**План мероприятий**

по реализации Государственной программы развития образования и науки

Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Ед. изм. | | Форма завершения | | Сроки исполнения | Ответственные за исполнение | В том числе по годам (млн тенге) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Источники финансирова ния | | Код бюджетной программы |
| 2020 | | | | | 2021 | | 2022 | | | 2023 | | | | 2024 | | | | 2025 | | | всего | | |  | |  |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 | | | 10 | | | | 11 | | | | 12 | | | 13 | | | 14 | | 15 |
| Цель 1: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Целевой индикатор 1.  Охват дошкольным воспитанием и обучением детей:  от 1 до 6 лет; | % |  | | |  | МИО, МОН | 81 | | | | | 81,7 | | 82,6 | | | 83,5 | | | | 84,6 | | | | 85,3 | | |  | | |  | |  |
| от 3 до 6 лет | 100 | | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | |  | | |  | |  |
| 2. | Целевой индикатор 2.  Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании  PISA (ОЭСР) | балл |  | | |  | МИО,  МОН |  | | | | |  | | PISA-2021: математика – 470, естествознание – 465, чтение – 440 | | |  | | | |  | | | | PISA-2024: математика – 480, естествознание – 490, чтение – 450 | | |  | | |  | |  |
| 3. | Целевой индикатор 3.  Индекс благополучия детей | Шкала от 0 до 1 (балл) |  | | |  | МОН, МИО |  | | | | |  | | 0,70 | | | 0,71 | | | | 0,72 | | | | 0,73 | | |  | | |  | |  |
| 4. | Целевой индикатор 4.  Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу | % |  | | |  | МИО, МОН, МТСЗН,  МЗ,  МСХ,  МКС | 64 | | | | | 66 | | 68 | | | 70 | | | | 72 | | | | 75 | | |  | | |  | |  |
| 5. | Целевой индикатор 5.  Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу | % |  | | |  | МОН,  МТСЗН,  ВУЗы (по согласованию) | 70 | | | | | 71 | | 72 | | | 73 | | | | 74 | | | | 75 | | |  | | |  | |  |
| Задача 1: Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1.  Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике (в %) | % | |  | |  | МОН, МИО,  МФ | 63,5 | | | | | 73,7 | | 79,9 | | | 103 | | | | 103 | | | | 102,9 | | |  | | |  | |  |
| 2. | Показатель результата 2.  Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций | % | |  | |  | МИО,  МОН | 60 | | | | | 62 | | 65 | | | 68 | | | | 71 | | | | 72 | | |  | | |  | |  |
| 3. | Показатель результата 3.  Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов | % | |  | |  | МОН, ВУЗы  (по согласованию) | 85 | | | | | 95 | | 100 | | | - | | | | - | | | | - | | |  | | |  | |  |
| 4. | Показатель результата 4.  Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора, от общего количества педагогов организаций среднего образования | % | |  | |  | МИО,  МОН | 50 | | | | | 60 | | 70 | | | 75 | | | | 80 | | | | 85 | | |  | | |  | |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принятие нормативных правовых актов, вытекающих из Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» |  | | | нормативные правовые акты в сфере образования | июнь 2020 года | МОН, МТСЗН, МФ, МНЭ, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Увеличение оплаты труда педагогов на 25 % | млн. тг. | | | постановление Правительства | январь  2020 -2025 годов | МОН, МФ, МТСЗН, МИО | 295 131 | | | | | 580 899 | | 879 941 | | | 1 192 604 | | | | 1 192 604 | | | | 1 192 604 | | | 5 333 783 | | | РБ | | 098  099  203 |
|  | Изучение и разработка системы нормирования труда учителя |  | | | приказ | 1 полугодие  2020 года | МОН, МТСЗН, МНЭ, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка участия учителей в международном исследовании TALIS |  | | | договор с ОЭСР | декабрь  2021 года | МОН,  МФ | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Изменение формата программ курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки |  | | | приказ | 1 полугодие 2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание и функционирование Республиканской ассоциации педагогов-предметников |  | | | решение Учебно-методического совета НАО им. Ы. Алтынсарина | 1-ое полугодие 2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание ассоциаций педагогов-предметников в каждом регионе |  | | | информация в МОН | 1-ое полугодие  2020 года | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение форума учителей-предметников |  | | | рекомендации | 1 полугодие  2020-2025 годов | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внесение изменений в типовые правила приема в вузы в части поэтапного увеличения баллов для поступления на педагогические специальности и изменения критериев при сдаче творческих экзаменов по педагогическим специальностям |  | | | приказ | декабрь 2020-2021 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение ежегодного республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза», «Лучший педагог» | млн тг. | | | постановление Правительства | ІІІ-IV кварталы  2020 -2025 годов | МОН,  МИО | 1 180 | | | | | 1 239 | | 1 299 | | | 1 351 | | | | 1 405 | | | | 1 463 | | | 7 937 | | | РБ | | 001 |
|  | Установление доплаты за педагогическое мастерство при присвоении / подтверждении категории на основании результатов аттестации педагогов дошкольного, среднего, дополнительного образования и организаций ТиПО по новому формату | млн. тг. | | | постановление Правительства | декабрь  2020-2025 годов | МОН,  МИО | 94 412 | | | | | 161 380 | | 197 103 | | | 197 103 | | | | 197 103 | | | | 197 103 | | | 1 044 204 | | | РБ | | 098  099  203 |
|  | Установление доплаты за наставничество, степень магистра педагогам организаций среднего образования | млн. тг. | | | постановление Правительства | декабрь  2020-2025 годов | МИО | 3 956 | | | | | 4 698 | | 6 208 | | | 8 183 | | | | 11 057 | | | | 15 367 | | | 49 468 | | | МБ | |  |
|  | Привлечение специалистов с производства для работы в организациях ТиПО |  | | | инфор  мация в МОН | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Профилизация ВУЗов и колледжей, осуществляющих подготовку кадров по педагогическим специальностям |  | | | информация в МОН | декабрь  2020-2022 годов | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику | млн. тг. | | | курсы | декабрь  2020-2025 годов | МОН  МИО, ВУЗы  (по согласованию) | 600 | | | | | 614 | | 1 243 | | | 1 142 | | | | 1 037 | | | | 630 | | | 5 266 | | | РБ | | 222  223  224 |
|  | Подготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе ВУЗов из числа выпускников колледжей |  | | | информация в МОН | декабрь  2020-2025 годов | МИО, МОН | в рамках предусмотренных средств на подготовку кадров с высшим образованием в рамках государственного образовательного заказа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принятие мер по организации переподготовки лиц, имеющих непедагогическое или профессиональное образование |  | | | приказ | декабрь  2020 года | МОН, МИО, ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация стажировок педагогических работников организаций ТиПО на базе предприятий |  | | | информация в МОН | декабрь  2020-2025 годов | МИО, НПП «Атамекен»  (по согласованию) | за счет средств работодателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение курсов повышения квалификации педагогов, в том числе в условиях МКШ и онлайн | млн. тг. | | | курсы повышения квалификации | декабрь  2020-2025 годов | МОН,  МИО | 6 586 | | 3 960 | | | | | 3 983 | | | 2 836 | | | | 2 836 | | | | 2 836 | | | 23 037 | | | РБ | | 221, 222,  223,  227 |
|  | Разработка и апробация 30 образовательных программ для педагогических специальностей ВУЗов | млн. тг. | | | образовательные программы | декабрь  2020-2022 годов | МОН, ГУП  Всемирного  Банка (по согласованию) | 276 | | 381 | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 657 | | | ВБ | | 227 |
| Задача 1.2: Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1.  Разрыв результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях, проводимых ОЭСР и IEA между город/село | баллы | |  | |  | МОН, МИО | TIMSS-2019  математика− 4 кл-25;  8 кл- 30; естествознание –  4 кл-27;  8 кл-33; | | | | |  | | PISA-2021  математика- 18; чтение- 22;  естествознание- 15. PIRLS-2021 чтение-5 | | |  | | | | TIMSS -2023 математика – 4 кл-15;  8 кл-17; естествознание − 4 кл-12;  8 кл-18 | | | | PISA-2024  математика- 13; чтение-  15; естествознание-  9. | | |  | | |  | |  |
| 2. | Показатель результата 2.  Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, в том числе | % | |  | |  | МИО, МОН | 62 | | | | | 63 | | 64 | | | 65 | | | | 66 | | | | 67 | | |  | | |  | |  |
| *в городе* | 35,3 | | | | | 35,5 | | 35,7 | | | 35,9 | | | | 36,1 | | | | 36,3 | | |
| *в селе* | 26,7 | | | | | 27,5 | | 28,3 | | | 29,1 | | | | 29,9 | | | | 30,7 | | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса «шефства» сильных школ над школами с низкой результативностью в вопросах менеджмента, педагогической поддержки, учебно-методического содержания и распространения успешного опыта |  | | предложения в Правительство | | март 2020 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса внедрения пилотного проекта «Мобильный учитель» (поддержка и повышение качества обучения в малокомплектных, сельских школах) |  | | предложения в Правительство | | декабрь  2020-  года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса внедрения проекта «Временная семья» (проживание учащихся в семье в населенном пункте, где расположена опорная школа) |  | | предложения в Правительство | | декабрь  2020 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса изменения системы оплаты труда педагогов в условиях малокомплектных школ |  | | предложения в Правительство | | декабрь  2020 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение | млн тг. | | отчет в МОН | | декабрь 2020 – 2025  годов | МИО | 63 148 | | | | | 69 083 | | 73 354 | | | 76 873 | | | | 81 929 | | | | 83 926 | | | 448 314 | | | РБ  МБ | |  |
|  | Введение института домашних воспитателей (социальных нянь), в том числе в штатных расписаниях дошкольных организаций |  | | методические рекомендации  отчет в МОН | | 1 квартал 2020 года – разработка методических рекомендаций  январь  2021 – 2025  годов – внедрение | МОН  МИО | не требуется  за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка рекомендаций по созданию групп кратковременного пребывания при дошкольных организациях для обучения и воспитания детей 1-2 лет из малообеспеченных и многодетных семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов |  | | методические рекомендации | | декабрь 2020-года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание консультационных пунктов для родителей, чьи дети (1-2 лет) не посещают дошкольные организации |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Расширение сети дошкольных организаций и школ за счет механизма ГЧП и подушевого финансирования |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Автоматизация процедуры постановки в очередь детей и выдачи направлений в дошкольные организации во всех регионах |  | | отчет в МОН | | декабрь  2020 года | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2021 годов | МИО | за счет средств местного бюджета,  в рамках средств программы «Еңбек» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Подготовка кадров в организациях ТиПО в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей за счет государственного образовательного заказа | млн. тг. | | информация в МОН | | IV  квартал 2020-2025  годов | МИО,  МТСЗН, МЗ,  МКС,  НПП «Атамекен»  (по согласованию) | 1 136 | | | | | 1 028 | | 877 | | | 679 | | | | 679 | | | | 679 | | | 5078 | | | РБ | | 203  100 |
|  | Выделение грантов для поступления в ВУЗы за счет местных исполнительных органов, работодателей, в том числе для целевых групп (социально уязвимых категорий, с низкими доходами, выпускников сельских школ, победителей международных олимпиад, обладателей знака отличия за проявленный патриотизм и активную гражданскую позицию |  | | информация в МОН | | II квартал 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка программного обеспечения «Навигатор дополнительного образования» для дальнейшего внедрения местными исполнительными органами | млн.тг. | | программное обеспечение | | декабрь  2020 года | МОН, МИО | 40 | | | | | - | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | 40 | | | РБ | | 001  104 |
|  | Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация просветительского проекта «Дети и театр» |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Расширение направлений дополнительного образования с учетом потребности учащихся |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация социального детского волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» |  | | информация в МОН | | декабрь 2020 года | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация проекта «Социальный студенческий кредит» в рамках волонтерского движения | млн. тг. | | меморандум | | декабрь  2020-2021 годов | МОН,  АО «Финансовый центр» (по согласованию) | 3 179 | | | | | 3 771 | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 6 950 | | | РБ | | 204  117 |
|  | Реализация проекта «Ашық жүрек», предусматривающего создание волонтерских клубов в колледжах |  | | информация в МОН | | декабрь 2020 года | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие сети детских технопарков и бизнес-инкубаторов на базе Дворцов школьников |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Вовлечение студентов колледжей в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО, МИОР, МКС | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1. Увеличение доли «Детского бюджета в объемах затрат МБ и РБ на социальную сферу (ежегодно) | % к предыдущему году | |  | |  | МОН,  МЗ,  МТСЗН,  МВД,  МИОР,  МКС,  МЦРИАП,  МИО |  | | | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | |  | | |  | |  |
| 2. | Показатель результата 2. Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории | % | |  | |  | МИО,  МОН | 20 | | | | | 19 | | 18 | | | 17 | | | | 16 | | | | 15 | | |  | | |  | |  |
| 3. | Показатель результата 3.  Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования: | % | |  | |  | МИО, МОН |  | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  |
| государственные дошкольные организации | 45 | | | | | 60 | | 70 | | | 80 | | | | 90 | | | | 100 | | |
| государственные общеобразовательные школы | 75 | | | | | 80 | | 85 | | | 90 | | | | 95 | | | | 100 | | |
| государственные организации ТиПО | 45 | | | | | 50 | | 55 | | | 60 | | | | 65 | | | | 70 | | |
| гражданские ВУЗы | 15 | | | | | 35 | | 50 | | | 60 | | | | 65 | | | | 70 | | |
| 4. | Показатель результата 4.  Доля организаций образования, обеспеченных: | % | |  | |  | МИО,  МОН |  | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  |
| видеонаблюдением (внутренним и наружным) | 80 | | | | | 85 | | 90 | | | 95 | | | | 100 | | | | - | | |  | | |  | |  |
| турникетами | 10 | | | | | 15 | | 20 | | | 25 | | | | 30 | | | | 35 | | |  | | |  | |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Интеграция баз данных систем здравоохранения, образования, социальной защиты, местных исполнительных органов | млн. тг. | | соглашение | | декабрь  2020-2021 годов | МОН,  МЗ, МТСЗН, МИО | 40 | | | | | 40 | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 80 | | | РБ | | 001  104 |
|  | Апробация Индекса благополучия детей | млн. тг. | | итоги социологического исследования | | декабрь 2020-2021 годов | МОН | 40 | | | | | 40 | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 80 | | | РБ | | 001 |
|  | Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся | млн.  тг. | | методическое пособие | | декабрь 2020-2025 годов | МОН | 5 | | | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | 30 | | | РБ | | 001  103 |
|  | Разработка и реализация программы по профилактике и реагированию на насилие в школах, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов | млн. тг. | | программа  информация в МОН | | декабрь 2020 года - разработка  декабрь  2021  -2025 годов - реализация | МОН  МИО | 400 | | | | | 400 | | 400 | | | 400 | | | | 400 | | | | 400 | | | 2 400 | | | РБ | | 001 |
|  | Разработка методики расчета Детского бюджета в объемах затрат МБ и РБ на социальные сферы | млн. тг. | | методика расчета | | декабрь  2020 года | МОН,  МЗ,  МТСЗН,  МВД,  МИОР,  МКС,  МИИР,  МЦРИАП,  МИО | 20 | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 20 | | | РБ | | 001 |
|  | Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие школ приемных родителей по оказанию правовой и консультационной помощи родителям или заменяющим их лицам |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка и выпуск видеороликов, иллюстрированных альбомов, журналов, книг, открыток по правам детей (картин художников о детях, успешных воспитанниках и др.) |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация тематических смен летних лагерей для детей из неблагополучных семей, детей из «группы риска», детей с девиантным поведеним |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка алгоритма взаимодействия государственных органов по вопросам охраны прав детей с момента рождения до совершеннолетия |  | | совместный приказ «Профстандарты» | | декабрь  2020 года | МОН,  МЗ, МТСЗН, МВД | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание комфортных условий для воспитанников и учащихся в организациях дошкольного и среднего образования, в том числе оснащение системами видеонаблюдения, индивидуальными шкафами, а также обеспечение качественным подвозом, питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Пересмотр нормы и рациона питания воспитанников дошкольных организаций, детских домов и обучающихся ТиПО |  | | постановление Правительства | | декабрь 2020 года | МОН, МЗ, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Поэтапный переход на безналичный расчет при организации школьного питания |  | | инфор-мация в МОН | | декабрь 2020 года | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие сети загородных детских лагерей, в т.ч за счет ГЧП |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета и ГЧП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Улучшение качества предоставления услуг питания, в том числе усиление работы бракеражных комиссий |  | | информация в МОН | | декабрь 2020 года | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие сети (трансформация Детских домов) центров и психологических служб по оказанию социально-правовой и психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Взаимодействие с некоммерческими и неправительственными организациями по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2021 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка и внедрение мер по защите детей от информации и материалов, наносящих вред воспитанию и духовному развитию |  | | методические рекомендации  информация в МОН | | декабрь  2020 года  декабрь  2021-2025 годов | МОН,  МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса по разработке критериев оценки образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями |  | | предложения в Правительство | | декабрь 2021-2022 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Автоматизация и интеграция базы данных ПМПК с НОБД, МЗ, МТСЗН |  | | приказ | | ІІ квартал  2020 года | МОН,  МЗ, МТСЗН, МЦРИАП | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внесение изменений в государственные нормы в области архитектуры, градостроительства и строительства по размещению ПМПК и КППК |  | | внесение предложений в МИИР | | ІІІ квартал  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Расширение сети ресурсных кабинетов поддержки инклюзивного образования | млн.тг | | информация в МОН | | декабрь  2020 года | МИО | 53 | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 53 | | | РБ | | 099 |
|  | Расширение сети КППК и ПМПК |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внесение изменений и дополнений в типовые штаты работников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента) |  | | постановление Правительства | | I квартал  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка учебно-методических комплексов для детей с ООП | млн. тг. | | учебно-методические комплексы | | декабрь  2020-2022 годов | МОН | 365 | | | | | 221 | | 197 | | |  | | | |  | | | |  | | | 783 | | | РБ | | 099 |
|  | Разработка рекомендаций по мобильной консультативно-методической помощи педагогам, родителям, детям с ООП в сельских школах |  | | рекомендации, письмо в МИО | | 1 квартал  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка норм подушевого финансирования (социального рюкзака) при размещении госзаказа на коррекционно-педагогическую поддержку детей с ООП |  | | приказ | | декабрь  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обновление квалификационных требований для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования (специальные педагоги, учителя-предметники, ассистенты педагога и другие) |  | | приказ | | декабрь  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Актуализация программ подготовки педагогических кадров по работе с детьми с ООП с учетом лучших международных практик |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2021 годов | ВУЗы  (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1.  Доля школ, повысивших свою категорию на более высокую по итогам экспертного обзора качества среднего образования | % | |  | |  | МИО,  МОН | - | | | | | 20 | | 22 | | | 24 | | | | 26 | | | | 28 | | |  | | |  | |  |
| 2. | Показатель результата 2.  Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга | баллов | |  | |  | МИО, МОН | 4 кл.- 18 баллов, 9 кл. – 45 баллов | | | | | 4 кл. -18,6 баллов,  9 кл. – 46,5 баллов | | 4 кл. -19,2 баллов,  9 кл. – 48 баллов | | | 4 кл. – 19,8 баллов, 9 кл. – 49,5 баллов | | | | 4 кл. – 20,4 баллов,  9 кл. – 51 баллов | | | | 4 кл. – 21 баллов,  9 кл. – 52,5 баллов | | |  | | |  | |  |
| 3. | Показатель результата 3.  Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills | % | |  | |  | МИО, МОН,  НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | 10 | | | | | 20 | | 40 | | | 60 | | | | 80 | | | | 100 | | |  | | |  | |  |
| 4. | Показатель результата 4.  Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR топ-200 | ед. | |  | |  | МОН, ВУЗы  (по согласованию) | - | | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | |  | | |  | |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса внедрения лицензирования дошкольных организаций |  | | предложение в Правительство РК | | июнь 2020 года | МОН, МНЭ, МИО, НПП «Атамекен»  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка и внедрение  рейтинга оценки дошкольных организаций с включением в него родительской оценки |  | | сайт, метод рекомендации | | декабрь  2021 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение механизма проведения экспертного обзора качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование критериев, определяющих уровень организации среднего образования |  | | Закон | | июнь 2020 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование механизма проведения внешнего оценивания среднего образования |  | | приказ | | сентябрь  2020 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование механизма критериального оценивания знаний школьников (формативная и суммативная оценки, шкала оценок) |  | | приказ | | сентябрь  2020 года | МОН,  МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности |  | | приказ | | I квартал  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение профилактического контроля организаций образования, определенных по системе оценки рисков |  | | информация в Правительство | | декабрь  2020-2025 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование заданий и формата проведения итоговой аттестации и ЕНТ | млн. тг. | | приказ | | май 2020-2025 годов | МОН | 1 858 | | | | | 1 788 | | 1 805 | | | 1 805 | | 1 805 | | | | | | 1 805 | 10 866 | | | | | РБ | | 204  109 |
|  | Проработка вопроса участия казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools |  | | предложения в Правительство | | I квартал 2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО |  | | информация в МОН | | декабрь  2020 года | МИО, МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение механизма альтернативного зачисления в ВУЗы по аналогии международного стандартизированного сертификата SAT, ACT, GMAT, GRE-тесты наравне с ЕНТ | млн. тг. | | приказ | | июнь 2020-2025 годов | МОН | 57 | | | | | 38 | | 39 | | | 39 | | | | 39 | | | | 39 | | | 251 | | | РБ | | 204  109 |
|  | Совершенствование модели присуждения государственных грантов в высших учебных заведения с учетом уровня знаний и социальной категории |  | | информация в Правительство | | июнь 2020-2022 годов | МОН, МТСЗН, МФ | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса по поэтапному переходу к профилизации процедур аккредитации вузов |  | | предложения в Правительство | | май  2021 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка тестовых заданий и проведение национального квалификационного тестирования педагогов | млн. тг. | | удостоверение о присвоении/подтверждени квал.категорий | | январь-декабрь  2020-2025 годов | МОН, МИО | 757 | | | | | 606 | | 587 | | | 587 | | | | 587 | | | | 587 | | | 3 711 | | | РБ | | 098  099  203 |
| Задача 1.5: Обеспечить преемственность, непрерывность образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Обеспечить преемственность образовательных программ от дошкольного до послевузовского образования на основе принципа обучения в течение всей жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1.  Уровень готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе | % | |  | |  | МИО, МОН | 81,1 | | | | | 82,5 | | 84,5 | | | 86 | | | | 94,7 | | | | 95 | | |  | | |  | |  |
| 2. | Показатель результата 2.  Доля школ, перешедших на 12 -летнюю модель обучения, (в 2024 году – 1-класс, в 2025 году – 2-класс) | % | |  | |  | МОН,  МИО | - | | | | | - | | - | | | - | | | | 100 | | | | 100 | | |  | | |  | |  |
| 3. | Показатель результата 3.  Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением | % | |  | |  | МИО, МОН | 18 | | | | | 20 | | 23 | | | 25 | | | | 28 | | | | 35 | | |  | | |  | |  |
| 4. | Показатель результата 4. Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования (композитный индекс) | % | |  | |  | МОН, ВУЗы  (по согласованию) | 45 | | | | | 50 | | 55 | | | 60 | | | | 65 | | | | 70 | | |  | | |  | |  |
| 5. | Показатель результата 5.  Доля вузов, реализующих совместные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации | % | |  | |  | МОН | 30 | | | | | 40 | | 45 | | | 50 | | | | 55 | | | | 60 | | |  | | |  | |  |
| 6. | Показатель результата 6.  Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов | % | |  | |  | МОН, ВУЗы  (по согласованию) | 5,3 | | | | | 6 | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | 10 | | |  | | |  | |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Поэтапное внедрение в школах обучения на трех языках с учетом готовности школ, желания родителей и учащихся |  | | информация в МОН | | август 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание сети школ и школ-интернатов Абая с углубленным изучением гуманитарных предметов |  | | информация в МОН | | август 2020-2025 годов | МИО, МОН | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs) в вузах |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2022 годы | ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка механизмов функционирования «серебряных университетов» на базе вузов |  | | образовательные программы для взрослых | | декабрь 2020-2025 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Активизация работы по подключению вузов к платформе «Қазақстанның ашық университеті» |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внесение изменений в типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения |  | | приказ | | август 2020 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Усиление предшкольной подготовки в летние месяцы |  | | информация в МОН | | сентябрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Завершение перехода на обновленное содержание среднего образования |  | | информация в МОН | | декабрь  2020 года | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение подготовительных работ по поэтапному переходу на 12-летнее среднее образование, |  | | ГОСО, типовые учебные планы и программы | | декабрь  2020-2023 годов | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка новой системы подготовки, экспертизы апробации, мониторинга, издания учебников и учебно-методических комплексов по уровням среднего образования |  | | приказ | | II квартал  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Определение наименований базовых учебников основного среднего и общего среднего образования |  | | перечень учебников | | декабрь  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка требований к базовому учебнику | млн. тг. | | отчет ГУП Всемирного банка | | декабрь  2020 года | МОН | 105 | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 105 | | | ВБ | | 227 |
|  | Проведение исследования внедрения обновленного содержания образования |  | | аналитический отчет | | декабрь  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание и внедрение системы оценки, признания, накопления, перевода результатов обучения на основе адаптации методологии Европейской системы зачетных единиц по результатам обучения (ECVET) |  | | методические рекомендации | | декабрь  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов | млн. тг. | | образовательные программы | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, МИО | 154 | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 154 | | | РБ | | 203 |
|  | Совершенствование методологии сдачи Национального квалификационного теста, направленного на подтверждение квалификаций и результатов обучения выпускников | млн. тг. | | методические рекомендации | | сентябрь  2020 года | МОН, МТСЗН | 56 | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 56 | | | РБ | | 204 |
|  | Предоставление вузами дипломов собственного образца |  | | информация в МОН | | июль 2021-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка композитного индекса удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования | млн. тг. | | итоги социологического опроса | | декабрь  2020- года | МОН, ВУЗы  (по согласованию) | 70 | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 70 | | | РБ | | 204 |
|  | Принятие мер по усилению качества подготовки кадров в сфере юриспруденции |  | | информация в МОН | | сентябрь 2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация и проведение мероприятий по проекту «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан» | млн. тг. | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | за счет средств работодателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение широкого вовлечения школьников и студентов в движения WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация работы по подготовке участников и экспертов Национальной сборной Казахстана в тренировочных лагерях для участия в международных чемпионатах WorldSkills.  Создание Проектного офиса WorldSkills. | млн. тг. | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО | 790 | | 790 | | | | | 790 | | | 790 | | | | 790 | | | | 790 | | | 4 740 | | | РБ | | 203  110 |
|  | Организация и проведение республиканского чемпионата и участие в международном конкурсе профмастерства WorldSkills | млн. тг. | | акт выполненных работ | | декабрь  2020-2025 годов | МОН,  НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию | 456 | | 432 | | | | | 432 | | | 432 | | | | 432 | | | | 432 | | | 2 616 | | | РБ | | 203  110 |
|  | Организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics с привлечением работодателей |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие движения «WorldSkills» среди работников отраслевых предприятий |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | НПП «Атамекен», (по согласованию), Ассоциацией «Казахстанский совет иностранных инвесторов», (по согласованию), НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | за счет средств работодателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация и проведение региональных и республиканских конкурсов идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО,  НПП «Атамекен», (по согласованию), Ассоциацией «Казахстанский совет иностранных инвесторов» (по согласованию) | за счет средств работодателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.3 Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация Стратегии интернационализации |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание регионального образовательного хаба и привлечение в ВУЗы зарубежных ученых и иностранных студентов |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация стипендиальной программы для иностранных граждан | млн. тг. | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | 383 | | | | | 782 | | 1 223 | | | 1 659 | | | | 1 873 | | | | 1 875 | | | 7 795 | | | РБ | | 204  118 |
|  | Развитие двудипломных программ и академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава вузов | млн. тг. | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | 666 | | | | | 666 | | 666 | | | 666 | | | | 666 | | | | 666 | | | 3 996 | | | РБ | | 204  100 |
|  | Проработка критериев для формирования групп вузов «Конкурентноспособные на международном уровне», «Конкурентноспособные на национальном уровне» и «Конкурентноспособные на региональном уровне». |  | | методические рекомендации | | 2 полугодие 2020 года | МОН,  ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка подходов и требований к формированию Реестра казахстанских вузов, предоставляющих образовательные услуги иностранным студентам, а также критерии для зарубежных вузов, документы об образовании которых будут признаваться на территории Казахстана |  | | методические рекомендации | | 2 полугодие 2020 года | МОН,  ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие программы постдокторантуры в исследовательских вузах |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение принципов академической честности в вузах, в том числе с применением признанных международных информационных систем антиплагиата |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию), НИИ  (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принятие мер по поддержке конкурентоспособных казахстанских научных изданий с целью их включения в базы данных Scopus и Web of Science |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.4 Повысить участие социальных партнеров в подготовке кадров под требования экономики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание и функционирование центра профессиональной ориентации и карьеры | млн. тг. | | приказ | | декабрь 2020-2025 годов | МОН, МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор»  (по согласованию) | 57 | | | | | 57 | | 57 | | | 57 | | | | 57 | | | | 57 | | | 342 | | | РБ | | 203 |
|  | Создание центров трудоустройства и карьеры в государственных колледжах |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2022 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение международных отраслевых стандартов в организациях ТиПО |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2021 годов | МИО | за счет средств организаций ТИПО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание попечительского совета WorldSkills |  | | распоряжение Премьер-Министра РК | | апрель 2020 года | МОН, заинтересованные ГО, НПП «Атамекен» (по согласованию), отраслевые объединения работодателей, НАО Холдинг «Кәсіпқор»  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие дуального обучения в системе ТиПО |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.6: Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1. Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран» | % | |  | |  | МИО | 62 | | | | 64 | | | 66 | | 68 | | | | | | | 70 | 72 | | |  | |  | | |  | |
| 2. | Показатель результата 2. Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан» | % | |  | |  | МИО | 66 | | | | 69 | | | 71 | | 74 | | | | | | | 77 | 80 | | |  | |  | | |  | |
| 3. | Показатель результата 3.  Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» | чел. | |  | |  | МИО | 20 000 | | | | 25 000 | | | 35 000 | | 40 000 | | | | | | | 45 000 | 50 000 | | |  | |  | | |  | |
| 4. | Показатель результата 4.  Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма | Прироств % к 2020 г. | |  | |  | МОН, МИОР,МИО | - | | | | 5 | | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | 5 | | |  | |  | | |  | |
| 5. | Показатель результата 5.  Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах | % | |  | |  | МИО | 34 | | | 35 | | | | 36 | | 37 | | | | | | | 39 | 42 | | |  | |  | | |  | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Вовлечение обучающихся в организованную общественную деятельность «Жас қыран»  (1–4-е классы), «Жас Ұлан»  (5–10-е классы), «Жас Сарбаз» (колледж) |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение проектов «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков», «Школы матерей», «Школы отцов», региональных конкурсов эссе на тему «Моя будущая семья» в организациях среднего и ТиПО |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО, МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация проекта «Zhastar kz» в организациях ТиПО |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение нового формата взаимодействия школы, колледжа и родителей через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организациях среднего и ТиПО |  | | методические рекомендации,  информация в МОН | | декабрь 2020 года – разработка методических рекомендаций    декабрь 2021-2025 годов –  внедрение | МОН  МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Усиление роли военно-патриотических клубов в организациях образования |  | | информация в МОН | | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие массовых видов спорта в организациях среднего образования, в том числе национальных спортивных лигах |  | | информация в МОН | | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обновление спортивного инвентаря школ |  | | информация в МОН | | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принятие комплекса мер по экологическому воспитанию, бережному отношению к окружающему миру, привитию финансовых и предпринимательских навыков у учащихся организаций среднего образования |  | | информация в МОН | | ноябрь 2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение в организациях ТиПО и вузах принципов добропорядочности |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2022 годов | МИО | за счет средств организаций ТиПО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.7: Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1. Доля аварийных школ от общего количества дневных государственных школ | % | |  | |  | МИО | 0,4 | | | | 0,3 | | | | 0,2 | | | 0,2 | | | | 0,1 | | 0,05 | | |  | |  | | |  | |
| 2. | Показатель результата 2. Доля школ с трехсменным обучением от общего количества дневных государственных школ | % | |  | |  | МИО | 1,5 | | | | 1,3 | | | | 1,1 | | | 0,8 | | | | 0,6 | | 0,4 | | |  | |  | | |  | |
| 3. | Показатель результата 3.  Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиПО и ВУЗов | мест | |  | |  | МОН | 20 000 | | | | 45 000 | | | | 75 000 | | | 80 000 | | | | 85 000 | | 89 935 | | |  | |  | | |  | |
| 4. | Показатель результата 4.  Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества | % | |  | |  | МИО, МОН | 33,8 | | | | 37 | | | | 40 | | | 42 | | | | 44 | | 45,5 | | |  | |  | | |  | |
| 5. | Показатель результата 5.  Количество оснащенных совеременной материально-технической базой колледжей в рамках проекта «Жас маман» | ед | |  | |  | МИО | 80 | | | | 100 | | | | - | | | - | | | | - | | - | | |  | |  | | |  | |
| 6. | Показатель результата 6.  Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования | ед. | |  | |  | МИО, МОН | 5 846 | | | | 6 954 | | | | 9 660 | | | 5 718 | | | | 6 143 | | 5 346 | | |  | |  | | |  | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 Сокращение аварийных и трехсменных школ, а также снижение дефицита ученических мест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Изменение механизма финансирования строительства и капитального ремонта школ через подушевое финансирование с приоритетом решения проблем трехсменного обучения, аварийности и дефицита ученических мест |  | | методика финансирования | | декабрь  2020 года | МОН, МФ, МНЭ, МИИР  АО «Финансовый центр» (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Строительство школ в целях ликвидации трехсменного обучения, аварийных школ и дефицита ученических мест | млн. тг. | | информация в МОН | | июнь, декабрь  2020-2025 годов | МИО | 87 116 | | | | 95 734 | | | | 103 999 | | | 116 838 | | | | 126 347 | | 136 479 | | | 666 513 | | МБ | | |  | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | 67 510 | | | | 68 099 | | 73 792 | | | 209 401 | | РБ | | |  | |
|  | Размещение государственного заказа в частных школах | млн. тг. | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МОН | 16 451 | | | | 19 416 | | | | 20 300 | | | 29 570 | | | | 38 471 | | 47 544 | | | 171 752 | | РБ | | |  | |
| 1.7.2. Обеспечить условия для проживания студенческой молодежи в период обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Размещение государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях | млн. тг. | | отчетная информация АО «Финансовый центр» | | декабрь 2020-2025 годов | МОН,  АО «Финансовый центр» (по согласованию) | 5 408 | | | | 12 548 | | | | 21 936 | | | 25 242 | | | | 28 777 | | 32 519 | | | 126 430 | | РБ | | |  | |
| 1.7.3. Улучшить материально-техническую оснащенность и цифровую инфраструктуру особенно нуждающихся организаций образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение обучающихся магнитных МКШ подвозом к опорным школам, питанием и проживанием |  | | информация в МОН | | сентябрь-июнь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Строительство интернатов (boarding school) при опорных школах | млн. тг. | | информация в МОН | | сентябрь-июнь 2020-2025 годов | МИО |  | | | | 16 236 | | | | 15 773 | | | 8 350 | | | | 6 495 | | 6 031 | | | 52 885 | | РБ | | | 099 | |
|  | Обновление, пополнение парка автотранспорта, осуществляющего подвоз детей, в том числе через ГЧП |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение республиканской акции «Безопасный школьный автобус» (ежегодно) |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение пилотного проекта «Школа-спутник» с централизованным управлением |  | | информация в МОН | | сентябрь 2021-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Модернизация интернатов в организациях образования, улучшение условий пребывания в них, в том числе за счет механизмов ГЧП |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе STEM-кабинетами |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025  годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Оснащение материально-технической базой специальных организаций образования |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принятие мер по оснащению современным оборудованием учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжей (за исключением проекта «Жас маман») |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Строительство спортзалов в организациях среднего образования с количеством учащихся 150 и выше | млн.тг | | информация в МОН | | декабрь  2020-2022 годов | МИО |  | | | | 31 828 | | | | 26 269 | | | 20 819 | | | |  | |  | | | 78 916 | | РБ | | |  | |
|  | Модернизация организаций ТиПО в рамках проекта «Жас маман» | млн. тг. | | информация в МОН | | декабрь  2020-2022 годов | МИО | 27 792 | | | | 30 074 | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | 57 866 | | РБ | | |  | |
|  | Создание современных лабораторий на базе 20 вузов в рамках проекта «Жас маман» |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | ВУЗы  (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание 10 «Центров академического превосходства» | млн. тг. | | «Центры академического превосходства» | | декабрь  2020-2023 годов | МОН, ВУЗы  (по согласованию) |  | | | | 3 150 | | | | 8 400 | | | 8 400 | | | | 1 050 | |  | | | 21 000 | | РБ | | |  | |
|  | Оснащение сельских школ компьютерами, принтерами, центрами обработки данных, в том числе в рамках проекта «Модернизация среднего образования» | млн. тг. | | отчет ГУП Всемирного банка | | декабрь  2020-2025 годов | МОН,  МИО |  | | | | 38 325 | | | | 38 141 | | | 32 933 | | | | 32 933 | | 32 933 | | | 175 265 | | ВБ  РБ | | |  | |
| Задача 1.8: Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1 Модернизировать управление сферой образования на всех уровнях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1.  Доля государственных дневных общеобразовательных школ, перешедших на подушевое финансирование от общего количества полнокомплектных школ | % | |  | |  | МИО,  МОН | 22,6 | | | | 22,6 | | | | 22,7 | | | 61,1 | | | | 100 | | - | | |  | |  | | |  | |
| 2. | Показатель результата 2.  Доля руководителей ВУЗов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента | % | |  | |  | МОН | 20 | | | | 40 | | | | 60 | | | 80 | | | | 100 | | - | | |  | |  | | |  | |
| 3. | Показатель результата 3.  Доля расходов на образование и науку от ВВП (2019 – 3,8%) | % | |  | |  | МФ,  МОН | 5,1 | | | | 5,6 | | | | 6,2 | | | 6,6 | | | | 6,8 | | 7 | | |  | |  | | |  | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Перераспределение функций управления отделами образования и администрирования бюджетных средств сферы образования с городского и районного на областной уровень |  | | нормативные правовые акты | | І квартал 2020 года | МОН, МНЭ,  МФ,  МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области |  | | база данных по кадровому резерву | | декабрь  2020- 2025 годов | МОН, МИО, ВУЗы  (по согласованию),  АО НИШ, НЦПК «Өрлеу» | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация мероприятий по проекту «Корпус лидеров ТиПО» | млн. тг. | | база данных по кадровому резерву | | декабрь  2020-2021 годов | МОН, МИО, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | 453 | | | | 453 | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | 906 | | РБ | | | 203 | |
|  | Разработка и внедрение оценки деятельности руководителей организаций образования по ключевым показателям эффективности |  | | 1. Закон  2.  приказ | | декабрь  2020 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Пересмотр системы назначения руководителей организаций дошкольного, среднего и технического и профессионального образования и внедрение механизма ротации |  | | приказ | | декабрь  2021 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация курсов повышения квалификации по менеджменту для руководителей организаций образования, в том числе за счет проекта Всемирного Банка «Модернизация среднего образования». | млн.тг. | | курсы повышения квалификации | | декабрь  2020-2025 годов | МОН,  ГУП Всемирного банка (по согласованию), НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | 273 | | | | 615 | | | | 652 | | | 286 | | | | 286 | | 286 | | | 2 398 | | РБ  ВБ | | |  | |
|  | Функционирование органов коллегиального управления в организациях образования с акцентом на улучшение их качественного состава |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2025 годов | МИО, МОН, ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Автоматизация государственных услуг по приему детей в организации среднего образования |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | за счет средств местного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение инновационного менеджмента и проведение редизайна организационно-административной среды и системы принятия решений |  | | информация в МОН | | декабрь 2020-2021 годов | ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Повышение стоимости государственного образовательного гранта | млн тг. | | постановление Правительства | | сентябрь  2020 -2025 годов | МОН | 5 375 | | | | 21 502 | | | | 37 628 | | | 53 754 | | | | 62 466 | | 63 115 | | | 243 840 | | РБ | | |  | |
|  | Переход к цифровизации процедуры приема документов (online admission) |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2021 годов | ВУЗы  (по согласованию) | за счет собственных средств ВУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание автоматизированной системы управления образовательным процессом организаций ТиПО |  | | автоматизированная система | | декабрь  2021 года | МОН, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание системы проверки подлинности документов об образовании на основе блокчейн-технологий |  | | информационная система | | декабрь 2022 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация проекта «Один день из жизни школы» с участием родителей, общественности, неправительственных органнизаций |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.2. Переход на подушевое финансирование среднего образования и внедрение ваучерной системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Изменение правил размещения государственного заказа на дошкольное воспитание и обучение |  | | приказ | | декабрь  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение повышения квалификации педагогов по ваучерной системе |  | | приказ | | декабрь  2021 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение подушевого финансирования в городских школах | млн.тг. | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО | 27 455 | | | | 51 406 | | | | 54 217 | | | 59 020 | | | | 61 752 | | 64 597 | | | 318 447 | | РБ | | | 099  110 | |
|  | Внесение изменения в Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» по дистанционному обучению на уровне среднего образования |  | | Закон | | декабрь 2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса обеспечения наибольшего охвата детей дополнительным образованием посредством размещения государственного заказа в организациях дополнительного образования независимо от формы собственности путем нормативного правового обеспечения |  | | нормативные правовые акты | | декабрь  2020-2022 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель 2: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Целевой индикатор 1.  Доля расходов на науку от ВВП  (из всех источников) | % | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ, НИИ (по согласованию),  ВУЗы (по согласованию) | 0,13 | | | | 0,15 | | | | 0,2 | | | 0,35 | | | | 0,49 | | 1 | | |  | |  | | |  | |
| 2. | Целевой индикатор 2. Качество научно-исследовательских организаций | Место в ГИК | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ,  НИИ  (по согласованию),  ВУЗы (по согласованию) | 80 | | | | 78 | | | | 74 | | | 70 | | | | 66 | | 63 | | |  | |  | | |  | |
| 3. | Целевой индикатор 3.  Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) | % | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ, НИИ  (по согласованию),  ВУЗы (по согласованию) | 25,1 | | | | 37,7 | | | | 50,3 | | | 62,9 | | | | 75,5 | | 88 | | |  | |  | | |  | |
| Задача 2.1: Укрепить интеллектуальный потенциал науки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1. Прирост численности исследователей  от общего количества исследователей в 2018 году (17 454 чел.) | % | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ, НИИ (по согласованию),  ВУЗы (по согласованию) | 2,8 | | | | 3,3 | | | | 3,8 | | | 4,3 | | | | 4,8 | | 5,2 | | |  | |  | | |  | |
| 2. | Показатель результата 2.  Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2018 году  (6 566 чел.) | % | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ, НИИ (по согласованию),  ВУЗы (по согласованию) | 2 | | | | 3,6 | | | | 5,1 | | | 6,6 | | | | 8,1 | | 9,6 | | |  | |  | | |  | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация научных проектов и программ по грантовому и программно-целевому финансированию и проектов коммерциализации | млн. тг. | | отчеты научной и/или научно-технической деятельности | | февраль 2020-2025 годов | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР,  МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ | 53 991 | | | | 56 223 | | | | 72 769 | | | 242 399 | | | | 330 454 | | 430 959 | | | 1 186 795 | | РБ | | |  | |
|  | Функционирование сервиса, помогающего ученым находить средства для реализации научных идей |  | | онлайн -платформа | | декабрь  2020-2025 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Привлечение молодых ученых к формированию государственной политики в области науки |  | | протоколы заседаний совета молодых ученых | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР,  МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Осуществление сбора технологических задач от предприятий |  | | отчетные данные | | декабрь  2020-2025 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение тренингов по использованию международных методов научных исследований с привлечением ведущих ученых и специалистов |  | | сертификаты, дипломы | | III-IV кварталы 2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Введение института «Ғылыми тәлімгер/Научный наставник» |  | | приказ | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение системы оценки эффективности реализации завершенных научных проектов/программ, мультипликативного эффекта и вклада науки в социально-экономическое развитие страны |  | | методические рекомендации,  отчет об оценке реализации научных проектов | | IV квартал  2020 года – утверждение методики  I квартал 2023 года – внедрение методических рекомендаций | МОН,  АО «НЦ ГНТЭ» (по согласованию), АО  «Фонд науки» (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение корпоративного управления, гибкого финансирования и управленческой самостоятельности в НИИ |  | | внесение изменений и дополнений в уставы НИИ | | IV квартал 2021 года | МОН, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ, МИИР, МЦРИАП,  МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Софинансирование прикладных научных исследований со стороны заинтересованных бизнес-партнеров |  | | договоры, меморандумы | | І квартал 2020-2025 годов | МОН МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ, МИИР, МЦРИАП,  МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Присуждение государственных научных стипендий и премий в области науки | млн. тг. | | приказ | | І квартал 2020-2025 годов | МОН | 111 | | | | 116 | | | | 121 | | | 126 | | | | 131 | | 137 | | | 742 | | | РБ | |  | |
|  | Присуждение премии им. Аль-Фараби в области науки и техники | млн. тг. | | указ Президента РК | | декабрь  2021, 2023,  2025 годов | МОН | - | | | | 130 | | | | - | | | 130 | | | | - | | 130 | | | 390 | | | РБ | |  | |
|  | Проработка вопроса по повышению заработной платы ученых |  | | предложения в МТСЗН, МФ | | І квартал 2020 года | МОН МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ, МИИР, МЦРИАП,  МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мониторинг деятельности вузов с особым статусом по самостоятельному присуждению степени доктора PhD |  | | информация в Правительство  РК | | декабрь  2020-2021 годов | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование правил присуждения степеней в части требований к публикациям докторантов PhD, соблюдения принципов академической честности, критериев автоматического признания зарубежных дипломов |  | | приказ | | І-полугодие  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 2.2: Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1.  Доля обновленного сертифицированного научного оборудования государственных вузов, НИИ, реализующих НИОКР | % | |  | |  | МОН, НИИ  (по согласованию),  ВУЗы  (по согласованию) | 13,5 | | | | 13,7 | | | | 14 | | | 14,3 | | | | 14,5 | | 15 | | |  | |  | | |  | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение стратегического HR-менеджмента в НИИ |  | | отчеты НИИ | | І квартал  2021 года | МОН, НИИ  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение программ переподготовки кадрового и руководящего состава научных организаций и привлечения успешных зарубежных ученых в НИИ |  | | семинары, вебинары | | III-IV кварталы 2020-2025 годов | МОН, НИИ  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопроса по ведению новой архитектуры должностей в НИИ, соответствующих международной практике |  | | предложения в МТСЗН | | І квартал  2021 года | МОН, МТСЗН, МФ,  МСХ, МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ, МИИР, МЦРИАП,  МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация программы по модернизации научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций) |  | | программа | | декабрь  2022-2025 годов | МОН, НИИ  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание интернет-платформы – агрегатора информации о международных научных грантах и проектах |  | | интернет-платформа | | декабрь  2020 года | МОН,  АО  «Фонд науки» (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Формирование базы данных по связям между НИОКР, промышленностью, технологиями |  | | база данных | | декабрь  2020-2025 годов | МОН,  АО «НЦ ГНТЭ» (по согласованию), АО «Фонд науки» (по согласованию),  МТСЗН, МФ,  МСХ, МЭГПР, МЗ,  МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 2.3: Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Показатель результата 1.  Прирост охранных документов и авторских свидетельств (от общего количества за 2018 г. – 3200 ед.) | % | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ, НИИ (по согласованию),  ВУЗы (по согласованию) | 7,8 | | | | | 9,4 | | | 12,5 | | 15,6 | | | | | 18,7 | | 21,9 | | |  | |  | | |  | |
| 2. | Показатель результата 2.  Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР | % | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ НИИ  (по согласованию),  ВУЗы (по согласованию) | 48,8 | | | | | 50,6 | | | 52,4 | | 54,2 | | | | | 55,8 | | 57,4 | | |  | |  | | |  | |
| 3. | Показатель результата 3.  Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ | % | |  | |  | МОН,  МО,  МСХ,  МТСЗН,  МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ,  МИИР,  МЦРИАП,  МТИ НИИ, (по согласованию)  ВУЗы (по согласованию) | 25 | | | | | 26 | | | 27 | | 28 | | | | | 29 | | 30 | | |  | |  | | |  | |
|  | Мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами |  | | соглашения, договоры | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, НИИ  (по согласованию),  ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации |  | | база данных | | І квартал  2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию),  ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование требований к изданиям для публикации основных результатов научной деятельности, в том числе обязательное «слепое» рецензирование |  | | приказ | | декабрь  2020 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принятие мер по индексированию казахстанских научных журналов в международных научных базах данных |  | | отчет с международных научных баз данных | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию),  ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принятие мер по поддержке отечественных молодых ученых с выделением им научных грантов | млн. тг. | | научные отчеты | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию),  ВУЗы  (по согласованию) | 3 000 | | | | 3 000 | | | | 3 000 | | | 3 000 | | | | 3 000 | | 3 000 | | | 18 000 | | РБ | | |  | |
|  | Участие казахстанских научных работников в международных коллективах, ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах |  | | соглашения, меморандумы | | І квартал  2020-2025 годов | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы  (по согласованию) | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проработка вопросов по ориентированию национальных научных советов на фундаментальные и прикладные исследования |  | | решение национального научного совета | | декабрь 2021 года | МОН | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка специальных мер для привлечения соотечественников, работающих в ведущих зарубежных научных центрах и университетах |  | | договоры | | І квартал  2022 года | МОН, МТСЗН, МФ,  МСХ, МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие международных партнерских научно-технических связей на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве, в том числе через механизмы ГЧП |  | | соглашения, меморандумы | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, МТСЗН, МФ,  МСХ, МЭГПР, МЗ,  МЭ, МИИР, МЦРИАП,  МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучение ученых английскому языку, процедурам подачи заявок на научные исследования, финансируемые международными и зарубежными фондами | млн. тг. | | сертификаты | | декабрь  2020 года | МОН,  ГУП | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Заключение лицензионных соглашений по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и подача заявок по процедуре РСТ (Patent Cooperation Treaty) |  | | лицензионные соглашения, заявки | | декабрь  2020-2025 годов | МОН, МТСЗН, МФ,  МСХ, МЭГПР, МЗ,  МКС,  МЭ, МИИР, МЦРИАП, МТИ,  МО | не требуется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. И | Использование потенциала местных научных организаций и вузов совместно с Назарбаев Университетом при решении региональных проблем |  | | информация в МОН | | декабрь  2020-2025 годов | МИО, МСХ, МОН, МЗ, МИИР, МЦРИАП, МЭ, МЭГПР | В рамках предусмотренных средств местных исполнительных органов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого затрат: |  |  | | |  |  | 611 949 | 1 106 358 | | | | | 1 456 852 | | | | 2 030 567 | | | 2 118 159 | | | | | 2 240 940 | | | 9 564 825 | | РБ | | | |
| 91 072 | 100 432 | | | | | 110 207 | | | | 125 021 | | | 137 404 | | | | | 151 846 | | | 715 982 | | МБ | | | |
| 381 | 6 882 | | | | | 6 355 | | | |  | | |  | | | | |  | | | 13 618 | | Другие источники | | | |
| 457 800 | 121 900 | | | | | 134 700 | | | | 155 300 | | | 127 600 | | | | | 286 700 | | | 1 284  000 | | Частные инвестиции | | | |
|  |  |  |  | | |  |  | 1 161 202 | 1 335  572 | | | | | 1 708  114 | | | | 2 310  888 | | | 2 383  163 | | | | | 2 679  486 | | | 11 578 425 | | Всего | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_