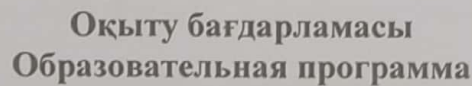


127



ТҮСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие средства: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1					
2						
3						
4						
5						
6	Раздел 2					
7						

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПАЛЛО
ПҮРІШІЛІГІ ШЕКУЕ
ЕРІСТІГІ

K.

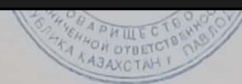
Оқытушы/Преподаватель: _____
Т. _____

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту / Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1	<div></div>				
2						
3						
4						
5						
6						

[illegible]

140

00



(бағыт атауы / наименование направления)

Общее количество часов: _____

Утвержден на заседании административного совета ТОО

T.A.Э/Ф.И.О

**ТУСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства:** традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:
В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						

ТУСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства**: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

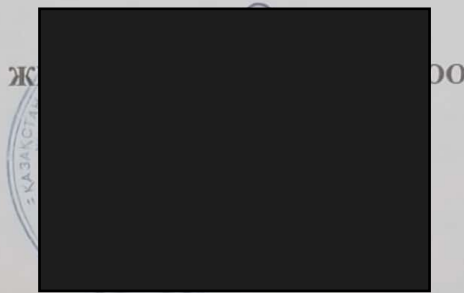
Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							
10							

148

23	<div></div>											Итого	102		
24															
25															
26															
27															
28	Раздел 5											Итого	102		
29	<div></div>														
30															
31															
32															
33	<div></div>											Итого	102		
34															



Оқыту бағдарламасы
Образовательная программа

(үйірме немесе клуб атауы, напменованне кружка или клуба)

Бағыты/Направление Гуманитарное
(бағыт атауы / наименование направления)

Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Сағаттардың жалпы саны
Общее количество часов: _____

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23
Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.
Утвержден на заседании административного совета ТОО

Оқытушы/Преподаватель

ТУСІНІК ХАТ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства:** традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

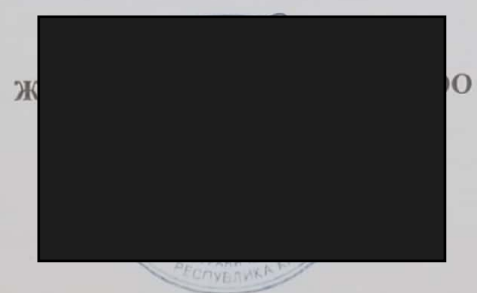
Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							
10							
11							
12							
13	Раздел 3						

«Алтай-Павлодар» фирмасы» ЖШС
ТОО «Фирма «Алтай-Павлодар»



Оқыту бағдарламасы
Образовательная программа

[Redacted]
(үйірме немесе клуб атауы/ наименование кружка или клуба)

Бағыты/Направление Гуманитарное
(бағыт атауы / наименование направления)

Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Сағаттардың жалпы саны
Общее количество часов: _____

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23
Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.
Утвержден на заседании административного совета ТОО

Оқытушы/Преподаватель: [Redacted]
Т.А.Ә/Ф.И.О

ТҮСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства**: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

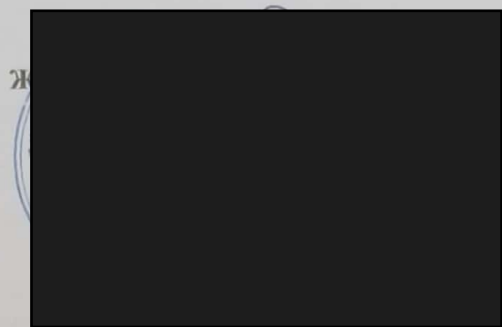
Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							
10							
11							
12							
13	Раздел 3						

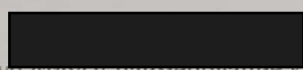
Case no.	Age	Sex	Occupation	Duration of disease (years)	Onset of disease (age)	Family history of disease	Previous treatment	Current treatment	Outcome	Histological findings		Immunohistochemical findings	Molecular findings	Genetic findings	Pathological findings	Clinical findings	Prognosis	Follow-up	Comments
										Microscopic	Immunohistochemical								
1	45	Male	Teacher	10	35	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
2	52	Female	Homemaker	15	37	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
3	60	Male	Engineer	20	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
4	58	Female	Homemaker	18	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
5	65	Male	Engineer	25	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
6	70	Female	Homemaker	30	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
7	75	Male	Engineer	35	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
8	80	Female	Homemaker	40	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
9	85	Male	Engineer	45	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
10	90	Female	Homemaker	50	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
11	95	Male	Engineer	55	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
12	100	Female	Homemaker	60	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
13	105	Male	Engineer	65	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
14	110	Female	Homemaker	70	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
15	115	Male	Engineer	75	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
16	120	Female	Homemaker	80	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
17	125	Male	Engineer	85	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
18	130	Female	Homemaker	90	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
19	135	Male	Engineer	95	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
20	140	Female	Homemaker	100	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
21	145	Male	Engineer	105	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
22	150	Female	Homemaker	110	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
23	155	Male	Engineer	115	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
24	160	Female	Homemaker	120	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
25	165	Male	Engineer	125	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	
26	170	Female	Homemaker	130	40	No	None	None	Stable	Microscopic	Immunohistochemical	Molecular	Genetic	Pathological	Clinical	Prognosis	Follow-up	Comments	

14	
15	
16	
17	
18	
19	Р
20	«
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	Раздел 5
29	

«Алтай-Павлодар» фирмасы» ЖШС
ТОО «Фирма «Алтай-Павлодар»



Оқыту бағдарламасы
Образовательная программа



(үйірме немесе клуб атауы/ наименование кружка или клуба)

Бағыты/Направление научно-техническое
(бағыт атауы / наименование направления)

Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Сағаттардың жалпы саны
Общее количество часов: _____

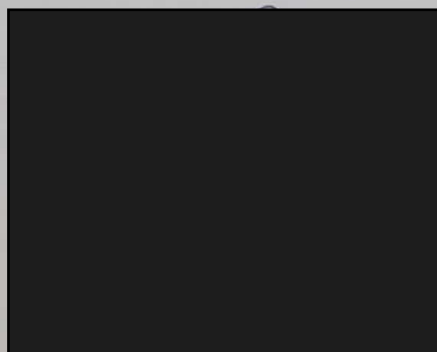
Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23
Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.
Утвержден на заседании административного совета ТОО

Оқытушы/Преподаватель

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты Обучения	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1					
2						
3						
4						

Scanned with
CamScanner

168



(бағыт атауы / наименование направления)

Общее количество часов: _____

Утвержден на заседании административного совета ТОО

T. [REDACTED]

ТҮСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие средства: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

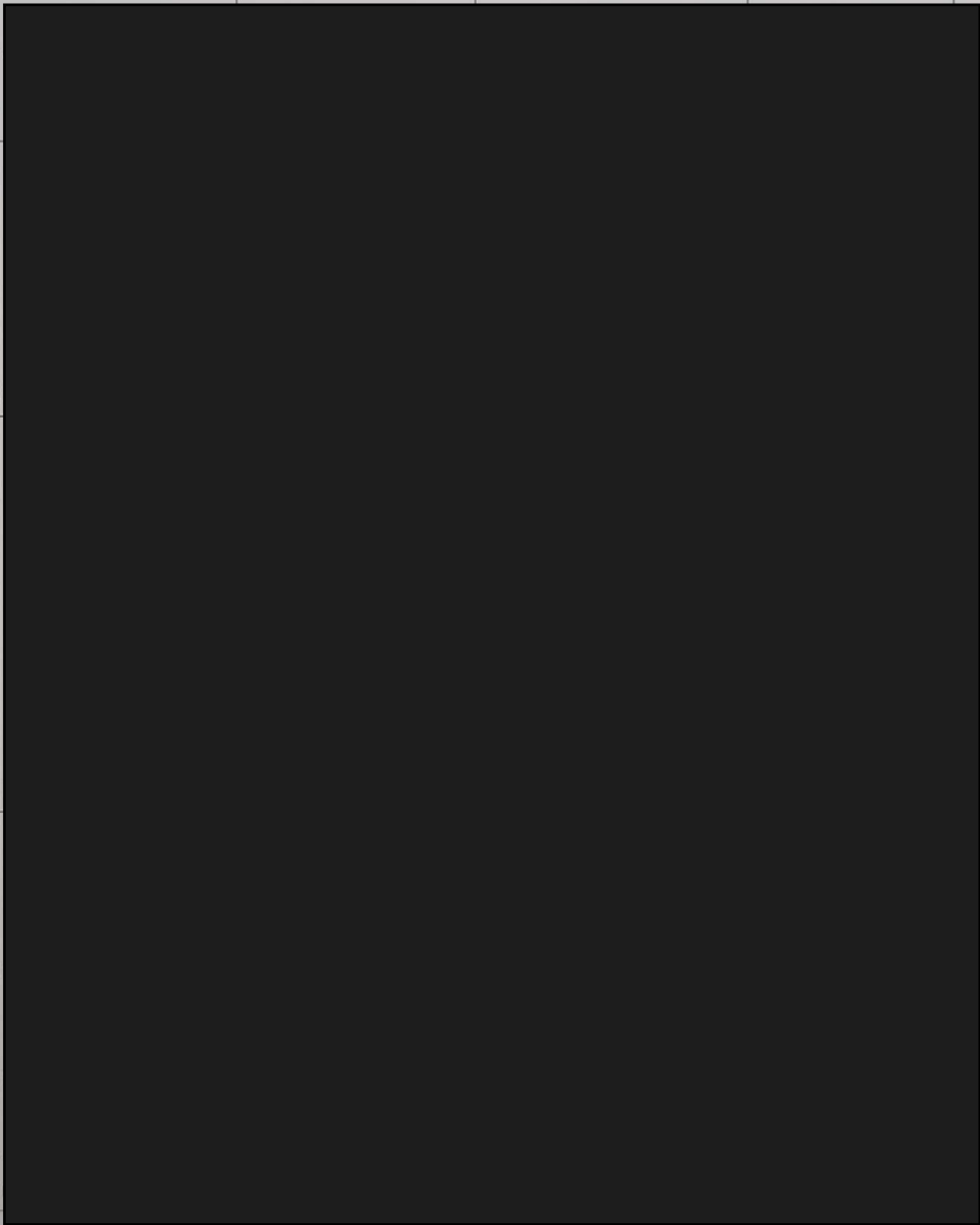
Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:
В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

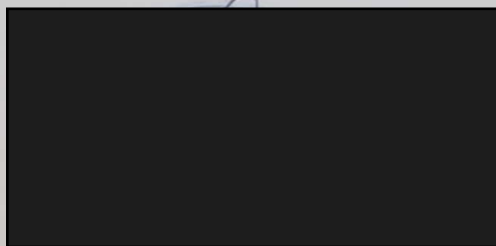
Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты Обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел I						
2							
3							
4							



175





Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Сағаттардың жалпы саны
Общее количество часов: _____

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23
Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.
Утвержден на заседании административного совета ТОО

Окытушы/Преподаватель Т.А.СМ/И.О.

ТУСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства**: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

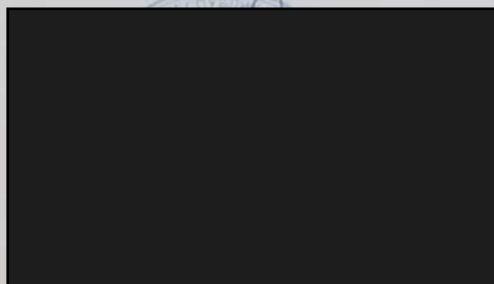
№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1 «Общие понятия»						
2							
3							
4							
5							
6							

7	8	9	10	11	12	13	14	15

ва
к.

Acecream PDF Editor.

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1							
2							
3							
4							
5							
6							



[illegible]

ТҮСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства**: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

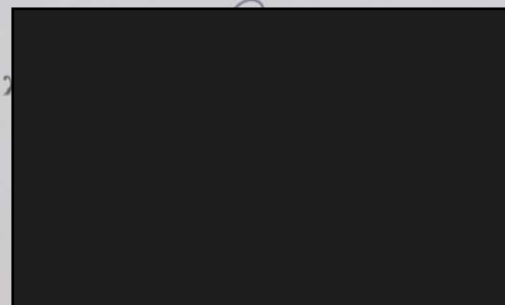
№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1 «Общие понятия»	<div></div>					
2							
3							
4							
5							
6							

16	17	18	19	20	21	22	23

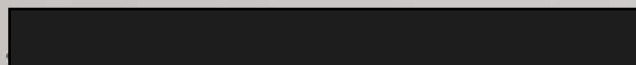


195

«Алтай-Павлодар» фирмасы» ЖШС
ТОО «Фирма «Алтай-Павлодар»



Оқыту бағдарламасы
Образовательная программа



(үйірме немесе клуб атауы/ наименование кружка или клуба)

Бағыты/Направление Гуманитарное

(бағыт атауы / наименование направления)

Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Сағаттардың жалпы саны

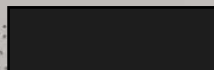
Общее количество часов: _____

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23
Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Утвержден на заседании административного совета ТОО

Оқытушы/Преподаватель:

Т



ТУСІНІК ХАТ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства:** традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							
10							

200

roo

КАЗАХСТАН

(бағыт атауы / наименование направления)

Сағаттардың жалпы саны

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Утвержден на заседании административного совета ТОО

T.

ТУСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства**: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

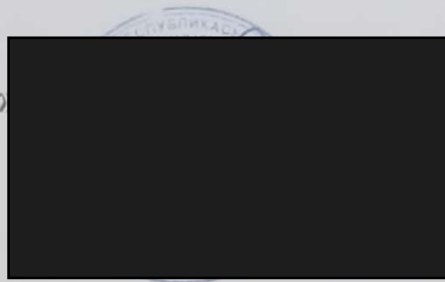
Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							

204



Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства**: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:
В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

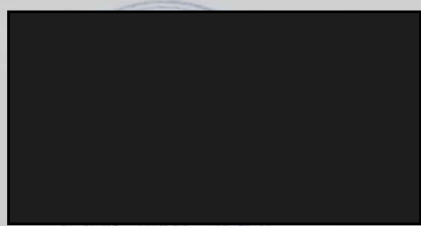
№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6	Раздел 2						
7							
8							
9							

21	22	23	24	25	26	27	28	29

Раздел 5

30	<div></div>				<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<
----	-------------	--	--	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

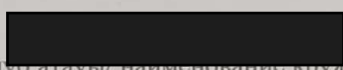
«Алтай-Павлодар» фирмасы» ЖШС
ТОО «Фирма «Алтай-Павлодар»



00



Оқыту бағдарламасы
Образовательная программа



(үйірме немесе клуб атауы/ наименование кружка или клуба)

Бағыты/Направление Туристско-краеведческое
(бағыт атауы / наименование направления)

Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Сағаттардың жалпы саны
Общее количество часов: _____

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23
Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Утвержден на заседании административного совета ТОО

Оқытушы/Преподаватель: 

Т.А.О/Ф.И.О

ТУСІНІК ХАТ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства:** традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							

							Раздел 5	
21	22	23	24	25	26	27	28	29

219

Ж

Окытушы/Преподаватель: [Redacted]
Т.А.С/Ф.И.О

ТУСІНІК ХАТ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие **средства:** традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:

В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							

					Итого
30	31	32	33	34	



(багыт атауы / наименование направления)

Общее количество часов: _____

Утвержден на заседании административного совета ТОО

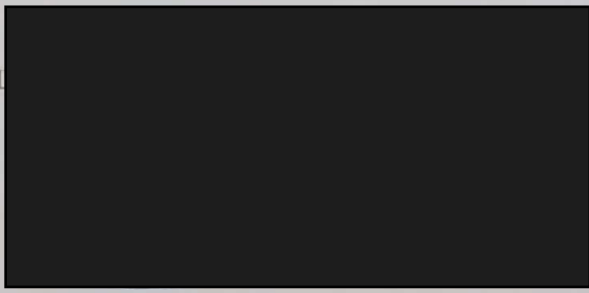
ль: [REDACTED]
Т. [REDACTED]

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							
10							

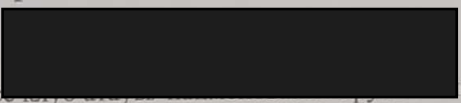
[illegible]

«Алтай-Павлодар» фирмасы» ЖШС
ТОО «Фирма «Алтай-Павлодар»

ЖІ



Оқыту бағдарламасы
Образовательная программа



(үйірме немесе ксерокопия) _____ и клуба)

Бағыты/Направление эколого-биологическое
(бағыт атауы / наименование направления)

Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Сағаттардың жалпы саны
Общее количество часов: _____

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23
Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.
Утвержден на заседании административного совета ТОО

Оқытушы/Преподаватель: _____
Т.А.Ә/Ф.И.О

ТҮСІНІК ХАТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Цель образовательной программы: организация дополнительного образования детей, развитие творческих, интеллектуальных навыков, определение талантов и поддержка, дальнейшее развитие, организация участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах и смотрах.

Задачи образовательной программы: удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников.

Для достижения целей и задач будут применены следующие средства: традиционная система обучения, новые технологии, дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Для реализации образовательной программы будут организованы следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия (лабораторные работы), контрольные работы и другие.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических работ.

Образовательная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Ожидаемые результаты обучения, умений и навыков и компетенций для освоения:


В основе формирования общих и профессиональных компетенций лежат ключевые (базовые) компетенции: эмоционально-психологические, регулятивные, социальные, аналитические, творческие и компетенции самосовершенствования.

Объем знаний и сроки обучения будут определены согласно договора с местным исполнительным органом в области образования

Необходимые средства обучения, оборудование

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1					
2						
3						
4						
5						
6						
7	Раздел 2					
8						
9						



(бағыт атауы / наименование направления)

Общее количество часов: _____

Утвержден на заседании административного совета ТОО

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту /	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							
10							
11							

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older has increased by 50 percent, and the number of people 75 years of age or older has increased by 100 percent. The number of people 85 years of age or older has increased by 200 percent. The number of people 90 years of age or older has increased by 400 percent. The number of people 95 years of age or older has increased by 800 percent. The number of people 100 years of age or older has increased by 1,600 percent. The number of people 105 years of age or older has increased by 3,200 percent. The number of people 110 years of age or older has increased by 6,400 percent. The number of people 115 years of age or older has increased by 12,800 percent. The number of people 120 years of age or older has increased by 25,600 percent. The number of people 125 years of age or older has increased by 51,200 percent. The number of people 130 years of age or older has increased by 102,400 percent. The number of people 135 years of age or older has increased by 204,800 percent. The number of people 140 years of age or older has increased by 409,600 percent. The number of people 145 years of age or older has increased by 819,200 percent. The number of people 150 years of age or older has increased by 1,638,400 percent. The number of people 155 years of age or older has increased by 3,276,800 percent. The number of people 160 years of age or older has increased by 6,553,600 percent. The number of people 165 years of age or older has increased by 13,107,200 percent. The number of people 170 years of age or older has increased by 26,214,400 percent. The number of people 175 years of age or older has increased by 52,428,800 percent. The number of people 180 years of age or older has increased by 104,857,600 percent. The number of people 185 years of age or older has increased by 209,715,200 percent. The number of people 190 years of age or older has increased by 419,430,400 percent. The number of people 195 years of age or older has increased by 838,860,800 percent. The number of people 200 years of age or older has increased by 1,677,721,600 percent. The number of people 205 years of age or older has increased by 3,355,443,200 percent. The number of people 210 years of age or older has increased by 6,710,886,400 percent. The number of people 215 years of age or older has increased by 13,421,772,800 percent. The number of people 220 years of age or older has increased by 26,843,545,600 percent. The number of people 225 years of age or older has increased by 53,687,091,200 percent. The number of people 230 years of age or older has increased by 107,374,182,400 percent. The number of people 235 years of age or older has increased by 214,748,364,800 percent. The number of people 240 years of age or older has increased by 429,496,729,600 percent. The number of people 245 years of age or older has increased by 858,993,459,200 percent. The number of people 250 years of age or older has increased by 1,717,986,918,400 percent. The number of people 255 years of age or older has increased by 3,435,973,836,800 percent. The number of people 260 years of age or older has increased by 6,871,947,673,600 percent. The number of people 265 years of age or older has increased by 13,743,895,347,200 percent. The number of people 270 years of age or older has increased by 27,487,790,694,400 percent. The number of people 275 years of age or older has increased by 54,975,581,388,800 percent. The number of people 280 years of age or older has increased by 109,951,162,777,600 percent. The number of people 285 years of age or older has increased by 219,902,325,555,200 percent. The number of people 290 years of age or older has increased by 439,804,651,110,400 percent. The number of people 295 years of age or older has increased by 879,609,302,220,800 percent. The number of people 300 years of age or older has increased by 1,759,218,604,441,600 percent. The number of people 305 years of age or older has increased by 3,518,437,208,883,200 percent. The number of people 310 years of age or older has increased by 7,036,874,417,766,400 percent. The number of people 315 years of age or older has increased by 14,073,748,835,532,800 percent. The number of people 320 years of age or older has increased by 28,147,497,671,065,600 percent. The number of people 325 years of age or older has increased by 56,294,995,342,131,200 percent. The number of people 330 years of age or older has increased by 112,589,990,684,262,400 percent. The number of people 335 years of age or older has increased by 225,179,981,368,524,800 percent. The number of people 340 years of age or older has increased by 450,359,962,737,049,600 percent. The number of people 345 years of age or older has increased by 900,719,925,474,099,200 percent. The number of people 350 years of age or older has increased by 1,801,439,850,948,198,400 percent. The number of people 355 years of age or older has increased by 3,602,879,701,896,396,800 percent. The number of people 360 years of age or older has increased by 7,205,759,403,792,793,600 percent. The number of people 365 years of age or older has increased by 14,411,518,807,585,587,200 percent. The number of people 370 years of age or older has increased by 28,823,037,615,171,174,400 percent. The number of people 375 years of age or older has increased by 57,646,075,230,342,348,800 percent. The number of people 380 years of age or older has increased by 115,292,150,460,684,697,600 percent. The number of people 385 years of age or older has increased by 230,584,300,921,369,395,200 percent. The number of people 390 years of age or older has increased by 461,168,601,842,738,790,400 percent. The number of people 395 years of age or older has increased by 922,337,203,685,477,580,800 percent. The number of people 400 years of age or older has increased by 1,844,674,407,370,955,161,600 percent. The number of people 405 years of age or older has increased by 3,689,348,814,741,910,323,200 percent. The number of people 410 years of age or older has increased by 7,378,697,629,483,820,646,400 percent. The number of people 415 years of age or older has increased by 14,757,395,258,967,641,292,800 percent. The number of people 420 years of age or older has increased by 29,514,790,517,935,282,585,600 percent. The number of people 425 years of age or older has increased by 59,029,581,035,870,565,171,200 percent. The number of people 430 years of age or older has increased by 118,059,162,071,741,130,342,400 percent. The number of people 435 years of age or older has increased by 236,118,324,143,482,260,684,800 percent. The number of people 440 years of age or older has increased by 472,236,648,286,964,521,369,600 percent. The number of people 445 years of age or older has increased by 944,473,296,573,929,042,739,200 percent. The number of people 450 years of age or older has increased by 1,888,946,593,147,858,085,478,400 percent. The number of people 455 years of age or older has increased by 3,777,893,186,295,716,170,956,800 percent. The number of people 460 years of age or older has increased by 7,555,786,372,591,432,341,913,600 percent. The number of people 465 years of age or older has increased by 15,111,572,745,182,864,683,827,200 percent. The number of people 470 years of age or older has increased by 30,223,145,490,365,729,367,654,400 percent. The number of people 475 years of age or older has increased by 60,446,290,980,731,458,735,308,800 percent. The number of people 480 years of age or older has increased by 120,892,581,961,462,917,470,617,600 percent. The number of people 485 years of age or older has increased by 241,785,163,922,925,834,941,235,200 percent. The number of people 490 years of age or older has increased by 483,570,327,845,851,669,882,470,400 percent. The number of people 495 years of age or older has increased by 967,140,655,691,703,339,764,940,800 percent. The number of people 500 years of age or older has increased by 1,934,281,311,383,406,679,529,881,600 percent. The number of people 505 years of age or older has increased by 3,868,562,622,766,813,359,059,763,200 percent. The number of people 510 years of age or older has increased by 7,737,125,245,533,626,718,119,526,400 percent. The number of people 515 years of age or older has increased by 15,474,250,491,067,253,436,239,052,800 percent. The number of people 520 years of age or older has increased by 30,948,500,982,134,506,872,478,105,600 percent. The number of people 525 years of age or older has increased by 61,897,001,964,269,013,744,956,211,200 percent. The number of people 530 years of age or older has increased by 123,794,003,928,538,027,489,912,422,400 percent. The number of people 535 years of age or older has increased by 247,588,007,857,076,054,979,824,844,800 percent. The number of people 540 years of age or older has increased by 495,176,015,714,152,109,959,649,689,600 percent. The number of people 545 years of age or older has increased by 990,352,031,428,304,219,919,299,379,200 percent. The number of people 550 years of age or older has increased by 1,980,704,062,856,608,439,838,598,758,400 percent. The number of people 555 years of age or older has increased by 3,961,408,125,713,216,879,677,197,516,800 percent. The number of people 560 years of age or older has increased by 7,922,816,251,426,433,759,354,395,033,600 percent. The number of people 565 years of age or older has increased by 15,845,632,502,852,867,518,708,790,067,200 percent. The number of people 570

ЖО

(үйірме немесе клуб атауы/ наименование кружка или клуба)

Өткізу нысаны / Форма проведения күндізгі/очная, топтық/групповая

Образовательная программа дополнительного образования составлена на основании Ст. 23 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Утвержден на заседании административного совета ТОО

Оқытушы/Преподаватель Т.А.Ә/Ф.И.О

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							
9							
10							
11							

247

Be
ШС

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

(бағыт атауы / наименование направления)

Общее количество часов: _____

Утвержден на заседании административного совета ТОО

T

Компьютер, программное обеспечение, принтер, проектор, литература

№	Бөлімдер / Разделы	Тақырыптар / Темы	Нәтижелері Результаты обучения	оқыту	Бағалау критерийлері Критерии оценки	Кол-во часов	Примечание
1	Раздел 1						
2							
3							
4							
5							
6							
7	Раздел 2						
8							

