Тезисы на совещание

23.06.2023 г.

***Уважаемый Асхат Жумагалиевич, коллеги!***

**Сл1**

 Состояние системы образования играет решающую роль в повышении потенциала нации.

 **Сл2**

 **Глава государства** в апреле этого года на расширенном совещании по вопросам социально-экономического развития отметил, чтобез образованного поколения, невозможно говорить о росте и процветании страны.

 Решающую роль здесь играют школьные учителя. По сути фундамент всей системы образования.

 Для повышения привлекательности этой профессии в последние годы государством сделано немало.

 Правительством ежегодно увеличиваются **объемы финансирования.**

 **Сл3**

Как уже отметил **Асхат Жумагалиевич**, только с 2021 года зарплата педагогов увеличилась в **2 раза**.

Были повышены доплаты за ученые степени и внеурочные занятия. В зависимости от категории теперь они составляют от **30%** до **50%** от оклада.

В результате, заработная плата молодого учителя при полной загруженности достигает **300 тысяч тенге** в месяц. А при наличии ученой степени и внеурочных занятий - **800 тысяч.**

 Создаются и достойные условия для обучения. Строятся современные и комфортные школы, соответствующие всем предъявляемым требованиям.

 Принимаемые меры направлены на улучшение качества образования и соответственно развитие человеческого потенциала.

 **Сл4**

 Однако **системная коррупция** сводит на нет проводимые государством реформы.

По статистике сфера образования одна из самых коррумпированных. По числу уголовных правонарушений постоянно входит в тройку лидеров (с 2020 года по 5 месяцев 2023 года лидирует **сельское хозяйство** – **382** уголовных правонарушения, далее **образование** – **343**, **социальная сфера** - **295**).

 **Сл5**

С **20-го** года по уголовным делам в этой сфере осуждено уже **143 лица.**

В основном регистрируются факты хищений, взяточничества и злоупотреблений полномочиями.

Чаще всего эти преступления совершаются директорами и бухгалтерами учреждений образования, руководителями и сотрудниками отделов образования.

Например, в этом году в Кызылординской области изобличены руководитель и главный бухгалтер отдела образования Жанакорганского района, а также бухгалтера **12-ти** школ.

Они на протяжении **3-х лет** (с 2020 года) похищали бюджетные средства из фонда оплаты труда. Схема такая же, как и в Талдыкоргане.

Аудиторами уже подтвержден ущерб государству на сумму более **1 млрд тенге**.

Подобные преступления выявлены по всей стране.

Учитывая их системность, Агентство совместно с Министерством просвещения провело **анализ коррупционных рисков.**

Основной акцент сделан на фонд оплаты труда, куда направляется почти **70%** всего бюджета на образование.

 **Сл6**

Вскрыта и разложена вся схема хищения государственных средств. От этапа планирования до растраты и присвоения.

Так, **первоначально** при формировании школами бюджетных заявок искусственно завышаются расходы на зарплату с целью дальнейших хищений.

К примеру, при составлении списков работников школ бухгалтера добавляют пустые строки с отражением фиктивных сумм зарплат.

 **Сл7**

В последующем эти строки в электронных таблицах скрываются, а итоговая сумма остается.

Именно таким способом в городе Талдыкорган завышались расходы школ по фонду оплаты труда, которые в дальнейшем привели к хищению **более 4 млрд тенге.**

 **Сл8**

Помимо этого, бюджет **«раздувают»** за счет:

* искусственного создания вакантного фонда;
* увеличения стажа работы;
* сумм необходимых на больничные и декретные отпуска;
* количества учащихся, а также необоснованного присвоения категорий.

Например, в Усть-Каменогорске директором одной из школ в бюджетную заявку на **23-й год** необоснованно заложен высокий стаж работы по 17 вакансиям педагогов - **до 36 лет.**

На эти же вакансии присвоены категории эксперта, исследователя и модератора, по которым предусмотрены высокие надбавки к зарплате.

В результате годовой фонд оплаты труда школы увеличен почти на **60 млн тенге.**

Такие искажения очень сложно перепроверить. До сих пор все на бумаге и в большом объеме. Процесс формирования бюджета от направления заявок до их свода не автоматизирован.

К примеру, в районных и областных подразделениях образования заявки формируют всего **2-3 человека**, а их объем может достигать **более 50 тысяч листов** (годовые заявки и подтверждающие документы по Северо-Казахстанской области).

В Восточно-Казахстанской и Кызылординской областях установлены факты, когда директора школ вообще не направляли заявки.

Здесь отделы образования при формировании бюджета использовали данные прошлых лет. Насколько они достоверны никто не проверял.

Завышение бюджета образует значительную экономию. В последующем, отдел образования распределяет эти деньги среди школ, участвующих в схеме хищения.

 **Сл9**

Переданная в школы экономия передвигается в фонд оплаты труда.

Далее, хищения осуществляются следующими способами.

**Первое.** Работнику начисляется зарплата намного больше, чем положено по его должности.

Бухгалтера совершают такие манипуляции как в отношении себя, так и в отношении аффилированных работников.

Таким способом бухгалтер одной из школ **города** **Алматы** за последние **четыре года** незаконно перечислила себе и шести работникам более **190 млн тенге***.*

**Второе.** Зарплату переводят лицам, которые вообще не работают в школе.

Как правило, это знакомые директора и бухгалтера. Их данные вносятся в общий список под фиктивные должности.

Так, с июня прошлого года бухгалтер отдела образования Бухар-Жырауского района Карагандинской области перечислил **40 млн тенге** семи своим знакомым, которые не были трудоустроены в школах.

**Третье.** Начисляют зарплату на свои карт-счета, а в платежках указывают фамилию другого лица.

Этому способствует отсутствие в органах казначейства сопоставления данных лица с номером карт-счета.

Например, два бухгалтера одной из школ Сарыагашского района Туркестанской области в период с января 21-го года по август 22-го года перечислили на свои карт-счета **136 млн тенге.**

При направлении платежных документов в Казначейство они указывали фамилии других работников своей школы.

**Четвертое.** Дублируют переводы денежных средств.

Сейчас действующие механизмы позволяют на одно и то же лицо несколько раз осуществлять одну и ту же операцию.

Так, в Алмате в феврале этого года бухгалтер одной из школ при начислении себе зарплаты сначала в **три раза** завысила её, а потом **четыре раза** продублировала перевод этой суммы на свой счет.

В результате вместо положенных **145 тысяч** получила **1,8 млн тенге.**

C **22-го** года таким образом ею похищено более **48 млн тенге.**

 **Сл10**

Все указанные выше способы хищения реализуются с помощью **одной схемы.**

Так, сначала бухгалтер выгружает платежные документы с ведомственных систем бухучета.

Хотел бы отметить, что все эти системы частные – **1С-бухгалтерия, Фаворит, Парус, Казына и другие.**

Затем вручную вносит туда нужные корректировки.

После этого документы с уже искаженными сведениями вводятся в систему Казначейство-клиент.

Такие манипуляции стали возможными из-за отсутствия интеграции между названными школьными системами бухучета, Национальной образовательной базой данных и базой Казначейство-клиент.

**Хочу подчеркнуть** - Казначейство выполняет только функции оператора платежей.

Оно не уполномочено перепроверять сведения о работниках и начисленных суммах.

При этом ни Казначейство, ни Комитет внутреннего госаудита не видят аномально высокие суммы перечислений.

Это связано с отсутствием системы управления рисками.

К примеру, **с 2018 года** в г.Актобе бухгалтер одной из школ **ежедневно** переводил себе в виде зарплаты суммы от **30 тысяч** до **14 млн тенге.**

В результате им было похищено почти **390 млн тенге.**

При наличии системы управления рисками, подобные аномальные перечисления можно было пресечь еще **в 18-м году.**

Есть вопросы и к органам **внутреннего госаудита** и **ревизионным комиссиям**.

По тем объектам, где выявлены хищения бюджетных средств и расследуются уголовные дела, ранее ими уже проводились соответствующие проверки. Однако нарушений выявлено не было.

Например, с **20-го** года в области Жетысу бухгалтеры отдела образования Алакольского района похитили почти **80 млн тенге** путем завышения себе зарплаты**.**

Между тем в **21-м** году этот отдел дважды проверяли аудиторы ревизионной комиссии. А **в 22-м** он был подвергнут аудиту и со стороны ДВГА (департамент внутреннего госаудита).

В обоих случаях факты хищения бюджетных средств не выявлены.

В целом, такие безрезультативные проверки проведены аудиторами в Алматинской, Атырауской, Костанайской, Северо-Казахстанской, Туркестанской, Карагандинской областях и области Жетісу.

Возможно, здесь было умышленное укрытие хищений. Тогда это является злоупотреблением должностными полномочиями.

Как уже отметил **Асхат Жумагалиевич**, буквально вчера задержан аудитор ревизионной комиссии Алматинской области.

**Справочно:** Получил взятку в сумме **500 тысяч тенге** за положительное заключение проверки по одной из школ.

Хочу отметить, что по всем указанным выше фактам в рамках расследования уголовных дел Антикоррупционной службой будет дана правовая оценка действиям должностных лиц.

 **Сл11**

**Пятое.** Еще одним распространенным способом хищения является принятие на работу и начисление зарплаты «мертвым душам».

Здесь, директор издает фиктивный приказ о приеме на работу своих знакомых и родственников. В последующем начисленную им зарплату присваивает.

**Яркий пример** – трудоустройство в г.Атырау директором одной из школ и его заместителем **6 своих родственников,** а именно **сына, двух дочерей, двух невесток** и **зятя.**

Они не работали в школе, но получили зарплату в размере **23 млн тенге. Сл12**

**Уважаемые коллеги**, примеров хищений бюджетных средств можно привести много. Они есть во всех регионах страны.

**На данный момент** уже установлен **81** факт, где допущена незаконная выплата зарплаты и различных надбавок на **8,8 млрд тенге.**

Выявлено **четыреста шестьдесят четыре** лица, оказывавшихся **«мертвыми душами»**.

По всем этим фактам зарегистрировано **35 уголовных дел** с ущербом государству на **7 млрд тенге.**

Проверочные мероприятия продолжаются. Поэтому названные цифры не являются окончательными.

 **Сл13**

Анализ показал, что **основными причинами**,отмеченных мною коррупционных проявлений являются:

* отсутствие автоматизации процессов планирования и освоения бюджетных средств, а также интеграции информационных систем и государственных баз данных;
* несовершенство системы управления рисками, которая бы позволяла заблаговременно предупреждать хищение бюджетных средств;
* дисбаланс в заработной плате бухгалтеров и педагогов.

Необходимо отметить, что порядок и механизмы оплаты труда бюджетников в регионах по сути однотипны.

Поэтому можно уверено проецировать установленные нами коррупционные риски и на другие сферы – **медицину, спорт, культуру** и **социальное обеспечение.**

Устранение таких рисков требует консолидации усилий нескольких ведомств.

А именно министерств просвещения, финансов, цифрового развития, юстиции, труда и здравоохранения, а также местных исполнительных органов.

**Асхат Жумагалиевич**, **коллеги,** Агентством по результатам анализа совместно с заинтересованными госорганами разработан проект Дорожной карты. В нем отражены конкретные мероприятия по устранению рисков.

 **Сл14**

**Обозначу основные предложения.**

 **Во-первых**, минимизировать человеческий фактор при формировании бюджетных заявок, путем автоматизации этого процесса;

 **Во-вторых**, для всех образовательных учреждений создать единую систему ведения бухгалтерского учета, которую интегрировать с системой казначейства, Национальной образовательной базой данных и базой данных «Физические лица»;

 **В-третьих**, создать систему управления рисками, которая позволит заранее предупреждать и реагировать на манипуляции с платежными документами и аномальные выплаты работникам бюджетной сферы;

 **В-четвертых,** внедрить биометрическую идентификацию при входе в информационные системы и базы данных, что позволит усилить персональную ответственность должностных лиц;

  **В-пятых,** автоматизировать контроль рабочего персонала, что исключит трудоустройство «мертвых душ»;

 **В-шестых,** оптимизировать бухгалтерии школ с централизацией их на уровне отделов образований с повышением заработной платы.

Уверен, что совместная реализация этих мероприятий позволит устранить обозначенные коррупционные факторы и будет способствовать предупреждению хищения бюджетных средств.

**Благодарю за внимание!**