Приложение

к Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы

**План действий** **по реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы**

| **№ п/п** | **Наименование** **реформ /основных мероприятий** | **Форма завершения** | **Срок завершения** | **Ответственные исполнители** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глава 1. Создание равных стартовых возможностей** | | | | | |
| **Целевой индикатор 1**  Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением от 2 до 6 лет (2023 год – 90,2 %, 2024 год – 92,5 %, 2025 год – 95 %, 2026 год – 97,5 %, 2027 год – 99 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Предоставление государственных услуг постановки на очередь и выдачи направлений в дошкольные организации на единой базе учета очередности интеграционной платформы НОБД | приказ МП | июль, декабрь  2023 – 2024 годов | МП, МЦРИАП, МИО |
|  | Расширение сети дошкольных организаций за счет размещения государственного образовательного заказа в частных дошкольных организациях, расширения действующей сети государственных и частных ДО, в том числе путем использования дополнительных площадей на первых этажах жилых домов и других помещений | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Создание безопасной образовательной среды в дошкольных организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности | внесение дополнений в приказ МНЭ от 6 января 2015 года № 4 «Об утверждении форм уведомлений и Правил приема уведомлений государственными органами, а также об определении государственных органов, осуществляющих прием уведомлений» | ноябрь 2023 года | МП,  МНЭ |
|  | Расширение сети консультационных пунктов для родителей детей, не охваченных дошкольным воспитанием и обучением | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга (стартовый, промежуточный и итоговый) по усвоению детьми содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения | методические рекомендации | апрель 2023 года | МП, РГУ «Институт раннего развития детей» (по согласованию) |
|  | Проведение мониторинга (стартовый, промежуточный и итоговый) по определению уровня готовности детей предшкольной группы/класса для обучения в школе | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, РГУ «Институт раннего развития детей» (по согласованию) |
| **Целевой индикатор 2**  Доля дошкольных организаций, соответствующих критериям оценки качества воспитания и обучения независимо от форм собственности (2023 год – 20 %, 2024 год – 50 %, 2025 год – 75 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Проведение курсов повышения квалификации педагогов ДО и методическое сопровождение внедрения критериев оценки качества дошкольного воспитания и обучения | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, РГУ «Институт раннего развития детей» (по согласованию) |
|  | Внедрение системы независимой национальной оценки качества дошкольного образования | инструмент оценки качества ДО | декабрь 2026 года | МП,  РГУ «Институт раннего развития детей» (по согласованию) |
| **Целевой индикатор 3**  Доля дошкольных организаций, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук (2023 год – 83,5 %, 2024 год – 94 %, 2025 год –  97 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Обеспечение дошкольных организаций безопасной и качественной питьевой водой в соответствии с установленными требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.  На объектах, работающих на привозной воде, предусмотреть отдельное помещение с установкой емкостей для хранения запаса питьевой воды | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Обеспечение в проектируемых, строящихся и реконструируемых ДО в неканализованной и частично канализованной местности расположения санитарных узлов в здании ДО | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
| **Глава 2. Формирование сознательного и всесторонне развитого гражданина** **через систему среднего образования** | | | | | |
| **Целевой индикатор 4**  Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (по математике средний балл: PISA-2022 –  430 (уровень 2), PISA-2025 – 480 (уровень 2), PISA-2029 – 482 (уровень 3); по чтению средний балл: PISA-2022 –  392 (уровень 1а), PISA-2025 – 450 (уровень 2), PISA-2029 – 480 (уровень 3); по естествознанию средний балл:  PISA-2022 – 402 (уровень 1а), PISA-2025 – 490 (уровень 2), PISA-2029 – 492 (уровень 3) | | | | | |
| **Целевой индикатор 5**  Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISА: между регионами (PISA-2022: математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59, PISA-2025: математика – 60; чтение – 66; естествознание – 57, PISA-2029: математика – 58; чтение – 64; естествознание – 55), город/село (PISA-2022: математика – 18; чтение – 22; естествознание – 15, PISA-2025: математика – 16; чтение – 20; естествознание – 13,  PISA-2029: математика – 14; чтение – 18; естествознание – 11) | | | | | |
| **Целевой индикатор 6**  Доля обучающихся, преодолевших пороговый уровень функциональной грамотности по результатам международного исследования PISA (PISA-2025: математика – 54 %, чтение – 38 %, естествознание – 43 %, PISA-2029: математика – 57 %, чтение – 40 %, естествознание – 46 %) | | | | | |
|  | Внесение изменений и дополнений в ГОСО, учебные планы и программы (упор на академические знания, ориентация содержания на развитие навыков и компетенций, обучение на основе подходов STEM, усиление воспитательного компонента) | приказы МП | декабрь  2024 – 2029 годов | МП |
|  | Принятие мер по повышению качества учебников (внедрение альтернативных учебников в начальном образовании и др.) | комплекс мер | декабрь  2023 – 2026 годов | МП, МНЭ,  РГП на ПХВ «РНПЦЭСО» (по согласованию) |
|  | Поэтапная разработка, экспертиза и внедрение электронных учебников и УМК для организаций среднего образования, а также учебных изданий для специальных организаций образования | приказ МП | декабрь  2023 – 2026 годов | МП, РГП на ПХВ «РНПЦЭСО» (по согласованию) |
|  | Усиление интенсивности и повышение качества преподавания в старших классах предметов естественно-математического цикла и английского языка за счет увеличения часов | приказ МП | июнь 2023 года | МП, МИО |
|  | Внедрение инновационных способов преподавания предметов, перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат | перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат | сентябрь 2023 года | МП, МЦРИАП, МИО |
|  | Запуск программы аренды оргтехники для детей, не имеющих компьютеров, и предоставление возможности получения учениками из социально уязвимых семей компьютеров в безвозмездную аренду | информация в МП | август  2023 года | МЦРИАП, МТСЗН, МФ, МИО |
|  | Кардинальный пересмотр подходов к повышению качества экологического образования на всех уровнях образования | отчет | декабрь  2023 года | МП, МЭПР, МНВО, МИОР, МИО |
|  | Реализация проекта «Читающая школа» | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Реализация проекта «Цифровой учитель» для детей из социально уязвимых семей | отчет | декабрь  2023 – 2025 годов | МИО |
|  | Разработка базы заданий – сборников исследовательских, практических и творческих задач, учебников и пособий, обучающих видеоресурсов о процессах выполнения математических задач, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся | база заданий – сборников, учебников и пособий, обучающих видеоресурсов | август 2024 года | МП,  НАО имени Ы. Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка сборников лабораторных работ, виртуальных лабораторий, симуляций для математического моделирования | сборники лабораторных работ, виртуальные лаборатории, симуляции для математического моделирования | август 2023 года | МП,  НАО имени Ы. Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Реализация проектов «Мобильный учитель» (поддержка и повышение качества обучения в малокомплектных, сельских школах), «Шефство сильных школ над школами с низкой результативностью» и «Қамқор жанұя» (проживание учащихся в семье в населенном пункте) | отчет | декабрь  2023 – 2028 годов | МИО |
|  | Привлечение студентов старших курсов педагогических вузов для оказания помощи обучающимся (репетиторство), в том числе и в онлайн-формате, по темам, вызывающим затруднения в освоении | отчет | декабрь  2023 – 2026 годов | МИО, ОВПО (по согласованию) |
|  | Распространение передового опыта для сельских учителей, проведение консультаций для обучающихся школ лучшими педагогами страны, победителями республиканского конкурса «Лучший педагог» с использованием онлайн-платформ и цифровых образовательных ресурсов | отчет | ноябрь  2023 – 2026 годов | МИО |
|  | Модернизация пришкольных интернатов, улучшение условий пребывания в них | отчет | декабрь  2023 – 2026 годов | МИО |
|  | Принятие дорожной карты по решению проблемных вопросов сферы образования региона на 2023 – 2029 годы | дорожная карта | декабрь  2023 года | МИО |
| **Целевой индикатор 7**  Доля государственных дневных общеобразовательных школ, перешедших на подушевое финансирование, от общего количества полнокомплектных школ (2023 год – 38,1 %, 2024 год – 40,5 %, 2025 год – 45,9 %, 2026 год – 94,2 %,  2027 год – 96,2 %, 2028 год – 96,2 %, 2029 год – 96,2 %) | | | | | |
|  | Поэтапное внедрение подушевого финансирования в полнокомплектных сельских школах | переход 2561 сельской полнокомплектной школы | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, АО «Финансовый центр» (по согласованию) |
|  | Внесение изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения» | приказ МП | декабрь  2023 года | МП, МФ |
| **Целевой индикатор 8**  Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией (2023 год – 73 %, 2024 год – 85 %, 2025 год – 100 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %,  2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Открытие 34 ПМПК и 26 КППК | ввод объектов | декабрь  2023 – 2025 годов | МИО |
|  | Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Разработка стандартов для создания базовой инфраструктуры специальных организаций образования | стандарт | декабрь 2023 года | МП |
|  | Проработка интеграции и предоставления совместного доступа к информационным системам сфер образования, социальной защиты и медицинской информационной системы с целью создания системы раннего выявления и коррекции особых образовательных потребностей детей (на основе данных скрининга ребенка, его психолого-медико-педагогической диагностики и наблюдения специалистами медицинских и дошкольных организаций) | предложения | декабрь 2023 года | МЦРИАП, МП, МЗ, МТСЗН |
|  | Укрепление материально-технической базы специальных организаций образования | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Разработка методических рекомендаций по образовательному маршруту лиц (детей) с особыми образовательными потребностями | методические рекомендации | декабрь 2024 года | МП, РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» (по согласованию) |
|  | Разработка модели непрерывной системы инклюзивного образования (детский сад, школа, колледж) | проект модели | декабрь 2024 года | МП |
|  | Разработка программ ранней профориентации детей с особыми образовательными потребностями | программы | декабрь 2024 года | МП |
| **Целевой индикатор 9**  Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования (в дошкольных организациях:  2023 год – 40 %, 2024 год. – 60 %, 2025 год – 80 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год –  100 %, в организациях среднего образования – 2023 год – 80 %, 2024 год – 90 %, 2025 год – 95 %, 2026 год – 100 %,  2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %, в организациях ТиПО: 2023 год – 70 %, 2024 год – 80 %,  2025 год – 90 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год. – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Создание равных условий и безбарьерного доступа для детей и студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, рабочие места обучающихся, библиотеки, программы, педагогические кадры) | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Создание на базе общеобразовательных организаций ресурсных центров развития инклюзивных практик и обмена опытом | отчет | декабрь  2023 – 2026 годов | МИО |
|  | Открытие кабинетов поддержки инклюзии при школах | ежегодно 40 кабинетов | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
| **Целевой индикатор 10**  Доля школ, охваченных высокоскоростным Интернетом (не менее 20 мбит/с – на одну школу, если в школе более  400 учащихся – 1 мбит/с на 20 учащихся) (2023 год – 55 %, 2024 год – 70 %, 2025 год – 85 %, 2026 год – 100 %,  2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Обеспечение организаций среднего образования Интернетом не ниже 20 мбит/с с учетом технических возможностей | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, МЦРИАП |
|  | Проработка вопросов обеспечения технических условий подключения к высокоскоростному Интернету, увеличения скорости Интернета | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, МЦРИАП |
|  | Установление в каждом классе (школьном кабинете) компьютера с доступом к Интернету | отчет | декабрь  2023 – 2026 годов | МИО |
|  | Формирование достоверной и своевременной статистической информации в сфере образования | реализация совместного плана мероприятий | декабрь  2023 года | МП, МИО, БНС АСПиР (по согласованию) |
|  | Ревизия инфраструктуры организаций образования (интернет, WiFi, персональные компьютеры, ноутбуки и прочее) | отчет | декабрь  2023 – 2026 годов | МИО |
| **Целевой индикатор 11**  Количество введенных новых ученических мест (2023 год – 137000, 2024 год – 743100, 2025 год – 619900, 2026 год – 160000, 2027 год – 160000, 2028 год – 160000, 2029 год – 160000) | | | | | |
|  | Введение ученических мест с комфортными условиями обучения для окончательного решения проблемы перегруженных классов, аварийных школ и трехсменного обучения | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, МИИР,  АО «Samruk-Kazyna Construction» (по согласованию), АО «Финансовый центр» (по согласованию) |
|  | Разработка правил определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования | приказ МП | второе полугодие 2023 года | МП, МНЭ, АО «Казахстанский центр ГЧП» (по согласованию) |
|  | Модернизация по современным стандартам ежегодно не менее одной тысячи школ в малых городах, районных центрах и селах | отчет | декабрь  2023 – 2025 годов | МИО |
|  | Проведение капитального ремонта школ | ежегодно не менее 200 школ | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
| **Целевой индикатор 12**  Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, робототехники, STEM (2023 год – 75 %, 2024 год – 80 %, 2025 год – 90 %, 2026 год – 93 %, 2027 год – 95 %, 2028 год – 97 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Открытие не менее 7000 современных школьных кабинетов робототехники, химии, биологии, физики, STEM | отчет  ежегодно не менее 1000 кабинетов | июль  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Оснащение кабинетов робототехники организаций дополнительного образования необходимыми средствами | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
| **Целевой индикатор 13**  Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук (2023 год – 92,5 %, 2024 год – 96 %, 2025 год – 100 %, 2026 год –  100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Проведение регионального мониторинга по соблюдению организациями образования требований санитарно-эпидемиологических служб к обеспечению питьевой водой, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
| **Глава 3. Интеграция молодежи в обучение и на рынок труда** | | | | | |
| **Целевой индикатор 14**  Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания организаций ТиПО (2023 год – 70 %, 2024 год –  72 %, 2025 год – 74 %, 2026 год – 75 %, 2027 год – 77 %, 2028 год – 78 %, 2029 год – 80 %) | | | | | |
|  | Расширение подготовки кадров по заявкам предприятий с обязательством трудоустройства | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Создание 100 бизнес-инкубаторов при организациях ТиПО для развития предпринимательских навыков студентов за счет средств бизнеса | отчет | декабрь  2023 – 2027 годов | МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Создание учебных хозяйств и минипредприятий в организациях ТиПО с доведением их доли до 50 % от их общего количества к 2028 году в рамках шефства бизнеса над организациями ТиПО | отчет | декабрь  2023 – 2027 годов | МИО |
|  | Внедрение академической честности в организациях ТиПО для улучшения качества системы оценки знаний студентов | отчет | декабрь  2024 – 2026 годов | НАО «Talap» (по согласованию),МИО |
|  | Проработка вопроса по межведомственной интеграции информационных систем для мониторинга трудоустройства выпускников организаций ТиПО | предложения  база данных | январь 2024 года  январь 2025 года | МП, МТСЗН, МЗ, МО, МКС, МЦРИАП, МФ |
| **Целевой индикатор 15**  Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)  (2023 год – 80 %, 2024 год – 90 %, 2025 год – 100 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Расширение охвата бесплатным ТиПО молодежи через увеличение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с ТиПО | постановления МИО | до 1 ноября,  ежегодно | МИО, МП |
|  | Проработка вопроса повышения стоимости норматива подушевого финансирования ТиПО в два раза | приказ МП | декабрь 2023 года | МП, АО «Финансовый центр» (по согласованию) |
|  | Проработка вопроса увеличения размера стипендий студентов в два раза | бюджетная заявка | сентябрь  2023 – 2024 годов | МП, МФ, МНЭ, МИО |
|  | Обеспечение студентов местами в общежитиях, в том числе за счет ввода новых мест | отчет | до 1 октября  2023 – 2029 годов | МИО, МП, АО «Финансовый центр» (по согласованию) |
|  | Внедрение онлайн-обучения в организациях ТиПО и переход на лицензирование по специальностям | законопроект | декабрь 2024 года | МП, МИО |
|  | Совершенствование кредитной технологии обучения с учетом принципов европейской кредитной технологии | приказ МП | декабрь 2023 года | МП |
|  | Формирование единой информационной среды учета образовательных программ ТиПО | реестр образовательных программ | ноябрь  2023 – 2026 годов | МП, МИО, НАО «Talap» (по согласованию) |
|  | Разработка учебников на казахском языке для организаций технического и профессионального образования | 540 разработанных учебников на казахском языке | декабрь  2023 – 2025 годов | МП, МФ, НАО «Talap» (по согласованию) |
|  | Включение новых специальностей и квалификаций в Классификатор специальностей и квалификаций ТиПО с учетом требований работодателей и Атласа новых профессий | приказ МП | декабрь 2025 года | МП, МИО, НАО «Talap» (по согласованию), НПП «Атамекен» (по согласованию) |
| **Целевой индикатор 16**  Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением (2023 год – 25 %, 2024 год – 28 %, 2025 год – 35 %, 2026 год – 38 %, 2027 год – 39 %, 2028 год – 39,5 %, 2029 год – 40 %) | | | | | |
|  | Расширение взаимодействия с предприятиями (организациями) для увеличения охвата студентов дуальным обучением | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Развитие школы наставничества для качественной организации профессиональной практики студентов в рамках дуального обучения (обучение педагогическим навыкам) | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятий | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | НАО «Talap» (по согласованию), НПП «Атамекен» (по согласованию) |
| **Целевой индикатор 17**  Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО (2023 год – 60 %,  2024 год – 80 %, 2025 год – 100 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills | отчет | декабрь  2023 – 2025 годов | МИО |
|  | Развитие движения WorldSkills Kazakhstan и Abilympics (внедрение в учебный процесс стандартов WorldSkills, обучение экспертов по международным требованиям, создание тренировочных лагерей, участие в международных чемпионатах и др.) | образовательные программы | 4-й квартал  2023 – 2029 годов | МП, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Talap» (по согласованию) |
| **Целевой индикатор 18**  Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам) (2024 год – 5 единиц, 2025 год – 15 единиц) | | | | | |
|  | Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта «Жас маман», и расширение учебно-производственных мастерских | отчет | декабрь  2024 – 2025 годов | МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Укрепление материально-технической базы организаций ТиПО, в том числе за счет средств бизнеса | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Осуществление перехода организаций ТиПО на гибкую организационно-правовую форму | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
| **Глава 4. Защита прав и интересов детей, обеспечение условий безопасной жизнедеятельности ребенка** | | | | | |
| **Целевой индикатор 19**  Уровень правовой защищенности детей (2023 год – 87 %, 2024 год – 89 %, 2025 год – 91 %, 2026 год – 93 %, 2027 год – 94 %, 2028 год – 95 %, 2029 год – 96 %) | | | | | |
|  | Разработка, апробация и сопровождение интерактивной Карты благополучия детей в рамках проведения мониторинга «Индекс благополучия детей» и бюджета для детей | Карта благополучия детей | декабрь 2023 года – разработка и апробация,  с 2024 года – сопровождение | МП, АСПиР (по согласованию), МИО, МНЭ, МИОР, МИИР, МКС, МЦРИАП |
|  | Разработка методики определения рейтинга школ в рамках проекта «Эффективная и безопасная школа» | приказ МП | декабрь 2023 года | МП |
|  | Проведение социологического исследования по определению уровня правовой защищенности детей, показателей социализации несовершеннолетних, эффективности психологических служб школ и колледжей, информационной безопасности и безопасной инфраструктуры организаций образования | рекомендации | декабрь  2023 – 2029 годов | МП, МИО |
|  | Приобретение школьных автобусов на условиях финансового лизинга через АО «Фонд развития промышленности» | отчет | декабрь 2023 года | МИО |
|  | Повышение квалификации специалистов в сфере защиты прав детей и педагогов организаций образования (педагоги-психологи, директора, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы) по профилактике насилия, буллинга и суицида среди несовершеннолетних | сертификаты | декабрь  2023 – 2027 годов | МП |
|  | Повышение квалификации членов попечительских советов организаций образования по вопросам оказания содействия в развитии организаций образования и осуществлению общественного контроля (вебинары, семинары) | сертификаты | декабрь  2023 – 2029 годов | МП, МИО |
|  | Научно-методическое и информационно-ресурсное сопровождение системы защиты прав и обеспечения благополучия детей, в том числе исследование научных основ благополучия обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных, этно-психологических особенностей личности | рекомендации | декабрь  2023 – 2026 годов | МП |
|  | Пересмотр норм и рациона питания воспитанников дошкольных организаций, детских домов и обучающихся организаций ТиПО | постановление Правительства Республики Казахстан | сентябрь 2023 года | МП, МЗ, МИО |
|  | Обеспечение детей дошкольного возраста из социально уязвимых семей бесплатным питанием в организациях образования, всех учащихся начальных классов бесплатным одноразовым горячим питанием | отчет | август  2023–2026 годов | МИО, МТСЗН, МФ, МНЭ |
|  | Поэтапноевведение онлайн-оценки качества услуг,обеспечение видеонаблюдением школьных пищеблоков | отчет | декабрь  2023 – 2026 годов | МИО |
|  | Создание 50 детских оздоровительных лагерей | дорожная карта  ввод объектов | апрель 2023 года  декабрь  2024 – 2026 годов | МП, МИО, МИИР, МНЭ, МФ, МЗ, МКС, МЦРИАП,  МИО |
| **Целевой индикатор 20**  Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории (2023 год – 16,4 %, 2024 год – 16,0 %, 2025 год – 15,0 %, 2026 год – 14,0 %, 2027 год – 13,0 %,  2028 год – 12,0 %, 2029 год – 11,0 %) | | | | | |
|  | Внедрение альтернативной формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – профессиональных приемных семей | законопроект | июль  2023 года | МП, МТСЗН, МЗ, МФ, МЮ, МНЭ, МИО |
|  | Трансформация деятельности центров поддержки детей через:  создание в них служб психологической и правовой поддержки воспитанников и детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, и содействия семейному устройству воспитанников данных центров; сопровождения приемных родителей и постинтернатного сопровождения выпускников центров;  поэтапное укомплектование всех центров поддержки детей психологами, социальными педагогами и работниками | отчет | декабрь  2023 –2024 годов | МП, МИО, МТСЗН, МЗ |
|  | Разработка стандартов сопровождения приёмных семей | стандарты | июль 2023 года | МП |
| **Целевой индикатор 21**  Доля организаций образования, обеспечивших комплексную защиту детей в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности (2023 год – 90 %, 2024 год – 100 %, 2025 год – 100 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Мониторинг оснащения организаций образования (школы, колледжи, дошкольные организации) соответствующим оборудованием по обеспечению безопасности (видеокамеры, турникеты, тревожная кнопка и т.д.) | отчет | ежеквартально  2023 – 2029 годы | МИО |
|  | Осуществление органами внутренних дел проверок организаций образования на предмет соблюдения требований Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МВД |
|  | Заключение договоров организациями образования (объекты с фактическим количеством персонала и обучающихся (воспитанников) более 700 человек, а также расположенные (независимо от наполняемости) в городах республиканского значения, столице, городах областного значения) с субъектом охранной деятельности, имеющим лицензию на оказание охранных услуг | отчет | июнь и декабрь 2023 года | МИО |
|  | Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями | отчет | декабрь  2023 – 2026 годов | МИО, МЦРИАП |
|  | Проработка вопроса о внесении изменений в действующие нормативные правовые акты по введению должности менеджера по профилактике правонарушений в организациях среднего образования | отчет | декабрь 2024 года | МИО |
|  | Реализация проекта «100 медиативных школ» | аналитическая справка,  отчет | декабрь 2024 года | МИО |
| **Глава 5. Воспитание нового поколения казахстанцев** | | | | | |
| **Целевой индикатор 22**  Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма (2023 год – 35 %,  2024 год – 40 %, 2025 год – 45 %, 2026 год – 50 %, 2027 год – 55 %, 2028 год – 60 %, 2029 год – 65 %) | | | | | |
|  | Разработка концептуальных основ воспитания | приказ МП | апрель 2023 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка методических рекомендаций по внедрению ценностно-ориентированного образования | методические рекомендации | декабрь 2024 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка положения о новом формате сотрудничества организаций образования с родителями и создание при них Академии родителей | приказ МП | декабрь 2023 года | МП, МИО |
|  | Разработка методических рекомендаций по обеспечению физического, психологического и социального благополучия обучающихся | методические рекомендации | декабрь 2024 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка методических рекомендаций по организации культурно-досуговой деятельности обучающихся через проектный подход | методические рекомендации | декабрь 2024 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка инструктивно-методических рекомендаций для педагогов организаций образования по обеспечению благоприятных школьного климата, культуры, поведения и отношений педагогов и остальных сотрудников организаций образования | инструктивно-методические рекомендации | август 2023 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка методических рекомендаций по формированию полезных привычек в отношении кибербезопасности, кибергигиены и киберкультуры детей | методические рекомендации | декабрь 2023 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка положения по методическому обеспечению механизма взаимодействия общественных организаций, органов школьного и студенческого самоуправления в организациях образования | приказ МП | декабрь 2023 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Разработка методических рекомендаций по обеспечению идеологического воспитания обучающихся посредством культурного наследия казахского народа | методические рекомендации | декабрь 2025 года | МП, МИО, НАО имени Ы.Алтынсарина (по согласованию) |
|  | Организация деятельности военно-патриотических клубов в организациях образования и вовлечение обучающихся в организованную общественную деятельность «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас ұлан»  (5-10 классы) | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Реализация мер по защите детей от информации и материалов, наносящих вред воспитанию и духовному развитию | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Организация и проведение республиканского интеллектуального турнира (дебатное движение) среди школьников и усиление деятельности школьного и студенческого самоуправления | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Трансформация школьных библиотек в дополнительные обучающие образовательные площадки с базой электронных информационных ресурсов | отчет | декабрь 2023 года | МИО |
| **Целевой индикатор 23**  Охват детей дополнительным образованием (2023 год – 81,1 %, 2024 год – 86,3 %, 2025 год – 90 %, 2026 год – 95 %,  2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Поэтапное увеличение размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование, в том числе в частных организациях | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Предоставление детям возможности бесплатно посещать спортивные секции или творческие кружки | отчет | июль, декабрь  2023 – 2025 годов | МИО |
|  | Строительство не менее 100 новых крупных объектов для развития творческого и интеллектуального потенциала детей (дворцы школьников, станции юных техников, детские технопарки, музыкальные и художественные школы и др.) | дорожная карта  ввод объектов | апрель 2023 года  декабрь  2023 – 2027 годов | МП, МИИР, МНЭ, МФ, МЗ, МКС, МЦРИАП, МИО |
|  | Укрепление материально-технической базы, оснащение современным оборудованием государственных организаций дополнительного образования детей, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями | отчет | декабрь  2023 – 2027 годов | МИО |
|  | Расширение спектра услуг через реорганизацию музыкальных и художественных сельских школ (монопрофильные) в школы искусств с многопрофильной деятельностью | отчет | декабрь  2023 – 2027 годов | МИО |
|  | Открытие комьюнити-центров (филиалы) внешкольных организаций в сельских школах в целях шаговой доступности | отчет | декабрь  2023 – 2027 годов | МИО |
| **Целевой индикатор 24**  Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, создавших условия для занятий спортом (спортивные залы и спортивный инвентарь) (2023 год – 92 %, 2024 год – 95 %,  2025 год – 97 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %) | | | | | |
|  | Внедрение проекта «Качественное физическое воспитание», обновление учебных планов с включением обязательного раздела «Национальные виды спорта» | приказ МП | август 2023 года | МП, МИО |
|  | Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта школ в соответствии с потребностями и современными требованиями | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
|  | Строительство спортзалов в организациях среднего образования с количеством учащихся 150 и выше | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО |
| **Глава 6. Преумножение профессионального и культурного капитала педагогов** | | | | | |
| **Целевой индикатор 25**  Доля педагогов, имеющих профильное образование, от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций (2023 год – 78 %, 2024 год – 81 %, 2025 год – 84 %, 2026 год – 87 %, 2027 год – 88,2 %,  2028 год – 90 %, 2029 год – 92 %) | | | | | |
|  | Приведение соотношения воспитателя дошкольной организации к воспитанникам и профессиональной нагрузки до норм ОЭСР | отчет | декабрь  2023 – 2024 годов | МП, МФ, МИО |
|  | Усиление кадрового потенциала системы дошкольного образования путем совершенствования системы их подготовки, повышения квалификации и аттестации, повышения социального статуса и заработной платы | отчет | июль, декабрь  2023 года | МП, МФ, АСПиР (по согласованию) |
|  | Создание центров компетенций дошкольных организаций для трансляции и внедрения передового педагогического опыта | приказ МП | декабрь  2023 – 2026 годов | МП, МИО |
| **Целевой индикатор 26**  Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора от общего количества педагогов организаций среднего образования (2023 год – 65 %, 2024 год – 70 %,  2025 год – 75 %, 2026 год – 80 %, 2027 год – 84 %, 2028 год – 87 %, 2029 год – 90 %) | | | | | |
|  | Посткурсовая поддержка и методическое сопровождение педагогов, развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с рамкой компетенций (профессиональным стандартом «Педагог») | курсы | декабрь  2023 – 2029 годов | МП |
|  | Пересмотр деятельности методических кабинетов по учебно-методическому сопровождению организаций дошкольного и среднего образования | предложения | декабрь  2023 года | МП, МИО |
|  | Создание республиканского кадрового резерва руководителей организаций образования | кадровый резерв | декабрь  2023 – 2029 годов | МП |
|  | Создание республиканской базы высококвалифицированных педагоговорганизаций образования (электронный педагогический «HR-ұстаз») | республиканская база | декабрь  2023 – 2029 годов | МП |
|  | Автоматизация процедуры приема педагогов на работу в школы через НОБД | акт ввода | 2023 год – ввод в опытную эксплуатацию,  2024 год – ввод в промышленную эксплуатацию | МП |
|  | Подготовка и переподготовка учителей-предметников (обучение педагогов по смежным специальностям), «боковой вход» | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, МНВО, ОВПО (по согласованию) |
| **Целевой индикатор 27**  Количество педагогов естественно-математического цикла, привлеченных в общеобразовательные школы (2023 год – 77419, 2024 год – 81500, 2025 год – 83600, 2026 год – 85700, 2027 год – 87800, 2028 год – 89900, 2029 год – 91800) | | | | | |
|  | Реализация специальной программы привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей | отчет | декабрь  2023 – 2027 годов | МП, МФ, МИО |
|  | Привлечение в школы лиц, не имеющих педагогического образования, но имеющих профессиональные знания по соответствующей предметной области, прошедших переподготовку при педагогических высших учебных заведениях, в т.ч. специалистов со степенью магистра и PhD | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, ОВПО (по согласованию) |
| **Целевой индикатор 28**  Доля специалистов, привлеченных с производства, от общего количества преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения государственных организаций ТиПО (2023 год – 8,5 %, 2024 год – 10 %,  2025 год – 11,4 %, 2026 год – 12 %, 2027 год – 13 %, 2028 год – 14 %, 2029 год – 15 %) | | | | | |
|  | Привлечение специалистов с производства для работы в организациях ТиПО с присвоением квалификационной категории с соответствующей доплатой | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Подготовка на базе ОВПО преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, в том числе из числа выпускников организаций ТиПО | отчет | декабрь  2024 – 2029 годов | МНВО, МИО, ОВПО (по согласованию) |
|  | Повышение квалификации, переподготовка и обучение руководителей колледжей, в том числе в рамках международной стипендии «Болашак» | отчет | декабрь  2023 – 2029 годов | МП, МНВО, МИО, НАО «Talap» (по согласованию) |
|  | Поэтапное повышение заработной платы руководителей государственных организаций дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования на 100 % | отчет | январь  2024 – 2027 годов | МП, МФ, МИО |
| **Глава 7. Обеспечение качества образования на системном уровне** | | | | | |
| **Целевой индикатор 29**  Доля организаций образования, прошедших процедуру государственной аттестации, от количества организаций образования, подлежащих аттестации (2023 год – 35 %, 2024 год – 55 %, 2025 год – 75 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 20 %, 2028 год – 40 %, 2029 год – 60 %) | | | | | |
|  | Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся в организациях начального, основного среднего, технического и профессионального, послесреднего образования | методические рекомендации по результатам МОДО | в организациях среднего образования –  декабрь  2023 – 2029 годов,  в организациях  ТиПО – декабрь  2025 – 2029 годов | МП |
|  | Участие казахстанских школьников в международных сопоставительных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS | национальный отчет | по завершению цикла  в 2023 – 2029 годах | МП |
|  | Участие казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools | индивидуальные и групповые отчеты | по завершению цикла  в 2023 – 2025 годах | МП |
|  | Внесение дополнений в квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование в части требований по обеспечению безопасности | приказ МП | декабрь 2024 года | МП |
|  | Ведение рейтинга организаций ТиПО, учитывающего качество деятельности организаций ТиПО, качественный состав педагогов, движение контингента, трудоустройство выпускников, взаимодействие с бизнес-сообществом, участие в проектах WorldSkills и другое | рейтинг организаций ТиПО на сайте НАО «Talap» | декабрь  2023 – 2026 годов | МП, МИО, НАО «Talap» (по согласованию), РПП «Атамекен» (по согласованию) |
|  | Формирование реестров аккредитованных образовательных программ ТиПО, послесреднего образования | реестр аккредитованных образовательных программ | декабрь 2024 года | МП, НАО «Talap» (по согласованию) |
|  | Аккредитация процедуры мониторинга образовательных достижений обучающихся в международном центре сертификации | сертификат | декабрь 2025 года | МП, АО «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы» (по согласованию) |
|  | Принятие Национальной рамки мониторинга и оценивания образования | приказ МП | декабрь 2023 года | МП, АО «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы» (по согласованию) |

Примечание: расшифровка аббревиатур:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ECERS-R | – | Early Childhood Environtment Rating Scales-Revised |
| ICILS | – | International Computer and Information Literacy Study |
| IT | – | Information Technology |
| LMS | – | Learning management system |
| NEET | – | Not in Education, Employment or Training |
| PIRLS | – | The Progress in International Reading Literacy Study |
| PISA | – | Programme for International Student Assessment |
| TALIS | – | Teaching and Learning International Survey |
| TIMSS | – | Trends in Mathematics and Science Study |
| ИКТ | – | информационно-коммуникационные технологии |
| АО | – | акционерное общество |
| МИОР | – | Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан |
| США | – | Соединенные Штаты Америки |
| МЮ | – | Министерство юстиции Республики Казахстан |
| МОДО | – | мониторинг образовательных достижений обучающихся |
| СОР | – | суммативное оценивание по предметам за раздел |
| ООН | – | Организация Объединенных Наций |
| МСКО | – | Международная стандартная классификация образования |
| МНВО | – | Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан |
| МЗ | – | Министерство здравоохранения Республики Казахстан |
| ООП | – | особая образовательная потребность |
| МТСЗН | – | Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан |
| МИО | – | местные исполнительные органы |
| ОВПО | – | организации высшего и (или) послевузовского образования |
| ЕМН | – | естественно-математическое направление |
| ВВП | – | валовый внутренний продукт |
| МИИР | – | Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан |
| НАО | – | некоммерческое акционерное общество |
| МФ | – | Министерство финансов Республики Казахстан |
| МО | – | Министерство обороны Республики Казахстан |
| ДВО | – | дошкольное воспитание и обучение |
| ДО | – | дошкольная организация |
| ГЧП | – | государственно-частное партнерство |
| ГОСО | – | государственный общеобязательный стандарт образования |
| МКС | – | Министерство культуры и спорта Республики Казахстан |
| МТБ | – | материально-техническая база |
| ВШК | – | внутришкольный контроль |
| НИШ | – | Назарбаев Интеллектуальные школы |
| МП | – | Министерство просвещения Республики Казахстан |
| УМК | – | учебно-методический комплекс |
| РЦ | – | реабилитационный центр |
| ПМПК | – | психолого-медико-педагогическая консультация |
| КППК | – | кабинет психолого-педагогической коррекции |
| БНС АСПиР | – | Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан |
| РГУ | – | республиканское государственное учреждение |
| СОЧ | – | суммативное оценивание по предметам за четверть |
| ТиПО | – | техническое и профессиональное образование |
| НАО | – | Национальная академия образования |
| НОБД | – | Национальная образовательная база данных |
| МНЭ | – | Министерство национальной экономики Республики Казахстан |
| МЦРИАП | – | Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан |
| МКШ | – | малокомплектная школа |
| МВД | – | Министерство внутренних дел Республики Казахстан |
| МЭПР | – | Министерство экологии и природных ресурсов Республики Казахстан |
| ОЭСР | – | Организация экономического сотрудничества и развития |
| ЮНЕСКО | – | The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization |
| ЮНИСЕФ | – | United Nations International Children’s Emergency Fund |
| РПП «Атамекен» | – | региональная палата предпринимателей «Атамекен» |
| НПП «Атамекен» | – | Национальная палата предпринимателей «Атамекен» |
| РГП на ПХВ «РНПЦЭСО» | – | республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования» |
| АОО «НИШ» | – | автономная организация образования «Назарбаев интеллектуальные школы» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_