

**об исполнении Стратегического плана Министерства образования
и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы за 2020 год**

В 2020 году реализация Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы (*приказ МОН РК от 21.01.2021 г. № 30*) (*Стратегический план*) проводилась по четырем стратегическим направлениям:

- 1) Дошкольное и среднее образование;
- 2) Техническое и профессиональное образование;
- 3) Высшее и послевузовское образование;
- 4) Развитие науки.

В Стратегическом плане всего предусмотрено исполнение 23 целевых индикатора, из них в 2020 году предусмотрено достижение 19 целевых индикаторов:

- достигнуто – 13, не достигнуто – 5, на исполнении - 1.

Стратегическое направление 1. Дошкольное и среднее образование.

Цель 1.1. Повышение уровня развития умений, навыков и функциональной грамотности детей дошкольного и школьного возраста.

Согласно Стратегическому плану в 2020 году в рамках данного направления предусмотрено исполнение 8 целевых индикаторов. По итогам мониторинга достигнуто – 5 индикаторов, не достигнуто – 3.

Текущая ситуация

В системе дошкольного воспитания и обучения функционируют 10 650 дошкольных организаций (*2019 г. – 10 526 ед.*), Контингент составил 885 033 детей. Охват детей 3-6 лет составил 98,7% (*2019 г. - 98,5%*) и 1-6 лет – 81,6% (*2019 г. - 78,3%*).

В 2020 году уровень готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе составляет 88,5%.

Ключевым ресурсом казахстанского образования являются высококвалифицированные педагогические кадры. По данным Национальной образовательной базы данных, в 2020 году количество педагогов дошкольных организаций с высшим и техническим и профессиональным образованием составляет 92 730 чел. (*высшее образование - 61 953 чел., с ТиПО - 30 777 чел.*), из них 53 030 чел. или 57,2% имеют высшее и ТиПО по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

В 2020 году 28% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Доля призеров республиканских и международных олимпиад и научных соревнований учеников Интеллектуальных школ составило 63,6% или 236 учащихся (*2019 г. – 49,4%*).

Особое внимание уделяется детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей. По данным акиматов областей, гг. Нур-Султан, Алматы и Шымкент за 2020 год из детских домов и домов ребенка переданы на воспитание в семьи 742 ребенка, что составляет 16,1% (*2019 г. - 22%*) от общего количества

воспитанников на начало отчетного периода (всего 4 606 чел.). Уровень правовой защищенности детей составляет-81%.

Проблемы:

В связи с введением ограничительных мер на территории страны и Стратегическом плане не достигнуты следующие целевые индикаторы:

1. «Доля детей, прошедших реабилитацию и оздоровление от общего количества детей 3-9 классов» (план – 0,8%, факт – 0,6%).

В РГКП «РУОЦ «Балдаурен» предусмотрено оздоровление и реабилитации 15 498 детей в, однако в связи с эпидемиологической ситуацией в стране оздоровление прошли всего 14 873 детей.

2. «Доля воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи (ежегодно)» (план – 23% факт – 16,1%).

Не исполнение данного индикатора связано с запретом посещения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей лицам желающими принять их в семью в период карантина.

3. «Доля демонстрационных площадок экологического образования созданных в регионах, от общего количества областей, городов республиканского значения» (план – 5,9%, факт – 0).

В связи с карантинными мерами в стране, запланированные мероприятия не проведены.

Принимаемые меры:

В настоящее время ведутся организационные работы по устройству воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи казахстанских граждан (ежегодно).

Стратегическое направление 2. Техническое и профессиональное образование.

Цель 2.1. Обеспечение доступности качественного технического и профессионального образования для удовлетворения потребностей рынка труда.

В сфере технического и профессионального образования (ТиПО) все 3 индикатора, предусмотренные в 2020 году достигнуты.

Текущая ситуация

Подготовку кадров осуществляют 795 колледж (2019 г. – 801 ед.), из них 454 государственных (58%), 341 частных (42%). Общий контингент обучающихся составил 475 960 чел. (2019 г. – 469 353 чел.), в т.ч. в государственных колледжах обучается 275 435 чел. (2019 г. – 273 328 чел.), в частных – 200 525 чел. (2019 г. – 196 025 чел.).

Госзаказ выделен на 95 768 мест (2019 г. – 97 928 мест).

Дуальное обучение внедрено в 535 колледжах (2019 г. - 518 колледжей) с охватом более 58,6 тыс. студентов (в 2019 г. - с охватом более 54,8 тыс. студентов).

Для 360 колледжей технического и технологического профиля, разработана стратегия внедрения демонстрационного экзамена по требованиям

WorldSkills как формы квалификационного экзамена, из них в 36 колледжах или 10% провели демонстрационный экзамен.

Разработаны 119 образовательных программ, которые соответствуют международным требованиям WorldSkills и учитывают потребности казахстанских работодателей.

В 2020 году из 22 531 педагогических работников государственных организаций колледжей 4 736 чел. (21%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Обновленные и специальные образовательные программы организаций ТиПО».

Стратегическое направление 3. Высшее и послевузовское образование

Цель 3.1. Создание саморегулируемого высшего и послевузовского образования, ориентированного на подготовку поколения с навыками 21 века, умеющие адаптироваться к изменяющимся условиям

В 2020 году предусмотрено исполнение 4 целевых индикаторов, достигнуто – 2, не достигнуто – 2.

Текущая ситуация

Функционирует 128 вузов. Контингент – 619 861 чел. (по госзаказу – 223 152 чел.). Численность ППС – 36 307 чел. (остепененность – 51%).

Доля ППС вузов, участвующих в образовательных и исследовательских проектах составила 1,2%.

Повышение квалификации в области менеджмента прошли 26 руководителей высших учебных заведений. Это составляет 20 % от общего числа руководителей вузов.

По госзаказу процент трудоустройства составил - 70,2%.

Проблемы:

1. Не достигнут индикатор «Доля трудоустроенных, продолжающих обучение выпускников Назарбаев Университета» (план – 86%, факт – 85,1%).

Введенные карантинные меры в стране повлияли на общую долю трудоустроенных, продолжающих обучение выпускников Назарбаев Университета.

2. Индикатор «Доля иностранных студентов в системе высшего образования» по итогам 2020 года составил 5,04% (29 069 чел.) от общего контингента студентов (576 557 чел.).

Уменьшение количества иностранных студентов связано с распространением пандемии COVID-19, которая негативно повлияла на интернационализацию и международную мобильность студентов.

Принимаемые меры:

Ведутся организационные работы по трудоустройству выпускников Назарбаев Университета. С учетом тенденций рынка труда и интересов студентов реализуется программа профессионального развития студентов и выпускников Назарбаев Университет (Программа). Программа включает в себя информирование студентов о трендах и изменениях, происходящих на рынке труда Казахстана и за рубежом, последних требованиях компаний к кандидатам

азвитие навыков по поиску работы, симуляционных интервью, эффективной коммуникации, составления резюме.

Ведется работа по разработке сайта «Study in Kazakhstan». Проведен онлайн-вебинар по интернационализации и привлечению иностранных студентов в период постпандемии с участием всех вузов РК и зарубежных экспертов. Проведен международный онлайн-форум, в рамках форума обсуждались новые тенденции развития высшего образования, повышение привлекательности отечественной системы в рамках стратегии интернационализации высшего образования РК.

Стратегическое направление 5. Развитие науки

Цель 5.1. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны

Предусмотрено исполнение 4 целевых индикаторов, 3 достигнуты, на исполнении, данные будут в апреле 2021 г. (на сайте www.stat.gov.kz).

Текущая ситуация

В сфере науки 386 (2019 г. – 384) организаций и 21 843 чел. (2019 г. – 22 378 чел.) занимаются исследованиями и научными разработками, среди которых 8 196 (2019 г. – 7 748) молодых ученых.

Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) оставляет 25,9%.

100%-м достижением обеспечены индикаторы «Временной охват мониторинга сейсмологической информации территории Республики Казахстан необходимых для осуществления деятельности прогнозной комиссии, а также для реализации НИОКР в сфере сейсмологии» и «Коэффициент обеспечения базового финансирования субъектов научной и (или) научно-технической деятельности реализующих НИОКР».

Индикатор «Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР» находится на исполнении, данные за 2020 г. будут в апреле 2021 г. (на сайте www.stat.gov.kz).

Выводы и предложения

За отчетный период приняты меры, нацеленные на повышение эффективности реализации запланированных мероприятий и достижение запланированных целей, задач, показателей.

Разработаны Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 22.06.2020 г. №254). Внесены изменения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций (приказ МОН РК от 18.05.2020 г. №207). Внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 05.05.2020 г. №182). Впервые введена аттестация педагогов дошкольного образования, изменен порядок назначения директоров детских садов. В рамках реализации Дорожной карты на 2020-2023

годы реализуется комплекс мер по усилению защиты прав ребенка (ППРК от 30.03.2020 г. № 156).

Совершенствуются образовательные программы по требованиям индустрии. Внедрено 246 образовательных программ на основе профессиональных стандартов, которые дают возможность получить широкий круг рабочих квалификаций и специалиста среднего звена. Учебные заведения имеют возможность с работодателем изменять содержание программ до 50%, при дуальном обучении до 80%.

По поручению Главы государства в 2020 году впервые выделены средства на материально-техническую модернизацию 22-х научных организаций МОН РК в объеме 2,8 млрд. тг. Двумя НИИ биологического профиля (НИИПББ, НЦБ) приобретено современное оборудование на 1 млрд.тенге.

Ежегодно будет выделяться 500 грантов ученым для прохождения стажировки. Сформирован список из 1000 ученых, желающих пройти стажировку. Определен список международных вузов и научных центров, готовых принять на стажировку казахстанских ученых. Изучен международный опыт прохождения стажировок развитых стран (Великобритании, США).

Ежегодно для научных проектов молодых ученых будут предоставляться 1000 грантов. По результатам первого конкурса на 2020-2022 годы одобрены 166 проектов. На 2-ой конкурс молодых ученых на 2021-2023 годы поступили 548 заявок.

Для реализации Стратегического плана Министерства ежеквартально ведется внутренних мониторинг исполнения Операционного плана для выявления рисков исполнения мероприятий и рекомендации по дальнейшей реализации.

Предложения по дальнейшей реализации Стратегического плана.

В рамках дальнейшей реализации Стратегического плана совместно с МИО необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов дошкольных организаций;
- продолжение работы по реабилитации и оздоровлению детей;
- продолжение организационных работы по устройству воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи казахстанских граждан (ежегодно).
- усиление взаимодействия с потенциальными работодателями в рамках внедрения дуальной системы обучения.

**Министр образования и науки
Республики Казахстан**



А. Аймагамбетов