*1 қосымша*

**Отчет о реализации**

**Государственной программы развития образования и науки**

**Республики Казахстан на 2020-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Отчетный период: | 2020 год |
| Утвержден: | Постановление Правительства Республики Казахстан № 988 от 27 декабря 2019 года |
| Государственный орган: | Министерство образования и науки РК |
| Стратегическое направлениеСтратегического плана развитияРеспублики Казахстан до 2020 года | Образование как основа экономического роста, ориентирование системы подготовки кадров на требования новой экономики |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Ед. изм.** | **Источник информации** | **Ответственные исполнители** | **Исполнение** | **Источник финансирования** | **Код бюджетной программы** | **Информация об исполнении** |
| **базовое (исходное) значение** | **план** | **факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Цель 1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих****ценностей** |
| 1 | **Целевой индикатор:**Охват дошкольным воспитанием и обучением детей:от 1 до 6 лет; | % | административные данные МОН | МИО, МОН | 81 | 81 | 81,6 | **\*** | **\*** | **Частично исполнено**«Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3-6 лет» не исполнен.100% охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением не достигнут в Алматинской обл. 97,6%, Костанайской обл. 95,7%, Туркестанской обл. 99,6%, г. Нур-Султан 99,0%, г. Алматы 89,5%.Количество детей в возрасте:1-6(7) лет – 1 315 908, из них дошкольным воспитанием и обучением охвачены 1 074 019 чел. или 81,6%;3-6 лет – 874 404 чел., из них дошкольным воспитанием и обучением охвачены 862 571 чел. или 98,7%. |
| от 3 до 6 лет | 100 | 100 | 98,7 | **\*** | **\*** |
| 2 | **Целевой индикатор:**Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу | % | Данные ГЦВП | МИО, МОН, МТСЗН, МЗ, МСХ, МКС | 64 | 64 | 64,2 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Для определения доли трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу Министерством направлен запрос в Министерство труда и социальной защиты населения (далее – МТСЗН) для представления информации по трудоустроенным выпускникам ТиПО которые имеют социальные пенсионные отчисления через ГЦВП в 2020 году.Согласно данным Межведомственного расчетного центра социальных выплат МТЗСН за 2020 год доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по госзаказу составляет 64,2%.Выпуск в 2019 году по госзаказу составил 75 508 чел., из них 48 485 чел. трудоустроены по ГЦВП.48485/75 508\*100=64,2% |
| **3** | **Целевой индикатор**:Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу | % | **Данные ГЦВП** | МОН,МТСЗН,ВУЗы | 70 | 70 | 70,2 | **\*** | **\*** | **Исполнено**2020 году в условиях пандемии приняты конкретные меры по содействию трудоустройства выпускников вузов, в том числе выпускников 2020 года. Регламентирован порядок распределения и направления на работу молодых специалистов. Мониторинг трудоустройства осуществляется путем применения информационной системы Министерства труда и социальной защиты населения.По госзаказу процент трудоустройства составил -  70,2% (количество выпускников 41 311 человек, из них трудоустроены 22 470 человека), не подлежат трудоустройству 9 325 человек или 22,6 % (*в связи с беременностью и уходом за ребенком, обучением в вузе, прохождением срочной воинской службы, выездом за границу и так далее*). |
| **Цель 2: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны** |
| 4 | **Целевой индикатор:**Доля расходов на науку от ВВП (из всех источников) | % | Статистические данные КС МНЭ | МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ НИИ (по согла-сованию) ВУЗы (по согласова-нию) | 0,13 | 0,13 | 0,12 | **\*** | **\*** | **Частично исполнено**В 2020 году внутренние затраты на НИОКР по сравнению с прошлым годом увеличились на 3,5% и составили 85180,6 млн.тенге. Доля затрат на прикладные исследования в общем объеме внутренних затрат составила 61,6%, опытно-конструкторские разработки – 23,8% и фундаментальные исследования – 14,6%. Доля расходов на науку от ВВП на 2020 год – 0,12%. (на уточнении) |
| 5 | **Целевой индикатор:**Качество научно-исследовательских организаций | место в ГИК | Результаты ГИК ВЭФ | МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ НИИ (по согласованию) ВУЗы (по согласованию) | 80 | 80 |  | **\*** | **\*** | **Не исполнено**Согласно служебой записки на имя Президента РК от 16 января № 20-2/19//20-62-7.115 в декабре 2020 года опубликовано специальное издание Глобального индекса конкурентоспособности Всемирного Экономического Форума за 2020 год, в котором не был представлен традиционный рейтинг конкурентоспособности из-за отсутствия, в связи с пандемией COVID-19, данных от различных международных организаций. |
|  | **Целевой индикатор:** Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) | % | Информация баз данных Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) | МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ НИИ, (по согласованию) ВУЗы (по согласованию) | 25,1 | 25,1 | 25,9 | **\*** | **\*** | **Исполнено**По данным АО «НЦГНТЭ» за 2020 год количество казахстанских публикаций в международных журналах баз данных Web of Science (Clarivate Analytics) - 3012, в Scopus (Elsevier) составляет - 4757 ед.Из них имеется дублирование по - 21% (1709 ед). Уникальные публикации составляют – 6138 ед.Итого прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) по итогом года составляет – 6138-4873 = 1265 или 25,9%. |
| **Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование** |
| **1** | **Показатель**Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике (в %) | **%** | **Отчетные данные МОН** | МОН, МИО, МФ | 63,5 | 63,5 | 73,9% | **\*** | **\*** | **Исполнено**Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике (в 73,9%) (согласно стат данным среднемесячная заработная плата за 2020 год составляет 222 261 тенге, среднемесячная заработная плата работников в сфере образования 164 434 тенге)(официальные данные сайте Бюро нац.статистики РК [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)) |
| 2 | **Показатель**Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций | % | административные данные МОН | МИО, МОН | 60 | 60 | 73,4 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Численность педагогических работников (заведующие детскими садами, воспитатели, методисты) дошкольных организаций с высшим и техническим и профессиональным педагогическим образованием, за исключением педагогических работников по специальности музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, преподаватели казахского, русского и английского языков составляет 69 489 человек, из них 51 025 имеют техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». |
| 3 | **Показатель**Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов | % | административные данные МОН | МОНВУЗы (по согласованию) | 85 | 85 | 87 | **\*** | **\*** | **Исполнено**В Реестр образовательных программ внесены 9167 паспортов ОП (далее –ОП), из них 1988 ОП (1056 – бакалавриат, 779 – магистратура, 153 – докторантура) в области «Педагогические науки». Количество ОП разработанных в области «Педагогические науки» на основе профессиональных стандартов составляет 1729 ОП (928 – бакалавриат, 648 – магистратура, 153 – докторантура) из 1988. Таким  образом доля внедренных ОП по педагогическому направлению составляет 87 %. |
| 4 | **Показатель**Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования | % | административные данные МОН | МИО, МОН | 50 | 50 | 50,4 | **\*** | **\*** | **Исполнено**В 2020-2021 учебном году в организациях образования работают 314 347 педагогов (учителей – предметников). Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора, от общего количества педагогов организаций среднего образования составляет 50,4 % (158 405 чел.)158 405/314 347\*100=50,4 % |
| **Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися** |
| 5 | **Показатель**Разрыв результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях, проводимыми ОЭСР и IEA между город/село | баллы | Отчет ОЭСР, IEA | МОН, МИО | TIMSS-2019математика − 4 кл-25;8 кл- 30; естествознание - 4кл-27;8 кл-33; | TIMSS-2019математика − 4 кл-17;8 кл- 20; естествознание - 4кл-24;8 кл-30; |  | **\*** | **\*** | **Исполнен**Средний балл казахстанских четвероклассников по математике составил 512 баллов (31 место из 58 стран), естественнонаучным дисциплинам - 494 балла (37 место из 58 стран). Средний балл казахстанских восьмиклассников по математике составил 488 баллов (21 место из 39 стран), естественнонаучным дисциплинам – 478 баллов (24 место из 39 стран)Анализ национальной базы данных TIMSS-2019 показал, по математике городские четвероклассники опережают по своим знаниям сельских ребят на 17 баллов (499 и 516 баллов соответственно). В показателях восьмиклассников наблюдается разрыв в 20 баллов. (474 и 494 баллов соответственно). В результатах четвероклассников Казахстана по естествознанию, наблюдается более высокий разрыв в 24 балла в пользу городских учащихся (476 и 500 баллов). Между восьмиклассниками разрыв составляет 30 баллов в пользу городских учащихся (457 и 487 баллов). |
| 6 | **Показатель**Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, в том числе | % | административные данные МОН | МИО, МОН | 62 | 62 | **62,8** | **\*** | **\*** | **Исполнен**Общая численность школьников общего среднего образования, в том числе в городе, в селе составляет 3 481 347, из них 2 185 958 детей охвачены дополнительным образованием в организациях общего среднего и дополнительного образования, в том числе в городе, в селе.**Расчет показателя:**2 185 958 / 3 481 347 × 100% = 62,8 %Общая численность школьников общего среднего образования в городе – 1 965 127, в селе – 1 516 220 детей.Общая численность школьников охваченных дополнительным образованием в организациях общего среднего и дополнительного образования в городе - 1 300 596 детей, в селе - 886 566 детей.**Расчет показателя:*****Город:*** 1 300 596 / 1 965 127 × 100% = 66,2 %***Село:*** 886 566 / 1 516 220 × 100% = 58,5 % |
| в городе | 35,3 | 35,3 | **66,2** |  |  |
| в селе | 26,7 | 26,7 | **58,5** |  |  |
| **Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения** |
| 7 | **Показатель**Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории | % | данные РБД | МИО,МОН | 20 | 20 | 17,5 | **\*** | **\*** | **Исполнен**По итогам 2020 года доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории составило 17,5 %.Расчет:Общее кол-во детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 24240количество воспитанников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 42514251/24240\*100%=17.5% |
| 8 | **Показатель**Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования: | % | административные данные МОН | МИО, МОН |  |  |  |  | **Исполнено**Из 2798 государственной дошкольной организации образования в 1626 созданы условия для инклюзивного образования.1626/2798\*100=58,1% |
| государственные дошкольные организации | 45 | 45 | 58,1 |  |  |
| государственные общеобразовательные школы | 75 | 75 | 78,6 |  |  | **Исполнено**Из 6956 государственных общеобразовательных школ в 5465 созданы условия для инклюзивного образования.5465/6956\*100=78,6% |
| государственные организации ТиПО |  | 45 | 45 | 45,8 |  |  | **Исполнено**На сегодня в республике функционирует 454 государственных организаций ТиПО из них в 208 или 45,8% государственных колледжах созданы равные условия и безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями.Для лиц с ООП колледжи разрабатывают адаптированные рабочие учебные планы и программы на основе типовых учебных планов и программ.Вместе с тем, Министерством направлено письмо в МИО о необходимости обеспечения условий для инклюзиваного образования, в том числе обеспечение МТБ, профориентационная работа, учебно-методическая литература, повышение квалификации педагогов и др. |
| гражданские вузы | 15 | 15 | 15 |  |  | **Исполнено**Всего 112 гражнаских вузов, их них 17 вузов создали условия для для инклюзивного образования.Таким образом, на сегодня доля организаций (гражданские вузы), создавших условия инклюзивного образования составляет 15%. |
| 9 | **Показатель**Доля организаций образования, обеспеченных: |  | Административныеданные МОН | МИО, МОН |  |  |  | **\*** | **\*** | **Исполнено**Системами видеонаблюдения оснащены 6956 дневные государственные общеобразовательные школы, 2798 государственные детские сады, что составляет 100 % от общего количества дневных государственных общеобразовательных школ 6 956 и государственных детских садов 2 798*9 753/9 755×100%=100%*Из 6956 дневных государственных школ 727 обеспечены турникетами.727/6956\*100=10,5% |
| видеонаблюдением (внутренним и наружным) |  | 80 | 80 | 100 |  |  |
| турникеты |  | 10 | 10 | 10,5 |  |  |
| **Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик**  |
| 10 | **Показатель**Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга | баллов | Результаты мониторинга | МИО,МОН | 4 кл. - 18 баллов, 9 кл. - 45 баллов | 4 кл. - 18 баллов, 9 кл. - 45 баллов | 0 | **\*** | **\*** | **Не исполнено**Проведение внешней оценки учебных достижений в организациях начального, основного среднего, общего среднего образования в 2019-2020 учебном году отменены согласно Приказа Министра МОН РК от 01.04.2020 года №123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, в период пандемии». |
| 11 | **Показатель**Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills | % | административные данные МОН | МИО, МОН,НАО "Холдинг "Кәсіпқор" (по согласованию) | 10 | 10 | 10 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Для развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций для 360 колледжей технического и технологического профиля, была разработана стратегия внедрения демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills как формы квалификационного экзамена.На сегодняшний день провели демонстрационный экзамен в 36 колледжах или 10%. |
| **Задача 5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями** |
| 12 | **Показатель**Уровень готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе | % | административные данные МОН | МИО, МОН | 81,1 | 81,1 | 88,5 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Общая численность детей 5-6 летнего возраста, за исключением детей, обучающихся в начальных классах составляет 335 322. Из них 296 684 ребенок с высоким и средним уровнем умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста. |
| 13 | **Показатель**Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением | % | административные данные МОН | МИО, МОН | 18 | 18 | 18,3 | **\*** | **\*** | **Исполнено**На сегодня дуальное обучение внедрено в 535 колледжах.В настоящее время по информации МИО доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением составляет 52 758 человек или 18,3 % от общего количества обучающихся по госзаказу (Всего по госзаказу - 288 220 чел.). |
| 14 | **Показатель**Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования (композитный индекс) | % | результаты соц. исследования | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 45 | 45 | - | **\*** | **\*** | **Не исполнено**МОН РК для проведения, данного соц.исследования в МФ РК было заявлено 70 млн. тенге на 2021 год. Однако данные средства не поддердажаны РБК.Также следует отметить, что финансирование на 2020 год не было поддержано.В связи с этим, показатель не исполнен. |
| 15 | **Показатель**Доля вузов, реализующих совместные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации | % | административные данные МОН | МОН | 30 | 30 | 37,5 | **\*** | **\*** | **Исполнено.**Всего 128 вузов, из них 48 реализуют совместные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации. Так, **25** вузов реализуют совместные реализуют образовательные программы: **23** вуза реализуют программы двойных дипломов: национальные. |
| 16 | **Показатель**Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов | % | статистические данные КС МНЭ | МОН ВУЗы (по согла-сованию) | 5,3 | 5,3 | 5,04 | **\*** | **\*** | **Частично исполнено.**По итогам 2020 года количество иностранных студентов вузов составляло **29069** чел., общее количество контингента студентов – **576 557 чел**.29069/576557\*100%= 5,04%Неполное достижение показателя связано с объявленной в 2020 г. пандемией из-за распростронения коронавирусной инфекции COVID-19. В связи с этим, были отменены ряд мероприятий: «Дни образования РК» за рубежом, реализация Стипендиальной программы для иностранных студентов, привлечение зарубежных топ-менеджеров и преподавателей.При этом, казахстанские вузы активно участвуют в международных образовательных выставках. В январе т.г. представители МОН РК и Центра международных про-грамм приняли участие в World Educational Forum 2020 (Великобритания). В феврале 2020 г. представители МОН РК и 10 вузов приняли участие в ежегодной конференции Ассоциации Администраторов Международного Образо-вания в Вашингтоне (США). 10-11 марта т.г. в Междуна-родной образовательной выставке-2020 в г. Ташкент (Узбекистан) приняли участие представители ЗКАТУ им. Жангир хана и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (заочно). С начала 2020 года через платформу «Go Nomads» привлечены 10 зарубежных волонтеров из США, Швеции, Нигерии, Франции для преподавания в казахстанских вузах.В октябре 2020 года организован международный форум «Глобальное в региональном: Казахстан в Болонском процессе и проектах ЕС», в рамках которого МОН РК было иниировано создание единого Центрально-Азиатского пространства в сфере высшего образования. Для развития данной инициативы планируется организация конференции министров образования стран Центральной Азии в мае 2021 г. |
| **Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся** |
| 17 | **Показатель**Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение "Жас қыран" | % | административные данные МОН | МИО | 62 | 62 | 67 | **\*** | **\*** | **Исполнено**67% – доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»;1 021 083 – численность учащихся 1-4 классов дневных государственных общеобразовательных школ, вовлеченных в движение «Жас қыран»;1 524 929 – общая численность школьников 1-4 классов дневных государственных общеобразовательных школ.1 021 083/1 524 929× 100% = 67% |
| 18 | **Показатель**Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан" | % | административные данные МОН | МИО | 66 | 66 | 70 | **\*** | **\*** | **Исполнено**70% – доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан», 1 254 545 – численность учащихся 5-10 классов дневных государственных общеобразовательных школ, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»,1 792 512 – общая численность учащихся 5-10 классов дневных государственных общеобразовательных школ.1 254 545/1 792 512 × 100%=70% |
| 19 | **Показатель**Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» | чел. | административные данные МОН | МИО | 20 000 | 20 000 | 24 624 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Во исполнение индикатора ГПРОН по вовлечению учащихся колледжей в военно-патриотическое движение «Жас Сарбаз», а также в целях оказания методической помощи организациям образования ТиППО разработаны и утверждены методические рекомендации по организации деятельности военно-патриотических клубов «Жас Сарбаз». (Приказ МОН РК от 18.01.2021г. №24). В 2020 году по данным Национальной образовательной базы данных (НОБД) количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение составляет 24 624 студентов. |
| 20 | **Показатель**Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах | % | административные данные МОН | МИО | 34 | 34 | 39,8 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Общая численность школьников общего среднего образования – 3 481 341 детей, 1 387 296 детей охвачены спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах. |
| **Задача 7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой** |
| 21 | **Показатель**Доля аварийных школ от общего количества дневных государственных школ | % | административные данные МОН | МИО | 0,4 | 0,4 | 0,4 | **\*** | **\*** | Исполнено На начало 2020-2021 учебного года в стране функционировали 6 956 школ, подведомственых МИО из них: - 34 школ аварийные или 0,4%; |
| 22 | **Показатель**Доля школ с трехсменным обучением от общего количества дневных государственных школ | % | административные данные МОН | МИО | 1,5 | 1,5 | 1,9 | **\*** | **\*** | **Частично исполнено**На начало 2020-2021 учебного года в стране функционировали 6 956 школ, из них 191 трехсменных школ. По итогам 2020 года количество трехсменных школ уменьшилось до 137:– построены 43 новые школы *(по одной школе в Павлодарской, Туркестанской областях; по две школы в Жамбылской и Карагандинской областях, по 3 школы в Атырауской области и г.Нур-Султане; по 4 школы в Алматинской, Актюбинской, Западно-Казахстаской областях и г. Шымкенте; по 5 школ в Акмолинской, Мангистауской, Северо-Казахстанской областях);*– проблемы 11 школ решены за счет сокращения контингента и перераспределения, учащихся в близлежащие школы *(по одной школе в ЗападноКазахстанской и Северо-Казахстанской областях; две школы в г. Нур-Султане; 7 школ в Алматинской области).*Несмотря на хороший темп решения проблемы трехсменных школ, их доля в 2020 году составила 1,9%. Увеличение доли трехсменных школ на 0,4% связано с вновь выявленными 68 трехсменными школами в 2020 году *(одна школа в Атырауской области, по две в Акмолинской и Зпадно-Казахстанской областях, 3 школы в Туркестанской области, 5 школ в Северо-Казахстанской области, 7 школ в Кызылординской области, 8 школ в Мангыстауской области, 9 школ в Жамбылской области, 11 школ в Павлодарской области и 20 школ в Алматинской области).* |
| 23 | **Показатель**Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиПО и вузов | мест | административные данные МОН | МОН, МИО, ВУЗы (по согласованию) | 20 000 | 20 000 | 20 102 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Количество введенных общежитий 75 в них койко-мест 20 102 мест. |
| 24 | **Показатель**Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества | % | административные данные МОН | МИО, МОН | 33,8 | 33,8 | 54,1 | **\*** | **\*** | **Исполнен**Из 27148 предметных кабинетов в организаций среднего образования 14 689 оснащены современным оборудованием. |
| 25 | **Показатель**Количество оснащенных современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта «Жас маман» | ед. | административные данные МОН | МИО | 80 | 80 | 80 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Проект «Жас маман» разработан в соответствии с поручением Первого Президента РК Н.А. Назарбаева, данного на торжественной церемонии открытия Года молодежи 23 января 2019 года. Целью проекта «Жас маман» является модернизация 180 колледжей и 20 вузов по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.В 2019 году Комиссией на конкурсной основе отобраны 180 колледжей, и утвержден перечень необходимого оборудования~~.~~Всеми регионами проведен закуп оборудования для 80 колледжей в рамках Закона Республики Казахстан «О государственных закупках».В 2020 году осуществлено оснащение 80 колледжей, в 2021 году – планируется оснащение 100 колледжей. |
| 26 | **Показатель**Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования | ед. | административные данные МОН | МИО,МОН | 5846 | 5846 | 4579 | **\*** | **\*** | **Не исполнено**По итогам 2020 года согласно данным местных исполнительных органов за счет строительства (пристройки) объектов образования в рамках ГПРОН создано 17 309 мест, из них 4 579 постоянных рабочих мест, 12 730 временных рабочих мест.Необходимо отметить, что с 2020 года Министерством напрямую не проводятся мероприятие связанные со строительством объектов образования, данная функция была передана в МИО с передачей финансирования в объемах Трансферта общего характера (ТОХ). |
| **Задача 8. Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием** |
| 27 | **Показатель**Доля государственных дневных общеобразовательных школ, перешедших на подушевое финансирование от общего количества полнокомплектных школ | % | отчетная информация МОН | МИО,МОН | 22,6 | 22,6 | 34 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Общее количество ПКШ – 4 662 ед.Количество школ, перешедших на подушевое финансирование – 1 584 школ. Соответственно 1584/ 4 662\*100 =34%. |
| 28 | **Показатель**Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента | % | административные данные МОН | МОН | 20 | 20 | 21 | **\*** | **\*** | **Исполнено.**Всего 28 государственных вузов подведомственных МОН. На сегодня повышение квалификации в области менеджмента прошли 6 руководителей высших учебных заведений (ЮГУ им.М.Ауезова, ЕНУ, КазНУ, РудИИ, ЗКТУ им.М.Утемисова, КазНацЖенПУ). Это составляет **21%** от общего числа руководителей государственных вузов, подведомственных МОН6/28\*100%=**21%**Курсы были организованы в рамках проекта «Управление Университетом-2020» по переподготовке ректорского, корпуса для повышения личной конкурентоспособности и достижения успеха в управленческой деятельности. Партнерами проекта выступили следующие образовательные учреждения: Центр трансформации образования Московской школы управления Сколково, Институт развития образования Высшей Школы Экономики, Корпоративный Университет Сбербанка, Сколковский институт науки и технологий (SkoITech), Национальный исџ эдовательский технологический университет «МИСИС» Практическая ценность программы: апгрейд Стратегий вузов, трансформация мышления топ менеджеров, готовых к изменениям, разбор образовательных кейсов университетов с лучшими экспертами-практиками в сфере менеджмента в образовании, развитие команд изменений в университете.Также курсы были организованы Ассоциацией высших учебных заведений. |
| 29 | **Показатель**Доля расходов на образование и науку от ВВП (2019 - 3,8%) | % | данные МНЭ и МОН | МФ, МОН | 5,1 | 5,1 | 4,88 | **\*** | **\*** | **Не исполнено**По итогам 2020 года ВВП составило 70 804,0 млрд тенге, из них расходы на образование и науку от ВВП составляет 3 456,3 млрд тенге (4,88%).Не исполнение индикатора связано с тем, что в бюджете 2020 года Министерство финансов не поддержало дополнительные расходы на образование и науку ранее одобренные при утверждении ГПРОН на 2020-2025 годы. |
| **Задача 1. Укрепить интеллектуальный потенциал науки** |
| 30 | **Показатель**Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2018 году (17 454 чел.) | % | Статистические данные КС МНЭ | МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ НИИ, (по согласованию) ВУЗы (по согласованию) | 2,8 | 2,8 | -0,4 | **\*** | **\*** | **Не исполненио**Количество исследователей со-гласно статестическим данным за 2020 год – 17 412 чел.Прирост расчитывается от пока-заний за 2018 год (17 454 чел.).На 2020 год количество иссле-дователей уменшались на 42 (-0,4%) специалиста сравнением с 2018 годам.Необходимо отметить, что по-следствия пандемии в 2020 году повлияли на прирост численности исследователей от общего количе-ства исследователей в 2018 году. |
| 31 | **Показатель**Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества исследователей в 2018 году(6 566 чел.) | % | Статистические данные КС МНЭ | МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ НИИ, (по согласованию) ВУЗы (по согласованию) | 2 | 2 | -5,7 | **\*** | **\*** | **Не исполнено**Факт на 2020 год – количество молодых ученых до 35 лет – 6 190.Прирост расчитывается от пока-заний за 2018 год (6 566 чел.).В 2020 году снизилась количе-ство молодых ученых на 376 (-5,7%) сравнение с 2019 годом.Необходимо отметить, что по-следствия пандемии в 2020 году повлияли на прирост численности молодых ученых. |
| **Задача 2. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру** |
| 32 | **Показатель**Доля обновленного сертифицированного научного оборудования государственных вузов, НИИ,реализующих НИОКР | % | отчетная информация МОН | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | 13,5 | 13,5 | 13,5 | **\*** | **\*** | **Исполнено**В 2020 году внутренние затраты на НИОКР по сравнению с про-шлым годом увеличились на 3,5% и составили 85180,6 млн.тенге.По итогам анализа, проведенно-го акционерным обществом «Национальный центр Государ-ственной научно-технической экс-пертизы» Комитета науки Мини-стерства образования и науки Рес-публики Казахстан в 2021 году, доля обновленного сертифициро-ванного научного оборудования государственных вузов, НИИ, реа-лизовавших НИОКР в 2020 году составила 13,46%13,5%. |
| **Задача 3. Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство** |
| 33 | **Показатель**Прирост охранных документов и авторских свидетельств (от общего количества за 2018 г. - 3 200 ед.) | % | Данные НИИС | МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ НИИ, (по согласованию) ВУЗы (по согласованию) | 7,8 | 7,8 | 7,9 | **\*** | **\*** | **Исполнено**Согласно официальным данным «Национального института интеллектуальной собственности» МЮ РК количество выданных охранных документов за 2020 год составляет:Патент на иозобретение – 403, патент на полезную модель – 694**,** патент на промышленный образец – 48, патент на селекционное достижение – 11, свидетельство на авторское право – 2297**.**Количество охранных документов и авторских свидетельств в 2020 году составляет – 3 453 ед. (+253).Прирост охранных документов и авторских свидетельств (от общего количества за 2018 г. – 3 200 ед.) составляет - 7,9%. |
| 34 | **Показатель**Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР | % | Статистические данные КС МНЭ | МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ НИИ, (по согласованию) ВУЗы (по согласованию) | 48,8 | 48,8 | 42,6 | **\*** | **\*** | **Частично исполнено**Согласно информации Бюро национального статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Рес-публики Казахстан доля предпри-нимательского сектора от внутрен-них затрат на НИОКР на 2020 год составил 42,6%. (Внутренние затраты на НИОКР в 2020 году 85180602,7 тыс тг. Предпринимательский сектор 36295972,3 тыс. тг.).Не смотря на положительную динамку в сравнении с предыду-щим годом (2019 г. – 41,1%), ме-роприятие не достигнуто.Необходимо отметить, что по-следствия пандемии в 2020 году повлияли на общую долю расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР. |
| 35 | **Показатель**Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ | % | Статистические данные КС МНЭ | МОН,МО,МСХ,МТСЗН,МЭГПР, МЗ,МКС,МЭ,МИИР,МЦРИАП,МТИ НИИ, (по согласованию)ВУЗы (по согласованию) | 25 | 25 | 25 | **\*** | **\*** | **Исполнено**В 2018-2020 гг. осуществляется поддержка **157 коммерциализации** РННТД на общую сумму 35 млрд.тг. Из них 9 проектов завершены. Софинансирование проектов привлеченных со стороны бизнеса составляет 14,2 % (5 млрд. тг.).В рамках реализации совместного со Всемирным Банком проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» проведено 5 конкурсов грантового финансирования проектов коммерциализации и реализуются 55 проектов с долей софинансирования со стороны частного сектора в 17,5%.Итого количесвто коммерциализируемых проектов за 2020 год – **212 проектов**.По состоянию на 2018-2020 гг. в рамках грантового финансирования реализуются 1 088 научных проектов и 142 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования.Из них **846 проекта** являются **научно-прикладными** исследованиями.Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ - 25%. |