



Онлайн образовательная платформа

www.fluentme.kz



Первая онлайн образовательная платформа полного цикла в Казахстане



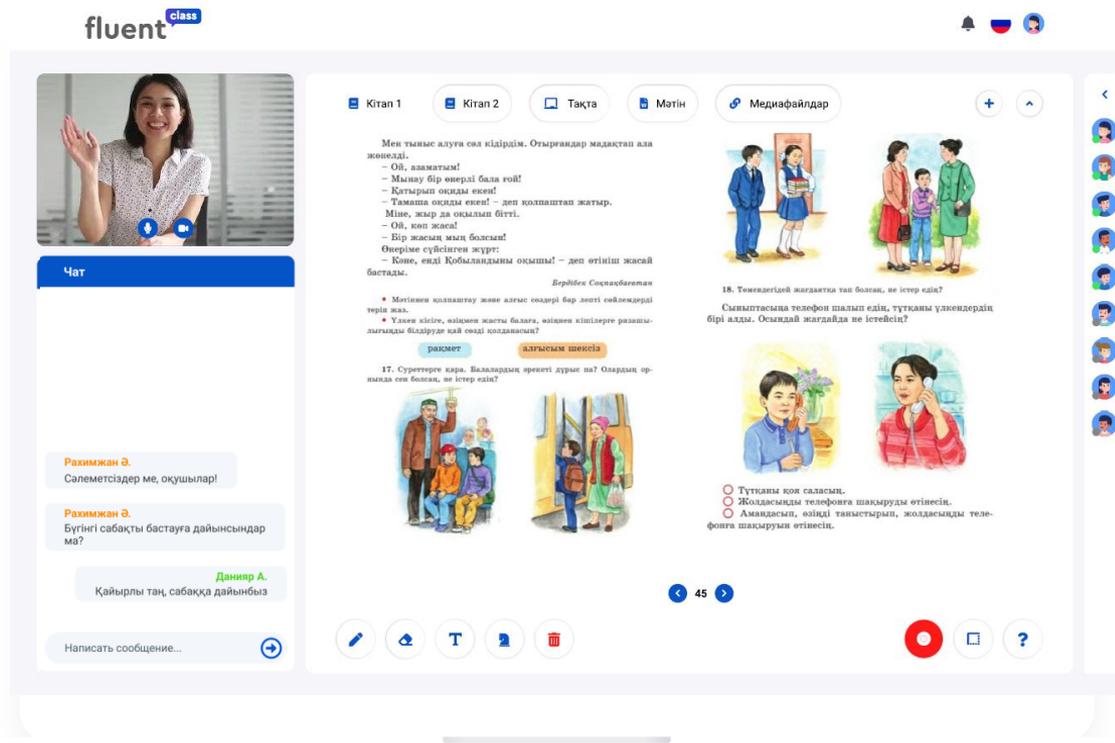
Виртуальная аудитория – полная симуляция рабочего пространства



Вместимость целого класса (до 50 учеников)



Доступ к материалам для учителей и учеников 24/7



Процесс обучения в 6 шагах

1. Создание **личных кабинетов** для учителей и учеников
2. **Распределение** учеников по классам
3. Составление **расписания занятий**
4. Загрузка **классных и домашних материалов**
5. **Проведение уроков** согласно расписанию
6. **Запись урока** для последующего просмотра





Тапалова Камила
Ученица

📅 Календарь

✉ Уведомление

🍏 Домашняя работа

⚙ Настройки



Тапалова Камила
Ученица

5 "A"
Класс

200
Посещенных
уроков



Вт 10:00
Математика

Ждут начала урок



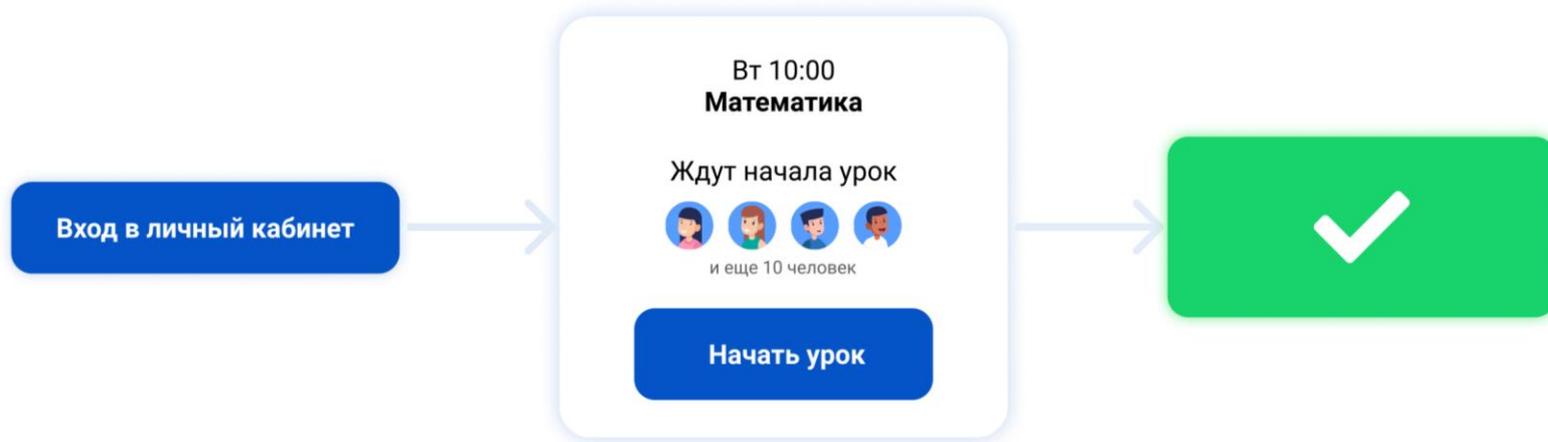
и еще 10 человек

Подключиться на урок

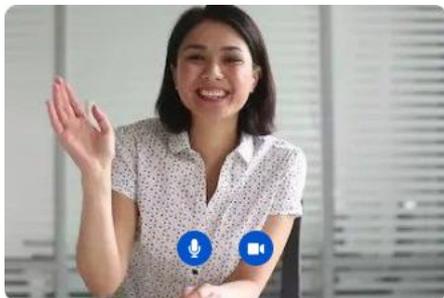
Домашняя работа
Математике

Линейная функция

Открыть



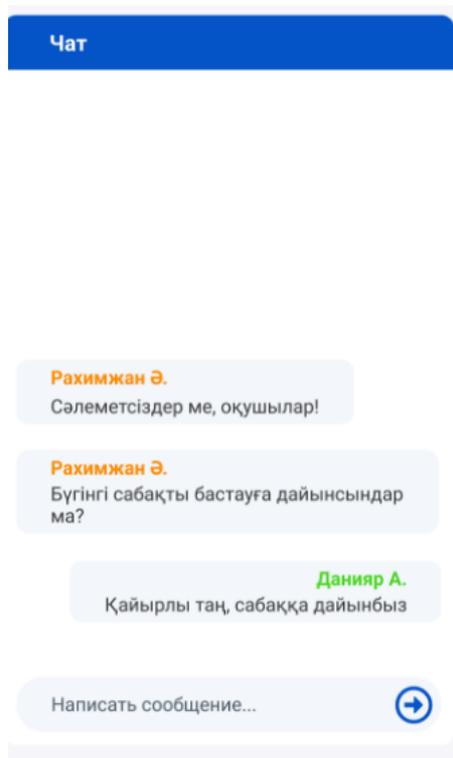
1. Видеосвязь с учителем



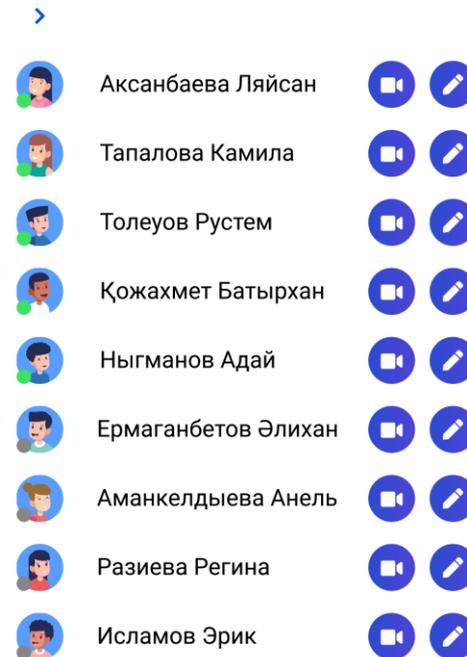
2. Двязычный интерфейс



3. Многофункциональный чат



4. Вовлеченная аудитория



Кітап 1

Кітап 2

Тақта

Мәтін

Медиафайлдар

+

^

<

Мен тыным алуға сәл кідірдім. Отырғандар мадақтап ала жөнелді.

- Ой, азаматым!
 - Мынау бір өнерлі бала ғой!
 - Қатырып оқиды екен!
 - Тамаша оқиды екен! - деп қолпаштап жатыр.
- Мине, жыр да оқылып бітті.
- Ой, көп жаса!
 - Бір жасың мың болсын!

Өнеріме сүйсінген жұрт:

- Көне, енді Қобыландыны оқышы! - деп өтініш жасай бастады.

Бердібек Соқпақбаевтан

- Мәтіннен қолпаштау және алғыс сөздері бар лепті сөйлемдерді теріп жаа.
- Үлкен кісіге, өзіңмен жасты балаға, өзіңнен кішілерге ризашылығыңды білдіруде қай сөзді қолданасың?

рақмет

алғысым шексіз

17. Суреттерге қара. Балалардың өрекеті дұрыс па? Олардың орнында сен болсаң, не істер едің?



18. Төмендегідей жағдаятқа тап болсаң, не істер едің?

Сыныптасына телефон шалып едің, тұтқаны үлкендердің бірі алды. Осындай жағдайда не істейсің?



- Тұтқаны қоя саласым.
- Жолдасыңды телефонға шақыруды өтінесің.
- Амандасып, өзіңді таныстырып, жолдасыңды телефонға шақыруын өтінесің.



- **Аудиоматериалы**
- **Видеоматериалы**
- Презентация **PowerPoint**
- Взаимодействие с **YouTube**

The screenshot shows a user interface for a learning platform. At the top, there are navigation tabs: "Кітап 1", "Кітап 2", "Тақта", "Мәтін", and "Медиафайлдар". To the right of these tabs are three icons: a vertical ellipsis, an upward arrow, and a leftward arrow. Below the tabs, there are four large light blue rounded rectangles representing different media upload options:

- YouTube**: Выберете видео с YouTube площадки. (Icon: YouTube logo)
- PowerPoint**: Загрузите файлы формата .pptx не больше 5мб. (Icon: PowerPoint logo)
- Аудио**: Выберете файл формата .mp4 не больше 5мб. (Icon: Speaker icon)
- PDF**: Загрузите файлы формата .pdf не больше 5мб. (Icon: PDF document icon)

On the far right, there is a vertical sidebar containing a series of circular profile icons of various people.

Graphing

Basic Principles
 • y-int: Where $x=0$; $f(0)=y$ -int
 • x-ints: Where $y=0$; $f(x)=0$
 Solve for x .

• Key points

Quadratics: Vertex $\rightarrow x = \frac{-b}{2a}$
 $y = f(\frac{-b}{2a})$
 Vertex

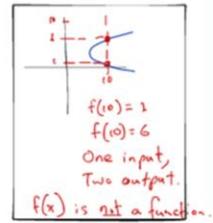
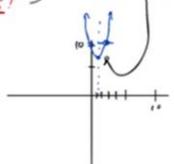
Ex: $y = 2x^2 - 5x + 10$
 • y-int: $2(0)^2 - 5(0) + 10 = 10$
 • x-ints: $0 = 2x^2 - 5x + 10$

~~$2x = 5$~~
 Will it have x-ints?
 $b^2 - 4ac = 25 - 4(2)(10) = 25 - 80 = -55$
 "Discriminant"
 $\rightarrow 25 - 80 = -55$
 No x-ints!



Above x-axis.

Vertex: $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-5)}{2(2)} = \frac{5}{4}$
 $(\frac{5}{4}, 7)$ $y = 2(\frac{5}{4})^2 - 5(\frac{5}{4}) + 10$
 $\frac{25}{4} - \frac{100}{16} + \frac{160}{16}$
 $y = \frac{110}{16} = \frac{55}{8} \approx 7$



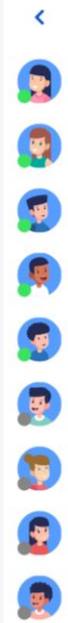
Problem

$y = 5x^2 + 6x + 1$
 y-int: $a = 5b^2 + 6b + 1$
 $y = 1$

x-int: $0 = 5x^2 + 6x + 1$
 $(5x+1)(x+1)$
 $+6x$ ✓

$0 = (5x+1)(x+1)$
Zero Product Theorem
 If $a \cdot b = 0$,
 then $a = 0$ or $b = 0$.
 $5x+1 = 0$ or $x+1 = 0$
 $x = -1/5$ $x = -1$

QF: $a = 5$
 $b = 6$
 $c = 1$
 $x = \frac{-6}{2 \cdot 5} \pm \frac{\sqrt{36 - 4 \cdot 5 \cdot 1}}{2 \cdot 5}$
 $x = \frac{-6}{10} \pm \frac{\sqrt{16}}{10}$
 $x = \frac{-6 \pm 4}{10}$



Написание, редактирование и форматирование текстов в двустороннем доступе

The screenshot displays a collaborative text editor interface. At the top, there are navigation tabs: "Кітап 1", "Кітап 2", "Тақта", "Мәтін", and "Медиафайлдар". Below these is a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, undo, redo, and a "Поделиться" (Share) button. The font is set to "ComicSansMS" and size "16".

The main text area contains the following content:

Экономика туралы жалпы түсінік

«Экономика» деген сөз алғашқы ұғымында отбасы шаруашылығын білдірген. Қазіргі уақытта экономика кең көлемде: өндіріс, тұтас халық шаруашылығы, жалпы өндірістің әр саласы, қаражат-ақша айналасы, т.б. байланысты айтылады. Біздер экономиканы кең көлемде, қоғамдық өндірістің жүйесі деп түсінеміз.

Өндіріс-қоғамның өмір сүруіне және дамуына қажетті материалдық игілікті жасайтын процесс. Жұмысшы күші-өндірістің адамдық факторы, ал өндіріс құралы-заттық фактор. Бұл факторлар өзінен-өзі ештеңе де өндірмейді. Тек оларды біріктіру ғана игілікті шығаруға жағдай жасайды, яғни өндірісті іске асырады. Жұмысшы күші, еңбек құралы мен еңбек тәсілінің арасында күрделі қатынас жүйесі пайда болады. Бұл қатынас пен адамның еңбек құралына әсер етуінің тәсілін технология дейміз.

On the right side of the interface, there is a vertical list of 10 circular avatars representing participants in the session.



- Тұтқаны қоя саласың.
- Жолдасыңды телефонға шақыруды өтінесің.
- Амайдасып, өзіңді таныстырып, жолдасыңды телефонға шақыруын өтінесің.



Обширный набор возможностей взаимодействия с учениками



Учитель контролирует аудио и видеосвязь



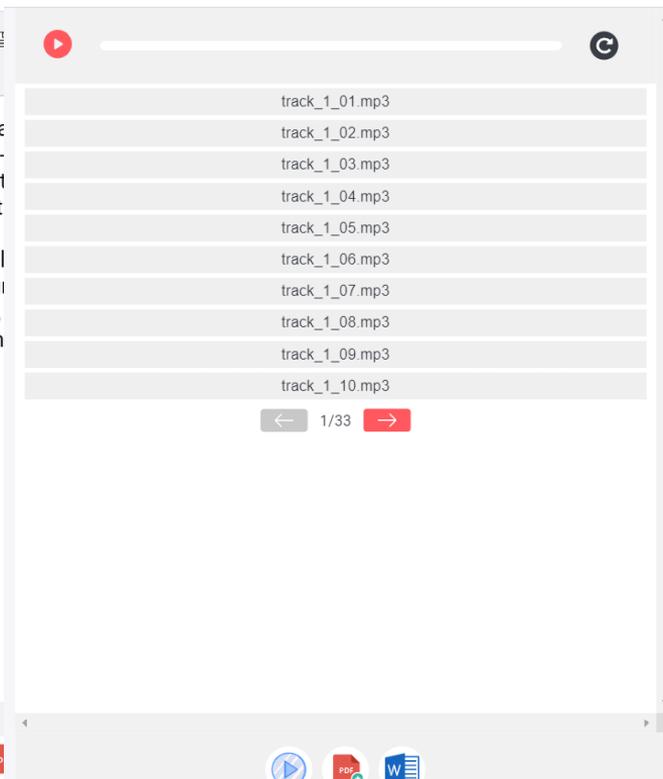
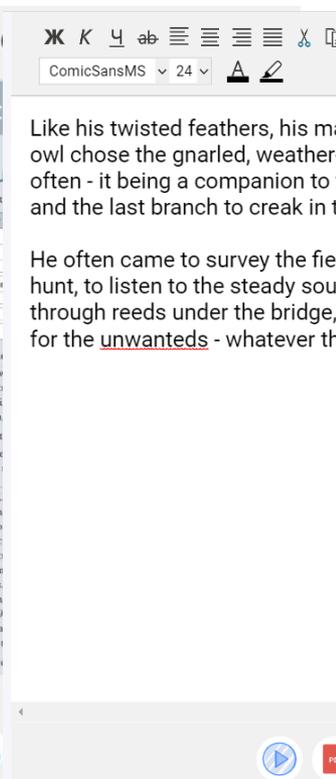
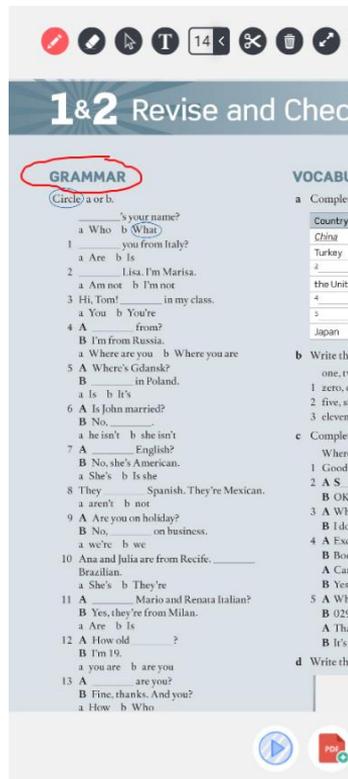
	Аксанбаева Ляйсан		
	Тапалова Камила		
	Толуев Рустем		
	Қожахмет Батырхан		
	Ныгманов Адай		
	Ермаганбетов Әлихан		
	Аманкелдыева Анель		
	Разиева Регина		
	Исламов Эрик		



А также редактирование текста

Домашние задания

- Готовые домашние задания в личном кабинете ученика
- Выполнение домашних заданий на платформе в любое время
- Отображение статуса выполнения домашнего задания
- Возможность комментирования и редактирования учителем



- Постоянное **улучшение функционала** согласно требованиям и пожеланиям учебных заведений
- **Незамедлительная** обработка жалоб и предложений
- За каждым учебным заведением закрепляется **ответственный менеджер**
- Служба поддержки работает в непрерывном формате **24/7**



Платформа	FluentClass	Zoom	Google Classroom	Big Blue Button	Jitsi
Личный кабинет учителя/ученика	+	-	+	+	-
Распределение учеников по классам (группам)	+	-	+	-	-
Календарь занятий	+	-	+	-	-
Видеосвязь + чат	+	+	-	+	+
Загрузка учебных материалов и работа с ними	+	-	+	+	-
Интерактивная доска	+	+	-	+	-
Работа с медиафайлами (аудио, видео, итд.)	+	-	+	+	-
Контроль активности учащихся	+	-	+	-	-
Готовые домашние задания	+	-	+	-	-
Двухязычный интерфейс (KAZ, RUS)	+	-	-	-	-
Запись урока	+	+	-	+	+
Тех. поддержка	+	+	+	+	+



Онлайн образовательная платформа

www.fluentme.kz

Контактная информация



Адрес: ул. Мәңгілік Ел 8,
«Дом Министерств», блок 16 «В»



Телефон: +7 778 995 98 62



Email: a.nygmanov@fluentme.kz