

**ИП АМИНА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Исполнительный директор  
Бах Н.В.

05 «Февраль» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности учащихся**  
**кружка «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»**  
**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Автор программы:**  
Сейткалиева Динара Сериковна  
преподаватель кружка  
«Волонтерское движение»

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность:**

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы наркомании, алкоголизма, табакурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами специалистов специализированных учреждений практически невозможно, Темпы роста проявлений различных форм девиантного поведения в детской и молодежной среде свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности. В связи с этим подготовка волонтеров является одним из направлений профилактической работы. Подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками в доверительной обстановке приводит к большому результату, поэтому важно приобщать к профилактической работе самих ребят.

### **Цель программы:**

Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

### **Задачи программы:**

- наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер;
- развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;
- обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;
- повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;
- создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.

### **Форма работы по реализации программы:**

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;
- интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- организация и работа пресс-центра;
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и городских общественных мероприятиях; и т.п.

Одним из рычагов управления программой является информационный стенд, на котором размещаются календарные планы, рекомендации по проведению дел, расписание занятий.

Срок реализации программы – 12 месяцев, количество учебных часов по программе – 192 часа. Периодичность занятий - 4 раза в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут.

### **Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

### **Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий.
4. Участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

### **Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

## **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

## **Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

## **Этапы реализации программы:**

### **Подготовительный этап – 1 этап:**

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

## Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

## Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

**Заключительный этап -** подведение итогов деятельности отряда.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Создание базы волонтеров в центре (заседание)	4	2	2
2	Ознакомление с документацией волонтеров центра (школы)	4	2	2
3	Акция «Будем милосердны к старости»	10	2	8
4	Акция по городу «Поздравление» ко Дню Учителя	4	2	2
5	Акция «Помоги ребенку!»	10	2	8
6	Акция «Чистый город»	4	-	4
7	Акция «Крик души» обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем	6	2	4
8	Акция «Белая лента», посвященная одной из активных форм проведения профилактической работы против насилия	10	2	8
9	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа	10	4	6
10	День рождения волонтеров	4	2	2
11	Участие в акциях ЗОЖ	24	6	18
12	Оказание моральной и	22	6	16

	материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
13	Участие в акциях «Береги природу!»	26	6	20
14	Наведение порядка и благоустройство центра	22	6	16
15	Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	30	4	26
16	Подведение итогов работы	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

### **Наглядная агитация:**

Цель профилактика наркомании, алкоголизма и курения среди учащихся, методом наглядной агитации, привлечение родителей и общественности к этим проблемам:

1.Выпуск газет «Осторожно алкоголь», «Мы против курения», «Алкоголь это яд», «Я против наркотиков».

2.Выпуск буклетов «Здоровье прежде всего», «Пить здоровье губить», «Алкоголь», «Как бороться с соблазнами».

3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

4. Выпуск плаката «Ты бросил пить?»

5.Оформление стеллажа в библиотеке с литературой по профилактике наркомании, токсикомании.

Так же при реализации данной программы предусмотрены следующие формы работы:

1.Проведение индивидуальных бесед с детьми группы «риска». Помощь в организации каникулярного времени учащихся.

2.Выявление детей, оказавших в социально опасном положении и нуждающимся в опеке или попечительстве.

3.Выявление детей, не посещающих занятия в школе. Выяснение и анализ причин негативного поведения учащихся.

### **Литература**

1. Алиев С.К. Волонтерская деятельность: справочник. Семей, 2018.
2. Сакенов Д.Ж. Жогары сынып окушысының моделш курастыру жолдары. Вестник ЕАНУ. 2003; 3:190 - 195.
3. Потапова Н.А. Волонтерство как феномен самореализации личности. Санкт-Петербург, 2004.
4. Sakenov D.Zh, et al., (2012). Preparation of students of higher education institution for professional activity in the course of studying of pedagogical disciplines. World applied sciences journal. 2012; 19 (10): 1431 - 1436.

5. Концепция развития молодежной волонтерской деятельности в организациях образования Казахстана. Астана, 2013.
6. Михайлова С.В. Десять советов по работе с добровольцами руководителю общественной организации. Волонтер и общество. Волонтер и власть. Научно-практический сборник. Составитель С.В. Тетерский. Под редакцией Л.В. Никитиной. Москва, 2000.
7. Дьячек Т.П. Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США). Составитель С.В. Тетерский. Под редакцией Л.В. Никитиной. Москва, 2000.
8. Сакенов Д.Ж., Шнайдер Е.А., Иваницкий Н.П. Вовлечённость молодёжи Казахстана в решение социальных проблем через волонтерское движение. Педагогический вестник Казахстана: республиканский научно-педагогический журнал. Павлодар, 2009.