**«Утверждаю»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Ибраева**

**Руководитель**

**ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»**

**«\_\_\_\_\_» декабря 2023 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**государственного учреждения**

**«Управление образования акимата Костанайской области»**

**на 2024 год**

**Костанай, 2023 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние системы образования области по итогам работы за 2023 год** | | **5-54** |
|  | Дошкольное воспитание и обучение | 5 |
|  | Кадры | 5 |
|  | Государственный образовательный заказ | 5 |
|  | Общее среднее образование | 6 |
|  | Кадры | 7 |
|  | Итоговая аттестация | 7 |
|  | Мониторинг трудоустройства выпускников 9,11 классов 2023 года  Мониторинг поступления выпускников школ в ВУЗы области | 7  9 |
|  | Работа с одаренными детьми  Международная олимпиада | 9  11 |
|  | Методическая работа | 14 |
|  | Инновационно-экспериментальная деятельность | 15 |
|  | Организация дополнительного образования | 16 |
|  | Кадры ОДО | 18 |
|  | Патриотическое воспитание  Дебатное движение  Школьный/студенческий парламент  Военно-патриотическое воспитание  Семейное воспитание  Экологическое воспитание  Летний отдых и занятость  Профилактика подростковой преступности | 18  19  20  21  23  24  26  27 |
|  | Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних  Профилактика наркомании, лудомании, вейпов, азартных игр  Профилактическая работа по социализации детей и привитию светских ценностей детям сторонников ДРТ  О реализации проектов в рамках государственного социального заказа | 30  33  34  35 |
|  | Социальная защита детства | 38 |
|  | Кадры | 39 |
| 1 | Техническое и профессиональное обучение | 39 |
| 2 | Кадровое обеспечение ТиПО | 41 |
|  | Участие в конкурсах | 41 |
|  | Реализация концептуальных основ воспитания | 43 |
|  | Материально-техническое обеспечение | 43 |
|  | Строительство и капитальные ремонты | 43 |
|  | Модернизация школ | 44 |
|  | Оптимизация сети школ и организация подвоза | 45 |
|  | Информатизация | 45 |
|  | Тематическое исследование результатов PISA общеобразовательных школ Костанайской области  Результаты тестирования «PISA для школ» в разрезе районов  Уровни грамотности в исследовании PISA | 46  47  50 |
|  | Методическая работа | 54 |
| **I** | **Коллегии, совещания, советы, аппаратные совещания** | **57-59** |
| 1.1 | Коллегия УО | 57 |
| 1.2 | Совещания при руководителе управления образования | 57 |
| 1.3. | Советы директоров, Учебно-методические советы | 58 |
| 1.4. | Аппаратные совещания управления образования по актуальным вопросам в сфере образования (один раз в 2 недели) | 59 |
| **II** | **Контрольно-аналитическая деятельность** | **59-69** |
| 2.1. | Тематический мониторинг | 59 |
| 2.2. | Аттестация педагогических работников | 66 |
| 2.3. | День контроля отделов | 67 |
| 2.4. | Отчетность | 69 |
|  | **Приложение 1** | 71 |
|  | Организационные и массовые мероприятия | 71 |
|  | **Приложение 2** | 110 |
|  | План информационного сопровождения деятельности (медиаплан) управления образования акимата Костанайской области | 110 |

**Состояние системы образования области по итогам работы за 2023 год**

**Дошкольное воспитание и обучение**

В области действуют **182** детских сада, в т.ч. **67** частных *(2022 г.-****186****, в т.ч.* ***68*** *частных)* и **335** мини-центров, в т.ч. **5** частных *(2022 г.-****350****, в т.ч.* ***6*** *частных)*. Контингент воспитанников области составил **34 673** ребенка *(в том числе государственных* ***115*** *детских садов и* ***344*** *мини-центра, в них* ***21 176*** *детей, частных –* ***67*** *детских садов и* ***5*** *мини-центров, в них* ***8 050*** *детей)*.

Охват детей дошкольным образованием от 2 до 6 лет составил **90,5%,** охват от 3 до 6 лет – **99,9%** *(2022г. –* ***99,9%****)*.

Сохраняется большая очередность в дошкольные организации – **8 216** детей, в том числе детей от 3 до 6 лет – **2 828.**

***Кадры***

В детских **дошкольных организациях** работают **3451** педагог, из них с высшим образованием **1726** *(****50%****),* с техническим и профессиональным **1725** *(****50%****).* Академическую степень магистра имеют **26** педагогов *(****0,7%****).* Квалификационные категории по новому формату имеют **1204** педагога, из них педагог-мастер-**3** *(****0,1%****),* педагог-исследователь -**106** *(****3 %****),* педагог -эксперт – **239** *(****7%****),* педагог-модератор – **856** *(****27,3%****).* **56** педагоговпенсионного возраста*(****1,6 %****).*

***Государственный образовательный заказ***

В области государственный образовательный заказ размещен в **63 частных** детских садах на **8 057** мест. Сумма госзаказа на 1 ребенка в 2023 году в среднем составляет **52 954** тенге, родительская оплата – **20 880** тенге.

Для развития дошкольных организаций Костанайской области выделено следующее финансирование:

-**117** ясли-садам *(КГКП)* выделено **12 млрд.932 млн.**тенге *(РБ -* ***3 млрд. 785 млн.****тг. и МБ -* ***9 млрд. 147 млн.****тг);*

-**64** частным детским садам, функционирующим в рамках государственного образовательного заказа, выделено **4 млрд.399 млн.**тенге *(РБ -* ***1 млрд.190 млн.****тг. и МБ -* ***3 млрд.209 млн.****тг.).*

С целью обеспечения детей дошкольным воспитанием и обучением в 2023 году за счет расширения мест в действующих частных детских садах введено в эксплуатацию **78** **мест** *(****г.Костанай****-****25 мест****: ТОО «Антошка»****,*** *г.Житикара-****23 места****: ТОО Ясли-сад «Дружба-97», Мендыкаринский район –* ***30 мест****: КГКП "Ясли - сад «Жас әлем»)*. Также открыто **4** частных детских сада на **319** мест *(Костанайский район-****90 мест:*** *ясли-сад «BAMBINO»****,*** *г.Костанай: Детский коррекционный сад «LOGOS» -* ***54******мест****: ТОО «Счастливый малыш 2023» -* ***75 мест****, Житикаринский район –* ***100****: ТОО «Wunderkind-2023»)*.

Согласно инструкции объектов, УТО, **100%** дошкольных организаций оснащены видеонаблюдением, **55** *(****72,3%****)* детских садов из **76** обеспечены тревожными кнопками, **46** *(****60,5%****)* - подключены к центрам оперативного управления.

***Проблемные вопросы*:**

Очередность в дошкольные организации – **8 216** детей, в т.ч. 2-6 лет – **2 838**, 3-6 лет – **1 290.**

***Пути решения:***

Завершается строительство 2-х детских садов: в г.Рудном за счет ГЧП на **280 мест** и в Аулиекольском районе за счет средств Фонда «Халык» на **280 мест**; открытие детского сада на **140 мест** в г.Аркалыке *(проведен текущий ремонт здания бывшего дома ребенка на* ***120 млн****.тг.).*

Также с целью сокращения очередности в г.Костанае начато строительство **2-х** детских садов на **560 мест** *(мкрн. Юбилейный» №1 на* ***280 мест****, мкрн. «Аэропорт» на* ***280 мест****)* на общую сумму **2,3 млрд**.тенге *(в 2023 году выделено* ***0,4 млн****.тг.)*

Кроме того, в связи с активным развитием жилищного сектора в г.Костанае имеется п**отребность в строительстве 2-х** **детских садов на 560 мест** *(Кунай» №1 на* ***280 мест****, «Береке» на* ***280 мест*** *каждая).* ПСД по данным объектам имеется, для их реализации необходимо выделение трансфертов из РБ в размере **2,3 млрд.**тенге.

**Общее среднее образование**

В Костанайской области функционируют **459** общеобразовательных школ, из них **445** дневных *(с казахским языком обучения-****108,*** *с русским языком-****222****, со смешанным-****115****),* **5** вечерних, **9** частных.

Контингент учащихся составляет **111 921**, из них в государственных школах – **81 269** учащихся*,*  в частных школах – **1 664** учащихся *(с государственным языком обучения -* ***30 652*** *ребенка, или* ***27,4%,*** *с русским языком обучения –* ***81 269*** *детей, или* ***72,6%).***

В текущем году планируется ввод 1 школы в г.Костанае на **900 мест** *(мкрн. «Кунай»).* Также продолжается строительство **2-х** школ на **1080** **мест**: **1** школа в г.Костанае на **980 мест** *(в мкр.«Береке», со сроком завершения - июль* ***2024г.****),* **1** школав с.Енбек Костанайского района на **100 мест** *(со сроком завершения – январь* ***2024 г.****).*

Кроме того, в рамках Национального проекта запланировано строительство **8 школ на 6 300 мест** до 2025 года.

В том числе в **2023 году** начато строительство **6-ти школ на 4500 мест** со сроком ввода в эксплуатацию в 2024 году *(мкрн. Береке-2 г.Костаная на* ***1200 мест****, мкрн.Аэропорт г.Костаная на* ***900 мест****, г.Рудный на* ***900 мест****, п.Заречное Костанайского р-на на* ***900 мест****, г.Аркалык на* ***300 мест****, п.Кушмурун Аулиекольского р-на на* ***300 мест****),* на **2024 год** запланировано строительство **2-х школ на 1800 мест** со сроком ввода в эксплуатацию в 2025 году *(мкрн.Кунай-2 г.Костаная на* ***600 мест****, г.Тобыл на* ***1200 мест****).* **Заказчиком** по проектированию и строительству объектов **выступает АО «Samruk-Kazyna Construction».**

***Кадры***

**В общеобразовательных школах** Костанайской области трудовую деятельность осуществляют **13 416** педагогов, из них с высшим образованием **12 194**, что составляет **90,9%,** с профессионально-техническим образованием **1222**, или **9,1%.** Академическую степень магистра имеют **820** педагогов или **6,1%.** Квалификационные категории по действующему формату имеют **8999** *(****67%****)*педагогов, из них **педагог-мастер - 91** *(****0,7 %****),* **педагог-исследователь - 2185 (16,3** **%**), **педагог-эксперт – 3210** *(****23,9%****),* **педагог-модератор - 3513** *(****26,2%****),* **высшая категория -118, первая - 272, вторая - 190.** Педагоги пенсионного возраста **- 388 человек** *(****2,9%****).*

***Итоговая аттестация***

Из **9 767** учащихся 9-х классов **583** получили аттестат с отличием, или **6%** *(в 2022 г. –* ***9348****/****591,*** *или* ***6,3%,*** *в 2021 г.-****9 117****/****621****, или* ***6,8%****).*

Из **4064** выпускников 11 классов **286** *(в 2022 г. –* ***270*** *выпускника)*, что на **16** больше по сравнению с прошлым годом, **120** *(****137*** *вып.)* стали обладателями знака «Алтын белгі» *(на* ***17*** *меньше 2022 года).*

Свыше **3** тысяч выпускников 11-х классов приняли участие в ЕНТ *(в 2023 г. –* ***3228****, или* ***79%****, в 2022 г. –* ***3110****, или* ***71%****, в 2021 г.-****2915****, или* ***60%****),* из них преодолели пороговый балл **93,5%** *(в 2022 г. –* ***90,3%****),* обладателями грантов стали **1320** выпускников, или **32,3%** *(в 2022 г. –* ***1029*** *выпускников, или* ***23,4%****).*

Средний балл ЕНТ по области в 2023 году составил **74** *(в 2022 г. –* ***73*** *б),* незначительно выше республиканского *(****73*** *б).*

***Мониторинг трудоустройства выпускников 9,11 классов 2023 года***

В 2023 году государственные организации общего среднего образования окончили **4064** выпускников 11 классов *(2022 г.-* ***4374*** *чел.)*.

Из указанного количествавыпускников в колледжи поступили **834** выпускника, или **20,5%** *(2022г.-****1197*** *чел.,* ***27,4%****)*, в ВУЗы - **3022** выпускника, или **74,4%** *(2022 г.-* ***2981*** *чел.,* ***68%****)*.

В **ВУЗы РК** поступили **2525** *(****83,5%****)* выпускников *(2022 г.-* ***2263*** *чел.,* ***76%****)*, из них на бюджетной основе – **1436** *(****57%****)*, образовательный грант - **1281** человек *(2022 г.-* ***1131*** *чел.,* ***50%****)*, на коммерческой основе – **1089** *(****43%****, (2022 г.-* ***1132*** *чел.,* ***50%****)*.

**В ВУЗы ближнего зарубежья** поступили **422** *(****13,9%****)* выпускника *(2022г.-* ***614*** *чел.,* ***20,6%****, 2021 г.-* ***784*** *чел.,* ***24,3%****)* *(в том числе ВУЗы РФ –* ***421****, Киргизия -* ***1****)*, из них на бюджетной основе - **256** *(****60,7%****)* человек *(2022 г.-* ***351*** *чел.,* ***57,2%****, 2021 г.-* ***444*** *чел.,* ***56,6%****)*, на коммерческой – **166** *(****39,3%****, 2022 г.-* ***263*** *чел.,* ***42,8%****, 2021 г.-* ***340*** *чел.,* ***43,4%****)*.

**В ВУЗы дальнего зарубежья** поступили **75** *(****2,5%****)* выпускников *(2022 г.-* ***104*** *чел.,* ***3,5%****, 2021 г.-* ***72*** *чел.,* ***2,2%****, в том числе ВУЗы Турции –* ***24****, Чехии –* ***16****, Кипр –* ***4*** *и др.)*, из них на бюджетной основе – **15** *(****20%****)* человек *(2022 г.-* ***38*** *чел.,* ***36,5%****, 2021 г.-* ***19*** *чел.,* ***26,4%****)*, на коммерческой основе – **60** *(****80%****, в 2022 г.-* ***66*** *чел.,* ***63,5%****, 2021 г.-* ***53*** *чел.,* ***73,6%****)*.

Из общего числа выпускников *(****3022****)*, поступивших в ВУЗы, обучаются на педагогических специальностях **765** *(****25%****)* студентов *(2022 г.- 734 чел., 25%),* медицинских – **217** *(****7%****)* *(2022 г.- 207 чел., 7%),* гуманитарных - **197** *(****7%****) (2022 г.- 230 чел., 8%),* экономических – **233** (***8%****) (2022 г.- 301 чел., 10%)*, юридических - **230** *(****8%****) (2022 г.- 218 чел., 7%)*, в сфере искусства – **62** *(****2%****) (2022 г.- 77 чел., 3%)*, сельскохозяйственных – **156** *(****5%****) (2022 г.- 151 чел., 5%)*, технических – **687** *(****23%****) (2022 г.- 623 чел., 21%)*, на других – **475** *(****16%****) (2022 г.- 440 чел., 15%).*

В **колледжи РК** поступили **800** *(****95,9%****)* выпускников *(2022 г.- 1144 чел., 95,6%)*, из них на бюджетной основе – **655** ***(81,8%****, в 2022 г.- 879 чел., 76,8%)*, на коммерческой – **145** *(****18,2%****, в 2022 г.- 265 чел., 23,2%)*.

В **колледжи РФ** поступили **32** *(****3,8%****)* выпускника *(2022 г.- 47 чел., 3,9%)*, из них на бюджетной основе – **14** (***43,7%****, в 2022 г.- 22 чел., 41%)*, на коммерческой основе – **18** *(****56,3%****, в 2022 г.- 25 чел., 59%)*.

В **колледжи дальнего зарубежья** поступили **2** *(****0,3%****)* выпускника на коммерческой основе *(Чехия - 4, США - 1)* *(2022 г. – 5 (0,4%) в том числе в колледжи Чехия - 4, США - 1)*.

Из общего числа выпускников 11 классов *(****4064****)* **23** *(****0,6%****)* выехали на ПМЖ за пределы страны *(2022 г.- 9 чел., 0,2%)*,  **24** *(****0,6%****)* - призван в ряды Вооруженных сил РК *(2022 г.- 25 чел., 0,6%)*,  **102** *(****2,5%****)* - устроились на работу в сферах торговли, сельского хозяйства, строительства, обслуживания и т.д. *(2022 г.- 90 чел., 2,1%)*, **10** *(****0,2%****)* - самозаняты *(2022 г.- 25 чел., 0,6%)*, **5** *(****0,1%****)* - не подлежат обучению по болезни *(2022 г.- 16 чел., 0,3%)*, **8** *(****0,2%****)* - создали семью *(2022 г.- 4 чел., 0,9%)*, **14** *(****0,3%****) -* на курсах *(2022 г.- 14 чел., 0,3%)*, **13** *(****0,6%****)* – по другим причинам *(2022 г.- 13 чел., 0,3%)*.

В 2023 году школы окончили **9767** выпускников **9 классов** *(2022 г.- 9348 чел.)*.

Из указанного количества выпускников перешли в 10 класс **4832** *(****49,5%****)* учащихся *(2022 г.-4319., 46,2%),* продолжили обучение в вечерней школе – **6** *(****0,06%****) (2022 г.- 7 чел., 0,07%)*, поступили в колледжи **4861** *(****49,8%****) (2022 г.- 4968 чел, 53,1%),* **68** *(****0,6%****)* - не продолжили обучение *(2022г. – 54 ребенка, 0,6%).*

В **колледжи РК** поступили **4739** *(****97,5%****) (2022 г.- 4819 чел., 97%)*, из них на бюджетной основе – **4256** *(****90%****)* *(2022 г.- 4104 чел., 85,2%)*, на коммерческой – **483** *(****10%****)* *(2022 г.- 715 чел., 15%)*.

В **колледжи ближнего зарубежья** поступили **117** *(****2,4%****)* выпускников *(2022 г.- 144 чел., 2,9%),* из них на бюджетной основе – **63** *(****53,8%****)* *(2022 г.- 76 чел., 52,8%)*, на коммерческой – **54** *(****46,2%****)* *(2022 г.- 68 чел., 47,2%)*.

В **колледжи дальнего зарубежья** поступили **5** *(****0,1%****)* выпускников *(2022 г.- 5 чел., 0,1%)*, из них на бюджетной основе – **2,**  на коммерческой – **3** *(****100%****)* *(2022 г.- бюджет – 0, коммерция - 5)*.

***Мониторинг поступления выпускников школ в ВУЗы области***

**В ВУЗы Костанайской области** поступили **1473** *(****58,3%****)* выпускника *(2022 г.- 1402 чел., 62%)*, из них на бюджетной основе - **670** *(****45,5%****, 2022 г.- 535 чел., 38%)*, на коммерческой – **803** *(****54,5%****)* человека *(2022 г.- 867 чел., 62%)*.

***Работа с одаренными детьми***

Формы работы с одаренными детьми ежегодно совершенствуются: меняется формат проведения, добавляются новые предметы и секции, организуются онлайн трансляции и другое.

По итогам республиканской олимпиады по **15** общеобразовательным предметам естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений школьники Костанайской области заняли **33** призовых места: **6** первых, **11** вторых и **16** третьих мест. Кроме того, **4** учащихся награждены благодарственными письмами и **6** учащихся - грамотами Республиканского научно-практического центра «Дарын».

Среди призеров учащиеся следующих школ:

Лицей-интернат «Білім-Инновация» для одаренных детей – 11;

Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина – 4;

Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий "Озат – 3;

Гимназия № 5, город Рудный – 2;

Гимназия № 2, город Рудный – 1;

Гимназия имени Горького, город Костанай – 1;

Гимназия имени И. Алтынсарина, город Аркалык – 1;

Гимназия имени С. Мауленова, город Костанай – 1;

Джангильдинская общеобразовательная школа, Мендыкаринский район – 1;

Жамбылская общеобразовательная школа, Костанайский район – 1;

Общеобразовательная школа №23 имени М.Козыбаева, город Костанай – 1;

Физико-математический лицей, город Костанай – 1.

Школа-гимназия № 3, город Костанай – 1;

Школа-лицей № 2, город Костанай – 1;

Школа-лицей № 4, город Рудный – 1;

Школа-лицей, город Лисаковск – 1;

По итогам командного рейтинга, определяемого по количеству завоеванных медалей, олимпийская сборная Костанайской области заняла ІІ общекомандное место по предметам общественно-гуманитарного направления *(4 место – в общем рейтинге),* и ІІІ общекомандное место – по предметам естественно-математического направления *(10 место в общем рейтинге)* среди областей и республиканских организаций образования.

На протяжении 3 лет проводится Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по **8** общеобразовательным предметам. В декабре 2022 года прошли школьный, районный/городской и областной этапы, итогом которого стал отбор сильнейших знатоков, представивших область на заключительном этапе Республиканской олимпиады.

Участниками олимпиады стали более **300** детей из всех регионов, и в том числе **18** учащихся из Костанайской области: из гг. Аркалык, Костанай, Рудный, Аулиекольского, Житикаринского, Камыстинского, Мендыкаринского, Костанайского и Узункольского районов.

Олимпиада прошла в режиме онлайн на платформе Окулык с использованием системы прокторинга. Наш будущий олимпийский резерв области успешно справился с заданиями и показал достойный результат.

Призерами олимпиады стали **10** учащихся, заняв **2** первых, **2** вторых и **6** третьих мест. Еще **3** участника отмечены грамотами.

Призерами олимпиады стали учащиеся г.Костаная *(5 призеров),* г.Аркалык *(1 призер),* Костанайского *(2 призера),* Мендыкаринского *(1 призер)* районов, специализированной школы-гимназии-интерната имени И.Алтынсарина *(1 призер).*

Также проведены школьный, районный/городской и областной этапы Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по **12** общеобразовательным предметам. Заключительный этап Республиканской олимпиады для 7-8 классов был проведен только по предметам естественно-математического направления, в котором приняли участие призеры областного этапа Республиканской олимиады для учащихся 7-8 классов, победители областных юниорских олимпиад.

В состав олимпийской команды Костанайской области вошли **12** учащихся, **8** из которых завоевали призовые места *(г.Лисаковск – 2, лицей-интернат «Білім-Инновация» для одаренных детей - 4, СШЛИИТ «Озат» - 1, г.Рудный – 1).* Один участник награжден грамотой.

***Международная олимпиада***

В 2023 году учащиеся костанайских школ приняли участие в Международной Жаутыковской олимпиаде по математике, физике, информатике, Международной Азиатско-Тихоокеанской математической олимпиаде, Международной дистанционной математической олимпиаде «Шелковый путь», Международной олимпиаде школьников «Туймаада» по математике, физике, химии, информатике, Иранской олимпиаде по геометрии, Балканской юниорской олимпиаде по математике, Международной математической олимпиаде.

В течение этого года костанайскими школьниками завоеваны призовые места в следующих международных олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Кол-во участн.** | **Кол-во призеров** | **Занятое место** | **Ф.И.** | **Школа** |
| Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике, информатике (февраль) | 7 | 2 | 2  3 | Даутов Жан  Самойленко Арсений | БИЛ  БИЛ |
| АТМО (март) | 2 | 1 | 1 | Даутов Жан | БИЛ |
| МОШП (март) | 2 | 1 | 2 | Даутов Жан | БИЛ |
| Международная Менделеевская олимпиада по химии (май) | 1 | 1 | 3 | Кали Асанали | БИЛ |
| Балканская математическая олимпиада (июнь) | 1 | 1 | 3 | Даутов Жан | БИЛ |
| Международная олимпиада «Туймаада» (июль) | 2 | 1 | 3 | Дуйсеков Даниил | Гимназия им. И. Алтынсарина г. Аркалык |
| Международная математическая олимпиада (июль) | 1 | 1 | 3 | Даутов Жан | БИЛ |
| Иранская олимпиада по геометрии (октябрь) | 12 | 3 | 2  3  3 | Даутов Жан  Саматов Алихан  Исмаилов Диас | БИЛ  БИЛ  БИЛ |

***Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов.*** В марте 2023 года прошел заключительный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-7 классов.

Защита проектов проходила по **12** секциям Конкурса в двух возрастных категориях *(2-4 и 5-7 классы).* Костанайскую область на данном этапе представили **26** победителей и призеров *(24 проекта)* областного этапа Конкурса.

В соответствии с решеним жюри дипломами I степени награжден **1** участник *(1 проект),* дипломами II степени – **3** участника *(3 проекта),* дипломами III степени – **15** участников *(14 проектов).* Еще **4** участника *(3 проекта)* были отмечены грамотами.

Призерами Конкурса стали учащиеся Сарыкольского *(1),* Мендыкаринского *(1),* Житикаринского *(1),* Аулиекольского *(1),* Амангельдинского *(1)* районов, района Б. Майлина *(1),* г.Костанай *(10),* Лисаковск *(1),* СШЛИИТ «Озат» *(1).*

В общей сложности за **3** последних года учащимися 2-7 классов организаций образования Костанайской области завоевано **38** призовых мест, из которых **5** первых, **11** вторых, **22** третьих мест, еще **13** учащихся отмечены грамотами РНПЦ «Дарын».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников** | **Количество призеров** | | | **грамоты** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| **2021** | 20 | 3 | 4 | 3 | 4 | 70 |
| **2022** | 19 | 1 | 4 | 4 | 5 | 73,7 |
| **2023** | 26 | 1 | 3 | 15 | 4 | 88,5 |
|  | **65** | **5** | **11** | **22** | **13** | **77,9** |

***Республиканский конкурс научных проектов школьников.*** По итогам всех этапов к участию в решающем этапе конкурса был допущен **31** проект *(37 учащихся)* школ области: городов Костанай, Рудный, Аулиекольского, Костанайского, Карабалыкского и Федоровского районов, а также специализированных организаций образования для одаренных детей: специализированной школы-лицея-интерната информационных технологий «Озат», специализированной школы-гимназии-интерната имени И.Алтынсарина.

По итогам конкурса копилку области пополнили **16** медалей *(4 золотых, 3 серебряные, 9 бронзовых).* Призовыми стали **14** проектов.

Из числа проектов, представленных учащимися из сельских школ, золотой медали удостоен проект Безносенко Михаила *(Новостройская общеобразовательная школа Карабалыкского района).*

Грамотами за особые достижения в науке от РНПЦ «Дарын» награждены **2** проекта *(3 учащихся)* специализированной школы-лицей-интерната информационных технологий "Озат" и специализированной школы-гимназии-интерната имени И.Алтынсарина.

Также призерам Республиканского конкурса проектов Аханову Нурисламу, Закиеву Заке и Титовой Ангелине были вручены гранты на обучение в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

**6** призовых мест *(3 первых, 1 второе и 2 третьих)* было завоевано школьниками на **Международном конкурсе исследовательских работ школьников по механике и математике имени У.Джолдасбекова**.

Призерами конкурса стали проекты из общеобразовательной школы № 5 им. Б.Момышулы, гимназии им. М.Горького и физико-математического лицея г.Костаная, Новостройской общеобразовательной школы Карабалыкского района, а также из специализированных школ для одаренных детей: СШЛИИТ «Озат» и СШГИ им. И.Алтынсарина.

В **конкурсе «Математика и проектирование**» нашу область на конкурсе представили **8** учащихся – авторы **7** проектов по математике из физико-математического лицея города Костаная, специализированной школы-лицея-интерната информацонных технологий «Озат» и общеобразовательной школы №3 города Рудного.

В состав жюри конкурса вошли профессора, кандидаты наук из России и Болгарии. Решением жюри костанайским школьникам было присуждено **5** призовых мест: **2** первых и **3** третьих.

Первых мест были удостоены Плющев Мирослав *(физико-математический лицей, г.Костанай, 5 класс)* и Дощанов Ерлан *(специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат», 11 класс).*

Третье место заняли проекты Ковлягиной Анны *(общеобразовательной школа №3 г.Рудного, 9 класс),* Хамитова Нуржана *(специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат», 11 класс)* и Булатханова Санжара *(специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат», 8 класс).*

**Методическая работа**

Деятельность методического кабинета направленана на обеспечение координации деятельности районных/городских методических кабинетов, организаций образования по повышению статуса педагога, его непрерывного образования, развития профессиональных компетенций посредством эффективных подходов, проектов с учетом современных тенденций в образовании, профессиональных потребностей и социального заказа общества.Качеству методического сопровождения педагогов способствуют реализуемые проекты.

Так, с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в **малокомплектных школах** *(МКШ),* снижения разрыва качества образования между городскими и сельскими школами, для создания условий качественного оказания образовательных услуг в области предпрофильной подготовки обучающихся в малокомплектных сельских школах работает проект **«Мобильный учитель»**. Участвуют **90** педагогов сельских школ.

На сегодняшний день представлено **295** материалов для обобщения опыта. **171** получили одобрение для распространения. Результатом обобщения опыта является методический продукт, который впоследствии внедряется в образовательный процесс, повышая его эффективность и результативность. Ежегодно составляется «Каталог лучших практик», который содержит информацию об обобщенном передовом педагогическом опыте на областном уровне. Также увеличилось количество работ, одобренных РУМС. Если в 2022 году показатель составлял **1**, то в 2023 году – **6** программ.

С 2018 года успешно работает областной педагогический клуб «Ұлағат». На областном уровне клубом одобрено **28** лучших практик, учебно-методическим советом - **139** педагогических инициатив. Наиболее активны педагоги городов Костанай, Рудный, Лисаковск, Костанайского района. Аутсайдерами в рейтинге по обобщению опыта являются Амангельдинский, Джангельдинский, Камыстинский, Наурзумский, Сарыкольский районы.

В ходе реализации новой модели дошкольного воспитания и обучения развитие ведется через игру на основе геймификации *(игрофикации).* По области в течение года велась школа по геймификации, где педагоги обучались методике составления игр и их применений.

В проекте «**Педагог в непрерывном образовании**» участвуют как педагоги, так и обучающиеся. Количество школ в проекте увеличилось с **3-х** *(сентябрь 2022 года)* до **20** *(2023 год)* с охватом **217** обучающихся 7 – 11 классов *(также 1 пятиклассник).* В том числе **4** школы – городские, **16** – сельские. Мониторинг показывает, что наибольшее количество участников готовятся к выбору учителя биологии *(****39*** *обучающихся),* иностранного языка *(****27*** *обучающихся).* **По итогам 2022 – 2023 учебного года из 60 выпускников проекта 44 поступили в педагогические колледжи и вузы.** С 2022 года реализуется проект **«Педагогический конструктор для молодых педагогов»**. Особенностью работы с участниками проекта является блочное погружение в конкретную тему в течение месяца в онлайн формате *(****3*** *занятия)*, итогом Bootcemp *(профессиональный интенсив погружения в определенный вопрос педагогической деятельности).* Качество проекта «Педагогический конструктор для молодых педагогов» подтверждается итогами опроса: **79,5%** респондентов отметили актуальность тем, по **50%** - нестандартное проведение занятий и привлечение специалистов *(ЦПИ г.Астана, ЦПМ, специалисты по инклюзивному образованию).* Обращает внимание показатель возможности молодым педагогом осмысления своей работы – **45,5%**, что говорит о рефлексии своей деятельности. **40,9%** респондентов отметили, как положительное форму блочного погружения в тему. Полученные знания и умения молодые учителя проявили на конкурсе молодых учителей. Учитель истории Специализированной школы-лицея-интерната информационных технологий «Озат» Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы в Республиканском конкурсе «Новой школе - современный учитель» удостоен номинации «Медийная личность».

**Инновационно-экспериментальная деятельность**

В целях организации исследовательской деятельности по апробации определению эффективности новшеств, внедрения инноваций в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году в области функционируют **37** экспериментальных площадок: на международном уровне - **1**, на республиканском -**2**, на областном уровне - **11**, на городском/районном - **23**. **72** инновационные площадки: **2** на международном уровне, 56 областных и на городском/районном уровне – **14** площадок.

В 2023 году завершили работу **3** экспериментальные площадки «Дизайн-мышление в детском саду», ведется работа по обобщению данного опыта в дошкольные организации области.

Добавилось **5** экспериментальных площадок и **7** инновационных площадок на областном уровне. Эспериментальные и инновационные площадки работают по следующим направлениям: инклюзивное образование ***(3)***, педагогический менеджмент ***(2)***, экологическое образование ***(2)***, воспитание и социализация личности ***(4)***, совершенствование преподавания учебных предметов и формирование компетентностей обучающихся ***(8)***, краеведение ***(1)***, профессиональная подготовка ***(3)***, полиязычие ***(4)***, читательская грамотность ***(2)***, финансовая грамотность ***(6)***, робототехника ***(2)***, в рамках дошкольного образования ведется работа по дизайн-мышлению, финансовой грамотности, медиаграмотности, профессиональной направленности, геймификации, в которых участвует **31** дошкольная организация образования *(ЭП –* ***11****, ИП -* ***19****).*

***Проблемы:***

1.Недостаточность исследовательской, проектировочной работы.

2.Недостаточность методического сопровождения педагогов в процессе подготовки к аттестации.

***Пути решения:***

1. Система непрерывного образования методистов, педагогов в части самообразовательной, исследовательской работы.

2. Организация методической поддержки педагогов в процессе подготовки к аттестации.

3. Работа по сотрудничеству и изучению опыта деятельности методических кабинетов других регионов.

**Организация дополнительного образования**

Охват детей дополнительным образованием составляет **82,6%,** или **95 261** ребенок *(без дублирования).* Плановый показатель на 2023 год по национальному проекту «Білімді ұлт» составляет **81,1%** *(РК-81,1%).*

В свыше **3900** школьных кружках и секциях занимаются более **68 тысяч** детей по интересам и склонностям. Также в области функционируют **30 детско-юношеских спортивных школ**, где занимаются более **21** **тысячи** детей.

В области функционируют **48 организаций дополнительного образования** в т.ч. **47** государственных *(дворцы, дома, центры детского и юношеского творчества-20, музыкальные школы-7, художественные школы-3, школы искусств-9, хореографишколы-1, школы технического творчества-1, дворовые клубы-2, учебно-методические центры-4),* **1** частная *(Детская инклюзивная академия).* В около **700** кружках и секциях организаций дополнительного образования занимаются **38 249** детей *(2022 год – 37 182 ребенка).*

Количество педагогов организаций дополнительного образования составляет **1244** человека *(699 основных, 545 совместителей).*

В 2023 году в рейтинге республиканских мероприятий учащиеся области завоевали **20** призовых мест *(6 - 1 мест, 9 – 2 мест, 5-3 мест).*

В целях расширения сети организаций дополнительного образования в ноябре 2023 годаоткрыта новая организация «Дворец школьников **«IQostanay»** в городе Костанае, где охвачено в одной смене **653** обучающихся, развиты современные направления научно-технической сферы.

В 2023 году в **9** организациях дополнительного образования проведен текущий ремонт на сумму **109,0 млн.**тенге, **43** организациям на сумму **334,9 млн.**тенгеприобретены мебель, музыкальные инструменты и компьютеры.

В т.г. на государственный **творческий** заказ выделено **1,3 млрд.**тенге, охвачено **7060** детей, на государственный **спортивный** заказ – **1,3 млрд.**тенге, охвачено – **6610 детей**. Всего на государственные творческий и спортивный заказы по области направлено **2,6 млрд.**тенге *(охват* ***13 670*** *детей).*

Вместе с тем, финансирование **на государственный образовательный заказ на дополнительное образование детей с 2021 года не выделялось.**

В текущем году в организациях образования реализуется **единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** *(детские сады, школы, колледжи),* которая предусматривает воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей не только через воспитательные мероприятия, классные часы, но и через предметное содержание учебных занятий.

В основу воспитательной работы легли такие ценности, как **национальный интерес - Ұлттық мүдде, совесть - Ар-ұят, стремление – Талап**.

Воспитательные мероприятия запланированы в соответствии с тематикой каждого месяца.

При организации воспитательной работы большое внимание уделено юбилейным датам, мероприятиям в рамках концепции **«Төрт токсан – төрт өнер», «Тоғыз ай – тоғыз іс шара»**, реализации проектов «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Еңбегі адал жас өрен», «Ұрпаққа аманат», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы».

***Кадры***

**В организациях дополнительного образования** трудятся **767** педагогов, с высшим образованием **606** *(****79%****),*с профессионально-техническим образованием **161** педагог *(****21%****).*Квалификационные категории по действующему формату имеют **261** *(****34%****),* из них педагог-мастер - **1** *(****0,1%****),* педагог-исследователь - **53** *(****6,9%****),* педагог-эксперт - **83** *(****10,8%****),* педагог-модератор - **124 *(****16%****)****.*

***Патриотическое воспитание***

С 2022 года в организациях образования области реализуется национальный культурно-просветительский проект **«Төрт тоқсан – Төрт өнер»,** целью которого является формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. Мероприятия проекта: 1 четверть – Ақындар айтысы, 2 четверть - олимпиада «Алтын сақа», 3 четверть - выставка «Ұлттық өнер», 4 четверть - фестиваль «Туған өлкем».

К примеру, 20 октября проведен областной фестиваль «Акындар айтысы». 17 ноября в 12.00 ч. все организации образования области приняли участие в республиканском челлендже «Алтын сақа». 22 ноября т.г. прошел областной детский конкурс по Асык ату среди дошкольных организаций *(8 регионов области, 42 ребенка).*

В марте 2022 года в рамках **Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий»**, организован единый республиканский челлендж по игре на домбре «Кұй күмбірі», в котором приняли участие свыше **2 тысяч** обучающихся школ, колледжей и организаций дополнительного образования области. Также способствуют формированию чувства патриотизма и гражданственности среди обучающихся челледжи «Әнұран айту» *(23.10.2023 года), Челлендж «АСЫҚ АТУ» (17.11.2023 года).*

В рамках национальной школьной лиги проводятся ежегодные спортивные соревнования по национальным видам спорта: тоғызқұмалақ, асық ату, бес асық, также в рамках областной летней спартакиады – соревнования по қазақ күресі.

В целом, в области свыше **83 тысяч детей** являются **участниками детско-юношеских движений, среди которых «Жас Ұлан»** *(****322 86*** *детей),* **«Жас қыран»** *(****28 890*** *детей),* **скаутское движение** *(****70*** *детей),* **дебатное движение** *(****6583*** *ребенка),* **Школьный парламент** *(****30 543*** *ребенка).*

Свыше **5 тысяч** детей и подростков являются участниками **187 волонтерских организаций**, основными направлениями деятельности которых являются: оказание помощи одиноким и нуждающимся, ветеранам труда, пенсионерам, организация экологических акций, благоустройство памятников, парков, школьных дворов. Одним из ярких и нетрадиционнных мер является закрашивание волонтерами колледжей более **50** опасных граффити.

***Дебатное движение***

В текущем учебном году действуют **456 дебатных клубов с охватом 6583 учащихся**, в том числе в организациях общего среднего и дополнительного - **423** дебатных клуба с охватом **5 903** учащихся, из них **152** клуба с государственным языком, **264** клуба с русским языком и **7** клубов с английским языком обучения, в организациях ТиПО - **33** дебатных клуба с охватом **680** студентов.

С начала 2023 года проведено **6** турниров **областного** уровня. В январе 2023 года областной этап Национального дебатного турнира школьников. Приняли участие **47** команд *(94 участника)* в трех языковых лигах. В феврале 2023 года был проведен уже во второй раз областной дружеский **дебатный турнир между родителями, учениками и педагогами** по теме: «Мы за Новый Казахстан!». Приняли участие 8 команд в двух языковых лигах *(16 человек).*

В марте 2023 года впервые проведен турнир среди руководителей дебатных клубов «Глобализация и ценностные ориентации современной молодежи» *(86 педагогов).* В апреле 2023 года Региональным центром психологической поддержки и дополнительного образования совместно с дворцом школьников №6 города Алматы организован телемост *(30 учащихся),* в ходе которого ребята смогли познакомиться и обменяться опытом проведения и участия в дебатных турнирах.

На уровне регионов координаторами дебатного движения проведено **2** семинара, **32** мастер-класса для руководителей кружков, **205** тренингов и мастер-классов для учащихся. На официальных страницах в социальных сетях размещено более **3500** материалов, способствующих популяризации дебатов, опубликовано **25** материалов в областных, районных газетах и журналах.

***Школьный/студенческий парламент***

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности и самодеятельности обучающихся в организациях образования области действуют **395** **Школьных парламентов** с общим охватом **30 543** обучающихся, **2126** фракций и **33 Студенческих парламента** *(охват* ***4659****).*

Согласно региональному плану по развитию школьного парламента реализовано **3** областных проекта:

1. **«Аялы алақан»** - организация наставничества для детей из социально уязвимых слоев населения, в том числе воспитанников ЦАН, ЦПД;

2. **«Парламент тынысы»** - в рамках проекта в школах работают школьное телевидение и радио, где ими информируется работа Школьного парламента в социальных сетях;

3. **«Культурный марафон»** - членами Школьного парламента организовывается посещение объектов культуры, челленджи, флешмобы, театральные поставки и др.

В течение 2 лет реализуется областной социальный конкурс среди членов Школьных парламентов **«Школа глазами детей»**, где призовой фонд составляет **9,0 млн.**тенге, **3 проекта**-**победителя** получают сертификаты по **3 млн.**тенге для воплощения своих идей по благоустройству школы.

В марте т.г. прошел конкурс видеороликов с привлечением школьного телевидения, местных блогеров, тиктокеров и т.д. **«Один день из жизни Школьного парламента»**. **3** Школьных парламента получили от спонсора данного конкурса **3** путевки в загородный лагерь «Болашақ».

По иницативе республиканского учебно-оздоровительного центра «Балдаурен» организована онлайн-встреча членов Школьного парламента, где участники представляли проекты, по итогам встречи лучшие члены Школьного парламента награждены путевками *(****20*** *путевок)* в **РУОЦ «Балдаурен»** город Щучинск с 13 февраля по 4 марта.

По инициативе ребят, совместно с педагогами, родителями в организациях образования за период сентябрь-ноябрь 2023-2024 учебного года проведены такие мероприятия, как **«День учителя», «День пожилых», «Осенний бал», «День книги», «Вечер в музее», «День самоуправления»**, спортивные мероприятия, экологические акции, членами фракции права и порядка совместно с социальным педагогом проводятся рейды: «Внешний вид ученика», по проверке дневников, оформлении безопасного маршрута в школу и из школы домой. Фракциями культуры и искусства школьных парламентов проведены: - акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека.

Фракции информации Школьных парламентов приняли участие в дистанционном конкурсе "Лучший репортаж", посвященный Дню Республики Казахстан, провели акцию «Письмо водителю», подготовили видеоролики и поздравления с Днем знаний, Поздравления учителей с профессиональным праздником «Спасибо Вам, Учителя!», «С благодарностью к педагогам». Ко дню Республики проведена фото акция «I love KZ».

Во всех **33** организациях ТиПО организован **«Студенческий парламент»** с общим охватом в 2023 году – **4659** человек. Работа студенческого парламента осуществляется по 8 фракциям: права и порядка, информации, самопознания и счастья, заботы, спорта и здорового образа жизни, культуры и искусства, дебатного движения, экологии и труда.

Студенты «фракции права и порядка» вошли в состав добровольных клубов «Саналы ұрпақ» *(охват* ***1320*** *человек),* способствующих внедрению принципов добропорядочности в молодежной среде. Клубами проведены мероприятия по формированию антикоррупционной культуры, с общим охватом более 8 тысяч студентов.

В Костанайском педагогическом колледже реализуется авторский социальный проект «TravelQostaRegion», который направлен на развитие профориентационной работы, пропаганды профессии и статуса педагога, приобщение подрастающего поколения к сохранению истории страны. Посредством студенческого канала «QPK LIFE» творческая группа студентов, посетившая города и районы области, рассказывает о педагогической профессии, об истории, культуре, традициях и достижениях костанайцев.

***Военно-патриотическое воспитание***

В различных молодежных объединениях **военно-патриотической направленности занято около 8 тысяч юношей и девушек** *(7309 детей)*. В 2023-2024 учебном году в **6** регионах *(г.Костанай, Рудный, Алтынсаринский, Сарыкольский, Б. Майлина, Федоровский)* функционирует **61** специализированный класс «Жас сарбаз» с контингентом **1357** обучащихся. В организациях образования действуют **181** кружок «Жас сарбаз» и **9** кружков «Смарт сарбаз», в которых занимаются **2810** школьников, а также **74** военно-патриотических клуба «Жас сарбаз» с охватом **2356** подростков *(в школах -41 клубов, 958 уч-ся; в колледжах – 33 клуба, 1398 уч-ся)*. Кроме того, в г.Рудном функционируют **7** кадетских классов с контингентом **161** обучающийся, в других **37** кружках школ области занимаются **625** детей.

Организациями образования региона проводятся военизированные эстафеты, соревнования среди молодежи «Отан қорғаушы», «Сункар». Традиционны в районах и городах смотры-конкурсы, фестивали патриотической песни, уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы с участием ветеранов Вооруженных Сил, отличников Боевой службы, военнослужащих, представителей департамента и управлений по делам обороны.

В марте 2023 года Управлением образования проведена областная военно-спортивная игра **«Алау**» с охватом **108** юношей и девушек из **12** военно-патриотических объединений *(Амангельдинский, Джангельдинский, Житикаринский, Камыстинский, Карасуский, Костанайский, Сарыкольский, Узункольский, Федоровский районы, .г.Аркалык, Костанай, Рудный).*

**14-15 сентября 2023 года** Региональным центром психологической поддержки и дополнительного образования проведен областной военно-патриотический слет **«Жас әскер»,** приуроченный к 100 летию со дня рождения Сагадата Нурмухамбетова. В слёте приняли участие **126 юношей и девушек из 14 военно-патриотических клубов** *(далее – ВПК)* организаций общего среднего, дополнительного и профессионального образования из Житикаринского, Камыстинского, Костанайского, Узункольского районов и городов Аркалык, Костанай, Лисаковск, Рудный. В общекомандном зачете: **1 место** – занял ВПК «Патриот» Узункольского района; **2 место** -занял ВПК «Разведчик» Костанайского сельскохозяйственного колледжа; **3 место** - занял ВПК «Жігер» Костанайского района.

С 16 по 24 июня 2023 года ВПК **«Разведчик» Костанайского сельскохозяйственного колледжа** совместно с **военно-спортивным клубом «Патриот»** **Троебратской ОШ Узункольского района** приняли участие в IX Республиканском военно-патриотическом сборе молодежи **«Айбын 2023»,** в составе **17** человек *(****10*** *юношей,* ***5*** *девушек,* ***2*** *руководителя)*. Наши воспитанники заняли **3** **командное** место, **2** место в личном зачете **по стрельбе**, награждены кубком **«Приз зрительских симпатий**» в творческом конкурсе «Айбын Жулдызы», **5** место в интеллектуальном конкурсе и в конкурсе по робототехнике. В общекомандном зачете сборная команда нашей области заняла **10** место среди **43** команд.

С 30 октября по 1 ноября т.г. **4** девушек из военно-патриотических клубов «Патриот» и «Беркут» Узункольского района *(Белоусова Екатерина, Мурзалина Раушан КГУ «Ершовская ООШ», Кенкенова Альбина КГУ «Узункольская общеобразовательная школа № 1», Аккужина Зейнеп КГУ «Троебратская ООШ», руководители: Кенкенов К А., Лезбаев С.К. и Мишура С.И.)* заняли **1 общекомандное место и сертификат на 200 тысяч тенге в городе Актобе** в рамках республиканского турнира по стрельбе из пневматической винтовки **«Мерген ару - 2023»**, посвященного памяти подвига Героя Великой Отечественной войны Алии Молдагуловой.

В 2023 году в **2-х** регионах *(Карасуский район: проект военно-спортивный лагерь "Юный патриот", сумма договора 550 тыс.тенге; г.Аркалык:* *проект "Ұлы елдің ұландары", сумма договора 710 тыс.тг.)* реализованы **2** проекта в рамках государственного социального заказа на общую сумму **1 260 000 тенге.**

***Семейное воспитание***

В организациях образования области на постоянной основе проводятся разноформатные мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей: классные часы, лекции, тренинги, родительские собрания, конференции, флешмобы и др.

Ежегодно проводится цикл мероприятий к Международному дню Семьи *(май),* Дню семьи в Казахстане *(сентябрь),* День Отцов *(июнь).*

Для укрепления связи между семьей и школой, установления единства воспитательного влияния на детей продолжена реализация областного проекта «Үндестік» *(с 2021 года),* в рамках которого в 2022-2023 учебном году проведено более **52** *(****52 320****)* тысяч мероприятий с общим охватом более **128** тысяч родителей, в том числе по инициативе родителей – **12 870** мероприятий.

В рамках Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в **371 школе** области созданы **Центры педагогической поддержки родителей** *(приказами руководителей школ).*

К примеру, в рамках «Даналық мектебі» для родителей учащихся общеобразовательных школ области с сентября по октябрь 2023 года проведено **440** занятий с охватом **11 201** **родителя**.

Повышению ответственности казахстанских родителей за воспитание детей способствует также деятельность **«Школ отцов»** - **119** *(****1058*** *чел.),* **«Советов матерей»** - **140** *(****1473*** *чел.),* **«Советов родителей»** - **265** *(****2416*** *чел.),* **«Семейных клубов»** - **346** *(****8605*** *чел.).*

Следует отметить деятельность в организациях образования Костанайского района **«Әже мектебі»** *(всего – 20, охват - 70 бабушек),* в Житикаринском районе *(ШЛ им.Абая)* - реализацию проекта **«Бабушкины университеты»** *(решает проблему востребованности старшего поколения, дает возможность вовлечения в активные формы досуга, удовлетворить потребность в общении с младшим поколением).*

Для укрепления связи между семьей и школой, установления единства воспитательного влияния на детей продолжено сотрудничество в рамках меморандума с **филиалом республиканского объединения «Сенімен болашақ»** *(выездные встречи, психологические и образовательные тренинги с родительской общественностью в 20 регионах области)*.

В 2023 году управлением образования реализован проект в рамках ГСЗ **«Менің отбасым*»*** *(ОФ «Научно – образовательный центр «Synergy», сумма – 3 млн. тенге)*, направленный на организацию выездных мероприятий *(проведено 22 терапевтические группы, 11 индивид. консультаций, встречи, родительские лектории) с многодетными семьями, семьями с низким уровнем дохода, семьями с элементами девиантного поведения (11 школ: г.Костанай, Костанайский и Мендыкаринский районы, охват - 548 родителей)*. Подобные проекты *(****3****)* реализуются в **Костанайском районе, г. Лисаковске, Аркалыке** *(сумма -* ***1 млн****.тг.).*

***Экологическое воспитание***

По состоянию на 1 ноября т.г. действуют **70** школьных эколого-биологических кружков *(****1108*** *учащихся),* **7** опытных участков *(****108*** *чел.),* **3** теплицы *(****40*** *чел.),* **4** экспериментальные площадки *(****65*** *чел.)* и **22** экологических кружка *(****568*** *чел.)* при организациях дополнительного образования.

***Справочно:*** *В 2022-2023 учебном году действовали* ***81*** *школьных (1154 учащихся) и* ***30*** *внешкольных экологических кружков (669 чел.),* ***9*** *опытных участков и* ***2*** *теплицы, также продолжена работа школьных лесничеств в 9 организациях образования (115 детей),* ***3*** *студий гидропоники (100 учащихся).*

В текущем учебном году продолжена деятельность **10** школьных лесничеств в **10** организациях образования *(****130*** *детей),* **3** студий гидропоники *(****100*** *учащихся).*

В летний период 2023 года осуществляли свою деятельность летние пришкольные площадки, в т.ч. экологического направления, **34** экологических лагерей *(****341****9 чел.),* **425** бригад по озеленению и благоустройству *(****11 750*** *чел.),* **12** школьных лесничеств *(****366*** *чел.)*

В рамках ГСЗ реализовано **3** проекта по экологическому направлению в общей сумме **6,7** **млн**.тенге: «Создание школьного питомника» *(Карабалыкский район),* «Экоотель» *(г.Лисаковск),* «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» *(Управление образования совместно с ОФ «Экологический клуб «Neco», председатель Бирмаганбетов Н.М.)* общий охват составил **3810 детей.**

В рамках реализации проекта **«Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»** общественный фонд «Экологический клуб «Neco» при поддержке Управления образования акимата Костанайской области реализует проект **«Zero Waste – Ноль отходов»** для учеников 5-11 классов, студентов. В рамках проекта проведены: экологическая акция **«ЭКОLIFE»** в домашних условиях по раздельному сбору отходов, эко-конкурс «Жасыл мектеп», конкурс эко-волонтеров на лучшую социальную экологическую рекламу, а также разработана серия роликов об экологии.

Обучающиеся школ области активно принимают участие в экологических акциях по очитке территории от мусора. В рамках **экологического проекта «ЭCOEVENT КАЛЕНДАРЬ»** **20** учащихся Алтынсаринской ОШ и школы - гимназии г.Тобыл Костанайского района посетили предприятие по переработке пластика *(ИП «Зелевский В. А.).* Также **Алтынсаринская ОШ** заняла **2 место** в номинации «Экологическое просвещение и информирование» на **республиканском этапе Национального конкурса «Лучшая организация экологического образования».**

**В Заречной школе – лицее Костанайского района** в сотрудничестве с ТОО «Green\_farm\_kostanay» *(спонсорская помощь составила 450 тыс. тенге, охвачено 20 учащихся)* реализуется проект **«Микрозелень»**, в рамках которого ребята выращивают зелень в виде укропа, петрушки и др., далее используют ее в приготовлении блюд в школьной столовой.

13 мая т.г. состоялся **единый республиканский челлендж «Жасыл мекен»**, в котором приняли участие 5633 обучающихся организаций среднего и дополнительного образования, колледжей области. В рамках проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» проведен республиканский фестиваль «Туған өлкем», где общий охват составил **21 866** детей.

26 мая 2023 г. на базе **Владимировской ОШ Костанайского района** проведен **областной слет школьных лесничеств** *(приняли участие команды из 5 организаций образования области: Дом детского творчества Федоровского района» («Бүркіт»), Владимировская ОШ Костанайского района («Зеленый патруль»), Баганалинская ОСШ Аулиекольского района («Юный эколог»), Краснокордонская ОШ Алтынсаринского района («Беркут»), Бурлинская ОШ Карабалыкского района» («Лесовик»).* В мероприятии приняли участие сотрудники Аракарагайского учреждения лесного хозяйства, которые ознакомили участников слета с видами специальной техники для пожаротушения. Лучшими стали команды: Владимировская ОШ Костанайского района *(I степени),* Краснокордонская ОШ Алтынсаринского района» *(II степени),* Дом детского творчества Федоровского района (*III степени).*

С целью создания единого экологического пространства, осуществления непрерывного экологического образования 29 мая на базе **школы-гимназии №7 им.Б.Майлина г.Рудного** проведен **областной экологический форум «Зеленая планета - 2023»** *(приняли участие 11 команд (55 учащихся 6-8 классов) и 30 педагогов организаций образования области)* для педагогов. Номинантами дипломов стали команды: **Алтынсаринская ОШ Костанайского района** *(I степени),* **Школа-гимназия г.Лисаковска** *(II степени)*, **Торгайская ОШ им.Ш.Уалиханова Джангельдинского района** *(III степени)*.

***Летнему отдых и оздоровление***

В 2023 году летним отдыхом охвачено более **106 тысяч, или 99%** детей *(2022 г.-97%)*.

В текущем году в области действовали **10** загородных детских лагерей, из них **8** государственных и **2** частных *(«Строитель» г.Аркалык и «Болашак» Костанайский район, доверительное управление).* Всего в них отдохнули и оздоровились около **6500** детей *(2022 г.- 6493)* с соблюдением всех мер безопасности.

В рамках социального проекта «QH Жаздық жолдама» за счет Фонда «Қазақстан халқына» отдохнули **1569 сельских одаренных детей** *(в лагере «Орленок» г.Рудный-226, «Болашақ» Костанайского района-409, «Парус» Акмолинской области-684, лагере «Айналайын» Алматинской области-250 детей)*, также в республиканском оздоровительном центре «Балдаурен» - **120** детей *(Щучинск-56, Конаев-64)*.

На базах **3-х** государственных лагерей *(база отдыха им. Бакирова, «Лесная сказка» и «Алтынгуль»)* отдохнули **395** воспитанников **интернатных организаций** для детей-сирот *(2022 год – 375 детей)*.

Из средств Фонда всеобуча организован отдых в загородных лагерях и в пришкольных лагерях с горячим питанием для более **7 тысяч** *(7829, в 2022 г.- 5 523)* детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей-инвалидов и особенных детей.

В течение двух лет по инициативе Управления образования Костанайской области реализуется **государственный социальный заказ для осуществления летнего отдыха детей с особыми потребностями, обучающихся в общеобразовательных школах**. Так, в 2023 году на базе реабилитационного центра «Хатико» отдохнули **289** детей с **237** сопровождающими из **14 регионов** области. В данном центре предоставлялось пятиразовое питание для детей и сопровождающих лиц, услуги психологов, вожатых, инструкторов, а также организованы мероприятия для сохранения, укрепления здоровья, содержательного досуга и творческого труда.

Кроме этого действовали **950** **пришкольных** *(из них в 298-х организовано горячее питание для 32 883 ребенка)* и **107 палаточных лагерей** *(юрточные, спортивные, краеведческие и др.)* с общим охватом свыше **82** тысяч детей *(****82 917****)*, или **77%** *(2022 год – 63 764 ребенка, 62,5%).*

Для непрерывного развития детей в летний сезон работали **243** языковых, **208** дебатных площадок, **214** школ актива лидеров, **83** летние школы олимпийского резерва, **971** творческий кружок и студии, **35** дворовых клубов, **469** трудовых отрядов и бригад по озеленению с общим охватом около **99** тысяч, или **93%** детей.

В целях развития детско-юношеского туризма в летний период около **12 тыс. детей** охвачены туристко-краеведческими маршрутами, экспедициями.

***Профилактика подростковой преступности***

По итогам 12 месяцев 2023 года *(январь-декабрь)* в области зарегистрирован **рост** уровня подростковой преступности **на 3,8%** *(с 52 до 54).*

**Рост** преступности наблюдается **в 6 регионах области**: Костанайском районе *(с 1 до 3)* – **на 200%,** Карабалыкском районе *(3 до 8)* – **на 166,7%,** г. Костанае*(с 9 до 19)* **– на 111,1%;** Алтынсаринском, Амангельдинском, Камыстинском районах, **снижение** – в Сарыкольском *(с 4 до 0)*, Карасуском *(с 3 до 0)*, Наурзумском *(с 1 до 0)* районах, г. Аркалыке *(с 2 до 0)* - **на 100%,** г.Рудном *(с 11 до 4)* – **на 63,6%,** Денисовском, Б.Майлина районах *(с 2 до 1)* **– на 50%.**

Преступления в течение последних 3-х лет **не зарегистрированы** в Узункольском районе.

Преступления совершены **45 несовершеннолетними.**

На момент совершения уголовных правонарушений: **30** студентов колледжей, **11** школьников, **3** **безработных** *(на момент совершения преступлений не учились и не работали - г.Костанай, Житикаринский, Денисовский р-ны),***1** **студент колледжа г. Астаны** *(колледж сервиса и туризма г.Астаны, 2 курс, совершил преступление на территории Амангельдинского р-на).*

***Справочно:*** **колледжи – 30: г.Костанай - 12** *(Костанайский политехнический колледж, 3 курс; Костанайский колледж автомобильного транспорта, 1 курс; Костанайский высший колледж Казпотребсоюза, 3 курс; Костанайский с/х колледж, 2 курс; колледж предпринимательства КИнЭУ, 3 курс; колледж предпринимательства КИнЭУ, 4 курс; Костанайский колледж быт сервиса, 2 курс; Костанайский строительный колледж, 1 курс ; Костанайский строительный колледж, 2 курс; Костанайский колледж сферы обслуживания, 2 курс; Костанайский социально-технический колледж, 2 курс; Костанайский строительный колледж, 2 курс);* ***Житикаринский район*** *-* ***3*** *(Житикаринский политехнический колледж: 2 курс - 2; 3 курс - 1),* ***Карабалыкский район – 4*** *(Казахстанский агротехнический колледж: 2 курс - 2; 3 курс – 1; в настоящее время отчислен - 1);* ***г.Рудный – 4*** *(Рудненский горно-технологический колледж, 2 курс; Рудненский колледж строительства и транспорта, 2 курс; Рудненский политехнический колледж, 3 курс - 2);* ***Аулиекольский район - 1*** *(Аулиекольский с/х колледж, в настоящее время не учится);* ***Федоровский район – 1*** *(Федоровский с/х колледж, 3 курс);* ***Мендыкаринский район – 3*** *(Профессионально-технический колледж имени К.Доненбаевой, 1 курс – 3).*

***Школьники – 10: Мендыкаринский район - 1*** *(Боровская школа-гимназия им. Чутаева, 10 класс);* ***Житикаринский район – 3*** *(ОШ №10, 9 класс; Пригородная ОШ, 7 класс; Станционная ОСШ, 7 класс);* ***г.Лисаковск – 1*** *(ОШ №1, 10 класс);* ***Жангельдинский район - 1*** *(ОШ им. М. Дулатова, 10 класс);* ***г.Рудный – 1*** *(Вечерняя школа г. Рудного, 10 класс, в настоящее время не учится);* ***Костанайский район – 1*** *(Майкольская ОШ, в настоящее время не учится);* ***Аулиекольский район – 1*** *(Аулиекольская вечерняя школа, 11 класс);* ***г.Костанай – 1*** *(ОШ №5 им. Б. Момышулы, 9 класс);* ***Федоровский район – 1*** *(Пешковская ОШ, 11 класс).*

**Специальные организации образования для детей с девиантным поведением** *(****4****)*:

областная специальная школа-интернат с особым режимом содержания УО области Абай, 11 класс – **2** *(Казахстанский агротехнический колледж, 2 курс, Костанайский строительный колледж, 2 курс);* специальная школа для детей с девиантным поведением Жамбылской области, 11 класс – **2** *(Казахстанский агротехнический колледж, 2 курс, Костанайский колледж автомобильного транспорта, 1 курс). Находится в СИЗО –* ***1*** *(Костанайский*

*строительный колледж, 1 курс).*

Зарегистрировано **снижение** **преступности в отношении несовершеннолетних** на **4,9%** *(с 81 до 77),* в т.ч. **31 против половой неприкосновенности***,* что составляет **41%** от общего количества преступлений*(в сравнении с аналогичным периодом прошлого года* ***рост половых преступлений*** *составляет* ***47,6%,*** *с 21 до 31).*

**Из 31 преступления, связанного с сексуальным насилием**: **6 – изнасилование** *(г.Костанай – 3, г.Лисаковск - 1, г.Аркалык – 1, Сарыкольский р-н – 1),* **6 – насильственные действия сексуального характера** *(г.Костанай – 1, г.Аркалык – 3, г.Рудный – 1, Аулиекольский р-н - 1),* **13 – половое сношение или действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста** *(г.Костанай – 6, Житикаринский р-н – 3, г.Рудный - 1, Карасуский р-н – 2, Костанайский р-н - 1),* **6 – развращение малолетних** *(г.Костанай – 1, г.Рудный – 3, Карабалыкский р-н – 1, Сарыкольский р-н – 1).*

**Рост** **преступности в отношении несовершеннолетних** зарегистрирован в **10** **регионах области**: г.Аркалыке*(с 3 до 8)* **– на 166,7%,** Денисовском *(с 1 до 2),* Алтынсаринском*,* Жангельдинском, Карабалыкском *(с 0 до 1),* Амангельдинском, Карасуском *(с 0 до 2)* районах – **на 100%,** Сарыкольском районе *(с 2 до 3)* **– на 50%,** г.Рудном *(с 16 до 19)* – **на 18, 8%,** г.Костанае *(с 17 до 20)* **– на 17,6%.**

**Снижение** в Мендыкаринском *(с 1 до 0),* Камыстинском *(с 3 до 0)* – **на 100%,** Федоровском *(с 4 до 1)* – **на 75%,** г.Лисаковске *(с 7 до 2)* **– на 71,4%,** Аулиекольском *(с 4 до 2)*, Житикаринском *(с 8 до 4),* Костанайском *(с 10 до 5)* районах – **на 50%,** районе Б.Майлина *(с 4 до 3)* – **на 25%.**

На учетах в правоохранительных органах состоят **754** подростков по всем категориям *(2022 г. – 819,* ***снижение*** *на 7,9%),* **877** неблагополучных родителей *(2022 г. – 1049,* ***снижение*** *на 16,4%).*

***Справочно:*** *с 2019 года в области наблюдается тенденция к снижению уровня подростковой преступности: в 2019 г.–****на 29,5%*** *(с 214 до 151), в 2020 г.–****на 27%*** *(со 151 до 110), в 2021 г****.****–****на 21,8%*** *(со 110 до 86), 2022 г.-* ***на 19,8%*** *(с 86 до 69).*

*В 2022 г. снижение числа преступлений в отношении несовершеннолетних на* ***35,9%*** *(со 131 до 84), в т.ч.* ***22*** *против половой неприкосновенности (снижение на 72,8%, с 81 до 22).*

Принимается комплекс **профилактических мер,** направленных на предупреждение совершения правонарушений: деятельность школьных советов профилактики, школьных служб примирения, правовой всеобуч, вовлечение школьников в отряды помощников полиции и др.

В рамках реализуемой управлением образования **Дорожной карты по профилактике правонарушений и суицидов среди обучающихся** организаций технического и профессионального образования Костанайской области на 2022-2024 гг., ведется работа по обеспечению условий обучения и воспитания студентов *(предоставление общежития, бесплатного питания, оказание социально-психологической помощи),* а также занятости и досуга несовершеннолетних студентов.

На системной основе проводятся профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитиях, в том числе по профилактике совершения краж чужого имущества, преступлений в отношении несовершеннолетних и соблюдению правил внутреннего распорядка *(в текущем учебном году проведено более* ***40*** *профилактических мероприятий).*

Также в целях сплочения студенческой молодежи проводятся смотры и конкурсы «Самая дружная комната», «Лучшая староста этажа» и др.

В целях повышения уровня правовой грамотности учащихся с 6 ноября по 6 декабря т.г. проводится областной **Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних**: Дни профилактики *(с приглашением юристов, сотрудников правоохранительных органов, здравоохранения и др.):* конкурсы *(рисунков, плакатов, эссе),* викторины, дебатные турниры, тренинги по правовой тематике, посещение семей, требующих психолого-педагогической поддержки, с проведением индивидуальных консультаций и бесед с учащимися и родителями *(состоящие на внутришкольном учете, в правоохранительных органах и др.);* рейдовые мероприятия в общественные места скопления молодёжи, по неблагополучным семьям *(с участковыми инспекторами полиции, секретарями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав);* отчёты наставников об индивидуальной работе с детьми девиантного поведения, группы «особого внимания», из неблагополучных семей с учетом организации внеурочной занятости, родительские лектории по вопросам профилактики безнадзорности, преступлений среди и в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, формирования правовой культуры; Единое областное родительское собрание по профилактике суицидального поведения среди детей, употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет и др.

За детьми, совершившими уголовные правонарушения, а также состоящими на различных видах учета *(на внутришкольном учете –* ***219****, в правоохранительных органах –* ***191****),* закреплены наставники из числа педагогов: ведутся дневники индивидуальной работы, осуществляется посещение по месту жительства для обследования жилищно-бытовых условий и выявления взаимоотношений в семьях, организуется внеурочная занятость детей.

При наблюдении за несовершеннолетними лицами из неблагополучных семей ведется контроль за посещаемостью детьми учебных занятий, организацией питания, наличием в доме продуктов питания.

В рамках государственного социального заказа в текущем году реализованы **6** проектов *(УО, г.Аркалык, г.Костанай, Аулиекольский, Карабалыкский, Б.Майлина районы)* по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на сумму **11,2** **млн**.тенге *(в 2022 г. реализовано* ***6*** *проектов на сумму* ***7,1 млн****.тг.).*

В целях профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в общеобразовательных школах области действуют **351 служба примирения** *(медиации)* с охватом **1702 чел.** *(2022-2023 уч.год – 244 примирительные процедуры, 2021-2022 уч.год - 204).*

В целях усовершенствования деятельности школьных служб медиации, а также эффективного решения возникающих конфликтных ситуаций мирным путем управления образования запланирован социальный проект **«Медиативные школы»** *(планируемая сумма –* ***10 млн****.тг.).*

Управлением образования разработан **План профилактических мероприятий с родительской общественностью** по профилактике различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год. Согласно плану, проведены **3 Единых областных родительских собрания** по следующим вопросам: профилактика половой неприкосновенности, буллинга, ранней беременности среди несовершеннолетних *(29.09.2023г.),* предупреждение наркомании, наркопреступности среди детей и подростков *(20.10.2023г.),* профилактика суицидального поведения среди детей, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет *(с 27 ноября по 1 декабря 2023 г.).*

Вопросы по профилактике правонарушений и других негативных явлений в подростковой среде систематически рассматриваются на заседаниях областной, районных и городских комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав *(21 комиссия).*

В целях профилактики подростковой преступности **в 2-х школах города Костаная** с 1 сентября 2023 года внедрены ставки **менеджеров по профилактике правонарушений** *(ОСШ №14, ОШ №22).*

***Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних.***

По итогам 12 месяцев т.г. *(январь-декабрь)* в области зарегистрированы **12** суицидальных случаев *(2022 г. – 12),* в т.ч. **7 завершенных суицидов** *(2022 г. – 8),* **5 попыток суицида** *(2022 г. – 4).*

**Состояние** суицидальности среди детей *(в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)* остается **на уровне прошлого года** *(12/12).*Вместе с тем зафиксирован **рост среди попыток суицида – на 25%** *(с 4 до 5).*

**Завершенные суициды** *(****7****)*совершены **5 школьниками** *(школа - лицей им.Абая Житикаринского р-на, 9 класс - 2; Лесная ОСШ Мендыкаринского р-на, 9 класс; Убаганская ОШ Узункольского р-на, 11 класс; школа-гимназия г. Тобыл Костанайского р-на, 9 класс),* **2 студентами колледжей** *(Профессионально-технический колледж им.К.Доненбаевой, 1 курс, зарегистрирован в Узункольском р-не; Рудненский горно-технологический колледж, 3 курс).*

**Попытки к суициду** *(****5****)*совершены **4 школьниками** *(Сорочинская ОСШ Сарыкольского р-на, 9 класс; ОШ №4 Житикаринского р-на, 6 класс; Айдарлинская ОШ Карасуского р-на, 9 класс: ОШ №3 им.Б.Майлина г. Аркалыка, 9 класс),* **1 студентом колледжа** *(Рудненский социально-гуманитарный колледж, 2 курс).*

**8** подростков из полных благополучных, **1** – из полной неблагополучной семей, **1** – из приемной семьи, **1** – находился под опекой сестры, **1** – проживал по доверенности у бабушки.

Наблюдается **рост** суицидальных случаев *(в сравнении с аналогичным периодом 2022 г.)* в Житикаринском районе *(с 1 до 3) –* **на 200%,**Узункольском районе, г.Рудном *(с 0 до 2),* Сарыкольском, Мендыкаринском районах, г.Аркалыке *(с 0 до 1) -* **на 100%***,* **снижение -** в г.Костанае *(с 2 до 0),* районе Б.Майлина *(с 3 до 0),* Амангельдинском, Аулиекольском районах *(с 1 до 0) -* **на 100%***,* Костанайском, Карасуском районах *(с 2 до 1)* – **на 50%.**

***Справочно:*** ***В 2022 г.*** *в области зарегистрированы* ***13*** *суицидальных случаев (12 мес. 2021 г. – 11), в т.ч.* ***8*** *фактов завершенного суицида (12 мес. 2021 г. – 6),* ***5*** *попыток суицида (12 мес. 2021 г. – 5).* ***Рост*** *уровня суицидальности среди несовершеннолетних составил* ***18,2%*** *(с 11 до 13).* ***Завершенные суициды*** *совершены 5 школьниками,* ***3*** *обучающимися колледжей.* ***Попытки к суициду*** *-* ***4*** *обучающимися колледжей,* ***1*** *школьником.*

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года зафиксировано **увеличение числа школьников**, совершивших суициды и попытки к ним с 5 до 9, или на **80%,** **снижение среди студентов** с 7 до 3, или на **58%**.

В области принимается комплекс мер по превенции суицидов: методическая помощь педагогам-психологам организаций образования, выезды мобильной группы по решению проблемных ситуаций и обучению специалистов, профилактическая и разъяснительная работа с детьми и их родителями, функционирование круглосуточного «телефона доверия» *(37-08-58, 8-708-087-42-01)* по оказанию анонимной психологической помощи, мониторинг социальных сетей *(по выявлению детей в группах аутодеструктивной направленности),* ежеквартальное анонимное анкетирование, трансляция прямых эфиров и публикация тематических постов.

В текущем учебном году ведут свою деятельность **395** школьных психологических служб *(****5429*** *чел.),* принимаются меры по укомплектованию организаций образования педагогами-психологами *(****42****9),* социальными педагогами *(****429****),* заместителями директоров по ВР *(****494****).*

Вопрос профилактики суицидального поведения находится на постоянном контроле. Данный вопрос рассмотрен на совещании под председательством заместителя акима области Мухаметкалиева Р.З. с участием руководителей отделов образования городов и районов, директоров коллежей *(«О вопросах профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в Костанайской области», 23.02.2023г.),* заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Костанайской области *(«О профилактической работе среди несовершеннолетних и соблюдении их прав и законных интересов», 31.05.2023г.).*

В целях ограничения доступа к негативным сайтам специалистами управления образования ведется работа в информационной системе «Кибернадзор», направлены на обработку **25** ссылок *(пропагандирующие депрессию, суицидальные мысли).*

В июне т.г. заключен Меморандум о сотрудничестве о сотрудничестве между ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» и Корпоративным фондом «Bilim Foundation» *(по формированию культуры обращения молодых людей за психологической помощью в 2023-2025 гг. на бесплатной основе через онлайн сервис «BF Line»).*

Специалистами центра психологической поддержки и дополнительного образования проводятся выездные обучающие семинары *(по 3-м модулям)* для педагогов-психологов, методистов отделов образования области кризисному постравматическому консультированию.

В целом в текущем году проведено **51** обучающее мероприятие с охватом **1988** специалистов *(методисты отделов образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, директора школ, заместители директоров по воспитательной работе).*

На контроле вопрос системного *(ежемесячного)* мониторинга социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. В т.г. выявлено **266** несовершеннолетних, состоящих в **154** сообществах, пропагандирующих суицидальное поведение, личности несовершеннолетних установлены, проведена разъяснительная и профилактическая работа с учащимися и их родителями.

В рамках работы круглосуточного «телефона доверия» по оказанию анонимной психологической помощи в 2023 году поступило **1223 обращения**, в т.ч. **865** – родители и педагоги, **358** – несовершеннолетние, проведено **3515** консультаций.

В текущем году разработана авторская автоматизированная программа диагностики тревожных состояниях, обучающихся **«Сигнал».** Пилотный проект с 1 сентября 2023 года внедрен в Костанайском районе, с 20 ноября – в Карасуском и Житикаринском районах.

В настоящее время отделами образования городов и районов рассматривается возможность подключения к программе **психолого-педагогического мониторинга «HR+» с начала 2024 года.**

Положительный опыт наблюдается в городе Аркалыке, где при поддержке акима города с апреля 2022 года все городские и сельские школы подключены к данной системе *(2020 г. – 1 попытка суицида, 2021 г. – 1 попытка, 2 завершенных суицида, 2022 г. – 1 завершенный суицид, 2023 г. – 1 попытка).*

***Профилактика наркомании, лудомании, вейпов, азартных игр***

На контроле организаций образования мониторинг несовершеннолетних, состоящих на учете в областном центре психического здоровья за употребления алкоголя ***(8 школьников, 10 студентов),*** наркотических средств ***(2 студента, 1 школьник).***

В целях профилактики наркомании в молодежной среде реализуются Межведомственный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и учащихся общеобразовательных школ, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов на 2023 год *(согласован Департаментом полиции, управлениями здравоохранения, образования, физической культуры и спорта, общественного развития),* Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023 - 2025 годы.

Всего в текущем году в организациях образования проведено более **2,5 тысяч информационно-разъяснительных мероприятий** *(классные часы, беседы, диалоговые площадки, тренинги, спортивные мероприятия, занятия правового всеобуча, родительские собрания)* с охватом более **90 тыс. школьников и 10 тыс.студентов**.

В ходе масштабных акций по закрашиванию рекламы наркотиков на стенах жилых домов закрашено **более 180** надписей*,* **30 г**раффити-рисунков*.*

Ежегодно учащиеся школ и колледжей принимают активное участие в широкомасштабных мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией: флешмобы «Молодежь против наркотиков» *(****11 350*** *школьников),* акции «Мы против наркотиков» *(****более 15 тысяч*** *буклетов),* интернет-челленджи «Здоровая нация – здоровое поколение», «Спорт против наркотиков», дебатные турниры по теме «100 причин не стать наркоманом» *(****300*** *студентов).*

Налажено взаимодействие с ОФ «Юные лидеры Костаная: акция со студентами Аркалыкского политехнического колледжа «Нет наркотикам», «Stop туберкулез», онлайн-анкетирование среди подростков *(школы, колледжи)* по выявлению уровня информированности по профилактике туберкулеза, об опасности и последствиях употребления наркотиков, распространены ссылки на видеофильм по профилактике наркомании.

Продолжена реализация **Программы курса** по привитию навыков ответственного поведения и устойчивости к деструктивному влиянию *(«Профилактика вредных привычек», «Курьеры смерти», «Техника безопасности в Интернете» и др.).*

Положительным наглядным материалом для детей и родителей послужил **документальный фильм «Зло нашего времени»**, снятый костанайскими блогерами на основе реальных событий.

В рамках взаимодействия с родительской общественностью **20 октября т.г**. проведено **общегородское родительское собрание** *(г.Костанай)* по предупреждению наркомании, наркопреступности среди детей и подростков *(организовано управлением образования совместно с Департаментом полиции, охват – 450 родителей).*

Управлением образования в 2024 году планируется реализация проекта **«Центр профилактики и психологической реабилитации зависимого поведения** *(игромания, лудомания, наркомания)* **среди подростков в возрасте от 12 лет до 21 года».**

Проекты по профилактике наркомании, употребления алкоголя, вейпов, электронных сигарет также запланированы **в 3-х регионах области** *(Аулиекольский, Камыстинский, Б.Майлина районы)* на общую сумму **2,7 млн.**тенге.

Проводится определенная работа по оказанию помощи семьям, где имеется проблема алкоголизма, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Положительный опыт работы отмечен в Мендыкаринском районе, где четко разработан межведомственный алгоритм действий с родителями, имеющими алкогольную зависимость, а именно направление медицинскими учреждениями на кодирование по квоте в ТОО «Альтернатива» *(опыт работы представлен на областном семинаре для методистов отделов образования городов и районов в мае 2023 г.).*

Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями касательно устанавливаемых возрастных ограничений согласно требованиям действующего казахстанского законодательства *(кинофильмы, мультфильмы, игры, развлекательные мероприятия, произведения массовой культуры),* о необходимости подключения ограниченного доступа к нежелательным Интернет-ресурсам *(услуга «Родительский контроль», мобильное приложение «Family link»).*

Согласно Плану профилактических мероприятий, с родительской общественностью по профилактике различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год в марте 2024 года запланировано проведение **Единого областного родительского собрания по вопросу «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр** *(лудомании)***».**

***Профилактическая работа*** ***по социализации детей и привитию светских ценностей детям сторонников ДРТ.***

На постоянной основе ведется работа по актуализации банка данных учащихся 1-11 классов, посещающих деструктивные религиозные объединения.

Так, учащихся школ, воспитывающихся в семьях приверженцев деструктивных религиозных объединений христианского толка *(«Церковь Жатвы», «Свидетели Иеговы», «Адвентисты седьмого дня», Евангельские христиане - баптисты» и др.)* составляет **83** человека; в семьях сторонников ДРТ мусульманской направленности – **69 несовершеннолетних детей.**

В области фактов ношения хиджабов **не зафиксировано.**

В то же время имеет место **11** **фактов** ношения девочками **платков на голове** *(8 - г.Костанай, 1 - Карасуский район, 1 - Аулиекольский район, 1 - Жангельдинский район).*

В целом, девочки посещают учебные занятия в школьной форме, каких-либо религиозных взглядов и убеждений не демонстрируют, отказов от посещения учебных занятий, исполнения Государственного Гимна Республики Казахстан не имеется. С родителями данных обучающихся проводятся индивидуальные встречи, профилактические беседы о необходимсти соблюдения требований к школьной форме.

**1** выпускник **школы-гимназии имени А.Кунанбаева г.Аркалыка** поступил в Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак г.Алматы *(зачислен с 25.08.2023 г. по гранту).*

В текущем году педагогами школ совместно с сотрудниками полиции проведено **1534** мероприятия по выработке антитеррористического поведения, действий при совершенном акте терроризма и профилактике лжетероризма *(****774*** *лекции и семинаров с обучающимися,* ***760*** *лекций и занятий с педагогами)* с охватом более **36** тысяч *(****36 315****)* обучающихся и **6,5** тысяч *(****6525****)*педагогов.

Педагогами колледжей совместно с сотрудниками полиции, представителями управления по делам религий и др. проведено **404** мероприятия *(100 встреч, 24 круглых стола, 114 лекций, 51 семинар, 110 акций, 1 анкетирование, 4 собрания)* с охватом **22 392** человека.

В организациях образования оформлены информационные стенды по противодействию религиозному экстремизму и терроризму *(«Терроризм – угроза общества», «Памятка населению по предупреждению актов терроризма»),* книжные тематические выставки.

***О реализации проектов в рамках государственного социального заказа***

Всего в **2023** году управлением и отделами образования городов и районов была запланирована реализация **70** проектов в рамках государственного социального заказа на общую сумму **145,2 млн.**тенге *(УО – 8 проектов на сумму 71,5 млн.тг., в т.ч. 4 долгосрочных (58,5 млн.тг.): 2023-2025 гг. – 3 проекта, сумма - 49 млн.тг., 2023-2024 гг. – 1 проект, сумма – 9,5 млн.тг.),*что на **79,1 млн.**тенгебольше прошлого года*(в 2022 г. реализовано 53 проекта на сумму 66,1 млн.тг.).*

По сумме финансирования из **70** проектов: **14** *(****20%****)* - от **100 до 500 тысяч** тенге *(2022 г.-****14****),* **27** *(****39%****) -* от **500 тысяч до 1 млн**.тенге *(2022 г.-****27****),* **29** *(****41%****)* - от **1 млн**.тенге и выше *(2022 г.-****12****).*

В целом заключены договоры с поставщиками по **60-ти** проектам *(133,5 млн.тг., в т.ч. по 4-м долгосрочным проектам УО),* сумма реализованных проектов в 2023 году - **97,6** **млн.**тенге.

В настоящее время **полностью** **реализованы** мероприятия по **57** проектам, **на стадии завершения** *(срок проведения мероприятий: до 15-20 декабря 2023 г.)* – **3 проекта**: Денисовский район – **2**, Жангельдинский район – **1**.

В среднем каждый отдел образования реализует по 2-3 проекта в год, **лидерами** являются **Карабалыкский, Карасуский, Костанайский районы, г.Лисаковск** *(4)*, **Аулиекольский район** *(5),* **г.Костанай** *(7),* **г.Аркалык** *(7).*

В 2023 году проекты были запланированы всеми отделами образования городов и районов.

В 2023 году по **10** проектам ГСЗ **деньги возвращены** в бюджет *(****5,6 млн****.тг.):* **Наурзумский** – 4, **Федоровский** – 2, **Алтынсаринский, Амангельдинский, Жангельдинский, Камыстинский** р-ны – по 1.

В целом, проекты **направлены на решение актуальных задач в сфере образования**: профилактику правонарушений и аутодеструктивного поведения среди детей, половой неприкосновенности, насилия и жестокого обращения с детьми; развитие детско-юношеского туризма; пропаганду семейных ценностей; психоло-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса; изучение культурного наследия казахского народа, экологическое и патриотическое воспитание молодежи и др.

Положительно, что отделами образования реализуются проекты, направленные на поддержку детей с особыми образовательными потребностями, их отдых и оздоровление.

Такие проекты *(****16*** *проектов, сумма –* ***34,2 млн****.тг.)* реализованы в **14** регионах области *(Аулиекольский, Жангельдинский, Житикаринский, Камыстинский, Карасуский, Карабалыкский, Костанайский, Сарыкольский, Узункольский, Федоровский районы, гг. Аркалык, Костанай, Рудный, Лисаковск).*

В текущем году управлением образования совместно с ОФ «Услышь меня» проведена работа по социализации и профориентации детей и подростков с особыми образовательными потребностями с нарушением зрения; и слуха с охватом около **100** детей и **20** родителей *(****4,9 млн****.тг.).*

**Анализ** такжепоказал, что наиболее результативны долгосрочные проекты *(2-3 года),* которые позволяют охватить больше детей, увидеть работу в динамике, вносить необходимые коррективы.

В 2024 году в сфере образования планируется реализация **60 проектов ГСЗ**, в том числе управлением образования – **7** проектов *(из них 4-х долгосрочных проекта периодом реализации 2023-2025 гг., сумма проектов на 2024 г. –* ***20,6 млн*** *тг.)* на сумму **42 млн.**тенге.

Управлением образования в 2024 году планируются **3** новых проекта: Центр профилактики и психологической реабилитации зависимого поведения *(игромания, лудомания, наркомания)* среди подростков в возрасте 12-21 года *(****10 млн****.тг.),* «Медиативные школы» *(****10 млн****.тг.),* «Я – эрудит» *(по поддержке одарённой молодёжи с нарушениями слуха)* – **1,5 млн**.тенге.

По сумме финансирования из **60** проектов: **2** *(****3,3%****)* - от **100 до 500 тысяч** тенге *(2023 г.-****14****),* **20** *(****33,3%****) -* от **500 тысяч до 1 млн**.тенге *(2023 г.-****27****),* **38** *(****63,4%****)* - от **1 млн**.тенге и выше *(2022 г.-****29****).*

***Проблемы:***

**1**. **Потребность в педагогах-психологах** на 1 декабря 2023 года составляет **13** единиц *(от ставки),* наибольшая потребность наблюдается в г.**Костанае** ***(4),*** **Алтынсаринском *(3)***, **Наурзумском *(2),*** **Сарыкольском** ***(2),* Костанайском *(1),* Мендыкаринском *(1)*** районах*.* При этом, в **2** регионах **длительность** вакансий составляет **от 2-х лет и более** *(****Алтынсаринский, Мендыкаринский****).*

**2**. Низкие показатели охвата дополнительным образованием наблюдаются в **Мендыкаринском *(61,5%),*****Алтынсаринском*****(62,4%),*****Сарыкольском*****(64,2%),*****Денисовком*****(64,7%),*****Камыстинском*****(87,3%),*****Федоровском *(72,9 %),*****Жангельдинском *(77%)***районах, городе**Аркалык*****(63,6%)***

**3**. **Снижение охвата детей дополнительным образованием** в сравнении с прошлым годом допущено в следующих организациях дополнительного образования области: Дом детского творчества Мендыкаринского района - с 412 до 382, Музыкальная школа №1 города Костаная - с 643 до 621 ребенка, городская Школа детского творчества г.Костаная - с 2012 до 1666 детей, Школа технического творчества детей - с 531 до 482 детей, Центр юношеского и детского творчества города Лисаковска - с 1956 до 1875 детей, Дворец развития творчества детей и молодежи - с 1040 до 886 детей.

**4.** **Недостаточно поставлена работа с родителями**.

**5.** **Рост уровня подростковой преступности** среди обучающихся организаций ТиППО *(с 23 до* ***30*** *уголовных правонарушений)*

**6.** Употребление подростками вейпов, синтетических наркотиков и других веществ.

**7.** Рост количества девочек, носящих платки на голове, и отсутствие алгоритма профилактических действий с детьми и их родителями.

***Пути решения:***

1. Усилить работу по привлечению и закреплению квалифицированных специалистов, в том числе педагогов-психологов, особенно на селе.

2. Увеличить охват детей дополнительным образованием за счет реализации государственного образовательного заказа *(при выделении бюджетных средств),* путем открытия комьюнити-центров, особенно в сельской местности.

3. Создавать все условия для наибольшего охвата детей дополнительным образованием, особенно в сельской местности *(****укреплять*** *материально-техническую базу, в том числе и за счет привлеченных средств,* ***открывать*** *новые направления кружковой и спортивной деятельности).*

4. Усилить работу по семейному воспитанию, работу с родителями в рамках центров педагогической поддержки родителей, а также областного проекта по семейному воспитанию «Үндестік».

5. Продолжить профилактическую работу по снижению уровня преступности и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних.

6. При выделении определенных бюджетных средств провести анализ результативности социального проекта «Центр профилактики и психологической реабилитации зависимого поведения *(игромания, лудомания, наркомания)* среди подростков в возрасте от 12 лет до 21 года».

**7.** Продолжить профилактическую работу по социализации детей и привитию светских ценностей детям, воспитывающихся в семьях сторонников ДРТ, также информационно-разъяснительную работу с родителями, чьи дети носят одежду *(платки)* с атрибутамирелигиозной принадлежности.

**Социальная защита детства**

Функции государства по опеке и попечительству – одно из направлений государственной политики, целью которой является защита имущественных и личных неимущественных прав граждан, нуждающихся в особых формах охраны своих прав и интересов.

По состоянию на 1 декабря 2023 года в области проживают **1 646** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *(2021г.- 1870, 2022г. – 1764).* Из них **1 140** находятся под опекой и попечительством *(2021 г. – 1 240, 2022 г. – 1 198),* **198** – на патронатном воспитании в семьях казахстанских граждан *(2021 г.- 192, 2022 г. – 185),* **15** – в приемной семье, в **8** организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – **293**.

В **2-х** центрах поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и центре адаптации несовершеннолетних, воспитываются **76** детей, находящихся в трудной жизненной ситуации *(г.Костанай -* ***34****, Житикара -* ***23****, ЦАН -* ***19****).*

В организациях здравоохранения и социальной защиты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывается **54** ребенка данной категории *(система здравоохранения -* ***8*** *детей, система социальной защиты -* ***46*** *несовершеннолетних).*

Общее количество специалистов органов опеки и попечительства городов и районов области составляет **43** человека. Из общего количества сотрудников государственные служащие составляют **51%** *(****22*** *единицы)* и 49**%** *(****21*** *единица)* методисты.

В Управлении образования в целях обеспечения защиты прав и законных интересов детей имеются **5** единиц, в том числе из числа государственных служащий - **4** и **1** внештатный сотрудник.

***Кадры***

**В специальных организациях и в организациях образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей** педагогическую деятельность осуществляют **619** педагогов, их них с высшим образованием **570** *(****92%****),*с техническим и профессиональным **- 49** *(****8%****).*Академическую степень магистра имеют **62 педагога,** или **10%.** Квалификационные категории по действующему формату педагог-исследователь **- 76** *(****12,3%****),*педагог-эксперт - **71** *(****11,3%****),*педагог-модератор **- 173** *(****28%****).*

**Техническое и профессиональное обучение**

Сеть организаций ТиПО области представлена **33** учебными заведениями, из них **24** государственных, **7** частных и **2** в ведомстве Управления здравоохранения.

Контингент обучающихся составляет **22 208** человек*,* в том числе обучаются по государственному образовательному заказу **18 271,** или **82,2%** *(2022-2023 уч.год –* ***17 128, 76%****).* В текущем году объем госзаказа увеличен по сравнению с прошлым годом **на 301 место** и составил **6 435**.

В колледжах осуществляют деятельность **1 936** педагогов, в том числе с высшей и первой категориями **39%** *(****759*** *чел.),* с квалификациями педагогического мастерства - **13,6%** *(****263*** *чел.).*

Обучение в организациях ТиПО проводится по **83** специальностям по следующим направлениям: сельское хозяйство, строительство, педагогика, медицина, сфера обслуживания, специальности искусства и культуры, энергетика, технология машиностроения, эксплуатация транспорта и др.

Контингент выпускников системы ТиПО в 2023 г. составил **6 355** человек *(2022 г.-****6617****)*, в т.ч. по государственному образовательному заказу - **4 456** человек *(2022 г.-****4536****)*. Трудоустройство и занятость 2023 года составили **5 779,** или **91 %** *(в 2022 году –* ***6198*** *человек, или* ***95%****,* ***2021 - 6 123*** *человека, или* ***93,1%****).*

В **31** колледже области реализуется дуальный формат обучения по **33** специальностям *(сельскохозяйственной, транспортной, строительной, пищевой, горнодобывающей отраслей, сферы сервиса, образования, энергетики и связи)* с общим контингентом **4887** человек, из них по госзаказу **4868** человек, или **25%** *(на* ***1047*** *чел. больше уровня прошлого года).* Вовлечено свыше **200** предприятий.

В рамках проекта «Жас маман» за 2 года *(2020 г., 2021 г.)* в **10** колледжах области значительно укреплена материально-техническая база. Созданы **16** современных лабораторий, **8** мастерских и **2** кабинета новой модификации *(КГКП «Костанайский строительный колледж»; КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»; КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»; КГКП «Костанайский колледж бытсервиса»; КГКП «Житикаринский политехнический колледж»; КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный коллед; КГКП «Профессионально-технический колледж имени Камшат Доненбаевой»; КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»; КГКП «Лисаковский технический колледж»; КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»).*

На реализацию проекта из республиканского бюджета выделено **2,4 млрд**.тенге *(2020 год –* ***718,6 млн****.тг., 2021 год –* ***1679,7 млн****.тг.),* из местного бюджета - **247 млн**.тенге *(2020 г. -* ***51 млн****.тг., 2021 г. –* ***196 млн****.тг.).*

С сентября 2021 года колледжам предоставлена академическая свобода, а именно, внедрение самостоятельности в разработке образовательных программ с учетом требований работодателей *(профстандартов)*, WorldSkills и цифровых, предпринимательских компетенций. Рабочие учебные программы разрабатываются **с ориентиром на результаты обучения**, тем самым **обеспечивается подготовка конкурентоспособных специалистов**, которые смогут соответствовать требованиям работодателей и способствовать достижению нового качества образования. Для обеспечения преемственности с высшим и послевузовским образованием в организациях ТиПО начался полный **переход на кредитно-модульную технологию обучения**. На 2022-2023 учебный год **31 колледж** *(****25*** *государственных и* ***6*** *частных)* направили **вНАО «Talap»** паспорта  **258** образовательных программ *(далее-ОП),* разместили в реестре паспорта **217 ОП, 41** паспорт остались неразмещёнными, т.к «Talap» приостановил работу *(отсутствие финансирования).* В 2021-2022 учебном году размещено в реестре НАО «Talap» паспорта **201 ОП.**

В 2023 году произошло реорганизация Костанайского колледжа сферы обслуживания путем присоединения к нему Костанайского колледжа бытсервиса.

На текущий момент в области функционируют **24** общежития, **19** из которых государственные, общий охват обеспеченных студентов местами в общежитии составляет **3 166** человек, или **95%**.

***Кадровое обеспечение ТиПО***

**В технических и профессиональных организациях** образования работают **1508 педагогов**, из них с высшим образованием **1448** *(****96%****),* с профессионально-техническим образованием **60 педагогов** *(****3,9%****).* Квалификационную категорию по действующему формату имеют **675** *(****44,7%****)* педагогов, из них педагог-мастер – **9** *(****0,5%****),* педагог-исследователь – **127** *(****8,4****),* педагог-эксперт – **195** *(****12,9 %****),* педагог-модератор – **344** *(****22,8%****).*

**Участие в конкурсах**

В 2023 году победителями конкурсов профессионального мастерства среди педагогов стали:

1. Оразова Гульхашима Куандыковна - преподаватель специальных дисциплин Торгайского гуманитарного колледжа имени Н. Кульжановой - номинация «IT-құзыретті педагог» в республиканском конкурсе профессионального мастерства по профилю «Образование» среди педагогических колледжей.

2. Чернышова Татьяна Александровна – преподаватель Колледжа предпринимательства КИнЭУ занял 3 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли спорта г.Актобе.

3. Булат Кирилл Сергеевич - преподаватель КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» - 1 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов по отрасли транспорта и связи.

4. Лазарева Виталия Ивановна – мастер ПО Рудненского колледжа технологии и сервиса заняла 1 место по компетенции «Кондитерское дело» в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по сервиса и обслуживания г.Актау.

5. Ережепова Сауле Жилысбаевна - преподаватель спецдисциплин Костанайского колледжа сферы обслуживания заняла 3 место по компетенции «Технология моды» в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по сервиса и обслуживания г. Актау.

6. Төртқара Ажар Болатбекқызы – преподаватель спецдисциплин КГКП «Костанайский высший педагогический колледж» заняла первое место в республиканском конкурсе среди руководителей хореографических коллективов.

7. Екимовская Анастасия Сергеевна - преподаватель спецдисциплин КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж» заняла третье место в республиканском конкурсе среди руководителей хореографических коллективов.

8. Пенкин Е.С.- мастер ПО КГКП «Костанайский строительный колледж» занял первое место в республиканском конкурсе по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

9. Ильченко Е.В., мастер ПО КГКП «Костанайский строительный колледж» занял третье место в республиканском конкурсе по компетенции «Декоративно - малярные работы».

10. Водясов Е.В.- преподаватель специальных дисциплин КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» стал обладателем Гран-при в Республиканской олимпиаде для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности 07130200 Электроснабжение.

11. Скобелева О.С. - преподаватель специальных дисциплин КГКП «Рудненский политехнический колледж» стала обладателем диплома 1 степени в Республиканской олимпиаде для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности 07130200 Электроснабжение.

12. Чернова А.Н.- преподаватель специальных дисциплин КГКП «Житикаринский политехнический колледж» обладатель диплома 2 степени в Республиканской олимпиаде для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности 07130200 Электроснабжение.

13. Кашарин В.А. - мастер производственного обучения КГКП «Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой» обладатель диплома 3 степени в Республиканской олимпиаде для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности 07130200 Электроснабжение.

14. Степанюк А. А. - преподаватель специальных дисциплин КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» занял первое место в республиканском конкурсе по IT отрасли, компетенция Сетевое и системное администрирование.

15. Сулейменов Асылхан Аузханович - преподаватель специальных дисциплин КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» занял первое место в республиканском конкурсе по IT отрасли, компетенция Web-разработка.

**В Национальном чемпионате «WorldSkills Kazakhstan-2023»** *(Астана, EXPO, 23-25 ноября)*нашу область представили **21 участник** - победители регионального чемпионата по различным направлениям профессий, среди них студенты, выпускники колледжей и ВУЗови **21 экспертов -компатриотов** из числа преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения 7-ми колледжей, экспертов-компатриотов с ТОО «KamLit KZ», Казахстанская автомобильная компания Allur и Гимназии имени А.М. Горького. По результатам участия в Национальном чемпионате профмастерства область вошла в десятку лидеров в командном зачёте и завоевала **6 медалей и 5 медальонов «Үздік маман».**

***Реализация концептуальных основ воспитания***

Во всех **33** организациях ТиПО организован «Студенческий парламент» с общим охватом **4500** человек. Работа студенческого парламента осуществляется по **8** фракциям *(права и порядок, информации, самопознания и счастья, заботы, спорта и здорового образа жизни, культуры и искусства, дебатного движения, экологии и труда).*

В рамках работы фракций проведены круглые столы, конкурсы, тренинги, беседы, акции, правовые всеобучи, дебаты, часы добропорядочности *(круглый стол «Поколение честных и справедливых - будущее нашей страны!», научно-практический семинар «Нравственно-духовное образование как фактор развития будущего специалиста», онлайн конкурс чтецов «Сердце, наполненное любовью», конкурс видеороликов «Выбирай наш колледж!» и т.д.).*

***Проблемы:***

1.Недостаточное оснащение материально-технической базы колледжей, не вошедших в реализацию проекта «Жас маман».

2.Отсутствие общежития, позволяющего обеспечить иногородних студентов жилищно-бытовыми условиями на период обучения в Костанайском политехническом высшем колледже.

***Пути решения:***

1.Для укрепления материально-технической базы колледжей, которая будет отвечать требованиям профессиональных стандартов, международным требованиям стандартов WorldSkills, необходимо финансирование из местного бюджета.

2.В настоящее время ведется обсуждение проекта с инвестором о строительстве общежития на 250 мест. Реализация проекта будет осуществляться через АО «Финансовый центр» при Министерстве Просвещения РК путем ведения образовательной деятельности с последующим возмещением средств за фактическое проживание и обучение. 27 ноября 2023 года подписан меморандум о взаимном сотрудничестве между акиматом и инвестором «Gap İnşaat».

**Материально-техническое обеспечение**

***Строительство и ремонтные работы***

В текущем году завершается строительство **1 школы** в г.Костанае на **900** **мест**. Также в области продолжается строительство **2-х** школ на **1080** мест: **1** школа в г.Костанае на **980 мест** *(в мкр.«Береке», со сроком завершения - июль* ***2024г.****),* 1 школав с.Енбек Костанайского района на **100 мест** *(со сроком завершения – январь* ***2024 г.****).*

Кроме того, для недопущения дефицита ученических мест в рамках Национального проекта запланировано строительство **8 школ на 6 300 мест** до 2025 года.

В том числе в **2023 году** начато строительство **6-ти школ на 4500 мест** со сроком ввода в эксплуатацию в 2024 году *(мкрн. Береке-2 г.Костаная на* ***1200 мест****, мкрн. Аэропорт г.Костаная на* ***900 мест****, г.Рудный на* ***900 мест****, п.Заречное Костанайского р-на на* ***900 мест****, г.Аркалык на* ***300 мест****, п.Кушмурун Аулиекольский р-он на* ***300 мест****),* на **2024 год** запланировано строительство **2-х школ на 1800 мест** со сроком ввода в эксплуатацию в 2025 году *(мкрн. Кунай-2 г.Костаная на* ***600 мест****, г.Тобыл на* ***1200 мест****).* **Заказчиком** по проектированию и строительству объектов **выступает – АО «Samruk-Kazyna Construction».**

В целях создания комфортных и безопасных условий обучения в 2023 году на **капитальный ремонт** **20** объектов образования выделено **3,7** **млрд**.тенге *(в т.ч.* ***13*** *школ,* ***3*** *детский сад,* ***4*** *колледжа)*, из них **7** проектов являются двухгодичными *(Ясли-сад №8 г.Рудного, Ясли-сад №6, ОШ №9 имени Г.Кайырбекова г.Костанай, ОШ №10 г.Аркалыка, Карабатырская ОШ Камыстинского района, Боровская школа–гимназия им.А.Чутаева Мендыкаринского района, Костряковская ОШ Федоровского района).*

На сегодня ремонтные работы завершены полностью на **18** объектах из **20** *(Пешковская ОШ, Костряковская ОШ Федоровского района, Береговая ОШ района Б. Майлина, Джангильдинская ОШ, Краснопресненская ОШ, Боровская школа-гимназия им.А.Чутаева Мендыкаринского раойна, Заречная школа-лицей Костанайского района, Тимирязевская ОШ Сарыкольского района, Жанааульская ОШ, ОСШ №13 г.Рудного, Костанайский индустриально-педагогический колледж, ОШ №9 г.Костаная, Карабатырская ОШ Камыстинского района, Костанайский колледж сферы обслуживания, Торгайский гуманитарный колледж им.Н.Кулжановой, Рудненский колледж технологии и сервиса, Ясли-сад «Балдырган» Джангельдинского района, ОШ №10 г.Аркалык).* На **2** объектах,из-за позднего выделения денежных средств, ремонтные работы ведутся *(****Ясли-сад №8 г.Рудного*** *частичная замена окон,* ***Ясли-сад №6 г.Костаная*** *частичная замена окон, проекты 2-х годичные, не препятствующие образовательному процессу).*

Все текущие ремонты *(****145*** *организациях образования на сумму* ***2,6 млрд****.тг.)* завершены.

***Модернизация школ***

В 2023 году модернизирована **81** школа области на общую сумму **3,3 млрд**.тенге. В рамках модернизации проведено **8** капитальных ремонтов, **45** текущих ремонтов, приобретено **17** предметных кабинетов *(химии-****1****, физики-****8****, биологии-****3****, робототехники-****5****)* в **17** школ области. Также обновлена ученическая мебель в **55** школах, модернизировано **20** школьных столовых и **78** библиотек, укреплена безопасность в **54** школах.

***Оптимизация сети школ и организация подвоза***

В 2023 году закрыты **9** начальных школ *(Житикаринский район-1, Карасуский район-1, Мендыкаринский район-3, район Беимбета Майлина-2, Федоровский район-1, г.Аркалык-1),* **4** школы реорганизованы *(Житикаринский район-1, Сарыкольский район-1, район Беимбета Майлина-1, г.Аркалык-1).*

На сегодня в **144** школах области организован подвоз для **2999** учащихся, задействовано **72** автобуса и **53** микроавтобуса, **24** др.

**Информатизация**

Все **445** школы области обеспечены высокоскоростным интернетом от **4 Мбит/сек** и выше, из них в **287**, или **64,5%** *(****87*** *городских и* ***200*** *сельских)* школах скорость интернета составляет **от** **20 Мбит/с** и более, при этом соответствуют показателю МСЭ из них **267**, или **59,3%** *(в* ***8-ми*** *школах не достаточна скорость относительно контингенту г.Житикара-****1****, г.Костанай-****5****, г.Лисаковск-****1*** *и г.Тобыл-****1****).*

В следующем году планируется увеличить данный показатель до **100%**. Для этого совместно с управлением информатизации ведется работа по обеспечению технической возможности увеличения скорости интернета **до 20 Мбит/сек**. Кроме того для повышения скорости сети Интернет **до 20 Мбит/сек** в **89** школах дополнительно выделено **93,4** **млн**.тенге.

**181** организация образования области подана в Министерство просвещения для участия в проекте Starlink, включая **2** городские школы: Октябрьская СШ г.Лисаковск *(удалена от города)* и Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями *(находится на окраине города)* у которых отсутствует техническая возможность увеличения скорости сети Интернет **до 20 Мбит/сек** *(есть официальные письма от провайдеров).*

Также **23** школы, отобранные для проекта Starlink, уже подняли скорость сети Интернет **до 20 Мбит/сек** в текущем году.

В 2020 году произведен закуп **6** тыс. компьютеров на сумму **1,4** **млрд**.тенге из местного бюджета, из правительственного резерва приобретено более **15 тыс**. *(****15 222****)* единиц компьютерной техники *(компьютеры – 1584, ноутбуки –* ***11 586****, планшеты –* ***2052****)* на общую сумму **2,4 млрд**.тенге *(****2357,5 млн****.тг.)*. На **1** компьютер в области приходится **4,2** учащихся.

Таким образом, с 2018 года поставлено более **21 тысячи** единиц компьютерной техники *(компьютеры новой модификации, планшеты, ноутбуки, наборы робототехники,* ***56*** *кабинетов робототехники,* ***80*** *IT классов и* ***23*** *STEM лаборатории).*

На начало 2023-2024 учебного года компьютерный парк составляет более **33 тысяч** *(****33 839****)* единиц компьютерной техники, из них **24 070**, или **77,1%,** новой модификации и **9 803**, или **28,9%,** требуют списания.

На конец 2023 года потребность в приобретении компьютерной техники составляет **4972 единицы** на **2,7 млрд.**тенге, ноутбуки - **1496 единиц** на сумму **717,9 млн.**тенге**.**

Всего на начало 2023-2024 учебного года в школах области имеется **1909** единиц интерактивного оборудования *(проектор, экран, интерактивная доска)*, также в школы г.Рудного компанией ERG дополнительно передано **20** интерактивных досок.

В рамках исполнения пункта 2.2 поручения Президента Республики Казахстан №16-0104-62123-01-13.5 необходимо оснастить школы интерактивным оборудованием в соответствии со спецификой учебных заведений и учебных программ в количестве **4706 единиц** на сумму **8,02 млрд.**тенге.

Кроме того, в рамках пункта 81Плана действий по реализации предвыборной программы Президента РК **«Внедрение инновационных способов преподавания дисциплин, перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат»** для цифровизации учебного процесса необходимо **100%** покрытие Wi-Fi и LAN сетью всей территории каждой школы, а также обеспечение школ области современным компьютерным оборудованием *(интерактивные панели, компьютеры, ноутбуки)*.

Из **445** школ области локальная сеть имеется в **408**, или **91,7%** организациях образования, в **37** школах локальная **сеть отсутствует**. Также в **399**, или **89,7%** школах развернута Wi-Fi сеть, а в **46** сельских школах на данные цели средства не предусмотрены.

В связи с этим для обеспечения **100%** покрытия школ локальной и Wi-Fi сетью необходимо выделение дополнительных средств на сумму **96,1 млн.**тенге.

***Тематическое исследование результатов PISA общеобразовательных школ Костанайской области***

В Костанайской области с 7 ноября по 5 декабря 2022 года в исследовании приняли участие **1078** обучающихся 15-ти лет из **44** организаций образования: **43** школы *(в том числе одна частная школа)* и **1** колледж. Было получено **9** индивидуальных и **10** групповых отчетов. При составлении отчетов школы с численностью детей ниже **50** человек и сравнимыми результатами по тестированию объединялись в группы *(****10*** *групповых отчета для* ***35*** *школ, в том числе* ***1*** *частная школа),* для которых выводились средние баллы по каждой предметной области. Для школ с достаточной численностью учащихся составлялся индивидуальный отчет *(****8*** *школ и* ***1*** *колледж).* **42** государственные школы, принявшие участие в исследовании, представляют **17** регионов области: **4** города *(****15*** *школ),* **13** районов *(****27*** *школ).* По типам школы представлены: средние школы – **36** школ, гимназии – **4** школы, лицеи – **1** школа, основные школы – **1** школа. Из **36** средних школ **14** школ являются сельскими малокомплектными школами. По языкам обучения государственные школы представлены: **10** школ с казахским языком обучения *(****10*** *СШ, из них* ***3*** *МКШ),* **21** школа с русским языком обучения *(****17*** *СШ, из них* ***7*** *МКШ;* ***2*** *гимназии,* ***1*** *лицей,* ***1*** *основная школа),* **11** школ с казахским и русским языками обучения *(****9*** *СШ, из них* ***4*** *МКШ;* ***2*** *гимназии).* Из **1227** отобранных для участия в исследовании учащихся, фактически приняли участие **1178** человек, в том числе: **1073** учащихся государственных школ, **55** учащихся частной школы "Академический лицей города Костанай" и **50** студентов «Костанайского политехнического колледжа». Из **1073** учащихся государственных школ **376** человек обучаются в школах с казахским языком обучения, **496** человек в школах с русским языком обучения, **201** человек в школах с казахским и русским языком обучения.

Основным типом вопросов в тестировании PISA являются вопросы с множественным выбором, представленные в различных форматах, включая выделение слова в тексте, соединение и сопоставление фрагментов информации и выполнение множественного выбора из выпадающих меню. До трети части теста задания представлены вопросами открытого типа. На выполнение заданий всех предметных областей в тестах выделяется примерно **92 минуты**. Материалы, относящиеся к заданию, представлены по-разному, например, с помощью текстов, диаграмм, таблиц или графиков, после которых даются один или несколько вопросов по их содержанию.

***Результаты тестирования «PISA для школ» в разрезе районов***

Результаты тестирования 15-летних обучающихся области выше средних показателей по республике по всем предметным областям, в то же время значительно ниже средних показателей по странам ОЭСР. Наибольшее количество баллов по области учащиеся набрали по читательской грамотности – **443 балла**, на **7 баллов** ниже набрано по математической грамотности – **436**, самый низкий балл набран по естественно-научной грамотности – **430 баллов**.

Результаты **8** государственных школ, получивших индивидуальный отчет по результатам тестирования «PISA для школ», выше средних баллов по предметным направлениям области. Все **8** школ являются полнокомплектными городскими школами, среди них **1** лицей и **2** гимназии. По грамотности чтения **5** школ из восьми имеют балл выше среднеобластного показателя, по математической грамотности – **6** школ, по естественно-научной грамотности – **3** школы.

Наибольший балл не только среди данных школ, но и среди всех школ области получили учащиеся **школы-лицея №3 города Житикара** по грамотности чтения – **508 баллов** и по математической грамотности – **473 балла**. По естественнонаучной грамотности у учащихся школы-лицея №3 города Житикара набрали **469 баллов**, что также выше, чем у **8** школ с индивидуальным отчетом, но ниже баллов двух школ города Тобыл *(ОШ №2 и школа-гимназия г.Тобыл),* получивших по **476 баллов**. Самый низкий балл среди всех участвовавших в тестировании школ набрали учащиеся **ОШ им.М.Дулатұлы города Рудный** по естественно-научной грамотности - **374 балла** и довольно низкий балл по грамотности чтения - **414 баллов**. Тем не менее, учащиеся данной школы показывают высокие результаты по математической грамотности - **461 балл**, находясь на пятом месте по результативности после: ШЛ №3 города Житикара *(****473*** *балла),* ОШ №2 города Тобыл *(по* ***467*** *баллов),* ШГ города Тобыл *(по* ***467*** *баллов),* ОШ №4 города Костанай *(****463*** *балла).*

К примеру, ОШ имени М.Дулатұлы города Рудный:

1.Кенбаева Жанымкул Саруаровна, учитель физики, педагог-исследователь, стаж 31 год;

2.Ошанова Багдагул Абуовна, учитель физики, педагог-эксперт, 29 лет;

3.Манарбек Ернұр Қайратұлы, учитель географии, педагог-модератор, стаж 7 лет;

4.Дагарова Фазира Узакбековна, учитель географии, педагог-исследователь, стаж 28 лет;

5.Мустафина Рыскул Сабеновна, учитель химии, педагог-исследователь, стаж 28 лет;

6.Нуршатова Балнур Абайевна, учитель биологии, педагог-модератор, стаж 8 лет;

7.Омиржанова Сайран Еспаевна, учитель биологии, педагог-мастер, стаж 33 лет. Педагоги, преподающие предметы естественно-научного направления в ОШ имени М.Дулатұлы города Рудный, почти все имеют высокие категории и большой стаж работы, кроме двух молодых педагогов со стажем работы **7 и 8 лет** и категорией педагог-модератор, что указывает **на низкое качество преподавания** естественно-научных предметов в данной школе. Примерно такие же результаты во второй школе данной группы ОШ имени А.Байтұрсынұлы город Рудный с казахским языком обучения, где также получены низкие результаты по грамотности чтения *(****417*** *баллов)* и по естественнонаучной грамотности *(****413*** *баллов),* а по математике результаты выше *(****454*** *балла).* В смешанных школах эта тенденция выражена неявно. Также как и в ОШ имени М.Дулатұлы, педагоги преподающие естественно-научные предметы, имеют высокие категории от педагога-модератора до педагога-мастера и большой стаж работы **от 28 лет до 33 лет**, кроме учителя географии и биологии со стажем работы **7 и 8 лет** и категорией педагог-модератор, но это также указывает на низкий уровень преподавания предметов, так как и по географии, и по биологии в школе имеются бпытные педагоги.

Самые высокие результаты по естественно-научной грамотности показали учащиеся ОШ №2 и школы-гимназии города Тобыл, средний балл данных школ является максимальным по области **476 баллов**. По остальным предметным областям их результаты находятся на втором месте после школы-лицея города Житикара, баллы которых выше: по читательской грамотности на **8 баллов** и по математической грамотности на **6 баллов**.

Худшие результаты по тестированию среди школ области, участвовавших в тестировании по всем трем предметным направлениям, не показала ни одна школа. Если по грамотности чтения и естественно-научной грамотности пять школ *(ОШ №15 и ОШ №20 г.Костанай, ОШ №3 им.Б.Майлина г.Аркалык, Албарбогетская ОШ и ОШ им.Г.Кайырбекова Жангельдинского района, Ломоносовская ОШ Мендыкаринского района)* показывают низкие результаты, то по математической грамотности нет таких резких перепадов.

Если рассматривать результаты только по естественно-научной направленности, то к перечисленным школам добавятся еще три школы с очень низкими результатами по данному предмету и высоким результатом по математической грамотности: Жанааульская ОШ и ОШ имени Ы.Алтынсарина Амангельдинского района, Диевская ОШ Аулиекольского района. Отличие только в том, что по читательской грамотности результаты данных школ сравнимы с результатами по математике.

**Все школы, получившие низкие результаты** по читательской и естественно-научной грамотности, и более высокие результаты *(почти в полтора раза)* по математической грамотности, объединяет язык обучения. Все они, кроме Ломоносовской ОШ и Диевской ОШ *(смешанные),* являются **школами с казахским языком обучения**. В смешанных школах такая разница в результатах одних и тех же учащихся выражена неявно, так как участие принимали учащиеся русских и казахских классов, тем более в таких школах казахский класс обычно один или их значительно меньше, чем русских. Такой неравномерный результат, не совпадающий со средними результатами по области и результатами учащихся стран ОЭСР, хорошо коррелирует с результатами по республике.

Всего за **70** выполненных тестовых заданий «PISA для школ» начисляется максимальное значение в **1000 баллов**. Для сравнения процента качества знаний учащихся за 2022-2023 учебный год, можно рассчитать процент выполнения заданий по каждому предметному направлению, что сопоставимо со средними баллами по области. Учитывая характер заданий и высокий максимальный балл *(максимальный балл до* ***600 баллов*** *набрали только учащиеся Сингапура)*, такое сравнение относительно.

Процент выполнения заданий «PISA для школ» по читательской грамотности наиболее высокий и составляет **44,3%**, так же, как и процент качества по языку обучения и литературе **65,1%** *(язык обучения –* ***62,3%****, литература –* ***67,8%****).*

Результаты тестирования по математической грамотности стоят на втором месте после грамотности чтения *(****43,6%****),* но по результатам учебного года процент качества по алгебре *(****50,5%****)* и геометрии *(****51,2%****)* в 9 классах является самым низким *(по алгебре и геометрии –* ***50,9%****),* что, возможно, является показателем более объективной оценки знаний учащихся по математике в школах, более универсальными знания, получаемые по данным предметам, соответствующие характеру заданий тестирования.

Процент выполнения учащимися заданий естественно-научной направленности по тестированию является самым низким среди тестируемых предметов *(****43%****),* но средний процент качества по предметам естественно-научного направления *(физика –* ***57,2%****, химия –* ***57,2%****, биология –* ***64,4%****, география –* ***63%****)* является довольно высоким – **60,5%**. Причем по предметам, где необходимы математические расчеты и применение формул, так же показывают более низкий результат по качеству знаний.

***Уровни грамотности в исследовании PISA***

Наиболее высокие уровни *(5 и 6 уровень)* по шкале школьного оценивания соответствуют оценке «5». Результаты промежуточных уровней *(соответствующих 2, 3 и 4-му уровням грамотности в исследовании PISA)* будем сравнивать с оценками «3» и «4».

Наибольшая доля учащихся показала знания на высоком «5» и «6» уровнях по читательской и математической грамотности – **2,8%**, тем более что во всех школах, принимавших участие в тестировании, нашлось **от 1 до 10%** таких учащихся. Наличие учащихся, справившихся с заданиями на высоком уровне, говорит о достаточно высоком уровне преподавания данных предметов в школах.

Значительно меньше учащихся смогли продемонстрировать высокий уровень знаний по естественно-научной грамотности – **1,6%**. В **9** школах из **42** участвовавших тестировании школ ни один учащийся не смог выполнить задания на «5» и «6» уровнях грамотности.

Наибольшая доля учащихся выполнила задания на промежуточном уровне по читательской грамотности – **60,5%**, немного ниже по естественно-научной грамотности – **57,5%**, наименьшая доля по математической грамотности – **54,9%**. Обратно пропорциональна доля учащихся, выполнившая задания ниже необходимого базового уровня «2», наибольшая доля учащихся выполнила задания неудовлетворительно по математической грамотности – 42,4% учащихся, почти столько же по естественно-научной грамотности – **41,3%**.

В разрезе школ, участвовавших в тестировании «PISA для школ», **наилучший результат** по читательской грамотности, показали учащиеся школы-лицея №3 города Житикара, где **79%** учащихся выполнили задания на промежуточном уровне *(2, 3, 4 уровни),* **10%** учащихся выполнили задания на высоком уровне *(«5», «6» уровень)* и **11%** ниже базового необходимого уровня *(ниже уровня «2»).* В остальных школах и группах школ, доля учащихся, выполнивших тестовые задания на высоком уровне грамотности, не превышает **4%**.

Высокую долю учащихся, более **70%**, справившихся с заданиями на промежуточном *(2,3,4 уровень)* уровне, составляют учащиеся **12 школ** *(ОШ №2, ШГ г.Тобыл –* ***80%****, ШЛ №3 г.Житикары –* ***79%****, ОШ №4 г.Костанай, ОШ №3 г.Рудный, ОШ им.Абая, им.Маметовой Федоровский, Боровская ШГ –* ***76%****, ОСШ №14 г.Костанай, ОШ №4 г.Лисаковск, ОШ №2 г.Аркалык –* ***75%****, ОШ №19 г.Костанай –* ***72%****).*

В **6 школах** **низкие результаты** по читательской грамотности показали более половины учащихся, которые выполнили задание ниже базового уровня на неудовлетворительно, из них в **3 школах** их доля составляет по **61%** *(Албарбогетская ОШ и ОШ им.Г.Кайырбекова Жангельдинский, Ломоносовская ОШ Мендыкаринский),* в других трех школах по **57%** *(ОШ №15, №20 г.Костанай, ОШ № 3 им.Б.Майлина г.Аркалык).*

Еще в **5 школах** около половины учащихся выполнили задания ниже базового уровня, по **48%** в ОШ им.М.Дулатұлы г.Рудный, Жана аульская ОШ, им.Алтынсарина Амангельдинский, Диевская ОШ Аулиекольский; **43%** в ОШ им.А.Байтұрсынұлы г.Рудный. Как уже было указано выше, низкие результаты по читательской грамотности показывают школы с казахским языком обучения и некоторые смешанные школы *(Диевская ОШ Аулиекольский район, Ломоносовская ОШ Мендыкаринский район).*

По математической грамотности, так же, как и по читательской во всех школах и группах школ имеются учащиеся выполнившие тестовые задания на высоком уровне *(5, 6 уровень),* что говорит о достаточно высоком уровне преподавания математики *(алгебра и геометрия в 9 классах)* в школах области.

Наибольшая доля учащихся *(****6%****),* **отлично справившихся с заданиями** функциональной направленности, в Житикаринской ОШ №3, ОШ №2 и школе-гимназии города Тобыл. **5%** учащихся ОШ №5 г.Костанай также справились с заданиями на высоком уровне. В остальных школах таких школ **от 1% до 4%**.

**54,9%** учащихся школ по области справились с заданиями на промежуточном уровне *(2,3,4 уровень).* Наибольшая доля учащихся, выполнивших задания на базовом, хорошем уровне, в ОШ им.М.Дулатұлы *(с казахским языком обучения)* города Рудный – **70%**, в этой же школе **2%** учащихся выполнили задания на высоком уровне и довольно низкий процент детей, выполнивших задания по математической грамотности, ниже базового уровня – **28%**.

Выше **60%** учащихся показали хороший уровень знаний по математике в 5 школах, принимавших участие в международном исследовании: ОШ №4 г.Костанай и ОШ № 3 г.Рудный по **68%**, ШЛ №3 г.Житикары – **64%**, ОШ им.А.Байтұрсынұлы г.Рудный – **63%**, ОШ №5 г.Костанай – **62%**, что является высоким показателем.

Наименьшая доля учащихся *(****42%****),* успешно справившихся с заданиями по математике промежуточного уровня, в **5 школах**, объединённых в одну группу по количеству учащихся и по результативности: Набережная ОШ РБМ, Алтынсаринская ОШ Камыстинский, Денисовская ОШ №1, Караманская ОШ Карасуский, Совхозная ОШ Костанайский.

В этих же **5 школах** доля учащихся, выполнивших задания по математике ниже базового, неудовлетворительного уровня – **56%**. **2%** обучающихся выполнили задания с высоким уровнем грамотности. Это говорит о том, что в этих школах в малочисленных классах *(****53*** *ученика в 9 классах пяти школ)* уровень обучаемости учащихся низок.

1.Набережная ОШ РБМ – Киселева В.И., учитель математики, педагог, стаж 1;

2.Алтынсаринская ОШ Камыстинский рн – Шепенова Р.Ш., учитель математики, без категории, педагог-модератор, стаж 2 года;

3.Денисовская ОШ №1 – Петровец О.А., учитель математики, педагог-модератор, стаж 5 лет;

4.Караманская ОШ Карасуский район – Матвиенко В.П., учитель математики, без категории, стаж 11 лет;

5.Совхозная ОШ Костанайский район - Быба О.С., учитель математики, педагог, стаж 36 лет, пенсионер; Молдашева А.Т., учитель математики, педагог-модератор, стаж 13 лет.

Преподавание математики в перечисленных выше **5 школах** ведется в основном педагогами со стажем работы **от 0 до 11 лет**, кроме Совхозной ОШ, где преподает педагог со стажем работы **36 лет** и находящейся на пенсии. Категории педагогов в данных школах также низкие: **2** педагога без категории, двое имеют категорию педагог, оставшиеся два педагога имеют категорию педагог-модератор.

Низкий процент учащихся, справившихся с заданиями естественно-научного направления на высоком уровне по области *(****1,6%****),* и довольно низкая максимальная доля таких учащихся в пяти школах *(****3%****):* ОШ №5 г.Костанай, ОШ №2, ШГ г.Тобыл, ОСШ №14 г.Костанай, ОШ №4 г.Лисаковск, ОШ №2 г.Аркалык по 3%.

Тревожным фактом является то, что в **15 школах** из **42** тестируемых школ нет ни одного учащегося, выполнившего задания по естественно-научной грамотности на высоком уровне *(5,6 уровень),* так же, как и по грамотности чтения все школы с казахским языком обучения и некоторые смешанные школы. Но эти же дети в этих же школах показали высокий результат по математической грамотности, что не говорит о низком уровне обучаемости учащихся 9 классов данных школ.

Более **70%** учащихся **11 школ** выполнили тестовые задания на промежуточном уровне: ОШ №2, ШГ г.Тобыл – 78%, ОШ им.Абая, им.Маметовой Федоровский, Боровская ШГ – **77%**, ОШ №5 г.Костанай, ОШ №19 г.Костанай, ОСШ №14 г.Костанай, ОШ №4 г.Лисаковск, ОШ №2 г.Аркалык – **76%**, ШЛ №3 г.Житикары – **75%**.

**65%** учащихся **3 школ** *(Албарбогетская ОШ и ОШ им.Г.Кайырбекова Жангельдинский, Ломоносовская ОШ Мендыкаринский),* выполнивших задания по естественно-научной грамотности ниже базового неудовлетворительного уровня, является максимальной не только в данной предметной области, но и по сравнению с математической *(****42%****)* и читательской грамотностью *(****61%****).*

Албарбогетская ОШ Жангельдинский район:

1.Әбеу Гүлнұр Зиятденқызы, учитель химии, без категории, стаж 12 лет;

2.Қулмаганбетов Айбол Дуйсенович, учитель географии, педагог-эксперт, стаж 12 лет;

3.Баймагамбетова Гулнар Магзумовна, учитель биологии, педагог-модератор, стаж 17 лет;

4.Жақия Диана Қанатбекқызы, учитель физики и математики, педагог, стаж 3 лет.

ОШ им.Г.Кайырбекова Жангельдинский район:

1.Ахатова Мирамкул Кабикеновна, учитель физики, педагог-эксперт, стаж 35 лет;

2.Мырзагалиева Айгул Нояновна, учитель географии, педагог, стаж 13 лет;

3.Аубакиров Тоба Байдразманович, учитель биологии, педагог-модератор, стаж 34 лет, Карпыкова Гульнар, учитель химии, педагог-исследователь, стаж 22 года.

Ломоносовская ОШ Мендыкаринский район:

1.Утеулина Ляйля Жумабаевна, учитель биологии, химии, педагог-исследователь, стаж 30 лет;

2.Бейсенова Гайшагул Балтановна, учитель физики, вторая, стаж 46 лет;

3.Тулешов Туленды Маликович, учитель географии, педагог-эксперт, стаж 10 лет.

В Албарбогетской ОШ Жангельдинского района естественно-научные предметы преподают довольно молодые педагоги со стажем работы **от 3 до 17 лет**, максимальную категорию педагог-эксперт имеет учитель географии Қулмаганбетов Айбол Дуйсенович. Учитель химии без категории, учитель физики имеет низшую категорию педагог, что для таких довольно сложных предметов *(два предмета из четырех)* могло оказать значительное влияние на качество выполнения заданий по данному предметному направлению и негативно отразиться на результатах трех школ, объединённых в рассматриваемую группу.

В ОШ им.Г.Кайырбекова Жангельдинского района и Ломоносовской ОШ Мендыкаринского района учителя физики, химии и биологии имеют большой стаж работы **от 22 до 46 лет** и довольно высокие категории от педагога-модератора до педагога-исследователя. В этих школах только учителя географии имеют относительно небольшой стаж работы **от 10 до 13 лет** и только один имеет низшую категорию педагог, что не могло сильно повлиять *(один предмет из четырех)* на качество выполнения заданий естественно-научного направления.

Еще в **8** тестируемых школах доля учащихся, выполнивших задания по естественно-научной грамотности ниже базового уровня, составляет более **60% -** Жанааульская ОШ и ОШ им.Алтынсарина Амангельдинский район, Диевская ОШ Аулиекольский район, по **63%** - ОШ №15 и №20 город Костанай, ОШ №3 им.Б.Майлина г.Аркалык, по **62%** - ОШ №14 им.Д.Карбышева и ОШ им.М.Дулатұлы г.Рудный по **60%**. Все перечисленные школы являются школами или с казахским языком обучения, или смешанные.

В целом, результаты учащихся школ области, принимавших участие в международном исследовании, можно считать удовлетворительными. Не были выявлены школы, результаты которых критически повлияли на снижение результатов тестирования, на это повлияло и объединение школ в группы, где трудно вычленить результативность отдельных педагогов. Так же сложно указать педагогов по отдельным предметам, качество преподавания которых заметно ухудшало бы результативность учащихся по конкретной предметной области.

***Методическая работа***

В рамках работы «Ассоциации педагогов по 3Д-моделированию» реализован инициативный проект курса **«3Д моделирование»** для учителей информатики и педагогов дополнительного образования в объеме 24 часа, в котором прошли обучение 25 педагогов.

Фондом Н. Назарбаева совместно с ТОО «Группа Роботек» организованы: обучающий курс по спортивной робототехнике для педагогов общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, **проект «Озык Ұрпақ».** В рамках данного проекта **15** преподавателей прошли 20-часовой курс по робототехнике, **250** детей проходят обучение по робототехнике на основе авторских материалов школы робототехники «Роботек» в текущем учебном году, проведен семинар для учителей информатики и робототехники.

С целью создания возможностей для детей из моногородов для изучения программирования, робототехники, схемотехники, обеспечения доступного качественного образования в области инженерных навыков реализуется благотворительный проект **"Болашақ инженерлер в моногорадах»,** при поддержке Общественного фонда "Қазақстан халқына", фонда "Развитие инженерного образования" и компании ТОО "Арман Инжиниринг".

С целью поддержки у обучающихся интереса в области информационных и коммуникационных технологий «Методический центр информатизации и оценки качества образования» проводит различные конкурсы учителей информатики и детей IT-направленности:

**для учителей:**

конкурс **«Инженерное трехмерное моделирование».**

конкурс «Учитель IT - 2023».

**для детей:**

областной дистанционный конкурс **«Снять за 48 часов»** *(январь 2023),*

областные соревнования по **робототехнике** *(февраль 2023)*,

областной этап республиканского чемпионата по робототехнике **«Robotek Grand Tournament»** *(апрель 2023)*,

ежегодный областной конкурс **«STEM-Fest»** *(апрель 2023)*,

областной этап VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и инновационных технологий **«ROBOLAND-2023»** *(апрель 2023),*

открытый международный конкурс по **инженерному трехмерному моделированию** *(апрель 2023)*,

соревнование **«Конкурс солистов»** *(набор текста на клавиатуре слепым десятипальцевым методом)* среди учащихся 8-11 классов организаций среднего образования и студентов ТиПО *(октябрь 2023),*

областные соревнования робототехники, программирования и инновационных технологий **«ROBOSARYKOL-2023»** среди учащихся общеобразовательных школ *(октябрь 2023).*

В финале VIII Международного фестиваля робототехники, программирования и инновационных технологий «ROBOLAND-2023» нашу область представили **11** команд. Серебряная медаль в категории «Собери робота» 9-11 лет – учащиеся КГУ «Физико-математического лицея»*,* бронзовая медаль в творческой категории 15-18 лет – КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И.Алтынсарина»*.*

Методическим центром ежегодно проводятся **областной фестиваль мультимедийных проектов**, конкурс рисунков, в которых учащиеся, студенты колледжей демонстрируют свои проекты в научно-практической и IT сфере. На областной тур фестиваля прошли лучшие **82** проекта школьников и студентов колледжей из **15** регионов и **5** колледжей области.

В мае 2023 года проведен областной конкурс профессионального мастерства среди методистов отделов образований, курирующих вопросы IT-направления **«Лучший методист - 2023»**. Основной целью конкурса было выявление и распространение инновационного и профессионально-значимого опыта методистов, повышение их профессионализма; повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа методиста в системе образования.

***Проблемы:***

1. Потребность в компьютерной технике составляет **4972** единицы на **2,7 млрд**.тенге, ноутбуки **1496** единиц на сумму **717,9** **млн**.тенге.

2. Недостаток интерактивного оборудования для преподавателей и высокоскоростного интернета в предметных кабинетах.

3. В **37** школах локальная сеть отсутствует. В **399**, или **89,7%** школах развернута Wi-Fi сеть, а в **46** сельских школах на данные цели средства не предусмотрены.

4. Низкая активность регионов в участии областных и республиканских мероприятий, организованных для учащихся и педагогов: Денисовский, Наурзумский, Узункольский районы, г.Аркалык.

***Пути решения:***

1. Необходимо оснастить школы интерактивным оборудованием в соответствии со спецификой учебных заведений и учебных программ в количестве **4706** единиц на сумму **8,02 млрд.**тенге.

2. Для обеспечения **100%** покрытия школ локальной и Wi-Fi сетью необходимо выделение дополнительных средств на сумму **96,1 млн.**тенге.

3. Для организации охвата участием учителей информатики и учащихся школ организовать проведение кустовых семинаров и конкурсов с выездом в отдаленные регионы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **Ⅰ. Коллегии, совещания, советы, аппаратные совещания** | | | |
| **Коллегия управления образования** | | | |
| 1 | Охват детей от 2 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением (*ввод новых мест, выполнение государственного заказа*) | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | февраль |
| 2 | Анализ деятельности организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам защиты прав и законных интересов воспитанников | Отдел социальной защиты детства | апрель |
| 3 | О состоянии подростковой преступности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | октябрь |
| 4 | О реализации национального проекта "Качественное образование для всех «Білімді ұлт»" | Методический центр информатизации и оценки качества образования | декабрь |
| 5 | Испонение основных индикаторов Переченя KPI для оценки деятельности руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования | Отдел технического и профессионального образования | декабрь |
| 6 | О прохождении государственной аттестации и профилактического контроля организациями образования Костанайской области | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | декабрь |
| **Совещания при руководителе управления образования** | | | |
| 1 | Об итогах успеваемости и качестве обученности учащихся по результатам 1 полугодия 2022-2023 учебного года *(в целом по региону, в разрезе предметов и педагогов)* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования, методический центр информатизации и оценки качества образования, методический центр | март |
| 2 | О ходе проведения государственных закупок для проведения ремонтных работ в организациях образования в 2024 году | Отдел жизнеобеспечения организация образования | март |
| 3 | Расширение сети специальных организаций. Межведомственное взаимодействие. | Отдел социальной защиты детства | март |
| 4 | Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2024 года | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | июнь |
| 5 | Оценивание результативности деятельности отделов и организаций образования по развитию детской одаренности | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь |
| 6 | О состоянии готовности объектов образования к новому учебному году | Отдел жизнеобеспечения организация образования | август |
| 7 | Изучение деятельности РМК района Б.Майлина, Мендыкаринского, Наурзумского, Сарыкольского районов по организации и осуществлению учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования (приказ МП от 10 августа 2023 года № 253) | Методический центр | август |
| 8 | О реализации региональной Дорожной карты по увеличению сети организаций образования и контингента обучающихся на государственном языке на 2021-2025 годы | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | ноябрь |
| 9 | Анализ коррупционных рисков в деятельности отделов и организаций образования | Отдел правового обеспечения | ноябрь |
| 10 | Размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования на 2024-2025 год. | Отдел технического и профессионального образования | ноябрь |
| **Советы директоров, Учебно-методические советы** | | | |
| 1 | Учебно-методический совет «Развитие личностного потенциала педагога» | Методический центр | февраль |
| 2 | Анализ посещаемости студентов организаций технического и профессионального образования области. | Отдел технического и профессионального образования | март |
| 3 | Учебно-методический совет «Методическое сопровождение развития функциональной грамотности обучающихся» | Методический центр | май |
| 4 | Учебно-методический совет «Исследовательская деятельность методических служб: эффективность, проблемы» | Методический центр | ноябрь |
| 5 | Учебно-методический совет по рассмотрению методических материалов | Методический центр | по графику |
| **Аппаратные совещания управления образования по актуальным вопросам в сфере образования (один раз в 2 недели)** | | | |
| **II. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | |
| ***Тематический мониторинг*** | | | |
| 1 | Мониторинг качества знаний учащихся | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования, методический центр информатизации и оценки качества образования | январь, март, июнь, ноябрь |
| 2 | Мониторинг трудоустройства выпускников 9,11 классов | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | август- сентябрь |
| 3 | Мониторинг поступления выпускников школ в ВУЗы области | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | август-сентябрь |
| 4 | Мониторинг оттока выпускников школ области в ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | август- сентябрь |
| 5 | Мониторинг исполнения постановления Правительства РК от 25 января 2008 года № 64 *(Фонд Всеобуча)* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | ежеквартально |
| 6 | Мониторинг охвата детей дошкольным воспитанием, детей школьного возраста обучением | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | в течение года |
| 7 | Мониторинг заказа и своевременной доставки учебников и УМК для организаций образования | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования, отдел финансирования и финансовой отчетности | апрель-июль |
| 8 | Мониторинг реализации проекта «Читающая школа» | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования, методический центр | декабрь |
| 9 | Мониторинг организации горячего и буфетного питания обучающихся *(занесение данных на сайт КОПД)* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования, отдел жизнеобеспечения | ежемесячно |
| 10 | Мониторинг сети школ, не соответствующих гарантированному государственному нормативу | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | январь-сентябрь |
| 11 | Мониторинг развития сети организаций образования с государственным языком обучения | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | сентябрь |
| 12 | Организация завершения учебного года в организациях образования *(обеспечение экзаменационным материалом, освобождение выпускников 9-х, 11-х классов от итоговой аттестации)* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования, методический центр | май-июнь |
| 13 | Проведение профориентационной работы по утвержденному плану с ВУЗами области | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования, методический центр | в течение года |
| 14 | Организация и проведение работ по подготовке к международным исследованиям PISA, TIMSS, ICILS | Методический центр информатизации и оценки качества образования,  отдел развития дошкольного и общего среднего образования, методический центр | в течение года |
| 15 | Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 16 | Мониторинг формирования антикоррупционной культуры среди школьников и студентов колледжей | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 17 | Мониторинг контингента учащихся, в школьной форме которых присутствуют атрибуты религиозной принадлежности | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | на постоянной основе |
| 18 | Мониторинг контингента учащихся школ, воспитывающихся в семьях приверженцев ДРТ | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 19 | Мониторинг информационных потребностей антитеррористической комиссии при акимате Костанайской области в школах области | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежемесячно |
| 20 | Мониторинг охвата учащихся летним отдыхом и оздоровлением | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | июнь-август |
| 21 | Мониторинг охвата школьников и студентов колледжей ученическим и студенческим самоуправлением, детско-юношескими движениями «Жас ұлан» и «Жас қыран», дебатным и волонтерским движениями | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 22 | Мониторинг охвата школьников и студентов колледжей военно-патриотическим движением «Жас сарбаз» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 23 | Мониторинг суицидальных случаев среди несовершеннолетних в организациях образования области | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежемесячно |
| 24 | Мониторинг подростковой преступности в организациях образования области | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежемесячно |
| 25 | Мониторинг количества школьников и студентов колледжей, стоящих на различных видах профилактического учёта | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежемесячно |
| 26 | Мониторинг реализации проектов в рамках государственного социального заказа по управлению и отделам образования | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 27 | Мониторинг реализации единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | на постоянной основе |
| 28 | Мониторинг деятельности Центров педагогической поддержки родителей в школах области | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 29 | Мониторинг формирования экологической культуры среди школьников и студентов | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | ежеквартально |
| 30 | Регулирование отправки детей в республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | в течение года |
| 31 | Мониторинг приложений к актам оказанных услуг по питанию, стипендии, контингенту обучающихся по госзаказу в организациях ТиППО | Отдел технического и профессионального образования | ежемесячно |
| 32 | Анализ деятельности учебных заведений ТиППО по сохранению контингента обучающихся | Отдел технического и профессионального образования | ежемесячно |
| 33 | Мониторинг организации информационно-разъяснительной работы ИРГ групп колледжей по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма | Отдел технического и профессионального образования | ежемесячно |
| 34 | Мониторинг посещаемости студентов в организациях технического и профессионального образования | Отдел технического и профессионального образования | постоянно |
| 35 | Мониторинг контингента обучающихся в ВУЗах по государственному образовательному заказу за счет средств местного бюджета | Отдел технического и профессионального образования | ежеквартально |
| 36 | Мониторинг оказания государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального образования | Отдел технического и профессионального образования | ежемесячно |
| 37 | Внесение изменений в состав конкурсной комиссии по присуждению государственного образовательного заказа для оплаты высшего и послевузовского образования, а также с техническим и профессиональным, послесредним образованием | Отдел технического и профессионального образования | январь- февраль |
| 38 | Определение потребности государственного образовательного заказа для оплаты высшего и послевузовского образования, а также потребность на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образование | Отдел технического и профессионального образования | февраль- март |
| 39 | Организация работы по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда | Отдел технического и профессионального образования | январь-август |
| 40 | Организация работы по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием | Отдел технического и профессионального образования | январь-август |
| 41 | Организация работы конкурсной Комиссии по присуждению гранта «Лучшая организация технического и профессионального, послесреднего образования» конкурса «Лучшая организация ТиПО» | Отдел технического и профессионального образования | январь-март |
| 42 | Мониторинг приема документов на конкурс по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием | Отдел технического и профессионального образования | апрель, май |
| 43 | Мониторинг уровня работы приемных комиссий учебных заведений по формированию контингента обучающихся набора 2024-2025 года | Отдел технического и профессионального образования | июнь-август |
| 44 | Мониторинг трудоустройства выпускников технического и профессионального образования | Отдел технического и профессионального образования | октябрь |
| 45 | Прием и свод годовых отчетов 2-НК о работе организаций ТиПП | Отдел технического и профессионального образования | сентябрь-октябрь |
| 46 | Формирование среднегодового контингента на учебные года | Отдел технического и профессионального образования | ноябрь-декабрь |
| 47 | Организация работы Комиссии по избранию Попечительских советов организаций технического и профессионального, послесреднего образования | Отдел технического и профессионального образования | январь |
| 48 | Реализация дуального формата обучения | Отдел технического и профессионального образования | сентябрь-октябрь |
| 49 | Мониторинг деятельности школ приемных родителей и служб поддержки семьи при организациях образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам определения воспитанников под альтернативные формы семейного устройства и возврата в кровную семью | Отдел социальной защиты детства | ежеквартально |
| 50 | Мониторинг деятельности попечительских советов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специальных организаций | Отдел социальной защиты детства | ежеквартально |
| 51 | Мониторинг деятельности организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специальных организаций по вопросам трудоустройства выпускников и проведения профориентационной работе. | Отдел социальной защиты детства | ежеквартально |
| 52 | Мониторинг о принимаемых мерах по устройству воспитанников организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан под альтернативные формы семейного устройства | Отдел социальной защиты детства | ежемесячно |
| 53 | Проведение мероприятий по разъяснению норм действующего законодательства Республики Казахстан по вопросам защиты имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних | Отдел социальной защиты детства | раз в полугодие |
| 54 | Реализация Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы | Отдел социальной защиты детства | постоянно |
| 55 | Дорожная карта по пересмотру политики по профилактике бытового насилия, законодательному усилению мер  по защите прав женщин и детей, а также по продвижению семейных ценностей | Отдел социальной защиты детства | постоянно |
| 56 | Мониторинг ведения Республиканского банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей органами, осуществляющими функции по опеке и попечительству и организациями образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с нормами действующего законодательства РК. | Отдел социальной защиты детства | постоянно |
| 57 | Мониторинг ремонтных работ | Отдел жизнеобеспечения организация образования | еженедельно |
| 58 | Мониторинг организации питания в организациях образования | Отдел жизнеобеспечения организация образования | ежеквартально |
| 59 | Мониторинг несчастных случаев с участием несовершеннолетних | Отдел жизнеобеспечения организация образования | ежемесячно |
| 60 | Мониторинг закупа и поставки предметных кабинетов | Отдел жизнеобеспечения организация образования | ежеквартально |
| 61 | Мониторинг закупа угля | Отдел жизнеобеспечения организация образования | ежеквартально |
| 62 | Мониторинг обеспечения безопасности на объектах образования | Отдел жизнеобеспечения организация образования | ежеквартально |
| 63 | Мониторинг проведения модернизации сельских школ | Отдел жизнеобеспечения организация образования | ежеквартально |
| 64 | Мониторинг загородных лагерей на предмет готовности к приему детей | Отдел жизнеобеспечения организация образования | май |
| 65 | Повышение правовой грамотности | Отдел правового обеспечения | ежемесячно |
| 66 | Контрольные мероприятия за качеством оказания государственных услуг | Отдел правового обеспечения | согласно утвержденному плану |
| 67 | Анализ внутренних коррупционных рисков | Отдел правового обеспечения | согласно графику |
| 68 | Мониторинг качества оказания государственных услуг | Отдел правового обеспечения | ежемесячно |
| 69 | Мониторинг претензионно-исковой работы | Отдел правового обеспечения | ежемесячно |
| 70 | Выработка предложений по совершенствованию законодательства в области государственных услуг | Отдел правового обеспечения совместно с отделами УО | ежегодно, по мере необходимости |
| 71 | Выработка предложение по устранению коллизий, правовых пробелов норм права | Отдел правового обеспечения | по мере необходимости |
| 72 | Изучение эффективности взаимодействия опорных школ-ресурсных центров с магнитными (Карасуский, Федоровский, Денисовский районы) | Методический центр | октябрь |
| 73 | Изучение деятельности образовательных округов в рамках реализации Дорожной карты | Методический центр | ноябрь |
| 74 | Анализ качества образования 15-летних школьников по результатам Международного исследования PISA | Методический центр информатизации и оценки качества образования | январь |
| 75 | Сопоставительный анализ результатов МОДО и качества образования обучающихся 4,9 классов общеобразовательных школ области | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 76 | Мониторинговое исследование  «Оценка качества образования в  общеобразовательных школах Костанайской области 2022-2024 годы» | Методический центр информатизации и оценки качества образования | апрель |
| 77 | Доклад о состоянии и развитии системы образования Костанайской области | Методический центр информатизации и оценки качества образования | январь-сентябрь |
| 78 | Рейтинговая оценка состояния системы дошкольного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской области | Методический центр информатизации и оценки качества образования | январь-август |
| 79 | Аппаратное совещание по обеспечению построения локальных и беспроводных сетей (Wi-Fi) в школах | Методический центр информатизации и оценки качества образования | апрель |
| 80 | Аппаратное совещание по обеспечению все школ района высокоскоростным интернетом 20 Мбит/с и более | Методический центр информатизации и оценки качества образования | сентябрь |
| 81 | Мониторинг базы учителей информатики и педагогов дополнительного образования IT направленности | Методический центр информатизации и оценки качества образования | август-сентябрь |
| 82 | Мониторинг количественного и качественного состава заместителей руководителя по информатизации | Методический центр информатизации и оценки качества образования | октябрь |
| 83 | Мониторинг количественного и качественного состава педагогов | Методический центр информатизации и оценки качества образования | октябрь |
| 84 | Мониторинг состояния компьютерного парка организаций образования области | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежеквартально |
| 85 | Мониторинг оснащения Wi-Fi в организациях образования области | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежеквартально |
| 86 | Мониторинг исполнения единых требований информационно – коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности | Методический центр информатизации и оценки качества образования | на постоянной основе |
| 87 | Мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежеквартально |
| 88 | Мониторинг реализации инициативных проектов, открытия классов робототехника, IT-классов | Методический центр информатизации и оценки качества образования | в течение года |
| **Аттестация педагогических работников** | | | |
| 1 | Встречи с ответственными за проведение аттестации педагогов (разъяснение изменений в правилах и условиях проведения аттестации педагогов Приказа №83) | Отдел по кадровой работе | февраль-март |
| 2 | Семинар по разъяснению изменений в правилах и условиях проведения аттестации педагогов Приказа №83 (выезд в районные ОО) | Отдел по кадровой работе | январь-февраль |
| 3 | Консультационная помощь педагогам по проблемным вопросам аттестации | Отдел по кадровой работе | в течение года |
| 4 | Заседание аттестационной комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий педагогов | Отдел по кадровой работе | в сроки, указанные МП (март-ноябрь) |
| 5 | Формирование списков работников образования к поощрениям и награждениям. | Отдел по кадровой работе | в течение года |
| ***День контроля отделов*** | | | |
| **Отдел дошкольного и общего среднего образования** | | | |
| 1 | Изучение объективности документов выпускников школ, претендующих на знак "Алтын белгі" *(все регионы)* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | Апрель- май |
| 2 | Изучение деятельности вечерних школ  *(3 школы- г.г..Костанай, Рудный, Житикара)* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | январь - март |
| 3 | Выезд по проведению мониторинга по завершению учебного года (документация по завершению учебного года) *(школы Амангельдинского, Жангельдинсого, Карасуского, Сарыкольского, Наурзумского районов и г. Аркалыка )* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | июль- август |
| 4 | Выезд по проведению мониторинга учета, хранения и выдачи документов строгой отчетности в организациях среднего образования *(школы Амангельдинского, Жангельдинсого, Карасуского, Сарыкольского, Наурзумского районов и г.Аркалыка)* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | июль- август |
| 5 | Выезд в Денисовский, Камыстинский, Карабалыкский, Федоровский Мендыкаринский и Узункольский районы по изучению деятельности дошкольных организаций | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | февраль- апрель |
| **Отдел социальной защиты детства** | | | |
| 1 | Соблюдение прав детей с ограниченными возможностями на получение реабилитационной помощи в специальных организациях образования | Отдел социальной защиты детства | согласно утвержденному графику |
| 2 | Соблюдение прав детей сирот и детей ОБПР в организациях образования (ЦПД, Дома Юношества, ЦАН, детская деревня семейного типа «Жанұя») | Отдел социальной защиты детства | согласно утвержденному графику |
| 3 | Открытие 3 кабинетов психолого-педагогической коррекции (г.Лисаковск, Карасуский, Алтынсаринский районы) | Отдел социальной защиты детства | 1 квартал 2024 года |
| 4 | Открытие 5 кабинетов поддержки инклюзии (Аулиекольский, Жангельдинский, Камыстинский, Узункольский, Федоровский районы) | Отдел социальной защиты детства | декабрь 20204 года |
| **Отдел дополнительного образования и воспитательной работы** | | | |
| 1 | Алтынсаринский, Аулиекольский, Житикаринский, Карабалыкский, Федоровский районы, г.Лисаковск *(состояние организации воспитательной работы)* | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | апрель-май |
| 2 | Аулиекольский сельскохозяйственный колледж, Казахстанский агро-технический колледж, Федоровский сельскохозяйственный колледж, Лисаковский технический колледж, Житикаринский политехнический колледж *(организация воспитательной работы)* | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | апрель-май |
| 3 | Денисовский, Камыстинский районы, г.Рудный, г.Лисаковск*(состояние организации летнего отдыха и оздоровления)* | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | июнь |
| **Отдел жизнеобеспечения организаций образования** | | | |
| 1 | Федоровский, Мендыкаринский, Камыстинский, Рудный, Аркалык, Аулиекольский, Амангельдинский, Костанайский районы (ход ремонтных работ) | Отдел жизнеобеспечения организация образования | июнь-август |
| 2 | Наурзумский, Сарыкольский, Аулиекольский, Алтынсаринский районы, г. Рудный (наличие и состояние системы безопасности на объектах образования) | Отдел жизнеобеспечения организация образования | в течении года |
| 3 | Джангельдинский, Сарыкольский, Караблыкский, Узункольский (организация питания) | Отдел жизнеобеспечения организация образования | в течении года |
| **Отдел технического и профессионального образования** | | | |
| 1 | Проведение мониторинга по итогам приема в организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования | Отдел технического и профессионального образования | октябрь-ноябрь |
| **Отдел правового обеспечения** | | | |
| 1 | Проведение внутреннего анализа коррупционных рисков | Отдел правового обеспечения | по графику |
| **Методический центр информатизации и оценки качества образования** | | | |
| 1 | Профориентация 10-11 классов общеобразовательных школ Костанайской области | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 2 | Профориентация школьников 4-6 классов общеобразовательных школ Костанайской области | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ноябрь |
| 3 | Организация и участие в международном исследовании TALIS, в международном аппрабационном исследовании PISA, международном исследовании PBTS-2024 | Методический центр информатизации и оценки качества образования | март-апрель, ноябрь |
| ***Отчетность*** | | | |
| 1 | Отчет по пунктам перечня информационных потребностей антитеррористической комиссии. | Отдел технического и профессионального образования | ежемесячно |
| 2 | Сведения о работе информационно-разъяснительных групп по вопросам повышения религиозной грамотности и предупреждения распространения деструктивной религиозной идеологии в организациях технического | Отдел технического и профессионального образования | ежеквартально |
| 3 | Своевременное предоставление отчетности по вакантным административным государственным должностям | Отдел по кадровой работе | еженедельно |
| 4 | Своевременное предоставление отчетности по кадровой стабильности административных государственных служащих | Отдел по кадровой работе | ежемесячно |
| 5 | Своевременное предоставление отчетности о работе дисциплинарной комиссии | Отдел по кадровой работе | ежемесячно |
| 6 | Сверка на предмет выявления трудоустройства в организации образования лиц, совершивших преступления в отношении несовершеннолетних | Отдел по кадровой работе | в течение года |
| 7 | Своевременное предоставление гендерного отчета по государственным служащим | Отдел по кадровой работе | ежеквартально |
| 8 | Сверка по лицам, совершившим дисциплинарные проступки, дискредитирующие государственную службу | Отдел по кадровой работе | ежеквартально |
| 9 | Ведение воинского учета военнообязанных | Отдел по кадровой работе | в течение года |
| 10 | Реализация Национального проекта «Качественное образование «Bilimdi Ùlt» на 2020-2025 годы | Заместители и руководители отделов УО по компетенции, Методический центр информатизации и оценки качества образования | по полугодиям |
| 11 | Реализация Концепция развития образования Республики Казахстан до 2025 года | Заместители и руководители отделов УО по компетенции, Методический центр информатизации и оценки качества образования | по полугодиям |
| 12 | Отчет по реализации Плана развития Костанайской области на 2021-2025 годы | Заместители и руководители отделов УО по компетенции, Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежемесячно |
| 13 | Отчет по заполнению Национальной образовательной базы данных | Руководители отделов УО по компетенции, Методический центр информатизации и оценки качества образования | в течении года |
| 14 | Отчет по заполнению автоматизированной системы «Күнделік» | Отдел развития среднего и дошкольного образования, Методический центр информатизации и оценки качества образования | в течении года |

**Примечание:** Методический центр – КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области, Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования – региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования, РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА региональный центр физической культуры и спорта, РНПЦ «Қостанай Дарыны» - региональный научно-практический центр «Қостанай Дарыны».

***Приложение 1***

**Организационные и массовые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение правового всеобуча по изменениям в НПА, касающихся отдела | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | в течение года |
| 2 | Семинары по подготовке к государственной аттестации | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | в течение года |
| 3 | Конкурс «Лучшая школа по профориентационной работе» | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | октябрь |
| 4 | Творческий отчет по проекту «Читающая школа» *(г.Аркалык, г.Лисаковск, Карабалыкский, Федоровский, Карасуский, Узункольский районы)* в ОШ №7 города Костаная, *Экскурсия в НИШ* | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | ноябрь |
| 5 | Конкурс «Лучшая организация среднего образования» | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования,  Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май-июль |
| 6 | Проведение профориентационной работы по утвержденному плану с ВУЗами области | Отдел развития дошкольного и общего среднего образования | по утвержденному плану |
| 7 | Организация семинара-совещания по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей с заинтересованными государственными органами и методистами отделов образования городо/районов | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | май |
| 8 | Организация тематических школьных каникул | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | в период школьных каникул |
| 9 | Проведение августовского семинара-совещания с методистами отделов образования городов/районов, заместителями директоров колледжей по ВР по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | август |
| 10 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов города Костаная | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 11 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов Костанайского района | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 12 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов ТиПО | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 13 | Областной обучающий семинар *«Актуальные вопросы процедуры аттестации педагогических работников в 2024 году»* (онлайн) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 14 | Митап для специалистов психологических служб по направлениям работы психологической службы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 15 | Изучение методов по превенции суицида, город Петропавловск | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 16 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов города Рудного, района Б. Майлина | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 17 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов Карасуского района | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 18 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов Федоровского, Карабалыкского районов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 19 | Изучение республиканского передового опыта по внедрению бизнес- детских технопарков и бизнес-инкубаторов на базе внешкольных организаций, город Уральск | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 20 | Повышение квалификации по теме «Нейрографика и графическая визуализация в работе психолога, как метод профилактики аутодеструктивного поведения», город Астана | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 21 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов Сарыкольского, Алтынсаринского районов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 22 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов Узункольского, Мендыкаринского районов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 23 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов г. Житикары, Камыстинского района | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 24 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов г.Аркалыка, Амангельдинского, Жангельдинского районов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 25 | Изучение республиканского передового опыта по профилактике аутодеструктивного поведения, город Алматы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 26 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов Наурзумского, Аулиекольского районов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 27 | Областной обучающий семинар «Практикоориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» для педагогов-психологов города Лисаковска, Денисовского района | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 28 | Подготовка методического сборника по сопровождению проведения «Летних площадок психологической поддержки» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 29 | Областной семинар «**Развитие творческого потенциала личности в условиях среды современного дополнительного образования детей»** ***(Амангельдинский район)*** | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 30 | Изучение республиканского передового опыта по профилактике аутодеструктивного поведения, профилактике ПАВ среди молодежи, город Павлодар | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 31 | Областное августовское совещание секций дополнительного образования и педагогов-психологов общего образования | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | август |
| 32 | Семинар для педагогов дополнительного образования  *«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, разработка рабочих учебных планов и программ дополнительного образования»* (онлайн) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | август |
| 33 | Изучение республиканского передового опыта организаций дополнительного образования город Шымкент | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 34 | Установочное совещание «Нормативно-правовое обеспечение работы психологических служб. Инновационные проекты и программы в работе психологических служб» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 35 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник» город Костанай | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 36 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник» г. Лисаковск, Денисовский район | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 37 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник» город Рудный и район Б.Майлина | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 38 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник» город Житикара, Камыстинский район | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 39 | Повышение квалификации по теме «Каузальный интеллект - формы работы, методы и приёмы», город Астана | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 40 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник», Сарыкольский, Алтынсаринский районы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 41 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник», Карабалыкский, Федоровский районы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 42 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник», Узункольский, Мендыкаринский районы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 43 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник», Наурзумский, Аулиекольский районы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 44 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник» город Аркалык, Амангельдинский, Жангельдинский районы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 45 | Областной семинар по общественно-гуманитарному направлению  «*Использование* *интегрированных форм деятельности* в общественно-гуманитарном направлении *системы ДО» (Костанайский район)* | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 46 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник», Карасуский район | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |
| 47 | Областной обучающий семинар-практикум «Повышение эффективности работы психологической службы по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса через использование интерактивных экспрессивных техник» Костанайский район | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |
| 48 | Рабочее совещание по вопросам деятельности организаций дополнительного образования (онлайн) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежеквартально |
| 49 | Выезды в организации дополнительного образования с целью оказания методической помощи. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по необходимости |
| 50 | Проведение мониторинга работы психологических служб в организациях образования Костанайской области. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по отдельному плану/графику |
| 51 | Выезды мобильной группы для оказания методической помощи в организации образования Костанайской области в формате методического дня. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по отдельному плану/графику |
| 52 | Мониторинг суицидальных случаев среди несовершеннолетних в организациях образования области. Ведение анализа статистических данных по фактам попыток и завершенных суицидов в образовательных учреждениях Костанайской области. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежемесячно |
| 53 | Мониторинг социальных сетей, формирование банка данных несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах. Осуществление обратной связи по индивидуальной работе и коррекция с лицами, участвующими в группах, пропагандирующих аутодеструктивное поведение. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежемесячно |
| 54 | Питч-сессии сетевых координаторов Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования по актуальным вопросам | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежеквартально |
| 55 | Супервизии сетевых координаторов Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по запросу |
| 56 | Областные тренинги для специалистов психологических служб по направлениям психологической работы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежеквартально |
| 57 | Обучающие тренинги по развитию эмоционального интеллекта для специалистов психологических служб | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по отдельному плану/графику |
| 58 | Выезды мобильной группы по фактам попыток и завершенных суицидов, ситуаций буллинга в образовательные учреждения Костанайской области. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по необходимости |
| 59 | Областной эксперимент по проведению диагностики эмоционального состояния учащихся 5-11 классов с использованием авторской автоматизированной программы «Сигнал» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 60 | Вебинары по трансляции опыта работы с одаренными детьми | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 61 | Выездные обучающие семинары для педагогов по поддержке одарённых школьников | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 62 | Семинар по развитию детской одаренности для кадрового резерва руководителей организаций образования | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 63 | Обучающие семинары по решению олимпиадных задач естественно-математического цикла | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 64 | Семинары для педагогов-психологов в рамках программы измерения интелллектуального и личностного потенциала учащихся 7-11 лет общеоразовательных школ через службы "QABILET" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 65 | Республиканский учебно-методический совет | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 66 | Семинар "Опыт организации исследовательской деятельности по химии" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 67 | Выездной методический семинар по математике по поддержке одарённых школьников | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 68 | Конкурсный отбор в специализированные организации образования 5-7 классы | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель-май |
| 69 | Областной семинар «Дарындылықты дамыту - ұстаз парызы» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель |
| 70 | Международный форум по одаренности школьников | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь |
| 71 | Республиканский семинар для учителей начальных классов в рамках республиканского математического турнира "Бастау" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь |
| 72 | Республиканское совещание педагогических работников специализированных организаций образования | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | август |
| 73 | Клуб «Ұлағат» | Методический центр | 1 раз в квартал |
| 74 | Педагогическая галерея успешных практик | Методический центр | в течение года |
| 75 | Проекты «Педагог в непрерывном образовании», «Педагогический конструктор для молодых учителей», «Педагогті қолдау.kst», «День Лучшего педагога в сельской школе», «Школы «Mug`alim-Master.kz», «Авторлық мектеп», «Шефство городских школ над сельскими», «Мобильный учитель». | Методический центр | в течение года |
| 76 | Проекты в системе ТиПО: педагогический проект «Путь к успеху: знания, опыт, инновации»,проект  «Методическое сопровождение педагога: ТОП-10 инновационных форматов образовательных событий», региональный проект «Серіктестік алаңы», проект «Дара жол» | Методический центр | в течение года |
| 77 | Стажировка директоров по программе «Школа лидерства» в НИШ ФМН в г.Костанай | Методический центр | по графику |
| 78 | Сетевая школа методиста РГМК «Әдіскерлерді дамыту» | Методический центр | ежемесячно |
| 79 | Деятельность областных учебно-методических объединений педагогов ТиППО | Методический центр | в течение года |
| 80 | Школа профессионального роста «Болашақ» | Методический центр | в течение года |
| 81 | Школа педагогического мастерства «Білім -Инновация» | Методический центр | в течение года |
| 82 | Международные педагогические чтения «Новые возможности и современные тренды в техническом и профессиональном образовании» (на базе КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта») | Методический центр | январь |
| 83 | Форум «PRO вектор ↑» (директора – участники программы «Школа лидерства») | Методический центр | февраль |
| 84 | Межрегиональный дистанционный турнир по дошкольной робототехнике, программированию и инновационным технологиям (совместно с Международной федерацией дошкольной робототехники) | Методический центр | февраль |
| 85 | Международная научно-практическая конференция «ЖАС ҒАЛЫМ-2024», посвященная юбилею Каныша Сатпаева «Жастар – елдің инновациялық дамуының факторы және ресурсы» (на базе Учреждения «Колледж предпринимательства КИнЭУ») | Методический центр | февраль |
| 86 | Региональный тур Международного конкурса «Студенческие соревнования по 1С программированию» (на базе КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж») | Методический центр | февраль |
| 87 | VII Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе». (на базе КГКП «Костанайский политехнический высший колледж» совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования») | Методический центр | февраль |
| 88 | Семинар «Основные подходы к воспитанию дошкольников с особыми образовательными потребностями и нарушениями в развитии» | Методический центр | март |
| 89 | Кейс сессия «Инновационное развитие школы» | Методический центр | март  ноябрь |
| 90 | Гайд в инженерию | Методический центр | апрель |
| 91 | Педагогический bootcamp «Мы – команда!» (шефство городских школ над сельскими) | Методический центр | май |
| 92 | Областные Кульжановские чтения «Образование ХХІ века: новые подходы и возможности» (в рамках проекта «Дара жол», на базе КГКП «Торгайский гуманитарный колледж имени Назипы Кульжановой») | Методический центр | апрель |
| 93 | Панорама «Лучшие педагогические практики в воспитательной работе в контексте реализации Программы целостного воспитания» | Методический центр | апрель |
| 94 | IV Научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные подходы в системе ТиПО и интеграция BIM - технологий» (на базе КГКП «Костанайский строительный колледж») | Методический центр | апрель |
| 95 | Областные соревнования по робо-спорту «KazRoboSport-2024» (на базе КГКП «Костанайский политехнический высший колледж») | Методический центр | май |
| 96 | Кейс-сессия «Имидж школы – старт к устойчивому развитию» (Школы-клубы ЮНЕСКО) | Методический центр | май |
| 97 | Слет будущих педагогов | Методический центр | июнь |
| 98 | День будущего педагога «Мой первый урок» | Методический центр | сентябрь |
| 99 | Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзии» | Методический центр | сентябрь |
| 100 | Методическая выставка «Педагогическая лаборатория Лучших педагогов» | Методический центр | октябрь |
| 101 | Республиканский онлайн форум «Успешные педагогические практики в дошкольном образовании» | Методический центр | ноябрь |
| 102 | Республиканский семинар-практикум «Воспитание: вызовы, опыт и инновационные подходы» (на базе КГКП «Костанайский высший педагогический колледж») | Методический центр | ноябрь |
| 103 | Сатпаевские чтения «Актуальные аспекты развития современного технического и профессионального образования» (на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж») | Методический центр | ноябрь |
| 104 | Региональная НПК «Декабрьские чтения» (на базе КГКП «Лисаковский технический колледж») | Методический центр | декабрь |
| 105 | "Идеи в Действии: Педагогический Обмен Опытом" | Методический центр информатизации и оценки качества образования | 1 раз в квартал |
| 106 | Семинар для учителей информатики - «Готовимся к аттестации» | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 107 | Семинар-практикум для заместителей руководителя по информатизации - «Повышаем квалификационную категорию» | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 108 | "Учителя-Пионеры: Передача Опыта и Вдохновения" для молодых педагогов | Методический центр информатизации и оценки качества образования | сентябрь |
| 109 | Вебинар по разработке методических пособий, комплексов. Положение УМС, Ұлағат. | Методический центр информатизации и оценки качества образования | май |
| 110 | Оказание методической помощи по вопросам информатизации | Методический центр информатизации и оценки качества образования | в течение года |
| 111 | Оказание консультативной помощи по вопросам соответствия школ области требованиям Цифрового портфеля | Методический центр информатизации и оценки качества образования | в течение года |
| 112 | Семинар по Информационной безопасности | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежеквартально |
| 113 | Семинар обеспечение школ области скоростным интернетом - проблемы и перспективы | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежеквартально |
| 114 | Областной семинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР» с республиканским участием в онлайн режиме | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 115 | Областной семинар – практикум «Опыт молодого педагога: предложения и перспективы». | Методический центр информатизации и оценки качества образования | март |
| 116 | Ресубуликанский конкурс с использованием ресурсов инновационных образовательных платформ «Учитель новатор-2024» | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль, май |
| 117 | Трансляция педагогического опыта учителей использующие ЦОРы через открытые уроки, мастер –классы. | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль-май, сентябрь-ноябрь |
| 118 | Организация и проведение семинаров в рамках «Әдістемелік көмек» по заполнению ИС НОБД, «Күнделік». | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежемясячно |
| 119 | Оказание консультационной помощи по заполнению АИС «Күнделік», ИС НОБД | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ежемесячно |
| 120 | Семинар - тренинг для молодых учителей физической культуры | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 121 | Выездной областной семинар «Обмен опытом учителей физической культуры отдела образования акимата Джангельдинского района» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | апрель |
| 122 | Выездной областной семинар «Обмен опытом учителей физической культуры отдела образования акимата Камыстинского района» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | сентябрь |
| 123 | Выездной областной семинар «Обмен опытом учителей физической культуры отдела образования акимата Карасуского района» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | октябрь |
| 124 | Семинар-совещание со специалистами ГорРай ОО по физической культуре: «Подведение итогов рейтинговой системы методистов» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | декабрь |
| 125 | Проведение августовского совещания педагогических работников | Отделы управления образования, центры | август |
| 126 | Проведение Дня Учителя | Отделы управления образования, центры | октябрь |
| 127 | Проведение областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | октябрь-ноябрь |
| 128 | Участие в проведении Новогодней елки от имени Президента Республики Казахстан | Отделы управления образования, центры | декабрь |
| 129 | Организация и отбор участников экскурсий в Акорду – резиденцию Президента Республики Казахстан в рамках Дня защиты детей | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | апрель, июнь |
| 130 | Проведение «Дня дублера», посвященного Дню учителя *(члены Школьного Парламента)* | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | октябрь |
| 131 | Организация челледжа «Республикам менің», посвященного празднованию Дня Республики *(члены Школьного Парламента)* | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | октябрь |
| 132 | Областной слет лидеров Школьных парламентов организаций образования | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | август |
| 133 | Организация массовых мероприятий среди школьников и студентов в рамках республиканского культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер», проекта «Тоғыз айда – тоғыз іс-шара» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | в течение года |
| 134 | Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование, наука, производство: ключ к успеху» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования,  КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» | апрель |
| 135 | Областной конкурс для обучающихся технического и профессионального, послесреднего образования «Studentvision song and dance contest – 2024» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования,  КГКП «Костанайский высший педагогический колледж» | апрель |
| 136 | Научно-практическая конференция «Роль молодежи в построении справедливого Казахстана» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования,  КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса» | апрель |
| 137 | Областная олимпиада для студентов специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования  КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» | апрель |
| 138 | Областной форум военно - патриотических клубов колледжей области "Искусство защищать" | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования  КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж» | конец мая - начало июня |
| 139 | Областной фестиваль «Студенческая весна - 2024» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования  ОО «Социум и Я» | май |
| 140 | Областной слёт патриотических клубов «Саналы Ұрпақ» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования | октябрь |
| 141 | Областная научно-практическая конференция, посвященная 130-летию со дня рождения Беимбета Майлина | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования  КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж» | ноябрь |
| 142 | Проведение областного фестиваля для колледжей искусств «Моя профессия – традиции и современность» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования  КГКП «Рудненский музыкальный колледж» | декабрь |
| 143 | Областной конкурс «ТОП 10 лучших студентов» | Отдел воспитательной работы и дополнительного образования  ОО «Социум и Я» | декабрь |
| 144 | Организация проведения областного чемпионата Worldskills 2023 | Отдел технического и профессионального образования, КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области | март-апрель |
| 145 | Организация областной «Ярмарки вакансий» | Отдел технического и профессионального образования | май |
| 146 | Организация и мониторинг реализации республиканской благотворительной акции «Дорога в школу» | Отдел социальной защиты детства | август-сентябрь |
| 147 | Организация, участие и проведение мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню ребенка, Дню благодарности, Дню региона и т.д. в организациях образования для детей сирот и детей ОБПР, а также специальных организациях | Отдел социальной защиты детства | ноябрь |
| 148 | Открытие кабинетов поддержки инклюзии, кабинетов психолого-педагогической коррекции | Отдел социальной защиты детства | октябрь-декабрь |
| 149 | Участие в проведении Дня защиты детей | Отдел жизнеобеспечения организация образования | май |
| 150 | Проведение месячника пожарной безопасности | Отдел жизнеобеспечения организация образования | август-сентябрь |
| 151 | Проведение областного конкурса «Я и ЧС» | Отдел жизнеобеспечения организация образования | февраль |
| 152 | Проведение практическийх учебных тренировок по формированию навыков безопасного поведения при возниконовении чрезвычайных ситуаций и угрозы совершения акта терроризма | Отдел жизнеобеспечения организация образования | февраль-май |
| 153 | 58-й областной образовательный фестиваль-конкурс юных музыкантов детских музыкальных школ и детских школ искусств (рамках реализации Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 154 | Дебатный турнир дети- родители- педагоги | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 155 | Республиканский дебатный турнир школьников "Ұшқыр ой аланы" | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 156 | Областной фестиваль детского творчества «Армандастар» среди самодеятельных театральных и хореографических коллективов (рамках реализации Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 157 | «Единое областное общешкольное актуальное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия» для родительской общественности 5-11 классов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 158 | Областная информационно-разъяснительная акция «Если трудно – просто позвони» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 159 | Митап для сетевых координаторов Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования по решению актуальных проблем психологической службы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | февраль |
| 160 | Областной конкурс «Открываем мир профессий» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 161 | Областной фестиваль «Детство без границ» среди воспитанников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных организаций образования. Отборочный этап республиканского фестиваля "Juldyzai-2023". | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 162 | Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов - учащихся детских музыкальных школ и школ искусств | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 163 | Областная выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын кызына» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 164 | Областные военно-спортивные игры "Алау" | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 165 | Единый областной классный час «Как прекрасен этот мир, посмотри» для обучающихся 5-11 классов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 166 | Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир!» для обучающихся 5-11 классов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 167 | Областной заочный конкурс юных экологов, краеведов и натуралистов «Табиғатты аяла» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 168 | Областной слет ЮИД | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 169 | Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Ақ шағала» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 170 | Республиканская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 171 | Международная диалоговая площадка «Проблемные вопросы жизнестойкости, стрессоустойчивости, профилактики аутодеструкции и буллинга» (офлайн) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 172 | Республиканский форум «Открываем мир профессий» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 173 | Республиканский финал военно-спортивной игры «Алау» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 174 | Областной заочный конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 175 | Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 176 | Областная акция единого действия, посвященная Дню детских организаций | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 177 | Областные соревнования по авиа, судо, авто и начально- техническому моделированию | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 178 | XVI Международный Фестиваль детского творчества «Juldyzai-2023» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 179 | Областной заочный конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ! (рамках реализации Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 180 | Фестиваль инновационных психологических техник арт-терапии и телесных практик, и других методик | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 181 | IX Республиканский военно-патриотический сбор молодежи «Айбын» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 182 | Областной фестиваль – выставка технического творчества | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 183 | Республиканские соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 184 | Организация летних дебатных площадок «Алға» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 185 | Областной заочный форум юных патриотов, журналистов, волонтеров «Біз біргеміз» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 186 | Республиканский слет ЮИД | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 187 | Проведение областной акции «Протяни руку жизни!» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 188 | Реализация областного проекта «Летние площадки психологической поддержки», проведение психологических тренингов с учащимися | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 189 | Реализация областного проекта «Летние площадки психологической поддержки», выезды мобильной группы для проведения тренингов на летних площадках психологической поддержки с детьми группы "особого внимания". | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июль |
| 190 | Реализация областного проекта «Летние площадки психологической поддержки», мониторинг результатов работы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | август |
| 191 | Проведение областного августовского совещания секции «Психология» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | август |
| 192 | Областной конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» (рамках реализации Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 193 | Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 194 | Областной слет военно-патриотических клубов «Жас Әскер», (рамках реализации Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 195 | Формирование электронной базы кадрового состава педагогов-психологов организаций образования (общеобразовательные школы, ТиПО, дошкольных организаций) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 196 | Областная информационно- разъяснительная акция «Если трудно – просто позвони» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 197 | Международная научно-практическая конференция «Императивы развития и инновационные подходы в профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга, насилия в отношении несовершеннолетних через использование инегративных технологий» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 198 | Мероприятия ко дню психического здоровья «Психологическое здоровье современного школьника» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 199 | Республиканский конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 200 | Областной конкурс «Лидер 3 тысячелетия» среди лидеров школьного самоуправления (рамках реализации Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру) | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 201 | Республиканский фестиваль-конкурс театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 202 | Республиканский турнир по стрельбе из пневматической винтовки «Мерген ару» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | октябрь |
| 203 | Проведение областного заочного конкурса добровольных клубов «Адал ұрпақ» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |
| 204 | Республиканский конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |
| 205 | Областной дебатный турнир «Болашак» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |
| 206 | «Областное общешкольное актуальное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия» для родительской общественности 5-11 классов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |
| 207 | Областная акция /челлендж ко ко дню Психолога в РК | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | декабрь |
| 208 | Создание методических сборников для эффективности работы психологических служб | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | декабрь |
| 209 | Формирование профильных смен для отдыха и оздоровления детей в РУОЦ "Балдаурен" | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 210 | Реализация областного проекта «Семейный клуб» для родителей учащихся школ и ТиПО, методическое сопровождение, ежеквартальный анализ | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 211 | Проект «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов», методическое сопровождение | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 212 | Проект «Психологические клубы в ТиПО» методическое сопровождение | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 213 | Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей», методическое сопровождение | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 214 | Проект «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростково- молодёжной среде, повышение жизнестойкости и стрессоустойчивости несовершеннолетних», методическое сопровождение | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 215 | Проект «Сетевые координаторы Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 216 | Проект «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 217 | Тренинги по профилактике профессионального выгорания, улучшения психологического климата в коллективе, повышения самооценки, коммуникативных навыков | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по запросу |
| 218 | Мониторинг ежеквартального анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия среди несовершеннолетних | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежеквартально |
| 219 | Мониторинг эффективности действий психологических служб учреждений образования Костанайской области. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | май |
| 220 | Сотрудничество с общественными организациями и объединениями | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | в течение года |
| 221 | Трансляция видеороликов для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | по отдельному графику |
| 222 | Круглосуточное психологическое консультирование на телефоне доверия. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | круглосуточно, 24/7 |
| 223 | Очное психологическое консультирование в Центре. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежедневно |
| 224 | Организация диалоговых площадок в социальных сетях (ВКонтакте, одноклассники, facebook, Instagram), психологическая онлайн - консультация, прямые эфиры. | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежедневно, 24/7 |
| 225 | Разработка памяток, листовок, буклетов по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков, детско-родительских отношений | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежедневно |
| 226 | Посты о психологической деятельности | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ежедневно |
| 227 | Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике, информатике | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь |
| 228 | Международный конкурс исследовательских работ по математике и механике им. У. Джолдасбекова | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль-март |
| 229 | Международная дистанционная математическая олимпиада «Шелковый путь» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 300 | Международная Азиатско-Тихоокеанская дистанционная математическая олимпиада | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 301 | Европейская олимпиада для девочек (отборочный тур) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 302 | Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открываем мир науки» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель |
| 303 | Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблеме защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель |
| 304 | Международный научный конкурс «Математика и проектирование» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель-май |
| 305 | Международная олимпиада «Туймаада» по математике, физике, информатике и химии | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июль |
| 306 | Международная олимпиада по физике, химии и биологии среди юниоров (IJSO) (отборочный этап) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | сентябрь |
| 307 | Иранская олимпиада по геометрии | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь-ноябрь |
| 308 | Евразийская олимпиада по информатике (отборочный и заключительный этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | ноябрь, декабрь |
| 309 | Международная лингвистическая олимпиада школьников (школьный, региональный, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июль, октябрь-ноябрь |
| 310 | Учебно-тренировочные сборы олимпийского резерва | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 311 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (школьный, районный/городской, областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, март-апрель октябрь, декабрь, |
| 312 | Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку «Тіл - тәуелсіздігі тұғыры» для учащихся 9-11 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 313 | Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе "Абайтану" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 314 | Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов (республиканский, районный/городской, областной этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, октябрь, ноябрь |
| 315 | Республиканский конкурс "Жыр алыбы - Жамбыл" (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март, апрель |
| 316 | Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь-февраль, ноябрь |
| 317 | Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе им. К. Битибаевой (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль, апрель-май |
| 318 | Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бала» для учащихся 6 классов (регистрация, I и II туры) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь-май |
| 319 | Республиканский конкурс научных проектов (республиканский, районный/городской и областной этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль, март-май, ноябрь |
| 320 | Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов (республиканский, школьный, районный/городской, областной этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль, октябрь-декабрь |
| 321 | Наурызовские встречи | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 322 | Республиканские Макатаевские чтения (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, март |
| 323 | Игра-конкурс по информатике "Bebras" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 324 | Республиканский семинар-тренинг "Будущее начинается с тебя" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель |
| 325 | Республиканская олимпиада "Тарих ата" для учащихся 5-9 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель-май |
| 326 | Республиканский конкурс «Ақ берен» (областной и республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель, ноябрь |
| 327 | Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (республиканский, май, школьный, районный/городской, областной этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май, октябрь-декабрь |
| 328 | Республиканская юниорская олимпиада по химии и биологии | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 329 | Республиканская онлайн олимпиада "Туған жер. Туған ел. Туған глобал" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 330 | Республиканские Жансугуровские чтения (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, апрель |
| 331 | Республиканские Абайские чтения (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель, август |
| 332 | Республиканские Махамбетовские чтения (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель, ноябрь |
| 333 | Республиканский конкурс научно-творческих проектов "Мағжан оқулары" (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель, май |
| 334 | Республиканские Абишевские чтения (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март, апрель |
| 335 | Республиканская юниорская олимпиада по химии имени К.Сатпаева | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 336 | Республиканская математическая олимпиада «Бастау» для младших школьников (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май, июнь |
| 337 | Республиканский конкурс инновационных идей "Первый шаг к великому изобретению" (областной и республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май, октябрь |
| 338 | Регистрация научных проектов школьников | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь, сентябрь |
| 339 | Республиканское научное соревнование школьников по астрономии и физике космоса им.Т.Омарова | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь |
| 340 | Республиканский конкурс детских чтений "Балалар әлемі" (районный, областной, республиканский этап) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | сентябрь-ноябрь |
| 341 | Президентская олимпиада для учащихся 11-х классов (региональный, дистанционный, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь-декабрь |
| 342 | Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов (республиканский, районный, областной этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель, октябрь |
| 343 | Республиканский конкурс «Ясауитану» (областной и республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль, апрель |
| 344 | Республиканский конкурс экологических проектов «PROECO» (областной и республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, апрель |
| 345 | Республиканский конкурс юных историков «Моя малая Родина» (районный/городской, областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | сентябрь-ноябрь |
| 346 | Республиканский турнир школьников им. М.Абдильдина "Человек. Земля. Вселенная" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 347 | Республиканский конкурс "Төлеген Айбергенов оқулары" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 348 | Республиканская олимпиада по астрономии | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | ноябрь |
| 349 | Республиканская олимпиада для сельских школ (стартовый, отборочный, заключительный этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, ноябрь-декабрь |
| 350 | Рейтинговые предметные олимпиады для учащихся 9-10 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 351 | Реализация службы «Qabilet» - диагностика способностей и профориентации школьников для выявления и поддержки детей (I и II этапы), а также консультации учащихся и их родителей (7-11 лет) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 352 | Развивающие психологические занятия для детей, прошедших I этап диагностики способностей и профориентации школьников «Qabilet» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 353 | Областной марафон "Великое наследие", посвященный 85-летию А. Кекильбаева (чтения, дистанционная олимпиада) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март-апрель |
| 354 | Конкурс "Мектебім - мейірім мекені" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь |
| 355 | Викторина, посвященная 125-летию К.Сатпаева "Қаныш Сәтбаев - жан-жақты тұлға" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь |
| 356 | Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен» для учащихся 1-4 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 357 | Областной турнир по экономике | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 358 | Учебно-тренировочные сборы для участников республиканской олимпиады | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль, март |
| 359 | Литературно-творческий конкурс, посвященный 130-летию поэта И.Жансугурова "Қазақ поэзиясының Құлагері" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 360 | Конкурс для школьников по навыкам функциональной грамотности "Білгірлер бәйгесі" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 361 | Региональная научно-практическая конференция школьников им. Т.Е.Даулетбаева | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 362 | Областной конкурс эссе и стихотворений "Талант, рожденный народом", посвященный 130-летию Б. Майлина | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 363 | Викторина, посвященная празднованию "Наурыз мейрамы" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 364 | Конкурс работ художественного и декоративно-прикладного искусства «Nauryz Art», посвященный празднованию Наурыз-мейрамы для учащихся 8-10 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 365 | Конкурс "Ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 366 | Викторина "Мың бір мақал" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель |
| 367 | Областная олимпиада по робототехнике | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль |
| 368 | Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель |
| 369 | Областной творческий конкурс авторских стихотворений "Жизнь и подвиг Алии", посвященный 100-летию А. Молдагуловой | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 370 | Конкурс, посвященный Дню победы "Ұлы Жеңіс - ұрпаққа аманат" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 371 | Областной конкурс "Лучшее школьное научное общество" (2 тура) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май, сентябрь |
| 372 | Церемония награждения победителей МО, МНС, РО, РКНП "Ты лучший!" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май-июнь |
| 373 | "Парад лучших олимпийцев Костанайской области" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь-август |
| 374 | Областной творческий конкурс "Люблю тебя, мой край родной!" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь |
| 375 | Летний профильный лагерь | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | июнь |
| 376 | Зачисление победителей национальной интеллектуальной олимпиады для сельских школ «Мың бала» для учащихся 6 классов в специализированные школы для одарённых учащихся | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май-июнь |
| 377 | Олимпиада по казахскому языку для учащихся 8 классов, посвященная празднованию Дню языков | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | сентябрь |
| 378 | Конкурс "Отбасы - бақыт мекені", посвященный празднованию Дню семьи | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | сентябрь |
| 379 | Конкурс буктрейлеров по произведениям казахских писателей | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 380 | Областной шахматный турнир на Кубок РУМЦ «Костанай дарыны» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 381 | Интелектуально-познавательная викторина “Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар" ко Дню Республики | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 382 | Конкурс "Ыбрай оқулары" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 383 | Конкурс рисунков ко Дню Республики "Менің арманымдағы Қазақстан" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 384 | Областной творческий конкурс "Қазақстан - жаңа әлемде" (к 100-летию А. Молдагуловой, 70-летию освоения целины) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 385 | Областная школа олимпийского резерва "Білім" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь-ноябрь |
| 386 | Естественно-математическая школа | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь-декабрь |
| 387 | Викторина "Ұлттық теңге - мақтанышымыз" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | ноябрь |
| 388 | Конкурс "Қанатты қалам иесі", посвященный 130-летию Б. Майлина | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | ноябрь |
| 389 | Конкурс "Білімге құштар жас өрен" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | ноябрь |
| 390 | Конкурс эссе «Қазақстанның болашағы біздің қолымызда!», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | декабрь |
| 391 | Конкурс видеороликов «Ертегілер еліне саяхат» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | декабрь |
| 392 | Конкурс юных корреспондентов “Телеинтервью: известные личности вашего района" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | декабрь |
| 393 | Областной конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | декабрь |
| 394 | Дистанционные олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-10 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 395 | Дистанционные олимпиады по общеобразовательным предметам для студентов 1 курсов ТиПО | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | в течение года |
| 396 | Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | апрель-май |
| 397 | Дистанционная олимпиада по английскому языку “Funny English" для 2-4 классов | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | октябрь |
| 398 | Областные соревнования по робототехнике | Методический центр информатизации и оценки качества образования | январь |
| 399 | Дистанционный конкурс "Снять за 48 часов" | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 400 | Конкурс по инженерному трехмерному моделированию (для начинающих) | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 401 | Фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий "Roboland" (областной этап) | Методический центр информатизации и оценки качества образования | март |
| 402 | Областной фестиваль "STEM-FEST" | Методический центр информатизации и оценки качества образования | апрель |
| 403 | Областной этап республиканского чемпионата по робототехнике «Robotek Grand Tournament» среди учащихся общеобразовательных школ | Методический центр информатизации и оценки качества образования | апрель |
| 404 | Международный конкурс по инженерному трехмерному моделированию | Методический центр информатизации и оценки качества образования | май |
| 405 | Областные соревнования по робототехнике | Методический центр информатизации и оценки качества образования | сентябрь |
| 406 | Конкурс солистов (набор текста на клавиатуре слепым десятипальцевым методом) | Методический центр информатизации и оценки качества образования | октябрь |
| 407 | Соревнования "Qostanai CyberSport" | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ноябрь |
| 408 | Конкурс по реверсивному инжинирингу | Методический центр информатизации и оценки качества образования | декабрь |
| 409 | Областные соревнования (лыжные гонки, зимнее през. многоборье, хоккей с шайбой (м), хоккей с шайбой «Жулдызша» 2013 г.р. (м)) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | январь-апрель |
| 410 | Соревнования по лыжному туризму, в программе областной зимней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | февраль |
| 411 | Областной этап республиканского турнира по қазақ күресі «Мектеп барысы» (ю., д.) 11 класс | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 412 | Областной этап республиканской интеллектуальной спортивной эстафеты «Болашаққа білімді ұрпақ» (ю., д., 1-10 классы) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 413 | Спартакиада среди воспитанников детских домов и коррекционных школ интернатов в рамках областного фестиваля «Детство без границ» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 414 | Соревнования по шашкам в программе летней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 415 | Отборочный этап детской спортивной игры «Я – Чемпион» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 416 | Областные соревнования по ТМ на искусственном рельефе | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 417 | Областной этап Республиканского слета туристских экспедиционных отрядов «Менің Отаным – Қазақстан» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 418 | Областной этап республиканского соревнования «COOL GAMES KZ» среди школьников 2005-2006, 2007-2008 г.р. (ю.,д) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 419 | Соревнования по лыжному туризму в программе областной зимней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март |
| 420 | Отборочный этап детской спортивной игры «Я – Чемпион» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | март-апрель |
| 421 | Областные соревнования по ТМ на искусственном рельефе | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | апрель |
| 422 | Областной этап Республиканского слета туристских экспедиционных отрядов «Менің Отаным – Қазақстан» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | апрель |
| 423 | Областной этап республиканского соревнования «COOL GAMES KZ» среди школьников 2005-2006, 2007-2008 г.р. (ю.,д) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | апрель |
| 424 | Лига колледжей легкоатлетический кросс | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | апрель-май |
| 425 | Лига колледжей гиревой спорт | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | апрель-май |
| 426 | Соревнования по туристскому многоборью в программе областной летней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | май |
| 427 | Соревнования по туристскому многоборью в программе областной летней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | май |
| 428 | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Костанайские новости».  г. Костанай | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | май |
| 429 | Олимпиада по физкультуре 7-8 кл | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | май-июнь |
| 430 | Олимпиада по физкультуре 5-6 кл | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | май-июнь |
| 431 | Спартакиада учителей колледжей (футзал (м), волейбол (м), волейбол (ж), настольный теннис, тогыз кумалак, баскетбол (м), баскетбол (ж)) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | май-июнь |
| 432 | Спортивный туризм | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июнь |
| 433 | Соревнования «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и коррекционных школ интернатов посвященные «Дню защиты детей» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июнь |
| 434 | Областной турнир по русской лапте среди школьников, посвященные «Дню защиты детей» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июнь |
| 435 | Открытый областной легкоатлетический пробег «Лето спортивное», посвященное «Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом» среди детско-юношеских и военно-патриотических клубов | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июнь |
| 436 | Слет юных туристов «Туған ел, туған өлке» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июнь |
| 437 | Областные соревнования по технике водного туризма | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июнь |
| 438 | Баскетбол 3\*3 в программе летней спартакиады школьников (ю,д) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июнь-июль |
| 439 | Областная спартакиада среди лагерей отдыха Управления образования | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июль-август |
| 440 | Областные летние игры «Целина – 2021» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | июль-август |
| 441 | Открытый областной турнир по тоғызқұмалақ, посвященный Дню Конституции РК | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | август |
| 442 | Областной турнир по настольному теннису среди школьников посвященный празднованию Дня Конституции РК | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | август |
| 443 | Турнир памяти Байшолакова по самбо | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | август-октябрь |
| 444 | Спортивное ориентирование в программе летней спартакиады школьников (ю,д,) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | август-октябрь |
| 445 | Детско-юношеский турнир по хоккею с шайбой «Жулдызша» 2014г. среди юношей | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | октябрь |
| 446 | Областной этап республиканских соревнований по DODGEBALL среди девушек и юношей 7-8 классов | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | октябрь |
| 447 | Областной турнир среди колледжей по борьбе қазақ күресі | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | октябрь |
| 448 | Туристский фестиваль «Европа-Азия» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | сентябрь |
| 449 | Лига колледжей Костанайской области | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | сентябрь-ноябрь |
| 450 | Спартакиада учителей общеобразовательных школ (мини-футбол (м), волейбол (м), волейбол (ж), настольный теннис) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | сентябрь-ноябрь |
| 451 | Областные соревнования по ТМ на искусственном рельефе | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | ноябрь |
| 452 | Областной турнир Костанайской области по гандболу среди учащихся колледжей и учащихся школ | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | ноябрь |
| 453 | Открытый областной турнир по гиревому спорту среди учащихся школ и колледжей | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | декабрь |
| 454 | Областной турнир по мини футболу «Футбол на снегу» среди команд колледжей Костанайской области | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | декабрь |
| 455 | Областной турнир по лыжным гонкам «Лыжня зовет» среди команд колледжей Костанайской области | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | декабрь |
| 456 | Областные соревнования по баскетболу среди школ для одаренных детей в рамках школьной лиги | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 457 | Областные соревнования по волейболу среди школ для одаренных детей | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 458 | Областные соревнования по футболу среди школ для одаренных детей | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 459 | Олимпиада школьников по предмету "Физическая культура" (5-6,7-8 класс) (ю,д) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 460 | Республиканское соревнования по Президентским тестам  11-13, 14-15, 16-17 лет | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 461 | Областной турнир среди школьников и студентов колледжей по борьбе дзюдо | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 462 | Областной турнир среди школьников и студентов колледжей по тяжелой атлетике | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 463 | Соревнования по казакша курес в программе областной летней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 464 | Соревнования по дзюдо в программе областной летней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 465 | Соревнования по летнему президентскому многоборью в программе областной летней спартакиады школьников | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 466 | Соревнования по баскетболу, в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 467 | Соревнования по волейболу, в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 468 | Соревнования по футболу, в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 469 | Соревнования лыжная эстафета, в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 470 | Соревнования по асық ату, в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 471 | Соревнования по тоғызқұмалақ, в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 472 | Соревнования по настольному теннису, в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 473 | Соревнования по шахматам в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 474 | Соревнования по гандболу в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 475 | Легкоатлетический кросс в программе областной школьной лиги (ю.,д.) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 476 | Лига колледжей баскетбол (ю) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 477 | Лига колледжей баскетбол (д) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 478 | Лига колледжей мини-футбол (ю) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 479 | Лига колледжей мини-футбол (д) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 480 | Лига колледжей волейбол (ю) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 481 | Лига колледжей волейбол (д) | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 482 | Лига колледжей настольный теннис | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 483 | Лига колледжей тогыз кумалак | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | по назначению |
| 484 | Республиканский конкурс «Фестиваль инновационных педагогических идей» (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, ноябрь |
| 485 | Республиканская олимпиада для учителей математики "Математическая регата" (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | февраль, март |
| 486 | Республиканская педагогическая олимпиада «Талантливый учитель - одаренным детям» (областной, республиканский этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | январь, ноябрь |
| 487 | Республиканский конкурс «Лучшая авторская программа» (республиканский, областной этапы) | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март, ноябрь |
| 488 | Региональная научно-практическая конференция имени Даулетбаева Т.Е. для педагогов Костанайской области | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | март |
| 489 | Областной конкурс "Лучшая организация среднего образования" | Региональный учебно-методический центр “Қостанай дарыны” | май |
| 490 | Конкурс "Учитель - IT" | Методический центр информатизации и оценки качества образования | октябрь |
| 491 | Конкурс «Инженерное трехмерное моделирование» | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ноябрь |
| 492 | Курс по "Зд-моделированию" - ІІ этап | Методический центр информатизации и оценки качества образования | ноябрь |
| 493 | «Лучший интернет ресурс» | Методический центр информатизации и оценки качества образования | февраль |
| 494 | Областной конкурс «Лучший методист 2024» | Методический центр информатизации и оценки качества образования | май |
| 495 | Организация, проведение и методическое сопровождение областного конкурса «Лучший учитель физической культуры» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | апрель |
| 496 | Конкурс методических разработок «Я учу физической культуре» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | октябрь |
| 497 | Панорама открытых уроков для молодых учителей физической культуры «Урок, которым я горжусь» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | ноябрь |
| 498 | Организация и проведение областного конкурса исследовательских работ учащихся по физической культуре и спорту «ДИФКИС» | Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма | декабрь |
| 499 | Республиканская олимпиада для преподавателей специальных дисциплин по специальности 07211200 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство» (на базе КГКП «Костанайский политехнический высший колледж») | Методический центр | январь |
| 500 | Республиканская олимпиада для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)» (на базе КГКП «Костанайский политехнический высший колледж») | Методический центр | февраль |
| 501 | Областной конкурс профессионального мастерства среди преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по компетенции «Кондитерское дело». (на базе КГКП «Костанайский политехнический высший колледж») | Методический центр | март |
| 502 | Областной конкурс «Лучший преподаватель физической культуры» (на базе КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж») | Методический центр | март |
| 503 | Областной конкурс «Лучший преподаватель физической культуры» среди педагогов организаций ТиППО | Методический центр | март |
| 504 | Конкурс «Директор – сердце школы» | Методический центр | апрель |
| 505 | Областной конкурс «Хакатон Идей» (на базе КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права») | Методический центр | май |
| 506 | Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Механизация сельского хозяйства» (на базе КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж») | Методический центр | май |
| 507 | Республиканский конкурс «Лучший педагог дошкольной организации» | Методический центр | апрель |
| 508 | Конкурс на присвоение звания «Лучший педагог» | Методический центр | июль-октябрь |
| 509 | Конкурс «Педагог в соцсети» | Методический центр | июль |
| 510 | Конкурс «Ресурсный центр: векторы развития» | Методический центр | август |
| 511 | Конкурс «Инициативы заведующего детским садом» | Методический центр | сентябрь |
| 512 | Республиканский конкурс «Лучший методист дошкольной организации» | Методический центр | сентябрь |
| 513 | Областной конкурс инновационных работ «Фестиваль инновационных педагогических идей» (на базе КГКП «Житикаринский политехнический колледж») | Методический центр | сентябрь-октябрь |
| 514 | Республиканский конкурс профессионального мастерства по отрасли транспорта и связи (на базе КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта») | Методический центр | ноябрь |
| 515 | Республиканский конкурс профессионального мастерства по стандартам Worldskills в компетенции «Руководитель хореографического коллектива» (на базе КГКП «Костанайский высший педагогический колледж») | Методический центр | ноябрь |
| 516 | Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по IT-отрасли (на базе КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж») | Методический центр | ноябрь |
| 517 | Областной конкурс профессионального мастерства «Жыл шебері - 2024» (на базе КГКП «Костанайский индустриально-педагогический) | Методический центр | ноябрь-декабрь |
| 518 | Республиканский конкурс «Лучший психолог года», г. Алматы | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | март |
| 519 | Областной конкурс «Лучший психологический клуб в ТиПО» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | апрель |
| 520 | Областной конкурс «Лучшая ОДО» среди организаций дополнительного образования всех типов | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | июнь |
| 521 | Областной конкурс видеороликов «Если трудно – просто позвони» для психологов школ и колледжей | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | сентябрь |
| 522 | Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Методический вернисаж» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |
| 523 | Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года» | Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования | ноябрь |

***Приложение 2***

**Медиаплан ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» на 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | | | |
| 1 | Формирование пула спикеров из представителей общественности для выступления в СМИ и социальных сетях по вопросам развития сферы образования | Список спикеров | Отдел-информационно-аналитической работы | | Январь |
| 2 | Размещение в СМИ и социальных сетях публикаций по основным направлениям развития сферы образования | Дайджест публикаций | Отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 3 | Организация мониторинга публикаций в СМИ и социальных сетях по освещению деятельности системы образования области | Мониторинг публикаций | Отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 4 | Проведение семинара для пресс-секретарей отделов образования городов и районов "Взаимодействие с педагогической и родительской общественностью в социальных сетях" | Методические рекомендации | Отдел-информационно-аналитической работы | | Июнь |
| 5 | Пресс-клиппинг резонансных событий в СМИ и освещения мероприятий событийного ряда | Подборка публикаций по резонансным мероприятиям, тематические информационные материалы | Отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 6 | Организация и наполнение рубрик в аккаунтах в социальных сетях («Спрашивали - отвечаем», «Цитата месяца», «Маленькая звезда», «Цифра месяца», «Призвание – учитель», «Великие просветители», «Расскажу о школе», «Подсказка для родителей» и др.) | Действие рубрик, наполнение контентом | Отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 7 | Организация освещения вопросов превенции коррупции в сфере образования | Дайджест публикаций | Отдел правового обеспечения, отдел нравственно-духовного развития личности- самопознания, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 8 | Проведение информационно-разъяснительной работы в СМИ и социальных сетях по вопросам внедрения обновленного содержания образования и актуальных вопросов системы образования. | Дайджест публикаций | Методический кабинет ДиОСО, ОРДСО, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 9 | Организация освещения вопросов дошкольного образования, ввода мест, методического наполнения. | Дайджест публикаций | Методический кабинет ДиОСО, ОРДСО, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 10 | Организация освещения вопросов среднего образования, методических проектов, оказания методической помощи педагогам, проведения итоговой аттестации учащихся. | Дайджест публикаций | Методический кабинет ДиОСО, ОРДСО, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 11 | Организация освещения вопросов инклюзивного и специального образования. | Дайджест публикаций | Отдел социальной защиты детства, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 12 | Организация освещения вопросов технического и профессионального обучения, дуального и сетевого обучения. | Дайджест публикаций | Отдел ТиПО, методический кабинет ТиПО, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 13 | Организация освещения вопросов оказания государственных услуг. | Дайджест публикаций | Отдел правового обеспечения, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 14 | Организация освещения вопросов работы с одаренными учащимися | Дайджест публикаций | РНПЦ «Қостанай дарыны», ОРДСО, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 15 | Организация освещения профилактики правонарушений, аутодеструктивного поведения учащихся, духовно-нравственного развития учащихся, дополнительного образования. | Дайджест публикаций | Отдел нравственно-духовного развития личности- самопознания, РЦППиДО, РЦФКиДЮТ, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 16 | Организация освещения вопросов информатизации процесса образования. | Дайджест публикаций | Центр информатизации УО, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 17 | Организация освещения вопросов обеспечения безопасности учебного процесса, улучшения условий обучения, вакцинации сотрудников и учащихся. | Дайджест публикаций | Отдел жизнеобеспечения организаций образования, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 18 | Организация освещения вопросов кадровой политики в сфере образования. | Дайджест публикаций | Отдел по работе с педагогическими кадрами и управления человеческими ресурсами, отдел-информационно-аналитической работы | | Январь-декабрь |
| 19 | Организация освещения юбилейных мероприятий | Дайджест публикаций | Методический кабинет ДиОСО, Методический кабинет ТиПО, отдел-информационно-аналитической работы | | В соответствии с планом проведения юбилейных мероприятий |
| 20 | Организация освещения событийного ряда управления образования. | Дайджест публикаций | Отделы управления образования (по компетенции) отдел-информационно-аналитической работы | | В соответствии с планом УО |