|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели результатов** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
|  | Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике (в %) | 63,5 | 73,7 | 79,9 | 103 | 103 | 102,9 |
|  | Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций, % | 60 | 62 | 65 | 68 | 71 | 72 |
|  | Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов, % | 85 | 95 | 100 | - | - | - |
|  | Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования, % | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 |
|  | Разрыв результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях, проводимыми ОЭСР и IEA между город/село, баллы | TIMSS-2019 математика − 4 кл-25; 8 кл- 30; естествознание - 4кл-27; 8 кл-33; |  | PISA-2021 математика- 18; чтение- 22; естествознание- 15. PIRLS-2021 чтение-5 |  | TIMSS -2023 математика - 4 кл-15; 8 кл-17; естествознание −4 кл- 12;  8 кл-18 | PISA-2024 математика- 13; чтение-  15; естествознание-  9. |
|  | Доля школьников, охваченных дополнительным образованием (%), в том числе в городе  в селе | 62  35,3  26,7 | 63  35,5  27,5 | 64  35,7  28,3 | 65  35,9  29,1 | 66  36,1  29,9 | 67  36,3  30,7 |
|  | Увеличение доли "Детского бюджета" в объемах затрат МБ и РБ на социальную сферу (ежегодно) | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории, % | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 |
|  | Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования, %: |  |  |  |  |  |  |
| государственные дошкольные организации | 45 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| государственные общеобразовательные школы | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| государственные организации ТиПО | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| гражданские вузы | 15 | 35 | 50 | 60 | 65 | 70 |
|  | Доля организаций образования, обеспеченных, %: |  |  |  |  |  |  |
| видеонаблюдением (внутренним и наружным) | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | - |
| турникетами | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
|  | Доля школ, повысивших свою категорию на более высокую по итогам экспертного обзора качества среднего образования, % | - | 20 | 22 | 24 | 25 | 28 |
|  | Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга, баллы | 4 кл.- 18 баллов, 9 кл. - 45 баллов | 4 кл. -18,6 баллов, 9 кл. - 46,5 баллов | 4 кл. -19,2 баллов, 9 кл. - 48 баллов | 4 кл. - 19,8 баллов, 9 кл. - 49,5 баллов | 4 кл. - 20,4 баллов, 9 кл. - 51 баллов | 4 кл. - 21 баллов, 9 кл. - 52,5 баллов |
|  | Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills, % | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
|  | Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR топ-200, место | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  | Уровень готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе | 81,1 | 82,5 | 84,5 | 86 | 94,7 | 95 |
|  | Доля школ, перешедших на 12 -летнюю модель обучения, (в 2024 году - 1- класс; в 2025 году - 2- класс), % | - | - | - | - | 100 | 100 |
|  | Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением, % | 18 | 20 | 23 | 25 | 28 | 35 |
|  | Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования (композитный индекс) | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
|  | Доля вузов, реализующих совместные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации, % | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
|  | Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов, % | 5,3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение "Жас қыран", % | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 |
|  | Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан", % | 66 | 69 | 71 | 74 | 77 | 80 |
|  | Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз" | 20 000 | 25 000 | 35 000 | 40 000 | 45 000 | 50 000 |
|  | Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма, % | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах, % | 34 | 35 | 36 | 37 | 39 | 42 |
|  | Доля аварийных школ от общего количества дневных государственных школ, % | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,05 |
|  | Доля школ с трехсменным обучением от общего количества дневных государственных школ, % | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 0,4 |
|  | Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиПО и вузов | 20 000 | 45 000 | 75 000 | 80 000 | 85 000 | 90 000 |
|  | Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества, % | 33,8 | 37 | 40 | 42 | 44 | 45,5 |
|  | Количество оснащенных современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта "Жас маман" | 80 | 100 | - | - | - | - |
|  | Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования | 5846 | 6954 | 9660 | 5718 | 6143 | 5346 |
|  | Доля государственных дневных общеобразовательных школ, перешедших на подушевое финансирование от общего количества полнокомплектных школ, % | 22,6 | 22,6 | 22,7 | 61,1 | 100 | - |
|  | Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента, % | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | - |
|  | Доля расходов на образование и науку от ВВП (2019 - 3,8%), % | 5,1 | 5,6 | 6,2 | 6,6 | 6,8 | 7 |
|  | Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2018 году (17 454 чел.) | 2,8 | 3,3 | 3,8 | 4,3 | 4,8 | 5,2 |
|  | Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества исследователей в 2018 году (6 566 чел.) | 2 | 3,6 | 5,1 | 6,6 | 8,1 | 9,6 |
|  | Доля обновленного сертифицированного научного оборудования государственных вузов, НИИ, реализующих НИОКР, % | 13,5 | 13,7 | 14 | 14,3 | 14,5 | 15 |
|  | Прирост охранных документов и авторских свидетельств (от общего количества за 2018 г. - 3 200 ед.) | 7,8 | 9,4 | 12,5 | 15,6 | 18,7 | 21,9 |
|  | Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР, % | 48,8 | 50,6 | 52,4 | 54,2 | 55,8 | 57,4 |
|  | Доля коммерциали-зируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ, % | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |