**«Тілашар» «Қызықты есеп»**

Мектепке дайындық бөліміне арналған

арнайы курс бағдарламасы

Бағдарламаны іске асыру мерзімі: 1 жыл

Білім алушылардың жасы: 5-6 жас

Бағдарламаны әзірледі:

Амарканова Д.С.

**Түсінік хат.**

**Өзектілігі:**

Халықаралық зерттеулер бойынша оқу сауаттылығының қажеттілігі артуда. Жаңартылған білім беру бағдарламасының бүгінгі талабы – білім алушылардың оқу дағдыларына басты назар аудару. Білім алушылардың оқу жетістігін сырттай бағалау барысында да білім алушы әуелі буындап оқу, содан соң шапшаң, сауатты, әрі оқығанын түсіне отырып оқуы қажет. Сондықтан, бұл дағдыларды мектепке дайындық бөлімінде меңгерту қажет. Мектепке дайындық бөліміне арналған «Тілашар» арнайы курс бағдарламасы ұсынылады.

Мектепке дайындық бөліміне арналған «Тілашар» арнайы курс бағдарламасы аптасына - 4 сағат, жылына - 144 сағатты құрайды.

Білім алушының әріпті танып және оны әрі қарай буындап, екі, үш буынды тез оқу барысында берілген тапсырмаларды орындай отырып, оқушының тілі ұстарып, жаттығып, жылдам оқу машығы бейімделеді.Тапсырмалар негізінде әр дыбыс бойынша әліпби ретімен түрлі тапсырмалар ұсынылып отыр.

Берілген тапсырмалар халық ауыз әдебиеті үлгілері, әңгімелер, балаларға арналған жеңіл өлеңдерден тұрады. Тапсырмаларды орындай отырып, бала танысып отырған дыбысын терең таниды.

**Білім-білік, дағдылары:**

**Оқу дағдылары:**

-әріпті танып буындап оқи алу;

-дұрыс оқи білу;

-оқығанын түсіне білу;

-шапшаң, дұрыс, мәнерлеп оқи алу.

**Сөйлеу дағдылары:**

-тілдік сөздік қорын байыту;

-дұрыс, толық ойын айта білу;

**Бағдарламаның мақсаты:**

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

- қазақ әліпбиіндегі әріптермен (баспа және жазба түрі, бас әріп және кіші әріп) таныстыру;

- әріптен буын, буыннан сөз, сөзден сөйлем құрап оқуға және жазуға дағдыландыру;

- оқу дағдысы (дұрыс және түсініп оқу) мен жазу дағдысын (қатесіз, сауатты, таза, каллиграфия ережелерін сақтай отырып жазу) қалыптастырып, жетілдіру;

- тілдік бірліктер (дыбыс, буын, сөз, сөйлем) және орфография, пунктуация туралы қарапайым түсініктерді меңгерту;

- қарапайым талдау жасау тәсілдерін меңгерту арқылы салыстыру, топтастыру, жүйелеу біліктерін дамыту.

**Бағдарламаның міндеттері:**

* баланың өмірін қорғауды, денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету;
* балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету;
* мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

**Оқытудың әдіс-тәсілдері:** Белсенді оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы.

**Күтілетін нәтиже:**

Білім алушының оқу дағдылары дамиды, ізденеді, ойларын ашық жеткізеді;

Танымдық іс-әрекеті, тапқырлығы артады, қызығушылығы оянады.

**Бағдарламаны меңгеру нәтижесінде білім алушылар:**

- дұрыс оқи біледі;

- дауыстап, мәнерлеп оқи алады;

-тілдік сөздік қорын байытады;

-толық ойын дұрыс айта біледі;

-оқу сауаттылығы артады;

-ақпараттық құзыреттілігі қалыптасады;

-ізденушілік қабілеті оянады.

**Балалардың жас ерешелігі:** Бағдарлама 5-6 жастағы балаларға арналған.

**Өтілім мерзімі:** 1 жылдық оқу курсы.

**Сабақ формасы:** Жеке дара, жұппен,топпен жұмыс,өздік жұмыстары және де танымдылық, шығармашылық, интеллектуалдық.

**Керекті құрал жабдықтар:**

* Түрлі көрнекіліктер мен үлестірмелі заттар.
* Практикалық жұмыстарға арналған үлгілер.
* Жұмыс дәптерлер
* Жазу құралдары
* Аудио-видео құралдары және интерактивті тақта.

Күнтізбелік жоспар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақ атауы | Барлық сабақ саны | Апталық сағат саны |
| 1 | Тілашар | 144 | 4 |
| 2 | Қызықты есеп | 144 | 4 |

**Бағдарламаның мазмұны:**

«Тілашар» пәні үш кезеңнен тұрады: **әліппеге дейінгі кезең,** **әліппе кезеңі,** **әліппеден кейінгі кезең.**

Мұғалім сағат санын үш кезең бойынша топтағы білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеруіне, әр кезеңнің міндеттерін жүзеге асыруына орай еркін жоспарлай алады.

**Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттері:**

- оқу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру;

- фонематикалық есту-тыңдауын дамыту;

- дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы ұғымдары мен түсініктерін қалыптастыру;

- сызба-модельдерді қолдана отырып, сөзге дыбыстық талдау жасау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру;

- қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (бояу, сурет салу, түрлі бағытта сызықтар жүргізу, сұлбасын салу, элементтерді жазу);

- ойлау, есте сақтау, елестету, қабылдау қабілеттерін және тұрақты зейінін дамыту;

- ауызша, жазбаша тілін дамыту.

**Әліппе кезеңінің міндеттері:**

- оқу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту;

- фонематикалық есту-тыңдауын дамыту;

- дыбыстық талдау-жинақтау дағдыларын жетілдіру;

- әліпби әріптерін меңгерту, әріптердің баспа және жазба түрлерін, бас әріп және кіші әріпті ажыратуға үйрету;

- тіл бірліктері (дыбыс, буын, сөз, сөйлем) туралы ұғымдары мен түсініктерін кеңейту;

- біртіндеп сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру;

- әріптерді, буындарды, сөздерді жазуда каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру;

- ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру.

**Әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері:**

* мәтіндерді дұрыс, ырғақты оқуға дағдыландыру, «іштей оқу», түсініп, мәнерлеп, шапшаң оқу дағдыларын қалыптастыру;
* тыңдау-түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын жетілдіру;
* байланыстырып сөйлеуін дамыту;
* каллиграфия нормаларын сақтай және сауатты, қатесіз жазу дағдыларын қалыптастыру.

**Орта мерзімді жоспар**

**Тілашар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып** | **Сағат саны** |
| **1** | Кел, балақай, танысайық! | **0,5** |
| **2** | Сөз | **0,5** |
| **3** | Сөз. Сөйлем | **0,5** |
| **4** | Сөз. Буын | **0,5** |
| **5** | Сөз.Буын.Дыбыс | **0,5** |
| **6** | Бағдаршам | **0,5** |
| **7** | Көлік түрлері | **0,5** |
| **8** | Жабайы аңдар. Үй жануарлары | **0,5** |
| **9** | Құстар. Үй құстары | **0,5** |
| **10** | Көкөніс. Жеміс. Дыбыс пен әріп | **0,5** |
| **11** | Кітапхана | **0,5** |
| **12** | Отбасы | **0,5** |
| **13** | Өткенді қайталау | **0,5** |
| **14** | А дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **15** | А дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **16** | А дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **17** | Т дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **18** | Т дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **19** | Т дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **20** | П дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **21** | П дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **22** | П дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **23** | Н дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **24** | Н дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **25** | Н дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **26** | Ғ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **27** | Ғ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **28** | Ғ дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **29** | Р дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **30** | Р дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **31** | Р дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **32** | Л дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **33** | Л дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **34** | Л дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **35** | У дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **36** | У дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **37** | У дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **38** | Ш дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **39** | Ш дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **40** | Ш дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **41** | Й дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **42** | Й дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **43** | Й дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **44** | О дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **45** | О дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **46** | О дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **47** | Қ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **48** | Қ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **49** | Қ дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **50** | Өткенді қайталау | **0,5** |
| **51** | Д дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **52** | Д дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **53** | Д дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **54** | М дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **55** | М дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **56** | М дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **57** | Б дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **58** | Б дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **59** | Б дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **60** | С дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **61** | С дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **62** | С дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **63** | Ы дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **64** | Ы дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **65** | Ы дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **66** | Ж дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **67** | Ж дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **68** | Ж дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **69** | Ұ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **70** | Ұ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **71** | Ұ дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **72** | Ң дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **73** | Ң дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **74** | Ң дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **75** | Е дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **76** | Е дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **77** | Е дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **78** | К дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **79** | К дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **80** | К мен Қ дыбыстарының айырмашылығы | **0,5** |
| **81** | К дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **82** | І дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **83** | І дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **84** | І дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **85** | І мен Ы дыбыстарының айырмашылығы | **0,5** |
| **86** | Ә дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **87** | Ә дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **88** | Ә дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **89** | И дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **90** | И дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **91** | И мен Й дыбыстарының айырмашылығы | **0,5** |
| **92** | И дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **93** | З дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **94** | З дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **95** | З дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **96** | Ө дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **97** | Ө дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **98** | Ө дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **99** | Ү дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **100** | Ү дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **101** | Ү мен Ұ дыбыстарының айырмашылығы | **0,5** |
| **102** | Ү дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **103** | Г дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **104** | Г дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **105** | Г дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **106** | Өткенді қайталау | **0,5** |
| **107** | Я дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **108** | Я дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **109** | Я дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **110** | Ю дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **111** | Ю дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **112** | Ю дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **113** | Х дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **114** | Х дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **115** | Х дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **116** | Һ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **117** | Һ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **118** | Һ дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **119** | В дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **120** | В дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **121** | В дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **122** | Ф дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **123** | Ф дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **124** | Ф дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **125** | Ё дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **126** | Ё дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **127** | Ё дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **128** | Екі дыбыс беретін әріптер | **0,5** |
| **129** | Э дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **130** | Э дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **131** | Э дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **132** | Щ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **133** | Щ дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **134** | Щ дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **135** | Ц дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **136** | Ц дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **137** | Ц дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **138** | Ч дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **139** | Ч дыбысы мен әріпі | **0,5** |
| **140** | Ч дыбысы мен әріпін бекіту | **0,5** |
| **141** | Ь белгісі | **0,5** |
| **142** | Ъ белгісі | **0,5** |
| **143** | Бекіту | **0,5** |
| **144** | Қорытынды сабақ. | **0,5** |

**Түсінік хат.**

**Өзектілігі:**

Математика және логика сауаттылығын дамыту функционалдық сауаттылықтың дағдылары болып табылады. Қазіргі технологиялардың тез алмау кезеңінде балалардың математикалық және логикалық дайындығын ерте жастан бастаудың маңызы артуда. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру баланың жалпы интеллектісін, оның танымдық, шығармашылық қабілетін ұштайды. Дидактикалық ойындар, жаттығулар, логикалық тапсырмалар және ойын жағдаяттары арқылы балалар ой саптауға, өз бетімен шешім қабылдауға және қорытынды жасауға үйренеді, олардың шығармашылық ой-өрісі қалыптасады. Сондықтан бұл дағдыларды мектепке дайындық бөлімінде меңгерту қажет.

Мектепке дайындық бөліміне арналған «Математика және логика әлемі» арнайы курс бағдарламасы ұсынылады.

Мектепке дайындық бөліміне арналған «Математика және логика әлемі» арнайы курс бағдарламасы аптасына 4 сағатты құрайды.

Білім-білік дағдылары:

-қарапайым математикалық ұғымдарды танып білу;

-қоршаған ортадағы геометриялық пішіндерді тану, оларды түсіне қарай ажырату;

-күнделікті өмірде заттарды өлшеп үйрену;

-көру арқылы қабылдау мен елестету, зейін және жадының шоғырлануын дамыту;

-ойлау қабілеті мен жеке тұлғаны дамыту құралдарының маңызды компоненті ретінде балалардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

**Бағдарламаның мақсаты:**

Білім алушылардың математика және логика бөлімдерінің қарапайым түсініктерін, геометриялық пішіндерін, цифр және сан ұғымдарын қалыптастыру. Сандардың ретін, құрамын құрастыра білу, таңбалармен танысу, оларды есептеуде қолдану дағдыларын меңгерту.

Берілген бағдарлама 3 бағытта жасалған.

* Геометриялық бағыт
* Арифметикалық бағыт
* Логикалық бағыт

**Міндеттері:**

* Танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қуанышын қанағаттандыруға бағытталған оқу мотивациясын қалыптастыру
* Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін қалыптастыру (талдау, синтездеу, салыстыру, жалпылау, жіктеу)
* Бейнелі ойлауды дамыту (сезім, қабылдау, ұсыну)
* Зейіні мен есте сақтау көлемін арттыру.
* Сөйлеуді дамыту, өз пікірін негіздеу, сөздерді құру
* Жалпы оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру
* Пәнге және жалпы оқу процессіне деген қызығушылықты тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже**

-Бастапқы математикалық ұғымдарды қалыптастыру бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижесінде жыл соңында балалар:

– қоршаған ортада көп және жалғыз затты таба біледі;

– заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанастыру тәсілдерін пайдалана отырып, заттардың топтарын салыстыру, заттардың қайсысы көп, қайсысы аз екендігін айту арқылы салыстыру нәтижесін белгілей алады;

– екі затты көлемі бойынша салыстырып, заттардың қайсысы үлкен (кішкентай), ұзын (қысқа), кең (тар), жоғары (төмен), жуан (жұқа), биік (аласа) екендігін айту арқылы сөздермен белгілеу;

– геометриялық пішіндерді: щеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратады және атай алады;

– мына сөздерді: «жоғары», «төмен», «сол жақ», «оң жақ» сөздерін түсіне алады;

– тәуліктің қарама-қайшы бөліктерін айқындай алады: таң – кеш, күн – түн.

-1-ден 10-ға дейін сандарды тура және кері тәптіпте санай алады.

- Суретте көрсетілген фигураларды атай алады.

- санды және цифрды ажырата алады.

- 20 көлеміндегі сандардың құрамын білу

**Орта мерзімді жоспар**

**Қызықты есеп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып** | **Сағат саны** |
| **1** | Кел, балақай, танысайық! | **0,5** |
| **2** | Геометриялық фигуралар | **0,5** |
| **3** | Өткенді қайталау. Пішіндер | **0,5** |
| **4** | Көлемді фигуралар | **0,5** |
| **5** | Нүкте. Түзу сызық. Қисық сызық | **0,5** |
| **6** | Сәуле. Кесінді. Бұрыш. Сынық сызық | **0,5** |
| **7** | Сандық есептеу | **0,5** |
| **8** | Реттік есеп | **0,5** |
| **9** | Жиынтық | **0,5** |
| **10** | Жиынтықтарды салыстыру | **0,5** |
| **11** | Көп. Аз. Сонша. Тең | **0,5** |
| **12** | Санамақ. 1 саны және цифры | **0,5** |
| **13** | 2 саны және цифры | **0,5** |
| **14** | 2 санының құрамы | **0,5** |
| **15** | Логикалық үзіліс. Ажырату. (+, -, =,>,<) таңбалары | **0,5** |
| **16** | Тез (Жылдам). Баяу (ақырын) | **0,5** |
| **17** | 3 саны және цифры | **0,5** |
| **18** | 3 санының құрамы | **0,5** |
| **19** | Алыс. Жақын. ӨРНЕК | **0,5** |
| **20** | 4 саны және цифры | **0,5** |
| **21** | 4 санының құрамы | **0,5** |
| **22** | Логикалық үзіліс. Есте сақтау қабілетін арттыру. ӨРНЕК | **0,5** |
| **23** | 0 саны және цифры | **0,5** |
| **24** | Өрнектердің мәнін тап | **0,5** |
| **25** | 5 саны және цифры | **0,5** |
| **26** | 5 санының құрамы | **0,5** |
| **27** | Салыстыр | **0,5** |
| **28** | Өрнектің мәнін тап | **0,5** |
| **29** | Артық. ӨРНЕКТЕР | **0,5** |
| **30** | Кем. ӨРНЕКТЕР | **0,5** |
| **31** | Тең. ӨРНЕКТЕР | **0,5** |
| **32** | 6 саны және цифры | **0,5** |
| **33** | 6 санының құрамы | **0,5** |
| **34** | Есептеу | **0,5** |
| **35** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **36** | 7 саны және цифры | **0,5** |
| **37** | 7 санының құрамы | **0,5** |
| **38** | Есептеу | **0,5** |
| **39** | Салыстыру | **0,5** |
| **40** | 8 саны және цифры | **0,5** |
| **41** | 8 санының құрамы | **0,5** |
| **42** | Есептеу | **0,5** |
| **43** | Есептеу | **0,5** |
| **44** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **45** | 9 саны және цифры | **0,5** |
| **46** | 9 санының құрамы | **0,5** |
| **47** | Есептеу | **0,5** |
| **48** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **49** | Салыстыру | **0,5** |
| **50** | Салыстыру | **0,5** |
| **51** | Қайталау | **0,5** |
| **52** | 10 саны және цифры | **0,5** |
| **53** | 10 санының құрамы | **0,5** |
| **54** | Есептеу | **0,5** |
| **55** | Есептеу | **0,5** |
| **56** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **57** | Салыстыру | **0,5** |
| **58** | Нүктелі суреттер | **0,5** |
| **59** | Есептер шығару | **0,5** |
| **60** | Есептер шығару | **0,5** |
| **61** | Амалдарды орында | **0,5** |
| **62** | Теңдіктер. Теңсіздіктер | **0,5** |
| **63** | Фигураларды салыстыр | **0,5** |
| **64** | Тура теңдіктер | **0,5** |
| **65** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **66** | Бекіту жұмысы | **0,5** |
| **67** | Шамалар | **0,5** |
| **68** | Ұзындық | **0,5** |
| **69** | Сантиметр, дециметр ұғымы | **0,5** |
| **70** | Сызғышпен таныстыру | **0,5** |
| **71** | Кесінді, түзу сызықтарын сызуға үйрету | **0,5** |
| **72** | Уақыт | **0,5** |
| **73** | Тәулік | **0,5** |
| **74** | Апта | **0,5** |
| **75** | Ай | **0,5** |
| **76** | Сағат өлшем бірлігі | **0,5** |
| **77** | Сағатпен таныстыру | **0,5** |
| **78** | Масса | **0,5** |
| **79** | Килограмм өлшем бірлігі | **0,5** |
| **80** | Таразымен таныстыру | **0,5** |
| **81** | Көлем. Литр | **0,5** |
| **82** | Қайталау | **0,5** |
| **83** | 11 саны | **0,5** |
| **84** | 11 санының құрамы | **0,5** |
| **85** | Есептеу | **0,5** |
| **86** | Есептеу | **0,5** |
| **87** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **88** | Салыстыру | **0,5** |
| **89** | 12 саны | **0,5** |
| **90** | 12 санының құрамы | **0,5** |
| **91** | Есептеу | **0,5** |
| **92** | Есептеу | **0,5** |
| **93** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **94** | Салыстыру | **0,5** |
| **95** | 13 саны | **0,5** |
| **96** | 13 санының құрамы | **0,5** |
| **97** | Есептеу | **0,5** |
| **98** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **99** | Салыстыру | **0,5** |
| **100** | 14 саны | **0,5** |
| **101** | 14 санының құрамы | **0,5** |
| **102** | Есептеу | **0,5** |
| **103** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **104** | Салыстыру | **0,5** |
| **105** | 15 саны | **0,5** |
| **106** | 15 санының құрамы | **0,5** |
| **107** | Есептеу | **0,5** |
| **108** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **109** | Салыстыру | **0,5** |
| **110** | 16 саны | **0,5** |
| **111** | 16 санының құрамы | **0,5** |
| **112** | Амалдарды орында | **0,5** |
| **113** | Есептеу | **0,5** |
| **114** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **115** | Салыстыру | **0,5** |
| **116** | 17 саны | **0,5** |
| **117** | 17 санының құрамы | **0,5** |
| **118** | Амалдарды орында | **0,5** |
| **119** | Есептеу | **0,5** |
| **120** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **121** | Салыстыру | **0,5** |
| **122** | 18 саны | **0,5** |
| **123** | 18 санының құрамы | **0,5** |
| **124** | Амалдарды орында | **0,5** |
| **125** | Есептеу | **0,5** |
| **126** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **127** | Салыстыру | **0,5** |
| **128** | 19 саны | **0,5** |
| **129** | 19 санының құрамы | **0,5** |
| **130** | Амалдарды орында | **0,5** |
| **131** | Есептеу | **0,5** |
| **132** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **133** | Салыстыру | **0,5** |
| **134** | Бекіту жұмысы | **0,5** |
| **135** | 20 саны | **0,5** |
| **136** | 20 санының құрамы | **0,5** |
| **137** | Логикалық есептер | **0,5** |
| **138** | Есептеу | **0,5** |
| **139** | Суреттер бойынша есепте және боя | **0,5** |
| **140** | Салыстыру | **0,5** |
| **141** | Қайталау | **0,5** |
| **142** | Кім шапшаң? | **0,5** |
| **143** | Бекіту | **0,5** |
| **144** | Қорытынды сабақ. | **0,5** |

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. «Әліппе» мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндерді дұрыс оқуға үйрету құралы Алматы «Асыл кітап» баспасы, 2019 ж. Авторы: Б. Қошым-Ноғай.

2. «Ойнаймыз, ойлаймыз, оқимыз, жазамыз» -Алматы: «Рауан» баспасы»,

2019 ж. Авторы К. Ерешева. 1-2 дәптер

3. bilimLand, smk.edu.kz, Қазақстан ұстаздарына арналған сайт, sabak.kz, ustaz.kz, 45minut.kz ресми ғаламтор сайттары

4. Рахметова С. «Кіші жастағы оқушылардың жазба тілін дамыту» Алматы, 2017ж.

5. «Математика Логика» -Алматы «Өлке» баспасы , 2019ж. Авторы А.Мұқышева 1-2 дәптер

6. « Математика 0-ден 10-ға дейінгі сандар.» -Алматы, 2017ж. Авторы С.К.Шапкина, Т.А.Комельяго.

7. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. –Шымкент 2022ж.

Авторы Л.В.Кирилинская, К.Ж.Атыманова, С.Л.Мадалиева.