**V БӨЛІМ ЕСІМІҢІЗ ҚАНДАЙ МАҒЫНА БЕРЕДІ ? 2-САБАҚ**

1. **Сәйкестендіріңіз.** Соедините.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. \_\_ | Ә. \_\_ | Б. \_\_ | В. \_\_ | Г. \_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. | Индира |  | 1. | Индира Ганди секілді үлкен саясаткер болсын деп қойған. |
| Ә. | Нұрсұлтан |  |
| Б. | Абай | 2. | Елбасындай болсын деген ниетпен қойылады. |
| В. | Қайрат |  |  |
| Г. | Дінмұхаммед | 3. | Қонаевтың құрметіне қойылады. |
|  | |  |  |
|  | |  | 4. | Ақылды болсын деген үмітпен қойылады. |
|  |
| 5. | Мықты, күшті адам болсын деп қойылады. |
|  |

1. ***Барлық/бәрі* есімдігінің біреуін таңдаңыз.** Выберите подходящий вариант местоимения ***барлық/бәрі***.

1) Қазақтың *барлық* есімдері әдемі.

2) Адам есімдерінің ............. ырымдап қойылады.

3) Банкте ............ клиенттерге жеңілдік бар.

4) Уақытымның ............... жоспар құрумен өтті.

5) .................. іс-шаралар кешкі сағат жетіде басталады.

1. ***Барлық/бәрі* есімдігін қолданып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

Ответьте на вопросы, используя местоимение *барлық/бәрі.*

1) Фотосуретте кім бар?

*Фотосуретте бәрі бар.*

2) Қаладағы қай жаңа көшелерге атау берілді ме?

3) Ежелгі қалалар мен ескерткіштер туралы сайттардың атауын таптың ба?

4) «Көшпенділер» трилогиясының қай бөлімін оқыдыңыз?

1. **Берілген сөздермен сөйлем құраңыз.**

Составьте предложения с данными словами.

1. деп/ғалымның /есімі/атақты /ойлаймын /қойылды /құрметіне/Оның

2) Менің/жұмыс/болып/құрастырушы/ойымша/істейді/тарихи/ол/мәліметтер

3) атыңыз/тілінде/мағынаны/деген/Сіздің/әдемі/білдіреді/латын

1. **Тиісті тәуелдік жалғауды жалғаңыз.** Присоедините нужное притяжательное окончание.

Менің ойымша Біздің ой.............. ша

Сенің ой......ша Сендердің ой.............ша

Сіздің ой.....ша Сіздердің ой...............ша

Оның ой.....ша Олардың ой...........ша

1. **Оқыңыз.** Прочитайте.

**Қызықтар ақпараттар**

1. Егер қазақ отбасында қыз туылса, келесі бала ұл болсын деген үмітпен сәбиге мынадай есімдер қойылады: *Ұлбосын, Ұлжан, Ұлбала, Жаңыл, Тойдық, Дәметкен, Қызтумас, Адасай.*

2. Осы ырыммен байланысты түрік халқында қыз балаға ер бала есімі беріледі екен.

3. Жапондықтардың есімі мен тегінің үйлесуі күрделі ғылым болып есептеледі. Бұл мемлекетте есімдердің арнайы тізімі бар. Ол екі мыңнан астам иероглифтен құрылған. Қазір де сәбилердің ата- аналары есім құрастырушылардан арнайы есім сұрап барады.

Бір қызығы, бір ауыл тұрғындарының аттары қайталанбайды.

4. Әлемдегі ең ұзын есім иесі Үндістанда тұрады. Қысқа есімі - Брахматма. Ол өз-өзіне жаңа есім құрастырған. Оның атын есте сақтау мүмкін емес. Есімін айту үшін 10 минуттан астам уақыт керек. Ол 1478 әріптен тұрады. Атақты адамдардың аттарынан, тарихи орындарынан құрастырған. Ал оның бұрынғы аты да қысқа болмаған: Хумананоджасваматашетаргандас.

5. Британияда дүниеге келген барлық сәбиге екі есім қойылады: бірінші және ортаңғы есім. Сәбиге қос есім беру - бұрыннан келе жатқан ағылшындардың дәстүрі. Кейде бірнеше ортаңғы есім де беріледі. Бірақ, әдетте, төрт есімнен аспайды:

Чарльз Филипп Артур Джордж, Анна Элизабет Алиса Луиза

6. Ежелгі римдіктердің 70-ке жуық есімі болған. Солардың ішінен жиырмасы ғана қолданылған. Қағазға жазғанда 1-3 әріпке дейін қысқарған. Мысалы, Публий есімі П. деп қысқартылған. Себебі П-дан басталатын басқа есім болмаған.

1. **Жауаптардың дұрыс/бүрыстығын белгілеңіз.**

Отметьте знаком правильные/ неправильные варианты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дұрыс | бұрыс |
| Қазақ халқы қыз балаға Ұлжан есімін қоймайды. |  |  |
| Түрік халқы қыздарына ұлдардың есімін қояды. |  |  |
| Жапония мемлекетінде барлық есімдердің арнайы тізімі бар. |  |  |
| Жапондықтар үшін ат пен тегінің үйлесуі өте маңызды. |  |  |
| Брахматма деген Үндістан азаматы атын өзі өзгертті. |  |  |
| Оның атын айту үшін аз уақыт керек. |  |  |
| Ағылшындар барлық сәбилеріне тек қана бір ат қояды. |  |  |
| Олардың бұл дәстүріне көп жыл болды. |  |  |
| Ежелгі Рим елінде адам аты өте көп болған. |  |  |

***7. -еке/-әке* қосымшасын қолданып есімдерді өзгертіңіз.**

Преобразуйте собственные имена, используя суффикс *-еке/-әке.*

Ержан - Серік -

Дәулет - Ілияс -

Айдар - Марат -

Бауыржан - Қалыбек –

1. **Тиісті есімдерді -еке/-әке қосымшасын қосып өзгертіңіз.**

Преобразуйте соответствующие имена, используя суффикс -еке/-әке.

**1-диалог 2-диалог**

-Дәурен, сен қайдасың? - Шаймерден, демалыс қалай өтті?

-Дәмханадамын. Тамақтанып отырмын. - Рақмет, тамаша өтті.

**3-диалог**

* Құда, немереңізді қалай атадыңыз?
* Санжар деп атадым.
* Бұл есімнің мағынасы қандай?
* Хан деген мағынаны білдіреді.

1. **Тиісті қосымшаны қосыңыз.** Присоедините соответствующие суффиксы **–дай/-дей, -тай/-тей**

Асқар.................. қарындасым........

мен............. бауырың..............

досын............ гүл.......

әкесін............. сағат................

сен.................. сағат тілін ..............

1. **Тыңдаңыз. Көп нүкте орына тиісті сөздерді жазыңыз.**  **№23 аудиомәтін**

Прослушайте. Вместо точек напишите соответствующие слова

1-әңгіме

Менің .................................... бар. Оның есімі - ............................ . Оның атын .................. қойды. ........................................ құрметіне қойды. Ол .................... деген ниетпен қойды.

2-әңгіме

Менің атым - ................................ . Менің .............................. әпкем,

..................... інім бар.

1. **Тыңдаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз. №24 аудиомәтін**

Прослушайте, ответьте на вопросы.

**Бірінші диалог**

Әсет Құдайбергенұлы жарнама суреті туралы қандай ой айтты?

**Екінші диалог**

Мұратты достары қалай атайды?

**Үшінші диалог**

Хабарландыру бойынша жиналысқа кімдер шақырылды?

**Төртінші диалог**

Ол ұлына неге Илья есімін қойды?