**2. Анализ межведомственного взаимодействия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора/показателя результата** | **Орган-соисполнитель** | **Анализ взаимодействия** |
|
|
|
| 1 | 2 | 3 |
| **Целевой индикатор:**  Охват дошкольным воспитанием и обучением детей:  от 1 до 6 лет (план – 81%, факт – 81,6%);  от 3 до 6 лет (план – 100%, факт – 98,7%) | МИО, МОН | **Частично исполнен**  «Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 3-6 лет» не исполнен.  100% охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением не достигнут в Алматинской обл. 97,6%, Костанайской обл. 95,7%, Туркестанской обл. 99,6%, г. Нур-Султан 99,0%, г. Алматы 89,5%.  Количество детей в возрасте:  1-6(7) лет – 1 315 908, из них дошкольным воспитанием и обучением охвачены 1 074 019 чел. или 81,6%;  3-6 лет – 874 404 чел., из них дошкольным воспитанием и обучением охвачены 862 571 чел. или 98,7%. |
| **Показатель:**  Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга (план – 4 кл. - 18 баллов, 9 кл. - 45 баллов, факт – 0) | МИО, МОН | **Не исполнен**  Проведение внешней оценки учебных достижений в организациях начального, основного среднего, общего среднего образования в 2019-2020 учебном году отменены согласно Приказа Министра МОН РК от 01.04.2020 года №123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, в период пандемии».  В 2020 году в рамках мониторинга учебных достижений учащихся 4-х и 9-х классов предложен новый формат внешнего оценивания учебных достижений. Утвержденный спефикации теста по предметам, в соответствии обновленного содержания образования.  Было разработано 10 200 тестовых заданий, в том числе для 4 класса 1 500 тестовых заданий, для 9 класса – 8 700 тестовых заданий. |
| **Показатель:**  Доля школ с трехсменным обучением от общего количества дневных государственных школ  (план– 1,5%, факт – 1,9%) | МИО | **Частично исполнен**  На начало 2020-2021 учебного года в стране функционировали 6 956 школ, из них 191 трехсменных школ. По итогам 2020 года количество трехсменных школ уменьшилось до 137:  – построены 43 новые школы (по одной школе в Павлодарской, Туркестанской областях; по две школы в Жамбылской и Карагандинской областях, по 3 школы в Атырауской области и г.Нур-Султане; по 4 школы в Алматинской, Актюбинской, Западно-Казахстанской областях и г. Шымкенте; по 5 школ в Акмолинской, Мангистауской, Северо-Казахстанской областях);  – проблемы 11 школ решены за счет сокращения контингента и перераспределения, учащихся в близлежащие школы (по одной школе в ЗападноКазахстанской и Северо-Казахстанской областях; две школы в г. Нур-Султане; 7 школ в Алматинской области).  Несмотря на хороший темп решения проблемы трехсменных школ, их доля в 2020 году составила 1,9%. Увеличение доли трехсменных школ на 0,4% связано с вновь выявленными 68 трехсменными школами в 2020 году (одна школа в Атырауской области, по две в Акмолинской и Западно-Казахстанской областях, 3 школы в Туркестанской области, 5 школ в Северо-Казахстанской области, 7 школ в Кызылординской области, 8 школ в Мангыстауской области, 9 школ в Жамбылской области, 11 школ в Павлодарской области и 20 школ в Алматинской области). |
| **Показатель:**  Доля расходов на образование и науку от ВВП (2019 - 3,8%) | МФ, МОН | **Не исполнен**  По итогам 2020 года ВВП составило 70 804,0 млрд тенге, из них расходы на образование и науку от ВВП составляет 3 456,3 млрд тенге (4,88%).  Не исполнение индикатора связано с тем, что в бюджете 2020 года Министерство финансов не поддержало дополнительные расходы на образование и науку ранее одобренные при утверждении ГПРОН на 2020-2025 годы.  МОН РК были заявлены подержанные расходы по ГПРОН на 2020-2025 годы при формировании Республиканского бюджета (РБ) на 2020-2022 годы в МФ РК. Однако расходы не нашли отражение в РБ на 2020-2022 годы. |

*Приложение 3*

**3. Анализ внешнего воздействия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы внешнего воздействия и их влияние на достижение целевых индикаторов/показателей результата** | **Принятые меры** |
|
| 1 | 2 |
| Демографический рост и миграционные процессы, что повлекут увеличение количества трехсменных школ и дефицита ученических мест | Демографический рост и миграционные процессы, является одним из причин увеличения количества трехсменных школ и дефицита ученических мест.  На начало 2020-2021 учебного года в стране функционировали 6 956 школ, из них 191 трехсменных школ. По итогам 2020 года количество трехсменных школ уменьшилось до 137:  – построены 43 новые школы (по одной школе в Павлодарской, Туркестанской областях; по две школы в Жамбылской и Карагандинской областях, по 3 школы в Атырауской области и г.Нур-Султане; по 4 школы в Алматинской, Актюбинской, Западно-Казахстанской областях и г. Шымкенте; по 5 школ в Акмолинской, Мангистауской, Северо-Казахстанской областях);  – проблемы 11 школ решены за счет сокращения контингента и перераспределения, учащихся в близлежащие школы (по одной школе в ЗападноКазахстанской и Северо-Казахстанской областях; две школы в г. Нур-Султане; 7 школ в Алматинской области).  Несмотря на хороший темп решения проблемы трехсменных школ, их доля в 2020 году составила 1,9%.  Увеличение доли трехсменных школ на 0,4% связано с вновь выявленными 68 трехсменными школами в 2020 году (одна школа в Атырауской области, по две в Акмолинской и Западно-Казахстанской областях, 3 школы в Туркестанской области, 5 школ в Северо-Казахстанской области, 7 школ в Кызылординской области, 8 школ в Мангыстауской области, 9 школ в Жамбылской области, 11 школ в Павлодарской области и 20 школ в Алматинской области). |
| Не престижность рабочей профессии среди молодежи | C целью поддержки талантливой молодежи, популяризации рабочих квалификаций и лучших студентов органиазций технического и профессионального образования (ТиПО) реализуется проект «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан». Лучшим студентам предоставлена возможность познакомиться с наставниками по бизнесу, наладить связи с потенциальными работодателями, принять участие в мастер-классах, тренингах и курсах личностного и профессионального роста для дальнейшего развития.  Запущен проект по обучению студентов основам предпринимательства и организации стартапов. Бизнес-план стартапа студенты впоследствии могут использовать как основу для своего собственного бизнеса.  По поручению Главы Государства в июне 2019 года увеличена на 30% стипендия для студентов, обучающихся по рабочим специальностям (с 16 769 тенге до 21 787 тенге).  Важным для системы ТиПО стал проект «Жас маман» разработанный в соответствии с поручением Первого Президента РК Н.А.Назарбаева, данного на торжественной церемонии открытия Года молодежи 23 января 2019 года. Целью проекта «Жас маман» является модернизация 180 колледжей и 20 вузов по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.  Для расширения академической самостоятельности колледжей формируется новый формат ГОСО, который даст возможность изменения содержания образовательных программ, с учетом требований индустриального совета, требований WSK и планом регионального развития. Для формирования преемственности между уровнями образования будет внедрятся кредитные технологии обучения в колледжах.  В организациях ТиПО будет адаптирована европейская кредитная технология для профессионального образования и обучения ECVET.  Содержание образовательных программ будет обеспечивать преемственность уровней образования и перезачет результатов обучения и кредитов на следующем уровне образования по родственным квалификациям.  При этом в случае совпадения профиля образовательной программы, результаты обучения предыдущего уровня формального и неформального образования признаются автоматически и срок обучения сокращается. Такой подход дает возможность реализации образовательных программ по выбранной специальности с учетом сочетания квалификаций, а также получения дополнительных компетенций необходимых для подготовки выпускника в соответствии с запросами рынка труда.  Таким образом студенты сегодня получат право самостоятельно выбирать курс, сроки изучения в зависимости от значимости выбираемых курсов для будущей профессиональной деятельности. То есть конкретные сроки обучения будут отменены. Студенты будут обучаться по индивидуальной траектории и в любое время смогут выйти на рынок труда с определенной квалификацией.  Все эти меры, несомненно повышает привлекательность и престижность обучения в колледжах нашей молодежи. |
| Не востребованность квалификаций | Государственный образовательный заказ на подготовку кадров формируется на основе среднесрочного прогноза в потребности в кадрах для отраслей экономики страны, предоставленного Министерством труда и социальной защиты населения РК (МТЗСН).  МТСЗН проводится анализ по выявлению наиболее востребованных кадров и кадров, по которым наблюдается избыток, производятся расчеты прогнозирования потребности в квалифицированных кадрах с учетом социально-экономического развития регионов и в целом республики, оценка состояния спроса на трудовые ресурсы в разрезе отраслей, в том числе по регионам и направлениям подготовки.  Кроме того, при формировании государственного заказа, в том числе при распределении мест в докторантуру учитываются показатели государственных программ Республики Казахстан, тенденции отраслей экономики, а также потребность, представленная Национальной палатой предпринимателей «Атамекен».  Начата работа по анализу образовательных программ с учетом перспективных профессий.  В рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (ГПРОН) принимаются меры по совершенствованию государственных стандартов высшего образования:  – расширена академическая и управленческая самостоятельность высших учебных заведений;  – обеспечено дальнейшее развитие академической мобильности во всех субъектах образовательного процесса и увеличение количества двудипломных программ;  – расширен экспорт образовательных услуг через функционирование филиалов ведущих казахстанских вузов за рубежом.  Для обеспечения качества высшего образования и повышения мотивации талантливой молодежи с 2019 года ведется Реестр образовательных программ (ОП), предусматривающий реализацию только востребованных ОП с учетом требований рынка труда и экономики будущего. |
| Образовательная миграция, отток молодежи в зарубежные вузы | В Казахстане функционируют 128 высших учебных заведении.  Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составил всего 618 090 чел.*,* в том числе по госзаказу 215 224 чел. *(в 2018-2019 учебном году контингент 646 398 - чел., в том числе по госзаказу 200 642 чел.).*  Во исполнение поручения Главы государства К.К. Токаева от 10 октября 2019 года с января 2020 года увеличен размер стипендии обучающимся по образовательным программам технического и профессионального (*специалист среднего звена),* послесреднего образования, а также по образовательным программам высшего и послевузовского образования на 25% от уровня 2019 года. С 1 сентября 2020 года повышен также размер стипендии будущих педагогов с 26 186 тенге до 42 000 тенге и докторантов с 102 498 тенге до 150 000 тенге.  В этом году в рамках ГПРОН на 2020-2025 годы повышена стоимость государственного образовательного заказа, что позволит обновить учебно-методическую базу вузов и укрепить их материально-техническую базу, повысить заработную плату профессорско-преподавательскому составу, привлечь высококвалифицированных специалистов и тем самым повысить конкурентоспособность и качество высшего образования.  В целях предотвращения оттока талантливой молодежи МОН РК принимается ряд мер по расширению доступа к высшему образованию и повышению его качества:  1. Введено многократное проведение ЕНТ, то есть ЕНТ проводится 4 раза в год, что позволило в 2019 году зачислить в вузы 97,5 тыс. выпускников школ. Кроме того, с 2021 года ЕНТ будет проводиться в электронном формате. При этом будут изменены сроки приема заявлений и проведения тестирования. Так, тестирование будет проводиться с 10 марта по 15 июня (100 дней). За этот период, поступающий может сдать ЕНТ два раза и с наилучшим результатом участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта. Преимуществом такого формата тестирования является возможность самостоятельного выбора дня и времени тестирования, две попытки тестируемого, ранние сроки проведения ЕНТ.  2. Продолжается практика условного зачисления в вузы, в том числе с аннулированными результатами ЕНТ, до завершения первого академического периода, что позволило дополнительно предоставить возможность зачислиться 3 тыс. человек. Кроме того, с 2020 года лица, зачисленные до завершения академического периода, могут в течение года сдавать ЕНТ.  3. Освобождены от ЕНТ выпускники организаций ТиПО при поступлении по профилю подготовки на платное обучение.  4. Ежегодно увеличивается объем госзаказа на подготовку кадров с высшим образованием. За последние три года госзаказ увеличился в 1,8 раз и составил более 58,5 тыс. грантов.  5. С 2017 года на законодательном уровне закреплена норма по выделению грантов местными исполнительными органами (МИО). В период с 2017 по 2020 год МИО выделено более 8 тысяч грантов.  6. Создаются условия для студентов, на период обучения они обеспечиваются местами в общежитиях.  7. Для перевода студентов из зарубежных вузов в казахстанские вузы снято требование сдачи ЕНТ. Освобождены от сдачи ЕНТ лица, имеющие международные сертификаты стандартизированных тестов SAT, ACТ и IB.  8. Государственной программой развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» для молодежи предусмотрены государственные гранты (до 200 МРП) на реализацию новых бизнес-идей.  9. По инициативе Фонда Первого Президента Республики Казахстан-Елбасы «ЕЛ ҮМІТІ» создана единая система выявления и поддержки талантов от их раскрытия до трудоустройства. Во всех регионах созданы центры по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, ведется работа по созданию сети специализированных школ гуманитарного направления имени Абая.  Кроме того, в целях стимулирования талантливой молодежи МОН РК прорабатывается вопрос о расширении видов грантов в зависимости от учебных достижений, обучающихся с их дифференцированным финансированием.  В рамках проекта Закона РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам восстановления экономического роста» предусматрена квота приема для детей из семей, в которых воспитываются четыре и более несовершеннолетних детей, из числа неполных семей, имеющих данный статус не менее трех лет, из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов І/ ІІ группы.  Это позволит детям из числа многодетных, малообеспеченных семей участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта в пределах установленной квоты приема. При этом выделение дополнительных средств не требуется. |
| Низкая результативность НИОКР | В целях ссовершенствования механизмов управления научными и научно-техническими проектами усовершенствована нормативно-правовая база науки:  - Положение о национальных научных советах, Правила организации и проведения государственной научно-технической экспертизы, Правила финансирования науки.  Определены четкие критерии отбора проектов, введена оценка обоснованности запрашиваемого объема финансирования. Осуществляется суммирование баллов государственной научно-технической экспертизы и баллов ННС, ранжирование проектов по суммарному баллу для их утверждения к финансированию. ННС не имеют права снижать объем финансирования проектов на более чем 25% относительно запрошенного.  Повышена прозрачность принимаемых решений по грантовому и программно-целевому финансированию проектов путем онлайн-трансляции заседаний ННС.  Актуализирован состав национальных научных советов на основе новых требований к членам ННС, которые отбирались по их наукометрическим показателям. 62% (123) новых члена ранее никогда не являлись членами ННС. Представительство ученых обновлено на 80%.  Внесены изменения в Правила финансирования науки, согласно которым научный руководитель проекта может вносить коррективы в методологию исследований, перераспределять сэкономленные средства в пределах лимитов без направления на ННС, исключено предоставление трех ценовых предложений по всем статьям расходов на этапе внесения заявки на конкурс и т.д  *Справочно:*   * *ПП РК № 785 «Об утверждении состава национальных научных советов» от 12 июля 2020 года;* * *ПП РК № 519 «О национальных научных советах» от 23 июля 2020 года;*   *ПП РК № 891 «Об утверждении Правил организации и проведения государственной научно-технической экспертизы» (на согласовании в госорганах).* |
| Отток ученых из страны вследствие более благоприятных перспектив реализации своего научно-интеллектуального потенциала | В целях обновления научно-технической базы в 2020 году на материально-техническое оснащение 22-х подведомственных НИИ выделены средства в сумме 2,8 млрд. тенге. На 2021-2022 годы запланированы расходы в сумме 7, 7 млрд. тенге.  Двум НИИ биологического профиля (НИИПББ, НЦБ) приобретено современное оборудование на 1 млрд.тенге.  - Суммабазового финансирования на 2020 год составило 5 620 млн. тенге и по сравнению с 2019 годам увеличена на 13,58%;  - Объем грантового финансирования составил 20 402 млн. тенге и прирост на 114,94% по сравнению с 2018 годом;  - На программно-целевое финансирование выделено – 31 934 млн. тенге, прирост 45,14% по сравнению с 2018 годом.  - Проведено 5 конкурсов на грантового финансирования научных и научно-технических проектов.  - Введены новые виды грантов (на коллаборацию, краткосрочные, индивидуальные, для молодых ученых) |