

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОМИТЕТ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТЕЙ**



**ДОКЛАД О ПОЛОЖЕНИИ ДЕТЕЙ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
за 2020 год**

НУР-СУЛТАН, 2021



ОГЛАВЛЕНИЕ

Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2020 год. –
Нур-Султан, 2021. – 160 с.

ISBN

Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2020 год подготовлен по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан на основе анализа официальной статистики, сведений, предоставленных государственными центральными и местными исполнительными органами, а также данных социологических исследований.

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ	8
ГЛАВА 2. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ	14
ГЛАВА 3. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА	22
ГЛАВА 4. БЮДЖЕТНЫЙ ОБЗОР ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ	34
ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ	44
ГЛАВА 6. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ	52
ГЛАВА 7. ОБРАЗОВАНИЕ	66
ГЛАВА 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ	88
ГЛАВА 9. КРАТКИЕ ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ	132
ГЛАВА 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	140
ГЛАВА 11. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	144

Авторы: Абдикакимов М.Т., Столярова Э.О., Аскарлов Б.К., Рамазан К.А.,
Байдюсенов А.О.

АББРЕВИАТУРЫ И СОКРАЩЕНИЯ

АСП	– Адресная социальная помощь
БНС АСПР РК	– Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК
ВВП	– Валовой внутренний продукт
ВКО	– Восточно-Казахстанская область
ВОЗ	– Всемирная организация здравоохранения
ГОСО	– Государственный общеобязательный стандарт образования
ГЧП	– Государственно-частное партнерство
ДО	– Дошкольное образование
ДТП	– Дорожно-транспортное происшествие
ДУ	– Дошкольные учреждения
ЗКО	– Западно-Казахстанская область
ИАЦ	– Информационно-аналитический центр
КПССУ	– Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК
МВД РК	– Министерство внутренних дел РК
МЗ РК	– Министерство здравоохранения РК
МИО	– Местные исполнительные органы
МОН РК	– Министерство образования и науки РК
МРП	– Месячный расчетный показатель
МИОР РК	– Министерство информации и общественного развития РК
МТСЗН РК	– Министерство труда и социальной защиты населения РК
МЧС РК	– Министерство по чрезвычайным ситуациям РК
НОБД	– Национальная образовательная база данных
НПО	– Неправительственные организации
НПА	– Нормативно-правовой акт
ООН	– Организация Объединенных Наций
ОЭСР	– Организация экономического сотрудничества и развития
РК	– Республика Казахстан
СКО	– Северо-Казахстанская область
СМИ	– Средства массовой информации
УК РК	– Уголовный кодекс РК
ЮНИСЕФ	– Детский фонд ООН ЮНИСЕФ в Казахстане

ВВЕДЕНИЕ

Министерство образования и науки Республики Казахстан представляет ежегодный Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2020 год (далее – Доклад).

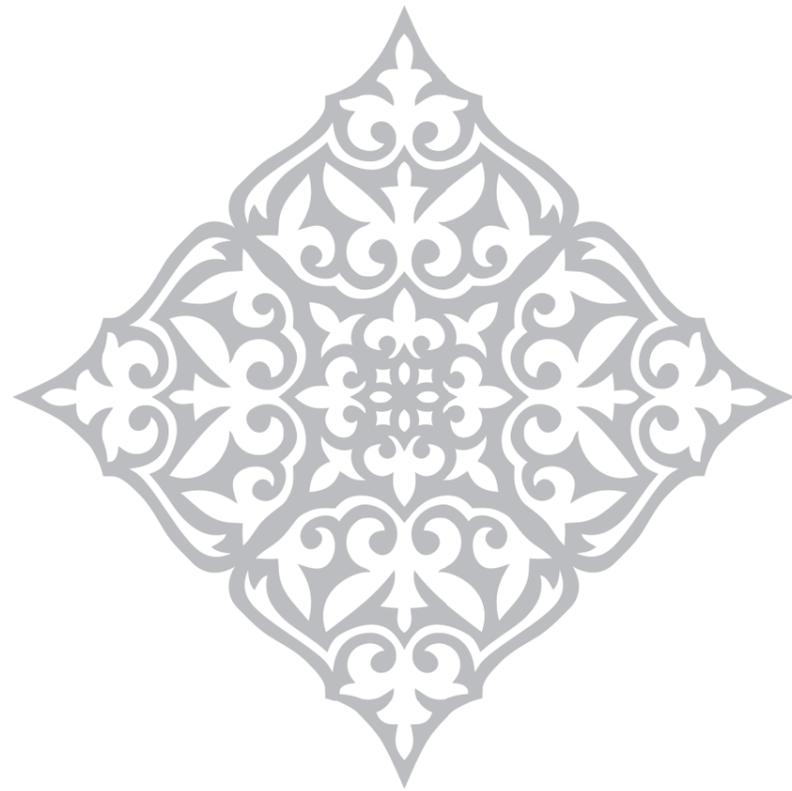
Доклад подготовлен в соответствии со статьей 46 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», на основании официальных статистических данных, сведений уполномоченных государственных органов, а также результатов социологического исследования по реализации основных прав ребенка в Республике Казахстан.

В рамках проведенного исследования опрошено 2 тысячи детей в возрасте от 12 до 17 лет и 1 тысяча родителей, специалистов, педагогов, работающих с детьми из всех регионов Казахстана, проживающих как в городской, так и в сельской местности.

В Докладе представлены обзор основных изменений законодательства в сфере защиты прав детей, демографические характеристики, динамика государственных расходов на социальную сферу, состояние здоровья детей, образование, социальная поддержка семей с детьми, анализ положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Приведены количественные и качественные характеристики положения детей в динамике за последние 3-5 лет.

По итогам обзора основных направлений государственной политики и социологического исследования представлены основные выводы и рекомендации по улучшению положения детей.

Материалы Доклада предназначены для привлечения внимания представителей центральных и местных исполнительных органов, неправительственных организаций к вопросам защиты прав детей, а также, с целью обеспечения заинтересованных структур и организаций различной ведомственной принадлежности аналитической информацией о положении детей в Республике Казахстан.



ГЛАВА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

ГЛАВА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

Государственная политика в сфере защиты прав детей призвана обеспечить полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с конституционными нормами и международными обязательствами.

Конвенция о правах ребенка была одним из первых международных договоров, который был подписан первым Президентом независимого Казахстана Нурсултаном Назарбаевым и ратифицирован Парламентом Республики Казахстан. С целью реализации данного международного договора в Казахстане проводится системная работа по совершенствованию национального законодательства.

Базовыми нормативно-правовыми документами выступают Конституция Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан».

Конституцией Республики Казахстан от 30 августа 1995 года закреплено, что брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей.

Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года определены правовые основы регулирования брачно-семейных отношений, обеспечивающие защиту прав и интересов семьи, определяя ее развитие приоритетным направлением государственной социальной политики Республики Казахстан.

Законом Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года урегулированы основные права ребенка, исходя из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, формирования национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации.

Анализ законодательства в сфере защиты прав детей за последние пять лет.

В 2016 году Правительством Республики Казахстан ратифицированы: Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования», Конвенция «О международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи и Протокола о праве, применимом к алиментным обязательствам».

9 апреля 2016 года принят Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка».

В рамках Закона автоматизирован учет детей-сирот в Республиканском банке данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи. Введены новые формы устройства: гостевая и приемная семья, дополнения и изменения по вопросам отечественного и международного усыновления, в том числе, изменены требования к аккредитованным агентствам по усыновлению.

Приняты нормы, предусматривающие ужесточение ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также назначение принудительного лечения лицам, совершившим преступления

против половой неприкосновенности несовершеннолетних в виде химической кастрации. Введен институт Уполномоченного по правам ребенка.

2 июля 2018 года принят Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон предусматривает закрепление критериев к содержанию информационной продукции, предназначенной для разных возрастных групп детей с учетом их психофизиологических особенностей. Кроме того, приняты поправки в Уголовный кодекс по уточнению квалифицирующих признаков по доведению до самоубийства, вовлечению несовершеннолетних в совершение уголовных правонарушений (ст.105 УК РК «Доведение до самоубийства», ст.134 УК РК «Вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией»).

1 апреля 2019 года принят Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам, связанным с деятельностью организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка». Внесены поправки в 12 кодексов и законов, направленных на развитие системы предоставления специальных социальных услуг семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, их мониторинга и оценки результатов, снижения латентности в сфере защиты прав и интересов детей, повышение эффективности мер, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе:

- расширение компетенции уполномоченного органа в области образования в части разработки и утверждения стандартов оказания специальных социальных услуг в сфере защиты прав детей;

- законодательное закрепление нормы по созданию и функционированию Центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- введение обязанности работников социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита населения) незамедлительно информировать правоохранительные органы о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного или административного правонарушения;

- урегулирование вопросов деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в части разработки программ и методик, направленных на защиту несовершеннолетних от насилия и жестокого обращения;

- ведение местными исполнительными органами медико-социального учета несовершеннолетних, в качестве новой формы индивидуальной профилактики детской безнадзорности и беспризорности, а также в качестве основания для оказания ребенку социальных специальных услуг;

- включение отчима и мачехи в качестве субъекта преступления за уголовные правонарушения, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетнего;

- исключение уголовной ответственности за неисполнение без уважительных причин обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем, законным представителем, педагогом, в чьи функции входит обязанность осуществлять надзор за ребенком;

- ужесточение мер при совершении преступления в отношении несовершеннолетних: наказание лишением свободы на срок от двенадцати до семнадцати лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

– условия досрочного освобождения несовершеннолетних от принудительной меры воспитательного воздействия в виде помещения в организацию образования с особым режимом содержания;

– посещение участниками национального превентивного механизма организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка.

Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обязательного социального страхования, социального обеспечения и государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения» от 26 декабря 2019 года предусмотрено:

– изменение действующей системы предоставления АСП, путем возврата к ранее действовавшему механизму ее оказания и дополнения АСП гарантированным социальным пакетом для детей из малообеспеченных семей;

– новое государственное пособие многодетным семьям в размерах, кратных к МРП, от 42,5 тыс. тенге до 74 тыс. тенге, дифференцированных в зависимости от численности детей в семье.

В рамках Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства и усиления защиты прав личности» от 27 декабря 2019 года внесены изменения и дополнения в Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», в частности, регламентированы:

– деятельность организаций по оказанию содействия в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также требования к их аккредитации;

– обязательная подготовка потенциальных приемных родителей.

Введение данных мер позволит сократить численность детей, воспитывающихся в детских домах, а также снизить уровень повторного сиротства.

Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам статуса педагога, снижения нагрузки на ученика и учителя» от 27 декабря 2019 года законодательно закреплена компетенция Правительства РК по утверждению положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В мае 2020 года Главой государства подписан Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам защиты материнства и детства».

Данным законом введены нормы, предусматривающие закрепление компетенции уполномоченного органа в области образования по осуществлению межотраслевой координации по вопросам социальной реабилитации детей, пострадавших от террористической деятельности, а также определен перечень социальных услуг, направленных на социальную реабилитацию детей, пострадавших от террористической деятельности.

Кроме того, для оказания помощи многодетным семьям установлено пособие семьям, имеющим 8 и более детей, по 4 МРП на каждого ребенка, начиная с 1 января 2020 года.

Таблица 1.1. Перечень основных нормативных правовых актов в сфере защиты прав ребенка:

Кодексы Республики Казахстан	
1	Гражданский кодекс Республики Казахстан
2	Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»
3	Гражданско-процессуальный кодекс Республики Казахстан
4	Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях
5	Уголовный кодекс Республики Казахстан
6	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан
7	Трудовой кодекс Республики Казахстан
8	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»
Законы Республики Казахстан	
1	О правах ребенка в Республике Казахстан
2	О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями
3	О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности
4	О специальных социальных услугах
5	Об образовании
6	О профилактике бытового насилия
7	О детских деревнях семейного типа и домах юношества
8	О государственных пособиях семьям, имеющим детей
Международные документы	
1	Конвенция ООН о правах ребенка
2	Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда
3	Конвенция по ликвидации всех форм расовой дискриминации
4	Конвенция МОТ об охране материнства
5	Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами
6	Конвенция о правах инвалидов
7	Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования»
8	Конвенция «О международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи и Протокол о праве, применимом к алиментным обязательствам»
9	Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления

10	Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей
11	Международный пакт о гражданских и политических правах
12	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
13	Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее
14	Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии
15	Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах



ГЛАВА 2. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

ГЛАВА 2. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Демографический вопрос и устойчивые демографические процессы являются важными приоритетами Казахстана.

На момент обретения независимости численность населения Республики Казахстан составляла 16,4 млн. человек. Наименьшая численность населения за годы независимости страны была в 2001 году – 14,8 млн. граждан. Основным фактором снижения стала внешняя миграция населения, связанная с оттоком части граждан на историческую родину.

Благодаря демографической политике, предпринятой в первые годы независимости, страна смогла избежать демографический кризис – с 2003 года наблюдается устойчивый рост рождаемости и естественного прироста населения.

Казахстан занимает 9-е место в мире по территории, 62-е место мирового рейтинга – по численности населения, 184-е место – по плотности населения: 6,7 человек на 1 кв. км (2018).

По прогнозам Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН, численность населения в Казахстане в 2030 году составит порядка 20,3 млн. человек, к 2050 году – почти 23 млн. человек и к 2100 году порядка 25,7 млн. человек¹.

В 2020 году численность населения составила 18 879,5 тыс. человек, в том числе городского – 11 151,3 (59%) тыс. человек, сельского – 7 728,1 (41%) тыс. человек.

Численность детей в возрасте от рождения до 17 лет составила 6 295 590 человек, из них в городской местности – 3 544 735 (56,3%), в сельской – 2 750 855 (43,7%).

Таблица 2.1. Численность детского населения по возрастам в 2020 г., человек

Возраст	всего от рождения до 17 лет	мальчики	девочки
Всего, в т.ч.	6295590	3240507	3055083
0	423528	218902	204626
1	398191	205695	192496
2	393346	202681	190665
3	385420	199029	186391
4	394875	204011	190864
5	391311	201349	189962
6	391509	201510	189999
7	378337	194972	183365

¹ <https://strategy2050.kz/ru/news/demografiya-i-migratsiya-kazakhstana-vyzov-i-vozmozhnosti-dlya-strany/>

8	371182	190094	181088
9	362542	186400	176142
10	357205	183305	173900
11	345553	178053	167500
12	342211	175275	166936
13	302082	155230	146852
14	285569	146924	138645
15	266672	136867	129805
16	263673	136055	127618
17	242384	124155	118229
Городское население	3544735	1826778	1717957
Сельское население	2750855	1413729	1337126

По данным БНС АСПР РК

Диаграмма 2.1. Доля детского населения, 2020 год, %



Из общего количества детей – 3 240 507 (51,5%) мальчиков, 3 055 083 (48,5%) девочек (таблица 2.1).

График 2.1. Темпы роста и удельный вес детей в общей численности населения с 2016 по 2020 годы, %



Удельный вес детей от общей численности населения на начало 2020 года составил 32,8%. За период с 2016 по 2019 годы наряду с увеличением удельного веса детского населения наблюдается снижение темпа роста численности детей (диаграмма 2.1).

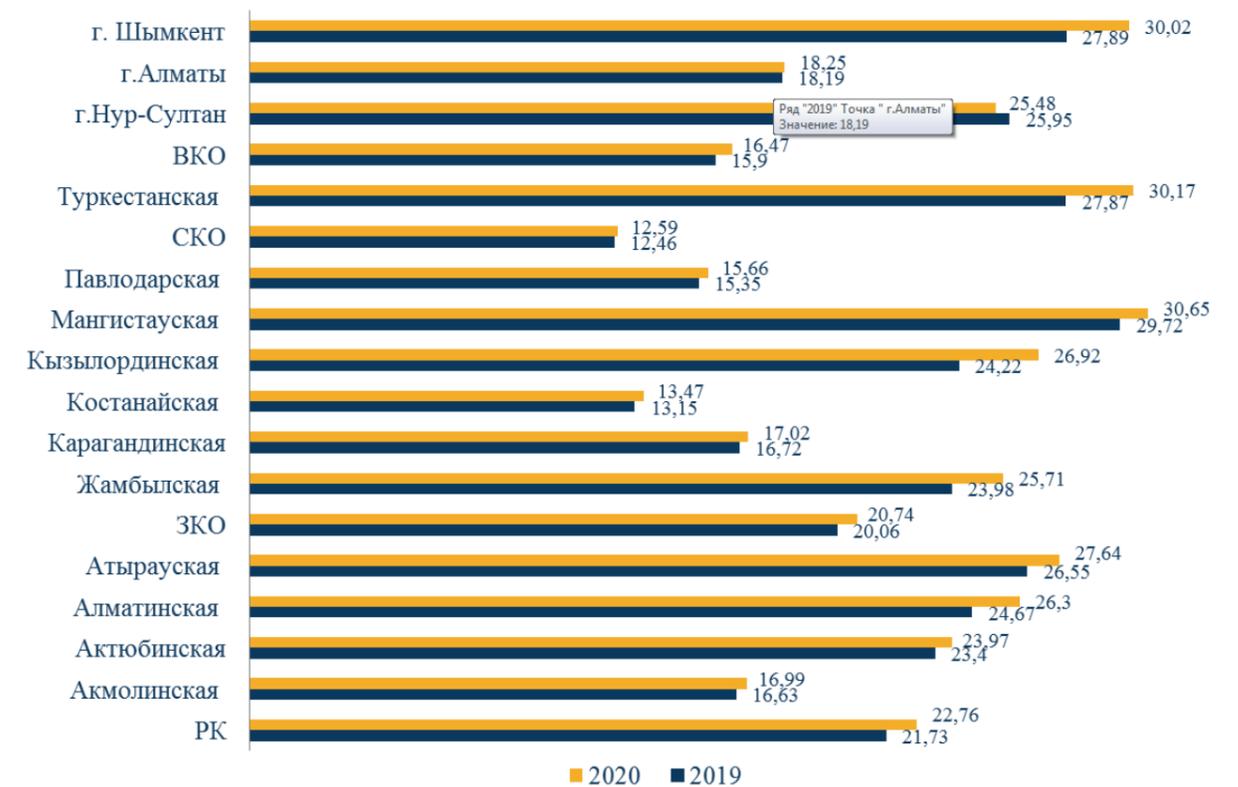
По данным БНС АСПР РК, в 2020 году зарегистрировано 426 824 родившихся, что по сравнению с аналогичным периодом 2019 года больше на 6%. Число родившихся в городской местности составило 249 627 человек (58,4%), в сельской – 177 197 (41,6%).

Из общего количества родившихся – 220 778 мальчиков (51,7%), 206 046 девочек (48,3%). Общий коэффициент рождаемости составил 22,76 родившихся на 1000 человек (2019 г. – 21,73): в городской местности – 22,60 (2019 г. – 22,09), в сельской местности – 22,98 (2019 г. – 21,22).

Среди регионов наиболее высокий уровень рождаемости наблюдается в Мангистауской (30,65 родившихся на 1000 человек населения), Туркестанской областях (30,17) и в г. Шымкенте (30,02). Самые низкие показатели рождаемости отмечаются в СКО (12,59), Костанайской (13,47) и Павлодарской (15,66) областях.



Диаграмма 2.2. Коэффициент рождаемости (2019-2020 гг.), %



По данным БНС АСПР РК

Одним из важных показателей уровня рождаемости является суммарный коэффициент рождаемости (СКР) – число детей, рожденных в среднем одной женщиной на протяжении всего репродуктивного периода (15-49 лет). За последние 10 лет (2009-2019 гг.) данный показатель увеличился на 9,4%, в 2020 году составил 3,13 детей на одну женщину.

Среди регионов страны наиболее высокий уровень СКР зафиксирован в Туркестанской (4,75), Мангистауской (4,26) областях, наиболее низкий уровень – в г. Алматы (1,86) и Костанайской области (1,89). Величина естественного прироста в стране в 2020 году составила 14,16 населения (2019 год – 14,54).

Северные регионы отличаются наименьшими значениями естественного прироста, в то время как наибольшие его значения наблюдаются в южных и западных регионах, а также в городах Нур-Султан и Шымкент, где величина естественного прироста значительно превышает среднереспубликанское значение.

Прямое влияние на демографические процессы оказывают показатели материнской и младенческой смертности, уровень которых, с одной стороны, является непосредственным индикатором качества работы системы здравоохранения, с другой – позволяет судить о социально-экономическом развитии страны или региона. Данные показатели в стране имеют устойчивую тенденцию к снижению, однако все еще остаются низкими в сравнении с уровнем стран ОЭСР².

² Анализ данных показателей представлен в разделе «Охрана здоровья».

Миграционный приток населения также влияет на численность детей, постоянно проживающих в Республике Казахстан. В 2020 году за пределы республики выбыло 8 095 детей от рождения до 17 лет, прибыло – 2214 детей, миграционное сальдо составило 5 881 ребенок.

Миграция в современном мире является естественным процессом, но необходимо разделять этническую миграцию и трудовую.

За последние пять лет количество эмигрирующих увеличивается с каждым годом, по данным БНС АСПР РК, за 2015 – 2019 годы страну покинуло свыше 189 тыс. человек, приехало за этот период около 70 тыс. человек. Основные причины миграции связаны с текущей социально-экономической обстановкой внутри страны, глобализацией, потребностью других стран в высококвалифицированных кадрах.

В основном из Казахстана эмигрируют в крупные города Российской Федерации, Германии, США. Зачастую эмигрируют образованные, опытные кадры. В западных странах активно популяризуется тренд саморазвития и инвестирования в себя, в свои идеи и проекты. Многие переезжают в другие страны за хорошей работой, высоким уровнем жизни и самореализацией. Тем не менее, имеются такие граждане, которые возвращаются из-за нереализованных надежд и завышенных ожиданий. Также в некоторых странах реализуются программы по привлечению опытных, высококвалифицированных специалистов с целью покрытия внутреннего дефицита кадров. Такие программы реализуются в Российской Федерации, Канаде и ряде других стран. Это направления, требующие особого внимания и системного подхода в целях уменьшения эмигрантов и увеличения мигрантов.

Мировая тенденция урбанизации происходит и в Казахстане.

Динамика численности населения значительно различается в регионах Казахстана, что приводит к усилению дисбалансов территориального распределения населения. Устойчиво увеличивается доля городского населения за счет трех городов-миллионеров – экономических центров страны – Нур-Султан, Шымкент и Алматы. При этом, если городское население растет как за счет естественного, так и за счет миграционного прироста, то сельское только за счет превышения числа родившихся над числом умерших.

Так, в 2010 году городское население составляло 54,39%, сельское 45,61% от общего числа жителей страны, в 2015 году – 56,65% и 43,5% соответственно, в 2020 году 58,7% составляло городское население и 41,3% сельское. Таким образом, каждые пять лет показатель численности городских жителей увеличивается на 2%. Городское население в основном размещено в Карагандинской области – 79,7%, Актюбинской – 71,2%, Павлодарской – 70,5% и ВКО – 62%.

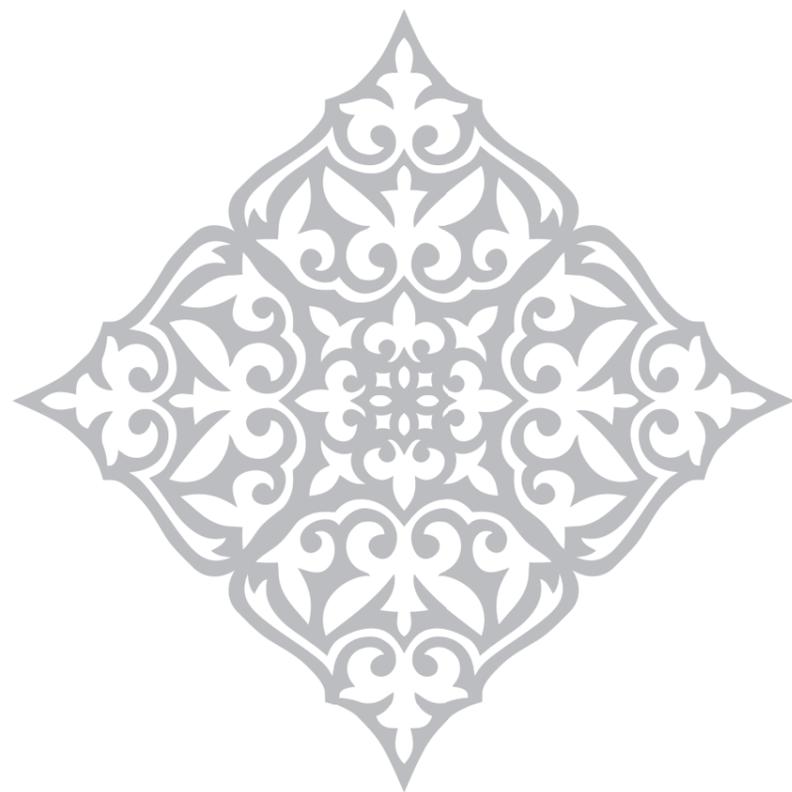
Урбанизация позволяет развивать человеческий потенциал, жители сельской местности переезжают в города за высокооплачиваемой работой, получению качественных услуг здравоохранения и образования. Такие масштабные переселения оказывают нагрузку на инфраструктуру городов. В связи с этим городам необходимо постоянно расширять инфраструктуру и подготавливать большее количество высококвалифицированных кадров.

Согласно Закону Республики Казахстан «О национальной безопасности РК» ухудшение демографической ситуации и здоровья населения, в том числе резкое снижение рождаемости, повышение смертности, а также неконтролируемые миграционные процессы относятся к основным угрозам национальной безопасности.

Демографическая политика Казахстана должна быть нацелена на достижение демографического оптимума, который включает в себя оптимальную интенсивность процессов рождаемости и смертности, а также воспроизводство демографических структур и миграцию населения.

По мнению экспертов, для эффективного управления демографическими и миграционными процессами государственным институтам необходимо уделять особое внимание улучшению социально-экономического климата в стране, инвестициям в человеческий капитал, создавать соответствующую современным требованиям инфраструктуру в городах и селах, обеспечить прозрачный механизм социального лифта для всех категорий граждан³.

³ <https://strategy2050.kz/ru/news/demografiya-i-migratsiya-kazakhstan-vyzov-i-vozmozhnosti-dlya-strany/>



ГЛАВА 3. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА

ГЛАВА 3. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА

Государственная семейная политика является составной частью социальной политики Казахстана и представляет собой систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного и кадрового обеспечения, направленную на улучшение условий и повышение качества жизни семьи.

Основные принципы и подходы в формировании семейной политики отражены в Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384.

Координацию по реализации указанных мер осуществляет Национальная комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан, а также Комитет по делам молодежи и семьи Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан.

С 2020 года начата реализация второго этапа (2020-2022 гг.) Плана мероприятий по реализации Концепции, утвержденного постановлением Правительства РК от 21 мая 2020 года, направленного на укрепление и поддержку института семьи, в том числе охрану репродуктивного здоровья, предотвращение насилия в семье, обеспечение занятости, продвижение гендерного просвещения.

В целях популяризации семейных ценностей с 2013 года введен День семьи (каждое второе воскресенье сентября), ежегодно проводится Национальный конкурс «Мерейлі отбасы». В рамках грантового финансирования НПО реализуются различные проекты по укреплению семьи и семейных ценностей (видеоролики, конкурсы, флешмобы, акции, семинары-тренинги, мастер-классы, фестивали молодых семей и др). Организованы консультации по правовым и социальным вопросам, оказание психологической помощи по телефону доверия (150) – «Национальная телефонная линия доверия для детей и молодежи».

В рамках государственного заказа Центром по изучению института семьи КИОР «Рухани жаңғыру» в 2020 году подготовлены аналитические отчеты о состоянии и развитии казахстанских многодетных семей, семейно-демографической политике, проведены исследования по проблематике ранних браков, эффективности мер государственной поддержки, методике расчета Индекса благополучия семьи в Казахстане.

Исторически институт семьи являлся фактором стабильности государства. По отношению государства к семье можно судить о его развитии.

В этой связи все проблемы, касающиеся создания, функционирования и распада семьи, всегда будут оставаться наиболее актуальными.

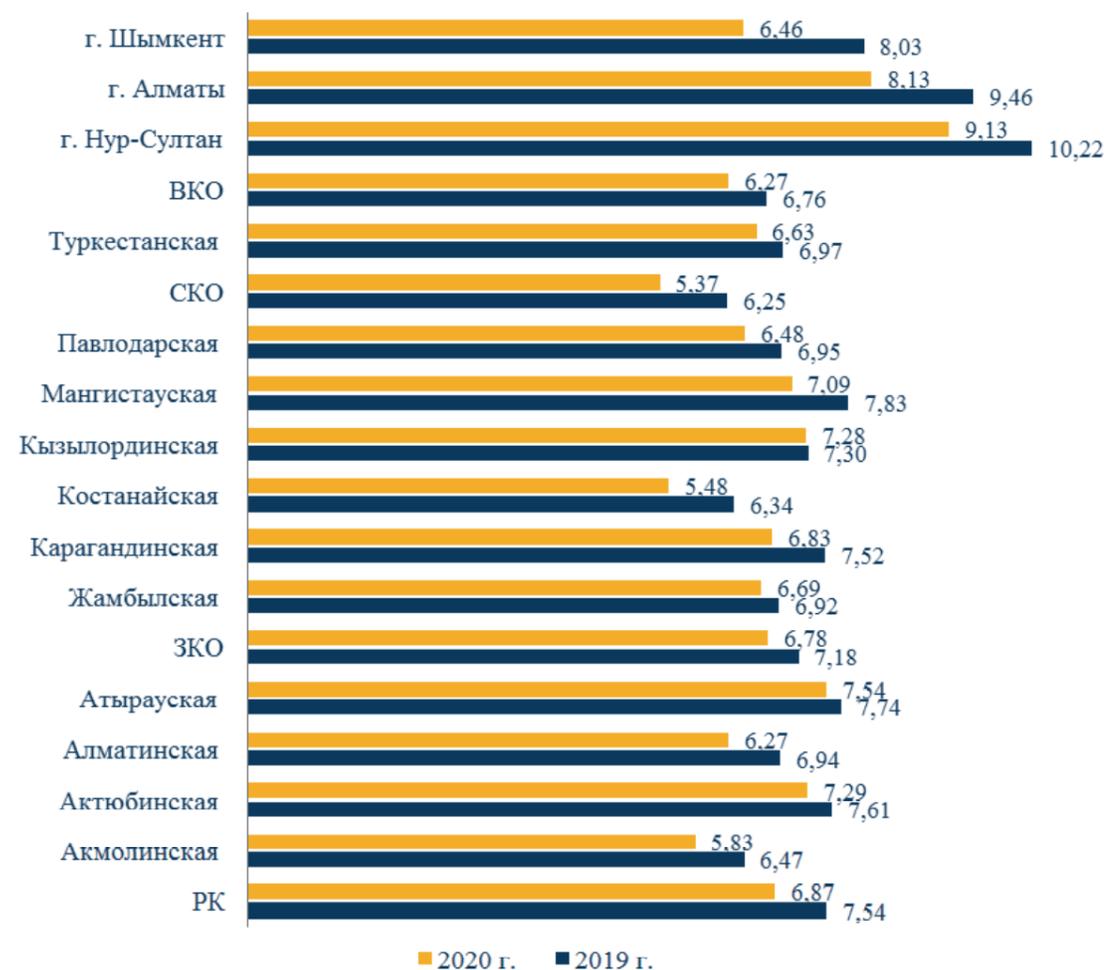
С 2007 года в стране внедрены первые экспериментальные ювенальные суды. Сегодня ювенальные суды созданы в каждом регионе. Принятие данных мер позволило казахстанскому правосудию в отношении несовершеннолетних перейти на качественно новый, соответствующий основополагающим международным стандартам, уровень.

К подсудности ювенальных судов отнесены уголовные дела по преступлениям, совершенным несовершеннолетними, и уголовные дела по преступлениям, нарушающим права несовершеннолетних. С радикальным обновлением законов количество гражданских и уголовных дел в ювенальных судах значительно возросло.

По данным БНС АСПР РК, за 2020 год количество браков составило 128,8 тыс. браков, что в сравнении с предыдущим годом меньше на 7,6%.

Общий коэффициент брачности по республике составил 6,87% на 1000 человек. Самый высокий уровень брачности зафиксирован в г. Нур-Султане (9,3%), самый низкий уровень в СКО (5,37).

Диаграмма 3.1. Коэффициент брачности (2019-2020 гг.), %



По данным БНС АСПР РК

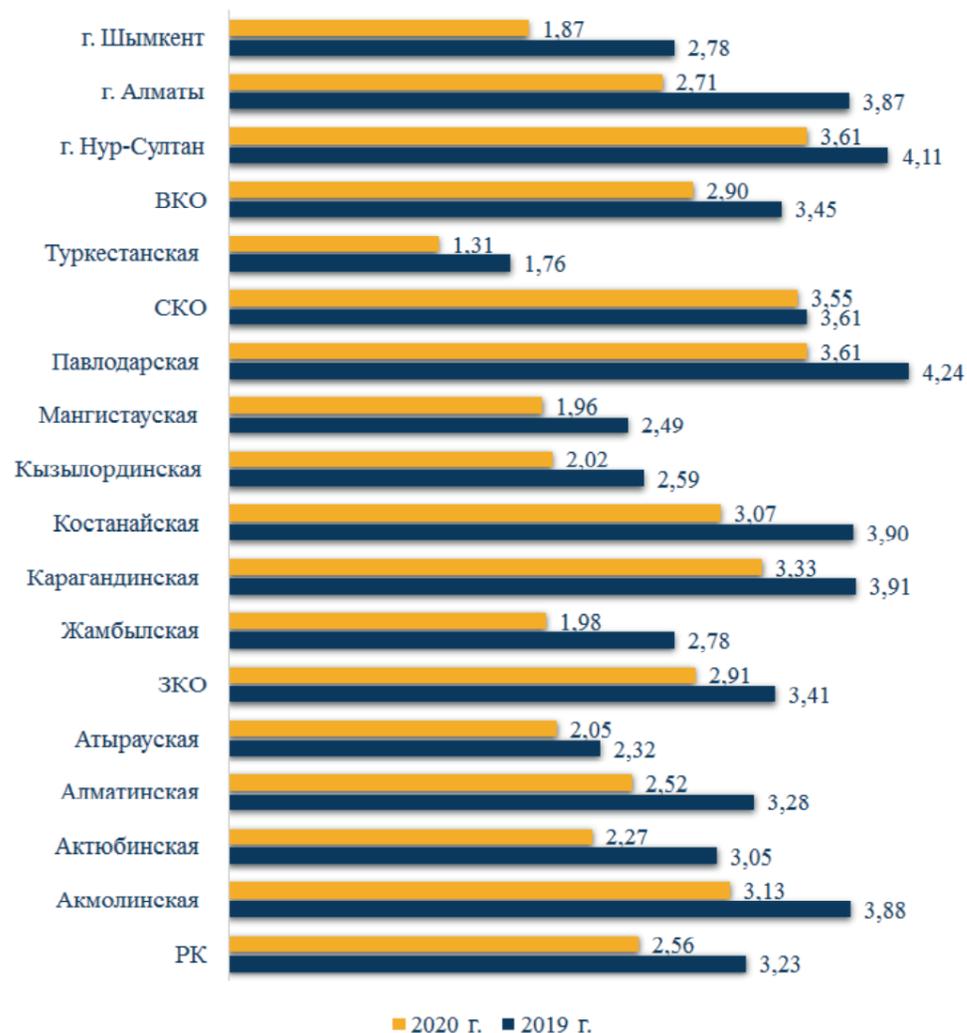
В сравнении с 2019 годом число зарегистрированных разводов уменьшилось на 19,7% и составило 48,0 тыс. разводов. На 1000 браков приходится 373 развода.

Высокий уровень разводимости наблюдался в г. Нур-Султане и Павлодарской области, где общий коэффициент разводимости составил 3,61 случая на 1000 населения, самый низкий в Туркестанской области – 1,31 случая на 1000 населения.

Наибольшее число разводов характерно для супружеских пар, не имеющих общих детей, их доля составила 34,9%, доля разводов среди пар, имеющих 2-х и более общих детей, – 33,3%, с одним общим ребенком – 31,8%.

Основная доля разводов, 28,1% от их общего числа приходится на группу лиц, продолжительность брака которых составила 5-9 лет. Доля разводов среди лиц с продолжительностью брака 2-4 года составила 22,5%, после года совместной жизни – 8,2%, в течение года с момента заключения брака составила 4,8%. Общая доля разводов среди лиц свыше 10 лет совместной жизни составила 36,4%.

Диаграмма 3.2. Коэффициент разводимости, 2019-2020 годы, %



По данным БНС АСПР РК

Всего за 5 лет в Казахстане было заключено 733 606 браков и 268 504 развода. По статистике «Демографического отчета – 2017» ООН, Казахстан вошел в топ - 10 стран мира по количеству разводов⁴.

Согласно социологическому опросу, проведенному ОФ «Институт равных прав и равных возможностей Казахстана» и НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» в рамках подготовки Доклада «Казахстанские семьи – 2019», были опрошены 3 тысячи респондентов, которым был задан вопрос: что является причиной развода? Ответы сложились следующим образом: на первом месте (61%) – «вмешательство родственников», на втором месте (41%) – «вседозволенность», на третьем (36%) – «кризис семейных ценностей». Далее отмечены «эгоизм» (28%), «влияние социальных сетей» (28%), «лёгкость процедуры развода» (25%). Материальные причины назвали только 1% опрошенных. При этом материальное положение 3 тысяч опрошенных казахстанцев нельзя назвать прочным. У 66% совокупный доход не превышает 170 тыс. тенге в месяц, 25,5% отметили диапазон от 42,5 до 85 тыс. тенге. В каждой четвертой казахстанской семье проживает пожилой человек, требующий ухода.

⁴ <https://strategy2050.kz/ru/news/razvody-v-kazakhstane-prichiny-tendentsii-vyplata-alimentov/>

Около половины респондентов считают достаточными основаниями для развода отсутствие взаимопонимания, измену, пьянство; 20% – отсутствие детей, 3% – разная национальность. Для 4% опрошенных развод неприемлем ни в каком случае.

По данным БНС АСПР РК, чаще всего на развод подают люди в возрасте от 30 до 34 лет, прожившие в браке более 5 лет. При этом женщины чаще всего подают на развод.

Анализируя результаты исследования, авторы констатируют: «В настоящее время можно диагностировать наступление в Казахстане периода второго демографического перехода, который связан с изменением структуры и функций семьи», что означает ослабление брака, как единственного типа структуры семьи, обусловленное высоким уровнем разводов и ростом сожительства; появление разнообразных форм семей и отход от понятия «традиционная семья».

Укрепление института семьи – это одновременно и защита прав несовершеннолетнего ребенка. Новым механизмом, направленным на сохранение семьи, стала реализация пилотного проекта «Семейный суд». В проекте задействованы 89 районных судов, государственных органов, акиматы и общественные институты.

На базе данных судов открыты отдельные кабинеты, созданы специальные условия для ведения переговоров и удобства нахождения детей. На местах в рабочем порядке и на постоянном уровне проводятся «круглые столы» и семинары с участием представителей неправительственных организаций и государственных органов, компетентных в разрешении общих вопросов организационного характера.

В рамках проекта из 42 тысяч дел прекращено с примирением – 9,4 тысячи. Таким образом, 22% семей отказались судиться благодаря совместной работе судей, психологов, медиаторов и др. Совместно с акиматами созданы более 47 центров, 58 семейных консультаций, 53 комиссии (по опыту скандинавских стран), более 1000 кабинетов примирения по оказанию помощи гражданам, оказавшимся в центре конфликта.

В настоящее время Верховным Судом РК рассматривается вопрос о создании единого суда, который объединит в себе сразу 3 направления: специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних, гражданский суд и специализированный межрайонный административный суд. Такой суд будет рассматривать не только дела о расторжении брака, но и поможет семьям преодолеть кризис, привлечь к ответственности семейного агрессора, убедить страдающих зависимостью людей пройти лечение. В случаях неизбежности развода, единый суд будет способствовать формированию нормальных отношений и исполнению родительских обязанностей по отношению к ребенку.

По данным Верховного Суда РК, за последние пять лет рассмотрено свыше 300 тысяч дел (2020 г. – 55 383, 2019 г. – 73 436, 2018 г. – 59 034, 2017 г. – 60 507, 2016 г. – 57 964), касающихся интересов несовершеннолетних.

Таблица 3.1. Выборочная статистика по количеству гражданских дел, касающихся интересов несовершеннолетних, 2016-2020 годы

Наименование	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
о взыскании детских пособий	46	35	46	112	147
об усыновлении ребенка	2916	2696	2743	2861	2234
об отмене усыновления	120	159	134	222	181
о направлении несовершеннолетних в специальные организации образования (для детей с девиантным поведением)	351	344	322	331	197
об определении места жительства детей	1404	1645	1777	2213	2017
об определении порядка общения с детьми	1118	1334	1381	1377	1352
о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей по исковым заявлениям	7117	7256	6330	6917	6228
о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей по делам приказного производства	40192	42080	41516	54112	36653

По данным ВС РК

В 2020 году судами удовлетворено 1240 заявлений о лишении родительских прав. Наиболее высокие показатели лишения родительских прав отмечаются в Павлодарской (185), Костанайской (171), ВКО (166), Карагандинской (145), Алматинской областях (130).

В целом за последние пять лет наблюдается снижение количества удовлетворенных исков о лишении родительских прав с 2093 в 2016 году до 1240 дел в 2020 году, за исключением Костанайской области, где данный показатель вырос со 115 до 171.

Диаграмма 3.3. Сведения о количестве дел о лишении родительских прав, 2016 и 2020 годы



По данным КПКСУ ГП РК

Наряду с уменьшением количества дел по лишению родительских прав, за последние три года отмечается рост количества родителей или других законных представителей, привлеченных к административной ответственности за неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и (или) интересов несовершеннолетних детей (таблица 3.2).

Таблица 3.2. Количество административных взысканий по ст.127 КоАП. Неисполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и (или) интересов несовершеннолетних детей.

Регион	2018 г.	2019 г.	2020 г.
По РК	4 065	5 634	5702
г. Нур-Султан	290	285	322
Акмолинская	166	410	410
Актюбинская	125	163	191
г. Алматы	132	194	198
Алматинская	366	490	516

Атырауская	103	257	178
ВКО	371	545	590
Жамбылская	31	111	103
ЗКО	212	252	240
Карагандинская	894	1 000	863
Кызылординская	21	71	91
Костанайская	261	314	348
Мангистауская	99	86	148
Павлодарская	568	549	610
СКО	300	681	724
Туркестанская	117	221	132
г.Шымкент	9	3	38
Совершено военнослужащими	0	0	0
Транспортный регион	0	2	0

По данным КПССУ ГП РК

С 2019 года в КоАП введена норма (статья 127-1), предусматривающая административное взыскание за несообщение работниками организаций образования, здравоохранения, социальной защиты населения о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних. По данной статье в 2020 году привлечено 38 работников (2019 г. – 35).

Таблица 3.3. Количество административных взысканий по ст.127- 1. КоАП. Несообщение о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних детей, 2019-2020 годы

	2019 г.	2020 г.
По РК	35	38
г. Нур-Султан	0	3
Акмолинская	7	10
Актюбинская	1	0
г. Алматы	0	2
Алматинская	3	1
Атырауская	12	2
ВКО	0	6
Жамбылская	0	0
ЗКО	0	0

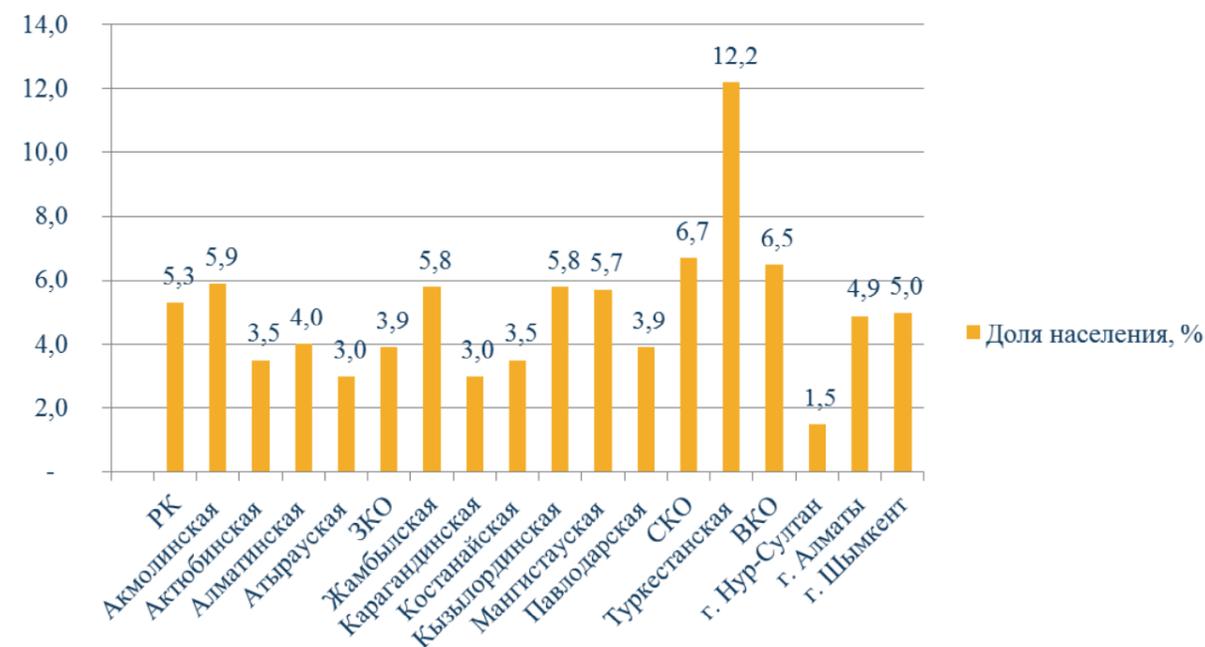
Карагандинская	0	0
Кызылординская	5	1
Костанайская	0	0
Мангистауская	7	6
Павлодарская	0	2
СКО	0	2
Туркестанская	0	3
г.Шымкент	0	0
Совершено военнослужащими	0	0
Транспортный регион	0	0

По данным КПССУ ГП РК

3.1. Уровень жизни семей с детьми

По итогам 2020 года доля населения страны с доходами ниже величины прожиточного минимума увеличилась до 5,3% (2019 г. – 4,3%) (диаграмма 3.1).

Диаграмма 3.4. Доля населения, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума по регионам в 2020 году



Это произошло на фоне снижения экономической активности в стране, а также общих негативных последствий пандемии новой коронавирусной инфекции. Величина прожиточного минимума по Республике Казахстан в среднем на душу населения составила 32,6 тыс. тенге⁵.

В общей сложности численность населения с доходами ниже прожиточного минимума составила свыше 1 млн. человек. По-прежнему сохраняется заметная разница показателей в городской и сельской местностях. Так, в отчётном периоде

⁵ Данные БНС АСПР РК.

в сельской местности казахстанцев с доходами ниже прожиточного минимума было 7,6%, в городской местности — лишь 3,7% (на 3,9% меньше, чем в сельской).

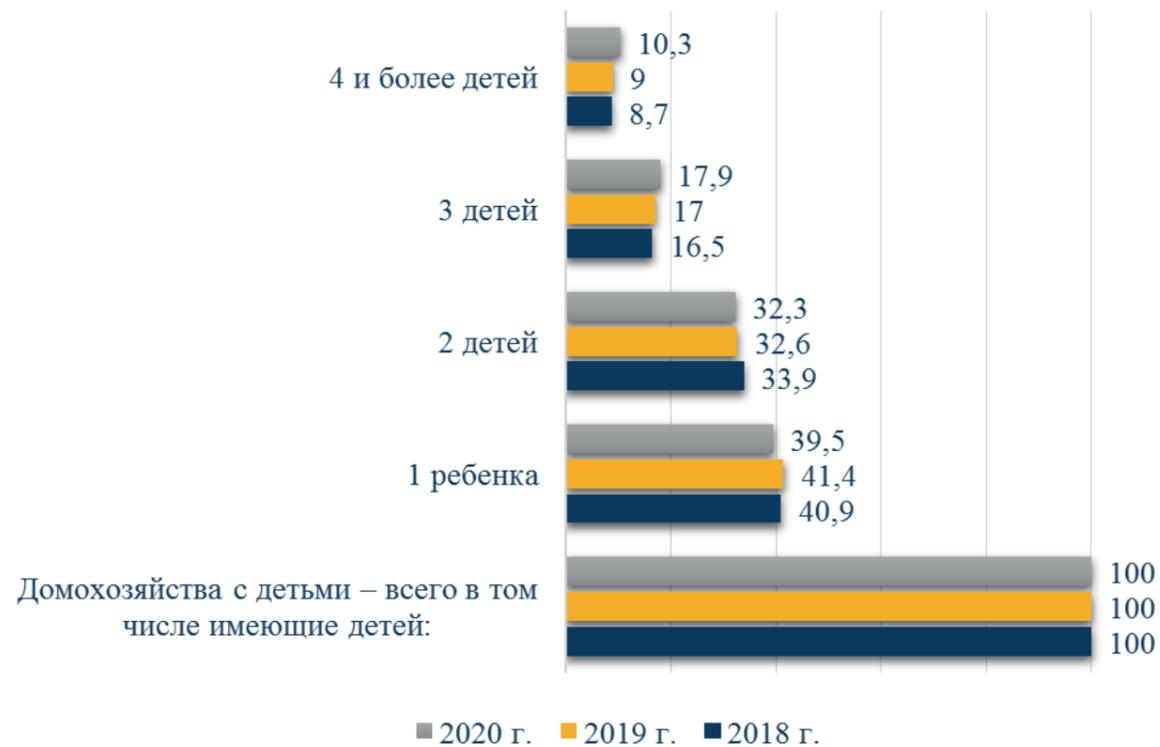
Рост доли населения с доходами ниже прожиточного минимума наблюдается почти во всех регионах страны. Наибольшее значение уровня бедности зарегистрировано в Туркестанской (12,2%), СКО (6,7%), ВКО (6,5%), Акмолинской (5,9%), Жамбылской (5,8%), Кызылординской (5,8%) областях.

Наименьший уровень бедности зафиксирован в столице (1,5%), а также в Карагандинской (3%) и Атырауской областях (3%).

В двух других городах республиканского значения доля населения с доходами ниже прожиточного минимума выросла в сравнении с прошлым годом почти в два раза: в Алматы 4,9% (2019 г. – 2,8%), в Шымкенте – 5,0 % (2019 г. – 2,8%).

По официальным данным, из общего количества домохозяйств (2 321 978), 53,4% – домохозяйства с детьми, из них 39,5% с одним ребенком, 32,3% с двумя детьми, 17,9% - с тремя детьми, 10,3% – имеют более четырех детей (диаграмма 3.3).

Диаграмма 3.5. Распределение домохозяйств по наличию детей, 2018-2020 годы

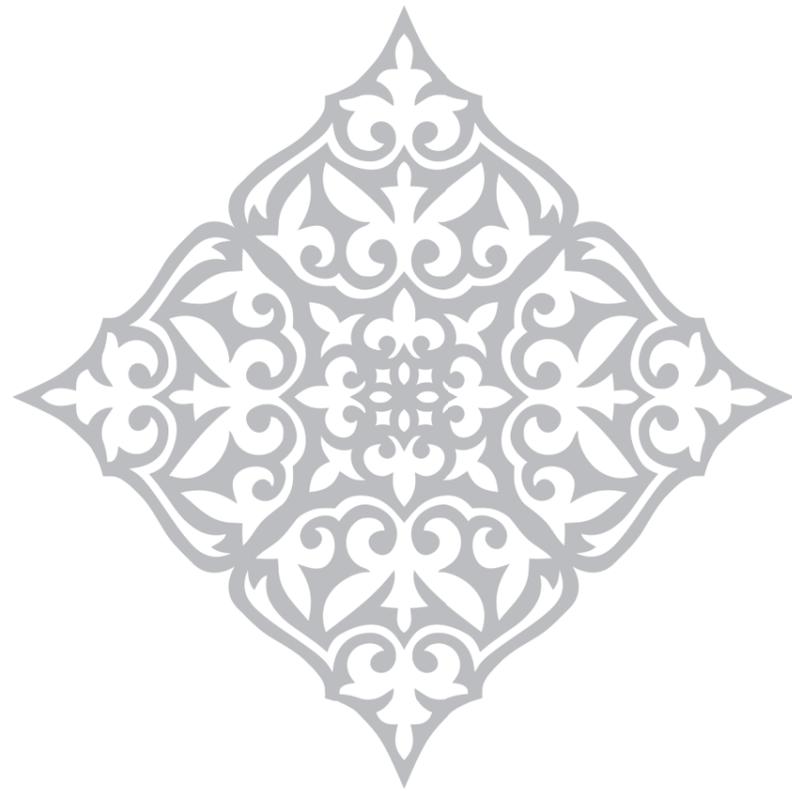


Согласно оценке современного состояния и развития социальной защиты семьи и ребенка в Казахстане⁶ положение многих казахстанских семей, имеющих детей, в современных условиях можно охарактеризовать как кризисное. Многодетные семьи, одинокие матери, семьи с детьми, имеющими инвалидность, студенческие семьи традиционно относятся к наименее обеспеченной категории

⁶ Хамзина Ж.А. «Некоторые оценки современного состояния и развития социальной защиты семьи и ребенка в Казахстане». https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33805814

населения. Для абсолютного большинства семей с детьми основным источником доходов остается заработная плата.

Для решения проблемы детской бедности необходимо принятие мер комплексного характера. Прежде всего, это — формирование национальных механизмов по реализации государственной политики в области поддержки семей, реформированию системы стимулирования рождаемости и поддержки многодетности, включающей в себя материальные и нематериальные стимулы, такие как льготное налогообложение, медицинское и социальное обслуживание, предоставление новых возможностей на рынке труда.



ГЛАВА 4. БЮДЖЕТНЫЙ ОБЗОР ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА СОЦИАЛЬ- НУЮ СФЕРУ

ГЛАВА 4. БЮДЖЕТНЫЙ ОБЗОР ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ

В 2020 году по заказу Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан проведен бюджетный обзор расходов на социальную защиту детей с акцентом на их эффективность, адекватность и справедливость⁷.

Анализ бюджетного обзора за 2017-2019 годы показал приоритетность социальных расходов в государственной политике.

Так, на социальную сферу (образование, здравоохранение, социальная помощь и социальное обеспечение) из государственного бюджета выделено в 2017 году 5,3 трлн. тенге или 9,7% ВВП, в 2018 году – 5,9 трлн. тенге, или 9,5% ВВП, в 2019 году - 7,1 трлн. тенге, или 10,5% ВВП.

Расходы на социальную сферу в 2017 году составили 40,2%, а в 2018-2019 годах – половину расходной части бюджета (50%). Государственные расходы на социальную помощь и социальное обеспечение увеличились с 4,2% ВВП в 2017 году до 5,1% ВВП в 2019 году.

Диаграмма 4.1. Расходы государственного бюджета на социальную сферу в 2017-2019 гг., % ВВП



В 2017-2019 годах в совокупности объем расходов бюджета на социальную защиту детей и семей постоянно увеличивался. В 2017 году объем бюджетных расходов составил 311,5 млрд. тенге, в 2018 году – 344,9 млрд. тенге (темп роста 10,7%), в 2019 году – 587,2 млрд. тенге, тем самым, прирост составил 70,2% (таблица 4.1).

⁷ Бюджетный обзор расходов на социальную защиту детей за 2017-2019 годы, ЮНИСЕФ.

Таблица 4.1. Объемы расходов бюджета на социальную защиту детей и семей, 2017-2019 гг.

Бюджет	2017	2018	2019	2017	2018	2019
	в текущих ценах, млрд. тенге			в постоянных ценах 2017 г., млрд. тенге		
Республиканский бюджет	261,5	290,3	317,4	261,5	262,6	259,7
Местный бюджет	49,9	54,6	269,8	49,9	49,4	220,9
Государственный бюджет	311,5	344,9	587,2	311,5	312,0	480,6
Темп прироста, %		10,7%	70,2%		0,2%	54,0%
% ВВП	0,57%	0,56%	0,87%			
ИПЦ, %	107,1%	105,3%	105,4%			

Источник: Министерство финансов РК, Министерство национальной экономики РК

В Казахстане бюджетные расходы, направленные на социальную защиту детей и семей, в период с 2017 по 2019 годы увеличились на 88,5%. Ежегодные темпы прироста этих расходов превышали темпы прироста расходов в целом на социальную сферу (образование, здравоохранение, социальное обеспечение). Бюджетные расходы на социальную защиту детей и семей составили 0,87% от ВВП, а расходы на программы денежных пособий детям и семьям – 0,84% от ВВП.

Объем расходов на социальную защиту детей и семей в реальном выражении с учетом фактического уровня инфляции составил в 2018 году 312 млрд. тенге, а темп прироста к 2017 году имел значительно меньшее значение и составил всего 0,2%, в 2019 году – 480,6 млрд. тенге, или 54% к 2018 году. За 2017-2019 годы прирост в реальном выражении составил 54,3%.

Объемы расходов республиканского бюджета на выплату социальных пособий по поддержке материнства и детства составили 140,3 млрд. тенге в 2017 году, 147,2 млрд. тенге – в 2018 году, 158,6 млрд. тенге – в 2019 году. Финансирование расходов бюджета за три года увеличилось на 13%.

Объемы расходов государственного бюджета на социальные пособия, связанные с социально-экономическими рисками (потеря кормильца, инвалидность, сиротство) составили 128,5 млрд. тенге в 2017 году, 150,7 млрд. тенге – в 2018 году, 166,9 млрд. тенге – в 2019 году. 95% выплат осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

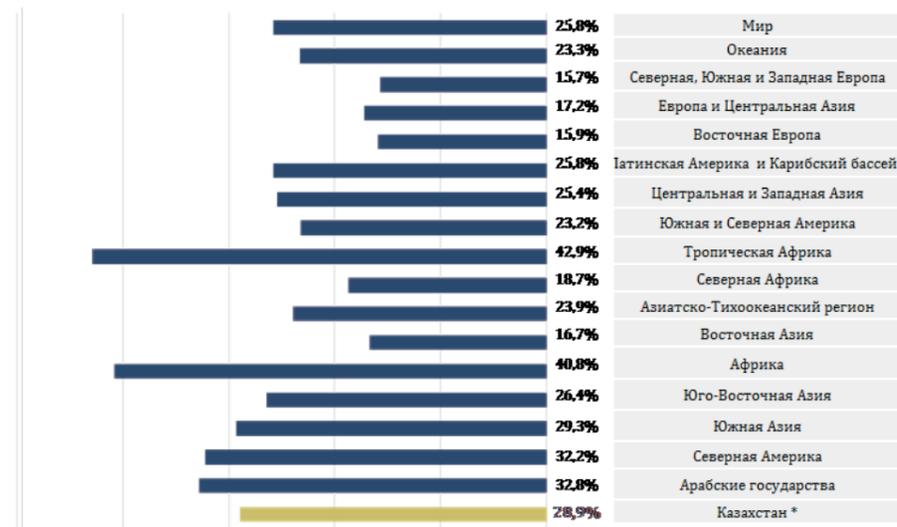
Объемы расходов местных бюджетов на оказание социальной помощи малообеспеченным семьям составляли в 2017 году 26,3 млрд. тенге, в 2018 году - 30,3 млрд. тенге, в 2019 году – 246,2 млрд. тенге. Доля этих расходов в общем объеме расходов местного бюджета на социальную защиту детей и семей составляла в 2017 году 52,8%, в 2018 году – 55,5%, в 2019 году – 91,2%.

В 2019 году расходы местного бюджета на государственную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по их воспитанию в альтернативных формах, по сравнению с 2017 годом увеличились на 942 млн. тенге, или на 13,2%, составив в итоге 8,1 млрд. тенге. Объем расходов местного бюджета на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях (детские дома, приюты, школы-интернаты, дома ребенка) в течение 2017-2019 годов ежегодно составлял порядка 14 млрд. тенге.

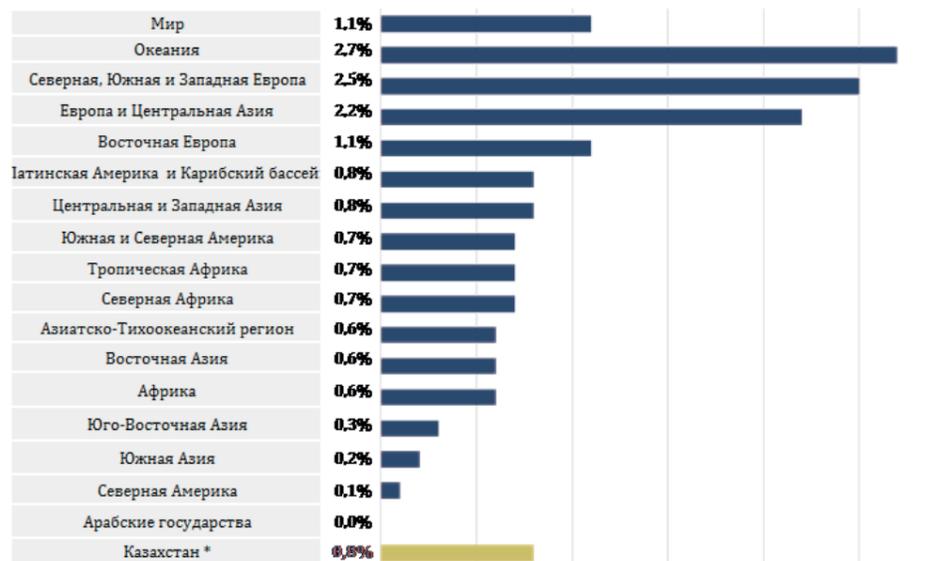
Международное сравнение государственных расходов на выплату денежных детских и семейных пособий с учетом доли детей в возрасте от рождения до 14 лет в структуре населения показывает низкий уровень этих расходов в Казахстане и свидетельствует о значительном дефиците инвестиций в развитие детей.

Диаграмма 4.2. Гос. расходы на социальную защиту детей (кроме здравоохранения) (в % от ВВП) и доля детей в возрасте 0-14 лет в общей численности населения (в %)

Доля детей в возрасте 0-14 лет в общей численности населения, %



Государственные расходы на социальную защиту детей, % от ВВП



Источник: Доклад о социальной защите в мире в 2017-2019 годах (MOT), *Towards universal social protection for children: Achieving SDG 1.3 - ILO-UNICEF Joint Report on Social Protection for Children*, собственные расчёты

* данные по странам мира за последний имеющийся год (2005-2016 гг.), данные по Казахстану за 2019 год, объем расходов на выплату денежных пособий на детей до 17 лет

4.1. Эффективность бюджетных расходов на социальную защиту детей

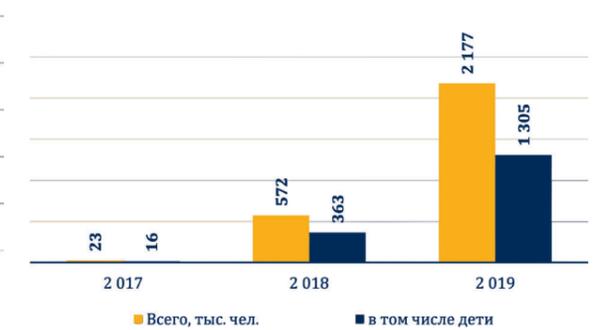
В 2019 году по функциональной группе «Социальная помощь и социальное обеспечение» отклонение окончательного бюджета от первоначально утвержденного составило 10,2% по республиканскому бюджету и 118,1% по местным бюджетам. В связи с чем центральным государственным органам необходимо обеспечить поддержку разработки программ социальной защиты детей и семей качественным стратегическим анализом и усилить связи между стратегическим и бюджетным планированием.

На протяжении последних лет подходы к оказанию АСП малообеспеченным гражданам, в том числе детям, менялись трижды (с 1 января 2018 года, с 1 апреля 2019 года и с 1 января 2020 года).

Диаграмма 4.3. Расходы бюджета на государственную адресную социальную помощь, 2017-2019, млрд. тенге



Диаграмма 4.4. Количество получателей государственной адресной социальной помощи, включая детей, тыс. человек



Источник: Министерство финансов РК, Министерство труда и социальной защиты населения РК

Объем бюджетных расходов, направляемых на выплату АСП, вырос в 18,8 раз – с 13 млрд. тенге в 2017 году до 244,5 млрд. тенге в 2019 году, а количество получателей – в 95 раз, в том числе детей – в 81,6 раз.

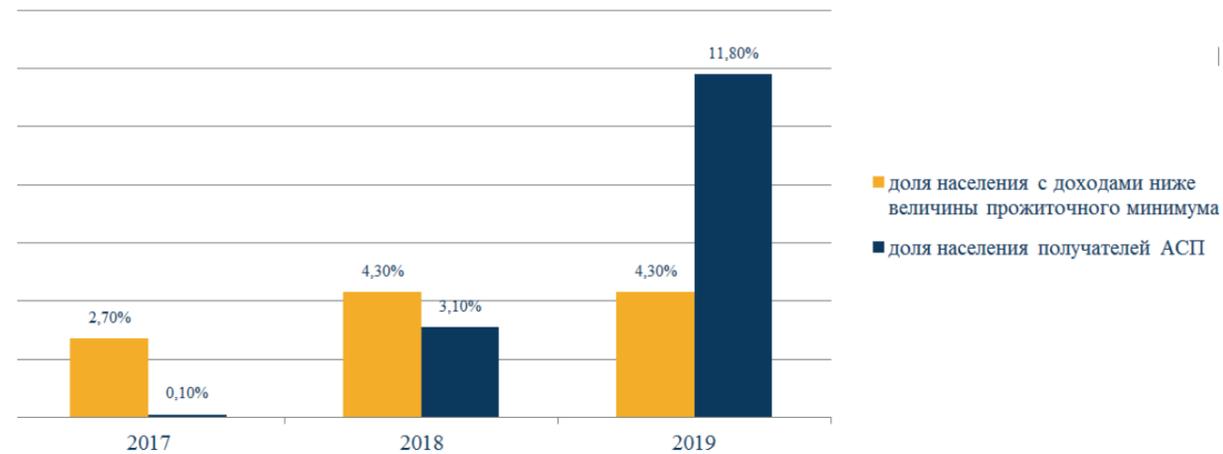
Несмотря на значительное увеличение объема АСП и количества получателей в 2018 и 2019 годах, уровень бедности не изменился – доля населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 4,3%. При этом, наибольшее количество детей в домохозяйстве свидетельствует о высоком уровне бедности. Среди домохозяйств с четырьмя и более детьми распространение бедности составило 19,6%, в сравнении с домохозяйствами с двумя детьми (3%).

Вместе с тем, масштаб предоставления социальной помощи недостаточен для снижения бедности. В 2017 году доля населения, которому была оказана АСП, составляла 0,1% при уровне бедности 2,7%,⁸ в 2018 году 3,1% населения оказана АСП, а уровень бедности составил 4,3%. В 2019 году был изменен подход начисления АСП, количество получателей увеличилось в 3,8 раза и доля населения, которому была оказана помощь, составила 11,8%, что значительно

⁸ Данные за 2013-2017 годы пересчитаны в связи с разделением Южно-Казахстанской области на г. Шымкент и Туркестанскую область.

превышает долю населения, которая имеет доходы ниже величины прожиточного минимума. Таким образом, в отношении охвата социальной помощью уязвимых групп населения и уровня поддержки, включая детей, наблюдается неоднозначная картина.

Диаграмма 4.5. Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума и доля получателей АСП, %



Источник: БНС АСПР РК и МТСЗН

19% домохозяйств, имеющих детей в возрасте до 16 лет, или 44% домохозяйств с четырьмя и более детьми, имея доходы ниже величины прожиточного минимума, не получают АСП согласно методике ее расчета.

Таким образом, обстоятельство, когда почти пятая часть домохозяйств находится на грани бедности, пока остается без должного внимания государства. Государственная политика ориентирована главным образом на помощь гражданам, которые уже стали бедными, а государственная социальная помощь оказывается не бедному, а беднейшему населению.

В стратегическом плане МТСЗН РК отмечается, что «уровень бедности в стране снижается, и доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в 2017 году составила 2,7%». По направлению «Социальная поддержка уязвимых категорий населения» в стратегическом плане МТСЗН РК прогнозирует снижение доли населения с доходами ниже величины прожиточного минимума – с 8% в 2018 году до 7% в 2021 году. Однако анализ наличия и уровня детской бедности не проводится, не раскрывается выделение бюджетных средств на социальную защиту детей. Такой анализ в настоящее время не является приоритетным на правительственном уровне.

МТСЗН РК и местные исполнительные органы ориентируются на показатели, характеризующие количество бенефициаров и объем бюджетных средств, затраченных на социальную защиту. В бюджетных программах распространен показатель «обеспечение полноты и своевременности выплат пособий и выплат семьям, имеющим детей», или указывается количество получателей социальных выплат, без конкретизации объема выплат, приходящихся на детей.

4.2. Адекватность бюджетных расходов на социальную защиту детей

В 2019 году рост размеров пособий, направленных на социальную защиту детей и семей, рассчитывающихся на основе МРП, в номинальном выражении к 2016 году составил 119%, а рассчитывающихся на основе ПМ – 130%.

Однако размеры пособий в реальном выражении (с учетом накопленного фактического уровня инфляции) не достигли уровня 2016 года и снизились на 12% (при расчете на основе МРП) и на 4% (при расчете на основе прожиточного минимума).

Кроме того, размеры большинства видов пособий составляют от 0,1 до 0,85% от прожиточного минимума (таблица 4,2).

Таблица 4.2. Соотношение размеров пособий и страховых выплат, направленных на социальную защиту детей и семей, с величиной прожиточного минимума, 2019 г.

№	Вид пособия	Отношение размера пособия (выплаты) к ПМ
1	Государственное пособие по уходу за ребёнком до одного года (на первого ребёнка)	0.5
2	Социальная выплата на случай потери дохода в связи с уходом за ребёнком по достижении им возраста одного года из ГФСС	1.04
3	Государственное социальное пособие по потере кормильца (при наличии 6 и более членов семьи)	0.35
4	Пособие многодетным семьям, имеющим четырех и более совместно проживающих несовершеннолетних детей	0.1
5	Государственное социальное пособие по инвалидности (детям-инвалидам до 16 лет)	1.40
6	Ежемесячная денежная выплата на содержание ребёнка (детей), переданного патронатным воспитателям	0.85
7	Ежемесячное пособие опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей	0.85
8	Ежемесячная денежная выплата в связи с передачей ребенка-сироты и (или) ребёнка, оставшегося без попечения родителей, приёмным родителям	0.85

4.3. Справедливость бюджетных расходов на социальную защиту детей

Расходы на социальную защиту детей и семей имеют более низкий уровень в расчете на одного потребителя по сравнению с другими видами социальных расходов. В 2019 году уровень расходов республиканского бюджета на социальную защиту детей и семей составил 51,9 тыс. тенге в год или 4,3 тыс. тенге в месяц на одного ребенка до 18 лет, что в 19,9 раза меньше расходов на одного получателя пенсионных выплат.

В 2017-2018 годах объем расходов государственного бюджета на обеспечение деятельности центральных и местных государственных органов (заработная плата, социальные отчисления, приобретение товаров и услуг, капитальные расходы и т.д.) был в 3,1 раза больше объемов расходов государственного бюджета, направленных на социальную защиту детей и семей, а в 2019 году – в 2,1 раза.

Также необходимо отметить, что существует неравномерное распределение расходов местного бюджета, выделяемых на социальную защиту детей и семей, между регионами в расчете на одного ребенка.

4.4. Основные рекомендации

1. В целях обеспечения комплексного межотраслевого подхода в отношении социальной защиты детей и семей с детьми, реализации последовательной государственной политики, согласованной с общественностью, необходимо разработать отдельную Дорожную карту или Национальный план действий на среднесрочный период в сфере многоаспектной поддержки детства в Казахстане. Данный план мог бы представлять собой практический документ, вобравший в себя пути решения и единое видение государственной политики в сфере поддержки детства, особенно в социальной защите.

2. В вопросе расширения системы социальной защиты, особенно с учетом уроков текущего кризиса COVID-19, и в условиях ограниченности бюджетных ресурсов следует выбрать оптимальный баланс в архитектуре социальной защиты детей между обеспечением (1) всеобщего охвата, влекущего значительные бюджетные расходы для поддержки 6 млн. бенефициариев, и (2) адресного охвата на основе проверки нуждаемости, потенциально низкоэффективного в силу высокого уровня неформальной занятости и сложности администрирования.

Одним из путей решения повышения охвата социальной помощью детей может выступать расширение семейных пособий путем изменения критерия многодетности, которая является одним из наиболее эффективных инструментов повышения устойчивости и финансовых возможностей семей.

3. В Казахстане с учетом регламентированных стратегических целей по повышению черты бедности на первом этапе до уровня величины прожиточного минимума, а впоследствии привязки к среднему медианному доходу по стране, рекомендуется закрепить на стратегическом уровне поэтапный план повышения уровня черты бедности. Это позволит планировать в среднесрочной перспективе повышение бюджетных расходов на последовательной основе и своевременно изыскивать возможности для финансирования социальных программ.

4. Необходимо обеспечить ежегодное увеличение размеров пособий и выплат на социальную защиту с опережением уровня инфляции для поддержки семей и детей.

5. В рамках бюджетного процесса правительству, МТСЗН РК и местным исполнительным органам необходимо развивать существующие механизмы программно-целевого бюджетирования путем включения в стратегические планы министерств и стратегические документы уполномоченных органов на местном уровне стратегических направлений по социальной защите детей и снижению детской бедности.

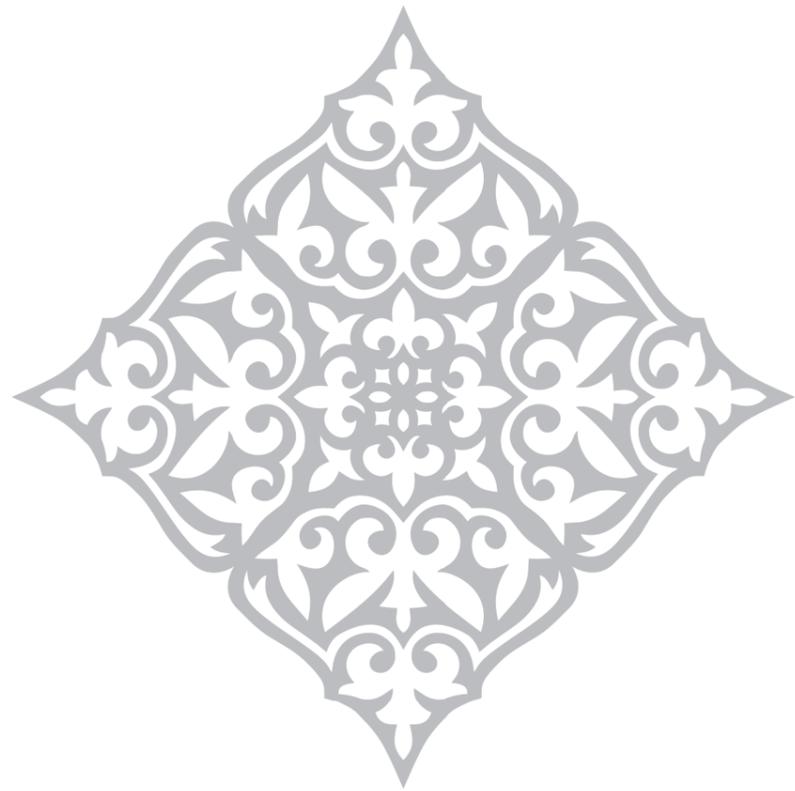
6. Рекомендуется при разработке программ, направленных на социальную защиту детей и семей, фокусироваться не только на промежуточных результатах, а устанавливать конечные результаты программ, чтобы по итогам предварительной оценки эффективности можно было определить, будут ли достигнуты результаты, а также в процессе исполнения отслеживать их достижение.

7. Необходимо создать систему мониторинга расходов государственного бюджета, направленных на социальную защиту детей и семей, и разработать соответствующие нефинансовые показатели достигнутых результатов с целью проведения регулярного анализа. Всесторонняя система мониторинга должна отслеживать комплексный набор показателей, касающихся ресурсов, промежуточных результатов и результативности бюджетных программ (конечных результатов).

8. Чтобы национальные системы социальной защиты, чувствительные к нуждам детей, работали эффективно, они должны быть построены на основе доказательств, которые анализируют ситуацию с детьми в стране, воздействие текущих программ социальной защиты, а также выявляют имеющиеся пробелы. Повышению качества планирования и оценки результативности государственной политики и исполнения бюджета способствовало бы создание в Казахстане института независимой оценки, а также более официальная роль независимых экспертов и утверждение их полномочий в рамках бюджетного процесса.

9. Процесс подотчетности правительства необходимо сделать более прозрачным, результаты оценки достигнутых результатов реализации программных документов и расходования бюджетных средств на социальную защиту детей и семей следует публиковать на сайтах правительства и предоставлять в парламент.

10. С учетом разработки «детского бюджета» необходимо обеспечить регулярное проведение анализа бюджета, ориентированного на детей, с целью отслеживания изменений, измерения воздействия законодательства и государственной политики, лучшего понимания состояния прав ребенка, а также совершенствования мер, принимаемых Правительством, и влияющих на детей и семьи.



ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Пандемия коронавируса (COVID-19) прямо или косвенно затронула все страны и регионы мира. Эпидемия и сопутствующий экономический кризис негативно отразились на экономическом развитии общества и особенно затронули социально уязвимые категории населения. По данным Всемирного Банка, более 126 стран внедрили или адаптировали программы социальной защиты.⁹

В Казахстане в 2020 году принятие мер по социальной поддержке граждан также стало одним из важнейших приоритетов государства.

Более 4,5 млн. граждан¹⁰, вынужденных находиться на карантине и лишившихся дохода, ежемесячно получали социальную выплату в размере минимальной заработной платы (42,5 тыс. тенге). Пенсии и государственные социальные пособия, включая адресную социальную помощь малообеспеченным гражданам, были повышены на 5%. Отдельным категориям граждан (лица с инвалидностью, в том числе дети с инвалидностью, многодетные семьи, официально зарегистрированные безработные) предоставлены бесплатные продуктово-бытовые наборы. Для работников малого и среднего бизнеса в наиболее пострадавших секторах экономики отменены на 6 месяцев индивидуальный подоходный налог и обязательный пенсионный взнос. Почти 2 млн. заемщикам предоставлены отсрочки по кредитам. Наиболее нуждающиеся граждане получили финансовую помощь по оплате жилищно-коммунальных услуг.

В Казахстане комплексная модель поддержки семей с детьми включает систему государственных пособий, социальных выплат, мер по содействию занятости, а также льготы при налогообложении.

Реализация указанных мер социальной поддержки осуществляется в соответствии с рядом законодательных и подзаконных актов.

Таблица 5.1. Перечень нормативно-правовых актов в сфере оказания социальной поддержки семьям с детьми

№	Нормативно-правовой акт	Предмет регулирования
1	О минимальных социальных стандартах и их гарантиях	Устанавливает совокупность минимальных социальных стандартов в сферах труда, социального обеспечения, образования, семьи и детей, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, оказания гарантированной государством юридической помощи.

⁹ Бюджетный обзор расходов на социальную защиту детей за 2017-2019 годы, ЮНИСЕФ.

¹⁰ Выступление Президента К.Токаева на заседаниях Государственной комиссии по чрезвычайному положению 23 марта и 11 мая 2020 года, Заявление Президента К. Токаева от 31 марта 2020 года.

2	О государственных пособиях семьям, имеющим детей	Регулирует оказание социальной поддержки семьям, имеющим детей, через государственные пособия: 1) единовременное пособие в связи с рождением ребенка; 2) ежемесячное пособие по уходу за ребенком по достижении им возраста одного года; 3) ежемесячное пособие многодетным семьям, имеющим четырех и более совместно проживающих несовершеннолетних детей; 4) ежемесячное пособие многодетным матерям, награжденным подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа» или получившим ранее звание «Матероиня», награжденным орденами «Материнская слава» I и II степени; 5) ежемесячное пособие матери или отцу, усыновителю (удочерителю), опекуну (попечителю), воспитывающему ребенка-инвалида (детей-инвалидов); 6) ежемесячное пособие по уходу за инвалидом первой группы с детства.
3	О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан	Закрепляет права граждан, в том числе детей, на получение государственных социальных пособий по инвалидности и по случаю потери кормильца
4	О государственной адресной социальной помощи	Регулирует правовые отношения, связанные с оказанием государственной адресной социальной помощи населению – помощи, предоставляемой государством физическим лицам (семьям) с месячным среднедушевым доходом ниже черты бедности, установленной в областях, городах республиканского значения, столице.
5	Об обязательном социальном страховании	Закрепляет права граждан на получение социальных выплат из Государственного фонда социального страхования на случай потери кормильца, на случай потери дохода в связи с беременностью и родами, на случай потери дохода в связи с усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей), на случай потери дохода в связи с уходом за ребенком по достижении им возраста одного года.
6	О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан	Регулирует общественные отношения в области социальной защиты инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и определяет правовые, экономические и организационные условия обеспечения социальной защиты инвалидов, создания им равных возможностей для жизнедеятельности и интеграции в общество.

7	О специальных социальных услугах	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере предоставления специальных социальных услуг, для лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации – услуг, обеспечивающих лицу (семье), находящемуся в трудной жизненной ситуации, условия для преодоления возникших социальных проблем и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.
---	----------------------------------	--

Согласно действующему законодательству, приоритетными по поддержке детей и семей выступают меры, направленные на:

- 1) стимулирование рождаемости и содействия воспитанию детей в семье;
- 2) повышение престижа и авторитета многодетных матерей и семей;
- 3) поддержку семей, имеющих детей с инвалидностью;
- 4) поддержку малообеспеченных семей.

5.1. Стимулирование рождаемости и содействие воспитанию детей в семье

В соответствии с Законом РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей» предусмотрено единовременное пособие по рождению ребенка, которое выплачивается всем родившим женщинам (как работающим, так и не работающим) вне зависимости от дохода семьи. Размер пособия зависит от очередности рождения ребенка (на первого, второго, третьего ребенка – 38,0 МРП, на четвертого и более ребенка – 63,0 МРП)

С 1 апреля 2020 года размер пособия на рождение первого, второго, третьего ребенка повысился и составил 105 564 тенге, на четвертого и более ребенка – 175014 тенге.

По состоянию на 31 декабря 2020 года данное пособие получили 430,7 тыс. человек на сумму 52,3 млрд. тенге.

Таблица 5.2. Динамика охвата получателей пособия на рождение ребенка и расходов бюджета, 2018-2020 годы

№	Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Количество получивших пособие	394,8 тыс.	400,1 тыс.	430,7 тыс.
2	Общая сумма выплаченных пособий	40,7 млрд.	43,8 млрд.	52,3 млрд.

Ежемесячное государственное пособие, назначаемое и выплачиваемое по уходу за ребенком по достижении им возраста одного года, выплачивается как работающим, так и неработающим матерям, вне зависимости от дохода семьи.

Для неработающих женщин данное пособие выплачивается в дифференцированном размере с учетом количества рожденных и воспитываемых в семье детей. Размер пособия в 2020 году составил от 16 002 тенге до 24 725 тенге. По состоянию на 31 декабря 2020 года данное пособие в среднем получили 121 тыс. человек на сумму 31,7 млрд. тенге.

Таблица 5.3. Динамика охвата получателей пособия по уходу за ребенком до одного года и расходов бюджета из РБ, 2018-2020 гг.

№	Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Количество получивших пособие	125,8 тыс.	138,5 тыс.	121,0 тыс.
2	Общая сумма выплаченных пособий	29,9 млрд.	34,7 млрд.	31,7 млрд.

Для работающих матерей предусмотрены социальные выплаты из Государственного фонда социального страхования:

- выплата по беременности и родам, размер которой зависит от среднемесячного дохода женщины за последние 12 месяцев. По состоянию на 31 декабря прошлого года средний размер такой выплаты составил 498,7 тыс. тенге, адресатами которых стали 96,4 тыс. человек на общую сумму 203,2 млрд. тенге;

- выплата по уходу за ребенком до 1 года в размере 40% от среднемесячного дохода за последние 2 года. Средний размер данных выплат по состоянию на 31 декабря 2020 года составил 32 055 тенге, которые получили 501,6 тыс. человек на общую сумму 106,4 млрд. тенге.

Помимо этого, государство субсидирует женщинам обязательные пенсионные взносы в размере 10% от среднемесячного дохода, учтенного при исчислении социальной выплаты. Это делается для того, чтобы у женщины не прерывались пенсионные накопления в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Права и гарантии работающих женщин защищены трудовым законодательством. Не допускается расторжение трудового договора по основаниям сокращения штата, снижения объема работы по экономическим причинам с беременными женщинами, предоставившими работодателю справку о беременности, с женщинами, имеющими детей до 3-х лет, одинокими матерями, воспитывающими ребенка до 14 лет (ребенка с инвалидностью до 18 лет).

Пособия, направленные на повышение престижа и авторитета многодетных матерей. Каждой многодетной матери, награжденной подвесками «Алтын алқа» и «Күміс алқа» или получившей ранее звание «Мать-героиня», награжденной орденами «Материнская слава» I и II степени, выплачивается ежемесячное государственное пособие. Размер пособия составляет 6,4 МРП (17 780 тенге), является пожизненным и назначается независимо от дохода.

По состоянию на 31 декабря 2020 года данное пособие в среднем получили 232,3 тыс. человек на сумму 49,1 млрд. тенге.

Многодетные матери, награжденные подвесками «Алтын алқа» и «Күміс алқа», также освобождены от уплаты ряда налогов и госпошлин.

Для семей, которые обрели статус многодетных в 2018-2019 гг., данное пособие назначалось в размере 4,16 МРП независимо от количества детей в семье.

С 1 января 2020 года введено новое государственное пособие многодетным семьям без учета их доходов в дифференцированном размере в зависимости от количества детей, в том числе, не старше 23-х лет, обучающихся по очной форме обучения. Размер пособия для семей с 4 детьми составляет 16,03 МРП – 46 760

тенге, для семей с 5 детьми 20,04 МРП – 58 457 тенге, с 6 детьми 24,05 МРП – 70 154 тенге, с 7 детьми 28,06 МРП – 81 852 тенге, с 8 и более детей – по 4 МРП на каждого ребенка.

На 31 декабря 2020 года пособие получили более 392,4 тыс. семей на общую сумму 236,2 млрд. тенге.

Матери, родившие 5 и более детей и воспитавшие их до 18-летнего возраста, имеют право выйти на пенсию в 53 года.

Численность многодетных семей, имеющих 4-х и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, за последние четыре года выросла и составила в 2020 году 399 855 семей.

5.2. Поддержка детей с инвалидностью и их семей

Государственное социальное пособие по инвалидности назначается ежемесячно детям с инвалидностью до шестнадцати лет и детям с инвалидностью с шестнадцати до восемнадцати лет – первой, второй, третьей групп.

Размер пособия детям с инвалидностью до 16 лет составляет 45 736 тенге, дети с инвалидностью от 16 до 18 лет в зависимости от группы инвалидности (1 группа – 62 723 тенге, 2 группа – 51 943 тенге, 3 группа – 39 202 тенге).

С целью оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, выплачивается государственное пособие родителям, опекунам и усыновителям, воспитывающим ребенка с инвалидностью, до достижения им совершеннолетия в размере 1,4 МП или 45 736 тенге. По состоянию на 31 декабря 2020 года данное пособие получили в среднем 89,5 тыс. семей на общую сумму 49,6 млрд. тенге.

По решению местных представительных органов родителям и иным законным представителям детей с инвалидностью, обучающихся на дому, предоставляется возмещение затрат на обучение. По состоянию на 31 декабря 2020 года данный вид помощи оказан 14,2 тыс. семьям на общую сумму 800,5 млн. тенге, при этом средний размер составляет 4 714 тенге в месяц.

Все социальные выплаты ежегодно индексируются на уровень инфляции. На 2020 год из республиканского бюджета выделено 694,1 млрд. тенге.

5.3. Поддержка малообеспеченных семей

Семьи, имеющие средний душевой доход ниже черты бедности (70% от прожиточного минимума), имеют право на назначение адресной социальной помощи.

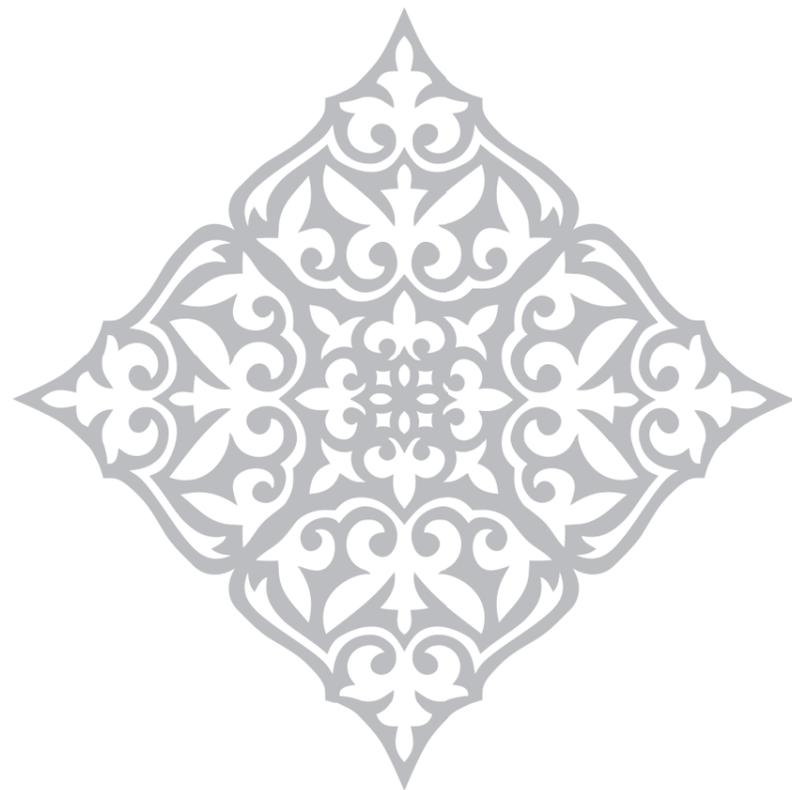
Размер АСП на каждого члена семьи определяется в виде разницы между среднедушевым доходом семьи и величиной региональной черты бедности.

По итогам 2020 года АСП назначена 184,7 тыс. семьям или 936,2 тыс. человек.

Кроме того, с 1 января 2020 года внедрен гарантированный социальный пакет (далее – ГСП) для детей из числа малообеспеченных семей в возрасте от 1 до 18 лет, предусматривающий бесплатное питание по месту обучения, льготный проезд на городском общественном транспорте, обеспечение школьной формой и принадлежностями, для детей дошкольного возраста – обеспечение продуктовыми наборами и товарами бытовой химии для детей (охвачено 403,4 тыс. детей).

С 2020 года для получения АСП предусмотрено обязательное условие – трудоустройство трудоспособных членов семьи. Так, из 301,6 тыс. лиц, нуждающихся в трудоустройстве (независимые работники 11,1 тыс. чел., безработные 19,5 тыс. чел.), привлечены на активные меры занятости 67,4% (203,2 тыс. чел.) (имеют работу на момент обращения за АСП – 160,3 тыс. чел., трудоустроены на постоянные работы – 29,4 тыс. чел., на общественные работы – 8,8 тыс. чел., на социальные рабочие места – 1,1 тыс. чел., на обучение – 646 чел., на молодежную практику – 260 чел., оказано содействие предпринимательским инициативам – 2,7 тыс. чел.).

Для выплаты АСП и ГСП из государственного бюджета по итогам 2020 года направлено 88,3 млрд. тенге (в т.ч. РБ – 80,8 млрд. тенге, МБ – 7,5 млрд. тенге).



ГЛАВА 6. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

ГЛАВА 6. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

Анализ современной ситуации свидетельствует о стабильно неблагоприятной тенденции ухудшения состояния здоровья детей.

Отмечаются существенное уменьшение доли здоровых детей при рождении, рост числа детей с инвалидностью с детства, больных с хронической патологией, основными причинами которых являются врожденные аномалии, заболевания нервной системы, психические расстройства.

Среди детей школьного возраста преобладают заболевания желудочно-кишечного тракта, а также заболевания, связанные с нарушением зрения из-за бесконтрольного использования гаджетов. Растет количество детей, страдающих избыточной массой тела из-за малоподвижного образа жизни и несбалансированного питания.

По данным социологического опроса Центра изучения общественного мнения, в котором участвовали 4,3 тыс. подростков в возрасте 15-19 лет со всех регионов страны, треть молодежи сексуально активна. Среди подростков городского населения больше выражено рискованное поведение (среднее количество половых партнеров – 4). Только 10% опрошенных обследовались на ВИЧ. 73,5% опрошенных не знают, где можно анонимно обследоваться на ВИЧ и в должной мере не осведомлены об основных путях передачи ВИЧ.¹¹

Причинами такого положения являются социально-экономическая нестабильность в обществе, экологическая ситуация, неблагоприятное санитарное состояние (условия и режим обучения, бытовые условия и т.д.), низкая медицинская активность, недостаточная профилактическая работа и пр.

Несомненно, наметившаяся и сохраняющаяся тенденция к ухудшению показателей здоровья детей неизменно скажется в дальнейшем на качестве трудовых ресурсов, воспроизводстве будущих поколений. В этих условиях укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач государственной политики Казахстана.

В послании Первого Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2030» одним из долгосрочных приоритетов определены здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана. В этом контексте охрана здоровья подрастающего поколения определена одним из главных приоритетов Государственной программы развития здравоохранения на 2020-2025 годы.

В 2020 году для своевременного выявления заболеваний и нарушений развития охвачено профилактическими осмотрами 4,4 млн. детей; скринингами – более 900 тыс. детей раннего возраста. С целью профилактики охвачено иммунизацией до 90,7% детского населения против 12 инфекционных вакциноуправляемых заболеваний.

Организовано 523 кабинета развития ребенка для консультирования по вопросам ухода за детьми раннего возраста. Бесплатным лекарственным обеспечением в 2020 году было охвачено 877 869 детей с 96 заболеваниями на общую сумму 24 млрд. 787 млн. тенге.

Благодаря реализации эффективных перинатальных технологий, современным методам реанимации повысилась выживаемость недоношенных детей до 80%.

Развивается неонатальная хирургия, ежегодно проводится более 1000 оперативных вмешательств новорожденным с врожденными пороками развития, эффективность которых составила 88,5%.

Свыше 2 000 кардиохирургических операций в год проводится детям с врожденными пороками сердца, из них 77,0% составили дети первого года жизни, ранее эту категорию детей направляли только за рубеж. Эффективность операций на открытом сердце составила 95,0%, эндоваскулярных вмешательств – 99,5%.

Важное значение имеет развитие онкологической и гематологической помощи. Применение новых методов диагностики и лечения, химиопрепаратов позволили улучшить качество жизни и увеличить общую выживаемость детей с онкозаболеваниями. С 2012 года проведено 245 трансплантаций гемопоэтических стволовых клеток, при этом эффективность составила 68,8%, а выживаемость после трансплантации составила – 65,8%, что является хорошим результатом по сравнению с мировыми данными.

С целью защиты прав детей с ограниченными возможностями развивается детская реабилитационная служба. В стране работают 34 реабилитационных центра, 3 из которых на республиканском уровне. По инициативе Фонда Первого Президента Республики Казахстан в рамках Дорожной карты «Қамқорлық» открыто 8 реабилитационных центров.

В рамках внедрения ОСМС за один год почти в два раза увеличилось финансирование детской реабилитации (с 6,8 млрд. тенге в 2019 году до 11,3 млрд. тенге в 2020 году). Это позволило расширить коечный фонд на 45,6% (с 2 575 коек в 2019 году до 5 655 коек в 2020 году), что улучшило доступность услуг восстановительного лечения и медицинской реабилитации на 22% (количество пролеченных детей увеличилось с 38 тыс. до 47 тыс.).

Новой парадигмой в системе детского здравоохранения должна стать социально-профилактическая направленность педиатрической службы с акцентами на предупреждение заболеваний, раннюю диагностику и вмешательство. Это позволит достигнуть улучшения неонатальных показателей, снижения заболеваемости и смертности детей.

Реализация национальных реформ в сфере здравоохранения позволила за последние годы добиться определенных результатов.

6.1. Основные показатели состояния здоровья детей

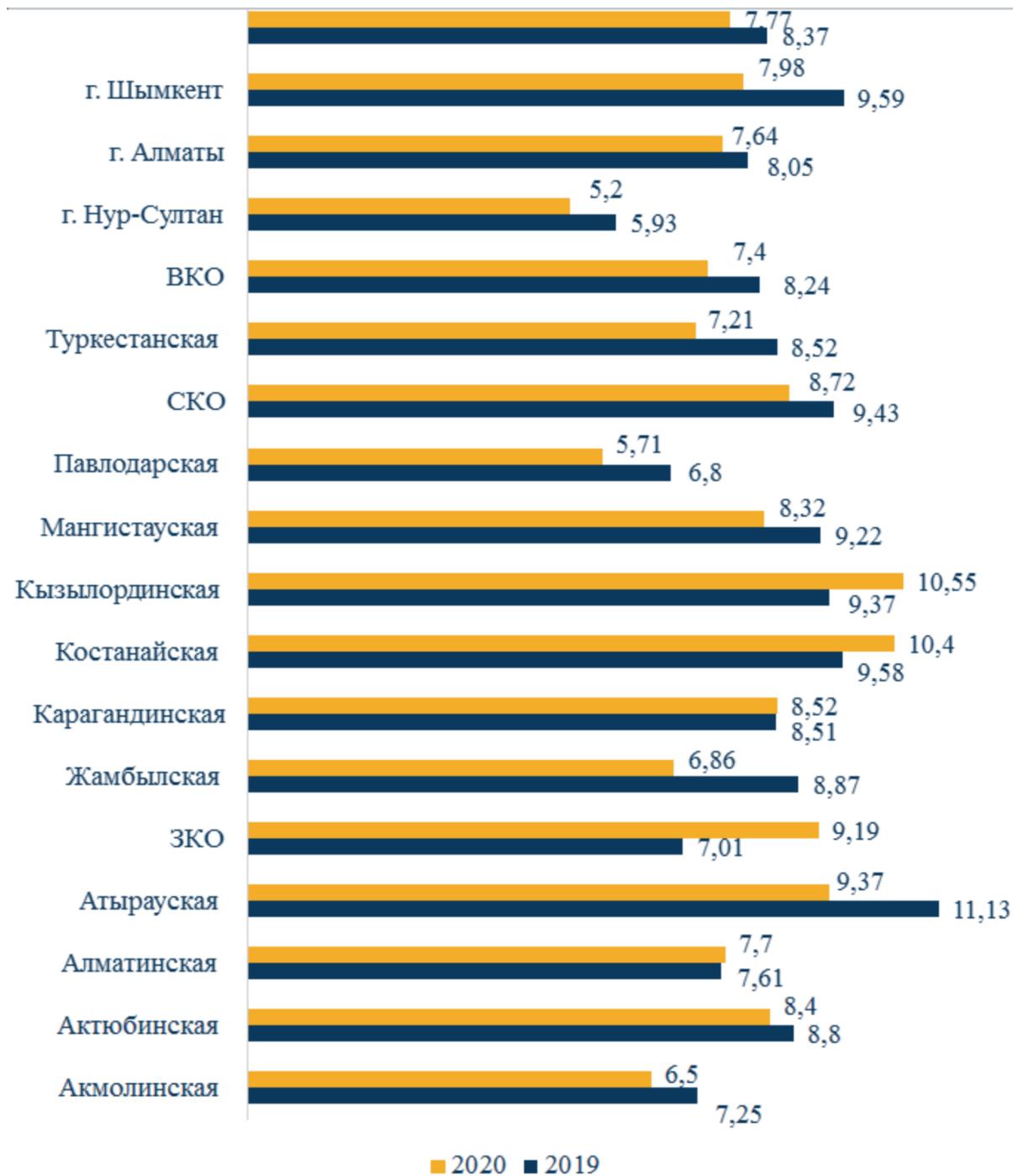
Уровни материнской, младенческой и детской смертности являются ключевыми показателями качества работы системы здравоохранения.

По данным за 2020 год, показатель младенческой смертности снизился на 7,1% и составил 7,77 на 1000 живорожденных против 8,37 за 2019 год.

Выше республиканского показателя младенческой смертности отмечаются в Актюбинской (8,40), Атырауской (9,37), ЗКО (9,19), Карагандинской (8,52), Костанайской (10,40), Кызылординской (10,55), Мангистауской областях (8,32), СКО (8,72), г.Шымкенте (7,98).

¹¹ Государственная программа развития здравоохранения в РК на 2020-2025 годы.

Диаграмма 6.1. Младенческая смертность, 2019-2020 годы, %



В целом, за последние пять лет отмечается положительная динамика показателя младенческой смертности. Тенденции в сторону улучшения данного показателя за последний год отмечаются в Акмолинской, Актюбинской, Жамбылской, Мангистауской, Павлодарской областях, ВКО, г. Нур-Султане, ухудшения ситуации – в Атырауской, Костанайской, Кызылординской, ЗКО, СКО, Карагандинской областях.

Таблица 6.1. Младенческая смертность на 1000 родившихся живыми, 2016-2020 годы, %

№	Регион	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Всего по РК	8.59	7.93	8.03	8.37	7.77
2	Акмолинская	7.03	7.69	5.64	7.25	6.50
3	Актюбинская	8.54	7.22	8.66	8.80	8.40
4	Алматинская	7.55	7.66	6.98	7.61	7.70
5	Атырауская	8.87	7.10	10.69	11.13	9.37
6	ЗКО	8.15	6.66	6.61	7.01	9.19
7	Жамбылская	8.81	8.21	7.39	8.87	6.86
8	Карагандинская	8.12	7.89	7.59	8.51	8.52
9	Костанайская	9.07	10.42	10.30	9.58	10.40
10	Кызылординская	9.83	8.61	9.09	9.37	10.55
11	Мангистауская	9.49	7.70	9.81	9.22	8.32
12	Павлодарская	9.98	7.67	5.55	6.80	5.71
13	СКО	7.99	9.01	10.81	9.43	8.72
14	Туркестанская	7.11	9.83	8.67	8.52	7.21
15	ВКО	9.52	7.28	7.99	8.24	7.40
16	г. Нур-Султан	6.75	5.92	6.17	5.93	5.20
17	г. Алматы	7.58	6.93	8.36	8.05	7.64
18	г. Шымкент	-	8.37	8.37	9.59	7.98

Источник: БНС АСПР РК

В 53,9% случаях причиной смертности являются проблемы, возникающие в перинатальном периоде, 20,1% – врожденные аномалии, 6,7% – болезни органов дыхания, 4,2% – инфекционные и паразитарные болезни, 3,4% – несчастные случаи, отравления и травмы, 0,7% – болезни органов пищеварения¹².

Международное сравнение показателя младенческой смертности показывает значительное превышение уровня стран ОЭСР.¹³

Таблица 6.2. Показатели младенческой смертности в отдельных странах мира (на 1000 родившихся), %

№	Страна	2018 г.
1	Республика Казахстан	8.37
2	Россия	7.2
3	Азербайджан	21.5
4	Кыргызстан	18.9
5	Таджикистан	34.8

¹² Данные БНС АСПР РК

¹³ <https://gtmarket.ru/ratings/child-mortality-ranking>

6	Узбекистан	21.4
7	Украина	8.7
8	Беларусь	3.4
9	Болгария	7.1
10	Венгрия	4.3
11	Великобритания	4.3
12	Германия	3.7
13	Турция	10.6
14	Дания	4.2
15	Латвия	3.9
16	Эстония	2.6

Показатель смертности детей от рождения до 5 лет на 1000 родившихся сократился с 10,79 в 2016 году до 9,41 в 2020 году, вместе с тем, в 2019 году данный показатель вырос в сравнении с данными за 2017-2018 гг.

Увеличение показателя смертности детей в разрезе регионов за последние пять лет наблюдается в ЗКО, Карагандинской, Костанайской областях, СКО, г. Алматы.

Таблица 6.3. Смертность детей до 5 лет на 1000 родившихся, 2016-2020 годы, %

№	Регион	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
2	Акмолинская	9,6	10.08	7.48	8.56	8,56
3	Актюбинская	10,27	9.30	10.92	10.54	9,44
4	Алматинская	9,61	10.43	9.4	10.22	9,35
5	Атырауская	10,94	9.67	12.68	12.90	10,39
6	ЗКО	9,56	8.63	7.73	8.53	10,90
7	Жамбылская	11,63	10.96	9.63	11.58	8,78
8	Карагандинская	9,90	9.95	9.11	10.85	9,95
9	Костанайская	11,39	12.27	11.52	11.79	12,68
10	Кызылординская	13,55	11.54	12.56	13.13	13,36
11	Мангистауская	11,52	10.11	11.86	11.49	9,66
12	Павлодарская	13,12	10.06	7.25	8.31	7,14
13	СКО	9,12	11.37	13.07	11.79	10,47
14	Туркестанская	8,58	12.94	11.69	11.89	9,39
15	ВКО	11,61	9.16	9.51	10.11	8,48
16	г. Нур-Султан	7,86	7.00	7.44	7.62	6,29
17	г. Алматы	8,71	8.50	9.86	9.65	8,98
18	г. Шымкент	-	10.37	10.22	11.70	9,43

Основными рисками для здоровья детей до 5 лет являются недостаточный уход за ребенком и незнание родителями тревожных признаков у детей и факторов риска.

На качество оказания медицинской помощи детям также существенное влияние оказывает недостаточная укомплектованность врачами-педиатрами, неонатологами, реаниматологами.

В 2020 году укомплектованность составила: врачи-педиатры – 93,3% (2019 г. – 93,9%), неонатологи – 91,2% (2019 г. – 92,9%), анестезиологи и реаниматологи – 87,1% (2019 г. – 85,3%).

До 2020 года в стране непрерывно снижался коэффициент материнской смертности. Значительное снижение материнской смертности произошло в 2010-2012 годах, когда число умерших беременных, рожениц и родильниц в расчете на 100 000 родившихся снизилось с 36,8 до 13,5. Последние пять лет этот показатель находится в диапазоне от 13,7 до 15,4 (2019 г. – 13,7, 2018 г. – 14,0, 2017 г. – 14,8, 2016 г. – 15,4).

Однако в 2020 году количество случаев материнской смертности увеличилось в 2,8 раза. Наиболее резкий рост материнской смертности отмечен в Актюбинской, Кызылординской, Мангистауской областях, СКО, г. Шымкент и Нур-Султан.

Таблица 6.4. Материнская смертность, 2018-2020 годы

№	Регион	Число умерших беременных, рожениц и родильниц по месту смерти – всего					
		абсолютные числа			на 100 000 родившихся живыми		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Всего по РК	56	55	156	13.9	13.7	36.5
2	Акмолинская	4	2	3	35.9	17.2	25.5
3	Актюбинская	1	1	15	5.1	4.9	70.3
4	Алматинская	6	11	14	14.8	25.4	30.3
5	Атырауская	1	3	9	5.9	17.8	50.6
6	ВКО	3	5	10	14.0	23.4	45
7	Жамбылская	2	3	8	8.0	11.8	28.9
8	ЗКО	1	1	3	7.6	7.6	21.9
9	Карагандинская	6	9	12	26.2	39.5	51.5
10	Костанайская	1	3	11	8.7	26.6	94.4
11	Кызылординская	2	1	12	10.7	5.3	56
12	Мангистауская	5	1	8	25.1	4.9	36.8
13	Павлодарская	1	0	3	8.5	0.0	25.7
14	СКО	1	0	5	14.8	0.0	76.8
15	Туркестанская	6	5	10	10.3	9.3	16.3
16	г. Нур-Султан	8	1	6	29.0	3.3	20
17	г. Алматы	4	7	11	8.9	15.4	24.9
18	г. Шымкент	4	2	16	19.6	7.1	53.3

Основными причинами материнской смертности являются акушерские кровотечения, эклампсия, септические инфекции и осложнения абортот.

По данным МЗ РК, основной причиной резкого роста в 2020 году стала перегрузка системы здравоохранения из-за коронавирусной инфекции.

6.2. Заболеваемость детей

Первичная заболеваемость и распространенность болезней среди детского и подросткового населения остаются стабильно высокими и имеют тенденцию незначительного роста.

В 2020 году согласно оперативным данным МЗ РК профилактическим осмотрам подлежало 5 419 464 ребенка в возрасте от рождения до 17 лет (2019 г. – 4 668 815 детей).

В Республике Казахстан в 2020 году профилактическими осмотрами в возрасте от 0 до 17 лет охвачено 4 412 280 детей, что составило 81,8% (таблица 6.6). В 2019 году осмотрено 94,0% детей (4 543 932). Таким образом, в 2020 году в сравнении с 2019 годом охват профилактическими осмотрами детского населения по РК снизился на 13,0%.

Низкий удельный вес осмотренных детей обусловлен приостановлением оказания плановой медицинской помощи за счет введения чрезвычайного положения и карантинных мер на территории республики в связи с объявлением ВОЗ пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.

Таблица 6.5. Результаты профилактических (скрининговых) осмотров детского населения, 2019-2020 годы, %

Регионы	Осмотрено		Выявлено		Взято на Д-учет из впервые выявленных	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Республика Казахстан	94,0	81,8	13,6	8,7	31,9	39,4
Акмолинская	88,4	61,8	4,5	3,0	15,3	36,3
Актюбинская	96,7	81,6	6,5	6,6	34,5	17,7
Алматинская	97,8	90,6	29,9	7,7	21,4	23,1
Атырауская	100,0	90,9	8,5	6,5	47,0	27,8
ВКО	77,5	53,8	7,3	5,4	47,4	28,5
ЗКО	99,9	88,8	16,5	9,5	23,0	46,6
Жамбылская	88,3	91,3	10,1	5,5	67,6	100,0
Карагандинская	75,6	55,3	9,7	0,5	100,0	6,5
Костанайская	87,0	60,8	4,2	3,8	11,3	11,6
Кызылординская	101,7	91,5	31,0	27,7	17,5	19,7
Мангистауская	87,5	59,3	11,0	9,0	13,5	2,3
Павлодарская	92,0	86,7	3,9	7,4	26,9	31,4
СКО	67,6	66,1	3,2	3,1	38,0	57,8
Туркестанская	99,9	97,5	13,3	8,9	28,4	47,9

г. Шымкент	99,9	83,8	19,3	15,0	32,4	36,3
г. Нур-Султан	101,2	101,2	7,3	10,3	23,1	63,1
г. Алматы	98,4	89,8	9,0	6,9	60,7	79,4

Удельный вес впервые выявленных больных из числа осмотренных составил в 2020 году 8,7% (2019 г. – 13,6%). В сравнении с прошлым годом отмечается снижение доли впервые выявленных больных детей на 36,0%. Однако, в Кызылординской области (27,7%), в г. Шымкенте (15,0%) и в г. Нур-Султане (10,3%) зарегистрирован удельный вес впервые выявленных больных выше республиканского уровня.

В 11 регионах страны удельный вес впервые выявленных больных ниже среднереспубликанского уровня: Акмолинской, Актюбинской, Алматинской, Атырауской, В-Казахстанской, Жамбылской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской, С-Казахстанской областях и в г. Алматы. Самая низкая доля впервые выявленных больных отмечается в Карагандинской (0,5%), СКО (3,1%) и в Костанайской (3,8%) областях. В Актюбинской, Павлодарской областях и в г. Нур-Султане в сравнении с 2019 годом зарегистрировано увеличение удельного веса впервые выявленных больных.

В Карагандинской области показатели проведения профилактических осмотров детского населения являются самыми низкими по стране.

По данным Республиканского центра электронного здравоохранения, за последние два года общая заболеваемость детей первого года жизни (в возрасте от рождения до 1 года) снизилась на 11,7% в 2020 году (1210,3 на 1000 детей в возрасте до 1 года) по сравнению с 1370,8 в 2019 году.

6.3. Орфанные заболевания

Высокую актуальность приобретает проблема редких (орфанных) заболеваний у детей.

В различных уголках мира уровень заболеваемости такими патологиями определяют по-разному. Так, в Японии редкими считаются те болезни, которые встречаются у 1 человека из 2,5 тыс. населения, в Америке этот показатель составляет 1 из 1,5 тыс. людей, Европе – 1 из 2 тыс. и в России – 5 человек на 50 тыс. населения. Во всем мире более 300 миллионов человек живут с одним или несколькими из более чем 6000 выявленных редких заболеваний. В РК такими считаются заболевания, которые имеют распространение не более 1 случая на 10 000 населения. В перечень редких заболеваний входит 62 нозологии.

В 2020 году на динамическом наблюдении находятся 12 948 детей с орфанными заболеваниями. Лидирующие позиции в нозологической структуре редких заболеваний в 60,0% случаях занимают нервно-мышечные заболевания, в 12,0% случаях – онкологические и гематологические заболевания, в 11,0% случаях – нарушения обмена веществ, в 10,0% случаях – аутоиммунные заболевания и в 3,0% случаях врожденные аномалии развития.

С целью совершенствования оказания медицинской помощи детям с орфанными заболеваниями определены координационные центры республиканского уровня по профильным специальностям.

Так, АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (г. Алматы) координирует онкологические/гематологические и аутоиммунные заболевания,

«Национальный научный центр материнства и детства» КФ УМС (г. Нур-Султан) курирует нервно-мышечные, аутоиммунные заболевания, нарушения обмена веществ и врожденные пороки развития, Университетская клиника «Аксай» НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова» – нервно-мышечные заболевания и врожденные аномалии развития, АО «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных болезней» – врожденные аномалии развития, такие как буллезный эпидермолиз и АО «Медицинский университет Астана» – нервно-мышечные заболевания.

В республике создано 17 кабинетов для динамического наблюдения детей с редкими заболеваниями. Во всех регионах организованы мельцеровские боксы для изоляции больных детей с муковисцидозом. На постоянной основе проводится обучение региональных специалистов по актуальным вопросам диагностики и лечения редких заболеваний, организуются мастер-классы с участием зарубежных специалистов.

По данным Научного центра педиатрии и детской хирургии, осуществляющего координацию по редким заболеваниям в РК, одной из основных проблем, с которыми сталкиваются родители, – это поздняя диагностика заболевания, сложность молекулярно-генетической верификации этих заболеваний.

Кроме первичной диагностики этих заболеваний, есть острая необходимость в мониторинге активности ферментов в процессе терапии с целью оценки эффективности лечения. Недостаточно специалистов, имеющих опыт в области лечения орфанных болезней. Немаловажным и актуальным вопросом для улучшения качества жизни детей с редкими заболеваниями является комплексный подход в лечении.

В целях поддержки данной категории детей в стране разработана Дорожная карта по внедрению новых стандартов диагностики и лечения редких (орфанных) заболеваний у детей на 2019-2021 годы. Лечение данных заболеваний предусмотрено за счет государственных расходов в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи.

Вместе с тем, имеют место проблемы лекарственного обеспечения, основными причинами которых являются отсутствие регистрации препаратов в РК; отсутствие установленной предельной цены для закупа лекарственных средств, перебои с поставками из «СК-Фармация»; отсутствие предусмотренных средств в бюджетах местных исполнительных органов.

6.4. Репродуктивное здоровье

Актуальным остается вопрос репродуктивного здоровья детей и подростков. По данным ВОЗ, в Казахстане девушки-подростки в возрасте 15-18 лет рожают в шесть раз чаще, чем в странах ОЭСР¹⁴. В 2020 году зарегистрировано 3162 случая ранней беременности, из них 2777 девушек-подростков прервали беременность.

¹⁴ <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-50-44/press-reliz/1904-devushki-podrostki-v-vozraste-15-19-let-rozhayut-v-6-raz-chashche-chem-v-stranakh-oesr>

Таблица 6.6. Количество зарегистрированных случаев ранней беременности, 2017-2020 гг., чел.

№	Регион	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	РК	4748	4727	4805	3162
2	Акмолинская	179	168	168	101
3	Актюбинская	85	85	85	108
4	Алматинская	804	820	811	417
5	Атырауская	178	154	115	169
6	ВКО	305	404	354	199
7	Жамбылская	82	84	83	231
8	ЗКО	72	393	340	81
9	Карагандинская	395	371	429	239
10	Костанайская	258	255	179	126
11	Кызылординская	277	169	169	137
12	Мангистауская	185	191	408	209
13	Павлодарская	136	108	101	123
14	СКО	129	207	186	101
15	Туркестанская	1041	709	835	545
16	г. Нур-Султан	380	247	157	65
17	г. Алматы	242	269	221	139
18	г. Шымкент	0	93	164	172

По данным МЗ РК

По данным МЗ РК, в рамках республиканского Единого Медиа-плана на регулярной основе транслируются видеоролики по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни на официальной странице Facebook, на LED-экранах в общественных местах.

Также организовано размещение пресс-релизов на всех популярных республиканских интернет-ресурсах (Tengrinews.kz, Nur.kz, Zakon.kz, Informburo.kz, Inform.kz, Waq.kz, Ult.kz и другие).

Кроме этого, медицинскими работниками на постоянной основе проводится информационно-разъяснительная работа по профилактике ранних половых связей, аборт, вопросам личной гигиены, предупреждению инфекций, передающихся половым путем, сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, грудному вскармливанию, планированию семьи.

Во всех регионах функционируют Молодежные центры здоровья (далее – МЦЗ), основной целью которых является сохранение здоровья и обеспечение благоприятных условий для социализации подростков, молодежи путем предоставления квалифицированной медико-психосоциальной и бесплатной медико-социальной помощи по вопросам планирования семьи.

За 2019-2020 годы на специальных квалификационных курсах по охране здоровья подростков и особенностям оказания им услуг на уровне МЦЗ обучены 118 медицинских работников. Открыто 128 молодежных центров здоровья.

Разработаны и внедрены:

- Национальная коммуникационная стратегия и медиа-план по информированию молодежи по вопросам охраны репродуктивного здоровья;
- Пакет алгоритмов для онлайн консультирования;
- 11 тематических брошюр, 3 видеофильма для подростков и 5 видеолекций для родителей.

Ведется работа над созданием веб-сайта (shyn.kz), мобильного приложения, телеграм-каналов.

Реализуется совместный проект Всемирным Банком и ЮНФПА на 2020-2021 годы по разработке методического материала для работы молодежного центра здоровья, разрабатываются клинические протоколы в области охраны репродуктивного здоровья, алгоритмы индивидуального и группового психологического консультирования подростков и молодежи, информационные материалы по вопросам сохранения репродуктивного здоровья для подростков, молодежи и родителей.

В рамках проекта разработано: 11 клинических протоколов, 11 алгоритмов консультирования репродуктивного, психологического, социального и юридического направления, операционная стратегия, структурная организационная диаграмма. Разработана Стратегия институционального развития МЦЗ.

В частности, по охране и укреплению репродуктивного здоровья среди подростков и молодежи проведены семинары, тренинги, круглые столы, конкурсы, индивидуальные консультации психолога, акушер-гинеколога, дерматовенеролога, уролога, юриста, ВОП, врача-психиатра с наглядными пособиями и видеоматериалами. Консультации проводились на темы: «Репродуктивное здоровье», «Половое воспитание», «Методы контрацепции и их доступность», «ИППП», «Профилактика поведенческих факторов риска», «Безопасные сексуальные отношения», «Предупреждение нежелательной беременности».

Вместе с тем, обсуждение тем профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, репродуктивного здоровья, пропаганда здорового образа жизни продолжено в рамках программ «Портрет недели» на телеканале «КТК», «Ашық алаң» на телеканале «Қазақстан», «Аналитика», «Basty-prime» на телеканале «1 канал Евразия».

6.5. Школьная медицина

В рамках Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы проводились работы по передаче школьной медицины из системы образования в систему здравоохранения.

С 1 января 2020 года с внедрением ОСМС финансирование школьной медицины осуществляется за счет средств данного фонда, что включает в себя ежегодный профилактический осмотр школьников, плановую вакцинацию, кроме того, в страховой пакет дополнительно введен осмотр школьников врачом-стоматологом.

Повышение качества работы медицинских кабинетов предусматривается как за счет обновления оборудования, мебели, компьютерной техники, так и уменьшения нагрузки на средних медицинских работников. В 2020 году из государственного бюджета на услуги школьной медицины предусмотрено 18,6 млрд. тенге.

В рамках социологического исследования был исследован вопрос доступности оперативной первичной медицинской помощи. Практически все опрошенные дети (98,7%) отметили наличие медицинского кабинета в школах, лицеях, гимназиях и т.д., где они обучаются. Результат можно было бы назвать очень хорошим, но только 61,8% респондентов указали, что этот кабинет работает всегда. Нерегулярность работы медицинского кабинета отметили 32,6% (каждый третий), в 4,3% случаях дети указали, что «медицинский кабинет есть, но он всегда закрыт».

В задачи школьных медицинских работников входит не только своевременное оказание первичной медицинской помощи, о чем говорилось выше, но и просвещение детей по вопросам их здоровья, основных принципов ЗОЖ, профилактики возникновения опасных зависимостей и т.д. Особенно это важно, когда речь идет о подростках.

Лишь 38,5% участников опроса указали, что занятия по медицинскому просвещению проводятся у них регулярно, еще 35,0% отметили, что такие занятия были у них 1-2 раза, а каждый четвертый (26,5%) заявил, что ничего о таких занятиях не слышал.

Таким образом, результаты показали, что в большинстве учебных заведений созданы условия для получения детьми необходимой первичной медицинской помощи. Но в ряде случаев эти условия или не реализуются в полной мере, или не соответствуют потребностям детей.

На 1 октября 2020 года общее количество сотрудников (врачи, средний медицинский персонал) составило 6 372 физических лица, из них врачей – 163, среднего медицинского персонала – 6 209. Укомплектованность врачебным персоналом школ составила 96%, средним медицинским персоналом – 94%.

6.6. Детский алкоголизм и наркомания

Дети и подростки являются одной из уязвимых частей общества по отношению к основным поведенческим факторам риска, включая желание испытать на себе воздействие наркотиков, табака и алкоголя.

По данным МЗ РК, за последние три года по показателям распространенности табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних наблюдается положительная тенденция. Так, показатель потребления наркотиков среди детей и подростков снижен на 39,8% (2018 г. – 133, 2019 – 101, 2020 – 80). Число подростков, состоящих на учете в связи с употреблением алкоголя снизилось на 28,8% (2018 г. – 215; 2019 г. – 185, 2020 г. – 153).

Количество несовершеннолетних, состоящих на наркологическом учете с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ, снизилось на 49% (в 2018 г. – 506, 2019 г. – 364, 2020 г. – 258).

За последние пять лет в расчете на 100 тыс. населения снижение показателя составило с 20,0 в 2015 году до 3,95 в 2020 году. Отмечается сокращение численности контингента лиц в возрасте до 18 лет с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением наркотических средств и психотропных веществ, с 6,5 на 100 тыс. населения в 2015 году до 1,2 в 2020 году.

Диаграмма 6.2. Детский алкоголизм и наркомания, 2015-2020 годы, %



Несмотря на многочисленные программные документы, принятые в сфере здравоохранения, неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья детей остаются актуальными.

Каждый ребенок должен иметь иной доступ к качественным медицинским услугам необходимого уровня и знать о возможности такого доступа, чтобы вовремя сообщить о проблемах с самочувствием родителям или другим ответственным взрослым. В рамках социологического исследования, проведенного в рамках подготовки настоящего доклада, был проведен опрос по информированности детей о возможности получения высококвалифицированных медицинских услуг.

Как показал опрос, 94 ребенка (чуть менее 5%) не знают, к какому врачу обратиться при необходимости. При этом, речь не идет о совсем маленьких детях – чаще всего такой вариант ответа выбирали подростки в возрасте 14-16 лет. В то же время подавляющее большинство опрошенных указали, что у них есть врачи, у которых они наблюдаются (44,5%) или что их родители (родственники) знают нужных ребенку врачей-специалистов (44,1%). Таким образом, исходя из полученных ответов, подавляющему большинству детей (88,6%) обеспечен доступ к высокопрофессиональным медицинским услугам. Менее 7% затруднились ответить на поставленный вопрос.

Проведенный анализ обеспечения прав ребенка на здоровье свидетельствует о необходимости кардинальных мер по формированию у детей и подростков здорового образа жизни, повышению эффективности действующих профилактических мероприятий, привлечения родителей, учителей, специалистов в области здравоохранения, общественности к реализации совместных мероприятий, обеспечения регулярного мониторинга подверженности детей поведенческим, социальным и экологическим рискам.



ГЛАВА 7. ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВА 7. ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Дошкольное воспитание и обучение

Развитие детей в раннем возрасте рассматривается как одна из наиболее эффективных, с точки зрения затрат, инвестиций в человеческий капитал и ведет к устойчивому развитию страны.

Одной из основных целей Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы стало обеспечение полного охвата детей качественным дошкольным воспитанием и обучением, равного доступа детей к различным программам дошкольного воспитания и обучения для их подготовки к школе. Для реализации поставленной цели предусмотрено увеличение сети дошкольных организаций, обновление содержания образования, обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2020 году в республике функционируют 10 650 дошкольных организаций, из них детских садов – 6 959 ед., мини-центров – 3 691 ед. Контингент составляет 885 033 чел.

Приоритетом в развитии дошкольного образования является государственно-частное партнерство. 43% (4 570 ед.) дошкольных организаций страны являются частными, что на 18,2% выше показателя 2016 года (24,8%). Охват детей в возрасте 3-6 лет составил 98,7%.

Таблица 7.1. Сеть и контингент дошкольных организаций образования, 2020 год

№	Регион	Сеть дошкольных организаций			Контингент дошкольных организаций
		всего ДО	детские сады	мини-центры	
РК		10650	6959	3691	885033
1	Акмолинская	601	248	353	32957
2	Актюбинская	546	386	160	42926
3	Алматинская	1201	868	333	91523
4	Атырауская	331	204	127	34004
5	ЗКО	515	287	228	30463
6	Жамбылская	547	411	136	56560
7	Карагандинская	533	243	290	48234
8	Костанайская	579	188	391	31228
9	Кызылординская	665	575	90	44231
10	Мангистауская	311	278	33	37254
11	Павлодарская	376	154	222	33456
12	СКО	483	82	401	18373
13	Туркестанская	1413	1277	136	152173
14	ВКО	792	347	445	56978
15	г. Нур-Султан	408	365	43	50933
16	г. Алматы	825	589	236	65108
17	г. Шымкент	524	457	67	58632

По данным НОБД

Таблица 7.2. Основные показатели системы дошкольного воспитания и обучения, 2016-2020 годы

Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего ДО, в т.ч.	9 410	9 828	10 314	10 562	10 650
- детских садов	4 915	5 608	6 159	6 623	6 959
- мини-центров	4 495	4 220	4 155	3 939	3 691
Всего детей, в т.ч.	807 170	862 305	880 896	892 883	885 033
- в детских садах	637 414	707 394	740 734	771 396	780 293
- в мини-центрах	169 756	154 911	140 162	121 487	104 740
Охват детей от 1 до 3 лет, %	21,3	24,4	31,7	44,8	47,8
Охват детей от 3-х до 6-ти лет, %	85,8	90,5	95	98,0	98,7

По данным МОН РК

Если на первом этапе (2011-2015 годы) реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2011-2020 годы (ГПРОН) активно развивались альтернативные традиционным детским садам компактные мини-центры, то за последние пять лет приоритетным направлением стало развитие сети детских садов.

За период реализации второго этапа ГПРОН на 2016-2019 годы сеть дошкольных организаций в стране увеличилась на 1 749 единиц (2019 год – 10 583 ед., 2015 год – 8 834 ед.). Соответственно, на 16,9% увеличен охват дошкольным воспитанием и обучением детей с 3 до 6 лет (2019 год – 98,5%, 2015 год – 81,6%).

В 2020 году 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 6 лет обеспечен в 12 регионах страны: Акмолинской, Актюбинской, Атырауской, ЗКО, Жамбылской, Карагандинской, Кызылординской, Мангистауской, Павлодарской, СКО, ВКО и г. Шымкенте. Ниже республиканского показателя отмечается в Алматинской (97,64%), Костанайской областях (95,69%), г. Алматы (86,54%).

Наблюдается положительная динамика кадрового состава дошкольных учреждений. Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническим профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ежегодно растет. В период 2016-2020 годы она увеличилась на 20% – с 35,1% до 55,3%.

В 2020 году усовершенствован процесс приема детей в дошкольные организации. Услуга по постановке в очередь стала доступной через веб-порталы «Электронное правительство» или «Правительство для граждан», при этом исключена необходимость в сборе большого количества документов. Впервые в льготную категорию по первоочередному зачислению в детские сады включены дети педагогов и дети из семей, имеющих ребенка с инвалидностью. При дошкольных организациях создаются группы кратковременного пребывания, для воспитания и обучения детей 1-2 лет из малообеспеченных и многодетных семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов. С учетом потребности родителей создаются консультационные пункты в целях социально-педагогической поддержки семьи и воспитанника для родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением.

На базе общеобразовательных школ регионов в летний период проводятся краткосрочные курсы предшкольной подготовки «Малышкина школа» со сроком 1-2 месяца для детей, не охваченных дошкольным образованием и не посещавших класс предшкольной подготовки.

В качестве новых подходов и эффективных форм, обеспечивающих равный доступ к качественному дошкольному воспитанию и обучению, в штате дошкольных организаций предусматривается штатная единица «социальная няня» для ухода и развития детей, не охваченных дошкольными организациями, в домашних условиях с учетом потребности родителей.

Одним из механизмов повышения конкуренции внутри системы дошкольного образования станет ваучерная система финансирования.

Вместе с тем, ввиду сохраняющегося демографического роста детского населения в стране проблема очередности остается актуальной. В очереди для поступления в дошкольные учреждения состоят 364 206 детей, из них в городской местности – 288 155, в сельской – 76 051. Численность детей в возрасте от 3 до 6 лет 58 381 (16%).

Диаграмма 7.1. Очереди в детские сады на 1 октября 2020 года, чел.



По данным НОБД

Другими не менее важными проблемами в сфере дошкольного образования являются факторы, влияющие на качество дошкольного воспитания и обучения: устаревание работающих кадров, необходимость повышения уровня подготовки молодых специалистов, развитие условий для инклюзивного образования.

50,84% от общего числа педагогических кадров дошкольного воспитания и обучения не имеют квалификационной категории. Кроме того, несмотря на принятые меры по повышению заработной платы педагога, заработная плата воспитателей детских садов остается низкой, что вызывает большой отток из профессии квалифицированных специалистов.

Другой актуальной проблемой является недостаточный доступ к дошкольному образованию для детей с особыми образовательными потребностями.

По данным МОН РК, в республике функционируют 42 специальных детских сада с контингентом 4 229 детей, 335 групп. В 217 дошкольных организациях созданы 534 специальные группы с охватом 8 229 детей.

В семи регионах республики отсутствует сеть специальных дошкольных учреждений: Акмолинской, Алматинской, Жамбылской, ЗКО, Костанайской, СКО, Туркестанской областях.

Таблица 7.3. Сеть и контингент детей специальных дошкольных организаций образования, 2020 год

Регион	Специальные детские сады			Специальные группы в детских садах общего типа		
	всего	в них групп	в них детей	ДО со спец. гр.	в них спец. групп	в них детей
РК	42	335	4229	217	534	8229
Акмолинская	0	0	0	18	35	458
Актюбинская	4	39	509	11	22	282
Алматинская	0	0	0	13	27	520
Атырауская	1	8	100	6	6	53
ЗКО	0	0	0	11	22	232
Жамбылская	0	0	0	14	56	1302
Карагандинская	1	10	162	27	107	1486
Костанайская	1	5	36	13	25	297
Кызылординская	0	0	0	9	24	418
Мангистауская	2	20	185	0	0	0
Павлодарская	7	44	547	2	10	120
СКО	0	0	0	6	13	141
Туркестанская	0	0	0	27	63	1330
ВКО	7	52	750	12	22	277
Нур-Султан	2	23	241	35	79	989
Алматы	12	88	1166	10	19	264
Шымкент	5	46	533	3	4	60

По данным НОБД

7.2. Среднее образование

Обеспечение права на образование имеет решающее значение для осуществления других основополагающих прав человека.

В 2015 году Республика Казахстан приняла на себя обязательства по достижению Цели устойчивого развития (ЦУР), руководствуясь тем, что ориентиры документа ООН полностью совпадают с приоритетами и задачами страны, обозначенных в Стратегии «Казахстан — 2050», Плане нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ», Пяти социальных инициативах Главы государства и Программе «Рухани жаңғыру».

Одной из ключевых ЦУР, по которым необходимо в ближайшее время оценить достигнутый страной прогресс, является ЦУР № 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех».

Для ее достижения определены основные направления развития образования в мире: обеспечение дошкольной подготовки, модель 12-летнего школьного образования, развитие у учащихся навыков 21 века. Указанные направления являются приоритетными и для казахстанской системы образования.

Однако, в отечественной системе образования и науки имеется ряд актуальных вопросов, требующих решения. Оценка уровня грамотности и компетенций населения Казахстана свидетельствует о значительном отставании от многих стран мира. По результатам Программы международной оценки компетенций взрослых (16-65 лет) ОЭСР (PIAAC), Казахстан занял 34-е место по читательской, 33-е – по математической грамотности (из 39 стран) и 32-е – по грамотности в сфере информационно-коммуникативных технологий (из 36). Результаты Казахстана намного ниже среднего показателя стран-участниц ОЭСР и Российской Федерации (9-е место по читательской и 15-е – по математической грамотности). При неизменности этого положения в системе образования и науки в обозримой перспективе неизбежны дальнейшее ухудшение качества национального человеческого капитала, депрофессионализация кадров и снижение экономического потенциала страны.¹⁵

Решение ключевых проблем, развитие системы образования и науки для повышения ее конкурентоспособности и приближения к лучшим практикам стран ОЭСР предусмотрено в ГПРОН на 2020-2025 годы. В результате реализации мер по улучшению качества образования и науки ожидается достижение 100%-го охвата детей от 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением, ликвидация 3-хсменного обучения, 100%-ое обеспечение интернатами опорных школ сельской местности, создание условий для занятия физической культурой и спортом в школах на 150 и более ученических мест, 100%-ое обеспечение кабинетов и учителей компьютерной техникой.

Среднее образование является базовым уровнем системы образования.

В 2020-2021 учебном году в республике сеть организаций общего среднего образования составила 7 440 с общим контингентом 3 481 347 детей.

Таблица 7.4. Сеть и контингент организаций среднего образования, 2020-2021 учебный год

№	Регион	Сеть	Контингент
	РК	7 440	3 481 347
1	Акмолинская	572	132 325
2	Актюбинская	422	161 361
3	Алматинская	793	435 664
4	Атырауская	208	136 729
5	ЗКО	388	112 654
4	Жамбылская	467	242 353
7	Карагандинская	535	209 028
8	Костанайская	507	111 873
9	Кызылординская	314	171 547
10	Мангистауская	163	160 107
11	Павлодарская	367	113 507
12	СКО	480	74 789
13	Туркестанская	930	501 414
14	ВКО	677	198 003
15	г. Нур-Султан	133	194 928
16	г. Алматы	300	298 520
17	г. Шымкент	184	226 545

По данным НОБД

В связи с карантинными мероприятиями, обусловленными пандемией коронавирусной инфекции, 60% учащихся начальных классов обучались в начале 2020-2021 учебного года в дежурных классах. Около 2,6 млн. учеников начали учебный год в дистанционном формате с применением отечественных образовательных платформ, выбранных школами самостоятельно. На республиканских телеканалах «Балапан» и «Ел Арна» организована трансляция телеуроков, выполняющих функцию дополнительного инструмента для получения знаний.

В 2020 году остаются актуальными проблемы аварийности школ, трехсменного обучения. По данным НОБД, в республике 36 школ, находящихся в аварийном состоянии, 160 школ ведут занятия в три смены (в 2016 году аварийных – 64, ведущих занятия в три смены – 127).

Наибольшее количество аварийных школ в ЗКО (7 ед.), Туркестанской (6 ед.), Атырауской областях (4 ед.). В три смены обучаются учащиеся 12-ти регионов страны и городов Алматы, Нур-Султан, Шымкент. Наибольшее количество школ с 3-хсменным обучением функционируют в Алматинской (49 ед.), г. Шымкенте (18 ед.), Мангистауской областях (15 ед.).

¹⁵ Источник, интернет-ресурс: ИС «Параграф»

Таблица 7.5. Количество дневных государственных общеобразовательных школ, подведомственных МИО, находящихся в аварийном состоянии и ведущих занятия в три смены

№	Регион	всего школ	три смены	аварийные
	РК	6957	160	36
1	Акмолинская	403	11	2
2	Актюбинская	760	11	3
3	Алматинская	195	49	1
4	Атырауская	377	11	4
5	ЗКО	442	5	7
4	Жамбылская	504	7	2
7	Карагандинская	488	3	3
8	Костанайская	293	0	1
9	Кызылординская	140	7	2
10	Мангистауская	355	15	0
11	Павлодарская	468	11	0
12	СКО	899	3	2
13	Туркестанская	646	4	6
14	ВКО	90	0	0
15	г. Нур-Султан	207	4	0
16	г. Алматы	139	1	1
17	г. Шымкент	551	18	2

По данным НОБД

По итогам 2020 года введены в эксплуатацию 102 школы, из них взамен трехсменных – 32 школы, для ликвидации аварийных школ – 10, устранения дефицита ученических мест – 46, в целях сейсмоусиления и др. – 14 школ.

На начало текущего года 6 719 дневных общеобразовательных школ подключены к широкополосной сети интернет со скоростью 4 мбит/сек и более, при этом в 218 школах скорость Интернета не превышает 4 Мб/сек. Наибольшее количество школ со скоростью интернета до 4 Мб/сек. в Туркестанской (121 ед.), Алматинской (43 ед.), СКО (18 ед.).

В республике на начало учебного года функционируют 2 787 малокомплектных школ (МКШ) с контингентом 196 302 учащихся. Наибольшее количество МКШ – Акмолинской области (367), СКО (362), ВКО (343), Костанайской (325), Алматинской (226), Карагандинской (220), ЗКО (217).

В 2020-2021 учебном году завершился переход на обновленное содержание. Учебная программа обновленного содержания образования, основанная на передовом опыте обучения учащихся в Назарбаев интеллектуальных школах, введена в первых классах в 2016-2017 учебном году и распространена на все ступени общего среднего образования к 2020-2021 учебному году.

В классах с обновленным содержанием образования введена критериальная система оценивания. Такая методика обеспечивает более качественное и объективное оценивание знаний и умений учащихся. Кроме того, система

развивает у школьников способность адекватно контролировать и оценивать свою работу, самостоятельно выявлять причины возникающих трудностей и устранять их.

Для повышения качества разработки учебников усилены требования к авторам учебников, предусматривающие наличие сертификата прохождения курсов по подготовке учебников, и проведение экспертизы учебников. Издательства отвечают за качество учебников начиная от разработки, заканчивая готовым выпуском учебника, с соблюдением санитарных норм, предъявляемых к весу и качеству материала учебников и учебно-методического комплекса.

Численность педагогов дневных общеобразовательных школ, подведомственных МИО, без совместителей составила 313 956 человек, из них 7893, или 2,5% молодых специалистов, в том числе 2,2% в сельской местности. В текущем году в рамках повышения статуса педагога на 25% увеличены должностные оклады педагогов, предусматривается, что в течение четырех лет заработная плата повысится в два раза. Также предусмотрены доплаты за педагогическое мастерство, наставничество, степень магистра, увеличена в 2 раза доплата за классное руководство и проверку тетрадей.

Для обеспечения качественной и объективной оценки знаний и компетенций педагога введен электронный формат сдачи Национального квалификационного тестирования, позволяющий педагогам участвовать в любое удобное время. Впервые введена аттестация педагогов дошкольного, дополнительного и технического профессионального образования, а также методистов методических кабинетов (центров). По итогам аттестации педагогам предусмотрена доплата за квалификацию в размере от 30% до 50% от должностного оклада, руководителям и заместителям руководителей организаций образования установлены доплаты за квалификационную категорию от 30% до 100%.

Также в текущем году для поддержки молодых педагогов введен институт наставничества в организациях среднего образования.

С 1 сентября 2020 года проведено полномасштабное внедрение подушевого нормативного финансирования в 1 584 дневных государственных городских полнокомплектных общеобразовательных школах, что составляет 34,1% от общего количества полнокомплектных школ (4 643). На данные цели в 2020 году из государственного бюджета выделено 336,0 млрд. тенге, что выше в сравнении с предыдущим годом на 34,2%. При этом бюджет школ увеличился в среднем на 20%. Внедрение подушевого нормативного финансирования позволило существенно снизить влияние субъективных факторов при распределении финансовых ресурсов, повысить экономическую защищенность организаций образования и их заинтересованность в эффективном и рациональном использовании выделенных средств.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в рамках социологического исследования, проведенного в ходе подготовки доклада, педагогами выделены причины, препятствующие повышению качества услуг, оказываемых общеобразовательными учебными заведениями. Наиболее распространенными проблемами, отмеченными педагогами, являются следующие:

1. Слабая материально-техническая база и финансовая обеспеченность. Несоответствие здания школы потребностям учащихся и педагогов: недостаток кабинетов, их малые размеры; отсутствие специальных помещений: спортзалов, актовых залов, кабинетов для индивидуальных занятий и офисов для учителей и других специалистов, технического оснащения (интернет-ресурсов) и т.д.

2. Кадровые проблемы: недостаточное количество квалифицированных педагогических кадров (учителей, психологов, социальных педагогов, инспекторов по охране прав несовершеннолетних), низкий социальный и экономический статус педагога, загруженность учителей излишней отчетностью и другие.

«Кадров нет. Никто не заботится о кадрах, о хороших кадрах. Нужно заинтересовать людей на работу в школу, предоставлять жилье и высокую зарплату. В педагогику идут от безысходности. Нет в школах хороших психологов, социальных педагогов. Да, вообще, очень мало квалифицированных кадров. А проверки и тесты только отпугивают и оставшихся. Нужно пересмотреть отношение к педагогу. Резко поднимать его статус, начиная с поступления в институты и колледжи», «Не всегда хватает квалифицированных специалистов», «Не хватает специалистов», «Недостаток инспекторов по делам несовершеннолетних», «обилие старых взглядов, недостаток молодых специалистов», «Отсутствие хорошего психолога-практика. Все прекрасно только в отчетах», «Много детей, нуждающихся в помощи, мало специалистов», «Повышение квалификации социальной службы», «Практически постоянное отсутствие и частая смена школьного инспектора», «Система образования строится на авторитарности. Требования без индивидуальных подходов. Все по старинке», «продвинутая молодежь долго не задерживается» (ответы учителей).

3. Переполненность классов.

4. Формализм в воспитательной работе: *«Воспитательная работа в основном на бумаге», «Из-за загруженности заместителя директора по воспитательной работе не уделяется должного внимания проблемам буллинга, кибербуллинга», «У всех свои проблемы, все заняты по-своему, мало кто думает о детях».*

5. Слабый уровень взаимодействия педагогов с родителями: *«Чрезмерное участие родителей в школьной работе ставит их права выше учителей», «Родители не уделяют ребенку особого внимания», «Работа с родителями. Многие родители не идут учителю навстречу», «Проблемные учащиеся и их родители плохо идут на контакт», «плохая связь с родителями», «Незащищенность со стороны государства. Родители бывают скандальные и часто районные отделы образования обвиняют учителя. Получается, слушают только родителя и в случаях проблем не учитывается видение ситуации с обеих сторон. Я считаю, что это неправильно. Статус учителя очень занижен. Культурным воспитанием детей изначально должны заниматься родители, а не учителя», «Некоторые родители сами создают своим детям проблемы», «недостаточная поддержка родителей», «Наглость родителей», «Воспитание родителей дома не всегда соответствует нормам нравственности, семейные неурядицы сильно действуют на психику детей (разводы, конфликтные ситуации и финансовые трудности в семье)».*

Показательно, что среди названных проблем вопрос заработной платы упомянут лишь однажды (из 500 ответов), что говорит в целом о положительной динамике по увеличению размеров заработной платы педагогов в течение последних лет.

Обеспеченность средних учебных заведений всеми необходимыми ресурсами – это важнейший фактор реализации права ребенка на качественное образование. Из приведенных выше высказываний учителей можно сделать вывод, что в современной школе существует ряд проблем, негативно влияющих

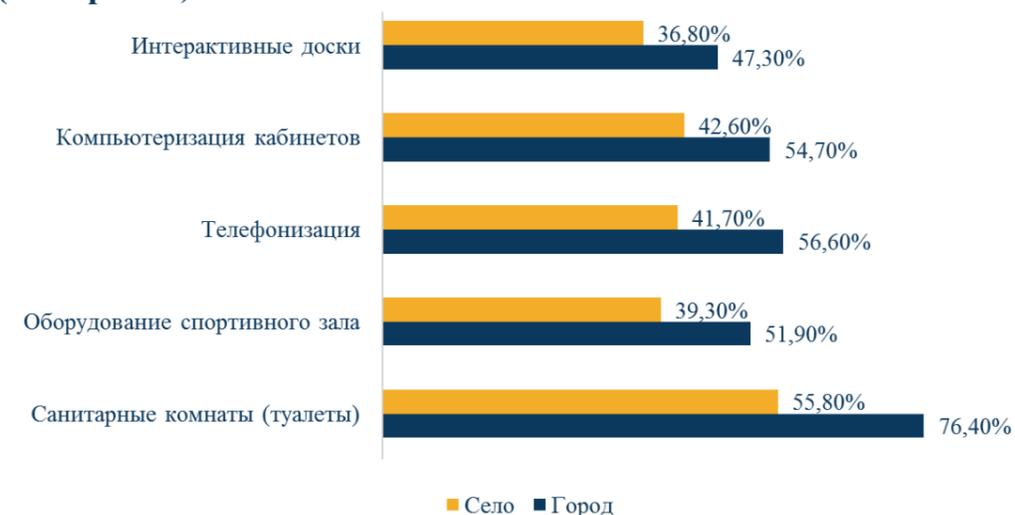
на условия обучения детей. Данный вывод подтверждают и ответы педагогов на вопрос социологического исследования об оценке обеспеченности школ человеческими, материальными, техническими ресурсами для соблюдения прав детей на качественное образование, воспитание, развитие детей.



Если исключить из анализа позицию «Квалифицированные педагоги» (респондентам нужно было оценить самих себя), по всем остальным параметрам обеспеченность средних учебных заведений ресурсами оценивается учителями в диапазоне от 42,2% (интерактивные доски) до 66,4% (санитарные комнаты (туалеты)). В этот диапазон укладывается целый век: если вопросы цифровизации стали актуальными относительно недавно, то вопросы обеспечения санитарно-гигиенических условий решаются с начала прошлого столетия.

По некоторым позициям отмечается значимое расхождение между условиями в городах и сельской местности.

Диаграмма 7.3. Обеспеченность ресурсами общеобразовательных школ (выборочно)



Содержание понятия «доступное качественное образование» претерпевает быстрые изменения на наших глазах. Сегодня в Казахстане оно включает в себя запрос на трехязычие. Педагогам предложено оценить готовность школ к решению этой государственной задачи.

При анализе полученных ответов использован метод поляризации данных. Респонденты оценивали различные аспекты образовательного процесса по 5-балльной шкале, где 5 баллов означают полную готовность, а 1 балл – абсолютную неготовность. Все средние оценки (3 балла) были исключены, а оставшиеся оценки сгруппированы и суммированы следующим образом: 5 и 4 балла на одном полюсе, 1 и 2 балла на другом.

Таблица	Готовы	Не готовы
Наличие педагогов, владеющих необходимым языком	30,6	39,2
Наличие учебников на соответствующих языках	30,2	41,0
Наличие других учебно-методических материалов на соответствующих языках	28,2	43,8
Наличие соответствующих учебных программ	32,0	42,2

По оценке учителей, сегодняшняя школа не готова к реализации государственной программы трехязычия, а, значит, преждевременно говорить о создании всех необходимых условий по реализации права на качественное образование казахстанских детей.

Не менее сложной задачей является реализация политики инклюзии в сфере образования. Инклюзия, как практика включения максимально широкого круга граждан в общественные процессы, является одним из самых эффективных инструментов развития человеческого капитала. Чем раньше происходит процесс инклюзии, тем выше вероятность успешной социализации личности. Особенно это важно для детей с особыми потребностями.

Педагогам было предложено оценить, насколько средние учебные заведения готовы к внедрению инклюзивного образования.

Как Вы думаете, готова ли Ваша школа/колледж к внедрению инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями?



Судя по полученным ответам, готовность к образовательной инклюзии в общеобразовательных учреждениях страны еще очень низкая. Только пятая часть респондентов указали на полную готовность школ к обеспечению необходимых условий для детей с особыми потребностями. Среди указанных проблем участники опроса выделили проблемы кадровой обеспеченности и отсутствия соответствующих программ. Обращает на себя внимание и тот факт, что каждый десятый педагог затруднился оценить возможности своего учебного заведения.

7.3. Инклюзивное и специальное образование

В Республике Казахстан с 2010 года ведется планомерная работа по развитию инклюзивного образования, основополагающим принципом которого является право ребенка, имеющего особые образовательные потребности (далее – ООП) на совместное обучение в общеобразовательной среде со здоровыми сверстниками, при создании соответствующих условий.

На начало 2020-2021 учебного года доля школ, создавших условия для инклюзивного образования, составила 74,9% (2016-2017 учебный год – 44,7%).

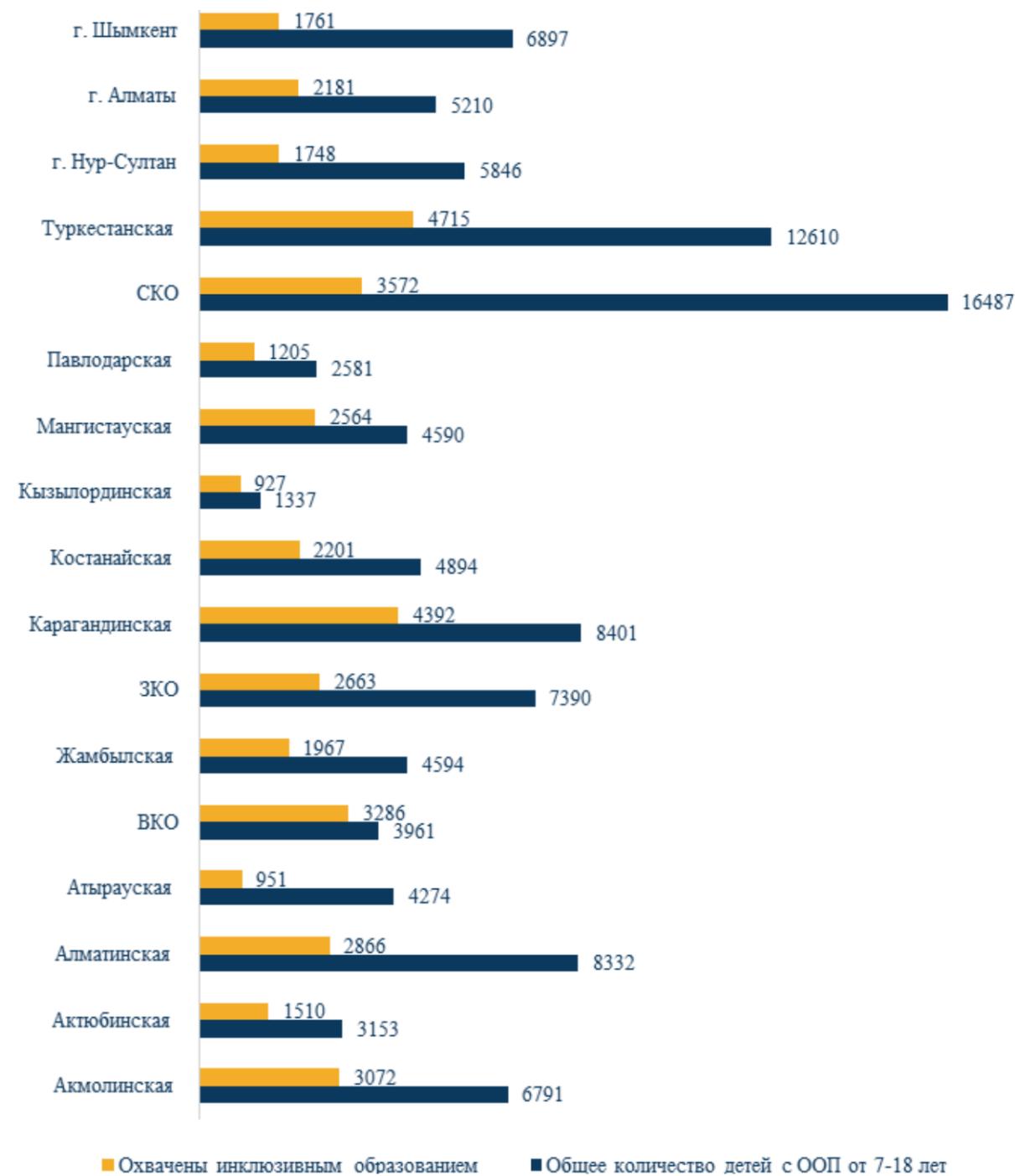
Таблица 7.6. Школы, создавшие условия для инклюзивного образования

№	Регион	Число школ, создавших условия для инклюзивного образования		Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	
		2020 год	2016 год	2020 год	2016 год
РК		5214	3289	74,9	44,7
1	Акмолинская	449	328	81,5	55,8
2	Актюбинская	323	281	80,1	65,7
3	Алматинская	506	330	66,6	43,7
4	Атырауская	139	112	71,3	57,1
5	ЗКО	282	249	74,8	63,2
4	Жамбылская	308	220	69,7	47,9
7	Карагандинская	336	166	66,7	30,6
8	Костанайская	389	331	79,7	61,3
9	Кызылординская	254	77	86,7	25,2
10	Мангистауская	115	79	82,1	53,0
11	Павлодарская	313	169	88,2	43,2
12	СКО	333	211	71,2	40,5
13	Туркестанская	621	457	69,1	43,9
14	ВКО	484	138	74,9	20,4
15	г. Нур-Султан	78	58	86,7	55,8
16	г. Алматы	183	83	88,4	31,9
17	г. Шымкент	101	-	72,7	-

По данным НОБД

Количество детей ООП школьного возраста составило 107 348, из них охвачены инклюзивным образованием 41 581 (38,7%) (в 2016-2017 учебном году 25,95%).

Диаграмма 7.4. Численность учащихся, охваченных инклюзивным образованием в общеобразовательных организациях (2020-2021 учебный год)



За последние пять лет сеть специальных организаций образования увеличилась на 57 единиц, в основном за счёт развития ПМПК, КППК, РЦ.

Таблица 7.7 Сеть специальных организаций образования

Сеть	2020-2021 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего специальных организаций образования	403	346
специальные дошкольные организации	42	42
специальные общеобразовательные организации образования	100	97
психолого-медико-педагогические консультации	66	52
кабинеты психолого-педагогической коррекции	176	143
реабилитационные центры	19	12

В 100 специальных школах обучаются 14 989 учащихся. Кроме того, функционируют 2007 специальных классов при общеобразовательных школах, в них 11 175 детей. На дому обучаются 8335 детей с ООП.

Таблица 7.8. Количество специальных школ, 2020-2021 учебный год

№	Регион	специальные школы		
		всего	в них классов	в них детей
РК		100	1889	14989
1	Акмолинская	5	106	665
2	Актюбинская	4	71	573
3	Алматинская	7	115	887
4	Атырауская	3	59	281
5	ЗКО	3	13	548
4	Жамбылская	4	82	498
7	Карагандинская	10	193	1419
8	Костанайская	6	141	747
9	Кызылординская	3	23	266
10	Мангистауская	4	71	619
11	Павлодарская	7	111	804
12	СКО	7	95	578
13	Туркестанская	8	158	1330
14	ВКО	13	197	1688
15	г. Нур-Султан	3	95	863
16	г. Алматы	8	278	2420
17	г. Шымкент	5	81	803

В 2020 году депутатами Мажилиса Парламента РК инициирован проект внесения изменений и дополнений в некоторые нормативно-правовые акты РК, регламентирующие деятельность инклюзивного образования РК.

Введение в действие данного законопроекта позволит сместить акцент ранее функционировавших нормативно-правовых актов с «медицинской» модели инклюзивного образования на «социально-педагогическую». Таким образом, наиболее широкий круг лиц с ООП (дети с проблемами в здоровье, мигранты, беженцы, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом) будет охвачен необходимой педагогической поддержкой.

Существенным изменением в 2020 году стало введение в Типовые штаты работников образования РК на всех уровнях образования единицы ассистента-педагога, призванного оказывать педагогическое сопровождение ребенка с ООП в общеобразовательном процессе.

Большую роль в развитии инклюзивного образования играют общественные организации. В рамках реализации проекта Корпоративного фонда «Болашак» «Каждый ребёнок достоин школы» при содействии местных исполнительных органов в период с 2015-2020 годы в 17-ти регионах республики открыт 41 кабинет поддержки инклюзии при общеобразовательных школах, в которых получают необходимое психолого-педагогическое сопровождение более 400 детей с аутизмом и другими ООП.

Несмотря на определенные положительные изменения в развитии инклюзивного образования за последние годы казахстанские и международные эксперты выделяют следующие основные проблемы развития инклюзивного образования в Казахстане:

- отсутствие системного подхода к преемственности образовательных программ сопровождения детей с ООП на всех уровнях образования, включая их трудоустройство и социализацию;
- недостаточное количество исследований в области инклюзивного образования;
- недостаточная готовность педагогов к реализации и продвижению принципов инклюзивного образования;
- недостаточное соблюдение принципов инклюзивного образования на всех уровнях;
- несоблюдение принципов инклюзивной культуры в обществе.

Инклюзия, как практика включения максимально широкого круга граждан в общественные процессы, является одним из самых эффективных инструментов развития человеческого капитала. Чем раньше происходит процесс инклюзии, тем выше вероятность успешной социализации личности. Особенно это важно для детей с особыми образовательными потребностями.

Выделенные экспертами проблемы подтверждаются данными социологического исследования педагогов, отмечающих недостаточный уровень реализации политики инклюзивного образования. Педагогам было предложено оценить, насколько средние учебные заведения готовы к внедрению инклюзивного образования.

Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод, что готовность к образовательной инклюзии в общеобразовательных учреждениях страны еще очень низкая. Только пятая часть респондентов указала на полную готовность школ обеспечить необходимые условия для детей с особыми образовательными

потребностями. Среди указанных проблем участники опроса выделили вопросы кадровой обеспеченности и отсутствие соответствующих программ. Обращает на себя внимание и тот факт, что каждый десятый педагог затруднился оценить возможности своего учебного заведения.

Пути решения проблем инклюзивного образования:

- усиление системного взаимодействия между государственными органами различных ведомств, занимающихся решением вопросов детей с особыми образовательными потребностями;
- подготовка и переподготовка специалистов систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, объектов сферы услуг, непосредственно задействованных в работе с людьми с особыми образовательными потребностями, к работе с детьми с аутизмом и другими категориями ООП;
- создание организаций досуга, полезной занятости и бытового обслуживания детей с особыми потребностями (детские кафе, парикмахерские, театры, студии, кружки, спортивные секции и т. п.);
- увеличение государственного заказа на повышение квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, на государственные образовательные гранты по специальностям «Педагогика и психология», «Специальное образование» и другие педагогические специальности;
- увеличение финансирования научных исследований по инклюзивному образованию;
- продолжение работы по созданию и улучшению безбарьерной образовательной и физической среды в организациях образования всех уровней (физический доступ; обеспечение учебно-методическими комплексами и учебными пособиями; формирование благоприятного психологического климата).

7.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. В республике, по данным НОБД, на начало 2020-2021 учебного года функционируют 1 272 организации дополнительного образования с контингентом 995 522 ребенка.

Таблица 7.9. Сеть и контингент организаций дополнительного образования, 2020-2021 учебный год

№	Регион	сеть организаций ДО	в них детей
	РК	1272	995 522
1	Акмолинская	84	34486
2	Актюбинская	85	55008
3	Алматинская	109	73922
4	Атырауская	63	50330
5	ЗКО	76	75730
6	Жамбылская	108	94165
7	Карагандинская	101	80256
8	Костанайская	76	56734

9	Кызылординская	59	50382
10	Мангистауская	46	46321
11	Павлодарская	58	65598
12	СКО	82	41758
13	Туркестанская	117	85447
14	ВКО	113	79815
15	г. Нур-Султан	24	35378
16	г. Алматы	37	36090
17	г. Шымкент	34	34102

В период с 2015 по 2020 годы сеть организаций дополнительного образования увеличилась с 860 до 1272, доля детей, охваченных дополнительным образованием, увеличилась с 24,5% до 28,6%.

Таблица 7.10. Сеть организаций дополнительного образования, 2015-2020 годы

№	Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Сеть	860	1285	1287	1303	1256	1272
2	Контингент	673 219	951 557	947 327	993 779	1 028 896	995 522

График 7.11. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, 2015-2020 годы



При школах функционируют свыше 75 тысяч кружков с охватом 1216073 (35%) обучающихся и свыше 45 тысяч секций с охватом 965 155 (28%) обучающихся, при этом 85,8% кружков и 92,1% секций функционируют на бесплатной основе.

Таблица 7.11. Количество кружков по интересам при школах, 2015-2020 годы

№	Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Сеть	56 586	52 477	62 067	63 172	77 612	75 661
2	Контингент	1 027 354	977 125	1 417 639	1 645 295	1 652 633	1 216 073

График 7.2. Доля детей, охваченных кружками по интересам при школах, за 2015-2020 гг.



Общеизвестно, что организация досуга оказывает существенное влияние на здоровье и развитие ребенка. Посещение кружков, клубов, секций и других организаций дополнительного образования выполняет ряд важных функций по социализации детей, профилактике правонарушений, способствует здоровому и всестороннему развитию личности.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием в странах СНГ и Европы указывает о достаточно низком уровне данного показателя в стране (28,6%), тогда как в Российской Федерации доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, составляет 70%, в Республике Беларусь – 44%, США – 73%, странах Европы – свыше 50%.

Существенными факторами, препятствующими увеличению охвата детей дополнительным образованием, являются:

- слабая материальная база организаций дополнительного образования и отсутствие современного оборудования (13% организаций ДО требуют капитального ремонта);
- отсутствие равного доступа детей к образовательным услугам дополнительного образования из-за недостатка внешкольных организаций и бесплатных кружков (23,1%) в шаговой доступности от места проживания;
- отсутствие безбарьерных условий для детей с особыми образовательными потребностями во внешкольных организациях (охват детей с ООП – 5 486);
- низкий охват детей дополнительным образованием во внешкольных организациях сельской местности (11,1%).

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием Законом РК от 8 января 2021 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования» введена норма, предусматривающая размещение государственного заказа на дополнительное образование. Данная мера позволит создать дополнительные рабочие места, улучшить материально-техническое обеспечение и повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.

Также ГПРОН на 2020-2025 годы предусмотрены переход на подушевое финансирование дополнительного образования и внедрение ваучерной системы, что позволит реализовать принцип государственно-частного партнерства и повысит охват и качество услуг в сфере дополнительного образования.

Результаты социологического исследования по реализации прав детей, проведенного в рамках подготовки настоящего доклада, показали, что у подавляющего большинства (83,4%) участников опроса имеются кружки, клубы по интересам, спортивные секции, студии и т.д. в учебных заведениях и/или населенных пунктах. При этом посещает их лишь 36,3% участников опроса.

Есть ли в Вашем населенном пункте, учебном заведении кружки, клубы по интересам, спортивные секции и т.д.?



По каким причинам дети не пользуются этими формами организации внеучебного времени, даже если такие возможности формально существуют?

Если Вы не занимаетесь в кружках, клубах по интересам, спортивных секциях и т.д., то по какой причине?



Наиболее частой причиной непосещения детьми различных кружков или секций, указанной в приведенной ниже диаграмме, является отсутствие интереса.

Полученные результаты опроса подчеркивают необходимость изучить данную проблему с нескольких сторон:

- во-первых, возможно, что предлагаемые направления организации внеучебного досуга, действительно, не соответствуют интересам современных детей;

- во-вторых, можно предположить, что в семьях не придают большего значения дополнительным развивающим формам занятий, отсутствует позитивный пример;

- в-третьих, у ребенка могут быть недостаточно развиты социальные навыки общения, ввиду которых за словами «мне не интересно» скрываются опасения «не вписаться» в новый коллектив.

В связи с тем, что данная ситуация получила широкое распространение (у более трети респондентов), она нуждается в дополнительном изучении.

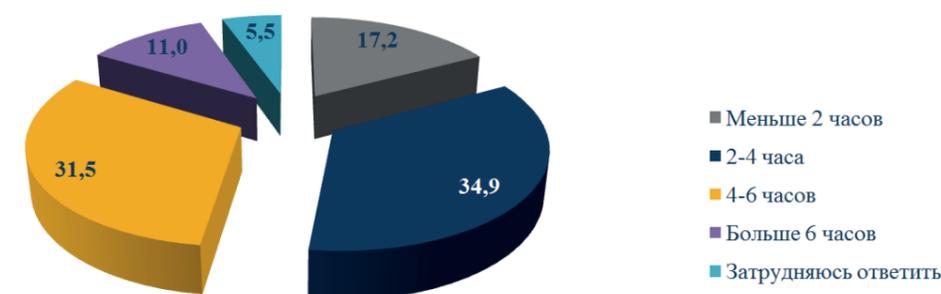
Проблемой остается и большая загруженность учебными занятиями (возможно, ввиду отсутствия навыков тайм-менеджмента). Нельзя оставить без внимания тот факт, что почти 10% респондентов в качестве причины указали недостаточную транспортную и пешеходную доступность клубов, кружков и секций. В сельской местности это выражено ярче, чем в городской (11,5% к 7,5%, соответственно).

Почти 19%, указавших «другую причину», часто называли уже описанные выше варианты (позитивно: посещение спортивных секций или кружков вне школы; негативно: удаленность от места проживания, недостаток времени, «не интересно» и т. д.). Среди других ответов, которые необходимо отметить (формулировки сохранены по анкетам): «В школьных кружках некачественно обучают, потому что преподавателям кружков мало платят», «Помощь родителям», «Работа», «У меня есть свои дела и свои хобби, я не вижу смысла тратить время на кружки», «Хотелось бы кружок Эко-Активистов, но, к сожалению, их нет». Некоторые из этих ответов подтверждают предположение, что предлагаемые формы внеучебной занятости не в полной мере соответствуют интересам и запросам сегодняшних детей.

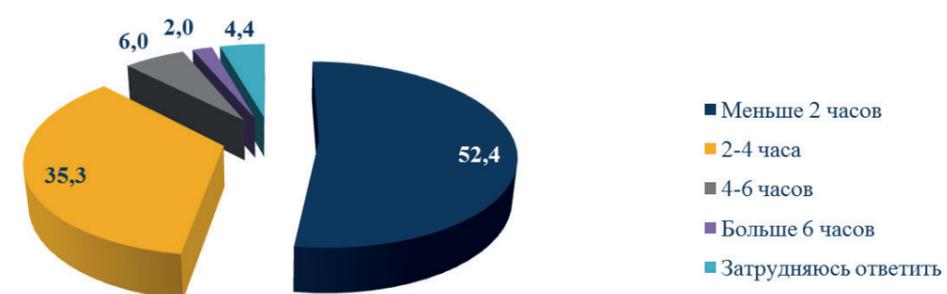
Структура времени и формы досуга оказывают значительное влияние и на взрослых людей, но еще большее значение они имеют в жизни ребенка.

В рамках социологического исследования детям заданы вопросы о том, сколько примерно времени они тратят на учебные занятия и подготовку к ним. Опрос проводился в условиях пандемии, когда большинство школьников учились в дистанционном режиме, при этом вопросы были направлены на то, чтобы выявить структуру времени учебного дня детей школьного возраста в обычных условиях.

Сколько времени обычно у Вас уходит на учебные занятия?



Сколько времени обычно у Вас уходит на подготовку к учебным занятиям?



Если сопоставить две диаграммы, то становится видно, что:

- на учебные занятия времени тратится больше, чем на подготовку к ним;
- две трети опрошенных детей тратят на учебные занятия от 2 до 6 часов в день (66,4% суммарно);
- большинство участников опроса готовятся к учебным занятиям до 4 часов в день (87,7%), при этом больше половины тратят на это менее 2-х часов.

Таким образом, для основной части опрошенных детей структура учебного времени примерно выглядит следующей: две трети тратят от 2 до 6 часов в день собственно на учебные занятия, у подавляющего большинства на подготовку к учебным занятиям уходит до 4-х часов. В сумме это дает высокую учебную загруженность.

Структура дня ребенка школьного возраста

Целью следующего блока вопросов было определить, каким образом, по мнению родителей, распределяется время ребенка в течение обычного дня, и какими занятиями это время заполнено. Так как речь идет о детях школьного возраста, логично предположить, что основное время будет связано с учебой: непосредственно учебные занятия и подготовка к ним.

По мнению большинства родителей, учебные занятия их детей занимают в среднем или 2-4 часа (41,2%), или 4-6 часов в день (34,4%). На подготовку к этим занятиям тратится несколько меньше времени: менее 2 часов (40,2%) или 2-4 часа (43%). В результате мы видим картину полной загруженности, сопоставимой с рабочим днем взрослого человека, – от 6 часов в день и больше. При этом остается достаточно свободного времени: большинство респондентов (61,4%) указали, что свободное время их детей составляет от 2 до 6 часов ежедневно. Около 16% родителей считают, что у их детей есть больше 6 часов свободного времени. В то же время почти пятая часть опрошенных (18,6%) отметили, что свободного времени у ребенка менее 2 часов.



ГЛАВА 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

ГЛАВА 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Республика Казахстан выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В соответствии с рекомендациями 45 сессии Комитета ООН по правам ребенка с 2006 года в структуре Министерства образования и науки Республики Казахстан создан уполномоченный орган в области защиты прав детей – Комитет по охране прав детей (далее – Комитет).

Основными партнерами Комитета в решении задач по обеспечению защиты прав детей являются заинтересованные министерства и ведомства, Детский фонд ООН в Казахстане (ЮНИСЕФ), представители гражданского общества, средства массовой информации и родительская общественность.

В рамках международных обязательств Комитет координирует реализацию ратифицированных Казахстаном Конвенции ООН о правах ребенка, двух Факультативных Протоколов к ней: Конвенции по защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления, Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения.

Комитет выступает рабочим органом Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Казахстан, а также осуществляет координацию деятельности региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии), создаваемых при каждом местном исполнительном органе.

С введением в действие в 2015 году нового административного и уголовного законодательства, расширившего применение к несовершеннолетним правонарушителям мер воспитательного характера, профилактическая роль комиссий по устройству детей и подростков заметно усилилась. Значительно увеличилось количество рассматриваемых на их заседаниях дел.

В настоящее время в Казахстане осуществляют работу 229 комиссий. В их числе 1 комиссия республиканского уровня, 14 комиссий областного уровня, 39 – городского, 175 – районного. В 2020 году комиссиями проведено свыше 4 тысяч заседаний, где рассмотрено свыше 10 тысяч вопросов.

Структура комиссий представлена следующими должностными лицами: председатель, заместитель председателя, члены комиссии и ответственный секретарь. Комиссии возглавляют заместители акимов областей, районов, городов по социальным вопросам, так как решение данных проблем находится в их компетенции. В свою очередь, членами комиссий приглашаются депутаты местных представительных органов, представители правоохранительных органов, сотрудники отделов опеки и попечительства, образования, юстиции, здравоохранения, труда, культуры, общественных и иных организаций.

Важным моментом, влияющим на эффективность деятельности комиссии, остается ее кадровый состав. На сегодняшний день штатными единицами секретаря комиссии не в полном объеме укомплектованы аппараты акимов Акмолинской, Атырауской, Алматинской, Западно-Казахстанской, Кызылординской, Костанайской, Мангистауской областей, города Алматы, что отражается на качестве проводимой работы.

В 2015 году в Женеве на 70-й сессии Комитета ООН по правам ребенка Казахстан защитил доклад о реализации положений Конвенции по правам ребенка, о выполнении предыдущих рекомендаций Комитета ООН.

За данный период в стране приняты ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей¹⁶. Создан институт Уполномоченного по правам ребенка. Значительно расширен мандат национального превентивного механизма для общественного контроля за организациями, осуществляющими функции по защите прав ребенка. Внедрены новые формы устройства и автоматизированный учет для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно увеличивается объем финансирования социальных расходов. Приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми.

В целях незамедлительного реагирования на факты нарушения прав детей Комитетом обеспечен механизм оперативного реагирования: создан чат «BALA QORGAU» в мессенджере Telegram, действуют страницы в социальных сетях, телефон доверия Комитета по охране прав детей «87172-742528», при управлениях образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент созданы постоянно действующие call-центры по вопросам сферы образования.

Разработано и утверждено Руководство по межведомственному взаимодействию и оперативному реагированию на случаи жестокого обращения. Во всех организациях образования действуют попечительские советы, родительские комитеты, советы отцов, службы медиации, задачами которых являются создание благоприятного климата среди учащихся, недопущение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Немаловажную роль играет деятельность в виде развития различных общественных институтов и инициатив, связанных с активным вовлечением самих детей к принятию решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности. Перспективным направлением стало решение уполномоченного органа в сфере защиты прав детей о создании детских представительств, в которых смогут проявить свой потенциал лидеры школьных активов, детско-подростковых объединений.

Данные меры позволили значительно сократить сеть и контингент учреждений для детей-сирот, снизить количество неблагополучных семей и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, количество правонарушений среди несовершеннолетних. Намечились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей.

Вместе с тем, проблемы в области защиты прав детей в стране сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения: недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, высокий риск бедности, преимущественно в многодетных и неполных семьях, распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении детей, рост инвалидизации среди детей.

Для решения данных вопросов в 2020 году утверждена Дорожная карта по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями в Республике Казахстан на 2021-2023 годы. Данным документом предусмотрена реализация мероприятий по профилактике инвалидности и ранней коррекционно-развивающей помощи; по совершенствованию организации реабилитационных

¹⁶ Глава 1 «Законодательная политика в сфере защиты прав детей».

услуг; по совершенствованию системы учета и обеспечения специальными техническими средствами, лекарственными и медицинскими изделиями; по подготовке кадров и повышению квалификации; по внедрению продуктов питания без глутена.

Необходимо отметить, что при разработке данной карты учтены не только мнения всех центральных государственных органов, но и мнения общественных организаций страны с большим опытом работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, и их семьями. Существенные предложения в Дорожной карте касательно разработки алгоритма межведомственного взаимодействия по вопросам оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями внесены Уполномоченным по правам ребенка в Республике Казахстан А. Саин.

Во исполнение поручения Главы государства в марте 2020 года Правительством Республики Казахстан утверждена Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы.

Дорожной картой предусмотрен комплекс мер по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении детей, суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, который включает:

- совершенствование законодательной и нормативной правовой базы в части усиления ответственности родителей, деятельности региональных комиссий по делам несовершеннолетних, органов и организаций образования по обеспечению безопасности детей, психологических служб;

- обеспечение методического сопровождения деятельности, повышение квалификации педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами охраны прав детей;

- реализацию программы по профилактике и реагированию на насилие, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних;

- меры по реабилитации, оказанию медико-психологической, правовой помощи детям, ставшим жертвами насилия, попыток суицида;

- формирование безопасной среды для детей с использованием цифровых технологий;

- укрепление материально-технического оснащения объектов образования, дорожной инфраструктуры для обеспечения безопасности детей.

Во исполнение ГПРОН на 2020-2025 годы, поручения Главы государства, данного на четвертом заседании Национального совета общественного доверия от 22 октября 2020 года, ведется работа по разработке Казахстанского индекса благополучия детей, который предоставит возможность отслеживать эффективность национальной политики по улучшению положения детей.

Кроме того, во исполнение ГПРОН на 2020-2025 годы ведется работа по внедрению Детского бюджета, целью которого является определение уровня затрат государственного бюджета, ориентированного на обеспечение благополучия прав и интересов детей.

В соответствии с Общенациональным планом мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий» начата внутригосударственная процедура по присоединению к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся процедуры сообщений.

В данной главе изложена текущая ситуация по приоритетным направлениям деятельности государства в сфере защиты прав детей.

8.1. Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями

На 1 января 2021 года в Республике Казахстан общая численность лиц с инвалидностью составила 695,1 тыс.чел., или 3,7% населения страны. Из них детей-инвалидов до 18 лет – 94,7 тыс.чел., в том числе: 84,9 тыс. детей до 16 лет, 1,6 тыс. детей от 16 до 18 лет I группы, 2,8 тыс. детей от 16 до 18 лет II группы, 5,4 тыс. – III группы.

Одной из самых актуальных проблем остается детская инвалидность, которая имеет тенденцию к росту (2016 г. – 79,7 тыс.ч., 2017 г. – 83,5 тыс.ч., 2018 г. – 87,0 тыс.ч., 2019 г. – 91,6 тыс.ч., 2020 г. – 94,7 тыс.ч.).

При этом, общее число впервые признанных детьми-инвалидами составило: 2016 г. – 11,4 тыс.ч., 2017 г. – 11,6 тыс.ч., 2018 г. – 11,8 тыс.ч., 2019 г. – 12,9 тыс.ч., 2020 г. – 11,5 тыс.ч.

На первом месте среди причин первичной инвалидности среди детей в 2020 году – врожденные пороки развития (30,26%), на втором месте – заболевания нервной системы (21,96%), среди которых значительную долю составляют дети с инвалидностью вследствие ДЦП – 1 206 чел., или 47,53%. Третье место занимает инвалидность вследствие психических расстройств – 16,25%.

Государство создаёт необходимые условия для защиты прав детей с инвалидностью, которые закреплены законодательством РК в области социальной защиты лиц с инвалидностью и защиты прав детей.

Дети с инвалидностью имеют равные права на помощь государства в реабилитации (абилитации), социализацию, социальную адаптацию и социальную интеграцию в обычные условия жизни, на социальное обслуживание, на воспитание и обучение в обычных и специальных образовательных учреждениях, на охрану здоровья.

С 2012 года в соответствии с Национальным планом по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов ежегодно проводятся мероприятия, направленные, в том числе, на защиту прав детей с инвалидностью. В 2019 году Правительством РК утвержден Национальный план по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года, в соответствии с которым всем центральным государственным и местным исполнительным органам поручено один раз в год предоставлять информацию по исполнению Плана.

Для ребенка, имеющего инвалидность, в соответствии с реабилитационным потенциалом разрабатывается индивидуальная программа реабилитации (далее – ИПР), которая определяет комплекс реабилитационных мероприятий, включающих в себя медицинские, социальные, профессиональные реабилитационные меры, направленные на восстановление и (или) компенсацию нарушенных и утраченных функций организма.

Наряду с социальной помощью, оказываемой государством детям с инвалидностью, материальную помощь получают семьи, воспитывающие детей с инвалидностью.

По данным Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, по состоянию на 1 января 2021 года ежемесячное пособие лицам, воспитывающим ребенка с инвалидностью, получили 89,5 тыс. человек на сумму 49,6 млрд. тенге; новое ежемесячное пособие по уходу за инвалидом первой группы с детства старше 18 лет получили в среднем 14,5 тыс. человек на сумму 7,9 млрд. тенге.

Важно подчеркнуть, что за последние 4 года в 1,9 раз увеличился размер пособия по уходу за ребенком инвалидом (2016 г. – 24 002 тг.; 2017 г. – 25 682 тг.; 2018 г. – 29 689 тг.; 2019 г. – 41 578 тг.; 2020 г. – 45 736 тг.).

В целях преодоления возникших социальных проблем и формирования возможностей участия в жизни общества на равных условиях с другими гражданами детям с инвалидностью оказываются специальные социальные услуги в условиях стационара, полустационара, ухода на дому. В сфере социальной защиты населения функционирует 4 центра социального обслуживания стационарного типа для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата с годовым охватом около 150 детей, 16 центров социального обслуживания для детей с психоневрологическими патологиями с охватом около 2 тысяч детей.

Необходимо отметить, что в настоящее время оказание услуг в условиях полустационара и на дому является альтернативой действующей сети стационарных организаций и направлена на сохранение ребенка в семье.

Сегодня в стране в 72-х организациях дневного пребывания получают услуги более 2,0 тысяч детей. В данных отделениях работа проводится психологами, дефектологами, логопедами, инструкторами ЛФК, массажистами, которые оказывают услуги по бытовому обслуживанию, медицинской реабилитации, содействию в оформлении полагающихся льгот и пособий, психологической и педагогической видам помощи. Более 1 тысячи детей оказываются специальные социальные услуги в условиях 16-ти реабилитационных центров системы социальной защиты населения.

В системе здравоохранения функционируют 49 реабилитационных центров, из них 23 оказывают помощь детям, в том числе 3 на республиканском уровне (Акмолинская область, г. Нур-Султан и Алматы).

В целях повышения доступности медицинской реабилитации в рамках Дорожной карты по реализации инициативы Фонда Первого Президента Республики Казахстан-Елбасы «Қазақорлық» (далее – Фонд) в 2020 году в 8 регионах (Алматинской, Атырауской, Восточно-Казахстанской, Жамбылской, Западно-Казахстанской, Костанайской, Туркестанской областях и г. Нур-Султане) на базе медицинских организаций открыты детские реабилитационные центры, оснащенные новейшим медицинским оборудованием.

Альтернативную социальную помощь, предоставляемую более 12-ти тыс. детям с инвалидностью, оказывают 199 отделений социальной помощи на дому.

Наравне с государственными организациями полустационарного и надомного типов специальные социальные услуги предоставляют 164 неправительственных организаций для более 4-х тысяч детей. Также в рамках государственно-частного партнерства функционирует 7 организаций (стационарного и полустационарного типов) с охватом 1 тысяча детей.

Дети с инвалидностью в Казахстане обеспечены услугами инвтакси. Кроме того, для них установлены льготы на проезд по социально значимым сообщениям в размере 50% от стоимости проездного документа (билета), а по коммерческим маршрутам – по усмотрению перевозчика (приказ Министра по инвестициям и развитию РК от 30.04.2015 г. № 545).

Большую роль в профилактике детской инвалидности, помимо медицинских организаций, ответственных за проведение раннего скрининга психофизического здоровья детей от рождения до 3-х лет, выполняют психолого-медико-педагогические консультации (далее – ПМПК), основными задачами которых являются раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями

(далее – ООП) и рекомендации соответствующего типа учебных программ: общеобразовательной, специальной либо индивидуальной.

По данным ПМПК, по итогам 2020 года на учете состоят 161 826 детей с ООП от рождения до 18 лет, что в 1,1 раза больше, в сравнении с 2016 годом (141 821 ребенок).

Ежегодно в стране увеличивается сеть специальных организаций образования, предоставляющих образовательные услуги и коррекционную поддержку детям с ООП, в том числе детям с инвалидностью. По состоянию на начало 2020-2021 учебного года в стране функционируют 403 специальных организации образования (2016 год – 346).

По данным Национального научно-практического центра развития специального и инклюзивного образования МОН РК, в 2020 году в сети КППК, РЦ, логопунктах по стране получили коррекционно-педагогическую поддержку свыше 42 тысяч детей.

Необходимо отметить, что законопроектом по внесению изменений и дополнений в НПА по инклюзивному и специальному образованию с целью улучшения показателей охвата детей с ООП психолого-педагогической коррекционной поддержкой и решения кадрового обеспечения внесены изменения в части размещения государственного образовательного заказа по специальной психолого-педагогической поддержке детей с ООП.

Пересмотрены нормы деятельности психолого-медико-педагогических консультаций. Ведется работа по переходу от «медицинской» к «социально-педагогической» модели деятельности ПМПК. В функции ПМПК включена компетенция по ведению мониторинга образовательного маршрута ребенка с ООП, позволяющего прогнозировать создание специальных условий в организациях образования до приема ребенка в организацию образования. Также будет автоматизирована государственная услуга по психолого-медико-педагогическому обследованию, предоставляемая ПМПК.

Ведется работа по интеграции информационных систем сферы образования, здравоохранения, социальной защиты и др., в рамках которой будет реализован единый учет детей с ООП.

Несмотря в целом на положительную динамику в сфере оказания социальной защиты, образования детям с ООП, в т.ч. детям с инвалидностью и семьям, их воспитывающим, остаются актуальными такие проблемы детской инвалидизации, как: совершенствование медицинской реабилитации детей (раннего скрининга и раннего вмешательства), раннее оказание коррекционно-педагогической поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, необходимо подчеркнуть, что защита прав детей с инвалидностью, детей с ООП невозможна без усиления межведомственного взаимодействия государственных и негосударственных структур, трансформации «медицинской» модели инвалидности в «социально-педагогическую», а также формирования в обществе инклюзивной культуры, политики и практики.

8.2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Согласно Заключительным замечаниям Комитета ООН по правам ребенка от 30 октября 2015 года отмечается, что в Казахстане значительное число детей, оставшихся без попечения родителей, а именно 29%, по-прежнему находится в специальных учреждениях.

В 2020 году количество детей, оставшихся без попечения родителей, составило 23 410 человек. Из них 82%, или 17 023 ребенка воспитываются в семьях казахстанских граждан под опекой, попечительством, патронатом, в приемных семьях. Доля детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, составила 18%, или 4254 ребенка.

За последние десять лет проводимая стратегия деинституционализации или помещения детей из учреждений интернатного типа на воспитание в семьи позволила значительно сократить сеть и контингент организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Значительное сокращение сети и контингента детей наблюдается в организациях системы образования и здравоохранения. Так, сеть интернатных учреждений в системе образования сократилась в 2,7 раза, контингент воспитанников уменьшился в 3,4 раза. В системе здравоохранения контингент воспитанников домов ребенка сократился в 5,8 раз.

Таблица 8.1. Сеть и контингент организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Год	система образования		система здравоохранения		система социальной защиты	
		сеть	кол-во детей	сеть	кол-во детей	сеть	кол-во детей
1	2010	166	11612	25	1586	19	854
2	2015	106	6436	23	828	17	802
3	2020	60	3336	20	272	18	646

В 2020 году наибольшая доля детей данной категории, находящихся в учреждениях, отмечается в ВКО (29,29%), Костанайской (26,54%), Карагандинской (24,67%), Павлодарской (22,74%) областях, городах Алматы (20,75%), Шымкент (20,11%), Нур-Султан (18,76%).

Таблица 8.2. Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, 2016 и 2020 годы

№	Регионы	2016 г.				2020 г.			
		всего	охвачены семейными формами устройства	в интернатных учреждениях	%	всего	охвачены семейными формами устройства	в интернатных учреждениях	%
	РК	28419	21183	7236	25,46	23410	19156	4254	18,17
1	Акмолинская	1995	1627	368	18,45	1552	1348	204	13,14
2	Актюбинская	1130	940	190	16,81	893	825	68	7,61
3	Алматинская	3104	2568	536	17,27	2707	2368	339	12,52
4	Атырауская	605	478	127	20,99	532	452	80	15,04

5	ВКО	3009	2062	947	31,47	2434	1721	713	29,29
6	Жамбылская	1540	1287	253	16,43	1359	1236	123	9,05
7	ЗКО	954	763	191	20,02	807	708	99	12,27
8	Карагандинская	3608	2334	1274	35,31	2590	1951	639	24,67
9	Костанайская	2483	1580	903	36,37	1978	1453	525	26,54
10	Кызылординская	973	866	107	11,00	844	758	86	10,19
11	Мангистауская	580	484	96	16,55	486	431	55	11,32
12	Павлодарская	1784	1213	571	32,01	1535	1186	349	22,74
13	СКО	1431	945	486	33,96	956	807	149	15,59
14	Туркестанская	2702	2278	424	15,69	1654	1446	208	12,58
15	г. Нур-Султан	1541	1221	320	20,77	858	697	161	18,76
16	г. Алматы	980	537	443	45,20	1325	1050	275	20,75
17	г. Шымкент			-		900	719	181	20,11

В 2016 году законодательно введены новая форма семейного устройства – приемная семья, а также форма временного устройства – гостевая семья.

В настоящее время законодательством предусмотрено четыре формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство), патронат, приемная семья. Все формы устройства материально стимулируются. При усыновлении ребенка производится единовременная выплата в размере 75 МРП, при передаче под опеку (попечительство), патронат и приемную семью на содержание ребенка ежемесячно выплачивается пособие в размере 10 МРП. Кроме того, патронатным воспитателям и приемным родителям производится оплата труда.

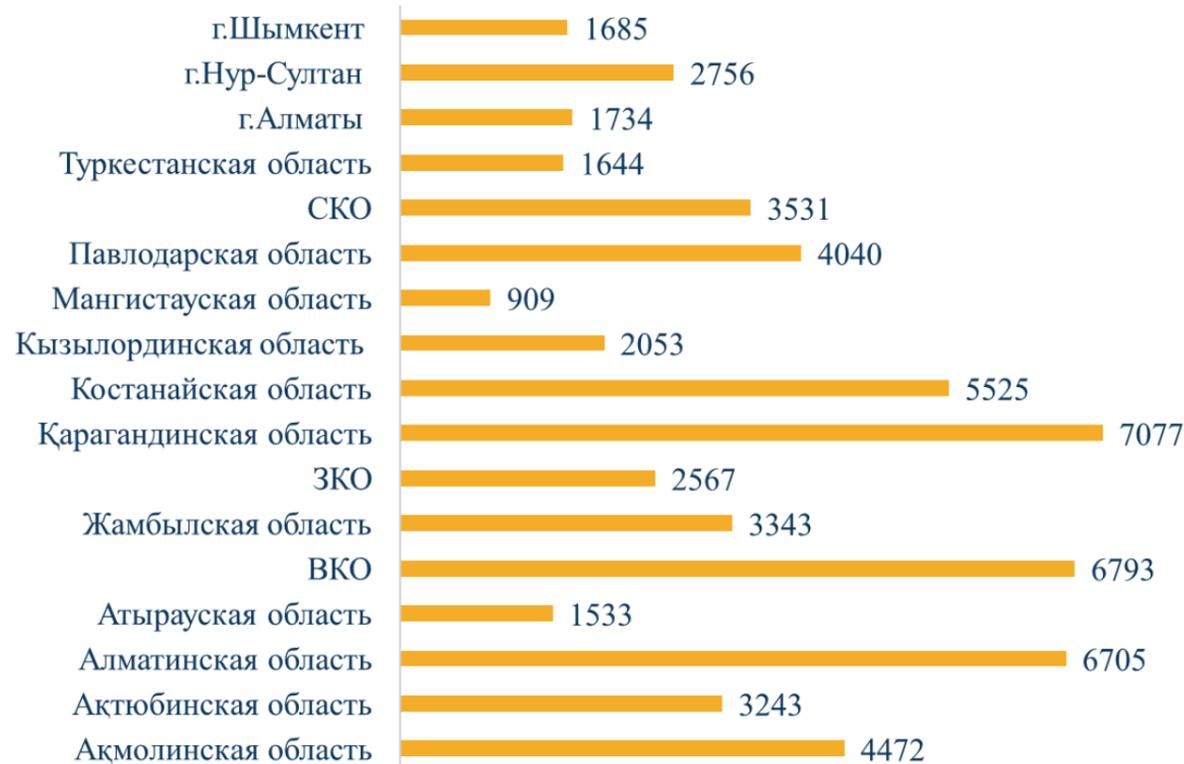
С 2017 года введен Республиканский банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, что позволило не только автоматизировать учет детей, но и обеспечить прозрачность процедуры устройства детей в семью.

В республике сформирована законодательная база, предусматривающая право ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, на получение жилья. С 2013 года введено первоочередное право на получение жилища из государственного жилищного фонда, а также ответственность должностных лиц и законных представителей за своевременную постановку в очередь на получение жилья и сохранность закрепленного жилища.

На сегодняшний день постановка в очередь осуществляется до достижения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, возраста 29-ти лет. При этом законные представители ребенка обязаны обеспечить постановку в очередь в течение шести месяцев с момента получения статуса. Важным моментом является то, что снятие с очереди лиц, относящихся к данной категории, не допускается. При распределении жилья детям-сиротам выделяется 20% от выделяемого объема.

По официальным данным, в очереди состоят 59 610 граждан, потерявших родителей до совершеннолетия.

Диаграмма 8.1. Количество граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в очереди на получение жилья, 2020 год, чел.



В 2020 году из государственного жилищного фонда обеспечены 870 граждан, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, что составляет 1,5% от нуждающихся.

Таблица 8.3. Данные о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилье, 2017-2020 годы, чел.

№	Регион	2017	2018	2019	2020
	РК	1155	1074	1462	870
1	Ақмолинская	50	41	107	55
2	Актюбинская	28	130	89	19
3	Алматинская	59	62	66	45
4	Атырауская	45	71	58	62
5	ВКО	57	103	79	48
6	Жамбылская	44	60	65	7
7	ЗКО	99	55	69	30
8	Қарагандинская	35	23	124	52
9	Костанайская	29	101	55	3
10	Кызылординская	46	11	66	77
11	Мангистауская	53	40	70	17
12	Павлодарская	89	51	35	143

13	СКО	75	39	34	21
14	Туркестанская	220	44	201	62
15	г. Алматы	175	12	114	69
16	г. Нур-Султан	51	42	122	114
17	г. ШЫМКЕНТ	-	189	108	46

Самые низкие показатели обеспечения отмечены в Костанайской (0,1%), Жамбылской (0,2%), СКО (0,6%), Актюбинской (0,6%), Карагандинской (0,7%), Алматинской (0,7%) областях.

Анализ показывает, что это связано не только с недостаточными объемами вводимого жилья, но и несоблюдением местными исполнительными органами 20%-ой квоты при распределении жилища.

Одной из ключевых проблем остается слабая укомплектованность специалистами органов, осуществляющих функции по защите прав ребенка. Это связано как с отсутствием норматива численности указанных специалистов, так и с частой сменяемостью кадрового состава, отсутствием системы повышения их квалификации.

Сложившаяся практика, передовой международной опыт указывают на необходимость системного подхода к профилактике семейного неблагополучия, предусматривающего четкий механизм межведомственного взаимодействия по оказанию услуг семьям с детьми по выходу из трудной жизненной ситуации.

Анализ, проведенный отечественными экспертами, показывает¹⁷, что Казахстан сфокусирован на закрытии детских домов как таковых, но не на профилактике направления в них детей в долгосрочной перспективе. Дети и подростки, воспитывающиеся в детских домах, не получают необходимого внимания, имеют нарушения в развитии, зачастую становятся жертвами насилия (физического, сексуального и психологического), развивают потребительское отношение к жизни и в будущем не могут социализироваться в обществе. Отказ от таких учреждений должен иметь четкий план, ориентированный на соблюдение интересов и прав ребенка, а также на финансовые и человеческие ресурсы, которые необходимо формировать в Казахстане.

В целях предотвращения попадания детей в детские дома в Казахстане необходимо пересмотреть в целом систему социальной поддержки населения и выстроить по-новому социальную работу. Нехватка квалифицированных кадров и ограниченное количество уже имеющихся социальных работников остро ощущается в регионах страны, где, например, всего на один густонаселенный район приходится лишь один специалист органов опеки.

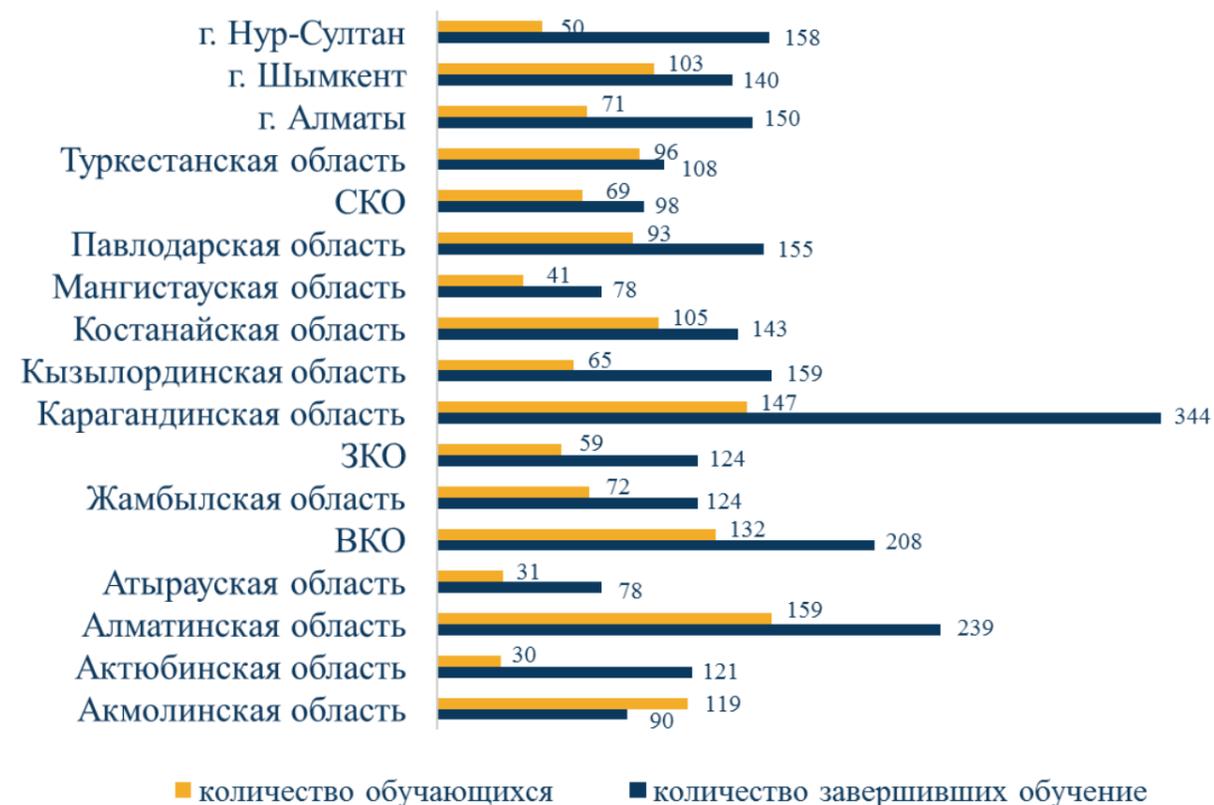
8.3. Школы приемных родителей

В 2019 году законодательно регламентирована деятельность организаций по оказанию содействия в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также введенная в действие с 1 июля 2020 года обязательная подготовка потенциальных приемных родителей.

За шесть месяцев 2020 года прошли подготовку в школах приемных родителей 2517 человек, продолжают обучение 1442 гражданина.

¹⁷ <https://cabar.asia/ru/author/aigerimmusabalinova>

Диаграмма 8.2. Количество лиц, прошедших обучение в школах приемных родителей, 2020 год, чел.



Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным МОН РК приказом от 27 апреля 2020 года № 165 «Об утверждении требований к содержанию программы психологической подготовки, порядка организации деятельности по психологической подготовке граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью, и формы сертификата о прохождении такой подготовки». Продолжительность подготовки составляет 42 часа или 14 занятий. Подготовка осуществляется в форме тренинга, объемом не менее 3 академических часов или 180 минут.

Психологическая подготовка осуществляется организациями по оказанию содействия в устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Республики Казахстан, а также организациями образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 году аккредитацию на проведение психологической подготовки получили две неправительственные организации: ОФ «Ана үйі» и учреждение «Ковчег».

Вместе с тем, в средствах массовой информации неоднократно поднимался вопрос, связанный с ожиданием очереди для прохождения психологической подготовки. По данным МОН РК, в очереди для прохождения обучения и получения сертификата состоят 129 человек. Наибольшее количество ожидающих очередь зарегистрировано в Алматинской (37), Жамбылской областях (20), ВКО (13), г. Шымкенте (10).

8.4. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В республике функционирует 98 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (таблица 8.2.1).

В системе образования для детей в возрасте от 3 до 18 лет функционируют 24 детских дома, 7 школ-интернатов, 15 детских деревень семейного типа, 13 домов юношества, 1 приют. В системе здравоохранения действуют 20 домов ребенка, для детей от 0 до 3-х (4) лет. В системе социальной защиты населения 18 медико-социальных учреждений для детей от 4 до 18 лет.

Во всех областях республики разработаны региональные планы по деинституционализации, разукрупнению и трансформации детских домов.

В 2020 году оптимизированы 9 учреждений (Актюбинская (2), Карагандинская (2), Костанайская (2), Павлодарская, СКО, г. Алматы), в том числе 2 учреждения путем трансформации в Центры поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (СКО, Карагандинская).

В 2008 году Казахстан ратифицировал Факультативный протокол к Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, тем самым, взяв на себя обязательства по созданию Национального превентивного механизма.

В апреле 2019 года внесены поправки, предусматривающие значительное расширение мандата национального превентивного механизма путем включения в перечень объектов для посещения организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка (ст. 30 ЗРК «О правах ребенка»), а также субъектов, оказывающих специальные социальные услуги. Данные меры позволили включить в географию подмандатных учреждений более 200 таких заведений.

По данным Национального центра по правам человека в 2020 году участниками НПМ было организовано 100 посещений детских учреждений (2019 год – 111, 2018 год – 23, 2017 год – 28, 2016 год – 35).

Анализ результатов указывает на системные проблемы, связанные с необходимостью обновления материально-технической базы детских учреждений, улучшения качества медицинского обслуживания, повышения квалификации специалистов, работающих с детьми, в том числе уровня их правовой грамотности на предмет осведомленности о функциях и задачах национального превентивного механизма, международных стандартов в сфере защиты прав и интересов детей.

Результаты посещений ежегодно доводятся до сведения заинтересованных государственных органов для принятия мер по устранению выявленных замечаний.

8.5. Центры поддержки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и Центры адаптации несовершеннолетних

Важная роль в оказании помощи семьям и детям отводится Центрам поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ЦПД), и Центрам адаптации несовершеннолетних (ЦАН).

В 2020 году в республике функционировали 17 ЦПД и 11 ЦАНов (таблица 8.4).

Таблица 8.4. Сеть и контингент ЦПД и ЦАНов, 2020 год

№	Регион	Сеть ЦПД	Контингент	Сеть ЦАН	Контингент
	РК	17	696	11	2636
1	Акмолинская	1	31		
2	Актюбинская	1	16		
3	Алматинская			1	117
4	Атырауская			1	82
5	ВКО	1	83	3	809
6	Жамбылская	1	20		
7	ЗКО	1	13		
8	Карагандинская	2	96	1	141
9	Костанайская	4	77	1	112
10	Кызылординская			1	202
11	Мангистауская			1	259
12	Павлодарская	2	125		
13	СКО	3	143		
14	Туркестанская				
15	г. Нур-Султан	1	92		
16	г. Алматы			1	600
17	г. Шымкент			1	314

ЦПД и ЦАНами оказывается комплекс специальных социальных услуг, предусматривающий социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-культурные, социально-экономические услуги.

В ЦПД услуги оказываются для следующих категорий детей:

- 1) дети-сироты;
- 2) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) безнадзорные и беспризорные дети для установления родителей или иных законных представителей;
- 4) дети с девиантным поведением;
- 5) дети, направляемые в специальные организации образования;
- 6) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации;
- 7) дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основными целями ЦАН являются обеспечение приема, кратковременного содержания, адаптация и дальнейшее устройство безнадзорных и беспризорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, направляемых в специальные организации образования, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.

По данным МОН РК, из общего количества поступивших в течение года детей 90% возвращены на воспитание в кровные семьи и приемные семьи (таблица 8.5).



Таблица 8.5. Сведения о движении детей в ЦПД и ЦАНах, 2020 год

Мера	ЦПД	ЦАН	Всего
переданы в кровные семьи	902	779	1681
под опеку, патронат	49	45	94
в гостевую семью	61	58	119
направлены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	73	114	187
направлены в специальные организации образования	12	19	31
переданы в ЦАН других областей	1	0	1
направлены в организации по типу ЦАН в др. страны	0	2	2

По данным МОН РК

8.6. Преступления в отношении несовершеннолетних

По официальным данным, в 2020 году зарегистрировано 1812 преступлений в отношении несовершеннолетних, что ниже по сравнению с аналогичным периодом 2019 года на 15,2%. Вместе с тем, в разрезе регионов данные показатели увеличились в Павлодарской (68%), Карагандинской (47,5%), г. Нур-Султане (15,4%), Мангистауской (18%), ЗКО (3,5%).

Таблица 8.6. Сведения об уголовных правонарушениях в отношении несовершеннолетних, 2019-2020 годы

№	Регион	2019 г.	2020 г.	+, - в %
	РК	2136	1812	-15,2
1	г. Нур-Султан	78	90	15,4
2	Акмолинская	97	71	-26,8
3	Актюбинская	181	73	-59,7
4	г. Алматы	182	93	-48,9
5	Алматинская	217	168	-22,6
6	Атырауская	75	61	-18,7
7	ВКО	135	110	-18,5
8	Жамбылская	221	176	-20,4
9	ЗКО	57	59	3,5
10	Карагандинская	162	239	47,5
11	Кызылординская	56	45	-19,6
12	Костанайская	113	79	-30,1
13	Мангистауская	66	78	18,2
14	Павлодарская	81	136	67,9
15	СКО	54	47	-13,0
16	г. Шымкент	139	120	-13,7
17	Туркестанская	191	153	-19,9
18	Транспортный регион	15	3	-80,0
19	Совершено военнослужащими	5	5	0,0
20	21-С	11	6	-45,5

По данным КПССУ ГП РК

Как правило, эти преступления совершаются во внеурочное время из-за отсутствия занятости и неорганизованного досуга детей, а также должного воспитания и присмотра со стороны родителей.

Большинство преступлений носит корыстно-насильственный характер, их доля в т.г. составила 37,8% (698), в том числе грабеж, кража, вымогательство, мошенничество, хулиганство.

Остальные 62,2% (1146) совершены против личности и общественной безопасности, в числе которых убийство, доведение до самоубийства, умышленное причинение тяжкого, средней тяжести вреда здоровью, половые сношения или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, и др.

В основном такие преступления совершаются несовершеннолетними из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Отмечается рост преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. За 12 месяцев 2020 года количество данных преступлений, в сравнении с аналогичным периодом, выросло на 3,6%. Рост отмечается в Атырауской (13,5%), Карагандинской (133,8), Мангистауской (94,7%), Павлодарской областях (93%), ЗКО (4,8%), г. Нур-Султане (4,8%).

Таблица 8.7. Сведения о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних, 2019-2020 годы

№	Регион	2019	2020	+, - в %
	РК	801	830	3,6
1	г. Нур-Султан	21	22	4,8
2	Акмолинская	52	44	-15,4
3	Актюбинская	40	27	-32,5
4	г. Алматы	49	39	-20,4
5	Алматинская	107	98	-8,4
6	Атырауская	37	42	13,5
7	ВКО	58	51	-12,1
8	Жамбылская	66	41	-37,9
9	ЗКО	21	22	4,8
10	Карагандинская	74	173	133,8
11	Кызылординская	18	17	-5,6
12	Костанайская	57	29	-49,1
13	Мангистауская	19	37	94,7
14	Павлодарская	43	83	93,0
15	СКО	27	24	-11,1
16	г. Шымкент	38	23	-39,5
17	Туркестанская	70	52	-25,7
18	Транспортный регион	1	2	100,0
19	Совершено военнослужащими	1	3	200,0
20	21-С «Спецобъект»	2	1	-50,0

По данным КПССУ ГП РК

8.7. Правонарушения среди несовершеннолетних

По данным КПССУ ГП РК, за 12 месяцев 2020 года несовершеннолетними совершено 1870 преступлений (1844 ребенка), в 2019 году – 2619 преступлений (2793 ребенка). Рост правонарушений отмечается в Павлодарской области (4,7%), СКО (18,9%).

Таблица 8.8. Количество несовершеннолетних лиц, совершивших уголовные правонарушения, 2019-2020 годы

№	Регион	2019	2020	+, - в %
РК		2793	1844	-34,9
1	г. Нур-Султан	195	102	-47,7
2	Акмолинская	141	115	-18,4
3	Актюбинская	147	103	-29,9
4	г. Алматы	295	176	-40,3
5	Алматинская	269	161	-40,1
6	Атырауская	90	66	-26,7
7	ВКО	240	164	-31,7
8	Жамбылская	180	121	-32,8
9	ЗКО	121	68	-43,8
10	Карагандинская	222	111	-50,0
11	Кызылординская	94	55	-41,5
12	Костанайская	175	112	-36,0
13	Мангистауская	61	59	-3,3
14	Павлодарская	56	39	-30,4
15	СКО	43	46	7,0
16	г. Шымкент	173	159	-8,1
17	Туркестанская	238	165	-30,7
18	Транспортный регион	31	13	-58,1
19	Совершено военнослужащими	0	0	0
20	21-С «Спецобъект» г. Байконур	22	9	-59,1

По данным КПССУ ГП РК

Несмотря на снижение количества несовершеннолетних лиц, совершивших уголовное правонарушение, высокий уровень случаев преступности со стороны несовершеннолетних отмечается в ВКО, Алматинской, Туркестанской, г. Алматы и Шымкент.

Таблица 8.9. Количество уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, 2019-2020 годы

№	Регион	2019 г.	2020 г.	+, - в %
РК		2619	1870	-28,6
1	г. Нур-Султан	190	142	-25,3
2	Акмолинская	124	108	-12,9
3	Актюбинская	131	96	-26,7
4	г. Алматы	291	189	-35,1
5	Алматинская	303	166	-45,2
6	Атырауская	92	67	-27,2

7	ВКО	202	167	-17,3
8	Жамбылская	146	111	-24,0
9	ЗКО	109	88	-19,3
10	Карагандинская	200	98	-51,0
11	Кызылординская	97	65	-33,0
12	Костанайская	149	110	-26,2
13	Мангистауская	71	43	-39,4
14	Павлодарская	43	45	4,7
15	СКО	37	44	18,9
16	г. Шымкент	180	151	-16,1
17	Туркестанская	208	159	-23,6
18	Транспортный регион	30	16	-46,7
19	Совершено военнослужащими	1	0	-100,0
20	21-С «Спецобъект» г. Байконур	15	5	-66,7

По данным КПССУ ГП РК

Снижение количества уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними на 30% и более наблюдается в Карагандинской – 51,0%, Мангистауской – 39,4%, Алматинской – 45,2%, Кызылординской областях – 33,0% и г. Алматы – 35,1%.

Вместе с тем необходимо отметить, что количество уголовных правонарушений увеличилось в 2-х регионах Павлодарской области с 43 до 45 случаев, СКО – с 37 до 44 случаев.

По данным МВД РК, за последние 5 лет количество неблагополучных семей, состоящих на учете в органах внутренних дел, сократилось с 11 715 до 7 210 тысяч, количество детей с 17 163 до 11 670 тысяч.

Таблица 8.10. Сведения о количестве семей и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, 2016 и 2020 годы

№	Регион	2016 год		2020 год	
		семей	детей	семей	детей
РК		11 715	17 163	7 209	11 667
1	г. Нур-Султан	258	380	211	405
2	Акмолинская	1468	1306	701	888
3	Актюбинская	432	771	390	559
4	г. Алматы	907	1174	682	867
5	Алматинская	1045	1971	684	897
6	Атырауская	226	458	161	341
7	ВКО	978	1308	613	993
8	Жамбылская	716	1021	275	403
9	ЗКО	257	451	205	402

10	Карагандинская	1187	2312	741	1446
11	Костанайская	1662	2094	969	2006
12	Кызылординская	182	275	74	95
13	Мангистауская	235	453	164	286
14	Павлодарская	603	904	313	447
15	СКО	337	443	291	395
16	Туркестанская	1222	1842	527	895
17	г. Шымкент	-	-	208	342

По данным МВД РК

В целях индивидуального подхода к проблемам неблагополучных семей в республике в 2019 году законодательно введена компетенция местных исполнительных органов по ведению медико-социального учета лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Однако на уровне центрального государственного органа компетенция по координации данной работы не закреплена. В этой связи вопросы, связанные с совершенствованием профилактической и реабилитационной работы с детьми «группы риска», требуют решения.

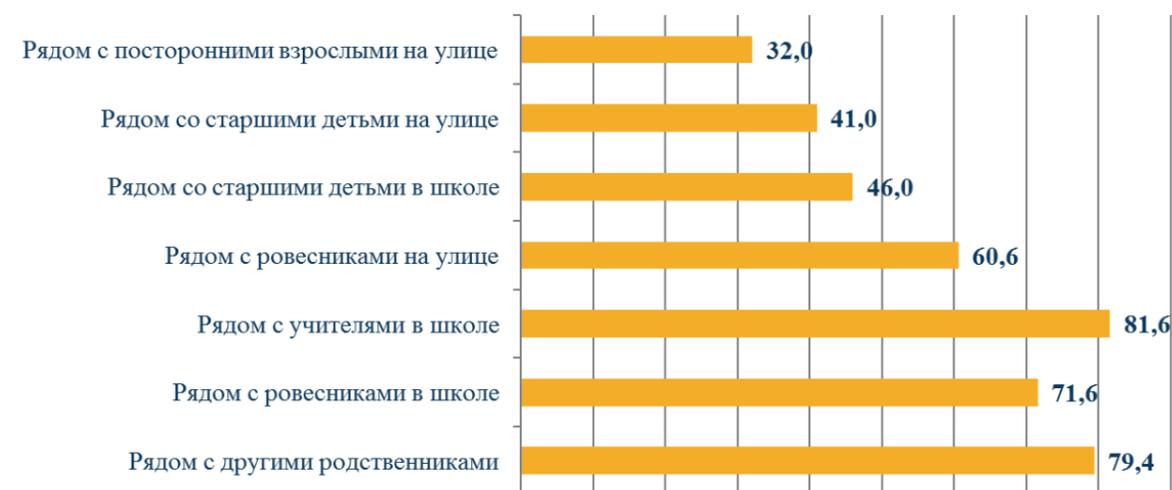
Передовой опыт свидетельствует о необходимости развития интегрированных услуг для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучения узких специалистов комплексной оценке и методам индивидуальной работы с каждой семьей, направленных на семейно-ориентированный подход.

8.8. Безопасность детей

В рамках социологического исследования проведен опрос родителей, связанный с вопросами физической и психической безопасности ребенка.

Безусловно, наиболее распространённые родительские страхи связаны с вопросами физической и психической безопасности ребенка. Как показывают ответы респондентов, уверенность родителей в безопасности их детей зависит оттого, рядом с кем находятся их дети.

Я уверен(а) в полной физической и психологической безопасности моего ребенка (детей)

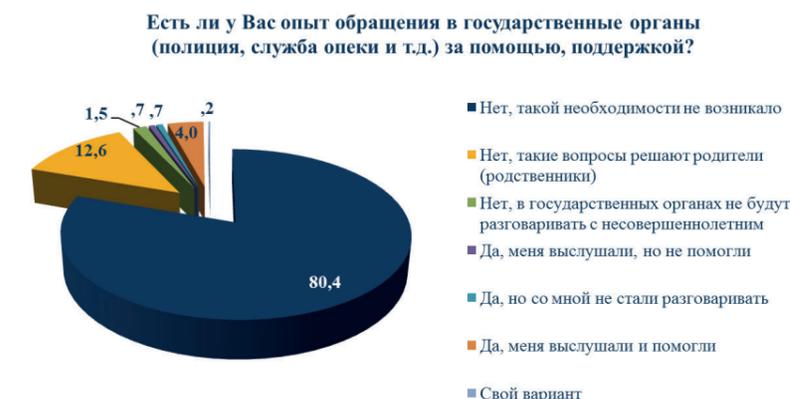


Самым показательным результатом безопасности детей является высокий уровень доверия к учителям, по сравнению, чем к другим родственникам. Высок и процент тех родителей, которые затруднились ответить на поставленный вопрос – он колеблется от 8,8% (рядом с учителями в школе) до 22,8% (рядом с посторонними взрослыми на улице). Основной вывод, который можно сделать на основе полученных данных, – пространство учебного заведения воспринимается родителями как более безопасное, чем пространство улицы. Однако, ни один из предложенных вариантов не набрал 100% ответов – следовательно, определенный уровень опасений присутствует у родителей независимо оттого, где и с кем находятся дети.



Если родители не всегда могут находиться рядом с детьми (школа, улица и т.д.), а стопроцентной уверенности в безопасности детей нет, могут ли родители рассчитывать, что их ребенок обратится к ним за помощью? Чтобы выяснить это, респондентов спросили: «Как Вы думаете, если Ваш ребенок посчитает, что его права были нарушены, он расскажет об этом Вам?». Уверенность, что это будет именно так, продемонстрировали больше половины опрошенных – 59,4%, еще 31,6% надеются, что так будет в случае необходимости. Почти 6% (29 человек) высказали мнение, что ребенок им не расскажет о такой ситуации. Чаще, чем в других регионах, такой ответ фиксируется в двух областях (Алматинская и Атырауская) – по 5 человек в каждой из названных областей отметили этот вариант.

Если ребенок расскажет родителям о ситуации, в которой, предположительно, были нарушены его права, могут ли сами родители обратиться за помощью в государственные органы (полицию, службы опеки, социальной защиты и др.)? Есть ли у респондентов подобный опыт?



Полученные результаты выглядят вполне оптимистично: во-первых, почти все респонденты (92,0%) отметили, что такой необходимости раньше не возникало. Во-вторых, из оставшихся 8,0% (40 человек) большая часть (25 человек – 5,0%) указали, что их опыт обращения в государственные структуры был успешным – их выслушали и помогли.

Тем не менее, 15 человек оценили опыт обращения за помощью в государственные органы по вопросам, касающимся детей, как негативный – с ними или не стали разговаривать, или выслушали, но не помогли. На основе полученных данных можно уточнить, что такие ситуации чаще возникают в сельской местности, чем в городах (10 ответов из 15), 6 из 15 ответов получены в трех областях: Алматинской, Туркестанской и Атырауской.

8.9. Специальные организации образования и организации с особым режимом содержания

В республике функционируют 7 специальных организаций образования и 1 организация с особым режимом воспитания.

Данные учреждения находятся в 7 регионах республики: г. Алматы (1), Жамбылская (1), Карагандинская (1), Кызылординская (1), Мангистауская (1), Туркестанская (1) и ВКО (2) области.

В среднем за 2020 год в данных организациях воспитывались 118 детей (мальчиков – 61, девочек – 57). По состоянию на 1 января 2021 года контингент воспитанников – 73 ребенка, из них 40 мальчиков (55%) и 33 девочки (45%). Из общего количества детей от 11 до 13 лет – 10, от 14 до 16 лет – 38, от 17 до 18 лет – 25.

Анализ показывает, что 73% детей, направляемых в специальные организации, – дети из неблагополучных и неполных семей.

В специальные организации образования на срок от месяца до года направляются несовершеннолетние:

- систематически совершающие правонарушения, влекущие меры административного воздействия;
- злостно уклоняющиеся от получения образования;
- совершающие самовольные уходы из семьи и детских организаций и иные антиобщественные действия.

В организации образования с особым режимом содержания, на срок от шести месяцев до двух лет, направляются несовершеннолетние:

- совершившие особо тяжкие преступления или два и более общественно опасных деяния, в отношении которых досудебное расследование было прекращено в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет), либо примирением;
- в случаях, если они осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от уголовной ответственности и наказания в связи с примирением.

Решение о направлении несовершеннолетних в данные организации образования принимается судом.

Случаи неоднократного направления детей свидетельствуют о недостаточном уровне профилактической работы. За последние три года 26 несовершеннолетних поступили повторно (Туркестанская (11), ВКО (6), Жамбылская (3), Акмолинская (2), Карагандинская (1), Кызылординская (1), Мангистауская (1), г. Нур-Султан (1)).

Кроме того, низкая наполняемость и большой штат существующих организаций для детей с девиантным поведением приводят к неэффективному содержанию данных организаций.

В большинстве зарубежных стран работа с детьми с девиантным поведением осуществляется без отрыва ребенка от семьи, по месту их жительства, в специально созданных центрах для молодежи и семьи. При этом реабилитационная работа психологов, социальных работников, органов, ответственных за профилактику и коррекцию девиантного поведения, проводится как с ребенком, так и с его семьей.

В системе МВД РК функционирует одна колония для несовершеннолетних, в которую направляются дети, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления (2016 г. – 42, 2020 г. – 51). На учете в службе пробации состоят свыше 100 несовершеннолетних (2016 г. – 130, 2020 г. – 131.)

8.10. Детский травматизм

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема. Травмы являются ведущей причиной смерти детей старше трех лет. Основными причинами прежде всего выступают: отсутствие благоустроенности внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом.

Одной из самых распространенных причин травматизма являются дорожные аварии.

По данным МВД РК, ежегодно регистрируется свыше 3-х тысяч детей, пострадавших в ДТП: 2016 год – 3772, 2017 год – 3665, 2018 год – 3314, 2019 год – 3539).

В 2020 году зарегистрировано 2668 (2019 год – 3563) дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 18 лет, в результате которых 183 (2019 год – 237) юных участника дорожного движения погибли и 2954 (2019 год – 4053) получили травмы различной степени тяжести.

Из них случаев ДТП по вине несовершеннолетних – 110 (2019 год – 196), также наблюдается снижение на 43,9% по сравнению с 2019 годом.

С начала текущего года число пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях снизилось на 25,1% по сравнению с 2019 годом.

Снижение случаев дорожно-транспортных происшествий наблюдается на 30% и более в 15 регионах республики (г. Алматы – 40,3% и ВКО – 39,1%, ЗКО – 38,2%, СКО – 37,7%, Актыбинской – 36,1%, Атырауской – 30,5%, Карагандинской – 30,5% областях).

Вместе с тем, в 2-х регионах (Костанайской области на 11,3%, Павлодарской – на 6,3%) наблюдается рост ДТП с участием несовершеннолетних по сравнению с 2019 годом.

100 и более случаев ДТП зарегистрированы в 9-и регионах (г. Алматы – 557, Алматинской – 516, Туркестанской – 268, Жамбылской – 248, ВКО – 156, Павлодарской – 134, Акмолинской – 109, Актыбинской – 108, Кызылординской областях – 100).

Таблица 8.11. Сведения о дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних, 2019-2020 годы

№	Регион	2019 г.	2020 г.	+, - в %
РК		3563	2668	-25,1
1	г. Алматы	933	557	-40,3
2	ВКО	256	156	-39,1
3	ЗКО	68	42	-38,2
4	СКО	53	33	-37,7
5	Актюбинская	169	108	-36,1
6	Атырауская	59	41	-30,5
7	Карагандинская	105	73	-30,5
8	г. Нур-Султан	95	70	-26,3
9	Жамбылская	333	248	-25,5
10	г. Шымкент	110	82	-25,5
11	Акмолинская	144	109	-24,3
12	Туркестанская	332	268	-19,3
13	Мангистауская	62	52	-16,1
14	Кызылординская	117	100	-14,5
15	Алматинская	530	516	-2,6
16	Костанайская	71	79	11,3
17	Павлодарская	126	134	6,3

По данным МВД РК

За 2020 год по сравнению с прошлым годом количество погибших в дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних уменьшилось на 2,8% (2020 год – 183, 2019 год – 237).

Снижение количества погибших несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях наблюдается в 12 регионах (Акмолинской, Актюбинской, Алматинской, Атырауской, ВКО, ЗКО, Карагандинской, СКО, Туркестанской областях и г. Нур-Султан, г. Алматы, г. Шымкент).

Вместе с тем, отмечен рост погибших несовершеннолетних при ДТП Костанайской, Мангистауской, Жамбылской, Павлодарской, Кызылординской областей.

Из них погибло 16 (2019 год – 14) при ДТП по вине несовершеннолетних.

Наибольшее количество, 10 и более погибших, в ДТП наблюдается в 5-ти регионах республики (Алматинской, ВКО, Туркестанской, Жамбылской, Кызылординской областях).

Таблица 8.12. Сведения о погибших в дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних, 2019-2020 гг.

№	Регион	2019 г.	2020 г.	+, - в %
РК		237	183	-22,8
1	г. Нур-Султан	6	1	-83,3
2	Актюбинская	14	5	-64,3
3	г. Алматы	12	5	-58,3
4	ЗКО	7	3	-57,1
5	Акмолинская	9	4	-55,6
6	г. Шымкент	15	8	-46,7
7	Алматинская	44	24	-45,5
8	Карагандинская	14	8	-42,9
9	СКО	3	2	-33,3
10	ВКО	16	11	-31,3
11	Атырауская	7	6	-14,3
12	Туркестанская	54	50	-7,4
13	Костанайская	3	7	133,3
14	Мангистауская	5	9	80,0
15	Жамбылская	15	24	60,0
16	Павлодарская	4	6	50,0
17	Кызылординская	9	10	11,1

По данным МВД РК

В 2020 году 2954 (2019 год – 4053) раненых в дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних, что меньше на 27,1% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года. Из них по вине несовершеннолетних ранены 111 (2019 год – 193).

Снижение количества раненых несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях на 30% и более наблюдается в Актюбинской – 34,6%, ВКО – 44,5%, ЗКО – 42,1%, Атырауской – 36,5%, Жамбылской – 33,7%, СКО – 32,8% областях и г. Шымкенте – 33,9%, г. Алматы – 39,3%.

Таблица 8.13. Сведения о раненых в дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних, 2019-2020 гг.

№	Регион	2019 г.	2020 г.	+, - в %
РК		4053	2954	-27,1
1	ВКО	317	176	-44,5
2	ЗКО	76	44	-42,1
3	г. Алматы	1028	624	-39,3
4	Атырауская	74	47	-36,5
5	Актюбинская	182	119	-34,6
6	г. Шымкент	124	82	-33,9
7	Жамбылская	407	270	-33,7
8	СКО	58	39	-32,8
9	Туркестанская	302	218	-27,8
10	Мангистауская	79	58	-26,6
11	г. Нур-Султан	95	73	-23,2
12	Карагандинская	102	84	-17,6
13	Акмолинская	168	144	-14,3
14	Алматинская	682	610	-10,6
15	Кызылординская	124	119	-4,0
16	Костанайская	78	87	11,5
17	Павлодарская	157	160	1,9

По данным МВД РК

Увеличилось число раненых несовершеннолетних в 2 регионах (Костанайской области с 78 до 87, Павлодарской – со 157 до 160).

Наибольшее количество раненых в ДТП (100 и более случаев) отмечены в Алматинской – 610, Жамбылской – 270, Туркестанской – 218, ВКО – 176, Павлодарской – 160, Акмолинской – 144, Актюбинской – 119, Кызылординской областях – 119 и г. Алматы – 624 и Шымкент – 112.

8.11. Гибель детей от внешних причин

По информации МЧС РК, в 2020 году по чрезвычайным ситуациям погибло 185 детей, в том числе по причине пожара – 41, от действия угарного газа – 13, утонуло – 103, выпало из окон – 28.

Таблица 8.14. Сведения о причинах гибели детей

№	Регион	по причине пожара	отравление угарным газом без пожара	падение из окон	утопление	всего
РК		41	13	28	103	185
1	Алматинская	10	2	1	17	30
2	ВКО	6	3	0	17	26
3	Туркестанская	2	0	0	19	21
4	Акмолинская	5	0	1	6	12
5	г. Алматы	3	0	4	3	10
6	ЗКО	1	0	1	8	10
7	Карагандинская	2	0	1	7	10
8	Жамбылская	2	1	6	0	9
9	Атырауская	0	0	1	7	8
10	Костанайская	4	0	1	3	8
11	Кызылординская	0	0	1	7	8
12	СКО	5	1	1	1	8
13	Актюбинская	0	0	4	3	7
14	г. Шымкент	0	3	0	2	5
15	г. Нур-Султан	0	0	5	0	5
16	Мангистауская	0	3	1	0	4
17	Павлодарская	1	0	0	3	4

По данным МЧС РК

Основными причинами гибели детей при пожарах, на водоемах являются оставление без присмотра детей, неправильные действия при возникновении чрезвычайной ситуации, недооценка собственных сил при купании.

Так, причины пожаров с детской гибелью: в 18 случаях – нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования, 13 – неосторожное обращение с огнем, 10 – короткое замыкание внутренней электропроводки.

В большинстве зарегистрированных случаев отравления угарным газом в качестве основных причин чрезвычайных происшествий являются нарушения элементарных требований пожарной безопасности. Все факты отравления угарным газом связаны с халатным отношением взрослых к отопительным устройствам, пренебрежением к требованиям пожарной безопасности и неправильной эксплуатацией (6), использованием неисправного печного оборудования (7).

С начала 2020 года на водоемах страны утонуло 103 ребенка, в том числе 10 детей провалились под лед, 11 детей в результате падения в воду (оставление детей без присмотра, упали в реку (арык), 82 ребенка во время купания недооценили собственные силы.



Зарегистрированные 25 случаев выпадения детей из окон многоквартирных жилых домов в большинстве случаев происходили по причине оставления их без присмотра родителей и невнимательного отношения взрослых, находящихся рядом.

Таким образом, снижение рисков гибели детей от чрезвычайных ситуаций на сегодняшний день ограничивается только профилактическими мероприятиями и требует системного подхода к формированию навыков безопасного поведения и ужесточению ответственности родителей (или других законных представителей).

8.12. Детские суициды

По данным ВОЗ, «эпидемия самоубийств» среди детей и молодежи является второй главной причиной смерти после гибели в ДТП¹⁸. Причина такого поступка нередко остается неизвестной. По мнению казахстанских психологов, 30% причин самоубийств – это психическая патология, а остальные 70% – социально-экономическая дестабилизация в обществе – безработица, отсутствие доступного жилья, доступного образования и досуга для детей. Также одной из основных причин является резкое повышение общего ритма жизни и равнодушие.

По официальным данным КПССУ, за 12 месяцев текущего года в стране зарегистрировано 143 завершённых случая суицида и 306 попыток суицида. В сравнении с аналогичным периодом 2019 года снижение составило 20,1% и 12,6%, соответственно.

¹⁸ <https://mk-kz.kz/social/2019/09/17/kazakhstan-na-6-meste-v-mire-po-kolichestvu-suicidov-voz.html>

Таблица 8.15. Завершённые случаи суицида и попытки суицида, 2019-2020 годы

№	Регион	суицид			попытка суицида	
		2019	2020	+/-%	2020	+/-%
РК		179	143	-20,1	306	-12,6
1	Акмолинская	3	6	100,0	21	-16,0
2	Актюбинская	8	3	-62,5	8	-65,2
3	Алматинская	27	25	-7,4	23	0,0
4	Атырауская	3	3	0,0	4	-20,0
5	ЗКО	8	7	-12,5	8	100,0
6	Жамбылская	16	8	-50,0	4	-42,9
7	Карагандинская	5	7	40,0	10	-56,5
8	Костанайская	11	6	-45,5	17	-29,2
9	Кызылординская	6	7	16,7	8	14,3
10	Мангистауская	5	5	0,0	4	-33,3
11	Туркестанская	38	30	-21,1	51	18,6
12	Павлодарская	6	5	-16,7	18	5,9
13	СКО	9	6	-33,3	14	16,7
14	ВКО	13	9	-30,8	48	-11,1
15	г. Нур-Султан	5	5	0,0	45	7,1
16	22-В	0	0	0,0	0	0,0
17	г. Алматы	1	0	-100,0	0	0,0
18	21-С	7	5	-28,6	20	-23,1
19	г. Шымкент	8	6	-25,0	3	-66,7

По данным КПССУ

Рост случаев завершённого суицида наблюдается в Акмолинской (с 3 до 6), Карагандинской (с 5 до 7), Кызылординской (с 6 до 7) областях.

Рост попыток суицида наблюдается в ЗКО (с 4 до 8), Кызылординской (с 4 до 8), Туркестанской (с 43 до 51), Павлодарской (с 17 до 18), СКО (с 12 до 14) областях и г. Нур-Султане (с 42 до 45).

Высокими показателями суицидальности остаются в Туркестанской (30) и Алматинской (25) областях, показатели попыток – в Туркестанской (51), ВКО (48), Нур-Султане (45).

Среди факторов, предшествующих суицидам среди несовершеннолетних, отмечаются одиночество с чувством отверженности (3), тяжелое материальное положение в семье (2), конфликтные отношения с родственниками (4), конфликтные отношения с родителями (5), развод родителей (3), страх наказания, позора (1), тяжелые соматические заболевания (1).

Наиболее подвержены данному явлению подростки в возрасте от 15 до 17 лет (59%). Оконченные суициды в основном совершаются мальчиками (63%), попытки суицида преобладают среди девочек (72%).

Основная роль по профилактике суицидального поведения в организациях образования возложена на педагогов-психологов. На начало текущего года в организациях образования республики работают свыше 7 тыс. педагогов-психологов, 1876 психологических служб.

Во всех регионах созданы call-центры, кабинеты экстренной психологической помощи, молодежные центры здоровья, центры психологической помощи и др.

В текущем году совместно с ЮНИСЕФ и Республиканским научно-практическим центром психического здоровья МЗ РК разработан план по организации психологического сопровождения обучающихся в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19. На регулярной основе разрабатываются практические рекомендации по работе в дистанционном режиме, проводятся обучающие семинары, онлайн-диагностические тесты и образовательно-информационные мероприятия с учащимися, родителями и педагогами, онлайн-консультирование и поддержка через веб-сайт «covid-19.mentalcenter.kz».

В пяти регионах (г. Нур-Султан, Акмолинская, Актюбинская, Атырауская, Кызылординская области) продолжается реализация Программы превенции суицидов среди несовершеннолетних и формирования жизненных навыков (Bilim Foundation).

По каждому факту суицида проводятся досудебные расследования на наличие составов уголовных правонарушений за доведение до самоубийства и установление причин и условий, способствующих им. По результатам досудебных расследований в государственные органы внесено 210 представлений по устранению причин и условий, способствовавших совершению суицидов несовершеннолетними. По итогам рассмотрения представлений к дисциплинарной ответственности привлечено 68 педагогов и 16 медицинских работников.

На постоянной основе проводится мониторинг СМИ по выявлению и блокированию незаконных контентов, прямо или косвенно пропагандирующих суицидальное поведение. В 2020 году приняты меры по устранению около 731 противоправного материала, пропагандирующего порнографию, культ жестокости и самоубийства, ограничен доступ пользователей к более 2068 материалам по порнографии, пропаганде суицида.

В целях усиления межведомственной связи реализуется Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы (далее – Дорожная карта).

В рамках Дорожной карты Национальной академией образования имени Ы. Алтынсарина проводится работа по разработке и апробации Единой программы по защите прав детей, предупреждению насилия, жестокого обращения, аутодеструктивного, в том числе суицидального и девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Проводится работа по:

- совершенствованию законодательной и нормативной правовой базы в части законодательного принятия мер по защите детей от кибербуллинга;
- совершенствованию деятельности психологических служб организаций образования;

- повышению квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов;

- координации деятельности и межведомственному взаимодействию по вопросам насилия и жестокого обращения в отношении детей, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних;

- мониторингу средств массовой информации, в том числе социальных сетей в интернете по выявлению и блокированию незаконных контентов, прямо или косвенно пропагандирующих суицидальное поведение, насилие и жестокое обращение в отношении детей;

- организации информационно-разъяснительной деятельности и проведению обучающих семинаров по вопросам насилия и жестокого обращения в отношении детей, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних.

8.13. Дерадикализация

В ходе специальных гуманитарных операций «Жусан» и «Русафа» в страну были возвращены 520 детей, находившихся в зонах боевых действий в Сирии и Ираке. Процесс возвращения потребовал проведения сопутствующей работы, включающей в себя оказание медицинской, психологической, социальной, экономической и правовой помощи каждому лицу.

Для полноценного сопровождения детей и оказания им всей необходимой помощи в 14 регионах страны (Акмолинская, Актюбинская, Алматинская, Атырауская, Жамбылская, ЗКО, Карагандинская, Кызылординская, Мангистауская, Павлодарская, Туркестанская области, города Нур-Султан, Алматы, Шымкент) организованы 16 центров социально-психологической, правовой поддержки несовершеннолетних «Шанс» при общественном фонде «Право» в рамках государственного социального заказа.

В результате реализации данного проекта достигнуты определенные результаты, а именно: проведена геномная экспертиза, оказано содействие в оформлении документов, предоставлена возможность во временном проживании на базе региональных центров и осуществлено дополнительное обучение для детей.

В то же время МОН РК совместно с заинтересованными органами параллельно велась работа в части усиления общей координации и планирования работы с детьми, вернувшимися из зон террористической активности.

В последующем МОН РК продолжена работа по закреплению компетенций в части проведения социальной реабилитации в отношении детей, пострадавших от террористической деятельности.

В реализацию вышеуказанного Закона РК от 13 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты материнства и детства» утверждены Правила и сроки социальной реабилитации детей, пострадавших от террористической деятельности (приказ МОН РК № 382 от 4 сентября 2020 года).

Местными исполнительными органами проведена работа по определению детей в организации образования. Так, дошкольным образованием охвачено более 118 детей. Школьным образованием охвачено свыше 227 детей. Также более 140 детям предоставлена возможность во внеурочное время участвовать в творческих кружках, спортивных секциях и дополнительных занятиях.

С детьми, у которых имеются проблемы с образовательным процессом, с целью устранения трудностей в обучении ведется индивидуальное дополнительное обучение.

Также в связи с пандемией коронавирусной инфекции оказана помощь детям в виде компьютеров и ноутбуков. Вместе с тем оказывается планомерная материальная помощь в виде канцелярских принадлежностей, школьной формы и продуктовых корзин.

Для 47 детей в летний и зимний периоды организован двухнедельный оздоровительный отдых в республиканском лагере «Балдаурен».

8.14. Эксплуатация детского труда

Одним из основных принципов трудового законодательства РК является запрещение дискриминации, принудительного труда и наихудших форм детского труда в РК (*статья 4*).

В целях недопущения использования детского труда в Трудовом кодексе определен возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

Согласно статье 31 Кодекса заключение трудового договора допускается с гражданами, достигшими шестнадцатилетнего возраста.

Трудовой договор может быть заключен с:

1) гражданами, достигшими пятнадцати лет, в случаях получения ими основного среднего, общего среднего образования в организации среднего образования;

2) учащимися, достигшими четырнадцатилетнего возраста, для выполнения в свободное от учебы время работы, не причиняющей вреда здоровью и не нарушающей процесса обучения;

3) лицами, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию с соблюдением условий, определенных подпунктом 2) настоящего пункта.

В случаях, определенных пунктом 2 статьи 31, наряду с несовершеннолетним, трудовой договор должен подписываться одним из его родителей, опекуном, попечителем или усыновителем.

Кодексом также запрещается привлечение лиц моложе восемнадцати лет к следующим видам работ:

- тяжелые физические работы;
- работы с вредными и опасными условиями труда;
- работы в ночное время с 22 часов до 6 часов утра;
- сверхурочные работы.

Приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 8 декабря 2015 года № 944 утвержден список работ, на которых запрещается применение труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

В целях привлечения внимания общества к проблеме использования детского труда в каждом регионе при поддержке Международной организации труда ежегодно с 1 по 12 июня проводится Национальная информационная кампания «12 дней против эксплуатации детского труда».

В ходе акции проходят конференции, вебинары, семинары-тренинги, «круглые столы», тематические выставки, конкурсы рисунков и сочинений.

В летний период заключаются меморандумы между управлением образования и палатой предпринимателей о сотрудничестве в вопросе трудоустройства детей в летний каникулярный период.

Для оперативной консультативной помощи в правовой и психологической поддержке семьям и детям в решении трудных жизненных проблем информация о «телефонах доверия» публикуется в региональных средствах массовой информации, на сайтах отделов образования, изготавливаются и распространяются буклеты и листовки с логотипами телефонов доверия.

Анализ выявленных фактов в ходе рейдов за последние годы показал, что эксплуатация несовершеннолетних чаще всего допускается в летнее каникулярное время и к труду привлекаются дети в возрасте от 12 до 18 лет.

Наиболее характерным нарушением является отсутствие заключенных трудовых договоров. Дети используются в таких формах труда, как торговля (продажа мороженого, напитков, игрушек и пр.), работа на автомобильных мойках, транспортировка грузов. Во всех случаях незаконного детского труда причиной явилось желание подростков заработать, ввиду недостаточного либо тяжелого материального положения семьи (безработица или недостаточный доход одного или двух родителей), что вынуждает детей выходить на рынок труда.

Причины, побудившие детей работать, выражаются в необходимости покупки одежды, карманных денег, лучшего питания, оказания помощи родственникам.

Таким образом, востребованность детского труда объясняется тем, что дети более исполнительны, послушны, оплата их труда более дешевая и отсутствуют какие-либо требования к работодателям с их стороны. Кроме того, имеет место незнание работодателями элементарных норм трудового законодательства.

8.15. Дети-беженцы

Законом РК «О беженцах» (статья 16) предусмотрено, что детям, желающим получить статус беженцев, и детям-беженцам, как прибывшим без родителей или иных законных представителей, в т.ч. в случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, предоставляется такая же защита, как и другим детям в Республике Казахстан, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с законодательством Республики Казахстан о правах ребенка. Детям-беженцам, находящимся на территории Республики Казахстан без родителей или законных представителей, выдается удостоверение беженца.

При определении статуса беженца учитываются интересы ребенка, т.е. при присвоении статуса беженца родителям ребенок автоматически получает такой же статус. При этом, по данным МВД РК, фактов самостоятельного обращения детей за получением статуса беженца (несопровождаемые и разлученные дети) не зарегистрировано.

Принцип отсутствия выдворения в равной степени распространяется как на взрослых, так и на детей. При этом дети, не достигшие 16-летнего возраста, не подлежат административной ответственности, в том числе в виде выдворения.

Также статьей 47 Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» предусмотрено, что дети-беженцы и вынужденные переселенцы имеют право на защиту своих интересов. Органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка, территориальные подразделения уполномоченного органа, осуществляющего руководство в сфере регулирования отношений по вопросам

беженцев, содействуют в получении сведений о наличии и месте проживания родителей либо иных законных представителей, при необходимости определяют ребенка в лечебно-профилактические или иные организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка.

Кроме того, законодательством определен порядок предоставления профилактических, диагностических и лечебных медицинских услуг беженцам, а также лицам, ищущим убежище на территории РК. Действуют Правила оказания беженцам, а также лицам, ищущим убежище, профилактических, диагностических и лечебных медицинских услуг, обладающих наибольшей доказанной эффективностью (приказ МЗСР РК № 398 от 21 мая 2015 года).

Государственный контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан о беженцах согласно пункту 6 статьи 6 Закона РК «О беженцах» осуществляет МВД РК.

В соответствии с приказом МОН РК от 28 сентября 2010 года № 468 «Об утверждении Правил получения предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования иностранцами и лицами без гражданства, постоянно проживающими в РК» дети иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в РК, а также лиц, временно проживающих в РК, мигрантов принимаются в организации образования для получения образования и пользуются такими же правами, как и граждане Казахстана.

По данным МВД РК, количество зарегистрированных детей-беженцев: 2016 год – 206, 2017 год – 184, 2018 год – 176, 2019 год – 177, 2020 год – 144.

8.16. Дети-мигранты

Республика Казахстан принимает последовательные меры по выполнению статьи 28 Конвенции ООН о правах ребенка, ратифицированной Казахстаном, на получение образования детьми мигрантами, кандасами в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с пунктом 2 статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, а также въехавшие в Республику Казахстан с целью воссоединения семьи, имеют равные с гражданами Республики Казахстан права на получение предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

Местные исполнительные органы предоставляют мигрантам места в школах, дошкольных организациях в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. В организации образования принимаются и пользуются такими же правами, как и граждане Казахстана, дети иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в республике.

По данным Национальной образовательной базы данных, в 2020-2021 учебном году в организациях среднего образования обучаются 174 ребенка-беженца, 7671 ребенок-мигрант, 2249 детей-кандасов.

Таблица 8.16. Сведения о количестве детей-мигрантов, беженцев и кандасов, 2020-2021 учебный год

Регион	Миграция из-за пределов СНГ	Миграция другого государства СНГ	Статус «кандас»	Статус «беженец»
РК	7637	304	2249	174
Акмолинская	247	14	86	6
Актюбинская	53	0	4	9
Алматинская	3205	40	1113	1
Атырауская	49	35	7	14
ЗКО	19	1	0	16
Жамбылская	313	17	21	2
Карагандинская	266	0	28	11
Костанайская	44	0	6	14
Кызылординская	12	0	0	0
Мангистауская	1024	14	25	17
Павлодарская	216	2	156	2
СКО	46	0	39	11
Туркестанская	793	40	11	1
ВКО	407	5	158	8
г. Нур-Султан	245	19	142	18
г. Алматы	260	77	406	41
г. Шымкент	438	40	47	3

Для обеспечения получения детьми среднего образования ведется их автоматизированный учет¹⁹ путем выгрузки и сверки данных Национальной образовательной базы данных (МОН РК) и Государственной базы данных физических лиц (МЮ РК).

Наряду с этим, при выявлении детей-мигрантов, детей-беженцев, оказавшихся без родителей, они направляются в региональные центры адаптации несовершеннолетних и центры для детей в трудной жизненной ситуации до их устройства в свои семьи либо возвращения на свою родину.

Все дети в период нахождения в данных организациях получают специальные социальные услуги, определенные стандартом специальных социальных услуг. Предоставление в центрах специальных социальных услуг детям регламентировано Законом РК «О специальных социальных услугах» и стандартом оказания специальных социальных услуг в области образования и защиты прав детей²⁰.

¹⁹ Приказ МОН РК № 324 от 11.07.2017 г.

²⁰ Приказ МОН РК от 19 января 2015 года № 17

С начала года в Центр адаптации несовершеннолетних поступило: в г. Нур-Султан – 134 ребенка-мигранта (из Республики Узбекистан – 132, Республики Кыргызстан – 1 ребенок), в г. Алматы – 37 детей (Республика Узбекистан – 15, Республика Таджикистан – 10, Республика Кыргызстан – 11 детей, Российская Федерация – 1 ребенок), в г. Шымкент – 8 детей (из Республики Узбекистан – 8).

При поддержке ЮНИСЕФ реализован проект «Картирование потенциала национальной системы Казахстана по реагированию на потребности детей в миграционных процессах с акцентом на несопровождаемых и разлученных детей» (*UASC*), позволивший выявить ключевые узкие места в механизмах идентификации и поддержки детей, затронутых миграцией (гг. Нур-Султан, Алматы, Шымкент и Туркестанская область). Проведенный анализ деятельности центров адаптации подростков показал, что неправительственные организации, работающие с семьями мигрантов, имеют небольшой опыт оказания помощи детям и требуется последовательность методов социальной работы.

Кроме того, с апреля 2020 года реализуется проект «Защита детей в миграционных процессах».

Данная программа направлена на улучшение положения детей-мигрантов, защите их прав и интересов, обеспечение безопасности и доступа к социальным и образовательным услугам. В рамках реализации данной Программы проводятся обучающие тренинги для представителей органов опеки или попечительства, ЦАН, ЦПД, ювенальной полиции, специализированного суда по делам несовершеннолетних, миграционной службы и неправительственных организаций.

Внесены изменения в Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», предусматривающие всеобщую регистрацию рождения всех детей, независимо от правового статуса их родителей, что стало важным шагом на пути к прекращению «безгражданства». Министерством юстиции РК также внедрена услуга регистрации новорожденных посредством направления SMS на телефон матери ребенка.

Академией государственного управления при Президенте РК совместно с ЮНИСЕФ разработана учебная программа для сотрудников миграционной службы и социальных работников по международным стандартам и передовой практике по работе с детьми в условиях миграции.

По данным КПССУ в 2020 году в 2,7 раз сократилось количество правонарушений, связанных с проживанием без регистрации либо без документов, удостоверяющих личность (2019 год – 3014, 2020 год – 1091).

8.17. Похищения и торговля детьми

Казахстан является участником более 60-ти многосторонних универсальных договоров в сфере прав человека, в том числе 13 международных конвенций, договоров и соглашений, напрямую связанных с противодействием современным формам рабства.

В стране действует Межведомственная комиссия по вопросам борьбы с незаконным вывозом, ввозом и торговлей людьми, Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений при Правительстве РК.

Для оказания жертвам торговли людьми необходимой помощи действуют Критерии оценки по их идентификации (совместный приказ МВД от 22 сентября 2014 года № 630, МЗСР от 19 ноября 2014 года № 240 и МОН от 26 сентября

2014 года № 399) и Стандарт оказания специальных социальных услуг (приказ МЗСР от 24 февраля 2016 года № 138).

Реализуется План мероприятий по предотвращению, профилактике и борьбе с преступлениями, связанными с торговлей людьми.

В их реализации задействованы государственные органы, международные и неправительственные организации. План предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе принятие дополнительных организационных мер, направленных на активизацию выявления, пресечения и расследования фактов эксплуатации детей, а также вовлечения их в совершение правонарушений, квалифицируемых международным правом как эксплуатация несовершеннолетних.

В декабре 2016 года подписан Протокол о намерениях сотрудничества между Министерством внутренних дел Республики Казахстан и Офисом программ Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в г. Нур-Султане.

Также ежегодно подписывается Дополнительный протокол к Меморандуму о взаимопонимании между Правительством Республики Казахстан и Правительством Соединенных Штатов Америки в области контроля над наркотиками и обеспечения правопорядка от 12 декабря 2002 года, предусматривающий также вопросы противодействия торговле людьми.

Одной из эффективных совместных с неправительственными организациями профилактических мер является национальная бесплатная круглосуточная горячая линия «116 16», операторы которой дают консультации по любым вопросам, связанным с трудовой миграцией и торговлей людьми.

Телефон доверия действует при финансовой и информационной поддержке Международной организации по миграции, Агентства ООН по миграции и Объединения юридических лиц «Союз кризисных центров».

Информация о работе «горячей линии» размещается на сайте МОН РК, в республиканских и местных СМИ.

8.18. Поддержка социально уязвимых категорий детей в период обучения

С января 2020 года внедрен гарантированный социальный пакет для детей из малообеспеченных и многодетных семей, включающий бесплатное горячее питание, обеспечение их учебными принадлежностями и одеждой, оплату медицинской помощи, возмещение затрат на проезд в общественном транспорте. Определен размер и виды помощи, предоставляемой в рамках ГСП (ППРК от 30 декабря 2019 года № 1032).

Внесены изменения в Правила расходования средств, предусмотренных на оказание финансовой помощи отдельным категориям обучающихся и воспитанников. Данными изменениями предусмотрен контроль за распределением финансовых средств фонда Всеобуча через попечительский совет школы, в состав которого входят родители, представители государственных и общественных организаций.

Также введено пропорциональное распределение средств, направляемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам между общеобразовательными школами, исходя из контингента нуждающихся категорий детей.

Кроме того, с января 2021 года предоставлен доступ к соответствующим информационным системам государственных органов для получения сведений по принадлежности лиц, получающих АСП, а также сведений о доходах лиц, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума. Данная норма исключает обязательность сбора документов в организацию образования по месту обучения для получения государственной социальной поддержки обучающимся и воспитанникам, относящимся к вышеуказанным категориям (ППРК от 30 декабря 2020 года № 949).

В целях совершенствования механизма оказания помощи из фонда Всеобуча с 2008 года ежегодно проводится благотворительная акция «Дорога в школу». За эти годы оказана помощь 3 млн. детей на сумму свыше 20 млрд. тенге.

В целях централизованного учета за распределением благотворительной помощи при поддержке ОО «Ата мекенім» создана электронная платформа «Дорога в школу», посредством которой на средства, поступившие от спонсоров и меценатов, приобретаются канцелярские товары и школьное обмундирование.

В 2020 году на оказание финансовой и материальной помощи отдельным категориям обучающихся из местного бюджета предусмотрено 22 млрд. 434,4 млн. тенге, или 1,8% (2019 год – 22,2 млн. тенге, или 2,5%). Поддержкой охвачено свыше 455 тысяч обучающихся.

Выше среднереспубликанского показателя (1,8%) на социальную поддержку отдельных категорий детей предусмотрено в Актюбинской (5%), Восточно-Казахстанской (3,2) областях и в городе Шымкенте (3%).

Ниже предусмотренного законодательством размера средств на организацию всеобуча предусмотрено в Туркестанской (1%), Северо-Казахстанской областях (0,6%).

8.19. Организация подвоза

Важным вопросом в обеспечении безопасности детей является школьный подвоз детей, проживающих в населенных пунктах, в которых отсутствуют школы. В период пандемии усилены меры безопасности при подвозе детей до школы и обратно домой.

В автотранспортах имеются инструкции по мерам безопасности при перевозке детей и соблюдение правил безопасности.

Каждая поездка сопровождается санитарной очисткой с применением моющих и дезинфицирующих средств. На регулярной основе проводится санобработка используемого для подвоза транспорта дезинфицирующими средствами.

На начало 2020-2021 учебного года в республике насчитывается 151 район, 1 051 сельский населенный пункт, где нет школ. В них проживают 21 775 детей школьного возраста. В условиях пандемии 4351 (20%) ребенок обучаются дистанционно, 17424 ребенка (80,0%) обучаются в традиционном формате.

16015 (73,5%) детей охвачено ежедневным подвозом, 1301 (6,0%) проживают в пришкольных интернатах, 101 (0,5%) проживают у родственников, 7 обучающихся (0,03%) отказались от подвоза и добираются самостоятельно.

Для организации подвоза в период пандемии используются 758 единиц автотранспорта, в том числе 83 автобуса, приобретенных в 2020 году.

Ежегодно, в преддверии нового учебного года проводится республиканская акция «Безопасный школьный автобус», в рамках которой рабочими группами

при комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав с участием заинтересованных органов, родительской общественности, попечительских советов школ изучается состояние автобусов, безопасность подъездных путей, качественный состав водителей, схемы маршрутов и т.д.

Проводятся инструктажи с водителями по безопасности перевозки детей, соблюдению правил безопасности с детьми. На транспорте имеются ремни безопасности, соблюдены санитарные правила (на транспортных средствах имеются «санитарки», сохранены социальные расстояния между учащимися, введен режим маскирования).

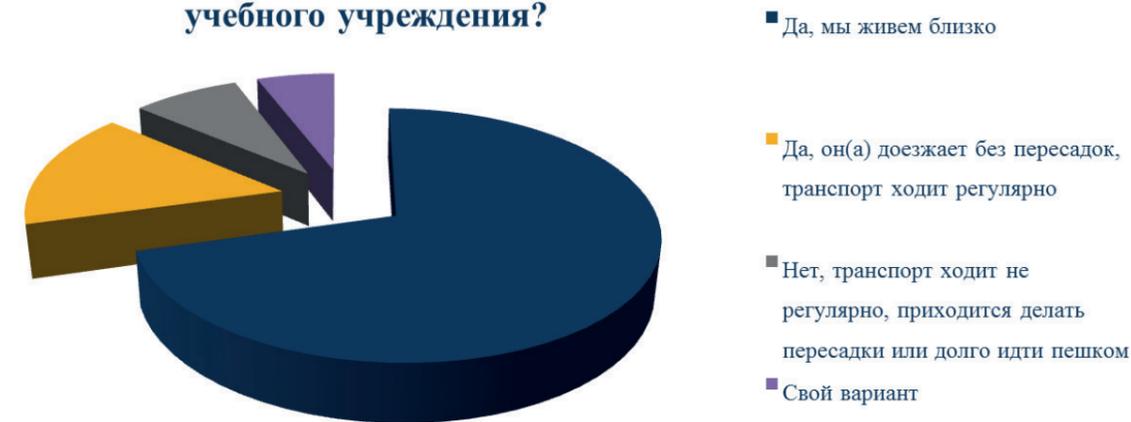
Органами внутренних дел проводится осмотр на предмет технического состояния школьного автотранспорта.

Вместе с тем, требуют решения проблемы изношенности или нехватки автотранспорта. Потребность обеспечения автотранспортом составляет 127 единиц, из них взамен устаревших – 97, в связи с нехваткой – 30 (в Костанайской области – 19, Алматинской – 5, Туркестанской – 3, Акмолинской – 2, Атырауской – 1).

Опрос социологического исследования по вопросу доступности организаций образования показал следующее.

Учреждение образования – это важнейшее, после семьи, пространство, где происходит становление личности ребенка. Однако до этого пространства ребенок должен иметь возможность добраться (обучение в дистанционной форме не может продолжаться бесконечно, рано или поздно дети должны вернуться в классы). Доступность средней школы (гимназии, лицея) может обеспечиваться либо близким проживанием (шаговая доступность), либо возможностью удобного и доступного проезда (транспортная доступность). Родители детей школьного возраста так охарактеризовали эти условия:

Удобно ли Вашему ребенку (детям) добираться до учебного учреждения?



Ответы респондентов демонстрируют, что подавляющее большинство детей не испытывает трудностей в том, чтобы попасть на учебные занятия в классы: так считают 86,2% опрошенных. Однако 8,0% родителей отрицательно ответили на данный вопрос, при этом их число является идентичным как в городской, так и в сельской местности. Каждый четвертый такой ответ получен от жителей Алматинской области.

Около 6% составили собственные варианты ответов, данные респондентами. Они достаточно четко делятся на две группы:

- «живем далеко, автобус не ходит, возим ребенка на своем транспорте или на такси...»;

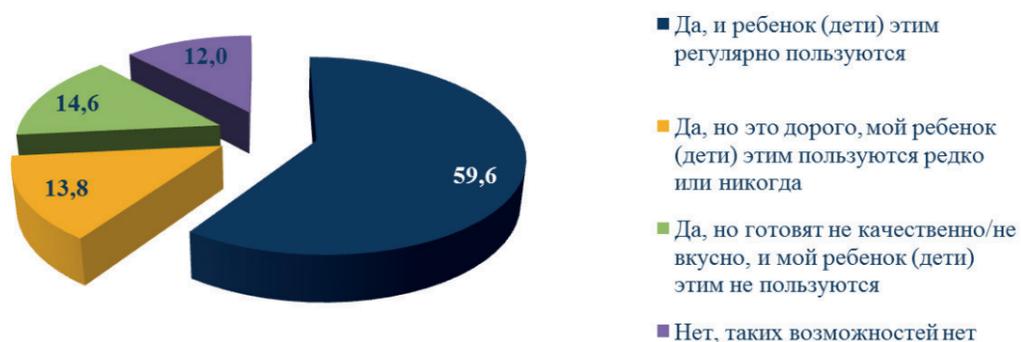
- «живем близко, состояние дороги до школы очень плохое – разбитый асфальт, нет дорожного покрытия, незакрытые канализационные колодцы...» и т.д.

В большинстве развитых стран мира давно практикуется организованная доставка детей в школы, а особые школьные автобусы стали привычной частью транспортного потока. Такой подход не только решает проблемы доступности учебного заведения, но и значительно повышает безопасность детей, когда они находятся за пределами школы и дома. В современных казахстанских городах это выглядит не столь очевидным решением, ведь многие дети учатся не по месту жительства. Но для сельской местности специальный школьный транспорт действительно позволил бы решить ряд важных проблем.

8.20. Школьное питание

При условии обучения учащихся в штатном режиме, когда дети проводят в школе ежедневно по несколько часов, для растущего организма крайне важно поддерживать правильный режим питания. О создании условий по обеспеченности детей горячим питанием в учебных учреждениях можно сделать вывод, исходя из нижеприведенных ответов родителей:

Есть ли в учебном заведении Вашего ребенка (детей) возможности для горячего питания?



В подавляющем большинстве случаев респонденты-родители отвечали на этот вопрос утвердительно (88% суммарно). Лишь 60% опрошенных отметили, что их дети регулярно пользуются горячим питанием, предоставляемым по месту учебы. Значительное число ответов отражают тот факт, что детей (и родителей) не устраивает цена или качество питания. Особое беспокойство вызывает то, что 12% участников опроса указали, что такой возможности вообще нет – каждый третий такой ответ был получен в Туркестанской области. Кроме того, достаточно часто (по 7 человек) он отмечается в Алматинской и Жамбылской областях. По-видимому, эта проблема более остро стоит в сельской местности, чем в городах (15,9% и 8,8% соответственно).

Примечательно, что если в городах родители чаще не довольны качеством питания (город – 18,7%, село – 9,7%), то вопросы цены в несколько большей степени волнуют родителей сельских школьников (село – 15,4%, город – 12,5%), хотя последнее различие не выходит за рамки статистической погрешности.

В соответствии со статьей 6 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и постановлением Правительства РК от 25 января 2008 года № 64 местные исполнительные органы организуют питание обучающихся и обеспечивают бесплатным питанием отдельные категории обучающихся (в их числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных, требующих экстренной помощи в результате ЧС семей и др.).

В 2020 году горячее питание организовано в 6 058, или 88,5% школах для 3 098 879, или 96,3% обучающихся. Бесплатным горячим питанием обеспечены 372 734, или 95,2% отдельных категорий обучающихся.

Всего бесплатным горячим питанием за счет местных бюджетов и спонсорских средств охвачены 640 302, или 20,7% школьников и 7 320 – бесплатным буфетным питанием, в их числе дети из социально незащищенных семей, учащиеся начальных классов.

В 4-х регионах республики по инициативе акимов бесплатное горячее питание организовано для всех учащихся начальных классов (город Нур-Султан, Атырауская, Западно-Казахстанская, Павлодарская области), в 2-х регионах – для 1-ых классов (Акмолинская, Мангистауская области).

В связи с мерами, вызванными пандемией коронавирусной инфекции, обеспечение питанием на начало 2020-2021 учебного года приостановлено.

В 2020 году в целях минимизации коррупционных рисков конкурсные процедуры по организации питания переведены в электронный формат через единый веб-портал государственных закупок (приказ МОН РК от 8 июня 2020 года № 235). Усилены требования к органам, организациям образования, поставщикам услуг, товаров. Организованы республиканские онлайн-семинары по разъяснению вышеуказанного приказа для органов, организаций образования, предпринимателей.

Совместно с педагогической и родительской общественностью, НПП «Атамекен» проработан единый алгоритм деятельности школьных комиссий и межведомственных экспертных групп по контролю за качеством питания, согласованный с МЗ РК.

8.21. Летний отдых

В 2020 году решением Государственной комиссии по обеспечению режима чрезвычайного положения при Президенте Республики Казахстан и главными санитарными врачами областей и городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции среди населения принято решение о запрете деятельности загородных оздоровительных лагерей и пришкольных лагерей.

В связи с этим имеющиеся в республике 12 247 детских оздоровительных лагерей (12 134 государственных, 113 частных) не функционировали.

С целью выработки единых подходов к организации летнего отдыха детей для реализации творческих, спортивных, лидерских программ МОН РК разработана и направлена в регионы Концепция организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул «Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!», «Дети Казахстана – наполним лето радостью!».

В условиях карантина Концепция позволила предусмотреть все возможные варианты организации детского отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.

В Концепцию включены еженедельный тематический план мероприятий в режиме очного и онлайн форматов.

Для организации занятости в регионах созданы специальные аккаунты «Онлайн каникулы», страницы «Atyrau-Zhaz-2020» в социальных сетях (Акмолинской, Восточно-Казахстанской, Кызылординской областях), организованы мотивационные онлайн встречи и утренние зарядки со звездами (Жамбылская область).

В рамках волонтерского вожатского движения РУОЦ «Балдаурен» организованы онлайн курсы вожатского мастерства для 125 лидеров педагогических отрядов, студентов педагогических вузов и колледжей, которые, в свою очередь, подготовили свыше 5 тыс. вожатых.

Центрами вожатского мастерства через ZOOM платформы транслировались детские кукольные театральные постановки.

Центрами вожатского движения организовано свыше 3-х тысяч онлайн мероприятий с охватом около 200 тыс. детей.

Особое внимание было уделено организации занятости детей отдельных категорий.

Концепцией предусмотрено наставничество вузов и колледжей республики над воспитанниками организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целом, мероприятиями в летний период охвачено 1 315 980 учащихся (43%).

8.22. Информационная безопасность

Государством принимается комплекс мер по профилактике интернет-зависимости среди молодежи и детей, а также по защите цифровой репутации граждан, проведению мониторинга и блокировки страниц в социальных сетях и интернете (материалы порнографического характера, информация о жестокости по отношению к детям, экстремистского характера, пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров и другие), введению детских СИМ-КАРТ по защите детей от доступа к нежелательному интернет-контенту с единым тарифом для детей.

В 2020 году 3 млн. учащихся и родителей приняли участие в информационных кампаниях «Я OFFLINE» и «Безопасный интернет», проводимых с целью повышения культуры пользования интернетом, воспитания ответственности пользователей интернет-услуг.

Для детей и родителей разработаны рекомендации «О защите детей от вредной информации в сети интернет», «Информационный курс для родителей по защите детей от вредной информации в Интернете», которые размещены в режиме мгновенных сообщений в социальных сетях Facebook, Instagram, Telegram.

Круглосуточно организован чат «BALA QORGAU» (16 тысяч подписчиков).

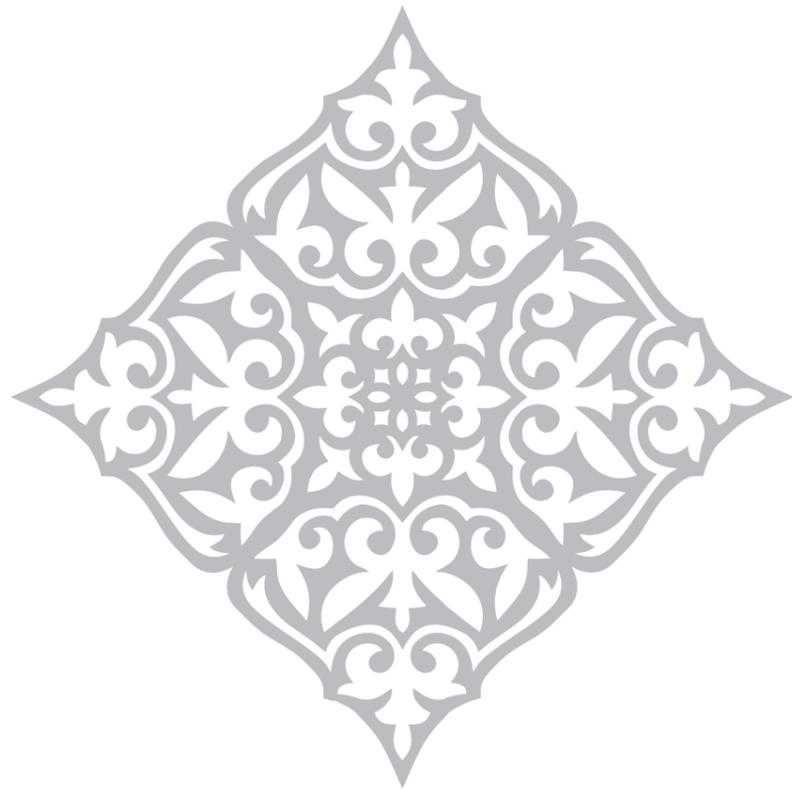
Для профилактики среди детей интернет-агрессии в базовое содержание предмета «Информатика» включены темы «Информация и информационные процессы» и «Здоровье и безопасность».

В 2020 году в порядке, предусмотренном Законом «О связи», ограничен доступ для пользователей с территории Республики Казахстан более чем к 3 772 материалам и интернет-ресурсам: 2261 материал по пропаганде порнографии,

731 материал, содержащий рекламу наркотических средств, 16 материалов по пропаганде суицида, удалено более 23 677 тысяч материалов, связанных с нарушением прав ребенка.

На официальном сайте МИОР РК «qogam.gov.kz» создан специальный сервис «Пожаловаться» (<https://www.gov.kz/memleket/entities/qogam/report-internet-content?lang=ru>), позволяющий любому пользователю сети Интернет указать на группу в социальной сети или интернет-ресурс, где распространяется противоправный контент.

В рамках поручения Главы государства от 1 сентября 2020 года принимаются меры по законодательному закреплению мер по защите граждан, особенно детей, от кибербуллинга.



**ГЛАВА 9.
КРАТКИЕ ИТОГИ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РЕАЛИ-
ЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ**

ГЛАВА 9. КРАТКИЕ ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ

Одной из мер по реализации Конвенции прав ребенка является ежегодный мониторинг состояния этих прав на основе социологических опросов в рамках подготовки Доклада о положении детей в Республике Казахстан.

Основная цель проведенного исследования – получение общего достоверного представления о текущей ситуации с реализацией прав детей в РК.

В текущем году в рамках социологического исследования опрошено 2 тысячи детей, 500 родителей, 500 педагогов и специалистов в сфере защиты прав детей.

Результаты исследования показали нижеследующую ситуацию.

Информированность о правах детей

- Большинство казахстанских детей имеет достаточно полное (37,9%) или частичное (57,0%) представление о содержании своих прав, они обладают доступом к различным информационным ресурсам и знают, где найти соответствующую информацию. Среди источников информации о своих правах дети чаще всего называют интернет-ресурсы, родителей и учителей.

- Более половины (66,0%) родителей признают, что имеют лишь общее представление о правах ребенка. Важно отметить, что помимо интернет-ресурсов, которые чаще указываются в качестве источника информации, часть родителей готова обращаться к специалистам и самостоятельно изучать правовые и юридические материалы – об этом они писали, выбирая свой вариант ответа.

- Каждый третий педагог имеет лишь общие представления об основных правах детей. Как позитивный факт необходимо отметить, что при необходимости большинство педагогов предпочтет обратиться за информацией о правах ребенка не в интернет, а к специалистам в этой области (правоведам, социальным педагогам и т.д.).

Рекомендации

1. При подготовке специалистов педагогического профиля в качестве обязательного курса ввести предмет «Права ребенка: история развития, современное состояние и международный опыт реализации».

2. В течение учебного года не менее одного родительского собрания в школах посвящать подробно информированию о правах ребенка.

3. Развивать практику интерактивных чатов и онлайн-встреч родителей со специалистами в сфере защиты прав детей.

4. Расширить пространство контактов между школами и общественными организациями, педагогами и родителями с целью выстраивания системы взаимодействия и проведения просветительских мероприятий по вопросам защиты прав детей.

Реализация права на образование.

- Все опрошенные дети являются учащимися, подавляющее большинство учится в общеобразовательных учреждениях, то есть на практике реализуют свое право на образование.

- В то же время знания детей и родителей об этом праве нельзя назвать точными: многие респонденты убеждены, что такие формы и уровни образования, как дошкольное, высшее и послевузовское, также являются гарантированными гражданам Казахстана.

- Половина опрошенных детей (53,1%) планирует продолжить обучение в вузах, планы более половины родителей (54,1%) также ориентированы на получение их детьми высшего образования.

- Половина педагогов отмечают недостаточное обеспечение школ необходимым оборудованием.

- Лишь треть учителей школ считают, что созданы все условия для реализации программ трехязычного образования.

- По оценке педагогов, сегодняшние школы не готовы к эффективному внедрению инклюзии и обучению детей с особыми образовательными потребностями.

Рекомендации

1. Школьным педагогам уделять особое внимание разъяснению условий получения разных уровней образования в РК.

2. Активно приглашать на классные часы выпускников школы, продолживших свое обучение на более высоких уровнях образования. Развивать практику общения учеников с социально успешными выпускниками.

3. Готовить школьников не только к поступлению в вузы, но и к учебе в них – это не одно и то же. С этой целью приглашать студентов и преподавателей вузов на встречи не только со школьниками, но и с родителями.

4. В рамках реализуемых государственных программ, таких, например, как «Новое гуманитарное знание», привлечь лучших специалистов для разработки методик трехязычного образования с опорой на международный опыт.

5. Привлечь бизнес-структуры и волонтерские организации к ускоренной подготовке общеобразовательных учреждений к созданию условий для образовательной инклюзии. Объяснять родителям и детям, какую пользу получают общество и каждый гражданин от социального разнообразия и практической реализации идей гуманизма.

Реализация права на охрану здоровья

- Все дети знают о том, что у них есть это право.

- В абсолютном большинстве учебных заведений есть медицинские кабинеты, но значительная часть респондентов (32,6% детей и 11,0% родителей) отмечают нерегулярность их работы.

- Существует проблема с просвещением детей по вопросам их здоровья: во многих учебных заведениях эта работа или не ведется, или не носит системного характера.

- Большинство детей имеет доступ к квалифицированной медицинской помощи врачей-специалистов или врачей по месту жительства.

- Лишь треть учеников регулярно пользуются возможностями горячего питания по месту учебы – причины: низкое качество, высокая цена.

Рекомендации

1. Повсеместно распространить практику бесплатного горячего питания для школьников всех возрастов.

2. Количество медицинских работников в штате учебного заведения должно определяться пропорционально количеству учащихся.

3. Распространение инклюзивного образования предполагает и требует вывести качество первичных медицинских услуг в учебных заведениях на новый уровень.

4. В качестве обязательного направления деятельности общеобразовательных учебных заведений проводить системную просветительскую работу

со школьниками (с учетом возрастных особенностей) по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Реализация права на культурное развитие

- Большинство детей (83,4% суммарно) отмечают, что в месте их проживания или в их учебном заведении есть кружки, клубы, секции, студии и другие формы организации досуга, но занимаются в них лишь треть респондентов (36,3%). Причины различны: направленность занятий не отвечает интересам современных детей, проблемы транспортной доступности, не все семьи могут позволить себе оплачивать такие занятия.

Рекомендации

1. В развивающей и воспитательной деятельности делать акцент не на отдельные мероприятия, а на системную клубную и кружковую работу. Для этого местным исполнительным органам власти необходимо:

- организациям образования на местах изучить лучший международный опыт по форматированию внеучебного времени детей школьного возраста;
- активно привлекать представителей бизнес-структур к спонсированию подобной деятельности;
- рассмотреть возможности грантового финансирования для реализации подобных проектов общественными организациями;
- проводить грантовые конкурсы по системной организации внеучебного досуга детей школьного возраста для учителей (по примеру грантов на выполнение научно-исследовательских работ для ученых);

- особое внимание обратить на создание возможностей дополнительных развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями;
- внедрять систему трехязычия в клубную и кружковую деятельность;
- рассматривать кружковую и клубную деятельность не только как сферу досуга, но и как гибкую и адаптивную форму дополнительного образования.

Реализация прав на физическую и психологическую безопасность, неприкосновенность человеческого достоинства и личную свободу

- Многие эксперты-специалисты в сфере защиты прав детей отмечали, что именно эти права, по их мнению, реализуются не в полной мере.

- С точки зрения рисков психологической или физической агрессии, пространство школы представляется всем респондентам (детям, родителям, педагогам) более безопасным, чем пространство улицы.

- Наибольшие опасения за безопасность детей вызывает их нахождение рядом с незнакомыми взрослыми на улице. Это служит косвенным признаком высокого фона тревожности в обществе.

- Уровень опасений родителей закономерно несколько выше, чем уровень опасений детей и педагогов.

- Особую угрозу для своего ребенка родители видят в старших детях (подростках) на улице, то есть, вне непосредственного контроля со стороны близких и учителей.

- Даже рядом с членами семьи и учителями дети не испытывают 100-процентного чувства защищенности, и эти опасения разделяются и родителями, и педагогами.

- В исследовании отражены не сами риски, а представление о них респондентов. Это значит, что определенная часть проблемы может носить психологический характер, и опасения участников опроса подпитываются, в том числе, СМИ.

Рекомендации

1. Развитие гражданских инициатив и волонтерских движений по обеспечению безопасности детей, особенно в жилых микрорайонах.

2. Увеличение штатов и финансирование отделов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Разработать и внедрить специальную систему подготовки кадров для этих отделов.

3. Осуществлять меры, направленные на подготовку большего числа социальных педагогов, обеспечить все учебные заведения штатными психологами.

4. Не менее одного раза в учебный год проводить занятие для родителей с приглашением специалистов разного профиля, посвященное вопросам организации безопасности детей.

5. В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводить занятия для школьников разного возраста по правилам поведения и реагирования в потенциально опасных ситуациях.

6. На республиканском и региональном уровнях внедрить систему «door to door» – доставку детей от дома до школы и обратно. Эта мера значительно снижает риски для детей и тревожность родителей. Финансирование такой системы может носить гибкий долевого характера: государство – местные бизнес-сообщества – родители. Для семей из социально уязвимых групп могут быть предусмотрены дополнительные льготы.

Реализация экономических прав и права на защиту от экономической эксплуатации

- Каждый третий опрошенный ребенок не имеет конкретного представления о своих имущественных правах. Половина опрошенных родителей считают эту информацию ненужной или преждевременной для детей.

- Материальные запросы подавляющего большинства детей удовлетворяются на достаточном уровне. Проблема, скорее, в формировании психологии разумного потребления: многие дети отмечают, что расходы родителей основываются не на обоснованной необходимости, а на желаниях детей. В некоторых случаях это свидетельствует о стремлении родителей компенсировать недостаток внимания, уделяемого ребенку.

- В современных условиях информационной экономики и новых цифровых возможностей, на фоне распространения идеологии и практики молодежного предпринимательства, половина детей-респондентов положительно относится к возможности приобретения опыта легальной экономической деятельности (заработка), хотя собственный опыт есть у очень немногих из них.

- Выявлено явное противоречие в позиции родителей: с одной стороны, многие поддерживают идею ранней экономической активности несовершеннолетних, считают этот опыт полезным для каждого ребенка, с другой – не считают необходимым информировать своих детей об их имущественных правах. Такая ситуация может содержать в себе потенциальные риски экономической эксплуатации детей.

Рекомендации

1. В школьных курсах основ экономических знаний уделять особое внимание практическим занятиям по повышению осведомленности детей об их имущественных и других экономических правах.

2. Оптимальный вариант: подготовка правоведов со специализацией в области прав ребенка, в частности экономических. Обеспечение консультативной деятельности таких специалистов на уровне местных отделов образования.

3. Привлечение к сотрудничеству с учебными заведениями общественных организаций по информированию детей о содержании их экономических прав.

4. Привлечение представителей местных бизнес-сообществ для разработки и реализации программ легального трудоустройства несовершеннолетних.

Реализация права на социальную защиту, государственную поддержку

- У подавляющего большинства детей и родителей – участников опроса ни разу не возникала необходимость специально обращаться за государственной помощью и поддержкой. Среди тех, кто имеет подобный опыт, большинство удовлетворены результатами такого обращения.

- Эта сфера обеспечения прав детей в Казахстане находится на высоком уровне развития. Исключение, на которое указывали эксперты, – случаи нарушения прав детей-сирот на предоставление жилья.

Рекомендации

1. Дальнейшее развитие государственной политики социальной защиты семьи и детства. Искоренение случаев формализма и бюрократии в этой деятельности.

2. Расширение возможностей информирования об услугах социальной защиты и вариантах государственной поддержки детей и семей с детьми за счет современных цифровых технологий – создание мобильного приложения для детей и родителей.

Реализация права на отдых, организованный досуг и личностное развитие

- Занятость детей школьного возраста учебными занятиями и подготовкой к ним сопоставима с полной рабочей нагрузкой взрослого человека: две трети опрошенных детей тратят на учебные занятия от 2 до 6 часов в день. Подавляющее большинство детей-участников опроса готовятся к учебным занятиям до 4 часов в день. Не выявлено прямой зависимости между возрастом школьника и его загруженностью учебной (за исключением младших классов). Несмотря на это, дополнительно от 4 до 6 часов день – это свободное время, со слов самих детей, которые подтверждаются и ответами родителей.

- Основные занятия в свободное время: живое общение с семьей, родственниками и друзьями и развивающие формы деятельности – хобби, чтение и др. В целом, судя по результатам опроса, большинство детей достаточно эффективно реализуют свое право на развитие, и свободное время проводят с пользой.

- Косвенно подтверждены данные о том, что малое число детей проводит свободное от учебы время в кружках, клубах, секциях и других формах организованной досуговой деятельности.

- Данные опроса опровергают стереотипное представление о современных детях как о «поколении гаджетов».

Рекомендации

1. В процессе обучения, по возможности, чаще использовать игровые и тренинговые формы занятий, по оценкам специалистов, это снижает психологическую нагрузку на школьников всех возрастов.

2. Все учебные заведения необходимо оснастить индивидуальными шкафчиками/ячейками для хранения учебников и школьных принадлежностей – это позволит снизить физическую нагрузку школьников.

3. См. рекомендации к пункту «Реализация права на культурное развитие».

Уровень развития и содержание внутрисемейного диалога между представителями разных поколений

- Качество внутрисемейного диалога, с точки зрения развития ребенка, достаточно высокое. Подавляющее большинство детей и родителей указывают, что интересы и увлечения детей – это постоянный предмет семейного обсуждения.

- Самыми обсуждаемыми темами семейных разговоров, которые ведутся в присутствии и/или с участием детей, – это их учеба, вопросы здоровья членов семьи и увлечения детей.

- Высок и уровень доверия в семьях респондентов: две трети опрошенных детей свободно делятся своими переживаниями и могут рассчитывать на понимание и поддержку членов семьи.

- Традиции совместных празднований, объединяющих семью, носят характер устойчивых социальных практик.

Рекомендации

1. Пропаганда семейных праздников через социальные сети: флешмобы, семейные видео.

2. Создание YouTube-каналов, посвященных семейным традициям, личным историям семейной поддержки, блогов о совместном семейном времяпрепровождении.

3. На базе общеобразовательных учреждений (при помощи школьных психологов) создание клубов межпоколенного диалога, способствующих налаживанию коммуникации между детьми и членами их семей.

Динамика отношений в семье во время карантина и отношение к дистанционной форме обучения детей и родителей

- Три четверти родителей-респондентов уверены, что самоизоляция не нанесла серьезного ущерба отношениям в семье; больше половины опрошенных не отмечают возникновения значимых финансовых затруднений, которые бы негативно отразились на материальной обеспеченности детей. Большинство детей также не ощутили на себе финансовых затруднений родителей и сокращения расходов на их нужды.

- Три четверти опрошенных детей высказались против продолжения обучения в дистанционном формате. Подавляющее большинство родителей также уверены, что их дети предпочли бы традиционную форму обучения, а самих родителей не слишком радует необходимость учиться вместе с детьми дома.

Рекомендации

1. На основе осмысления опыта, накопленного в 2020 году, и с учетом возможности продолжительного периода пандемии разработать комплексы психологических упражнений для детей и родителей, позволяющих поддерживать здоровый семейный микроклимат в условиях карантинных ограничений.

2. Разработать методические рекомендации для родителей по сопровождению процесса обучения детей в периоды действия дистанционного формата. Такие методические указания могут быть полезны и при традиционном формате обучения.

3. Изучить международный опыт организации в онлайн-форматах семейного бизнеса, предполагающего совместную работу детей и взрослых.

Обобщающее резюме

Вместе с тем, необходимо разработать комплексную индикативную систему оценки вклада государственных и негосударственных органов в обеспечение

прав детей в Казахстане. За благополучие ребенка должны нести ответственность различные институты и структуры: семья, школа, государственные службы, медицинские учреждения, общественные организации и т.д. Такая система позволит оценивать вклад и усилия каждого участника процесса, выявлять системные недостатки и выработать конкретные предложения по их преодолению. Внедрение такой системы позволит также повысить уровень мониторинга положения детей в стране, более оперативно и эффективно реагировать на случаи несоблюдения прав ребенка, проводить профилактическую работу с целью предотвращения подобных ситуаций.



ГЛАВА 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ГЛАВА 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В современном мире защита прав детей рассматривается не абстрактно, а в контексте доступа к основным благам и услугам, необходимым для полноценного физического и духовного развития ребенка, его социализации.

Очевидно, что 2020 год выдался сложным для всего мира.

В целях стабилизации экономики и поддержки государством выделено более 13 млрд. тенге. В первую очередь, это финансовая поддержка уязвимых групп, в том числе на обеспечение необходимыми медикаментами и продовольственными товарами, приостановление выплат по банковским кредитам, отсрочка на уплату налогов и других обязательных платежей²¹.

В целях сохранения здоровья детей приняты организационные меры по переводу детей на дистанционный формат обучения и воспитания.

Наряду с решением социальных вопросов в стране продолжена планомерная работа по совершенствованию законодательства и реализации программных документов, направленных на формирование безопасной, комфортной и доброжелательной среды для детей.

Начата реализация Государственных программ развития образования и науки РК и развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы. Утверждены Дорожные карты по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы, оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями в Республике Казахстан на 2021-2023 годы.

Введены новые меры социальной поддержки для многодетных семей.

Законодательно закреплены вопросы оказания услуг социальной реабилитации детям, пострадавшим от террористической деятельности.

Начата реализация введенной в 2019 году нормы об обязательной психологической подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Совместно с ЮНИСЕФ проводятся мероприятия по апробации и внедрению Индекса благополучия детей, разработке методики расчета Детского бюджета.

Продолжена реализация Плана мероприятий по снижению младенческой и детской смертности в Республике Казахстан на 2019-2021 годы, Дорожной карты по совершенствованию детской онкологической и гематологической службы в РК и по внедрению новых стандартов диагностики и лечения редких (орфанных) заболеваний у детей в РК на 2019-2021 годы. Действует национальная скрининговая программа, внедрены международные технологии антенатального ухода, эффективной перинатальной помощи, интегрированного ведения болезней детского возраста, универсально прогрессивная модель патронажной службы.

Несмотря на принимаемые меры в области защиты прав детей, рекомендации, данные в ходе подготовки доклада за предыдущий год, проблемы сохраняют свою остроту и требуют пристального внимания и комплексного решения со стороны всех заинтересованных структур, ответственных за реализацию государственной политики в области защиты прав детей, вне зависимости от форм собственности.

²¹ <https://primeminister.kz/ru/news/reviews/ekonomika-stran-evraziyskogo-soyuza-v-usloviyah-pandemii-kak-proshlo-pervoe-zasedanie-emps-v-rezhime-videokonferentsvyazi-1035517>

Так, дети из социально уязвимых категорий сталкиваются с повышенным риском бедности, доля населения страны с доходами ниже величины прожиточного минимума увеличилась до 5,7% (2019 г. – 4,3%), что произошло не только в результате снижения экономической активности в стране, но и общих негативных последствий пандемии новой коронавирусной инфекции.

Индикатором ухудшения состояния здоровья населения выступает рост числа детей с инвалидностью, за последние пять лет количество детей с инвалидностью увеличилось с 75 до 94 тысяч детей.

Распространенным явлением становятся факты насилия в отношении детей. Доля уголовных правонарушений в отношении несовершеннолетних в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 15,4%, доля преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних – на 3,6%.

Слабо развивается сеть Центров поддержки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На сегодняшний день данные организации функционируют только в 10 регионах.

Не отработан механизм реализации законодательно закрепленного в 2019 году медико-социального учета лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Для решения вышеуказанных проблем и в целях улучшения положения детей в республике полагаем необходимым продолжить работу, направленную на:

- 1) создание условий для укрепления здоровья детского населения, в т.ч.:
 - а) формирование у детей и подростков здорового образа жизни;
 - б) привлечение родителей, учителей, специалистов в области здравоохранения, общественности к реализации совместных мероприятий по охране здоровья детей;
 - в) повышение эффективности действующих профилактических мероприятий по охране здоровья детей;
 - г) обеспечение регулярного мониторинга подверженности детей поведенческим, социальным и экологическим рискам;
- 2) повышение уровня предоставления специальных социальных услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.:
 - а) развитие механизма оказания интегрированных услуг для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - б) обучение узких специалистов комплексной оценке и методам индивидуальной работы с каждой семьей, направленных на семейно-ориентированный подход;
 - в) совершенствование стандартов оказания специальных социальных услуг;
 - г) принятие мер по раннему выявлению семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - д) расширение сети организаций, оказывающих специальные социальные услуги, в том числе в рамках государственно-частного партнерства;
- 3) совершенствование системы образования и повышение качества образования для всех учащихся, в т.ч.:
 - а) укрепление материально-технической базы организаций образования;
 - б) совершенствование форм и методов воспитательной работы и взаимодействия с родительской общественностью;

4) создание условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч.:

а) усиление системного взаимодействия между государственными органами различных ведомств, занимающихся решением вопросов детей с особыми образовательными потребностями;

б) подготовка и переподготовка специалистов систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, объектов сферы услуг, непосредственно задействованных в работе с людьми с особыми потребностями;

в) продолжение работы по созданию и улучшению безбарьерной образовательной и физической среды в организациях образования всех уровней;

5) повышение доступа детей к получению дополнительного образования, в т.ч.:

а) изучение лучшего международного опыта по форматированию внеучебного времени детей школьного возраста;

б) создание возможностей дополнительных развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями;

6) улучшение экономического положения семей с детьми посредством расширения системы социальных гарантий, в т.ч.:

а) увеличение размеров пособий и выплат на социальную защиту с опережением уровня инфляции для поддержки семей и детей;

б) создание системы мониторинга расходов государственного бюджета, направленных на социальную защиту детей и семей (детский бюджет);

7) введение национального мониторинга благополучия детей.



ГЛАВА 11. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДААННЫЕ

ГЛАВА 11. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Данные о детях с рождения до 18 лет по полу и возрасту, 2020 год

Года	2020 год			Городское население			Сельское население		
	Всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		мальчики	девочки		мальчи-ки	девочки		мальчи-ки	девочки
	6295590	3240507	3055083	3544735	1826778	1717957	2750855	1413729	1337126
	в том числе								
0	423528	218902	204626	247688	128175	119513	175840	90727	85113
1	398191	205695	192496	236880	122475	114405	161311	83220	78091
2	393346	202681	190665	231277	119335	111942	162069	83346	78723
3	385420	199029	186391	224506	115957	108549	160914	83072	77842
4	394875	204011	190864	231143	119252	111891	163732	84759	78973
5	391311	201349	189962	227268	117185	110083	164043	84164	79879
6	391509	201510	189999	224895	115878	109017	166614	85632	80982
7	378337	194972	183365	217152	112233	104919	161185	82739	78446
8	371182	190094	181088	212585	108948	103637	158597	81146	77451
9	362542	186400	176142	204281	105165	99116	158261	81235	77026
10	357205	183305	173900	199096	102308	96788	158109	80997	77112
11	345553	178053	167500	194422	100375	94047	151131	77678	73453
12	342211	175275	166936	180231	92517	87714	161980	82758	79222
13	302082	155230	146852	159885	82253	77632	142197	72977	69220
14	285569	146924	138645	149884	77156	72728	135685	69768	65917
15	266672	136867	129805	140132	71835	68297	126540	65032	61508
16	263673	136055	127618	137491	70778	66713	126182	65277	60905
17	242384	124155	118229	125919	64953	60966	116465	59202	57263
0-14	5522861	2843430	2679431	3141193	1619212	1521981	2381668	1224218	1157450
15-17	772729	397077	375652	403542	207566	195976	369187	189511	179676

Сведения о численности детского населения в разрезе регионов, 2020 год

Регион	Всего	мальчики	девочки	город	село
РК	6 295 590	3 240 507	3 055 083	3 544 735	2 750 855
Акмолинская	206 603	106 377	100 226	100 571	106 032
Актюбинская	299 873	154 713	145 160	214 927	84 946
Алматинская	753 539	387 074	366 465	168 010	585 529
Атырауская	253 333	130 212	123 121	139 684	113 649
ЗКО	203 852	105 502	98 350	108 558	95 294
Жамбылская	442 276	227 402	214 874	174 823	267 453
Карагандинская	385 324	197 537	187 787	302 787	82 537

Костанайская	206 996	106 154	100 842	120 226	86 770
Кызылординская	315 081	162 245	152 836	144 048	171 033
Мангистауская	291 145	150 527	140 618	109 654	181 491
Павлодарская	201 681	103 709	97 972	136 448	65 233
СКО	134 454	69 340	65 114	59 104	75 350
Туркестанская	889 872	457 020	432 852	201 043	688 829
ВКО	369 062	189 979	179 083	222 353	146 709
г. Нур-Султан	398 480	204 820	193 660	398 480	
г. Алматы	527 739	273 540	254 199	527 739	
г. Шымкент	416 280	214 356	201 924	416 280	

Сведения о количестве детей, 2018-2020 годы (на начало года)

Годы	2018 год	2019 год	2020 год
Всего детей	5 784 407	5 944 304	6 110 156

Количество браков и разводов, 2016-2020 годы

Регион	Количество браков		Количество разводов	
	2016 год	2020 год	2016 год	2020 год
РК	141702	128 839	51993	48 002
Акмолинская	4870	4 289	2390	2 302
Актюбинская	6761	6 474	2455	2 020
Алматинская	15522	12 955	5177	5 199
Атырауская	4888	4 907	1424	1 335
ЗКО	5028	4 467	1833	1 920
Жамбылская	8064	7 590	2467	2 243
Карагандинская	10748	9 401	5053	4 586
Костанайская	5628	4 749	3127	2 661
Кызылординская	5657	5 892	1822	1 633
Мангистауская	5576	5 026	1463	1 389
Павлодарская	5173	4 870	2957	2 712
СКО	3566	2 932	2052	1 938
Туркестанская	22030	13 463	5252	2 657
ВКО	10241	8 570	4869	3 962
г. Нур-Султан	11299	10 597	3693	4 183
г. Алматы	16651	15 835	5959	5 284
г. Шымкент	-	6 822	-	1 978

Коэффициент суммарной рождаемости, 2018-2020 годы

	2018 год	2019 год	2020 год
РК			
Акмолинская	2,84	2,90	3,13
Актюбинская	2,42	2,45	2,55
Алматинская	2,81	2,97	3,14
Атырауская	3,53	3,66	4,03
ЗКО	3,60	3,61	3,86
Жамбылская	2,68	2,75	2,93
Карагандинская	3,54	3,61	3,96
Костанайская	2,24	2,30	2,41
Кызылординская	1,77	1,81	1,89
Мангистауская	3,38	3,46	3,96
Павлодарская	3,91	4,02	4,26
СКО	2,17	2,19	2,3
Туркестанская	2,01	1,98	2,03
ВКО	4,07	4,29	4,75
г. Нур-Султан	2,25	2,34	2,48
г. Алматы	2,89	2,77	2,84
г. Шымкент	1,76	1,78	1,86

Коэффициент естественного прироста, 2019-2020 годы

	2018 год	2019 год	2020 год
РК	14,63	14,54	14,16
Акмолинская	6,86	6,72	5,41
Актюбинская	16,26	16,92	16,14
Алматинская	18,30	18,04	18,49
Атырауская	21,50	20,92	20,38
ЗКО	11,63	11,61	10,66
Жамбылская	17,77	17,43	17,65
Карагандинская	6,95	6,98	5,77
Костанайская	3,16	2,84	1,24
Кызылординская	18,89	18,55	19,52
Мангистауская	25,20	25,28	24,72
Павлодарская	5,96	5,55	4,08
СКО	1,13	0,33	-1,16
Туркестанская	22,32	22,70	23,83
ВКО	5,54	5,54	4,41
г. Нур-Султан	23,72	22,04	20,16
г. Алматы	11,80	11,70	10,83
г. Шымкент	22,90	23,15	23,64

Доля населения, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума, %, 2018-2020 годы

Регион	2018 год	2019 год	2020 год
РК	4,3	4,3	5,3
Акмолинская	4,2	4,3	5,9
Актюбинская	2,9	3,0	3,5
Алматинская	3,7	2,9	4,0
Атырауская	2,5	2,5	3,0
ЗКО	3,2	3,7	3,9
Жамбылская	4,6	4,8	5,8
Карагандинская	2,3	2,5	3,0
Костанайская	4,1	3,4	3,5
Кызылординская	4,9	4,9	5,8
Мангистауская	4,9	4,3	5,7
Павлодарская	3,1	3,8	3,9
СКО	4,7	5,6	6,7
Туркестанская	10,6	10,8	12,2
ВКО	6,3	6,2	6,5
г. Нур-Султан	0,9	1,1	1,5
г. Алматы	2,8	2,8	4,9
г. Шымкент	2,5	2,8	5,0

Сведения о количестве родившихся детей, 2018-2020 годы

Регион	2018 год	2019 год	2020 год
РК	397947	402 310	426824
Акмолинская область	12427	12 265	12506
Актюбинская область	19634	20 493	21287
Алматинская область	50391	50 502	54355
Атырауская область	17019	16 980	18002
ЗКО	13092	13 130	13670
Жамбылская область	27216	27 041	29171
Карагандинская область	22983	23 034	23423
Костанайская область	11583	11 448	11671
Кызылординская область	19112	19 347	21780
Мангистауская область	19872	20 459	21734
Павлодарская область	11856	11 558	11771
СКО	7184	6 872	6879
Туркестанская область	54084	55 738	61258
ВКО	21920	21 854	22514
г. Нур-Султан	29227	28 736	29565
г. Алматы	33266	34 308	35526
г. Шымкент	27081	28 545	31712

**Сеть и контингент дошкольных организаций по форме собственности,
2020-2021 учебный год**

Регион	всего ДО	в них детей	из них по форме собственности			
			государственные	в них детей	частные	в них детей
РК	10650	885033	6080	505 593	4570	379 440
Акмолинская	601	32 957	483	23 494	118	9463
Актюбинская	546	42 926	386	28 412	160	14514
Алматинская	1201	91 523	516	38 656	685	52867
Атырауская	331	34 004	265	29 508	66	4496
ЗКО	515	30 463	432	25 076	83	5387
Жамбылская	547	56 560	359	36 359	188	20201
Карагандинская	533	48 234	451	39 793	82	8441
Костанайская	579	31 228	503	23 557	76	7671
Кызылординская	665	44 231	250	18 437	415	25794
Мангистауская	311	37 254	141	24 303	170	12951
Павлодарская	376	33 456	365	32 570	11	886
СКО	483	18 373	463	16 016	20	2357
Туркестанская	1413	152 173	410	39 926	1003	112247
ВКО	792	56 978	649	40 357	143	16621
г. Нур-Султан	408	50 933	138	31 896	270	19037
г. Алматы	825	65 108	190	39 897	635	25211
г. Шымкент	524	58 632	79	17 336	445	41296

Сведения о системе дошкольного воспитания, 2018 и 2020 годы

	2018 год	2020 год
Сеть дошкольных организаций, всего:	10 314	10 650
детских садов	6 159	6 959
мини-центров	4 155	3 691
Контингент дошкольных организаций, всего:	880 896	885 833
в детских садах	740 734	780 293
в мини-центрах	140 162	104 740
Сеть государственных дошкольных организаций, всего:	6 565	6 080
детских садов	2 870	2 798
в них детей	452 776	417 972
мини-центров	3 695	3 282
в них детей	120 767	87 621

Сеть негосударственных дошкольных организаций, всего:	3 749	4 570
детских садов	3 289	4 161
в них детей	287 958	362 321
мини-центров	460	409
в них детей	19 395	17 119
Количество детей, состоящих в очереди в детские сады:	556 154	364 206
в городской местности	446 895	288 155
в сельской местности	109 259	76 051
Педагогические работники, всего:	94 838	95 860
с высшим образованием	61 198	62984
с техническим и профессиональным образованием	32 004	30 777
с общим средним образованием	1 636	2099

Охват детей дошкольным образованием, 2020 год, %

Регионы	от 1 до 3 лет	от 1 до 6 лет	от 3 до 6 лет
РК	47,89	81,62	98,65
Акмолинская	33,56	77,58	100
Актюбинская	53,67	86,36	100
Алматинская	59,93	88,40	97,64
Атырауская	35,01	75,31	100
ЗКО	39,35	75,56	100
Жамбылская	71,11	91,08	100
Карагандинская	19,67	60,53	100
Костанайская	46,90	79,92	95,69
Кызылординская	44,39	84,77	100
Мангистауская	20,44	66,67	100
Павлодарская	50,86	82,25	100
СКО	38,52	77,82	100
Туркестанская	90,59	96,87	99,62
ВКО	57,19	85,06	100
г. Нур-Султан	34,15	80,59	99,03
г. Алматы	21,99	63,92	89,54
г. Шымкент	66,69	90,26	100

Сведения об очередности мест в детских садах, 2020 год

Регионы	Всего в очереди детей	в том числе		Численность детей в возрасте от 3-6 лет
		в городской местности	в сельской местности	
РК	364 206	288 155	76 051	58 381
Акмолинская	21 272	14 524	6 748	0
Актюбинская	12 998	9 230	3 768	1 274
Алматинская	19 420	5 356	14 064	6 440
Атырауская	22 663	11 248	11 415	2 121
ЗКО	16 108	12 110	3 998	1 191
Жамбылская	8 534	7 055	1 479	0
Карагандинская	47 538	42 440	5 098	0
Костанайская	13 904	11 317	2 587	2 823
Кызылординская	10 247	4 312	5 935	0
Мангистауская	34 239	22 890	11 349	0
Павлодарская	13 011	10 934	2 077	426
СКО	8 608	6 593	2 015	0
Туркестанская	6 454	2 324	4 130	517
ВКО	15 944	14 556	1 388	0
г. Нур-Султан	24 639	24 639	0	4 399
г. Алматы	80 008	80 008	0	39 190
г. Шымкент	8 619	8 619	0	0

Сведения об организациях среднего образования, 2020-2021 учебный год

Регион	всего школ	из них		из них по форме собственности		
		город	село	коммунальная	республиканская	частная
РК	7 440	2 178	5 262	7 149	20	271
Акмолинская	572	102	470	566	0	6
Актюбинская	422	140	282	411	0	11
Алматинская	793	112	681	775	0	18
Атырауская	208	80	128	200	0	8
ЗКО	388	74	314	384	0	4
Жамбылская	467	109	358	452	0	15
Карагандинская	535	236	299	522	1	12

Костанайская	507	100	407	500	0	7
Кызылординская	314	78	236	306	0	8
Мангистауская	163	60	103	150	0	13
Павлодарская	367	94	273	365	0	2
СКО	480	64	416	477	0	3
Туркестанская	930	129	801	913	0	17
ВКО	677	183	494	668	1	8
г. Нур-Султан	133	133	0	94	5	34
г. Алматы	300	300	0	217	11	72
г. Шымкент	184	184	0	149	2	33

Сведения об организациях среднего образования на начало 2020-2021 учебного года

Регионы	всего школ	из них		из них по типам		
		город	село	общеобразовательные	специализированные	специальные
РК	7 440	2 178	5 262	7 177	163	100
Акмолинская	572	102	470	561	6	5
Актюбинская	422	140	282	413	5	4
Алматинская	793	112	681	775	11	7
Атырауская	208	80	128	197	8	3
ЗКО	388	74	314	378	7	3
Жамбылская	467	109	358	456	7	4
Карагандинская	535	236	299	510	15	10
Костанайская	507	100	407	497	4	6
Кызылординская	314	78	236	305	6	3
Мангистауская	163	60	103	154	5	4
Павлодарская	367	94	273	344	16	7
СКО	480	64	416	467	6	7
Туркестанская	930	129	801	910	12	8
ВКО	677	183	494	651	13	13
г. Нур-Султан	133	133	0	119	11	3
г. Алматы	300	300	0	270	22	8
г. Шымкент	184	184	0	170	9	5

Основные показатели в сфере среднего образования, 2018 и 2020 годы

	2018 год	2020 год
Сеть дневных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных МИО	7 014	6 957
Контингент дневных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных МИО	3 105 334	3 368 702
Сеть дневных негосударственных школ, подведомственных МИО	138	250
Контингент дневных негосударственных школ, подведомственных МИО	28 074	59 106
Сеть МКШ	2 886	2787
Контингент МКШ	198 603	196 302
Сеть школ с казахским языком обучения	3 749	3733
Контингент школ с казахским языком обучения	1 387 309	1 505 779
Сеть школ с русским языком обучения	1 195	1160
Контингент школ с русским языком обучения	378 735	394 645
Сеть школ со смешанными языками обучения	2 046	2047
Контингент школ со смешанными языками обучения	1 324 074	1 456 175
Сеть школ с узбекским языком обучения	12	9
Контингент школ с узбекским языком обучения	8 608	6 835
Сеть школ с уйгурским языком обучения	11	8
Контингент школ с уйгурским языком обучения	6 074	5 268
Сеть школ с таджикским языком обучения	1	0
Контингент школ с таджикским языком обучения	534	3 743
Школы, находящиеся в аварийном состоянии	31	36
Школы, ведущие занятия в три смены	128	160
Количество дневных государственных общеобразовательных школ, подключенных к сети интернет	6 964	7 378
со скоростью до 4 мбит/с	626	248
со скоростью 4 мбит/с и выше	6 338	7 130
Количество учащихся на 1 компьютер по дневным государственным общеобразовательным школам	10	5,91
Педагогические работники дневных государственных школ, подведомственных МИО	322 165	348 723
Учителя дневных государственных школ, подведомственных МИО	289 851	313 956
Сеть организаций дополнительного образования	1 303	1 272
в них детей	993 779	995 522

Сведения о сети и контингенте малокомплектных школ в 2020 году

Регионы	Количество дневных государственных школ	в них учащихся	всего МКШ	в них учащихся
РК	6957	3368702	2787	196302
Акмолинская	551	129 200	367	24 620
Актюбинская	403	157 808	199	13 830
Алматинская	760	428 349	226	18 320
Атырауская	195	134 307	26	1 901
ЗКО	377	110 643	217	13 769
Жамбылская	442	237 234	119	10 683
Карагандинская	504	204 091	220	15 413
Костанайская	488	109 465	325	19 810
Кызылординская	293	168 042	21	1 746
Мангистауская	140	156 621	11	942
Павлодарская	355	111 420	215	14 834
СКО	468	72 738	362	22 804
Туркестанская	899	493 743	136	12 848
ВКО	646	193 206	343	24 782
г. Нур-Султан	90	181 527	0	0
г. Алматы	207	270 624	0	0
г. Шымкент	139	209 684	0	0

Сеть организаций дополнительного образования, 2018 и 2020 годы

Регион	2018 год		2020 год	
	сеть	контингент	сеть	контингент
РК	1303	993779	1272	995 522
Акмолинская	82	39322	84	34486
Актюбинская	87	68577	85	55008
Алматинская	100	69178	109	73922
Атырауская	59	39004	63	50330
ЗКО	82	66690	76	75730
Жамбылская	110	85095	108	94165
Карагандинская	102	82514	101	80256
Костанайская	75	60185	76	56734
Кызылординская	61	52581	59	50382
Мангистауская	56	50995	46	46321
Павлодарская	76	65855	58	65598
СКО	82	44317	82	41758
Туркестанская	115	81015	117	85447
ВКО	116	82626	113	79815
г. Нур-Султан	25	36205	24	35378
г. Алматы	44	35859	37	36090
г. Шымкент	31	33761	34	34102

Количество уголовных правонарушений в отношении несовершеннолетних, 2016-2020 годы

Регион	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
РК	2605	2014	2125	2136	1812
г. Нур-Султан	118	72	84	78	90
Акмолинская	80	64	87	97	71
Актюбинская	105	95	187	181	73
г. Алматы	228	167	141	182	93
Алматинская	239	190	186	217	168
Атырауская	57	48	60	75	61
ВКО	226	163	165	135	110
Жамбылская	219	192	154	221	176
ЗКО	91	69	59	57	59
Карагандинская	272	208	168	162	239
Кызылординская	51	60	61	56	45
Костанайская	123	148	140	113	79
Мангистауская	84	78	80	66	78
Павлодарская	224	102	82	81	136
СКО	53	35	59	54	47
г. Шымкент	387	287	166	139	120
Туркестанская			207	191	153
Транспортный регион	23	18	19	15	3
Совершено военнослужащими	11	11	9	5	5
21-С	14	7	11	11	6

Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, 2016-2020 годы

Регионы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
РК	97	83	67	62	54
г. Нур-Султан	4	1	5	2	1
Акмолинская	7	9	6	3	4
Актюбинская	5	3	6	11	3
г. Алматы	5	1	2	0	5
Алматинская	5	6	1	4	1
Атырауская				0	0
ВКО	14	14	14	15	13
Жамбылская	4	3	2	6	1
ЗКО	3	4	1	2	1

Карагандинская	12	7	3	5	2
Кызылординская	1	2	1	0	1
Костанайская	15	22	10	9	13
Мангистауская				0	1
Павлодарская	5	5	6	1	3
СКО	10	3	6	0	1
г. Шымкент	2		1	1	0
Туркестанская	3	3	1	3	2
Транспортный регион	2		1	0	3
Совершено военнослужащими					
21-С			1		

Количество правонарушений, совершенных при участии несовершеннолетних, 2016-2020 годы

Регион	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
РК	3343	3148	2949	2619	1870
г. Нур-Султан	205	156	214	190	142
Акмолинская	139	143	131	124	108
Актюбинская	104	160	146	131	96
г. Алматы	200	219	239	291	189
Алматинская	373	334	288	303	166
Атырауская	137	137	153	92	67
ВКО	332	367	265	202	167
Жамбылская	208	183	150	146	111
ЗКО	167	150	120	109	88
Карагандинская	306	231	216	200	98
Кызылординская	82	86	135	97	65
Костанайская	262	243	211	149	110
Мангистауская	78	69	74	71	43
Павлодарская	139	73	63	43	45
СКО	80	73	51	37	44
г. Шымкент	463	483	235	180	151
Туркестанская			225	208	159
Транспортный регион	31	29	22	30	16
Совершено военнослужащими	0	1	2	1	0
21-С	37	11	9	15	5

Сведения о количестве несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности, 2016-2020 годы

Регион	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
РК	4 605	4 849	3 611	7 140	6 173
г. Нур-Султан	395	443	641	1191	927
Акмолинская	173	117	79	194	378
Актюбинская	139	123	148	250	176
г. Алматы	773	1 455	1 016	2448	805
Алматинская	146	150	148	186	404
Атырауская	82	84	60	93	159
ВКО	1 182	818	398	632	885
Жамбылская	112	67	68	134	126
ЗКО	40	70	40	73	149
Карагандинская	324	239	124	308	281
Кызылординская	91	116	55	138	194
Костанайская	265	234	198	268	219
Мангистауская	167	199	141	257	286
Павлодарская	338	278	206	276	290
СКО	68	64	40	66	40
Туркестанская	101	108	102	230	454
г. Шымкент	48	78	48	114	122
Транспортный регион	73	98	6	154	195
Совершено военнослужащими	88	108	93	128	83

Общие сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), 2016-2020 годы

Годы	Всего детей-сирот и детей, ОБПР	в т.ч.		Сеть учреждений	в системе образования		в системе здравоохранения		в системе соц. защиты	
		в семьях	в учреждениях		сеть	конт	сеть	конт	сеть	конт
2016 год	28 419	21183	7 236	140	100	5751	23	736	17	749
2017 год	27 274	21051	6 223	138	98	4897	22	576	18	750
2018 год	25491	20447	5 044	119	80	4018	21	307	18	719
2019 год	24239	19633	4606	107	68	3656	21	250	18	700
2020 год	23410	19156	4254	98	60	3336	20	272	18	646

Характеристики воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2016 и 2020 годы

	2016 год	2020 год
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7 236	4 254
По полу		
мальчики	4 064	2 312
девочки	3 172	1 942
По национальности		
казахи	1 847	1 123
русские	4 084	2 209
другие национальности	1 305	922
По возрасту		
0-2 года	495	176
3-6 лет	810	359
7-18 лет	5 931	3 719
По социальному статусу		
сироты	1 269	758
лишены родительских прав	3 349	2 382
отказались от родительских прав	696	272
бросили	436	119
признаны судом недееспособными или ограниченно дееспособными	60	33
признаны судом умершими	11	12
признаны судом без вести пропавшими	159	111
ограничены в родительских правах	350	256
в местах заключения	210	103
в розыске	357	99
на длительном лечении	83	40
иные случаи отсутствия родительского попечения	256	69

Сеть и контингент государственных организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2020 год

Регион	всего		в т.ч.					
	сеть	контингент	детские дома	школы-интернаты	детские дома семейного типа	детские деревни семейного типа	дома юношества	приют
РК	51	3023	14	7	4	12	13	1
Акмолинская	2	175	1				1	
Актюбинская	3	34			2		1	
Алматинская	3	205	2	1				
Атырауская	1	64				1		
ВКО	6	580	2	2		1	1	
Жамбылская	1	89					1	
ЗКО	1	65				1		
Карагандинская	6	444	5				1	
Костанайская	5	430	1	1		1	2	
Кызылординская	2	52				1	1	
Мангистауская	1	35				1		
Павлодарская	6	281		1	2	2	1	
СКО	5	105		2		1	2	
Туркестанская	4	197				3	1	
г. Нур-Султан	0	20						
г. Алматы	3	107	1				1	1
г. Шымкент	2	140	2					

Сеть и контингент негосударственных организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2020 год

Регион	всего сеть	контингент	детские дома	детские дома семейного типа	детские деревни семейного типа
РК	9	313	5	1	3
Акмолинская	1	2	1		
Алматинская	3	63	3		
Карагандинская	2	75	1		1
г. Алматы	2	98		1	1
г. Нур-Султан	1	75			1

Список использованных источников

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Рекомендации Комитета ООН по правам ребенка (70 сессия от 17-18 сентября 2015 г.)
3. Конституция Республики Казахстан
4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
5. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
6. Закон РК «О специальном государственном пособии»
7. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
8. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»
9. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
10. Закон РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей»
11. Закон РК «Об образовании»
12. Закон РК «О специальных социальных услугах»
13. Действующие стратегические и программные документы:
13. Указ Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384 «Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики Республики Казахстан до 2030 года»
14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы»
15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года № 982 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы»
16. Статистические и аналитические сборники и доклады:
16. Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (по итогам 2018 года), Астана: АО «ИАЦ», 2019 г.
17. Статистический сборник «Дети Казахстана», 2018 г.
18. Статьи и публикации:
18. Демография и миграция Казахстана: вызов и возможности для страны, <https://strategy2050.kz/ru/>
19. Разводы в Казахстане: причины, тенденции и выплата алиментов, [HTTPS://STRATEGY2050.KZ/RU/](https://STRATEGY2050.KZ/RU/)
20. Казахстан: конец эры детских домов? Мусабалинова А., эксперт в сфере гражданского права Республики Казахстан и международного права по защите прав детей и женщин
21. Здоровье детей и подростков Республики Казахстан. Проблемы и пути решения. Турдалиева Б.С., Аимбетова Г.Е., Абдукаюмова У.А., Байсугурова В.Ю., Мусаева Б.А., КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова
22. Новая система образования в средней школе Казахстана. https://www.nur.kz/1773601-novaa-sistema-obrazovania-v-kazahstane-2018-2019.html?utm_source=clipboard&utm_medium=article-fragment
23. Казахстан на 6 месте в мире по количеству суицидов – ВОЗ, <https://mk-kz.kz/social/2019/09/17/kazakhstan-na-6-meste-v-mire-po-kolichestvu-suicidov-voz.html>
24. Бюджетный обзор расходов на социальную защиту 2017-2019 годы, ЮНИСЕФ

Сайты:

1. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам (<http://stat.gov.kz>) Комитет по охране прав детей МОН РК <https://www.bala.edu.gov.kz>
2. Министерство здравоохранения РК <http://mz.gov.kz>
3. Министерство труда и социальной защиты населения РК <https://www.enbek.gov.kz>
4. Министерство внутренних дел РК <http://mvd.gov.kz>
5. Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК <http://pravstat.prokuroor.kz>
6. Официальный сайт электронного правительства РК <http://www.egov.kz>
7. Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан <http://adilet.zan.kz>

