Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған

мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі **іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Атауы | Өлшем бірлігі | Аяқталу нысаны | Орындау мерзімі | Орындауға жауаптылар | Оның ішінде жылдар бойынша (млн. теңге) | | | | | | | Қаржыландыру көздері | Бюджеттік бағдар­лама коды |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Барлығы |

| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 8 | 9 | | 10 | | | | 11 | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-мақсат: Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нысаналы индикатор.  1-6 жас аралығындағы | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ | 81 | | | | 81,7 | 82,6 | | 83,5 | | | | 84,6 | 85,3 | | |  | | |  | | |  | |
| 3-6 жас аралығындағы  балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту | | 100 | | | | 100 | 100 | | 100 | | | | 100 | 100 | | |  | | |  | | |  | |
| 2. | | 2-нысаналы индикатор.  15 жастағы қазақстандық оқушылардың PISA (ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі нәтижелері | | балл |  |  | ЖАО,  БҒМ |  | | | |  | PISA-2021:  математика – 470, жаратылыстану – 465,  оқу – 440 | |  | | | |  | PISA-2024:  математика – 480, жаратылыстану – 490, оқу – 450 | | |  | | |  | | |  | |
| 3. | | 3-нысаналы индикатор.  Балалардың  әл-ауқаты индексі | | 0-ден 1-ге дейінгі шкала (балл) |  |  | БҒМ,  ЖАО |  | | | |  | 0,70 | | 0,71 | | | | 0,72 | 0,73 | | |  | | |  | | |  | |
| 4. | | 4-нысаналы индикатор.  Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТжКБ оқу орындарын бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған бітірушілердің үлесі | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ,  Еңбек мині,  ДСМ,  АШМ,  МСМ | 64 | | | | 66 | 68 | | 70 | | | | 72 | 75 | | |  | | |  | | |  | |
| 5. | | 5-нысаналы индикатор.  Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орындарын бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған бітірушілердің үлесі | | % |  |  | БҒМ, Еңбек мині,  ЖОО (келісу бойынша) | 70 | | | | 71 | 72 | | 73 | | | | 74 | 75 | | |  | | |  | | |  | |
| 1-міндет: Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1-нәтиже көрсеткіші. Педагог жалақысының экономика бойынша орташа еңбекақыға арақатынасы (%) | | % | |  |  | БҒМ,  ЖАО, Қаржы мині | 63,5 | | | | 73,7 | 79,9 | | 103 | | | | 103 | 102,9 | | |  | | |  | | |  | |
| 2. | 2-нәтиже көрсеткіші. Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санындағы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі | | % | |  |  | ЖАО,  БҒМ | 60 | | | | 62 | 65 | | 68 | | | | 71 | 72 | | |  | | |  | | |  | |
| 3. | 3-нәтиже көрсеткіші.  Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген, педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі | | % | |  |  | БҒМ,  ЖОО (келісу бойынша) | 85 | | | | 95 | 100 | | - | | | | - | - | | | - | | |  | | |  | |
| 4. | 4-нәтиже көрсеткіші.  Орта білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санындағы педагог-шебердің, педагог - зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі | | % | |  |  | ЖАО,  БҒМ | 50 | | | | 60 | 70 | | 75 | | | | 80 | 85 | | |  | | |  | | |  | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңынан туындайтын нормативтік құқықтық актілерді қабылдау | |  | білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер | 2020 жылғы маусым | БҒМ, Еңбек мині,  Қаржы мині,  ҰЭМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Педагогтердің еңбекақысын 25%-ға арттыру | | млн. тг. | Үкімет қаулысы | 2020 -2025 жылдардың  қаңтары | БҒМ, Қаржы мині,  Еңбек мині, ЖАО | 295 131 | | | | 580 899 | 879 941 | | 1 192 604 | | | | 1 192 604 | 1 192 604 | | | 5 333 783 | | | РБ | | | 098  099  203 | |
|  | | Мұғалімнің еңбегін нормалау жүйесін зерделеу және әзірлеу | |  | бұйрық | 2020 жылдың  1- жартыжылдығы | БҒМ, Еңбек мині,  ҰЭМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мұғалімдердің TALIS халықаралық зерттеуіне қатысуын пысықтау | |  | ЭЫДҰ-мен шарт | 2021 жылғы желтоқсан | БҒМ, Қаржы мині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Біліктілікті арттыру курстары және курстан кейінгі қолдау бағдарламаларының форматын өзгерту | |  | бұйрық | 2020  жылдың  1-жартыжылдығы | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Пән мұғалімдерінің республикалық қауымдастығын құру және оның жұмыс істеуі | |  | Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімі | 2020 жылдың 1- жартыжылдығы | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Әр өңірде пән мұғалімдерінің қауымдастығын құру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылдың 1- жартыжылдығы | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Пән  мұғалімдерінің форумын өткізу | |  | ұсынымдар | 2020-2025 жылдардың  1- жартыжылдығы | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Педагогикалық мамандықтарға түсу үшін балдарды кезең-кезеңімен ұлғайту және педагогикалық мамандықтар бойынша шығармашылық емтихандарды тапсыру кезінде өлшемшарттарды өзгерту бөлігінде жоғары оқу орындарына қабылдаудың үлгілік қағидаларына өзгерістер енгізу | |  | бұйрық | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы», «Үздік педагог» жыл сайынғы республикалық конкурсын өткізу | | млн. тг. | Үкімет қаулысы | 2020 -2025 жылдардың  ІІІ-IV тоқсаны | БҒМ,  ЖАО | 1 180 | | | | 1 239 | 1 299 | | 1 351 | | | | 1 405 | 1 463 | | | 7 937 | | | РБ | | | 001 | |
|  | | Жаңа формат бойынша мектепке дейінгі, орта, қосымша білім беру және ТжКБ ұйымдары педагогтерін аттестаттау нәтижелері негізінде санатты беру / растау кезінде педагогикалық шеберлігі үшін қосымша ақы белгілеу | | млн. тг. | Үкімет қаулысы | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО | 94 412 | | | | 161 380 | 197 103 | | 197 103 | | | | 197 103 | 197 103 | | | 1 044 204 | | | РБ | | | 098  099  203 | |
|  | | Орта білім беру ұйымдарының педагогтеріне тәлімгерлік, магистр дәрежесі үшін қосымша ақы белгілеу | | млн. тг. | Үкімет қаулысы | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | 3 956 | | | | 4 698 | 6 208 | | 8 183 | | | | 11 057 | 15 367 | | | 49 468 | | | ЖБ | | |  | |
|  | | ТжКБ ұйымдарында жұмыс істеу үшін өндірістен мамандарды тарту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Педагогикалық мамандықтар бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындары мен колледждерді бейіндеу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2022 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім беру ұйымдарының латын графикасына көшуі шеңберінде педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын өткізу | | млн. тг. | курстар | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО,  ЖОО  (келісу бойынша) | 600 | | | | 614 | 1 243 | | 1 142 | | | | 1 037 | 630 | | | 5 266 | | | РБ | | | 222  223  224 | |
|  | | Колледж түлектері арасынан ЖОО базасында арнайы пәндер оқытушыларын және өндірістік оқыту шеберлерін даярлау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО,  БҒМ | мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде жоғары білімі бар кадрларды даярлауға көзделген қаражат шеңберінде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Педагогикалық емес немесе кәсіптік білімі бар адамдарды қайта даярлауды ұйымдастыру жөнінде шаралар қабылдау | |  | бұйрық | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ,  ЖАО,  ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Кәсіпорындар базасында ТжКБ ұйымдарының педагогикалық қызметкерлерінің тағылымдамасын ұйымдастыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО, «Атамекен» ҰКП  (келісу бойынша) | жұмыс берушілердің қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын өткізу, оның ішінде ШЖМ жағдайында және онлайн өткізу | | млн. тг. | біліктілікті арттыру курстары | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО | 6 586 | | | | 3 960 | 3 983 | | 2 836 | | | | 2 836 | 2 836 | | | 23 037 | | | РБ | | | 221, 222,  223,  227 | |
|  | | ЖОО-ның педагогикалық мамандықтары үшін 30 білім беру бағдарламасын әзірлеу және сынақтан өткізу | | млн. тг. | білім беру бағдарламалары | 2020-2022 жылдардың желтоқсаны | БҒМ, Дүниежүзілік банктің ЖБТ (келісу бойынша) | 276 | | | | 381 |  | |  | | | |  |  | | | 657 | | | ДБ | | | 227 | |
| 1.2-міндет: Қалалық және ауылдық мектептердің, өңірлердің, оқу орындарының, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  ЭЫДҰ және IEA қала/ауыл арасындағы жүргізген  халықаралық зерттеулердегі қазақстандық оқушылар нәтижелерінің алшақтығы | | балл |  |  | БҒМ,  ЖАО | TIMSS-2019  математика – 4- сынып –  25; 8 -сынып –  30;  жаратылыстану – 4- сынып –  27; 8- сынып –  33. | | | |  | PISA-2021  математика- 18; оқу- 22; жаратылыстану - 15. PIRLS-2021 оқу-5. | |  | | | | TIMSS -2023 математика – 4 –сынып-  15;  8- сынып –  17; жаратылыстану − 4- сынып –  12;  8 – сынып –  18. | PISA-2024  Математика –  13; оқу –  15; жаратылыстану –  9. | | |  | | |  | | |  | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі, оның ішінде: | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ | 62 | | | | 63 | 64 | | 65 | | | | 66 | 67 | | |  | | |  | | |  | |
| *қалада* | | 35,3 | | | | 35,5 | 35,7 | | 35,9 | | | | 36,1 | 36,3 | | |
| *ауылда* | | 26,7 | | | | 27,5 | 28,3 | | 29,1 | | | | 29,9 | 30,7 | | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Менеджмент, педагогикалық қолдау, оқу-әдістемелік мазмұн және табысты тәжірибені тарату мәселелерінде нәтижелілігі төмен мектептерге мықты мектептердің «қамқорлығы» мәселесін пысықтау | |  | Үкіметке ұсыныс | 2020 жылғы наурыз | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Мобильді мұғалім» пилоттық жобасын енгізу мәселесін пысықтау (шағын жинақты, ауылдық мектептерде оқыту сапасын арттыру және қолдау) | |  | Үкіметке ұсыныс | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Уақытша отбасы» жобасын енгізу мәселесін пысықтау (оқушылардың тірек мектебі орналасқан елді мекендегі отбасында тұруы) | |  | Үкіметке ұсыныс | 2020-  жылғы желтоқсан | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Шағын жинақты мектептер жағдайында педагогтерге еңбекақы төлеу жүйесін өзгерту мәселесін пысықтау | |  | Үкіметке ұсыныс | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру | | млн. тг. | БҒМ-ға есеп | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | 63 148 | | | | 69 083 | 73 354 | | 76 873 | | | | 81 929 | 83 926 | | | 448 314 | | | РБ  ЖБ | | |  | |
|  | | Үй тәрбиешілері институтын (әлеуметтік бала күтуші) енгізу, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдардың штаттық кестесіне енгізу | |  | әдістемелік ұсынымдар  БҒМ-ға есеп | 2020 жылғы 1- тоқсан –  әдістемелік ұсынымдар әзірлеу  2021-2025 жылдардың қаңтары –  енгізу | БҒМ  ЖАО | талап етілмейді  жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан, мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін жұмыс істеп тұрған мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді болу топтарын құру жөнінде ұсынымдар әзірлеу | |  | әдістемелік ұсынымдар | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Балалары (1-2 жас) мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын ата-аналар үшін консультациялық пункттер құру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | МЖӘ тетігі және жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептер желісін кеңейту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Барлық өңірлерде балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға кезекке қою және жолдама беру рәсімін автоматтандыру | |  | БҒМ-ға есеп | 2020 жылғы желтоқсан | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру» жобасын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен,  «Еңбек» бағдарламасы қаражаты шеңберінде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Еңбек нарығының қажеттіліктеріне және жұмыс берушілердің болжамдарына сәйкес мемлекеттік білім беру тапсырысы есебінен ТжКБ мекемелерінде кадрлар даярлау | | млн. тг. | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025  жылдардың IV тоқсаны | ЖАО,  Еңбекмині,  ДСМ,  МСМ,  «Атамекен» ҰКП  (келісу бойынша) | 1 136 | | | | 1 028 | 877 | | 679 | | | | 679 | 679 | | | 5078 | | | РБ | | | 203  100 | |
|  | | Жергілікті атқарушы органдар, жұмыс берушілер есебінен жоғары оқу орындарына түсу үшін, оның ішінде нысаналы топтар үшін (табысы төмен әлеуметтік осал санаттар, ауылдық мектептер түлектері, халықаралық олимпиада жеңімпаздары, патриотизм мен белсенді азаматтық ұстаным танытқаны үшін ерекшелік белгісі иегерлері) гранттар санын бөлу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың  II тоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Кейіннен жергілікті атқарушы органдарда енгізуі үшін «Қосымша білім беру навигаторы» бағдарламалық жасақтамасын әзірлеу | | млн. тг. | бағдарламалық жасақтама | 2020 жылғы желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО | 40 | | | | - | - | | - | | | | - | - | | | 40 | | | РБ | | | 001  104 | |
|  | | «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Балалар және театр» ағартушылық жобасын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Оқушылардың қажеттілігін ескере отырып, қосымша білім беру бағыттарын кеңейту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Балалардың «Қоғамға қызмет» әлеуметтік волонтерлік жобасын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылғы желтоқсан | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Еріктілер қозғалысы шеңберінде «Әлеуметтік студенттік кредит» жобасын іске асыру | | млн. тг. | меморандум | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  «Қаржы орталығы» АҚ  (келісу бойынша) | 3 179 | | | | 3 771 |  | |  | | | |  |  | | | 6950 | | | РБ | | | 204  117 | |
|  | | Колледждерде еріктілер клубтарын құруды көздейтін «Ашық жүрек» жобасын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылғы желтоқсан | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Оқушылар сарайларының базасында балалар технопарктері мен бизнес-инкубаторларының желісін дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Колледж студенттерін өзін-өзі басқару органдарына, жастар ісі жөніндегі комитеттерге, еріктілер мектептеріне, спорттық секциялар мен іс-шараларға тарту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО, АҚДМ, МСМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3-міндет: Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  Әлеуметтік салаға ЖБ және РБ шығындарының көлемінде Балалар бюджетінің үлесін ұлғайту (жыл сайын) | | өткен жылға % |  |  | БҒМ,  ДСМ,  Еңбекмині,  ІІМ,  АҚДМ,  МСМ,  ЦДҚАӨМ,  ЖАО |  | | | | 5 | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | |  | | |  | | |  | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың жалпы санындағы осы санаттағы балаларға арналған білім беру ұйымдары тәрбиеленушілерінің үлесі | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ | 20 | | | | 19 | 18 | | 17 | | | | 16 | 15 | | |  | | |  | | |  | |
| 3. | | 3-нәтиже көрсеткіші. Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі: | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдар | | 45 | | | | 60 | 70 | | 80 | | | | 90 | 100 | | |
| мемлекеттік жалпы білім беру мектептері | | 75 | | | | 80 | 85 | | 90 | | | | 95 | 100 | | |
| мемлекеттік ТжКБ ұйымдары | | 45 | | | | 50 | 55 | | 60 | | | | 65 | 70 | | |
| азаматтық ЖОО | | 15 | | | | 35 | 50 | | 60 | | | | 65 | 70 | | |
| 4. | | Мыналармен: | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| бейнебақылаумен (ішкі және сыртқы) | | 80 | | | | 85 | 90 | | 95 | | | | 100 | - | | |  | | |  | | |  | |
| турникеттермен қамтамасыз етілген білім беру ұйымдарының үлесі | | 10 | | | | 15 | 20 | | 25 | | | | 30 | 35 | | |  | | |  | | |  | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қорғау, жергілікті атқарушы органдар жүйелерінің деректер базасын интеграциялау | | млн. тг. | келісім | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ДСМ, Еңбекмині,  ЖАО | 40 | | | | 40 |  | |  | | | |  |  | | | 80 | | | РБ | | | 001  104 | |
|  | | Балалардың әл-ауқаты индексін сынау және енгізу | | млн. тг | әлеуметтанушылық зерттеу қорытындысы | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | 40 | | | | 40 |  | |  | | | |  |  | | | 80 | | | РБ | | | 001 | |
|  | | Кәмелетке толмағандарға қатысты және кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылық деңгейін және білім алушылардың суицидтік мінез-құлқын айқындау жөнінде әлеуметтанушылық зерттеу жүргізу | | млн. тг. | әдістемелік құрал | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | 30 | | | РБ | | | 001  103 | |
|  | | Мектептердегі зорлық-зомбылықтың профилактикасын және оған ден қою, сондай-ақ өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны әзірлеу және іске асыру | | млн. тг. | бағдарлама  БҒМ-ға ақпарат | 2020  жылғы желтоқсан –  әзірлеме  2021-2025 жылдардың желтоқсаны –  енгізу | БҒМ  ЖАО | 400 | | | | 400 | 400 | | 400 | | | | 400 | 400 | | | 2400 | | | РБ | | | 001 | |
|  | | Әлеуметтік салаларға ЖБ және РБ шығындарының көлемінде Балалар бюджетін есептеу әдістемесін әзірлеу | | млн. тг. | есептеу әдістемесі | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ,  ДСМ,  Еңбекмині,  ІІМ,  АҚДМ,  МСМ,  ИИДМ,  ЦДҚАӨМ,  ЖАО | 20 | | | |  |  | |  | | | |  |  | | | 20 | | | РБ | | | 001 | |
|  | | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру үшін бизнес және үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерін тарту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ата-аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға құқықтық және консультациялық көмек көрсету бойынша баланы қабылдаушы ата-аналар мектептерін дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Балалар құқықтары бойынша бейнероликтер, иллюстрацияланған альбомдар, журналдар, ашық хаттар, кітаптар, (суретшілердің балалар туралы картиналары, табысты тәрбиеленушілер және т.б.) әзірлеу және шығару | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, «тәуекел тобындағы» балаларға, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған жазғы лагерьлердің тақырыптық ауысымын ұйымдастыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Туғаннан бастап кәмелетке толғанға дейін балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша мемлекеттік органдардың өзара іс-қимыл алгоритмін әзірлеу | |  | бірлескен бұйрық «Кәсіби стандарттар» | 2020-жылғы желтоқсан | БҒМ,  ДСМ, Еңбекмині,  ІІМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының тәрбиенушілері мен оқушылары үшін жайлы жағдай жасау, оның ішінде бейнебақылау жүйелерімен, жеке шкафтармен жарақтандыру, сондай-ақ сапалы тасымалдаумен, ауызсумен қамтамасыз ету және санитариялық және гигиеналық жағдай жасау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектепке дейінгі ұйымдар, балалар үйлері тәрбиеленушілерінің және ТжКБ білім алушыларының тамақтану нормасы мен рационын қайта қарау | |  | Үкімет қаулысы | 2020 жылдың желтоқсаны | БҒМ,  ДСМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру кезінде қолма-қол ақшасыз есеп айырысуға кезең-кезеңімен көшу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылғы желтоқсан | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Қала сыртындағы балалар лагерьлерінің желісін дамыту, оның ішінде МЖӘ есебінен дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет және МЖӘ қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Тамақтану қызметін көрсету сапасын жақсарту және бракераждық комиссиялардың жұмысын күшейту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылдың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Өмірлік қиын жағдайға тап болған балалары бар отбасыларға әлеуметтік-құқықтық және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жөніндегі орталықтар мен психологиялық қызметтер желісін дамыту (балалар үйлерін трансформациялау) | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қазақстандық азаматтардың отбасына орналастыру мәселелері бойынша коммерциялық емес және үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Балаларды олардың тәрбиесіне және рухани дамуына зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау жөніндегі шараларды әзірлеу және енгізу | |  | әдістемелік ұсынымдар  БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылғы желтоқсан  2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балалардың білім алу қажеттіліктерін бағалау өлшемшарттарын әзірлеу жөніндегі мәселені пысықтау | |  | Үкіметке ұсыныс | 2021-2022 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ПМПК деректер базасын автоматтандыру және ҰБДҚ-мен ДСМ-мен, Еңбекминімен интеграциялау | |  | бұйрық | 2020 жылғы  ІІ тоқсан | БҒМ,  ДСМ, Еңбекмині, ЦДИАӨМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ПМПК және ППТК орналастыру бойынша сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормаларға өзгерістер енгізу | |  | ИИДМ-ге ұсыныстар енгізу | 2020 жылғы  ІІІ тоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Инклюзивті білім беруді қолдаудың ресурстық кабинеттер желісін кеңейту | | млн. тг. | БҒМ-ға ақпарат | 2020  жылғы желтоқсан | ЖАО | 53 | | | |  |  | |  | | | |  |  | | | 53 | | | РБ | | | 099 | |
|  | | ПМПК және ППТК желісін кеңейту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет көзделген қаражат шегінде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар инклюзивті ортада балаларды сүйемелдеуді қамтамасыз ету бөлігінде мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесіне өзгерістер мен толықтырулар енгізу (үлгілік штаттарға педагог-ассистентті қосу) | |  | Үкіметтің қаулысы | 2020 жылғы  І тоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға арналған оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу | | млн. тг. | оқу-әдістемелік кешендер | 2020 -2022 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | 365 | | | | 221 | 197 | |  | | | |  |  | | | 783 | | | РБ | | | 099 | |
|  | | Ауылдық мектептердегі педагогтерге, ата-аналарға, ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға мобильді консультациялық-әдістемелік көмек көрсету жөнінде ұсынымдар әзірлеу | |  | ұсынымдар, ЖАО-ға хат | 2020 жылғы  І тоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ЕБҚ бар балаларды түзеу арқылы педагогикалық қолдауға мемлекеттік тапсырысты орналастыру кезінде жан басына шаққандағы қаржыландыру нормаларын (әлеуметтік рюкзак) әзірлеу | |  | бұйрық | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істейтін педагогтер (арнайы педагогтер, мұғалімдер, педагог ассистенттері және т. б.) үшін біліктілік талаптарын жаңарту | |  | бұйрық | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Үздік халықаралық практикаларды ескере отырып, ЕБҚ бар балалармен жұмыс бойынша педагог кадрларды даярлау бағдарламаларын өзектілендіру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | ЖОО-ның өз қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4-міндет. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  Орта білім беру сапасын сараптамалық шолудың қорытындылары бойынша өз санатын жоғарыға көтерген мектептердің үлесі | | % |  |  | ЖАО, БҒМ | - | | | | 20 | 22 | | 24 | | | | 26 | 28 | | |  | | |  | | |  | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  Білім беру мониторингі қорытындылары бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдары оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері | | балдар |  |  | ЖАО, БҒМ | 4-сынып –  18 балл, 9-сынып – 45 балл | | | | 4- сынып – 18,6 балл,  9- сынып – 46,5 балл | 4-сынып –19,2 балл,  9- сынып – 48 балл | | 4- сынып – 19,8 балл, 9 сынып – 49,5 балл | | | | 4 сынып – 20,4 балл,  9-сынып – 51 балл | 4- сынып – 21 балл,  9-сынып – 52,5 балл | | |  | | |  | | |  | |
| 3. | | 3-нәтиже көрсеткіші.  WorldSkills стандарттарын ескере отырып демонстрациялық емтихандар өткізетін техникалық және технологиялық бейіндегі мемлекеттік колледждердің үлесі | | % |  |  | БҒМ, ЖАО,  «Кәсіпқор» холдингі» КеАҚ (келісу бойынша) | 10 | | | | 20 | 40 | | 60 | | | | 80 | 100 | | |  | | |  | | |  | |
| 4. | | 4-нәтиже көрсеткіші.  QS-WUR топ-200 рейтингінде белгіленген Қазақстанның ЖОО саны | | бірлік |  |  | БҒМ, ЖОО  (келісу бойынша) | - | | | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | 3 | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектепке дейінгі ұйымдарды лицензиялауды енгізу мәселесін пысықтау | |  | ҚР Үкіметіне ұсыныс | 2020 жылғы маусым | БҒМ, ҰЭМ, ЖАО, «Атамекен» ҰКП (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ата-аналар бағалауын енгізе отырып, мектепке дейінгі ұйымдарды рейтингтік бағалауды пысықтау және енгізу | |  | сайт, әдістемелік ұсынымдар | 2021 жылғы желтоқсан | БҒМ, ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына сараптамалық шолу жүргізу тетігін енгізу және орта білім беру ұйымдарының деңгейін айқындайтын өлшемшарттарды жетілдіру | |  | заң | 2020 жылғы маусым | БҒМ, ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта білімді сырттай бағалауды өткізу тетігін жетілдіру | |  | бұйрық | 2020 жылғы қыркүйек | БҒМ, ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектеп оқушыларының білімін өлшемшарттық бағалау тетігін жетілдіру (формативті және жиынтық бағалар, бағалау шкаласы) | |  | бұйрық | 2020 жылғы қыркүйек | БҒМ, ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын жетілдіру | |  | бұйрық | 2020 жылғы  І тоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Тәуекелдерді бағалау жүйесі бойынша анықталған білім беру ұйымдарына профилактикалық бақылау жүргізу | |  | Үкіметке ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Қорытынды  аттестаттау мен ҰБТ өткізу форматы мен тапсырмаларын жетілдіру | | млн. тг. | бұйрық | 2020-2025 жылдардың мамыры | БҒМ | 1 858 | | | | 1 788 | 1 805 | 1 805 | | 1 805 | | | | 1 805 | | 10 866 | | | | РБ | | | 204  109 | |
|  | | Қазақстандық білім алушылардың PISA-based Test for Schools-ға қатысу мәселесін пысықтау | |  | Үкіметке ұсыныс | 2020 жылғы  І тоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ТжКБ ұйымдарының оқу процесіне WorldSkills бағалау жүйесін енгізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылғы желтоқсан | ЖАО, БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ҰБТ-мен қатар халықаралық стандартталған SAT, ACT, GMAT, GRE- тестілер сертификатына ұқсас ЖОО-ға балама қабылдау тетігін енгізу | | млн. тг. | бұйрық | 2020-2025 жылдардың маусымы | БҒМ | 57 | | | | 38 | 39 | | 39 | | | | 39 | 39 | | | 251 | | | РБ | | | 204  109 | |
|  | | Білім деңгейін және әлеуметтік санатты ескере отырып, жоғары оқу орындарында мемлекеттік гранттар беру моделін жетілдіру | |  | Үкіметке ақпарат | 2020-2022 жылдардың маусымы | БҒМ, Еңбекмині, Қаржымині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жоғары оқу орындарын аккредиттеу рәсімдерін бейіндеуге кезең-кезеңімен көшу мәселесін пысықтау | |  | Үкіметке ұсыныс | 2021 жылғы мамыр | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Педагогтердің тест тапсырмаларын әзірлеу және ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу | | млн. тг. | біліктілік санаттарын беру/растау туралы куәлік | 2020-2025 жылдардың қаңтар-желтоқсаны | БҒМ, ЖАО | 757 | | | | 606 | 587 | | 587 | | | | 587 | 587 | | | 3 711 | | | РБ | | | 098  099  203 | |
| 1.5-міндет Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес білім беру мен кәсіптік даярлаудың сабақтастығын, үздіксіздігін қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Өмір бойы білім алу қағидаты негізінде мектепке дейінгі білім беруден жоғары оқу орнынан кейінгі білімге дейінгі білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  Мектепте білім алу үшін мектепалды жасындағы балалардың дайындық деңгейі | | % |  |  | ЖАО, БҒМ | 81,1 | | | | 82,5 | 84,5 | | 86 | | | | 94,7 | 95 | | |  | | |  | | |  | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  12 жылдық оқыту моделіне көшкен мектептер үлесі (2024 жылы – 1-сынып, 2025 жылы – 2-сынып) | | % |  |  | БҒМ, ЖАО | - | | | | - | - | | - | | | | 100 | 100 | | |  | | |  | | |  | |
| 3. | | 3-нәтиже көрсеткіші.  Дуальды оқытумен қамтылған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер үлесі | | % |  |  | ЖАО, БҒМ | 18 | | | | 20 | 23 | | 25 | | | | 28 | 35 | | |  | | |  | | |  | |
| 4. | | 4-нәтиже көрсеткіші.  Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесімен қанағаттанушылық (композиттік индекс) | | % |  |  | БҒМ, ЖОО (келісу бойынша) | 45 | | | | 50 | 55 | | 60 | | | | 65 | 70 | | |  | | |  | | |  | |
| 5. | | 5-нәтиже көрсеткіші.  Интернационалдандыру стратегиясы шеңберінде шетелдік әріптестермен бірлескен білім беру бағдарламалары, академиялық алмасуларды іске асыратын жоғары оқу орындарының үлесі | | % |  |  | БҒМ | 30 | | | | 40 | 45 | | 50 | | | | 55 | 60 | | |  | | |  | | |  | |
| 6. | | 6-нәтиже көрсеткіші.  Студенттердің жалпы санындағы жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі | | % |  |  | БҒМ, ЖОО  (келісу бойынша) | 5,3 | | | | 6 | 7 | | 8 | | | | 9 | 10 | | |  | | |  | | |  | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектептердің дайындығын, ата-аналар мен оқушылардың тілектерін ескере отырып, мектептерде үш тілде оқытуды кезең-кезеңімен енгізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың тамызы | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Гуманитарлық пәндерді тереңдетіп оқытатын Абай мектептері мен мектеп-интернаттарының желісін құру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың тамызы | ЖАО,  БҒМ | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жоғары оқу орындарында цифрлық білім беру ресурстарын, бұқаралық ашық онлайн-курстардың желілері мен платформаларын (MOOCs) дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2022 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жоғары оқу орындары базасында «күміс университеттердің» жұмыс істеу тетіктерін пысықтау | |  | ересектерге арналған білім беру бағдарламалары | 2020-2025 жылдардың  желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Қазақстанның ашық университеті» платформасына жоғары оқу орындарын қосу бойынша жұмысты жандандыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына өзгерістер енгізу | |  | бұйрық | 2020 жылғы тамыз | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жазғы айларда мектепалды даярлықты күшейту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың қыркүйегі | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуді аяқтау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылғы желтоқсан | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 12 жылдық орта білім беруге кезең-кезеңімен көшу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу | |  | МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары | 2020-2023 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта білім беру деңгейлері бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер дайындаудың, сараптаудың, сынаудың, мониторингілеудің, басып шығарудың жаңа жүйесін әзірлеу | |  | бұйрық | 2020 жылғы  II тоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық оқулықтарының атауларын айқындау | |  | оқулықтар тізбесі | 2020 жылғы  желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Базалық оқулыққа қойылатын талаптарды әзірлеу | | млн. тг. | Дүние жүзілік банктің ЖБТ есебі | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | 105 |  | | | |  | |  | | | |  |  | | | 105 | | | ДБ | | | 227 | |
|  | | Білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізуге зерттеу жүргізу | |  | талдамалық есеп | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Оқыту нәтижелері бойынша сынақ бірліктерінің еуропалық жүйесінің әдіснамасын бейімдеу негізінде оқыту нәтижелерін бағалау, тану, жинақтау, аудару жүйесін (EСVET) құру және енгізу | |  | әдістемелік ұсынымдар | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Кәсіптік стандарттар негізінде үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын өзектілендіру | | млн. тг. | білім беру бағдарламалары | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО | 154 | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | 154 | | | РБ | | | 203 | |
|  | | Бітірушілердің біліктілігін және оқыту нәтижелерін растауға бағытталған ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыру әдіснамасын жетілдіру | | млн. тг. | әдістемелік ұсынымдар | 2020 жылғы қыркүйек | БҒМ, Еңбекмині | 56 | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | 56 | | | РБ | | | 204 | |
|  | | ЖОО-ның өз үлгісіндегі дипломдарын ұсынуы | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2021-2025 жылдардың шілдесі | ЖОО (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесімен қанағаттанудың композиттік индексін әзірлеу | | млн. тг. | әлеуметтік сауалнама қорытындысы | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ, ЖОО (келісу бойынша) | 70 | | |  | |  | |  | | | |  |  | | | 70 | | | РБ | | | 204 | |
|  | | Заңтану саласында кадрлар даярлаудың сапасын күшейту жөнінде шаралар қабылдау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың қыркүйегі | ЖОО (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Қазақстан Республикасы колледждерінің топ-100 студенті» жобасы бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу | | млн. тг. | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО, «Кәсіпқор» холдингі КеАҚ (келісу бойынша) | жұмыс берушілердің қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектеп оқушылары мен студенттерді WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills және Abilimpics қозғалысына кеңінен тартуды қамтамасыз ету | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО, «Кәсіпқор» холдингі КеАҚ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | WorldSkills халықаралық чемпионаттарына қатысу үшін Қазақстан ұлттық құрамасының қатысушылары мен сарапшыларын жаттығу лагерьлерінде дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру.  WorldSkills жобалық офисін құру. | | млн. тг. | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | 790 | | | | 790 | 790 | | 790 | | | | 790 | 790 | | | 4 740 | | | РБ | | | 203  110 | |
|  | | Республикалық чемпионатты ұйымдастыру мен өткізу және WorldSkills халықаралық кәсіби шеберлік конкурсына қатысу | | млн. тг. | орындалған жұмыстың актісі | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  «Кәсіпқор» холдингі КеАҚ (келісу бойынша) | 456 | | | | 432 | 432 | | 432 | | | | 432 | 432 | | | 2 616 | | | РБ | | | 203  110 | |
|  | | Жұмыс берушілерді тарта отырып, WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills және Abilimpics өңірлік чемпионаттарын ұйымдастыру және өткізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Салалық кәсіпорындардың қызметкерлері арасында «WorldSkills» қозғалысын дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдың желтоқсаны | «Атамекен» ҰКП (келісу бойынша), «Шетелдік инвесторлардың қазақстандық кеңесі» қауымдастығы (келісу бойынша), «Кәсіпқор» холдингі КеАҚ (келісу бойынша) | жұмыс берушілердің қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Хакатон – цифлық дағдыларды қолдана отырып, IT-шешімдерді әзірлеу бойынша өңірлік және республикалық идеялар конкурстарын ұйымдастыру және өткізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО, «Атамекен» ҰКП (келісу бойынша), «Шетелдік инвесторлардың «Қазақстандық кеңесі» қауымдастығы  (келісу бойынша) | жұмыс берушілердің қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.3 Қазақстандық жоғары білімнің халықаралық тартымдылығын арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Интернационалдандыру стратегиясын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Өңірлік білім беру хабын құру және жоғары оқу орындарына шетелдік ғалымдар мен шетелдік студенттерді тарту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Шетелдік азаматтар үшін стипендиялық бағдарламаны іске асыру | | млн. тг | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | 383 | | | | 782 | 1 223 | | 1 659 | | | | 1 873 | 1 875 | | | 7 795 | | | РБ | | | 204  118 | |
|  | | Қос дипломды бағдарламаларды және ЖОО-ның студенттері мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын дамыту | | млн. тг | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | 666 | | | | 666 | 666 | | 666 | | | | 666 | 666 | | | 3 996 | | | РБ | | | 204  100 | |
|  | | Жоғары оқу орындарының «Халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті», «Ұлттық деңгейде бәсекеге қабілетті» және «Өңірлік деңгейде бәсекеге қабілетті» топтарын қалыптастыру үшін өлшемшарттарды пысықтау | |  | әдістемелік ұсынымдар | 2020 жылдың 2-жартыжылдығы | БҒМ,  ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Шетелдік студенттерге білім беру қызметтерін ұсынатын қазақстандық жоғары оқу орындарының тізілімін, сондай-ақ Қазақстан аумағында білім туралы құжаттары танылатын шетелдік жоғары оқу орындары үшін өлшемшарттарды қалыптастырудың тәсілдері мен талаптарын пысықтау | |  | әдістемелік ұсынымдар | 2020 жылдың  2-жартыжылдығы | БҒМ,  ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуіне жағдай жасау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | ЖОО-ның жеке қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Зерттеу ЖОО-ларында пост-докторантура бағдарламасын дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | ЖОО-ның өз қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жоғары оқу орындарында, оның ішінде антиплагиаттың танылған халықаралық ақпараттық жүйелерін қолдана отырып, академиялық адалдық қағидаттарын енгізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша),  ҒЗИ  (келісу бойынша) | ЖОО-ның өз қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Scopus және Web of Science дерекқорына енгізу мақсатында бәсекеге қабілетті қазақстандық ғылыми басылымдарды қолдау жөнінде шаралар қабылдау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | ЖОО-ның өз қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.4 Экономика талаптарына сәйкес кадрларды даярлауға әлеуметтік әріптестердің қатысуын арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Республикалық кәсіптік бағдар және мансап орталығын құру | | млн. тг. | бұйрық | 2020-2025 жылдардың  желтоқсаны | БҒМ, ЖАО, «Кәсіпқор» холдингі» КеАҚ  (келісу бойынша) | 57 | | | | 57 | 57 | | 57 | | | | 57 | 57 | | | 342 | | | РБ | | | 203 | |
|  | | Мемлекеттік колледждерде жұмысқа орналастыру және мансап орталықтарын құру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2022 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ТжКБ ұйымдарында халықаралық салалық стандарттарды енгізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | ТжКБ ұйымдарының қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | WorldSkills қамқоршылық кеңесін құру | |  | ҚР Премьер-Министрінің өкімі | 2020 жылғы сәуір | БҒМ, мүдделі МО, «Атамекен» ҰКП (келісу бойынша), жұмыс берушілердің салалық бірлестіктері, «Кәсіпқор» холдингі КеАҚ»  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ТжКБ жүйесінде дуальды оқытуды дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6-міндет: Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  «Жас қыран» қозғалысына қатысатын 1-4 сынып оқушыларының үлесі | | % |  |  | ЖАО | 62 | | | | 64 | 66 | | 68 | | | 70 | | 72 |  | | |  | | | |  | | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  «Жас Ұлан» қозғалысына қатысатын 5-10 сынып оқушыларының үлесі | | % |  |  | ЖАО | 66 | | | | 69 | 71 | | 74 | | | 77 | | 80 |  | | |  | | | |  | | |
| 3. | | 3-нәтиже көрсеткіші.  «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық клубының қозғалысына қатысатын колледж оқушыларының саны | | адам |  |  | ЖАО | 20 000 | | | | 25 000 | 35 000 | | 40 000 | | | 45 000 | | 50 000 |  | | |  | | | |  | | |
| 4. | | 4-нәтиже көрсеткіші.  Азаматтылық пен патриотизмнің жоғары деңгейін көрсеткен оқушылардың үлесі | | 2020 жылға % өсім |  |  | БҒМ,  АҚДМ,  ЖАО | - | | | | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 |  | | |  | | | |  | | |
| 5. | | 5-нәтиже көрсеткіші.  Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептер жанында спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі | | % |  |  | ЖАО | 34 | | | | 35 | 36 | | 37 | | | 39 | | 42 |  | | |  | | | |  | | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім алушыларды «Жас қыран»  (1-4 сыныптар), «Жас Ұлан» (5-10 сыныптар),  «Жас Сарбаз» (колледж) ұйымдастырылған қоғамдық қызметіне тарту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта және ТжКБ ұйымдарында «Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жобаларын, «Менің болашақ отбасым» тақырыбында өңірлік эссе конкурстарын енгізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО,  БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ТжКБ ұйымдарында «Zhastar kz» жобасын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта және ТжКБ ұйымдарында «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын іске асыру арқылы мектептің, колледждің және ата-аналардың өзара іс-қимылының жаңа форматын енгізу | |  | Әдістемелік ұсынымдар  БҒМ-ға ақпарат | 2020 жылғы желтоқсан –әдістемелік ұсынымдар әзірлеу  2021-2025 жылдардың желтоқсаны –  енгізу | БҒМ  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық клубтардың рөлін күшейту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020 -2025  жылдардың қарашасы | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта білім беру ұйымдарында бұқаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт лигаларын дамыту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың қарашасы | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектептердің спорттық мүкәммалын жаңарту | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың қарашасы | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта білім беру ұйымдары оқушыларының экологиялық тәрбиесі, қоршаған ортаға ұқыпты қарауы, қаржылық және кәсіпкерлік дағдыларын дарыту жөнінде шаралар кешенін қабылдау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың қарашасы | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ТжКБ ұйымдары мен жоғары оқу орындарында парасаттылық қағидаттарын енгізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | ТжКБ ұйымдары қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7-міндет: Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санындағы авариялық жағдайдағы мектептердің үлесі | | % |  |  | ЖАО | 0,4 | | | | 0,3 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | 0,05 |  | | |  | | | |  | | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санындағы үш ауысымда оқытатын мектептердің үлесі | | % |  |  | ЖАО | 1,5 | | | | 1,3 | 1,1 | | 0,8 | | 0,6 | | | 0,4 |  | | |  | | | |  | | |
| 3. | | 3-нәтиже көрсеткіші.  ТжКБ ұйымдары мен ЖОО жатақханаларының енгізілген төсек-орындарының саны | | орын |  |  | БҒМ | 20 000 | | | | 45 000 | 75 000 | | 80 000 | | 85 000 | | | 90 000 |  | | |  | | | |  | | |
| 4. | | 4-нәтиже көрсеткіші.  Орта білім беру ұйымдарында қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған оқу кабинеттерінің олардың жалпы санындағы үлесі | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ | 33,8 | | | | 37 | 40 | | 42 | | 44 | | | 45,5 |  | | |  | | | |  | | |
| 5. | | 5-нәтиже көрсеткіші.  «Жас маман» жобасы шеңберінде қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандырылған колледждердің саны | | бірлік |  |  | ЖАО | 80 | | | | 100 | - | | - | | - | | | - |  | | |  | | | |  | | |
| 6. | | 6-нәтиже көрсеткіші.  Білім беру объектілерін салу (қосымша құрылыс) / ашу есебінен құрылған жұмыс орындарының саны | | бірлік |  |  | ЖАО,  БҒМ | 5 846 | | | | 6 954 | 9 660 | | 5 718 | | 6 143 | | | 5 346 |  | | |  | | | |  | | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 Авариялық және үш ауысымды мектептерді қысқарту, сондай-ақ оқушы орындарының тапшылығын төмендету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Үш ауысымды оқыту, авариялық және оқушы орындарының тапшылығы проблемаларын шешу басымдығымен жан басына шаққандағы қаржыландыру арқылы мектептерді салуды және күрделі жөндеуді қаржыландыру тетігін өзгерту | |  | қаржыландыру әдістемесі | 2020 жылдың  желтоқсаны | БҒМ, Қаржымині,  ҰЭМ, ИИДМ,  «Қаржы орталығы» АҚ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Үш ауысымды оқытуды, авариялық мектептерді және оқушы орындарының тапшылығын жою мақсатында мектептер салу | | млн. тг | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың маусымы, желтоқсаны | ЖАО | 87 116 | | | | 95 734 | 103 999 | | 116 838 | | | | 126 347 | 136 479 | | | 666 513 | | | | ЖБ | | |  |
|  |  | | | |  |  | | 67 510 | | | | 68 099 | 73 792 | | | 209 401 | | | | РБ | | |  |
|  | | Жекеменшік мектептерде мемлекеттік тапсырысты орналастыру | | млн. тг | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО,  БҒМ | 16 451 | | | | 19 416 | 20 300 | | 29 570 | | | | 38 471 | 47 544 | | | 171 752 | | | | РБ | | |  |
| 1.7.2. Оқу кезеңінде студент жастардың тұруы үшін жағдай жасау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | | Студенттерді, магистранттарды және докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру | | млн. тг | «Қаржы орталығы» АҚ есептік ақпараты | 2020-2022 жылдың желтоқсаны | БҒМ, «Қаржы орталығы» АҚ (келісу бойынша) | 5408 | | | | 12548 | 21936 | | 25242 | | 28777 | | | 32519 | 126430 | | | РБ | | | |  | | |
| 1.7.3. Ерекше мұқтаж білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық жарақтандырылуы мен цифрық инфрақұрылымын жақсарту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | | Спутник ШЖМ білім алушыларын тірек мектептерге тасымалдаумен, тамақтандырумен және тұрумен қамтамасыз ету | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың қыркүйек-маусымы | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | | Тірек мектептер жанынан интернаттар (boarding school) салу | | млн. тг | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың қыркүйек-маусымы | ЖАО |  | | | | 16 236 | 15 773 | | 8 350 | | 6 495 | | | 6 031 | 52885 | | | РБ | | | | 099 | | |
| 1. 1 | | Балаларды тасымалдауды жүзеге асыратын автокөлік паркін жаңарту, толықтыру, оның ішінде МЖӘ арқылы орындау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсан | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясын өткізу (жыл сайын) | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025  жылдардың  желтоқсан | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орталықтан басқарылатын «Мектеп-спутник» пилоттық жобасын енгізу | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2021-2025 жылдардың қыркүйегі | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім беру ұйымдарындағы интернаттарды жаңғырту, оларда болу жағдайларын жақсарту, оның ішінде МЖӘ тетіктері есебінен орындау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектептерді пәндік кабинеттермен, оның ішінде STEM кабинеттерімен жарақтандыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025  жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Арнайы білім беру ұйымдарын материалдық-техникалық базамен жарақтандыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Коллеждердің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларын («Жас маман» жобасын қоспағанда) қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру жөнінде шаралар қабылдау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Оқушылар саны 150 және одан асатын орта білім беру ұйымдарында спорт залдарын салу | | млн. тг | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2022 жылдардың желтоқсаны | ЖАО |  | | | | 31 828 | 26 269 | | 20 819 | | | |  |  | | | 78 916 | | | | РБ |  | | |
|  | | «Жас маман» жобасы шеңберінде ТжКБ ұйымдарын жаңғырту | | млн. тг | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2022 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | 27 792 | | | | 30 074 |  | |  | | | |  |  | | | 57 866 | | | | РБ |  | | |
|  | | «Жас маман» жобасы шеңберінде 20 ЖОО базасында заманауи зертханалар құру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖОО  (келісу бойынша) | жоғары оқу орындарының өз қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 10 «Академиялық басымдық орталығын» құру | | млн. тг. | Академиялық басымдық орталықтары | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖОО  (келісу бойынша) |  | | | | 3 150 | 8 400 | | 8 400 | | | | 1 050 |  | | | 21 000 | | | | РБ |  | | |
|  | | Ауылдық мектептерді компьютерлермен, принтерлермен, деректерді өңдеу орталықтарымен жарақтандыру, оның ішінде «Орта білім беруді жаңғырту» жобасы шеңберінде жарақтандыру | | млн. тг | Дүниежүзілік банктің ЖБТ есебі | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО |  | | | | 38 325 | 38 141 | | 32 933 | | | | 32 933 | 32 933 | | | 175 265 | | | | ДБ  РБ |  | | |
| 1.8-міндет: Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1 Барлық деңгейдегі білім беру саласын басқаруды жаңғырту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  Толық жинақты мектептердің жалпы санындағы жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшкен мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін мектептердің үлесі | | % |  |  | ЖАО,  БҒМ | 22,6 | | | | 22,6 | 22,7 | | 61,1 | | 100 | | | - |  | | |  | | | |  | | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  Менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен жоғары оқу орындары басшыларының үлесі | | % |  |  | БҒМ | 20 | | | | 40 | 60 | | 80 | | 100 | | | - |  | | |  | | | |  | | |
| 3. | | 3-нәтиже көрсеткіші.  ЖІӨ-ден білім беруге арналған шығыстардың үлесі (2019 – 3,8%) | | % |  |  | Қаржы мині,  БҒМ | 5,1 | | | | 5,6 | 6,2 | | 6,6 | | 6,8 | | | 7 |  | | |  | | | |  | | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім бөлімдерін басқару және білім беру саласындағы бюджеттік қаражатты әкімшілендіру функцияларын қалалық және аудандық деңгейден облыстық деңгейге қайта бөлу | |  | нормативтік құқықтық актілер | 2020 жылғы  І тоқсан | БҒМ, ҰЭМ, Қаржымині,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім берудің барлық деңгейлерінде өз саласындағы көшбасшылар қатарынан қызметкерлер мен басқарушылардың кадрлық резервін қалыптастыру | |  | кадрлық резерв бойынша деректер қоры | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ, ЖАО, ЖОО (келісу бойынша),  «НЗМ»  АҚ, «Өрлеу» БАҰО»  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «ТжКБ көшбасшыларының корпусы» жобасы бойынша іс-шараларды іске асыру | | млн. тг. | кадрлық резерв бойынша деректер қоры | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ЖАО,  «Кәсіпқор»холдингі КеАҚ (келісу бойынша) | 453 | | | | 453 |  | |  | |  | | |  | 906 | | | РБ | | | | 203 | | |
|  | | Тиімділіктің түйінді көрсеткіштері бойынша білім беру ұйымдары басшыларының қызметін бағалауды әзірлеу және енгізу | |  | 1. Заң  2. бұйрық | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының басшыларын тағайындау жүйесін қайта қарау және ротация тетігін енгізу | |  | бұйрық | 2021 жылғы желтоқсан | БҒМ, ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Білім беру ұйымдарының басшылары үшін менеджмент бойынша біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру, оның ішінде Дүниежүзілік банктің «Орта білім беруді жаңғырту» жобасы есебінен ұйымдастыру | | млн. тг | біліктілікті арттыру курстары | 2020-2025 жылдың желтоқсаны | БҒМ,  Дүниежүзілік банктің ЖБТ (келісу бойынша), «Кәсіпқор» холдингі КеАҚ (келісу бойынша) | 273 | | | | 615 | 652 | | 286 | | 286 | | | 286 | 2 398 | | | РБ  ДБ | | | |  | | |
|  | | Білім беру ұйымдарында алқалы басқару органдарының сапалық құрамын жақсартуға баса назар аудара отырып, олардың жұмыс істеуі | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО, БҒМ,  ЖОО  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Орта білім беру ұйымдарына балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді автоматтандыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Инновациялық менеджментті енгізу және ұйымдастыру-әкімшілік орта мен шешімдер қабылдау жүйесін қайта қарау | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | ЖОО (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мемлекеттік білім беру грантының құнын арттыру | | млн. тг. | Үкімет қаулысы | 2020-2025 жылдардың қыркүйегі | БҒМ | 5 375 | | | | 21 502 | 37 628 | | 53 754 | | 62 466 | | | 63 115 | 243 840 | | | РБ | | | |  | | |
|  | | Құжаттарды қабылдау рәсімін цифрландыруға (online admission) көшу | |  | БҒМ-ға  ақпарат | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | ЖОО (келісу бойынша) | ЖОО-ның өз қаражаты есебінен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ТжКБ ұйымдарының білім беру процесін басқарудың автоматтандырылған жүйесін құру | |  | автомат тандырылған жүйе | 2021 жылғы желтоқсан | БҒМ, «Кәсіпқор» холдингі»  КеАҚ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Блокчейн-технологиялар негізінде білім туралы құжаттардың түпнұсқалығын тексеру жүйесін жасау | |  | ақпараттық жүйе | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ата-аналардың, қоғамның, үкіметтік емес ұйымдардың қатысуымен «Мектеп өмірінің бір күні» жобасын іске асыру | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.2. Орта білім беруді жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшу және ваучерлік жүйені енгізу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік тапсырысты орналастыру қағидаларын өзгерту | |  | бұйрық | 2020  жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ваучерлік жүйе бойынша педагогтердің біліктілігін арттыруды енгізу | |  | бұйрық | 2021  жылғы желтоқсан | БҒМ,  ЖАО | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Қалалық мектептерде жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу | | млн. тг. | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО | 27 455 | | | | 51 406 | 54 217 | | 59 020 | | | | 61 752 | 64 597 | | | 318 447 | | | | РБ | 099 110 | | |
|  | | «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы ның Заңына орта білім беру деңгейінде қашықтықтан оқыту бойынша өзгеріс енгізу | |  | Заң | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жолымен меншік нысанына қарамастан қосымша білім беру ұйымдарында мемлекеттік тапсырысты орналастыру арқылы балаларды қосымша біліммен барынша қамтамасыз ету мәселесін пысықтау | |  | нормативтік құқықтық актілер | 2020-2022 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-мақсат: Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нысаналы индикатор.   Ғылымға арналған шығыстардың ЖІӨ-ден үлесі  (барлық көздерден) | | % |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ,  МСМ,  ЭМ,  ИИДМ,  ЦДҚАӨМ,  СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО (келісу бойынша) | 0,13 | | | | 0,15 | 0,2 | | 0,35 | | | | 0,49 | 1 | | |  | | | |  |  | | |
| 2. | | 2-нысаналы индикатор. Ғылыми-зерттеу ұйымдарының сапасы | | ЖБИ-дегі орын |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ,  МСМ,  ЭМ,  ИИДМ,  ЦДҚАӨМ,  СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО (келісу бойынша) | 80 | | | | 78 | 74 | | 70 | | | | 66 | 63 | | |  | | | |  |  | | |
| 3. | | 3-нысаналы индикатор.  Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) платформасындағы ақпараттық ресурстар деректері бойынша 2018 жылғы жарияланымдардың жалпы санындағы (4873 бірлік) рейтингтік басылымдарда қазақстандық жарияланымдардың өсуі | | % |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ,  МСМ,  ЭМ,  ИИДМ,  ЦДҚАӨМ,  СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО (келісу бойынша) | 25,1 | | | | 37,7 | 50,3 | | 62,9 | | | | 75,5 | 88 | | |  | | | |  |  | | |
| 2.1-міндет: Ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  2018 жылы зерттеушілердің жалпы санына қарағанда (17 454 адам) зерттеушілер санының өсуі | | % |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ,  МСМ,  ЭМ,  ИИДМ,  ЦДҚАӨМ,  СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО (келісу бойынша) | 2,8 | | | | 3,3 | 3,8 | | 4,3 | | | | 4,8 | 5,2 | | |  | | | |  | | |  |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  2018 жылы зерттеуші мамандардың (6 566 адам) жалпы санына қарағанда 35 жасты қоса алғанға дейінгі жас ғалымдар санының өсуі | | % |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ,  МСМ,  ЭМ,  ИИДМ,  ЦДҚАӨМ,  СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО (келісу бойынша) | 2 | | | | 3,6 | 5,1 | | 6,6 | | | | 8,1 | 9,6 | | |  | | | |  | | |  |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іске асыру | | млн. тг. | ғылыми және / немесе ғылыми-техникалық қызметтің есептері | 2020-2025 жылдардың ақпаны | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбекмині, ЭГТРМ, ДСМ,  МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМ,  СИМ | 53 991 | | | | 56 223 | 72 769 | | 242 399 | | | | 330 454 | 430 959 | | | 1 186 795 | | | | РБ | | |  |
|  | | Ғалымдарға ғылыми идеяларды іске асыру үшін қаражат табуға көмектесетін сервистің жұмыс істеуі | |  | онлайн -платформа | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылым саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыруға жас ғалымдарды тарту | |  | жас ғалымдар кеңесі отырысының хаттамалары | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбекмині, ЭГТРМ,  ДСМ,  МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМ,  СИМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Кәсіпорындардан технологиялық міндеттерді жинауды жүзеге асыру | |  | есептік деректер | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Жетекші ғалымдар мен мамандарды тарта отырып, ғылыми зерттеулердің халықаралық әдістерін пайдалану бойынша тренингтер өткізу | |  | сертификаттар, дипломдар | 2020-2025 жылдардың III-IV тоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Ғылыми тәлімгер/Научный наставник» институтын енгізу | |  | ҒЗИ бұйрығы | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Аяқталған ғылыми жобаларды/бағдарламаларды іске асыру тиімділігін, мультипликативтік әсерді және ғылымның елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесін бағалау жүйесін енгізу | |  | әдістемелік ұсынымдар, ғылыми жобалардың іске асырылуын бағалау туралы есеп | 2020  жылғы  IV тоқсаны –әдістемені бекіту  2023 жылғы І тоқсан –әдістемелік ұсынымдарды енгізу | БҒМ «ҰҒТМСО» АҚ (келісу бойынша),  «Ғылым қоры» АҚ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ҒЗИ-ге корпоративтік басқаруды, икемді қаржыландыруды және басқарушылық дербестікті енгізу | |  | ҒЗИ жарғыларына өзгерістер мен толықтырулар енгізу | 2021 жылғы  IV тоқсан | БҒМ, АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМСИМ, Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Мүдделі бизнес-әріптестер тарапынан қолданбалы ғылыми зерттеулерді қоса қаржыландыру | |  | шарттар, меморандумдар | 2020-2025 жылғы  І тоқсан | БҒМ, АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМСИМ, Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылым саласындағы мемлекеттік ғылыми стипендиялар мен сыйлықтарды беру | | млн. тг | бұйрық | 2020-2025 жылдардың І тоқсаны | БҒМ | 111 | | | | 116 | 121 | | 126 | | 131 | | | 137 | 742 | | | | РБ | | |  | | |
|  | | Әл-Фараби атындағы ғылым мен техника саласындағы сыйлықты беру | | млн. тг | ҚР Президентінің Жарлығы | 2021, 2023,  2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | - | | | | 130 | - | | 130 | | - | | | 130 | 390 | | | | РБ | | |  | | |
|  | | Ғалымдардың жалақысын арттыру жөніндегі мәселені пысықтау | |  | Еңбек миніне, Қаржыминіне ұсыныстар | 2020 жылғы  І тоқсан | БҒМ, АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМСИМ, Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ерекше мәртебесі бар жоғары оқу орындарының PhD доктор дәрежесін дербес беру бойынша қызметіне мониторинг жүргізу | |  | ҚР Үкіметіне ақпарат | 2020-2021 жылдардың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | PhD докторанттарының жарияланымдарына қойылатын талаптар, академиялық адалдық қағидаттарын сақтау, шетелдік дипломдарды автоматты түрде тану өлшемшарттарын сақтау бөлігінде дәрежелер беру қағидаларын жетілдіру | |  | бұйрық | 2020 жылғы  І-тоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 міндет: Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  ҒЗТКЖ-ны іске асыратын мемлекеттік жоғары оқу орындарының, ҒЗИ-дың жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтарының үлесі | | % |  |  | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО  (келісу бойынша) | 13,5 | | | | 13,7 | 14 | | 14,3 | | 14,5 | | | 15 |  | | |  | | | |  | | |
| Іс-шаралар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ҒЗИ-ға стратегиялық HR-менеджментін енгізу | |  | ҒЗИ есептері | 2021 жылғы  І тоқсан | БҒМ,  ҒЗИ  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылыми ұйымдардың кадрлық және басшылық құрамын қайта даярлау және шетелдік табысты ғалымдарды ҒЗИ-ға тарту бағдарламаларын енгізу | |  | семинарлар, вебинарлар | 2020-2025 жылдардың III-IV тоқсандары | БҒМ,  ҒЗИ  (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Халықаралық практикаға сәйкес келетін ҒЗИ-да лауазымдардың жаңа архитектурасын жүргізу жөніндегі мәселені пысықтау | |  | Еңбекминіне ұсыныстар | 2021 жылғы  І тоқсан | БҒМ,  Еңбекмині, Қаржымині,  АШМ,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМ, СИМ, Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту жөніндегі бағдарламаны іске асыру (ғылыми ұйымдардың ғылыми-зертханалық және материалдық-техникалық базасы) | |  | бағдарлама | 2022-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Халықаралық ғылыми гранттар мен жобалар туралы ақпараттың интернет- платформасы –агрегаторын құру | |  | интернет-платформа | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ, «Ғылым қоры» АҚ (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ҒЗТКЖ, өнеркәсіп, технологиялар арасындағы байланыстар бойынша дерекқор қалыптастыру | |  | дерекқор | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  «ҰҒТМСО» АҚ (келісу бойынша)  «Ғылым қоры» АҚ (келісу бойынша),  Еңбек мині, Қаржы мині,  АШМ,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМСИМ, Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 міндет: Ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялауды қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1-нәтиже көрсеткіші.  Қорғау құжаттары мен авторлық куәліктердің өсімі (2018 ж. жалпы санынан – 3200 бірлік) | | бірлік |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбек мині,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМ, СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша), ЖОО (келісу бойынша) | 7,8 | | | | 9,4 | 12,5 | | 15,6 | | 18,7 | | | 21,9 |  | | |  | | | |  | | |
| 2. | | 2-нәтиже көрсеткіші.  ҒЗТКЖ-ға жұмсалатын шығындардың жалпы көлеміндегі кәсіпкерлік сектор шығыстарының үлесі | | % |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбекмині,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМ, СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша), ЖОО (келісу бойынша) | 48,8 | | | | 50,6 | 52,4 | | 54,2 | | 55,8 | | | 57,4 |  | | |  | | | |  | | |
| 3. | | 3-нәтиже көрсеткіші.  Аяқталған ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияланатын жобалардың үлесі | | % |  |  | БҒМ,  Қорғанысмині,  АШМ,  Еңбекмині,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМ, СИМ,  ҒЗИ (келісу бойынша), ЖОО (келісу бойынша) | 25 | | | | 26 | 27 | | 28 | | 29 | | | 30 |  | | |  | | | |  | | |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Шет мемлекеттермен халықаралық әріптестік ғылыми-техникалық байланыстарды дамыту | |  | келісімдер, шарттар | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша), ЖОО (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету, оның ішінде ғылыми-техникалық ақпараттың халықаралық базасына қол жеткізуді қамтамасыз ету | |  | дерекқор | 2020-2025 жылдардың  І тоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша), ЖОО (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін басылымдарға қойылатын талаптарды жетілдіру, оның ішінде міндетті «көрмей» рецензиялау | |  | бұйрық | 2020 жылдың желтоқсаны | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Халықаралық ғылыми деректер қорында  қазақстандық ғылыми журналдарды индекстеу жөнінде шаралар қабылдау | |  | халықаралық ғылыми деректер қорынан есеп | 2020-2025 жылдар дың желтоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша), ЖОО (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылыми гранттар бөле отырып, отандық жас ғалымдарды қолдау жөнінде шаралар қабылдау | | млн. тг | ғылыми есептер | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО (келісу бойынша) | 3 000 | | | | 3 000 | 3 000 | | 3 000 | | | | 3 000 | 3 000 | | | 18 000 | | | | РБ | 217 | | |
|  | | Қазақстандық ғылыми қызметкерлердің ірі шетелдік зертханалық кешендерде жұмыс жүргізетін халықаралық ұжымдарға қатысуы | |  | келісімдер, меморандумдар | 2020-2025 жылдардың  І тоқсаны | БҒМ,  ҒЗИ (келісу бойынша),  ЖОО (келісу бойынша) | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ұлттық ғылыми кеңестерді іргелі және қолданбалы зерттеулерге бағдарлау жөніндегі мәселелерді пысықтау | |  | ұлттық ғылыми кеңестің шешімі | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Шетелдік жетекші ғылыми орталықтар мен университеттерде жұмыс істейтін отандастарды тарту үшін арнайы шаралар әзірлеу | |  | шарттар | 2022 жылғы  І тоқсан | БҒМ, Еңбек мині, Қаржы мині,  АШМ,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМСИМ,  Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылыми-техникалық ынтымақтастық туралы келісімдер негізінде, оның ішінде МЖӘ тетіктері арқылы халықаралық әріптестік ғылыми-техникалық байланыстарды дамыту | |  | келісімдер, меморандумдар | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ, Еңбекмині, Қаржымині,  АШМ,  ЭГТРМ, ДСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМСИМ,  Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғалымдарды ағылшын тіліне, халықаралық және шетелдік қорлар қаржыландыратын ғылыми зерттеулерге өтінім беру рәсімдеріне оқыту | | млн. тг | сертификаттар | 2020 жылғы желтоқсан | БҒМ,  ЖБТ | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру жөнінде лицензиялық келісімдер жасау және РСТ (Patent Cooperation Treaty) рәсімі бойынша өтінімдер беру | |  | лецензиялық келісімдер, өтінімдер | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | БҒМ, Еңбекмині, Қаржымині,  АШМ,  ЭГТРМ, ДСМ, МСМ,  ЭМ, ИИДМ, ЦДИАӨМСИМ,  Қорғанысмині | талап етілмейді | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Өңірлік проблемаларды шешу кезінде Назарбаев Университетімен бірлесіп жергілікті ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының әлеуетін пайдалану | |  | БҒМ-ға ақпарат | 2020-2025 жылдардың желтоқсаны | ЖАО,  АШМ,  БҒМ,  ДСМ,  ИИДМ,  ЦДИАӨМ  ЭМ,  ЭГТРМ | жергілікті атқарушы органдардың көзделген қаражаты шеңберінде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Шығындардың жиыны: | |  |  |  |  | 611 949 | | | | 1106 358 | 1456 852 | | 2 030 567 | | | | 2 118 159 | 2 240 940 | | | 9 564 825 | | | | РБ | | | |
| 91 072 | | | | 100 432 | 110 207 | | 125 021 | | | | 137 404 | 151 846 | | | 715 982 | | | | ЖБ | | | |
| 381 | | | | 6 882 | 6 355 | |  | | | |  |  | | | 13 618 | | | | Басқа көздер | | | |
| 457 800 | | | | 121 900 | 134 700 | | 155 300 | | | | 127 600 | 286 700 | | | 12 840 00 | | | | Жеке инвестициялар | | | |
|  | |  | |  |  |  |  | 1 161 202 | | | | 1 335 572 | 1 708 114 | | 2 310 888 | | | | 2 383 163 | 2 679 486 | | | 11 578 425 | | | | Барлығы | | | |