УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

ИП «Радуга»

ДуденкЦентро С.А

«4» января 2025 года

Центр дополнительного образования «Радуга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительное образование для детей 1 класса

«РУССКИЙ ЯЗЫК И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования по русскому языку и развитию речи для 1 класса разработана для реализации внеурочной деятельности учащихся с целью углубления знаний, развития языковой культуры и формирования навыков связной речи. Программа ориентирована на детей, изучающих русский язык как родной или как второй язык, и способствует их всестороннему развитию. Общая продолжительность курса составляет 144 академических часа, что соответствует требованиям программам дополнительного образования.

Цель программы: Создание условий для формирования и развития у учащихся речевых умений, коммуникативной компетенции и языковой культуры.

Основные здачи:

1. Развивать у учащихся интерес к изучению русского языка через игровые формы обучения.
2. Формировать базовые умения чтения, письма, слушания и говорения.
3. Расширять словарный запас учащихся и учить использовать его в различных коммуникативных ситуациях.
4. Формировать навыки связной речи: составление рассказов, пересказов, текстов на основе заданной темы.
5. Знакомить с основами грамматики, орфографии и пунктуации.
6. Воспитывать внимательное отношение к языку и культуре речи.

**Актуальность программы**

Русский язык является не только одним из официальных языков Республики Казахстан, но и важным инструментом общения в многоязычной среде. Программа направлена на развитие языковых способностей детей с учётом их возраста и особенностей восприятия, что способствует повышению уровня их социальной адаптации и успешности в образовательной деятельности.

**Содержание программы**

**Основные темы:**

1. Звуки и буквы русского языка.
2. Гласные и согласные звуки, их классификация.
3. Слог и ударение.
4. Основы словообразования.
5. Строение предложения: главные и второстепенные члены.
6. Текст как форма выражения мысли: описание, повествование, рассуждение.
7. Основы грамотности: знаки препинания, правила орфографии.
8. Развитие связной речи: составление рассказов, пересказов, сочинений.
9. Формирование коммуникативных навыков в игровой форме.

**Необходимый объем, подлежащий освоению знаний, умений, навыков**

**Знания:**

* Алфавит и последовательность букв русского языка.
* Основы звуковой и буквенной системы.
* Правила деления слов на слоги.
* Основные признаки текста и предложения.
* Роль знаков препинания в предложении.

**Умения:**

* Чтение и написание слов и предложений.
* Деление слов на слоги, постановка ударения.
* Определение главной мысли текста.
* Составление простых рассказов и сочинений.
* Употребление слов в речи в соответствии с их значением.

**Навыки:**

* Коммуникативные навыки (вежливое общение, умение задавать и отвечать на вопросы).
* Использование базовых правил пунктуации и орфографии.
* Умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

**Виды деятельности**

1. Игровые занятия (дидактические игры, ролевые игры).
2. Работа с текстами: чтение, анализ, пересказ.
3. Упражнения на развитие речи: составление рассказов, ответы на вопросы.
4. Грамматические задания (на карточках, в рабочих тетрадях).
5. Творческие занятия (сочинения, работа с иллюстрациями).
6. Викторины и соревнования на закрепление материала.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Основные задания и виды деятельности** | **Результат обучения** | **Часы** |
| 1 | Введение в курс. Знакомство с приветствием. | Познакомить с курсом, сформировать интерес | Обсуждение, игра «Правила класса» | Умение соблюдать правила | 1 |
| 2 | Звуки и буквы. Алфавит | Ознакомление с понятием «звук» и «буква» | Различение звуков речи, игра «Угадай букву» | Знание звуков и букв | 4 |
| 3 | Гласные звуки и буквы | Распознавание гласных звуков | Упражнения на выделение гласных звуков | Умение различать гласные | 6 |
| 4 | Согласные звуки и буквы | Распознавание согласных звуков | Упражнения на определение твёрдых и мягких согласных | Умение различать согласные | 6 |
| 5 | Звуковой анализ слова | Определять количество звуков в слове, определять гласные и согласные | Работа по карточкам | Умение выполнять звуковой анализ | 11 |
| 6 | Слог и деление слов на слоги | Формирование навыка деления слов на слоги | Работа с карточками, составление слов | Умение делить слова на слоги | 5 |
| 7 | Ударение в словах | Развитие умения ставить ударение | Задания на определение ударного слога | Правильная постановка ударения | 4 |
| 8 | Знакомство с предложением | Понимание структуры предложения | Составление предложений из слов, разбор | Умение составлять и разбирать предложения | 4 |
| 9 | Главные члены предложения | Знакомство с подлежащим и сказуемым | Разбор предложений, поиск главных членов | Понимание структуры предложений | 4 |
| 10 | Развитие речи: составление рассказа по картинке | Развитие связной речи | Составление рассказа по серии картинок | Умение составлять связные тексты | 8 |
| 11 | Знакомство с текстом | Осознание разницы между текстом и предложением | Работа с текстом: нахождение темы, главной мысли | Умение работать с текстом | 8 |
| 12 | Виды текста: описание, повествование, рассуждение | Различение видов текстов | Пример текстов, задания на их определение | Понимание структуры и цели текста | 10 |
| 13 | Знаки препинания в конце предложений | Осознание роли знаков препинания | Упражнения на постановку точек, вопросов, восклицательных знаков | Правильное использование знаков препинания | 12 |
| 14 | Работа над изложением | Развитие навыков пересказа | Прослушивание текста, пересказ | Умение кратко излагать содержание | 20 |
| 15 | Развитие речи: сочинение | Формирование творческих способностей | Придумывание рассказа по заданной теме | Умение творчески излагать свои мысли | 20 |
| 16 | Итоговые занятия: викторина по изученным темам | Проверка знаний | Викторина, тесты, игры | Закрепление изученного материала | 21 |
|  | ИТОГО |  |  |  | 144 |

*Список использованной литературы*

1. Оразханова Н.Ш. Методика преподавания русского языка в начальной школе. Алматы, 2020.
2. Нурхаиров Е.С. Развитие речи младших школьников. Астана, 2021.
3. Уайсов А.А. Уроки русского языка в начальной школе. Практическое пособие. Алматы, 2019.
4. Государственный общеобязательный стандарт начального образования Республики Казахстан.
5. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык: Учебник для 1 класса.
6. Журова Л.В., Грачева Л.В. Развитие речи в начальной школе.
7. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Методические разработки по русскому языку.