

**Медиа және ақпараттық сауаттылықтың әртүрлі аспектілеріне арналған жастарға арналған тренингтер бағдарламасы.**

- |          |   |   |
|----------|---|---|
| 5 қазан  | <p><b>Медиа сауаттылық дегеніміз не және ол не үшін қажет?</b><br/>Кіріспе тренингте біз медиа және ақпараттық сауаттылық ұғымымен – «XXI ғасыр дағдыларының» немесе «Жұмсақ» дағдылардың ажырамас бөлігімен танысамыз. Адамдар ақпараттың мазмұнын, мағынасын және оны қалай және кім шығаратынын және тарататынын қалай түсінеді? Ақпарат пен медиа қалай қолданылады (немесе пайдаланылмайды)? «Сыни тұрғыдан ойлау» дегеніміз не? Адамдардың ақпараттық ресурстармен, цифрлық платформалармен және элеуметтік желілермен, гаджеттермен және технологиялармен өзара іс-қимылын жақсартуға қатысты осы және басқа да мәселелерді тренингте талқылаймыз.</p>                       | <p><b>Татьяна Мурована,</b><br/>Білім берудегі ақпараттық технологиялар бойынша ЮНЕСКО институтының бағдарламалық маманы</p>  |
| 12 қазан | <p><b>Қауіпсіз онлайн: кибер алаяқтардың ілгегіне қалай түспеуге болады</b><br/>Бұл тренингте біз кибершабуылдардың типтік әдістерін және қаржылық, материалдық немесе моральдық шығындарға әкелуі мүмкін әртүрлі манипуляциялардың мысалдарын талқылаймыз. Сондай-ақ, тренинг барысында осы қулықтарды қалай айналып өту керектігін білуге және олардан қорғану үшін тиімді әрекет алгоритмдерін талқылауға мүмкіндік болады.</p>  | <p><b>Иван Печищев,</b><br/>Пермь университетінің доценті, медиа жаттықтырушы, филология ғылымдарының кандидаты</p>   |
| 19 қазан | <p><b>Интернеттегі дейтинг, қалааралық қатынастар және виртуалды тәжірибелер: цифрлық дәуірдегі махаббат қалай жұмыс істейді</b><br/>Цифрлық технологиялар біздің өміріміздің барлық салаларына енетін әлемде қарым-қатынас та өзгеріссіз қалмайды. Цифрлық әлем біздің қарым-қатынасымыз бен қауіпсіздігімізге қалай әсер етеді? Элеуметтік желілерде ашықтық пен құпиялылық арасындағы тепе-теңдікті қалай табуға болады? Интернеттегі қауіпті танысуды қалай тануға болады? Тренингте біз Цифрлық саланың қандай мүмкіндіктері бар екенін, қандай құралдар ықтимал тәуекелдерді теңестіруге көмектесетінін және цифрлық шытырман оқиғаларды нақты қарым-қатынастан ажыратуды</p> | <p><b>Юлия Плахутина</b><br/>Білім берудегі ақпараттық технологиялар бойынша ЮНЕСКО институтының Білім және денсаулық жобаларының үйлестірушісі</p> <p><b>Екатерина Самолыго,</b><br/>Білім берудегі ақпараттық технологиялар бойынша ЮНЕСКО институтының Білім</p> |

қалай үйренуге болатынын зерттейміз.

26 қазан

**Кибербуллинг: қалай болдырмауға және қалай қорғауға болады**

Тренинг барысында қатысушылар интернетте қорлауды қалай тануға және оған жауап беруге болатындығын біледі

және денсаулық жобаларының үйлестірушісі  
**Алмагуль Мухадмеханова,**  
Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының үздіксіз педагогикалық білім беру институтының бас ғылыми қызметкері

**Айгуль Ракижанова,**  
Астана қаласы әкімдігінің әдістемелік орталығының аға ғылыми қызметкері

2 қараша

**Денсаулық және қарым-қатынас сұрақтарына жауаптарды қайдан іздеу керек: дәлелденген көздер және жасанды интеллект**

Тренингте біз денсаулық, оның ішінде репродуктивті және қарым-қатынас туралы өзекті ақпаратты қалай және қайда іздеу керектігі туралы сөйлесеміз. Жақсы ресурсты жаманнан қалай ажыратуға болады? Жастар үшін қандай танымал ресурстар бар? Жасанды интеллект пен дауыстық көмекшінің денсаулығы туралы сұрақтар қою қауіпсіз бе? Біз осы сұрақтарға жауап табамыз және қатысушыларға ақпаратты өз бетінше тексеруге және дереккөздерді бағалауға көмектесетін құралдарды береміз.

**Ольга Охотникова,**  
Білім берудегі ақпараттық технологиялар бойынша ЮНЕСКО институтының Білім және денсаулық жобаларының үйлестірушісі

**Альфия Максүтова,**  
Ғылыми журналист, «Двор» ағарту ресурсының үйлестірушісі

**Марина Калашникова,**  
Ғылыми журналист, «Двор» білім беру ресурсының редакторы

9 қараша

**Зорлық-зомбылық пен қорлау: қалай болдырмауға және қалай қорғауға болады**

Тренинг барысында қатысушылар мектептегі зорлық-зомбылық пен қорлауды қалай тануға және оған жауап беруге болатындығын біледі.

**Алмагуль Мухадмеханова,**  
Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының үздіксіз педагогикалық білім

беру институтының бас  
ғылыми қызметкері  
**Айгуль Ракижанова,**  
Астана қаласы  
әкімдігінің Әдістемелік  
орталығының аға  
ғылыми қызметкері

## Программа тренингов для молодежи, посвященных различным аспектам медийной и информационной грамотности.

- |            |  |   |
|------------|--|---|
| 5 октября  | <b>Что такое медиаграмотность и зачем она нужна</b><br>На вводном тренинге мы познакомимся с понятием медийной и информационной грамотности – неотъемлемой части «навыков XXI века», или «мягких» навыков. Как люди понимают содержание, смысл и значение информации, и того, как и кем она производится и распространяется? Как используются (или не используются) информация и медиа? Что такое «критическое мышление»? Эти и другие вопросы, касающиеся улучшения взаимодействия людей с информационными ресурсами, цифровыми платформами и социальными сетями, гаджетами и технологиями, обсудим на тренинге.    | Татьяна Мурована,<br>Программный специалист Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании  |
| 12 октября | <b>Безопасный онлайн: как не попасть на крючок кибермошенников</b><br>На этом тренинге обсудим типичные приемы кибермошенников и примеры различных манипуляций, которые в случае успеха могут привести к финансовым, материальным или моральным потерям. Также в ходе тренинга будет возможность узнать, как обойти эти уловки, и обсудить эффективные алгоритмы действий для защиты от них.   | Иван Печищев,<br>доцент Пермского университета,<br>медиатренер, кандидат филологических наук  |
| 19 октября | <b>Онлайн-дейтинг, отношения на расстоянии и виртуальные переживания: как устроена любовь в цифровую эпоху</b><br><br>В мире, где цифровые технологии проникают в каждый аспект нашей жизни, отношения тоже не остаются неизменными. Как цифровой мир влияет на наши отношения и безопасность? Как найти баланс между открытостью и приватностью в социальных сетях? И как распознать опасные онлайн-знакомства? На тренинге исследуем, какие возможности несет цифровая сфера, какие инструменты могут помочь сбалансировать возможные риски и как научиться различать цифровые приключения от настоящих отношений. | Юлия Плахутина<br>Координатор проектов по образованию и здоровью Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании<br><br>Екатерина Самолыго,<br>Координатор проектов по образованию и здоровью Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании |
| 26 октября | <b>Кибербуллинг: как не допустить и как</b>  | Алмагуль  |

**защититься**

Во время тренинга участники узнают, как распознать и реагировать на травлю в Интернете

**Мухадмеханова,**  
главный научный  
сотрудник Института  
непрерывного  
педагогического  
образования  
Национальной  
Академии образования  
им. Ы.Алтынсарина  
**Айгуль Ракижанова,**  
старший научный  
сотрудник  
Методического центра  
Акимата г. Астаны

2 ноября

**Где искать ответы на вопросы о здоровье и отношениях: проверенные источники и искусственный интеллект**

На тренинге расскажем о том, как и где искать актуальную информацию о здоровье, в том числе репродуктивном, и об отношениях. Как отличить хороший ресурс от плохого? Какие есть популярные ресурсы для молодых людей? Безопасно ли задавать вопросы о здоровье искусственному интеллекту и голосовым помощникам? Найдем ответы на эти вопросы и дадим инструменты, которые помогут участникам самостоятельно проверять информацию и оценивать источники.

**Ольга Охотникова,**  
Координатор проектов  
по образованию и  
здоровью Института  
ЮНЕСКО по  
информационным  
технологиям в  
образовании

**Альфия МаксUTOва,**  
Научный журналист,  
координатор  
просветительского  
ресурса «Двор»

**Марина Калашникова,**  
Научный журналист,  
редактор  
просветительского  
ресурса «Двор»

9 ноября

**Насилие и травля: как не допустить и как защититься**

Во время тренинга участники узнают, как распознать и реагировать на насилие и травлю в школе.

**Алмагуль**  
**Мухадмеханова,**  
главный научный  
сотрудник Института  
непрерывного  
педагогического  
образования  
Национальной академии

образования им.  
Б.Алтынсарина  
**Айгуль Ракижанова,**  
старший научный  
сотрудник  
Методического центра  
Акмата г. Астаны