### испПравила поведения при сильном ветре

Штормовые ветры — одно из наиболее распространенных стихийных бедствий.Следует учитывать, что при ветре (14-17 м/сек) могут быть опрокинуты, установленные вдоль улиц рекламные щитовые установки, светодиодные панно и транспаранты на самостоятельных опорах. При штормовом ветре (до 24 м/сек) могут быть повалены деревья, оборваны линии электропередач. Искрение проводов могут повлечь за собой возникновение пожаров. При сильном штормовом ветре (до 28,4 м/сек) происходят некоторые разрушения строений, в том числе могут быть сорваны кровли с домов, разбиты стекла в окнах. Завалы сломанных деревьев, строительных конструкций могут существенно перекрыть проезды и автомагистрали. При ураганном ветре (32м/сек и более) отмечаются серьёзные разрушения капитальных строений, контактных сетей электротранспорта, линий электропередач коммунально-энергетических сетей.

**Следует знать и выполнять общие меры безопасного поведения во время сильного ветра:**

**Находясь в доме или в квартире:** - закройте все форточки и окна, проверьте надёжность их закрытия;  
- безопасными местами при сильном ветре  являются места, удалённые от окон;

**Если  сильный  ветер застал Вас на улице:**

- немедленно укройтесь  в подъезде или прочном здании;

- не следует  прятаться около стен домов, на остановках общественного транспорта, около рекламных щитов, под деревьями, около недостроенных зданий;

- не подходите к оборванным проводам, к раскачивающимся вывескам и т. д.;

- держитесь  подальше от гнилых и старых, особенно одиночно стоящих деревьев.

- не паркуйте автотранспорт под деревьями, билбордными конструкциями, электропроводами;

- не пренебрегайте сообщениями о штормовом предупреждении.

Воздержитесь от поездок на личных автомобилях и длительного пребывания на улице.

В случае опасности и для сообщения информации о необходимости проведения спасательных мероприятий звоните на номера телефонов 101, 112.

Будьте внимательны, берегите себя и своих близких!

**Пресс-служба ДЧС Алматинской области**