочки логических задач для прохождения квеста. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Игра |
| 17-24 | Криптография и шифры | изучение шифров (Цезарь, Виженер), создание и разгадывание закодированных сообщений. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Игра |
| 25-30 | Игры с числами | Магические квадраты, числовые загадки, загадочныепоследовательности. | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Игра |
| 31-38 | Геометрические головоломки | Создание и решение головоломок на основетанграмов или пентамино | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Игра |
| **История математики через творчество** | | | | | | | |
| 39-46 | Великие математики | Создание презентаций или театральных сценок о жизни иоткрытиях Евклида, Архимеда, Пифагора и других | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Театральная постановка |
| 47-54 | Исторические задачи | Разбор древних математических задач (задача о | | 2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2 | Групповая работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | верблюдах,задачи с весами) и создание современных аналогов. | | 2 | | 2 | |
| 55-62 | Математика древних цивилизаций | Изучение систем счисления и разработкасобственной системы чисел или алфавита. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Самостоятельная работа |
| **Математика и литература** | | | | | | | |
| 63-70 | Математические сказки | Написание истории, где герои решают задачи ииспользуют математику для преодоления препятствий. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Капустник |
| 71-78 | Числа в мифах и легендах | Исследование роли чисел в сказках, мифах ифольклоре, создание собственной легенды или рассказа. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Капустник |
| 79-86 | Поэзия и числа | Создание стихотворений, где строки подчиняютсяматематическим последовательностям (например, числам Фибоначчи). | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Поэтическая гостиная |
| **Математика в повседневной жизни** | | | | | | | |
| 87-94 | Проект "Математика вокруг нас" | Поиск и исследование примеров математики в природе, архитектуре, | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | науке. | | | | | |
| 95-102 | Экологическая математика | Расчёты влияния человека на природу, создание проектов по экологической устойчивости | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Групповая работа |
| **Математика и природа** | | | | | | | |
| 103-110 | Математика в биологии | Изучение симметрии листьев, лепестков, спиралей в раковинах моллюсков, создание макетов природных объектов. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Групповая работа |
| 111-118 | Геометрия снежинок | Исследование шестиугольной симметрии и создание собственных снежинок. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Самостоятельная работа |
| 119-122 | Пчелиные соты | Математическое исследование оптимальности шестиугольной структуры. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Групповая работа |
| 123-126 | Математика в животном мире | Примеры симметрии у бабочек, полосы у зебры, пятна у леопарда. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Групповая работа |
| **Математика в архитектуре и дизайне** | | | | | | | |
| 127-130 | Архитектура древних цивилизаций | Исследование пропорций пирамид, Парфенона и других памятников архитектуры. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Групповая работа |
| 131- | Современн | Примеры | | 2 | | 2 | Презента |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 136 | ые здания | использования геометрии и математики в небоскрёбах и мостах. | | 2<br>2 | | 2<br>2 | ция |
| 137-144 | Геометрия в дизайне интерьеров | Планировка комнат, создание узоров для стен и пола. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Презентация |
| 145-152 | Мозаики и витражи | Изучение симметрии и составление собственных мозаичных узоров. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Арт-студия |
| 153-160 | Проект "Город будущего" | Создание макета города с расчётами площадей, объёмов и пропорций. | | 2<br>2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2<br>2 | Презентация |
| **Геометрия в жизни и искусстве** | | | | | | | |
| 161-168 | 3D-модели фигур | Вырезаем и собираем геометрические объекты. | | 2<br>2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2<br>2 | Самостоятельная работа |
| 169-176 | Геометрия в моде | Проектируем эскизы с использованием математических принципов. | | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 | 1<br>2<br>2<br>2 | Презентация |
| **Математические карты и маршруты** | | | | | | | |
| 177-180 | Географические координаты | Использование математики для определения расстояний и построения маршрутов. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Самостоятельная работа |
| 181-184 | Навигация и компасы | Как математика помогает ориентироваться на местности. | | 2<br>2 | 1 | 1<br>2 | Квест |
| 185- | Создание | Создание | | 2 | | 2 | Презента |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 192 | собственн ой карты | тематических карт (например, "карта математического города"). | | 2<br>2<br>2 | | 2<br>2<br>2 | ция |
| | | | Итог о: 96 дней | 192 | 23 | 169 | |

ИП «Дом Авторских Работ»

*(официальное наименование организации)*

Утверждено
Приказом от «_05_» января_ 2025года № 1
штат в количестве ___11_____ единиц
с месячным фондом заработной платы _____ тенге

**Штатное расписание**
**на «01» января 2025г.**

| Структурное подразделение | | Должность (профессия) | Количество штатных единиц | Оклад (тарифная ставка), тенге | Надбавка, тенге | | | Месячный фонд заработной платы, тенге | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 01 | АУП | Директор | 1 | 85000 | | | | 85000 | |
| | | Бухгалтер | 1 | 85000 | | | | 85000 | |
| 02 | научно-техническое направление | Педагог математик | 1 | 3000тг/ак.час | | | | | по Договору ГПХ |
| 03 | туристско-краеведческое направление | Педагог историк | 1 | 3000тг/ак.час | | | | | по Договору ГПХ |
| 04 | эколого-биологическое направление | Педагог биолог | 1 | 3000тг/ак.час | | | | | по Договору ГПХ |
| 05 | художественное-эстетическое направление | Педагог ДПИ | 2 | 150000тг., | | | | 150000 | 1 по штатному расписанию 1 по Договору |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3000тг/ак.час | | | | | ГПХ |
| 06 | социально-педагогическое направление | 1) Преподователь по курсу Основы предпринимательства; 2) Преподаватель по курсу Дебатное движение | 1 | 3000тг/ак.час | | | | | по Договору ГПХ |
| 07 | гуманитарное направление | Педагог языковед (Казахский, английский языки) | 2 | 3000тг/ак.час | | | | | по Договору ГПХ |
| 08 | | Охранник | 1 | 148000 | | | | 148000 | |
| 09 | | Переводчик | 1 | 150000 | | | | 150000 | |

**Директор** Д. Рамазанова

*(должность, личная подпись)*

Бухгалтер Г. Рамазанова

«Утверждено»
Центр дополнительного
образования «ДАР»
ИП " Дом Авторских Работ "
_____/ А.Рамазанова
«_5_» январь 2025 год

**Список преподавателей**

| | ФИО | Образование | Специальность по диплому | Категория | Какое направление будет преподавать |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Канагатова Макпал Серикжановна | высшее | Учитель информатики | Педагог-эксперт | научно-техническое направление |
| 2 | Айткенова Айгуль Медетовна | высшее | Учитель истории | Педагог-эксперт | -туристско-краеведческое направление |
| 3 | Баймухамбетов Батырхан Валиханович | высшее | Учитель биологии | Педагог | -эколого-биологическое направление |
| 4 | Балгабаева Акихат Нурмухамедкызы | высшее | Учитель технологии | Педагог-эксперт | художественное-эстетическое направление |
| 5 | Рамазанова Айгерим Рыспаевна | высшее | Учитель ИЗО, ДПИ, черчения | Педагог | -художественное-эстетическое направление, -научно-техническое направление |
| 6 | Шамгунова Алия Ермековна | высшее | Учитель специальных дисциплин | Педагог-модератор | социально-педагогическое направление |
| 7 | Трубецкая Татьяна Николаевна | высшее | Учитель биологии и химии | Педагог | -социально-педагогическое направление |
| 8 | Копаева Асемгуль Кабдешовна | высшее | Учитель казахского языка и литературы | Педагог-модератор | -гуманитарное направление |
| 9 | Абдуллаева Лола Едгоровна | высшее | Учитель английского языка | Педагог-модератор | -гуманитарное направление, -туристско-краеведческое направление |
| 10 | Иванова Ирина Николаевна | высшее | Учитель математики | Педагог-исследователь | -естественно-математическое направление |

# Портфолио

## КАНАГАТОВА МАКПАЛ СЕРИКЖАНОВНА

**“Педагог-эксперт”,**

**магистр педагогических наук**

**научно-техническое направление**

[redacted]

*Жоғары білім туралы*

# ДИПЛОМ

ЖБ № 0195054

Осы диплом Қанағатова Мақпал Серікжанқызына берілді, ол 2005 жылы Семей мемлекеттік педагогикалық институтына түсіп, 2009 жылы Семей мемлекеттік педагогикалық институтын 050111 „Информатика" мамандығы бойынша жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық меңгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2009 жылғы «15» маусым шешімімен оған информатика

біліктілігі және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының [illegible]

Ректор

Хатшы

М.О.

Семей қаласы

2009 жылғы «24» маусым

Тіркеу нөмірі 165

# ДИПЛОМ

*о высшем образовании*

ЖБ № 0195054

Настоящий диплом выдан Канагатовой Макпал Серикжановне в том, что он а в 2005 году поступил а в Семипалатинский государственный педагогический институт и в 2009 году полностью освоил а профессиональную учебную программу высшего образования по специальности 050111 „Информатика" в Семипалатинском государственном педагогическом институте

Решением Государственной аттестационной комиссии от «15» июня 2009 года ему (ей) присвоена квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР информатики

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Ректор

Секретарь

М.П. ИН

Город Семей

«24» июня 2009 года

Регистрационный номер 165

Scanned by TapScanner

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

| № | Код дисцип-лины | Наименование дисциплин | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | HTF 5201 | История и философия науки | 3 | A- | 3,67 | 93,0 | 5(отлично) |
| 2 | SCHT 5202 | Иностранный язык | 3 | A | 4 | 97,0 | 5(отлично) |
| 3 | Men 5203 | Менеджмент | 1 | A | 4 | 98,2 | 5(отлично) |
| 4 | Psi 5204 | Психология | 2 | A | 4 | 96,1 | 5(отлично) |
| 5 | Ped 5205 | Педагогика | 3 | A- | 3,67 | 91,3 | 5(отлично) |
| 6 | BMZhOT 5201 | Содержание образования и технологии обучения в вузе | 3 | A- | 3,67 | 93,0 | 5(отлично) |
| 7 | PsMen 5205 | Психологический менеджмент | 2 | A | 4 | 99,0 | 5(отлично) |
| 8 | BFOM 5301 | Информатизация образования и проблемы обучения | 2 | A | 4 | 98,5 | 5(отлично) |
| 9 | BEBI 5302 | Разработка и использование образовательных электронных изданий и интернет-ресурсов | 2 | A- | 3,67 | 92,8 | 5(отлично) |
| 10 | TA 5301 | Методы оптимизации | 2 | A | 4 | 98,0 | 5(отлично) |
| 11 | PT 5302 | Языки программирования | 3 | A | 4 | 97,0 | 5(отлично) |
| 12 | MFT 5302 | Уравнения математической физики(параболические и эллиптические типы) | 2 | A | 4 | 98,0 | 5(отлично) |
| 13 | DV 6203 | Интерактивные методы обучения | 2 | A- | 3,67 | 90,0 | 5(отлично) |
| 14 | KSIMT 6203 | Компьютерные сети,интернет и мультимедиа технологии | 2 | A | 4 | 95,0 | 5(отлично) |
| 15 | DV 6203 | Экспертные системы | 3 | A- | 3,67 | 90,0 | 5(отлично) |
| 16 | DV 6204 | Информационное моделирование | 2 | A- | 3,67 | 93,0 | 5(отлично) |

Всего кредитов 37

Средневзвешенная оценка 3,84

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Scanned by TapScanner

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

1. Фамилия Канагатова
2. Имя, отчество Макпал Серикжановна
3. Дата рождения 05.04.1987 г
4. Предыдущий документ об образовании Диплом ЖБ 0195054 15.06.2009
5. Вступительные испытания Диплом BV 7551105 14.08.2009
6. Поступил(а) Павлодарский государственный педагогический институт 2009г.
7. Окончил(а) Павлодарский государственный педагогический институт 2011г.
8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

| Вид практики | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| Педагогическая -I | 6 | A | 4 | 100 | 5(отлично) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

10. Итоговая аттестация

| Наименование дисциплин государственных экзаменов | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| Комплексный экзамен | 4 | A | 4 | 95 | 5(отлично) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. Выполнение и защита Магистерская диссертация

| Тема дипломного проекта (работы) или диссертации | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| «Методика объединенных уроков с помощью информационных технологий» | 4 | A | 4 | 95 | 5(отлично) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12. Общее число кредитов 51
13. Средневзвешенная оценка 3,88
14. Решением (протокол № 3 от «30» 05 20 11 г.)
присуждена магистр педагогических наук
по специальности Информатика
образовательная программа
с присвоением квалификации по специальности "Информатика"

**Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан**

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Павлодарский государственный педагогический институт

Павлодар

# ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт)

№ЖООК - М 0005792

30.05.2011

0379

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

Scanned by TapScanner

Павлодар мемлекеттік
педагогика институты
(жоғары кәсіпкәрлік оқыу орнының атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2011
жылғы «30» 05 шешімімен (№ 3 хаттама)

КАНАГАТОВА МАКПАЛ
СЕРИКЖАНОВНАҒА
(тегі, аты, әкесінің аты)

Информатика
мамандығы бойынша
(мамандығын атауы)

педагогика ғылымдарының
**МАГИСТРІ**
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының тарағасы

Ректор

Хатшы

М.О.

Тіркеу нөмірі 0379
Павлодар к.

ЖООК-М № 0005792

Решением Государственной аттестационной комиссии
от «30» 05 2011 года (протокол № 3)
Павлодарский государственный
педагогический институт
(наименование специальности)

КАНАГАТОВОЙ МАКПАЛ
СЕРИКЖАНОВНЕ
(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень
**МАГИСТР**
педагогических наук
по специальности Информатика
(наименование специальности)

KANAGATOVA MAKPAL
(фамилия, имя, отчество)

By the decision of the State certifying commission from
«30» 05 2011 year
of Pavlodar State Pedagogical Institute
(Full name of the higher educational establishment)

Master degree is conferred
To Education
on speciality Informatics

ЖООК-М № 0005792
г. Павлодар

Scanned by TapScanner

Дипломға қосымша МБ № 0195054

**Сынақ-емтихандық бағалардың көшірмесі**
(дипломсыз жарамсыз)

Аты, жөні **КАНАГАТОВА Макпал Серикжановна**

Семей мемлекеттік педагогикалық институтында 2005 - 2009 жылдар аралығында оқып, 050111 «Информатика» мамандығы бойынша «Информатика бакалавры» академиялық дәрежесі берілді және оқу жоспарын орындап, төмендегі пәндерден емтихандар мен сынақтар тапсырып мынандай бағалар алды:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Орыс тілі | 135 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 2. | Экология | 45 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 3. | Шет тілі | 120 сат. | |
| 4. | Шет тілі | 120 сат. | |
| 5. | Шет тілі | 120 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 6. | Информатика | 135 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 7. | Философия | 135 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 8. | Жас шамасына байланысты физиология және мектеп гигиенасы | 45 сат. | 4 (жақсы) |
| 9. | Дене шынықтыру | 105 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 10. | Дене шынықтыру | 105 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 11. | Дене шынықтыру | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 12. | Дене шынықтыру | 92 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 13. | Дене шынықтыру | 54 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 14. | Дене шынықтыру | 54 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 15. | Дене шынықтыру | 54 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 16. | Дене шынықтыру | 22 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 17. | Іс қағаздарын қазақ тілінде жүргізу | 51 сат. есептелді | |
| 18. | Тәрбие жұмысының теориясы мен практикасы | 45 сат. есептелді | |
| 19. | Оқушылармен жұмыс істеудің педагогикалық-психологиялық негіздері | 127 сат. есептелді | |
| 20. | Автоматты және формальды тілдер теориясы | 127 сат. есептелді | |
| 21. | Мектептану негіздері | 27 сат. | |
| 22. | Педагогика | 180 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 23. | Психология | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 24. | Элементарлы математика | 135 сат. | 3(қанағаттанарлық) |
| 25. | Компьютердегі практикум | 90 сат. | |
| 26. | Компьютердегі практикум | 90 сат. | |
| 27. | Компьютердегі практикум | 90 сат. | 4 (жақсы) |
| 28. | Математикалық анализ | 135 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 29. | Информатиканың теориялық негіздері | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 30. | Алгебра және геометрия | 135 сат. | 4 (жақсы) |
| 31. | Программалау тілдері мен әдістері | 180 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 32. | Дискретті математика | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 33. | Компьютер архитектурасы | 45 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 34. | Математикалық логика | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 35. | Дифференциалды теңдеулер | 90 сат. | 4 (жақсы) |
| 36. | Компьютерлік желілер мен телекоммуникациялар | 150 сат. есептелді | |
| 37. | Компьютерлік модельдеу | 165 сат. есептелді | |
| 38. | Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар | 100 сат. есептелді | |
| 39. | Қазіргі заманғы мектептегі ИОЭ-нің өзекті мәселелері | 98 сат. есептелді | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40. | Дербес компьютерде кәсіби жұмыс істеу | 98 сат. есептелді | |
| 41. | ЭЕМ - да мәліметтерді өңдеудің құрылымдары мен алгоритмдері | 125 сат. есептелді | |
| 42. | Ақпаратты қорғау | 48 сат. есептелді | |
| 43. | Шолу дәрістері | 60 сат. | |
| 44. | Педагогикалық информатика | 98 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 45. | Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика | 98 сат. | 4 (жақсы) |
| 46. | Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер | 98 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 47. | Физика | 135 сат. | 4 (жақсы) |
| 48. | Сандық әдістер | 135 сат. | 4 (жақсы) |
| 49. | Алгоритмдер теориясы | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 50. | Информатикаға оқытудың әдістемелері мен технологиялары | 180 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 51. | Операцияларды зерттеу | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 52. | Жасанды интеллектің негіздері | 90 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 53. | Операциялық жүйелер | 123 сат. есептелді | |
| 54. | Компьютерлік графика | 135 сат. есептелді | |
| 55. | Программалық жабдықтар пакеті | 90 сат. есептелді | |
| 56. | Программалау технологиялары | 102 сат. есептелді | |
| 57. | Курстық жұмыс: Информатикаға оқытудың әдістемелері мен технологиялары | | 5 (өте жақсы) |

Студент **КАНАГАТОВА Макпал Серикжановна**
050111 «Информатика» мамандығы бойынша мынандай практика түрлерін өтті:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Үзіліссіз педагогикалық практика | 72 сат.есептелді | |
| 2. | Оқу – есептеу практикасы | 72 сат.есептелді | |
| 3. | Педагогикалық практика | 72сат. | 5 (өте жақсы) |
| 4. | Технологиялық практика | 36 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 5. | Кәсіби практика | 288 сат. | 5 (өте жақсы) |

**Мемлекеттік емтихандар:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Қазақстан тарихы | 135 сат. | 5 (өте жақсы) |
| 2. | Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан | | 5 (өте жақсы) |

«Орта мектептегі физика курсының «Оптика» тарауы бойынша электрондық оқулық дайындаудың әдістемесін» тақырыбы бойынша бітіру жұмысын **5 (өте жақсы)** бағаға қорғады.

**Ректор:** _____ **М.Ғ.Ескендіров**

**Факультет деканы** _____ **Г.Е.Берікханова**

**Факультет хатшысы** _____ **С.А.Мукашева**

«24» 06 2009 ж.

Тіркелген № 165

Семей қаласы

## Біліктілік санатын беру туралы
## КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының біліктілік санатын беру (растау) туралы 2021 жылдың «03» шілдегі шешіміне сәйкес

**Макпал Серикжановна Канагатовага**
(тегі, аты, әкесінің аты)

«Павлодар облысының білім беру басқармасы» мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының толық атауы)

2021 жылғы «07» шілдегі № 2-02/366 бұйрығымен

**информатика оқытушысы**
лауазымы бойынша «**педагог-сарапшы**»
(лауазым атауы мен санаты жазбаша)

біліктілік санаты берілді.

Осы куәлік 2026 жылдың «07» шілде дейін жарамды

**Аттестаттау комиссиясының төрағасы**
С.Т. Джартыбаев
(тегі, аты, әкесінің аты) (қолы)

**Аттестаттау комиссиясының хатшысы**
Д.К.Жусупбекова
(тегі, аты, әкесінің аты) (қолы)

М.О.

Тіркеу нөмірі № 10
«22» желтоқсан 2021 ж.
(берілген күні)

Павлодар қ.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ
## педагога о присвоении (подтверждении) квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

**Канагатовой Макпал Серикжановне,**
(ФИО (при наличии)

в том, что в соответствии с решением Комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от «03» июля 2021 года приказом

ГУ «Управление образования Павлодарской области»
(полное наименование организации образования или органа управления образования)

№2-02/366 от «07» июля 2021 года присвоена квалификационная категория

**«педагог-эксперт» по должности**
**преподаватель информатики**
(наименование должности)

Настоящее удостоверение действительно до «07» июля 2026 года

**Председатель аттестационной комиссии**
Джартыбаев С.Т.
(ФИО (при наличии), (подпись)

**Секретарь аттестационной комиссии**
Жусупбекова Д.К.
(ФИО (при наличии), (подпись)

М.П.

Регистрационный № 10
«22» декабря 2021 г.
(дата выдачи)

г. Павлодар

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ»

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

**БҰЙРЫҚ**

2021ж. 7 шілде № 2 02/366

Павлодар қаласы

**«Ақпараттық технологиялар колледжі» ШМҚ КМК педагог қызметкерлерінің біліктілік санатын бекіту туралы**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» № 83 (2020 жылғы өзгерістермен), 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» № 192 бұйрықтарына және облыстық аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 03 шілдедегі шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Аттестаттау комиссиясының шешімі бекітілсін:

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді:

- Адиль Дюсенбаевич Косбармаков - дене шынықтыру пәнінің оқытушысы
- Айгуль Мутаповна Ахмедьянова - қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы
- Дархан Русланович Шойтынов уволен - информатика пәнінің оқытушысы
- Виктор Николаевич Бондарь - дене шынықтыру пәнінің оқытушысы
- Екатерина Анатольевна Серёгина - дене шынықтыру пәнінің оқытушысы

«Педагог-сарапшы» біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді:

- Макпал Серикжановна Канагатова - информатика оқытушысы

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басқарма басшысының орынбасары Г. Башировага жүктелсін.

**Басқарма басшысы** Д. Болатханұлы

Бұйрықпен таныстым _____ (қолы, күні)

010694

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
М.МӘМЕТОВА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ

# АЛҒЫС

**Құрметті Канагатова Макпал Серикжановна!**

**М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжінде «Заманауи сабақ: құрылымы мен дизайны» тақырыбында ұйымдастырылған республикалық техникалық және кәсіптік білім беру оқу орындарының арасында өткізілген вебинарда озық идеяларымен бөлісіп, белсене қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз**

**Колледж директоры: Ж.Қ.Тоғанова**

**Тіркеу № 506**

**Қызылорда, 2023 жыл**

TORAIGHYROV UNIVERSITY

ҚАНЫШ СӘТБАЕВ 125 ЖЫЛ

# ДИПЛОМ

III ДӘРЕЖЕЛІ

**Таукенов Алимжан Владимирович**

**Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясында жоғары нәтижеге қол жеткізгені үшін марапатталады**

Э.Ғ.Д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 0296

2024 жыл 19 сәуір
Павлодар

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МИР КАЗАХСТАНА

# СЕРТИФИКАТ

Серия JI-0088 №0000006

Аталмыш сертификат
«Педагогический мир Казахстана»
республикалық ғылыми-әдістемелік журналының
№23 (88) (2022 ж. желтоқсан)
шығарылымына материалдың
қосылғанын растау үшін берілген.

**Авторы:** Канагатова Макпал Серикжановна
**Бірлескен авторы:** Ашимова Айгуль Кенжибаевна
**Материалдың атауы:**
«Инженерлік графика» факультатив сабағын оқыту технологиясы

«Педагогический мир Казахстана»
республикалық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы

Баезов С.В.

Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің
Ақпарат комитеті 2020 жылғы 06 тамыздағы №KZ01VPY00025619 Мерзімді баспасөз басылымын,
ақпараттық агенттікті және желілік басылымды қайта есепке алу туралы куәлік.
Бастапқы тіркеу күні және нөмірі: 12.01.2018, №16845-Ж
Меншік иесі: SEVIBA ЖК. Сайт SEVIBA.COM

АСТАНА - 08.12.2022

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Канагатова Макпал Серикжановна

Алимжан Владимирович Таукенов

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясы

Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева

The International Scientific Conference «24th Satbayev Readings», dedicated to the 125th anniversary of academic Kanysh Satbayev

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

э.ғ.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

Е. Садыков

№ 11678

2024
Павлодар

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статьи, пункт закона) | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| | | | | «Шымкент мемлекеттік педагогикалық институты» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны | | |
| 01. | 04 | 09 | 2009 | Принята на | цкомстом (дуров. | Пр. № 1-02-04/12 |
| | | | | должность | со студентов) | от 09.09.2009 г. |
| | | | | по уровню | филиалом) обсто- | |
| | | | | в отдел орга- | ятельно-лично- | |
| | | | | работы Управ- | ственно по контра- | |
| | | | | ления по воспита- | по трудовому дого- | |
| | | | | тельной работе | | |
| | | | | ру | | |
| 02 | 03 | 09 | 2010 | Трудовой договор | прекращен в соот- | Пр. № 1-02-04/40 |



## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статьи, пункт закона) | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| | 29. | 11. | 0. | Аттестован с под | пунктом 2 статьи 51 | от 01.09.2010 г. |
| | | | | трудового подо | го Республики Казахс | |
| | | | | вчен с учете | кого трудового договора | |
| | | | | начальник | Одинцов | |
| | | | | управления | | |
| | | | | «Шымкент мемлекеттік педагогикалық институты» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны | | |
| 03. | 01. | 09. | 2010 | Принята пре | подавателем специи | Пр. № 1-02-04/113 |
| | | | | цикловой по | специальности „Уче- | от 10.09.2010 г. |
| | | | | тель информа | тная в начальной | |

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Қызметкерге, мемлекеттік марапаттарға, құрметті атақтар және | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сведения о награждении почетных званий и иных наградах, в учреждении | работу, о переводах на другую работу и об уволнении со ссылкой на статью, пункт закона | На основании чего вносится запись (документ, его дата и его номер) |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | лишен в полном по трудовому | | |
| | | | | договору | | |
| 04 | 31 | 08 | 2011 | Трудовой договор прекращен в соот- | | Пр №1-03-04/771 |
| | | | | ветствии с подпунктом 2 статьи | | от 09.07.2011 г. |
| | | | | 51 Трудового кодекса Республики | | |
| | 30 | 11 | 0 | Казахстан; в связи с истечением | | |
| | | | | срока договора | | |
| | | | | начальник управления | Руководитель | |
| | | | | | Н. Наиманов | |

6 7

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении со ссылкой на статью, пункт закона | работу, о переводах на другую работу и об увольнении со ссылкой на статью, пункт закона | На основании чего вносится запись (документ, его дата и его номер) |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | Павлодарский | государственный | |
| | | | | университет | им. С. Торайгырова | |
| 05 | 05 | 09 | 2011 | Принята | ассистентом | Пр №1-03-06/390 |
| | | | | кафедры „Ин | формационные и | от 05.09.2011 |
| | | | | формационные | системы" | |
| | | | | по трудовому | договору | |
| 06 | 31 | 08 | 2012 | Трудовой до | говор прекращен | Пр №1-03-06/476 |
| | | | | в соответствии с пунктом 1 | | от 31.08.2012 |
| | 26 | 11 | 9 | статьи 53 Тру | дового кодекса | |
| | | | | РК по инициативе | работника | |
| | | | | Начальник ОУК | Б. Жумабаева | |

8 9

## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) | Жазу пенін (құжа оның датасы ме номірі) негізінд енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием при чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | | На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова | | |
| 07 | 01 | 09 | 2012 | Принята преподавателем кафедры „Информатика и информационные системы" по трудовому договору | | Пр №1-03-06/ от 01.09.201 |
| 08 | 31 | 08 | 2013 | Трудовой договор прекращен в соответствии с пунктом 2 статьи 51 Трудового кодекса РК по истечении его срока | | Пр №6/2-07- от 31.08.2 |
| | 30 | 11 | 0 | Начальник ОУП | [signature] Мухакова | |

10

## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) | Жазу пенін (құж оның датасы ме номірі) негізінд енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием при чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | | На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
| 1 | | | | | 3 | 4 |
| 09 | 02 | 09 | 2013 | Заключен трудовой договор о приеме учителем информатики в музыкальную школу-интернат. | | Пр 4-03/9 от 31.08.2 |
| 10. | 09 | 08 | 2014 | Расторгнут трудовой договор по пункту 4 статьи 51 Трудового кодекса РК (по инициативе работника) | | Пр 13-03/ от 09.08.2 |
| | 7 | 11 | 0 | Зав ОК | [signature] Мухатаева | |

Государственное учреждение "Комплекс "Музыкальный колледж-музыкальная школа-интернат для одаренных детей" департамента образования Павлодарской области

12

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазулар № | Датасы | | | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) | лы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) | Жазу кезін (күн оның датасы м номірі) негізінд енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сведения о приеме на работу, о переводе на другую работу и об увольнении (с указанием при | работу, о переводе на другую работу и об чии и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего вносятся записи, документ, его дат и его номер) |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| 11 | 29 | 08 | 2014 | Принята по договору преподавателем информатики | трудовому | Пр № 53- от 29.08 |
| | | | | | о.к. Кусаинова А.Б. | |
| 12 | 25 | 03 | 2016 | Аттестат-шешімімен информатика пәнінің оқы-білектілік | тау комиссиясының бұйр 02.06.20 тұлғаға екінші санаты берілді. | |



## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазулар № | Датасы | | | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) | лы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) | Жазу кезін (күн оның датасы м номірі) негізінд енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сведения о приеме на работу, о переводе на другую работу и об увольнении (с указанием при | работу, о переводе на другую работу и об чии и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего вносятся записи, документ, его дат и его номер) |
| 1 | | | | | 3 | 4 |
| 13 | 01 | 09 | 2016 | Принята по совместительству преподавателем (ассистентом) 0,5 ставки кафедры „Профессиональное обучение и защита окружающей среды" | Пр №5.2-07/ от 01.09.2 | |
| 14 | 30 | 06 | 2017 | Трудовой договор по совместительству прекращен в соответствии с пунктом 1 ст 49 Трудового кодекса РК по истечении срока | Пр №5.2-07/ от 28.06. | |
| | | | | И.о. начальника ОК | Нур Ф. Нарыктушина | |

## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан қорсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу неніц (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | 3 | 4 |
| 15 | 04 | 09 | 2017 | Принята по совместительству преподавателем (ассистентом) 0,5 ставки кафедры „Профессиональное обучение и защита окружающей среды по трудовому договору | | Пр. №5.2-07/1095 от 04.09.2017 |
| 16 | 20 | 11 | 2017 | Переведена старшим преподавателем 0,5 ставки этой же кафедры | | Пр. №5.2-07/1406 от 15.11.2017 г. |
| 17 | 02 | 07 | 2018 | Трудовой договор по совместительству | | Пр. №5.2-07/595 |

18 19

## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан қорсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу неніц (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | прекращен в соответствии с пунктом 2 ст. 49 Трудового кодекса Республики Казахстан по истечении срока | | от 18.06.2018 г. |
| | | | | Начальник ОУП | [illegible] | |
| 18 | 29 | 08 | 2018 | Трудовой договор расторгнуть п.5 ст. 49 Трудового Кодекса РК (по инициативе работника) | | пр. п. 77-к.к. от 24.08.18 г. |
| | | | | Зав. ОК: | Кантоев | |

20 21

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | прекращен в | соответствии с | от 18.06.20 |
| | | | | пунктом 2 ст. | 49 Трудового кодекса | |
| | | | | 49 Республики | Казахстан по | |
| | | | | инициативе | инициативе | |
| | | | | Начальник ОГК | фирмы | |
| 18 | 29 | 08 | 2018 | Трудовой | договор расторг- | пр. № 77-к |
| | | | | кнуть п. 5 | ст. 49 Трудового | от 24.08.18 |
| | | | | Кодекса РК | (по инициативе | |
| | | | | работника) | | |
| | | | | Зв. ОК: | Кенжеев | |

20 21

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| 19 | 29 | 08 | 2018 | Павлодар облысы | жіндегі Павлодар бір- | Бұйрық |
| | | | | әкімдігінің | басқармасының | № 8-03/71 |
| | | | | „Павлодар қаз- | нес-комедегі" ком- | 29.08.2018ж |
| | | | | мұнайгаз | мерциялық құ- | |
| | | | | кешені" ком- | рылымы | |
| | | | | мерциялық құ- | на сатып экспрес- | |
| | | | | рылымы | сқоротушы мауқы- | |
| | | | | на сатып экспрес- | сқа қабылданды. | |
| | | | | сқоротушы мауқы- | | |
| | | | | сқа қабылданды. | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
НА ПРАВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. ТОРАЙГЫРОВА
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

22 23

## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазулың № записи | Датасы Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді Из основания чего записи (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| 20 | 03 | 09 | 2018 | Принята по старшим 0,5 ставки профессиональное обучение на охрана окружающей среды по трудовому договору | совместительству преподавателем кафедры „Профессиональное обучение и защита окружающей среды" | Пр №5.2-07/224 от 03.09.2018г |
| 21 | 28 | 06 | 2019 | Трудовой договор прекращен, п 1 ст.49 Трудового кодекса РК Начальник ОУП | по обстоятельствам не зависящим по соглашению сторон Ф.Ж. Такунова | Пр №5.2-07/524 от 28.06.2019г |



## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазулың № записи | Датасы Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) роботу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негізі (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді Из основания чего записи (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| 22 | 02 | 09 | 2019 | Павлодар облысы білім беру бөлімінің Павлодар білім беру басқармасының „Ауылдық жерлерді" мамандандырылған мектебі КММ-ге | жіберілді Павлодар білім басқармасының „Павлодарлық" коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнына Павлодар білім беру басқармасының тапсырмалар орындалу жүйесі коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнына қайта | Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама №367-1946-НЮ-МК |

## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан қорсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | лы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статьи, пункт закона) | Жазу пенін (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| 23 | 25 | 05 | 2020 | Атестаттау 25.05.2020 жыл информатика сы бірінші ның талап келді. | комиссиясының ты шешіміне сәйкес пәнінің оқытушы- біліктік санаты- тарына сәйкес | „Павлодар обл сының білім беру басқарма ым-ның бұйры ы 2-02/243 27.05.2020 ж |

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29171664
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 08.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Қарастырылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 17.01.2025

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 08.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) КАНАГАТОВА МАКПАЛ СЕРИКЖАНОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 05.04.1987

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Академика Чокина, д. 170/2, кв. 94.

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov
Құжат электрондық үкімет порталында құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір / Уникальный номер: 101000095699511

Алу күні мен уақыты / Дата получения: 06.01.2025

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ**
**КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

# АНЫҚТАМА
# СПРАВКА

КАНАГАТОВА МАКПАЛ СЕРИКЖАНОВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии)

05.04.1987

(туған күні/дата рождения)

КАЗАХСТАН, ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, С.АКСУАТ, ТАРБАГАТАЙСКИЙ Р-Н

(туған жері/место рождения)

2025 **жылғы** 01.06 **жағдай бойынша соттылығы жоқ.**

**По состоянию на** 06.01.2025 **года судимости не имеет.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!**

**Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.**

**Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.**

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.**

**Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.**

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі бастығының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректері қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29171873
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 08.01.2025
Жарамды:
Действительна до: 17.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 08.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) КАНАГАТОВА МАКПАЛ СЕРИКЖАНОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 05.04.1987

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Академика Чокина, д. 170/2, кв. 94.

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29171800
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 08.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Қолданылған күні дейін жарамды:
Действительна до: 17.01.2025

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 08.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) КАНАГАТОВА МАКПАЛ СЕРИККАНОВНА
2. **ЖСН ИИН** [redacted]
3. **Туған күні Дата рождения** 05.04.1987
4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Академика Чокина, д. 170/2, кв. 94.
5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сейкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

## АЙТКЕНОВА АЙГУЛЬ МАДЕТОВНА

**"Педагог-эксперт"**
**учитель истории**

**-туристско-краеведческое направление**

# ДИПЛОМ

РВ № 143582

Осы диплом Айткенова Айгул Мәдетқызына берілді, ол 1986 жылы Семейдің Н.К. Крупская атындағы педагогикалық институтына түсіп, 1991 жылы аталған институттың толық курсын тарих қосымша мамандығы педагогика мамандығы бойынша бітірін шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының 1991 жылғы 12 маусым қарары бойынша А.М. Айткеноваға тарих, қоғамтану мұғалімі, тәрбие жұмысының методисі деген квалификация берілді.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының [illegible] Бағы

М. П.

Секретарь [illegible]

Семей қаласы 1991 жылғы 12 маусым

Тіркеу № 8

Казахский ж.

# ДИПЛОМ

РВ № 143582

Нагрудный академический

Настоящий диплом выдан Айткеновой Айгуль Мадетовне в том, что она в 1986 году поступила в Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской и в 1991 году окончила полный курс названного института по специальности история с дополнительной специальностью педагогика

Решением Государственной экзаменационной комиссии от „12" июня 1991 г. Айткеновой А.М. присвоена квалификация учителя истории, обществоведения, методиста по воспитательной работе

Председатель Государственной экзаменационной комиссии Бағы

Ректор

Секретарь [illegible]

М. П.

Город Семипалатинск „12" июня 1991 г.

Регистрационный № 8

Московская типография Горнака. 1987.

ҮЗДІК **ДИПЛОМ**

ЖБ 0046642

Осы диплом *Айгүл Мәдетқызы Айткеновага* берілді.

Ол *2002* жылы *Қазақ құқықтану* (меншік түрі, оқу орнының аты) *және халықаралық қатынастар институтына* түсіп *2004* жылы *аталған институттың* (меншік түрі, оқу орнының аты) *Құқықтану* мамандығы бойынша толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік біліктілік комиссиясының *2004* жылғы "*31*" *мамырдағы* шешімі бойынша оған *Бакалавр-заңгер* деген біліктілік берілді.

*Мемлекеттік біліктілік комиссиясының төрағасы*

*Ректор*

*Хатшы*

*Алматы* қаласы

"*31*" *мамыр* *2004* жыл.

Тіркеу № *7*

**ДИПЛОМ** С ОТЛИЧИЕМ

ЖБ 0046642

Настоящий диплом выдан *Айткеновой Айгуль Мадетовне* в том, что он *а* в *2002* году поступил *а* в *Казахский институт правоведения* (вид собственности, наименование учреждения) *и международных отношений* и в *2004* году окончил *а* полный курс *названного института* (вид собственности, наименование учреждения) по специальности *Юриспруденция*

Решением Государственной квалификационной комиссии от "*31*" *мая* *2004* года ему (ей) присвоена квалификация *Бакалавр-юрист*

*Председатель Государственной квалификационной комиссии*

*Ректор*

*Секретарь*

Город *Алматы*

"*31*" *мая* *2004* года.

Регистрационный № *7*

За время обучения в Казахском институте правоведения и международных отношений с 2002 г. по 2004 г. сдал (а) экзамены и зачеты по следующим **дисциплинам:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Общая и юридическая психология | 50 | зачтено |
| 2. | Социология | 30 | зачтено |
| 3. | Основы судебной медицины и психиатрии | 50 | зачтено |
| 4. | Основы правовой статистики | 50 | зачтено |
| 5. | Теория государства и права | 194 | отлично |
| 6. | Всеобщая история государства и права | 144 | отлично |
| 7. | История государства и права РК | 102 | отлично |
| 8. | Конституционное право РК | 120 | отлично |
| 9. | Римское право | 48 | зачтено |
| 10. | Уголовное право РК (общая часть) | 170 | отлично |
| 11. | Уголовное право РК (особенная часть) | 194 | отлично |
| 12. | Административное право РК | 98 | отлично |
| 13. | Международное публичное право | 98 | отлично |
| 14. | Гражданское право РК (общая часть) | 170 | отлично |
| 15. | Гражданское право РК (особенная часть) | 194 | отлично |
| 16. | Международное частное право | 100 | зачтено |
| 17. | История политических и правовых учений | 102 | отлично |
| 18. | Экологическое право РК | 74 | отлично |
| 19. | Трудовое право РК | 98 | отлично |
| 20. | Правоохранительные органы РК | 48 | зачтено |
| 21. | Финансовое право РК | 98 | отлично |
| 22. | Таможенное право РК | 48 | зачтено |
| 23. | Адвокатура и адвокатская деятельность в РК | 56 | зачтено |
| 24. | Налоговое право РК | 52 | отлично |
| 25. | Семейное право РК | 54 | зачтено |
| 26. | Земельное право РК | 62 | отлично |
| 27. | Криминология | 52 | зачтено |
| 28. | Криминалистика | 182 | отлично |
| 29. | Уголовно-исполнительное право | 52 | зачтено |
| 30. | Судебная экспертология | 100 | зачтено |
| 31. | Уголовное процессуальное право РК | 194 | отлично |
| 32. | Гражданское процессуальное право РК | 194 | отлично |
| 33. | Право социального обеспечения | 70 | зачтено |
| 34. | Нотариат в РК | 50 | зачтено |
| 35. | Прокурорский надзор | 42 | зачтено |

**Спецкурсы:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 36. | Теоретические основы квалификации преступлений | 56 | зачтено |
| 37. | Проблемы теории государства и права | 38 | зачтено |

**Курсовые работы:**

| | | |
|---|---|---|
| 38. | Курсовая работа по теории государства и права | хорошо |
| 39. | Курсовая работа по уголовному праву РК | отлично |
| 40. | Курсовая работа по гражданскому праву РК | отлично |
| 41. | Курсовая работа по административному праву РК | отлично |

**Практика:**

| | | |
|---|---|---|
| 42. | Производственная практика (4 недели) | отлично |

**Педагогке біліктілік санатын беру (растау) туралы**
**КУӘЛІК**

Осы куәлік

**Айткенова Айгуль Мадетовнаға**
*(ТАӘ (болған жағдайда), қолы)*

Біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы «04» қыркүйектегі шешіміне сәйкес «Павлодар облысы білім беру басқармасы» ММ-ның
*(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы орғанының толық атауы)*
2024 жылғы «10» қыркүйектегі №2-02/531 бұйрығымен **тарих пәнінің оқытушысы** лауазымы бойынша
*(лауазымның атауы)*
**педагог-сарапшы** біліктілік санаты берілгені (расталғаны) үшін берілді.

Осы куәлік 2029 жылғы «10» қыркүйекке дейін жарамды.

Басшы
**Джартыбаев С.Т.**
*(ТАӘ (болған жағдайда)* *(қолы)*

Мөр орны

Тіркеу нөмірі №5

Берілген күні 2024 жылғы «10» қыркүйек

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**
**педагога о присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

**Айткеновой Айгуль Мадетовне**
*(ФИО (при его наличии), подпись)*

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от «04» сентября 2024 года приказом ГУ «Управления образования Павлодарской области»
*(полное наименование организации образования или органа управления образования)*
№2-02/531 от «10» сентября 2024 года присвоена (подтверждена) квалификационная категория **педагог-эксперт** по должности **преподаватель истории**
*(наименование должности)*
Настоящее удостоверение действительно до «10» сентября 2029 года.

Руководитель
**Джартыбаев С.Т.**
*(ФИО (при его наличии)* *(подпись)*

Место печати

Регистрационный номер №5

Дата выдачи «10» сентября 2024 года

Копия верна руководитель Джартыбаев С.Т.

# Трудовая книжка

ЕТ-I № 4280001

Фамилия [illegible]

Имя [illegible]

Отчество [illegible]

Дата рождения 25 июля 1928 г.

Образование [illegible]

Профессия, специальность [illegible]

Дата заполнения 5 [illegible] 1945 г.

Подпись заведующего кадрами [illegible]

М. П.

Подпись лица, ответственного за ведение трудовых книжек

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, а об увольнении (с указанием их статьи, пункта) | Перемещения на другую работу (причина и со сколькими лицами заключен) | На основании чего выполнен записать (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| 7 | 11 | 06 | 1941 | [illegible] | [illegible] | [illegible] 11.06.1941 г. |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| 5 | 15 | 08 | 1946 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |

Копия верна: руководитель [illegible]

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, а об увольнении (с указанием их статьи, пункта) | Перемещения на другую работу (причина и со сколькими лицами заключен) | На основании чего выполнен записать (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 |
| | | | | До поступления в средние школы | на работу в № 15 [illegible] | |
| 1 | 01 | 09 | 1945 | Поступление [illegible] в средние Индустриальные | [illegible] инженерной школы № 15 [illegible] | Приказ № 119 от 7 [illegible] 1945 г. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 7 | 11 | 09 | 1946 | [illegible] | [illegible] | [illegible] 20.11.1946 г. |

Копия верна: руководитель [illegible]

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, а об увольнении (с указанием их статьи, пункта) | Перемещения на другую работу (причина и со сколькими лицами заключен) | На основании чего выполнен записать (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 11 | 02 | 1948 | Принят на [illegible] СССР [illegible] | [illegible] 12 [illegible] | [illegible] 5 [illegible] |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 5 | 02 | 1953 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | | | | | |
| 8 | 14 | 02 | 1955 | Уволен по [illegible] | [illegible] | [illegible] 3 [illegible] 1955 г. |
| | | | | | | |

Копия верна: руководитель [illegible]

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу, о увольнении (с указанием мотивов, статьи, пункта закона) | Основание (документы, их дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 9 | 8 | 03 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 10 | 12 | 06 | 07 | [illegible] | [illegible] |
| 11 | 15 | 02 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Копия верна Руководитель Фларитов С.Ф.

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу, о увольнении (с указанием мотивов, статьи, пункта закона) | Основание (документы, их дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 12 | 02 | 11 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 13 | 17 | 09 | 2009 | В связи с переходом на дистанционное обслуживание клиентов в соответствии с приказом ОАО "Павлодарский электромеханический завод" | [illegible] |

Копия верна Руководитель Фларитов С.Ф.

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу, о увольнении (с указанием мотивов, статьи, пункта закона) | Основание (документы, их дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 13 | 13 | 04 | 1994 | [illegible] | [illegible] |
| 14 | 22 | 09 | 1994 | Уволен переводом в [illegible] | [illegible] |
| 15 | 11 | 12 | 1997 | [illegible] | [illegible] |
| 16 | 11 | 12 | 2000 | [illegible] | [illegible] |

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу, о увольнении (с указанием мотивов, статьи, пункта закона) | Основание (документы, их дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 16 | 17 | 11 | 2008 | В связи с переходом на дистанционное обслуживание клиентов на базе Павлодарского электромеханического завода Павлодар | [illegible] |
| 1 | 01 | 09 | 2009 | Возложена обязанность председателя Совета | [illegible] |

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, о переводе на другую работу, о об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статьи, пункт закона) | | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | Приказ [illegible] |
| 13 | 01 | 09 | 2014 | Переведена на смена с при[illegible] | ставку мето[illegible] вом препода[illegible] | Приказ [illegible] от 01.09.2014 |

Копия верна руководителя [illegible]

## СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о награждениях орденами и медалями, о присвоении почетных званий | | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 30 | 06 | 2014 | Присвоена [illegible] | [illegible] | приказ [illegible] от 30.06.2014 |
| 25 | 27 | 05 | 2016 | [illegible] | [illegible] | Приказ [illegible] |

## СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о награждениях орденами и медалями, о присвоении почетных званий | | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 27 | 28 | 07 | 2014 | Казахстан Республикасының Еңбек Кодексінің 50 б. 1 т. сәйкес жеке еңбек келісімі шарты бұзылсын | | № 34 2016 от 28.07 |
| № | 20 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Копия верна руководителя [illegible]

## О ТРУДОВЫХ КНИЖКАХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Постановление Совета Министров СССР и ВЦСПС от 6 сентября 1951 года № 4202

(Извлечение)

1. ...Трудовая книжка является основным документом о трудовой деятельности рабочего и служащего в государственных предприятиях, учреждениях и организациях, кооперативных организациях и в организациях общественных организаций.

2. Работа сотрудников, выполняющих на работе обязанности руководителей предприятий, учреждений, организаций, главных инженеров, инженеров, техников и мастеров производства.

3. Прием на работу без трудовой книжки не допускается...

4. В трудовую книжку вносятся:

сведения о работнике: фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, профессия, специальность;

сведения о работе: прием на работу, перевод на другую работу, увольнение. Записи о выполняемой работе или поручаемой работе, квалификации или работе с указанием профессии, специальности и причин прекращения трудового договора (контракта) или работы; сведения о поощрениях за успехи в работе, награждениях государственными наградами СССР и РСФСР и союзных республик, грамотах, ценных подарках и почетных званиях;

сведения о взысканиях, а в соответствующих случаях и о причинах, предусмотренных законодательством СССР и союзных республик, трудовым законодательством и дающих основание к увольнению с работы, сроком на один год и свыше, а также сведения о переводах на другую постоянную работу, причины увольнения в соответствующих формулировках.

Записи об выдаваемых по отдельным трудовым книжкам, об ознакомлении с ними и о выдаче трудовых книжек регистрируются в книге учета трудовых книжек.

5. В случае утраты, порчи и подделки трудовой книжки (полной), а также записей, произведенных с нарушением правил, в трудовую книжку вносятся новые записи на основании документов, в том числе, если невозможно восстановить записи на основании документов, по мотивированному решению комиссии по трудовым спорам, а в случае отсутствия последней — по решению суда.

12. При увольнении ... его имени, отчества и профессии (специальности) производится соответствующая запись, заверенная подписью руководителя и печатью.

## Еңбек кітапшасы

ST-I № 4290001

Фамилиясы: Бөпенова

Аты: Ақмарал

Шешесінің аты: Мауленовна

Туған жылы: 29.05.1968 ж.

Білімі: орта

Кәсіпі, мамандығы: бухгалтер, шаруашылық

Тағайындалған жылы: 10 - наурыз 2008 жыл

Шешімдегі мөрдің орны: Л. Ш.

Ешкім өзгертпесін деп мөрленді

Бөпенова Ақмарал Сәбит

### ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ

| Жазбаның № | Деректер: күні | айы | жылы | Мәліметтер: Жұмысқа қабылдау, басқа жұмысқа ауыстыру туралы жазбаны растайтын негіздемелер, нұсқаулар |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 |
| 23 | 10 | 08 | 2008 | Павлодар облысы әкімінің 2008 жылғы "Білім беру бөлімшесінің меншігінде" мемлекеттік кәсіпорын құру туралы. Еңбек шартына сәйкес тұрақты негізде жұмысқа |
| 25 | 08 | 06 | 2013 | Анықтамалық мәліметтер сәйкес Тұрақты негізде мерзімінің өтуіне байланысты берілді. |
| 27 | 04 | 11 | 2014 | "Павлодар облысы әкімдігі білім беру бөлімінің" мемлекеттік кәсіпорны |

### МӘЛІМЕТТЕР

| Мәліметтер: Жұмысқа орналастыру туралы (себептері көрсетілген және сілтемелер) мәліметтер | Жазу жүйесі (шифрлеу, оның ішінде оны жазуды жүйелеу жүйесі) |
|---|---|
| 4 | |
| Павлодар облысы білім беру бөлімінің "Білім беру бөлімінің меншігінде" мемлекеттік кәсіпорны | Өзгеріс - 8-08/08 10.08.2010 ж. |
| Өзгеріс нұсқаулығы | |
| Шешімі 1657 - 2012 ж. "Білім беру бөлімінің" мемлекеттік кәсіпорны | Білім беру бөлімінің 2012 жылғы 29.05. 2012 ж. |
| Білім беру бөлімінің мемлекеттік кәсіпорны | Еңбек шартына сәйкес тоқтатылды |

Қолы бар. Бухгалтер Бөпенова С.Т.

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ» ММ

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# ДИПЛОМ

## III ДӘРЕЖЕЛІ III СТЕПЕНИ THE III rd DEGREE

Облыс, республика және тәуелсіз мемлекеттер достастығы елдерінің колледж студенттері мен мектеп оқушыларының (9-11 сыныптар) арасында өткізілген **«XXI ғасыр студенттері мен оқушыларының интеллектісі: мүмкіншіліктерді іске асыру, болашағы»** VII ғылыми-практикалық конференциясында **«Құқық»** секциясының жеңімпазы

Победитель VII научно-практической конференции **«Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы»** среди учащихся 9-11 классов школ и студентов колледжей области, республики и стран содружества независимых государств в секции **«Право»**

Winner of the VII Scientific and Practical Conference of College students and School students (Grades 9-11) of the region, republic and the CIS countries **"Intellect of College and School Students of the XXI Century: Realization of Opportunities, Prospects"** in the section **" Law"**

Войтенко Екатерина Сергеевна

марапатталады награждается

Айтженова Айгүл Мадетовна

Ғылыми жетекшісі Научный руководитель

Басқарма басшысы _____ С. Айтқазина

Қазақстан Республикасы,
Павлодар қ., 2024 ж.

«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ САЛАЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПТІК ОДАҒЫНЫҢ ПАВЛОДАР ОБЛЫСТЫҚ ҰЙЫМЫ» ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ОТРАСЛЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

**Білім беру жүйесін дамытуға және кәсіподақ қозғалысына сіңірген еңбегі, саналы білім беруде қол жеткізген табыстары, педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығы, кәсіби жетістіктері үшін**

«Ақпараттық технологиялар колледжі» ШЖҚ КМК әдіскері, қоғамдық пәндер оқытушысы

**Айткенова Айгуль Мадеттовна**

**марапатталады**

**Төрайымы** **Г.Ә. Наурызбаева**

Павлодар, 2022 ж.

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ» мм
ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# CERTIFICATE

Облыс, республика және тәуелсіз мемлекеттер достастығы елдерінің колледж студенттері мен мектеп оқушыларының (9-11 сыныптар) арасында өткізілген **«XXI ғасыр студенттері мен оқушыларының интеллектісі: мүмкіншіліктерді іске асыру, болашағы»** VII ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы

Участник VII научно-практической конференции **«Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы»** среди учащихся 9-11 классов школ и студентов колледжей области, республики и стран содружества независимых государств

Participant of the VII Scientific and Practical Conference of College students and School students (Grades 9-11) of the region, republic and the CIS countries **"Intellect of College and School Students of the XXI Century: Realization of Opportunities, Prospects"**

## Айдарханова Аружан Амангельдиновна

**беріледі** **вручается**

## Айткенова Айгуль Мадетовна

**Ғылыми жетекшісі** **Научный руководитель**

**Басқарма басшысы** **С. Айтқазина**

**Қазақстан Республикасы,**
**Павлодар қ., 2024**

URKER MITEC

IQ college

sana

*Олимпиада имени Аль-Фараби*

# ДИПЛОМ

"Әл-Фараби" атындағы
Республикалық педагогикалық
олимпиадасында
II орын алғаны үшін
***Айткенова Айгуль Мадетовна***
марапатталады

«URKER MITEC»
орталығының
директоры

UM
«Urker mitec»

У.Э.Жумабеков

**№ 14059** **Нұр-Сұлтан, 2021 жыл**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ РУХАНИ ЖӘНЕ
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУЫ ЖОЛЫНДА ҚОЛ ЖЕТКЕН
ТАБЫСТАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ГҮЛДЕНУІНЕ
ҚОСҚАН ЗОР ҮЛЕСІ ҮШІН

## АЙТКЕНОВА
## АЙГУЛЬ МАДЕТОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

**МИНИСТР** **Ғ. БЕЙСЕМБАЕВ**

**АСТАНА - 2023**

№23-2-6-03/000285

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ» ММ

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# СЕРТИФИКАТ

## Войтенко Екатерина Сергеевна

**«Қазақстан Республикасының конституциясы – мемлекет пен қоғамның тұрақты дамуының негізі»** атты колледж студенттері мен мектеп оқушыларының (6 – 11 сыныптар) VII заң ғылыми-практикалық конференциясына қатысты

Принял (а) участие в VII юридической научно-практической конференции студентов колледжей и школьников (6-11 классов) **«Конституция Республики Казахстан – основа устойчивого развития государства и общества»**

**Айткенова Айгуль Мадетовна**

**Ғылыми жетекші** **Научный руководитель**

**Басқарма басшысы** **С.А. Айтказина**

**Қазақстан Республикасы, Павлодар қ., 2023**

**Республика Казахстан, г.Павлодар, 2023**

VII ЮРК-22

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ**
**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

# ДИПЛОМ

**III ДӘРЕЖЕЛІ** **III СТЕПЕНИ**

**«Қазақстан Республикасының конституциясы – мемлекет пен қоғамның тұрақты дамуының негізі»** атты колледж студенттері мен мектеп оқушыларының (6 – 11 сыныптар) VII заң ғылыми-практикалық конференциясының **«Мемлекеттік-құқықтық (Мемлекет пен құқық теориясының негіздері, конституциялық құқық, адам және қоғам)»** секциясының жеңімпазы

Победитель VII юридической научно-практической конференции студентов колледжей и школьников (6-11 классов) **«Конституция Республики Казахстан – основа устойчивого развития государства и общества»** в секции **«Государственно-правовая (Основы теории государства и права, конституционное право, человек и общество)»**

Касымжан Әділ Сабырұлы
марапатталады награждается

Айткенова Айгерім Мадетовна
Ғылыми жетекші Научный руководитель

Колледж директоры _____ А.У. Ташекенова

Қазақстан Республикасы, Павлодар қ., 2023 ж.

Республика Казахстан, г.Павлодар, 2023 г.

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ» ММ

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# ДИПЛОМ

**III ДӘРЕЖЕЛІ** **III СТЕПЕНИ**

**«Қазақстан Республикасының конституциясы – мемлекет пен қоғамның тұрақты дамуының негізі»** атты колледж студенттері мен мектеп оқушыларының (6 – 11 сыныптар) VII заң ғылыми-практикалық конференциясының **«Мемлекеттік-құқықтық (Мемлекет пен құқық теориясының негіздері, конституциялық құқық, адам және қоғам)»** секциясының жеңімпазы

Победитель VII юридической научно-практической конференции студентов колледжей и школьников (6-11 классов) **«Конституция Республики Казахстан – основа устойчивого развития государства и общества»** в секции **«Государственно-правовая (Основы теории государства и права, конституционное право, человек и общество)»**

**Қасымжан Әділ Сабырұлы**

**марапатталады** **награждается**

**Айткенова Айгуль Мадетовна**

**Ғылыми жетекші** **Научный руководитель**

**Басқарма басшысы** _____ **С.А. Айтказина**

**Қазақстан Республикасы, Павлодар қ., 2023**

**Республика Казахстан, г.Павлодар, 2023**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы**

АХМЕТОВ ОҚУЛАРЫ

**«X Ахметов оқулары. Заманауи білім беру үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар»**
ғылыми-тәжірибелік қашықтық
конференциясының қорытындысы бойынша

**«ҮЗДІК ОРАТОР» НОМИНАЦИЯСЫ**

**Айткенова Айгуль Мадетовна**

**беріледі**

По итогам научно-практической дистанционной конференции
**«X Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»**

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОРАТОР»**

**Айткенова Айгуль Мадетовна**

**вручается**

**Басқарма басшысы** **С. Айтказина**

**ПАВЛОДАР - 2023**

Павлодар облысының білім беру басқармасы

АХМЕТОВ
ОҚУЛАРЫ

**СЕРТИФИКАТ**
**Айгуль Мадетовна Айткеноваға**

**«XI Ахметов оқулары.
Заманауи білім беру үдерісі: тәжірибелер,
мәселелер, перспективалар»
ғылыми-тәжірибелік қашықтық
конференциясына
қатысқаны үшін беріледі**

**СЕРТИФИКАТ**
**вручается**
**Айткеновой Айгуль Мадетовне**

**за участие в научно-практической
дистанционной конференции
«XI Ахметовские чтения. Современный
образовательный процесс: опыт, проблемы,
перспективы»**

**Басқарма басшысы** **С. Айтқазина**

**ПАВЛОДАР - 2024**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Қасымжан Әділ Сабырұлы

Научный руководитель Айткенова Айгуль Мадетовна

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясы

Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева

The International Scientific Conference «24th Satbayev Readings», dedicated to the 125th anniversary of academic Kanysh Satbayev

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

э.ғ.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 12967

2024
Павлодар

АХМЕТОВ ОҚУЛАРЫ

# «XI Ахметов оқулары. Заманауи білім беру үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар» ғылыми-тәжірибелік қашықтық конференциясының

# МАТЕРИАЛДАРЫ

# МАТЕРИАЛЫ

## Научно-практической дистанционной конференции

## «XI Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»

Павлодар 2024

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Джарасова Камила Муратовна**<br>Оқушылардың қызығушылығын сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы дамыту | 255 |

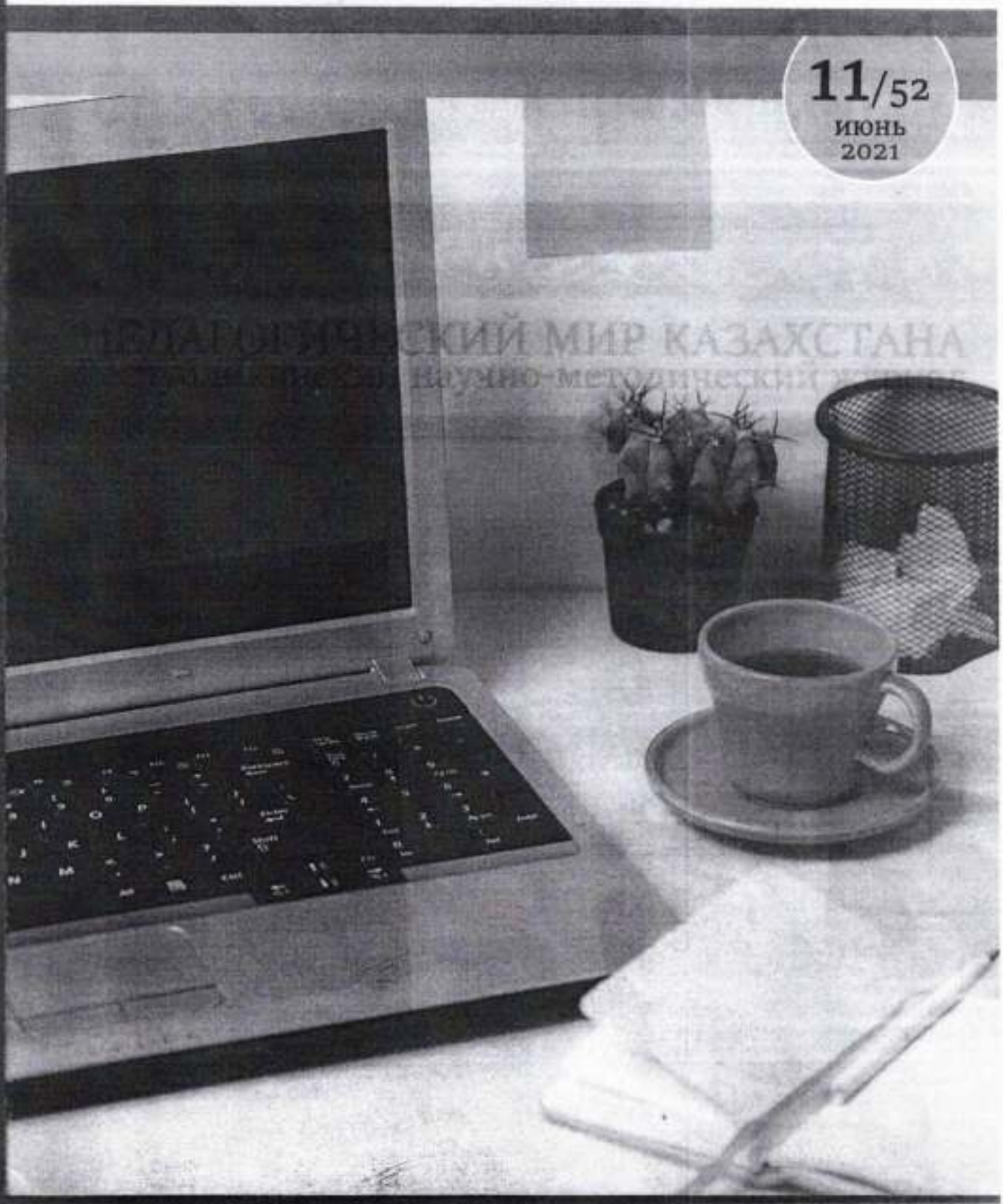

**Жаһандану кезіндегі гуманитарлық пәндерді оқыту ерекшеліктері**

**Особенности преподавания предметов общественно-гуманитарного цикла в процессе глобализации**


| | | |
|---|---|---|
| 1 | **А. К. Абдрашова**<br>Жаһандану дәуірінде қоғамдық-гуманитарлық пәндер арқылы ұлттық құндылықтар жүйесін дамыту | 258 |
| 2 | **М.А. Аубакирова**<br>Шешендік сөздер құрылысындағы ерекшеліктер | 260 |
| 3 | **Алимуханова Г.Б.**<br>Влияние цифровых инструментов и онлайн-ресурсов на учебный процесс | 263 |
| 4 | **Айкенова А.Е.**<br>Как сохранить интерес к изучению русского языка и литературы у учащихся колледжей? | 265 |
| 5 | **Айткенова А.М.**<br>Особенности преподавания дисциплины "История Казахстана" в условиях глобализации | 269 |
| 6 | **А. Т. Аханова**<br>Тарих пәнін оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың әдіс-тәсілдері | 272 |
| 7 | **Балтаева З.Н., Жангазина Р.Ш.**<br>Білім мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беру пәндерді оқытудың ерекшеліктері | 275 |
| 8 | **А.К.Батыргужинова**<br>Орыс тілін оқытудың әдістемелік ерекшіліктері мен оқыту технологиясының элементтері | 279 |
| 9 | **Батталов А. Б.**<br>Эффективность использования современных образовательных технологий на уроках истории | 283 |
| 10 | **Д.М. Ботаева**<br>Создание мультфильма как прием формирования и развития смыслового чтения | 286 |
| 11 | **Боярова Р.Ю.**<br>Повышение качества образования детей с ООП через внедрение образовательных платформ Learning Apps, Quiziz в формате дистанционного обучения | 290 |
| 12 | **Галимова С.Ж.**<br>Использование интернет-ресурсов на уроках русского языка | 293 |
| 13 | **Гайдук Н. В.**<br>Применение диалогового обучения и метода story-telling на уроках домашнего чтения | 296 |
| 14 | **А.М. Дюсенова**<br>Исатай мен Махамбеттің саяси көшбасшылық келбеті | 300 |
| 15 | **Джунусбекова Э.А.**<br>Modern methods and techniques for working with text in English lessons | 305 |

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МИР КАЗАХСТАНА
## Республиканский научно-методический журнал

11/52
июнь
2021



**Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана»**
Собственник ИП SEVIBA
Главный редактор
Багзов С.В.
Адрес редакции:
ул. Мактымкули, 3,
Нур-Султан, Казахстан
Тел.: 8-707-808-98-13
Сайт журнала:
SEVIBA.COM
Электронная почта:
pedmir@prosveshenie.kz
Периодичность издания:
2 раза в месяц
Выпуск 11 (52)
(июнь 2021 г.)
Подписано в печать
15.06.2021
Тираж 200 экз.
Для детей, не достигших шести лет

Свидетельство о постановке на переучет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания
№KZ01VPY00025619
от 06.08.2020 г.
Выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан
Дата и номер первичной постановки на учет
№16845-Ж
от 12.01.2018 г.

Отпечатано в полиграфии РИМЦ «Просвещение» (ИП SEVIBA)
Казахстан, Нур-Султан, ул. Мактымкули, 3
© ИП SEVIBA

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Ответственность за достоверность изложенной в материалах информации несут авторы.
Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет право за собой сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором

## Содержание

Ковалёва Н.Н. Развитие профессиональной компетентности педагога ..... 3
Кусаинова Д.Т. Бастауыш мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру теориялық-әдіснамалық негіздері ..... 5
Сигуева Л.С. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда ..... 6
Туткушева Д.М. Воспитание патриотизма обучающихся через реализацию программы «Рухани жаңғыру» ..... 7
Воложина В.В. Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе ..... 9
Буркунова Т.Н. Мой взгляд на воспитание ..... 10
Ибатова А.С., Кульжумиева А.А. Мәтіндік есептерді шығаруды оқыту бойынша педогогикалық эксперимент ..... 11
Сикорская Е.В. Дифференцированный подход в учебно-познавательной деятельности и самостоятельной работе учащихся ..... 15
Коган Ю.Б. Истинный патриотизм ..... 17
Правосудов М.В. Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров ..... 18
Кравченко А.Г. Работа с текстом в начальной школе ..... 20
Кабдешова Г.А. Қашықтықтан оқытуда цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану тиімділігі ..... 22
Буркина Н.Л. Применение инновационных технологий на уроках русского языка литературы как способ активизации мыслительной деятельности учащихся ..... 23
Варламова Т.В., Давлетьярова Д.А. Предконцертный режим ..... 28
Осина А.Л. Педагогические технологии в начальной школе ..... 29
Исламова А.Т. Способы работы с текстом ..... 31
Шикашвили К.А. Современные подходы на уроках физики в МКШ ..... 32
Аверина Л.С. Мой взгляд на применение информационных технологий на уроках производственного обучения ..... 34
Туреханов Р.М., Альчимбаев Е.Е. Өндірістік оқу кезеңінде білімгерлердің бағалау өлшемшарттары ..... 35
Макатова М.О. Дарынды балаларды айқындаудың тиімді жолдары ..... 37
Тултаев Б.Д., Усипбекова Д.Н. Жеке тұлғаны зерделеу. Білімгерлердің жұмыска қабілеттілігін зерттеу ..... 38
Нуржан Н.Н. Аймақтың инновациялық мекемелеріне маман дайындау-энергетика саласын нығайтудың кепілі ..... 40
Канагатова М.С. Қашықтықтан оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері ..... 41
Копытова О.В. Влияние предмета «Самопознание» на формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста ..... 42
Сарсенова Г.Ф. Внутришкольный контроль в условиях специальной школы-интерната ..... 44
Шаранова О.Б. Активные формы обучения на уроках английского языка ... 46
Елисеева Н.Н., Айткенова А.М. Организация дистанционного обучения в Колледже информационных технологий ..... 49

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Шавалиева Г.М. Сакральная карта Казахстана ..... 51

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ: ДЕТСКИЙ САД

Синкина И.Н. Путешествие в осенний лес ..... 52
Гарбузова А.П. В гости к нам весна пришла ..... 54
Мамбеткулова И.А. Жаңбыр тамшылары ..... 55

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ: ШКОЛА

Козлова В.А. Равенства и неравенства. Числовые и буквенные выражения 57
Каирбекова А.Р. В мире животных ..... 59

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МИР КАЗАХСТАНА

# СЕРТИФИКАТ

Серия JI-0052 №0000045

Настоящий сертификат выдан
в подтверждение включения материала
в Выпуск 11 (52) (июнь 2021 г.)
Республиканского научно-методического
журнала «Педагогический мир Казахстана»

**Автор:** Елисеева Наталья Николаевна
**Соавтор:** Айткенова Айгуль Мадетовна
**Название материала:**
Организация дистанционного обучения в Колледже информационных технологий

Главный редактор Республиканского
научно-методического журнала
«Педагогический мир Казахстана» Баезов С.В.

Свидетельство о постановке на перучет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания № KZ01VPY00025619 от 06.08.2020 г. Выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан
Дата и номер первичной постановки на учет: 12.01.2018, №16845-Ж
Собственник журнала: ИП SEVIBA. Сайт SEVIBA.COM

НУР-СУЛТАН - 16.04.2021

*Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал*

# ZHARQYN BOLASHAQ

*Республиканский научно - методический журнал*

*Павлодар облысы әкімдігі*
*Павлодар облысы білім беру басқармасының*
*"Ақпараттық технологиялар колледжі"*
*шаруашылық жүргізу құқығындағы*
*коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны*

«ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
«ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ» Республиканский научно-методический журнал
Желтоқсан/Декабрь №12 (1) / 2023 жыл Алматы қаласы

Бас редакторы:
Даукенова Айдана Даукенқызы

Редакция алқасы:
Аширова Макпал Турмаханбетовна

Редакция мекен-жайы:
Алматы қаласы

Редакция телефоны:
e-mail:
bilimgebagyt@mail.ru

Куәлік
Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті №16422 – Ж куәлігі берілді.

Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.

Теруге 08.12.2023ж берілді
Басуға 08.12.2023ж қол қойылды

Таралымы 100 дана
Журнал

**ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ**
баспаханасында басылды

***Иванова И.Н.*** *Формирование у студентов колледжа навыков Soft skills на уроках математики*.....2
***Айткенова А.М.*** *Использование инновационных педагогических технологий в повышении качества образования на уроках истории*.....3
***Нестеров И.Ю.*** *Создание уроков информатики для студентов колледжей*.....6
***Жуматаева Р.К.*** *Подготовка высококвалифицированных специалистов через качественное образование на основе инновационного развития колледжа*.....8
***Олейник С.А.*** *Внедрение стандартов вск как итоговая аттестация студента*.....10
***Мухамедьярова А.И.*** *Химияны оқытуда ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану*.....11
***Ташимов Д.К.*** *Проектные методы в обучении STEM: опыт лучших практик*.....14
***Тетерина С.В.*** *Внедрение стандартов и правил Worldskills для проведения уроков специалистов ит сферы*.....16
***Канашева А.К.*** *Формирование профессиональных компетенций обучающихся при изучении экономических дисциплин, через применение информационно-коммуникационных технологий*.....17
***Ахмедьянова А.М.*** *Особенности преподавания русского языка и литературы в группах с казахским языком обучения*.....19
***Шамгунова А.Е.*** *Обучение студентов колледжа через инновационные технологии при изучении экономических дисциплин*.....20
***Курмангазина А.Ж.*** *Smart технологии в преподавании информатики*.....22
***Карпаева Л.Б.*** *Использование современных образовательных и информационных технологий как эффективный путь повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы*.....25
***Бегембетов Д.М.*** *Популяризация интернет технологий и использование икт для подготовки конкурентоспособных специалистов*.....29
***Султанбекова А.Е.*** *Информационные технологии в преподавании математики*.....31
***Елимуратова Ж.И.*** *«Қуана өмір сүріңіз!»*.....32
***Абенова М.М.*** *"Ұлттық тәрбие - ұлт болашағы"*.....35
***Байбутаева М.К.*** *Сұраулы сөйлем (Шегене)*.....37
***Кадирбай Д., Курмангали Г.*** *Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу дағдысын қалыптастыру*.....40
***Бекешев У.М.*** *Развитие навыков планирование эксперимента через использование метода решения проблемных задач*.....42
***Саугабеков Қ.Ө.*** *Сравнение виртуальной и дополненной реальностей на уроке информатики*.....43
***Бисеков К.Х.*** *CLIL технологиясын физика сабақтарына қолдану*.....45
***Сатова Ж.М.*** *Алгоритмдік әдісті қолдану арқылы оқушылардың эксперименттік физикалық есептеуерді шешу қабілетін дамыту*.....47
***Дагаров Н.С.*** *CLIL технологиясын физика сабақтарына қалай қолдануға болады?*.....50
***Конурова А.М.*** *Механика курсын оқутуда виртуалды зертханаларды пайдаланудың әдістемелік ерекшеліктері*.....51
***Кабдолдинова Е.С.*** *Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуі*.....53
***Мухаметкалиева М.К.*** *Бастауыш мектептің мұғалімі-білікті ұстаз*.....55
***Бурбекова Н.А.*** *Хабарлы сөйлем*.....57
***Тұрсын Қ.М.*** *Илактика конфликтов среди подростков*.....60
***Жомартұлы Ұ.*** *Автомеханик - востребованная профессия в казахстане*.....63
***Айтбек Қ.А.*** *Автомеханик: есть ли перспективы у профессии?*.....66
***Гали Д.Г.*** *Профилактика конфликтов в молодежной среде*.....68

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29013826
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 05.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Қарастырылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 14.01.2025

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 05.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) АЙТКЕНОВА АЙГУЛЬ МАДЕТОВНА
2. **ЖСН ИИН** [redacted]
3. **Туған күні Дата рождения** 29.05.1968
4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Исы Байзакова, д. 133, кв. 63.
5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29013779
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 05.01.2026

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Көрсетілген күнге дейін жарамды:
Действительно до: 14.01.2026

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 05.01.2026

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) АЙТКЕНОВА АЙГУЛЬ МАДЕТОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 29.05.1968

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Исы Байзакова, д. 133, кв. 63.

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29013913
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 05.01.2025
Жарамды күні дейін:
Действительна до: 14.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получении государственных услуг"

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 05.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) АЙТКЕНОВА АЙГУЛЬ МАДЕТОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 29.05.1968

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Исы Байзакова, д. 133, кв. 63.

5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжаттан бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

## БАЙМУХАМБЕТОВ БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ

**учитель биологии**

**эколого-биологическое направление**

Торайғыров Университетінің

Аттестаттау комиссиясының 2022 жылғы «30» 06 шешімімен (№ 3 хаттама)

Баймухамбетов

Батырхан Валихановичке

5В060700 'Биология'

мамандығы

және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша

жаратылыстану

БАКАЛАВРЫ

дәрежесі берілді

Оқу нысаны кундізгі

Басшы

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

М.О.

2022 жылғы «04» 07

Павлодар к.

BD № 00022063115

Тіркеу нөмірі 893

Решением Аттестационной комиссии

Торайгыров Университета

от «30» 06 2022 года (протокол № 3)

Баймухамбетову

Батырхану Валихановичу

присуждена степень

БАКАЛАВР

естествознания

по специальности и (или) образовательной программе

5В060700 'Биология'

Форма обучения очное

By the Decision of the Attestation Commission

Toraighyrov University

Balmukhambetov Batyrkhan

awarded the degree of BACHELOR

Science

on the specialty and (or) educational program

5В060700 'Biology'

Form of training full-time

Date «04» 07 2022

«04» 07 2022 года г. Павлодар

Копия верна руководитель Дмитриев О.Т.

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

1. Фамилия Баймухамбетов

2. Имя, отчество (при его наличии) Батырхан Валиханович

3. Дата рождения 24.04.1997 г.

4. Предыдущий документ об образовании ТКБ № 1074351 от 18.06.2018 г.
(год, номер документа, дата выдачи)
Диплом о техническом и профессиональном образовании

5. Вступительные испытания Единое национальное тестирование,
(год, номер документа, дата выдачи)
сертификат ЕК № 4477235 от 20.01.2019г.

6. Поступил(-а) в Инновационный Евразийский университет, 2018г.
(полное наименование учебных заведений, год поступления)

7. Завершил (-а) обучение в Торайгыров Университет, 2022г.
(полное наименование учебных заведений, год окончания)

8. Общее число освоенных академических кредитов - ECTS 240

9. Средневзвешенная оценка (GPA) обучения 3,65

10. Профессиональная практика

| Вид практики | Количество академических кредитов - ECTS | Оценка | | |
|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | традиционная |
| 1. Учебная | 1 | A | 4 | отлично |
| 2. Учебная | 1 | A- | 3,67 | отлично |
| 3. Производственная | 3 | A- | 3,67 | отлично |
| 4. Производственная | 3 | A | 4 | отлично |
| 5. Педагогическая | 7 | A- | 3,67 | отлично |
| 6. Предлипломная | 9 | A- | 3,67 | отлично |

11. Итоговая аттестация

| Наименование дисциплин государственных экзаменов | Количество академических кредитов - ECTS | Оценка | | |
|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | традиционная |
| 1. Государственный экзамен по специальности | 5 | A- | 3,67 | отлично |

12. Выполнение и защита дипломной работы
(выполнение проекта (работы) или диссертации)

| Тема дипломного проекта (работы) или диссертации | Количество академических кредитов - ECTS | Оценка | | |
|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | традиционная |
| Сохранение биоразнообразия Павлодарской области | 9 | A- | 3,67 | отлично |

Копия верна руководителя

13. Уровень соответствия Национальной рамки квалификации: 6

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего или послевузовского образования Республики Казахстан.

IQAA
ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ IQAA.RU

Торайгыров
(наименование)

Университет
(высшего)

(учебного заведения)

г. Павлодар
(город)

# ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
## (транскрипт)

№ BD № 00022063115

04.07.2022 г.
(дата выдачи)

893
(регистрационный номер)

Руководитель

М.П.

ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

14. Теоретическое обучение:

| № | Код дисциплины | Наименование дисциплин | Количество академических кредитов - ECTS | Оценка | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | буквенная | в баллах | традиционная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | AYa1103 | Английский язык | 4 | C+ | 2,33 | хорошо |
| 2 | KYa1104 | Казахский язык | 4 | B- | 2,67 | хорошо |
| 3 | ICT1105 | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 4 | Zoo1206 | Зоология | 2 | A | 4 | отлично |
| 5 | Bot1207 | Ботаника | 3 | A- | 3,67 | отлично |
| 6 | Soc1102 | Социология | 2 | A | 4 | отлично |
| 7 | Pal1103 | Палеология | 2 | A | 4 | отлично |
| 8 | OPD1214 | Основы предпринимательской деятельности | 5 | A | 4 | отлично |
| 9 | EM1216 | Экологический менеджмент | 3 | C+ | 2,33 | хорошо |
| 10 | FK1400 | Физическая культура | 60ч. | A- | 3,67 | отлично |
| 11 | SIK1101 | Современная история Казахстана | 5 | A- | 3,67 | отлично |
| 12 | AYa1103 | Английский язык | 5 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 13 | KYa1104 | Казахский язык | 5 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 14 | Zoo1206 | Зоология | 3 | A | 4 | отлично |
| 15 | Bot1207 | Ботаника | 3 | A- | 3,67 | отлично |
| 16 | Kal1104 | Культурология | 2 | A | 4 | отлично |
| 17 | Psi(l)1105 | Психология (лидерство) | 3 | A | 4 | отлично |
| 18 | PP1213 | Предпринимательское право | 3 | A | 4 | отлично |
| 19 | FK1400 | Физическая культура | 60ч. | A | 4 | отлично |
| 20 | PKYa2201 | Профессиональный казахский язык | 3 | A | 4 | отлично |
| 21 | POIya2202 | Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский язык) | 3 | B | 3,0 | хорошо |
| 22 | Ph2203 | Физика | 5 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 23 | Him2204 | Химия | 5 | A | 4 | отлично |
| 24 | Mat2205 | Математика | 5 | B | 3,0 | хорошо |
| 25 | Bio2202 | Биология | 6 | A | 4 | отлично |
| 26 | EOSP2215 | Экономическое обоснование Start up проектов | 3 | A | 4 | отлично |
| 27 | FK2400 | Физическая культура | 60ч. | A- | 3,67 | отлично |
| 28 | Fil2102 | Философия | 4 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 29 | BK2302 | Биология клетки | 4 | A | 4 | отлично |
| 30 | BZh2101 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | A- | 3,67 | отлично |
| 31 | OG2201 | Общая гистология | 6 | A | 4 | отлично |
| 32 | OP2203 | Общая паразитология | 4 | A- | 3,67 | отлично |
| 33 | SZhZN2210 | Систематика животных и экологическая номенклатура | 5 | A- | 3,67 | отлично |
| 34 | FK2400 | Физическая культура | 60ч. | B+ | 3,33 | хорошо |
| 35 | MBk3301 | Микробиология | 3 | A | 4 | отлично |
| 36 | ACh3205 | Анатомия человека | 7 | A | 4 | отлично |
| 37 | FR3206 | Физиология растений | 5 | A | 4 | отлично |
| 38 | BG3207 | Биологическая генетика | 5 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 39 | BZhM3212 | Биоразнообразие животного мира | 5 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 40 | Irem3302 | Иммунология | 5 | A | 4 | отлично |
| 41 | FEVND3204 | Физиология и эволюция ВНД | 4 | C+ | 2,33 | хорошо |
| 42 | FChZh3208 | Физиология человека и животных | 6 | A- | 3,67 | отлично |
| 43 | OVACh3209 | Особенности возрастной анатомии человека. | 4 | A- | 3,67 | отлично |
| 44 | MB3211 | Молекулярная биология | 4 | A- | 3,67 | отлично |
| 45 | BK3301 | Биоресурсы Казахстана | 4 | A | 4 | отлично |
| 46 | IIB3303 | Биология индивидуального развития | 5 | A | 4 | отлично |
| 47 | EB4304 | Экологическая биология | 5 | A | 4 | отлично |
| 48 | MPB4305 | Методика преподавания биологии | 5 | A | 4 | отлично |
| 49 | PP4306 | Педагогика и психология | 5 | B+ | 3,33 | хорошо |
| 50 | EBOP4307 | Эволюционная биология с основами палеонтологии | 5 | A | 4 | отлично |
| 51 | BPZ4308 | Большой практикум по зоологии | 5 | A | 4 | отлично |
| 52 | ME(S)4309 | Медицинская энтомология (спецкурс) | 5 | A | 4 | отлично |
| | | Курсовые работы (проекты): | | | | |
| 1 | BK3301 | Биоресурсы Казахстана (КР) | | A | 4 | отлично |

Копия верна руководитель Джарлыбаев С.

15. Количество академических кредитов - ECTS теоретического обучения 202

16. Решением аттестационной комиссии (протокол № 3 от « 30 » июня 20 22 г.)

присуждена (присвоена) бакалавр естествознания
(степень/квалификация)

по специальности и (или) образовательной программе

5В060700 'Биология'

* в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, с 24 ноября 2018 года буквенная оценка «С+» приравнивается эквиваленту традиционной оценки «хорошо».

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

1. Тегі Баймухамбетов

2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Батырхан Валиханович

3. Туған күні 1997ж. 24.04.

4. Білімі туралы алдыңғы құжат ТКБ № 1074351, 2018ж. 18.06.
Кәсіптік-техникалық білім дипломы

5. Түсу сынақтары Ұлттық бірыңғай тестілеу,
сертификат ЕК № 4477235, 2019ж. 20.01

6. Түсті Инновациялық Еуразия университеті, 2018ж.

7. Бітірді Торайғыров Университет, 2022ж.

8. Жалпы игерілген академиялық кредиттердің саны - ECTS 240

9. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) 3,65

10. Кәсіптік практика

| Практиканың түрі | Академиялық кредиттердің саны - ECTS | Баға | | |
|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | дәстүрлі |
| 1. Оқу | 1 | A | 4 | өте жақсы |
| 2. Оқу | 1 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 3. Өндірістік | 3 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 4. Өндірістік | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 5. Педагогикалық | 7 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 6. Диплом алдындағы | 9 | A- | 3,67 | өте жақсы |

11. Қорытынды аттестаттау

| Мемлекеттік емтихан пәндерінің атауы | Академиялық кредиттердің саны - ECTS | Баға | | |
|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | дәстүрлі |
| 1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан | 5 | A- | 3,67 | өте жақсы |

12. дипломдық жұмысын орындау және қорғау

| Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы | Академиялық кредиттердің саны - ECTS | Баға | | |
|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | дәстүрлі |
| Павлодар облысының биоалуантүрлілігін сақтау | 9 | A- | 3,67 | өте жақсы |

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: 6

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет істеуге құқық береді.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

IQAA

Торайғыров
Университет

Павлодар қ.

# ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ BD № 0002206J115

2022 ж. 04.07.

893

Басшы

М.О.

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

14. Теориялық оқу:

| № | Пән коды | Пән атауы | Академиялық кредиттердің саны - ECTS | Баға | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әріптік | балдық | дәстүрлі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | AT1103 | Ағылшын тілі | 4 | C+ | 2,33 | жақсы |
| 2 | KT1104 | Қазақ тілі | 4 | B- | 2,67 | жақсы |
| 3 | ICT1105 | Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 4 | Zoo1206 | Зоология | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 5 | Bot1207 | Ботаника | 3 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 6 | Ale1102 | Әлеуметтану | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 7 | Saya1103 | Саясаттану | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 8 | KIAN1214 | Кәсіпкерлік іс-әрекетінің негіздері | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 9 | EM1216 | Экологиялық менеджмент | 3 | C+ | 2,33 | жақсы |
| 10 | DSh1400 | Дене шынықтыру | 60с. | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 11 | KKZT1101 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | 5 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 12 | AT1103 | Ағылшын тілі | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 13 | KT1104 | Қазақ тілі | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 14 | Zoo1206 | Зоология | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 15 | Bot1207 | Ботаника | 3 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 16 | Mad1104 | Мәдениеттану | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 17 | Psi(k)1108 | Психология (кешбасшылық) | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 18 | KK1213 | Кәсіпкерлік құқығы | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 19 | DSh1400 | Дене шынықтыру | 60с. | A | 4 | өте жақсы |
| 20 | KKT2201 | Кәсіби қазақ тілі | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 21 | KBShT2202 | Кәсіби-бағытталған шетел тілі (ағылшын тілі) | 3 | B | 3,0 | жақсы |
| 22 | Fiz2203 | Физика | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 23 | Him2204 | Химия | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 24 | Mat2205 | Математика | 5 | B | 3,0 | жақсы |
| 25 | Bio2202 | Биология | 6 | A | 4 | өте жақсы |
| 26 | SZhEN2215 | Start up жобаларының экономикалық негіздемелері | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 27 | DSh2400 | Дене шынықтыру | 60с. | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 28 | Fil2102 | Философия | 4 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 29 | ZhK2302 | Жануар биологиясы | 4 | A | 4 | өте жақсы |
| 30 | TK2101 | Тірі табиғат қауіпсіздігі | 3 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 31 | ZhG2201 | Жалпы гистология | 6 | A | 4 | өте жақсы |
| 32 | ZhP2203 | Жалпы паразитология | 4 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 33 | ZhZhZN2210 | Жануарлар мүйісі және зоологиялық номенклатура | 5 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 34 | DSh2400 | Дене шынықтыру | 60с. | B+ | 3,33 | жақсы |
| 35 | MBk3301 | Микробиология | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 36 | AA3205 | Адам анатомиясы | 7 | A | 4 | өте жақсы |
| 37 | OF3206 | Өсімдіктер физиологиясы | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 38 | BG3207 | Биологиялық генетика | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 39 | J212 | Жануарлар әлемінің биоалуантүрлілігі | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 40 | Im3302 | Иммунология | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 41 | ZhZhEFE3204 | ЖЖО физиологиясы және эволюциясы | 4 | C+ | 2,33 | жақсы |
| 42 | AZhF3208 | Адам және жануарлар физиологиясы | 6 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 43 | AAZhSE3209 | Адам анатомиясының жасқа сай ерекшеліктері. | 4 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 44 | MB3211 | Молекулалық биология | 4 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 45 | KB3301 | Қазақстан биоресурстары | 4 | A | 4 | өте жақсы |
| 46 | ZhDB3303 | Жеке даму биологиясы | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 47 | EB4304 | Экологиялық биология | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 48 | BOA4305 | Биологияны оқыту әдістемесі | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 49 | PP4306 | Педагогика және психология | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 50 | EBPN4307 | Эволюциондық биология палеонтология негіздерімен | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 51 | ZUP4308 | Экологиядан үлкен практикум | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 52 | ME(S)4309 | Медициналық этномедицина (арнайы курс) | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| | | Курстық жұмыстар (жобалар): | | | | |
| 1 | KB3301 | Қазақстан биоресурстары (КЖ) | | A | 4 | өте жақсы |

Копия верна руководитель

202

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны - ECTS _____

30 наурыз 22 ж.

16. Аттестаттау комиссиясының шешімімен ( «____» _____ 20____ ж. _____№ _____ хаттамы)

5В060700 'Биология'

_____ мамандығы және

(немесе) білім беру бағдарламасы бойынша

жаратылыстану бакалавры

(дәрежесі/біліктілігі)

_____ тағайындалды (берілді).

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қаңтардан бастап әріптік жүйедегі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

14. Теориялық оқу:

| № | Пән коды | Пән атауы | Академиялық кредиттердің саны - ECTS | Баға | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әріптік | балдық | дәстүрлі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | AT1102 | Ағылшын тілі | 4 | C+ | 2,33 | жақсы |
| 2 | KT1104 | Қазақ тілі | 4 | B- | 2,67 | жақсы |
| 3 | ICT1105 | Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 4 | Zoo1206 | Зоология | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 5 | Bot1207 | Ботаника | 3 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 6 | Alt1102 | Әлеуметтану | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 7 | Say1103 | Саясаттану | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 8 | KIAN1214 | Кәсіпкерлік іс-әрекетінің негіздері | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 9 | EM1216 | Экологиялық менеджмент | 3 | C+ | 2,33 | жақсы |
| 10 | DSh1400 | Дене шынықтыру | 60с. | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 11 | KKZT1101 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | 5 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 12 | AT1103 | Ағылшын тілі | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 13 | KT1104 | Қазақ тілі | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 14 | Zoo1206 | Зоология | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 15 | Bot1207 | Ботаника | 3 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 16 | Mad1104 | Мәдениттану | 2 | A | 4 | өте жақсы |
| 17 | Psi(k)1105 | Психология (кәсіби бағытталған) | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 18 | KK1213 | Кәсіпкерлік құқығы | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 19 | DSh1400 | Дене шынықтыру | 60с. | A | 4 | өте жақсы |
| 20 | KKT2201 | Кәсіби қазақ тілі | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 21 | KBShT2202 | Кәсіби-бағытталған шетел тілі (ағылшын тілі) | 3 | B | 3,0 | жақсы |
| 22 | Fiz2203 | Физика | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 23 | Him2204 | Химия | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 24 | Mat2205 | Математика | 5 | B | 3,0 | жақсы |
| 25 | Bio2202 | Биология | 6 | A | 4 | өте жақсы |
| 26 | SZhEN2215 | Start up жобаларының экономикалық негіздемелері | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 27 | DSh2400 | Дене шынықтыру | 60с. | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 28 | FI2102 | Философия | 4 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 29 | ZhK2302 | Жасуша биологиясы | 4 | A | 4 | өте жақсы |
| 30 | TK2101 | Тірідайы қауіпсіздігі | 3 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 31 | ZhG2201 | Жалпы гистология | 6 | A | 4 | өте жақсы |
| 32 | ZhP2203 | Жалпы паразитология | 4 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 33 | ZhZhZN2219 | Жануарлар жүйесі және экологиялық номенклатура | 5 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 34 | DSh2400 | Дене шынықтыру | 60с. | B+ | 3,33 | жақсы |
| 35 | MiK3301 | Микробиология | 3 | A | 4 | өте жақсы |
| 36 | AA3205 | Адам анатомиясы | 7 | A | 4 | өте жақсы |
| 37 | OF3206 | Өсімдіктер физиологиясы | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 38 | BG3207 | Биологиялық генетика | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 39 | 3212 | Жануарлар әлемінің биоалуантүрлілігі | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 40 | Im3302 | Иммунология | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 41 | ZhZhEFE3304 | ЖЖЭ физиологиясы және эволюциясы | 4 | C+ | 2,33 | жақсы |
| 42 | AZhF3208 | Адам және жануарлар физиологиясы | 6 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 43 | AAZhSE3209 | Адам анатомиясының жасқа сай ерекшеліктері | 4 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 44 | MB3211 | Молекулалық биология | 4 | A- | 3,67 | өте жақсы |
| 45 | KB3301 | Қазақстан биоресурстары | 4 | A | 4 | өте жақсы |
| 46 | ZhDB3303 | Жеке даму биологиясы | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 47 | EB4304 | Эволюциялық биология | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 48 | BOA4305 | Биологияны оқыту әдістемесі | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 49 | PP4306 | Педагогика және психология | 5 | B+ | 3,33 | жақсы |
| 50 | EBPN4307 | Эволюциондық биология палеонтология негіздерімен | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 51 | ZUP4308 | Зоологиядан үлкен практикум | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| 52 | ME(S)O309 | Медициналық энтомология (арнайы курс) | 5 | A | 4 | өте жақсы |
| | | Курстық жұмыстар (жобалар): | | | | |
| 1 | KB3301 | Қазақстан биоресурстары (ҚБ) | | A | 4 | өте жақсы |

Копия верна руководителя

202

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны - ECTS _____

16. Аттестаттау комиссиясының шешімімен ( «30» мамыр 22 ж. № 3 хаттама)

5B060700 'Биология' мамандығы және

(немесе) білім беру бағдарламасы бойынша жіктелтілістану бакалавры

(бірлесіп/біріктіріп)

тағайындалды (берілуі).

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын сәйкес 2018 жылғы 24 қаңтардағы бастап әріптік жүйедегі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

1. Last Name Baimukhambetov

2. First Name, Patronymic (if any) Batyrkhan

3. Date of birth 24.04.1997

4. Previous educational background ТКБ № 1074351, 18.06.2018
(type, number of document, date of issue)
technical-vocational education diploma

5. Entrance Examinations Common National Testing,
(type, number of document, date of issue)
Certificate ЕК № 4477235, 20.01.2019

6. Enrolled Innovative University of Eurasia, 2018
(higher education institution, year of enrollment)

7. Graduated Toraighyrov University, 2022
(higher education institution, graduation year)

8. Total number of academic credits earned, ECTS 240

9. Grade point average (GPA) 3,65

10. Professional internship

| Internship type | Number of academic credits - ECTS | Grade | | |
|---|---|---|---|---|
| | | letter equivalence | numeric equivalence | traditional equivalence |
| 1. Curricular | 1 | A | 4 | excellent |
| 2. Curricular | 1 | A- | 3,67 | excellent |
| 3. Industrial | 3 | A- | 3,67 | excellent |
| 4. Industrial | 3 | A | 4 | excellent |
| 5. Pedagogical | 2 | A- | 3,67 | excellent |
| 6. Pregraduation | 9 | A- | 3,67 | excellent |

11. Final attestation

| Name of disciplines in state examination | Number of academic credits - ECTS | Grade | | |
|---|---|---|---|---|
| | | letter equivalence | numeric equivalence | traditional equivalence |
| 1. State proficiency examination | 5 | A- | 3,67 | excellent |

12. Writing and defense diploma work
(of diploma project (work) or dissertation)

| Theme of diploma project (work) or dissertation | Number of academic credits - ECTS | Grade | | |
|---|---|---|---|---|
| | | letter equivalence | numeric equivalence | traditional equivalence |
| Conservation of biodiversity of Pavlodar region | 9 | A- | 3,67 | excellent |

13. Level of compliance with the National Qualification Framework 6

This diploma entitles its owner to perform professional activities in accordance with the graduate and post graduate education standards of the Republic of Kazakhstan.

IQAA
PROGRAMME ACCREDITATION

Toraighyrov
(name of)
University
higher education
(institution)
Pavlodar
(City)

# SUPPLEMENT TO DIPLOMA (Transcript)

№ BD № 00022063115

04.07.2022
(date of issue)

893
(registration number)

Head

Stamp

ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA
NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

14. Theoretical training:

| № | Code of disciplines | Name of disciplines | Number of academic credits - ECTS | Grade | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | letter equivalence | numeric equivalence | traditional equivalence |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | AYa1103 | The English Language | 4 | C+ | 2,33 | good |
| 2 | KYa1104 | Kazakh Language | 4 | B- | 2,67 | good |
| 3 | ICT1105 | Information and communication technologies | 5 | B+ | 3,33 | good |
| 4 | Zoo1206 | Zoology | 2 | A | 4 | excellent |
| 5 | Bot1207 | Botany | 3 | A- | 3,67 | excellent |
| 6 | Soc1102 | Sociology | 2 | A | 4 | excellent |
| 7 | Pol1103 | Political Science | 2 | A | 4 | excellent |
| 8 | OPD1214 | Basics of Business Activity | 5 | A | 4 | excellent |
| 9 | EM1216 | Ecological Management | 3 | C+ | 2,33 | good |
| 10 | FK1400 | Physical Training | 60h. | A- | 3,67 | excellent |
| 11 | SIK1101 | Modern history of Kazakhstan (state exam) | 5 | A- | 3,67 | excellent |
| 12 | AYa1103 | The English Language | 5 | B+ | 3,33 | good |
| 13 | KYa1104 | Kazakh Language | 5 | B+ | 3,33 | good |
| 14 | Zoo1206 | Zoology | 3 | A | 4 | excellent |
| 15 | Bot1207 | Botany | 3 | A- | 3,67 | excellent |
| 16 | Kul1104 | Culturology | 2 | A | 4 | excellent |
| 17 | Psi(l)1105 | Psychology (leadership) | 3 | A | 4 | excellent |
| 18 | PP1213 | Enterpreneurial Law | 3 | A | 4 | excellent |
| 19 | FK1400 | Physical Training | 60h. | A | 4 | excellent |
| 20 | PKYa2201 | Professional Kazakh Language | 3 | A | 4 | excellent |
| 21 | POIya2202 | Professionally Oriented Foreign Language (English) | 3 | B | 3,0 | good |
| 22 | Ph2203 | Physics | 5 | B+ | 3,33 | good |
| 23 | Him2204 | Chemistry | 5 | A | 4 | excellent |
| 24 | Mat2205 | Mathematics | 5 | B | 3,0 | good |
| 25 | Bio2202 | Biology | 6 | A | 4 | excellent |
| 26 | EOSP2215 | The economic rationale for Start up projects | 3 | A | 4 | excellent |
| 27 | FK2400 | Physical Training | 60h. | A- | 3,67 | excellent |
| 28 | Fil2102 | Philosophy | 4 | B+ | 3,33 | good |
| 29 | BK2302 | Cell Biology | 4 | A | 4 | excellent |
| 30 | BZh2103 | Personal and social safety | 3 | A- | 3,67 | excellent |
| 31 | OG2201 | General Histology | 6 | A | 4 | excellent |
| 32 | OP2203 | General Parasitology | 4 | A- | 3,67 | excellent |
| 33 | SZhZN2210 | Systematics of animals and zoological nomenclature | 5 | A- | 3,67 | excellent |
| 34 | FK2400 | Physical Training | 60h. | B+ | 3,33 | good |
| 35 | Mik.3301 | Microbiology | 3 | A | 4 | excellent |
| 36 | ACh3208 | Anthropotomy | 7 | A | 4 | excellent |
| 37 | FR3206 | Physiophysiology | 5 | A | 4 | excellent |
| 38 | BG3207 | Biological Genetics | 5 | B+ | 3,33 | good |
| 39 | BZhM1212 | Biodiversity of Fauna | 5 | B+ | 3,33 | good |
| 40 | Imm3302 | Immunology | 5 | A | 4 | excellent |
| 41 | FEVND3204 | Physiology and Evolution of HNA | 4 | C+ | 2,33 | good |
| 42 | FChZh3208 | Human Physiology and Zoophysiology | 6 | A- | 3,67 | excellent |
| 43 | OVACh.3209 | Peculiarities of human's age anatomy. | 4 | A- | 3,67 | excellent |
| 44 | MB3211 | Molecular Biology | 4 | A- | 3,67 | excellent |
| 45 | BK3301 | Bioresources of Kazakhstan | 4 | A | 4 | excellent |
| 46 | BIR3303 | Individual Development Biology | 5 | A | 4 | excellent |
| 47 | EB4304 | Ecological Biology | 5 | A | 4 | excellent |
| 48 | MPB4305 | Methods of Teaching Biology | 5 | A | 4 | excellent |
| 49 | PP4306 | Pedagogics and psychology | 5 | B+ | 3,33 | good |
| 50 | EBOP4307 | Evolutionary Biology with the Basics of Paleontology | 5 | A | 4 | excellent |
| 51 | BPZ4308 | Broad Practical Training Session on Zoology | 5 | A | 4 | excellent |
| 52 | MF(S)4309 | Medical Entomology (Special Course) | 5 | A | 4 | excellent |
| | | Course works (projects): | | | | |
| 1 | BK3301 | Bioresources of Kazakhstan (CW) | | A | 4 | excellent |

Копия верна

15. Total number of academic credits - ECTS on theoretical training 202

16. By the Decision of the Attestation Commission (Minutes No. 3 of « 30 » June 2022 )

was awarded

Bachelor of Science

(degree / qualification)

on the specialty and (or) educational program

5B060700 'Biology'

*Dated in November 24, 2018 according to Type rules for educational organizations implementing educational programs of graduate and postgraduate education the letter grade « C+» is the equivalent to «Good» in the traditional system.

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

# Еңбек кітапшасы

ЕТ-I № 0043333

ЖСН(ИИН) № _____

**Фамилиясы** Бабмуханбетов
Фамилия

**Аты** Баторхан
Имя

**Әкесінің аты** Валиханович
Отчество

**Туған жылы**
Дата рождения

**Білімі** [illegible]
Образование

**Кәсіби мамандығы** [illegible]
Профессия, специальность

**Толтырылған датасы** "25" [illegible] 2015 ж.
Дата заполнения

**Кітапша иесінің қолы**
Подпись владельца книжки
(аты жөнімен (ұрыбырчаны))

**Еңбек кітапшаларын беруге жауапты адамның қолы**
Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек

М. О.
М. П.

(аты жөнімен (ұрыбырчаны))

1

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнение (с указанием при | лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негің (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | До поступления | в КВП [illegible] | |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| | | | | [illegible] | | |
| 01 | 25 | 08 | 2015 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | | | [illegible] | | |
| 02 | 19 | 06 | 2019 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | | | [illegible] | | |
| | | | | [illegible] | [illegible] | |
| | | | | | | |

2

3

## Жұмысы туралы мәліметтер
Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при | ...лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негіз (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| 03 | 12 | 09 | 2022 | Павлодар облысы Білім беру „Ақпараттық жі" шаруашылық коммуналдық Қазақстан Республикасының 34 ... Оқытушысы қа қабылданды | Жімдігі Павлодар об басқармасының технологиялар коллед жүргізу құқығындағы мемлекеттік ... публикаторының ... бабына ... лазаз ... Жүгуф Д. ... | Бұйрық №8-03/109 09.09.2022 ж. |

Бағасы 1000 теңге

Индексі 75951

# БИОЛОГИЯ және САЛАУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗІ

Ғылыми-педагогикалық журнал

## ҚҰРМЕТТІ ОҚЫРМАН!

«ТӘРБИЕ ҚҰРАЛЫ» *(75938)*,

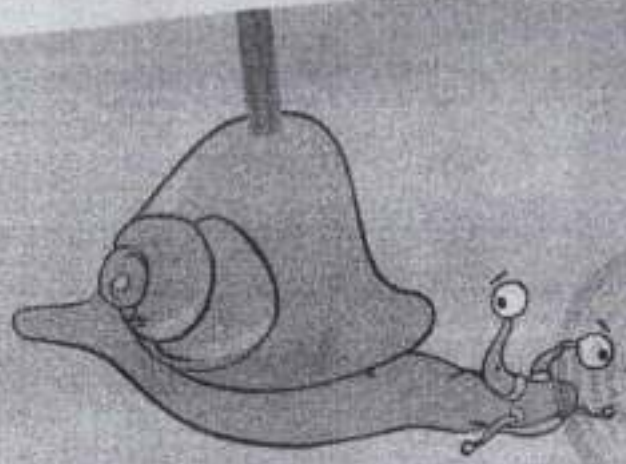
«БИОЛОГИЯ және САЛАУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗІ» *(75951)*,

«ХИМИЯ МЕКТЕПТЕ» *(75950)*,

«ГЕОГРАФИЯ және ТАБИҒАТ» *(75952)*

журналдарына **2023** жылға жазылу жүріп жатыр. Бұл журналдарға жазылу жергілікті **"Қазпошта"**, **"Евразия-пресс"**, **"Ернұр-пресс"** байланыс бөлімшелері арқылы жүргізіледі. Жазылу бағасы газет-журнал каталогінде көрсетілген.

**Бұл журналдар бөлшек сауда жүйесі арқылы сатылмайды, жазылу жолымен ғана таратылады.**



«Биология және салауаттылық негізі» №3. 2023. 1–48. Алматы.

хонил сурне руководитель
Дмартыбаев С.Т.

| | | |
|---|---|---|
| | •• Материал распределен равномерно по слайду.<br>• Нет ошибок в правописании.<br>• Работа выполнена творчески<br>**Критерии защиты**<br>• Раскрыты содержание эпохи антропогенеза<br>• Тема раскрывается своими словами, не читая по слайдам<br>• Проговариваются детали, которых нет на слайде<br>• Есть визуальный контакт с группой при защите<br>• Ораторское искусство (громкий и четкий голос)<br>Дескриптор :<br>• Обучающие работают группами<br>• Находят информацию по данной теме<br>• Используют свой конспект и интернет ресурсы<br>• Создают презентацию, готовятся к защите | |
| Конец урока | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:<br>- что узнал, чему научился<br>- что осталось непонятным<br>- над чем необходимо работать<br>Домашнее задание :<br>Написать эссе на тему : « Мое мнение о эволюции человека». | Презентация |
| Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими? | Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности |
| Разделены группы по уровню знаний что бы были на равные. При не понимая задания обращаются к преподавателю | Через наблюдение<br>Взаимооценивание<br>Самооценивание<br>Работа в тетрадях и защита презентации | Здоровье (осанка, безопасность при работе в кабинете биологии/правила ТБ).<br>Работа в группах воспитывает ответственность, дружелюбие, честность |

## Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді тиімді пайдалану

**Баймурзилова Анда Максутовна**
*Батыс Қазақстан облысы, Шыңғырлау ауданы, «А.Тихоненко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі», биология пәні мұғалімі*

Мұғалім - өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды, ізденуді тоқтатқанда оның мұғалімдігі де жойылады.

К. Д. Ушинский.

Кіріспе

Бүгінгі таңда интернет тек коммуникацияның технологиялық құралы немесе қашықтықтағы ресурска қол жеткізуге мүмкіндік беретін орта ғана емес, оның аясында жаңа педагогикалық міндеттер шешіліп, оқу іс-әрекетінің жаңа нысандары жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта интернетте педагогикалық процеске қатысушылардың білім алу мүмкіндіктерін арттыруға және тұрғылықты жеріне қарамастан білім сапасын арттыруға бағытталған



копия верна руководитель
Дмитрибаев С.Т.

| | | |
|---|---|---|
| | Совместно с учащимися определить цели урока.<br>Определить «зону ближайшего развития» учащихся, ожидания к концу урока.<br>Предложить учащимся поделиться знаниями о происхождении человека. Определить, что учащиеся знают о стадиях развития человека с использованием знаний обобщённости их происхождения. | |
| Середина урока | Просмотр фильма по данной теме .<br>https://yandex.kz/video/preview/3421107622522769480<br>Разбор фильма , краткая запись материала и составление схем по данному фильму<br>**Антропогенез**<br>Антропогенез (греч. anthropos — человек, genesis — происхождение, возникновение) — происхождение-эволюция человека, становление его как вида в процессе формирования общества.<br>Становление человека как биологического вида проходило через четыре основных этапа — предшественник человека (протантроп); древнейший человек (архантроп); древний человек (палеоантроп); человек современного типа (неоантроп).<br>Этапы эволюции человека:<br>• 3.7 – 2.9 миллионов лет назад – Австралопитек (Australopithecus)<br>• 2.3 – 1.7 миллионов лет назад – Человек умелый (Homohabilis)<br>• 1.9 миллионов – 27 тысяч лет назад – Человек прямоходящий (HomoErectus)<br>• 250 тысяч – 24 тысячи лет назад – Неандерталец (Homoneanderthalensis). Однако, согласно современным научным представлениям Homoneanderthalensis не является непосредственным предком Homosapiens.<br>• 200 тысяч лет назад – по настоящее время Человек разумный (HomoSapiens).<br> <br><br>**Критерии оценивания конспекта**<br>• Тема раскрыта полностью (описаны биологические и социальные особенности стадий)<br>Материал изложен последовательно<br>• Используются ключевые слова или краткие фразы<br>**Творческое задание создать презентацию по данной теме (разделены по группа)**<br>1-группа эпоха протоантропов<br>2-группа эпоха архантропов<br>3-группа эпоха палеоантологии<br>4-группа эпоха неоантропов<br>**Критерия создания групп**<br>• Разделение на сильных и слабых обучающих<br>• Обучающие могут работать с ноутбуком<br>• Знают как пользоваться программой PowerPoint<br>**Критерия оценивания презентации**<br>• Тема раскрыта полностью<br>• Материал изложен последовательно<br>• Дизайн оформления., буквами, легко читается. | Ссылка видео https://yandex.kz/video/preview/3421107622522769480 |



Копия верна руководитель
Дмартыбаев С.Т.

3. Аутлева А.Н. Комплексные самостоятельные исследования учащихся в процессе экологического образования. – Дисс. ... к. пед. н. – СПб., 1992. – 184с.

4. Афанасьев П.И. Использование мысленных экспериментов при обучении физике в средней школе. – Дисс. ... к. пед. н. – Орск, 1974. – 154с.

5. Варганова Э.Ф. Формирование у школьников исследовательских умений и навыков в процессе обучения зоологии. – Дисс. ... к. пед. н. – М., 1982. – 178 с.

6. Василевская С.Д. Зимняя экскурсия по изучению птиц городского парка. – Биология в школе. – 1983. – №2. – с. 32-35

## Этапы антропогенеза

**Баймухамбетов Б.В.**

*г. Павлодар КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий», учитель биологии*

**Цель урока:**

Назвать этапы антропогенеза;

Различить основные этапы эволюции человека;

Сравнить особенностей древних, ранних и современных людей и строения их скелетных останков, культуры жизни.

**Критерии оценивания**

Называют этапы антропогенеза;

Различают основные этапы эволюции человека;

Сравнивают особенностей древних, ранних и современных людей и строения их скелетных останков, культуры жизни.

**Ход урока**

| Запланированные этапы урока | Виды упражнений, запланированных на урок: | Ресурсы |
|---|---|---|
| Начало урока | **Организационный момент**<br>Психологический настрой<br>**«Круг радости»**<br>(Учащиеся становятся в круг, взявшись за руки).<br>- Ребята, приятно видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удачи!. Повернитесь друг к другу и произнесите доброе слово-пожелание (Я желаю тебе здоровья, я хочу пожелать тебе...)<br> <br><br>Совместно с учащимися определить цели урока.<br>Определить «зону ближайшего развития» учащихся, ожидания к концу урока. Предложить учащимся поделиться знаниями о происхождении человека. Определить, что учащаяся знают о стадиях развития человека с использованием знаний обобщности их происхождения. | Презентация |



хорошо Верна руководитель
Джарокова С.Т.

# МАЗМҰНЫ

**Бақашева Р.Е. Султаңғазина Г.Б.** *Биология бойынша сыныптан тыс сабақтардағы практикалық жұмыстар оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту факторы ретінде*.....3
**Баймухамбетов Б.В. Этапы антропогенеза**.....7
**Баймурзилова А.М.** *Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді тиімді пайдалану*.....9
**Байтуганова А.К.** *Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы. Көру гигиенасы.*.....13
**Токтасинова Л.Р.** *Биология сабақтарында оқу мақсатына сай жұмыс жасаудағы цифрлық технологияның ұтымды жақтары*.....15
**Ахметова С.Ш.** *Гиподинамия. Сымбаттың бұзылуы және жалпақ жалпақтабандылықтың пайда болу себептері*.....19
**Бастемиева Г.З., Хиватдолда А.** *Қазақстанның ішкі сулары. «Зәр шығару жүйесінің гигиенасы. Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары: пиелонефрит, цистит, бүйрекке тастың жиналуы. Себептері және алдын алу шаралары.»*.....21
**Нуржанова Г.** *Қан топтары. Қан құю. Резус – фактор. Агглютинация. Резус-конфликт*.....24
**Каратаева К.М.** *Сұйықтықтардағы және газдардағы диффузия*.....27
**Каратаева К.М.** *Таяқшаның, құтышаның және түкті жасушалардың құрылымы мен қызметі*.....31
**Каратаева К.М.** *Жыныс генетикасы. Жынысты анықтаудың генетикалық механизмі*.....33
**Каратаева К.М.** *Адам қан топтарының тұқымқуалау заңдылықтары. Резус-фактор*.....37
**Сдыкова Ж.Г.** *Қазіргі кезде биология сабағын өткізуге қойылатын талаптар*.....41
**Ноғай А.Н.** *Дәрілік өсімдіктердің халық медицинасындағы маңызы және қол данылуы*.....44

БИОЛОГИЯ
ЖӘНЕ
САЛАУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗІ
№3 (123), 2023

БІЗДІҢ ТҰРАҒЫМЫЗ:
050027, Алматы қаласы,
Белжайлау көшесі 38

ТЕЛЕФОНДАР:
87011808586

Бас редактор —
+7 707 750 5737
87011808586

Меншік несі –
«EON» ЖК.

*«EON» ЖК.*
*кампьютер арталығында теріліп, беттелді.*

Беттеуші –
**СЫДЫҚ *АРУЖАН***

Басуға 10.03.2023 ж.
қол қойылды.
Пішіні 70х104 1/16
Қағазы №1 офсетті
Әріп түрі әдеби
Шартты б. т. – 3,0
Авторлық б.т. – 6
Есептік б.т. – 6,16
Шартты бояулы
бет таңбасы – 5,87
Офсетті басылым
Бағасы 1000 теңге
Таралымы – 167
Индексі – 75951
Тапсырысы – 27

*Журнал ЖШС РПБК*
*"Дәуір" баспаханасында басылды.*

Тапсырыс дайын диапозитивтерден басылды.
Құрметті оқырмандар мен авторлар! "Биология және салауаттылық негізі" журналына келіп түскен қолжазбалар әдеби өңделеді.
*Қолжазба қайтарылмайды, мақалаларға пікір жазылмайды.*
**©"Биология және салауаттылық негізі"**
**№3, 2023 ж.**
Авторлар жариялымындағы пікірлер мен ұсыныстар редакцияның түпкілікті көзкарасын білдірмейді

**Электрондық пошта:**
**km_tk_aa@mail.ru**



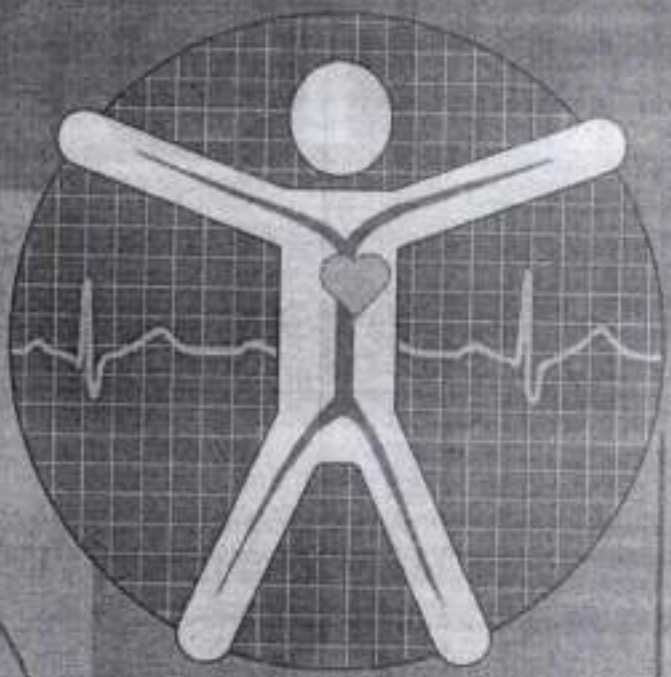
копия верна руководитель
Дмартыбаев С.Т

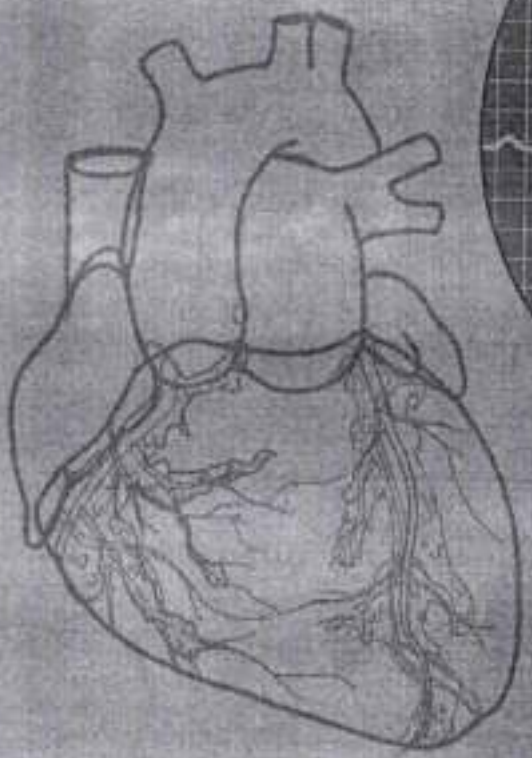
# БИОЛОГИЯ

## ЖӘНЕ САЛАУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗІ

Ғылыми-педагогикалық журнал

3
2023





БҰЛ НӨМІРДЕ:

- Биология сабақтарында цифрлық технологияның ұтымды жақтары
- Биология бойынша сынынтап тыс жұмыстар
- Кору мүшелерінің құрылысы

копия верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

# СЕРТИФИКАТ

***«Колледж студенттерінің функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» атты Республикалық конференцияға қатысқаны үшін***

БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ БАЙМУХАМБЕТОВКЕ

***беріледі***

*Секция: «Мұғалімдер мен оқушылардың базалық цифрлық құзыреттіліктері, химия және биология сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту үшін оларды арттыру механизмдері»*

**Ақмола облысы білім басқармасының басшысы** **Балташева А.К.**

***Көкшетау-2024*** **№ 1910**

## МАЗМҰНЫ


**ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ МАҚАЛАЛАР** 5

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ҒЫЛЫМДАРЫ** 5
LESSON STUDY ӘДІСІ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ 5
Бушумбаева Куралай Темірбулатқызы
БАУЫРЖАН РУХЫ – ПАТРИОТТЫҚ РУХ 7
Жумабаева Мираш Каримхановна
АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСТАРДЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ 8
Кубашева Асылжан Куттыбаевна
МЕКТЕП АҒА ТӘЛІМГЕРЛЕРІНІҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНДАҒЫ РӨЛІ 9
Капрканова Назигуль Базаровна
**ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ** 10
ОНДЫҚ БӨЛШЕКТІ ЖАЙ БӨЛШЕККЕ АЙНАЛДЫРУ. ЖАЙ БӨЛШЕКТІ ОНДЫҚ БӨЛШЕККЕ АЙНАЛДЫРУ 10
Кулсариева Калбиби Есмахановна
ҚАНАЙНАЛЫМ ЖҮЙЕСІ 14
Ибраева Маржан Мухамбетбеккызы
МЕНІҢ МЕКТЕБІМ 16
Смағұлова Айжан Даулетбеккызы

**СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 18

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ** 18
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 18
Байгуатова Альбина Нурмагамбетовна
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В БИОЛОГИИ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА И СТУДЕНТА 19
Баймухамбетов Батырхан Валиханович
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 21
Буланов Алибек Тойкеұлы
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ 23
Бурмистрова Наталья Александровна
КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ 7-КЛАССНИКОВ ХИМИЕЙ: ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ 25
Рябцев Антон Дмитриевич
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ И КАРТАМИ НА ОСНОВЕ КУРСА «ИСТОРИЯ КАЗАХСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ОТ ТЕКСТА К КАРТЕ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА 27
Нурушева Г. Р.
МОДЕЛЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ЧАСТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ДАНА» МАМОН Н.Ю. ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 30
Мамон Наталья Юрьевна
О НОВЫХ ПОДХОДАХ В ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ 32
Кажибаева Лязат Исановна
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ 34
Азаматова С. А.
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА – ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПНЕВМАТИЧЕСКОМУ БИАТЛОНУ 35
Усанин Игорь Николаевич




Главный редактор
Дюсупов Е.Т.

Недостаток практики. Учащиеся редко используют новые слова в реальных коммуникативных ситуациях.

Ограниченное время. На уроках преподаватели вынуждены распределять время между изучением лексики, грамматики и других аспектов языка.

Эти проблемы требуют внедрения новых подходов, которые сделают процесс изучения лексики более интересным и продуктивным.

Игровые технологии – это метод обучения, основанный на использовании игр для вовлечения учащихся в процесс познания. В контексте изучения английского языка игры помогают учащимся изучать новые слова, закреплять их в памяти и применять в различных ситуациях.

Преимущества игр в изучении лексики:

1. Увлекательность. Игры создают позитивную атмосферу и стимулируют интерес к обучению.
2. Контекстность. Учащиеся запоминают слова в ситуациях, близких к реальной жизни.
3. Практика. Игры требуют активного использования новых слов.
4. Совместная работа. Многие игры развивают навыки командного взаимодействия и общения.
5. Индивидуальный подход. Игры можно адаптировать под уровень знаний и интересы учащихся.

Формирование лексического запаса – одна из важнейших задач в изучении иностранного языка. Игровые технологии предоставляют уникальную возможность сделать этот процесс увлекательным, эффективным и запоминающимся. Они помогают учащимся не только изучать слова, но и активно использовать их в общении.

Преподаватели, внедряя игровые методы в свою практику, создают условия для более глубокого и осознанного изучения языка. В сочетании с традиционными методами игры могут стать мощным инструментом для развития лексического запаса и мотивации учащихся к изучению английского языка.

**Заключение**

Формирование лексического запаса учащихся – ключевой аспект успешного освоения иностранного языка. Использование игровых технологий в учебном процессе позволяет значительно повысить интерес учащихся к изучению лексики, улучшить запоминание слов и их применение в реальной речи. Игры создают позитивную и мотивирующую атмосферу, способствуют вовлечению всех учащихся и делают процесс обучения более увлекательным.

Игровые методы не только решают проблему скучного заучивания слов, но и развивают коммуникативные навыки, уверенность в общении и творческий подход к изучению языка. Преподавателям рекомендуется активно внедрять игровые технологии в сочетании с традиционными методами, создавая эффективную и насыщенную образовательную среду. Такой подход помогает учащимся не только расширять словарный запас, но и получать удовольствие от изучения английского языка.

**Список использованной литературы:**


1. Иванова Т. М. "Игровые технологии в преподавании английского языка." – Наука и образование в XXI веке, №5, 2021.
2. Петрова Е. А. "Формирование лексического запаса учащихся через игровую деятельность." – Вестник педагогических наук, №3, 2020.
3. Бим И. Л. Методика преподавания иностранных языков: Теория и практика. – Москва: Просвещение, 2019.
4. Шатилов С. Ф. Обучение иностранным языкам в средней школе. – Москва: Высшая школа, 2018.


## РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В БИОЛОГИИ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА И СТУДЕНТА


***Баймухамбетов Батырхан Валиханович***

*Преподаватель биологии*

*КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий»*

*Город Павлодар*


**Аннотация**


Статья посвящена значимости цифровизации в преподавании биологии и развитии цифровых компетенций у педагогов и учащихся. Рассматриваются преимущества цифровых технологий, такие как повышение наглядности, интерактивности и понимания биологических процессов через виртуальные лаборатории, симуляции и онлайн-платформы.

Обсуждаются методы повышения цифровой грамотности педагогов, включая государственные программы и тренинги, а также плюсы и минусы цифровизации: доступ к уникальным ресурсам, но с учетом технических ограничений и необходимости специальных навыков. В заключении подчеркивается роль цифровых технологий в формировании исследовательских навыков и готовности учащихся к современным вызовам.




Конце время руководитель
Ашартобаев С.Г.

**Аңдатпа**

Мақала биологияны оқытудағы цифрландырудың маңыздылығына және мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктерін дамытуға арналған. Виртуалды зертханалар, модельдеу және онлайн платформалар арқылы биологиялық процестердің көрнекілігін, интерактивтілігін және түсінігін арттыру сияқты цифрлық технологиялардың артықшылықтары қарастырылады.

Мемлекеттік бағдарламалар мен тренингтерді қоса алғанда, педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру әдістері, сондай-ақ цифрландырудың оң және теріс жақтары: бірегей ресурстарға қол жеткізу, бірақ техникалық шектеулер мен арнайы дағдылардың қажеттілігін ескере отырып талқыланады. Қорытындыда цифрлық технологиялардың зерттеу дағдыларын қалыптастырудағы және оқушылардың қазіргі заманғы сын тегеуріндерге дайындығындағы рөлі атап көрсетілген.

**Annotation**

The article is devoted to the importance of digitalization in biology teaching and the development of digital competencies among teachers and students. The advantages of digital technologies are considered, such as increasing visibility, interactivity and understanding of biological processes through virtual laboratories, simulations and online platforms.

The methods of improving teachers' digital literacy, including government programs and trainings, as well as the pros and cons of digitalization are discussed: access to unique resources, but taking into account technical limitations and the need for special skills. In conclusion, the role of digital technologies in the formation of research skills and students' readiness for modern challenges is emphasized

**Введение**

Цифровизация образования сегодня является неотъемлемой частью процесса обучения, особенно в естественно-научных дисциплинах, таких как биология. С учетом глобальных вызовов, таких как пандемия COVID-19, дистанционное обучение и онлайн-образовательные ресурсы получили широкое распространение. Это требует от педагогов и студентов высокого уровня цифровых компетенций, чтобы эффективно пользоваться цифровыми инструментами, применять их в исследовательской деятельности, и получать значимые результаты. В биологии цифровые инструменты позволяют глубже изучить молекулярные процессы, моделировать экосистемы и взаимодействия в живой природе.

Цифровые компетенции педагогов и их значение

Цифровая компетентность педагога включает навыки поиска, анализа и представления информации, а также умение организовывать учебный процесс с использованием современных технологий. Сильные цифровые компетенции у учителя способствуют формированию критического мышления и самостоятельной работы у учащихся. Согласно исследованию, проведенному НАФИ, большинство педагогов активно используют интернет для создания образовательного контента и интеграции в уроки различных цифровых ресурсов, таких как онлайн-платформы и мультимедийные приложения

Современные инструменты для преподавания биологии

Использование специализированных цифровых платформ и приложений делает уроки биологии более наглядными и интерактивными. Среди популярных инструментов для преподавания биологии можно выделить виртуальные лаборатории и симуляции, которые позволяют учащимся проводить эксперименты и наблюдать за биологическими процессами в режиме реального времени. Эти технологии особенно актуальны в школах с ограниченными возможностями для проведения лабораторных работ. К числу полезных инструментов относится Google Earth для изучения экосистем, а также PhET Interactive Simulations, которые позволяют учащимся изучать молекулярные процессы.

Цифровые ресурсы для обучающихся

Современные цифровые ресурсы предоставляют учащимся доступ к биологическим материалам и исследованиям, углубляя их знания. Онлайн-платформы, такие как Khan Academy и Coursera, предлагают специализированные курсы, которые позволяют ученикам получать знания в интерактивном формате, а образовательные приложения, такие как "BioMan Biology" и "Molecular Workbench," предоставляют интерактивные задания для изучения молекулярных структур и процессов. Это помогает учащимся овладевать материалом в удобном для них темпе и способствует самостоятельному исследованию биологии.

Методы повышения цифровых компетенций

Для повышения цифровой грамотности педагогов и учащихся организуются курсы и тренинги. В рамках государственной программы модернизации образования в Казахстане активно поддерживается повышение квалификации педагогов с упором на цифровую грамотность. Педагогам предоставляются профессиональные курсы по использованию специализированного программного обеспечения и инновационных технологий. Например, специализированные курсы в рамках проекта "Цифровая школа" позволяют педагогам обучаться использованию онлайн-платформ и приложений для визуализации сложных биологических процессов.

Плюсы и минусы цифровизации в биологии

Плюсы

Доступ к уникальным ресурсам: Цифровые технологии позволяют получить доступ к большим объемам данных, моделям и симуляциям, что помогает учащимся лучше понять сложные биологические концепции.

Интерактивное обучение: Видеоуроки, симуляторы, виртуальные лаборатории и приложения расширяют



Копия верна: руководитель

возможности обучения, делая его более наглядным и увлекательным.

Развитие научного мышления: Работа с цифровыми ресурсами помогает развивать аналитическое мышление, поскольку учащиеся сталкиваются с задачами, требующими анализа данных и создания гипотез.

Ускорение исследований: Современные цифровые платформы позволяют обмениваться результатами исследований, что способствует более быстрой обработке данных и проведению экспериментов.

Минусы

Технические ограничения: Использование цифровых технологий требует наличия соответствующего оборудования и стабильного интернет-соединения, что может стать барьером для многих образовательных учреждений и студентов.

Необходимость дополнительных навыков: Работа с программным обеспечением для биологических исследований требует специальной подготовки, которую сложно интегрировать в стандартные учебные программы.

Риск сокращения практической работы: Виртуальные лаборатории и симуляции могут ограничить возможности живого эксперимента, что критично для точных наук. Прямой опыт работы с биологическими образцами необходим для полноценного понимания многих процессов.

Заключение

Цифровые компетенции играют важную роль в преподавании биологии, обеспечивая доступ к современным образовательным технологиям и способствуя формированию функциональной грамотности у учащихся. Внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс способствует более глубокому пониманию биологических процессов и развивает исследовательские навыки у учащихся, что подготавливает их к вызовам современного мира.

**Список литературы:**


1. Соловьев А.В. Цифровая грамотность педагогов: как воспитать IT-компетенции // НАФИ, 2021. URL: https://scienceforum.ru
2. Сучкова, Н. А. Современные цифровые технологии в преподавании биологии // Cyberleninka, 2020. URL: https://cyberleninka.ru
3. Формирование цифровых компетенций будущих учителей биологии в смешанном обучении | Вестник КазНУ. Серия педагогическая
4. Цифровая компетенция педагога | Статья в сборнике международной научной конференции


## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ


***Буланов Алибек Тойкеулы***

*Евразийский технико-экономический колледж*

*Город Алматы*



***Аннотация***

Производственная практика является ключевым элементом профессионального образования, позволяющим студентам применять теоретические знания в реальных условиях и готовиться к трудовой деятельности. В Евразийском технико-экономическом колледже (г. Алматы, Казахстан) практика рассматривается как стратегический инструмент, формирующий востребованных специалистов. Колледж успешно реализует дуальную систему обучения, где 60% времени уделяется практике, а также сотрудничает с ведущими компаниями и международными партнерами. Это дает студентам возможность участвовать в реальных проектах, осваивать современные технологии и приобретать уникальный опыт, включая стажировки за рубежом. Практика помогает студентам не только освоить профессиональные навыки, но и определиться с дальнейшими карьерными целями, обеспечивая успешный старт в профессии.Современный мир стремительно меняется, и требования к профессиональным навыкам становятся всё более высокими. В таких условиях качественная организация производственной практики играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, которые смогут успешно работать в условиях динамичного рынка труда.


***Значение производственной практики сегодня***

В современных реалиях производственная практика – это не только часть образовательного процесса, но и важнейший этап профессионального становления. Она позволяет студентам:

• Получить практические навыки, которые невозможно освоить в рамках теоретических занятий.

• Знакомиться с реальной производственной средой, техническими и технологическими особенностями



копия верна руководителя
Дмитриев С.Т.

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает публикацию материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»
43 (64) (декабрь 2024 года)

**Автор(ы):** **Баймухамбетов Батырхан Валиханович**
Преподаватель биологии
КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий»
Город Павлодар

**Материал:** **«РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В БИОЛОГИИ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА И СТУДЕНТА»**

**Главный редактор республиканского научно-практического журнала «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»:** **А.Н. Тургинбаева**

**№ С-008205**
**17.12.2024 г.**

**АЛМАТЫ**

МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РК

ИННОВАЦИЯ

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый ***Баймухамбетов Батырхан Валиханович!***

Выражаем Вам огромную благодарность за публикацию работы в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» на тему **«РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В БИОЛОГИИ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА И СТУДЕНТА»** и обмен передовым опытом на основе педагогических поисков.

**Главный редактор республиканского научно-практического журнала «Ы. Алтынсарин ізбасарлары»:** **А.Н. Тургинбаева**

№ Б-008205
17.12.2024 г.

АЛМАТЫ

# СЕРТИФИКАТ

## Баймухамбетов Б.В.

Республикалық ғылыми-педагогикалық "География және табиғат" журналына мақаласы жарияланғаны үшін берілді

«EON» ЖК директоры _____ Бердіғожанов А. Қ.

Директор орынбасары _____ Берікқанова С. С.

Тіркеу №123

Алматы қаласы - 15.03.2024 ж.

копия верна руководитель

Джартыбаев С.Т.

**Индивидуальный предприниматель «EON»**
**г.Алматы, Белжайлау 38, ИИН 940504300342, ИИК KZ62601A861017778011,**
**БИК HSBKKZKX, КБе 19, АО "Народный Банк Казахстана", КНП 710.**
**Каспий голд: 8-701-180-85-86**
**эл. почта km_tk_aa@mail.ru, тел. 8701-180-85-86, 8-747-450-16-06**

№116 « 15 » 03 2024 г.

На № ___ « ___ » _____ 2024 г.

## Справка

Дана **Баймухамбетову Б.В.** преподователю Колледжа информационных технологий КГП на ПХВ, Павлодарской области, города Павлодар, статья **«Значение воды для жизни на Земле. Водные ресурсы Казахстана. Роль воды в развитии промышленного комплекса»** принята в печать будет опубликована в Республиканском научно-педагогическом журнале **«География және табиғат»** по мере очередности.

Справка дана для предъявления по месту требования.

ЖК директоры Бердіғожанов А.К.

копия верна руководитель
Джартабаев С.Т.

# ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТ

*Ғылыми-педагогикалық журнал*

**БҰЛ НӨМІРДЕ:**

- Еңбегімен ел бақытына бөленген ғалым
- Тау жыныстары мен минералдардың жіктелуі
- Ұлтаралық және дінаралық келісім

3
2024

МАМЫР-МАУСЫМ

Дшартыбаев Т.Т.

## МАЗМҰНЫ


**Ермаганбетова Г.Б.** *Болмасаң да ұқсап бақ, бір ғалымды көрсеңіз*.....3

**Алханова Д.Б., Мукаев Ж.Т., Нурпейсова А.М., Балтабаева А.Д.** *География пәнінен үлгерімі төмен оқушылармен атқарылған жұмыс нәтижесі*.....5

**Джумагалиева Б.** *Пайдалы қазбалар құпиясын ашқан –Қаныш Сәтбаев*.....7

**Амангалиева А.Е.** *Руханп қазына мекені-Абдалла Хазіреттің Көк мешіті*.....10

**Амирбаева С.К.** *География сабағында оқушылардың ізденушілік дағдыларын дамыту арқылы білім сапасын арттыру*.....11

**Жүсіпова Г.С.** *Қаныш Ильятайұлы Сәтбаев - Қазақ ғылымының атасы*.....13

**Ибрагимова Г.Е.** *География пәні бойынша білім сапасын арттыруда белсенді әдістерді қолдану*.....16

**Ибрайханова А.К.** *Геолог – барлық уақыттағы мамандық*.....17

**Касымханова Г.Ж.** *Еңбегімен ел бақытына белгілі ғалым*.....18

**Сатиндыкова Г.Б.** *Дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу. Дамыған елдер*.....19

**Стась Л.П.** *Развитие функциональной грамотности учащихся на уроке географии*.....22

**Шарафиденова В. У.** *Строение речной долины*.....24

**Нургалиева А.Б.** *Тау жыныстары мен минералдардың жіктелуі*.....27

**Сабырова Г.К.** *Дүниежүзі халқының діни құрамы*.....30

**Калдыбаева Б.К.** *Дүниежүзін тарихи-географиялық аудандастыру*.....31

**Есенгалиева А.А.** *Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы*.....33

**Болатқызы В.** *Ұлтаралық және діналаралық келісім*.....36

**Болатбаева С.М.** *Шыңдал*.....39

**Баймухамбетов Б.В.** *Значение воды для жизни на Земле. Водные ресурсы Казахстана. Роль воды в развитии промышленного комплекса*.....43



ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТ
№3 (129), 2024 жыл

**БІЗДІҢ ТҰРАҒЫМЫЗ:**

050027, Алматы қаласы, Бөгжайлау көшесі 38,

ТЕЛЕФОН:

8 (701) 180 8586

Бас редактор –

8-707-750-57-37

**Меншік иесі – «ЕОН» ЖК.**

*"ЕОН" ЖК компьютер орталығында теріліп, беттелді.*

Басуға 04.04. 2024 ж. қол қойылды.
Пішіні 70x104 1/16
Қағазы №1 офсетті
Әріп түрі – әдеби
Шартты б. т. – 3,0
Авторлық б.т. – 6
Есептік б.т. – 6,16
Шартты бөлулы бет таңбасы – 5,87
Офсетті басылым
Бағасы 1200 теңге
Тиражы – 211
Индексі – 75952
Тапсырысы – 33

Журнал ЖШС РПБК "Дауф" баспаханасында басылды.
Тапсырыс дайын диапозитивтерден басылды.
Құрметті оқырмандар мен авторлар! "География және табиғат" журналына келіп түскен қолжазбалар әдеби өңделеді.
*Қолжазба қайтарылмайды, пікірлесуге пікір жазылмайды.*


© "География және табиғат" №3, 2024 ж.


Авторлар журналымыздағы пікірлер мен ұсыныстар редакциялық түпкілікті көзқарасын білдірмейді.


**Электрондық пошта:**
**km_tk_aa@mail.ru**


Қоғам ісі жауапты хатшы
Рысмагамбетов Е.Т.

| Векторлық бейнелер | Растрлық бейнелер |
|---|---|
| Математикалық формулаларменсипатталын, түрлі геометриялық бейнелер, яғни нүкте, сызық және жөнбұрыштар көмегімен салынатын бейнелер жиынтығынан құралады. | Түрлі түсті жекелеген нүктелердің жиынтығынан тұратын бейнелер болып табылады. Мультимедиялық және графикалық өнімдерді жасап шығару үшін жиі қолданылады. |

Карта бетіндегі статистикалық мәліметтерді визуализациялау көмегімен берудің ең маңызды әдістерінің бірі - картограмма мен картодиаграмма жасау.

**Картограмма** әдісі - географиялық картада салыстырмалы статистикалық көрсеткіштердің нүкте және түс қанықтығы бір - бірінен ажыратылатын бояумен берілуін айтады. Ол 2-ге бөлінеді:

| Фон құраушы картограмма | Нүктелік картограмма |
|---|---|
| Штрих немесе бояу түсінің қоюлануы бір әкімшілік бөліну бірліктері бойынша көрсеткіш мәнінің жоғары екенін айқындайды. | Кез-келген құбылыс немесе нысанның көрсеткіш деңгейі нүктемен беріледі. Әрбір нүкте немесе нүктелердің топтамасы нысанның географиялық картадағы жиілігін немесе кездесу мүмкіндігін бейнелейді. |

## Значение воды для жизни на Земле. Водные ресурсы Казахстана. Роль воды в развитии промышленного комплекса.

**Баймухамбетов Б.В.**
*Колледж: КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий»*
*Павлодарская область, город Павлодар*

**Результат Обучения**

1) Оценить значение и функции неорганических и органических веществ для жизни;
2) оценить значение водных ресурсов Казахстана на примере своего региона;
3) оценить роль воды для развития и функционирования промышленной отрасли

**Цели урока**

Оценивают роль и значение воды для жизни на земле указывают преимущество водные ресурсы Казахстана

Обсуждают роль воды для развития промышленно отросли

**Критерии оценивания?**

Оценивают фундаментальное значение воды для жизни на Земле на примере своего региона;

Оценивают роль роль воды для развития промышленного комплекса

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Оценка

**Языковые задачи**

Лексика и терминология необходимая для предмета:

Вода, среда жизни, температура, пот, гидрофобная и гидрофильная, испарение, лед, газ, поверхностное натяжение, полярная, атом, водород.

**Воспитание ценностей**

Воспитание сотрудничества, казахстанский патриотизм, труд и творчество, обучение на протяжении всей жизни

**Предыдущие знания**

География , биология химия

**ИКТ навыки**

Умения пользоваться ноутбуком ,

**Межпредметные связи**

География , биология , история ,химия

**Оценка особых образовательных потребностей**

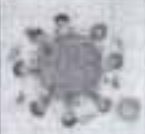
Обучающие с нарушением слуха: подготовил задания на цветовое кодирование информации предметы или рисунки

**Ход урока**

| Запланированные этапы урока | | Виды упражнений. | | |
|---|---|---|---|---|
| Начало урока | **Организационный момент** Психологический настрой **«Круг радости»** | | | Ресурсы Презентация Слайд 1 |



Дмартабаев С.Т

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Действия преподавателя :**<br>1) Собирает ребят в круг берет их за руки образовывая круг<br>2) Объясняет правила действия в кругу радости<br>3) Речь преподавателя<br>- Ребята, приятно видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удач!.<br>**Действия учащихся:**<br>1)Учащиеся становятся в круг, берут друг друга за руки<br>2) Повернуты друг к другу и произнесят доброе слово-пожелание<br>3) После окончания круга радости ребята присаживаються на свои места<br>Фронтальный опрос , «Мозговой штурм»<br>**Действия преподавателя:**<br>1) Преподаватель задает вопросы:<br>Вопросы<br>1) Вода является органическим веществом (неорган)<br>2)Химическая формула воды (H2O)<br>3) Сколько агрегатных состояний воды вы знаете ? (3)<br>4) Назовите агрегатные состояния воды ( твердый, Жидкий ,газообразное )<br>5) Температура замерзания воды (0 С)<br>6) Вода является универсальном растворителем? ( да )<br>7) При какой температуре происходит кипячения воды(100 С)<br>**Действие студентов :**<br>1) Обучающие внимательно слушают вопросы преподавателя.<br>2) Вспоминают свои прошлые зная химии и биологии<br>3) Отвечают на вопросы (ответ будет зачитан когда обучающий поднимает руку и отвечают )<br>**Обучающий ООП** у него будет на листе записаны вопросы , он должен заполнить пустые строчки<br>Вопросы<br>1) Вода является органическим веществом _____<br>2)Химическая формула воды _<br>3) Сколько агрегатных состояний воды вы знаете ? ____ | Слайд 2<br> <br><br>Слайд 3<br> | |  |



Кожа верна руководителе
Джартыбаев С.Т.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4) Назовите агрегатные состояния воды _<br>5) Температура замерзания воды _____<br>6) Вода является универсальным растворителем? _____<br>7) При какой температуре происходит кипячения воды _____<br>После ответов обучающих преподаватель называет тему данного занятия<br>**Значение воды для жизни на Земле. Водные ресурсы Казахстана. Роль воды в развитии промышленного комплекса.** | | | |
| Середина урока | **Ознакомление с новым материалом**<br>Приложение 1<br>Действия преподавателя<br>1) Рассказывает основные понятия и свойства воды показ слайдов<br>2) Дает основные понятия чтобы обучающие записали лекционный материал<br>**Действия студентов:**<br>1) Внимательно слушают лекцию , просматривают презентацию по данной теме<br>2) Записывают основные понятия<br>Для обучающего ООП Лекция распечатанном виде увеличен шрифт. Основные понятия выделены жирным шрифтом<br>На данном занятии будут применяться такие методы как:<br>Метод дискуссии: вопросы учителя или учащихся, требующие размышлений, обмена мнениями ( мозговой штурм , изучение нового материала )<br>**Метод работы с использованием ИКТ:** Студенты решают задания и получают часть новых знаний при просмотре слайдов в работе с соответствующими ссылками при помощи ноутбука .(изучение нового материала ,решения заданий , поиск нужной информации )<br>***Метод практической беседы:*** учащиеся решают проблемные вопросы и получают новые знания в процессе дискуссии, коллективных размышлений. (задания , рефлексия ) | Раздаточный материал<br>Ссылки на источники https://foxford.ru/wiki/himiya/voda-stroenie-fizicheskie-i-himicheskie-svoysti va?yclid=lo5m6mer yr603989650<br>https://website-ok.ru/voda-v-promyshlennosti-klyuchevaya-roli-i-vliyanie-na-proizvodstvo<br>П. предлагает ребят выбрать карточку ,которые лежат на столе у студентов . На каждой карточке будут изображены смайлики . Обучающие выбирают из 3 смайлов 1 , благодаря этому они будут разделены на 3 команды .<br>Задание 1 (индивидуальное )<br>Просмотр видео о водных ресурсах Казахстана с субтитрами или с помощью возможности настройки уровня громкости для каждого диалога/звука. Затем напишите краткое эссе о том, какие проблемы связаны с использованием водных ресурсов в стране и как они влияют на окружающую среду. | | карточки Видео Ссылка<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=_5pEGn45fY |



Ісінің ісіна жауапты
Оңдартөлеев Е.Т.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Задание 4 На расширение содержания на основе глобального контекста и глобализации (в группах) (30 баллов) провести мониторинг по водным ресурсам**<br>. Прочитать следующий текст о водных ресурсах Казахстана и ответьте на вопросы после текста.<br>Вода является одним из самых ценных ресурсов Казахстана. Главной проблемой страны является недостаток пресной воды, особенно в южных регионах. Более 60% водоносных горных систем, которые обеспечивают Казахстан водой, находятся в предгорьях Тянь-Шаня и Алтая. Также важным источником пресной воды являются озера, такие как озеро Балхаш, которое является крупнейшим пресноводным озером в Казахстане.<br>Казахстан также обладает значительными запасами подземных вод. Главные подземные воды находятся в местностях со сложным гидрогеологическим режимом, таких как Казахская степь и Казахский антеклиз.<br>Однако, несмотря на наличие водных ресурсов в стране, проблема их использования остается актуальной. В большинстве районов Казахстана наблюдаются проблемы с загрязнением водоемов, что приводит к ухудшению качества питьевой воды. Также отмечается недостаток систем водоочистки и ограниченность доступа к питьевой воде для некоторых населенных пунктов в южных регионах.<br>**Вопросы:**<br>1. Какая проблема с водными ресурсами существует в Казахстане?<br>2. Где располагаются основные водоносные горные системы в Казахстане?<br>3. Какое озеро является крупнейшим пресноводным озером в Казахстане?<br>4. Где находятся главные подземные воды в Казахстане? | | | <br>Приложение 1 |



копия верна руководитель
Дмартыбаев С.Т.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5. Какие проблемы связаны с использованием водных ресурсов в Казахстане?<br>Примеры ответов:<br>1. Проблема недостатка пресной воды, особенно в южных регионах.<br>2. Они располагаются в предгорьях Тянь-Шаня и Алтая.<br>3. Озеро Балхаш.<br>4. Главные подземные воды находятся в Казахской степи и Казахском антеклизе.<br>5. Проблемы связаны с загрязнением водоемов, отсутствием систем водоочистки и ограниченным доступом к питьевой воде в некоторых населенных пунктах в южных регионах.<br>**Шаги выполнения задания**<br>1) Студенты изучают данный материал<br>2) Анализируют материал<br>3) Ищут информацию при помощи ноутбуков<br>4) Защита группы<br>5) Оценка после защиты<br>Ф.О. взаимное оценивание групп через шаги выполнения задания | | | |
| Конец урока | Рефлексия: «Телеграмма»( 5минут)<br>Учащиеся должны одним предложением написать то о чем узнали на уроке. | | | |



копия верна руководитель
Дмартыбаев С.Т.

# ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТ

Ғылыми-педагогикалық журнал

**ҚҰРМЕТТІ ҰСТАЗДАР!**

**"Тәрбие құралы" (75938),**
**"Биология және**
**салауаттылық негізі" (75951),**
**"Химия мектепте" (75950),**
**"География және табиғат" (75952),**
*журналдарына* **2024** *жылға жазылу жыл бойына жалғаса береді. Бұл журналдарға жергілікті* **"Қазпошта", "Евразия-пресс", "Ерңүр-пресс"** *байланыс бөлімшелері арқылы жүргізіледі. Жазылу бағасы газет-журнал каталогінде көрсетілген.*

***Бұл журналдар бөлшек сауда жүйесі арқылы сатылмайды, жазылу жолымен ғана таратылады.***

Хозяин Ерно руководитель
Джаутыбаев С.Т.

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Семушенков Андрей Олегович

соавтор Войцицкая Кристина Сергеевна/ научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясы

Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева

The International Scientific Conference «24th Satbayev Readings», dedicated to the 125th anniversary of academic Kanysh Satbayev

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

э.ғ.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 12052

2024
Павлодар

научный руководитель
Баймухамбетов Б.Т.

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Управление образования Павлодарской области

# CERTIFICATE

Камешова Лаура, Багаева Валерия, Василенко Александр

Қатысушы Участник

Баймухамбетов Батырхан Валиханович

Ғылыми жетекші Научный руководитель

**«ӨНІМ ТЕХНОЛОГИЯСЫ: ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЗІРЛЕМЕЛЕР» STARTUP ЖОБАЛАРЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КОНКУРСЫНА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН**

**БАҒЫТ: ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**

**ЗА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ STARTUP ПРОЕКТОВ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТА: НАУЧНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Білім беру басқармасының басшысы С.Айтқазина

20 мамыр 2024 жыл
Павлодар

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

III ДӘРЕЖЕЛІ

# ДИПЛОМ

**«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында жоғары нәтижеге қол жеткізгені үшін**

**Аукеева Амина, Анищенко Яна**

**марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

№ 0514 **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

копия верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Управление образования Павлодарской области

# CERTIFICATE

Камешова Лаура, Багаева Валерия, Василенко Александр

Қатысушы Участник

Баймухамбетов Батырхан Валиханович

Ғылыми жетекші Научный руководитель

**«ӨНІМ ТЕХНОЛОГИЯСЫ: ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЗІРЛЕМЕЛЕР» STARTUP ЖОБАЛАРЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КОНКУРСЫНА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН**

**БАҒЫТ: ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**

**ЗА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ STARTUP ПРОЕКТОВ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТА: НАУЧНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Білім беру басқармасының басшысы С.Айтқазина

20 мамыр 2024 жыл
Павлодар

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Семушенков Андрей Олегович

соавтор Войцицкая Кристина Сергеевна/ научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

---

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясы

Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева

The International Scientific Conference «24th Satbayev Readings», dedicated to the 125th anniversary of academic Kanysh Satbayev

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

э.г.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 12052

2024
Павлодар

Ненил Вуша руководитель
Дмартогбаев С.Т.

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Камешова Лаура Азаматовна

соавтор Сыздыков Адам / научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясы

Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева

The International Scientific Conference «24th Satbayev Readings», dedicated to the 125th anniversary of academic Kanysh Satbayev

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

э.г.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 12896

2024
Павлодар

копия сына руководителя
Джартыбаев С.Т.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

III ДӘРЕЖЕЛІ

# ДИПЛОМ

«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында жоғары нәтижеге қол жеткізгені үшін

**Грибоножко Виктория Николаевна,**
**Зинченко Дарья Николаевна**

марапатталады

б.ғ.д., профессор,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы-ректордың м.а. Н. Ержанов

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

№ 0494 Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша

Копия верна руководитель
Джартабаев С.Т.

Павлодар облысының білім беру басқармасы

АХМЕТОВ ОҚУЛАРЫ

**СЕРТИФИКАТ**

**Батырхан Валиханович Баймухамбетовқа**

**«XI Ахметов оқулары. Заманауи білім беру үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар» ғылыми-тәжірибелік қашықтық конференциясына қатысқаны үшін беріледі**

**СЕРТИФИКАТ**

**вручается**

**Баймухамбетову Батырхану Валихановичу**

**за участие в научно-практической дистанционной конференции «XI Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»**

Басқарма басшысы С. Айтқазина

ПАВЛОДАР - 2024

«Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы» ЖШС

ТОО «Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации»

# Приложение к сертификату

Баймухамбетов Батырхан Валиханович

**(Фамилия, имя, отчество (при его наличии)**

**за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)**

**соответствующие знания и навыки по следующим модулям:**

| № | Наименование модулей программы | Количество часов | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Нормативно-правовой | 6 | зачет |
| 2 | Психолого-педагогический | 6 | зачет |
| 3 | Содержательный | 64 | зачет |
| 4 | Итоговая аттестация | 4 | зачет |

Директор Файтулина М. Т.

Регистрационный номер № 120281

Дата выдачи: "03" января 2024 года

копия верна руководитель

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Управление образования Павлодарской области

# ДИПЛОМ
## III ДӘРЕЖЕЛІ

Грибоножко Виктория, Зинченко Дарья, Попова Анна

Қатысушы / Участник

Баймухамбетов Батырхан Валиханович

Ғылыми жетекші / Научный руководитель

**«ӨНІМ ТЕХНОЛОГИЯСЫ: ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЗІРЛЕМЕЛЕР» STARTUP ЖОБАЛАРЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КОНКУРСЫНА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН**

**БАҒЫТ: ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**

**ЗА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ STARTUP ПРОЕКТОВ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТА: НАУЧНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Білім беру басқармасының басшысы С.Айтқазина

20 мамыр 2024 жыл
Павлодар

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігінің
28.01.2016 ж. №95
Бұйрығына сәйкес
Қазақстандық Қайта Даярлау және
Біліктілікті Арттыру Орталығы

Согласно Приказу
Министерства Образования и Науки
Республики Казахстан
№ 95 от 28.01.2016 г.
Казахстанский Центр Переподготовки
и Повышения Квалификации

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат *Баймухамбетов Батырхан Валиханович*
*(тегі аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)*
Данный сертификат подтверждает, что
«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Биология»
*тақырыбында/прошел(а) курс повышения квалификации на тему*
80 (академиялық сағат/академических часов)
*сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды/в объеме часов*

ККДБАО директоры: / М.Т. Файзулина /
Директор КЦППК
*қолы/подпись* *аты-жөні/Ф.И.О.*

Берілген күні "03" қаңтар/январь 2024 ж./г.
Дата выдачи

М.О.
М.П.

Тіркеу
Регистрационный № 120281

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Багаева Валерия Дмитриевна

соавтор Камешова Лаура Азаматовна ,/ научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясы

Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева

The International Scientific Conference «24th Satbayev Readings», dedicated to the 125th anniversary of academic Kanysh Satbayev

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

э.г.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Торағасы - ректор

Е. Садыков

№ 11736

2024
Павлодар

копия верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ САЛАЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ
ҚӘСІПТІК ОДАҒЫНЫҢ ПАВЛОДАР ОБЛЫСТЫҚ ҮЙЫМЫ»
ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ОТРАСЛЕВОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

# АЛҒЫС ХАТ

**Павлодар облысы әкімдігі**
**Павлодар облысының білім беру басқармасы**
**«Ақпараттық технологиялар колледжі» ШЖҚ КММ**
**биология пәнінің оқытушысы**
**Б.В. Баймухамбетовқа**

***Құрметті***
***Батырхан Валиханович!***

**Білім беру мекемесіндегі адал еңбегіңіз,**
**кәсіби жетістіктеріңіз және педагогикалық шеберлігіңіз,**
**кәсіподақ қозғалысын дамытуға қосқан үлесіңіз**
**үшін алғысымызды білдіреміз!**
**Сізге зор денсаулық, жемісті еңбек,**
**отбасыңызға ырыс-береке тілейміз!**

**ҚБ төрағасы** **Г.Ә. Науразбаева**

Павлодар, 2024 ж.

TORAIGHYROV UNIVERSITY

# ДИПЛОМ

## II ДӘРЕЖЕЛІ

**Камешова Лаура Азаматовна, Сыздыков Адам**

**Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясында жоғары нәтижеге қол жеткізгені үшін марапатталады**

э.ғ.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 0277

2024 жыл 19 сәуір
Павлодар

# Алғыс хат

***Құрметті Батырхан Валиханович!***

*Республика күні мерекесіне орай және Қазақстанның болашағы, жас өрендерге білім беріп, елінің келешегін ойлайтын ұрпақ тәрбиелеуде өз үлесіңізді қосқаныңыз үшін алғысымды білдіремін. Сіздің еңбекке деген жалынды жігеріңіз бен педагогикалық тәжірибеңіз әділетті еліміздің адал азаматтарын тәрбиелеуде үлкен әсерін тигізетіні сөзсіз. Ұрпақ тәрбиесі жолындағы еңбегіңізге сәттілік, деніңізге саулық тілеймін!*

**Колледж басшысы С.Джартыбаев**

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Зинченко Дарья Николаевна

Соавтор: Грибонсжко Виктория Николаевна / научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы

Международная научно-практическая конференция «XVI Торайгыровские чтения»

The International Scientific and Practical Conference «16th Toraighyrov Readings»

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

б.ғ.д., профессор,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Ғылыми ақпарат және халықаралық
ынтымақтастық комитеті
Басқарма мүшесі-проректор

Н. Ералиев

№ 14162

2024
Павлодар

научный руководитель
Баймухамбетов Б.Т.

БІЛІМ

ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ

КПК № 436

## *Баймухамбетов Батырхан Валиханович*

**«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНИКА ТӘСІЛДЕРІ»**
**білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағытталған оқыту курсынан өтті**

**Прошел(а) обучающий практико-ориентированный курс по образовательной программе**
**«ПРИЁМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»**

**36 сағат көлемінде**

Басшы/Руководитель
Жилкин В.С.

Берілген күні 2023 жылғы « 29 » желтоқсан

Дата выдачи « 29 » декабря 2023 г.

копия верна руководитель
Джарташаев С.Т.

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Аукеева Амина Айдаровна

Соавтор: Анищенко Яна Дмитриевна / научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы

Международная научно-практическая конференция «XVI Торайгыровские чтения»

The International Scientific and Practical Conference «16th Toraighyrov Readings»

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

б.ғ.д., профессор,
«Торайғыров университеті» КеАК
Ғылыми жұмыс және халықаралық
ынтымақтастық жөнінсегі
Бөлімінің мүшесі-проректор

И. Ержанов

№ 13700

2024
Пакөсыр

копия верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

TORAIGHYROV UNIVERSITY

# АЛҒЫС ХАТ

**Баймухамбетов Батырхан Валиханович**

**Білім беру саласының өркендеуі жолында жас ұрпақты ғылыми бағытта тәрбиелеуде үлес қосқаны үшін Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясының қатысушысы марапатталады**

э.ғ.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 0223

2024 жыл 19 сәуір
Павлодар

Копия верна руководитель
Дмартыбаев С.Т.

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Камешова Лаура Азаматовна

Соавтор: Василенко Александр Юрьевич / научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы

Международная научно-практическая конференция «XVI Торайгыровские чтения»

The International Scientific and Practical Conference «16th Toraighyrov Readings»

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

б.г.д., профессор,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Ғылыми жұмыс және халықаралық
ынтымақтастық жөніндегі
Басқарма мүшесі-проректор

И. Ержанов

№ 13814

2024
Павлодар

Копия верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

PAVLODAR OBLYSY AQPARAT JÁNE QOĞAMDYQ DAMÝ BASQARAMASYNYŃ «JASTAR BASTAMALARYN DAMYTÝ ORTALYĞY» KMM

CRMI

ProCreative
Сообщество профессионалов и начинающих экспертов

# CERTIFICATE

Бошмуханбетов Батыржан

KÁSIBI QUZYRETTILIGIN ARTTYRÝ MAQSATYNDA «JASTAR BASTAMALARYN DAMYTÝ ORTALYĞY» KMM ÓTKIZGEN «MUĞALIMDERGE ARNALĞAN LAIFHAKTAR» TRENINGINE BELSENE QATYSQAN ÚSHIN BERILEDI. ÓTKEN TAQYRYPTAR: KAIDZEN NEGIZDERI, SHESHENDIK ÓNER, PSIHOLOGIA.

ПРИСУЖДАЕТСЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ТРЕНИНГА «ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ» ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕДЕННОГО КГУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ» ПРОЙДЕННЫЕ ТЕМЫ: ОСНОВЫ КАЙДЗЕНА, ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО, ПСИХОЛОГИЯ.

ORTALYQ DIREKTORYNYŃ M.A.
S.TURAROVA

ŞEŞENDIK ÖNER BOIYNŞA JATTYQTYRUŞY
A. ALIASOVA

TÁLIMGER, PSIHOLOG
J.KAPENOVA

KAÍDZEN EKSPERT
R.KÁRIBAÍ

CRMI_PVL

ANASTASSIYA_ALIYASSOVA

ZHANAR_KAPENOVA

RENAT_KARIBAY

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Войцицкая Кристина Сергеевна

Соавтор Семушенков Андрей Олегович / научный руководитель Баймухамбетов Батырхан Валиханович

«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы

Международная научно-практическая конференция «XVI Торайгыровские чтения»

The International Scientific and Practical Conference «16th Toraighyrov Readings»

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

А.е.д., профессор,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Ғылыми жұмыс және халықаралық
ынтымақтастық жөнінде
Басқарма мүшесі-проректор

И. Ерманов

№ 13673

2024
Павлодар

хотел верно руководитель
Дмартыбаев С.Т.

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ» мм
ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# CERTIFICATE

Облыс, республика және тәуелсіз мемлекеттер достастығы елдерінің колледж студенттері мен мектеп оқушыларының (9-11 сыныптар) арасында өткізілген «XXI ғасыр студенттері мен оқушыларының интеллектісі: мүмкіншіліктерді іске асыру, болашағы» VII ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы

Участник VII научно-практической конференции **«Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы»** среди учащихся 9-11 классов школ и студентов колледжей области, республики и стран содружества независимых государств

Participant of the VII Scientific and Practical Conference of College students and School students (Grades 9-11) of the region, republic and the CIS countries **"Intellect of College and School Students of the XXI Century: Realization of Opportunities, Prospects"**

**Гардер Карина Викторовна**

**Крыжановская Вера Викторовна**

**беріледі** **вручается**

**Баймухамбетов Батырхан Валиханович**

**Ғылыми жетекшісі** **Научный руководитель**

**Басқарма басшысы** **С. Айтказина**

**Қазақстан Республикасы,**
**Павлодар қ., 2024**

ULAGAT
Дамуды Ұстаздар орталығы

«TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# СЕРТИФИКАТ

*Баймухамбетов Батырхан Валиханович*

**«БІЛІКТІ ПЕДАГОГ-ЗАМАН ҚАЖЕТТІЛІГІ» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.**

**Принял (а) участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему:**
**«ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГ-ТРЕБОВАНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ»**

**Директор:** **А.Өмірбеккызы**

Мемлекеттік тіркеу
№ KZ04VPY00064617

18.09.2024жыл

Тіркеу UOKN№ 0429

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools

Center of Excellence NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

## Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

## *Баймухамбетов Батырхан Валиханович*

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті / за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

| № | Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы | Сағат саны / Количество часов | Баға / Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | «Биология» панін оқыту мен оқудын заманауи аспектілері / Современные аспекты преподавания и обучения дисциплины «Биология» | 22 | 79 |
| 2 | Пәндік құзыреттілік: «Биология» пані мазмұны аясындағы өзекті тақырыптар / Предметные компетенции: актуальные темы в рамках содержания дисциплины «Биология» | 50 | 100 |

Ұйым басшысы
Руководитель организации **Сарбасов Н.С.** _____ МО МП
(колы / подпись)

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 021549

Берілген күні: 11.12.2023 жыл
Дата выдачи: года

копия верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

ULAGAT

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ

«TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

# СЕРТИФИКАТ

## Баймухамбетов Батырхан Валиханович

«КӨШБАСШЫ-ПЕДАГОГ ДАЯРЛАУ» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.

---

Принял (а) участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ЛИДЕРА»

Директор: А.Өмірбекқызы

Мемлекеттік тіркеу
№ KZ04VPY00066111

15.08.2024жыл

Тіркеу ИДК№ 7363

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

## Баймухамбетов Батырхан Валиханович

біліктілікті арттыру курсын «Колледжде биологияны оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Преподавание биологии в колледже: фокусы и стратегии улучшений» в объёме 72 академических часов.

Үйым басшысы
Руководитель организации _____ Сарбасов Н.С. _____ МО МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 021549

Берілген күні:
Дата выдачи: 11.12.2023 жыл года

Кожел верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

III ДӘРЕЖЕЛІ

# ДИПЛОМ

**«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында жоғары нәтижеге қол жеткізгені үшін**

**Аукеева Амина, Анищенко Яна**
**марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

**№** 0514 **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

копия верна руководитель
Джартабаев С.Т.

КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий»

# МАДАҚТАМА ГРАМОТА

**Награждается**

**Команда группы** ПО-113
**за занятое** 2 **место**
**в физико-химическом квесте «Умникум»,**
**в рамках Недели Общеобразовательных Дисциплин**

**Заместитель**
**руководителя по УР** **И.Н.Иванова**

копия верна руководитель

Павлодар, 2024 год

# СЕРТИФИКАТ

Гардер Карина

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ ЖАСТАРЫ АРАСЫНДА
ВОЛОНТЕРЛІКТІ ДӘРІПТЕУ ТАҚЫРЫБЫНДА «VOLONTIME»
БЕЙНЕРОЛИКТЕР БАЙҚАУЫНА БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН

**Павлодар облысының ақпарат және қоғамдық даму басқармасының басшысы** **Ә.Сейдуманов**

Павлодар, 2024

КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий»

# МАДАҚТАМА
# ГРАМОТА

**Награждается**

**Команда группы** ПО-113
**за занятое** I **место**
**в интеллектуальной игре**
**«Биохимическая битва»**
**по химии и биологии в рамках**
**Недели Общеобразовательных**
**Дисциплин**

**Заместитель**
**руководителя по УР** **И.Н.Иванова**

Копия верна оригиналу

Павлодар, 2024 год

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

**I ДӘРЕЖЕЛІ**

# ДИПЛОМ

**«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында жоғары нәтижеге қол жеткізгені үшін**

**Войцицкая Кристина Сергеевна**
**Семушенков Андрей Олегович**
**марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

**№ 0452** **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

копия верна руководитель
Джартыбаев С.Т.

КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий»

# МАДАҚТАМА
# ГРАМОТА

**Награждается**

**Команда группы** ПО-113
**за занятое** I **место**
**в игре «Знатоки», в рамках**
**Недели Общеобразовательных**
**Дисциплин**

**Заместитель**
**руководителя по УР** **И.Н.Иванова**

КЕҢСЕ

Павлодар, 2024 год

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Управление образования Павлодарской области

# CERTIFICATE

Грибоножко Виктория, Зинченко Дарья, Попова Анна

Қатысушы / Участник

Баймухамбетов Батырхан Валиханович

Ғылыми жетекші / Научный руководитель

**«ӨНІМ ТЕХНОЛОГИЯСЫ: ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЗІРЛЕМЕЛЕР» STARTUP ЖОБАЛАРЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КОНКУРСЫНА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН**

**БАҒЫТ: ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**

**ЗА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ STARTUP ПРОЕКТОВ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТА: НАУЧНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Білім беру басқармасының басшысы — С.Айтқазина

20 мамыр 2024 жыл
Павлодар

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

# АЛҒЫС ХАТ

**«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының қатысушысы**

## Баймухамбетов Батырхан Валиханович

**білім беру саласының өркендеуі жолында жас ұрпақты ғылыми бағытта тәрбиелеуде үлес қосқаны үшін марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

№ 0656 **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

копия верна руководитель
Дмартобаев С.Т.

«Павлодар қаласы дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ

ПАВЛОДАР

# Мадақтама
# Грамота

## Награждается

Баймухамбетов Батыржан

за занятое I место
в соревнованиях по дартсу
посвященных празднованию
Наурыз мейрамы
среди студентов
«Колледжа информационных
технологий»

Инструктор по спорту В.Н. Бондарь

г. Павлодар 2024г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

# АЛҒЫС ХАТ

**«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының қатысушысы**

## Баймухамбетов Батырхан Валиханович

**білім беру саласының өркендеуі жолында жас ұрпақты ғылыми бағытта тәрбиелеуде үлес қосқаны үшін марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

№ 0672 **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

Копия верна руководитель
Дмартабаев С.Т.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

# АЛҒЫС ХАТ

**«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының қатысушысы**

## Баймухамбетов Батырхан Валиханович

**білім беру саласының өркендеуі жолында жас ұрпақты ғылыми бағытта тәрбиелеуде үлес қосқаны үшін марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

**№** 0484 **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

копия верна руководитель
Джаргыбаев С.Т.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

# АЛҒЫС ХАТ

**«XV Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының қатысушысы**

## Баймухамбетов Батырхан Валиханович

**білім беру саласының өркендеуі жолында жас ұрпақты ғылыми бағытта тәрбиелеуде үлес қосқаны үшін марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

№ 0484 **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

кәнше ецена руководитель
Дмартовбаев

e-gov
Құжат электрондық үкімет порталында құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік басқару саласындағы ақпараттандыру бойынша (Орталық Деректер орталығы) мемлекеттік мекемесінің қызметі"
1414
"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"
Бірегей нөмір / Уникальный номер 101000095520128
Алу күні мен уақыты / Дата получения 05.01.2025

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ**
**КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

# АНЫҚТАМА
# СПРАВКА

БАЙМУХАМБЕТОВ БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ
(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии)

24.04.1997
(туған күні/дата рождения)

КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, УЛЬЯНОВКА, УСПЕНСКИЙ РАЙОН
(туған жері/место рождения)

**2025 жылғы 01.05 жағдай бойынша соттылығы жоқ.**

**По состоянию на 05.01.2025 года судимости не имеет.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!**

**Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.**

**Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.**

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.**

**Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.**

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі бастығының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректері қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29011850
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 05.01.2025
Қарастырылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 14.01.2025

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 05.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) БАЙМУХАМБЕТОВ БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 24.04.1997

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, ПРОСПЕКТ Нұрсұлтан Назарбаев, д. 89/2, к

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталында құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GCV29611923
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 05.01.2025
Қолданылу мерзімі:
Действительна до: 14.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 05.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) БАЙМУХАМБЕТОВ БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 24.04.1997

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, ПРОСПЕКТ Нурсултан Назарбаев, д. 89/2, кв

5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29011799
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 05.01.2025
Қолданылу мерзімі дейін жарамды
Действительна до: 14.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 05.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при ен[redacted] БАЙМУХАМБЕТОВ БАТЫРХАН ВАЛИХАНОВИЧ

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 24.04.1997

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, ПРОСПЕКТ Нурсултан Назарбаев, д. 89/2, к

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

## Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна

**“Педагог-эксперт”,**

**педагог дополнительного образования**

**-художественное-эстетическое направление**

*Жоғары білім туралы*

# ДИПЛОМ

*ЖБ №* 0105697

Осы диплом БАЛҒАБАЕВА АҚИХАТ
(тегі, аты, әкесінің аты)
НҰРМҰХАММЕДҚЫЗЫНА берілді,

ол 2004 жылы Павлодар мемлекеттік
(білім беру ұйымының толық атауы)
педагогикалық институтына

түсіп, 2008 жылы Павлодар мемлекеттік
(мамандықтың коды және атауы)
педагогикалық институтының
(білім беру ұйымының толық атауы)
050120 Кәсіптік білім мамандығы бойынша

жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық меңгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2008 жылғы « 27 » маусымдағы шешімімен оған кәсіптік білім
(мамандығы бойынша)

біліктілігі және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Хатшысы

Мөрі

Павлодар қаласы

2008 жылғы « 01 » шілде

Тіркеу нөмірі 1213

# ДИПЛОМ

*о высшем образовании*

*ЖБ №* 0105697

Настоящий диплом выдан БАЛГАБАЕВОЙ АКИХАТ
(фамилия, имя, отчество)
НУРМУХАММЕДОВНЕ в том, что она
в 2004 году поступила в Павлодарский
(полное наименование
государственный педагогический институт
организации образования)

и в 2008 году полностью освоила профессиональную учебную программу высшего образования
Павлодарского государственного педагогического
(код и наименование специальности)
института
(полное наименование организации образования)
по специальности 050120 Профессиональное обучение.

Решением Государственной аттестационной комиссии от « 27 » июня 2008 года ему (ей) присвоена квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР профессионального обучения
(по специальности)

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Секретарь

М.П.

Город Павлодар

« 01 » июля 2008 года

Регистрационный номер 1213

| Осы уақыты ішінде мынадай пәндер бойынша сынақтарды, аралық және қорытынды емтихандар тапсырды: | | |
|---|---|---|
| Пәндердің атауы | Жалпы сағат саны | Қорытынды баға |
| Дене шынықтыру | 72 | 5 (өте жақсы) |
| Материалдар өңдеу технологиясы бойынша практикум | 54 | сыналды |
| Мамандыққа кіріспе | 36 | сыналды |
| Шет тілі | 108 | сыналды |
| Сызу және сызба геометрия | 90 | 4 (жақсы) |
| Информатика | 108 | 5 (өте жақсы) |
| Экология | 36 | 5 (өте жақсы) |
| Жалпы психология | 72 | 4 (жақсы) |
| Этнопедагогика | 34 | сыналды |
| Дене шынықтыру | 34 | 5 (өте жақсы) |
| Педагогика тарихы | 34 | сыналды |
| Жас ерекшелік психологиясы | 34 | сыналды |
| Салалық материалтану және конструкторлық материалтану технологиясы | 51 | сыналды |
| Шет тілі | 102 | 4 (жақсы) |
| Физика, электротехника, радиоэлектроника | 68 | 4 (жақсы) |
| Орыс тілі | 85 | 5 (өте жақсы) |
| Философия | 85 | 4 (жақсы) |
| Математика | 68 | 4 (жақсы) |
| Құқық негіздері | 36 | сыналды |
| Машинатанудың теориялық негізі | 72 | сыналды |
| Мемлекеттік тілде іс жүргізу | 36 | сыналды |
| Социология | 36 | сыналды |
| Дене шынықтыру | 36 | 5 (өте жақсы) |
| Көркем сурет негіздері | 72 | сыналды |
| Культурология | 72 | 4 (жақсы) |
| Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы | 90 | сыналды |
| Жалпы педагогика | 90 | 5 (өте жақсы) |
| Жас ерекшелік физиология және валеология | 36 | 5 (өте жақсы) |
| Дене шынықтыру | 34 | 5 (өте жақсы) |
| Ауыл шаруашылық еңбегінің техникасы мен технологиясы | 51 | сыналды |
| Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы | 68 | сыналды |
| Салалық материалтану және конструкторлық материалтану технологиясы | 85 | 5 (өте жақсы) |
| Кәсіптік психология | 51 | 5 (өте жақсы) |
| Өндірістік өнеркәсіп, қоршаған орта мен еңбекті қорғау негізі | 85 | 5 (өте жақсы) |
| Киім құрастыру және модельдеу | 85 | 5 (өте жақсы) |
| ОТК және қазіргі заман білім беру технологиялары | 85 | 5 (өте жақсы) |
| Машинатану теориялық негізі | 68 | 5 (өте жақсы) |
| Сәндік-қолданбалы өнер | 68 | сыналды |
| Дене шынықтыру | 34 | 5 (өте жақсы) |
| Тігін жабдықтары | 51 | сыналды |
| Кәсіптік педагогика | 51 | 5 (өте жақсы) |
| Жалпытехникалық және еңбек технологиясын оқыту әдістемесі | 68 | 5 (өте жақсы) |
| Киімді көркем әшекейлеу және модельдеу | 85 | 4 (жақсы) |
| Тігін бұйымдарын дайындау технологиясы | 51 | 5 (өте жақсы) |
| Тамақ дайындау технологиясы | 85 | 5 (өте жақсы) |
| Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі | 34 | сынақ |
| Политология | 34 | сынақ |
| Дене шынықтыру | 34 | 5 (өте жақсы) |
| Шығармашылық-конструкторлық іс-әрекеттің негіздері | 51 | сыналды |
| Костюм тарихы | 36 | сыналды |
| Сәндік қолданбалы өнер | 85 | 5 (өте жақсы) |
| Кәсіптік оқытудағы компьютерлік графика | 51 | 5 (өте жақсы) |
| Еңбек технологиясын оқыту әдістемесі | 51 | 5 (өте жақсы) |
| Экономикалық теория негіздері | 51 | сыналды |
| Дене шынықтыру | 24 | 5 (өте жақсы) |
| Ғылыми зерттеу негіздері | 85 | сыналды |
| Кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент | 48 | сыналды |
| Тұрмыс және сервис мәдениеті | 48 | сыналды |
| Жөндеу-құрылыс жұмыстарының технологиясы | 48 | сыналды |
| Техника және технология тарихы | 24 | 5 (өте жақсы) |
| Кәсіптік оқытудағы мультимедиалық технология негіздері | 48 | 5 (өте жақсы) |
| Білім беру мекемелерінің кәсіптік іс-әрекеті | 110 | 5 (өте жақсы) |
| Автоматизация жобалау жүйелерінің негіздері | 22 | сыналды |
| Дене шынықтыру | 22 | сыналды |
| Арнайы курс | 22 | 5 (өте жақсы) |
| Кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент | 44 | сыналды |
| Кәсіпкерлік және үй экономикасының негіздері | 22 | 5 (өте жақсы) |
| Тұрмыс және сервис мәдениеті | 22 | 5 (өте жақсы) |
| Профиль алдында бағдар беру | 22 | 5 (өте жақсы) |
| Барлығы: | 5890 | |
| Оның ішінде аудиторлық | 3743 | |
| * сараланған сынақ | 290 | |

**Педагогке біліктілік санатын беру (растау) туралы**
**КУӘЛІК**

Осы куәлік **Акихат Нурмухаммедовна Оспановаға**
(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)
Біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі комиссияның 2021 жылғы «16» маусымдағы шешіміне сәйкес, Павлодар облысы Білім беру басқармасының «Павлодар қаласының білім беру бөлімі» ММ 2021жылғы «01» шілдедегі № 1-03/266 бұйрығымен

**Қосымша білім беру педагогы**
(лауазымның атауы)

лауазымы бойынша **педагог-сарапшы** біліктілік санаты берілгені үшін берілді.

Осы куәлік 2026 жылғы "01"қыркүйегіне дейін жарамды.

Білім беру ұйымының басшысы _____ А.Н.Зозуля
(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)
Мөрі орны
Тіркеу нөмірі ____
Берілген күні "01" 07 2021 ж.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**
**педагога о присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано **Оспановой Акихат Нурмухаммедовне**
(ФИО (при наличии), подпись)
в том, что в соответствии с решением Комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от «16» июня 2021 года, приказом ГУ «Отдел образования города Павлодара» Управления образования Павлодарской области № 1-03/266 от «01» июля 2021 года присвоена квалификационная категория **педагог-эксперт** по должности

**Педагог дополнительного образования**
(наименование должности)

Настоящее удостоверение действительно до "01"сентября 2026 года.

Руководитель организации образования _____ Зозуля А.Н.
(ФИО (при наличии), подпись)
Место печати
Регистрационный номер 2
Дата выдачи «01» 07 2021 г.

**Қазақстан Республикасы**

**Тегі, аты, әкесінің аты:**
*Балгабаева Ақыхат Нурмухаммедовна*

**Туған күні:** *30 қыркүйек 1986 ж.*
**Алдынғы білімі туралы құжат:**
*2004 ж. 20.06-дағы № 1139002 орта білімі туралы аттестат*
**Түскен кездегі сынақ:** *өтті*
**Түсті:** *2004 ж. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтына*
**Оқуды бітірді:** *2008 ж. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын*
**Жоғары оқу орнының мәртебесі:** *мемлекеттік*
**Оқудың нормативтік мерзімі:** *4 жыл*
**Оқыту және оқуды бақылау тілі:** *қазақ тілі*
**Оқу нысаны:** *күндізгі*
**Бағыты/мамандығы:** *050120 - «Кәсіптік білім»*
**Мамандануы:** *«Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік»*
**Курстық жұмыстар:**
*Жалпытехникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі - өте жақсы*
*Тігін бұйымдарын дайындау технологиясы-өте жақсы*
*Сәндік-қолданбалы өнер - өте жақсы*

**Практика:**
*Үздіксіз педагогикалық практика - сыналды*
*Бірінші технологиялық практика, 3 апта - өте жақсы*
*Кәсіби технологиялық практика, 5 апта - өте жақсы*
*Педагогикалық практика, 8 апта - өте жақсы*
*Диплом алдындағы практика, 3 апта - өте жақсы*

**Қорытынды мемлекеттік емтихандар:**
*Қазақстан тарихы - жақсы*
*Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан - өте жақсы*
**Бітіру кезіндегі біліктілік жұмысын қорғау және орындау:**
*Дипломдық жұмыс «8 сыныптағы сәндік қолданбалы өнері бөлімінде батик технологиясымен тігін бұйым-дарын сәндеу». - өте жақсы*

**Осы диплом білім деңгейі мен біліктілігіне сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыруға құқық береді**

Жалғасын сыртынан қараңыз

Құжаттың парақтар саны: 1

**ТҮПНҰСҚА**

**Жоғары оқу орнының атауы:**
*Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты*

**ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША**
ЖБ № 0105697
2008 жылғы 1 шілде

тіркеу № **1213**
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
2008 жылғы
27 маусымдағы шешімімен

*КӘСІПТІК БІЛІМ БАКАЛАВРЫ*
*біліктігі*
**ТАҒАЙЫНДАЛДЫ**

Ректор: _____

Декан: _____

Хатшы: _____

М.О.

№1 парағы

Шакеева Асанк.

Павлодар облысы
білім беру басқармасының
«ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ»
мемлекеттік мекемесі

Государственное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ПАВЛОДАРА»
управления образования
Павлодарской области

КӨШІРМЕСІ
ДҰРЫС

**БҰЙРЫҚ** **ПРИКАЗ**

2021 жылғы 4 шілде — № 4-03/266
Павлодар қаласы — город Павлодар

**Павлодар қаласының
білім беру ұйымдары педагогтерінің
біліктілік санатын бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары бекіту туралы» № 83 (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202), 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» № 192 бұйрықтарына және «Павлодар қаласы білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінің аттестаттау Комиссиясының 2021 жылғы 16 маусымдағы шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Аттестаттау комиссиясының шешімі бекітілсін.

- «Педагог-сарапшы» біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді:

| | | |
|---|---|---|
| - Искакова Жибек Тасболатовна | бастауыш сынып мұғалімі | «Павлодар қаласының № 1 жалпы орта білім беру мектебі» КММ |
| - Куанова Ляззат Сагандыковна | қосымша білім беру педагогы (музыкалық жетекші) | «Павлодар қаласының № 1 жалпы орта білім беру мектебі» КММ |
| - Муслимова Гульнара Сулейменовна | биология мұғалімі | «Павлодар қаласының № 2 жалпы орта білім беру мектебі» КММ |
| - Шрикер Людмила Сергеевна | орыс тілі және әдебиеті | «Павлодар қаласының № 6 жалпы орта білім беру мектебі» КММ |
| - Кабышева Ардак Кагаровна | бастауыш сынып мұғалімі | «Павлодар қаласының № 7 жалпы орта білім беру мектебі» КММ |
| - Кайыргазин Досжан Кажыкенович | дене шынықтыру мұғалімі | «Павлодар қаласының № 7 жалпы орта білім беру мектебі» КММ |
| - Капанов Виталий Жаныбекович | география мұғалімі | «Павлодар қаласының № 9 жалпы орта білім беру гимназия-мектебі» КММ |

ЖҰМЫСЫ СЕКТОРЫ

КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС

| | | |
|---|---|---|
| - Бейсембаева Кенжегуль Туфеуовна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 53 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Лукашенко Елена Павловна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 53 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Денисенко Татьяна Васильевна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 72 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Куринева Светлана Васильевна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 72 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Тагибергенова Жанна Кайрбаевна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 72 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Линке Наталья Викторовна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 79 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Абетанова Мария Максутовна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Жампейсова Мантай Богдатовна | қазақ тілі мұғалімі (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 116 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Какашина Алтын Кайрбаевна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 121 сәбилер бақшасы» КМҚК |
| - Касенова Инлира Аманжоловна | логопед (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК |
| - Ахатова Гульден Муратбаевна | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК |
| - Сагатова Данагуль Ериккызы | тәрбиеші (мектепке дейінгі) | «Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК |
| - Романова Алла Владимировна | қосымша білім беру педагогы (фортепиано, концермейстер) | Павлодар қаласының «Балалар музыка мектебі» КМҚК |
| - Ахмедьянова Динара Сериковна | қосымша білім беру педагогы (фортепиано, концермейстер) | Павлодар қаласының «Балалар музыка мектебі» КМҚК |
| - Макеева Зауре Тохтарбековна | қосымша білім беру педагогы | «Балалар техникалық мектебі» КММ |
| - Оспанова Ажихат Нурмухаммедовна | қосымша білім беру педагогы | «Балалар техникалық мектебі» КММ |
| - Шушаев Шамиль Ракымбекович | қосымша білім беру педагогы (бейнелеу өнері) | «Павлодар қаласының Балалар көркемсурет мектебі» МҚКК |

ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСЫ СЕКТОРЫ

копия

# Р Е Ш Е Н И Е
# ИМЕНЕМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

23 июня 2022 года дело №5510-22-00-2/1517 город Павлодар

Павлодарский городской суд в составе:
председательствующего судьи Байбулатовой А.К.,
при секретаре судебного заседания Альмукановой К.К.,
рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску:

**ИСТЕЦ:**
Оспанова Акихат Нурмухаммедовна (добрачная фамилия Балгабаева),

**ОТВЕТЧИК:**
Оспанов Руслан Нурымжанович,

**ТРЕБОВАНИЕ ИСТЦА:**
О расторжении брака.

**В СУДЕ УЧАСТВОВАЛИ:**
Истец Оспанова А.Н.,
ответчик Оспанов Р.Н.

**ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

Стороны состоят в зарегистрированном браке с 21 ноября 2008 года.

Имеют несовершеннолетних детей: Нұрымжан Айғаным Русланқызы, 23 сентября 2009 года рождения, Нұрымжан Нұрайса Русланқызы, 13 августа 2011 года рождения, Нұрымжан Айсара Русланқызы, 05 сентября 2017 года рождения, Нұрымжан Арлан Руслануулы, 16 декабря 2018 года рождения. Дети проживают с истцом Оспановой А.Н.

Истец Оспанова А.Н. обратилась в суд с требованием расторгнуть брак, указывая, что совместная жизнь с ответчиком Оспановым Р.Н. не сложилась, отсутствует взаимопонимание, брачные отношения прекращены с ноября 2021 года. Спора о разделе имущества между сторонами на момент рассмотрения дела отсутствует. Дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможно. Соглашение о месте проживания детей достигнуто. Вопрос о содержании детей разрешен в

2009 года рождения, Нұрымжан Нұрайса Русланқызы, 13 августа 2011 года рождения, Нұрымжан Айсара Русланқызы, 05 сентября 2017 года рождения, Нұрымжан Арлан Руслануулы, 16 декабря 2018 года рождения после расторжения брака будет проживать с истцом.

Суд считает необходимым предупредить стороны о признании Кодексом принципа общей и одинаковой ответственности родителей за воспитание и развитие детей, независимо от того, с кем из родителей остаются проживать дети после прекращения брачных отношений.

На основании судебного приказа Павлодарского городского суда от 21 апреля 2022 года с Оспанова Р.Н. в пользу Оспановой А.Н. взысканы алименты на содержание несовершеннолетних детей в размере 1/2 части заработка и (или) иного дохода, ежемесячно, начиная с 20 апреля 2022 года до достижения детьми совершеннолетия.

Таким образом, вопрос о содержании детей разрешен.

Согласно статье 22 Кодекса, в решении суда указываются фамилии супругов после расторжения брака (супружества).

В суде истец заявила, что желает возвратить добрачную фамилию «Балгабаева», а ответчик останется на своей фамилии «Оспанов».

В силу статьи 23 Кодекса, при расторжении брака (супружества) в судебном порядке, брак прекращается со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака (супружества).

В соответствии со статьёй 109 Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан (далее - ГПК) с ответчика в пользу истца подлежат взысканию расходы по уплате государственной пошлины в размере 919 тенге.

**РЕЗОЛЮТИВНАЯ ЧАСТЬ:**

Руководствуясь статьями 223-226 Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан суд,

**РЕШИЛ:**

Иск Оспановой Акихат Нурмухаммедовны к Оспанову Руслану Нурымжановичу о расторжении брака - удовлетворить.

Брак между Оспановым Русланом Нурымжановичем и Оспановой Акихат Нурмухаммедовной, зарегистрированный 21 ноября 2008 года государственным учреждением «Отдел ЗАГС г.Павлодар Павлодарской области», актовая запись за № 50-249-08-1002649 - расторгнуть.

Брак считается прекращенным со дня вступления в законную силу решения суда.

После расторжения брака (супружества) присвоить фамилии истцу – «Балгабаева», ответчику – «Оспанов».

Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна ұсынған **«Жас көлөнерші» үйірмесінің бағдарламасы»** атты авторлық бағдарламаға

## ПІКІР

Ұсынылып отырған бағдарлама /әдістемелік нұсқаулықтың/ арқылы балалар өз бетімен пәнді меңгеруге талпынады, логикалық ой өрісі артады, функционалдық сауаттылығы дамиды. Авторлық бағдарламада қамтылған тапсырмалар жинағы арқылы балалардың шығармашылық қабілеті мен пәнге деген қызығушылығын арттыруға болатындығы айқын. Тақырып бойынша қойылған мақсаттары міндеттері мен күтілетін нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

Бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының талаптарына және білім беру мекемесінің (орта мектептің) негізгі білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама балалардың пән бойынша функционалдық сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі карай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды. Оқу іс -әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Оқытудың құзыреттілікке бағдарлануы прагматикалық сипаттағы педагогикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді, балаларды нақты әлемде шебер жұмыс жасауға дайындайды. Бағдарламада балалардың пән бойынша білімін тереңдетіп сауаттылық дағдысын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар балалардың білім-білік дағдыларын қалыптастырумен қатар өмірге деген көзқарасын өзгертіп , шешуші роль атқарады.

Аталған авторлық бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ әзірленуі барлық талаптарға сай жасалынған.

Абай ат. ҚазҰПУ-нің Біліктілікті арттыру
және қашықтықтан білім беру орталығының
доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты,
Бельгия Жоғары Мектебінің Гонорар
профессоры, Халықаралық Ақпараттандыру
Академиясының академигі А.Ш.ОраҚова

ӘОЖ 373
КБК 74.268
Ж 12

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КІТАП ПАЛАТАСЫ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТЫҚ КІТАП НӨМІРІ (ISBN)
ӘМБЕБАП ОНДЫҚ ЖІКТЕУ КІТАПХАНАЛЫҚ-БИБЛИОГРАФИЛЫҚ ЖІКТЕУ
ШТРИХ - КОД БЕРІЛДІ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА РК»
ПРИСВОЕНЫ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
СТАНДАРТНЫЙ КНИЖНЫЙ НОМЕР (ISBN)
УНИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕСЯТИЧНЫЙ КЛАССИФИКАТОР
БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР ШТРИХ - КОД

**Құрастырушы автор:** Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна

**Пікір жазған:**

Абай ат.ҚазҰПУ-нің Біліктілікті арттыру және қашықтықтан білім беру орталығының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты,
Бельгия Жоғары Мектебінің Гонорар профессоры,
Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының академигі **-А.Ш.Оракова**

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде талқыланып, 2023 ж «27» сәуір № 1043 хаттамасымен мақұлданған және баспаға ұсынылған.

**«Жас қолөнерші» үйірмесінің бағдарламасы : /авт.бағдарл., /ред.нұсқ. /**

Кітап жалпы білім саласы қызметкерлеріне арналған.

**ISBN 978-601-02-1710-2**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы, 050010, Алматы қ.қ., Медеу ауданы Пушкин к-сі, д.2/76, «ЖБК Seyfullin» БО, 9 қабат, 911 кеб.
e-mail: n_orlalyk@mail.ru
www.ayqyzn.kz

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Республика Казахстан, 050000, г. Алматы, Медеуский район, улица Пушкина, д.2/76, БЦ «ЖБК Seyfullin», 9 эт., 911 каб.
e-mail: n_orlalyk@mail.ru
www.эрудит.кз

№_____

**Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы**
**Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінің**
**2023 ж. «27» сәуір**
**№ 1043 ХАТТАМАСЫ**

**Төрайым:** **Жолтаева Назгуль Алихановна**
Лауазымы ХҒБҚ орталығының директоры
**Хатшы:** **Г.С.Мамирова**
Лауазымы директор орынбасары, «Эрудит» порталының редакторы
**Қатысқандар:** ХҒБҚ орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна ұсынған **«Жас қолөнерші» үйірмесінің бағдарламасы»** атты авторлық бағдарламаны талқылау және баспаға ұсыну.

**Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер** бойынша

**Тыңдалды:**

**Әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі Г.Мақашова**: Авторлық бағдарламаның /әдістемелік нұсқаулықтың/ өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының және білім беру мекемесінің (орта мектептің) негізгі білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама балалардың пән бойынша функционалдық сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды. Оқу іс -әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Тақырып бойынша қойылған мақсаттары міндеттері мен күтілетін нәтижелерімен ұштаса құрастырылған.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна ұсынған **«Жас қолөнерші» үйірмесінің бағдарламасы»** атты авторлық бағдардамабекітілсін және баспаға ұсынылсын.

**Төрайым** _____ Жолтаева Назгуль Алихановна
*(қолы)* *(Т.А.Ә.)*
**Хатшы** _____ **Г.С.Мамирова**
*(қолы)* *(Т.А.Ә.)*

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна

2023 жылдың 27 сәуірінде
"Жас көлөнерші"
атты әдістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) баспадан
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна

для подтверждения того, что
27 апреля 2023 года издано
методическое пособие (авторская программа)
"Жас көлөнерші"

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры Н.А. Жолтаева

Тіркеу № 001/01043

«BILIM-ORKENIETI»
ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ

# I дәрежелі

# ДИПЛОМ

*Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың*
*«Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам»*
*атты Қазақстан халқына арналған жолдауын*
*білім беру саласының мамандары*
*арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткен*
*«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖЫЛ МҰҒАЛІМІ-2023»*
*атты республикалық байқауына қатысып,*
*жеңімпаз атанған*

**Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна**

*марапатталады*

"Жаңа Қазақстан" Республикалық
қоғамдық бірлестігінің директоры Садыханов М.С.

"Bilim-orkenieti" ұлттық инновациялық
ғылыми-зерттеу орталығының директоры Сатылганов А.Б.

№ I-20122023100

Астана қаласы 2023 жыл

ORLEU

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ ФИЛИАЛЫ «ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»

# СЕРТИФИКАТ

## Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна

Бейнелеу өнерінен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне арналған білім беру қызметкерлері арасында өткізілген «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» атты XVIII облыстық шығармашылық сайысқа қатысты

принял(а) участие в XVIII областном творческом конкурсе по изобразительному искусству «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» среди работников образования, посвященном Дню Независимости Республики Казахстан

Директор

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Р.Ашимбетова

Павлодар, 2023

№208837

HALYQARALYQ
ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

# DIPLOM

## I орын

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» байқауына қатысып,

**«ҮЗДІК ПЕДАГОГ»**

екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін

Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна

марапатталады.

"Халықаралық өрлеу-өркендеу" журналының Бас редакторы: Е.Қайранов

АСТАНА 2023 жыл № 776

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

# DIPLOM

## I дәрежелі

*Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті -Елбасы Қорының "Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы" байқауында "Білім бұлағы" аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Республикалық «Жылдың үздік авторы – 2023» атты шығармашылық байқауына "Жас қолөнерші" тақырыбы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін*

**Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна**
**марапатталады**

**Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры** **Н.А. Жолтаева**

*Алматы 2023 ж* **тіркеу № 001/9018**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

**EDU PRINT**
**жедел басу баспаханасы**

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

***Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін***

**Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна**
***марапатталады***

**Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры** **Н.А. Жолтаева**

**«27» 04. 2023 жыл**

**тіркеу № 001/ 9119**

«BILIM-ORKENIETI»
ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ

# I дәрежелі
# ДИПЛОМ

*Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың*
*«Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам»*
*атты Қазақстан халқына арналған жолдауын*
*білім беру саласының мамандары*
*арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткен*
*«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖЫЛ МҰҒАЛІМІ-2023»*
*атты республикалық байқауына қатысып,*
*жеңімпаз атанған*
**Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна**
*марапатталады*

"Жаңа Қазақстан" Республикалық
қоғамдық бірлестігінің директоры Садыханов М.С.

"Bilim-orkenieti" ұлттық инновациялық
ғылыми-зерттеу орталығының директоры Сатылганов А.Б.

№ I-20122023100

Астана қаласы 2023 жыл

ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ

# СЕРТИФИКАТ

***«Сәндік-қолданбалы өнер, балалардың шығармашылық дамуының ең маңызды бағыттарының бірі»*** тақырыбындағы қалалық семинарында өз тәжірибесімен бөліскені үшін

Балгабаева Акихат Нурмухаммедовнаға

**БЕРІЛЕДІ**

**Әдістемелік кабинет меңгерушісі** **А.Сипатова**

ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ КҰЖАТТАР ҮШІН

Тіркеу № 1-20-567

**Павлодар – 2024**

«BILIM ACADEMYA»

# СЕРТИФИКАТ

## Балгабаева Акихат Нурмухаммедовна

*«BILIM ACADEMYA» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды.*

*«BILIM ACADEMYA» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының* Бас редакторы *Асқарбек А.Қ.*

*2023 жыл*

*Тіркеу №0000406*

## 1. Паспорт деректері
## Паспортные данные

М.О.
М.П.

1) Тегі / Фамилия: Балгабаева

2) Аты / Имя: Акихат

3) Әкесінің аты (бар болса) / Отчество (при наличии): Нурмухамедовна

4) [redacted] сериясы/серия № 053466642 нөмірі/номер

5) Кітапша иесінің жеке қолы / Личная подпись владельца

6) Жеке медициналық кітапшаның сериясы / Серия личной медицинской книжки

ББ № 0255986



## 2. Жеке медициналық кітапшаның иесі туралы мәліметтер
## Сведения о владельце личной медицинской книжки

1) Негізгі мамандығы / Основная профессия: Педагог

2) Лауазымы / Должность: Педагог дополнительного образования

3) Жұмыс орны / Место работы: КГУ "Детская техническая школа"

4) Туған жылы, айы, күні / Дата рождения: 30.09.1986г

5) Мекен-жайы / Место жительства: ул. Гагарина 76-68



## 12. Қазақстан Республикасының халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы нормативтік құқықтық актілерді және гигиеналық нормативтерді білуін аттестаттау туралы белгі
## Отметка об аттестации на знание нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и гигиенических нормативов

| Күні / Дата | Аттестаттау туралы белгі / Отметка об аттестации | Оқыту мен аттестаттауды өткізген ұйым басшысының Т.А.Ә., қолы, мөр (бар болса) / Ф.И.О., подпись руководителя организации, проводившего обучение и аттестацию, печать (при наличии) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



## 13. Жұмыс істеуге рұқсат
## Допуск к работе

| Күні / Дата | Жұмыс істеуге рұқсат / Допуск к работе | Дәрігерлік сынақ субъектілерінің жауапты басшысының Т.А.Ә., қолы, мөрі (бар болса) / Ф.И.О., подпись ответственного руководителя медицинского субъекта, печать (при наличии) |
|---|---|---|
| | "Павлодар кенес" ЖШС ... 14000 ... Мәшһүр Жүсіп көш., 169 МЕДИЦИНАЛЫҚ ТЕКСЕРУДЕН ӨТТІ МЕДОСМОТР ПРОЙДЕН № 202 ЖҰМЫСКА ЖІБЕРІЛЕДІ ДО К РАБОТЕ ДОПУСКАЕТСЯ ... | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

копия верна
12.11.2014г

Еңбек кітапшаларын жүргізудің тәртібі туралы
НҰСҚАУЛЫҚ
№ 35-ө 15.02.2000ж. ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігінің бұйрығы
(Үзінді)

**1. Жалпы ережелер**

4. Еңбек кітапшасы қызметкердің еңбек қызметін растайтын құжаттардың бірі болып табылады.

Жұмысқа алғаш рет орналасқан қызметкерлерге еңбек кітапшасын олардың өтініші бойынша жұмыс беруші толтырады.

**2. Еңбек кітапшаларын толтыру**

7. Жұмысқа қабылдау күні (еңбек міндеттерінің басталуы), наградаулар және марапаттаулар, жеке еңбек шартының тоқтатылу және бұзылу күні туралы барлық жазулар араб цифрларымен (күні мен айы екі таңбалы сандармен, жылы толық көрсетіледі) жеке еңбек шарты жасалған соң, қызметкерді жұмысқа қабылдау туралы бұйрыққа сәйкес жүргізіледі.

**8. Еңбек кітапшасына:**

қызметкер туралы деректер (тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, білімі, кәсібі, мамандығы); жұмысы туралы (жұмысқа қабылдау (еңбек міндеттерін орындаудың басталған күні (белгілі бір лауазым, мамандық, кәсіп бойынша), жеке еңбек шартының мерзімі), жеке еңбек шартының тоқтатылуы мен бұзылуы туралы деректер; ордендермен, медальдармен марапаттаулар, ішкі еңбек тәртібінің ережелері мен тәртіп туралы жарғыларда көзделген еңбектегі жетістіктерішін көтермеулер, жеке еңбек, ұжымдық шарттарға және жұмыс берушінің актілеріне сәйкес басқа да мәліметтер туралы деректер.

9. Жазулардың бәрін жұмыс беруші бұйрық шығарылған соң бір апта мерзімнен кешіктірмей, ал жеке еңбек шартын тоқтату немесе бұзу кезінде - жұмыстан босатылған күні жазады және бұл жазулар бұйрық мәтініне дәл сәйкес болуы керек.

# Трудовая книжка

ЕТ-I № 0208024

РНН № 451020074328
СИК № 9M18TTTKA7JA500P

Фамилия Бигалабаева / Оспанова

Имя Акикат

Отчество Нурмуханмедовна

Дата рождения 30.09.1986 (число, месяц, год)

Образование высшее (н/среднее, среднее, н/высшее, высшее)

Профессия, специальность бакалавр профессионального обучения

Дата заполнения 1 июля 2017 год

Подпись владельца книжки

М. П.

Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек

41

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью | о переводах на другую работу (причина и со ссылкой пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | | | | |
| 12 | 28 | 07 | 2017 | ҚР Заңына сәйкес оқуға қабылдады | Жасы толмаған балаларды міндетті мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қабылдау туралы ереже бекітілсін. Павлодар облысы білім беру басқармасы білім беру ұйымдарының атауы өзгертілсін | Бұйрық № 6-02/157 |
| 13 | 13 | 01 | 2021 | Павлодар қаласы жалпы орта білім беру техникалық мектебі Павлодар облысының Павлодар қаласының «Балалар үйі» КММ-сі тілді бұйрық қолмен басылды А.Н. | | 23.12.2020ж Павлодар облысы әкімдігінің № 276/5 қаулысы |

30

31

Копия верна

egov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV23878125
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 29.08.2024
Қолданылу мерзімі:
Действительно до: 07.09.2024

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"
1414
"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 29.08.2024

1. **Т.А.Ә** (бар болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) БАЛГАБАЕВА АКЖХАТ НУРМУХАММЕДОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 30.09.1986

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Гагарина, д. 76, кв. 68,

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесінен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e.gov
Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірлескен байланыс орталығы) мәліметтік-анықтамалық қызметі"
1414
"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"
Бірегей нөмір
Уникальный номер
002263597107
Алу күні мен уақыты
Дата получения
21.10.2024

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ**
**КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

# АНЫҚТАМА
# СПРАВКА

БАЛГАБАЕВА АКИХАТ НУРМУХАММЕДОВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии)

30.09.1986

(туған күні/дата рождения)

КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, -, ЛЕБЯЖИНСКИЙ РАЙОН

(туған жері/место рождения)

**2024 жылғы 10.21 жағдай бойынша соттылығы жоқ.**

**По состоянию на 21.10.2024 года судимости не имеет.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!**

**Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.**

**Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.**

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.**

**Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.**

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі бастығының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

657544193623136

e.gov

Құжат электрондық үкімет портальмен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV23078215
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 29.08.2024
Қарсалілген күнге дейін жарамды:
Действительно до: 07.08.2024

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 29.08.2024

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) БАЛГАБАЕВА АКИХАТ НУРМУХАММЕДОВНА

2. **ЖСН** **ИИН** [redacted]

3. **Туған күні** **Дата рождения** 30.09.1986

4. **Мекен жайы** **Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Гагарина, д. 76, кв. 68.

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны)** **На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

657544193623136

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталының құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV23078163
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 29.08.2024

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Консультация получения государственных услуг"

Қолданылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 07.09.2024

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 29.08.2024

1. **Т.А.Ә** (әл болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) БАЛГАБАЕВА АКЖХАТ НУРМУХАММЕДОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 30.09.1986

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Гагарина, д. 76, кв. 68,

5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың толыққандылығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесінен өтіп, анықтамалық деректерін енгізіңіз. /
Или перейдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

## Рамазанова Айгерим Рыспаевна

**педагог дополнительного образования**

**руководитель образовательного центра "ДАР"**

**-художественное-эстетическое направление**

# ДИПЛОМ

РВ № 143212

Осы диплом РАМАЗАНОВА АЙГЕРІМ РЫСПАЙҚЫЗЫНА берілді, ол 1986 жылы СЕМЕЙДІН Н.К. КРУПСКАЯ АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫНА түсіп 1991 жылы АТАЛҒАН ИНСТИТУТТЫҢ толық курсын СЫЗУ ЕҢБЕК ЖӘНЕ БЕЙНЕЛЕУ мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының 1991 жылғы 14 МАУСЫМ қарары бойынша А.Р. РАМАЗАНОВАҒА СЫЗУ ЕҢБЕК ЖӘНЕ БЕЙНЕЛЕУ ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ деген квалификация берілді.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының төрағасы Троицкий

Ректор

Хатшы

СЕМЕЙ қаласы 1991 жылы 14 МАУСЫМ

Тіркеу № 95

Казахский яз.

# ДИПЛОМ

РВ № 143212

Нагрудный академический знак

Настоящий диплом выдан РАМАЗАНОВОЙ АЙГЕРИМ РЫСПАЕВНЕ в том, что он А. в 1986 году поступил А. в СЕМИПАЛАТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ и в 1991 году окончил А. полный курс ДАННОГО ИНСТИТУТА по специальности ЧЕРЧЕНИЕ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ТРУД

Решением Государственной экзаменационной комиссии от „14" ИЮНЯ 1991 г. РАМАЗАНОВОЙ А.Р. присвоена квалификация УЧИТЕЛЬ ЧЕРЧЕНИЯ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ТРУДА

Председатель Государственной экзаменационной комиссии Троицкий

Ректор

Секретарь

М.П. Город Семипалатинск 14 июня 1991 г.

Регистрационный № 95

Московская типография Гознака 1987.

# Трудовая книжка

ЕТ-I № 6871993

Фамилия Рамазанова

Имя Айгерим

Отчество Рыгалаевна

Дата рождения 15 января 1968 г.
(число, месяц, год)

Образование высшее
(н/среднее, среднее, н/высшее, высшее)

Профессия, специальность учителя [illegible] рисования и труда

Дата заполнения «[illegible]» августа 1991 г.

Подпись [illegible] книжки Рамазанова

Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек

Ведель Н.В.
(разборчиво)

1

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 1 | 03 | 09 | 1984 г. | Принята на должность секретаря машинистки Исполкома Майтюбинского сельского совета | Распор. № 25 от 03.09.84 г. |
| 2 | 01 | 07 | 1985 г. | Уволить по собственному желанию секретаря машинистку сельского Совета. Секретарь сельского Совета | Распор. № 131 от 1.07.85 |
| 3 | 01 | 02 | 1985 г. | Зачислена в штат совхоза Маисский в качестве воспитательницы в детский сад. Инспектор ОК М. Жанилова | Пр. № 100 от 19.01.85 |

2

3

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ЕТ-I № 6871993

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 4 | 23 | 08 | 1991 | Допущена [illegible] на работу в Индустриальный район г. Павлодара обучалась в [illegible] [illegible] с 1986 г. [illegible] | Диплом РВ № 1432.12 |
| 5 | 15 | 08 | 1991 | Принята на работу в сш № 14 учителем ИЗО | Пр № 175 п 5 от 19.08.91 г. |
| 6 | 20 | 08 | 1992 | Уволена переводом в сш № 42 Директор сш № 14 [illegible] Шандер В.В. | Приказ № 89 п 1 от 20.08.92 г. |
| 7 | 27 | 08 | 1992 | Средняя школа № 42 г. Павлодара принята на работу учителем ИЗО, черчения Директор сш № 42 [illegible] Абетова М.Р. | Пр № 3 п 9 от 20.08.92 г. |
| 8 | 25 | 08 | 93 | Уволена по ст 32 КЗОТ республики Казахстана (собственному желанию) Директор Абетова | Пр № 114 от 25.08.93 г. |
| 8/1 | 25 | 08 | | Уволена переводом в Обл ИПК Директор [illegible] Абетова М.Р. | Пр № 114 от 25.08.93 |
| 9 | 26 | 08 | 93 | Принята на работу в обл. ИПК ПК зав. лабораторией ИЗО | Пр № 87 от 25.08.93 |
| 10 | 28 | 09 | 94 | Уволена по ст 32 КЗОТ республики Казахстан (по соответствующему желанию) Директор [illegible] | Пр № 144 от 29.09.94 г. |

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ЕТ-1 № 6871993

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 11 | 03 | 10 | 1994 | Казахская государственная художественная академия Принята на должность руководителя учебно-производственных практик нач. ок. сказ — | Пр № 55 от 3.10.94 |
| 12 | 24 | 08 | 1996 | Уволена с должности руководителя учебно производственной практики студентов по ст. 32 КЗОТ РК Нач. отд. кадров [illegible] — | Пр. № 36 - лс от 24.08.96г. |
| 13 | 03 | 09 | 1996 | "ЧП Рысбеков М.Ж." Принята на должность оформителя магазина "КаДеСо" | Пр. № 19 - л от 03.09.96 |
| 8 | | | | | 9 |

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| 14 | 15 | 04 | 1998 | Уволена с должности оформителя по собственному желанию (ст. 32 КЗоТ РК) Исп. директор [illegible] | Пр. № 25 - л от 15.04.98 |
| 15 | 23 | 03 | 04 | Принята временно чертежником в КСГ. ДГП. Повторно [illegible] с 23 марта 2004 ОК Смагулова С.А. | Пр № 52 - к от 23.03.04 |
| 16. | 31 | 12 | 2010 | Трудовой договор расторгнут в связи с сокращением штата работников п. 2) пункта 1 статьи 54 Трудового кодекса | Пр. № 177 л/с от 30.12.2010г. |
| 10 | | | | | 11 |

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ЕТ-I № 6871993

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | Республики К | [illegible] |
| | | | | заместитель директора: | [illegible] Досмагамбетов |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | „М.М. Кат | аев атындат |
| | | | | Скульптор | сарайы" КМКК |
| 17 | 17 | 10 | 2018 | Сніг мартин | [illegible] | 2018 ж. |
| | | | | Эстетика бо | лімінін | 17.10 |
| | | | | мен ерунісі | решінде | № 266 ж/к |
| | | | | [illegible] | | [illegible] |
| | | | | Басшы: | [illegible] А. Ерубаева | 2019 ж. |
| 18 | 31 | 08 | 2019 | Сніг мартин | КР 49б. 5т. | 31.08. № 158 ж/к |
| | | | | [illegible] | | [illegible] |
| | | | | Басшы: | [illegible] А. Ерубаева | |
| 12 | | | | | 13 |

ПАВЛОДАРСКИЙ ПОИСКОВЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТРЯД

15 лет

«Майдан жолы»

Павлодар қ. Балалар көркемсурет мектебі - ЮНЕСКО клубы

# ДИПЛОМ

## I место

за победу в творческом конкурсе, посвящённом Дню защитника Отечества и подвигу всех ветеранов, приближавших Победу в годы Великой Отечественной войны

награждается

Кайырболат Мерей

педагог Рамазанова А.Р.

Командир отряда «Майдан жолы» Шитов А.В.

Д-2747

г.Павлодар, Казахстан, май 2024г.

Mitsubishi
Asian Children's
Enikki Festa
2024-2025

unesco
Kazakhstan National
Federation of Clubs
for UNESCO

# CERTIFICATE
## of APPRECIATION

is awarded to

***Ramazanova Aigerim Rispaievna***

for active participation in the International Festival
«Mitsubishi Asian Children's Enikki Festa 2024-2025»

**Serkan Ayazbayev,**
Vice-president
Kazakhstan National
Federation of Clubs for UNESCO

**Almaty, Kazakhstan**

**№ 0028**

ART TEACHER

# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

## Айгерим Рамазанова

успешно прошла обучение
по авторской программе
Ивановой Анны Александровны:

**Модульный курс
"Рабочая методика
преподавания живописи 2.0"**

в объёме 16 академических часов

АННА ИВАНОВА
учитель высшей
квалификационной категории,
автор курса
"Преподаватель живописи для детей"

ART TEACHER

Регистрационный номер: 7087

дата выдачи: 22 Фев 2024

# Диплом

Отан қорғаушылар күніне орай
«Ұлы дала батырлары»
бейнелеу өнері байқауында
«Отансүйгіштік» номинациясы бойынша

Сайтекова Бакытжан

марапатталады

Жетекшісі Рамазанова Айгерим Рустамовна

Павлодар қаласы
әкімінің орынбасары С. Гладышева

Павлодар облысы мен
Павлодар қаласының
Ауған соғысының,
жергілікті соғыстардың
ардагерлері мен мүгедектерінің
директоры Б. Майкотов

№_____

Павлодар, сәуір-мамыр, 2023 ж.

атамура

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РК
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ATAMURA EDUCATION"

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемый (ая)*

*Рамазанова Айгерим Рысгаевна*

*Благодарим вас за проявленную активность и организацию творческих работ учащихся в сентябрьском Республиканском конкурсе 2024-2025 учебного года «Бояулар күпиясы», организованный научно-методическим центром "Атамура" опираясь приказу Министерства просвещения Республики Казахстан № 514.*

*Желаем вам здоровья и творческих успехов.*
*В дальнейшем мы уверены в плодотворном сотрудничестве с вами!*

*Дата выдачи: 11.10.2024 год*
*Регистрационный номер:*
*AEJ-000866*

*Директор организации:*
*Али Шагизаулы*

***город Астана, 2024 год***

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННОГО АГЕНТСТВА СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ, НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ KZ63VPY00045192

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ "ИНТЕЛЕКТ KZ"
для учителей и учеников

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ
"ИНТЕЛЕКТ KZ" ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ
мұғалімдер және оқушылардың

ЖУРНАЛ ИНТЕЛЛЕКТkz
для учителей и учеников

# СЕРТИФИКАТ

**Руководитель ИЗО студии. Творческий центр «ДАР»**

## Рамазанова Айгерим Рыспаевна

*за принятие активного участия в жизни журнала, за подготовку конкурсантов и победителей в 2023-2024 учебном году.*

*Благодарим Вас за отличную организацию творческого процесса детей!*

*Быть педагогом, учителем, воспитателе невероятно сложно. Необходимо подобрать индивидуальный ключик к каждому ученику. Выявить недостатки и поработать над ними. Определить достоинства и открыть новые таланты. Отыскать спящие умения и превратить ребенка в творческого и развитого человека. Спасибо вам, что вы все это сумели сделать.*

Караганда 2024г.

гл. редактор Селезень А. Ф.

№ Казахстан KZ 14052024101

Ты Звезда!

I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС

Здравствуй, ЗИМУШКА-ЗИМА

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

## Рамазанова Айгерим Рыспаевна

Центр дополнительного образования «ДАР» Г. Павлодар

***За профессионализм в обучении и подготовку лауреата***

**Председатель жюри Юлтыева О.Ю.**
Член союза композиторов Казахстана
Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
ВКУИ им. народных артистов братьев Абдуллиных
**Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск**

**Асоскова М.П.**
Преподаватель ДМШ, руководитель хора
**Российская Федерация, г. Санкт-Петербург**

**Ткачук Л.А.**
художник-иллюстратор, дизайнер
**Российская Федерация, г. Краснодар**

**Ли М.А.**
Композитор, преподаватель фортепиано,
концертмейстер
Евразийский институт искусств
**Корея, г. Конюю**

**Хасанова Д.М.**
Лицензионный инструктор по ТФП Zumba
Театрально-танцевальное пространство «Little big»
Педагог-хореограф д/с «Акжаркын»
**Республика Казахстан, г. Караганда**

**Казарина М.В.**
Преподаватель ДМШ N3 по классу фортепиано
**Республика Казахстан, г. Караганда**

**Директор**
**Нигматуллин Р.**
**Республика Казахстан**
**г. Караганда, декабрь 2024 г**

art-dance.kz

unesco

HALYQARALYQ
JASTAR
FESTIVALI

INTERNATIONAL YOUTH ART FESTIVAL
The PLANET of ART 2024

# CERTIFICATE

is awarded to

**KAMILA KAIRBEKOVA YERZHANOVNA**

for participation in the International Youth Festival

**THE PLANET OF ART – 2024**

***Bolat Akchulakov,***
*President of the World and Kazakhstan Federations of Clubs and Associations for UNESCO*

№ 0741

Almaty 2024

UNESCO
ÄLEMDIK MŪRA

UNESCO
WORLD HERITAGE

KAZAKHSTAN | Cold Winter Deserts of Turan

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29244813
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 08.01.2025
Жарамды:
Действительна до: 17.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 08.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) РАМАЗАНОВА АЙГЕРИМ РЫСПАЕВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 15.01.1968

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Славгородская, д. 44.

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV25244715
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 08.01.2025
Қолданылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 17.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 08.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) РАМАЗАНОВА АЙГЕРИМ РЫСПАЕВНА
2. **ЖСН ИИН** [redacted]
3. **Туған күні Дата рождения** 15.01.1968
4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Славгородская, д. 44.
5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29244675
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 08.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Көрсетілген күнге дейін жарамды:
Действительна до: 17.01.2025

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 08.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) РАМАЗАНОВА АЙГЕРИМ РЫСПАЕВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 15.01.1968

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Славгородская, д. 44,

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың тұтастығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

## ТРУБЕЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

**учитель биологии и химии**

**-социально-педагогическое направление**

# Диплом

Осы диплом Трубецкая Татьяна Николаевнаға берілді, өйткені ол 1989 жылы Павлодар педагогика институтына түсіп, Павлодар мемлекеттік университеті С. Торайғыров атындағы педагогика институтының биология және химия мамандығы бойынша 1995 жылы бітіріп шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының 1995 жылғы 23 маусым шешімі бойынша оған орта мектептің биология және химия мұғалімі квалификациясы берілді.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының торағасы [signature]

Ректор [signature]

Хатшы [signature]

Павлодар қаласы «5» шілде 1995 жыл

ЖБ-II № 0045003

Тіркеу № 223

# Диплом

Настоящий диплом выдан Трубецкой Татьяне Николаевне в том, что она в 1989 году поступила в Павлодарский педагогический институт и в 1995 году окончила педагогический институт им. С. Торайгырова Павлодарского государственного университета по специальности биология и химия.

Решением Государственной экзаменационной комиссии от «23 июня» 1995 года ему (ей) присвоена квалификация учитель биологии и химии средней школы.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии [signature]

Ректор [signature]

Секретарь [signature]

Город Павлодар «5» июля 1995 года

Регистрационный № 223

ЖБ-II № 0045003

Жасалған күні: / Дата создания: 07.07.2023, 13:15:48

Бірегей нөмір: / Уникальный номер: 3-2023-1-00919597-41-2

## ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУДАН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
## СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ

**ЖСН/ИИН:** 721029450380 **ТЖК/ИКТ:** 00919597

# ТРУБЕЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

*Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии*

Тестілеу тапсырған мерзімі: 03.04.2023
Дата сдачи тестирования:

Тестілеу тапсыру тілі: орысша
Язык сдачи тестирования: русский

Тестілеу тапсырған орны: Павлодар облысы, Екібастұз қ.
Место сдачи тестирования: Павлодарская область, г.Экибастуз

Келесі нәтиже көрсетті:
Показал(-а) следующий результат ОЗП:

өтініш берген біліктілік санатына балл жинады: Педагог-тағылымдамашы/Педагог
набрал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог-стажер/Педагог

| № | Модульдің атауы/ Наименование модули | Тест тапсырмаларының саны/ Количество тестовых заданий | Ең жоғары мүмкін балл сомасы/ Максимально возможная сумма баллов | Апелляцияны есепке алмағандағы жинаған балдары/ Набранные баллы без учета апелляции | Апелляцияны есепке алғандағы жинаған балдары/ Набранные баллы с учетом апелляции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Химия / Химия | 30 | 30 | 25 | 26 |
| 2 | Оқыту әдістемесі / Методика преподавания | 20 | 20 | 16 | 16 |
| | **Барлығы/Итого** | мүмкін болған из возможных | 50 | балдан баллов | **42** |

Ескертпе: Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны есепке алғандағы педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің білімін бағалаудың нәтижесі бір жылға жарамды деп есептелсін.
Результат оценки знаний педагогов считать действительным на один год.

БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУ ТУРАЛЫ
КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының **«17» наурыздағы**
шешіміне сәйкес
**Татьяна Николаевна Трубецкаяға**
(аты, әкесінің аты, тегі)
**Павлодар облысының білім беру басқармасы**
(білім беру ұйымының толық атауы)
**2014 ж. «30» маусымда № 275** бұйрығымен
(лауазымның атауы мен санаты жазбаша)
**химия және биология пәнінің мұғалімі, жоғары**
оған біліктілік санаты берілді

Аттестаттау
комиссиясының төрағасы Загипа Жұмабайқызы Оразалинова
(қолы) (аты, әкесінің аты, тегі)

Аттестаттау
комиссиясының хатшысы Гулсім Қабиденқызы Боранбаева
(қолы) (аты, әкесінің аты, тегі)

Мөрдің орны
Тіркеу нөмірі 290

2014 ж «3» қыркүйек
(берілген күні)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Настоящее удостоверение выдано
**Трубецкой Татьяне Николаевне**
(фамилия, имя, отчество)
в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии
от **«17» марта 2014 года** и приказом
**управления образования Павлодарской области №275**
(полное наименование организации образования)
от **«30» июня 2014 года** ему (ей)
присвоена квалификационная категория
**учителя химии и биологии высшей категории**
(наименование должности и прописью категория)

Председатель
аттестационной комиссии Оразалинова Загипа Жумабаевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Секретарь
аттестационной комиссии Боранбаева Гульсум Кабиденовна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Место печати
Регистрационный номер 290

«3» сентября 2014 года
(дата выдачи)

*Павлодар облысының білім беру басқармасы*

# II ДӘРЕЖЕЛІ
# ДИПЛОМ

***Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күнін өткізу қарсаңында «Бір медальдің екі жағы» атты облыстық дебат турнирінің жүлдегері***

Гр. „Советский колледж воспитательного инструктора" Маменова Ксения Гос. Денис

***марапатталады***

***Жетекшісі:*** Трубецкая Т.Н.

***Басқарма басшысының орынбасары*** ***Р. Аканова***

***Павлодар, 2024 жыл***

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

## Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

***Трубецкая Татьяна Николаевна***

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті /
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

| № | Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы | Сағат саны / Количество часов | Баға / Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Химияны оқыту мен оқудың заманауи аспектілері / Современные аспекты преподавания и обучения химии | 22 | 100 |
| 2 | Пәндік құзыреттілік: «Химия» пәні мазмұны аясындағы өзекті тақырыптар / Предметные компетенции: актуальные темы в рамках содержания дисциплины «Химия» | 50 | 100 |

Ұйым басшысы
Руководитель организации **Сарбасов Н.С.**

(қолы / подпись)

МО
МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 017392

Берілген күні:
Дата выдачи: 27.06.2023 жыл года

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҰҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

## Трубецкая Татьяна Николаевна

біліктілікті арттыру курсын «Колледжде химияны оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Преподавание химии в колледже: фокусы и стратегии улучшений» в объёме 72 академических часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации

Сарбасов Н.С.
(аты, әкесінің аты)
(фамилия, имя, отчество)

(қолы)
(подпись)

МО
МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 017392

Берілген күні:
Дата выдачи: 27.06.2023 жыл год

Center of Excellence
Nazarbayev Intellectual Schools NIS

# Сертификат
# Certificate

## Трубецкая Татьяна Николаевна

**«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша 16 академиялық сағат көлеміндегі семинар-практикумге қатысты**

**принял (-а) участие в семинаре-практикуме по развитию функциональной грамотности школьников, проведённом Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объёме 16 академических часов**

Берілген күні: 2022 ж. ақпан

Дата выдачи: февраль 2022 г.

23faal847

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# Сертификат

Трубецкая Татьяна Николаевна

**Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары негізінде әзірленген жоғары оқу орындары мен колледждердің профессорлық-оқытушылық құрамын оқытудың білім беру бағдарламалары бойынша 232 академиялық сағат көлеміндегі курсты аяқтады.**

**окончила (-а) курсы по программам обучения профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и колледжей, разработанных на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан, в объеме 232 академических часов.**

**Ұйымның атауы** — **Педагогикалық шеберлік орталығы**

**Наименование организации** — **Центр педагогического мастерства**

**Ұйым басшысы** — **Ж. Кабдыкаримова**

**Руководитель организации**

Берілген күні: 18.11.2022 ж.

Дата выдачи: 18.11.2022 г.

385d34abc

*Павлодар облысының білім беру басқармасы*

# СЕРТИФИКАТ

*Павлодар облысының білім беру басқармасы 2024 жылғы 16 ақпан күні «Павлодар монтаждау колледжі» ШЖҚ КМК базасында өткізілген «Барлығына қолжетімді білім» атты облыстық диалог алаңына қатысқаны үшін*

## Татьяна Николаевна Трубецкаяға

*беріледі*

*Басқарма басшысы* *С. Айтқазина*

*Павлодар қ, 2024 жыл, 16 ақпан*

e.gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29[illegible]
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Берілген күнге дейін жарамды:
Действительна до: 16.01.2025

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ТРУБЕЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
2. **ЖСН ИИН** 721029450380
3. **Туған күні Дата рождения** 29.10.1972
4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Катаева, д. 42, кв. 53.
5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың тұлғасқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov
Құжат электрондық үкімет порталында құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік басқаруды ақпараттандыру (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір / Уникальный номер: 101000095702194

Алу күні мен уақыты / Дата получения: 06.01.2025

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ**
**КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

# АНЫҚТАМА
# СПРАВКА

ТРУБЕЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии)

29.10.1972

(туған күні/дата рождения)

КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, -, ПАВЛОДАР

(туған жері/место рождения)

2025 **жылғы** 01.06 **жағдай бойынша соттылығы жоқ.**

**По состоянию на** 06.01.2025 **года судимости не имеет.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!**

**Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.**

**Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.**

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.**

**Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.**

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық шифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі бастығының электрондық-шифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

# Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

**1. ТАӘ** *(ол болған жағдайда)*
**ФИО** *(при его наличии)* ТРУБЕЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

**2. ЖСН**
**ИИН** 721029450380

**3. Туған күні:**
**Дата рождения:** 29.10.1972

**4. Мекен жайы**
**Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Катаева, д. 42, кв. 53.

**5. Динамикалық есепте тұратыны**
**На динамическом учете:** Не состоит на учете

Деректер «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

* Штрих-код ЭРНБ ақпараттық жүйесінен алынған және Әділет Департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректер бар
* Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ЭНРБ и подписанные электронно-цифровой подписью МЮ РК

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылды
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29058397
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025
Қолданылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 15.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ТРУБЕЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

2. **ЖСН ИИН** 721029450380

3. **Туған күні Дата рождения** 29.10.1972

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Катаева, д. 42, кв. 53.

5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтамаларды деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

**ШАМГУНОВА**
**АЛИЯ ЕРМЕКОВНА**

**педагог-модератор**

**-социально-педагогическое направление**

Базалық жоғары білімі туралы

# ДИПЛОМ

БЖБ № 0033067

Осы диплом Шамшунова
(тегі, аты, жөнінің атасы)
Әлия Ермекқызына берілді,
ол 2004 жылы Павлодар
(білім бер. ұйымының толық атауы)
университетіне
түсіп, 2007 жылы Инновациялық Еуразия университетінің
(сырттай оқу бөлімі) «Менеджмент» мамандығы бойынша
(мәзмәнсіз)
бакалавриатының толық курсын бітірді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы
«07» маусымдағы шешімі бойынша оған БАКАЛАВР
академиялық дәрежесі және менеджмент
бакалавры деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының тоғалысы
Ректор
М.О.
Павлодар қаласы
2007 жылғы «07» 06 Тіркеу № 0411

# ДИПЛОМ

о высшем базовом образовании

БЖБ № 0033067

Настоящий диплом выдан Шамшуновой
(фамилия, имя, отчество)
Алие Ермековне в том, что она
в 2004 году поступила в Павлодарский
(полное наименование)
университет
(организация образования)
и в 2007 году окончила полный курс бакалавриата
Инновационного Евразийского университета (заочная форма
обучения) по специальности «Менеджмент»
(форма обучения)

Решением Государственной аттестационной комиссии от
«07» июня 2007 года ему (ей) присвоена
квалификация бакалавр менеджмента
с академической степенью БАКАЛАВРА.

Председатель Государственной аттестационной комиссии
Ректор
М.П.
Город Павлодар
«07» 06 2007 года Регистрационный № 0411

Копия верна руководитель Джартыбаев С.Р.

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

Инновациялық Еуразия
университеті

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2015
жылғы «17» 06 шешімімен (№ 31 хаттама)
Шамгунова
Алия Ермековна
6М050600 «Экономика»
мамандығы бойынша
экономикалық ғылымдар
МАГИСТРІ
академиялық дережесі берілді

Сериясы
Тіркеу нөмірі 0077045
2015 жылғы «23» 06
Павлодар
к.

ЖООК-М № 0077045

Решением Государственной аттестационной комиссии
Инновационного
Евразийского университета
от «17» 06 2015 года (протокол № 31)
Шамгуновой Алия
Ермековна
присуждена академическая степень
МАГИСТР
экономических наук
по специальности 6М050600 «Экономика»

By the authority of the State Attestation Commission
Innovative University of Eurasia
confers upon Shamgunova Aliya
the academic degree of MASTER
Economics
in specialty 6M050600 «Economics»
Date «23» 06 2015
«23» 06 15 года г. Павлодар

ЖООК-М № 0077045

копия верна руководитель Дмартыбаев С.Т.

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

Республика Казахстан

Фамилия, имя, отчество
*Шамгунова Алия Ермековна*
Дата рождения *16 октября 1978 года*

ОРИГИНАЛ

Предыдущий документ об образовании
*Диплом серия ОАБ-1 № 0016068 о среднем профессиональном образовании, выданный в 1997 году*

вступительные испытания *прошла*

Поступила в
*2004 году в Павлодарский университет*

Завершила обучение в
*2007 году в Инновационном Евразийском университете*

Статус высшего учебного заведения *университет*

Нормативный период обучения *3 года*

Язык обучения и контроля знаний *русский*

Форма обучения *заочная*

Направление/специальность *«Менеджмент»*

Специализация: не предусмотрена

Курсовые работы:
*1.Экономическая теория, отлично*
*2.Макроэкономика, отлично*
*3.Теория и практика менеджмента, хорошо*
*4.Управление персоналом, отлично*

Практика:
*1.Преддипломная практика, 5 недель, отлично*

Итоговые государственные экзамены:
*1.История Казахстана, хорошо*
*2.По специальности, хорошо*

Выполнение и защита дипломной работы:
*на тему: «Кадровая политика коммерческого банка (на примере АО «Казкоммерцбанк»)», хорошо*

Данный диплом дает право на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией
*бакалавр менеджмента*

*Продолжение см. на обороте*

*Документ содержит количество листов: 1*

*Инновационный Евразийский университет*

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ДИПЛОМУ

*БЖБ № 0033067*

*0411*
(регистрационный номер)

*07 июня 2007* года
(дата выдачи)

*Решением государственной аттестационной комиссии*

от *07 июня 2007* года

ПРИСВОЕНА

*квалификация*
*бакалавр*
*менеджмента*
*с академической*
*степенью БАКАЛАВРА*

*Ректор*

*Декан*

*Секретарь*

М.П.

*Лист №1*

Сканировано с Cam

За время обучения сдала промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам

| Наименование дисциплин | Общее количество часов | Итоговая оценка |
|---|---|---|
| 1. История Казахстана | 135 | 4 (хорошо) |
| 2. Экономическая социология | 90 | 3 (удовл.) |
| 3. Культурология | 90 | 3 (удовл.) |
| 4. Основы права | 90 | 5 (отлично) |
| 5. Маркетинг | 135 | 5 (отлично) |
| 6. Бухгалтерский учет и аудит | 135 | 4 (хорошо) |
| 7. Информатика | 135 | 4 (хорошо) |
| 8. Экология | 45 | 5 (отлично) |
| 9. Философия | 135 | 5 (отлично) |
| 10. Политология | 90 | 4 (хорошо) |
| 11. Экономическая теория | 135 | 5 (отлично) |
| 12. Микроэкономика | 135 | 4 (хорошо) |
| 13. Математика | 90 | 4 (хорошо) |
| 14. Казахский язык | 135 | 4 (хорошо) |
| 15. Иностранный язык | 360 | 4 (хорошо) |
| 16. Компьютерный анализ данных | 135 | 5 (отлично) |
| 17. Финансы | 135 | 5 (отлично) |
| 18. Статистика | 135 | 4 (хорошо) |
| 19. Макроэкономика | 135 | 4 (хорошо) |
| 20. Государственное регулирование экономики | 135 | 5 (отлично) |
| 21. Экономико-математические методы и модели | 90 | 5 (отлично) |
| 22. Международная экономика | 90 | 3 (удовл.) |
| 23. Эконометрика | 90 | 3 (удовл.) |
| 24. Финансовые рынки и посредники | 135 | 3 (удовл.) |
| 25. Организационное поведение | 135 | 3 (удовл.) |
| 26. Хозяйственное право | 135 | 3 (удовл.) |
| 27. Теория организации | 135 | 5 (отлично) |
| 28. Экономическая безопасность организации | 135 | 3 (удовл.) |
| 29. Информационные технологии управления | 135 | 5 (отлично) |
| 30. Финансовый менеджмент | 135 | 4 (хорошо) |
| 31. Менеджмент качества | 180 | 5 (отлично) |
| 32. Операционный менеджмент | 135 | 4 (хорошо) |
| 33. Теория и практика менеджмента | 180 | 5 (отлично) |
| 34. Стратегический менеджмент | 135 | 5 (отлично) |
| 35. Управление экономикой Казахстана | 90 | 4 (хорошо) |
| 36. Управление персоналом организации | 135 | 4 (хорошо) |
| 37. Инновационный менеджмент | 135 | 5 (отлично) |
| 38. Оценка бизнеса | 135 | 5 (отлично) |
| 39. Производственный менеджмент | 135 | 5 (отлично) |
| 40. Управление трудовыми ресурсами | 135 | 5 (отлично) |
| 41. Управленческие решения | 135 | 5 (отлично)7 |
| 42. Исследование систем управления | 135 | 5 (отлично) |
| 43. Антикризисный менеджмент | 135 | 4 (хорошо) |
| 44. Логистика | 135 | 5 (отлично) |
| Всего: | 5760 | |
| в том числе аудиторных | 674 | |
| *дифференцированный зачет | | |

КОНЕЦ ДОКУМЕНТА

Конце ректор Жаркенбаев С.А.

Scanned with CamScanner
Сканировано с Cam

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

1. Тегі ШАМГУНОВА

2. Аты, әкесінің аты АЛИЯ ЕРМЕКОВНА

3. Туған күні 16.10.1978 ж.

4. Білімі туралы алдыңғы құжат Жоғары білім туралы диплом

БЖБ №0033067, 07.06.2007 ж.

5. Түсу сынақтары Сертификат ВК №3213959, 11.08.2013 ж.

6. Түсті Инновациялық Еуразия университеті, 2013 ж.

7. Бітірді Инновациялық Еуразия университеті, 2015 ж.

8. Қосымша ақпарат

9. Кәсіптік практика

| Практиканың түрі | Кредит саны | Баға | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| Педагогикалық практика | 3 | A | 4 | 95 | өте жақсы |
| Зерттеу практикасы 2 | 3 | B- | 2,67 | 79 | жақсы |
| Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы 2 | 7 | B- | 2,67 | 75 | жақсы |
| | | | | | |

10. Қорытынды аттестаттау

| Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы | Кредит саны | Баға | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| Кешенді емтихан | 1 | A | 4 | 100 | өте жақсы |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. магистрлік диссертацияны орындау және қорғау

| Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы | Кредит саны | Баға | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| Айналасы-кәсіп нарығында холдинг түлектерінің бизнес көшбасшылығын бағалау (ОАО "Холдинг Жетісу" мысалында) | 7 | A | 4 | 100 | өте жақсы |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 54

13. Орташа алынған баға (GPA) 3,63

14. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен

(2015 ж. «17» 06 № 31 хаттама)

білім бағдарламасы бойынша білікті берілді

6М050600 «Экономика» мамандығы бойынша

экономика ғылымдарының магистрі берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді

Копия верна руководитель Джартыбаев

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Инновациялық

Еуразия

университеті

Павлодар

# ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ ЖООК - М 0077045

23.06.2015

2603

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.

Сканировано с CamScanner

15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:

| Р/с № | Пән коды | Пән атауы | Кредит саны | Бага | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | GTF 5201 | Ғылым тарихы және философиясы | 2 | A- | 3,67 | 94 | өте өмсы |
| 2 | SiTiKi 5202 | Шет тіл (кәсіби) | 2 | A- | 3,67 | 90 | өте өмсы |
| 3 | Pu 5206 | Педагогика | 2 | A | 4 | 95 | өте өмсы |
| 4 | Pul 5203 | Педагогика | 2 | A- | 3,67 | 92 | өте өмсы |
| 5 | EO 5204 | Электронды оқыту | 2 | A- | 3,67 | 90 | өте өмсы |
| 6 | SM 5301 | Стратегиялық менеджмент | 2 | A | 4 | 96 | өте өмсы |
| 7 | Log 5303 | Логистика | 2 | A | 4 | 97 | өте өмсы |
| 8 | KB 6302 | Корпоративті басқару | 2 | A- | 3,67 | 90 | өте өмсы |
| 9 | ETZh 6307 | Экономикалық талдау және жобалау | 2 | A | 4 | 97 | өте өмсы |
| 10 | IZhBZh 6304 | Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау | 2 | A | 4 | 100 | өте өмсы |
| 11 | KBT 6310 | Қаріпт басқару технологиялары | 2 | A- | 3,67 | 91 | өте өмсы |
| 12 | NEA 6309 | Нарықты зерттеу әдістері | 2 | A | 4 | 96 | өте өмсы |
| 13 | HRM 6308 | HR-Менеджменті | 2 | A | 4 | 100 | өте өмсы |
| 14 | BAZh 5205 | Басқарудың халаратты жүйелері | 2 | A- | 3,67 | 90 | өте өмсы |
| 15 | MMT 5201 | Микро-макроэкономикалық талдау | 2 | A | 4 | 100 | өте өмсы |
| 16 | GZUZh 5202 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | 2 | A- | 3,67 | 94 | өте өмсы |
| 17 | DSU 5203 | Инвестициялық және инновациялық қызметті ұйымдастыру | 2 | A | 4 | 100 | өте өмсы |
| 18 | FEK 5305 | Фирманың экономикалық қауіпсіздігі | 2 | A- | 3,67 | 94 | өте өмсы |
| 19 | EKEB 5306 | Электронды коммерция және электронды бизнес | 2 | A | 4 | 95 | өте өмсы |
| 20 | ZhB 5310 | Жобаларды басқару | 2 | A- | 3,67 | 90 | өте өмсы |

Копия верна руководителя Дасартовой С.Ж.

Барлық кредит / ECTS кредит саны 54

Орташа өлшемді бага (GPA) 3,63

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

1. Last Name SHAMGUNOVA
2. First Name, Patronymic ALIYA
3. Date of birth 16.10.1978
4. Previous educational background Diploma of Higher Education
ЕЖБ 0033067, 07.06.2007
(type, number of document, date of issue)
5. Entrance Examinations the certificate ВК №3213959, 11.08.2013
(type, number of document, date of issue)
6. Entered Innovative University of Eurasia, 2013
(higher education institution, year of enrollment)
7. Graduated Innovative University of Eurasia, 2015
(higher education institution, graduation year)
8. Additional information

9. Internship

| Practice type | Number of credits | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Letter equivalence | Points | % | Traditional grade |
| Teaching Practicum | 3 | A | 4 | 95 | Excellent |
| Research practice 2 | 3 | B- | 2,67 | 79 | Good |
| Undergraduate scientific research work 2 | 7 | B- | 2,67 | 75 | Good |
| | | | | | |

10. Final attestation

| State examinations | Number of credits | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Letter equivalence | Points | % | Traditional grade |
| Complex examination | 1 | A | 4 | 100 | Excellent |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. Fulfillment and defense of Master's dissertation
(of diploma project (work) or dissertation)

| Theme of diploma project (work) or dissertation | Number of credits | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Letter equivalence | Points | % | Traditional grade |
| College graduates competitive ability on regional labor market evaluation (case study of Saba college) | 3 | A | 4 | 100 | Excellent |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12. Total number of credits /number of credits ECTS 54
13. Grade Points Average (GPA) 3,63
14. By the decision of State Attestation Commission
(records № 31 of « 17 » 06 2015 )
is conferred
(degree)
specialty 6M050600 Economics
academic program
qualification of Master of Economics

The given diploma enables to carry out the professional activity in accordance with the Republic of Kazakhstan's higher educational standards

Копия верна

Innovative
(name of)
University
higher education
of Eurasia
institution)

Pavlodar
(city)

**ADDENDUM TO DIPLOMA (transcript)**

№ KOOK - M 0077045

23.06.2015
(date of issue)

2603
(registration number)

Rector

Dean of the Faculty

Secretary

Stamp

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

Сканировано с Cam

**15. Taken courses and passed examinations during the study period:**

| № | Course code | Course | Number of credits | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Letter equivalence | Points | % | Traditional grade |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | HPS 5201 | History and Philosophy of Science | 2 | A- | 3,67 | 94 | Excellent |
| 2 | FL(p) 5202 | Foreign Language (professional) | 2 | A- | 3,67 | 90 | Excellent |
| 3 | Psy 5204 | Psychology | 2 | A | 4 | 95 | Excellent |
| 4 | Ped 5203 | Pedagogics | 2 | A- | 3,67 | 92 | Excellent |
| 5 | EL 5204 | E-learning | 2 | A- | 3,67 | 90 | Excellent |
| 6 | SM 5301 | Strategic management | 2 | A | 4 | 96 | Excellent |
| 7 | Log 5303 | Logistics | 2 | A | 4 | 97 | Excellent |
| 8 | CG 6302 | Corporate governance | 2 | A- | 3,67 | 90 | Excellent |
| 9 | EAF 6307 | Economic analysis and forecasting | 3 | A | 4 | 97 | Excellent |
| 10 | PIP 6304 | Business planning of innovative projects | 2 | A | 4 | 100 | Excellent |
| 11 | MMT 6310 | Modern management technologies | 2 | A- | 3,67 | 91 | Excellent |
| 12 | MMR 6309 | Methods of market research | 2 | A | 4 | 96 | Excellent |
| 13 | HRM 6308 | HR-management | 2 | A | 4 | 100 | Excellent |
| 14 | MIS 5305 | Management Information Systems | 2 | A- | 3,67 | 90 | Excellent |
| 15 | MMA 5201 | Micro-macroeconomic analysis | 2 | A | 4 | 100 | Excellent |
| 16 | OPSR 5202 | Organization and planning of scientific researches | 2 | A- | 3,67 | 94 | Excellent |
| 17 | OIIA 5203 | Organization of investment and innovative activity | 2 | A | 4 | 100 | Excellent |
| 18 | ESF 5305 | Economic security of firm | 2 | A- | 3,67 | 94 | Excellent |
| 19 | ECEB 5306 | E-commerce and e-business | 2 | A | 4 | 93 | Excellent |
| 20 | MP 5310 | Management of projects | 2 | A- | 3,67 | 90 | Excellent |

Копие верно Мухтарова Дидар Сеит

Total number of credits /number of credits ECTS 54

Grade Points Average (GPA) 3,63

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

Сканировано с CamScanner

БЕЗ ДИПЛОМА НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО

1. Фамилия ШАМГУНОВА

2. Имя, отчество АЛИЯ ЕРМЕКОВНА

3. Дата рождения 16.10.1978 г.

4. Предыдущий документ об образовании Диплом о высшем образовании БЖБ №0033067, 07.06.2007 г.

5. Вступительные испытания Сертификат ВК №3213959, 11.08.2013 г.

6. Поступил(а) Инновационный Евразийский университет, 2013 г.

7. Окончил(а) Инновационный Евразийский университет, 2015 г.

8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

| Вид практики | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| Педагогическая практика | 3 | A | 4 | 95 | отлично |
| Исследовательская практика 2 | 3 | B- | 2,67 | 79 | хорошо |
| Научно-исследовательская работа магистранта 2 | 7 | B- | 2,67 | 75 | хорошо |
| | | | | | |

10. Итоговая аттестация

| Наименование дисциплин государственных экзаменов | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| Комплексный экзамен | 1 | A | 4 | 100 | отлично |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. Выполнение и защита магистерской диссертации

| Тема дипломного проекта (работы) или диссертации | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| "Оценка конкурентоспособности выпускников колледжа на региональном рынке труда (на материалах колледжа ЮНЕУ" | 3 | A | 4 | 100 | отлично |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 54

13. Средневзвешенная оценка (GPA) 3,63

14. Решением Государственной аттестационной комиссии

(протокол № 11 от «17» 06 20 15 г.)

присуждена магистр экономических наук

по специальности 6М050600 «Экономика»

образовательная программа

с присвоением квалификации

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

Конце верна руководитель Джартыбаева Г.

Инновационный
(наименование)
Евразийский
высшего
университет
учебного заведения)

Павлодар
(город)

# ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт)

№ЖООК - М 0077045

23.06.2015
(дата выдачи)

2603
(регистрационный номер)

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

Сканировано с Cam

БЕЗ ДИПЛОМА

1. Фамилия ШАМГУНОВА
2. Имя, отчество АЛИЯ ЕРМЕКОВНА
3. Дата рождения 16.10.1978 г.
4. Предыдущий документ об образовании Диплом о высшем образовании БЖБ №0033067, 07.06.2007 г.
5. Вступительные испытания Сертификат ВК №3213959, 11.08.2013 г.
6. Поступил(а) Инновационный Евразийский университет, 2013 г.
7. Окончил(а) Инновационный Евразийский университет, 2015 г.
8. Дополнительная информация

9. Профессиональная практика

| Вид практики | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| Педагогическая практика | 3 | A | 4 | 95 | отлично |
| Исследовательская практика 2 | 3 | B- | 2,67 | 79 | хорошо |
| Научно-исследовательская работа магистранта 2 | 7 | B- | 2,67 | 75 | хорошо |
| | | | | | |

10. Итоговая аттестация

| Наименование дисциплин государственных экзаменов | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| Комплексный экзамен | 1 | A | 4 | 100 | отлично |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. Выполнение и защита магистерской диссертации

| Тема дипломного проекта (работы) или диссертации | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| "Оценка конкурентоспособности выпускников колледжа на региональном рынке труда (на материалах колледжа ИНЕУ)" | 3 | A | 4 | 100 | отлично |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 54
13. Средневзвешенная оценка (GPA) 3,63
14. Решением Государственной аттестационной комиссии
(протокол № 11 от «17» 06 20 15 г.)
присуждена магистр экономических наук
по специальности 6М050600 «Экономика»
образовательная программа
с присвоением квалификации

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

Копия верна Куровединчь Джартыбаева Г.

Инновационный
(наименование)
Евразийский
высшего
университет
учебного заведения)

Павлодар
(город)

# ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт)

№ЖООК - М 0077045

23.06.2015
(дата выдачи)

2603
(регистрационный номер)

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

Сканировано с Cam

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

| № | Код дисциплины | Наименование дисциплин | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | IFN 5201 | История и философия науки | 2 | A- | 3,67 | 94 | отлично |
| 2 | -a(p) 5202 | Иностранный язык (профессиональный) | 2 | A- | 3,67 | 90 | отлично |
| 3 | Psi 5204 | Психология | 2 | A | 4 | 95 | отлично |
| 4 | Ped 5205 | Педагогика | 2 | A- | 3,67 | 92 | отлично |
| 5 | EO 5204 | Электронное обучение | 2 | A- | 3,67 | 90 | отлично |
| 6 | SM 5301 | Стратегический менеджмент | 2 | A | 4 | 96 | отлично |
| 7 | Log 5303 | Логистика | 2 | A | 4 | 97 | отлично |
| 8 | KU 6302 | Корпоративное управление | 2 | A- | 3,67 | 90 | отлично |
| 9 | EAP 6307 | Экономический анализ и прогнозирование | 2 | A | 4 | 97 | отлично |
| 10 | BPIP 6304 | Бизнес-планирование инновационных проектов | 2 | A | 4 | 100 | отлично |
| 11 | SUT 6310 | Современные управленческие технологии | 2 | A- | 3,67 | 91 | отлично |
| 12 | MIR 6309 | Методы исследования рынка | 2 | A | 4 | 96 | отлично |
| 13 | HRM 6308 | HR-менеджмент | 2 | A | 4 | 100 | отлично |
| 14 | IIU 5205 | Информационные системы управления | 2 | A- | 3,67 | 90 | отлично |
| 15 | MMA 5201 | Микро-макроэкономический анализ | 2 | A | 4 | 100 | отлично |
| 16 | OPNI 5202 | Организация и планирование научных исследований | 2 | A- | 3,67 | 94 | отлично |
| 17 | OHD 5203 | Организация инвестиционной и инновационной деятельности | 2 | A | 4 | 100 | отлично |
| 18 | EBP 5305 | Экономическая безопасность фирм | 2 | A- | 3,67 | 94 | отлично |
| 19 | KEB 5306 | Электронная коммерция и электронный бизнес | 2 | A | 4 | 95 | отлично |
| 20 | UP 5310 | Управление проектами | 2 | A- | 3,67 | 90 | отлично |

Всего кредитов / количество кредитов ECTS 54

Средневзвешенная оценка (GPA) 3,63

Копия верна руководитель [illegible]

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

ПЕДАГОГКЕ БІЛІКТІЛІК САНАТЫН
БЕРУ ТУРАЛЫ

# КУӘЛІК

ОСЫ КУӘЛІК ШАМГУНОВА АЛИЯ ЕРМЕКОВНАҒА БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫН БЕРУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИССИЯНЫҢ ШЕШІМІНЕ СӘЙКЕС "ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ" ММ 29.08.2023 ЖЫЛҒЫ № 2-02/436 БҰЙРЫҒЫМЕН АРНАЙЫ ПӘНДЕР ОҚЫТУШЫСЫ ЛАУАЗЫМЫ БОЙЫНША «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» БІЛІКТІЛІК САНАТЫ БЕРІЛДІ.

ОСЫ КУӘЛІК 29.08.2028 ЖЫЛҒА ДЕЙІН ЖАРАМДЫ.

АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ТӨРАЙЫМЫ: АУШАХМАНОВА БАКЫТГУЛЬ ТУЛЕГЕНОВНА

ТІРКЕУ НӨМІРІ: UFRNQX
БЕРІЛГЕН КҮНІ: 29.08.2023 ЖЫЛ.
БЕРГЕН ОРНЫ:

eportfolio.kz
Электрондық куәлік

Көшірме дұрыс Нотариус

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

ПЕДАГОГА О ПРИСВОЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ВЫДАНО ШАМГУНОВОЙ АЛИЕ ЕРМЕКОВНЕ В ТОМ, ЧТО В СООТВЕТСТВИИ С РЕШЕНИЕМ КОМИССИИ ПО ПРИСВОЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ, ПРИКАЗОМ .ГУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ" № 2-02/436 ОТ 29.08.2023 ГОДА, ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» ПО ДОЛЖНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 29.08.2028 ГОДА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: АУШАХМАНОВА БАКЫТГУЛЬ ТУЛЕГЕНОВНА

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: UFRNQX
ДАТА ВЫДАЧИ: 29.08.2023 ГОДА
МЕСТО ВЫДАЧИ:

eportfolio.kz
Электронное удостоверение

Сканировано с Cam Scanner

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# БҰЙРЫҚ

2023 ж. 29 тамыз

Павлодар қаласы

# ПРИКАЗ

№ 2-02/436

город Павлодар

**Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің біліктілік санатын бекіту туралы**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» № 83 бұйрығына *(бұдан әрі – Бұйрық)* және облыстық аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 29 тамыздағы шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Аттестаттау комиссиясының шешімі бекітілсін:

1.1. **«Педагог-зерттеуші»** біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Тетерина Светлана Владимировна | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 2 | Олейник Светлана Александровна | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 3 | Жалпаков Талгат Темиржанович | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 4 | Пономаренко Ульяна Сергеевна | Арнайы пәндер оқытушысы |

005684

Копия верна руководитель отдела

Сканировано с Cam

| | | |
|---|---|---|
| 73 | Тлеугазиева Дамели Темирбековна | Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы |
| 74 | Турсын Серик | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 75 | Грищанчук Раиса Анатольевна | Өндірістік оқыту шебері |
| 76 | Есимбеков Серик Бухарбекович | Өндірістік оқыту шебері |
| 77 | Құрмаңғали Гүлсім Еркенқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытушысы |
| 78 | Шугабаева Гульмира Ерсанновна | Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытушысы |
| 79 | Бастемиева Нурсулу Егимбаевна | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 80 | Габун Николай Николаевич | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 81 | Абетова Гульсум Павловна | Арнайы пәндер оқытушысы |

1.3 **«Педагог-модератор»** біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ташимов Даурен Кабдешович | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 2 | Шамгунова Алия Ермековна | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 3 | Алеушинов Талгат Талапович | Арнайы пәндер оқытушысы |
| 4 | Зарипова Дарья Николаевна | Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытушысы |

Копия верна руководитель Дмитриев С.Т.

Сканировано с Cam

3. Бұйрықтағы 173-тармақ негізінде педагогтерге берілген (расталған) біліктілік санаты үшін қосымша ақы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап төленсін.

4. Педагог қызметкерлермен жұмыс жасау жөніндегі бөлімінің басшысы С.Қ. Исабаева 2-тармақта көрсетілген сұрақты қадағаласын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау педагог қызметкерлермен жұмыс жасау жөніндегі бөлімінің басшысы С.Қ. Исабаева жүктелсін.

**Басқарма басшысы** **С. Айтқазина**

**Бұйрықпен таныстырылды:** С. Исабаева

Копия верна руководитель Джартабаев С.Т.

Сканировано с Cam

ЦЕНТР СЕРТИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ 1С

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 2110076091104

Удостоверяет, что

Шалмунова

Алия Ермековна

**прослушал(а)**

**СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ КУРС**

**"1С:Бухгалтерия 8 для Казахстана: первые шаги"**
**Редакция 3.0**

**В количестве 16 академических часов**

**В Центре Сертифицированного Обучения**

1С Казахстан

Директор

Годун Д.И

Дата выдачи 01.02.2024г.

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ КУРС

2110076091104

Сканировано с Cam

ЦЕНТР СЕРТИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ 1С

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 2110075542133

Удостоверяет, что

Шамгунова

Алия Ермековна

**прослушал(а)**

**СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ КУРС**

**"1С:Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана". Практическое применение типовой конфигурации.Редакция 3.0**

**В количестве 40 академических часов**

**В Центре Сертифицированного Обучения**

1С Казахстан

Директор

М.П. Юдин Д.И.

Дата выдачи 20.02.2024

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ КУРС 1С

2 110075 542133

Сканировано с Cam

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«TALAP» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

TALAP

# СЕРТИФИКАТ

## ШАМГУНОВА АЛИЯ ЕРМЕКОВНА

«Talap» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
Президентінің 2022 жылғы 1 маусымдағы
№125 бұйрығына сәйкес

## ШТАТТАН ТЫС ТРЕНЕРІ

мәртебесін алғанын растайды

Вице-президент С.Татибеков

Сертификаттың түпнұсқалығы QR кодты сканерлеу арқылы расталады

Серияcы № 22Т 00745
Берілген күні: 01.06.2022ж.

Копия верна руководителю Дмитриенко С.Т. 01.06.2024 ж. дейін жарамды

Сканировано с Cam

«TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы TALAP Некоммерческое акционерное общество «TALAP»

# СЕРТИФИКАТ

Осымен

Шамгунова Алия Ермековна

(тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

біліктілікті арттыру курсын

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру

педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту

тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

Ұйым Басшысы Утельбаева Ш.А.

(тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) (қолы)

М.О.

Тіркеу нөмірі № П05346

Берілген күні «30» 11 2023 жыл

Настоящим подтверждает, что

Шамгунова Алия Ермековна

(фамилия, имя, отчество (при его наличии)

прошел(ла) курс повышения квалификации на тему

Развитие профессиональной компетентности педагогов

технического и профессионального, послесреднего

образования

в объеме 72 академических часов.

Руководитель организации Утельбаева Ш.А.

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) (подпись)

М.П.

Регистрационный номер № П05346

Дата выдачи «30» 11 2023 года

0004218

Копия верна руководитель Джартыбаев С.М.

Сканировано с Cam

«TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы TALAP Некоммерческое акционерное общество «TALAP»

# СЕРТИФИКАТ

**Осымен**

Шамгунова Алия Ермековна

*(тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)*

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту

тақырыбы бойынша курс аясында 36 академиялық сағат көлемінде практика базасы ретінде айқындалған ұйымнан тағылымдамадан өткендігін растайды.

Ұйым Басшысы Утельбаева Ш.А.

*(тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)* *(қолы)*

М.О.

Тіркеу нөмірі № П05346

Берілген күні «30» 11 2023 жыл

**Настоящим подтверждает, что**

Шамгунова Алия Ермековна

*(фамилия, имя, отчество (при его наличии)*

прошел(ла) стажировку на базе организации, определенной в качестве базы практики, в рамках курса повышения квалификации на тему

Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования

*(тема курса)*

в объеме 36 академических часов.

Руководитель организации Утельбаева Ш.А.

*(фамилия, имя, отчество (при его наличии)* *(подпись)*

М.П.

Регистрационный номер № П05346

Дата выдачи «30» 11 2023 года

0004218

Копия верна руководитель Джартыбаев С.Т.

Сканировано с Cam

«TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы TALAP Некоммерческое акционерное общество «TALAP»

## СЕРТИФИКАТҚА ҚОСЫМША

Шамгунова Алия Ермековна

*(тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)*

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті:

| № | Бағдарлама модульдерінің атауы | Сағат саны | Баға |
|---|---|---|---|
| М1 | Модуль бойынша жұмыс оқу бағдарламасын азірлеу | 24 | 90 |
| М2 | Кәсіптік білім берудегі негізгі педагогикалық технологиялар | 30 | 85 |
| М3 | Өндірістегі маманға қойылатын негізгі талаптар | 12 | 85 |
| ҚТ | Қорытынды бағалау | 6 | 86 |
| ҚБ | Қорытынды орташа баға | | 86 |

Ұйым Басшысы Утельбаева Ш.А.

*(тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)* *(қолы)*

М.О.

Тіркеу нөмірі № П05346

Берілген күні «30» 11 2023 жыл

## ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

Шамгунова Алия Ермековна

*(фамилия, имя, отчество (при его наличии)*

за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

| № | Наименование модулей программы | Количество часов | Оценка |
|---|---|---|---|
| М1 | Разработка рабочей учебной программы по модулю | 24 | 90 |
| М2 | Основные педагогические технологии в профессиональном образовании | 30 | 85 |
| М3 | Основные требования, предъявляемые к специалисту на производстве | 12 | 85 |
| ҚТ | Итоговое оценивание | 6 | 86 |
| ҚБ | Итоговая средняя оценка | | 86 |

Руководитель организации Утельбаева Ш.А.

*(фамилия, имя, отчество (при его наличии)* *(подпись)*

М.П.

Регистрационный номер № П05346

Дата выдачи «30» 11 2023 года

0004218

Копия верна руководитель Дмартыбаев С.Т.

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

AMANAT

қарызсыз қоғам

# Сертификат

**«AMANAT» партиясының «Қарызсыз қоғам» жобасы аясында «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» курсы бойынша 36 сағаттық оқытушы-тренерлерді дайындауға арналған семинарға қатысқаны үшін**

Алия Ермековна Шамгуновача

**беріледі.**

Партия филиалының төрағасы/
атқарушы хатшысы

«Павлодар» тамыз 2024 жыл

5985

Сканировано с Cam

INTERNATIONAL TARAZ
INNOVATIVE INSTITUTE
NAMED AFTER SH. MURTAZA

# АЛҒЫС ХАТ
# ӘРЕКЕТ - 2024

**Бизнес – стартап жобаларының**
**Республикалық байқауына белсене қатысқаны үшін**

Нуркина Ажар, Сержанова Жарина

**БЕРІЛЕДІ!**

Dana&Del EduKey bcc.kz
АТАМЕКЕН HALYK BANK VGC LFA-MED

Ш. Мұртаза ат. ХТИИ ректоры Баяндин М. А.

копия верна руководитель Джортыбаев С. Т.

Сканировано с Cam

Фамилия изменена на Шамгунову на основании свид-ва о заключении брака 1945 № 0003959 от 20.03.1999г
о/к

# Трудовая книжка

ЕТ-I № 6476127

Фамилия Шамгунова ~~Шаяхметова~~

Имя Алия

Отчество Ермековна

Дата рождения 16 октября 1978г. (число, месяц, год)

Образование высшее ~~средне-специальное~~ (н/среднее, среднее, н/высшее, высшее)

Профессия, специальность организатор комм. деят-ти

Дата заполнения 13 августа 1997 г.

Подпись владельца книжки [подпись]

Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек

Ковалёва (разборчиво)

Копия верна руководитель Днартабаев

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| | | | | До поступления на работу трудового стажа не имела | |
| 1 | 13 | 08 | 1997 | Принята продавцом в магазин №2 АОЗТ „ОТРАР" | Пр. № 37 от 11.08.97г. |
| 2 | 06 | 08 | 1998 | Уволена по ст. 32 КЗОТ Республики Казахстан (собственное желание) | Пр. № 30к 22.04.1998г. |
| | | | | Инспектор ОК | |
| | 13 | 08 | 1998 | Принята секретарем-референтом в ТОО „Арт[illegible]" | Приказ № 6 от 10.08.98г. |
| 4 | [illegible] | [illegible] | 2000 | Уволена по ст. 32 КЗОТ РК (собственное желание) | Приказ № 93 от 13.12.00г. |

Сканировано с Cam

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ЕТ-I № 6476127

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статьи, | о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 5 | 01 | 07 | 03 | Принята сел | ренгорсп-де- | Приказ №65 |
| | | | | производство | мем ВКХ „Жуг- | от 30.06.03 г |
| | | | | „Дуз" | | |
| 6 | | | | Уволена по соб | ственному | Приказ №15 |
| | | | | желанию | | от 26.02.04 |
| | | | | Инспектор | ОК ПГУ | |
| | | | | Павлодарск | ий государственный | |
| | | | | университет | им. С. Торайгырова | |
| 7. | 01 | 09 | 2004 | Принята лаб | лаборантом кафедры | Пр №204/1935 |
| | | | | транспортной | техники по | 31.08.2004 г |
| | | | | индивидуальному | трудовому договору | |

Копия верна Руководитель Джартыбаев

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статьи, | о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 8. | 03 | 09 | 2004 | Уволена в соотве | тствии с ст. 52 | Пр. 1-03-06/2417 |
| | | | | Трудового кодекса | Республики | от 03.09.2004 г. |
| | | | | Казахстан по | соглашению сторон. | |
| | | | | Первый проректор | | Пантелеев |
| | | | | ТОО Колледж | ПаУ" | |
| 9 | 01 | 09 | 2004 г. | Принято по трудовому | договору на должность | Пр №2-04/108 |
| | | | | преподавателя без кате | гории на экономическое | от 01.09.2004 г. |
| | | | | отделение | | |
| 10 | 04 | 05 | 2008 | ТОО „Колледж ПаУ" | переименован в | |
| | | | | ТОО „Колледж ИнЕУ" | | |

Сканировано с Cam

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ЕТ-I № 6476127

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, | о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 11 | 01 | 09 | 2011 | Переведена на преподавателя экономического отд | дальнейшем второй категории зачислена | Пр N 5-01/196 от 31.08.2011 г. |
| 12 | 30 | 06 | 2014 | На основании приказа Павлодарской области" преподавателя специаль | ГУ „Управления образования присвоена первая категория ных дисциплин. | Пр. N 316 от 30.06.2014 г. |
| 13 | 01 | 09 | 2015 | Обучение в Инновацио | ном Евразийском | Диплом |
| | 23 | 06 | 2015 | университете, по спе | циальности „Экономика | ЖОК-М |
| | | | | Присуждена академическая | степень магистр | 0077015 от 23.06.15 |
| 14 | 24 | 05 | 2019 | На основании приказа | ГУ „Управление образо | Пр N2-02/259 |
| | | | | ния Павлодарской области | присвоена высшая | от 24.05.2019. |
| | | | | категория преподавате | ля ных дисциплин | |

Копия верна Руководитель Бекмагамбетов О.Т.

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | Дата: месяц | Дата: год | Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, | о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 15 | 27 | 08 | 2020 | Заключить трудовой | договор с | Пр №5-01/203 |
| | | | | 49 Трудового кодекса | на РК по | от 26.08.2020 г. |
| | | | | работника | | |
| | | | | | ИКС 011. | |
| 16 | 01 | 09 | 2020 | Ещекеш шартына сәйкес | экономист | Бурлюк |
| | | | | оқытушылық лауазымға | на | 8-03/70 |
| | | | | Колледж бастығы | | 1031лк. 28.08. |



Сканировано с Cam

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29052812
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025
Қолданылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 15.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ШАМҒУНОВА АЛИЯ ЕРМЕКОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 16.10.1978

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Ткачёва, д. 10, кв. 172.

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесінен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29052532
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025
Қолданылу мерзімі дейін жарамды:
Действительна до: 16.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ШАМГУНОВА АЛИЯ ЕРМЕКОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 16.10.1978

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Ткачёва, д. 10, кв. 172.

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29052575
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025
Қолданылу мерзімі:
Действительна до: 15.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ШАМҒУНОВА АЛИЯ ЕРМЕКОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 16.10.1978

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Ткачёва, д. 10, кв. 172.

5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

## Копаева Асемгуль Кабдешовна

**педагог –модератор**

**могистр**
**гуманитарное направление**

казак тілі

# ДИПЛОМ

ЖБ 0641773

Осы диплом Копаева Әсемгүл Хабденқызына берілді. Ол 2000 жылы С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетіне түсіп, 2005 жылы С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мамандығы бойынша толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20.05 жылғы «29» маусымдағы шешімі бойынша оған қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі (кемінде) мұғалімі деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

М.О.

Ректор

Хатшы

Павлодар қаласы

20.05 жылы «29» маусым

Тіркеу № 676

# ДИПЛОМ

ЖБ 0641773

Настоящий диплом выдан Копаевой Асемгуль Хабденовне в том, что она в 2000 году поступила в Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. Она в 2005 году окончила полный курс Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова по специальности казахский язык и литература, иностранный язык.

Решением Государственной аттестационной комиссии от «29» июня 2005 года ему (ей) присвоена квалификация учитель казахского языка и литературы, иностранного языка (немецкий язык).

Председатель Государственной аттестационной комиссии

М.П.

Ректор

Секретарь

Город Павлодар

«29» июня 2005 года.

Регистрационный № 676

С. Торайғыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2012 жылғы «05» 07 шешімімен (№ 3 хаттама)

Копаева

Әсемгүл Қабдешқызына

(аты, әкесінің аты, тегі)

"Кітапхана ісі" 6М091000

мамандығы бойынша

(мамандықтың атауы)

қызмет көрсету саласының

**МАГИСТРІ**

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

2402

«05» 07 Павлодар қ.

ЖООК-М № 0024401

Решением Государственной аттестационной комиссии

Павлодарского государственного

университета имени С. Торайгырова

(полное наименование высшего учебного заведения)

от «05» 07 2012 года (протокол № 3)

Копаевой

Асемгуль Кабдешовне

(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

**МАГИСТР**

в области услуг

по специальности 6М091000 "Библиотечное дело"

(наименование специальности)

S. Toraighyrov

Pavlodar State University

(full name of higher education institution)

by the authority of the State Certification Commission has conferred upon

Kopayeva

Assemgul

(graduate's full name)

the degree of **Master**

in service sphere

in 6M091000 "Library Science"

(name of speciality)

Date «05» 07 2012

«05» 07 2012 года г. Павлодар

ЖООК-М № 0024401

1. Тегі Копаева

2. Аты, әкесінің аты Әсемгүл Қабдешқызы

3. Туған күні 1983ж. 24.08.

4. Білімі туралы алдыңғы құжат Жоғары кәсіптік білім туралы диплом, ЖБ №0641773, 2005ж. 29.06.
(мұрс. сұлман мәлірс. берілген күні)

5. Түсу сынағы сертификат VS № 8001665, 2011ж. 14.08
(мұрс. сұлман мәлірс. берілген күні)

6. Түсті С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, 2011ж.
(ЖОО мұрсан жылы)

7. Бітірді С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетін, 2012ж.
(ЖОО бітірген жылы)

8. Қосымша ақпарат —

9. Кәсіптік практика

| Практиканың түрі | Кредит саны | Баға | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| 1. Өндірістік (үзіліссіз) | 2 | А | 4 | 95 | өте жақсы |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

10. Қорытынды аттестаттау

| Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндер атауы | Кредит саны | Баға | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| 1. Мамандық бойынша мемлекеттік [illegible] | | А | 4 | 98 | өте жақсы |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. магистрлік диссертация орындау және қорғау
(Диплом жобасын (жұмысын) немесе диссертацияны)

| Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы | Кредит саны | Баға | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| Қазіргі кітанханалардың | 1 | А- | 3,67 | 92 | өте жақсы |
| инновациялық технологияларының | | | | | |
| даму перспективалары. | | | | | |
| | | | | | |

12. Жалпы кредит саны 23

13. Орташа өлшемді баға 3,77

14. МАК шешімімен

(20 12 ж. « 05 » 07 № 3 хаттама)

"Кітанхана ісі" 6М091000 мамандығы бойынша

әлеуметтік білім магистрі берілді
(академиялық / гылыми бәрежесі)

— білім бағдарламасы

— біліктілігі берілді

**Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді**

С.Торайғыров
(жоғары)

атындағы Павлодар
(оқу)

мемлекеттік
(орнының атауы)

университеті

Павлодар қ.
(қала)

# ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША
## (транскрипт)

№ ЖООК-М № 0024401

2012 ж. 07.05.
(берілген күні)

2402
(тіркеу нөмірі)

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

1. Фамилия Копаева
2. Имя, отчество Асемгуль Кабдешовна
3. Дата рождения 24.08.1983 г.
4. Предыдущий документ об образовании Диплом о высшем профессиональном образовании ЖБ №0641773 от 29.06.2005 г.
5. Вступительные испытания сертификат VS № 8001665 от 14.08.2011г.
6. Поступил(а) Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2011г.
7. Окончил(а) Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2012г.
8. Дополнительная информация
9. Профессиональная практика

| Вид практики | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| 1. Производственная (непрерывная) | 2 | A | 4 | 95 | отлично |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

10. Итоговая аттестация

| Наименование дисциплин государственных экзаменов | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| 1. Государственные экзамены по специальности | | A | 4 | 95 | отлично |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. Выполнение и защита магистерская диссертация

| Тема дипломного проекта (работы) или диссертации | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| Современные перспективы | 1 | A- | 3,67 | 92 | отлично |
| инновационно-технологического | | | | | |
| развития библиотек | | | | | |
| | | | | | |

12. Общее число кредитов 23
13. Средневзвешенная оценка 3,77
14. Решением ГАК
(протокол № 3 от «05» 07 20 12 г.)
присуждена магистр социальных знаний
по специальности "Библиотечное дело" 6М091000
образовательная программа
с присвоением квалификации

**Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан**

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Павлодарский
(наименование)
государственный
высшего
университет
учебного заведения)
им.С.Торайгырова
г.Павлодар
(город)

# ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
## (транскрипт)

№ ЖООК-М № 0024401

05.07.2012 г.
(дата выдачи)
2402
(регистрационный номер)

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.

15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:

| Р/с № | Пән коды | Пән атауы | Кредит саны | Бага | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әріптік | балдық | % - бен | дәстүрлі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Pal1203 | Пәлавлағыш | 2 | A- | 3,67 | 91 | өте жақсы |
| 2 | OIB1202 | Жалпы шетел библиографиясы | 1 | A- | 3,67 | 93 | өте жақсы |
| 3 | IYa1202 | Шетел тілі | 2 | A- | 3,67 | 94 | өте жақсы |
| 4 | T-MOB1201 | Библиографиятанудағы теориясы мен методологиялық негіздері | 1 | A | 4 | 96 | өте жақсы |
| 5 | MB-BD1203 | Кітаханалық-библиографиялық қызметіліс менеджменті | 1 | A | 4 | 96 | өте жақсы |
| 6 | MB-BS1203 | Халықаралық кітаханалық ұйымдар | 2 | A | 4 | 96 | өте жақсы |
| 7 | Men1201 | Менеджмент | 1 | A | 4 | 96 | өте жақсы |
| 8 | OSB1202 | Қазақстан библиотекары (паблокрилейнинг) | 2 | B+ | 3,33 | 98 | өте жақсы |
| 9 | MB-BD1201 | Кітаханалық-библиографиялық қызметіліс маркетингі | 2 | A- | 3,67 | 86 | жақсы |
| 10 | MB-BD1201 | Кітаханалық-библиографиялық қызметіліс маркетингі | 2 | A- | 3,67 | 91 | өте жақсы |
| 11 | S-BB1204 | Интернеттегі анықтаналық-библиографиялық ресурстары | 2 | A- | 3,67 | 91 | өте жақсы |
| 12 | DKYa1201 | Іскерлік қазақ тілі | 2 | A | 4 | 94 | өте жақсы |
| | | | | | | 99 | өте жақсы |

Барлық кредит 20

Орташа өлшемді бага 3,75

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

1. Last Name Kopayeva
2. First Name, Middle name Assemgul
3. Date of birth 24.08.1983
4. Previous education certificate diploma of higher vocational education, ЖБ №0641773, 29.06.2005
(type, number, date of issue)
5. Entrance Examinations Certificate VS № 8001665, 14.08.2011
6. Entered S.Toraighyrov Pavlodar state university, 2011
(name of higher education institution, year of entering)
7. Graduated S.Toraighyrov Pavlodar State University, 2012
(name of higher education institution, year of graduation)
8. Additional information —
9. Professional practice

| Practice type | Credits number | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | letter equivalence | points | % | traditional grade |
| 1. Work (continuing) practice | 2 | A | 4 | 95 | excellent |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

10. Final attestation

| State examinations disciplines | Credits number | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | letter equivalence | points | % | traditional grade |
| 1. State proficiency examinations | | A | 4 | 98 | excellent |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11. Fulfillment and defense the dissertation
(of diploma project (work) or dissertation)

| Theme of diploma project (work) or dissertation | Credits number | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | letter equivalence | points | % | traditional grade |
| The perspective of innovative | 1 | A- | 3,67 | 92 | excellent |
| technology's development in the modern | | | | | |
| bibliography. | | | | | |
| | | | | | |

12. Total number of credits 23
13. Average grade (GPA) 3,77
14. By the decision of the State Examination Board
(minutes № 3 of «05» 07 2012)
master of sucial sciences is conferred
(degree)
on speciality "Library Science" 6M091000
educational programme —
with giving a qualification of —

The given diploma enables to carry out the professional activity in accordance with the Republic of Kazakhstan postgraduate and higher education standards

S.Toraighyrov
(name of)
Pavlodar State
(institution of)
University
(higher education)

Pavlodar
(city)

# ADDENDUM TO DIPLOMA
## (transcript)

№ ЖООК-М № 0024401

05.07.2012
(date of issue)
2402
(registration number)

Rector

Dean of the department

Secretary

Stamp

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

| № | Код дисцип-лины | Наименование дисциплин | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | буквенная | в баллах | в % | трад. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Psi1202 | Психология | 2 | A- | 3,67 | 91 | отлично |
| 2 | OIB1202 | Общая библиография | 1 | A- | 3,67 | 92 | отлично |
| 3 | IYa1202 | Иностранный язык | 2 | A- | 3,67 | 94 | отлично |
| 4 | MB-BI1202 | Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество | 2 | A | 4 | 96 | отлично |
| 5 | MB-BD1202 | Менеджмент библиотечно-библиографической деятельности | 1 | A | 4 | 96 | отлично |
| 6 | T-MOB1201 | Теоретико-методологические основы библиотековедения | 1 | A | 4 | 96 | отлично |
| 7 | Ekon1201 | Менеджмент | 1 | A | 4 | 96 | отлично |
| 8 | OSB1202 | Общественные связи (паблик-рилейшенз) библиотеки | 2 | B+ | 3,33 | 86 | хорошо |
| 9 | MB-BB1201 | Маркетинг библиотечно-библиографической деятельности | 2 | A- | 3,67 | 91 | отлично |
| 10 | MB-BD1201 | Маркетинг библиотечно-библиографической деятельности | 2 | A- | 3,67 | 91 | отлично |
| 11 | S-BB1204 | Справочно-библиографические ресурсы Интернет | 2 | A | 4 | 99 | отлично |
| 12 | DKYa1201 | Деловой казахский язык | 2 | | | | |

Всего кредитов 20

Средневзвешенная оценка 3,75

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

15. Studied disciplines and passed examinations during the period of education:

| № | Discipline code | Discipline | Credits number | Grade | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | letter equivalence | points | % | traditional grade |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Psi1203 | Psychology | 3 | A- | 3,67 | 91 | excellent |
| 2 | OIB1202 | The General Foreign Bibliography | 1 | A- | 3,67 | 93 | excellent |
| 3 | IYa1202 | Foreign Language | 3 | A- | 3,67 | 94 | excellent |
| 4 | MB-BD1202 | Bibliographic and Library Management | 1 | A | 4 | 96 | excellent |
| 5 | MB-BS1303 | International Bibliographic and Library Collaboration | 3 | A | 4 | 96 | excellent |
| 6 | T-MDB1201 | Theoretical and Methodological Fundamentals of Bibliography | 1 | A | 4 | 96 | excellent |
| 7 | Ale1201 | Management | 1 | A | 4 | 98 | excellent |
| 8 | OSB1301 | Public Relations of the Library | 3 | B+ | 3,33 | 86 | good |
| 9 | MB-BD1301 | Marketing of Library and Bibliographic Activity | 3 | A- | 3,67 | 91 | excellent |
| 10 | MB-BD1301 | Marketing of Library and Bibliographic Activity | 2 | A- | 3,67 | 91 | excellent |
| 11 | S-BB1304 | Internet reference-bibliographic resources | 3 | A- | 3,67 | 94 | excellent |
| 12 | DKYa1301 | The Kazakh Language for Specific Purposes | 2 | A | 4 | 99 | excellent |

Total number of credits

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

NOT VALID WITHOUT DIPLOMA

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫ,
МИР КӨШЕСІ 60, КАБИНЕТ 306
ТЕЛ.: 8 7182 651655, 8 7182 65-16-13

est.1962 UP

ALTYNSARIN AKADEMIASY

Ы.АЛТЫНСАРИН АТ. ҰЛТТЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ
НҰР-СҰЛТАН Қ, МӘҢГІЛІК ЕЛ, 8
"АЛТЫН ОРДА" БО

ҚАЗАҚСТАН, 010000
HTTPS://UBA.EDU.KZ
8 (7172) 72 59 73

# СЕРТИФИКАТ

**Копаева Асемгуль Кабдешовна**

(тегі, аты, әкесінің аты) (фамилия, имя, отчество)

2022 жылғы 16 наурыздан бастап 8 сәуірге дейін **«Жаратылыстану-ғылыми пәндерін екі тілде оқытудың когнитивті-коммуникативтік технологиясы»** тақырыбында 72 сағат көлемінде педагогика ғылымдарының докторы К.Н. Булатбаеваның авторлық әдістемесі бойынша курсты аяқтады.

с 16 марта по 8 апреля 2022 года окончил(-а) курс по авторской методике доктора педагогических наук К.Н. Булатбаевой по теме **«Когнитивно-коммуникативная технология двуязычного обучения естественнонаучным дисциплинам»** в объеме 72 часов.

Құжаттың түпнұсқалығын Qr-код арқылы тексеруге болады

Подлинность документа можно проверить через Qr-код

Басқарма төрағасы – ректор
Председатель правления – ректор Ж. Жилбаев

Сериясы
Серия № 00001451

Берілген күні: 2022 жылғы «14» сәуір
Дата выдачи: «14» апреля 2022 года

TORAIGHYROV UNIVERSITY

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИРЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

TORAYGHYROV UNIVERSITY
ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ

DOKUZ EYLUL UNIVERSITY
УНИВЕРСИТЕТ ДОКУЗ ЕЙЛЮЛЬ

DOKUZ EYLUL UNIVERSITESI

# CERTIFICATE

It is hereby confirmed that
Настоящим подтверждается, что

Kopayeva Assemgul ***Kopayeva Assemgul***

has completed a 72-hour advanced training course
from December 13 to 27, 2021 on the topic
**«Language, society, culture: aspects of interaction»**

прошел (-а) курс повышения квалификации
с 13 по 27 декабря 2021 года объемом 72 часа по теме
**«Язык, общество, культура: аспекты взаимодействия»**

**Associate Professor, Dr. of Department of Linguistics**
**(Dokuz Eylul University, Izmir, Turkey)** **Gulsum Songul Erkan**

**Member of the Board of Academic Affairs –**
**Vice-Rector** **Petr Bykov**

ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ «2»

№ 0 5312-ЦПК

2021

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың N записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием | ...лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері ...ацның статьясына, пунктіне мәліметтер ... | Жазу ненің (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді ... |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| | | | | кафедры языка по договору | казахского трудовому | Пр.№ 1-03-06/3216 от 01.09.2011г. |
| 11 | 30 | 06 | 2012 | Трудовой договор в соответствии с Трудового кодекса Казахстана срока тру... Начальник ... | прекращен ... 53 ... | Пр.№ 1-03-06/1463 от 30.06.2012г. |

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың N записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием | ...лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері ...ацның статьясына, пунктіне мәліметтер ... | Жазу ненің (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді ... |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 1 | 01 | 09 | 2000 | Учеба в Павлодарском государственном университете ... по специальности казахский и литература, иностранный ... Специалист ... | ... | Диплом ЖБ №0641773 29.06.2005 регистр №676 |
| 2 | 01 | 09 | 2005 | Принята преподавателем кафедры казахской филологии по индивидуальному трудовому договору. | | Пр.2-04/1808 от 31.08.2005г. |
| | 01 | 09 | 2006 | Переведена преподавателем 0,75 | | Пр.1-02-09/205 |

## Жұмысы туралы мәліметтер
## Сведения о работе

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении и указанием | ды, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер (работу, с переводом на другую работу и об ан и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негіз (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 12 | 01 | 09 | 2012 | Принята | старшим пре- | Приказ №15-28/лс |
| | | | | подавате- | подавателем кафедры | от 01.09.2012г. |
| | | | | лем кафедры | «Земельное дело» | |
| | | | | казахского | по совместу и | |
| | | | | и зарубежной | трудовой до- | |
| | | | | заключен | кой три года | |
| | | | | договор срочной | | |
| 13 | 06 | 09 | 2012 | Республикан- | ское государст- | Свидетельство |
| | | | | ское казен- | венное предприятие | о государствен- |
| | | | | ное „ПГУ им. С.То- | «Райгырбек» реор- | ной регистрации |
| | | | | райгырова" реор- | ганизовано в Республикан- | юридического |
| | | | | ганизовано | ское государ- | лица |
| | | | | ское государ | ственное пред- | |

| Жазудың № записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении и указанием | ды, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер (работу, с переводом на другую работу и об ан и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негіз (құжат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| | | | | рятие на | ственное пред- | №940 1845-61-111 |
| | | | | венного ве | приятие „ПГУ им. | от 06.09.2012г. |
| | | | | С. Торайгыро | | |
| 14 | 01 | 09 | 2015 | Изменение по | повторно старшим | Приказ 15-28-лс |
| | | | | преподавателя | преподавателем кафедры | от 01.09.2015г. |
| | | | | „Русский язык | «Русский язык и | |
| | | | | и иностранные | трудовой до- | |
| | | | | условия дого | кой три года. | |
| 15 | 04 | 09 | 2017 | Переведены от | старшим преподавате- | Приказ л 07/104лс |
| | | | | ным секретарем | лем казахского языка и | от 04.09.2017. |
| | | | | журналистики | по дополнительному | |
| | | | | совместителю | | |

Жұмысы туралы маліметтер
Сведения о работе

| Жазулың N записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген | ...ы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері ...ашның статьясына, пунктіне маліметтер | Жазу неміз (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| | | | | ставки кафедры казахской филологии по трудовому договору | | от 02.02.2006г. |
| 4 | 01 | 09 | 2006 | Избрана по конкурсу преподавателем кафедры казахской филологии и заключен трудовой договор сроком 3 года | | Пр №4-02-09/1955 от 31.08.2006г. |
| 5 | 01 | 09 | 2007 | Переведена преподавателем кафедры казахского языка по трудовому договору | | Пр №4-03-06/2316 от 04.09.2007г. |
| 6 | 01 | 02 | 2008 | Избрана по конкурсу препода- | | Пр №1-03-06/37. |

Жұмысы туралы маліметтер
Сведения о работе

| Жазулың N записи | Датасы: Күні Число | Айы Месяц | Жылы Год | Жұмыска алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген | ...ы, басқа жұмыска ауыстыру шығару туралы (себептері ...ашның статьясына, пунктіне маліметтер | Жазу неміз (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 9 | 31 | 08 | 2011 | Трудовой договор расторгнут в соответствии с ст. 52 Трудового кодекса Республики Казахстан по соглашению сторон. Первый президент [illegible] Мовчанчаев | | Пр №1-03-06/2751 от 31.08.2011. |
| 10 | 01 | 09 | 2011 | Принята старшим преподавателем 0,5 ставки | | |

| Жазудың N саны | Датасы: Күні / Число | Айы / Месяц | Жылы / Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан қорсетілген және сүйенілген) / Сведения о приеме на работу, увольнении и основании, на которое | Жұмысқа, басқа жұмысқа ауыстыру немесе тоқтату туралы (себептері мен баптарының, тармақшасының, пунктінің мәліметтер / Сведения о переводах на другую работу и об увольнении с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негізінде (оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді / На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 16 | 31 | 08 | 2018 | Трудовой договор | в соответ- | Прик 5.2 071 813 лс |
| | | | | ствии с пунктом | с статьей 49 Трудового | от 29 08. 2018г |
| | | | | кодекса Республ | Кодекстан по | |
| | | | | истечении срока | | |
| | | | | Начальник отд | Ж. Жакишева | |
| 17 | 03 | 09 | 2018 | Избран по кон | курсу старшим препо- | Прик 5.2 071 813 лс |
| | | | | кандидатским кафе | дователем кафедры „Казахский язык | от 29 08. 2018г |
| | | | | и журналистика" | и литература" трудовой | |

| Жазудың N саны | Датасы: Күні / Число | Айы / Месяц | Жылы / Год | Жұмысқа алу туралы, жұмыстан қорсетілген және сүйенілген) / Сведения о приеме на работу, увольнении и основании, на которое | Жұмысқа, басқа жұмысқа ауыстыру немесе тоқтату туралы (себептері мен баптарының, тармақшасының, пунктінің мәліметтер / Сведения о переводах на другую работу и об увольнении с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | Жазу негізінде (оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді / На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 |
| 12 | 01 | 09 | 2018 | Переведена | доцентом кафедры | Прик 5.2 071 813 лс |
| | | | | на должность | казахского языка и | от 29.09.2018г. |
| | | | | доцента сроком | литературы на | |
| | | | | на 1 год | Шмыгин | |
| 8 | 01 | 09 | 2018 | Избрана по кон | курсу старшим преподава- | Прик 5.2 071 813 лс |
| | | | | кандидатским кафе | телем кафедры „Казахский язык | от 29.09.2018г. |
| | | | | дра „Казахский язык | и литература" трудовой | |

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV2934417
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 09.01.2025
Көрсетілген күнге дейін жарамды:
Действительна до: 16.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 09.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) КОПАЕВА АСЕМГУЛЬ КАБДЕШОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 24.08.1983

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Генерала Дюсенова, д. 138/1, кв. 72

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29346363
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 09.01.2025
Қолданылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 16.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 09.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) КОПАЕВА АСЕМГУЛЬ КАБДЕШОВНА
2. **ЖСН ИИН** [redacted]
3. **Туған күні Дата рождения** 24.08.1983
4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Генерала Дюсенова, д. 138/1, кв. 72
5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29346365
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 09.01.2025
Қолданылу мерзімі:
Действительно до: 18.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 09.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) КОПАЕВА АСЕМГУЛЬ КАБДЕШОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 24.08.1983

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Генерала Досенова, д. 138/1, кв. 72.

5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

# Портфолио

## Абдуллаева Лола Едгоровна

**"Педагог-модератор"**
**учитель английского язака**

**гуманитарное направление**

*Жоғары білім туралы*

# ДИПЛОМ

ЖБ № 0264016

Осы диплом АБДУЛЛАЕВА ЛОЛА
(тегі, аты, әкесінің аты)
ЕДГОРОВНАҒА берілді,
ол 2006 жылы Павлодар мемлекеттік
(білім беру ұйымының толық атауы)
педагогикалық институтына
түсіп, 2009 жылы 050119
(мамандықтың коды және атауы)
(білім беру ұйымының толық атауы)
Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының
жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық меңгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2009 жылғы
« 02 » шілдедегі шешімімен оған
"Шетел тілі: екі шетел тілі" (ағылшын, неміс)
(мамандығы бойынша)
мамандығы бойынша
біліктілігі және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі
берілді.

*Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы*
*Ректор*
*Хатшы*
М.О.

Павлодар қаласы
2009 жылғы « 02 » шілде
Тіркеу нөмірі 0943

# ДИПЛОМ

*о высшем образовании*

ЖБ № 0264016

Настоящий диплом выдан АБДУЛЛАЕВОЙ ЛОЛЕ
(фамилия, имя, отчество)
ЕДГОРОВНЕ, в том, что она
в 2006 году поступил а в Павлодарский
(фамилия, имя, отчество)
государственный педагогический институт
(организация образования)
и в 2009 году полностью освоил а профессиональную
учебную программу высшего образования 050119
(код и наименование специальности)
Павлодарского государственного педагогического
(полное наименование организации образования)
института

Решением Государственной аттестационной комиссии от
« 02 » июля 2009 года ему (ей) присвоена
квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР
по специальности "Иностранный язык: два
иностранных языка" (английский, немецкий)

*Председатель Государственной аттестационной комиссии*
*Ректор*
*Секретарь*
М.П.

Город Павлодар
« 02 » июля 2009 года
Регистрационный номер 0943

**Біліктілік санатын беру (растау)**

**туралы педагогтің**

**КУӘЛІГІ**

Осы куәлік Лола Елгоровна Абдуллаевага _____ «Павлодар қаласының №26 Жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2021 жылдың «27» желтоқсандағы №1-03\533-1 бұйрығымен 2021 жылғы «24» желтоқсандағы Комиссиясының біліктілік санатын беру (растау) туралы шешіміне сәйкес ағылшын тілі мұғалімі лауазымы бойынша педагог-модератор біліктілік санаты **берілді** (расталды).

Осы куәлік 2027 жылдың «03» қаңтарға дейін жарамды.

Білім беру ұйымының басшысы _____ Л.А.Щербакова

Мердің орны

Тіркеу нөмірі № 358

Берілген күні 2021 жылғы «28» 12

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

**педагога на присвоение (подтверждение)**

**квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано Абдуллаевой Лоле Елгоровне _____ в том, что в соответствии с решением Комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от «24» декабря 2021 года приказом КГУ «Средняя общеобразовательная школа №26 города Павлодара» №1-03\533-1 от «27» декабря 2021 года **присвоена** (подтверждена) квалификационная категория педагог-модератор по должности учитель английского языка.

Настоящее удостоверение действительно до «03» января 2027 года.

Руководитель организации образования _____ Л.А.Щербакова

Место печати

Регистрационный номер № 358

Дата выдачи «28» 12 2021 года

За время обучения сдал (а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим предметам:

| № п/п | Наименование дисциплин | Общее количество часов | Итоговая оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | История Казахстана | 135 | 5 (отлично) |
| 2 | Иностранный язык (второй) (A1, A2 — уровни) (немецкий) | 90 | 5 (отлично) |
| 3 | Политология | 90 | 5 (отлично) |
| 4 | Социология | 90 | 5 (отлично) |
| 5 | Основы экономической теории | 90 | 5 (отлично) |
| 6 | Базовый основной иностранный язык (A1, A2) | 112 | 5 (отлично) |
| 7 | Делопроизводство на государственном языке | 45 | 5 (отлично) |
| 8 | Физическая культура | 72 | 5 (отлично) |
| 9 | Философия | 45 | 5 (отлично) |
| 10 | Казахский язык | 90 | 5 (отлично) |
| 11 | Иностранный язык (второй) (A1, A2 — уровни) (немецкий) | 90 | 5 (отлично) |
| 12 | Этнопедагогика | 45 | 5 (отлично) |
| 13 | Этнопсихология | 45 | 5 (отлично) |
| 14 | Введение в языкознание | 45 | 4 (хорошо) |
| 15 | Базовый основной иностранный язык (A1, A2) | 112 | 5 (отлично) |
| 16 | Базовый основной иностранный язык (B1) | 112 | 5 (отлично) |
| 17 | Практическая грамматика | 90 | 5 (отлично) |
| 18 | Самопознание | 45 | 5 (отлично) |
| 19 | Физическая культура | 72 | 5 (отлично) |
| 20 | Философия | 45 | 5 (отлично) |
| 21 | Казахский язык | 90 | 4 (хорошо) |
| 22 | Иностранный язык (второй) (A1, A2 — уровни) (немецкий) | 90 | 5 (отлично) |
| 23 | Информатика | 135 | 5 (отлично) |
| 24 | Введение в языкознание | 45 | 4 (хорошо) |
| 25 | Базовый основной иностранный язык (B1) | 112 | 5 (отлично) |
| 26 | Практическая грамматика | 90 | 5 (отлично) |
| 27 | Страноведение (основной язык) | 45 | 5 (отлично) |
| 28 | Возрастная физиология и валеология | 45 | 5 (отлично) |
| 29 | Физическая культура | 72 | 5 (отлично) |
| 30 | Философия | 45 | 5 (отлично) |
| 31 | Казахский язык | 90 | 4 (хорошо) |
| 32 | История педагогики | 45 | 4 (хорошо) |
| 33 | Психология обучения иностранному языку | 45 | 5 (отлично) |
| 34 | Базовый основной иностранный язык (B2) | 60 | 5 (отлично) |
| 35 | Практическая грамматика | 90 | 5 (отлично) |
| 36 | Язык для специальных целей (C1) | 105 | 5 (отлично) |
| 37 | Лексикология | 45 | 5 (отлично) |
| 38 | История языка | 45 | 5 (отлично) |
| 39 | Деловой казахский язык | 45 | 4 (хорошо) |
| 40 | Физическая культура | 72 | 5 (отлично) |
| 41 | Базовый основной иностранный язык (B2) | 60 | 5 (отлично) |
| 42 | Язык для специальных целей (C1) | 105 | 5 (отлично) |
| 43 | Теоретическая фонетика | 45 | 5 (отлично) |
| 44 | Теоретическая грамматика | 45 | 4 (хорошо) |
| 45 | Интерпретация художественного текста | 90 | 5 (отлично) |
| 46 | Физическая культура | 72 | 5 (отлично) |
| 47 | Методика обучения второму иностранному языку | 45 | 5 (отлично) |
| 48 | История методов обучения иностранному языку | 45 | 4 (хорошо) |
| 49 | Специально-ориентированная методика обучения иностранному языку | 45 | 4 (хорошо) |
| 50 | Базовый основной иностранный язык (B2) | 60 | 5 (отлично) |
| 51 | Стратегия подготовки к TOEFL | 90 | 5 (отлично) |
| 52 | Второй иностранный язык (немецкий) | 90 | 5 (отлично) |
| 53 | Язык для специальных целей (C1) | 105 | 5 (отлично) |
| 54 | География страны изучаемого языка | 90 | 5 (отлично) |
| 55 | Фразеология | 90 | 5 (отлично) |
| 56 | Иностранный язык (второй) (B1) (немецкий) | 180 | 5 (отлично) |
| 57 | Язык для специальных целей (C1-C2) | 135 | 5 (отлично) |
| 58 | Стилистика | 45 | 5 (отлично) |
| 59 | Литература страны изучаемого языка | 90 | 5 (отлично) |
| 60 | Развитие критического мышления через письмо | 90 | 5 (отлично) |
| 61 | Лингвострановедение Англии | 90 | 5 (отлично) |
| 62 | Специализация: иностранный язык (китайский) | 90 | 5 (отлично) |
| 63 | Иностранный язык (второй) (B2) (немецкий) | 135 | 5 (отлично) |
| 64 | Аналитическое чтение | 90 | 5 (отлично) |
| 65 | Современная литература англоязычных стран | 45 | 5 (отлично) |
| 66 | Язык для специальных целей (C1-C2) | 135 | 5 (отлично) |
| 67 | Язык для академических целей | 45 | 5 (отлично) |
| 68 | Специализация: иностранный язык (китайский) | 90 | 4 (хорошо) |
| | Всего:<br>в том числе аудиторных<br>* дифференцированный зачет | 5760<br>3420 | |

**Республика Казахстан**

**Фамилия,имя,отчество:**
*Абдуллаева Лола Едгоровна*

**Дата рождения:** *17 июня 1985 года*
**Предыдущий документ об образовании:** *диплом с отличием ОАБ 0057586 о средне-специальном образовании, выданный 2004г. колледжем ПГУ им. С. Торайгырова*
**Вступительные испытания:** выдержал
**Поступил (а):** *в 2006г. в Павлодарский государственный педагогический институт*
**Завершил (а) обучение:** *в 2009г в Павлодарском государственном педагогическом институте*
**Статус высшего учебного заведения:** *государственный*
**Нормативный период обучения:** *3 года*
**Язык обучения и контроля знаний:** *русский*
**Форма обучения:** *очная*
**Направление/специальность:** *050119 - Иностранный язык: два иностранных языка (английский)*
**Курсовые работы:**
*Теория языка, отлично*
*Методика преподавания иностранного языка, отлично*
**Практика:**
*Учебно и научно производственная практика, 5 недель, отлично*
**Итоговые государственные экзамены:**
*Теория и практика основного иностранного языка, отлично*
*Педагогика и методика обуч. ин.языкам, отлично*
*Практический курс второго иностранного языка, отлично*
**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:** *не выполнялась, сдавался экзамен по профильной дисциплине*

**Данный диплом дает право на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией**

Продолжение см. на обороте

Документ содержит количество листов: 1

**ОРИГИНАЛ**

**Наименование высшего учебного заведения:**
*Павлодарский государственный педагогический институт*

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ**
ЖБ № 0264016
от « 02» июля 2009 г.
Рег. № 0943

Решением государственной аттестационной комиссии от 02 июля 2009 года

**ПРИСВОЕНА**
Академическая степень БАКАЛАВР по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» (английский, немецкий)

Ректор: _____

Декан: _____

Секретарь: _____

МП

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

# СЕРТИФИКАТ

**Абдуллаева Лола Едгоровна**

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объёме 160 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации **Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области»**

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации **Р. Ашимбетова**

Берілген күні: 2019 ж. «21» **қазан**

Дата выдачи: «21» **октября** 2019 г.

БЖ № 012820

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат **Абдуллаева Лола Едгоровна**
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінін аты / фамилия, имя, отчество)

**«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми**
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

**образовательными потребностями» в объеме 40 часов (09.03 - 12.03.2021 г.)**
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор ... / **Р. Ашимбетова** /
«ОРЛЕУ» колы/подпись аты-жөні/Ф.И.О.

Берілген күні: «12» 03 2021 жыл
М.Н. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0426554

macmillan education

macmillan education

# This is to certify that

Lola Abdullayeva

**attended the following Macmillan seminar**

## ADVANCING LEARNING SEMINAR SERIES

**Presenter: Macmillan Education**

**Date:** 1st April, **2019**

**Head of Representative office**
**of Macmillan Publishers in Kazakhstan**
**Sh. Yergaliyeva**

Representative office of MACMILLAN PUBLISHERS in Kazakhstan
MACMILLAN PUBLISHERS
For certificates

*With Learners for Life*

InterPress

# Certificate of Participation

this is to certify that

Lola Abdullayeva

has participated in Oxford Professional Development Training:
**"How to Promote Learner Autonomy: Managing Receptive and Productive Skills "**

held by Oxford University Press in cooperation with InterPress, the official distributor of OUP in Kazakhstan.

Trainer Aida Ishenbaeva
Oxford University Press Teacher Trainer

Pavlodar
February 2019

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

SHAPING learning TOGETHER

e.gov
Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"
Бірегей нөмір / Уникальный номер 101000096038003
Алу күні мен уақыты / Дата получения 07.01.2025

# Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных

**Берілген күні / Дата выдачи** 07.01.2025

1. **ТАӘ** *(ол болған жағдайда)* **ФИО** *(при его наличии)* АБДУЛЛАЕВА ЛОЛА ЕДГОРОВНА

2. **ЖСН** [redacted] **ИИН**

3. **Туған күні: Дата рождения:** 17.06.1985

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Ағайынды Дүйсембиновтер, д. 12А, кв. 5.

5. **Динамикалық есепте тұратыны На динамическом учете:** Не состоит на учете

Деректер «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

* Штрих-код ЭРНБ ақпараттық жүйесінен алынған және Өділет Департаменттің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректер бар
* Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ЭНРБ и подписанные электронно-цифровой подписью МЗ РК

e.gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

"Мемлекеттік қызметтер алу бабынша (Бірыңғай Байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызметі" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір / Уникальный номер: 101000096038483

Алу күні мен уақыты / Дата получения: 07.01.2025

# Сведения о состоянии или несостоянии на диспансерном учете больных туберкулезом

**Берілген күні / Дата выдачи** 07.01.2025

1. **ТАӘ** *(ол болған жағдайда)* / **ФИО** *(при его наличии)*: АБДУЛЛАЕВА ЛОЛА ЕДГОРОВНА
2. **ЖСН** / **ИИН**: [redacted]
3. **Туған күні:** / **Дата рождения:** 17.06.1985
4. **Мекен жайы** / **Адрес (место жительства)**: КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Ағайынды Дүйсембиновтер, д. 12А, кв. 5.
5. **Диспансерлік есепте тұратыны** / **На диспансерном учете:** Не состоит на учете

Деректер «Туберкулез науқастарының ұлттық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Национальный регистр больных туберкулезом»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

* Штрих-код ЭРНБ ақпараттық жүйесінен алынған және Өділет Департаменттің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректер бар
* Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ЭНРБ и подписанные электронно-цифровой подписью МЗ РК

e.gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызметі" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір
Уникальный номер

Алу күні мен уақыты
Дата получения 07.01.2025

# Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 07.01.2025

1. **ТАӘ** *(ол болған жағдайда)* **ФИО** *(при его наличии)* АБДУЛЛАЕВА ЛОЛА ЕДГОРОВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні: Дата рождения:** 17.06.1985

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Ағайынды Дүйсембиновтер, д. 12А, кв. 5.

5. **Динамикалық есепте тұратыны На динамическом учете:** Не состоит на учете

Деректер «Диспансерлік наукастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжаттен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың тұтаңсалығын Сіз egov kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

[redacted]

* Штрих-код ЗРНБ ақпараттық жүйесімен алынған және Әділет Департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректер бар
* Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ЗНРБ и подписанные электронно-цифровой подписью МЗ РК

e-gov
Құжат электрондық үкімет порталында құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызметі" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"
Бірегей нөмір
Уникальный номер 101000096038762
Алу күні мен уақыты
Дата получения 07.01.2025

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ**
**КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

# АНЫҚТАМА
# СПРАВКА

АБДУЛЛАЕВА ЛОЛА ЕДГОРОВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии)

17.06.1985

(туған күні/дата рождения)

ТАДЖИКИСТАН, РУДАКИ, ЛЕНИНСКИЙ, -

(туған жері/место рождения)

**2025 жылғы 01.07 жағдай бойынша соттылығы жоқ.**

**По состоянию на 07.01.2025 года судимости не имеет.**

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!**

**Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.**

**Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.**

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.**

**Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.**

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі бастығының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

# Портфолио

## Ивановна Ирина Николаевна

**“Педагог-исследователь”,**

**учитель математики**

**естественно-математическое направление**

# ДИПЛОМ

ТВ № 722997

Осы диплом Иванова Ирина Николаевнаға берілді, ол 19 96 жылы Павлодар педагогика институтына түсіп, 19 91 жылы аяқтаған институттың толық курсын математика информатика және есептеу техникасы мамандығы бойынша білім алды.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының 19 91 жылғы 26 маусымдағы қарары бойынша орта мектептің математика, информатика және есептеу техникасы мұғалімі деген біліктілігін берілді.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының төрағасы

Ректор

М. О.

Хатшы

Павлодар қаласы 19 91 жылғы 1 шілде

Тіркеу № 304

# ДИПЛОМ

ТВ № 722997

Настоящий диплом выдан Ивановой Ирине Николаевне в том, что она в 1996 году поступила в Павлодарский педагогический институт и в 1991 году окончила полный курс названного института по специальности математика, информатика и вычислительная техника.

Решением Государственной экзаменационной комиссии от 26 июня 1991 г. Ивановой И. Н. присвоена квалификация учителя математики, информатики и вычислительной техники средней школы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Ректор

М. П.

Секретарь

Город Павлодар 1 июля 1991 г.

Регистрационный № 304

Московская типография Гознака

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

TORAIGHYROV UNIVERSITY

# АЛҒЫС ХАТ

**«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының қатысушысы**

## Иванова Ирина Николаевна

**білім беру саласының өркендеуі жолында жас ұрпақты ғылыми бағытта тәрбиелеуде үлес қосқаны үшін марапатталады**

**б.ғ.д., профессор,**
**«Торайғыров университеті» КеАҚ**
**Басқарма Төрағасы-ректордың м.а.** **Н. Ержанов**

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ

№ 0728 **Павлодар қ., 2024 ж. 01 қараша**

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Коламиец Максим Михайлович

Иванова Ирина Николаевна

«XVI Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы

Международная научно-практическая конференция «XVI Торайгыровские чтения»

The International Scientific and Practical Conference «16th Toraighyrov Readings»

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

б.ғ.д., профессор,
«Торайғыров университеті» КеАК
Ғылыми жұмыс және халықаралық
ынтымақтастық жөніндегі
Басқарма мүшесі-проректор

Н. Ержанов

№ 14320

2024
Павлодар

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

# CERTIFICATE

TORAIGHYROV UNIVERSITY

Абраев Амангелді Батырханұлы

Научный Руководитель Иванова Ирина Николаевна

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференциясы

Международная научная конференция «XXIV Сатпаевские чтения», посвященная 125-летию академика Каныша Сатпаева

The International Scientific Conference «24th Satbayev Readings», dedicated to the 125th anniversary of academic Kanysh Satbayev

конференцияға қатысқаны үшін | за участие в конференции | for participating in the conference

э.ғ.д., профессор,
ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі,
«Торайғыров университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы - ректор

Е. Садыков

№ 12286

2024
Павлодар

# ZHARQYN BOLASHAQ

# СЕРТИФИКАТ

*«ZHARQYN BOLASHAQ»*
*Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы*

## *Иванова Ирина Николаевна*

*«ZHARQYN BOLASHAQ» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды*

*Директор: Даукенова А.Д*

*Тіркеу №0000474*

*Алматы 2023 жыл*

Факультативные курсы

Тов. Иванов Юрий Николаевич прошел (ла)

медицинскую практику в клинике [illegible]

и сдал (а) следующие экзамены

1. [illegible] отлично
2. [illegible] [illegible]
3. [illegible] [illegible]
4.

Декан института

Декан факультета

Секретарь

Регистрационный № 104

г. Ленинград

198[illegible] год

Бюллетень выпускника № 198—2000

76

Приложение к диплому № [illegible]

# ВЫПИСКА

из зачетной ведомости

(без знаков отличия)

Тов. Иванов Юрий Николаевич

за время пребывания в Ленинградском педиатрическом институте

на [illegible] ф-та с [illegible] г. по [illegible] г.

сдал следующие дисциплины

| | Дисциплины | Экзамены | Зачеты |
|---|---|---|---|
| 1 | История КПСС | 4 (четыре) | |
| 2 | Ин. яз. Французский | 5 (отлично) | |
| 3 | Болезни [illegible] | 5 (отлично) | |
| 4 | Нарк. [illegible] | — | зачет |
| 5 | Нарк. [illegible] | 4 (хорошо) | |
| 6 | Воен. и х. эпидемиология | [illegible] | зачет |
| 7 | Ст. [illegible] | — | зачет |
| 8 | Ин. [illegible] | 5 (отлично) | |
| 9 | Ф.В. [illegible] | — | зачет |
| 10 | Основы труда | — | зачет |
| 11 | ВОВ | — | зачет |
| 12 | Воп. [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 13 | [illegible] | 5 (отлично) | |
| 14 | [illegible] | 5 (отлично) | |
| 15 | [illegible] | 4 (хорошо) | |
| 16 | [illegible] | 5 (отлично) | |
| 17 | [illegible] | — | зачет |
| 18 | [illegible] | 4 (хорошо) | |
| 19 | [illegible] | 4 (хорошо) | |
| 20 | [illegible] | 5 (отлично) | |
| 21 | [illegible] | 4 (хорошо) | |
| 22 | [illegible] | — | зачет |
| 23 | [illegible] | 4 (хорошо) | |
| 24 | [illegible] | — | зачет |
| 25 | [illegible] | 5 (отлично) | |
| 26 | [illegible] | 5 (отлично) | |
| 27 | [illegible] | 5 (отлично) | |
| 28 | [illegible] | — | зачет |
| 29 | [illegible] | 4 (хорошо) | |
| 30 | [illegible] | 4 (хорошо) | |

Семинары и спецкурсы

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | [illegible] | — | зачет |
| 2. | [illegible] | — | зачет |

"ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ"
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ"

**БҰЙРЫҚ**

ПРИКАЗ

2021 жылы 7 шілде № 1-08/224
Павлодар қаласы

**Торайғыров университет Жоғары колледжі педагог қызметкерлерінің біліктілік санатын бекіту туралы**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын игеруге асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» № 83 (2020 жылғы өзгерістермен), 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» № 192 бұйрықтарына және облыстық аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 03 шілдедегі шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Аттестаттау комиссиясының шешімі бекітілсін:

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді:

- Татьяна Павловна Агеева - математика пәнінің оқытушысы
- Ирина Николаевна Иванова - математика пәнінің оқытушысы
- Жанаргуль Доскалиевна Карапашева - математика пәнінің оқытушысы

«Педагог-сарапшы» біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді:

- Алмагуль Аблаевна Арыкова - дене шынықтыру пәнінің оқытушысы

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басқарма басшысының орынбасары Г. Башировага жүктелсін.

**Басқарма басшысы** **Д. Болатханұлы**

Бұйрықпен таныстым

(жеке қолы) «»

010692

**Біліктілік санатын беру (растау) арқылы аттестаттау туралы**

# КУӘЛІК

*Осы куәлік Павлодар облыстық білім беру басқармасы*
(Білім беру ұйымының немесе білім беруді басқару органының толық атауы)

*2021 жылғы «03» шілдедегі облыстық аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес математика пәнінің оқытушысы*

**Ирина Николаевна Ивановаға**
(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

*2021 жылғы «07» шілдедегі №2-02/372 бұйрығына сәйкес «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді*
(лауазым атауы)

*Осы аталған куәлік 2026 жылғы «07» шілдеге дейін жарамды.*

*Торайғыров университет жоғары колледжі директоры*
*Табулдинов Б.К.*

қолы

Тіркеу нөмірі 16

Берілген күні "07" 07 2021 жыл

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

**об аттестации с присвоением (подтверждением) квалификационной категории**

*Настоящее удостоверение выдано преподавателю математики*

**Ивановой Ирине Николаевне**
Ф.И.О.

*в том, что в соответствии с решением областной аттестационной комиссии от «03» июля 2021 года Управления образования Павлодарской области*
(полное наименование организации образования или органа управления образованием)

*№2-02/372 от «07» июля 2021 года присвоена квалификационная категория «Педагог-исследователь»*
(наименование должности)

*Настоящее удостоверение действительно до «07» июля 2026 года*

*Директор Высшего колледжа Торайгыров университет*
*Табулдинов Б.К.*

подпись

Регистрационный номер 16

Дата выдачи "07" 07 2021 года

Трудовая книжка

ТГ-1 № 4288577

Фамилия: Иванова

Имя: Ирина

Отчество: Николаевна

Дата рождения: 26 сентября 1968 г.

Образование: среднее

Профессия, специальность: учитель

Дата назначения: 9 июля 1986

Подпись владельца книжки: [illegible]

Копия верна [illegible]

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № | Дата | | | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статьи, пункт закона) | | На основании чего внесены записи (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | число | месяц | год | | | |
| | | | | До поступления [illegible] | В [illegible] РОНО [illegible] | |
| 1 | 04 | 08 | 1986 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 2 | 25 | 08 | 1986 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № | Дата | | | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статьи, пункт закона) | | На основании чего внесены записи (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | число | месяц | год | | | |
| 3 | 25 | 08 | 1986 | Павлодарский [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 4 | [illegible] | 08 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 5 | 20 | 08 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Копия верна [illegible]

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № | Дата | | | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статьи, пункт закона) | | На основании чего внесены записи (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | число | месяц | год | | | |
| 06 | 24 | 08 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 07 | 30 | 08 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 08 | 29 | 08 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ТД-I № 4288577

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, а об увольнении (с указанием на статью, пункт закона) | Сведения о переводе на другую работу (причина и на основании какого закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 01 | 09 | 1999 | Принята учителем 6 | трудовые отношения № 39 | Пр. №48 л.1 от 2.09.99 |
| 10 | 01 | 10 | 1999 | Уволена переводом № 5 | дом в пгт. | Пр. №186 л.4 от 1.10.99 |
| | | | | Директор | Г.Ф. Бахирова | |
| 11 | 01 | 8 | 1997 | Назначена на должность заместителя директора | | № 44 от 11.08.97 |
| 12 | 01 | 02 | 2005 | Назначена на должность по учебно-воспитательной работе с установлением 0,5 ставки | должности директора | Пр. №4-ОД/46 от 28.02.05 |

Комиссия руководящих Дмитриева С.Ф.

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, а об увольнении (с указанием на статью, пункт закона) | Сведения о переводе на другую работу (причина и на основании какого закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 13 | 06 | 2011 | Переведена на должность заместителя директора по учебной работе | | Пр. №14-А от 13.06.2011 |
| 14 | 11 | 11 | 2013 | На основании приказа №401/13 от 25.11.2013 принята на 1,5 ставки | | |
| 15 | 10 | 12 | 2014 | Трудовой договор расторгнут по ст. 82 Трудового кодекса | | |

Комиссия руководящих Дмитриева С.Ф.

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, а об увольнении (с указанием на статью, пункт закона) | Сведения о переводе на другую работу (причина и на основании какого закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | 28 | 08 | 2006 | Переведена директором школы. 0,5 ставки учителя | должностных по учебной с совмещением обязанностей | № 1-02/44 от 28.08.2006 |
| 14. | 03 | 04 | 2006 | Присвоена 1 квалификационная категория учителя математики | приказ квалификационной категории | № 1-02/159 от 03.04.2006 |
| 15. | 01 | 11 | 2008 | [illegible] | [illegible] | |
| 16. | 02 | 09 | 2015 | [illegible] | [illegible] | |

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

| № записи | Дата: число | месяц | год | Сведения о приеме на работу, а об увольнении (с указанием на статью, пункт закона) | Сведения о переводе на другую работу (причина и на основании какого закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 10 | 12 | 2014 | Лаборатория принята на должность лаборанта по трудовому договору | химико-биологическая лаборатория | [illegible] от 10.12.14 г. |
| | 10 | 11 | 2014 | Разрешено совмещение должностей | | [illegible] |
| 21 | 14 | 06 | 2016 | Приказано [illegible] на подготовительные и предварительные [illegible] | [illegible] | Приказ [illegible] |

## СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ЕТ-І № 4268577

| № записи | Число | Месяц | Год | Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона) | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 14 | 05 | 2017 | Трудовой договор ... [illegible] | Приказ ... от 15.05.2017 г. |
| 23 | 14 | 01 | 2018 | Принята по трудовому договору заместителем директора по учебно-методической работе колледжа ПГУ имени С. Торайгырова | Приказ № ... от 14.01.2018 г. |
| 24 | 15 | 02 | 2018 | Переведена на должность заместителя директора [illegible] | |

Записи за ... [illegible]

Копия верна руководитель [illegible] С.К.

## СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ

| № записи | Число | Месяц | Год | Сведения о награждениях и поощрениях | На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 03 | 10 | 2017 | [illegible] | Пр № ... от ... |
| 2 | [illegible] | [illegible] | 2013 | [illegible] | [illegible] |

---

О ТРУДОВЫХ КНИЖКАХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

[illegible]

## Еңбек кітапшасы

ЕТ-І № 4288577

Фамилиясы: Иванова

Аты: Ирина

Әкесінің аты: Николаевна

Туған жылы: 20 сентября 1961 г.

Білімі: высшее

Мамандығы, кәсібі: [illegible]

Толтырылған күні: 15.02.2018 ж.

[illegible]

Копия верна руководитель [illegible] С.К.

## ЖҰМЫСҚА ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

| № | Күні | Айы | Жылы | Мәліметтер | Жазба неге негізделіп енгізілді |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 15 | 02 | 2018 | Переведена заместителем директора по учебно-воспитательной работе колледжа ПГУ имени С. Торайгырова [illegible] | Пр № 2-07/... от 02.02.2018 |
| 25 | 28 | 01 | 2019 | Переведена заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа ПГУ имени С. Торайгырова по дополнительному соглашению | Приказ № 2-07/104 л от 28.01.2019 |
| 26 | 07 | 02 | 2020 | | |

[illegible]

ЖУМЫСЫ ТУРАЛЫ МАЛІМЕТТЕР Н-І № А296577

| Жаз. № | Дата: год | ай | мин | Жумысы или турала, бойы жалаулы жыпыр турала жаза сызылсын, пунктыр | Жумысы пунктыр турала, сабаптары пунктыр жаза сызылсын малімет | Жаз жаза (бакалаш, жаз бойы жаз жаза) жаза сызылсын |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 26 | 08 | 2021 | Трудовой договор расторгнут в соответствии с пунктом 1 статьи 49 Трудового кодекса Республики Казахстан по соглашению сторон. Директор НК-служ[illegible] | [illegible] | Приказ №19-06/[illegible] от 26.08.2021 г. |
| 25 | 27 | 08 | 2021 | [illegible] | [illegible] | Будрек №8-03/[illegible] 27.08.2021 г. |

Комитет [illegible] Дмитриев О.Ч.

ЖУМЫСЫ ТУРАЛЫ МАЛІМЕТТЕР

| Жаз. № | Дата: год | ай | мин | Жумысы или турала, бойы жалаулы жыпыр турала жаза сызылсын, пунктыр | Жумысы пунктыр турала, сабаптары пунктыр жаза сызылсын малімет | Жаз жаза (бакалаш, жаз бойы жаз жаза) жаза сызылсын |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 01 | 09 | 2021 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| 30 | 03 | 11 | 2021 | [illegible] | [illegible] | Будрек №8-03/[illegible] 11.2021 г. |

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29059019
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025
Қолданылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 15.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ИВАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА
2. **ЖСН ИИН** [redacted]
3. **Туған күні Дата рождения** 26.09.1968
4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Академика Бектурова, д. 351.
5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV29059155
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Қолданылған күнге дейін жарамды:
Действительна до: 15.01.2025

## Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ИВАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 26.09.1968

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Академика Бектурова, д. 351,

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

e-gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV23059109
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 06.01.2025
Жарамды мерзімі:
Действительна до: 16.01.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

## Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных туберкулезом)

**Берілген күні / Дата выдачи** 06.01.2025

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) ИВАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

2. **ЖСН ИИН** [redacted]

3. **Туған күні Дата рождения** 26.09.1968

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПАВЛОДАР, УЛИЦА Академика Бектурова, д. 351.

5. **Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны) На диспансерном учете** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. / Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

"Дом авторских работ" ЖК

# "ДАР" қосымша білім беру орталығының ақпараттық анықтамасы

Павлодар қ.

2025

**Справка**

Центр дополнительного образования «ДАР»
ИП «Дом авторских работ»

Центр ДАР – это пространство, созданное для развития, обучения и всесторонней поддержки детей разного возраста.

Основная цель центра – предоставить качественное дополнительное образование, способствующее раскрытию потенциала каждого ребенка, формированию творческих, интеллектуальных и социальных навыков, необходимых для успешной самореализации в будущем.

Центр предоставляет образовательные услуги с 2021 года. С 2023 года в центре проводились бесплатные занятия по государственному заказу на дополнительное образование для детей.
Образовательные услуги для возрастных групп с 4 до 18 лет, первого и второго года обучения предоставляются по следующим направлениям

1. Обучающие программы:

- Курсы подготовки к школе (для детей 4-6 лет).

- Углубленные занятия по школьным предметам (казахский язык, английский язык).

2. Творческое развитие:

- Художественные мастерские (рисование, роспись по различным материалам, дизайн).

- Подготовка к творческим экзаменам (рисунок, живопись, черчение).

- Прикладное искусство (лепка, аппликация, бисероплетение, вышивка, вязание крючком, спицами, шитье, макраме; оригами и др.)

3. Научно-техническое развитие:

- фото видео творчество (студийная, художественная, портретная)

- компьютерный дизайн ( обработка фотографии, печатная и постпечатная обработка)

4. Специальные программы:

- Летние лагеря и сезонные интенсивы.

- Тематические мероприятия (мастер-классы, конкурсы, викторины).

Всего центр посещает 150 детей из школ города и пригородных поселков

В течении учебного года проводятся праздничные мероприятия, походы, посещения музеев и выставочных залов.

Дети активно участвуют в международных, республиканских, городских выставках и конкурсах

Все проводимые мероприятия, занятия детей освещаются на интернет ресурсах. Родители детей имеют возможность видеть работы ребенка и результаты урока после каждого занятия.

Преподавательский состав:

В образовательном центре работают квалифицированные специалисты – педагоги с большим опытом, психологи и творческие наставники. Каждый из них проходит дополнительную подготовку и использует современные методики обучения, учитывая индивидуальные особенности и потребности детей. Численность преподавательского состава согласно штатному расписанию составляет 10 единиц

Инфраструктура:

Образовательный центр располагает собственным зданием, который введен в эксплуатацию в 2021 году и придворовым земельным участком. Здание имеет все необходимые разрешительные документы для ведения деятельности и оснащен всеми коммуникациями, противопожарными, сигнализационными оборудованиями, видеонаблюдением. Соответствует установленным санитарным требованиям.

Имеются учебные аудитории, оборудованная мастерская, фотостудия и комфортные зоны для отдыха и общения.

График работы и условия:

Центр работает 7 дней в неделю. Занятия проводятся как в группах, так и индивидуально. Возможна как разовая запись на курсы, так и долгосрочное обучение. Обучение ведется на казахском и русском языках.

Центр ДАР – это место, где каждый ребенок может почувствовать себя значимым, уверенным в своих силах и готовым к новым достижениям!

[redacted]

TikTok
WOW!
THE BEST

ДИПЛОМ I МЕСТО

ДИПЛОМ II ОРЫН

ДИПЛОМ I МЕСТО

ДИПЛОМ I ОРЫН

ДИПЛОМ I ОРЫН

ДИПЛОМ I МЕСТО

ДИПЛОМ I ОРЫН

ДИПЛОМ I МЕСТО

ДИПЛОМ II МЕСТО

HALYQARALYQ
JASTAR
FESTIVALI
DIPLOMA
THE PLANET OF ART – 2024
UNESCO
UNESCO

Ты Звезда!
Здравствуй, Зимушка-зима
ДИПЛОМ
Разгулиева Виктория
1

Ты Звезда!
Здравствуй, Зимушка-зима
ДИПЛОМ
Кайербекова Камила
1

Ты Звезда!
Здравствуй, Зимушка-зима
ДИПЛОМ
Остертаг Злата
1

Ты Звезда!
Здравствуй, Зимушка-зима
ДИПЛОМ
Завалиева Милана
1

Ты Звезда!
Здравствуй, Зимушка-зима
ДИПЛОМ
Дейкин Андрей
1

Ты Звезда!
Здравствуй, Зимушка-зима
ДИПЛОМ
Мещерякова Вероника
1

ДИПЛОМ
I место

HALYQARALYQ
JASTAR
FESTIVALI
CERTIFICATE
KAMILA KAIRBEKOVA YERZHANOVNA
THE PLANET OF ART – 2024
UNESCO
UNESCO

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Пензина Алиса
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Подольский Алексей
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Смирнова Ева
Международный конкурс
детских творческих работ
«8 марта»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Соловенчук Алиса
МЕСТО
Международный конкурс
детских творческих работ
«Лето»

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Кожанова Ева
Международный конкурс
детских творческих работ
«8 марта»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Кожанова Ева
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Кунязова Аружан
МЕСТО
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Кунязова Аружан
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Данко Милена
Международный конкурс
детских творческих работ
«8 марта»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Данко Милена
МЕСТО
Международный конкурс
детских творческих работ
«8 марта»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Данко Милена
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Елеуова Зия
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Елеуова Зия
МЕСТО
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Жунусова Сабина
Международный конкурс
детских творческих работ
«8 марта»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Каербекова Камила
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Адиля Багдатқызы
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Адиля Багдатқызы
МЕСТО
Международный конкурс
детских творческих работ
«МИР ПТИЦ»

Грамота
Фомина София
«МИР ПТИЦ»

Диплом

Грамота
Пензина Алиса
«8 марта»

Грамота
Пензина Алиса
«8 марта»

Грамота
Фомина София
«8 марта»

Грамота
Фомина София
«8 марта»

1 - 2

**Уведомление**
**о начале деятельности в качестве индивидуального предпринимателя**
**№ KZ71UWQ05953354**

**Причина подачи:**

☐ изменение данных, указанных в уведомлении

1. В УГД по г.Павлодар

(наименование органа государственных доходов)

[redacted]

ность)

принимателя

сификатором

вместное,

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық сандық қол қою» туралы заңының 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

8. К уведомлению прилагаются*:

_____
(указывается наименование документов и количество листов)

Подавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

все указанные данные являются официальными и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или действия;

заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;

все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;

заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или действия и в последующем;

мы (Я) даем (даю) согласие на сбор и обработку персональных данных, необходимых для получения государственной услуги, оказываемой в рамках настоящего уведомления;

9. Заявитель Дом авторских работ
(подпись) (фамилия, имя, отчество если оно указано в документе, удостоверяющем личность)

Дата и время подачи: 29.01.2024 11:59:57

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық сандық қол қою» туралы заңының 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

**ТАЛОН**
**№ KZ16TWQ03700599**

Настоящим, РАМАЗАНОВА АЙГЕРИМ РЫСПАЕВНА 680115450404
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия), полное наименование, индивидуальный идентификационный номер физического лица в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у индивидуального предпринимателя в форме совместного предпринимательства-полное наименование индивидуального предпринимателя)

уведомляет о:

изменении регистрационных данных индивидуального предпринимателя
(указывается наименование деятельности или действия)

Наименование конечного получателя: Дом авторских работ

Наименование принимающей организации: УГД по г.Павлодар

29.01.2024 12:01:29
(дата и время приема уведомления)

Входящий регистрационный номер уведомления: KZ71UWQ05953354

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең. Электрондық құжат www.elicense.kz порталында құрылған.Электрондық құжат түпнұсқасын www.elicense.kz порталында тексере аласыз.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе. Электронный документ сформирован на портале www.elicense.kz. Проверить подлинность электронного документа вы можете на портале www.elicense.kz.

**Уведомлении о начале и прекращении деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемиологической значимости**

1. В Республиканское государственное учреждение "Павлодарское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Павлодарской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

(полное наименование государственного органа)

[redacted]

(полное наименование, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

уведомляет о:

о начале осуществления деятельности

3. Адрес места нахождения юридического лица/юридический адрес физического лица 140000, [redacted]

(страна – для иностранного юридического лица, почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения)

[redacted]

6. Факс

[redacted]

(почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения)

8. Дополнительные сведения

(указывается информация, в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан)

9. К уведомлению прилагаются

| № | Наименование документов |
|---|---|

10. Осуществление деятельности или определенных действий будет начато 20.12.2024

11. Осуществление деятельности или определенных действий будет прекращено

Подавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

все указанные данные являются официальными и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или действия;

заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;

все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;

заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или действия и в последующем.

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

12. Заявитель: Дом авторских работ

(фамилия, имя, отчество)

Дата и время подачи: 20.12.2024 13:18:07

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңының 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

e-gov
Құжат электрондық үкімет порталымен құрылды
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қызметтер жөнінде (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет" 1414 "Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір / Уникальный номер 101000093140366

Алу күні мен уақыты / Дата получения 20.12.2024

# Филиал некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области

## Справка
## о зарегистрированных правах (обременениях)
## на недвижимое имущество и его технических характеристиках

№ 101000093140366 от 20.12.2024

[redacted]

**в подтверждение того, что на следующие объекты недвижимости:**

| Вид недвижимости | Кадастровый номер | Целевое назначение (литер по плану) | Адрес, регистрационный код адреса (при его наличии) | Кол-во составляющих | Этажность, этаж | Площадь общая/ Объем/ Протяженность | Площадь жилая | Площадь основная | Площадь полезная | Делимость (ЗУ) | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-портальының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректері қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Земельный участок | 14:218:023:860 | для размещения и обслуживания торгового магазина | [redacted] | 1/0 | X | 0.0149(га) | X | X | X | Д | Акт на право частной собственности на земельный участок № 0363826 от 27.03.2017г. |
| Первичный объект | 14:218:023:860:1/А | магазин | | 6 | 2 | 71.5(м2) | 0.0(м2) | 0.0(м2) | 71.5(м2) | X | - |

**1) зарегистрировано право:**

| Вид права | Содержание | Правообладатель физическое лицо - фамилия, имя, отчество, дата рождения или юридическое лицо наименование | Форма общей собственности, доля | Основание возникновения права | Дата, время регистрации |
|---|---|---|---|---|---|
| Право собственности | ЗУ (для размещения и обслуживания торгового магазина) | Рамазанова Айгерим Рыспаевна, 15.01.1968 г.р. | Индивидуальная | Договор купли-продажи залогового имущества на аукционе б/н 10.04.2003 | 29.04.2003 15:26:00 |

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сайкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

| Вид права | Содержание | Правообладатель физическое лицо - фамилия, имя, отчество, дата рождения или юридическое лицо наименование | Форма общей собственности, доля | Основание возникновения права | Дата, время регистрации |
|---|---|---|---|---|---|
| Право собственности | ЗУ (для размещения и обслуживания торгового магазина) | Рамазанова Айгерим Рыспаевна, 15.01.1968 г.р. | Индивидуальная | Постановление Акимата 1652/31 22.09.2010 | 21.02.2017 15:54:00 |
| Право собственности | ЗУ (для размещения и обслуживания торгового магазина) | Рамазанова Айгерим Рыспаевна, 15.01.1968 г.р. | Индивидуальная | Постановление Акимата 351/10 27.03.2017 | 04.07.2017 12:10:17 |
| Право собственности | ЗУ (для размещения и обслуживания торгового магазина) | Рамазанова Айгерим Рыспаевна, 15.01.1968 г.р. | Индивидуальная | Договор купли-продажи земельного участка 1861 10.04.2017 | 04.07.2017 12:10:17 |
| Право собственности | ПО, А (магазин) | Рамазанова Айгерим Рыспаевна, 15.01.1968 г.р. | Индивидуальная | Акт приемки объкта в эксплуатацию - 19.07.2021 | 22.07.2021 16:39:02 |

**2) зарегистрировано обременение права:**

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Алматыдағы арнаулы үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

| Вид обременений | Содержание | Правообладатель или уполномоченный орган (заинтересованное лицо) | Форма общей собственности, доля | Основание возникновения обременения | Дата, время регистрации |
|---|---|---|---|---|---|
| Обременения не зарегистрированы | | | | | |

**3) зарегистрированы юридические притязания и сделки, не влекущие возникновение прав или обременений на недвижимое имущество:**

| Юридические притязания и сделки | Содержание | Заявитель (заинтересованное лицо) | Основание возникновения | Дата, время регистрации |
|---|---|---|---|---|
| Юридические притязания и сделки не зарегистрированы | | | | |

**Примечание: Сведения, содержащиеся в справке, являются действительными на момент выдачи**

Электрондық анықтаманың түпнұсқасын www.egov.kz порталында тексере аласыз.
Проверить подлинность электронной справки вы можете на портале www.egov.kz.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-портальның мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код ЖМТ МДК ақпараттық жүйесінен алынған және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы филиалының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды
*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД РН и подписанные электронно-цифровой подписью Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

**Сведения об отсутствии (наличии) задолженности, учет по которым ведется в органах государственных доходов**

[redacted]

Всего задолженности (тенге): 4,01

| | |
|---|---|
| Итого задолженности в бюджет | 4,01 |
| Задолженность по обязательным пенсионным взносам, обязательным профессиональным пенсионным взносам | 0,00 |
| Задолженность по отчислениям и (или) взносам на обязательное социальное медицинское страхование | 0,00 |
| Задолженность по социальным отчислениям | 0,00 |

---

Таблица задолженностей по органам государственных доходов

Орган государственных доходов:УГД по г.Павлодар КОГД 451501

По состоянию на 09.01.2025

Всего задолженности: 4,01

| | |
|---|---|
| Итого задолженности в бюджет | 4,01 |
| Задолженность по обязательным пенсионным взносам, обязательным профессиональным пенсионным взносам | 0,00 |
| Задолженность по отчислениям и (или) взносам на обязательное социальное медицинское страхование | 0,00 |
| Задолженность по социальным отчислениям | 0,00 |

Таблица задолженностей по налогоплательщику и его структурным подразделениям

Наименование налогоплательщика: РАМАЗАНОВА АЙГЕРИМ РЫСПАЕВНА(Дом авторских работ)

ИИН/БИН налогоплательщика: 680115450404

Всего задолженности: 4,01

| КБК | Задолженность по платежам, учет по которым ведется в органах государственных доходов | Задолженность по сумме пени | Задолженность по сумме процентов | Задолженность по сумме штрафа | Всего задолженности |
|---|---|---|---|---|---|
| 101201 Индивидуальный подоходный налог с доходов, облагаемых у источника выплаты. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 101202 Индивидуальный подоходный налог с доходов, не облагаемых у источника выплаты | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 103101 Социальный налог | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 104102 Налог на имущество физических лиц | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 104302 Земельный налог | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 901101 Поступления в пенсионный фонд 901101 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 902101 Поступления социальных отчислений | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 904101 Поступления отчислений и взносов на обязательное социальное медицинское страхование | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 905101 Обязательные пенсионные взносы работодателя | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 906101 Единый платеж | 0,00 | 4,01 | 0,00 | 0,00 | 4,01 |
| Итого | 0,00 | 4,01 | 0,00 | 0,00 | 4,01 |

# Платежи для ИП

Единый платеж. Оплата пени
680115450404

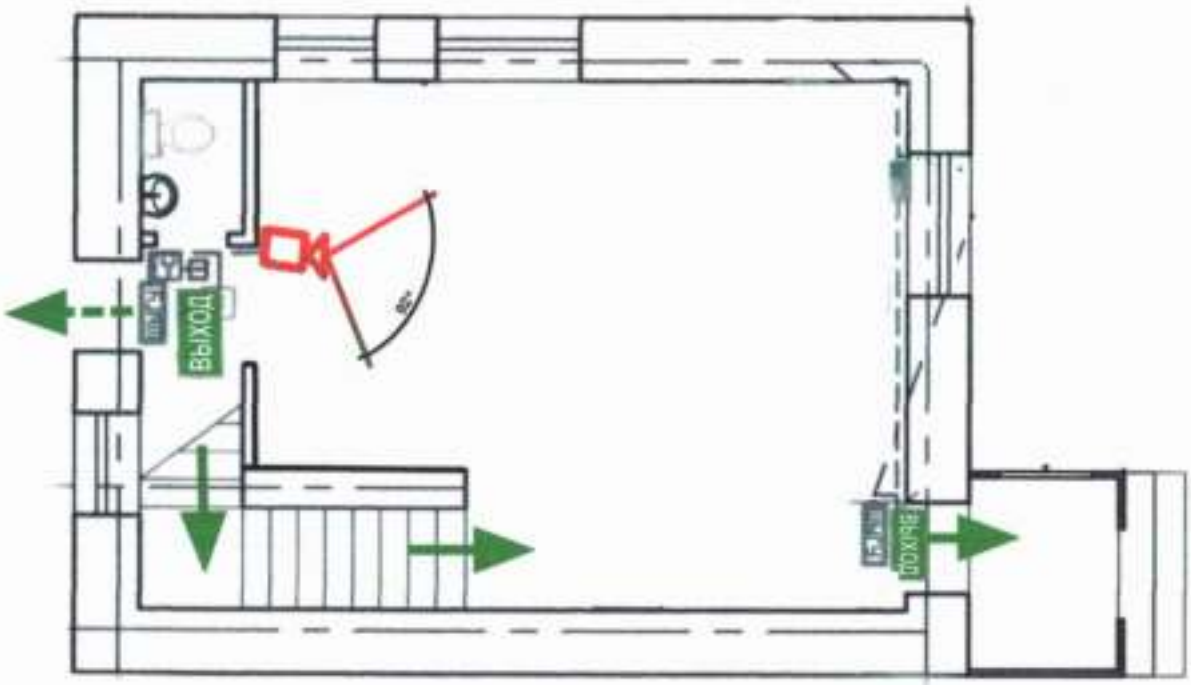
**Платеж успешно совершен**

**30,00 ₸**

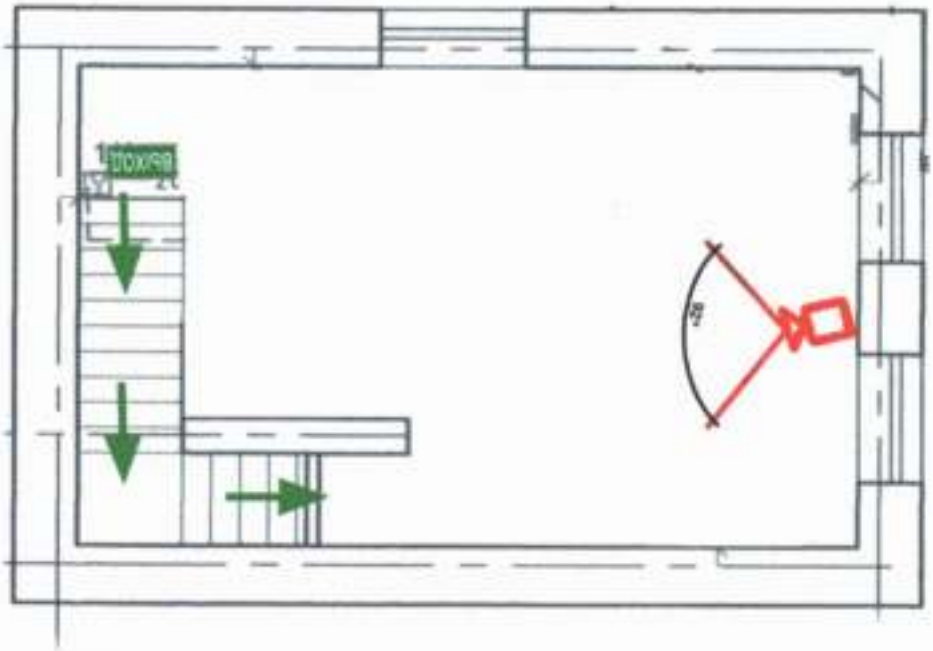
| | |
|---|---|
| № квитанции | 500609551139 |
| ИИН работника | 721007450132 |
| Период оплаты | 112024 |
| Номер платежного поручения | 107388465 |
| Референс | IO00221411061153 |
| Транзитный счет | KZ37722S000021372253 |
| ФИО | АЙГЕРИМ Р. |
| Дата и время по Астане | 06.01.2025 14:02:43 |
| ФИО плательщика | Рамазанова Г. Р. |
| Оплачено с | Kaspi Gold |

Схема расположения
видеонаблюдения

*«Бекітемін/ Утверждаю»*
Павлодар қ., "ДАР" ЖК
А.Рамазанова
1.01.2024 г.




2 этаж



# ЭВАКУАЦИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ
# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

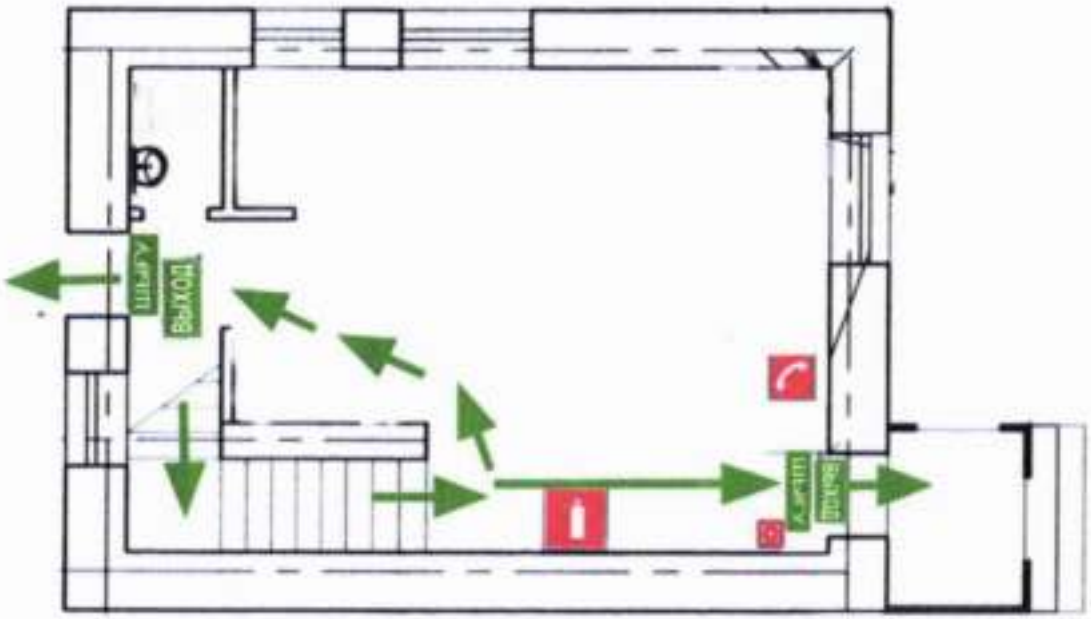
**1-қабат/1- этаж**

**ЖОСПАРҒА НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ ОРНАЛАСҚАН ЖЕРІҢІЗДІ АНЫҚТАҢЫЗ**

**НҰСҚАУЛЫҚ БОЙЫНША ӘРЕКЕТ ЕТІҢІЗ**

**СОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА ПЛАНЕ ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ**

**ДЕЙСТВУЙТЕ ПО ИНСТРУКЦИИ**




**"БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ"**
**Руководитель ИП "Дом Авторских Работ"**
**Рамазанова А. Р.**
**2025 г.**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Телефонмен хабарласыңыз / Сообщить по телефону | 101 / 112 |
| 2 | Адамдарды эвакуациялау / Эвакуация людей | |
| 3 | Мүмкіндігінше өрт сөндіру шараларын жүргізіңіз / По возможности принять меры по тушению пожара | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Телефонмен хабарласыңыз / Сообщить по телефону | 101 / 112 |
| 2 | Адамды эвакуациялау / Эвакуация людей | |
| 3 | Адамдарды эвакуациялау / Эвакуация людей | |

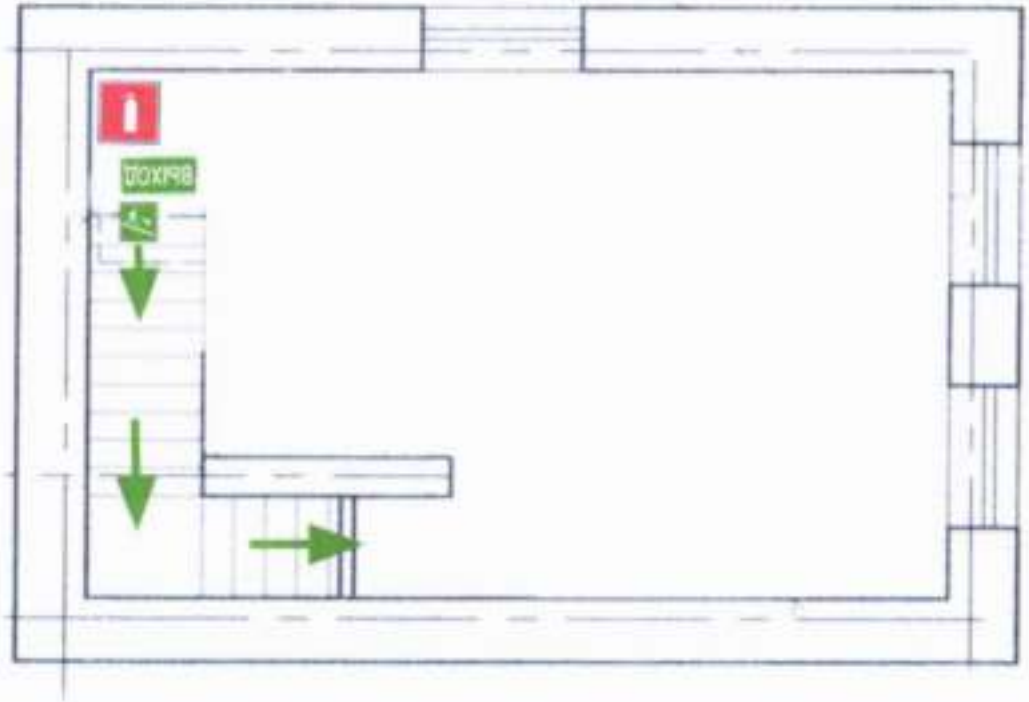
Шартты белгілер / Условные обозначения

# ЭВАКУАЦИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ
# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

**2 -қабат/2- этаж**

**ЖОСПАРҒА НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ ОРНАЛАСҚАН ЖЕРІҢІЗДІ АНЫҚТАҢЫЗ**

**НҰСҚАУЛЫҚ БОЙЫНША ӘРЕКЕТ ЕТІҢІЗ**




**"БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ"**
Руководитель ИП "Дом Авторских Работ"
Рамазанова А. Р.
2025 г.

ШМГУ
ВЫХОД

ШМГУ
ВЫХОД

Утвержден
совместным приказом Министра
внутренних дел
Республики Казахстан
от 14 июня 2023 года № 481
и Председателя Комитета
национальной безопасности
Республики Казахстан
от 26 июня 2023 года № 51/ке

Типовой паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении Центр дополнительного образования «ДАР» ИП «Дом авторских работ»

(наименование объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель объекта
_____ А.Рамазанова
(подпись, Ф.И.О)
"02" декабря 2024 г.
место печати

г. Павлодар, Павлодарская обл
(наименование населенного пункта)
02.12.2024
(дата составления)

Содержание

1. Общие сведения об объекте.

Объект расположен на земельном участке гр. Рамазановой А.Р., принадлежащий на основании договора купли-продажи частного дома от 10 апреля 2003 года и договора купли-продажи земельного участка от 27 марта 2017 года №351/10 на праве частной собственности площадью 0,0149 га. Кадастровый №14-218-023-860

2. Характеристика объекта.

Двухэтажное отдельно стоящее здание, без подвала, размерами 8,8 Х 6,45 высота этажа 2,8 м.

Назначение объекта - образовательный центр

3. Сведения об инженерно-технической оснащенности и антитеррористической защищенности объекта, в соответствии с требованиями к системе антитеррористической защиты объектов, определяемыми Правительством Республики Казахстан

Электроснабжение, водоснабжение от городских сетей. Теплоснабжение автономное - индивидуальное длительного горения на твёрдом топливе. Канализация - септик. Вентиляция осуществляется через окна и двери.

В целях антитеррористической защищенности объекта установлена система контроля доступа к входной двери и домофон. Территория огорожена металлическим забором и воротами. Ворота и калитка закрываются на ключ.

4. План объекта. Приложение 4.1

5. Поэтажные планы зданий (сооружений) объекта. Приложение 5.1

6. Схемы инженерных коммуникаций зданий (сооружений) объекта. Приложение 6.1

Глава 1. Общие сведения об объекте

Двухэтажное отдельно стоящее здание. Наружные стены из полнотелого серого силикатного кирпича.

Несущий каркас -наружные и внутренние стены

1) категория;1

2) профиль деятельности; Образование

3) полное и сокращенное наименование; Центр дополнительного образования «ДАР», ИП «Дом авторских работ»

4) ведомственная принадлежность, организационно-правовая форма;

Частная собственнасть

5) образец оттиска печати (при ее наличии, за исключением юридических лиц, относящихся к субъектам частного предпринимательства);

[redacted]

Глава 2. Характеристика объекта

2. Общая площадь объекта (квадратные метры).

**100 кв2**

3. Наличие на территории авто паркинга (количество парковочных мест), отдельных зданий и сооружений.

**нет**

4. Ограждение по периметру, оборудование периметра рубежами охраны и другие участки, с территорией которых граничит периметр объекта.

Металлическое ограждение

5. Количество помещений в каждом отдельном здании и сооружении объекта (единицы, квадратные метры).

На 1 этаже 3 помещения : учебная комната 46 кв, гардероб -2 кв, сан.узел-2 кв

На 2 этаже 1 помещение : учебная комната.50 кв

6. Расчетная вместимость каждого здания на объекте (максимально/минимально человек). 50 чел

7. Режим работы (посещения) объекта.

Пн-Пт с 9.00 до 18.00,

Сб-Вс с 9.00 до 16.00

8. Количество входов и выходов (в том числе запасных и аварийных) для каждого здания и сооружения в отдельности.

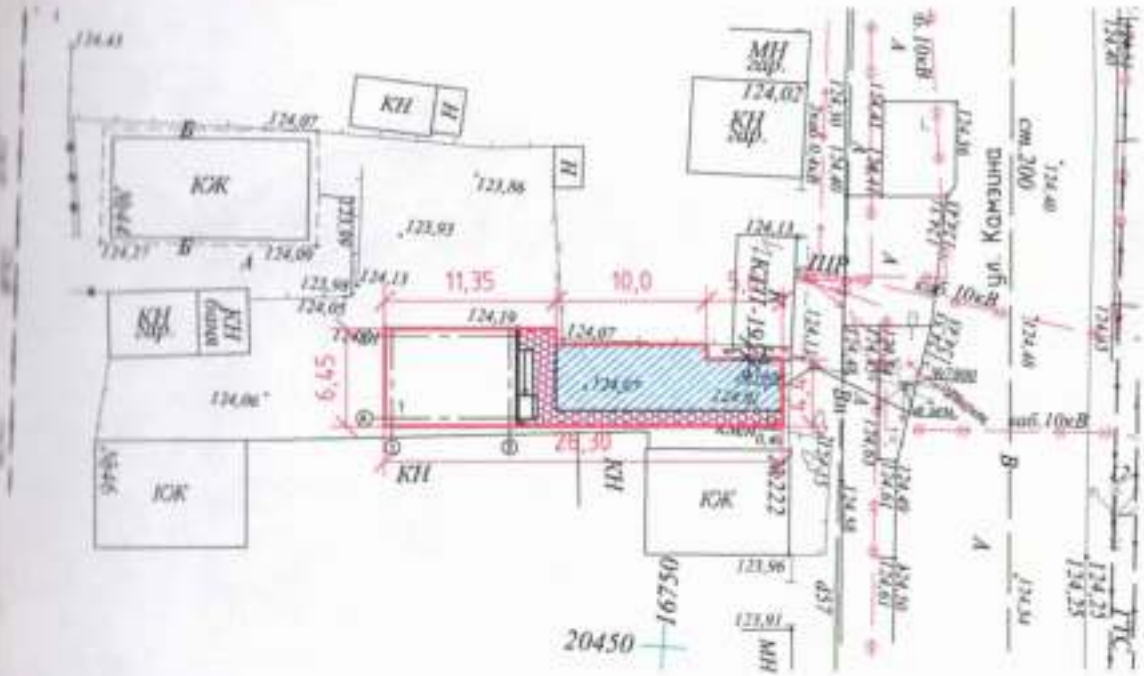
2 Входа и выхода

9. Наличие и количество путей эвакуации.

2 Входа и выхода (приложение 9.1)

Глава 3. Сведения об инженерно-технической оснащенности и антитеррористической защищенности объекта в соответствии с требованиями к системе антитеррористической защиты объектов, определяемыми Правительством Республики Казахстан

## Генеральный план, М 1:500




## Ситуационная схема

## Экспликация зданий и сооружений

| п/п | Наименование здания (сооружения) | Номер типового проекта | Примечание |
|---|---|---|---|
| 1 | Магазин | Проектируемый | |
| | | | |

## Условные обозначения

- Граница земельного участка, принадлежащего собственнику на основании госакта N0363826 (0,0149га)
- Проезжая часть
- Тротуар
- Урна

Примечание:

Обязанности владельца данного объекта в пределах закрепленной за ним генпланом территории :
1. Содержание участка в соответствии с санитарными нормами .
2. В случае неудовлетворительного состояния асфальтового покрытия произвести замену старого на новое.
3. На участках, отведенных под газоны, произвести посев газонных трав и цветов .
4. При выполнении работ по благоустройству предусмотреть отвод поверхностных вод на газон .

| | | | | | Стадия | Лист | Листов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Строительство магазина по адресу : г. Павлодар, ул. Славгородская, ст-е 44/1 | ЭП | 3 | |
| Проверил | | | | Генеральный план. Ситуационная схема | Лицензия ГСЛ №15020833 | | |
| Разработал | Куралканов | | | | | | |

## Фасад в осях А-Б

## Фасад в осях 2-1

## Спецификация наружных отделочных материалов

| Цветовой эталон | Марка | Конструктивный элемент | Материал отделки |
|---|---|---|---|
| | | стены | белый кирпич |
| | | цоколь, крыльцо и декор | плитка под натуральный камень |
| | | кровля | металлочерепица |
| | | двери и окна | металлопластиковые |

| | | | | | Стадия | Лист | Листов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Строительство магазина по адресу: г. Павлодар, ул. Славгородская, ст-е 44/1 | ЭП | 4 | |
| Проверил | | | | Фасад в осях А-Б, в осях 2-1 | Лицензия ГСЛ №15020833 | | |
| Разработал | Куралканов | | | | | | |

## Перспектива

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Строительство магазина по адресу: г. Павлодар, ул. Славгородская, ст-е 44/1 | Стадия | Лист | Листов |
| | | | | | ЭП | 5 | |

**ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ»**
**Заказчик: ИП «Дом Авторских Работ»**
**Адрес: г.Павлодар, ул.Славгородская, 44/1**

Вид испытаний: эксплуатационные температура испытаний:+22°С

**Протокол № 1**
**Измерения сопротивления изоляции**
**электропроводных кабелей, проводов и аппаратуры от «10» января 2023 года**

**Метод измерения сопротивления изоляции: мегаомметром**
**Тип прибора: М4100/5**
**Испытательное напряжение: 1,0 кВ.**
**Рабочее напряжение сети: 0,23 кВ.**

| № | Наименование места имитируемого замыкания фазы на землю проверяемой петли | Установленная мощность кВт | Расчетный ток плавких вставок | Сопротивление (Ом) | | Заключение |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Допустимое | Измеренное | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **ЩИТОВАЯ ВВ** | | | | | | |
| 1 | РУБ ВВ | 90 | 18 | Не >2х Ом | 1,2 | Норма |
| **ЩИТКИ ОСВЕЩЕНИЯ/СИЛОВЫЕ ЩИТКИ/РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ШИТЫ/ШИТЫ УПРАВЛЕНИЯ** | | | | | | |
| | **ЩИТОВАЯ ВВ** | | | | | |
| 1 | ЩУ Б/Н | 90 | 183 | Не>2х Ом | 1,2 | Норма |
| 2 | ЩС Б/Н | 90 | 183 | Не>2х Ом | 1,2 | Норма |
| | ЭТАЖ №1 | | | | | |
| 1 | ЩО №1 (Этаж №1) | 35 | 169 | Не>2х Ом | 1,3 | Норма |
| | ЭТАЖ №2 | | | | | |
| 1 | ЩО №1 (Этаж №2) | 20 | 157 | Не>2х Ом | 1,1 | Норма |

Защита электрического оборудования соответствует норме ПУЭ.

Заключение: измерения значения сопротивления изоляции соответствует ПУЭ, ПТЭ и ПТБ Кабеля и проводка пригодны к эксплуатации

Измерения произвёл: _____ Самородов А.И.

Протокол проверил: _____ Слямов С.Ж.

**ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ»**
**Заказчик: ИП «Дом Авторских Работ»**
**Адрес: г.Павлодар, ул.Славгородская, 44/1**

Вид испытаний: эксплуатационные температура испытаний:+22°С

**Протокол № 2**
**Измерения сопротивления изоляции**
**электропроводных кабелей, проводов и аппаратуры от «10» января 2023 года**

**Метод измерения сопротивления изоляции: мегаомметром**
**Тип прибора: М4100/5**
**Испытательное напряжение: 1,0 кВ.**
**Рабочее напряжение сети: 0,23 кВ.**

| РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗМЕРЕНИЯ | | | |
|---|---|---|---|
| № | Место расположения и наименования защищаемого оборудования | Сопротивления (Ом) | Заключение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**ЩИТОВАЯ ВВ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | РУБ ВВ | 0,05 | Норма |

**ЩИТКИ ОСВЕЩЕНИЯ/СИЛОВЫЕ ЩИТКИ/РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ШИТЫ/ШИТЫ УПРАВЛЕНИЯ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЩИТОВАЯ ВВ | | |
| 1 | ЩУ Б/Н | 0,05 | Норма |
| 2 | ЩС Б/Н | 0,05 | Норма |
| | ЭТАЖ №1 | | |
| 1 | ЩО №1 (Этаж №1) | 0,05 | Норма |
| | ЭТАЖ №2 | | |
| 1 | ЩО №1 (Этаж №2) | 0,05 | Норма |

Защита электрического оборудования соответствует норме ПУЭ.
Заключение: измерения значения сопротивления изоляции соответствует ПУЭ, ПТЭ и ПТБ Кабеля и проводка пригодны к эксплуатации

Измерения произвёл: _____ Самородов А.И.

Протокол проверил: _____ Слямов С.Ж.

**ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ»**
**Заказчик: ИП «Дом Авторских Работ»**
**Адрес: г.Павлодар, ул.Славгородская, 44/1**

# ПРОТОКОЛ №3
## Проверки наличия цепи между заземлителями и заземляемыми элементами
## от «10» января 2023 г.

| № | Наименование линии и ее параметры | Сопротивление изоляции МОМ | | | | | | Заключение |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | А-В | В-С | А-С | А-О | В-О | С-О | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

ЩИТОВАЯ ВВ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ШР – РУБ ВВ | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | Норма |
| 2 | РУБ – ЩУ Б/Н | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | Норма |

**ЩИТКИ ОСВЕЩЕНИЯ/СИЛОВЫЕ ЩИТКИ/РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ШИТЫ/ШИТЫ УПРАВЛЕНИЯ**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЩИТОВАЯ ВВ | | | | | | | |
| 1 | РУБ – ЩС Б/Н | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | Норма |
| 2 | ЩС Б/Н – Автомат №1 (3-х полюсной) | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | Норма |
| 3 | ЩС Б/Н – Автомат №2 (3-х полюсной) | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | Норма |
| | ЭТАЖ №1 | | | | | | | Норма |
| 1 | ЩС Б/Н – ЩО №1 (Этаж №1) | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | Норма |
| 2 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №1 | - | - | - | 120 | - | - | Норма |
| 3 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №2 | - | - | - | - | 120 | - | Норма |
| 4 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №3 | - | - | - | - | - | 120 | Норма |
| 5 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №4 | - | - | - | 100 | - | - | Норма |
| 6 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №5 | - | - | - | - | 100 | - | Норма |
| 7 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №6 | - | - | - | - | - | 100 | Норма |
| 8 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №7 | - | - | - | 100 | - | - | Норма |
| 9 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №8 | - | - | - | - | 100 | - | Норма |
| 10 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №9 | - | - | - | - | - | 100 | Норма |
| 11 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №10 | - | - | - | 150 | - | - | Норма |
| 12 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №11 | - | - | - | - | 150 | - | Норма |
| 13 | ЩО №1 (Этаж №1) – Автомат №12 | - | - | - | - | - | 150 | Норма |
| | ЭТАЖ №2 | | | | | | | |
| 1 | ЩС Б/Н – ЩО №2 (Этаж №2) | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | Норма |
| 2 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №1 | - | - | - | 150 | - | - | Норма |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №2 | - | - | - | - | 150 | - | |
| 4 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №3 | - | - | - | - | - | 150 | Норма |
| 5 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №4 | - | - | - | 180 | - | - | Норма |
| 6 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №5 | - | - | - | - | 180 | - | Норма |
| 7 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №6 | - | - | - | - | - | 180 | Норма |
| 8 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №7 | - | - | - | 200 | - | - | Норма |
| 9 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №8 | - | - | - | - | 200 | - | Норма |
| 10 | ЩО №1 (Этаж №2) – Автомат №9 | - | - | - | - | - | 200 | Норма |

Заключение: Сопротивление растеканию заземляющего устройства
Соответствует норме ПУЭ

Измерения произвёл: _____ Самородов А.И.

Протокол проверил: _____ Слямов С.Ж.

**ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ»**
**«10» января 2023 г.**

# З А К Л Ю Ч Е Н И Е

Для приведения и подержания эл.сетей, эл.приемников и защитного заземления эл.оборудования объекта в состоянии, соответствующее требованиям «Правил технической эксплуатации», «Правил техники безопасности электроустановок потребителей» и «Правил устройства электроустановок», ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ» выполнил комплекс эл.измерений в здании ИП «Дом Авторских Работ» находящегося по адресу: г.Павлодар, ул.Славгородская, 44/1.

В ходе проверки выявлено:

1. Сопротивление изоляции проводов, кабелей соответствует норме ПУЭ.
   Rn>300 МОм.
2. Сопротивление растекания заземляющего устройства соответствует норме ПУЭ
   Rn>300 МОм.
3. Защита электрооборудования соотвествует норме ПУЭ.
   Iк.з. ≥ 3Iпл.вст.; Iк.з ≥ 1,4Iотс.

**Примечание:**

**Распределительные устройства должны иметь чёткие надписи указывающие назначение отдельных цепей и панелей.**

**ПУЭ п.4,1,3.**

**Рекомендуется производить осмотр и чистку распределительных устройств, щитов, сборок от пыли и загрязнений не реже 1 раза в три месяца.**

**ПТЭЭ Э11-10-34.**

**Э11-13-2. Для обеспечения безопасности людей в соответствии с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ) должны быть сооружены заземляющие устройства, к которым надежно должны быть подключены металлические части электроустановок и корпуса электрооборудования, которые вследствие нарушения изоляции могут оказаться под напряжением.**

**Директор ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ» _____ Слямов С.Ж.**

**ПРОТОКОЛ ИСПЫТАНИЙ №23 от «10» января 2022 г.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Дата проведения испытаний | 08 января 2023 года. |
| 2. | Наименование организации, проводившей испытания | ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ» |
| 3. | Наименование, адрес и телефон организации – заказчика | ИП «Дом Авторских Работ» Адрес: РК, Павлодарская область, г.Павлодар, ул.Славгородская, 44/1. |
| 4. | Основание для проведения испытаний | Заявка от ИП «Дом Авторских Работ» |
| 5. | Наименование (вид) огнезащитного средства (сведения об изготовителе, товарный знак и маркировка огнезащитного средства) | Огнезащитный пропиточный состав «Оберег-ОБ», 1 и 2-группа огнезащитной эффективности, ГОСТ ISO 9001-2011, ООО «Завод противопожарного оборудования «Оберег» (ООО «ЗПО «Оберег»), 630071, РФ, г.Новосибирск, ул.Станционная, д.60/1 |
| 6. | Наименование нормативной и (или) технической документации | СТ РК 615-1-2011 (часть1) «Составы вещества огнезащитные», средства огнезащитные для древесины и материалов на ее основе. Общие технические условия |
| 7. | Наименование организации проводившей огнезащитную обработку | ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ» |
| 8. | Наименование, адрес и тип конструкции объекта огнезащиты | Деревянные конструкции кровли здания ИП «Дом Авторских Работ», расположенного по адресу: РК, Павлодарская область, г.Павлодар, ул.Славгородская, 44/1. |
| 9. | Состояние объекта огнезащиты (отобранных образцов) | В результате визуального осмотра внешний вид соответствует требованиям п. 9.4.10.3 СТ РК 615-1-2011 |
| 10. | Способ огнезащитной обработки, площадь обработки, условия эксплуатации | Поверхностная пропитка кровли- ИП «Дом Авторских Работ» на общей площади обработки 48 м2 |
| 11. | Метод проведения испытаний | п.п. 9.4.10.4 СТ РК 615-1-2011 |
| 12. | Условия проведений испытаний | Температура окружающей среды -26°С<br>Относительная влажность 65 % |
| 13. | Метод отбора образцов | п.п. 9.4.10.3 СТ РК 615-1-2011 |
| 14. | Дата отбора образцов | 10.01.2023 г. |

15. Результат испытаний:

| № п/п | Явления | Норма по НД | Фактически |
|---|---|---|---|
| | **Деревянные конструкции кровли 48 м²**<br>1 образец – стропильная нога справа | | |
| 1 | изменение цвета, усадка, вспучивание, коробление, тление и др. | - | Наблюдается изменение цвета, вспучивание, тление. |
| 2 | появление признаков воспламенения (пламенное горение вне зоны воздействия пламени газовой горелки) | Не наблюдается | Не наблюдается |
| 3 | самостоятельное горение образца | Не наблюдается | Не наблюдается |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | после отключения газовой горелки | | |
| 4 | сквозное прогорание образца до образования отверстия | Не наблюдается | Ненаблюдается |
| 5 | обугливание образца на всю глубину в зоне воздействия пламени газовой горелки | Не наблюдается | Не наблюдается |
| 6 | полное или неполное обугливание обработанной огнезащитным средством стороны образца на площади, ограниченной рамкой зажимного устройства | Не наблюдается | Не наблюдается |
| 7 | Вывод | Результаты испытаний образцов на площади __48__ м$^2$ считаются положительными, так как в процессе испытаний не были зафиксированы явления указанные в СТ РК 615-1-2011 | |
| 8 | **Директор ТОО «БЕРКУТ GROUP KZ»** | _____ (подпись) | **Слямов С.Ж.** (фамилия, инициалы) |