

ИП АМИНА



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

Бах Н.В.

января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности учащихся
кружка «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК»
ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Автор программы:

Уалиева Динара Серикбаевна

преподаватель кружка «Казахский
ЯЗЫК»

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Одним из ведущих положений «Конвенции о правах ребенка» является признание его ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом общества во всем комплексе гражданских, политических, юридических, социальных и культурных прав независимо от расы, цвета кожи, языка, религии, национального, этнического происхождения. Образование должно быть направлено на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения.

Мы живем в такое время, когда на многое начинаем смотреть по иному, многое заново открываем или переоцениваем. Это, в первую очередь, относится к культурному наследию, о котором, к сожалению, молодое поколение имеет поверхностное представление. Знание истоков, нравов и обычаев родного народа помогает понять, объяснить и избежать многих ошибок воспитания.

Указывая, на роль воспитания И. Ильин отмечал: «Воспитание – это питание человека всеми достижениями человеческой культуры». В настоящее время чрезвычайно остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребенке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура – чужды.. культура народа отличается определенной долей «простоты» и поэтому является доступной детям с рождения. Передаваемая из уст в уста, она обогащается различными вариациями и представляет огромный интерес для ребенка в плане познания богатства и красоты традиций, праздников, обрядов.

Срок реализации программы – 12 месяцев, количество учебных часов по программе – 192 часа. Периодичность занятий - 4 раза в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут.

Цель программы:

- приобщение детей школьного возраста, к культуре казахского народа, его истокам, языку, познание быта и традиции предков, постижение своих родословных корней.
- реализация языковой практики, через устную речь, песни, пословицы и поговорки, фразеологизмы, афоризмы, крылатые слова и литературу.

Обучающая:

- Расширять познание в области устного народного творчества.
- Создать условия для изучения элементов национальной культуры и истории казахского народа.

Развивающая:

- Развитие интереса к национальной культуре, языку, традициям.
- Развитие в процессе игры эмоциональной сферы детей как основы формирования их эмоциональной культуры.
- Развитие творческих, художественных и познавательных способностей воспитанников на основе ознакомления дошкольников с особенностями национальной культуры.

— Развитие умения общаться на родном языке.

Воспитательная:

— Формирование основ культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций.

— Формирование основы национального самосознания.

Задачи:

— Развивать элементарные представления об истории и культуре

— Знакомить с произведениями предметами быта и народного фольклора.

— Воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям народа.

— Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрость поколений.

Содержание программы различные формы организации кружковой работы.

Дети знакомятся с национальными костюмами, предметами быта, народными изделиями и многое другое и т.п. На занятии используются игровые ситуации, знакомство с легендами, сказками в различных изобразительных и познавательных формах.

Познавательный материал способствует расширению и углублению детских представлений о том, как жил казахский народ в разное историческое время. Изучение речевых традиций позволяют в интересной, увлекательной форме закреплять и совершенствовать необходимые при подготовке к школе знания и умения детей: освоение форм общения, формирование звуковой культуры речи. Связующим звеном выстроенной системы работы по ознакомлению с культурой казахского народа является познавательная деятельность детей, основанная на естественном интересе детей, направленная на освоение культурного наследия. Программа состоит из нескольких блоков:

БЛОК 1 «Народное творчество» - устное, литературное и певческое.

БЛОК 2 «Национальные традиции казахского народа» - народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.

БЛОК 3 «Общение на родном языке»- закрепление всего пройденного материала.

При этом активно привлекаются родители, которые помогают детям узнать о реальных исторических фактах, собрать ознакомительный материал, приобщают детей к выполнению трудовых поручений в домашнем хозяйстве.

Ожидаемые результаты:

— Знать основы казахской грамматики.

— Знать историю казахского народа.

— Иметь представление о традициях и обычаях казахского народа.

— Уметь применить полученные знания в практической деятельности.

Итогом деятельности учащихся является воспитание у ребят чувства любви и уважения к своему краю, к национальным традициям и национальной культуре, осознание сопричастности с жизнью родного поселка, организация совместной деятельности родителей и детей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
	Раздел 1. «Народное творчество» (Устное народное творчество, литературное и певческое творчество)	152	62	90
1	Вводное занятие	8	4	4
2	Грамматика в таблицах	8	4	4
3	Казахский алфавит	8	2	6
4	Давайте знакомится	6	2	4
5	Моя семья	10	4	6
6	Мой дом	10	4	6
7	Моё село	10	4	6
8	Времена года	8	3	5
9	Домашние животные	10	4	6
10	Дикие животные	6	3	3
11	Казахские легенды	14	6	8
12	Казахские пословицы ,поговорки, загадки	12	4	8
13	Народное искусство (орнамент)	20	10	10
14	Казахские имена	10	4	6
15	Казахские народные инструменты	12	4	8
	Раздел 2. «Национальные традиции казахского народа» (Народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, национальная одежда)	26	12	14
16	Традиции и обычаи казахского народа	6	2	4
17	Быт и обряды казахского народа	12	6	6
18	Казахские народные игры и танцы	4	2	2
19	Казахский национальный костюм и предметы быта	4	2	2
	Раздел 3. «Общение на родном языке»	14	4	10
20	Основы этики казахского народа	6	2	4
21	Разучивание стихов и песен	6	2	4
22	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	192	78	114

Основные способы и формы работы с детьми:

Чередование видов деятельности, присутствие игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления учащихся.

На первых занятиях преобладают игровые формы, которые дают возможность ребенку «рассказать о себе», познакомиться, учат действию и общению в коллективе.

В игровой форме происходит знакомство с новыми видами деятельности, приобретение навыков творческих действий. Таким образом, кроме приобретенных новых знаний и умений, происходит обогащение жизненного опыта учащихся.

Основные виды деятельности:

- беседы;
- игровые виды деятельности;
- выразительное чтение;
- изготовление макетов предметов быта.

Средства, необходимые для реализации программы:

- Учебный кабинет;
- Материалы: тетради, ручки
- Наглядность: детали национальных костюмов, обуви, национальные блюда.
- ТСО: магнитофон, кассеты с популярной казахской музыкой.
- Компьютер, оснащенный звуковыми колонками.
- Использование сети Интернет.
- Школьная библиотека.
- Материальная база для создания костюмов и декораций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Б. Керейбаев. Газета «Лик степи».
2. Традиции и обычаи казахского народа. 1994 год. Алма-Ата изд-во «Рауан»
3. «Этикет кочевых народов» К.Азербайева
4. Земля сибирская, дальневосточная. Журнал 7/8 1992 год. —
5. Ш.К. Ахметова Этнокультурные связи. Новосибирск 2002 год
6. Грамматика в таблицах (табл 1-16)
7. Учебник казахского языка «Қазақ тілі»