

**Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Комитет по охране прав детей**



**Доклад
о положении детей
в Республике Казахстан
за 2019 год**

Нур-Султан, 2020



УДК 314

ББК 60.584

Д 63

Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2019 год,
Нур-Султан, 2020, – 180 стр.

ISBN

Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2019 год подготовлен Центром исследований Сандж по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан на основе анализа официальной статистики, сведений, предоставленных государственными центральными и местными исполнительными органами, а также данных социологических исследований.

Авторы: Т. В. Кудашева, А. Е. Шарипбаева, Ш. К. Смагулова,
Н. Ю. Байтугелова, О. В. Николаева, А. А. Исагалиева, А. С. Мухтарова,
С. Ш. Топаева, З. Е. Байтугелова, А. Жаппар, Ф. С. Джандосова

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
1 ГЛАВА. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ	10
2 ГЛАВА. ОБЗОР ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	16
2.1. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ	16
2.2. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАЗАХСТАНСКИХ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ	20
2.3. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ, ТРАДИЦИИ, ВОСПИТАНИЕ	31
2.4. РЕЛИГИЯ И ДЕТИ	40
3. ГЛАВА. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ	48
3.1. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	48
3.2. НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	55
3.3. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	72
3.4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	73
3.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	74
3.6. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ДЕТЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ.	
РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ	77
4. ГЛАВА. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ	82
4.1. ДЕТСКАЯ И МАТЕРИНСКАЯ СМЕРТНОСТЬ	82
4.2. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ	87
4.3. ПРИВИТИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	90
4.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	91
4.5. ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗМА И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	92
5 ГЛАВА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ	98

6 ГЛАВА. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ	112
6.1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	112
6.2. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА	116
6.3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СОЦИУМЕ	117
6.4. ДЕТСКИЕ И ПОДРОСТКОВЫЕ СУИЦИДЫ	128
6.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	133
7 ГЛАВА. ДЕТИ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	142
7.1. ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	142
7.2. ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	145
7.3. ДЕТИ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ	150
7.4. ЦЕНТРЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, И ЦЕНТРЫ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	158
7.5. ДЕТИ-МИГРАНТЫ	160
8 ГЛАВА. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В КАЗАХСТАНЕ	164
8.1. ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ДЕТЬМИ	164
8.2. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ О СВОИХ ПРАВАХ И КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЧАЕ ИХ НАРУШЕНИЯ	165
8.3. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА	167
8.4. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ В ОБЛАСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ	168
9 ГЛАВА. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	174
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	178

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АСП	– Адресная социальная помощь
ВВП	– Валовый внутренний продукт
ВКО	– Восточно-Казахстанская область
ВОЗ	– Всемирная организация здравоохранения
ВОУД	– Внешняя оценка учебных достижений
ВРП	– Валовый региональный продукт
ВС	– Верховный суд РК
Вуз	– Высшее учебное заведение
ГОСО	– Государственный общеобязательный стандарт образования
ГП	– Генеральная прокуратура РК
ГПД	– Государственное пособие на детей до 18 лет
ГЧП	– Государственно-частное партнерство
ГФСС	– Государственный фонд социального страхования
ДО	– Дошкольное образование
ДТП	– Дорожно-транспортное происшествие
ДУ	– Дошкольные учреждения
ДУМК	– Духовное Управление Мусульман Казахстана
ЗКО	– Западно-Казахстанская область
ЗОЖ	– Здоровый образ жизни
ИАЦ	– Информационно-аналитический центр
КПССУ	– Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК
КОПД	– Комитет по охране прав детей МОН РК
КС	– Комитет по статистике МНЭ РК
МВД	– Министерство внутренних дел РК
МЗ	– Министерство здравоохранения РК
МИД	– Министерство иностранных дел РК
МИО	– Местные исполнительные органы
МИИР	– Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан
МКС	– Министерство культуры и спорта РК
МНЭ	– Министерство национальной экономики РК
МОН	– Министерство образования и науки РК
МЦРИФП	– Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан

МОТ	– Международная организация труда
МРП	– Месячный расчетный показатель
МТСЗН	– Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
МЦЗ	– Молодежные центры здоровья
МФ	– Министерство финансов Республики Казахстан
МЭ	– Министерство энергетики Республики Казахстан
УПР	– Уполномоченный по правам ребенка в Республике Казахстан
Уч. г.	– Учебный год
НОБД	– Национальная образовательная база данных
НПО	– Неправительственные организации
НПА	– Нормативно-правовой акт
ООН	– Организация Объединенных Наций
ОБПР	– Оставшиеся без попечения родителей
ПШ	– Профессиональная школа
РГУ	– Республиканское государственное учреждение
РГП, РГКП	– Республиканское государственное (казенное) предприятие
РК	– Республика Казахстан
РУМЦДО	– Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования
СанПИН	– Санитарные правила и нормы
СКО	– Северо-Казахстанская область
СМИ	– Средства массовой информации
ТиПО	– Техническое и профессиональное образование
ЦАН	– Центр адаптации несовершеннолетних
ШОС	– Шанхайская организация сотрудничества
ЮКО	– Южно-Казахстанская область
ЮНИСЕФ	– Фонд ООН помощи детям

Министерство образования и науки Республики Казахстан представляет ежегодный «Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2019 год» (далее – Доклад).

Доклад подготовлен в соответствии со статьей 46 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», на основании официальных статистических данных, сведений уполномоченных государственных органов, а также результатов социологического исследования по реализации основных прав ребенка в Республике Казахстан.

В рамках проведенного исследования опрошено свыше 85 тысяч детей всех регионов Казахстана в возрасте от 8 до 17 лет, а также более 3-х тысяч родителей, специалистов, педагогов, работающих с детьми, проживающих как в городской, так и отдаленной сельской местности.

В докладе отражены вопросы демографии, состояния здоровья, образования, социальной поддержки семей и детей, перечень законодательных актов в сфере защиты прав детей, принятых в 2019 году. Приведены количественные и качественные характеристики положения детей в динамике за последние пять лет.

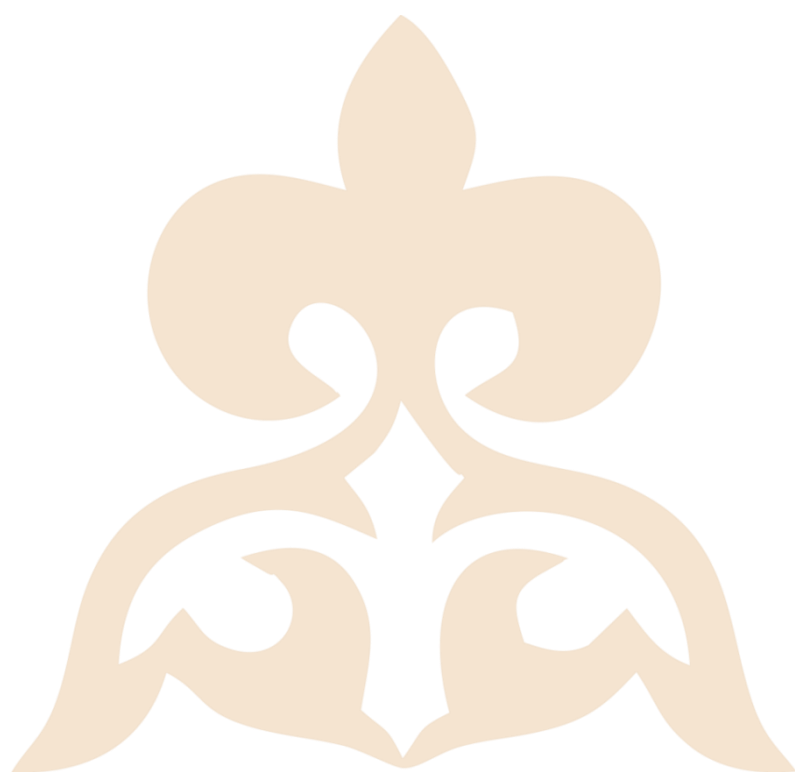
Особое внимание уделено вопросам безопасности детей, системе профилактики безнадзорности, социального сиротства, преступлений в отношении детей, жестокого обращения с детьми, в целом, проблемам детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Материалы доклада предназначены для привлечения внимания к данным вопросам представителей центральных и местных исполнительных органов, неправительственных организаций, а также обеспечения заинтересованных структур и организаций различной ведомственной принадлежности аналитической информацией о положении детей в Республике Казахстан.



ГЛАВА 1

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ



1 Глава. Законодательная политика Республики Казахстан в области защиты прав детей

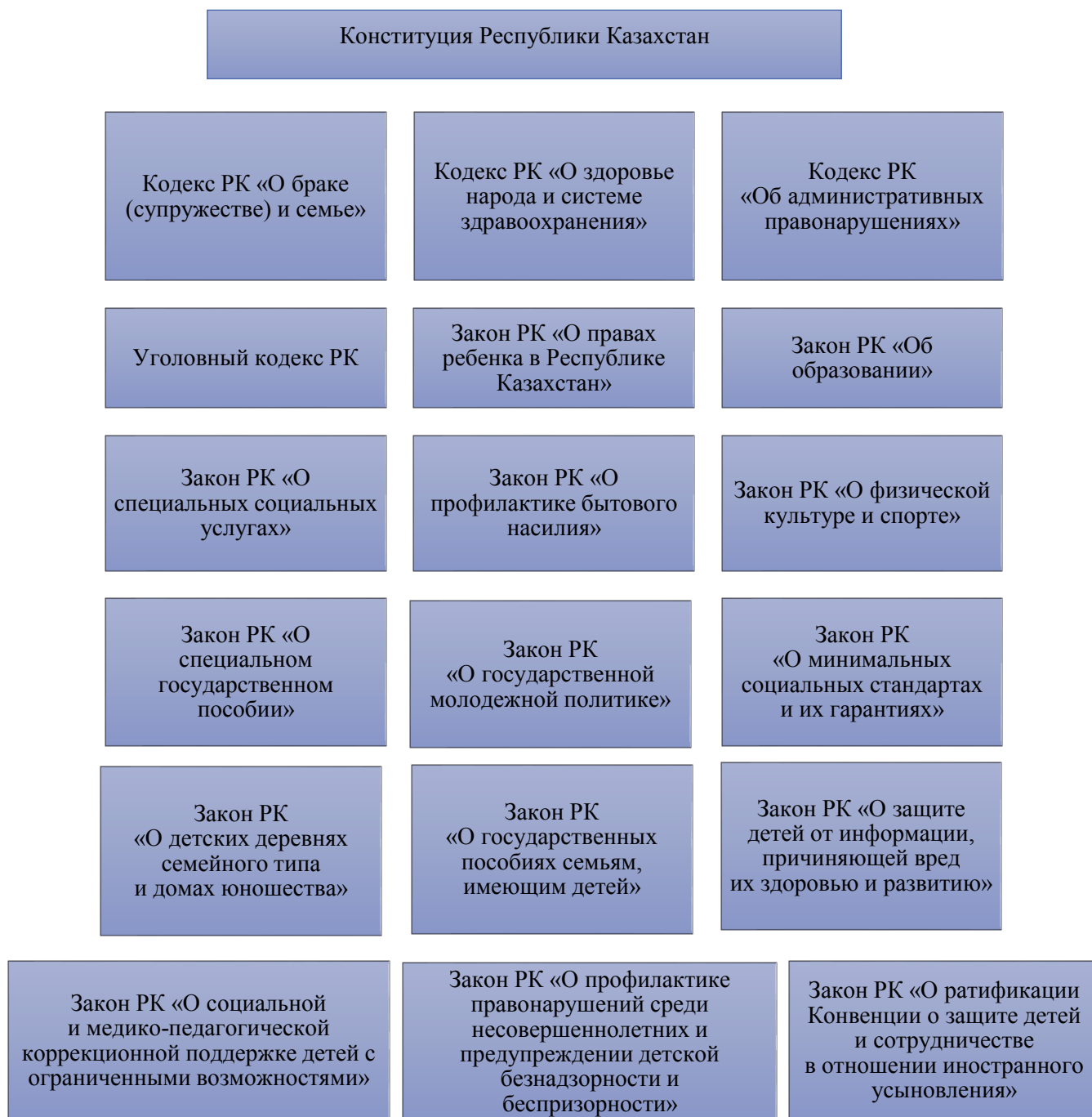
Согласно Конституции РК, международные и иные договорные обязательства Казахстана входят в систему действующего права республики наряду с Основным законом страны. Казахстан является участником большинства универсальных международных договоров в сфере прав человека, среди которых важнейшее место занимает «Конвенция о правах ребенка».

Перечень международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Республикой Казахстан

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.
3. Конвенция по ликвидации всех форм расовой дискриминации.
4. Конвенция МОТ об охране материнства.
5. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами.
6. Конвенция о правах инвалидов.
7. Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования».
8. Конвенция «О международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи и Протокола о праве, применимом к алиментным обязательствам».
9. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления.
10. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах.
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
13. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее.
14. Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.
15. Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах.

Общие принципы и нормы Конвенции и других международных актов нашли свое отражение не только в Конституции РК, но и в нормативных правовых актах, устанавливающих и обеспечивающих права и интересы детей.

Перечень базовых нормативных правовых документов Республики Казахстан в сфере защиты прав ребенка



Источник: Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан
<http://adilet.zan.kz>

В рамках реализации государственной политики в сфере защиты прав и интересов детей в 2019 году принят комплекс законодательных мер по улучшению положения детей.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики

Казахстан по вопросам, связанным с деятельностью организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка» от 1 апреля 2019 года, внесены поправки в 6 кодексов и 6 законов, предусматривающих:

- расширение компетенции уполномоченного органа в области образования в части разработки и утверждения стандартов оказания специальных социальных услуг в сфере защиты прав детей;
- законодательное закрепление нормы по созданию и функционированию Центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- введение обязанности работников социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита населения) незамедлительно информировать правоохранные органы о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного или административного правонарушения;
- урегулирование вопросов деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в части разработки программ и методик, направленных на защиту несовершеннолетних от насилия и жестокого обращения;
- ведение местными исполнительными органами медико-социального учета несовершеннолетних, в качестве новой формы индивидуальной профилактики детской безнадзорности и беспризорности, а также как основания для оказания ребенку социальных специальных услуг;
- включение отчима и мачехи в качестве субъекта преступления за уголовные правонарушения, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетнего;
- исключение уголовной ответственности за неисполнение без уважительных причин обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем, законным представителем, педагогом, в чьи функции входит обязанность осуществлять надзор за ребенком;
- ужесточение мер при совершении преступления в отношении несовершеннолетних: наказание лишением свободы на срок от двенадцати до семнадцати лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- условия досрочного освобождения несовершеннолетних от принудительной меры воспитательного воздействия в виде помещения в организацию образования с особым режимом содержания;

- посещение участниками национального превентивного механизма организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка.

Данные нормы направлены на развитие системы предоставления специальных социальных услуг семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, мониторинга и оценки результатов, снижения латентности в сфере защиты прав и интересов детей, повышение эффективности мер, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обязательного социального страхования, социального обеспечения и государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения» от 26 декабря 2019 года предусмотрено:

- изменение действующей системы предоставления АСП, путем возврата к ранее действовавшему механизму ее оказания и дополнения АСП гарантированным социальным пакетом для детей из малообеспеченных семей;
- новое государственное пособие многодетным семьям в размерах кратных к МРП, от 42,5 тыс. тенге до 74 тыс. тенге, дифференцированных в зависимости от численности детей в семье.

В рамках **Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства и усиления защиты прав личности»** от 27 декабря 2019 года внесены изменения и дополнения в Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», в частности регламентированы:

- деятельность организаций по оказанию содействия в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также требования к их аккредитации;
- обязательная подготовка потенциальных приемных родителей.

Введение данных мер позволит сократить численность детей, воспитывающихся в детских домах, а также снизить уровень повторного сиротства.

Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам статуса педагога, снижения нагрузки на ученика и учителя» от 27 декабря 2019 года законодательно закреплена компетенция Правительства РК по утверждению положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.



ГЛАВА 2

ОБЗОР ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН



2 Глава. Обзор положения детей и семей в Республике Казахстан

2.1. Демографические тенденции

По данным КС МНЭ РК, по состоянию на начало 2019 года, численность детей в возрасте от 0 до 18 лет составила 5 944 304 ребенка (51% мальчиков, 49% девочек), что составляет 32,3% от общей численности населения страны.

Таблица 1. Численность детей 0-17 лет по регионам на начало 2019 года

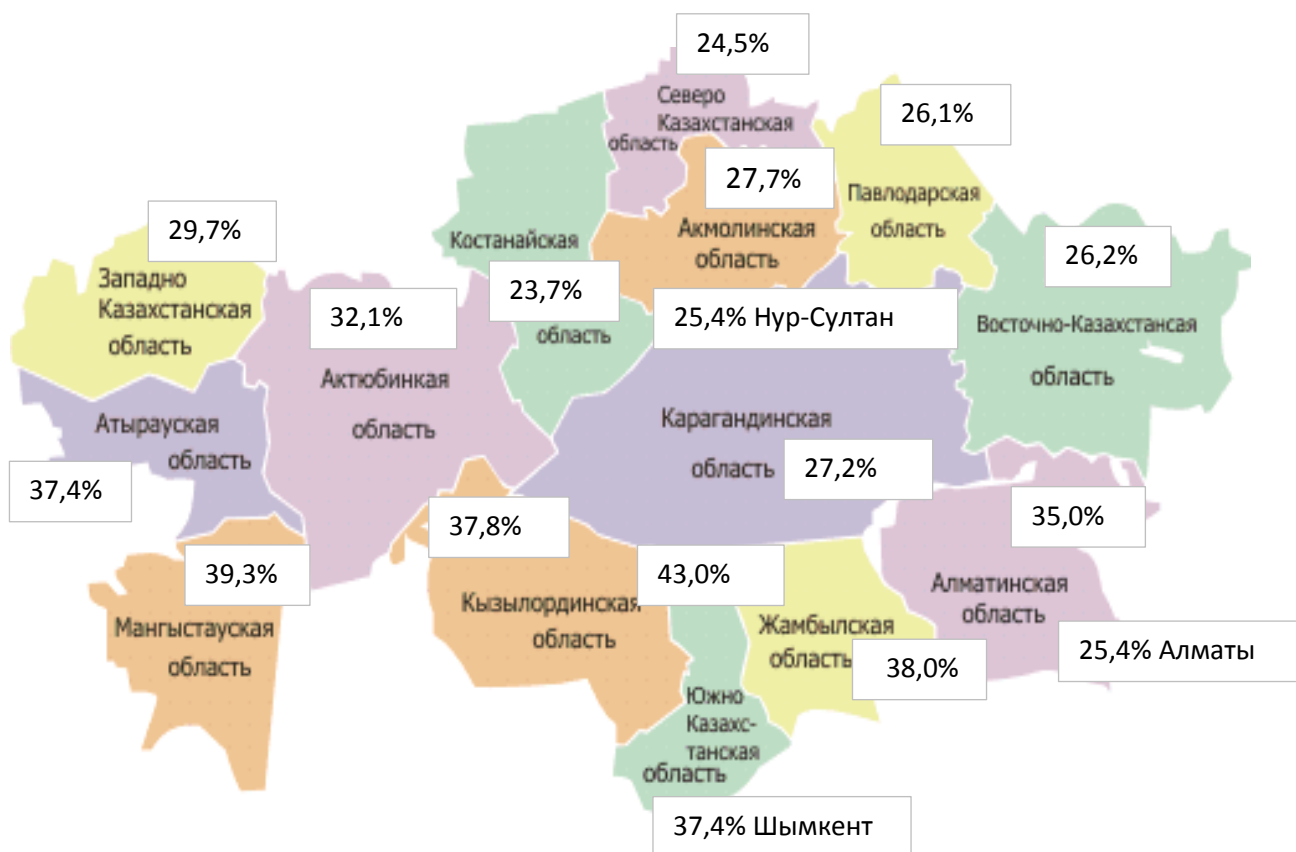
Области	Все население			Городское население			Сельское население		
	всего	маль- чики	девоч-ки	всего	маль- чики	девоч-ки	всего	маль- чики	девоч-ки
Акмолинская	204 468	105 117	99 351	96 991	50 130	46 861	107 477	54 987	52 490
Актюбинская	279 070	144 045	135 025	195 926	101 354	94 572	83 144	42 691	40 453
Алматинская	713 049	366 679	346 370	160 058	81 917	78 141	552 991	284 762	268 229
Атырауская	237 167	121 764	115 403	124 528	63 863	60 665	112 639	57 901	54 738
ЗКО	193 433	99 958	93 475	99 369	51 271	48 098	94 064	48 687	45 377
Жамбылская	427 388	219 564	207 824	164 762	84 841	79 921	262 626	134 723	127 903
Карагандинская	375 503	192 331	183 172	292 565	149 886	142 679	82 938	42 445	40 493
Костанайская	206 555	105 906	100 649	110 240	56 702	53 538	96 315	49 204	47 111
Кызылординская	300 223	154 376	145 847	134 368	69 119	65 249	165 855	85 257	80 598
Мангистауская	266 615	137 668	128 947	100 383	52 815	47 568	166 232	84 853	81 379
Павлодарская	196 449	101 038	95 411	132 140	67 853	64 287	64 309	33 185	31 124
СКО	135 793	69 996	65 797	57 671	29 816	27 855	78 122	40 180	37 942
Туркестанская	852 684	437 099	415 585	181 386	93 435	87 951	671 298	343 664	327 634
ВКО	361 336	185 505	175 831	212 489	109 257	103 232	148 847	76 248	72 599
г. Нур-Султан	346 269	177 985	168 284	346 269	177 985	168 284	-	-	-
г. Алматы	470 466	243 161	227 305	470 466	243 161	227 305	-	-	-
г. Шымкент	377 836	194 646	183 190	377 836	194 646	183 190	-	-	-
Республика Казахстан	5944304	3056838	2887466	3257447	1678051	1579396	2686857	1378787	1308070

Источник: Оперативные данные КС МНЭ РК

45% детей РК проживает в сельской местности. Самая большая доля детей (в возрасте от 0 до 18 лет) из сел проживает в Туркестанской (672 тыс.), Алматинской (553 тыс.) и Жамбылской (263 тыс.) областях.

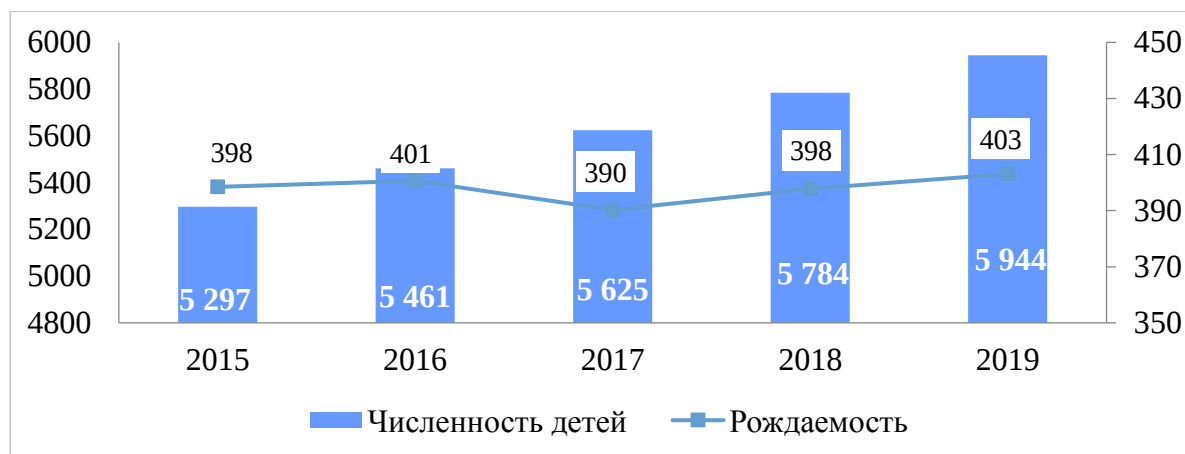
В среднем, доля детей в общем количестве населения составляет 32%; в городской местности – 30%, в сельской – 35%. Однако по областям эта доля варьирует. Самый низкий удельный вес детей – в Костанайской (23,7%), Северо-Казахстанской (24,5%) областях и г. Алматы (25,4%), самый высокий – в Туркестанской (43,0%), Мангыстауской (39,3%), Кызылординской (37,8%), Жамбылской (38,0%) областях. Высокая доля детей в южных областях говорит о высокой иждивенческой нагрузке в этих регионах и необходимости особого акцента на вопросах поддержания семей с детьми.

Карта 1. Доля детей в структуре населения в разрезе регионов, на начало 2019 г., тыс. человек



За последние 5 лет в стране наблюдается рост численности детей. Так, в период с 2015 по 2019 года количество детей в возрасте от 0 до 17 лет выросло на 12%.

Диаграмма 1. Динамика численности детей и рождаемости в РК в 2015-2019 гг., тыс. человек



Рост численности детей обусловлен тем, что в Республике Казахстан на протяжении нескольких лет сохраняется тенденция увеличения рождаемости. В 2019 году в стране родилось 403 112 детей, что на 1,3% больше чем в 2018 году и на 1,2% и больше, чем в 2015 году. Мальчиков родилось на 13 768 человек больше, чем девочек.

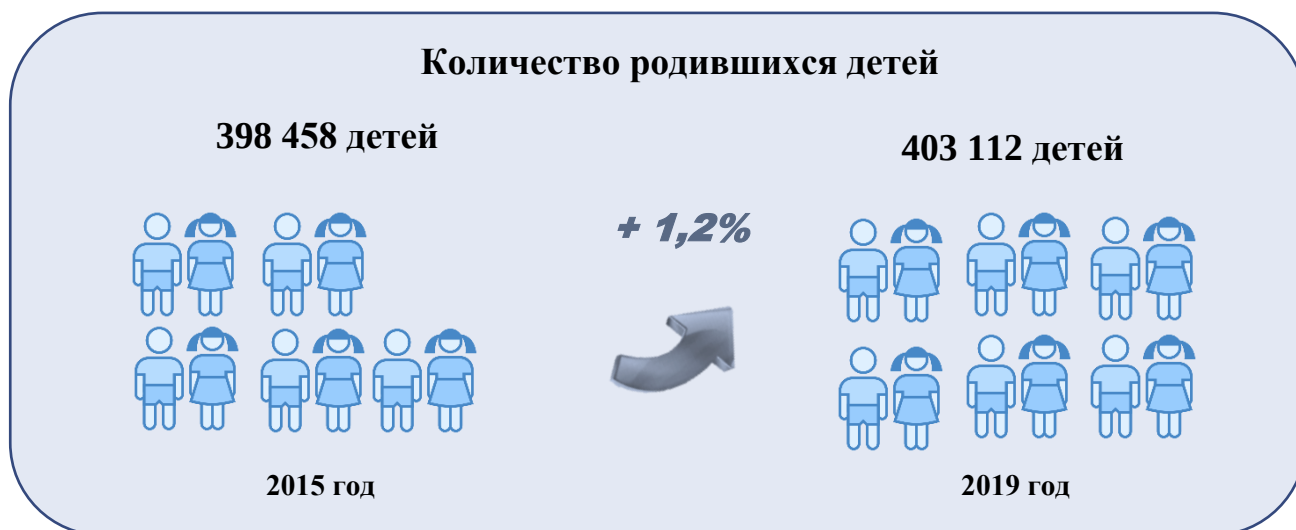
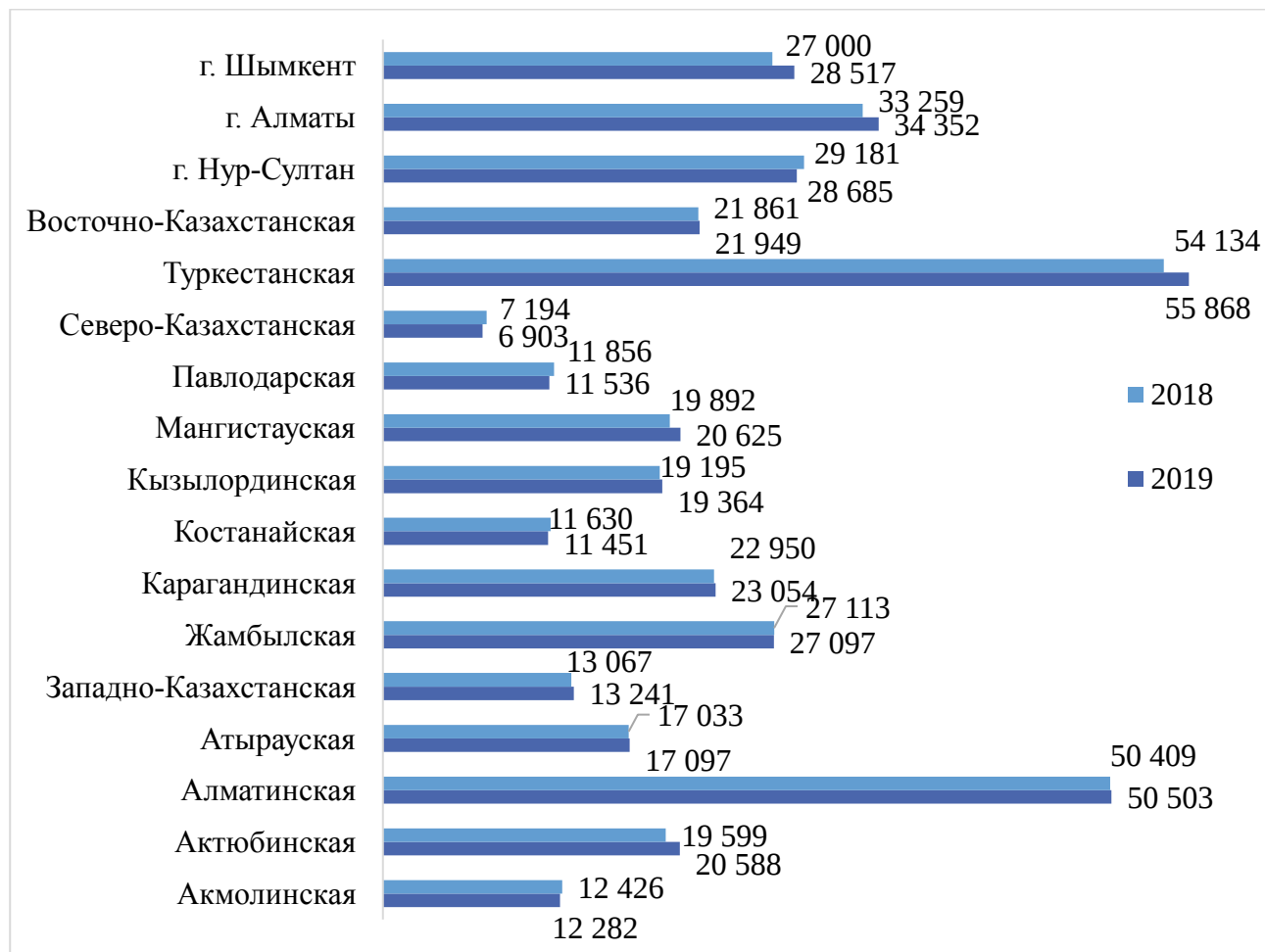


Рисунок 1. Рождаемость в РК в 2015 и 2019 гг., человек

Наибольшее количество рожденных детей приходится на Туркестанскую область (55 868 детей, на 3,2% больше, чем в 2018 г.) и Алматинскую область (50 503 детей, на 0,2% больше, чем в 2018 г.). Это связано с большой численностью населения этих регионов и достаточно высоким уровнем

рождаемости, обусловленной местным менталитетом. Меньше всего рождается детей в СКО (6 903).

Диаграмма 2. Рождаемость в РК в 2018-2019 гг. в разрезе регионов, человек



Источник: оперативные данные КС МНЭ РК

При оценке потребностей регионов в дошкольных и школьных учреждениях, объектах здравоохранения, соцобъектах и др. следует учитывать значимую разницу в рождаемости между некоторыми регионами, например, в Туркестанской области в 2019 году количество новорожденных было в 8 раз больше, чем СКО.

Следует отметить, что в Казахстане в ближайшие 5 лет прогнозируется снижение рождаемости. Во-первых, согласно статистическим данным наиболее детородный возраст женщины в стране составляет 20-29 лет, а численность женского населения этой возрастной группы уменьшается, что связано с демографическим кризисом 90-х годов (когда наблюдался резкий спад рождаемости и высокий отток населения). Во-вторых, урбанизационные процессы и мировые тренды приводят к смене модели семьи: от многодетной к семье с одним-двумя детьми. Необходимо исследовать ключевые критерии, оказывающие влияние на рождаемость в Казахстане, такие как жилищные условия, уровень образования и доступ к рынку труда женщин, занятость отца

семьи, семейные ценности и прочие для формирования грамотной политики увеличения рождаемости. Решение вопроса через материальную поддержку семьи, как показывает опыт многих стран мира, не всегда приводит к желаемому результату.

2.2. Качество жизни казахстанских семей с детьми

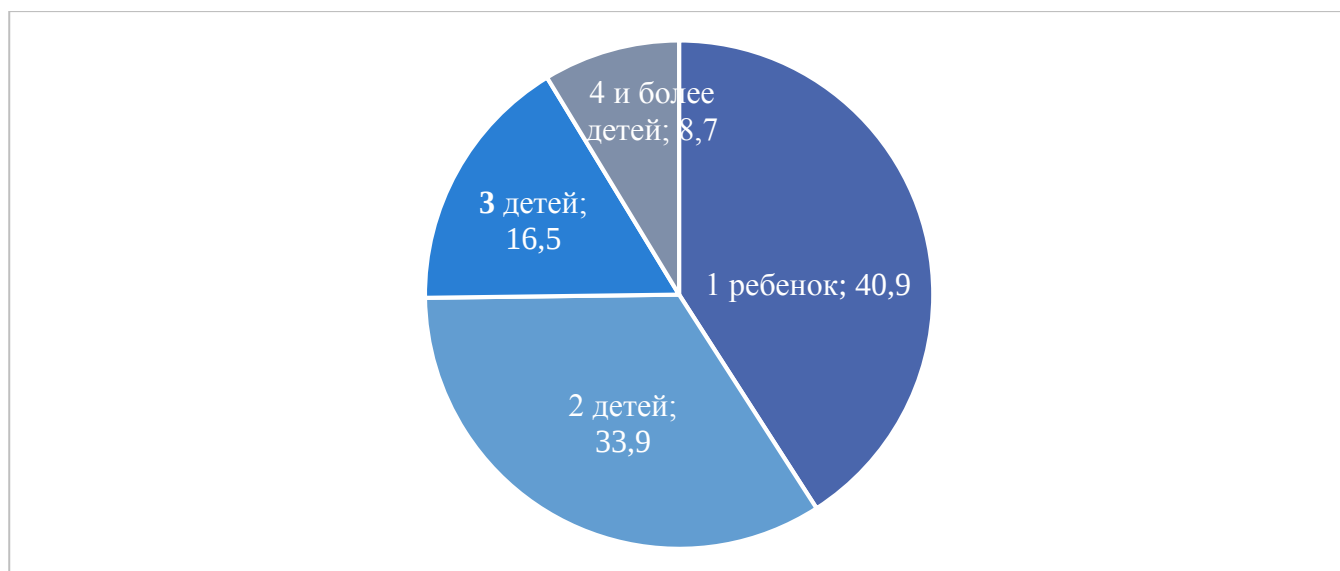
2.2.1. Характеристики семей

Согласно официальным данным КС РК, в Казахстане в 2018 году насчитывалось 1 352 330 домохозяйств с детьми. Из них 38,5% – семьи с одним родителем (452 730 домохозяйства, состоящие из матери с детьми, 68 256 – состоящие из отца с детьми).

Удельный вес домохозяйств с детьми в общем числе домохозяйств составляет 54%. В сельской местности проживает большее количество домохозяйств с детьми (61,4%), в городской – несколько меньше (49,8%).

Основная доля домохозяйств с детьми имеет 1-2 ребенка (74,8%), 16,5% домохозяйств имеет 3 детей, 8,7% относятся к категории многодетных, где проживает 4 и более детей.

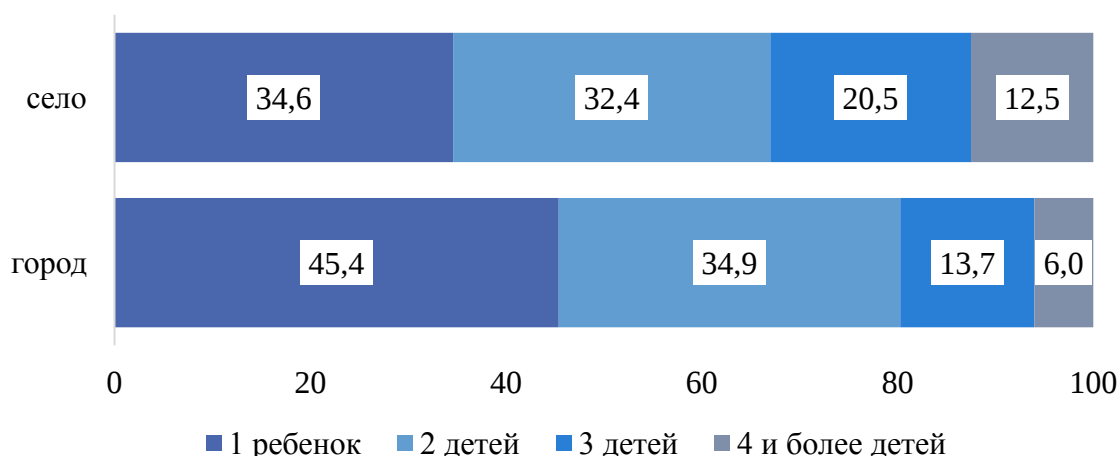
Диаграмма 3. Распределение домохозяйств по наличию детей, %



Источник: КС МНЭ РК

В сельской местности относительно городской проживает в 2 раза больше семей, имеющих более 4-х детей (12,5% против 6%).

Диаграмма 4. Распределение домохозяйств по наличию детей, город/село, %

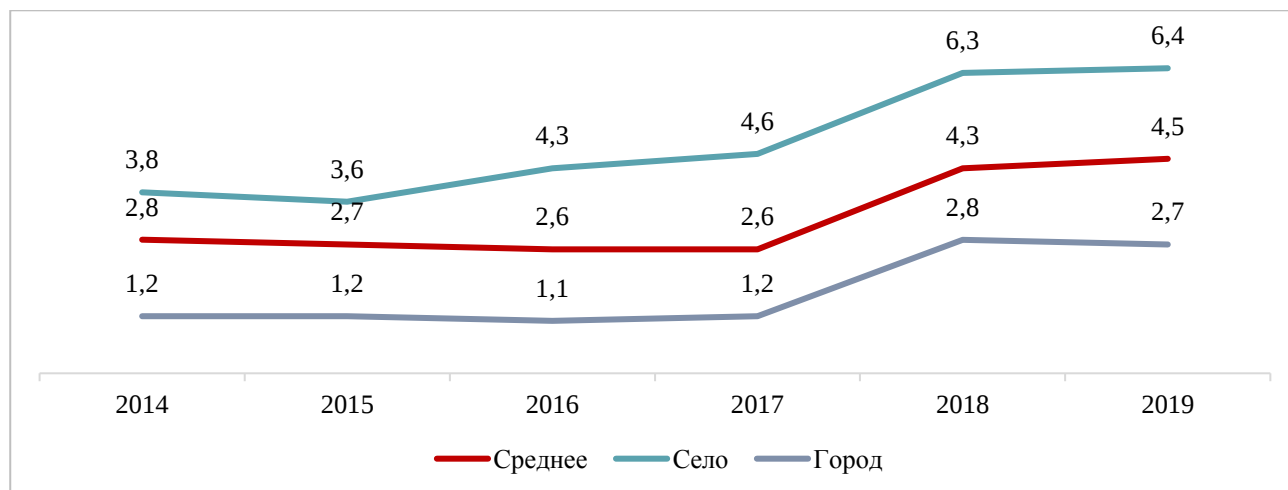


Источник: КС МНЭ РК

2.2.2. Уровень жизни семей

Согласно официальным данным КС МНЭ РК, в 2019 году уровень бедности составил 4,5%¹ (817 080 человек²), в сельской местности – 6,4%, в городской – 2,7%. За последние годы наблюдается неуклонный рост бедности в Казахстане, измеряемый по доле населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума³, что особенно заметно в сельской местности.

Диаграмма 5. Доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, в городской и сельской местности, 2014-2019 годы, %



Источник: <https://stat.gov.kz/official/dynamic>, * - оценочные данные

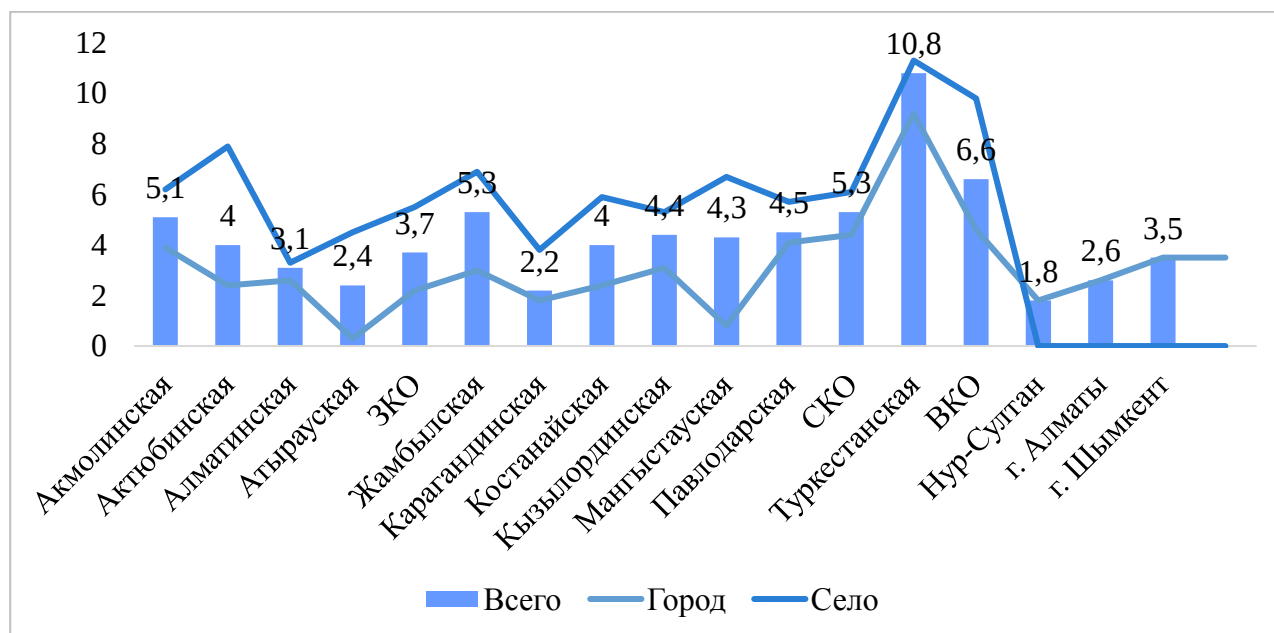
¹ Доля населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума

² Расчетная цифра

³ Величина прожиточного минимума для исчисления размеров базовых социальных выплат в 2019 году составляла 29 698 тенге

В Казахстане показатели бедности являются недооцененными. Вопреки официальным оценкам уровня бедности, эксперты Всемирного банка (ВБ), считают, что многие казахстанцы по-прежнему остаются уязвимыми перед лицом экономической неустроенности. По данным ВБ, в Казахстане в 2018 году средний показатель бедности (по международной шкале бедности 5,5 долларов в день) находился на уровне 8,6%, и, согласно прогнозам ВБ, при нынешних темпах он будет оставаться выше 6% до 2021 года.⁴ Также эксперты отмечают, что показатель бедности неравномерен в стране, есть регионы, где он превышает среднереспубликанские значения в 3,5 раза. Например, в некоторых отдаленных районах Туркестанской и Жамбылской областей он превышает 30% (по показателю 5,5 долларов в день). Что совпадает и с официальными данными, по которым в Туркестанской области показатель бедности в два раза больше среднереспубликанского значения и достигает 10,8% даже по недооцененным измерениям.

Диаграмма 6. Уровень бедности в Казахстане, 3 кв. 2019 год, %



Источник: Мониторинг уровня жизни населения РК, 3 квартал 2019 года, КС МНЭ РК

Основную категорию бедных домохозяйств составляют многодетные семьи. Анализ распределения домохозяйств с детьми по децильным группам⁵ показал, что домохозяйства с 4-мя и более детьми в основном сосредоточены в первых четырех децилях, но особенно большая доля – в первом дециле (40,1%), то есть это наибогнейшие домохозяйства, тогда как в 10 дециле

⁴ Для международного рейтинга Всемирный банк ежегодно оценивает черту бедности по паритету покупательской способности. Казахстан, страна с уровнем дохода ниже среднего, значит, черта бедности составляет 5,5 долл. США в день. <https://inbusiness.kz>

⁵ Децильные группы – группы населения (домашних хозяйств), образованные путем деления всего населения (домашних хозяйств) на 10 численно равных частей.

(наиболее богатые домохозяйства) доля многодетных семей составляет всего 0,7%.

Таблица 2. Распределение домохозяйств по количеству детей и децильным группам, 2018 год

	Домохозяйства, имеющие детей до 18 лет, всего %	в том числе домашние хозяйства, %			
		с 1 ребенком	с 2 детьми	с 3 детьми	с 4 детьми и более
Все д/х, %	100	100	100	100	100
1 дециль	10,2	2,5	7,4	19,2	40,1
2 дециль	11,2	6,1	12,4	16,1	20,7
3 дециль	11,8	7,6	13,7	17,2	13,2
4 дециль	11,6	9,8	12,2	15,1	11,3
5 дециль	11,6	11,6	14,1	9,3	6,1
6 дециль	11,3	13,5	11,4	10,2	3,3
7 дециль	10,1	12,7	11	5,7	2,7
8 дециль	9,3	14,3	7,7	4,3	1,3
9 дециль	7,7	11,6	7,5	2,3	0,6
10 дециль	5,2	10,3	2,6	0,6	0,7

Источник: Социально-демографические характеристики домохозяйств РК, КС МНЭ РК, 2018 год

Социальный разрыв между бедными и богатыми домохозяйствами с детьми наиболее показателен по объему потребления продуктов питания. В семьях с доходами ниже прожиточного минимума потребление продуктов питания существенно меньше, чем в других группах, и менее разнообразно. В бедных домохозяйствах в три раза меньше потребление мяса, рыбы. В два раза меньше содержания в рационе молока, фруктов, яиц. Скудность рациона питания существенно влияет на полноценное развитие детей, их способность учиться, заболеваемость.

2.2.3. Нежелательные социальные изменения в казахстанских семьях

Мир меняется, колоссальные изменения в экономической, политической, социальной и духовной сферах трансформируют институт семьи, брака, семейных отношений. Но, несмотря на все трансформации, семья по-прежнему служит остовом для формирования у ребенка жизненных целей, морально-нравственных норм, образцов поведения и адаптации к внешнему миру. Семьи являются ключевыми элементами обществ, без которых сообщества и экономики не могли бы функционировать.

Современный мир предлагает различные модели семейных отношений, которые модифицируют традиционный взгляд на брак: брак без детей (семьи или пары не планируют детей, добровольно отказываются от продолжения потомства, распространяя идеологию «свободные от детей»), ранний брак (до 18 лет), гражданский брак, гостевой брак (официально брак регистрируется, но супруги живут отдельно), интернет-брак (знакомство и оформление брака происходит в Сети), «белый» брак (брак на основе духовной общности,

без интимной близости), однополый брак, с официальной регистрацией и другие.

Результаты опроса казахстанской молодежи, полученные в ходе исследования Фонда им. Ф. Эберта в ЦА «Молодежь Центральной Азии», показывают, что среди молодого поколения в возрасте 14-29 лет сохраняются традиционные устои, но наблюдаются изменения в отношении к институту семьи, формируются иные модели существования и формы выстраивания брачных отношений. Большинство респондентов видит себя в будущем в браке и с семьей – 82,5%, гражданский брак выбирает 9,4% молодых, 1,5% видит себя в будущем без партнера и семьи, то есть хочет быть свободным от обязательств перед семьей, небольшая доля предпочитает иметь ребенка, но жить без партнера. Таким образом, мировая тенденция модификации традиционной семьи прослеживается и в казахстанских семьях.

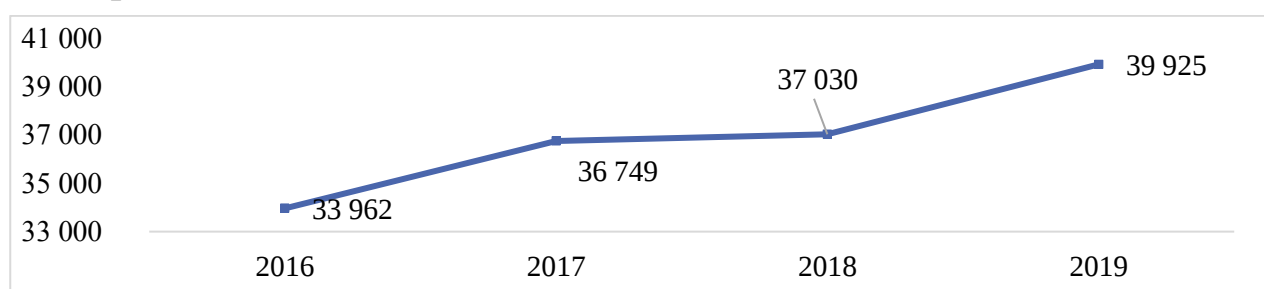
Разводы

В республике растет количество расторгнутых браков, в том числе в семьях, где есть дети. От семьи отказываются даже те, у кого трое или четверо несовершеннолетних детей, наличие детей не влияет на желание сохранить семью.

По официальным данным, в 2019 году в суды республики поступило 79 333 заявления о расторжении брака, из них 85% от семей, где воспитываются несовершеннолетние дети. Больше половины (58%) таких заявлений было удовлетворено, то есть 39 925 семей с детьми поменяло статус полной на неполную семью, и дети в них получили психологическую травму от развода родителей. За последние четыре года (2016-2019) количество разводов увеличилось на 18%, но особенно резкий скачок произошел в 2019 году, когда число разводов выросло на 2 895 случаев по сравнению с 2018 годом, тогда как за период 2017-2018 гг. увеличение было на 281 случай.

По данным интервью с экспертами, было выяснено, что частично рост разводов в 2019 году можно обосновать фиктивными разводами, которые наблюдались в стране для получения АСП, чтобы исключить доход отца при начислении адресной помощи.

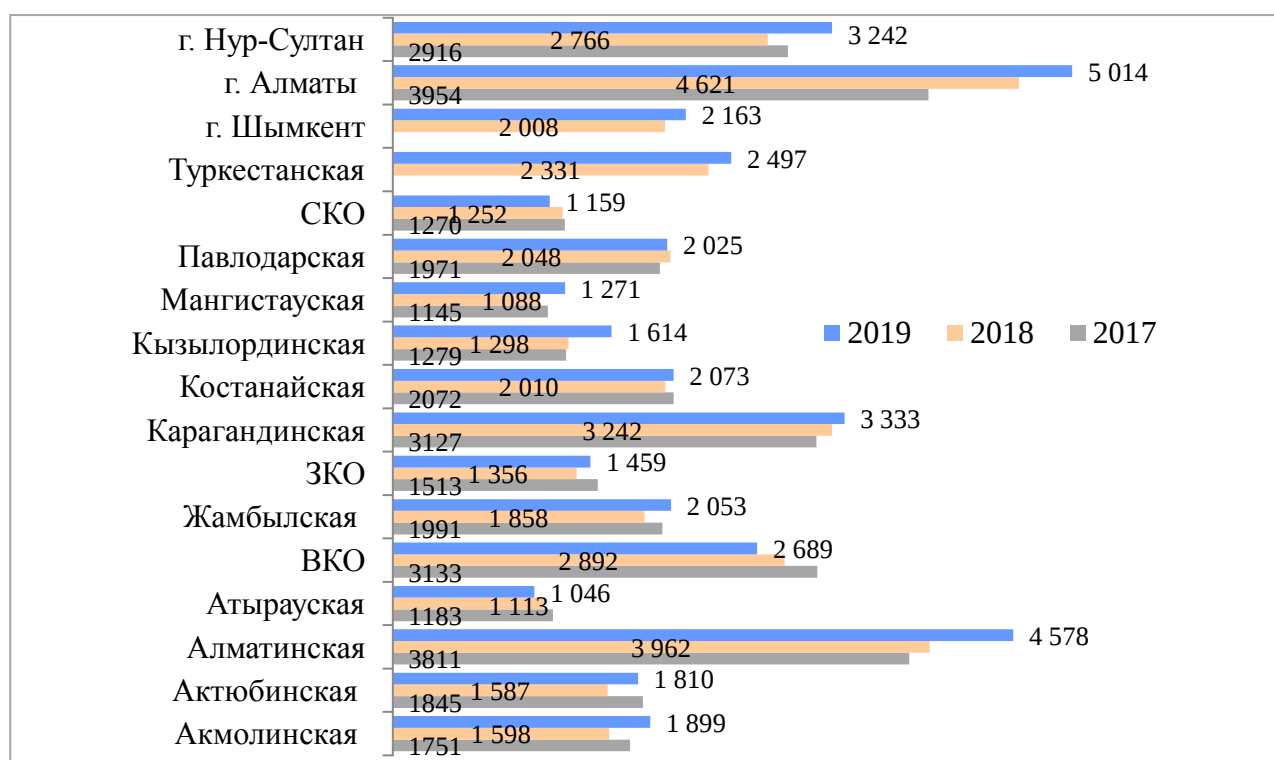
Диаграмма 7. Динамика количества разводов семей в РК, имеющих несовершеннолетних детей



Источник: ВС РК

Среди регионов в 2019 году наибольшее число разводов семей с детьми зарегистрировано в г. Алматы (5014), Алматинской (4578), Карагандинской (3333) областях, г. Нур-Султане (3242). Наибольший всплеск в 2019 году данного явления зафиксирован в Алматинской, Акмолинской, Кызылординской, Актюбинской, Кызылординской, Мангистауской областях, г. Нур-Султан. В этих регионах было снижение разводов в 2018 году относительно 2017 года, но значительный рост в 2019 году (в среднем в 1,3 раза).

Диаграмма 8. Изменение количества разводов супружеских пар, имеющих несовершеннолетних детей, за период 2017-2019 гг.



Источник: ВС РК

Это влияние социальной политики на изменение гражданского состояния требует своего изучения и указывает на необходимость руководствоваться при назначении пособий не столько формальными, сколько фактическими данными положения семьи.

Сравнительная статистика разводов в мире показывает, что Казахстан входит в топ-10 стран по количеству разводов. По данным статистики «Демографического отчета – 2017» ООН, Казахстан вошел в топ-10 стран мира по количеству разводов с коэффициентом соотношения количества браков к числу разводов – 3, по отчету за 2018 год – коэффициент не изменился⁶.

⁶ <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/#statistics>

Таблица 3. Топ-10 стран по количеству разводов в мире

Коэффициент соотношения количества браков к числу разводов	
Россия	4,7
Молдова	4,0
Гуам (США)	3,4
Беларусь	3,4
Латвия	3,1
Украина	3,1
Казахстан	3,0
Литва	3,0
Куба	2,9
Грузия	2,7

Положительную роль в недопущении разводов играют процедуры мирных урегулирований. По данным ВС РК, в 2019 году удалось предотвратить развод в 12 766 семьях за счет мирного урегулирования споров. По сравнению с 2018 годом число сохраненных от разводов семей увеличилось в 1,5 раза.

Наиболее распространенная форма мирных урегулирований – медиация, за счет которой сохранено 12 518 браков. За счет мирового соглашения было прекращено 191 дело о разводе, и 57 дел было прекращено в порядке партисипативной процедуры⁷.

В целях сохранения семейных пар, с сентября 2018 года Верховный Суд РК запустил пилотный проект «Семейный суд». Особенность проекта заключается в том, что парам, оказавшимся в ситуации кризиса, помогают преодолеть его, найти выход из трудной жизненной ситуации и получить правовую и психологическую поддержку.

Правовые последствия разводов для супругов

Несмотря на развод, родители обязаны содержать своего ребенка; одной из форм содержания детей после развода супругов, являются алименты.

В 2019 году на исполнении судебных исполнителей находилось 270 974 исполнительных производств о взыскании алиментов, из них 7 309 проблемных дел (2,7% от общего количества дел), где должники уклоняются от уплаты алиментов. По сравнению с 2018 годом число проблемных дел сократилось примерно в три раза (в 2018 году – 25 545 проблемных дел, 10,3% в общем объеме дел).

Несмотря на положительное сокращение числа проблемных алиментщиков, общая сумма родительского долга по алиментам практически не снижается. В 2018 году она составляла 3 млрд 636,1 млн тенге, в 2019 году 3 млрд 528 млн тенге. Это значит, что не сокращается количество дел с большим размером родительского долга. Родителей, имеющих большие

⁷ Партисипативная процедура – это альтернативный метод урегулирования гражданско-правовых споров, возникающих из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, за исключением публично-правовых споров, если иное не установлено законами.
<https://www.zakon.kz/4878058-partisipativnaya-protsedura.html>

задолженности по алиментам, практически невозможно привлечь к выплате долга.

В разрезе регионов наибольшая доля проблемных алиментов в г. Нур-Султан (12,6% от общего числа дел по алиментам в регионе), Карагандинской области (4,2%), Туркестанской области (3%). Наибольшая сумма задолженности по алиментам отмечается в Карагандинской области (853 195 202 тенге). В сравнительном расчете задолженности на одно дело наибольшие суммы наблюдаются в Павлодарской (1 789 283 тенге), Акмолинской (1 445 320 тенге), Актюбинской (1 388 166 тенге) областях.

Причинами неуплаты алиментов являются аморальный образ жизни, безработица, получение заработной платы неофициально, отсутствие возможностей для общения с детьми, отсутствие достоверных сведений о целевом использовании денег.

Таблица 4. Информация об алиментах в разрезе регионов, 2019 год

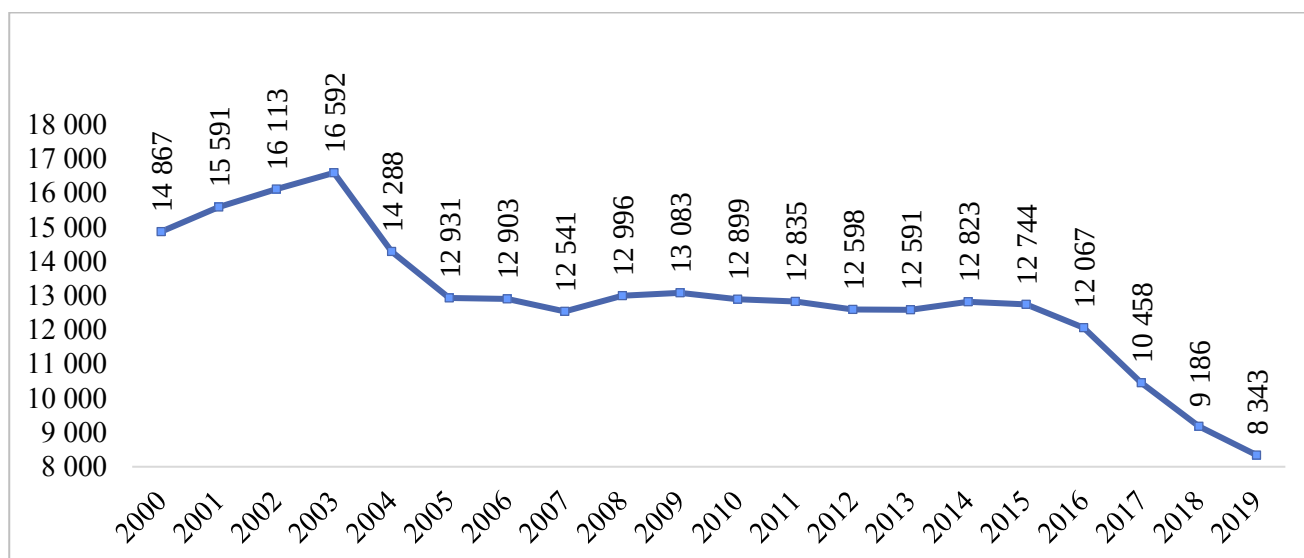
	Общее количество дел	Количество проблемных алиментов	Доля проблемных алиментов в общем количестве дел региона	Сумма задолженности по проблемным алиментам (тенге)	Задолженность в расчете на проблемное дело, тенге
Акмолинская	12 318	91	0,7	131 524 144	1 445 320
Актюбинская	14 070	62	0,4	86 066 265	1 388 166
Алматинская	25 391	462	1,8	351 527 383	760 882
Атырауская	10 716	195	1,8	158 245 352	811 515
ВКО	22 353	239	1,1	64 126 279	268 311
Жамбылская	18 550	184	1,0	84 525 229	459 376
ЗКО	10 217	266	2,6	33 108 922	124 470
Карагандинская	26 191	1 112	4,2	853 195 202	767 262
Костанайская	16 620	324	1,9	77 546 765	239 342
Кызылординская	11 736	180	1,5	81 846 387	454 702
Мангистауская	11 151	186	1,7	59 407 199	319 394
Павлодарская	16 276	270	1,7	483 106 401	1 789 283
СКО	7 698	154	2,0	22 844 290	148 340
Туркестанская	21 322	645	3,0	66 945 307	103 791
г. Шымкент	12 624	354	2,8	415 651 682	1 174 157
г. Алматы	14 407	162	1,1	118 143 621	729 282
г. Нур-Султан	19 284	2 423	12,6	440 205 605	181 678
Казахстан	270 924	7 309	2,7	3 528 016 033	482 695

Источник: МЮ РК

Неблагополучные семьи

Ситуация с количеством неблагополучных семей несколько улучшается. За 19 лет в Казахстане число неблагополучных семей, состоящих на учете органов внутренних дел, сократилось в 1,8 раз или на 44%. Если в 2000 году на учете было 14 867 семей, то в 2019 г. зафиксировано 8 343 семьи.

Диаграмма 9. Динамика снижения количества неблагополучных семей в Казахстане за период 2000-2019 гг.



В 2019 году на учете органов внутренних дел состояло 8 343 неблагополучных семей, в которых воспитывалось 13 994 детей. В абсолютных числах наибольшее количество неблагополучных семей было зарегистрировано в Костанайской области (1 160).

Таблица 5. Неблагополучные семьи, состоящие на учете, и количество детей в этих семьях, 2018 – 2019 год

Регион	Неблагополучные семьи		В них дети	
	2018	2019	2018	2019
Акмолинская	998	798	1 048	911
Актюбинская	380	459	641	853
Алматинская	950	936	1 878	1 899
Атырауская	186	182	393	386
ВКО	618	526	787	737
Жамбылская	518	413	818	734
ЗКО	260	217	429	402
Карагандинская	890	918	1 336	1 419
Костанайская	1 271	1 160	1 767	2 370
Кызылординская	106	83	171	108
Мангистауская	170	164	345	288
Павлодарская	483	477	724	719
СКО	237	226	121	318
Туркестанская	496	578	856	1 168
г. Шымкент	555	238	1 342	329
г. Алматы	883	762	1 125	969
г. Нур-Султан	184	203	351	384
Казахстан	9 186	8 343	14 132	13 994

Источник: официальные данные МВД РК.

Практически все регионы за четыре последних года показывают снижение показателя по количеству неблагополучных семей, кроме Актюбинской области, где он вырос почти на 9%. Лучший результат по снижению показателя – у Кызылординской области (уменьшение на 54%). Хотя у Костанайской и Акмолинской областей ежегодно отмечаются самые высокие показатели по количеству неблагополучных семей (48 и 40 неблагополучных семей на 10 000 семей соответственно), в Акмолинской области он снизился за 4 года на 45%, в Костанайской – на 30%.

Таблица 6. Неблагополучные семьи в расчете на 10 000 семей

Регион	2016	2017	2018	2019	Изменение за 4 года в %
Акмолинская	73	59	50	40	45,2
Актюбинская	23	22	20	25	-8,7
Алматинская	21	21	22	21	0,0
Атырауская	19	16	15	15	21,1
ЗКО	16	17	17	14	12,5
Жамбылская	29	22	20	17	41,4
Карагандинская	44	25	25	25	43,2
Костанайская	69	71	53	48	30,4
Кызылординская	11	9	7	5	54,5
Мангистауская	21	15	13	15	28,6
ЮКО	22	25	19	15	31,8
Павлодарская	30	32	24	23	23,3
СКО	16	16	14	13	18,8
ВКО	26	16	16	14	46,2
г. Нур-Султан (г. Астана)	18	14	13	14	22,2
г. Алматы	28	28	27	23	17,9

Источник: данные по количеству неблагополучных семей – МВД РК из официального запроса. Расчет на 10 000 семей проводил ИЦ Сандж, на основании количества семей по данным Национальной переписи 2009 г., предоставленных в статистическом сборнике «Женщины и мужчины Казахстана» (2018 год) КС МНЭ РК.

Основными причинами неблагополучия в семье являются низкий уровень личной ответственности и сопутствующие экономические проблемы: отсутствие жилья, безработица, а также нехватка культуры планирования жизни.

Лишение родительских прав

Ежегодно за неисполнение обязанностей по воспитанию детей к административной ответственности привлекается около 5 тыс. родителей и свыше 2 тыс. лишается родительских прав. В 2019 году 1 636 родителей лишены прав в отношении собственных детей, 335 временно ограничены в правах. Сравнительно предыдущего года в 2019 году число лишений в правах сократилось лишь на 193 случая, тогда как число ограничений в правах возросло на 77 случаев.

Наибольшее количество лишений/ограничений в правах наблюдается в северных регионах страны: Павлодарской области (241/101 семей), ВКО (209/28), Карагандинской (136/63), Костанайской (205/23) областях, а также в городах Нур-Султан и Алматы.

За цифрами лишений, ограничений родителей в правах на ребенка кроются судьбы детей. Если учесть, что среднее количество детей в семьях – 2 ребенка, то в 2019 году в стране примерно 3 272 ребенка получило статус ОБПР (оставшегося без попечения родителей), и дальнейшую судьбу этих детей будет определять государство.

Таблица 7. Лишение/ограничение и восстановление в родительских правах, количество

	2018			2019		
	лишение	ограничение	восстановление	лишение	ограничение	восстановление
Акмолинская	72	17	8	78	25	10
Актюбинская	50	4	3	50	2	2
Алматинская	153	9	5	114	10	7
Атырауская	51	17	3	34	8	3
ВКО	266	10	13	209	28	13
Жамбылская	38	3	5	48	6	5
ЗКО	34	18	6	23	34	3
Карагандинская	178	52	8	136	63	4
Костанайская	172	20	6	205	23	8
Кызылординская	61	5	2	62	6	4
Мангистауская	36	1	1	47	7	1
Павлодарская	225	93	20	241	101	33
СКО	49	4	3	46	2	2
Туркестанская	91	0	1	24	1	1
г. Шымкент	5	0	0	40	2	2
г. Алматы	212	1	1	153	3	3
г. Нур-Султан	136	4	7	126	14	3
Казахстан	1 829	258	92	1 636	335	104

Источник: ВС РК

Необходимо обратить внимание на статистику по случаям восстановлений родителей в своих правах на детей. В среднем, соотношение лишений и восстановления родительских прав 23:1, иными словами, на 23 случая лишения/ограничения прав приходится 1 случай восстановления.

В 2019 году 104 родителя были восстановлены и получили законодательное право на воспитание собственного ребенка. Наибольшее количество таких случаев – в Павлодарской, ВКО, Акмолинской областях.

Как показал анализ интервью с экспертами, занимающимися проблемами детей, в основе всех неудач лежат, как нежелание родителей изменяться самим, так и недостаточная эффективность политики по поддержке и коррекционной

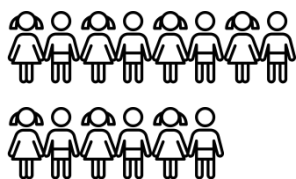
работе с родителями, которые в силу различных трудных жизненных обстоятельств не смогли обеспечить собственным детям надлежащую родительскую заботу и уход. Необходимо говорить о разработке мер, основанных на поддержке, а не на контроле семей.

2.3. Семейные ценности, традиции, воспитание

2.3.1. Семейные взаимоотношения, традиции и воспитание

На формирование личности ребенка, его психическое здоровье влияет не только материальное положение семьи, но и атмосфера в ней, включая отношения между ее отдельными членами. В состоянии защищенности, уверенности в своих родителях ребенок будет ощущать себя счастливым, а значит, сможет полноценно развиваться. В рамках подготовки данного доклада был проведен опрос 85 тыс. детей всей страны в возрасте 8-17 лет. Дети оценили свой **уровень счастья на 8,9 баллов** из 10-ти возможных.

91,7% детей уверены, что родители всегда помогут и встанут на их защиту. Своими сокровенными тайнами, переживаниями поделятся с родителями 68,4% детей, 25,6% доверятся близким, родным братьям, сестрам.



91,7 % *детей уверены, что родители всегда помогут и встанут на их защиту*

В процессе исследования вызвал интерес вопрос о семейных традициях. Каждый день за одним столом с родителями во время обеда или ужина собирается 83,2% детей, несколько раз в неделю 11,1% детей, несколько раз в месяц 2,4% опрошенных.

Огромное влияние на ребенка оказывают отношения с родителями. Как показали результаты опроса детей, родителей волнует здоровье ребенка (71%), значительная доля родителей дает детям советы, как поступить в той или иной ситуации (62,2%), интересуется школьными делами ребенка 57,4%, друзьями ребенка (56,2%), питанием (56,6%). Замыкают группу интересов родителей вопросы о том, с кем общается в социальных сетях, в какие компьютерные игры играет, что смотрит по телевизору, какую музыку слушает. То есть вопросы внутреннего мира и виртуального общения ребенка не входят в приоритет интересов большинства родителей. Но при этом 31,7% родителей считает, что через интернет, социальные сети дети получают информацию, содержащую насилие, жестокость. Наблюдается некий парадокс, когда

родители знают об интернет-опасности, но при этом не контролируют эти источники информации.

Диаграмма 10. Мои родители интересуются..., % ответов детей отметивших вариант «всегда»



Дети, как и все взрослые, испытывают различного рода проблемы: 22,8% детей сказало, что у них они есть, 12,4% отмечает, что проблемы есть в их семьях. Наиболее часто встречающейся проблемой является отсутствие взаимопонимания в детско-родительских отношениях, безразличие со стороны родителей (15,9% опрошенных детей). 7,2% детей переживает из-за семейных ссор между родителями. Примерно 7% детей страдает из-за недостатка родительского внимания. У 6,9% детей работа по хозяйству и помощи близким отражается на их успеваемости. 6,3% детей не нравится, что родители нарушают их личное пространство, а именно без спроса читают переписку. Материальное положение отдельных семей тяжело отражается на 6,2% детей, так как у них нет одежды, обуви по сезону, 2,3% детей отмечает, что часто бывает голодным.

Отмеченные выше недопонимания в детско-родительских взаимоотношениях выливаются в то, что дети стремятся убежать из дома в надежде, что могут найти понимание на улице, на стороне, либо своим побегом дать понять родителям, что ребенку плохо, и он ждет любви и понимания. Побег является неким протестным вызовом ребенка своим

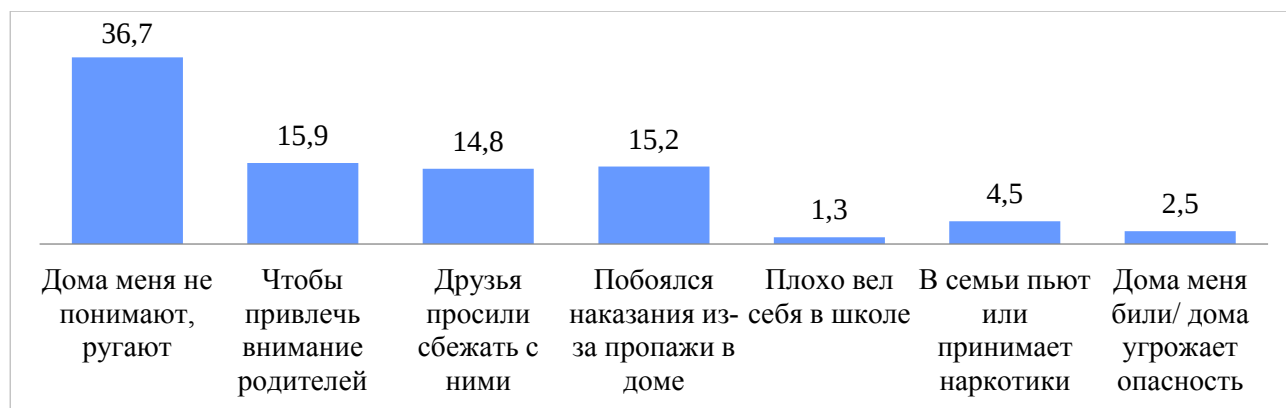
родителям. По результатам опроса, у 8,3% детей были случаи побегов из дома, из них 1,5% детей часто убегает.

Диаграмма 11. Проблемы в семье, с которыми сталкиваются дети, % ответов детей



Основными причинами побегов дети, имевшие опыт побегов, называют непонимание в семье проблем и взглядов ребенка – 36,7%. 15,9% детей сбегает ради привлечения внимания родителей к себе. С друзьями, «за компанию» сбегает 14,8% детей. 15,2% – из-за боязни наказания за пропажу вещей из дома.

Диаграмма 12. Причины побегов детей, % ответов детей, имеющих опыт побегов из дома



Из-за алкоголизма и наркомании в семье вынуждены были уйти из дома 4,5% детей. Побои, угроза жизни ребенка является причиной побега для 2,5% детей. В числе причин также упоминается плохое поведение в школе.

Таким образом, первопричиной побегов у детей является отсутствие взаимопонимания с родителями и стремление привлечь их внимание. Родители редко интересуются предпочтениями и интересами ребёнка, их больше интересует состояние здоровья и школьные успехи, нежели душевное состояние, симпатии и антипатии детей. Для установления гармоничных взаимоотношений в семье необходимо, чтобы родители знали об интересах и привязанностях детей, знали о том, что для них важно и какими ценностями они руководствуются, какие нравственно-духовные ориентиры лежат в основе их поведения.

2.3.2. Ценностно-поведенческие установки детей

Основы нравственно-духовных ориентиров ребенка закладываются в первую очередь в семье. Именно семья является главным институтом воспитания и социализации (усвоения норм и ценностей). Семья входит в пятерку наиболее важных для детей ценностей (67,9%), среди которых также названы здоровье (84,7%), любовь/дружба (48,8%), интересная жизнь (31,6%) и безопасность (27,1%). На последнем месте по степени значимости находятся соблюдение прав человека (6,6%) и религия (6,1%). Для подростков 16-17 лет здоровье представляет гораздо меньшую ценность, чем для детей младшего возраста. Для них важнее деньги и материальный достаток.

Диаграмма 13. Ценности детей, доля наблюдений, %



*Вопрос предполагал множественный выбор ответов, поэтому общее число ответов не равно 100%

Родной язык, традиции и культура наиболее важны для детей южных регионов: Алматинская (18,1%), Жамбылская (17,6%), Туркестанская (16,3%) области. Реже, чем в других регионах, эти ценности отмечаются в городе Алматы (7,9%), Восточно-Казахстанской (8,1%), Северо-Казахстанской (8,2%) и Костанайской (8,9%) областях.

Ценности религии занимают важное место в системе ценностей детей в городе Шымкент (13,4%), Мангистауской (12,4%) и Кызылординской областях (9,6%).

Интересны социально значимые цели, которым дети могли бы посвятить свою жизнь: в первую очередь это создание и укрепление своей семьи (38,9%), соблюдение справедливости и равенства между людьми (36,5%), сохранение родной культуры, языка (31,3%). Лишь 1,9% опрошенных не хотело бы посвящать жизнь выполнению общественно значимых целей.

Диаграмма 14. Общественные цели, которым дети могли бы посвятить свою жизнь, доля наблюдений, %



*Вопрос предполагал множественный выбор ответов, поэтому общее число ответов не равно 100%

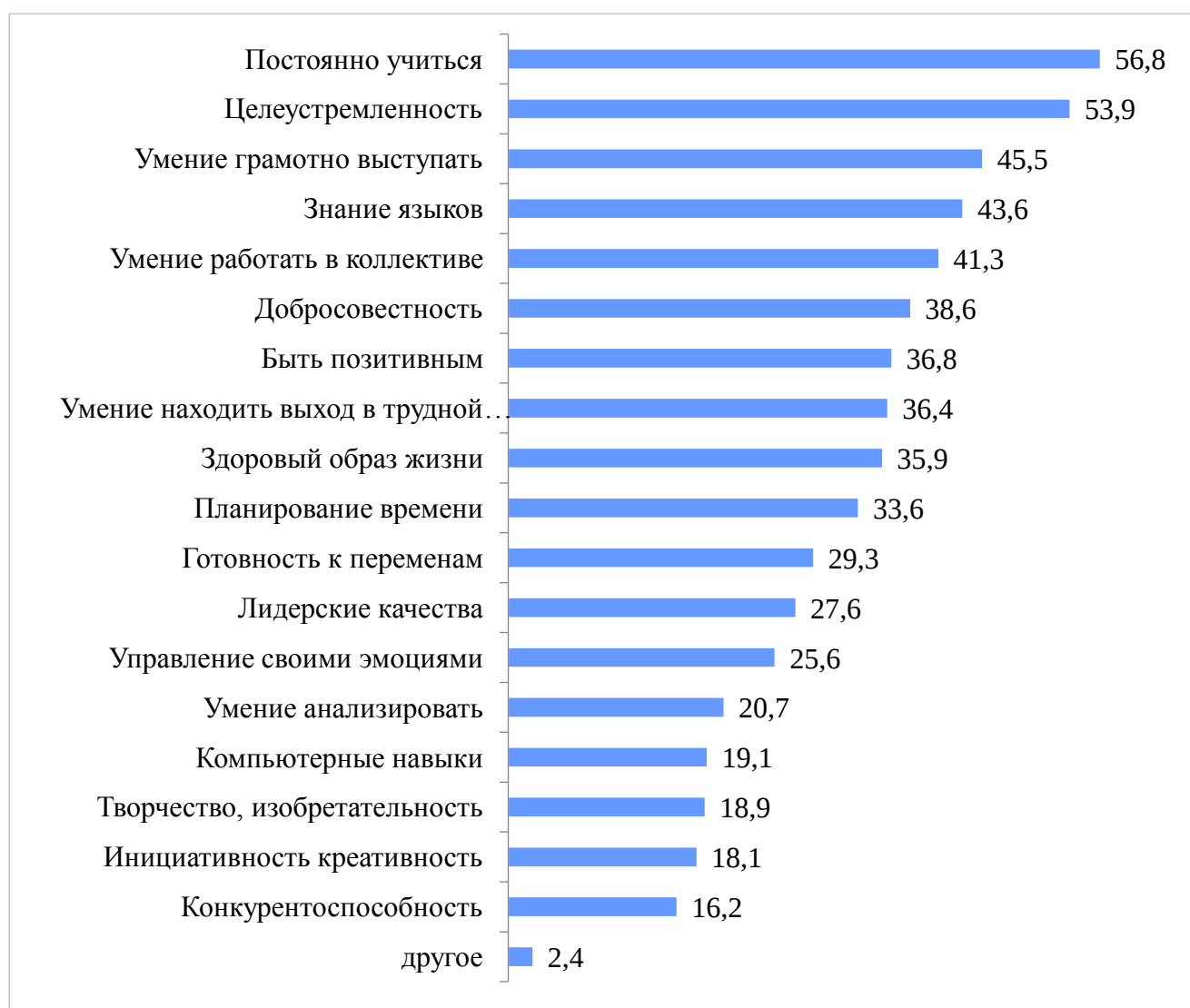
Чтобы выявить установки детей в контексте идеи «Рухани жаңғыру» (Модернизации общественного сознания), им был задан вопрос о качествах, умениях и навыках, которые, по их мнению, больше всего способствуют успеху. Выяснилось, что преобладающим компонентом для детей является «культ знания», а именно постоянное обучение и расширение кругозора (56,8%), умение грамотно излагать свои мысли (45,5%), знание языков (43,6%).

Вторым важным фактором успеха является *прагматизм*, дети выбрали такие его компоненты как целеустремленность (53,9), умение находить выход в трудной ситуации (36,4%), планирование времени (33,6%).

На третьем месте находятся составляющие компонента «*открытость сознания*»: знание языков (43,6%), готовность к переменам 29,3%.

Конкурентоспособность (наличие качеств, умений и навыков, дающих преимущество в чем-либо) находится на последнем месте по количеству выборов (16,2%).

Диаграмма 15. Качества, умения и навыки, которые нужно развивать в себе, по мнению детей, чтобы быть успешным, %



*Вопрос предполагал множественный выбор ответов, поэтому общее число ответов неравно 100%

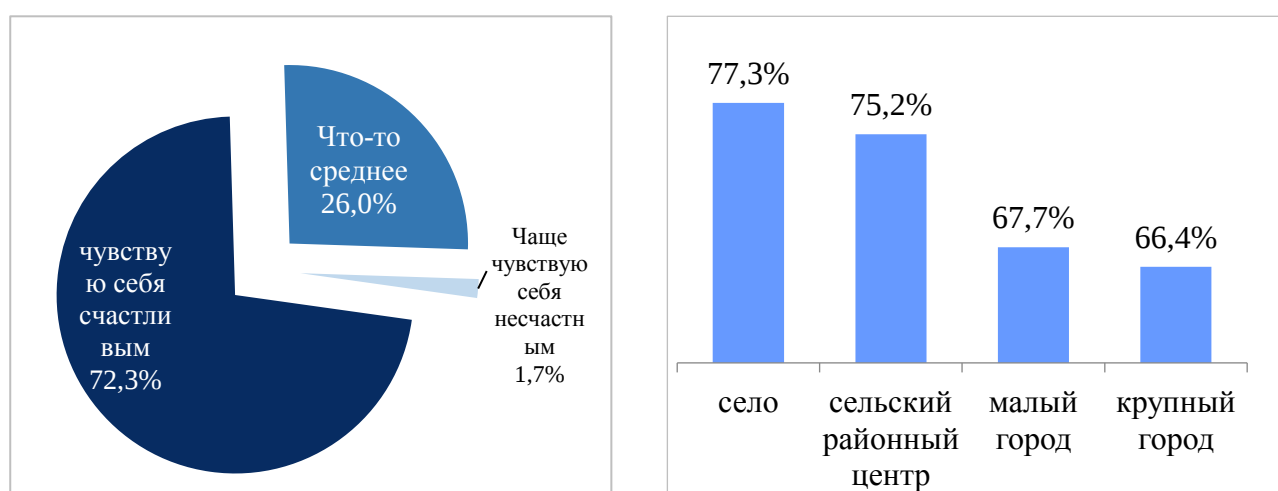
Для гармоничного развития ребенку важно ощущать любовь и поддержку. Большая часть детей (66,8%) чаще всего чувствует себя любимыми.

Но в то же время 29,2% детей выбрало вариант ответа «что-то среднее» и еще 4% чаще всего чувствует себя нелюбимым.

Чаще всего ощущают себя любимыми дети в возрастной группе 9-10 лет (79,1%), меньше – в группе 16-18 лет (59,4%). Среди молодежи 18-ти лет только половина ощущает себя любимыми. Любовь может восприниматься детьми не только в отношении членов семьи, но и в отношении сверстников и других людей, которые их окружают.

Принятие сверстниками играет важную роль в психологическом здоровье ребенка. По данным опроса, 2,7% детей чувствует себя отвергнутым сверстниками. Но если ребенок чаще всего ощущает себя нелюбимым и не всегда уверен, что он любим, то, как правило, источником этого является семья.

Диаграмма 16. Ощущение счастья у детей, %

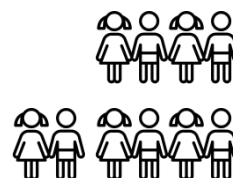


Для успешного формирования глубинных, здоровых, смысложизненных парадигм в период развития и становления личности, ребенку важно ощущать себя счастливым. Согласно результатам опроса, 72,3% детей чувствует себя счастливыми, 26% испытывает что-то среднее и 1,7% чувствует себя несчастным. Интересно, что на селе доля счастливых детей выше – 77,3%, нежели в крупных городах – 66,4%.

Больше всего счастливых детей живет в Атырауской (79,5%) и Кызылординской (81,8%) областях, а вот тех, кто чаще чувствует себя несчастным, больше в городах Нур-Султан (3,5%) и Шымкент (3,7%).

Интерес к повседневной жизни является одним из компонентов счастья для детей. Для 71,4% опрошенных чаще всего их повседневная жизнь им интересна, для 3,6% чаще всего неинтересна и 25% выбрало вариант ответа «что-то среднее».

71,4 % детей считает свою жизнь интересной



Анализ полученных данных показал, что среди детей, чувствующих себя любимыми, счастливо 87,7%, среди детей, принятых сверстниками, счастливо 85,9%, среди тех, чья жизнь интересна, счастливо 72,5%. Таким образом, **основными компонентами счастья** для детей является **чувство любви и сопричастности**.

Значимым фактором, влияющим на поведение, является его целеориентированность, направленность на достижение определенных целей. Для детей, так же как и для взрослых, важно иметь ценностные ориентиры: привязанности, цели, мечты. По данным опроса у 93,1% детей есть мечта.

Таблица 8. Мечты детей, %



У большинства детей преобладают мечты практического характера, ориентированные на будущее. Так, на первом месте находятся мечты, связанные с получением образования и карьеры. Среди мальчиков преобладают мечты о получении спортивных профессий: футболист, боевые искусства (дзюдо, бокс и т. д.), органы правопорядка (полиция, спецназ), среди девочек – получение творческих профессий (певица, писатель, актриса). У детей популярна профессия врача. Говоря об образовании, многие дети мечтают

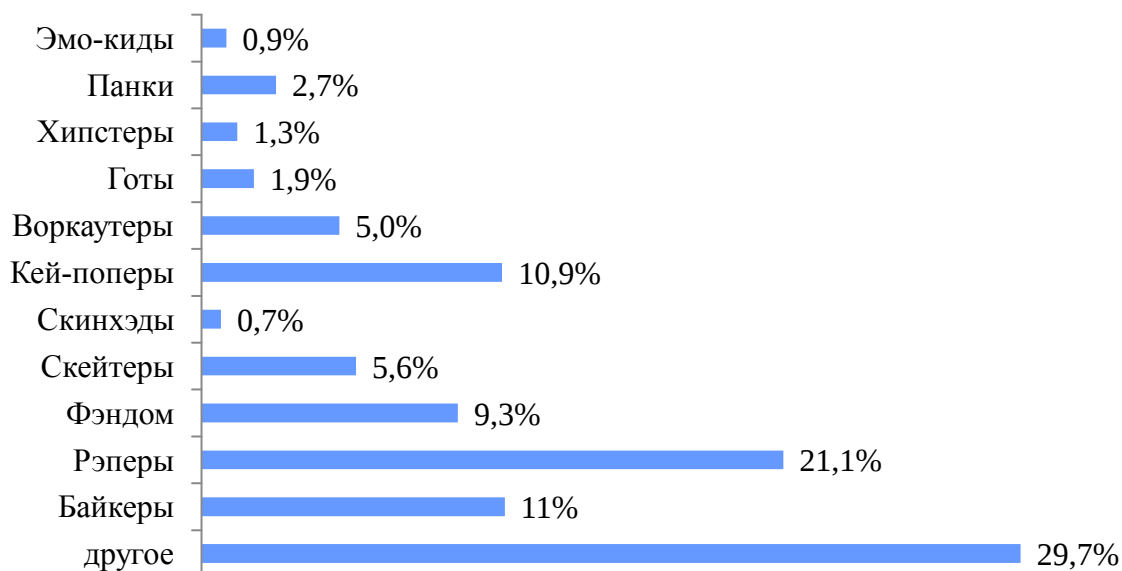
учиться за рубежом. Часть детей мечтает стать предпринимателями, открыть собственный бизнес.

Еще одна мечта – благополучие семьи: здоровье родных и близких, чтобы родители находились всегда рядом. Многие дети мечтают путешествовать и побывать за рубежом, преимущественно в странах Европы (Италия, Испания, Франция). Часто упоминаются мечты, связанные с высоким материальным и социальным статусом: стать богатым, быть миллионером, стать начальником, стать Президентом. Еще одна группа желаний связана с получением конкретных материальных благ (машина и другие транспортные средства, планшет, iPhone).

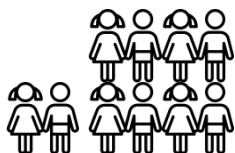
В рамках общей культуры общества существуют субкультуры – часть общей культуры, которая отличается от доминирующей, но при этом не противоречит ее базовым нормам и ценностям. В рамках опроса выяснилось, что 18,8% детей относит себя к субкультурам или молодежным течениям. При этом в малых городах и областных центрах 20,3% и 25,2% детей (соответственно) относят себя к субкультурам и молодежным течениям, в селах этот показатель ниже - 15,8%.

Самой популярной субкультурой среди детей являются рэперы (21,1%). Другими распространенными субкультурами являются байкеры, включая любителей велоспорта (11%), кей-поп/К-поп (10,9%), фэндом (9,3%). Также среди детей был популярен вариант ответа «другое» (29,7%), в который вошли субкультуры вне списка (аниме, геймеры, блогеры, спортивные направления: паркурщики, танцоры, футболисты и др.).

Диаграмма 17. Типы субкультур, к которым дети себя относят, %



Достаточно большое количество детей, в особенности старшего возраста, не уверено в том, что их любят, а 4% опрошенных чаще всего чувствует себя нелюбимым, 2,7% ощущает, что отвергнут сверстниками.



37,9 % *детей в той или иной степени ощущает чувство одиночества*

В эпоху цифровизации детям не хватает живого общения. Современное информационное пространство, распространенность гаджетов приводит к тому, что многие дети не умеют общаться друг с другом. Мечты большинства детей довольно прагматичны и зачастую детерминированы ожиданиями их родителей (получение хорошего образования, престижной работы).

К сожалению, часто родителями и школами дискредитируется предмет «Самопознание». Некоторые дети считают, что в нем нет необходимости: *«По-моему, надо убрать предмет «Самопознание», этот предмет никакой пользы не приносит, лишь просто тратим время. Вместо него надо поставить другие предметы, например, математику»* (из ГИ, подросток, ВКО, 16 лет). Однако, в современном мире, когда все перешло на материальные ценности и духовная составляющая отходит на второй план, «Самопознание» – это один из главных уроков, который учит детей доброте и умению говорить о своих чувствах.

Таким образом, больше трети детей в той или иной степени ощущает чувство одиночества. Современное информационное пространство, распространенность гаджетов, недопонимания в семье, неумение слушать себя, ставить цели и их добиваться только способствуют этому.

Важно развивать в детях чуткость по отношению к окружающим, умение прислушиваться к своим чувствам, выражать их в социально-приемлемой форме. В связи с этим, необходимо проводить работу среди директоров школ и школьных психологов по актуализации и развитию предмета «Самопознание». Этот предмет должен стать уроком первой значимости, быть не только познавательным, но и интересным для всех детей, доступным для их восприятия.

2.4. Религия и дети

Дети – одна из уязвимых групп, подверженных влиянию религиозных радикалов. Согласно данным Центрально-Азиатского представительства международного НПО «Международная тюремная реформа», люди в возрасте 14-29 лет в большей части подвержены вербовке в состав боевиков-террористов. Учитывая, что предпосылки радикализации можно увидеть уже в детстве, наиболее эффективным средством реагирования является профилактика и, в частности, светское просвещение. Более чем в 70 странах мира признали необходимость урока религии в школах для развития у учеников

толерантности и способности понимать религию, но необходимо квалифицированное преподавание.

С этой целью, в 2017 году, Указом Президента РК принята Концепция государственной политики в религиозной сфере РК на 2017-2020 годы. В школах Казахстана с 9 класса введен обязательный предмет «Светскость и основы религиоведения». Для внедрения предмета разработаны учебно-методические пособия, тем не менее, вокруг школьных уроков религиоведения идут широкие дискуссии об эффективности и качестве преподавания предмета. По мнению экспертов, в Казахстане наблюдается недостаток квалифицированных кадров учителей религиоведов. В интервью с директорами школ поднимался вопрос недостаточной профессиональной квалификации учителей, преподающих религиоведение, отсутствие в школах специалистов данного профиля.

Религиозное обучение

По информации ДУМК, в Казахстане осуществляет учебную деятельность 9 учебных заведений: 5 медресе-колледжей, 4 медресе, где получает религиозное образование более 2 тыс. учащихся. В учебных заведениях помимо выпускников 11 класса, обучаются выпускники 9 классов (дети до 18 лет). В частности, в медресе-колледжах 602 ученика до 18 лет.

Официально функционирует 6 центров, подведомственных ДУМК, по подготовке чтецов Корана, где среди учащихся обучаются и выпускники 9-х классов, численность которых составляет 132 воспитанника.

Помимо официально действующих духовных учебных заведений ДУМК, в Казахстане существуют религиозные пансионаты. В пансионатах обучаются в основном дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти учреждения подведомственны общественным благотворительным фондам, и учебно-воспитательная деятельность в них не регулируется ДУМК. В этой связи предлагается урегулирование данного вопроса в правовых рамках, в целях исключения возможного риска проникновения в учебный процесс деструктивных обучающих материалов.

Дерадикализация и реабилитация несовершеннолетних

На особом контроле стоит вопрос по дерадикализации и реабилитации несовершеннолетних, прибывших из зон террористической активности.

В 2019 году из зон террористической активности, в рамках проведенных гуманитарных операций «Жусан» и «Русафа», в республику возвращен 441 несовершеннолетний (в т. ч. 46 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Для реабилитации, эффективной реинтеграции в казахстанское общество детей и их матерей, МОН совместно с заинтересованными госорганами создал межведомственную рабочую группу. Выработан единый алгоритм действий

по реабилитации данных лиц. К работе привлекались профильные неправительственные организации.

Организационные мероприятия с гражданами, возвращенными из сирийской зоны, проводились первично на базе адаптационного центра. В Центре был обеспечен прием эвакуированных с проживанием, питанием, проведением санитарно-профилактических мероприятий. При Центре действовали детские гостиные, летняя школа. Всем прибывшим оказывалась реабилитационная поддержка со стороны психологов, теологов, социальных работников, религиоведов, юристов, воспитателей, медицинских работников.

После завершения карантинных мероприятий работа по социализации продолжалась в рамках проекта «Организация деятельности по дерадикализации и реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся из зон террористической активности», с привлечением НПО. В стране функционировало 12 Центров социально-психологической, правовой поддержки несовершеннолетних «Шанс» при Общественном фонде «Право».

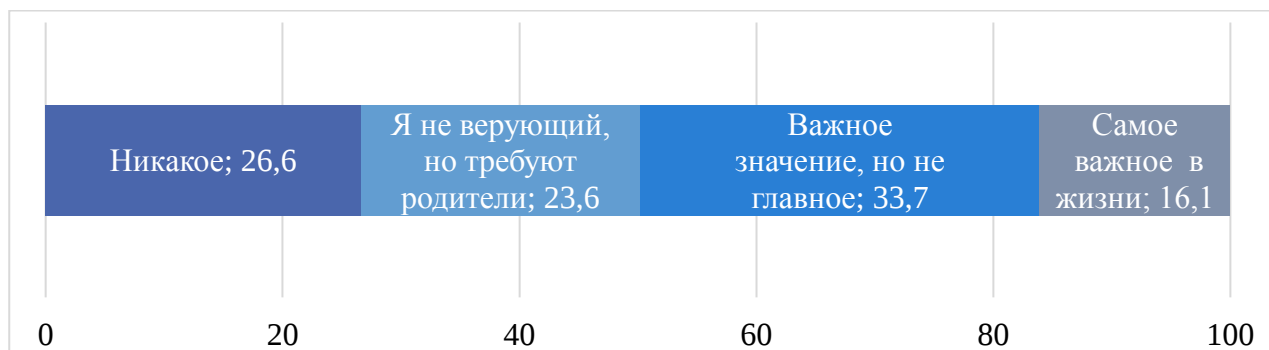
Центрами, при поддержке заинтересованных государственных органов, проведены геномные экспертизы для признания родственных связей, документирование, оформление социальной помощи, оказание содействия в получении общеобязательного и дополнительного образования и др.

По состоянию на 2019 год, все дети школьного возраста охвачены образованием, дети дошкольного возраста устроены в детские сады. Дополнительно ведется работа по социализации детей в общество путем организации досуговых мероприятий (посещение домов творческих, кинотеатров, театров, музеев, развлекательных детских мероприятий, парков, аттракционов). Дополнительно Центры оказывают поддержку женщинам в прохождении ими краткосрочных профессиональных курсов с последующим трудоустройством. Дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы под опеку в семьи родственников, и в государственные организации для детей-сирот, приближенные к семейным условиям.

Оценка значения религии для детей

По результатам опроса, проведенного в рамках подготовки Доклада, религия не имеет значения для 26,6% подростков 12-17 лет. Следует отметить, что по сравнению с 2018 годом, доля детей, кому религия безразлична, увеличилась на 7,6%. Около четверти детей не считает себя верующим, но соблюдает ритуалы, так как это требование взрослых членов семьи (23,6%). Таким образом, мы видим насаждение религиозных взглядов детям членами их семей, лишив их права выбора самим определиться в необходимости религии для них. Важность религии отметило 49,8% подростков, из них 16,1% считает, что религия – это самое важное в их жизни.

Диаграмма 18. Религия в жизни подростков 12-17 лет, доля



60,6% подростков уважительно относятся к представителям разных религий, 34,2% выражает безразличие, но 5,3% говорит, что у них отрицательное, нетерпимое отношение к представителям иных религий.

Вопросы религии подростки в основном обсуждают дома (40,4%), и здесь проблема в том, смогут ли родители сформировать правильное мировоззрение ребенка на эту тему. Спрашивает интересующие вопросы в мечети/церкви 6,2% подростков, обсуждает эту тему с друзьями 7,6%. Судя по результатам опроса, школа не является местом, где обсуждаются вопросы религии. Следовательно, организациям образования необходимо, в силу возложенных на них требований по просвещению учащихся в вопросах светскости и религиоведения, обратить серьезное внимание на указанный факт.

Менее половины опрошенных детей (46,5%) считает, что вопросы религии не стоит обсуждать с кем-либо. Это настораживает, так как подростки, не обсуждая эти вопросы с доступными знающими людьми, родителями, могут искать ответы самостоятельно в социальных сетях, интернет-пространстве, где бывает много противоречивой информации.

Диаграмма 19. Окружение, в котором подростки обсуждают вопросы религии, %



Аналогичные вопросы были заданы родителям, чтобы получить мнение тех, кто наиболее близок к детям. По результатам опроса, религия для 32,3% родителей – это традиция с соблюдением ритуалов, 19,2% соблюдает ритуалы лишь по требованию семьи, так как это стало частью семейных традиций. Для пятой части взрослых (21,8%) религия – помощник в преодолении страхов, таким образом, подменяет у человека веру в собственные силы. Смысл жизни в религии видит 7,6% опрошенных родителей.

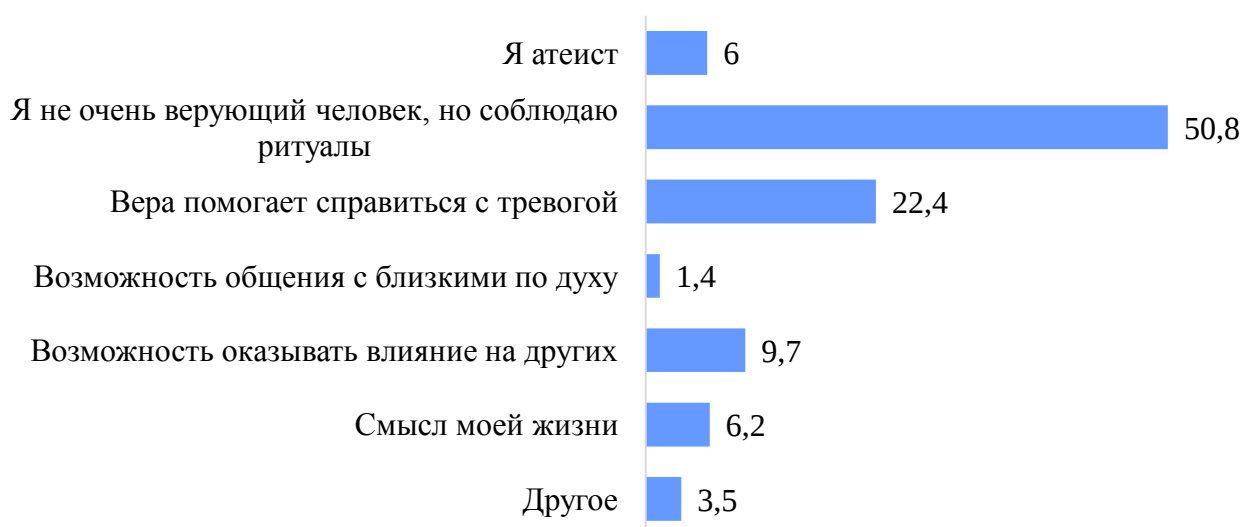
Диаграмма 20. Религия в жизни родителей, доля %



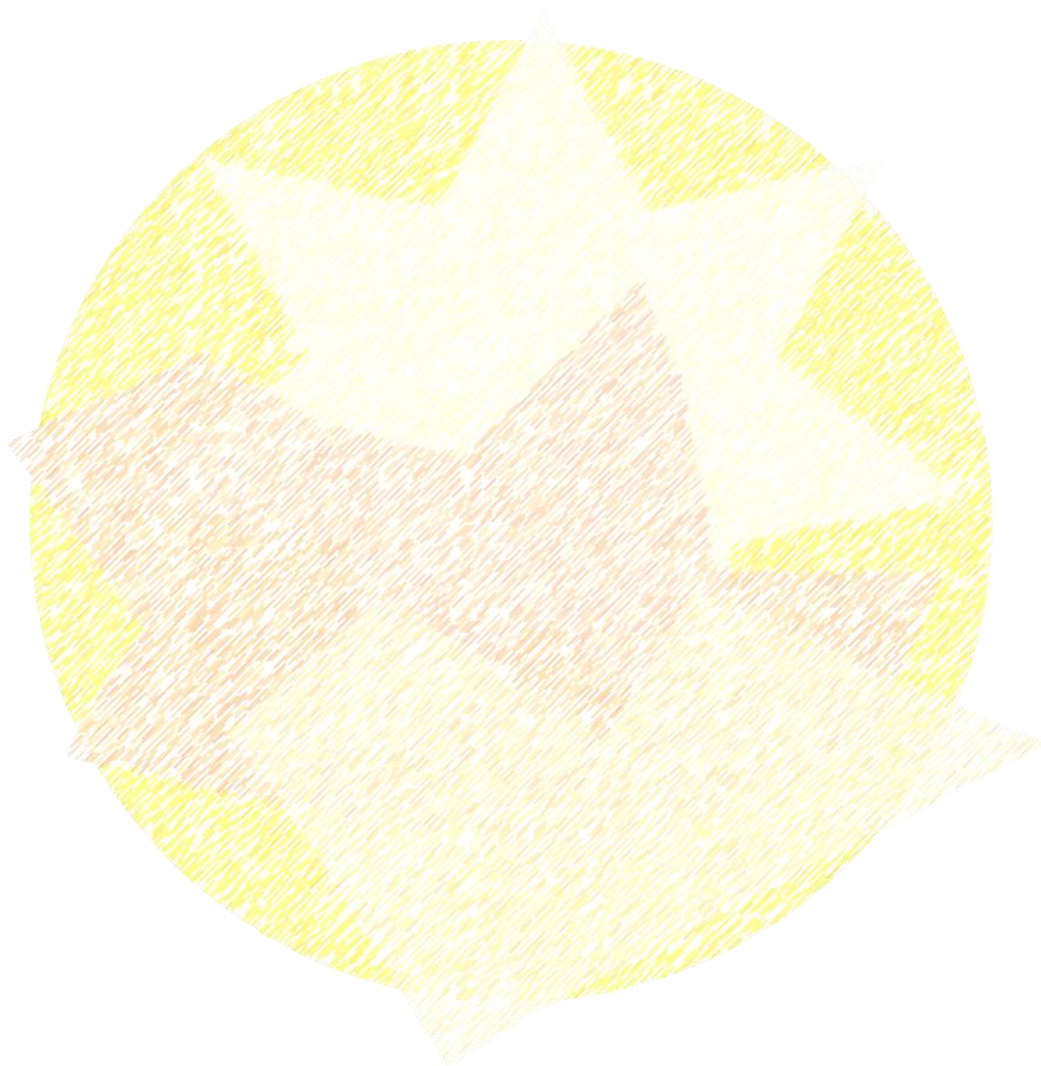
Согласно Концепции государственной политики в религиозной сфере, система образования призвана обеспечивать светский характер образования детей. Предоставление учащимся исключительно научных знаний. При этом очень важна нейтральность и беспристрастность преподавания.

Результаты опроса преподавателей школ показали, что для 50,8% опрошенных учителей религия – это всего лишь соблюдение традиций и ритуалов, но для 39,7% религия имеет важное значение, 22,4% учителей религия помогает побороть собственные страхи, тревоги, а для 9,7% религия – это средство управления людьми, для 6,2% – смысл жизни. Следовательно, возникает сомнение, насколько научны и объективны в просвещении учителя, для которых религия – это средство влияния на людей или смысл жизни, насколько они привержены светскому характеру образования.

Диаграмма 21. Религия в жизни учителей школ, доля %



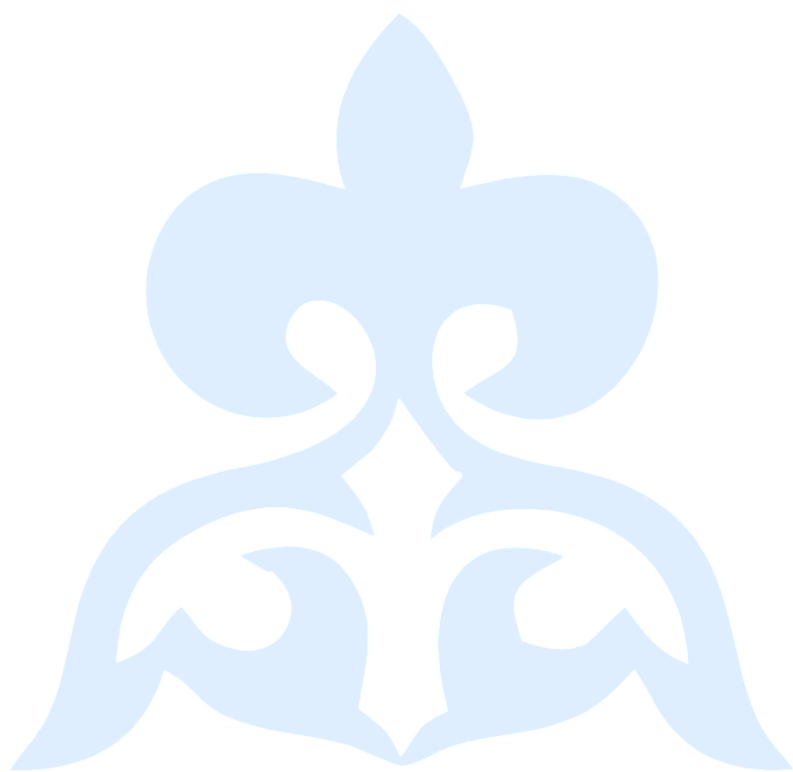
Принимая во внимание, что для большинства детей, родителей, учителей, религия – это часть традиций, которые они соблюдают, важно повышать грамотность в вопросах религии, формировать критическое мышление, формировать сознание, соответствующее нормам светского общества. Обучение светскому религиоведению необходимо не только для учащихся школ, но и для преподавателей.





ГЛАВА 3

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



3.1. Дошкольное воспитание и обучение

Дошкольный период является наиболее благоприятным для социального развития ребенка, значимым для его вхождения в непростой мир социальных взаимоотношений. Общеизвестно, что основы мышления, умственные и творческие способности, новые навыки формируются в самом раннем детстве.

Современный ребенок – это ребенок цифрового поколения, поэтому процесс социализации детей дошкольного возраста в настоящее время усложняется. В этих условиях перед дошкольными организациями стоит задача компенсации недостаточной интенсивности социализации детей и придание ей большей гармоничности.

Кроме того, динамично развивающийся мир требует смещения модели образования в сторону развития ключевых компетенций (4К-модель): развития креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде.

В 2019 году в Казахстане функционировало 10 583 дошкольных организаций, что на 19,8 % больше, чем в 2015 году. Из них детских садов – 6 633 ед., мини-центров – 3 950 ед. За последний год количество детских садов увеличилось на 474 единицы (5%), количество мини-центров на 205 (1%).

Рисунок 2. Количество дошкольных организаций за 5 лет выросло на 19,8%



Контингент детей в дошкольных организациях в 2019 году составил 892 251 человек, за пять лет он увеличился на 17,6 %.

Рисунок 3. Контингент детей в дошкольных организациях в 2015 и 2019 гг., человек



Высокий охват детей обеспечивается за счет расширения сети дошкольных организаций, в том числе за счет роста частных детсадов. В последние годы активно ведется работа по привлечению бизнеса в сферу образования: 40,6% (4299 ед.) дошкольных организаций страны являются частными, что в 2,4 раза выше показателя 2015 года (1775 ед.).

В сельской местности в основном функционируют мини-центры при школах. Небольшая численность населения в селах, небольшое количество детей, низкие доходы сельчан приводят к тому, что содержание детского сада становится нецелесообразным, поэтому вопрос доступности решается за счет открытия мини-центров. В 2019 году мини-центров в городах было в 3,5 раза меньше, чем в сельской местности. Количество мини-центров на селе составило 3079 ед., из них 73,1% с полным днем пребывания – 2352 единицы.

Доступ к дошкольному образованию для детей с особыми образовательными потребностями. Сегодня инклюзивным образованием называют совместное обучение детей с особыми образовательными потребностями и нормативно развивающимися сверстниками. Дети с особыми образовательными потребностями в такой практике смогут расти, развиваться вместе с другими, посещать обычные учебные заведения, заводить в них своих друзей⁸.

В 2019 году в 20,1% дошкольных организаций (1890 единиц) созданы условия для инклюзивного образования, что на 11% выше, чем в 2015 году (9,1%). 2,8% опрошенных родителей сообщило, что их дети не посещают дошкольные учреждения, потому что «нет специальных условий для моего ребенка с особыми потребностями». В то же время внедрение инклюзивного образования в дошкольных учреждениях сталкивается с целым рядом проблем:

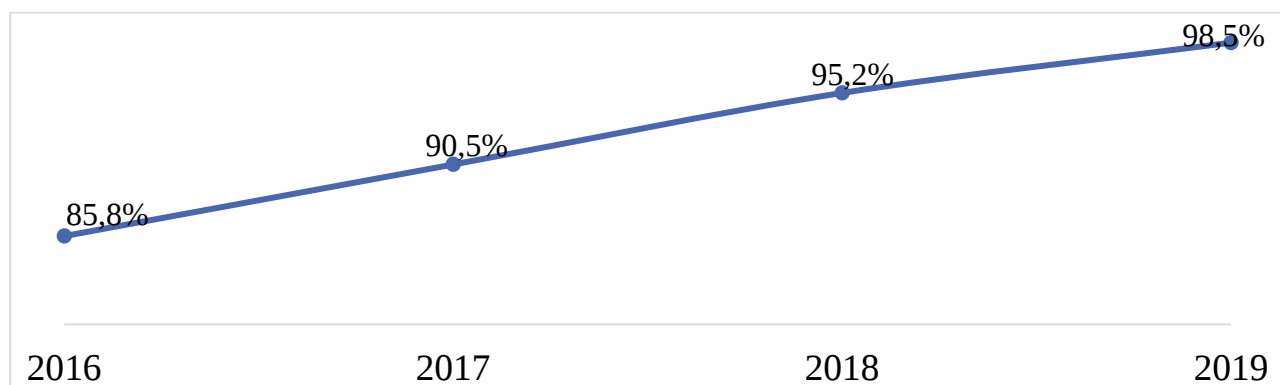
⁸ Алексина А. В. «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья» <http://childpsy.ru/lib/articles/id/32757.php>

недостаток материально-технического обеспечения, нехватка специалистов по работе с особенными детьми, отсутствие понимания у педагогического персонала как себя вести по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. В ходе опроса педагоги говорили о том, что от инклюзии могут страдать нормативно развивающиеся дети, так как порой «особенный» ребенок может нарушать личные границы других сверстников и даже оказывать физическое и психологическое воздействие на них. Поэтому в этом направлении необходимо проводить серьезную работу по обучению персонала.

3.1.1. Охват дошкольным образованием

Охват дошкольным образованием является важным критерием оценки уровня образования в стране. В 2019 году охват детей в возрасте 3-6 лет составил 98,5% (95,2% в 2018 г.). 100% охват обеспечен во всех регионах республики, кроме г. Алматы (86,9%), г. Нур-Султан (96,1%), Алматинской (98,4%), Костанайской (99,8%) областей.

Диаграмма 22. Охват дошкольным образованием детей 3-6 лет, %⁹



Охват дошкольным воспитанием и обучением детей в возрасте 1-6 лет по РК в 2019 году – 78,3%. При этом в Туркестанской области (92,5%), г. Нур-Султан (91,7%), г. Шымкент (84,7%), Актюбинской области (84,6%) наблюдается наибольший охват. В г. Алматы (63,1%), Атырауской (62,9%), Карагандинской (62,8%) областях – наименьший охват. В Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы определена задача по полному охвату детей 3-6 лет и 85,3% детей 1-6 лет.

В целях изучения причин, по которым дети младшего школьного возраста не посещают дошкольные организации, был проведен опрос родителей. 27,6% которых в ходе опроса сообщили, что не все их дети в возрасте от 3-х до 6 лет посещают дошкольную организацию. Половина этих родителей не доверяет детским учреждениям и считает, что там плохое качество услуг (доля таких родителей в сельской местности на 10% больше, чем в городской). 32,2% тех, у кого дети не ходят в детский сад или другую дошкольную организацию,

⁹ По данным МОН РК

сказало, что «нет мест в детском учреждении», 43,2% – «нет денег для оплаты сада», 48,6% считает, что «дома с няней лучше», 34,9% – «за ребенком присматривают родственники».

Диаграмма 23. Причины непосещения детских садов, %¹⁰

**Все ли ваши дети дошкольного
возраста (3-6 лет) посещают
детский сад (другие дошкольные
организации)**



**Причины не посещения ДО
(% от непосещающих, из 27,6%)**



Тем не менее, роль дошкольного образования в формировании личности и закладке фундамента интеллектуального развития индивида велика. Необходимо проводить просветительскую работу среди родителей, объясняя важность раннего развития ребенка. А также совершенствовать электронную очередь, развивать успешный опыт государственно-частного партнерства, что позволит повысить охват дошкольным образованием.

3.1.2. Очередь в детские сады

В стране проводится большая работа по увеличению сети дошкольных организаций, в том числе и через успешную реализацию проектов государственно-частного партнерства. Тем не менее, проблема обеспечения доступности дошкольного образования все еще сохраняется, что связано с высокой рождаемостью, миграцией и урбанизацией. В 2019 году общее

¹⁰ % от родителей, ответивших, что их ребенок дошкольного возраста не посещает дошкольное учреждение

количество детей, стоящих в очереди для получения направления в дошкольные организации, составило 446 176 чел., в том числе 3-6 лет – 80 529 чел.

Наиболее остро стоит вопрос дефицита мест в дошкольные организации в г. Алматы, Алматинской, Карагандинской областях. Несмотря на то, что в 2019 году в Алматы появилось три государственных и 113 частных детских садов на 2,6 тысячи мест¹¹, в очереди продолжает находиться 77 тыс. детей, из них 41 тысяча - дети в возрасте от 3 до 6 лет. Это объясняется ростом рождаемости и сильными внутренними миграционными потоками. В то же время в ВКО и СКО отсутствует очередь в детские сады для детей данной возрастной категории.

В целях обеспечения прозрачности и мобильности распределения мест в дошкольные организации, в 2019 году введена автоматизированная выдача направлений в детские сады без участия в данной процедуре органов образования. В какой детский сад пойдет ребенок выбирают сами родители. Такая система призвана упорядочить ситуацию с очередностью в детские сады, сделать ее прозрачной и доступной.

Вместе с тем электронная очередь, как и любое нововведение, вызывает недоумение и нарекания родителей, особенно тех, кто не силен в современных технологиях: *«Сейчас электронная очередь. Даже, если место в садике есть, говорят «места нет», пока не встанешь в электронную очередь... Я ходил три дня, никак не мог определить ребенка в садик. Мест вакантных объявили 20, я в электронной очереди был 10-м»* (житель с. Саумаколь, СКО).

Многие городские жители, спрос у которых на места в детские сады значительно превышает имеющееся предложение, также не смогли получить место в детском саду: *«Я мониторил очередь через ЭЦП, но так и не дождалась места в нужный нам садик. Позвонила заведующей, она говорит - мест нет и не будет, группы набраны.... Странно как-то, получается все эти очереди - какой-то фарс»* (жительница г. Алматы)

«У меня двойняшки, я месяц сидела, чтобы взять направление, на сайте в 7 утра постоянно зависает система, а когда все заработает, то мест уже нет» (жительница г. Костанай).

Добавила трудностей автоматизированная очередь и тем родителям, которым необходимо перевести ребенка в другой детский сад: *"Нужно будет написать заявление на убытие в старом садике. Только после того как старый сад вас уберет из своих списков, у вас появится возможность брать направление в необходимый садик."* (жительница г. Алматы).

Согласно отчету «Мониторинг состояния коррупции в Казахстане»¹², 6,9% родителей, устроивших ребенка в детский сад за последние 12 месяцев, решило этот вопрос с помощью неофициального платежа. Наиболее часто

¹¹ https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/skolko-detey-stoit-v-ocheredi-na-detsadyi-almaty-384413/

¹² «Мониторинг состояния коррупции в Казахстане» http://tikazakhstan.org/wp-content/uploads/2019/09/1.Otchet_Transperensi_naselenie_itog.pdf#page=53&zoom=100,0,477

в Карагандинской (21,2%), Алматинской (15,4%), Актмолинской (13,5%) и Мангистауской (9,6%) областях.

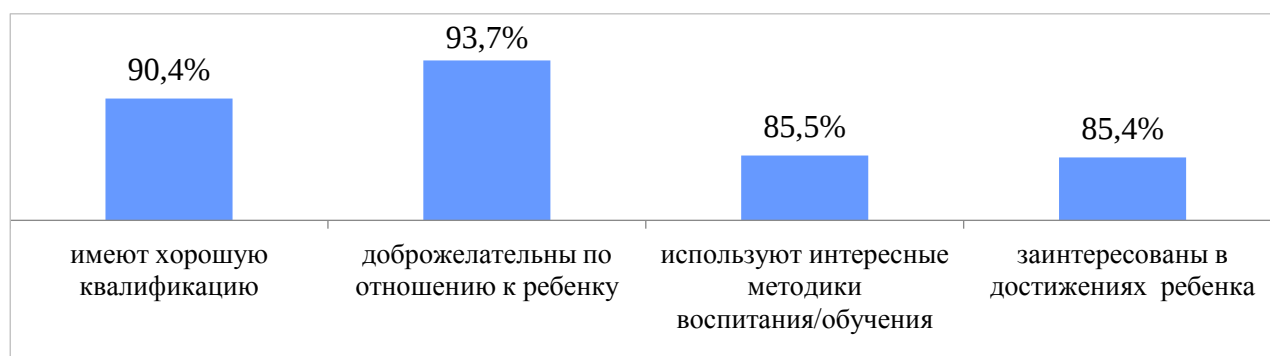
Безусловно, электронная очередь – это шаг вперед в решении проблемы очередности в детских дошкольных организациях и снижении барьеров доступа к дошкольному образованию. Необходимо проработать возникающие проблемы – обеспечить консультационной помощью родителей, у которых низок уровень цифровой грамотности, решить вопросы автоматизации перевода ребенка из одного сада в другой, уменьшить случаи зависания системы. Это позволит снизить напряжение вокруг электронной очереди и повысить эффективность распределения детей в дошкольные организации.

3.1.3. Кадровый состав сотрудников детских садов

За период 2015-2019 гг. наблюдается положительная динамика кадрового состава дошкольного воспитания и обучения. Так, если в 2015 году только 34,8% воспитателей имело профессиональную подготовку в сфере дошкольного воспитания и обучения, в 2019 году данный показатель достиг уже 72,9%.

В ходе исследования родителей попросили оценить квалификацию воспитателей, их отношение к детям. В целом получены высокие оценки: 90,4% считает, что воспитатели имеют высокую квалификацию, 85,5% говорило, что воспитатели используют интересные методики, заинтересованы в достижениях ребенка. 93,7% родителей дошкольников отметило, что воспитатели доброжелательны по отношению к их ребенку. В то же время следует отметить, что на селе доля родителей, которые не знают, какие методики используются и заинтересованы ли воспитатели в достижениях ребенка, в 1,5 раза больше, чем в городе, а тех, кто не знает, доброжелательны ли педагоги по отношению к их детям, в 3 раза.

Диаграмма 24. Оценка педагогического персонала детских садов, родители дошкольников, %



Увеличение рождаемости повлекло за собой рост спроса на дошкольные организации, соответственно, росла потребность в воспитателях и других сотрудниках. Однако из-за низкой заработной платы, профессия стала не привлекательной.

Диаграмма 25. Распределение ответов воспитателей детских садов на вопрос: «Если у Вас появится возможность сменить профессию/специализацию, Вы ее меняете?», %



Согласно результатам исследования, только чуть больше половины опрошенных сотрудников детских садов (57%) не хочет менять свою профессию, 20% поменяло бы, если бы у них появилась такая возможность. Еще 23% затруднилось ответить. Эти данные подтверждают тот факт, что лишь половина педагогов не жалеет о выборе профессии.

В силу нехватки дипломированных специалистов данного профиля, возникла острая потребность в создании условий для подготовки кадров. По данным МОН РК, ежегодно 7 600 воспитателей проходит повышение квалификации. Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций составляет 100%.

Важным критерием, обеспечивающим качество кадров и конкуренцию в профессии, выступает заработная плата. Низкий заработок не позволяет привлечь в сферу талантливую и способную молодежь. Несмотря на то, что с 1 июня 2019 года зарплата воспитателей составляет в среднем 88 тысяч тенге и выросла за 2 года более чем в 2 раза, она продолжает оставаться значительно ниже средней заработной платы в стране. Поэтому вопрос оплаты труда, престижности профессии воспитателя детского сада продолжает оставаться для Казахстана актуальным.

3.1.4. Видеонаблюдение и безопасность в дошкольных организациях.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из важнейших показателей качества дошкольного образования. По данным местных исполнительных органов, 2 503 (или 88,6%) государственных дошкольных организации оснащено системами видеонаблюдения. Из них 2 262 (или 80,1%) имеет внутреннее и внешнее, 128 (или 4,5%) внутреннее и 111 (или 3,9%) внешнее видеонаблюдение. 322 (или 11,4%) детских сада не оснащено камерами видеонаблюдения.

Участившиеся случаи избиения детей в детских садах поднимают вопрос об обеспечении безопасности, повышении требований к сотрудникам

дошкольных организаций, разработки целого комплекса мер, направленных на работу с персоналом, родителями по противодействию насилию в отношении детей. В частности, необходимо разъяснять воспитателям, помощникам воспитателей о недопустимости физических наказаний детей, о последствиях, которые может понести сотрудник.

Проведенные глубинные интервью показали, что родители сталкиваются с физическим насилием в отношении своих детей-дошкольников, но зачастую не знают, куда они могут обратиться, чтобы защитить права своего ребенка. Родители не знают о существовании телефонов доверия, не знают об особенностях ювенальной полиции и прочее. Необходимы прописанные алгоритмы поведения родителя для каждого случая нарушения прав детей: куда обратиться, где получить консультацию, как зафиксировать и т. д. Эти алгоритмы должны быть доступны всем, в том числе и через Интернет. Это позволит повысить уровень защищенности прав детей дошкольного возраста.

3.2. Начальное и среднее образование

По оценкам ЮНИСЕФ, Казахстан за последние годы достиг значительных успехов в области образования: уровень охвата средним образованием практически составляет 100%. При этом среднее ожидаемое количество лет обучения увеличилось с 12,3 лет – в 2000 году до 15,1 лет – в 2017 году. Эксперты ЮНИСЕФ отмечают, что в Казахстане человек трудоспособного возраста с 15-ти летним образованием более образован, чем во многих других постсоветских государствах¹³.

Такие высокие результаты стране удастся удерживать за счет обеспечения права каждого ребёнка на бесплатное основное среднее, общее среднее образование. Это право в 2019 году реализовывалось в **7 398 общеобразовательных школах**, в которых обучалось 3 338 тыс. детей.

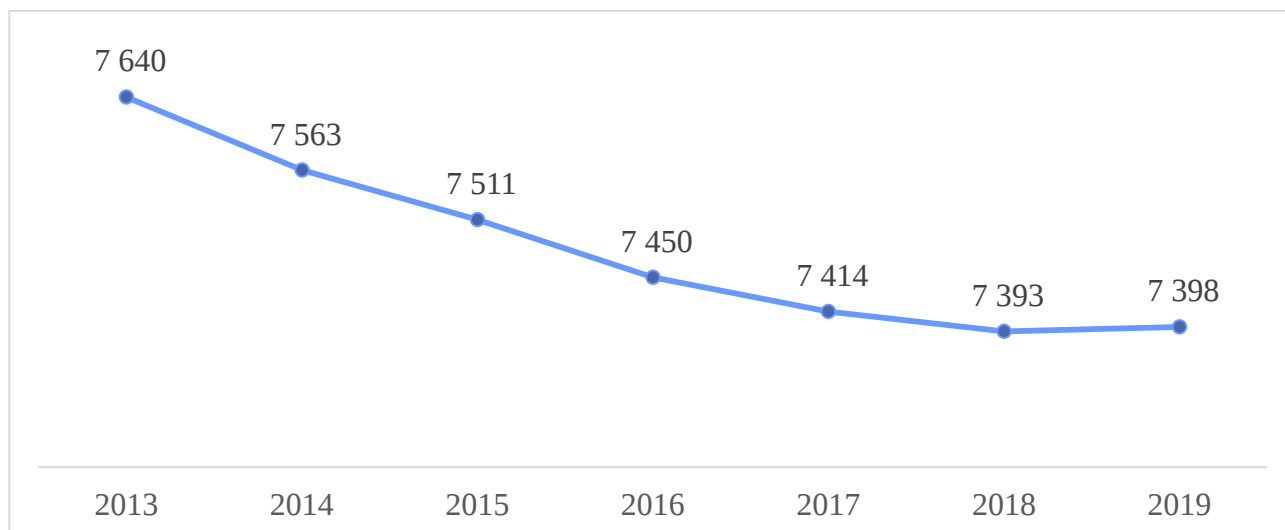
По данным МОН РК, сеть общеобразовательных школ в стране представлена 6 975 дневными государственными (95,3%), 189 частными (1,7%), 69 вечерними, 99 специальными организациями образования, 7 школами для детей с девиантным поведением, 1 школой для детей с особым режимом содержания, 12 международными школами, 4 республиканскими, 33 школами, подведомственным другим госорганам, 20 Назарбаев Интеллектуальными школами и 1 международной школой-филиалом АОО «НИШ».

Однако, в период 2013-2019 гг. наблюдалась устойчивая динамика снижения количества общеобразовательных школ, что связано с сокращением малокомплектных школ в сельской местности.

¹³ «Анализ положения детей в Республике Казахстан, 2019»

<https://www.unicef.org/kazakhstan/media/4616/file/Situation%20Analysis%20in%20Russian.pdf>

Диаграмма 26. Динамика количества общеобразовательных школ в РК



3.2.1. Доступ к начальному и среднему образованию

В стране сохраняется высокий уровень доступа к образованию. В последние годы наблюдается рост контингента школьников. Самое большое количество учащихся насчитывается в Туркестанской (481 тыс. человек) и Алматинской (415 тыс. человек) областях, а наименьшее в Северо-Казахстанской области (73 тыс. человек).

75,8% государственных школ находится в сельской местности. При этом, 41,1% из дневных общеобразовательных школ – это малокомплектные школы (МКШ), в которых обучается всего лишь 6,4% от всех учащихся общеобразовательных школ. В такой ситуации затраты на 1 учащегося в этих школах значительно выше, а в силу удаленности остро ощущается нехватка педагогического персонала и недостаточно высокая их квалификация. Малокомплектные школы обеспечивают право на среднее образование для детей из отдаленных районов, но в то же время именно в этих школах остается открытым вопрос обеспечения качества образования. Поэтому повышение качества знаний учащихся на селе, сокращение разрыва между селом и городом – это одна из основных задач системы образования в стране.

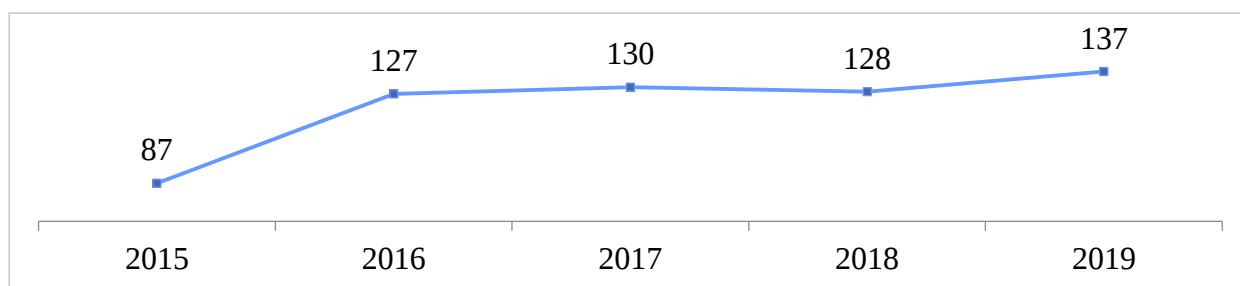
Аварийные и трехсменные школы. Несмотря на активную работу по сокращению числа **аварийных школ**, их число в 2019 году выросло с 36 до **37**. Это связано с тем, что в стране «много саманных школ, а также школ, которые были построены еще в 1920 году»¹⁴. Это проблема, которая требует самого быстрого реагирования, так как жизнь и здоровье детей, обучающихся в этих школах, ежедневно подвергаются угрозе.

К сожалению, несмотря на принимаемые программы, в течение последних пяти лет доля школ, ведущих занятия **в три смены**, растет: их количество с 2015 по 2019 год выросло на 57%. Однако, согласно

¹⁴ <https://strategy2050.kz/ru/news/gosprogramma-razvitiya-obrazovaniya-chto-sdelano/>

многочисленным исследованиям, режим обучения во вторую, не говоря уже о третьей смене, не только снижает качество образования, но и значительно вредит здоровью казахстанских школьников¹⁵. Тем не менее, по данным МОН РК за 2019 год, количество трехсменных школ достигло **137**, что на 9 школ больше, чем в предыдущем году. Наиболее острая потребность в увеличении количества школ, с целью ликвидации трехсменного обучения, наблюдается в Алматинской (34 школы), Актюбинской (14 школ), Атырауской (14 школ) и Акмолинской (11 школ) областях, а также в г. Шымкент (19 школ)¹⁶.

Диаграмма 27. Динамика роста количества школ с трехсменным обучением 2015-2019 гг., единиц



Рост числа трехсменных школ происходит на фоне роста количества контингента учащихся и требует особого внимания, так как ни о каком качестве обучения для учащихся третьей смены идти не может.

Подушевое финансирование. В 2019 году на подушевое финансирование перешло 437 государственных и 80 частных школ республики. Теперь их бюджет зависит от того, сколько детей там обучается – на каждого ребёнка выделяется в среднем 224 тысячи тенге в год. При сметном финансировании в среднем на одного школьника приходилось 157 тысяч тенге в год¹⁷. Эффектами от внедрения подушевого нормативного финансирования будут: а) равенство и справедливость финансирования; б) выравнивание расходов на 1-го ученика независимо от того, в какой школе и в какой местности ребенок получает образование; в) конкурентоспособность школ; г) мотивация педагогического коллектива на результат.

При подушевом нормативном финансировании меняется сам подход к проблеме, теперь на передний план «выходят» ученики, их интересы и права в получении качественного образования. В результате повышается эффективность управления организационными и финансовыми вопросами, что ведет к возникновению «здоровой» конкуренции между образовательными учреждениями за учащихся и учителей¹⁸.

¹⁵ Литош И.Н. Влияние второй смены на качество обучения в школе в условиях обновления системы образования

¹⁶ Основные показатели системы дошкольного, среднего, технического и профессионального образования, АО «ИАЦ», Астана, 2018

¹⁷ <https://strategy2050.kz/ru/news/gosprogramma-razvitiya-obrazovaniya-chto-sdelano/>

¹⁸ Подушевое финансирование <http://www.fincenter.kz/funding/>

В ходе глубинных интервью стало понятно, что новая форма подушевого финансирования требует развития и сталкивается с рядом проблем: форма собственности не позволяет школе накапливать деньги, расходы строго регламентированы, их так же, как и при старой системе, необходимо освоить за календарный год: *«С сентября этого года перешла на подушевое финансирование, но проблема... Начисляют деньги по-новому, а тратим их по-старому»* (из глубинного интервью с директором школы).

«Оказалось, что учебный кабинет я не могу самостоятельно заказать... мне не нужен, допустим, кабинет, который информатизирован... Мне нужно, чтобы дети руками что-то делали... конкурс на проведение закупок кабинетов может проводить только управление образования, а я не могу этого делать. Когда стал более подробно в этом разбираться, понял, что я даже не могу себе стульчик купить, хотя средства у меня на это есть... я хочу шкафчики поставить детям, чтобы у каждого был индивидуальный металлический шкафчик, но я не могу их купить. Я не могу, хотя на это средства есть» (из глубинного интервью с директором школы). Таким образом, система подушевого финансирования является перспективной, но требует доработок и развития.

3.2.2. Обеспечение равных прав на образование для детей из отдаленных районов

Из-за отсутствия школ в 1 208 населенных пунктах свыше 25 637 школьников не имеет возможности обучаться по месту жительства. Здания школ с истекшим сроком эксплуатации (постройки 1950–1970 годов) постепенно становятся аварийными. На сегодня необходимо провести капитальный ремонт в 151 малокомплектной школе, кроме того, 13 малокомплектных школ находятся в аварийном состоянии¹⁹.

Дети, проживающие в отдаленных районах, где отсутствуют школы, обеспечиваются местными исполнительными органами ежедневным подвозом. Для этих целей используют 927 единиц автотранспорта. Наибольшее количество детей, охваченных подвозом, проживает в Алматинской, Туркестанской и Восточно-Казахстанской областях. Во многих селах детей устраивают в интернаты: *«В воскресенье вечером забирают, в пятницу вечером привозят домой»* (из ГИ с родителями в СКО). Таким образом, детям обеспечивается доступ к образованию, их обеспечивают питанием и проживанием, но они лишены ежедневного общения со своей семьей.

Следует отметить, что, несмотря на принимаемые меры, каждый пятый ребенок (21%), проживающий в отдаленном селе, сталкивается с проблемой подвоза.

Относительно автобусов, которые обеспечивают подвоз до школы, часто возникают нарекания со стороны родителей: *«Да, детский автобус идет.*

¹⁹ Доступность и безопасность <https://www.kazpravda.kz/fresh/view/dostupnost-i-bezopasnost>

Похож на скорую помощь, вазик», «Но дети зимой замерзают, потому что машины застревают, буксуют и не могут ничего сделать, приходится оставаться там. В прошлом году даже автобус перевернулся» (из ГИ с родителями в СКО).

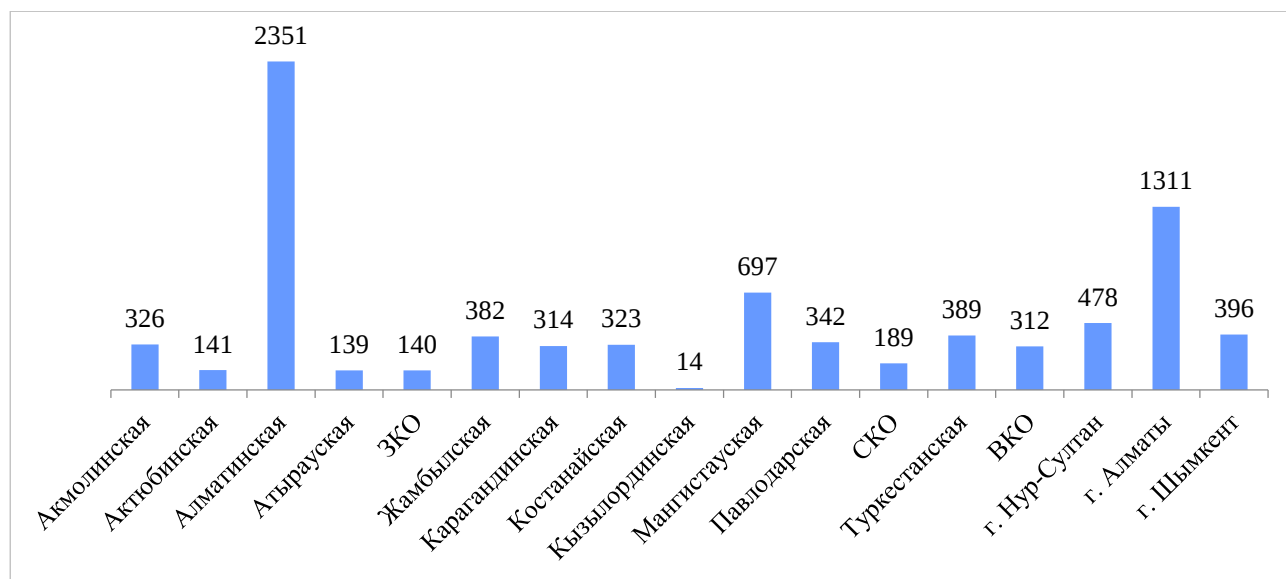
В этой связи требуется поставить вопрос об обновлении автобусов, занимающихся подвозом детей, так как это вопрос безопасности жизни и здоровья детей.

3.2.3. Обеспечение равных прав на образование для детей-мигрантов и беженцев

Получение образования детьми, не являющимися гражданами РК и временно пребывающими на территории нашей страны, гарантировано статьей 8 Закона РК «Об образовании».

По данным МОН РК, количество детей-мигрантов из других стран, обучающихся в школах, составляет 8 244 человека. В Алматинской области и г. Алматы наибольшее их число – 2 351 и 1 311 детей соответственно. Следует отметить также Мангистаускую область, где обучается 697 детей-мигрантов из других стран. В г. Нур-Султан обучается 478 детей мигрантов, в других регионах – менее 400.

Диаграмма 28. Дети мигрантов, обучающихся в школах РК, 2019 г.



Казахстан является участником Конвенции о статусе беженцев 1951 года и других международных договоров по правам человека, в соответствии с которыми должен разрешать беженцам доступ на свою территорию, обеспечить соблюдение их основных прав, в том числе и права на образование для детей-беженцев. В 2019 году в стране, согласно данным МОН РК, в школах обучалось 419 детей со статусом «беженец».

3.2.4. Обеспечение равных прав на образование для детей разных национальностей

В Казахстане право на образование имеют все дети независимо от национальной принадлежности. В казахстанских школах в 2019 году обучались дети более 117 национальностей (казахи, русские, абазыны, абхазы аварцы, азербайджанцы, уйгуры, корейцы, узбеки и прочие). В большинстве школ Казахстана обучение ведётся на казахском (53,5% школ), русском (17,0%) языках, 29,2% школ – смешанные (обучение в них ведётся на русском и казахском языках). В 12 общеобразовательных школах обучение ведётся полностью на узбекском языке, в 11 – на уйгурском. Однако имеет место тенденция снижения количества таких школ: в 2015 году в стране функционировало 33 школы с обучением на узбекском, уйгурском и таджикском языках.

Таблица 9. Дневные государственные школы по языкам обучения в 2019 году

дневные государственные школы, подведомственные МИО)	Кол-во, ед.	Доля, %
с казахским языком обучения	3729	53,5%
с русским языком обучения	1185	17,0%
со смешанными языками обучения	2038	29,2%
с узбекским языком обучения	12	0,2%
с уйгурским языком обучения	11	0,2%

В 2019 году было проведено исследование «Мониторинг школ с уйгурским языком обучения»²⁰, результаты которого говорят о том, что только 31% от всех уйгурских школьников обучается на родном языке, большинство же предпочитает учиться на казахском или русском языках. И тенденции к оттоку из национальных школ и классов сохраняются. Одна из ключевых причин этого – низкое качество обучения. Школы испытывают дефицит учебников и методических пособий на уйгурском языке, что напрямую отражается на желании родителей отдавать детей в классы на родном языке. В этой связи вызывает озабоченность ситуация с доступностью образования для национальных меньшинств в будущем. В целях сохранения самоидентичности национальных меньшинств, устранения возможной дискриминации в сфере образования по национальной принадлежности, следует разработать мероприятия по укреплению материально-технической, методической базы данных школ с целью их сохранения.

²⁰ Этнические школы без хаоса/https://bureau.kz/novosti/sobstvennaya_informaciya/yetnicheskie_shkoly_bez_khaosa/

3.2.5. Обеспечение права на качественное образование

61

Ежегодно, в рамках подготовки доклада, изучается оценка детьми качества получаемого образования. Следует отметить, что дети стали более критичны: в 2019 году только 78,8% опрошенных посчитало, что получает хорошее образование, которое позволит им поступить в институт и получить хорошую работу. В 2018 году доля таких учащихся составляла 84%.

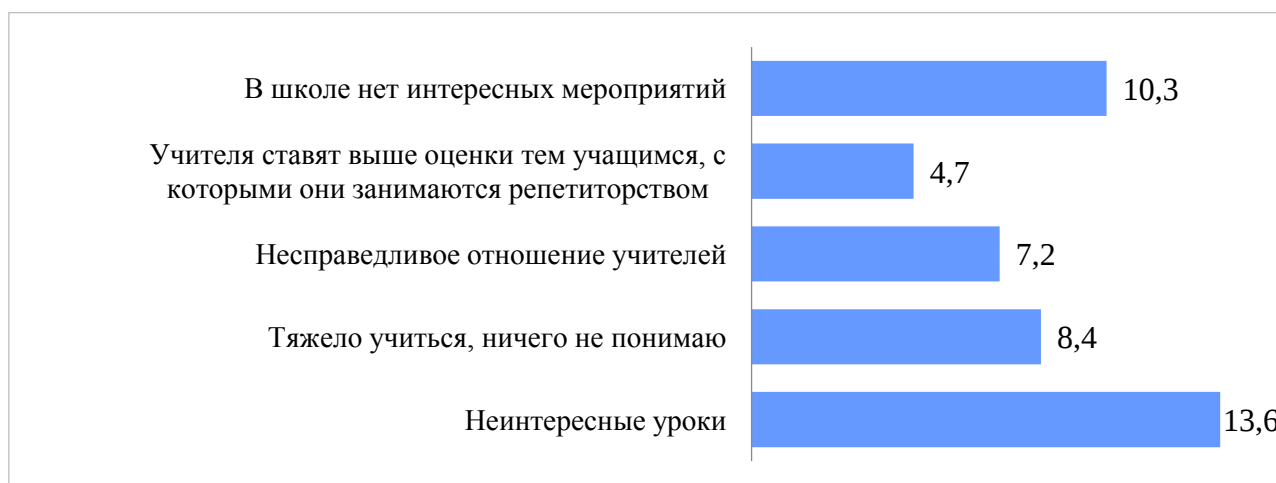


78,8 % детей считает, что получает достаточно хорошее образование, которое позволит в дальнейшем поступить в институт или получить хорошую работу

Но, в целом, оценки достаточно высокие: 80,0% родителей оценило образование как «хорошее» и только 1% родителей и 5 % детей как «плохое». 30% родителей не считает, что учебная программа соответствует всем современным требованиям. Несмотря на то, что подавляющее количество родителей и школьников считает образование в школах хорошим, 42,6% опрошенных детей занимается дополнительно с репетиторами (18,9% вне школы и 23,6% со своим школьным учителем).

К сожалению, каждый 8-й ребенок считает, что уроки в школе неинтересные (13,6%), каждый 12-й школьник сообщил, что ему трудно учиться, он ничего не понимает, 7,2% сетует на несправедливое отношение учителей, 4,7% детей считает, что учителя ставят выше оценки тем учащимся, с которыми они занимаются репетиторством, каждый 10-й школьник говорит о том, что в школе нет интересных для него мероприятий.

Диаграмма 29. Проблемы в школе, отмечаемые детьми, 2019 г., %



В Казахстане постепенно вводится обучение на трех языках: казахском, русском и английском. Только 1,5% опрошенных детей сообщило, что у них

проводятся уроки (физики, химии, биологии и т. д.) на английском языке. Не всегда дети легко воспринимают введение трехязычного образования: *«некоторые уроки ведутся на английском языке, я не могу понять, о чем речь»* (Туркестанская область).

3.2.6. Кадровое обеспечение среднего образования

Как показывает анализ международного опыта, успех системы образования гарантирован, если педагогическую профессию выбирают лучшие выпускники школ, осознанно желающие стать учителями. По этой причине крайне важно, чтобы в школу приходили не случайные люди. В настоящее время выбор других специальностей (не педагогических) предоставляет возможность более высоких заработных плат, более перспективных путей развития карьеры, более высокого социального престижа и более комфортных условий труда.²¹

По данным МОН РК, 54,5% учителей дневных государственных общеобразовательных школ (157 944 чел.) имеет первую и высшую категории. В 2019 году пополнение педагогического корпуса молодыми специалистами составило 3,5%. В 2018 году внедрена новая система аттестации педагогов, которую прошло более 123 тысяч человек (70% учителей).

В 2019 году в Казахстане было проведено исследование, целью которого стало выявление факторов, влияющих на мотивацию выбора педагогической профессии казахстанской молодежью и на желание учителей продолжать свою профессиональную деятельность. Результаты показали, что «в большинстве случаев интерес к преподаванию, социальная значимость роли учителя и среда, способствующая профессиональному развитию, перевешивают интерес к материальным благам при выборе кандидатами учительской профессии»²².

Исследователи пришли к выводам, что многие студенты поступают на педагогические специальности только из-за большого количества выделяемых грантов и низкого проходного балла. 52,6% опрошенных учителей в возрасте до 34 лет обучалось на гранте, из них 62% отметило, что бесплатное обучение «сыграло значительную роль в выборе профессии» или «стало решающим фактором обучения». Тревожным является и факт того, что 25% опрошенных молодых педагогов (до 34 лет) и 55% студентов педагогических специальностей рассматривает свою профессию в качестве краткосрочной карьеры, и в ближайшие 5 лет хочет уйти из профессии.

При этом заработная плата является одним из самых ключевых демотивирующих факторов, влияющих на уход из профессии педагога. Также большая загруженность, нехватка времени на предоставление качественного образования детям, административные барьеры, низкий социальный статус

²¹ Ramsay, G. (2000) Update on national and international trends from the perspective of the NSW Review of Teacher Education, paper presented to the Australian Association for Research in Education, Sydney.

²² Ирсаилов С.А., Камзолдаев М.Б., Ташибаева Д.Н., Копеева А.Т. Учителя Казахстана: почему молодые люди выбирают эту профессию и что их мотивирует оставаться в ней?.- Астана: Общественное объединение «Центр анализа и стратегии «Белес», 2019. – 126 с.

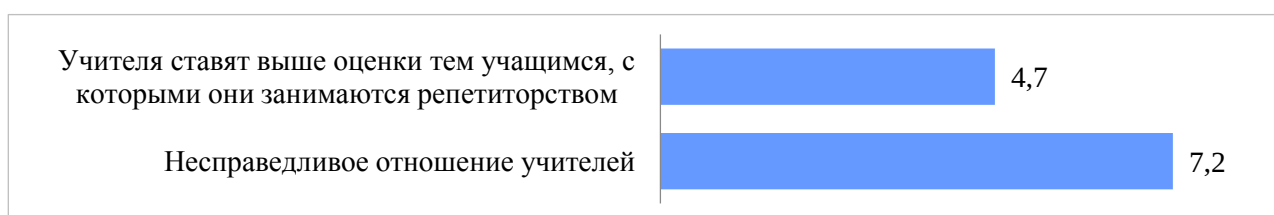
профессии являются основными причинами нежелания поступать на специальность педагога, а для молодых учителей продолжать работать в этой профессии.

Наблюдается феминизированность профессии учителя: 80% педагогов – женщины, и, вероятнее всего, этот тренд сохранится и в будущем. «Недостаточный престиж профессии и недостаточно конкурентная оплата труда педагогов отталкивают мужчин от этой работы, так как в большинстве традиционных семей мужчина является кормильцем и должен зарабатывать достаточные для этого средства»²³.

Наблюдается тенденция старения и недостаточного обновления состава педагогических кадров. По данным МОН РК, средний возраст педагогов составляет 41 год, большая часть всех учителей (65%) старше 34 лет, 12% находится в предпенсионном возрасте. Следует понимать, что старение педагогических кадров снижает профессиональную мобильность, конкурентоспособность, а также способствует препятствованию инноваций в учебно-воспитательном процессе. Эти выводы подтверждают и результаты фокус-групп с детьми, которые отмечали, что часто молодые преподаватели проводят занятия интереснее: *«Молодые специалисты, преподаватели проводят уроки лучше. Потому что они лучше нас понимают, чем взрослые учителя»* (из ФГД с подростками, п. Раимбек, Алматинская область).

Исследования, проведенные в рамках подготовки Доклада, показывают, что достаточно высокий процент детей (7,2%) сталкивается с несправедливым отношением учителей, 4,7% детей считает, что учителя ставят выше оценки тем учащимся, с которыми они занимаются репетиторством.

Диаграмма 30. Доля детей, сообщивших о проблемах в отношениях с учителями, %



В ходе проведенных глубинных интервью и фокус-групп, дети говорили о том, что учителя не уважают учеников, оскорбляют: *«Они говорят, что мы бездарные», «При всем классе могут сказать, что ты самый тупой среди всех», «У нас учитель казахского не любит русских. Она мне как-то сказала: «Фу, что ты сидишь с ней, она же русская?»* (из ФГД с подростками, Алматы).

²³ Там же

«Учителя делят нас на «хороших» и «плохих». Тем, у кого оценки низкие, они постоянно твердят: «Ты плохо учишься, ты ничего не знаешь». А когда так постоянно говорят, ученик не хочет даже пытаться учиться лучше. Учителя должны одинаково относиться к детям. Нужно давать возможность им. Учителя не должны задевать чувства ребенка, когда ругают. Перед всем классом ребенка унижают, это тоже повлияет на его психологическое состояние» (из ФГД с подростками, п. Раимбек, Алматинская область). Эта статистика лишь подтверждает факт того, что в профессию порой приходят случайные люди.

2,9 % опрошенных школьников
сообщило, что учителя и другие
сотрудники школы их унижают,
оскорбляют

В то же время в стране есть школы, в которых учителя уважительно относятся к ученикам: «Когда мы пришли только, нам почти каждый учитель сказал, что в этой школе не принято разговаривать на повышенных тонах с учениками. В общем, в школе учителя как друзья, мы к ним очень уважительно относимся. И учителя, действительно, любят свой предмет, то есть они ходят не только работать, им еще интересно само обучение» (ученик лицея г. Алматы).

Опыт таких школ следует изучать и внедрять во всех учебных заведениях страны, так как доказано, что именно благоприятные отношения между учителем и учеником стимулируют обучение ребенка и поддерживают учащегося. В то время как отрицательные отношения вызывают чувства психологической незащищенности школьника в образовательной среде и препятствуют попыткам ребенка справиться с требованиями школы.²⁴

3.2.7. Система оценки знаний учащихся

С 2015 года введена новая система оценивания знаний учащихся, в которой усилены требования к инструментам оценки, что должно обеспечивать объективность. Разработанные критерии и задания позволяют определять не только уровень знаний, но и способности применять знания и навыки мышления более высокого уровня (как ученик говорит и рассуждает, умеет ли выделять главное и делать выводы, может ли принимать решения, применять полученные знания в жизни). Это позволяет нивелировать необъективность традиционных оценок и обеспечивает единство требований, стандартизацию и равенство процедур²⁵.

²⁴ Pianta R.C., Hamre B.K. Classroom processes and positive youth development: conceptualizing, measuring, and improving the capacity of interactions between teachers and students // Journal: New Directions for Youth Development. 2009. 121. Pp. 33-46.

²⁵https://www.inform.kz/ru/vice-ministr-nauki-i-obrazovaniya-rk-prokomentirovala-soch-i-sor-v-shkolah_a3581095

Новая система оценивания учитывает каждый этап выполнения учебных заданий, что позволяет накапливать баллы. Накопительная система стимулирует самостоятельную деятельность учащихся и обеспечивает освоение учебной программы, т.е. способствует повышению качества знаний. Результаты опросов родителей и учителей показали, что в новой системе есть ряд недоработок.

Большинство родителей не понимает суть оценивания по новой системе, видит снижение результативности ребенка (по оценкам) и остается недовольным: *«Потерялся смысл текущих оценок вообще. У нас вот буквально была ситуация, что у него текущие оценки по русскому языку были две четверки, три пятерки, но итоговую ему поставили тройку, потому что он заболел и не пришел писать СОР. Так как баллы не добрал, ребенку вывели четвертную тройку. Получается, смысла в течение четверти учиться – вообще нет! Это стресс для ребенка и интереса к учебе нет, потому что есть факторы, которые от него не зависят»* (мать ученика, г. Алматы).

Новую программу обновленного содержания и систему оценивания поразному воспринимают педагоги страны. *«Система нового обновленного содержания в целом не плоха, проблема в том, что ввели очень быстро. Ее нужно было вводить с первого класса, не трогая остальные, и тогда и учителя, и дети, и их родители потихонечку адаптировались бы. Проблема в том, что родители и дети учились при старой системе, и резкий переход для них был очень болезненен, не понятен... Большое саботирование идет со стороны самих педагогов, которые не понимают новой системы, потому что, если раньше педагог был «Бог и царь»: встал возле доски и все, то теперь у него критериальное оценивание, он должен показать ребенку, где тот хорошо освоил, где пробелы, где он дотянул, а где не дотянул. А это большая работа»* (директор школы, г. Алматы).

Завуч одной из алматинских школ в ходе интервью сообщила, что, по ее наблюдениям, переход на новую систему оценивания снял с детей очень большое психологическое напряжение: *«если раньше ребенок боялся выходить к доске, ты его вызываешь, он вроде знает, но весь трясется, то сейчас он понимает, что даже если он сейчас получит двойку или тройку, эта оценка никак не повлияет на его четверную оценку, поэтому он более спокойным и расслабленным выходит к доске»*.

Учителя говорят о проблемах с доступом в «Кунделик» в период проведения СОР и СОЧ, о том, что если у них 5 классов, то за 1-2 дня необходимо успеть проверить и выставить результаты в электронный журнал по 150 работам и в такой нагрузке невозможно выдержать все задумки по данному оцениваю: у учителей не остается времени и сил для того, чтобы дать ученикам обратную связь, показать ученику чего он достиг, а над чем следует поработать.

В этой связи необходимо решить технические проблемы, с которыми сталкиваются педагоги по доступу в электронный журнал, отработать механизм

изменения оценки ученику (например, в случае ошибочно выставленной оценки), а также обеспечить высокоскоростным интернетом все школы. Кроме того, важно разъяснять родителям особенности новой системы оценивания, ее объективность и направленность на поддержку и стимулирование процесса обучения учащихся.

3.2.8. Контроль качества среднего образования

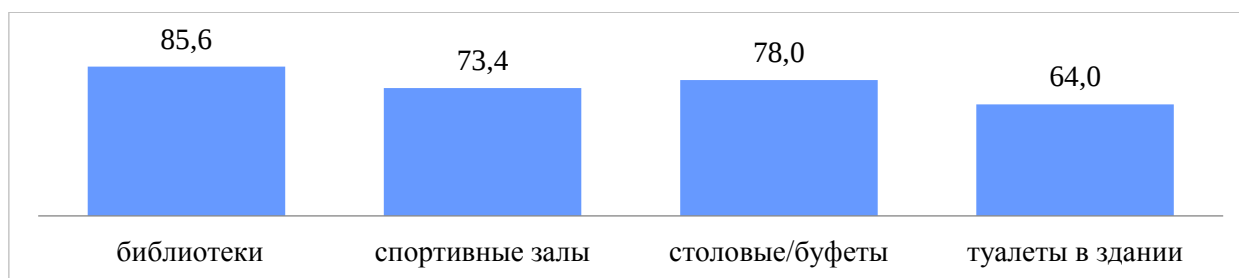
Контроль качества школьного образования в стране осуществляется на основе внешней оценки учебных достижений. По данным Национального центра тестирования, в 2019 году тестирование проходило в 4, 9 и 11 классах организаций среднего образования, всего участвовало 1 406 школ, 118 370 учащихся. Средний балл среди 4-х классов составил 19,97 баллов (из возможных 30 баллов), среди 9-х классов – 38,67 баллов (из возможных 75 баллов), среди 11-х классов – 63,84 балла (из возможных 100 баллов)²⁶.

С 2019 года произошли изменения в форме проведения итоговой аттестации обучающихся, которая теперь проводится в школе в виде экзаменов. Единое национальное тестирование стало одной из форм отборочных экзаменов для поступления в организации высшего и (или) послевузовского образования. Кроме того, в целях повышения доступности поступления в высшие учебные заведения на платной основе, снижения социальной и психологической напряженности, выпускники получили возможность сдавать ЕНТ 4 раза в год. Лица, в совершенстве владеющие английским языком и имеющие международный сертификат, в текущем году освобождались от сдачи ЕНТ по профильному предмету «Иностранный язык (английский)» или по специальному предмету.

3.2.9. Материально-техническая база

Важным условием, обеспечивающим качество образования, является материально-техническая база. В 2019 году, по данным НОБД РК, 85,6% школ располагало библиотеками, 73,4% – спортивными залами, 78,0% школ оборудовано столовыми.

Диаграмма 31. Доля школ, обеспеченных столовыми, библиотеками и спортивными залами, 2019 г., %



²⁶ Информация об итогах проведения ВОУД СО за 2018 // <https://testcenter.kz/ru/schools/voud-so-results/>

Материально-техническое обеспечение школ требует особого внимания. Не все школы имеют внутренние туалеты либо туалеты, соответствующие всем санитарно-гигиеническим нормам, не все школы хорошо отапливаются в зимнее время.

Диаграмма 32. Доля директоров, сообщивших о недостатке материально-технической базы, %



В ходе опроса директора школ говорили о том, что испытывают трудности с материально-техническим обеспечением: 31,3% директоров сообщило, что в школах не достаточно спортивного снаряжения для грамотной организации занятий по физической культуре, практически половина (43,9%) руководителей отметила, что не хватает оборудования, в том

числе лабораторного, 39,1% сообщило о нехватке мебели, 39,4% – о недостатке помещений для организации учебного процесса.

Школьники также жалуются на материально-техническое оснащение: 13% учащихся отметило, что в их школе имеют место плохие условия (в школе холодно, не бывает света, плохие туалеты или другие плохие условия). При этом различий в разрезе город/село не наблюдается. Больше других недовольны условиями обучения учащиеся Акмолинской и Костанайской областей.

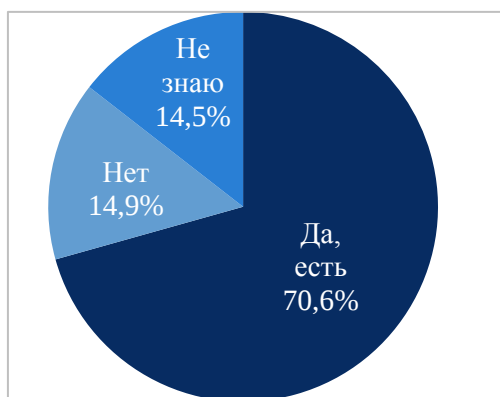
3.2.10. Доступ к информационно-коммуникационным технологиям

Ключевым фактором формирования человеческого капитала выступает качество образования. В условиях развития цифровых технологий, стремительного расширения сети Интернет, привитие информационно-коммуникационных умений и навыков школьникам – важное условие качественного образовательного процесса.

По данным НОБД, обеспеченность дневных общеобразовательных школ подключением к широкополосной сети интернет со скоростью 4 мбит/сек и более составляет в 2019 году 99,1%, то есть 7 333 школ²⁷

²⁷ <https://strategy2050.kz/ru/news/gosprogramma-razvitiya-obrazovaniya-chto-sdelano/>

Диаграмма 33. Доступ к школьному Интернету у учеников, %

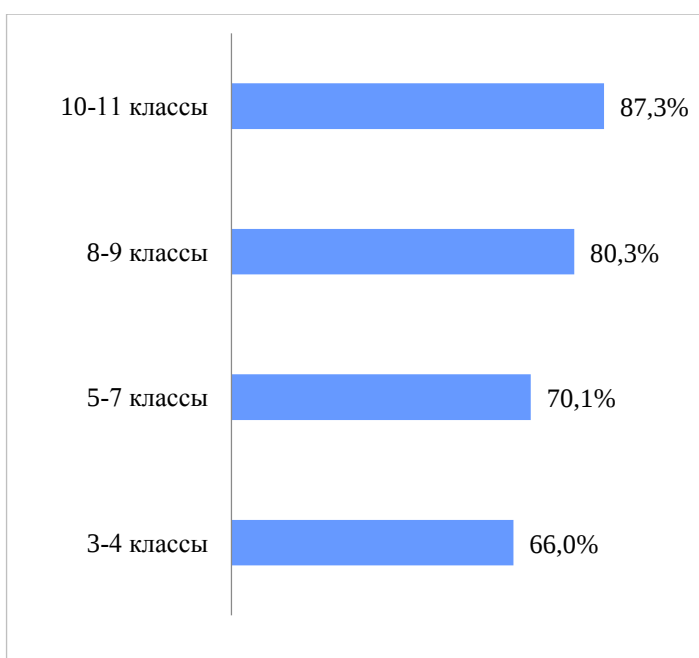
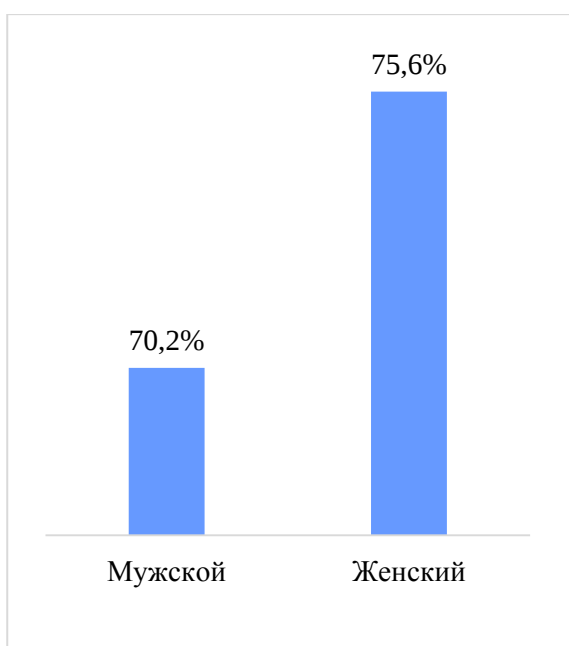


В ходе опроса 70,6% учащихся сообщило, что у них есть доступ к Интернету в школе. При этом, доступ одинаково оценили как городские, так и сельские школьники, как девочки, так и мальчики. Доля учеников, имеющих доступ к Интернету в школе, среди учащихся гимназий и лицеев меньше, чем среди учеников простых общеобразовательных школ.

По данным МОН РК, в 81,1% школ внедрена система электронных журналов и дневников (5 999 школ). Системой электронных журналов и дневников пользуется более 300 тыс. учителей, 2,7 млн учеников и 1,9 млн родителей. Также введена в эксплуатацию мобильная версия для учителей (50 тыс. пользователей) и родителей (40 тыс. пользователей). Однако, по данным министерства, 65 школ не имеет подключения к Интернету вообще, 30 школ из этого числа приходится на ЗКО.

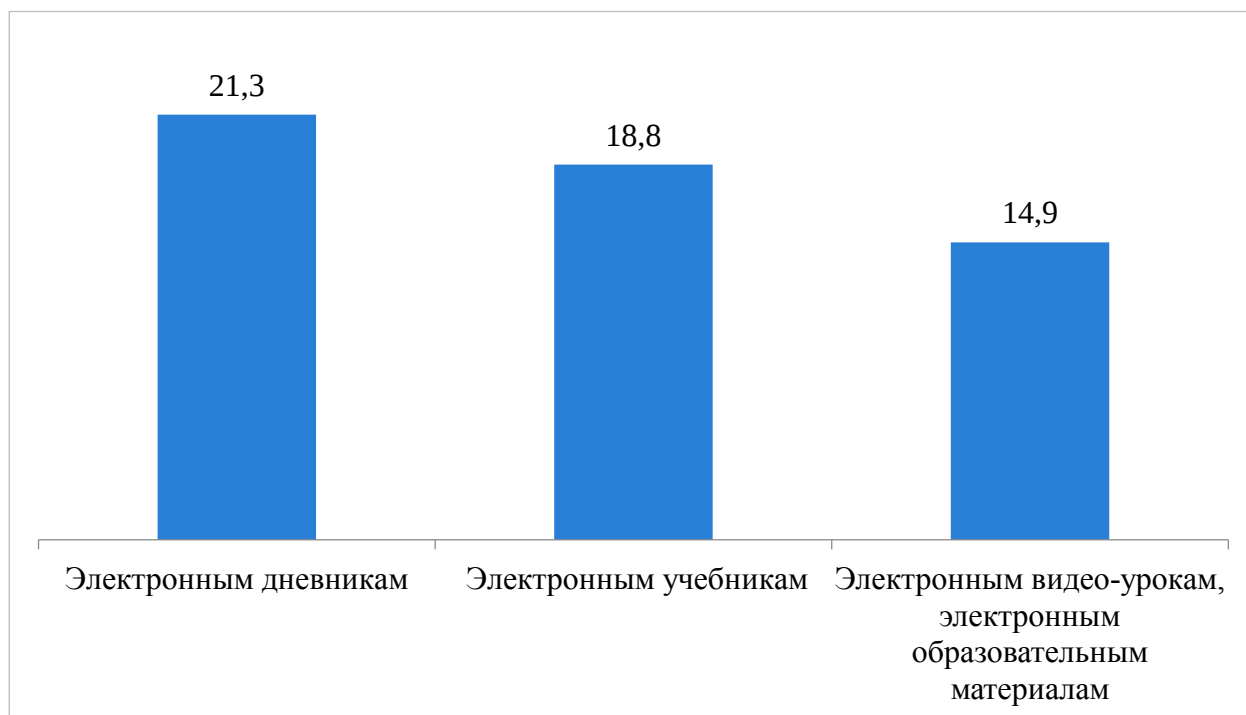
Согласно проведенному опросу, 73,2% учащихся имеет доступ к электронному дневнику. В разрезе город/село различия в доступе не наблюдается. Интересно, что среди девочек доля тех, кто имеет доступ, выше, чем среди мальчиков. Видимо, в силу возраста, ученики младших классов меньше отмечали наличие доступа к электронному дневнику. 8,5% учеников 3-4 классов отметило, что они не знают, что это такое, тогда как среди учащихся 5-7 классов тех, кто не знаком с электронным дневником – 3,5%, а среди старшего звена такие отсутствуют.

Диаграмма 34. Доступ к электронному дневнику, доля школьников, %



О том, что не всем доступны электронные образовательные ресурсы, подтвердили и руководители школ. Каждый пятый директор сообщил, что в его школе нет доступа к электронному дневнику и электронным учебникам, еще 15% отметило, что в школе не доступа к электронным видео-урокам и образовательным материалам.

Диаграмма 35. Отсутствие доступа к электронным образовательным ресурсам, доля директоров, %



Вхождение в динамично развивающийся рынок информационных систем требует от образовательного процесса принципиально новых возможностей для повышения эффективности учебного процесса. Использование цифровых образовательных ресурсов в сфере образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Цифровые образовательные ресурсы позволяют усилить интеллектуальные возможности учащихся в информационном обществе, а также повысить качество обучения на всех ступенях образовательной системы.

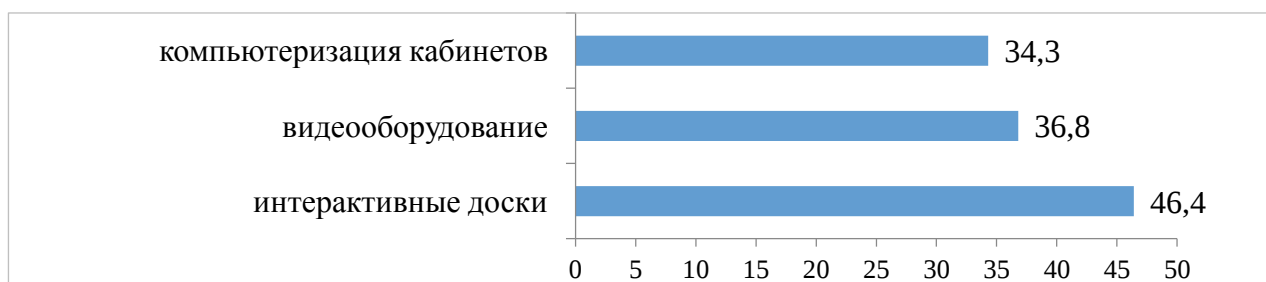
В ходе проведения опроса 66% директоров сообщило, что их школа подключена к цифровым образовательным ресурсам с видео-, интерактивными уроками, еще в 4% случаев ЦОР размещено на специальных серверах школ.

Диаграмма 36. Подключение школ к цифровым образовательным ресурсам, распределение ответов директоров школ, %



Помимо компьютеров в организации образования поставляется интерактивное оборудование, имеющее большое значение для использования цифрового контента в образовании. По республике наличие интерактивного оборудования в школьных организациях составляет 6 636 единиц (из них в МКШ – 2 143) или 84,7% (72,8%)²⁸.

Диаграмма 37. Доля директоров, отметивших недостаток ИКТ в школе, %



Тем не менее, директора школ говорят о недостаточности имеющегося в школах интерактивного оборудования: 46,4% опрошенных директоров считает, что у них недостаточно интерактивных досок, треть говорила о недостаточной компьютеризации классов и недостатке необходимого для учебного процесса видеооборудования.

Кроме того, следует учитывать и тот факт, что бурный рост информационно-коммуникационных технологий приводит к тому, что

²⁸ Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (по итогам 2017 года) – Астана: АО «ИАЦ», 2018, с.319

оборудование и программное обеспечение быстро устаревают. Исследование, проведенное при поддержке Фонда Сорос, выявило, что во многих школах стоят компьютеры 2007/2010 годов выпуска²⁹, которые морально и технически устарели, на них крайне сложно обновлять программное обеспечение, обеспечивать антивирусную защиту, но самое главное – невозможно обучать современным информационным технологиям на устаревшем и не соответствующем современным требованиям оборудовании.

3.2.11. Учебники

Школьные учебники являются важнейшим культурным продуктом, выступают ключевым элементом образовательного процесса. В ходе опроса 2,2% детей сообщило о том, что у них *«нет необходимых учебников, учебных принадлежностей для школы»*.

Следует отметить, что ведется постоянная работа по улучшению качества учебников и их доступности. В связи с переходом на новую образовательную программу, обновлены все учебники: у них появились QR-коды, с помощью которых их можно скачать на планшет или мобильное устройство. С 1 сентября 2019 года на сайте МОН РК размещены электронные версии учебников для 1-10 классов в формате EPUB. Это позволило школьникам пользоваться учебниками через электронные устройства, а это значит, что они могут не носить тяжелые учебники в школу. Обучаться по ним школьник может по желанию на уроке или дома, однако у каждого ребенка обязательно должна быть бумажная версия книги.

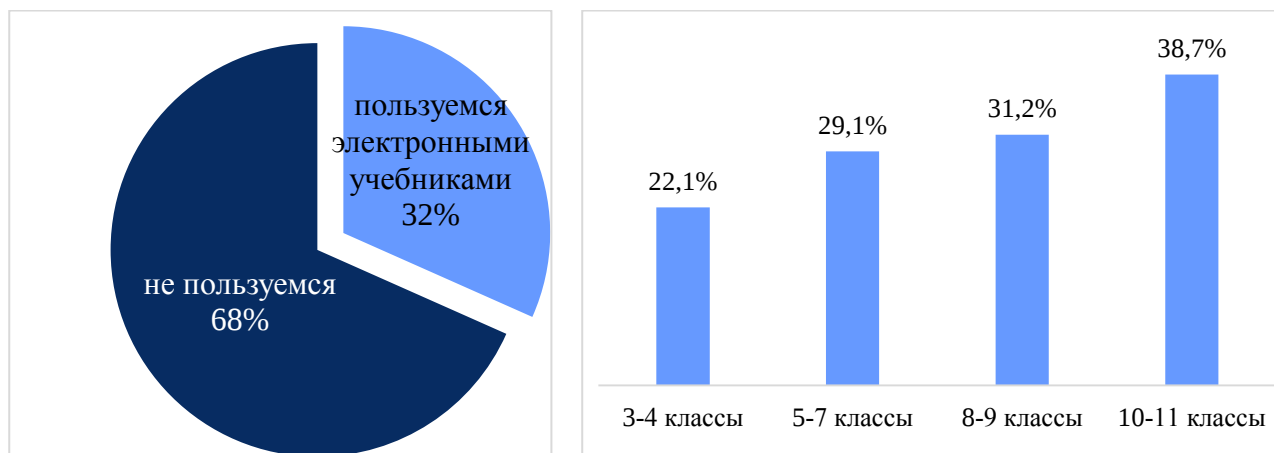
Главная проблема в использовании и распространении практики применения в образовательном процессе электронных учебников заключается в том, что не все школы, в особенности в отдаленных районах, обеспечены качественным подключением к интернету, подключение к широкополосному интернету имеет всего около 1 200 средних образовательных учебных заведений³⁰.

Тем не менее, по результатам опроса, 31,7% учащихся в образовательном процессе использует электронные учебники. Доля тех, кто ими пользуется, возрастает с переходом в более старшие классы.

²⁹ Сельские школы — дискриминирует ли государство учеников? <https://ekonomist.kz/nurbayev/selskie-shkoly-diskriminiрует/>

³⁰ <https://ru.sputniknews.kz/education/20190521/10214964/elektronnye-uchebniki-itogi-pilotny-proekt.html>

Диаграмма 38. Доля учащихся, использующих электронные учебники, %



В ходе исследования те школьники, которые уже смогли воспользоваться электронными учебниками, отмечали, что им нравится эта идея, им не приходится носить тяжелые рюкзаки: *«нам разрешают пользоваться гаджетами, у кого есть, мы закачали туда учебники, это вообще круто»* (по результатам фокус-группы, Алматы). Но были и те школьники, которые говорили о том, что учителя не разрешают им пользоваться гаджетами в школе: *«ой, вы что! Нам телефоны нельзя приносить! Кто ж нам разрешит планшеты приносить! Я даже рисковать не буду! Наорут на меня и все»* (из интервью с ученицей 8 класса, г. Алматы).

Внедрение электронных учебников наряду с бумажными позволит повысить доступность учебников, разгрузит рюкзак школьника (а, значит, снимет нагрузку с позвоночника ребенка), повысит интерес к знаниям. В результате соединения информационных и коммуникационных технологий, создается новая среда знаний, в которой открываются новые возможности для обучения.

3.3. Техническое и профессиональное образование

Система ТиПО призвана обеспечить экономику страны профессиональными техническими кадрами с целью дальнейшего перехода к высокоэффективной инновационной модели. В Казахстане проводится масштабная работа по модернизации профессионально-технического образования с учетом кадровых потребностей.

В сфере ТиПО функционирует 821 колледж (из них 479 — государственных, 342 — частных)³¹ с контингентом 479 тыс. чел. Доля колледжей, участвующих в проекте «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех», составляет 64,5%.

По данным МОН РК, доля молодежи с техническим и профессиональным образованием, в возрасте 18-28 лет, в структуре занятого населения составляет

³¹ История развития ТиПО в Казахстане <http://today.kz/news/kazakhstan/2019-09-19/783476-istoriya-razvitiya-tipov-kazahstane/>

40%. Внедрение проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» позволило увеличить охват молодежи бесплатной первой рабочей специальностью на 23%. Участники проекта обеспечиваются государственной поддержкой по оплате обучения, стипендией, проездом, питанием.

В 2019 году в рамках проекта размещен госзаказ на 97,8 тыс. мест, в том числе 21,3 тыс. мест по программе продуктивной занятости. Увеличилась доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием с 41,2% в 2016 году до 45% в 2018 году.

Дуальное обучение внедрено в 486 колледжах с участием 4 188 предприятий. При переходе на дуальную систему обучения 70% учебного времени отводится практическим занятиям, поэтому нагрузка на мастеров и потребность в них возрастает. В этой связи необходимо усилить работу по привлечению наставников на производстве.

Для обновления содержания на основе требований работодателей по всем 246 специальностям разработаны модульные программы, при этом, содержание программ и ожидаемые компетенции согласованы с работодателями. Кроме того, за счет сокращения дублирующих дисциплин уменьшены сроки обучения и дана возможность в рамках одной специальности освоить до трех родственных квалификаций.

Техническое и профессиональное образование не является в настоящее время престижным и интересным для выпускников школ. В этой связи разработан комплекс мер по изменению ситуации. Так, ожидается, что отличным стимулом для привлечения в ТиПО молодежи станет увеличение на 30% размера стипендии для обучающихся по рабочим квалификациям (с 1 сентября 2019 года). С 2019-2020 учебного года запущен проект "Топ-100 студентов колледжей РК", а также широкое вовлечение школьников и студентов в движения WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics.

В целях создания условий для стимулирования молодежи к предпринимательской деятельности, в колледжах страны НПП "Атамекен", с 2019-2020 учебного года, начато обучение студентов предпринимательским навыкам.

В организациях ТиПО студентам, обучающимся по рабочим квалификациям (131 тыс. человек), а также детям из многодетных семей, обучающимся по специальностям среднего звена (более 7 тыс. человек), предоставляется бесплатное питание в период получения образования. 53,5% колледжей имеет собственные либо арендованные общежития, обеспечивая тем самым проживание для 85 818 человек.

3.4. Высшее образование

Опыт экономически развитых стран доказывает наличие тесной взаимосвязи между уровнем образования населения страны и уровнем

социально-экономической эффективности государства. В этой связи образование, особенно высшее, рассматривается как ведущий фактор социального, политического и экономического прогресса. Причина этого кроется в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

В Казахстане в 2019 году насчитывалось 131 высшее учебное заведение: национальных – 10, государственных – 31, негражданских – 14, АОО – 1; международных – 1; акционированных – 18, частных – 56. Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году составил всего 586 661 чел., в том числе по госзаказу 182 317 чел.

В целях повышения конкурентоспособности вузов в 2018 году были внесены поправки в законодательство, согласно которым вузы страны получили больше академической, управленческой и финансовой свободы, в рамках которых им предоставили полномочия по самостоятельному определению содержания программ в целях повышения качества обучения. Это важно в условиях перехода к новой экономике, когда потребность в квалифицированных кадрах и новых профессиях возрастает всё больше. В связи с этим разработан новый классификатор направлений подготовки кадров, согласно которому вузы могут разрабатывать новые образовательные программы в соответствии с вызовами рынка

Из Закона «Об образовании» исключили норму, которая регулирует стоимость обучения в вузах. Раньше затраты на одного обучающегося на платной основе не могли быть меньше размера образовательного гранта или государственного образовательного заказа. Однако это мешало вузам гибко реагировать на спрос. Теперь они могут устанавливать цены по своему усмотрению. Считается, что данная поправка расширит доступ казахстанцев к получению высшего образования.

В государственном общеобязательном стандарте высшего образования предусмотрено инклюзивное образование, обеспечивающее равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. С целью обеспечения кадрами системы специального и инклюзивного образования в обязательных компонентах всех педагогических специальностей пересмотрена дисциплина «Инклюзивное образование» в объеме 2-х кредитов.

3.5. Дополнительное образование

Современное дополнительное образование – это гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому. Система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка, может успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном

обществе³². Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества»³³.

По информации МОН РК, общий охват дополнительным образованием составляет 78,5% (2 619 586 обучающихся) от общего числа обучающихся, в том числе в сельской местности 33,7% (1 124 432 обучающихся). В 1 256 внешкольных организациях систем образования, культуры и спорта занимается 1 028 896 (30,8%) школьников, в 63 172 кружках при школах – 1 590 690 (47,7%) .

Особое внимание уделяется занятии детей из социально уязвимых слоев населения. Дополнительным образованием во внешкольных организациях охвачено 6,5 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5,6 тысяч детей с особыми образовательными потребностями, 57,9 тысяч детей из малообеспеченных семей.



**78,5 % обучающихся посещает кружки
в школах и внешкольных организациях**

Согласно результатам исследования, 26,8% детей не посещает кружки или спортивные секции. Первоочередной причиной этого является нехватка времени (29,2%), отдаленность от дома (15,2%) и отсутствие желания (39,0%). Менее упоминаемыми причинами являются отсутствие секций и кружков (8,6%), отсутствие денег на их оплату (10,5%).

35,6% опрошенных детей в свободное от уроков время занимается в спортивных секциях. Из них доля мальчиков почти вдвое больше по сравнению с девочками (48,7% и 24,9% соответственно). Больше всего спортом занимаются дети в возрасте 14-15 лет (38,5%). Языковые кружки посещает 16,5% опрошенных учащихся, из них доля девочек составляет 12,3%, а доля мальчиков – 20,0%. В большей степени курсы доступны для детей из областных центров (20,1%), а также для тех, кто проживает в средних и малых городах – 14,6%. К сожалению, лишь 9,6% опрошенных детей из села и 3,4% из отдаленных сел посещает языковые курсы.

Научные кружки (физика, математика, литература и т. д.) выбирает 8,4% детей, из них больше всего девочек – 9,5%, а мальчиков – 6,3%. По сравнению с детьми младшего возраста, учащиеся 16-17 лет чаще других посещают научные кружки – 17,0%, в то время как дети 8-10 лет – 5,7%. Это обосновано

³² Абишева М. М. Роль дополнительного образования в формировании социально активной личности [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Уфа, май 2014 г.). — Уфа: Лето, 2014. — С. 143-145. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/103/5528/>

³³ Микрюкова О. Н. Роль дополнительного образования в ранней профессионализации школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 27. – С. 74–76.

тем, что старшеклассникам предстоит сдавать ЕНТ, к чему они готовятся, посещая факультативы и кружки по определенным предметам.

Диаграмма 39. Доля детей, посещающих кружки, факультативы и спортивные секции, %



В танцевальные кружки ходит 13,5% учащихся, и лишь 4,8% мальчиков. Девочки гораздо чаще выбирают танцевальные секции (20,7%), особенно в начальных классах.

Стремительный рост объема научной информации требует принципиально новых навыков, умений прогрессивно осваивать появляющиеся технологии, понимать их принцип работы. Современное поколение школьников должно быть готово к жизни в обществе с высокими потребностями технического прогрессирования, обладать необходимым уровнем технической культуры. К сожалению, крайне мала доля детей, посещающих технические кружки – 3,4%.



*только 3,4 % школьников посещает
кружки технического творчества*

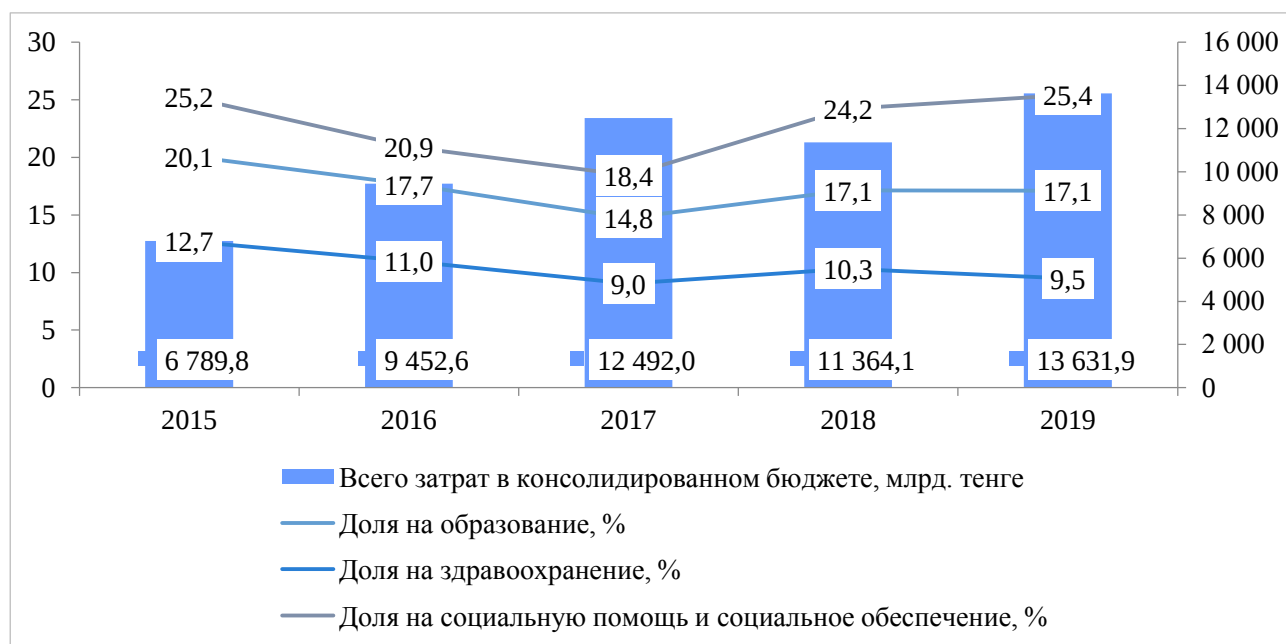
В этой связи остро стоит вопрос о необходимости усиления работы по развитию технических кружков, повышению интереса к ним среди детей,

расширению финансирования дополнительного образования именно в этом направлении.

3.6. Динамика государственных расходов на детей за последние 5 лет. Расходы на образование

По данным Министерства финансов РК, за последние 5 лет суммы консолидированного бюджета, выделенные на социальную сферу, выросли в два раза (с 6 789,8 млрд тенге в 2015 году до 13 631,9 млрд тенге в 2019 году). Однако если рассматривать долю затрат от общего бюджета, то наблюдается снижение показателя с 2015 до 2017 года, в 2018 году отмечается повышение по всем трем сферам, но в 2019 году наблюдается различная ситуация: снижение доли затрат на здравоохранение (с 10,3% до 9,5%), увеличение – в сфере социальной помощи и социального обеспечения (с 24,2% до 25,4%), осталось на прежнем уровне – в сфере образования (17,1%).

Диаграмма 40. Доля затрат консолидированного бюджета Казахстана на образование, здравоохранение и социальную помощь, %³⁴



Затраты на образование

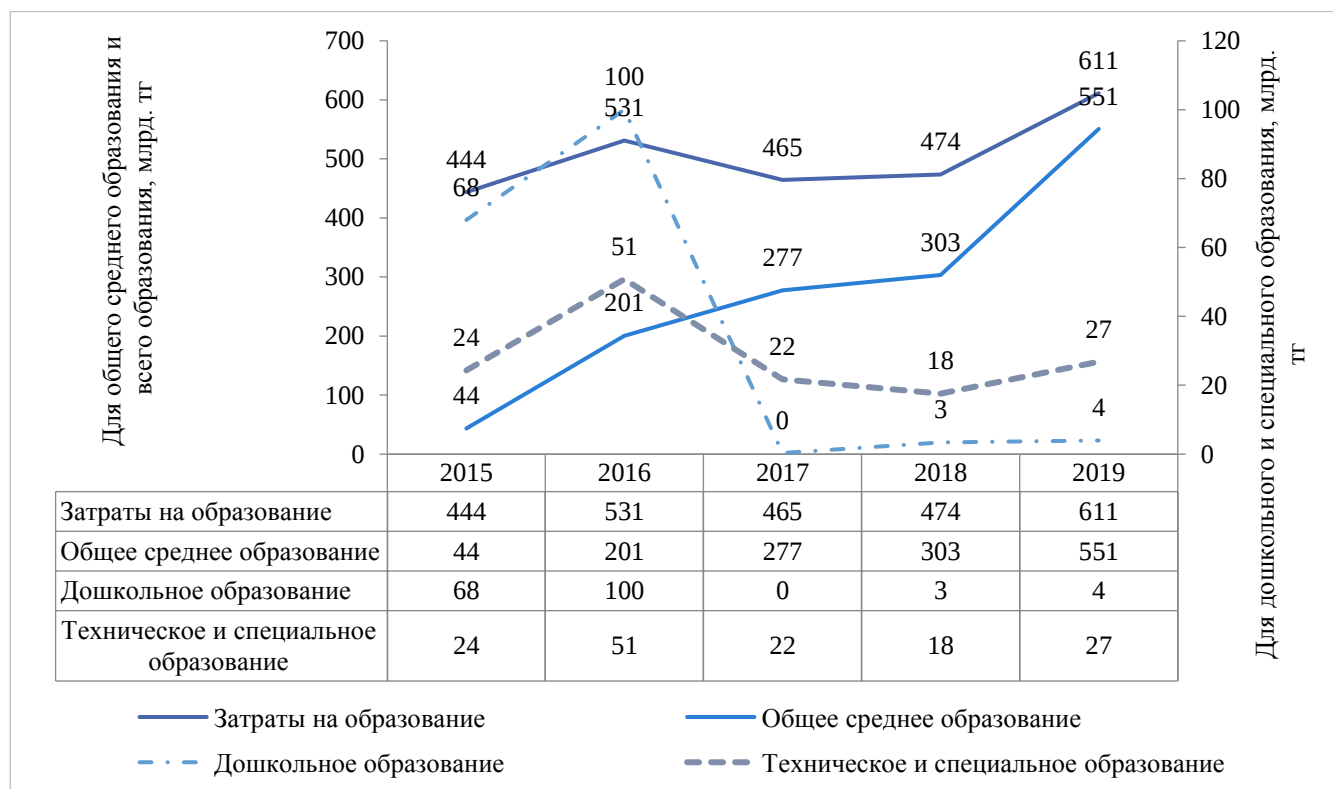
Доля республиканского бюджета в программах образования консолидированного бюджета составляет 26,2%, то есть три четверти затрат на образование несут местные бюджеты. В 2019 году доля затрат на образование в консолидированном бюджете составила 17,1%, при этом сама сумма затрат на образование выросла до 2,3 трлн тенге.

³⁴ Отчетность об исполнении бюджета. <http://www.minfin.gov.kz:81/redirect3.jsp?language=ru>

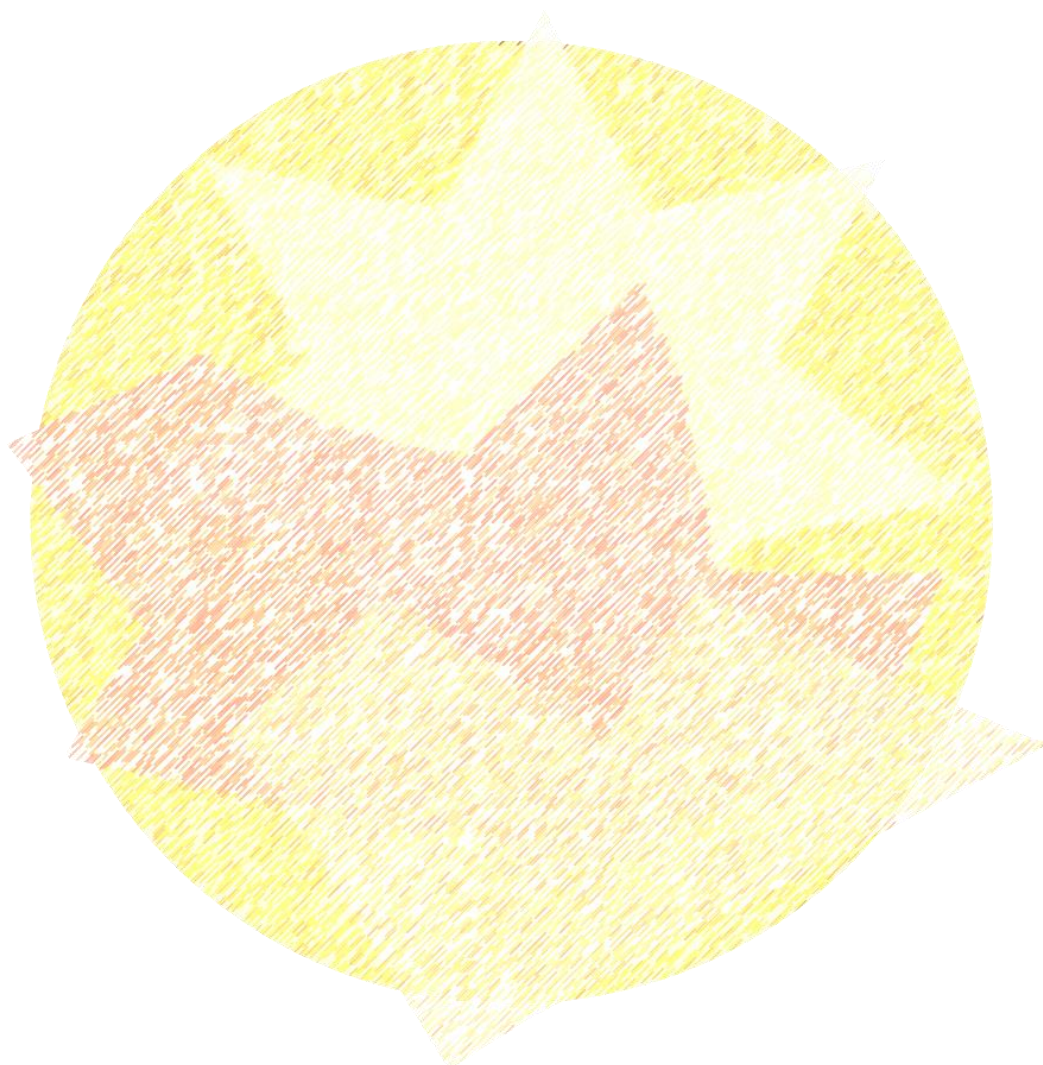
Для рассмотрения более глубокой структуры и доли затрат на образование детей были использованы данные статистического бюллетеня Министерства Финансов РК и годовые бюджеты. В годовых бюджетах были вычленены отдельные статьи, непосредственно относящиеся к образованию детей (0-17 лет). По полученным данным, в 2019 году наблюдалось сокращение республиканских затрат на вузы и прочее образование по сравнению с выделенными статьями «непосредственных затрат». В 2017 году было резкое сокращение затрат республиканского бюджета на дошкольные учреждения и на специализированные виды образования, но в 2019 году отмечался небольшой прирост (до 3 958 млн тенге) в дошкольном образовании и затрачено почти 27 млрд тенге в сфере специального и технического образования.

Среднее образование, которое включает статьи бюджета «Начальное, основное среднее и общее среднее образование», «Обеспечение доступности качественного школьного образования», «Стимулирование продуктивных инноваций», в совокупности составляет 90,1% от всех расходов на образование за 2019 год (551 млрд тг.), и демонстрирует устойчивый рост затрат, что по темпам роста существенно превышает инфляцию.

Диаграмма 41. Затраты на образование и отдельные затраты на образование в Казахстане, непосредственно относящиеся к образованию детей до 17 лет, млрд тенге, по типу образования³⁵



³⁵ Статистический бюллетень Министерства финансов РК, данные январь-декабрь каждого года.
http://www.minfin.gov.kz/irj/portal/anonymouse?NavigationTarget=ROLES://portal_content/mf/kz.ecc.roles/kz.ecc.anonymouse/kz.ecc.anonymouse/kz.ecc.anonymouse_budgeting/budgeting/reports_fldr/statistical_bulletin_fldr





ГЛАВА 4

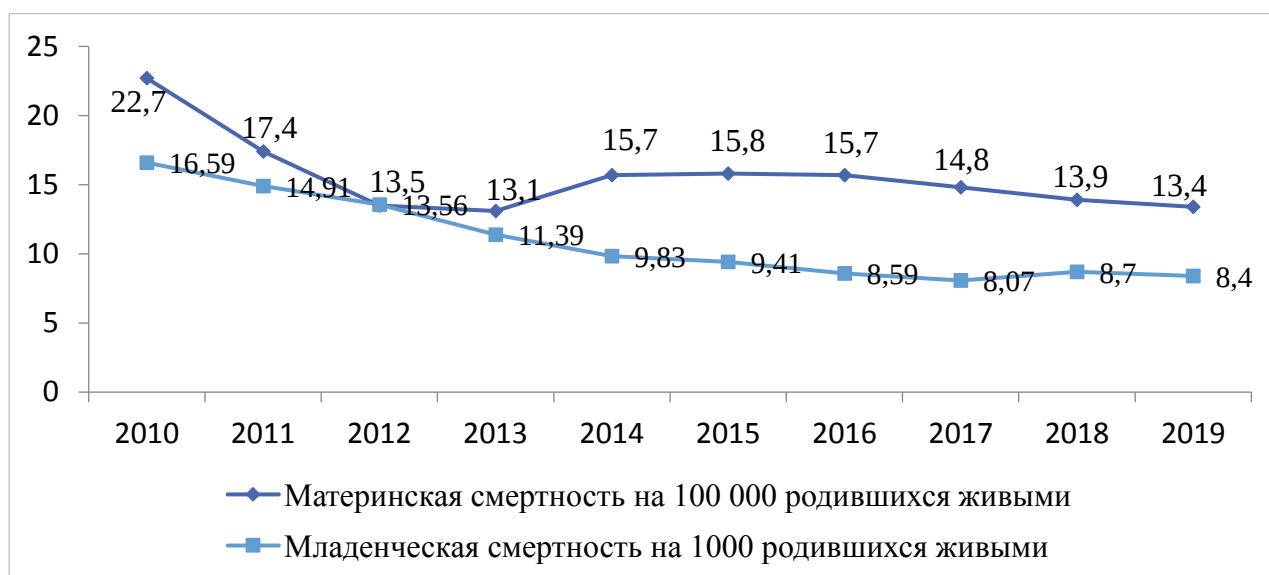
ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ



4.1. Детская и материнская смертность

За период независимости государства **материнская и младенческая смертность** в Казахстане существенно снизились: материнская смертность с 76,8 на 100 тыс. родившихся живыми в 1992 году до **13,4** в 2019 году, младенческая – с 25,7 до **8,4** на 1 000 родившихся живыми. Материнская смертность реагирует на экономическую ситуацию, проявляя пики роста в 1992, 1997-1998 и 2007 годах, фактически совпадая с экономическими кризисами. С 2010 по 2019 годы наблюдается снижение материнской смертности в 1,6 раза и младенческой смертности – в 2 раза.

Диаграмма 42. Показатели материнской и младенческой смертности в Казахстане



Источник: 2010-2016 гг. Статистический сборник «Дети Казахстана», Астана 2018. 2017-2019 гг. Департамент политики общественного здравоохранения МЗ. *Данные предварительные

В 2019 году наиболее высокие показатели материнской смертности отмечались в Карагандинской (39,4), Костанайской (26,4) и Алматинской (29,6) областях.

По сравнению с 2018 годом в 2019 году по данному показателю наблюдалось значительное улучшение ситуации в Павлодарской и Северо-Казахстанской областях, где в 2019 году не было ни одного случая смерти матери, в Мангистауской области, где материнская смертность уменьшилась в пять раз, в городе Нур-Султан, где показатель снизился в семь раз, в Акмолинской – в два раза.

Значительное ухудшение ситуации отмечалось в Костанайской области - увеличение показателя в три раза, в Атырауской и Восточно-Казахстанской областях.

Таблица 10. Материнская смертность (на 100 000 родившихся живыми) в 2018-2019 годы

Область	2018	2019
Акмолинская	35,9	17,9
Актюбинская	5,1	4,9
Алматинская	14,8	29,6
Атырауская	5,9	18,0
ЗКО	7,6	7,6
Жамбылская	8,0	11,8
Карагандинская	26,2	39,4
Костанайская	8,7	26,4
Кызылординская	10,7	5,3
Мангистауская	25,1	4,9
Павлодарская	8,5	0,0
СКО	14,8	0,0
ВКО	14,0	23,4
г. Алматы	8,9	11,0
Туркестанская	10,3	9,1
г. Шымкент	19,6	7,5
г. Нур-Султан	29,0	3,7
Казахстан	13,9	13,4

Источник: МЗ РК

Стоит отметить что, несмотря на то, что за последние 10 лет материнская смертность в Казахстане снизилась в 3,5 раза, она почти в два раза превышает показатели стран ОЭСР.

Уровень **младенческой смертности** в 2019 году составил **8,4** на 1 000 родившихся живыми и увеличился по официальным данным относительно 2018 года (в 2018 году – 8,03 на 1 000 родившихся живыми). Однако нельзя сказать, что показатель реально увеличился, так как, в результате инициированного МЗ РК анализа мертворождаемости во всех регионах за 2018 год, было выявлено 277 случаев неучтенной ранней неонатальной смертности (неучтенные живорожденные) по РК. По итогам анализа, проведена корректировка показателя младенческой смертности за 2018 год в сторону ухудшения, который по факту составил **8,7** на 1 000 родившихся живыми, вместо официального показателя 8,03³⁶.

³⁶ Отчет о реализации стратегического плана Министерство здравоохранения Республики Казахстан на 2017-2021 годы,

<http://www.gov.kz/memleket/entities/qyzmet/documents/details/14056?lang=ru>

Младенческая смертность за последние 10 лет (2010-2019 годы) имеет тенденцию к снижению и уменьшилась почти в два раза: с 16,54 до 8,4 на 1 000 родившихся живыми.

В структуре причин младенческой смертности в 2019 году ведущими являются состояния, возникающие в перинатальном периоде – 54,7%, врожденные пороки развития – 20,4%, инфекционно-паразитарные заболевания – 5,5%, заболевания органов дыхания – 4,5% и заболевания системы кровообращения – 4,2%.

Наиболее высокие показатели младенческой смертности отмечаются в Атырауской (11,52), Актыбинской (9,86), Кызылординской (9,50), Костанайской (9,26), Мангистауской (9,26), Жамбылской (9,12) областях и в г. Шымкент (9,40). Самые низкие – в г. Нур-Султан (6,07), Павлодарской (6,85) и Западно-Казахстанской (6,80) областях. Существенных тенденций в сторону уменьшения данного показателя нельзя отметить ни в одном из регионов.

Таблица 11. Младенческая смертность (до 1 года) (на 1 000 родившихся живыми) в 2018-2019 гг.

Регионы	2018	2019
Акмолинская область	5,64	7,00
Актыбинская область	8,66	9,86
Алматинская область	6,98	7,35
Атырауская область	10,69	11,52
ЗКО область	6,61	6,80
Жамбылская область	7,39	9,12
Карагандинская область	7,59	8,59
Костанайская область	10,30	9,26
Кызылординская область	9,09	9,50
Мангистауская область	9,81	9,26
Павлодарская область	5,55	6,85
СКО область	10,81	9,13
Туркестанская область	8,67	8,40
ВКО область	7,99	8,29
г. Нур-Султан	6,17	6,07
г. Алматы	8,36	8,09
г. Шымкент	8,37	9,40
Казахстан	8,03	8,40

Источник: МЗ РК

Если сравнивать младенческую смертность в РК с другими странами, то можно отметить, что ее коэффициент в Казахстане ниже, чем в странах Центральной Азии, но выше, чем в странах ОЭСР.

Таблица 12. Младенческая смертность в отдельных странах мира

Страна	Год	Младенческая смертность (на 1000 родившихся)
Эстония	2014	2,44
Германия	2014	3,19
Беларусь	2014	3,45
Дания	2012	3,49
Латвия	2014	3,82
Великобритания	2013	3,94
ОЭСР	2012	4,13
Венгрия	2014	4,6
ЕС	2014	5,06
Россия	2011	7,33
Болгария	2013	7,34
Украина	2014	7,85
Казахстан	2017	7,93
СНГ	2014	9,34
Азербайджан	2007	9,82
Турция	2013	10,08
Узбекистан	2014	10,71
Таджикистан	2005	11,78
Кыргызстан	2013	19,88

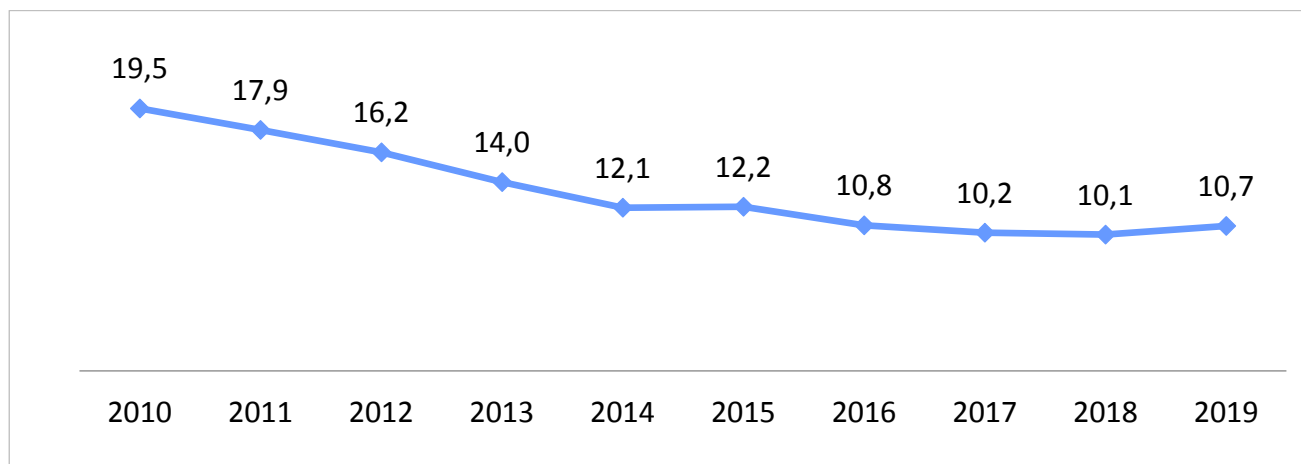
Источник: «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2017 году», МЗ, Астана 2018

Детская смертность в 2019 году составила 10,75 случаев на 1 000 родившихся (уровень 2016 года). До 2016 года в стране наблюдалось значительное снижение уровня детской смертности: с 19,5 в 2010 году до 10,8 на 1 000 родившихся в 2016 году. Но в последние три года подобной позитивной динамики не наблюдается, уровень смертности сохраняется в пределах от 10,1 до 10,8, что более чем в 3 раза превышает показатели ОЭСР³⁷.

В 2019 году самый высокий показатель детской смертности наблюдается в Атырауской (13,4) и Кызылординской (13,3) областях. Ниже всего детская смертность – в Акмолинской области (8,2), ЗКО (8,2), Павлодарской области (8,2) и в городе Нур-Султан – 7,8. В сравнении с 2018 годом некоторое улучшение ситуации отмечается только в Северо-Казахстанской области (снижение с 13,0 до 11,4). Во всех остальных регионах по сравнению с 2018 годом есть тенденция к ухудшению.

³⁷https://total.kz/ru/news/obshchestvo_sobitiya/birtanov_detskaya_smernost_v_kazahstane_v_3_raza_prevyishaet_pokazateli_stran_oesr

Диаграмма 43. Детская смертность в Казахстане в 2010-2019 гг.



Источник: «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2017 году», МЗ РК, Астана 2018, Департамент политики общественного здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

*За 2019 г. данные предварительные

Таблица 13. Детская смертность (на 1 000 родившихся живыми) по регионам в 2018-2019 годы

Область	2018	2019
Акмолинская	7,48	8,22
Актюбинская	10,92	11,71
Алматинская	9,4	9,98
Атырауская	12,68	13,39
ЗКО	7,73	8,23
Жамбылская	9,63	11,88
Карагандинская	9,11	10,76
Костанайская	11,52	11,44
Кызылординская	12,56	13,32
Мангистауская	11,86	11,78
Павлодарская	7,25	8,24
СКО	13,07	11,44
Туркестанская	11,69	11,85
ВКО	9,51	10,16
г. Нур-Султан	7,44	7,77
г. Алматы	9,86	9,69
г. Шымкент	10,22	11,61
Казахстан	10,11	10,75

Источник: МЗ РК.

Таким образом, по всем трем базовым показателям смертности (материнской, младенческой и детской) не наблюдается устойчивой позитивной динамики, как в стране в целом, так и в отдельных регионах.

Среди регионов страны относительно благополучны в отношении всех трех показателей – Павлодарская, Западно-Казахстанская области и г. Нур-

Султан. Неблагополучными на общем фоне выглядят Атырауская, Жамбылская, Костанайская и Туркестанская области.

В данных по регионам нет единой динамики, если в одних наблюдается улучшение, то в других ухудшение, что может говорить об отсутствии единого системного фактора, который бы формировал общую динамику, и в результате, превалирующую роль играет региональная ситуация. Тогда, важной задачей государственной здравоохранительной политики является выработка мер, которые бы привели к повсеместным позитивным изменениям.

В целях эффективного снижения материнской смертности МЗ РК утвержден и реализован «Оперативный план по снижению материнской смертности на 2019 год» (приказ МЗ РК №27 от 29.01.2019 г.). Мероприятия данного плана включают кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, стандартизацию медицинской помощи, цифровизацию и информационную работу с пациентками и населением. В нем также определены ключевые показатели результативности для акимов, руководителей управлений здравоохранения и медицинских организаций.

Достаточно конкретные рекомендации содержатся в отчетах ЮНИСЕФ. По оценке данной международной организации, большинство случаев смерти детей в Казахстане может быть предотвращено путем своевременного осуществления некоторых профилактических и терапевтических мер.³⁸

«Необходимо инвестировать в неделю до и после рождения ребенка, это даст тройную отдачу: снижение смертности, уменьшение числа мертворожденных детей и снижение материнской смертности»³⁹.

Большой вклад в снижение младенческой и детской смертности в Казахстане может вносить первичная медико-санитарная помощь, что включает в себя амбулаторный прием, патронажные посещения на дому и лечение наиболее распространенных заболеваний и травм, а также охватывает вопросы материнства, отцовства, детства и планирования семьи.

4.2. Заболеваемость детей

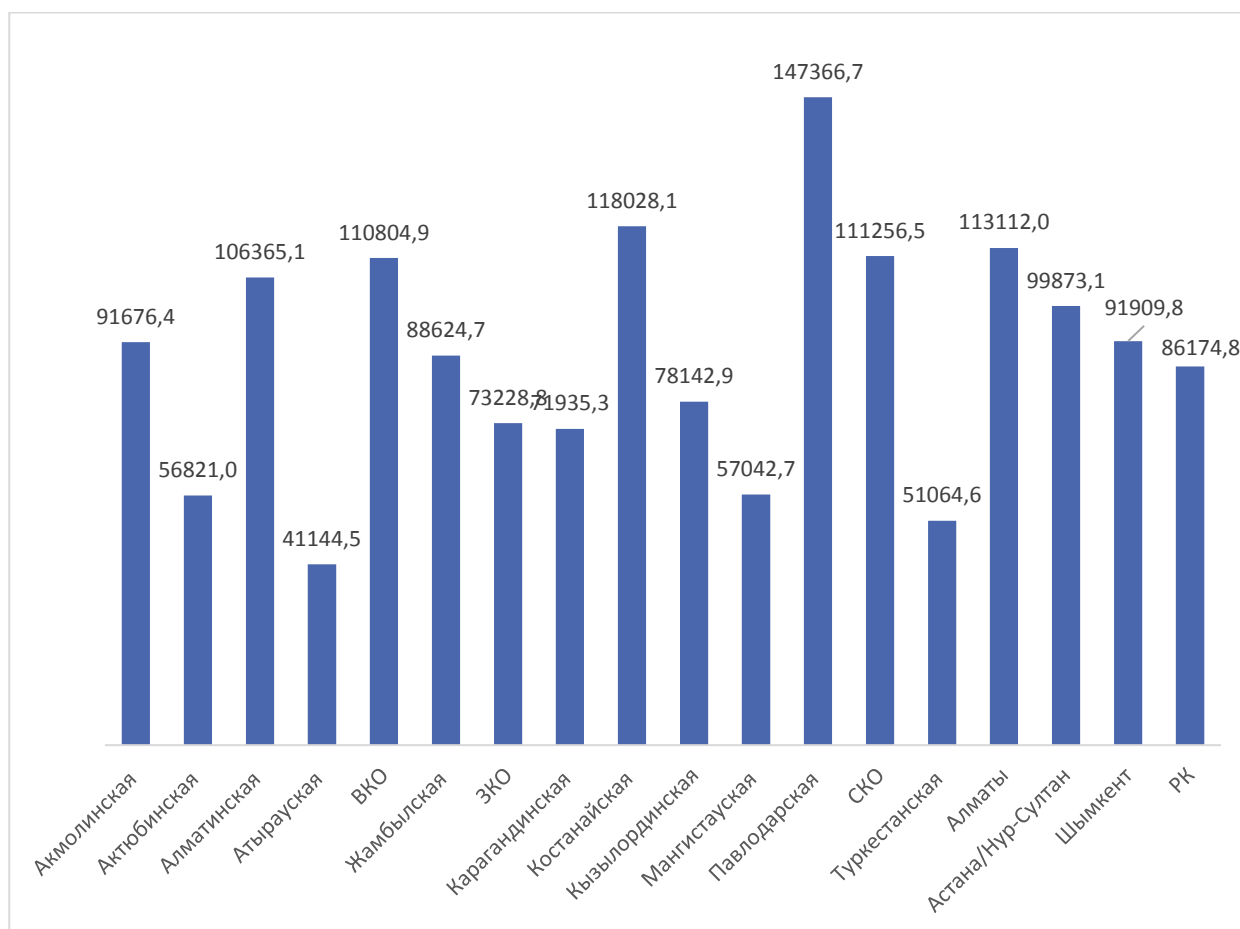
Уровень заболеваемости детей от 0 до 14 лет с впервые установленным диагнозом за **2019** год составил 86174,8 случаев на 100 000 человек соответствующего возраста.

Самый высокий уровень заболеваемости наблюдается в Павлодарской, Костанайской областях и городе Алматы, где показатель заболеваемости детей превышает среднереспубликанский уровень на 31-71%.

³⁸ Оценка воздействия первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) на снижение младенческой и детской смертности в 2000-2017 годах. ЮНИСЕФ, 2019 г. <https://www.unicef.org/>

³⁹ Координатор ЮНИСЕФ в Казахстане по здравоохранению и питанию Канат Суханбердиев

Диаграмма 44. Заболеваемость детей от 0 до 14 лет, зарегистрированных впервые в жизни, на 100 000 человек соответствующего населения, 2019 г.



Источник: МЗ РК

Заболеванием, требующим усиленного внимания на сегодняшний день, является **детская онкология**. Ежегодно в Казахстане в среднем выявляется около 600 новых случаев злокачественных новообразований у детей. Из них около 40% составляют лейкемии и 60% – опухоли. За 9 месяцев 2019 года 124 ребенка поставлено на учет в онкологические диспансеры, а к девятому месяцу года на учете состояло 1 726 детей. Отмечается прирост заболеваемости, что в большей степени обусловлено улучшением диагностики.

Основная доля детей с онкозаболеваниями поступает из южных регионов. Высокая заболеваемость наблюдается ещё и в Актюбинской, Мангистауской, Западно-Казахстанской, Северо-Казахстанской областях и городах Нур-Султан и Алматы.

Таблица 14. Дети (от 0 до 14 лет включительно), состоящие на диспансерном учете в онкологических диспансерах 9 мес. 2019г.

Область	Взято на учет в отчетном году	Состоит на учете на конец отчетного года
Акмолинская	9	75
Актюбинская	1	77
Алматинская	16	206
Атырауская	4	54
ВКО	13	113
Жамбылская	21	123
ЗКО	5	73
Карагандинская	3	98
Кызылординская	3	79
Костанайская	5	64
Мангистауская	17	83
Павлодарская	8	80
СКО	4	56
Туркестанская	6	129
г. Шымкент	3	36
г. Алматы	6	196
г. Нур - Султан	0	184
Казахстан	124	1726

Источник: МЗ⁴⁰

В стране функционирует два республиканских центра: Научный центр педиатрии и детской хирургии в Алматы и Национальный научный центр материнства и детства в Нур-Султане, – где диагностика и лечение детей осуществляется бесплатно. В среднем на курс терапии одного пациента государство выделяет около 10-12 млн тенге. В этих двух центрах за год проходит лечение около 5 000 детей со злокачественными новообразованиями. Первичная диагностика осуществляется в регионах, а курсы интенсивной химиотерапии проводятся в республиканских центрах.

Борьба с онкологическими заболеваниями является одним из приоритетных ключевых направлений социальной политики в Казахстане. С 2018 года реализуется утвержденный постановлением Правительства РК «Комплексный план по борьбе с онкологическими заболеваниями на 2018-2021 годы»⁴¹.

Особый акцент в профилактике онкозаболеваний среди детей, как и в вопросах, касающихся младенческой, детской и материнской смертности, необходимо делать на первичной медико-санитарной помощи, которая обеспечит качественную профилактику, раннее выявление заболеваний. Комплексным планом предусмотрено ежегодно дополнительное финансирование в размере 8 млрд тенге на расширение услуг в рамках

⁴⁰ На момент подготовки доклада данные МЗ предоставлены за 9 месяцев 2019 года.

⁴¹ <https://strategy2050.kz/ru/news/52788/>

гарантированного объема бесплатной медицинской помощи: скрининги, молекулярно-генетическое тестирование, услуги лучевой диагностики. Ожидается, что подобные меры позволят улучшить показатели не только ранней диагностики, но и снижение смертности детей от онкологических заболеваний.

4.3. Привитие здорового образа жизни

Здоровый образ жизни крайне важен для развития ребенка, его хорошего самочувствия, как в физическом плане, так и в психологическом, включает в себя регулярное и здоровое питание, и физические упражнения. По результатам опроса детей страны, 81% детей, которые всегда едят три раза в день и чаще, поставили самую высокую оценку уровню своего здоровья – пять баллов из предложенных пяти. Среди детей, которые «никогда» не придерживаются такого графика питания, высоко оценило свое здоровье 64,1%.

Таблица 15. Оценка состояния здоровья и питание (%)

Оцени состояние своего здоровья по 5-ти балльной шкале	Ты каждый день ешь три раза и чаще?				В среднем
	Всегда	Не всегда	Никогда	Затрудняюсь ответить	
1	0,3	0,4	2,2	2,0	0,4
2	0,2	1,4	3,3	2,5	0,6
3	2,7	9,3	10,4	15,8	4,6
4	15,9	30,2	20,0	27,8	19,4
5	80,9	58,7	64,1	51,9	75,1
Количество (N)	40 882	12 577	1 389	748	55 596

Также можно заметить, что дети и подростки, которые посещают кружки и секции, чаще склонны оценивать свое здоровье на пять баллов – 79,6%, в сравнении с детьми, которые их не посещают - 66,5%

Таблица 16. Оценка состояния здоровья и посещение кружков, спортивных секций (%)

Оцени состояние своего здоровья по 5-ти балльной шкале	Посещаешь ли ты кружки и спортивные секции?	
	Да	Нет
1	0,2	0,6
2	0,4	1,0
3	3,1	7,3
4	16,7	24,5
5	79,6	66,5

Исследование Университета Британской Колумбии предполагает, что внешкольные занятия вызывают у детей ощущение лучшей связи со сверстниками, что положительно сказывается на их психологическом здоровье.⁴²

Исследование, проведенное среди детей Казахстана, также подтверждает положительную связь между участием детей и подростков в кружках и спортивных секциях и их самочувствием. Можно отметить, что дети, которые посещают кружки и спортивные секции, чаще чувствуют себя счастливыми (78,7%), энергичными (70,3%), отдохнувшими (53,6%), что их повседневная жизнь им интересна (77,9%) и что сверстники принимают их (77,6%).

Таким образом, отмечается наличие прямой связи между качеством питания, активностью, наличием увлечений у детей и их субъективной оценкой собственного здоровья, отношения к жизни. Это указывает на возможность регулировать физическое и психологическое здоровье детей через средовые условия, создание многообразных доступных способов для активного образа жизни детей и полноценное питание. Такой подход требует комплексных мер, которые включают как профилактические мероприятия – создание информационного поля, способствующего формированию здоровых пищевых привычек, включая регулярность питания, а также мер, нацеленных на обеспечение доступности досуговых, спортивных, развивающих мероприятий для детей.

4.4. Безопасность питания детей в организациях образования

В 2018-2019 учебном году специалистами в сфере контроля качества и безопасности товаров и услуг МЗ РК проверено более 4 тыс. пищеблоков организаций образования. По результатам проверок, в отношении виновных лиц вынесено 3 871 постановление о назначении административных наказаний в виде штрафов на общую сумму 97 871 691 тенге, выдано 3 593 предписания об устранении нарушений законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, передано в суд 25 дел, отстранено от работы 347 лиц. Расторгнуто 85 договоров с поставщиками услуг питания.

В целях усиления контроля организации питания в организациях образования, по поручению Комитета контроля качества и безопасности товаров и услуг МЗ РК, между управлениями образования, территориальными подразделениями Комитета и предпринимателями, оказывающими услуги питания в организациях образования, заключаются трехсторонние меморандумы по обеспечению безопасности здоровья учащихся, недопущения массового отравления среди детей.

⁴²«Journal of Youth and Adolescence», Университет Британской Колумбии. <https://medicalxpress.com/news/2019-08-kids-team-based-extracurricular-mental-health.html>

В рамках реализации проекта «Школьные столовые», где предусмотрено участие родительской общественности в контроле школьного питания, ведется работа с родительским комитетом и управлением образования на предмет организации внеплановых проверок пищеблоков школ по инициативным обращениям, по определению единого поставщика сырья для школьных пищеблоков. Комитетом контроля качества и безопасности товаров и услуг МЗ РК проводится мониторинг внедрения Единых стандартов по рациону питания школьников (4-х недельные меню блюд для организации питания школьников в общеобразовательных организациях), разработанных МЗ РК. На сегодняшний день Единые стандарты питания внедрены в 4 516 общеобразовательных организациях.

4.5. Проблема алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних

По данным Министерства здравоохранения РК, в 2019 году на наркологическом учете состояло 185 несовершеннолетних с алкогольной и 101 с наркотической зависимостью.

В целом, с 2010 года число детей данной категории стабильно снижается – в 2019 г. 3,1 на 100 тыс. детского населения по алкоголизму и 1,7 на 100 тыс. по наркомании.

Таблица 17. Контингент несовершеннолетних, больных алкоголизмом и наркоманией

Наименование	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Алкоголизм	7741	4167	3267	2195	1426	749	515	346	253	185
На 100 тыс. детей*	161,2	84,4	78,6	43,6	27,6	14,1	9,4	6,1	4,6	3,1
Наркомания	843	2649	463	421	304	362	159	156	133	101
На 100 тыс. детей*	18,2	53,7	11,1	8,3	5,9	6,8	2,9	2,9	2,4	1,7

Источник: Министерство здравоохранения. *Расчеты Центра исследований Сандж по данным Министерства здравоохранения РК и Комитета по статистике МНЭ РК

Тревожная ситуация в Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Павлодарской, Костанайской областях, где наиболее высокие показатели по детскому алкоголизму – показатель алкоголизма в данных регионах превышает средний показатель по стране в несколько раз. В Западно-Казахстанской, Северо-Казахстанской и в г. Нур-Султан больше всего детей состоит по наркомании (5,2-8,8 на 100 тыс. детей при среднем показателе 1,7 по стране).

Таблица 18. Несовершеннолетние больные с алкогольной и наркотической зависимостью, состоящих на наркологическом учете в разрезе регионов

Регион	Алкоголизм		Наркомания	
	N	на 100 тыс. детей	N	на 100 тыс. детей
Акмолинская область	7	3,4	3	1,5
Актюбинская область	5	1,8	5	1,8
Алматинская область	8	1,1	2	0,3
Атырауская область	-		1	0,4
ЗКО	7	3,6	17	8,8
Жамбылская область	11	2,6	2	0,5
Карагандинская область	1	0,3	7	1,9
Костанайская область	16	7,7	6	2,9
Кызылординская область	-		1	0,3
Мангистауская область	3	1,1	2	0,8
Павлодарская область	27	13,7	1	0,5
СКО	24	17,7	7	5,2
ВКО	55	15,2	9	2,5
г. Алматы	-		10	2,1
Туркестанская область	-		-	
г. Шымкент	-		-	
г. Нур-Султан	20	5,8	28	8,1
Казахстан	185	3,1	101	1,7

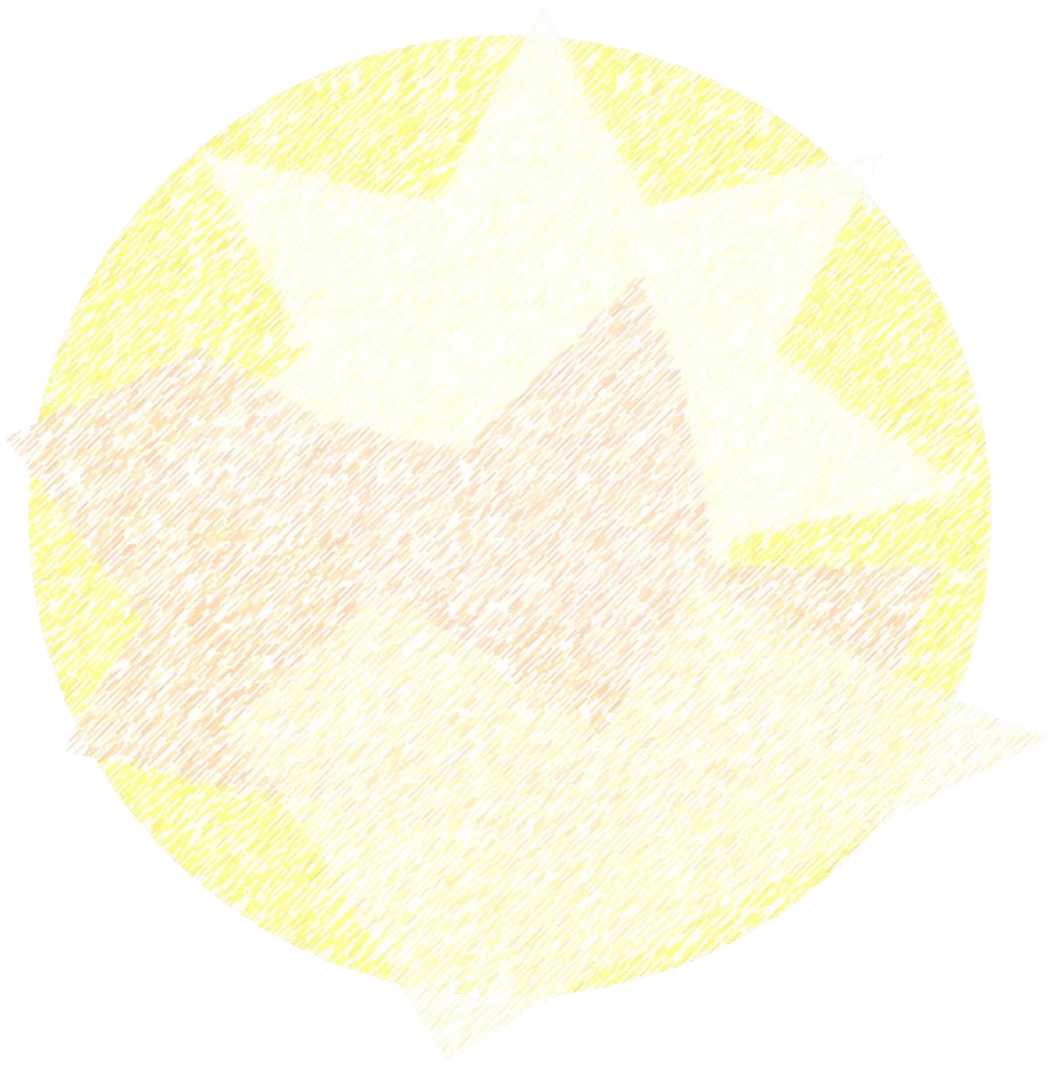
Источник: Министерство здравоохранения. *Расчеты Центра исследований Сандж по данным Министерства здравоохранения РК и Комитета по статистике МНЭ РК

Число несовершеннолетних с алкогольной и наркотической зависимостью снижается, но, тем не менее, 4% детей 12-17 лет, по результатам социологического опроса, считает допустимым употребление крепких спиртных напитков и 6,9% – употребление пива. В таких регионах как ВКО, Карагандинская, Костанайская области и в г. Нур-Султан данные показатели выше среднего по стране.

Употребление слабых наркотических веществ отметило допустимым 1,8%, более сильных наркотиков – 0,7% опрошенных детей 12-17 лет. Следует отметить ВКО, ЗКО, г. Алматы и г. Нур-Султан, где доля детей, считающих допустимым употребление слабых наркотических веществ, составляет более 3% и 1,5% и более – сильных наркотиков.

Таблица 19. По данным социологического опроса (дети 12-17 лет), %

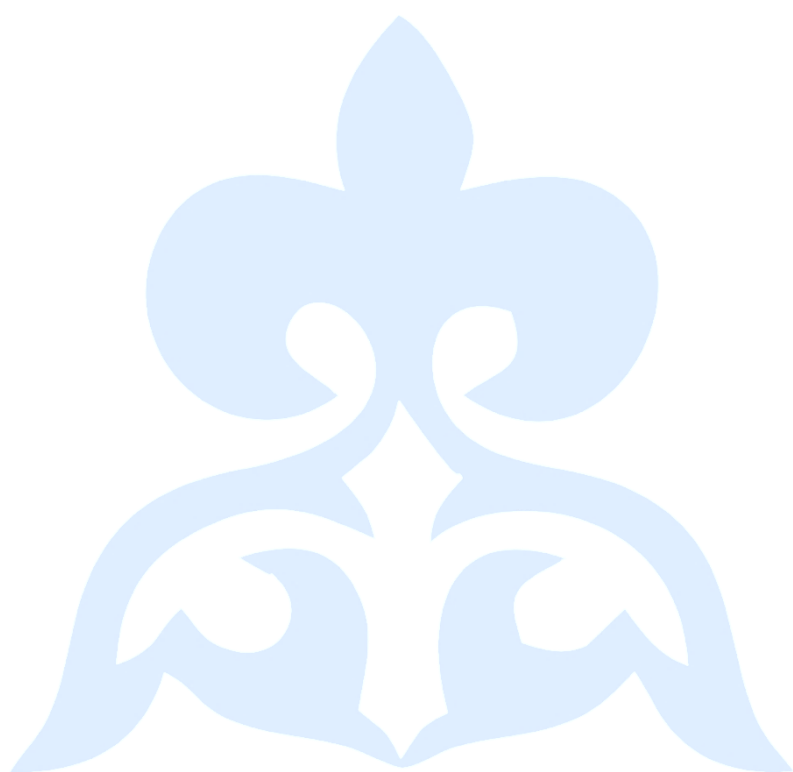
	Пить пиво	Пить крепкие спиртные напитки	Употреблять слабые наркотические вещества, травку	Употреблять сильные наркотики
Акмолинская	4,7	2,5	0,4	0,7
Актюбинская	8,6	6,0	1,9	1,5
Алматинская	4,9	2,3	1,6	0,0
Атырауская	3,3	0,8	0,4	0,4
ВКО	14,8	8,7	4,1	0,0
Жамбылская	2,5	0,4	1,2	0,0
ЗКО	4,8	4,3	3,1	2,2
Карагандинская	12,8	7,5	2,7	0,4
Костанайская	12,2	7,5	1,9	1,1
Кызылординская	0,4	0,4	1,1	0,4
Мангистауская	3,9	2,8	0,7	0,0
Павлодарская	7,1	2,8	2,0	0,4
СКО	8,0	3,4	1,7	0,4
Туркестанская	4,0	1,1	1,1	1,1
г. Шымкент	5,9	1,6	1,2	0,4
г. Алматы	15,6	11,8	3,1	1,6
г. Нур-Султан	5,9	5,1	3,3	1,5
Казахстан	6,9	4,0	1,8	0,7





ГЛАВА 5

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ



5 ГЛАВА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

5.1. Система социальной защиты и поддержки семей с детьми и ее эффективность

Важнейшей социальной задачей государства является защита материнства, отцовства и детства. Дети и семьи с детьми традиционно являются одной из ключевых групп социальной политики, что обусловлено не только общегуманитарными вопросами, но и вопросами необходимости инвестиций в человеческий капитал детей для дальнейшего развития страны, ведь уже неоднократно доказано, что уровень жизни, качество питания, здоровье и образование в детском возрасте в значительной степени влияют на социальный и экономический потенциал человека.

Государственная политика поддержки семьи, материнства и детства включает мероприятия, направленные на повышение материальных и нематериальных ресурсов семьи, прежде всего в целях стимулирования рождения детей и улучшения качества жизни в семье. К числу основных мер социальной защиты граждан, имеющих детей, относится выплата государственных пособий в связи с рождением и воспитанием детей, потерей работы или трудоспособности главы семьи, отсутствием одного из родителей. Социальная защита детей является одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Казахстан. Это целый комплекс мер, направленных на развитие полноценной личности, с целью нейтрализации негативных факторов и создания благоприятных условий для ребенка. Важным компонентом социальной защиты ребенка является выплата социальных пособий.

5.1.1. Помощь семьям с детьми

Система детских и материнских пособий и выплат включает в себя единовременные выплаты в связи с рождением ребенка, социальные выплаты по беременности и родам (для тех мам, которые работали до рождения малыша) и ежемесячные пособия по уходу за ребёнком до года для тех матерей, которые не работали, а также пособия многодетным матерям и выплаты для малообеспеченных семей.

В Казахстане единая система выплат социальных пособий в связи с рождением ребенка, уходом за ним и его воспитанием осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей» от 28 июня 2005 года.

Рисунок 4. Система детских и материнских пособий и выплат в РК

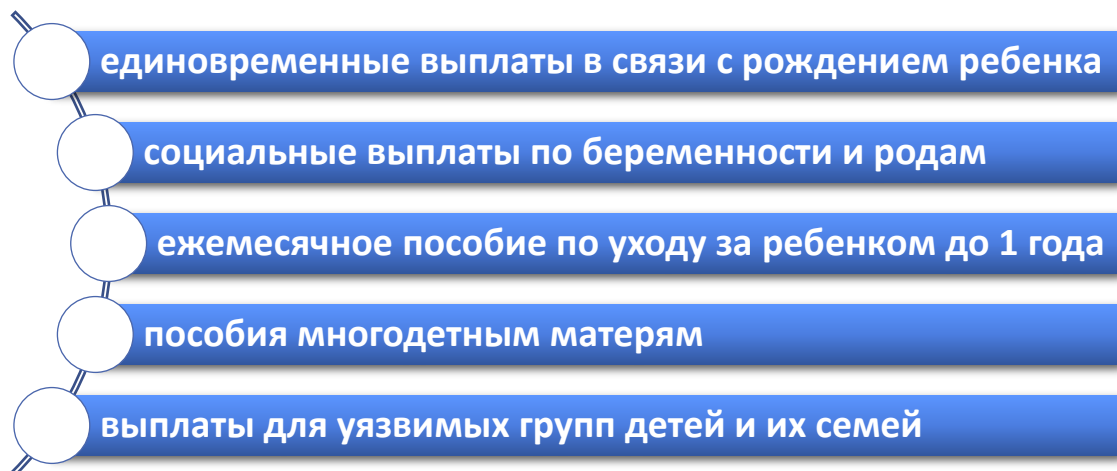


Таблица 20. Социальная поддержка семьи при рождении ребенка

Пособие/выплата	Сумма	получатель
единовременное пособие в связи с рождением ребенка	95 950 тенге на первого, второго и третьего ребенка 159 075 тенге на четвертого и более ребенка	всем матерям
ежемесячные социальные выплаты из Государственного фонда социального страхования на случай потери дохода в связи с уходом за ребенком по достижении им одного года	в размере 40% от среднемесячного дохода за последние два года до рождения ребенка, размер ежемесячных выплат не может быть ниже 29 698 тенге (один ПМ) и не может превышать 118 792 тенге (четыре ПМ).	работающим матерям
ежемесячное государственное пособие по уходу за ребенком по достижении им одного года.	Размер выплат зависит от того, какого по счету ребенка родила женщина: ✓ на первого ребенка – 14 544 тенге; ✓ на второго ребенка – 17 196 тенге; ✓ на третьего ребенка – 19 821 тенге; ✓ на четвертого и более ребенка – 22 473 тенге.	неработающим матерям
единовременная социальная выплата по беременности и родам в связи с потерей дохода	в размере 4,2 среднемесячного дохода женщины за последние 12 месяцев (декретное пособие).	работающим матерям

Право на получение государственных пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка имеют лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (работающие граждане),

и не подлежащие данному виду страхования (неработающие граждане)⁴³. Семьям при рождении ребенка выплачивается несколько видов детских пособий (см. таблицу выше).

Работающим матерям, согласно статье 99 Трудового Кодекса РК, предоставляется отпуск по беременности и родам, который составляет 126 дней (70 календарных дней до родов и 56 календарных дней после родов). В случае осложненных родов или рождения двух или более детей, он увеличивается еще на 14 дней. В период отпуска матери по уходу за ребенком, за нее государство дополнительно вносит обязательные пенсионные взносы в ЕНПФ в совокупности с исчисленными из социальных выплат взносами на уровне ее перечислений до выхода в декрет.⁴⁴

5.1.2. Охват пособиями и социальными выплатами в связи с рождением ребенка

Социальная поддержка семей с детьми для казахстанцев крайне важна. Согласно исследованиям ЮНИСЕФ, с рождением ребенка у семьи в значительной степени увеличивается риск попасть в бедность⁴⁵.

ПОСОБИЕ НА РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА. Пособие на рождение ребенка выплачивается абсолютно всем женщинам вне зависимости от статуса занятости. За 2019 год пособие на рождение ребенка получило 400 тыс. человек, и объем выплат составил более 43,8 млрд тенге.

За 9 месяцев 2019 года наибольшее количество получателей наблюдается в самых густонаселенных регионах страны: Туркестанской и Алматинской областях, где более 30 тысяч человек получило пособие.

Размер пособия на первого, второго и третьего ребенка вырос с 91 390 тенге в 2018 году до 95 950 тенге в 2019 году, на четвертого и более ребенка соответственно с 151 515 тенге до 159 075 тенге. Таким образом, рост размера пособия составил 5,0% (при уровне инфляции в 5,4% в 2018 году). По данным Минтруда, за последние 3 года размер данного пособия увеличился на 38%⁴⁶. Но здесь следует учесть, что за период 2016-2018 гг. накопленный уровень инфляции составил 29%⁴⁷.

⁴³ https://egov.kz/cms/ru/articles/ui_decret

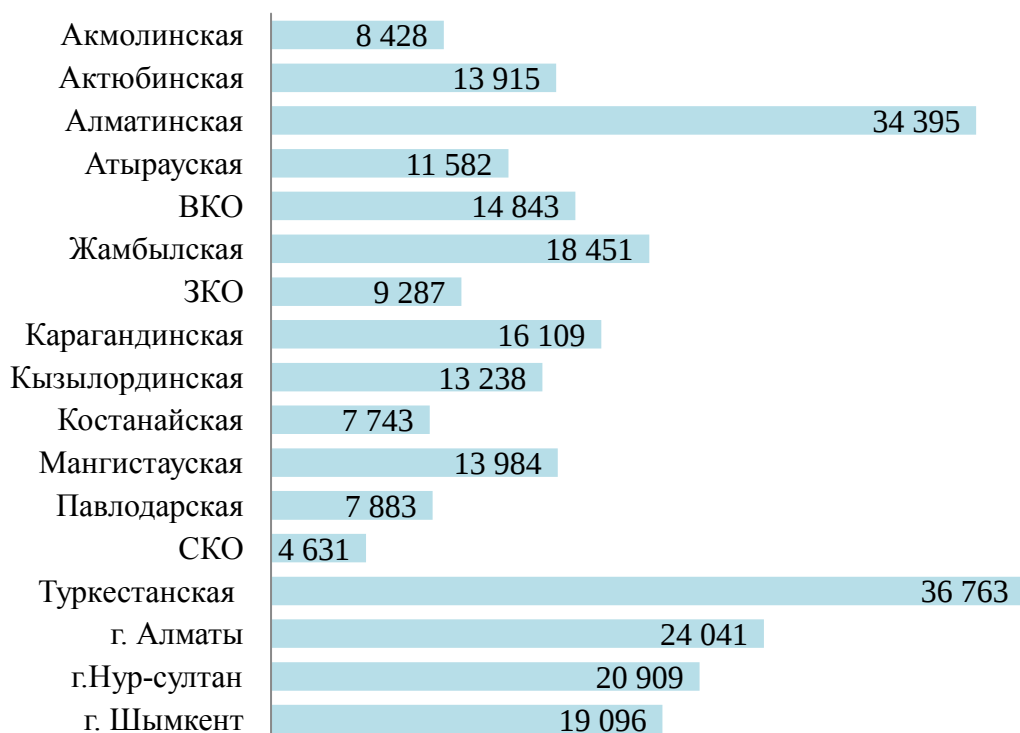
⁴⁴ <https://ru.sputniknews.kz/society/20190619/10603247/posobiya-rebenok-ukhod-mintruda-kommentariy.html>

⁴⁵ ЮНИСЕФ, «Анализ положения детей в Республике Казахстан, 2019»

⁴⁶ <https://inbusiness.kz/ru/last/posobie-na-rebenka-v-2019-godu>

⁴⁷ Рассчитан на данных инфляции КС МНЭ РК

Диаграмма 45. Количество получателей пособия на рождение ребенка в разрезе регионов, за январь-сентябрь 2019 года



Источник: Оперативные данные Министерством Труда и Социальной защиты населения РК

СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ НА СЛУЧАЙ ПОТЕРИ ДОХОДА В СВЯЗИ С БЕРЕМЕННОСТЬЮ И РОДАМИ (работающим женщинам). За 2019 год социальные выплаты на случай потери дохода в связи с беременностью и родами получило более 191,4 тысяч женщин. Общая сумма социальных выплат составила 77,5 млрд тенге. Наибольшая доля получателей проживает в городах Алматы, Нур-Султан и Алматинской области.

Средний размер номинальных социальных выплат составил 428 325 тенге, что на 7% больше предыдущего года, и при уровне инфляции в 5,4% можно говорить о том, что рост выплат совсем небольшой. В городах Нур-Султан, Алматы, а также в ВКО отмечаются самые высокие средние показатели, где сумма единовременных выплат составила более 500 тысяч тенге, наименьшие выплаты наблюдаются в Туркестанской и Кызылординской областях.

Диаграмма 46. Количество получателей и средний размер выплат на случай потери дохода по беременности и родам из ГФСС, 2019 год

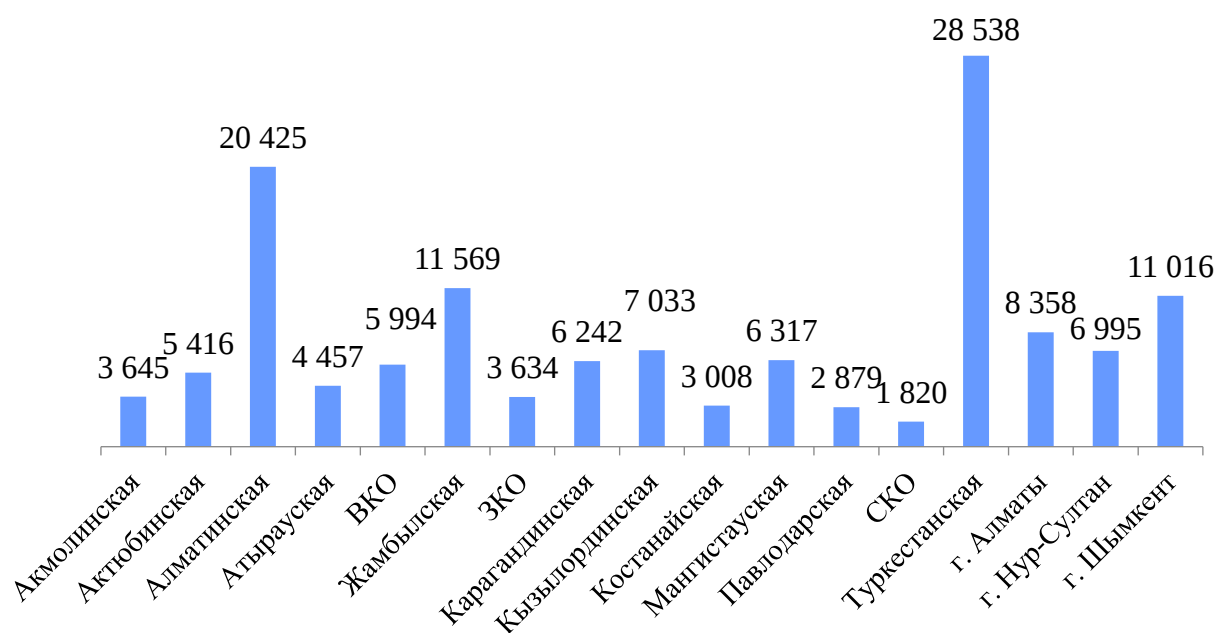


Источник: Данные из Государственного фонда социального страхования

ПОСОБИЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ДО ДОСТИЖЕНИЯ ИМ ОДНОГО ГОДА (ДЛЯ НЕРАБОТАЮЩИХ ЖЕНЩИН). Государство гарантирует ежемесячные социальные пособия по уходу за ребенком до 1 года всем женщинам, даже тем, кто не работал.

В 2019 году пособиями по уходу за ребенком до года охвачено более 138 тыс. человек с общей суммой выплат более 34,7 млрд тенге. Размер пособия варьируется от 14 544 тенге (0,49 от величины прожиточного минимума) до 22 473 тенге (0,76 от величины прожиточного минимума). Для определения размера ежемесячного пособия по уходу за вторым ребенком и последующими детьми учитываются предыдущие дети, рожденные (усыновленные) матерью данного ребенка. Наибольшая нагрузка на бюджет по выплате пособий для неработающих женщин приходится на регионы: Туркестанская (70% от всех женщин, получивших пособие или соцвыплату по уходу за ребенком до года в данном регионе), Алматинская (58%), Жамбылская (59%) области, а также г. Шымкент (58%) область.

Диаграмма 47. Количество получателей пособий по уходу за ребенком до года, 2019 год

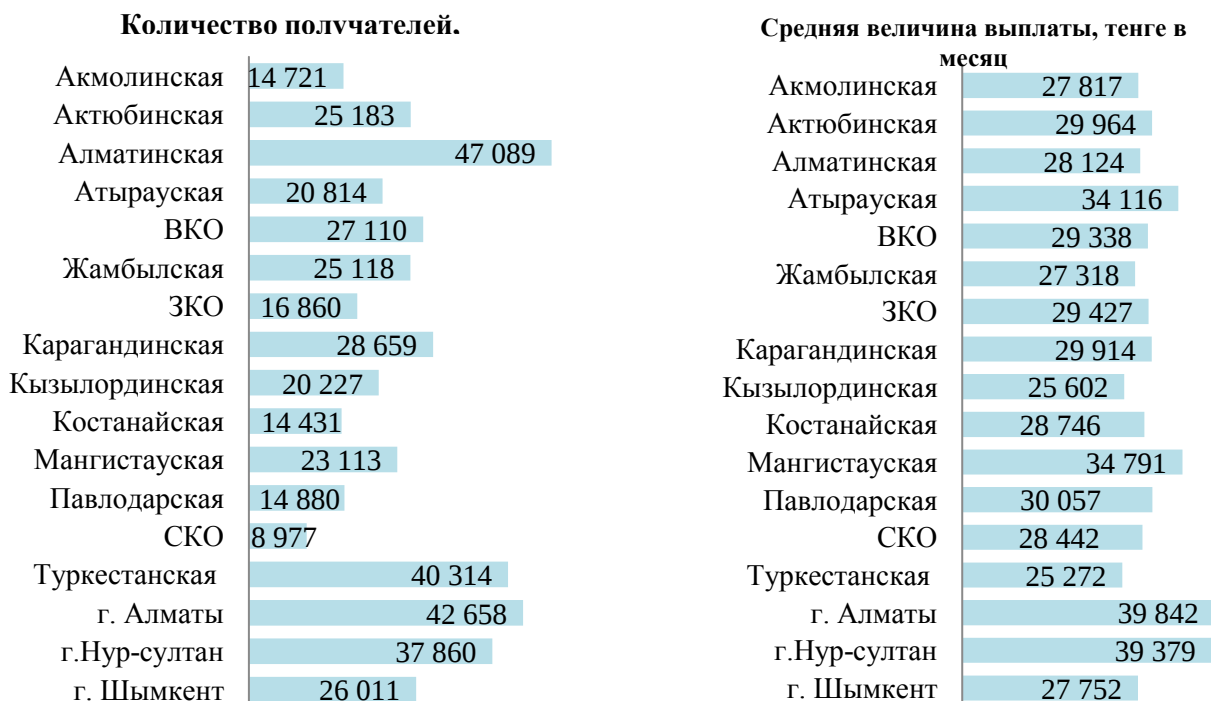


Источник: По оперативным данным Министерства Труда и Социальной защиты населения РК

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ НА СЛУЧАЙ ПОТЕРИ ДОХОДА В СВЯЗИ С УХОДОМ ЗА РЕБЕНКОМ ПО ДОСТИЖЕНИИ ИМ ОДНОГО ГОДА (работающим женщинам). Выплаты, трудоустроенных женщин на случай потери дохода в связи с уходом за ребенком до года, за 2019 год получило 434 тыс. человек. Средний размер выплаты составил – 30 878 тенге. За 2019 год из Фонда социального страхования было выделено 89,1 млрд для социальных выплат в связи с уходом и воспитанием ребенка до года. Наибольшая доля работающих женщин (от всех женщин, получивших пособие или соцвыплату по уходу за ребенком до года) проживает в г. Алматы (64%), г. Нур-Султан (65%) и Алматинской области (63%).

В региональном разрезе наблюдаются различия, где наивысшие показатели в городах Алматы (39 842 тенге) и Нур-Султан (39 379 тенге). Следует отметить, что в южных регионах средние суммы социальных выплат меньше, чем в других областях Казахстана (Қызылордынская, Түркістанская), что свидетельствует о низкой оплате труда женщин в данных регионах по сравнению с другими.

Диаграмма 48. Количество получателей социальных выплат по уходу за ребенком до года из ГФСС в разрезе регионов, 2019 год



Источник: Данные из Государственного фонда социального страхования

Несмотря на то, что ежегодно суммы пособий и выплат по уходу за ребенком увеличиваются, это увеличение в большей части лишь покрывает уровень инфляции. По факту размеры социальных пособий и выплат не достаточны, так как не покрывают даже прожиточного минимума для двух человек (матери и ребенка). Государству необходимо создавать более благоприятные условия для семей с детьми, особенно в первые годы жизни ребенка, когда матери не могут приступить к трудовой деятельности. Следует учитывать то, что женщина вынуждена сидеть с ребенком до возраста, когда его могут принять в детский сад. И в этот период нагрузка на семейный бюджет возрастает значительно.

5.1.3. Поддержка многодетных семей

В Казахстане многодетной считается семья, в которой совместно проживает четверо и более несовершеннолетних детей. На сегодняшний день, по данным Министерства труда и социальной защиты РК, в стране насчитывается 346 тысяч многодетных семей, в которых воспитывается почти 1,5 миллиона детей⁴⁸.

Устойчивый рост государства недостижим без энергичных мер социальной защиты многодетных семей, как минимум, гарантирующих всем

⁴⁸ https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/posobie-dlya-vseh-mnogodetnyih-cto-izmenitsya-380944/

нуждающимся базовое социальное обеспечение за счет установления законодательно закреплённого минимального уровня, и постепенного расширения охвата и размера соответствующих пособий.

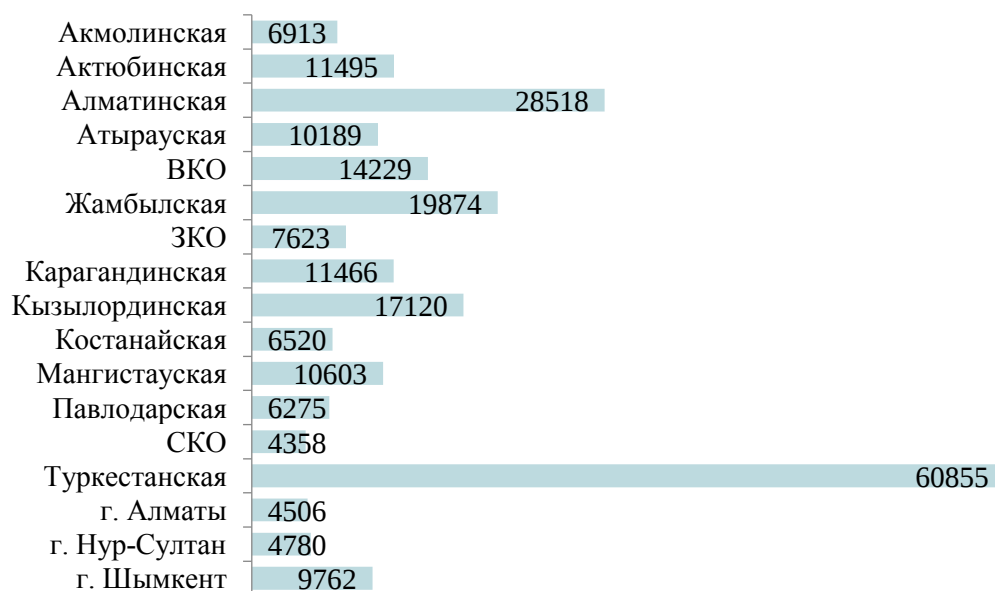
Согласно исследованиям ЮНИСЕФ, в 2017 году в Казахстане только 1,3% семей, имеющих одного ребенка, имело доход ниже прожиточного минимума, в то время как среди многодетных семей крайне низкий доход имело уже 19,6%. Такая колоссальная разница лишний раз доказывает необходимость социальной поддержки многодетных семей.

ПОСОБИЕ МНОГОДЕТНЫМ МАТЕРЯМ

Каждой многодетной матери, награжденной подвесками «Алтын алқа» и «Күміс алқа» или получившей ранее звание «мать-героиня», награжденной орденами «материнская слава» I и II степени, выплачивается ежемесячное государственное пособие, которое является пожизненным и назначается независимо от дохода. Размер пособия в 2019 году составил 16 160 тенге (6,4 МРП)⁴⁹. За 2019 год было выплачено более 45,7 млрд тенге, общее количество получателей составило 235 тысяч матерей. Всего в Казахстане насчитывается 3 151 семья, имеющая более 7 детей.

26% многодетных матерей, награжденных подвесками «Алтын алқа» и «Күміс алқа» или получивших ранее звание «мать-героиня», награжденных орденами «материнская слава» I и II степени, проживает в Туркестанской области (более 60 тысяч женщин), еще 12% проживает в Алматинской области.

Диаграмма 49. Количество получателей пособий (многодетные матери, награжденные орденами), в разрезе регионов, январь-сентябрь 2019 года.



Источник: Оперативные данные Министерства Труда и Социальной защиты населения РК

⁴⁹ <https://24.kz/ru/news/top-news/item/291138-v-rk-dlya-podderzhki-semej-s-detmi-predusmotreno-bolee-365-mlrd-tenge-v-2019-godu>

СПЕЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Для многодетных матерей, получивших статус многодетности до 1 января 2018 года, выплачивали специальное государственное пособие. Его размер составлял 10 504 тенге в 2019 году (35% от величины прожиточного минимума) вне зависимости от количества детей в семье.

За 9 месяцев 2019 года более 255 тысяч семей получило данный вид пособия на сумму 24,2 млрд тенге⁵⁰. С 1 января 2019 года для многодетных матерей, получивших статус многодетных после 1 января 2019 года, данный вид пособия отменили.

Несмотря на заметный прогресс, достигнутый за последние десятилетия, многие многодетные семьи страдают от бедности, социального исключения и отсутствия доступа к необходимым товарам и услугам. Количество детей и размеры выплачиваемых пособий сказываются на детях особенно тяжело, необратимо подрывая их умственное и физическое развитие и благополучие.

В 2019 году вопрос поддержки многодетных семей встал особенно остро в связи с тяжелым положением (порядка 20% таких семей находится за чертой бедности). Власти необходимо принимать широкий спектр мер, которые будут оказывать позитивное влияние на благополучие детей, и в этом плане отдельного внимания заслуживает развитие программ социальных денежных пособий в стране. В этой связи с 2020 года введено специальное пособие для многодетных, которое выплачивают всем семьям с четырьмя и более несовершеннолетними детьми независимо от уровня дохода.

ДРУГИЕ ВИДЫ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Кроме пособий, государство предоставляет многодетным материям ряд льгот, в том числе налоговые послабления. Они освобождаются от налога на транспорт (одно транспортное средство); по земельным участкам, занятым жилищным фондом, в том числе строения и сооружения при нем; придомовым земельным участком; от налогов на имущество в пределах 1000-кратного размера МРП от общей стоимости всех объектов налогообложения, находящихся на праве собственности.

В связи с тем, что у многодетных семей остро стоит жилищный вопрос, в 2019 году были приняты поправки в ряд законодательных актов, в том числе и в Закон «О жилищных отношениях», согласно которым для многодетных будет формироваться отдельная очередь.

На 1 апреля 2019 года количество состоящих в очереди на жилье многодетных семей составляло 31 725. Согласно разработанной программе, в целях обеспечения многодетных семей арендным жильем по программе

⁵⁰ <https://informburo.kz/cards/mnogodetnye-semi-v-kazahstane-vsyo-o-posobiyah-ocheredyah-na-zhilyo-i-socialnoy-pomoshchi-.html>

«Нурлы жер», ежегодно будут выделяться средства в сумме 50 млрд тенге, благодаря чему ежегодно планируется выделять не менее 6 000 квартир. Кроме того, в законодательстве было введено понятие «арендного жилья без права выкупа», что позволит обеспечить прямое и целевое направление средств на решение жилищных проблем многодетных семей.

5.1.4. Поддержка детей из малообеспеченных семей

С целью поддержки категории граждан, доходы которых не позволяют даже прокормить семью, не говоря уже о других потребностях, государством предусмотрены различные виды материальной помощи, такие как адресная социальная помощь, жилищная помощь и прочие. В 2018 году система адресной социальной помощи (бедным семьям) была улучшена и объединила три существующих социальных пособия для семей с низким доходом: специальные пособия для семей с четырьмя и более детьми, пособия для детей до 18 лет и адресная помощь семьям с доходами ниже 50% от уровня прожиточного минимума (ранее 40%).

В зависимости от социального положения семьи или отдельного человека, адресная социальная помощь в настоящее время разделяется на два вида: **безусловная и обусловленная**.

Безусловную денежную помощь на январь 2020 года оказали 77 173 семьям в среднем по 13 464 тенге. Всего 253 200 человек получило помощь, из них больше всего получателей в Туркестанской (37 911 человек) и в Алматинской областях (32 655 человек). Интересно, что за 9 месяцев 2019 года получило АСП 30% жителей Туркестанской области и только 4% населения Северо-Казахстанской.

Таблица 21. Виды адресной социальной помощи

Безусловная денежная помощь		Обусловленная денежная помощь
Одиноким и (или) одиноко проживающим малообеспеченным, если они:	Малообеспеченным семьям, если члены семей:	
– Пенсионеры	– инвалиды первой и/или второй группы	– одиноким и/или одиноко проживающим малообеспеченным трудоспособным лицам
– инвалиды первой и/или второй групп	– страдают заболеванием (срок временной нетрудоспособности свыше двух месяцев)	– малообеспеченным семьям, в составе которых трудоспособный член семьи (если он участвует в мерах содействия занятости)
– страдают заболеванием (срок временной нетрудоспособности свыше двух месяцев)	– ухаживают за ребенком в возрасте до семи лет; ребенком-инвалидом; инвалидом первой или второй группы; престарелым; нуждающимся в постороннем уходе и помощи	

Согласно результатам исследования, проведенного ИЦ «Сандж» в январе 2019 года, многие нуждающиеся семьи не могли получить пособие в силу того, что при расчете пособия учитывались пособия по инвалидности, пенсии, а также доходы тех, с кем проживала семья (даже если она арендовала это жилье и имела отдельный бюджет), кроме того, транспортные расходы и расходы на оформление пособия были высоки, а размер пособия низок.

С 1 апреля 2019 года были внесены изменения в размере, а также в условия выплаты данного вида социальной помощи. АСП выдают, если среднедушевой доход семьи не превышает 70 процентов от прожиточного минимума (20 789 тенге на человека). В составе семьи должны учитываться только близкие родственники: родители, дети, усыновители (удочерители), усыновленные (удочеренные), полнородные и не полнородные братья и сестры, дедушка, бабушка и внуки. По новому механизму адресная социальная помощь выплачивается детям до 18 лет, а при условии очной формы обучения в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования после достижения ими совершеннолетия до времени окончания организаций образования (но не более чем до достижения 23-летнего возраста)⁵¹.

В среднем на 1 января 2020 года безусловная денежная помощь была назначена 2 177 200 гражданам по 12 188 тенге в месяц⁵², на 1 января 2019 года она была назначена 571 600 гражданам по 4 834 тенге в среднем ежемесячно. Таким образом, 2 177,2 тысячи бедных по отношению к 18 632,2 тысячи всего населения Казахстана дают 11,6% бедного населения, что выше оценок КС МНЭ РК в 4,5%, почти в 2,6 раза. Государственная социальная помощь распределена между жителями сельской и городской местности в пропорции 53,7:46,3 (практически половина на половину), тогда как по данным Комитета по статистике, уровень бедности в сельской местности 6,4%, а в городской – 2,7%, то есть отличается в 2.4 раза.

Другой формой помощи являются безусловная (БДП) и обусловленная денежная (ОДП) помощи. Первая была назначена 253,2 тысячам со средним размером 13 464 тенге, а вторая – 1 924,4 тысячам человек с размером 11 964 тенге. Известно, что безусловная помощь обычно оказывается матерям с малолетними детьми, которые не имеют возможности работать, а обусловленная – многодетным матерям. К сожалению, МТСЗН не дает разбивки по категориям получателей, а также не предоставляет оценок эффективности этой помощи. Однако, судя по тому, что уровень бедности увеличивается, как по данным Комитета по статистике, так и МТСЗН, ее эффективность остается под вопросом.

⁵¹ <https://24.kz/ru/news/polezno-znat/item/305196-chto-nuzhno-znat-ob-adresnoj-sotsialnoj-pomoshchi>

⁵² Министерство труда и социальной защиты населения Казахстана <http://enbek.gov.kz/ru/node/365862>

Необходимо отметить, что в сельской местности более высокий уровень бедности. При этом сельчанам сложнее получить социальную поддержку от государства, так как процесс подачи заявлений для них сложный и затратный (в первую очередь из-за того, что потенциальным получателям для подачи заявления приходится добираться до районного центра). Кроме того, для получения помощи члены семьи вынуждены проходить обучение или работать на предлагаемых центрами занятости рабочих местах, что представляет особую трудность для матерей-одиночек в случае недоступности или дороговизны детских садов, или других вариантов присмотра за ребенком⁵³.

В то же время хочется отметить, что бедность – категория сложная и многогранная, только выплатой пособий ее решить сложно. Здесь необходим комплекс мер, который бы включал в себя не только денежные пособия, жилищную помощь (например, в виде предоставления бесплатного арендного жилья уязвимым семьям с детьми), но и оказание поддержки по поиску работы, оформлению документов, помощи в уходе за ребенком, обучению профессиональным навыкам, навыкам предпринимательства для того, чтобы семья могла в дальнейшем улучшать свое материальное состояние самостоятельно.



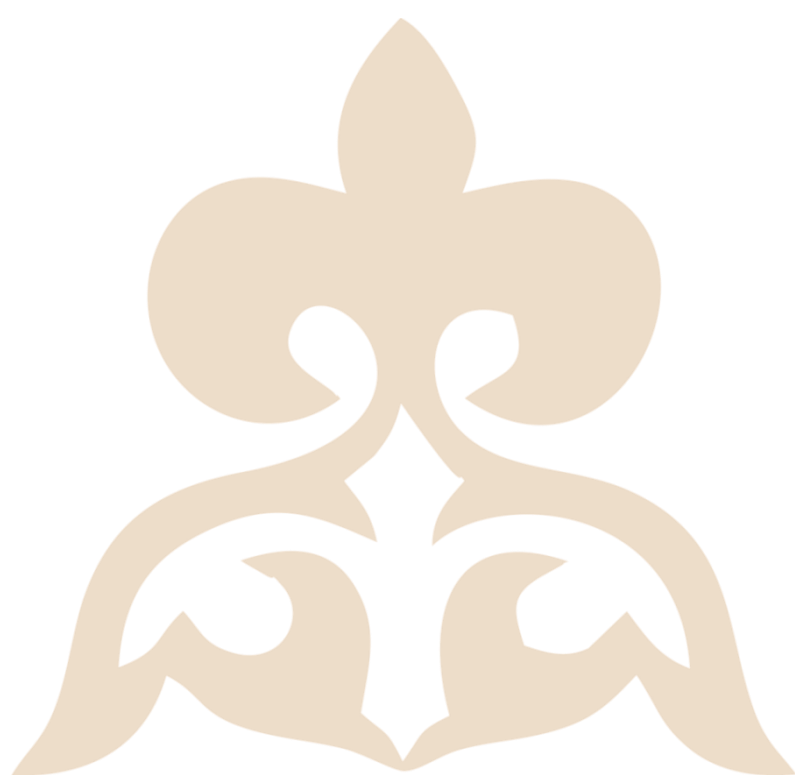
⁵³ ЮНИСЕФ, «Анализ положения детей в Республике Казахстан, 2019»



ГЛАВА 6

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ





Стратегическая цель Казахстана – войти к 2050 году в 30 развитых стран мира, для чего в настоящий момент должны предприниматься эффективные шаги. Казахстан, как приверженец защиты прав детей, обязуется создавать комфортную и безопасную среду для каждого ребенка страны.

Несмотря на усовершенствование законодательной базы, проводимую профилактическую работу, насилие в отношении детей по-прежнему встречается, а зачастую термин «насилие» ассоциируется у взрослых только с нанесением серьезных телесных повреждений, а «шлепки», словесные оскорбления и унижения, психологическое давление не считаются насилием, а только воспитательными мерами.

По данным исследования «Насилие в отношении детей в семьях Казахстана» (ЮНИСЕФ, Казахстан), 75,4% взрослых, 46,1% сотрудников в сфере защиты детей и правосудия, а также 54,8% представителей средств массовой информации поддерживают применение телесных наказаний в семьях. Нередко родители прибегают к жестоким мерам, потому что не знают альтернативных способов наказания детей или не имеют времени и терпения для воспитания детей. В школах дети и подростки могут стать жертвами буллинга, который может принимать различные формы и иметь ряд негативных последствий для благополучия.⁵⁴

6.1. Безопасность детей в организациях образования

По данным Доклада ООН, насилию в школе подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растет.⁵⁵

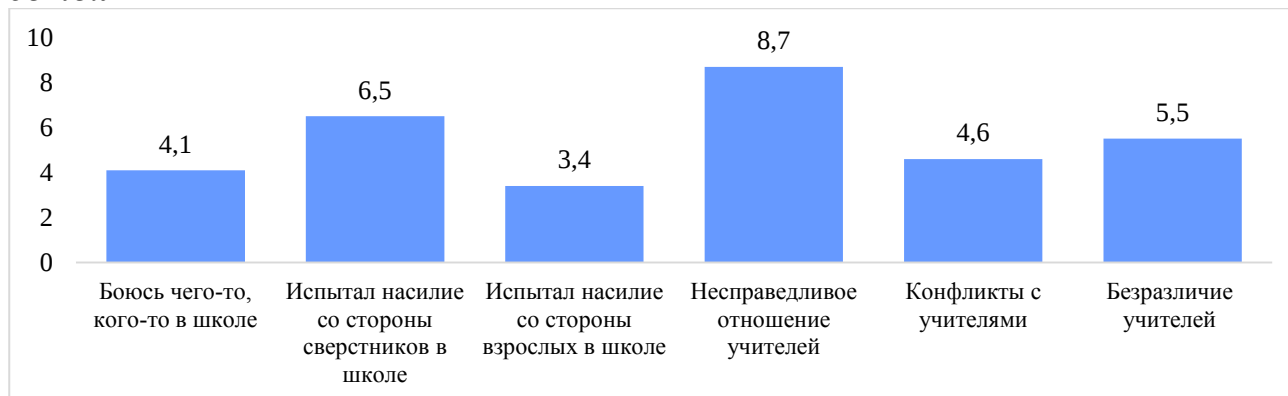
По результатам социологического опроса, проведённого в рамках данного исследования, 4,1% детей отмечает, что они боятся чего/кого-либо в школе. Отдавая ребенка в школу, каждый родитель надеется, что в школе, где есть учителя, приняты определённые правила поведения, существует модель защиты ребенка от любого вида насилия. Но, как показывает опрос, для некоторой части детей опасения и страхи перешли в реальную плоскость. Так, 6,5% детей говорит, что они испытывают на себе психологическое и физическое насилие со стороны сверстников, 3,4% – со стороны взрослых. Говоря о взрослых в школе, понимаешь, что это работники школы. Таким образом, отечественные школы, при всем своем выстроенном учебно-воспитательном процессе, допускают серьезные ошибки, позволяющие применять к ученикам запрещенные методы воздействия.

⁵⁴ «Анализ положения детей в Республике Казахстан, 2019», ЮНИСЕФ

⁵⁵ Pinheiro P.S. World Report on Violence Against Children. 2006. URL: <http://www.unicef.org/violencestudy/reports.html>

По результатам опроса, 8,7% детей ответило, что в школах существует несправедливое отношение учителей к учащимся, 4,6% детей находится в конфликте с учителями, 5,5% считает, что учителя безразличны к их мнению.

Диаграмма 50. Страхи и деструктивное отношение к ребенку в школе, % детей



Источник: Социологический опрос

В открытых беседах дети высказывались, что испытывают страх перед учителями и учебным процессом, есть страх перед учениками старших классов, перед хулиганами и вымогательством денег.

В школе дети **боятся учителей, которые ругают**, применяют рукоприкладство, просто не понимают и оскорбляют: *«В школе я боюсь сказать что-либо лишнее, ведь это может иметь серьезные последствия. Боюсь высказать свое мнение, ведь я могу сорваться и нагрубить, и тогда дело уже будет с моими родителями, с инспектором, и т. д.»* (по результатам анкетного опроса школьников). *«В школе авторитарный, нетолерантный учительский состав. Откровенно, иногда учителя раздражают, заставляют их бояться, тем самым подавляя индивидуальность учеников»* (по результатам анкетного опроса школьников).

Дети испытывают страх невыполнения домашнего задания и получения неудовлетворительных оценок: *«Боюсь, что кто-то из учителей обвинит меня в чем-то, что я не делала, а я не смогу за себя постоять. Боюсь конфликтов с педагогами, ведь они, независимо от ситуации, останутся правы»* (по результатам анкетного опроса школьников).

В школе дети **боятся насмешек** со стороны одноклассников: *«Агрессии со стороны одноклассников, так как я новенькая, девочки меня унижают, хотят показать себя выше»* (по результатам анкетного опроса школьников).

Среди учеников распространены детские игры, невинные на первый взгляд, но участие в них психологически сильно давит на тех, кто оказывается «жертвой».

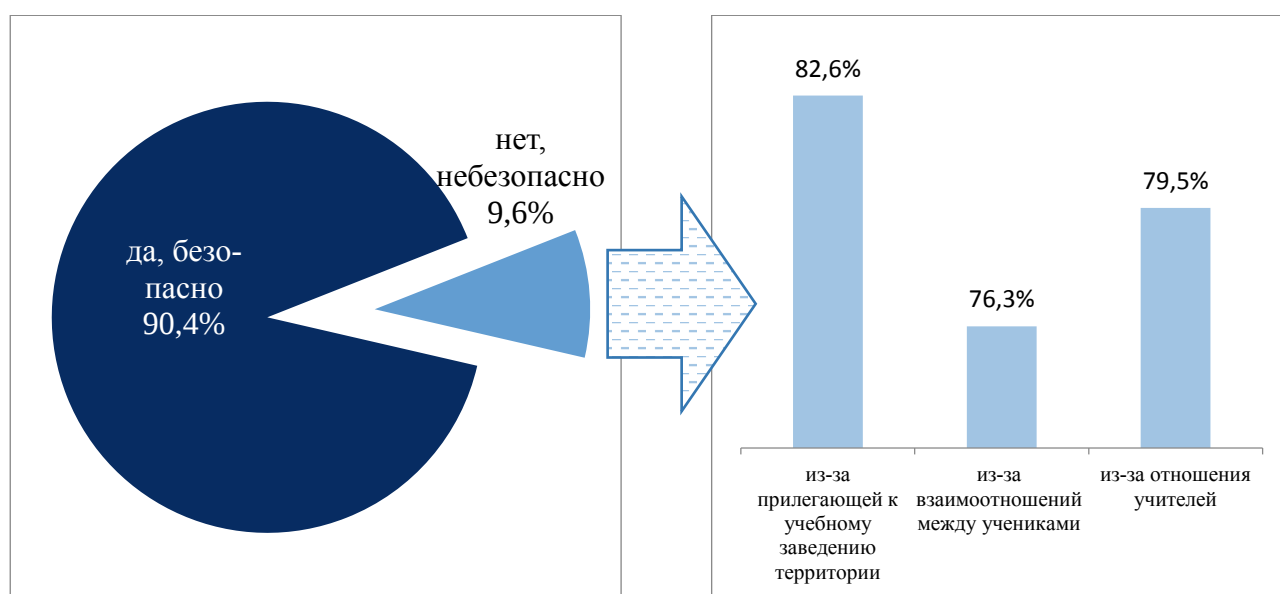
Детей пугает **агрессия со стороны старшеклассников**, драки. В анкетах дети писали: *«есть ученик Р..., которого боится вся школа»*, *«я боюсь учеников 9-го класса»*, *«учениц 7-го класса»*. (по результатам анкетного опроса школьников). Дети отмечают драки между школьниками, особенно между

старшеклассниками, либо издевательства старшеклассников над младшими классами: *«В туалет или за школу приведут и побьют, из-за таких ситуаций, побоев, бывают смертные случаи»* (ученики сельской школы, Алматинская область).

В ходе проведения фокус-групп с учащимися школ были озвучены случаи буллинга (травли, издевательств) в учебных заведениях. В частности, дети говорят, что многие ученики старших классов испытывают удовольствие, если отбирают у слабых либо у учеников младших классов деньги. Как говорят дети, в некоторых школах существует отработанная схема сбора «денежной дани» с учеников.

10% опрошенных родителей считает, что в организациях образования для их детей небезопасно. 79,5% из них считает, что в организациях образования небезопасно из-за отношения персонала школы к учащимся, 76,3% говорит о нездоровых взаимоотношениях между учащимися, 82,6% отмечает, что территория, прилегающая к школе, небезопасна для детей.

Диаграмма 51. Небезопасность школы, по мнению родителей, и ее причины, %



Страх школьных уличных туалетов. Серьезную озабоченность вызывают уличные школьные туалеты. Данную проблему озвучили как учащиеся сельских школ, так и их родители. Проблема стоит остро, это вопросы безопасности жизни детей, вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм, вопросы сохранения здоровья будущего поколения: *«у нас туалет на улице, это тоже проблема. Одного мальчика собаки покусали...»*. *«возле туалета есть брусья, туда приходят разные люди и подтягиваются»*.

Когда девочки младших классов приходят в туалет, они могут их увести и изнасиловать, мы боимся» (из ФГД, школьники 10-14 лет, Алматинская область). *«Как-то раз ученик младших классов почти провалился в туалет, еле вытащили»* (из ГИ, ученик 7 класса, Жамбылская область).

Обращения родителей школьников по поводу принятия мер безопасности детей в школьных туалетах не приносят результатов. В частности, один из директоров сельской школы на данное обращение родителей ответил тем, что денег на перенос туалета вовнутрь здания школы нет, и предложил родителям собрать с семьи каждого ребенка по 5 000 тенге (из ГИ с родителями сельской школы, Алматинская область).

В ходе проведенного исследования 10,7% опрошенных школьников отметило, что у них в школе туалет находится на улице. Эту проблему отметил каждый четвертый школьник, обучающийся в сельской местности, и каждый 20-й городской школьник.

По данным МОН РК⁵⁶, в 2019 году 2 352 школы (34%) имело только надворные туалеты, 94% таких школ находится в сельской местности⁵⁷. В Туркестанской, Алматинской и Жамбылской областях больше половины школ имеет только уличные туалеты.

В Дорожной карте по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков предусмотрена ликвидация надворных туалетов в течение трех лет и открытие соответствующих санузлов. Здесь необходимо учитывать то, что внутришкольные туалеты в сельской местности зачастую не предусмотрены в силу отсутствия канализации и водоснабжения.

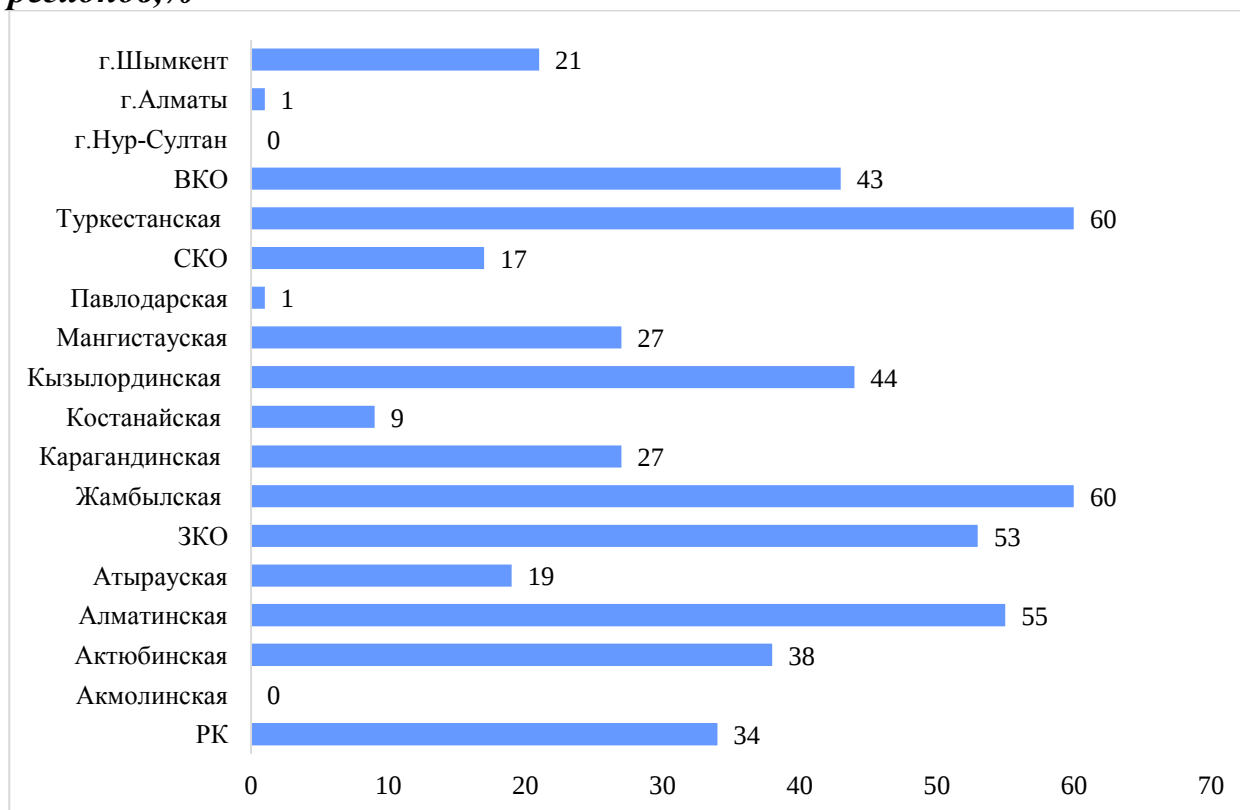
Известны случаи, когда туалеты в школах имеются, но доступ детей в них ограничен: в ходе ФГД с подростками 10-14 лет в Алматинской области дети отмечали, что в их школе есть туалет внутри школы, но они могут им пользоваться только в зимнее время, в летнее время он закрыт. Здесь необходимо проводить работу с администрациями школ о недопустимости использования уличных туалетов при наличии внутришкольных.

⁵⁶ Сведения материально-технической базы организаций среднего образования по состоянию на 15.11.2019 г.

⁵⁷ В Казахстане начали ликвидировать уличные туалеты в школах.

<https://ru.sputniknews.kz/society/20191224/12359508/kazakhstan-likvidaciya-ulichny-tualet-shkola.html>

Диаграмма 52. Доля школ, имеющих только надворные туалеты в разрезе регионов, %



Боязнь синтетических наркотиков. По данным специалистов Центра психического здоровья, в настоящее время возраст молодых людей, употребляющих наркотики, – от 14 до 28 лет.

Руководитель общественного фонда «Свободные люди» отмечает: «По данным наркологов, у синтетического наркомана остается не больше пяти лет. Через пять лет он либо покончит жизнь самоубийством, либо получит на всю жизнь психиатрический диагноз. Пациентов, употребляющих синтетические наркотики, называют пациентами с двойным диагнозом. Первый – наркологический, второй – психиатрический. Многие такие люди живут всю жизнь на психокорректорах, даже если не употребляют наркотики».⁵⁸

6.2. Безопасность дома

Априори считается, что дом и семья – это самое безопасное место для ребенка. К сожалению, согласно результатам опроса, 4,6% детей считает дом небезопасным местом для себя. 4,3% детей подверглось психологическому либо физическому воздействию со стороны взрослых. В основном дети боятся родителей, и в частности отцов, но при этом большинство детей отмечает, что эта боязнь оправдана тем, что родители к ним строги из хороших побуждений, так как хотят, чтобы дети выросли достойными людьми. Есть случаи, когда

⁵⁸ <https://ru.sputniknews.kz/society/20190131/9108295/narkotiki-podrostki-istorii.html>

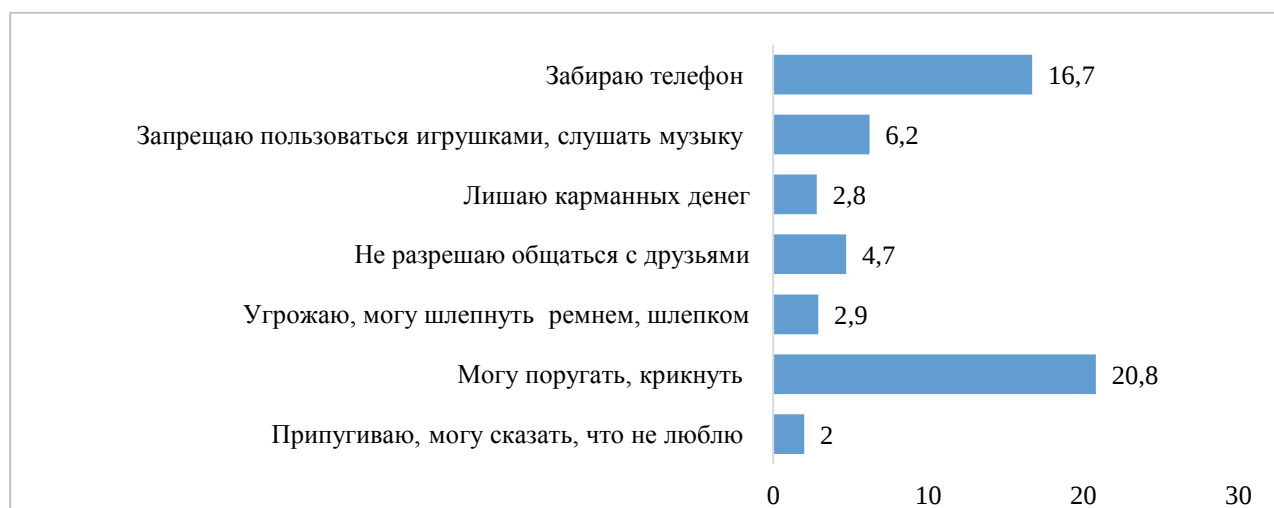
дети боятся, что родители применяют к ним физическую силу либо моральные оскорбления: *«Дома боюсь папу, так как из-за всякой ерунды могу получить. У меня синяки, но я боюсь звонить специалистам. Просто мама счастлива с папой, а я нет»* (из анкеты школьника).

Дети боятся ссор и разводов родителей: *«Боюсь, когда родители ругаются, кричат. Страшно, если они разведутся»* (из анкеты школьника).

Дети боятся своих родных, которые имеют ментальные нарушения: *«Дома боюсь братика, у него умственная отсталость, боюсь его, потому что он, когда злится, начинает меня душить»* (из анкеты школьника).

По данным опроса родителей, выявлено, что, несмотря на выбор большинством родителей (89,7%) в качестве меры наказания беседы с ребенком, 20,8% может поругать ребенка, накричать на него, 16,7% – забрать телефон, 6,2% – запретить играть, слушать музыку, 4,7% – лишить общения с друзьями, отшлепать, в том числе ремнем, шантажировать нелюбовью к ребенку.

Диаграмма 53. Методы наказания, используемые родителями, помимо использования беседы (89,7%), % родителей



6.3. Безопасность детей в социуме

По результатам исследования, 16,5% детей не чувствует себя в безопасности на улице; 2,8% детей сообщило, что они стали жертвами насилия на улице со стороны взрослых; к 6,5% детей было применено насилие со стороны сверстников.

Дети боятся людей в нетрезвом состоянии, наркоманов; темноты, неосвещенных улиц; бродячих собак; маньяков, педофилов, *«быть похищенным незнакомыми людьми»*, *«мужчин в черном»*, *«открытых люков, ям»*, *«боюсь прохожих, ибо никогда не знаешь, кто из них может внезапно оказаться вором, убийцей, или насильником»* (выдержки из анкет).

Дети часто упоминали страх возвращаться домой со школы по улице в темноте, из-за позднего окончания уроков, особенно в зимнее время, и в тех населенных пунктах, где практически нет уличного освещения. *«Возвращаюсь*

со второй смены со школы. Обычно встречаются родители, но иногда не могут встретить, и тогда страшно идти домой, мужики сидят какие-то, алкаши. Недавно был случай, за одним мальчиком с 7 класса мужик бежал, мальчик успел убежать, так как занимается спортом, но у него потом был сильный стресс. Почему в такое время мало патрулируются улицы? И почему нет освещения хорошего?» (из ФГД с подростками, г. Алматы).

Отметим, что некоторые дети боятся того, что в нужный момент, когда им будет грозить реальная опасность, к ним на помощь не придут правоохранительные органы. Некоторые считают, что помощь им не будет оказана в силу социального, этнического происхождения. Не созданные условия для безопасности детей приводят к тому, что дети в безлюдных, темных улицах становятся жертвами насилия.

6.3.1. Преступления в отношении детей

За период 2011-2019 годы наблюдается снижение количества преступлений в отношении детей. По сравнению с 2011 годом количество преступлений сократилось на 76,1%; число детей, ставших жертвами преступлений, сократилось на 75,2%.

Диаграмма 54. Уголовные правонарушения в отношении детей, Казахстан, 2011-2019 гг.



Источник: КПССУ ГП РК.

Отметим, что за последние три года (2017-2019 гг.) количество преступлений почти не сокращается. В 2019 году было совершено 2 115 преступлений по отношению к детям, жертвами которых стало 2 223 ребенка. Число пострадавших детей на 100 тыс. детского населения составляет 37,8, цифра статичная на протяжении трех последних лет.

Региональное сравнение показало, что наибольшее количество преступлений в отношении детей приходится на Туркестанскую, Жамбылскую,

Актюбинскую, Алматинскую, Восточно-Казахстанскую, Карагандинскую области, города Алматы и Шымкент. В данных регионах в 2019 году совершено наибольшее количество преступлений по отношению к детям. Значительный рост преступлений наблюдается в Жамбылской области (на 42,2%), г. Алматы (29,8%), Атырауской области (21,7%). В отдельных регионах отмечается снижение, в частности в Костанайской на 24,3%, в г. Шымкенте на 16,9%, ВКО на 18,8%.

Таблица 22. Уголовные правонарушения в отношении детей в 2018 -2019 гг. по областям Казахстана

	2018	2019	Изменение, %
Акмолинская	87	92	5,7
Актюбинская	187	182	-2,7
Алматинская	186	211	13,4
Атырауская	60	73	21,7
ВКО	165	134	-18,8
Жамбылская	154	219	42,2
ЗКО	59	54	-8,5
Карагандинская	168	171	1,8
Кызылординская	61	56	-8,2
Костанайская	140	106	-24,3
Мангистауская	80	66	-17,5
Павлодарская	82	79	-3,7
СКО	59	52	-11,9
Туркестанская	207	191	-7,7
г. Шымкент	166	138	-16,9
г. Алматы	141	183	29,8
г. Нур-Султан	84	77	-8,3
Транспортный регион, ГВП, 21-С	39	31	-20,5
Казахстан	2125	2115	-0,5

Источник: КПССУ ГП РК.

Анализ динамики по основным статьям преступлений по отношению к детям показал, что более тяжкие статьи (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, преступления сексуального характера) имеют тенденцию роста, сокращаются незначительно. По-прежнему сравнительно высокие цифры краж, грабежей, хулиганств.

В 2019 году по сравнению с 2018 годом мы видим увеличение количества преступлений против половой неприкосновенности детей. Если в 2018 году количество таковых преступлений составляло 739, то в 2019 году – 794. В общем количестве всех видов преступлений по отношению к несовершеннолетним доля преступлений данного характера составляет 37,5%.

Количество преступлений по педофилии – наиболее высокое (377 случаев в 2019 году), также наблюдается рост изнасилований на 35,1%, насильственных действий сексуального характера – на 28,2%.

Таблица 23. Динамика преступлений в отношении детей по основным видам, 2018-2019 гг.

	2018	2019	Изменение, %
Убийство, в том числе приготовление и покушение, убийство матерью новорождённого ребенка	42	22	-47
Доведение до самоубийства	31	36	16
Причинение тяжкого вреда здоровью	51	51	0
Изнасилование	114	154	35,1
Насильственные действия сексуального характера	117	150	28,2
Половое сношение, действия сексуального характера с ребенком до 16 лет	379	377	-0,5
Развращение малолетних	129	113	-12,4
Хулиганство	165	140	-15
Грабежи	138	137	-0,7
Кражи	303	284	-6

Источник: КПССУ ГП РК

Почти половина этих преступлений (47% от всех видов половых преступлений) составляет половое сношение с лицами, не достигшими 16-летнего возраста. Данные виды преступлений сложны в плане предотвращения, т.к. каждое второе преступление совершается в квартирах, домах, общежитиях, куда доступ ограничен.

77% от всех видов половых преступлений (606) совершено лицами из близкого окружения (отцы - 33, отчимы - 26, сожители матери - 10, родственники - 15, соседи – 25 и знакомые - 497).

В региональном разрезе в абсолютных числах наибольшее количество преступлений против половой неприкосновенности в 2019 году зафиксировано в Алматинской области – 103 факта, в Карагандинской – 85, Туркестанской – 70.

Таблица 24. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних в регионах, 2019 год

	Всего, 2019 год	доля в общем количестве преступлений в отношении детей	на 100 000 детей в регионе
Акмолинская	49	53,3	24
Актюбинская	40	22,0	14
Алматинская	103	48,8	14
Атырауская	35	47,9	15
ВКО	57	42,5	16
Жамбылская	63	28,8	15
ЗКО	20	37,0	10
Карагандинская	85	49,7	23
Кызылординская	18	32,1	6
Костанайская	55	51,9	27
Мангистауская	19	28,8	7
Павлодарская	42	53,2	21
СКО	25	48,1	18

	Всего, 2019 год	доля в общем количестве преступлений в отношении детей	на 100 000 детей в регионе
Туркестанская	70	36,6	8
г. Шымкент	38	27,5	10
г. Алматы	50	27,3	11
г. Нур-Султан	21	27,3	6
Транспортный регион, 21 С	4	12,9	
Казахстан	794	37,5	13

Источник: КПССУ ГП РК

В относительных цифрах в расчете на 100 тыс. детского населения и по доле этих преступлений в общем количестве преступлений наиболее проблемные регионы – это Акмолинская, Павлодарская, Костанайская, Карагандинская, Павлодарская области, где количество преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних более 20 на 100 тыс. детей, а их доля более половины. Это северные области, где доля детского населения гораздо ниже, чем в целом по стране.

По информации МВД, анализ уголовных дел показал, что причинами, способствовавшими совершению насильственных преступлений сексуального характера, являются:

- ненадлежащий уровень воспитания в семьях и ближайшем окружении, негативное влияние примеров половой распущенности, стимулирование у подростка неправильных взглядов и навыков сексуального поведения, подстрекательство со стороны взрослых или развращенных сверстников, негативное влияние средств массовой информации;
- низкие моральные качества преступных лиц, деградация личности вследствие злоупотребления алкоголем и психотропными веществами.

Условиями, способствовавшими совершению насильственных преступлений, являются отсутствие контроля со стороны родителей, оставление несовершеннолетних одних без присмотра, доверие к знакомым, родственникам, соседям, и уверенность в отсутствии у них низменных помыслов.

Более глубокий анализ причин резкого роста сексуального насилия за последние годы и социальных истоков позволил бы предотвратить такие преступления против детей.

В связи с высоким показателем преступлений в отношении детей, МОН РК формируется комплексная стратегия противодействия насилию.

Утверждена Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020 – 2023 годы.

Наряду с этим, в проекте Государственной программы развития образования и науки на 2020 – 2025 годы предусмотрен комплекс мер, направленный на профилактику правонарушений, совершенствование

социальных механизмов по реабилитации и интеграции в общество несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В Кодекс «О здоровье», Законы РК «Об образовании», «О специальных социальных услугах» и др. введена норма о незамедлительном информировании работниками социальной сферы о фактах совершения несовершеннолетними или в их отношении правонарушений.

6.3.2. Детский травматизм и смертность от внешних причин⁵⁹

Детский травматизм является одной из социальных проблем не только для Казахстана, но и для многих стран мира. Об этом свидетельствует высокий уровень смертности детей от полученных травм. Согласно всемирному докладу ВОЗ и ЮНИСЕФ о профилактике и оценке детского травматизма, ежегодно в мире погибает 830 000 детей, а десятки миллионов становятся людьми с инвалидностью вследствие полученных травм.

В 2018 году в Казахстане 48 184 ребенка было госпитализировано в результате получения различных видов травм. За период январь-сентябрь 2019 года количество госпитализированных детей составляло 36 227 человек. Чаще всего дети травмируются в домашних условиях, в частности, 64,5% травм (23 378 пострадавших детей) имеет бытовой характер, и 89% от числа травмированных в быту – это дети в возрасте 0-14 лет (19 967 детей), что говорит о необеспечении взрослыми безопасных условий для детей дома. Второй по травматичности средой является улица: 9 182 пострадавших ребенка (25%).

Таблица 25. Травматизм детей по причинам, январь-сентябрь 2019 года

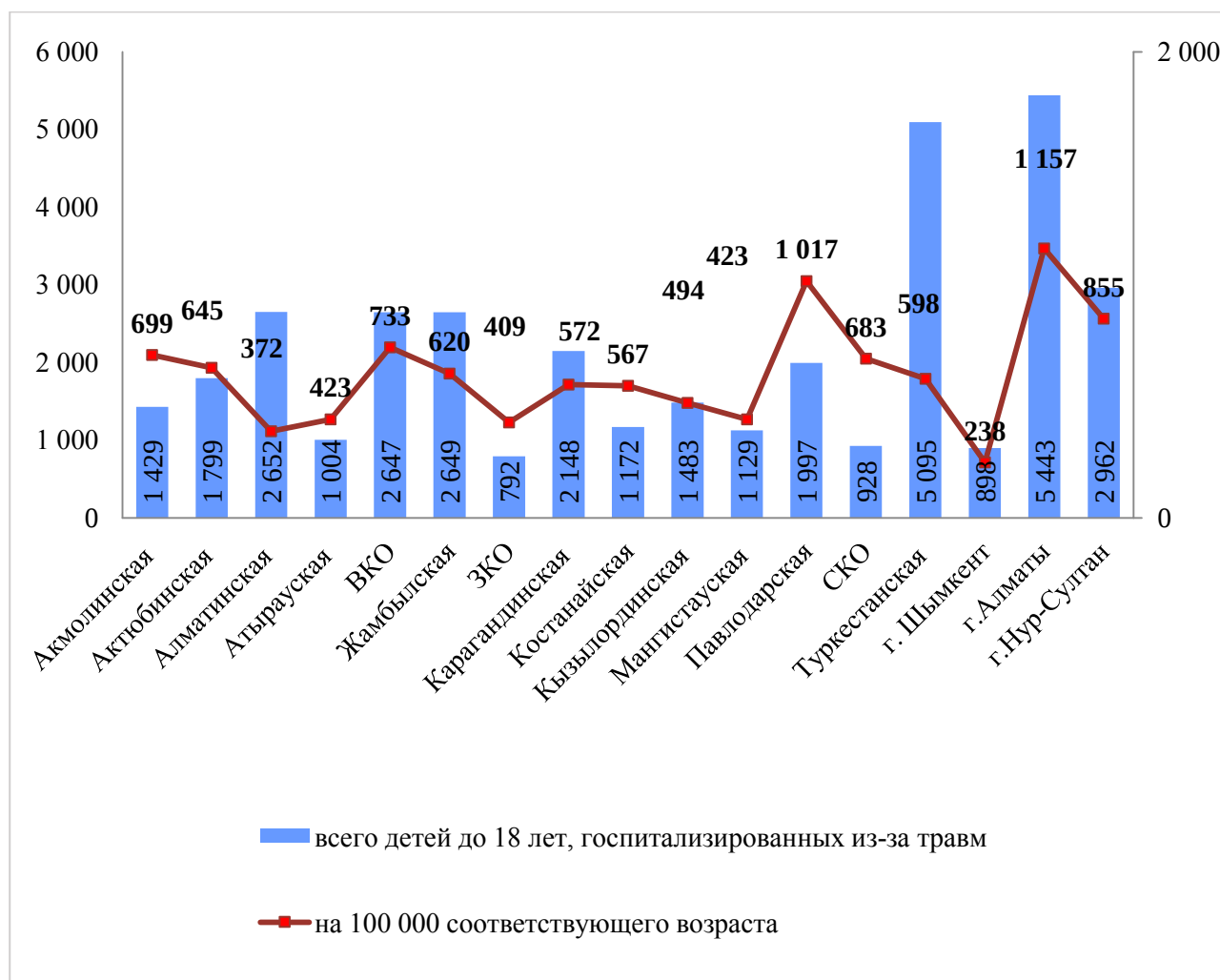
Виды травм	Количество госпитализированных	%
Всего госпитализировано детей	36 227	100,0
Бытовые травмы	23 378	64,5
Уличные травмы	9 182	25,3
Спортивные травмы	1 025	2,8
Травмы в результате ДТП	1 192	3,3
Школьные травмы	1 033	2,9
Производственные	323	0,9
Прочие	1 094	3,0

В абсолютных числах наибольшее количество детей, пострадавших от внешних причин, зарегистрировано в г. Алматы, Туркестанской области, более 5 тыс. детей травмировано с госпитализацией. Если сравнивать регионы с учетом численности детского населения (на 100 тыс. детей в регионах), то наибольшее число травм приходится на г. Алматы и Павлодарскую область (1 157 и 1 017 пострадавших детей соответственно, на 100 тыс. детского

⁵⁹ В данной главе официальные статистические данные МЗ РК предоставлены за 2018 год и январь-сентябрь 2019 года. Полные данные за 2019 год на момент написания Доклада отсутствовали.

населения), наиболее низкое – в Шымкенте (238 случаев на 100 тыс. детей в регионе).

Диаграмма 55. Травматизм детей в возрасте от 0 до 18 лет от внешних причин, количество госпитализированных за 9 месяцев 2019 г.



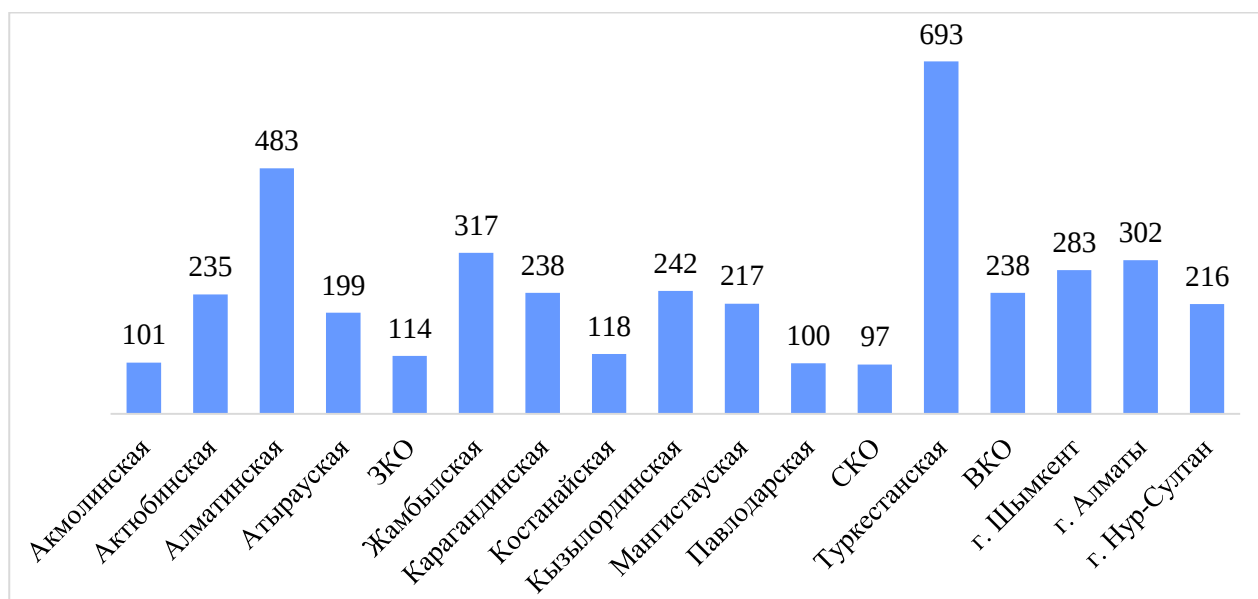
Источник: МЗ, Комитет общественного здоровья. Расчет на 100 000 детей выполнил ЦИ Сандж

Смертность от травм, отравлений и других последствий внешних причин

По данным МЗ РК, в 2018 году смертность от травм, отравлений и воздействия других внешних причин произошла у 5 294 детей, за январь-сентябрь 2019 года погибло 4 193 ребенка. Чаще погибают дети в возрасте 0-14 лет (за 9 месяцев 2019 годы – 3 902 ребенка, что составляет 93% от общего числа погибших детей). Зачастую этих смертей можно было бы избежать, если бы взрослые смогли обезопасить детей, научили избегать опасной ситуации, следовать мерам предосторожности, действиям в экстренных случаях.

В абсолютных числах наибольшее количество детей за 9 месяцев 2019 года погибло в Туркестанской (693), Алматинской (483) областях.

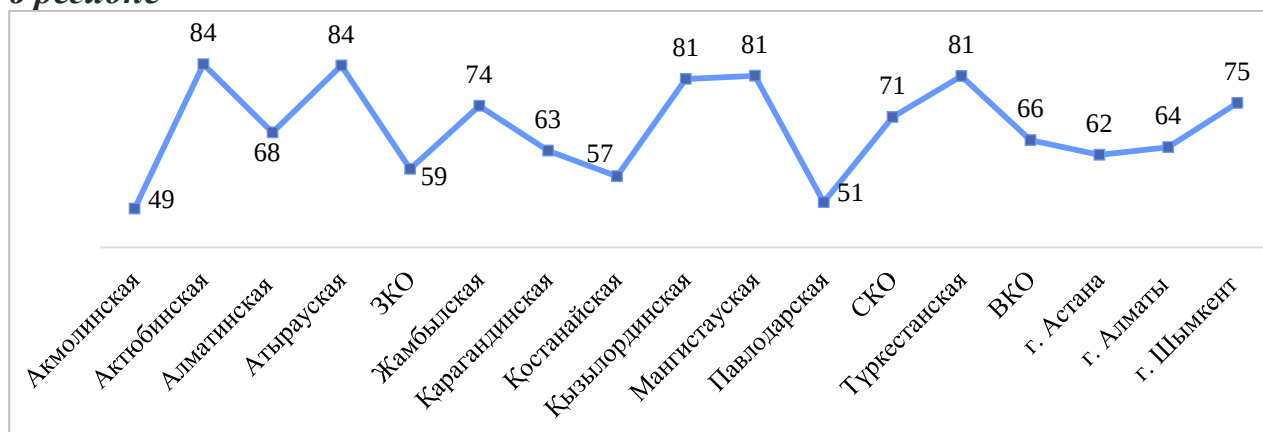
Диаграмма 56. Смертность детей в возрасте от 0 до 18 лет от травм, отравлений и других последствий внешних причин, человек, 9 мес. 2019 г.



Источник: официальные данные МЗ РК Департамент политики общественного здравоохранения

В расчете на 100 тыс. детского населения в регионе, наибольшее количество погибших детей наблюдается в Актюбинской, Атырауской, Кызылординской, Мангистауской, Туркестанской областях (более 80 случаев на 10 000 детей), это в основном области с высокой долей детского населения, где, видимо, недостает присмотра и внимания со стороны родителей к детям.

Диаграмма 57. Смертность детей в возрасте от 0 до 18 лет от травм, отравлений и других последствий внешних причин, на 100 тыс. детей в регионе



Источник: за январь-сентябрь 2019 года официальные данные МЗ РК Департамент политики общественного здравоохранения. Расчет на 100 000 детей выполнил ЦИ Сандж

Основными причинами гибели детей, помимо прочих, являются гибель в результате транспортных несчастных случаев (205 детей), случайные утопления – 129 детей, случайные падения – 54 ребенка, преднамеренные самоповреждения – 82 ребенка.

Таблица 26. Основные причины гибели детей от травм, отравлений и других последствий внешних причин, количество детей

	2019 год (январь-сентябрь)
Транспортные несчастные случаи	205
Случайные падения	54
Случайные утопления	129
Пожар, отравление угарным газом	24
Случайные отравления и воздействие ядовитых веществ	26
Преднамеренное самоповреждение	82
Нападение	10
Прочие причины	3663
Всего погибло детей	4193

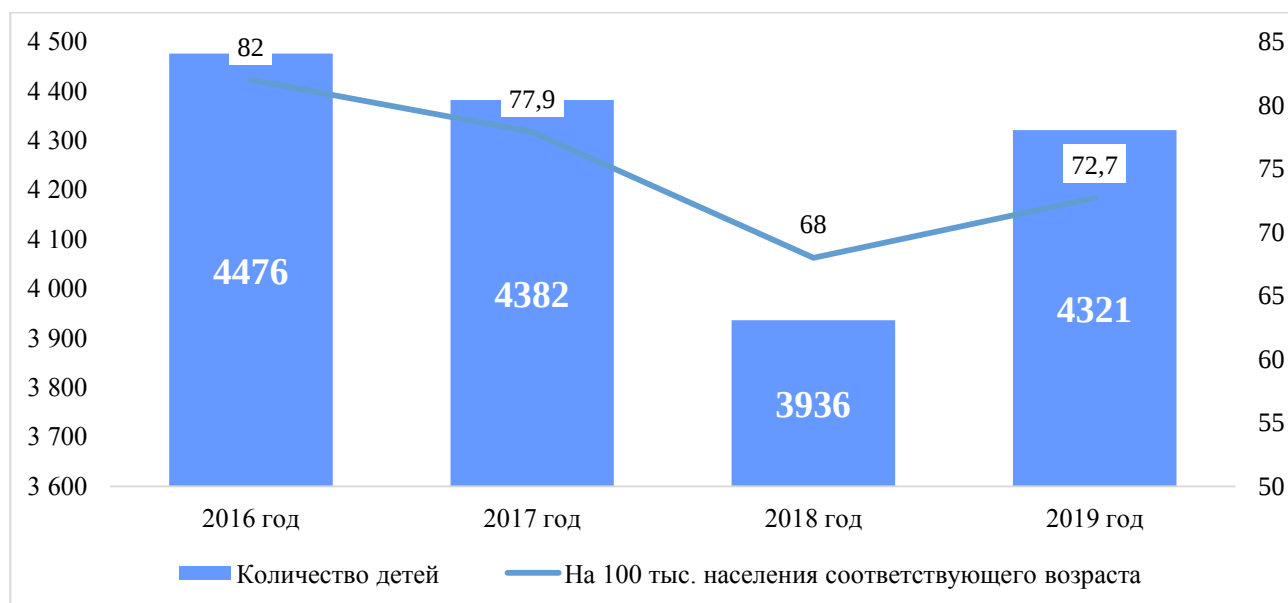
Источник: официальные данные МЗ РК Департамент политики общественного здравоохранения

6.3.3. Детский травматизм в результате дорожно-транспортных происшествий

Наиболее распространенными причинами травматизма и детской смертности от внешних причин являются *дорожно-транспортные происшествия*. За период с 2016 по 2019 гг. в Казахстане **17 115** несовершеннолетних детей пострадало в результате ДТП. Из этого числа 876 детей скончалось, 16 239 получило ранения различной степени тяжести.

Для решения проблемы Правительством утвержден Национальный план мероприятий по реализации Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма на 2011–2020 годы. Ожидается, что полная реализация плана позволит снизить уровень ДТП и повысить безопасность детей.

Диаграмма 58. Количество детей, ставших жертвами ДТП, 2016-2019 гг.



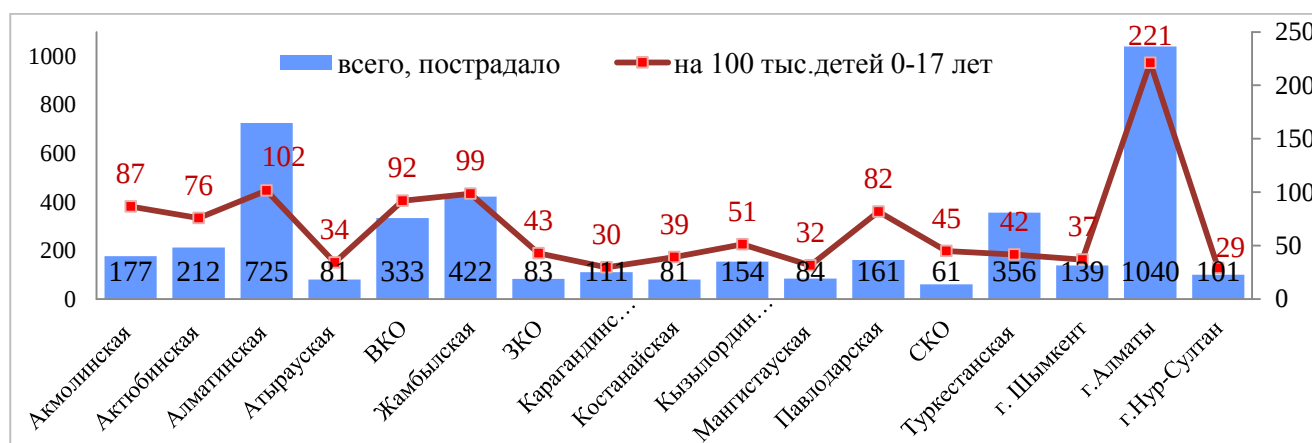
Источник: КПССУ ГП РК, Показатель на 100 тыс. населения соответствующего возраста рассчитан Сандж

Официальные данные показывают, что говорить о снижении травматизма детей от ДТП преждевременно, так как не наблюдается стойкой динамики. В 2019 году 4 321 ребенок стал жертвой аварии на дороге, по сравнению с 2018 годом – увеличение на 9,8%. Доля детей среди всех пострадавших в ДТП в среднем по Казахстану составляет 18%, фактически каждый пятый пострадавший в ДТП – это ребенок.

В региональном разрезе тревожная ситуация складывается в г. Алматы, где в результате ДТП пострадало 1 040 детей, то есть 221 ребенок на 100 тыс. детского населения. В Алматинской, Жамбылской, Павлодарской, Восточно-Казахстанской областях отмечается наибольшее количество пострадавших детей.

Из общего числа всех пострадавших детей (4 321 человек), в результате ДТП, погибло 245 детей, 4 076 получило различные травмы.

Диаграмма 59. Дети, пострадавшие в ДТП, 2019 год



Источник: КПССУ ГП. Расчет на 100 000 выполнил ЦИ Сандж

В абсолютных числах наибольшее количество детей, получивших травмы в результате ДТП, в городе Алматы – 1028 ребенка, в Алматинской – 681, Жамбылской – 407, Восточно-Казахстанской – 317, Туркестанской – 302. Наибольшее количество погибших детей в Туркестанской (54) и Алматинской (44) областях.

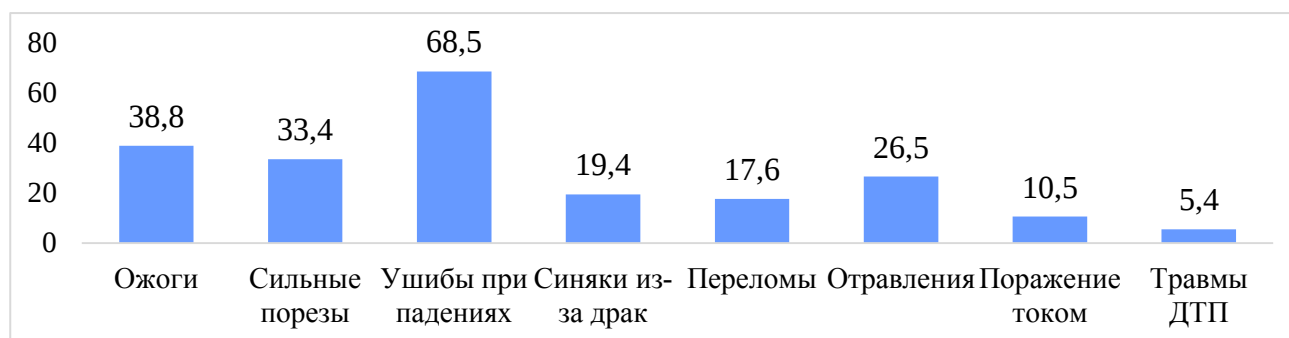
Таблица 27. Дети, пострадавшие в ДТП в региональном разрезе, 2019 г.

	ранено	погибло		ранено	погибло
Акмолинская	168	9	Кызылординская	139	15
Актыбинская	196	16	Мангистауская	79	5
Алматинская	681	44	Павлодарская	157	4
Атырауская	74	7	СКО	58	3
ВКО	317	16	Туркестанская	302	54
Жамбылская	407	15	г. Шымкент	124	15
ЗКО	76	7	г. Алматы	1028	12
Карагандинская	97	14	г. Нур-Султан	95	6
Костанайская	78	3	Казахстан	4076	245

Источник: КПССУ ГП

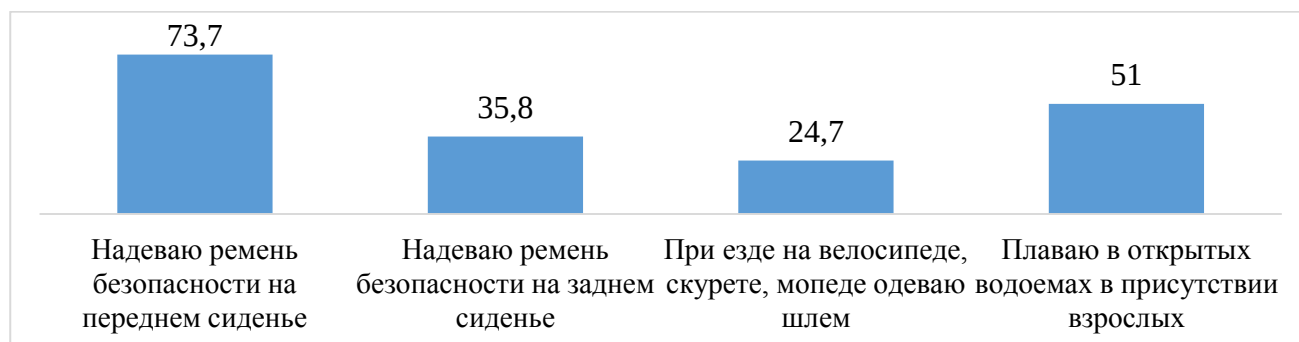
Детский травматизм и его профилактика (по результатам социологического опроса). Для определения картины, связанной с детским травматизмом и его профилактикой, в рамках социологического опроса учащимся школ было предложено ответить на ряд вопросов. Анализ показал, что за текущий год 68,5% детей получило различные ушибы из-за падений, 38,8% получило ожоги, 33,4% – серьезные порезы, 26,5% пролечилось от серьезных отравлений. Пятая часть детей пострадала в драках, примерно столько же имело переломы различных частей тела.

Диаграмма 60. Виды травм, полученных детьми в текущем 2019 году, % ответов детей



Большое значение в предотвращении детского травматизма имеет профилактика и навыки безопасного поведения. Как показал опрос детей, из предложенных мер безопасности на транспорте в основном используется только один: применение ремня безопасности при езде в автомобиле на переднем сиденье. Доля положительных ответов детей составила 73,7%. Здесь стоит отметить, что пристегиваются дети в основном на переднем сиденье автомобиля, при езде на заднем сиденье эту меру безопасности применяет только 35,8% детей.

Диаграмма 61. Навыки безопасного поведения, % ответов детей отметивших вариант «всегда»



В формировании навыков безопасного поведения немаловажную роль играет обучение детей этим навыкам. Лишь половина детей (52,7%) отметила, что им рассказывали о том, что нужно делать, чтобы незнакомые люди не причинили им вред на улице. Около 60% детей говорит, что им говорили о поведении во время пожара, при плавании в открытых водоемах. 70% указало

на информировании их о правилах поведения на дорогах. Таким образом, примерно 40% детей не получало информации о безопасном поведении, и, следовательно, имеет больший риск попадания в опасную ситуацию.

Весомую роль в создании безопасной ситуации для ребенка играют навыки безопасного поведения родителей. Согласно данным опроса, каждый второй опрошенный родитель пренебрегает правилом пристегивания детей при езде на заднем сиденье автомобиля, а также правилом запрета использования мобильных телефонов при вождении автомобиля. Только 40,4% родителей всегда одевает защитные шлемы детям при езде на велосипедах, скутерах. Таким образом, родители, пренебрегающие вышеуказанными правилами, рискуют не только собственной жизнью, но и жизнью своих детей.

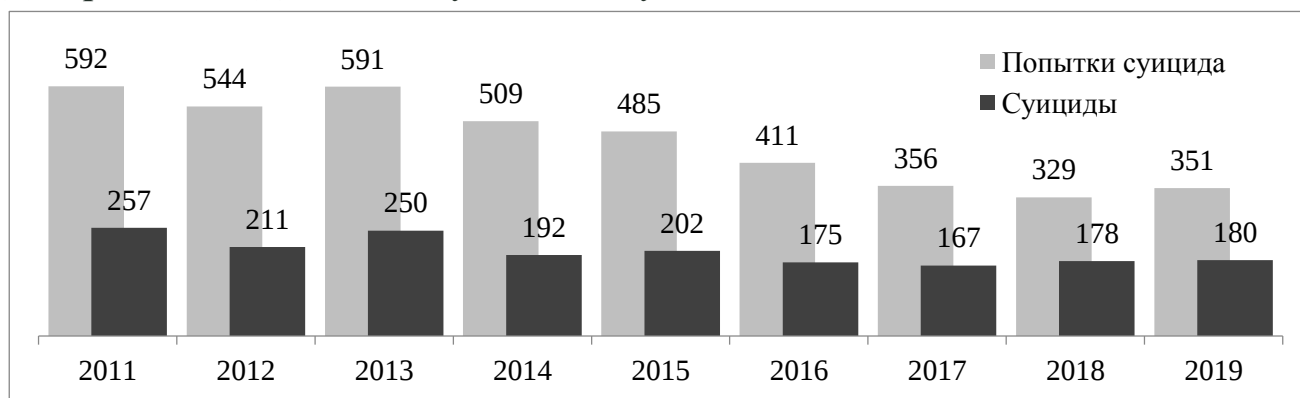
Примерно половина опрошенных детей (51%) соблюдает навыки безопасного поведения на воде при купании в открытых водоемах в присутствии взрослых. Пятая часть детей надевает шлемы при езде на велосипеде (24,7%), хотя часто случается, что дети получают ушибы головы при падении с велосипедов, скутеров.

Диаграмма 62. Соблюдение родителями навыков безопасного поведения для собственных детей, % родителей отметивших вариант «всегда»



6.4. Детские и подростковые суициды

По данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан, количество суицидов среди несовершеннолетних за 12 месяцев 2019 г. составило 180 случаев, попыток суицида – 351. Случаи суицида и суицидальных попыток увеличились в сравнении с прошлым годом.

Диаграмма 63. Динамика суицидов и суицидальных попыток 2011-2019,

Источник: КПССУ Генеральной прокуратуры РК

В целом по РК 3 случая суицида на 100 тысяч детского населения. Наиболее высокий уровень суицидов за 2019 год отмечается в Северо-Казахстанской (6,6), Костанайской (5,3), Туркестанской (4,5) и Западно-Казахстанской (4,1 на 100 тыс. детей) областях.

Таблица 28. Суициды и попытки суицида по регионам Казахстана, на 100 тыс. детского населения, 2017-2019 гг.*

	Суициды			Попытки суицида		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Казахстан	2,9	3	3,0	6,2	5,5	5,9
Акмолинская	6,9	4,9	1,5	9,4	11,2	12,2
Актюбинская	3,7	1,8	2,9	5,6	5,4	8,2
Алматинская	2,6	2,5	3,8	2,2	3,4	3,2
Атырауская	1,3	3	1,3	3,1	2,5	2,1
ЗКО	5,3	2,1	4,1	8,5	0,5	2,1
Жамбылская	1,9	2,8	3,7	1,4	0,7	1,6
Карагандинская	3,5	2,4	1,3	7,8	5,1	6,4
Костанайская	4,9	5,8	5,3	17,9	18,4	11,6
Кызылординская	1,7	4	2,0	1,7	0,3	2,3
Мангистауская	0,4	2,3	1,9	3,1	0	2,3
Туркестанская (2017 г. включает г. Шымкент)	3,4	4,9	4,5	5,9	7,5	5,0
Павлодарская	3,6	3,1	2,5	11,3	11,7	8,1
СКО	4,4	4,4	6,6	7,3	17,7	8,8
ВКО	3,4	2,8	2,1	9,8	7,7	2,4
г. Нур-Султан	0,9	0,9	3,9	6,2	3,8	14,9
г. Алматы	1,1	0,9	1,4	9,2	7	12,1
г. Шымкент		3,2	1,5		3,7	5,5

Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

*Расчеты Центра исследований Сандж по данным КПССУ Генеральной прокуратуры РК и Комитета по статистике МНЭ РК

В последние три года наблюдается снижение случаев суицида несовершеннолетних в Акмолинской и Карагандинской областях. В других регионах нет стабильной ситуации по снижению суицидального поведения несовершеннолетних.

По попыткам суицида не наблюдается стабильного снижения ни в одном из регионов страны. Но можно отметить их снижение относительно прошлого года в Алматинской, Атырауской, Северо-Казахстанской, Павлодарской, Костанайской, Туркестанской областях, г. Шымкенте и г. Алматы.

Таблица 29. Суициды и попытки суицида по регионам Казахстана, 2015-2019 гг.

	Суициды					Попытки суицида				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Казахстан	202	175	167	178	180	485	411	356	329	351
Акмолинская	13	14	14	10	3	19	20	19	23	25
Актюбинская	4	12	10	5	8	31	32	15	15	23
Алматинская	22	20	18	18	27	21	11	15	24	23
Атырауская	9	5	3	7	3	16	17	7	6	5
ЗКО	6	12	10	4	8	18	6	16	1	4
Жамбылская	11	10	8	12	16	24	24	6	3	7
Карагандинская	8	10	13	9	5	52	25	29	19	24
Костанайская	17	7	10	12	11	23	28	37	38	24
Кызылординская	10	9	5	12	6	23	12	5	1	7
Мангистауская	10	4	1	6	5	35	10	8	0	6
Туркестанская (до 2017 г. включает Шымкент)	45	36	41	42	38	45	53	71	64	43
Павлодарская	5	2	7	6	6	28	24	22	23	17
СКО	9	6	6	6	9	28	11	10	24	12
г. Шымкент				12	8				14	9
ВКО	22	15	12	10	14	47	41	35	28	54
г. Нур-Султан	6	6	3	3	5	44	44	20	13	42
г. Алматы	5	7	5	4	7	30	51	41	33	26
Другие регионы			1		1	1	2			

Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

Из 180 детей, совершивших суициды, – больше мальчиков (67,2%), из 351 попытавшихся совершить – больше девочек (76,9%). Количество суицидальных попыток у девочек выше более чем в 3 раза, чем у мальчиков (270 и 81 случая соответственно).

Таблица 30. Суициды и попытки суицидов в гендерном разрезе по регионам Казахстана, за 2019 г.

Регион	Суициды			Попытки суицида		
	Всего	Мальчики, %	Девочки, %	Всего	Мальчики, %	Девочки, %
Казахстан	180	67,2	32,8	351	23,1	76,9
Акмолинская	3	66,7	33,3	25	20,0	80,0
Актюбинская	8	87,5	12,5	23	4,3	95,7
Алматинская	27	66,7	33,3	23	21,7	78,3
Атырауская	3	33,3	66,7	5	20,0	80,0
З-Казахстанская	8	75,0	25,0	4	25,0	75,0
Жамбылская	16	62,5	37,5	7	57,1	42,9
Карагандинская	5	80,0	20,0	24	25,0	75,0
Костанайская	11	63,6	36,4	24	20,8	79,2
Кызылординская	6	66,7	33,3	7	42,9	57,1
Мангистауская	5	60,0	40,0	6	83,3	16,7
Туркестанская	38	63,2	36,8	43	20,9	79,1
Павлодарская	6	83,3	16,7	17	35,3	64,7
С-Казахстанская	9	77,8	22,2	12	33,3	66,7
г. Шымкент	8	75,0	25,0	9	33,3	66,7
В-Казахстанская	14	71,4	28,6	54	16,7	83,3
г. Нур-Султан	5	80,0	20,0	42	21,4	78,6
г. Алматы	7	42,9	57,1	26	19,2	80,8
Другие регионы	1	0,0	100,0			

Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

Наибольшее количество случаев суицида зарегистрировано в Туркестанской (38 случаев), Алматинской (27 случаев), а также Жамбылской (16 случаев) областях.

По суицидальным попыткам в абсолютных цифрах лидирует Восточно-Казахстанская область – 54, Туркестанская область – 43, в городе Нур-Султан зарегистрировано 42 случая суицидальных попыток.

Число попыток и доведенных до конца суицидов резко возрастает в возрасте 15-17 лет: совершивших суицидальные попытки – 76,8%, совершенных суицидов – 62%.

Основная часть детей, совершивших суицид, из полных семей – 82,7% (16,2% – из неполных семей, 1,7% – дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей). Эти данные говорят о том, что дети, даже находясь рядом со своими родителями, чувствуют себя одинокими, и им сложно справиться с трудной жизненной ситуацией, в которой они оказались.

Таблица 31. Сведения о количестве суицидов и попыток суицида, по возрасту за 2019 год

Регион	Совершенные суициды				Попытки суицида			
	мальчики		девочки		мальчики		девочки	
	5-14 лет	15-17 лет	5-14 лет	15-17 лет	5-14 лет	15-17 лет	5-14 лет	15-17 лет
Казахстан	47	73	21	38	22	59	64	205
Акмолинская	0	2	0	1	0	5	5	15
Актюбинская	4	3	1	0	1	0	5	17
Алматинская	9	9	2	7	3	2	8	10
Атырауская	0	1	0	2	0	1	1	3
З-Казахстанская	1	5	2	0	0	1	1	2
Жамбылская	5	5	1	5	4	0	1	2
Карагандинская	2	2	0	1	1	5	3	15
Костанайская	2	5	2	2	1	4	3	16
Кызылординская	1	3	1	1	0	3	0	4
Мангистауская	2	1	2	0	2	3	0	1
Туркестанская	10	14	7	7	4	5	8	26
Павлодарская	0	4	1	0	0	6	2	8
С-Казахстанская	3	4	0	2	1	3	4	4
Шымкент	2	4	0	2	1	2	1	5
В-Казахстанская	2	8	0	4	1	8	12	33
г. Нур-Султан	2	2	0	1	1	8	5	28
г. Алматы	2	1	2	2	2	3	5	16
Другие регионы	0	0	0	1	0	0	0	0

Источник: Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры РК

Из установленных факторов, предшествовавших суицидальному поведению, выделяются одиночество (с чувством отверженности), конфликтные отношения с родителями и конфликтные отношения с родственниками.

Проблемы суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди детей и подростков широко обсуждаются в обществе.

В РК с 2016 года реализуется Проект по превенции суицида среди несовершеннолетних. Трехкомпонентная программа превенции суицидов, реализуемая на уровне организаций образования, включает в себя:

- ✓ Повышение грамотности подростков в отношении вопросов психического здоровья;
- ✓ Обучение персонала школ и колледжей как "вахтеров суицида";
- ✓ Раннее выявление учащихся группы высокого риска в отношении суицидального поведения

Программа по превенции суицидов была запущена в пилотном режиме в Кызылординской области, затем распространена в следующие регионы: Акмолинская, Атырауская, Актюбинская, Северо-Казахстанская области и г. Нур-Султан, г. Шымкент. Указанные выше мероприятия в 2019 году были реализованы в различном объеме в зависимости от финансирования. В полной мере мероприятия были реализованы лишь в Кызылординской и Акмолинской областях.

Проведенный комплекс мероприятий выявил в среднем до 5,3% детей, нуждающихся в психологической поддержке и медицинской помощи, и повлиял на снижение распространенности суицидального поведения несовершеннолетних в указанных регионах.

На сегодняшний день в общеобразовательных школах страны не должным образом уделяется внимание вопросам формирования и развития жизненных навыков детей и подростков. Существует проблемы, связанные с недоверием взрослого населения к вопросам, касающимся психического здоровья. Методическое сопровождение по профилактике суицидального поведения не поставлено на должном уровне.

Существует необходимость в более комплексном подходе к проблеме подростковых суицидов. Следует отметить, что в данном направлении ведется работа по разработке и принятию Дорожной карты по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 гг., где предусмотрен комплекс мер, направленных на профилактику насилия и жестокого обращения в отношении детей, суицида, правонарушений среди несовершеннолетних.

6.5. Информационная безопасность

Количество пользователей сети интернет растет по всему миру, и Казахстан не является исключением, что несет с собой как преимущества, так и негативные стороны. Доступ к глобальной сети получают люди различных возрастных групп, и он используется для множества различных целей. Однако если взрослые в большинстве случаев в состоянии позаботиться о собственной безопасности во время исследования интернет пространства, то дети могут столкнуться с множеством угроз, начиная с кибер-мошенников, охотящихся за личной информацией, и заканчивая «группами смерти», подталкивающими детей к нанесению себе вреда и суицидам.

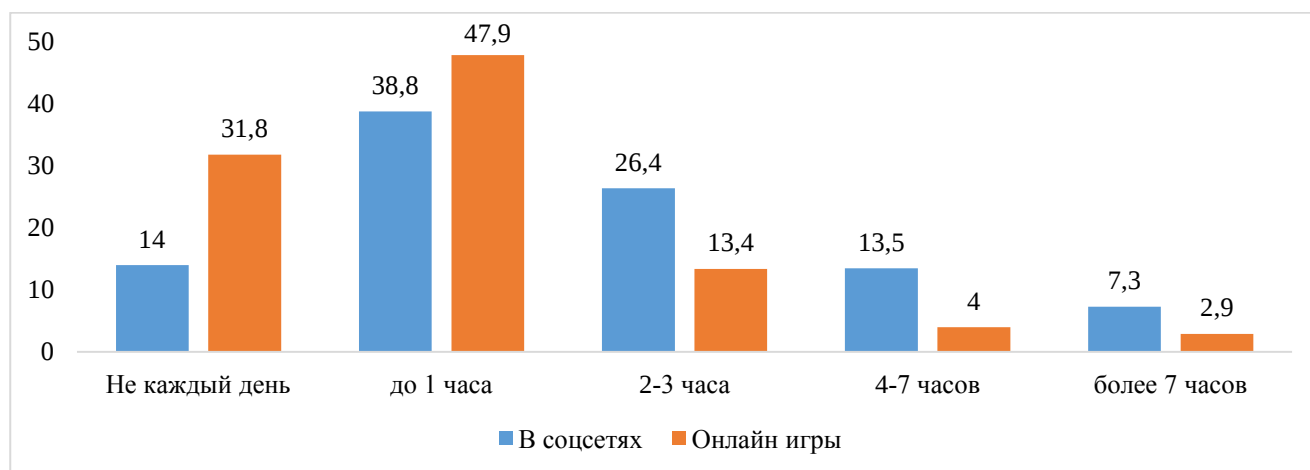
По данным опроса, более 70% детей пользуется Интернетом, имеет мобильные телефоны и компьютеры, тем самым становясь наиболее уязвимыми для кибер-буллинга, мошенничества в электронном пространстве. Например, 6% детей сказало, что столкнулось со случаями виртуального насилия в 2019 году. О расширении интернет-мошенничества говорят данные официальной статистики, если в 2018 году было заведено 7 уголовных дел

по вовлечению несовершеннолетних в интернет-мошенничество, то в 2019 году – 15 дел, увеличение в 2 раза.⁶⁰

Исследование показало, что существует зависимость детей от социальных сетей. Лишь 14% общается в социальных сетях не каждый день. Основная доля детей увлечена виртуальным общением (38,8% общается в соцсетях до 1 часа), 26,4% детей находится на грани зависимости (общается в день 2-3 часа), а 20,8% детей поглощено соцсетями (проводит в соцсетях более 4-х часов в день).

Картина с онлайн игроманией несколько иная, дающая предположить, что среди подростков более популярно интернет общение в соцсетях. Опрос показал, что примерно третья часть школьников в возрасте 12-17 лет играет в онлайн игры не каждый день. Около 48% отводит на это занятие примерно 1 час в день, 13,4% может перейти за грань зависимости, так как играет по 2-3 часа в день, 6,9% практически зависимо от этих игр, и проводит в них более 4-х часов в день.

Диаграмма 64. Дети 12-17 лет, проводящие время в социальных сетях и виртуальных играх, %



Дети используют интернет для различных целей, например, для развлечения, а также знакомств и приобретения друзей. Например, 6,4% подростков отметило, что у них больше виртуальных друзей, с которыми они познакомились в интернет-пространстве, чем реальных.

Отметим восприятие детьми виртуальных знакомств. Если учесть то, что детям достаточно сложно отделить злоумышленное знакомство от дружественного, то можно предположить, что 36,4% детей относится к группе риска «виртуального обмана» со стороны злоумышленников, так как эта доля детей относится положительно к знакомствам в социальных сетях. 15,5% подростков также не видит ничего отрицательного в данном виде

⁶⁰ Официальные данные КПССУ ГП РК

знакомств, однако сами еще не познакомились. И только 14,2% подростков отрицательно относится к знакомствам в сетях.

Опасность виртуального знакомства отражена в исследовании Британского Национального сообщества по предотвращению жестокого обращения с детьми (NSPCC). В частности, результаты свидетельствуют о том, что 16% детей отправляет свои интимные фото по интернету и каждый второй ребенок отправляет их незнакомцам – виртуальным друзьям.⁶¹

Диаграмма 65. Отношение детей к знакомствам в соцсетях, % ответов детей 12-17 лет

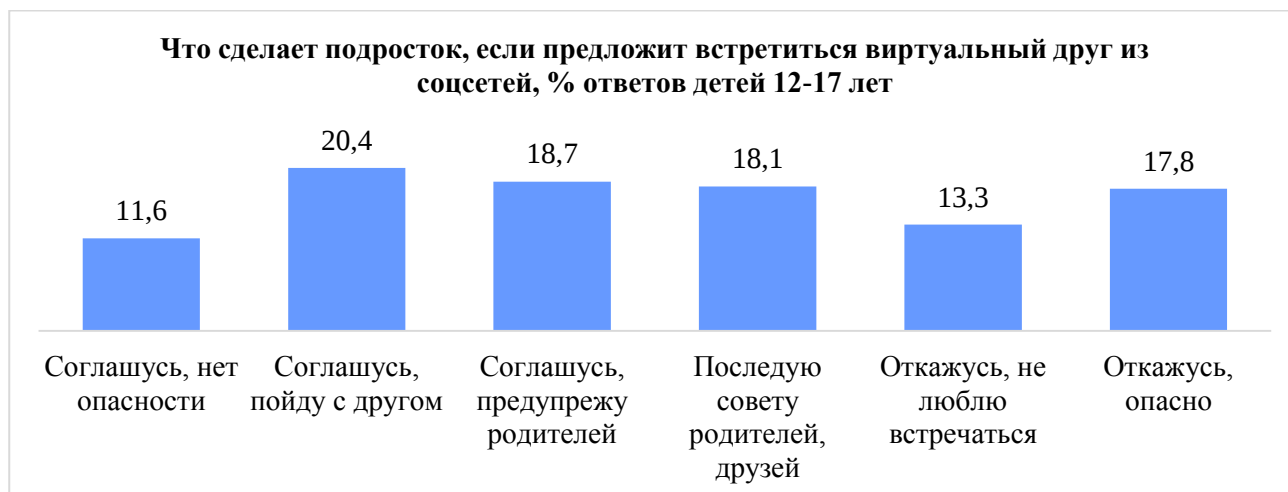


Вызывает тревогу формат поведения при знакомстве в соцсетях. Лишь 17,8% подростков не пойдет на встречу с виртуальным знакомым из соцсетей из-за соображений безопасности, 13,3% откажется, но по причине собственного «не люблю так встречаться», 18% не сможет самостоятельно принять решение и последует совету родителей, друзей. Но половина детей (50,7%), пойдет на встречу с незнакомым человеком из соцсетей, из них 11,6% не видит опасности в данной ситуации.

На достаточно положительное отношение к виртуальным знакомствам у детей накладывает определенное влияние отношение родителей к этому социальному явлению. Как показал опрос родителей, 19% относится положительно к виртуальным знакомствам, 20% нейтрально, 45% опасается таких знакомств, 13% не знает о такой практике, так как не пользуется соцсетями. Таким образом, можно предположить, что частично положительное отношение к виртуальному знакомству формируется в семье.

⁶¹ <https://www.nspcc.org.uk/what-we-do/about-us/press-office/>

Диаграмма 66. Реакция детей на знакомство в соцсетях, % ответов детей 12-17 лет

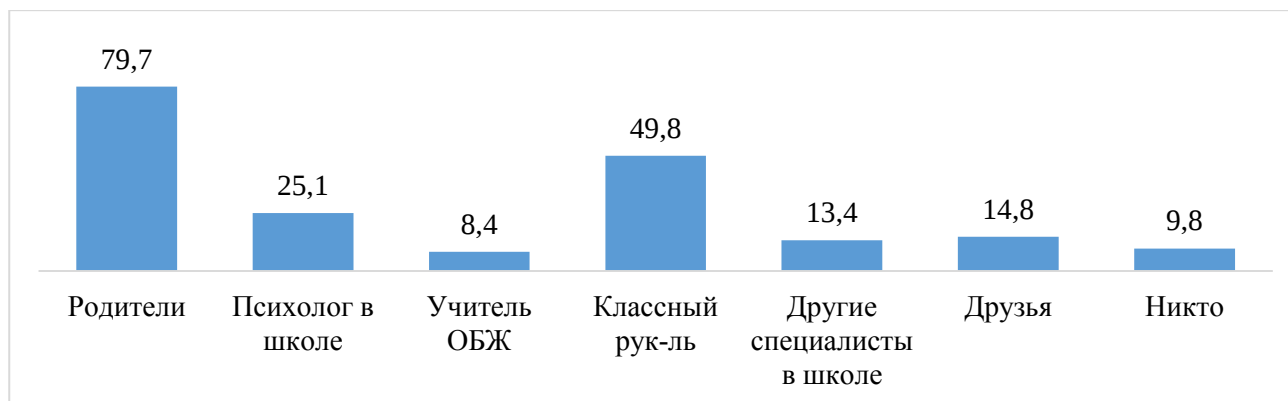


Всемирная сеть содержит огромное количество информации запрещенного характера, пропагандирующей насилие, жестокость, наркоманию, суицид, порнографию. По данным опроса, дети сталкивались в интернете с пропагандой:

- суицида – 5%
- религии – 8,5%
- насилия по отношению к другим – 3%
- анорексии – 4%.

В данном контексте важно то, насколько контролируется взрослыми активность ребенка в интернете, вводятся ли с их стороны какие-то ограничения. Каждый десятый подросток отметил, что им никогда не говорили о негативном воздействии интернета, социальных сетей, онлайн-игр. Однако большинство указывает, что такие разговоры имели место. Судя по данным, чаще об этом говорят родители – 79,7% положительных ответов детей. 49,8% отмечает беседы учителей, 25,1% – психолога в школе.

Диаграмма 67. Беседы с детьми о негативном воздействии соцсетей, онлайн-игр, Интернета, % положительных ответов детей 12-17 лет



Большая ответственность в защите детей от информационного потока ложится на взрослых, в частности на родителей и педагогов. Анализ данных опроса родителей показал, что только 64% опрошенных родителей часто беседует с ребенком об опасности интернета, о том, как избегать риски, 25% редко говорит об этом с детьми, остальные 11% вообще не затрагивают эту тему.

Для того чтобы родители могли разговаривать с детьми о рисках в интернете, они должны сами иметь представление об этих рисках. Как показал опрос родителей, в среднем около 36% родителей впервые слышит о том, что в интернете существуют различные виды травли, шантажа детей. В частности, 25% не знает, что существует травля ребенка через соцсети (кибер-буллинг), 36% впервые узнало о существовании виртуального сексуального шантажа (онлайн груминг), пересылки интимных фото (секстинг). Низкая осведомленность о такого рода преступлениях говорит об отсутствии знаний, чтобы обезопасить ребенка, и эффективно справляться с проблемой.

Американская организация THOR провела исследование среди 2 100 жертв груминга. Каждая четвертая жертва – это ребенок в возрасте 12 лет или младше. При этом 62% детей соглашалось на требования преступников, и в 68% случаев требования не прекращались, а наоборот увеличивались.

В вопросе обеспечения интернет-безопасности важно участие всех лиц, формирующих мировоззрение ребенка. В частности, родители считают, что в первую очередь ответственность за ними (98,7% положительных ответов), 85% считает, что также ответственны органы образования, 70,4% подключает к данному вопросу правоохранительные органы, 68,7% - СМИ, 55% говорит об ответственности Правительства. Не отрицается и ответственность самих детей за свое интернет поведение, так 54,7% родителей считает, что ребенок должен уметь контролировать личное интернет пространство и виртуальные увлечения.

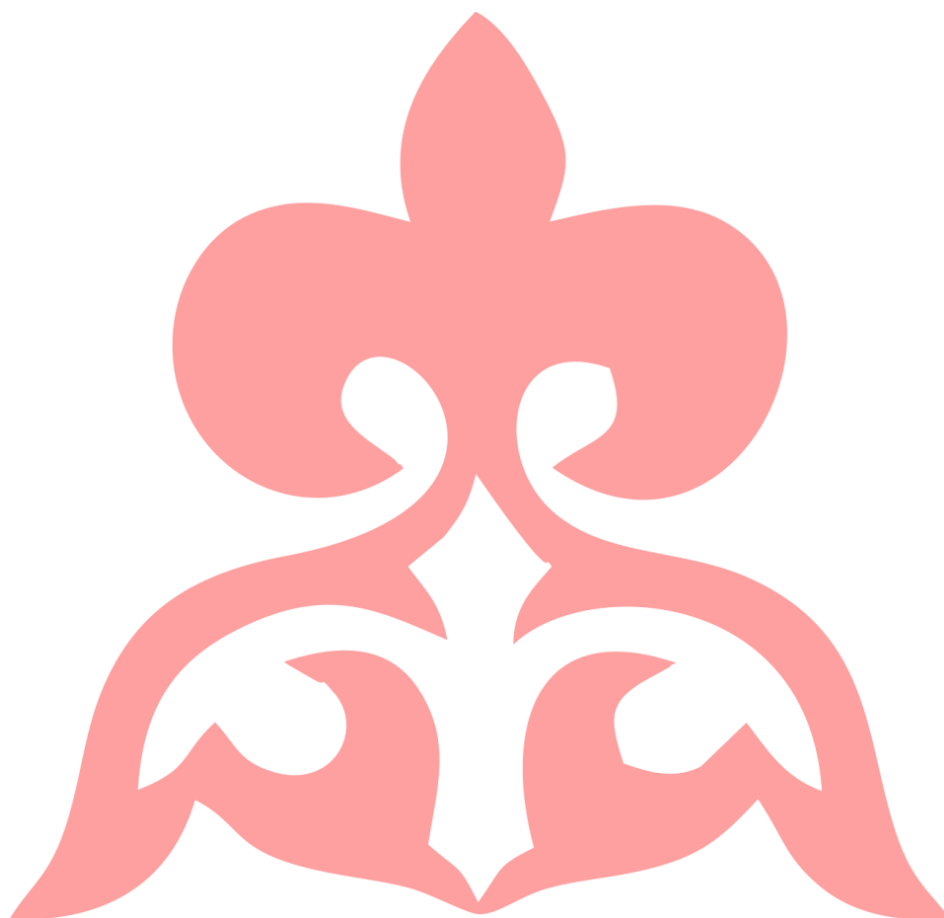
Со стороны государственных органов проводится мониторинг интернет-ресурсов, в том числе социальных сетей, на предмет распространения деструктивной информации. В 2019 году ограничен доступ более чем к 2 809 материалам, из них 2 251 нарушение связаны с нарушением прав ребенка. Анализ запрещенных материалов показал, что наблюдается засилье интернет-пространства порнографическими материалами, распространением наркотиков.

По согласованию с администрациями социальных сетей - «ВКонтакте», «Одноклассники», «mail.ru», «livejournal», «Facebook» и «Instagram» - проводится удаление материалов суицидального и иного противоправного контента в указанных соцсетях.

Несмотря на все принимаемые меры, в социальных сетях периодически появляются новые группы, использующие притягательные для подростковой аудитории условные обозначения. В этой связи создаются условия, чтобы любой пользователь, который обнаружил группу в социальной сети или интернет-ресурсе, где распространяется противоправный контент, имел возможность пожаловаться на тот или иной материал, который считает подозрительным. Для этого на официальном сайте МИОР qogam.gov.kz создан специальный сервис «Пожаловаться» (<http://qogam.gov.kz/ru/complain>).

Для проведения разъяснительной работы среди родительской общественности МОН в мессенджере Telegram «BALA QORGAU» организована круглосуточная работа чата с обратной связью для оперативного реагирования и взаимодействия между органами и организациями образования в вопросах оказания своевременной помощи детям и родителям. О работе чата проинформированы организации образования, информация распространена через электронные и печатные СМИ, социальные сети. В чате зарегистрировано более 7,7 тыс. участников.







ГЛАВА 7

ДЕТИ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ



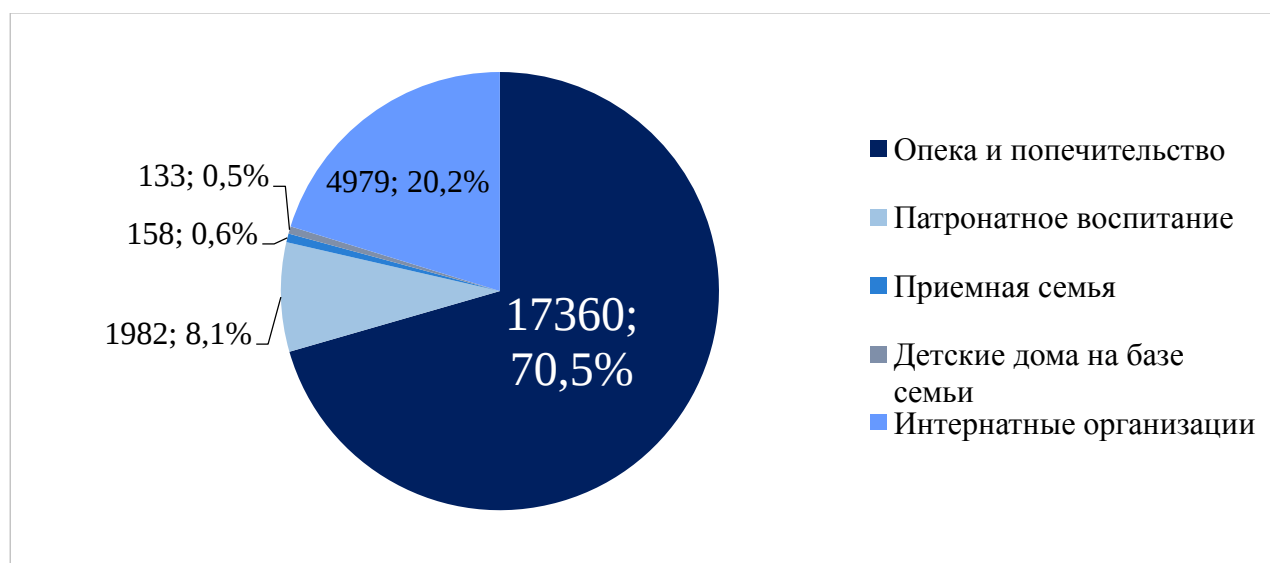


7.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

В Казахстане право ребенка жить и воспитываться в семье закреплено в Кодексе РК «О браке (супружестве) и семье». В силу различных жизненных обстоятельств данное право части казахстанских детей остается уязвимым. На конец 2019 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее ОБПР), в стране составляло 24 239 человек.

Большая часть детей-сирот и детей ОБПР находится под опекой и попечительством – 17 360 (70,5%), на патронатном воспитании – 1 982 (8,1%), в приемных семьях – 158 (0,6%), детских домах семейного типа – 133 (0,5%). В интернатных организациях находится 4 606 детей-сирот и детей ОБПР (20,2%). Именно эту группу детей, проживающих в различных интернатных учреждениях и не получающих родительской заботы, можно выделить как ограниченную в своих правах.

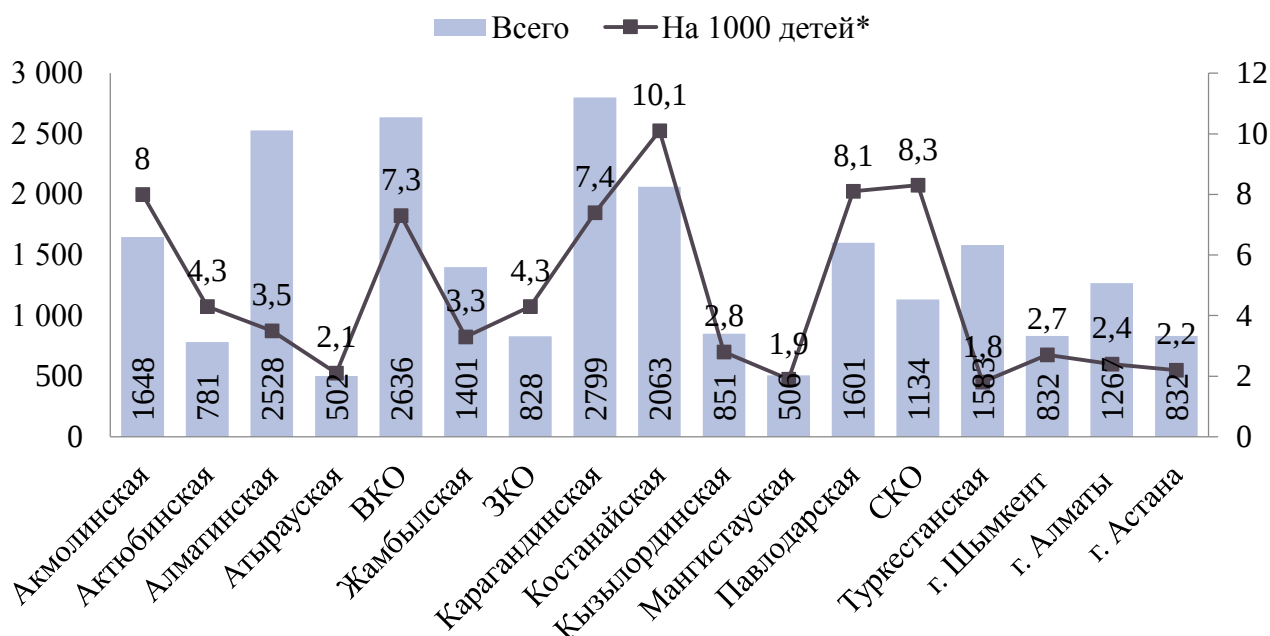
Диаграмма 68. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 2019 г.



Источник: МОН РК

Наибольшее количество детей-сирот и детей ОБПР насчитывается в Карагандинской (2 799), Алматинской (2 528) и Восточно-Казахстанской (2 636) областях. Если сравнивать регионы с учетом численности детского населения, то неблагополучная ситуация складывается в Костанайской, Северо-Казахстанской, Акмолинской, Павлодарской, Карагандинской, Восточно-Казахстанской областях. В данных регионах на 1 000 детского населения приходится 7-10 детей-сирот. Тогда как в Алматинской области, с учетом численности детского населения, приходится 4 ребенка-сироты на 1 000 детей – это показатель на уровне среднего значения по Казахстану (4,1 на 1 000 детей).

Диаграмма 69. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 2019 г.

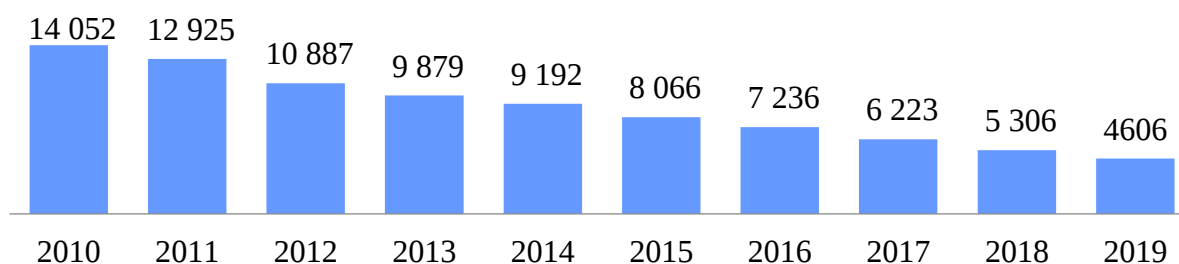


Источник: МОН РК * Расчеты Центра исследований Сандж по данным МОН РК, Комитета по статистике МНЭ РК

Позитивной тенденцией, которая остается стабильной на протяжении последних 10 лет, в этой сфере является снижение как в целом количества детей-сирот и ОБПР, так и детей, проживающих в интернатных учреждениях. Этому способствуют различные факторы, проявляющиеся на уровне государственной политики, нацеленной на деинституализацию, и в изменениях, происходящих в общественном сознании, в усилении активности неправительственного сектора.

В результате процессов деинституционализации существующей системы, общий контингент воспитанников интернатных учреждений за 10 лет уменьшился на 36%, детей, проживающих в учреждениях, на 67%. Соответственно сокращается и количество самих учреждений.

Диаграмма 70. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в интернатных организациях, 2019 г.



Источник: МОН РК

Сеть интернатных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2019 году составляла 107 организаций. Наибольшее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится в организациях образования – 79% (3 656 детей).

Количество детей в интернатных учреждениях снижается, помимо естественной убыли, за счет передачи на воспитание в семьи. На конец 2019 года 1 111 детей или 22% воспитанников интернатных учреждений было устроено в семьи: передано в семьи 606 человек, возвращено в кровные семьи 505 человек.

Имеет особую актуальность работа, нацеленная на поддержку детей и семьи, находящиеся в кризисной ситуации. Если брать во внимание то, что контингент существующих 107 интернатных учреждений представлен в основном детьми, оставшимися без попечения родителей - 85,2%. То есть это социальные сироты – дети, чьи родители лишены родительских прав (50%), отказались от родительских прав (9,8%) и ограниченных в правах (5,5%). Своевременная комплексная социальная поддержка этих семей позволила бы уберечь детей от социального сиротства.

В декабре 2019 года в Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» были внесены изменения и дополнения, связанные с созданием в стране условий для деятельности организаций по оказанию содействия в устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Республики Казахстан⁶². Если ранее в стране аккредитацию получали только агентства, которые занимаются устройством детей в иностранные семьи, то теперь и казахстанские граждане получают доступ к подобным услугам.

В соответствии с настоящим Кодексом, для семей, принимающих детей-сирот, детей ОБПР, будет предоставляться психологическая подготовка и другая консультативная помощь на безвозмездной основе. Теперь данные семьи должны будут подать в орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, Сертификат о прохождении психологической подготовки. Это норма, широко применяемая в мировой практике, стала обязательной теперь и в Казахстане.

В целом в Казахстане есть тенденция к разукрупнению детских домов и созданию домов семейного типа. Однако большая часть действующих учреждений имеет устаревшую традиционную модель, для которой характерны многочисленные детские группы с большим составом, часто меняющегося, персонала, что несет пагубное влияние на развитие детей. Такие учреждения сохраняются в Карагандинской, Костанайской, Восточно-Казахстанской областях.

⁶² https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31102748#pos=1385;-18

В нынешней ситуации для детей-сирот и детей ОБПР, проживающих в системе интернатных учреждений, также остаются актуальными вопросы успешной социализации после выпуска из детского дома, вопрос обеспечения жильем. В очереди на получение жилья состоит **67 397** детей-сирот и детей ОБПР, воспитывающихся в семьях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2019 году жильем было обеспечено 1 456 человек.

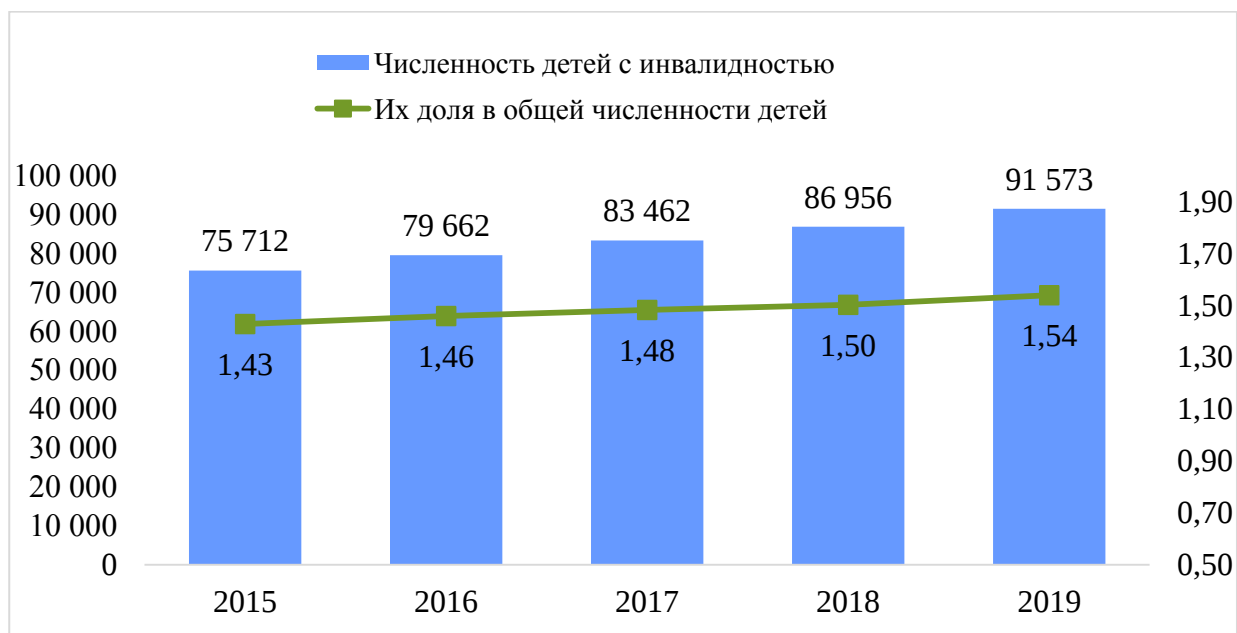
Таким образом, в сфере обеспечения и защиты прав детей-сирот и детей ОБПР есть позитивные изменения, выражающиеся в уменьшении численности детей в учреждениях, трансформации функций учреждений и в изменениях, которые происходят на законодательном уровне и способствуют развитию общественных институтов, направленных на поддержку семейного устройства. В стране активно развивается культура усыновления и формируется законодательная база, способствующая этим процессам.

Вместе с тем, существуют серьезные пробелы, оставляющие часть детей в уязвимом положении. В первую очередь это касается детей-сирот и детей ОБПР, чье устройство в семью по разным причинам затруднено. Остается открытым вопрос обеспечения для них альтернатив, которые в полной мере бы компенсировали недостаток семейной поддержки и социальной защиты. Особого внимания требует положение детей-сирот и детей ОБПР с особыми образовательными потребностями, проживающих в учреждениях. Нет решений, направленных на создание для них условий, нивелирующих негативные последствия длительного проживания в учреждении и отсутствия семейной опеки. Сохраняет свою остроту и требует системных решений вопрос обеспеченности жильем, имеющий ключевой характер для благополучной социализации детей-сирот и детей ОБПР.

7.2. Дети с инвалидностью

Общая численность детей до 18 лет, имеющих инвалидность, за 2019 год составляет 91 573 человек. Из них 90,2% составляют дети до 16 лет. В течение года число детей с инвалидностью увеличилось на 4 617 детей или 5,3% в сравнении с данными на 1 января 2019 года. Этот вопрос требует более детального изучения, так как доля детей с инвалидностью среди общей численности данной возрастной группы выросла с 1,4% в 2015г. (75 712) до 1,5 в 2019г. (91 573).

Диаграмма 71. Рост численности детей с инвалидностью (% от общей численности детей на начало года)



Общее число впервые признанных детьми-инвалидами до 18 лет составляло 12 916 человек в 2019 году, из них 96,7% это дети до 16 лет. В целом среди детей с инвалидностью 14,1% является впервые признанными.

Таблица 32. Дети, впервые признанные инвалидами в 2019 г.

	Общее число впервые признанных детьми-инвалидами		От 16 до 18 лет			
	от 0 до 18 лет	до 16 лет	Всего	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
Общее число	12 916	12 494	422	26	152	244
Доля от общей численности	14,1	15,1	4,7	1,8	5,8	4,9

Наибольшее число впервые признанных детьми-инвалидами — в Мангистауской области, 1 026 детей или 3,8 на 1 000 детского населения детей (в среднем по стране — 2,2 на 1 000 детей).

Таблица 33. Дети, впервые признанные инвалидами, по регионам в 2019

Регион	Всего	На 1000 детей	Ребенок-инвалид до 16 лет	Дети-инвалиды от 16 до 18 лет
Акмолинская	414	2,0	396	18
Актюбинская	581	2,1	561	20
Алматинская	1 316	1,8	1 272	44
Атырауская	529	2,2	514	15
ВКО	739	2,0	721	18
Жамбылская	885	2,1	855	30
ЗКО	352	1,8	339	13
Карагандинская	707	1,9	676	31
Кызылординская	648	2,2	633	15
Костанайская	420	2,0	406	14
Мангистауская	1 026	3,8	999	27
Павлодарская	347	1,8	335	12
СКО	311	2,3	294	17
Туркестанская	1 769	2,1	1 700	69
г. Шымкент	1009	2,3	974	35
г. Алматы	984	2,1	965	19
г. Нур-Султан	879	2,8	854	25
Казахстан	12 916	2,2	12 494	422

Наибольшее число детей с инвалидностью в Туркестанской (14 558) и Алматинской (8757) областях, где численность детского населения составляет более 700 тыс.

В целом по Казахстану число детей с инвалидностью среди возрастной группы от 16 до 18 лет увеличилось на 7%, с 8 430 до 9 016, среди детей до 16 лет – на 5,1%, с 78 526 до 82 557.

Таблица 34. Сведения о детях с инвалидностью по возрастам в разрезе регионов

Регион	на 1.01.2019 г.			на 01.01.2020 год		
	всего	ребенок-инвалид до 16 лет	дети-инвалиды от 16 до 18 лет	всего	ребенок-инвалид до 16 лет	дети-инвалиды от 16 до 18 лет
Акмолинская	2 796	2 505	291	2 885	2 596	289
Актюбинская	3 735	3 385	350	4 016	3 651	365
Алматинская	8 507	7 730	777	8 757	7 939	818
Атырауская	3 342	3 028	314	3 580	3 243	337
ВКО	5 278	4 756	522	5 463	4 925	538
Жамбылская	6 116	5 568	548	6 511	5 867	644
ЗКО	2 654	2 372	282	2 750	2 439	311
Карагандинская	5 110	4 535	575	5 291	4 682	609
Кызылординская	4 942	4 448	494	5 010	4 542	468
Костанайская	2 796	2 495	301	2 956	2 612	344
Мангистауская	5 115	4 710	405	5 831	5 373	458
Павлодарская	2 746	2 457	289	2 874	2 533	341
СКО	2 100	1 822	278	2 172	1 891	281
Туркестанская	14 331	12 847	1 484	14 558	12 997	1561
г. Шымкент	5 586	5 035	551	6 014	5 402	612
г. Алматы	6 486	5 894	592	6 968	6 339	629
г. Нур-Султан	5 316	4 939	377	5 937	5 526	411
Всего по РК	86 956	78 526	8 430	91 573	82 557	9016

Источник: Министерство труда и социальной защиты РК

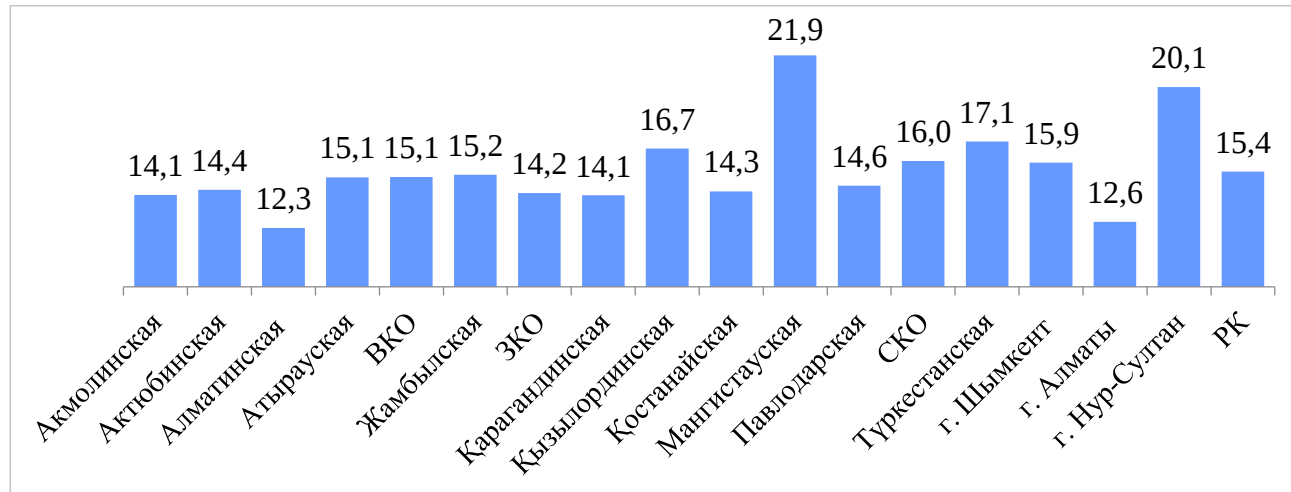
Из 9 016 детей от 16 до 18 лет, дети, с первой группой инвалидности, составляют 1 422 человека (15,8%), второй группой – 2 600 (28,8%). Больше половины составляют дети третьей группы – 4 994 человека (55,4%).

Таблица 35. Сведения о детях 16-18 лет по группам инвалидности за последние 5 лет

Годы	Количество				%		
	Всего	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
2015	7447	1053	2500	3894	14,1	33,6	52,3
2016	7513	1086	2411	4016	14,5	32,1	53,5
2017	8084	1155	2518	4411	14,3	31,1	54,6
2018	8430	1242	2479	4709	14,7	29,4	55,9
2019	9016	1422	2600	4994	15,8	28,8	55,4

В среднем по стране на 1 000 детского населения (на 1.01.2019) приходится 15,4 детей с инвалидностью. В таких регионах, как Мангистауская (21,9 на 1 000 детей), Туркестанская (17,1 на 1 000 детей), Кызылординская (16,7 на 1 000 детей) области и в г. Нур-Султан (20,1 на 1 000) данный показатель выше среднего по стране (15,4 на 1 000).

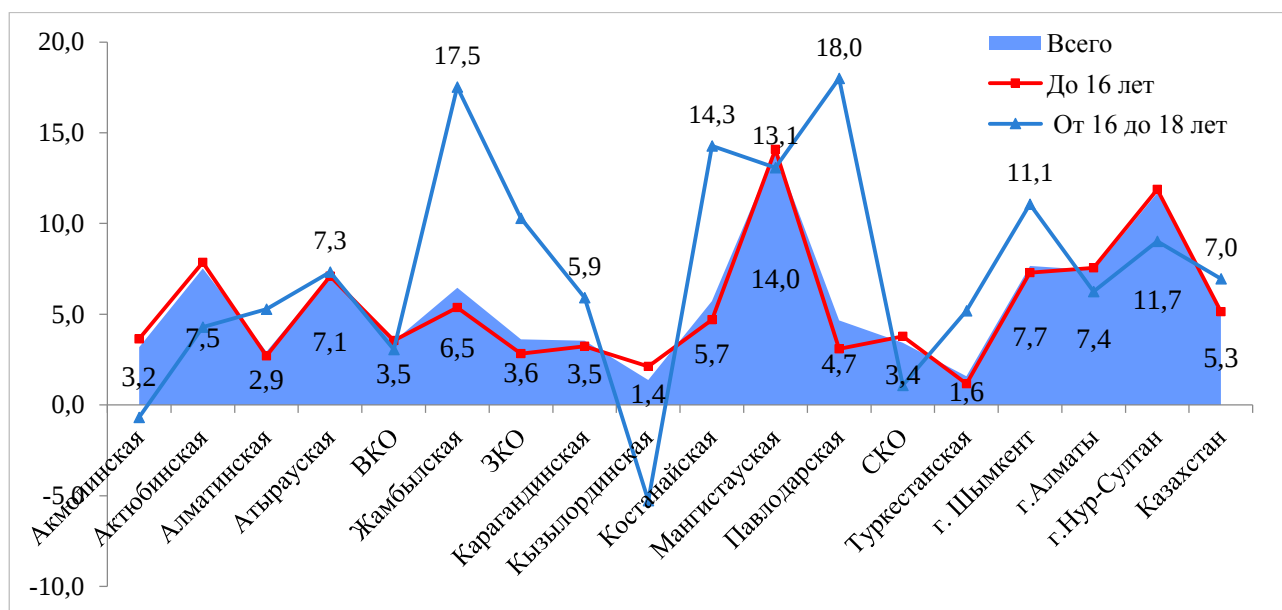
Диаграмма 72. Сведения о детях с инвалидностью на 1000 детского населения



Рост численности детей с инвалидностью в наибольшей степени наблюдается в Мангистауской – на 14%. Выше среднего рост детей с инвалидностью в городах Нур-Султан (11,7%), Алматы (7,4%) и Шымкент (7,7%), а также Атырауской (7,1%) и Актюбинской (7,5%) областях.

Значительный рост численности детей с инвалидностью относительно прошлого года в Павлодарской и Жамбылской областях среди детей в возрасте от 16 до 18 лет (на 18% и 17,5% соответственно).

Диаграмма 73. Рост численности детей с инвалидностью, в разрезе регионов, %



Социальные меры поддержки детей с ограниченными возможностями включают пособие ребенку до 16 лет в размере 41 578 тенге ежемесячно. От 16 до 18 лет в зависимости от группы инвалидности: для первой группы - 57 021 тенге, второй группы - 47 220 тенге, третьей группы – 35 638 тенге. Дополнительно к этим выплатам назначаются пособия лицу, воспитывающему ребенка-инвалида, до достижения им совершеннолетия. Согласно внесенным изменениям, с 1 июля 2019 года, размеры пособий воспитывающим ребенка-инвалида увеличены с 1,05 прожиточного минимума до 1,4 прожиточного минимума, то есть — до 41 578 тенге ($1,4 \cdot 29\,698$).

Для детей с инвалидностью предусмотрен комплекс специальных социальных услуг. С учетом индивидуальных потребностей дети обеспечиваются вспомогательными, компенсаторными и гигиеническими средствами. Также для детей с инвалидностью предоставляются льготы по проезду в общественном транспорте и услуга «Инватакси», санаторно-курортное лечение.

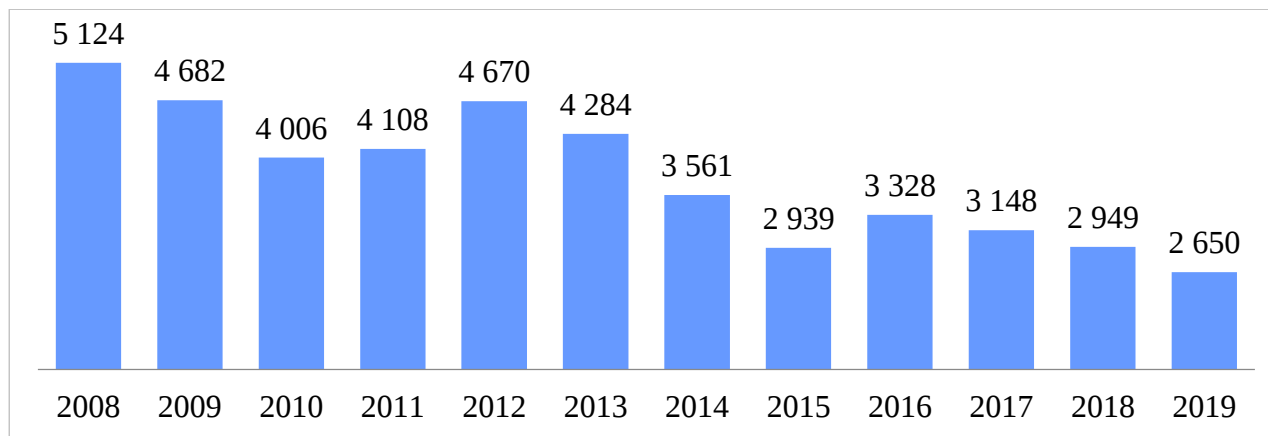
Вопросы более комплексной поддержки данной категории детей представлены в «Национальном плане по обеспечению и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью до 2025 года», утвержденном постановлением Правительства (от 28 мая 2019 года, № 326). В рамках данного документа предусмотрены меры по профилактике и предупреждению инвалидности, социальной реабилитации, доступности образования, повышению качества социальных услуг.

7.3. Дети в конфликте с законом

Общее число подростковой преступности сократилось на 299 в сравнении с 2018 годом или на 10%. По данным Комитета по правовой

статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан, за 2019 год было совершено 2 650 уголовных правонарушений несовершеннолетними или при их соучастии, среди которых 2 563 было классифицировано как преступления, 87 – как проступки.

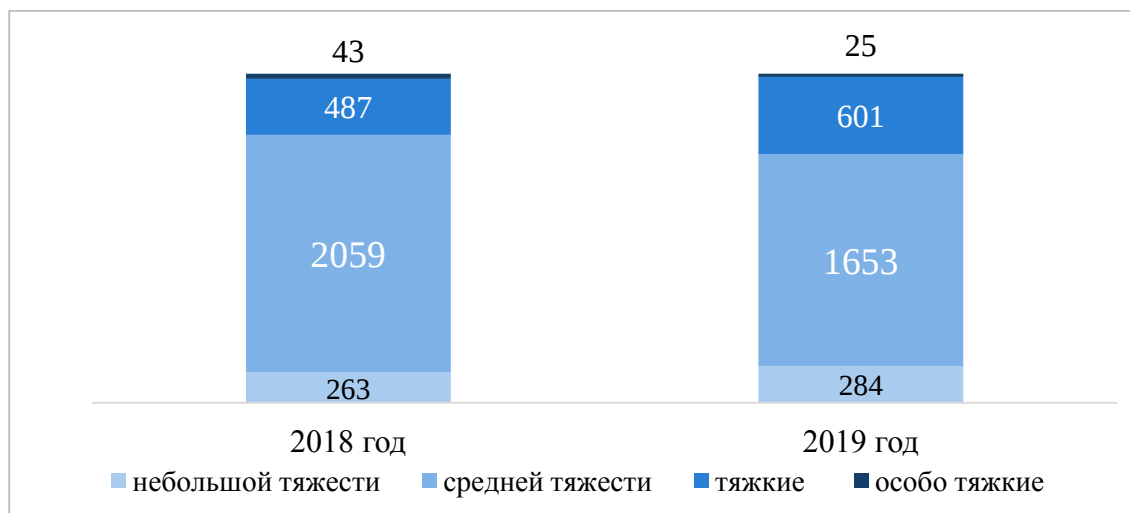
Диаграмма 74. Уголовные правонарушения, совершенные несовершеннолетними в 2008-2019 гг.



Источник: КПССУ ГП РК

За 2019 год по сравнению с 2018 годом снизилось также число особо тяжких преступлений в два раза – с 43 до 25, но тревожным сигналом является увеличение доли тяжких преступлений на 6,4%, их число возросло с 487 до 601.

Диаграмма 75. Количество преступлений по категориям, совершенных несовершеннолетними за 2018-2019 гг.

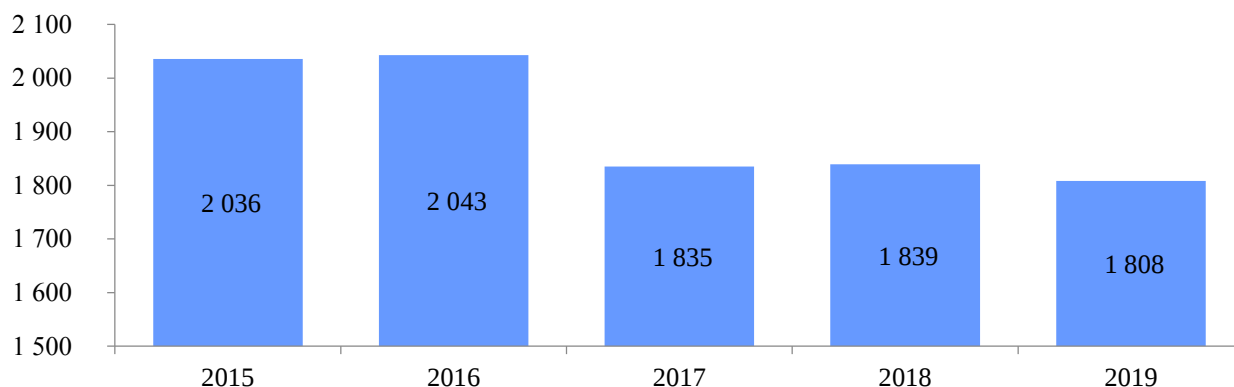


Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

Правонарушения в 2019 г. совершило 1 808 несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учебных заведений.

В целом за последние 5 лет отмечается тенденция снижения количества преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учреждений.

Диаграмма 76. Количество преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учебных заведений за 2015-2019 гг.

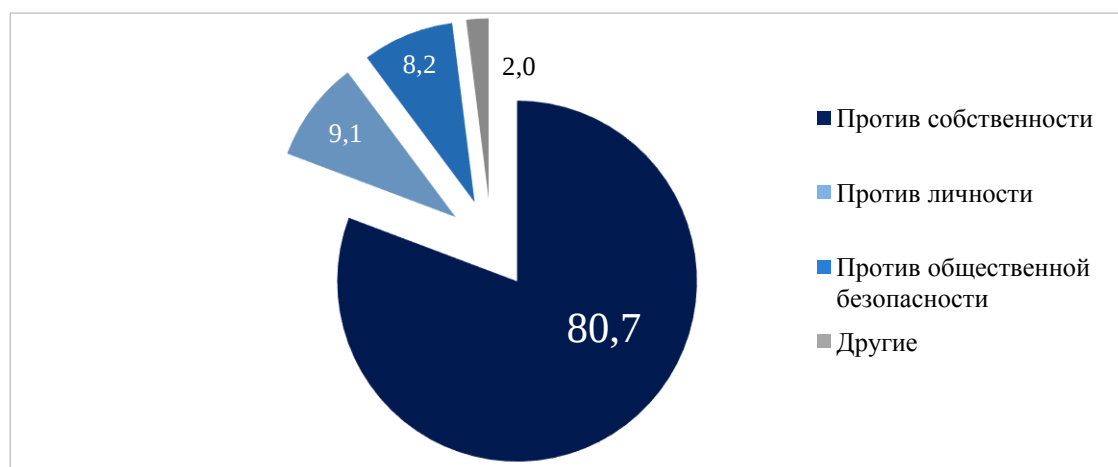


Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

К уголовной ответственности в 2019 году привлечено 2 824 несовершеннолетних, среди которых девочки составляют 6,8% (193 человека). Основная доля детей (80%), привлеченных к уголовной ответственности, в возрасте 16-17 лет. Число несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, в сравнении с прошлым годом сократилось на 10,5% (в 2018 г. 3 156 несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности).

80,7% преступлений совершено несовершеннолетними против собственности, 9,1% – против личности и 8,2% – против общественной безопасности и общественного порядка.

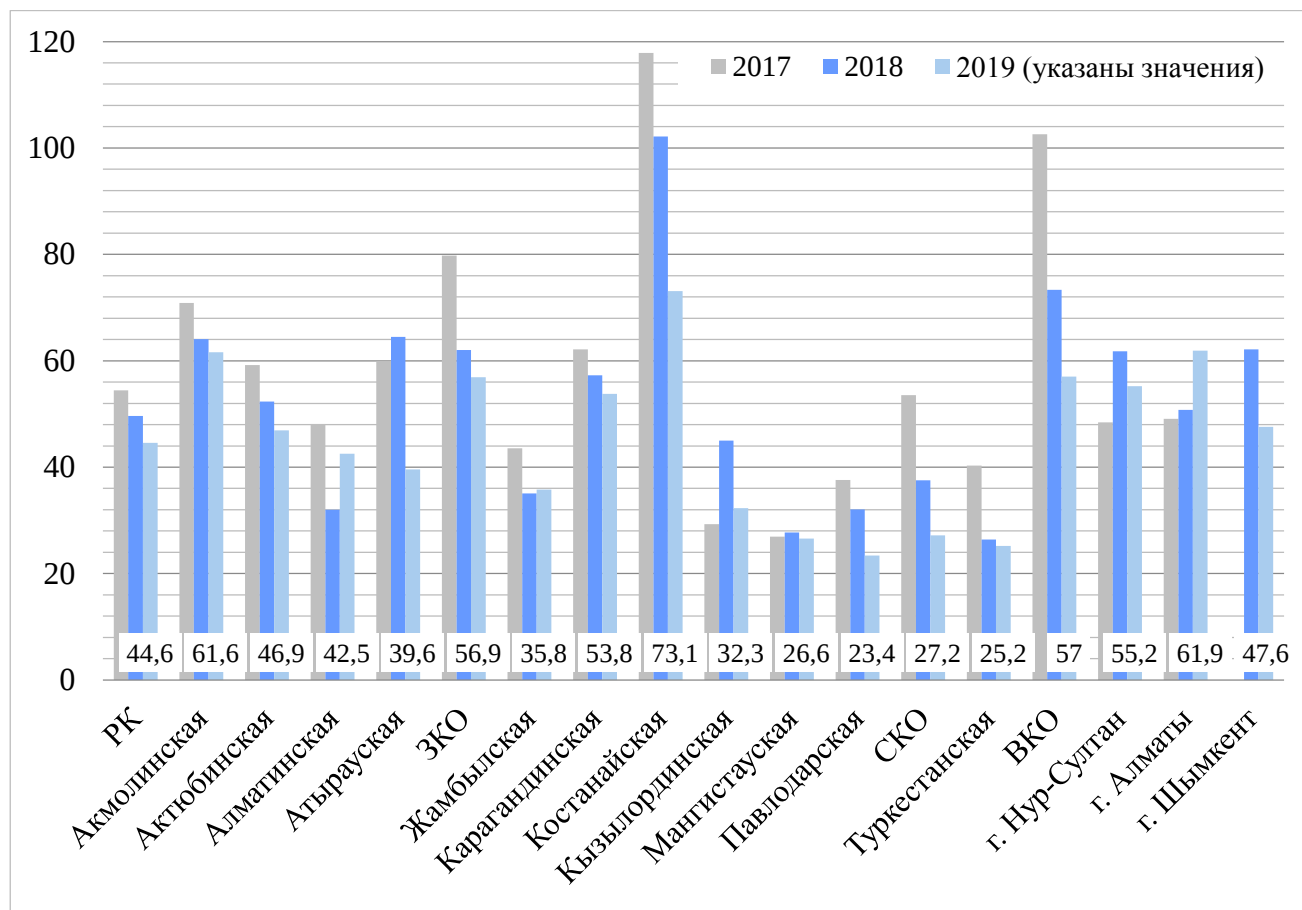
Диаграмма 77. Структура уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, 2019 г. (%)



Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

За последние три года отмечается снижение уголовных правонарушений во всех регионах, за исключением города Алматы (увеличение с 49,1 до 61,9 преступлений на 100 тыс. детей).

Диаграмма 78. Преступления, совершенные несовершеннолетними, по регионам, на 100 тыс. детского населения*



Источник: КПССУ ГП РК. Расчеты Центра исследований Сандж по данным КПССУ ГП РК, Комитета по статистике МНЭ РК

Наиболее высоким уровнем детской преступности выделяется Костанайская область – 73,1 преступление на 100 тыс. детского населения, но в то же время наблюдается положительная динамика в данном регионе в сравнении с 2017 г. (снижение с 117,9 до 73,1 преступлений на 100 тыс. детского населения). Также среди регионов более высокий уровень преступности отмечается в г. Алматы (61,9 преступлений) и Акмолинской области (61,6 преступлений на 100 тыс. детей).

По количеству правонарушений за 2019 год, совершенных детьми и подростками, лидирующие позиции занимает Алматинская область (303 преступления), г. Алматы (291 преступление), Туркестанская область (215 преступлений).

Таблица 36. Преступления, совершенные несовершеннолетними, по регионам, общее количество и на 100 тыс. детского населения*

Регион	Количество преступлений			Преступления на 100 тыс. детского населения		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Казахстан	3 148	2 949	2650	54,4	49,6	44,6
Акмолинская	143	131	126	70,8	64,1	61,6
Актюбинская	160	146	131	59,2	52,3	46,9
Алматинская	334	228	303	48,1	32	42,5
Атырауская	137	153	94	59,8	64,5	39,6
ЗКО	150	120	110	79,8	62	56,9
Жамбылская	183	150	153	43,6	35,1	35,8
Карагандинская	231	215	202	62,1	57,2	53,8
Костанайская	243	211	151	117,9	102,2	73,1
Кызылординская	86	135	97	29,3	45	32,3
Мангистауская	69	74	71	27	27,8	26,6
Павлодарская	73	63	46	37,6	32,1	23,4
СКО	73	51	37	53,6	37,6	27,2
Туркестанская область	483	225	215	40,3	26,4	25,2
ВКО	367	265	206	102,6	73,3	57,0
г. Нур-Султан	156	214	191	48,4	61,8	55,2
г. Алматы	219	239	291	49,1	50,8	61,9
г. Шымкент		235	180		62,2	47,6
Транспортные регионы и др.	41	94	46			

Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

*Расчеты Центра исследований Сандж по данным КПССУ ГП РК и Комитета по статистике МНЭ РК

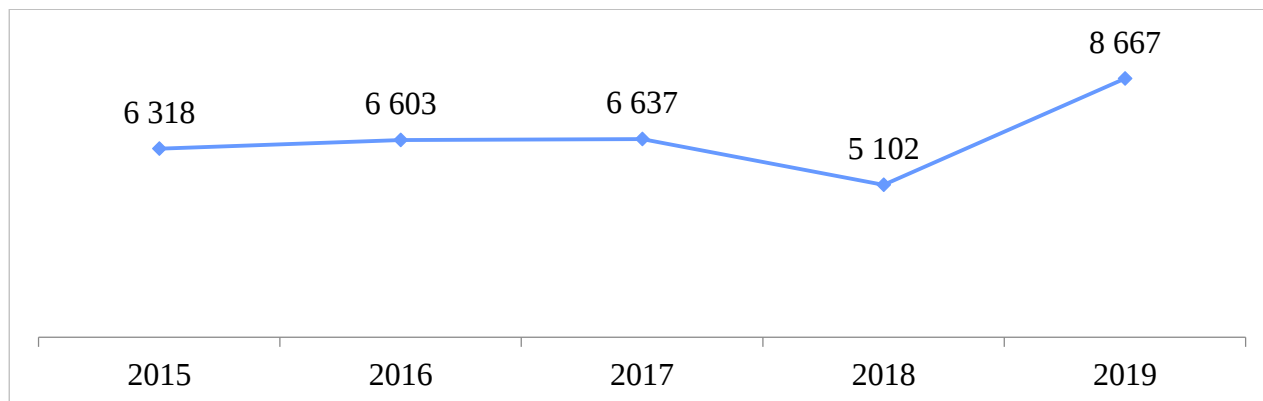
За 2019 год отмечается тенденция роста количества несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности – 8 667 человек, что на 11% выше в сравнении с 2018 годом (5 102).

Основную часть административных правонарушений составляют правонарушения:

- посягающие на общественный порядок и нравственность (мелкое хулиганство, нарушение тишины и нарушение запрета потребления табачных изделий в отдельных общественных местах) – 38,3%;
- посягающие на установленный порядок управления (проживание в РК без регистрации либо без документов, удостоверяющих личность) – 23%;
- на транспорте (превышение установленной скорости движения, несоблюдение требований, предписанных дорожными знаками или

разметкой проезжей части дороги, управление транспортным средством лицом без документов и не имеющим права управления и др.) – 24,5%.

Диаграмма 79. Количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности за 2015-2019 гг.



Источник: КПССУ Генеральной Прокуратуры РК

В сравнении с прошлым годом увеличились правонарушения, связанные с проживанием в РК без регистрации либо без документов, удостоверяющих личность. В 2018 г. они составляли 22,5% всех административных правонарушений (1 149), в 2019 г. – больше половины административных правонарушений или 53% (3 014).

Правонарушения, связанные с транспортом и соблюдением правил дорожного движения, увеличились с 1 251 до 2 068 или с 24,5% до 36,5% от всех административных правонарушений. В определенной степени это связано с фиксацией правонарушений системой общественной и дорожной безопасности «Сергек». Наиболее распространенными правонарушениями являются превышение установленной скорости движения (389), нарушение правил движения пешеходами и иными участниками дорожного движения (450). Несовершеннолетними водителями автотранспортных средств совершено 116 нарушений, повлекших причинение вреда здоровью людей, повреждение транспортных средств или иного имущества.

Одним из наиболее распространенных административных правонарушений среди несовершеннолетних является управление транспортным средством лицом без документов и не имеющим права управления (372). Их число увеличилось на 63% относительно 2018 года. Несовершеннолетние имеют право вождения только транспортными средствами подкатегории «А1»⁶³

⁶³ Мотоциклы, трициклы, квадроциклы и мопеды с максимальной конструктивной скоростью более пятидесяти километров в час, с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания, не превышающим ста двадцати пяти кубических сантиметров, и максимальной мощностью, не превышающей одиннадцати киловатт.

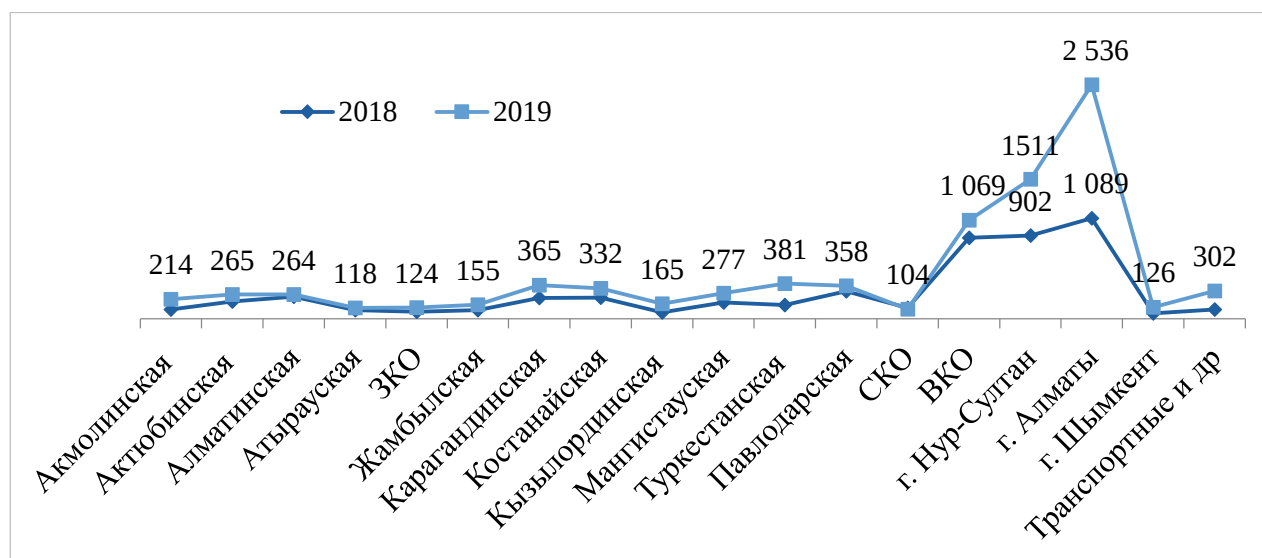
Таблица 37. Наиболее распространенные административные правонарушения, совершенные несовершеннолетними

	2018	2019
Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и нравственность	1 953	2118
Мелкое хулиганство	946	918
Нарушение тишины	129	154
Нарушение запрета потребления табачных изделий в отдельных общественных местах	768	958
Административные правонарушения, посягающие на установленный порядок управления	1 172	3109
Проживание в РК без регистрации либо без документов, удостоверяющих личность	1 149	3 014
Административные правонарушения на транспорте, в дорожном хозяйстве	1 251	2 068
Нарушение правил эксплуатации транспортных средств	44	52
Превышение установленной скорости движения	338	389
Несоблюдение требований, предписанных дорожными знаками или разметкой проезжей части дороги	142	282
Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения, а равно передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения	16	15
Нарушение водителями транспортных средств правил дорожного движения, повлекшее причинение вреда здоровью людей, повреждение транспортных средств или иного имущества	82	116
Управление транспортным средством лицом без документов и не имеющим права управления	228	372
Нарушение правил движения пешеходами и иными участниками дорожного движения	200	450

Наиболее высокий рост административных правонарушений несовершеннолетними в г. Алматы – до 2 536 и г. Нур-Султан – до 1 511.

На профилактику правонарушений среди несовершеннолетних направлено введение в компетенцию местных исполнительных органов функции по медико-социальному учету лиц, состоящих на профилактическом учете органов внутренних дел, для оказания социально-правовой и медико-психологической помощи, а также расширены полномочия Комиссии по делам несовершеннолетних в части защиты прав и интересов детей.

Диаграмма 80. Количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности, по регионам за 2018-2019 гг.



Следует отметить, что в 2019 году на профилактическом учете ОВД состоит 1 417, списочном – 4 949 несовершеннолетних.

Таблица 38. Сведения о несовершеннолетних и детях из неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД

	Профилактический учет	Списочный учет
Акмолинская	86	317
Актыбинская	107	295
Алматинская	231	430
Атырауская	36	93
ЗКО	72	88
Жамбылская	88	245
Карагандинская	104	666
Костанайская	117	917
Кызылординская	60	43
Мангистауская	57	125
Павлодарская	26	91
СКО	26	143
Туркестанская	159	438
ВКО	51	272
г. Нур-Султан	30	200
г. Алматы	67	518
г. Шымкент	78	68
МВД Байконур	22	0
Всего	1 417	4 949

В республике для несовершеннолетних осужденных функционирует учреждение средней безопасности (ЛА-155/6). В 2019 году в учреждении содержалось 42 несовершеннолетних.

Таблица 39. Несовершеннолетние, осужденные по составу преступлений, 2018-2019 гг.

По составу преступлений	2018	2019
Убийство	16	9
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	6	11
Изнасилование	6	7
Разбой	0	1
Грабеж	3	0
Кража	2	0
Прочие преступления	8	14
Всего	41	42

Источник: МВД РК

По составу преступлений более 33% несовершеннолетних отбывает наказание за тяжкие и 67% за особо тяжкие преступления (в т. ч. каждый четвертый за убийство, в возрасте от 17 лет и старше – 71%, со сроком свыше 5 лет – 63%). В сравнении с 2018 годом отмечается увеличение тяжких преступлений и незначительное снижение особо тяжких преступлений.

Для обеспечения общественного контроля над соблюдением прав воспитанников, действуют общественные наблюдательные комиссии (ОНК) и группы участников национального превентивного механизма (НПМ).

За 2019 год по учетам служб пробации состояло 381 (2018 г. – 397) несовершеннолетних, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества⁶⁴.

7.4. Центры поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и Центры адаптации несовершеннолетних

В течение 2019 года в стране функционировало 15 Центров адаптации несовершеннолетних (ЦАНов) и 17 Центров поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ЦПД). В 2019 г. законодательно закреплены нормы по созданию и функционированию Центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данные Центры вошли в перечень организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка. Центры поддержки детей действуют в Акмолинской (1), Актюбинской (1), ВКО (1), Жамбылской (1), ЗКО (1), Карагандинской (2), Павлодарской (2), СКО (2), Костанайской (4) и в г. Нур-Султан (1),

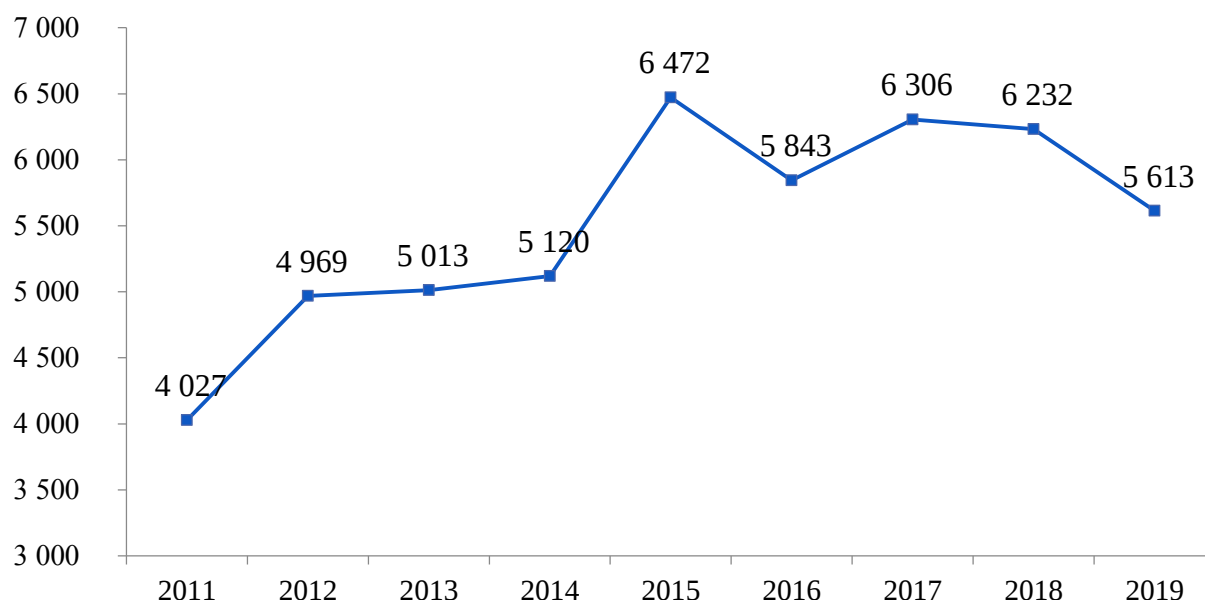
В течение года, по данным Министерства образования РК, в ЦАНах содержалось 4 597, в ЦПД – 2 582 несовершеннолетних.

⁶⁴МВД РК, данные по официальному запросу, № исх:6/02/20-3 от 6.02.2020

Таблица 40. Дети в ЦАНах и ЦПД, 2018-2019 гг.

	Всего несовершеннолетних		В том числе безнадзорные и беспризорные дети	
	2018	2019	2018	2019
ЦАН	4 621	4 597	3 920	3 770
ЦПД	2 778	2 582	2 312	1 843
Всего	7 399	7 179	6 232	5 613

Основную долю воспитанников ЦАНов и ЦПД составляют беспризорные и безнадзорные дети. Если смотреть данные в динамике за период 2011-2019 годы, то значительного снижения числа детей данной категории не наблюдается. Относительно прошлого года (6 232) число поступивших в данные учреждения беспризорных и безнадзорных детей сократилось до 5 613 детей.

Диаграмма 81. Безнадзорные дети, поступившие в ЦАНЫ и ЦПД (2011-2019гг.)

Источник: МОН РК

Из всех воспитанников ЦАНов и ЦПД (7 179) прошло социальную адаптацию и передано на воспитание в семьи 5 829 детей или 81,2%, 205 детей (2,86%) - на опеку, патронат и 26 детей (0,36%) - в гостевую семью.

Таблица 41. Из поступивших несовершеннолетних устроено

	ЦПД	ЦАН	Всего
передано в семьи	2041	3788	5829
передано на опеку, патронат	110	95	205
передано в гостевую семью	25	1	26
направлено в организации для детей-сирот и ОБПР	268	435	703
направлено в спецшколы	31	92	123
передано в ЦАН других областей	12	15	27
направлено в организации по типу ЦАН в др. страны	4	14	18

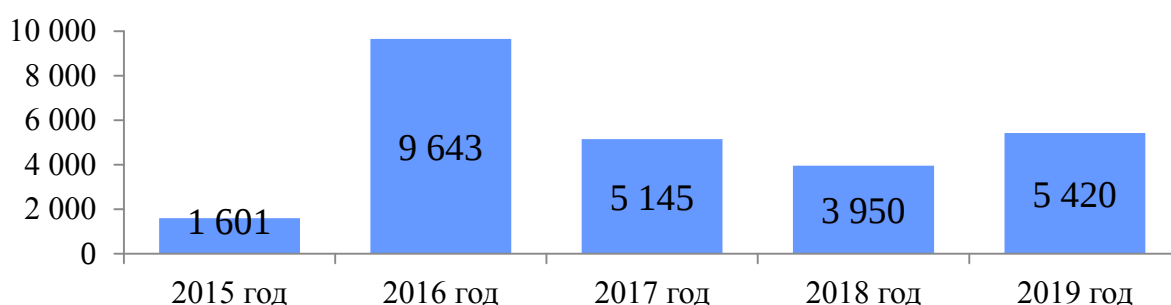
Источник: МОН РК

ЦПД созданы для обеспечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, гарантированным объемом специальных социальных услуг. Комплекс услуг предусматривает социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-культурные, социально-экономические услуги, регламентированные стандартами оказания специальных социальных услуг в области образования.

Изменения, которые произошли на законодательном уровне, являются хорошим основанием для развития специальных социальных услуг и направлены на комплексное решение вопросов по выходу семей с детьми из трудной жизненной ситуации. Вместе с тем, необходимо направить усилия на создание ЦПД в каждом регионе республики, а также повышение качества предоставляемых ими услуг.

7.5. Дети-мигранты

На историческую родину вернулось и получило статус оралманов в 2019 году 9 993 семьи. Из общего числа оралманов 30,7% составляют дети (5 420). По сведениям МТСЗН РК, в течение последних пяти лет прибыло 25 759 детей в составе 17 232 семей.

Диаграмма 82. Сведения о детях из семей оралманов

Наибольшее число детей со статусом оралмана за 5 лет прибыло в Алматинскую, Туркестанскую и Мангистаускую области. В 2019 году половина семей оралманов проживает в Алматинской и Мангистауской областях (50%). Соответственно, в этих регионах сосредоточена большая часть детей (53,5%): в Алматинской – 2 129 и в Мангистауской – 768 детей.

Таблица 42. Дети из семей оралманов, 2015-2019 гг.

	2015	2016	2017	2018	2019
Акмолинская	126	255	142	173	174
Актюбинская	40	135	72	41	56
Алматинская	14	2484	1 938	1042	2129
Атырауская	23	90	62	24	30
ВКО	41	490	325	135	194
Жамбылская	276	579	238	248	245
ЗКО	12	23	15	3	15
Карагандинская	147	217	110	148	175
Костанайская	181	121	109	203	149
Кызылординская	12	14	16	2	4
Мангистауская	219	1047	617	464	768
Павлодарская	72	194	134	183	336
СКО	18	58	45	41	77
Туркестанская	420	3239	867	676	249
г. Нур-Султан	0	563	320	301	304
г. Алматы	0	134	135	179	203
г. Шымкент				87	312
Казахстан	1601	9643	5 145	3950	5420

Источник: МТСЗН РК

По данным Министерства образования РК, количество детей мигрантов из других стран, обучающихся в школах, составляет 8 244 человека, со статусом «беженец» – 419 детей.

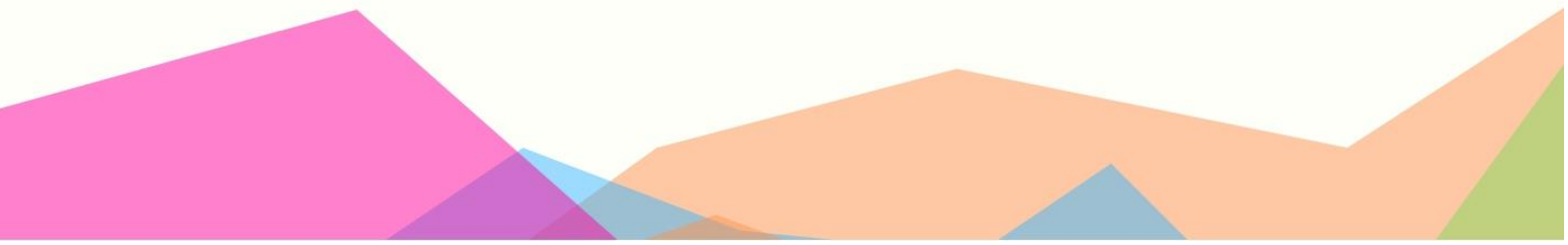
По данным КПССУ Генеральной Прокуратуры РК, в 2019 г. зарегистрировано 3 014 правонарушений несовершеннолетних, связанных с проживанием в РК без регистрации либо без документов, удостоверяющих личность. Это в 2,6 раза больше в сравнении с 2018 годом.

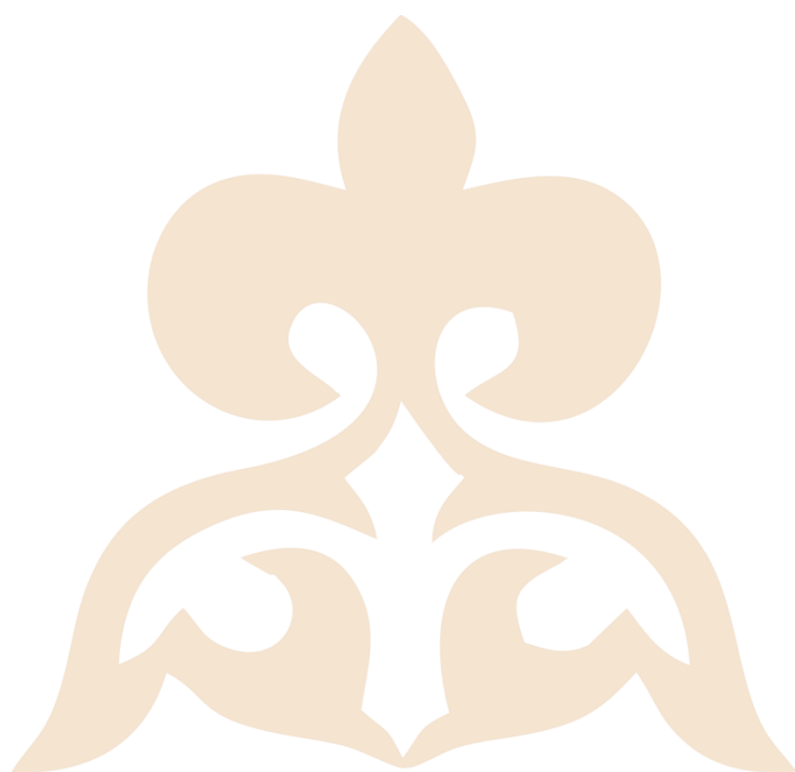
Это вызывает беспокойство, поскольку такие дети оказываются крайне уязвимыми в реализации своих прав. Пока ребенок не будет выявлен как несопровождаемый, государство не предоставит услуги по документированию, поиску родителей, определению его дальнейшего устройства. Родители-мигранты, нарушающие миграционное законодательство, автоматически переводят детей в положение неопределенности.



ГЛАВА 8

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В КАЗАХСТАНЕ





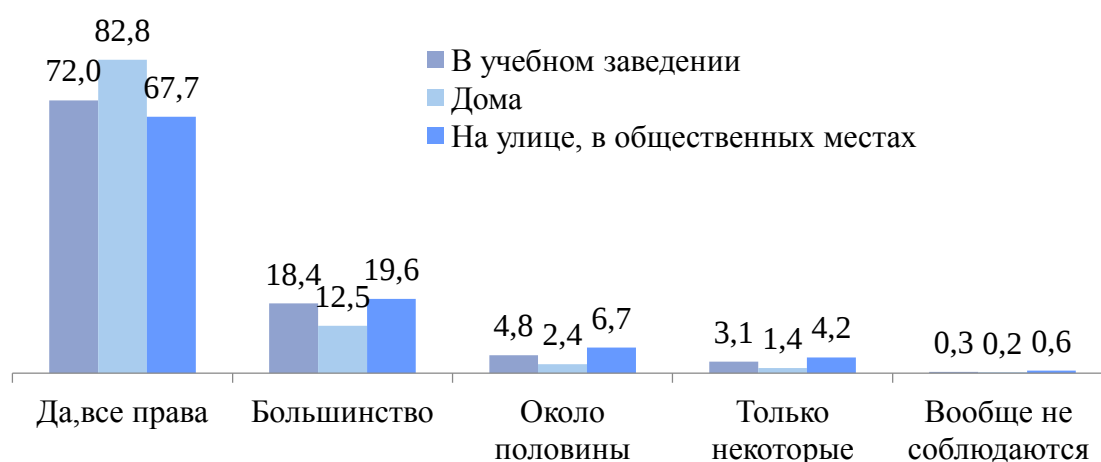
8.1. Оценка соблюдения прав детьми

Защита прав, свобод и интересов детей представляет собой взаимосвязанную систему действий государства, общества, а также международных и казахстанских неправительственных организаций. В рамках выполненного исследования дети сами оценивали, насколько соблюдаются их права дома, в организациях образования, в обществе.

По результатам опроса, 56,8% детей считает, что все их права соблюдаются, что на 4,2% больше, чем по результатам исследования 2018 года (в 2018 году – 52,6%).

Больше всего дети довольны соблюдением всех своих прав дома, меньше всего на улице. Опрос выявил, что 82,8% детей ответило о полном соблюдении их прав дома, 72% – в учебном заведении, 67,7% – на улице, в общественных местах.

Диаграмма 83. Соблюдение прав детей (опрос детей), %



33,7% детей отмечает о несоблюдении тех или иных прав. Чаще всего отмечается нарушение прав на свободу слова (9,7%), свободно выражать свои мысли (6,9%), право на охрану здоровья (5,8%) и равенство (5,7%).

Требуют особого внимания также ответы детей, которые находятся в конце данного списка по частоте упоминания. Это наиболее проблемные и актуальные направления в сфере нарушения прав детей:

- ✓ Защита от насилия и жестокого обращения – 2,6%;
- ✓ Забота родителей – 2,1%;
- ✓ Защита от всех форм сексуальной эксплуатации и совращения – 1,6%;
- ✓ Защита от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность, служить препятствием для получения образования и т. д. – 1,4%;

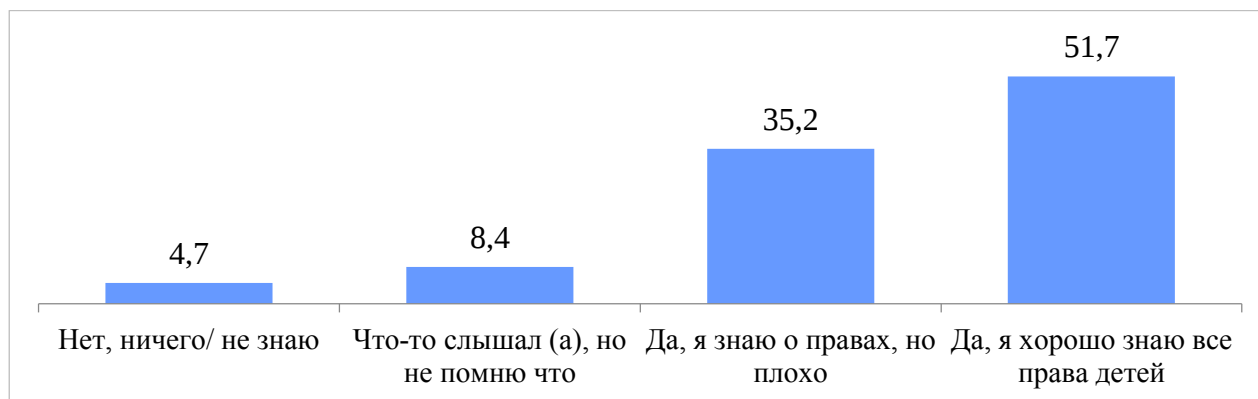
- ✓ Право на создание мирных собраний, создание ассоциаций – 1,4%;
- ✓ Право исповедовать свою религию, исполнять ее обряды, родной язык – 1,3%.

Таблица 43. Права, которые не соблюдаются, по результатам опроса детей.

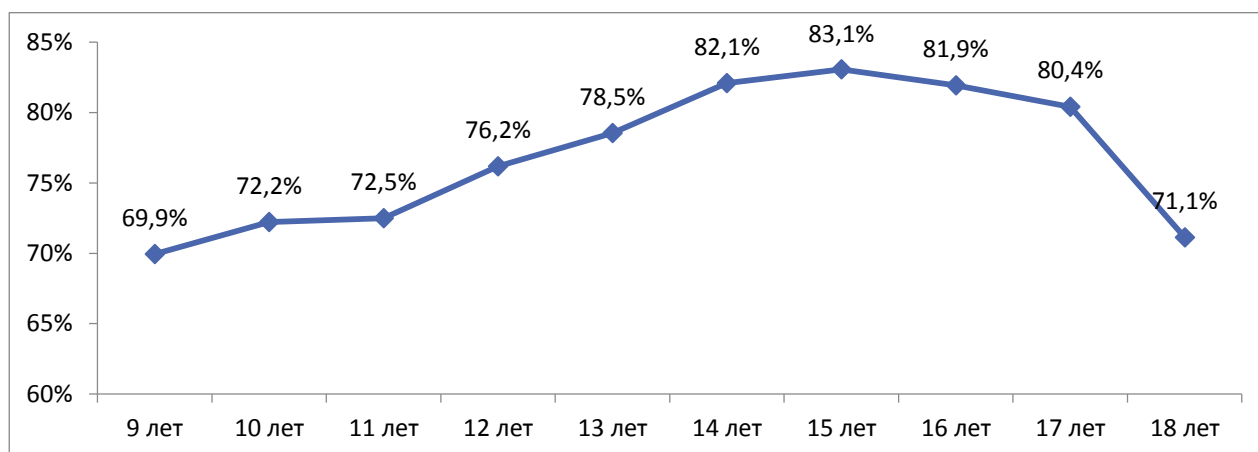
Права	N	%
Право на свободу слова	5647	9,7
Свободно выражать свои мысли, собственное мнение	4016	6,9
Право на охрану здоровья	3366	5,8
Равенство	3335	5,7
Право на личную свободу	2760	4,7
Уважение, на неприкосновенность достоинства и личной жизни	2519	4,3
Отдых и досуг	2255	3,9
Сохранять свою индивидуальность	2001	3,4
Право на государственную помощь	1653	2,8
Право на образование	1586	2,7
Тайну корреспонденции, переписки	1577	2,7
Защиту от насилия и жестокого обращения	1537	2,6
Получение информации	1215	2,1
Достойное жилье	1227	2,1
Заботу родителей	1201	2,1
Защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и совращения	935	1,6
Защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность, служить препятствием для получения образования и т.д.	829	1,4
Мирных собраний, создание ассоциаций	841	1,4
Право исповедовать свою религию, исполнять ее обряды, родной язык	766	1,3

8.2. Осведомленность детей о своих правах и куда можно обратиться в случае их нарушения

По данным социологического опроса, 51,7% детей уверенно ответило, что знает все свои права, 35,2% – знает о правах, но плохо. 8,4% респондентов что-то слышало о правах, но не помнит, что именно, 4,7% детей ничего не знает о правах ребенка.

Диаграмма 84. Осведомленность о Правах ребенка (дети), %

78% детей знает, куда обращаться в случае нарушения их прав. Чем старше дети, тем больше их осведомленность (69% 9-ти летних знает, куда обратиться, 83% – 15-тилетних). Однако, начиная с 16-ти лет, доля респондентов, осведомленных по данному вопросу, начинает уменьшаться с 82% в 16 лет до 71% в 18 лет.

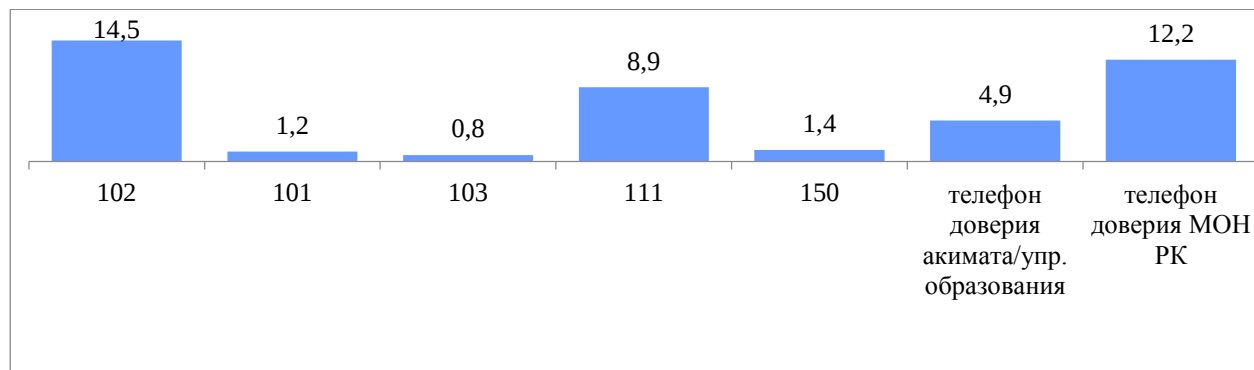
Диаграмма 85. Дети, осведомленные о том, куда можно обращаться при несоблюдении их прав, %

81% детей отметило, что обратится к кому-либо за помощью при нарушении их прав. В большинстве случаев при нарушении прав, дети будут рассчитывать на помощь родителей (69,4%). К другим родственникам дети с гораздо меньшим желанием обратятся за помощью (3,3%). К учителям обратится 30,3% опрошенных, к школьному психологу - 18,6%, к друзьям - 10,8%, к инспектору по делам несовершеннолетних - 10,4%.

43,9% респондентов может воспользоваться при необходимости различными службами. По номеру экстренного вызова полиции «102» обратится 14,5% детей. Обращение на телефоны доверия широко не распространено среди детей. Национальным телефоном доверия (экстренной службой «111») Уполномоченного по правам ребенка в РК воспользуется 8,9%

детей. Дети знают и могут обратиться за помощью, при нарушении своих прав, на телефон доверия МОН РК (Комитет по охране прав детей) – 12,2% и на телефон доверия акимата/управления образования – 4,9%. Другие службы упоминает около 1% детей.

Диаграмма 86. В какие службы обратятся дети, при нарушении их прав, %



8.3. Эксплуатация детского труда

Экономическая нестабильность и условия рыночной экономики повышают уязвимость детей, особенно детей из бедных семей, живущих в сельской местности, из проблемных семей и детей, лишенных родительской опеки. Существует риск того, что дети могут стать объектом манипулирования и эксплуатации в условиях недостаточного юридического и административного контроля. По оценке международных экспертов⁶⁵, в последние годы в Казахстане наблюдается исчезновение некоторых типичных городских форм детского труда (мелкая торговля и т. п.) и концентрация детского труда в двух сферах – сельском хозяйстве и в неформальном секторе в городах (предприятия малого бизнеса, рынки и базары и др.).

Мониторинг ситуации по детскому труду в стране осуществляется Координационным советом по борьбе с наихудшими формами детского труда при МТСЗН РК, деятельность которого ведется с учетом ратифицированных конвенций Международной организации труда «О минимальном возрасте для приема на работу», «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда».⁶⁶

Согласно данным указанного Координационного совета, в 2018 году государственными инспекторами труда в ходе проверок выявлено 10 фактов, а за 9 месяцев 2019 года 2 факта незаконного привлечения несовершеннолетних к труду, по которым работодатели привлечены к административной ответственности.

⁶⁵ <https://www.ilo.org/>

⁶⁶ <http://www.enbek.gov.kz/ru/node/363643>

В основном трудовую деятельность несовершеннолетние осуществляют у субъектов малого бизнеса в летнее время, в местах торговли на рынках, на автомойках и станциях ремонта автотранспортных средств, в пунктах общественного питания (рестораны, кафе) и т. д.

В сентябре 2019 года Координационным советом утвержден «План мероприятий по искоренению наихудших форм детского труда на 2020 – 2022 годы в соответствии с Конвенцией о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда». План содержит ряд мер с опорой на приоритеты, охватывающие разные аспекты данной проблемы: совершенствование политики и законодательства по вопросам искоренения наихудших форм детского труда, организационно-практические мероприятия, содействие росту информированности общества о проблеме детского труда и методах его искоренения в целях формирования нетерпимого отношения общественности к наихудшим формам детского труда.

Эффективная реализация данного плана может создать благоприятные условия, как для искоренения детского труда, так и улучшения положения уязвимых групп детей. Можно отметить особую актуальность следующих мероприятий, включенных в план:

- изучение в рамках действующего трудового законодательства вопроса об утверждении списка легких работ, на которых разрешается использование труда несовершеннолетних лиц в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, в свободное от учебы время;
- создание альтернативных программ обучения для детей из малообеспеченных семей, привития профессиональных навыков;
- предоставление детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к профессионально-технической подготовке;
- проведение ежегодного мониторинга по обеспечению школьным образованием детей, проживающих в сельской местности, включая детей сезонных работников и мигрантов, в течение учебного года.

8.4. Международный опыт в области соблюдения прав детей

Для улучшения ситуации в области соблюдения прав детей в Казахстане, важно ориентироваться на опыт стран, преуспевающих в данном направлении, и при этом учитывать местные особенности.

8.4.1. Индекс процветания детей

В докладе комиссии ВОЗ и ЮНИСЕФ «Будущее для детей мира?» представлен индекс процветания детей/Child flourishing index в 180 странах мира. Сравниваются достижения в обеспечении процветания детей, включая показатели выживания и благополучия детей, в частности в области здравоохранения, образования и питания; и устойчивости, с использованием

косвенных показателей объема выбросов парниковых газов, а также справедливости или разрыва в доходах⁶⁷.

Таблица 44. Рейтинг стран по уровню индекса процветания детей, 2019 г.

Страна	Место в рейтинге	Место, с учетом CO2	Индекс процветания	Выживание	Благополучие
Норвегия	1	156	0,95	1,00	0,90
Южная Корея	2	166	0,95	1,00	0,90
Нидерланды	3	160	0,95	1,00	0,90
Франция	4	130	0,95	1,00	0,90
Ирландия	5	154	0,95	1,00	0,90
Казахстан	59	172	0,75	0,78	0,73

Источник: <http://www.thelancet-press.com/embargo/childhealth.pdf>

По данному индексу Республика Казахстан занимает 59-ую позицию. Странами лидерами по индексу процветания детей являются: Норвегия, Южная Корея, Нидерланды, Франция и Ирландия⁶⁸.

Когда в расчет взяли выбросы углекислого газа на душу населения, страны, занимающие верхние строки индекса, оказались далеко позади. Казахстан, при учете показателей углекислого газа на душу населения, по индексу процветания детей переместился с 59-го места на 172-ое⁶⁹.

Согласно докладу «Будущее для детей мира?», представленному комиссией, состоящей из более 40 международных экспертов, защита здоровья детей и их будущего не обеспечивается на должном уровне ни в одной стране. Таким образом, одной из основных проблем в обеспечении прав детей является проблема обеспечения безопасной для жизни и здоровья окружающей среды.

8.4.2. Меры по предотвращению жестокости

В странах, занимающих лидирующие позиции в сфере защиты прав детей, предпринимаются эффективные меры по борьбе с буллингом, обеспечению безопасности детей, защите от бытового и иных видов насилия.

В Соединенных Штатах Америки, странах Европы и Канаде разработаны стратегии по борьбе с буллингом, государствами выделяются значительные ресурсы для создания безопасного пространства в учебных заведениях, привлекаются СМИ, создается социальная реклама, медийная продукция, фильмы против буллинга и агрессии.

⁶⁷ <https://www.unicef.org/kazakhstan>

⁶⁸ <http://www.thelancet-press.com/embargo/childhealth.pdf>

⁶⁹ <https://www.unicef.org/kazakhstan>

В США функционирует National Bullying Prevention Center, основанный в 2006 году⁷⁰. В стране существуют целые антибуллинговые программы в школах с лозунгами «Not in my school» / «Не в моей школе», где учителей, школьный персонал и самих учащихся ориентируют всячески пресекать любые проявления агрессии, буллинга и ненависти. Учащиеся проводят флеш-мобы, месячники против насилия, ставят постановки на эту тему, проводят кинопоказы, классные часы, подписывают «Anti-bullying Pledge» / «Антибуллинговый устав».

Важно, что в таких школах дети сами играют основную роль в борьбе с буллингом и осознают свою значимость в решении этой проблемы.

Другой острой проблемой является домашнее насилие. В Соединенных Штатах Америки существует Childhood Domestic Violence Association (Ассоциация против домашнего насилия в отношении детей)⁷¹. Детям и родителям предоставляются необходимые консультации, оказывается необходимая помощь и поддержка, с привлечением различных общественных организаций.

На базе правозащитной организации «Safehorizon» 24 часа в сутки работают несколько линий поддержки, включая линию «Child Abuse and Maltreatment» - по дурному обращению и насилию над детьми. Диспетчеры говорят на десяти разных языках⁷².

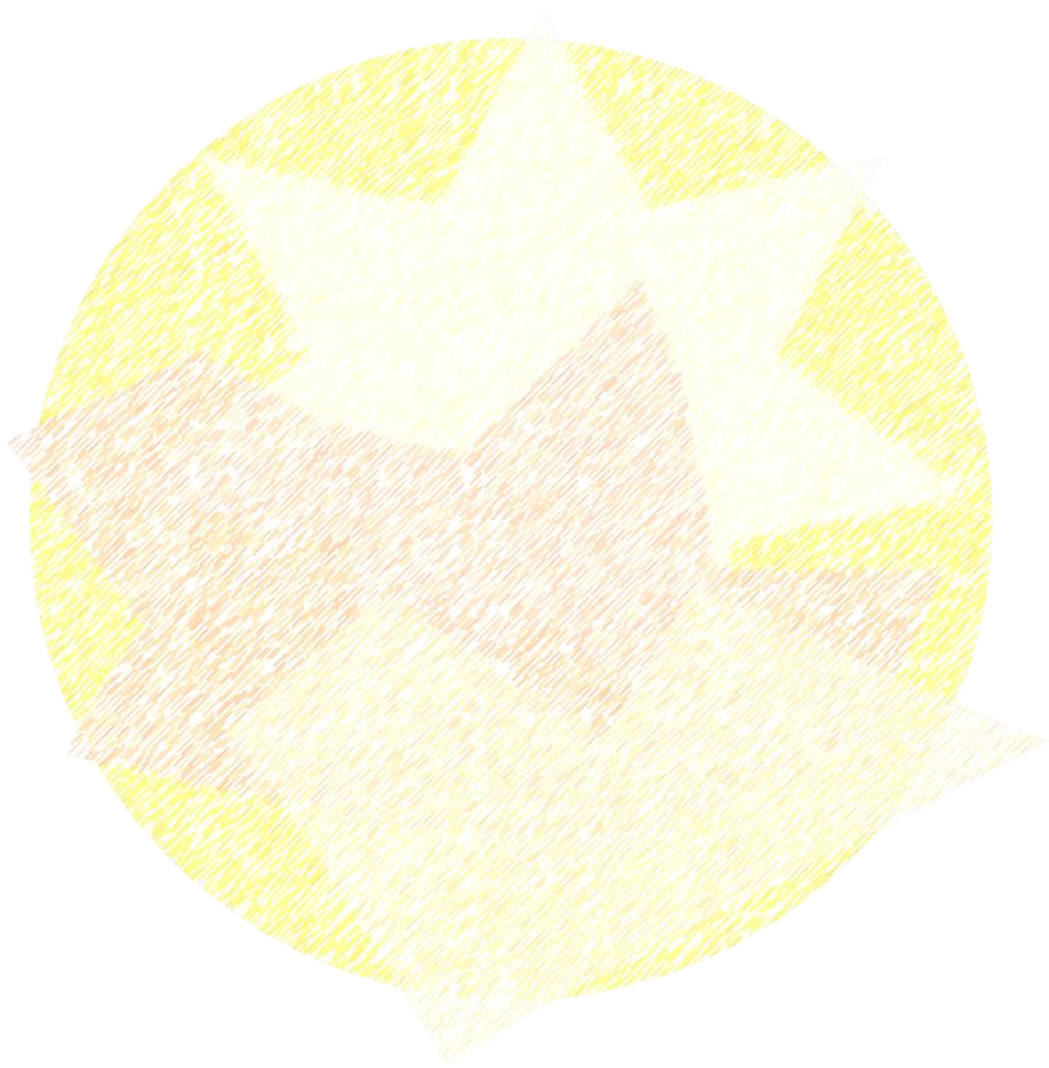
В Великобритании существует Национальное общество по предотвращению жестокости в отношении детей / National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC)⁷³. NSPCC занимается вопросами социальной защиты детей, а также создает кампании для широкой общественности, с целью повышения осведомленности о защите прав детей. При нем есть телефон доверия для тех, кто обеспокоен ребенком и детская линия доверия, где дети могут напрямую обратиться за помощью и поддержкой. Помимо телефонных линий предоставляется сервис онлайн-консультирования для детей и подростков. При NSPCC работают местные сервисные центры по всей Великобритании для помощи молодежи и семьям. С 2009 года проводится обучение и консультации для организаций, которые имеют контакт с детьми, начиная от школ до спортивных учреждений, чтобы сделать их более безопасными для детей.

⁷⁰ National Bullying Prevention Center <https://www.pacer.org/bullying/about/>

⁷¹ Официальный сайт Ассоциация против домашнего насилия в отношении детей <https://cdv.org/what-is-cdv/>

⁷² Safehorizon <https://www.safehorizon.org/hotlines/>

⁷³ National Society for the Prevention of Cruelty to Children <https://www.nspcc.org.uk/>

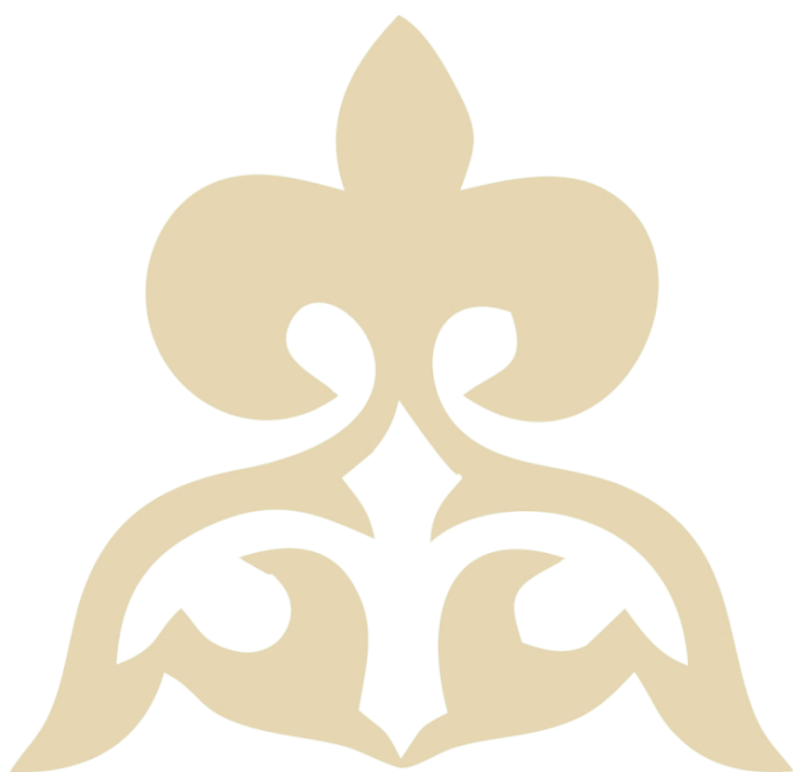




ГЛАВА 9

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ





В 2019 году, в рамках реализации Целей устойчивого развития ООН до 2030 года, Стратегии «Казахстан-2050», в республике приняты ряд программных документов, определяющих приоритетные направления государственной политики в сфере защиты прав детей.

Утверждена Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (далее – Государственная программа), в которой сохранена политика преемственности развития образования и определены задачи по обеспечению доступности и повышения качества на всех уровнях образования. В Государственную программу включены мероприятия по апробации и внедрению Индекса благополучия детей, которые были рекомендованы в Докладе о положении детей за 2018 год.

В рамках снижения уровня повторного сиротства регламентирована деятельность организаций по оказанию содействия в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также требования к обязательной подготовке потенциальных приемных родителей.

С целью снижения семейного неблагополучия расширена компетенция местных исполнительных органов по ведению медико-социального учета детей и семей, состоящих на учете в органах полиции, созданию Центров поддержки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Усилена ответственность за преступления против половой неприкосновенности ребенка, расширены функции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Введены меры общественного контроля соблюдения прав детей в закрытых учреждениях. Открыт доступ к посещению всех организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка в рамках мандата национального превентивного механизма.

В целях эффективности контроля над расходованием средств фонда всеобуча для обучающихся, из социально-уязвимых категорий, внесены изменения в Правила формирования, расходования и учета средств.

Для повышения здоровой конкуренции между общеобразовательными школами и усилению мотивации к их развитию, 437 государственных и 80 частных школ республики в истекшем году перешло на подушевое финансирование.

Значимыми событиями 2019 года стали введение нового государственного пособия многодетным семьям и гарантированного социального пакета детям из малообеспеченных семей.

В результате последовательной социальной и демографической политики за последние пять лет в стране на 12% вырос показатель численности детского населения, на 15% и 11% соответственно уменьшилась материнская и младенческая смертность, на 20% увеличилась сеть организаций дошкольного образования, на 10% сократился контингент воспитанников детских домов.

Вместе с тем, несмотря на определенные достижения в сфере защиты прав детей, актуальными и требующими решения остаются следующие проблемы.

1. Институт семьи

За последние годы наблюдается неукоснительный рост бедности, измеряемый по доле населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума (в 2014 году – 2,8%, в 2019 – 4,5%), особенно в сельской местности (в 2014 г. – 3,8%, в 2019 г. – 6,4%). Основную категорию бедных домохозяйств составляют многодетные семьи. Как правило, уровень материального достатка семьи напрямую связан с возможностью качественного полноценного питания, отсутствие которого отрицательно влияет на здоровье и развитие ребенка.

Негативное влияние на семью, детей и общество оказывают разводы. За последние четыре года количество разводов семей с детьми увеличилось на 18%. Только в 2019 году 39 925 семей поменяли статус полной семьи на неполную. Учитывая, что среднее количество детей в казахстанских семьях составляет 2 ребенка, около 80 тыс. детей республики получили психологическую травму из-за развода родителей.

Вместе с тем, причиной части разводов является возможность получения социальных пособий и участия в государственных программах по получению жилья.

2. Безопасность детей

Остается актуальной проблема роста правонарушений в отношении несовершеннолетних (насилие, жестокое обращение, сексуальное насилие). Несмотря на общую динамику снижения уровня правонарушений за период с 2011 года, за последний год увеличилось количество преступлений против половой неприкосновенности детей (2019 г. – 794, 2018 г. – 739). В общем количестве всех видов преступлений в отношении детей доля преступлений сексуального характера составляет 37,5%.

Дополнительным риском безопасности детей являются надворные туалеты при школах. По состоянию на 2019 год 34% школ (2 352) имеет только надворные туалеты, из них 94% – в сельской местности.

Наиболее распространенными причинами травматизма и детской смертности от внешних причин являются дорожно-транспортные происшествия. Ежегодно свыше 4-х тысяч детей попадает в дорожно-транспортные происшествия.

В 2019 году увеличилось число суицидальных попыток с 329 до 351 или на 6,7% относительно прошлого года. Основные факторы, предшествовавшие суицидальному поведению, – одиночество с чувством отверженности, конфликтные отношения с родителями и родственниками.

Актуальным остается вопрос информационной безопасности. По данным социологического опроса, более 70% детей пользуется интернетом, имеет

мобильные телефоны и компьютеры, тем самым становясь наиболее уязвимыми для кибер-буллинга, мошенничества в электронном пространстве.

Из общего количества опрошенных 6% детей столкнулось в социальных сетях со случаями виртуального насилия, 8,5% – с пропагандой религии, 5% – с пропагандой суицида. При этом 86% опрошенных детей положительно относится к знакомствам в соцсетях.

Усугубляет ситуацию недостаточная осведомленность родителей об опасности неконтролируемого интернет-общения детей. В среднем около 36% родителей впервые, в рамках опроса, услышало о том, что в интернет пространстве существуют различные виды травли и шантажа детей.

3. Аварийность и трехсменность школ

В республике не снижается количество аварийных школ, в сравнении с 2018 годом данный показатель вырос с 36 до 37 школ.

В течение последних пяти лет на 57% выросла доля школ, ведущих занятия в три смены (в 2015 году – 87, в 2019 – 137), что не только снижает качество образования, но и оказывает значительный вред здоровью детей.

В связи с вышеизложенным, в целях улучшения положения детей и семей с детьми необходимо продолжить работу по:

- 1) совершенствованию законодательства в сфере защиты прав детей;
- 2) апробации и внедрению Индекса благополучия детей в Республике Казахстан;
- 3) улучшению экономического положения семей с детьми через расширение социальных гарантий;
- 4) строительству новых и реконструкции аварийных объектов образования, укреплению материально-технической базы организаций образования;
- 5) соблюдению гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе трансформации детских домов и подготовке приемных родителей, а также расширению сети специализированных центров, ориентированных на сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 6) совершенствованию подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих с детьми (психологи, социальные педагоги, специалисты органов опеки и попечительства, секретари комиссий по делам несовершеннолетних);
- 7) созданию многопрофильных санаторно-курортных учреждений круглогодичного цикла для оздоровления и реабилитации детей из социально-уязвимых категорий населения;

- 8) усилению мер по информационной безопасности детей; привлечению блогеров и медийных личностей для пропаганды правил информационной гигиены;
- 9) обучению родителей основам обеспечения безопасности детей на базе информационно-консультативных площадок.



Сайты государственных органов

1. Комитет по статистике МНЭ РК (<http://stat.gov.kz>)
2. Комитет по охране прав детей МОН РК (<https://www.bala.edu.gov.kz>)
3. Министерство здравоохранения РК (<http://mz.gov.kz>)
4. Министерство труда и социальной защиты РК <https://www.enbek.gov.kz>
5. Министерство внутренних дел РК <http://mvd.gov.kz>
6. Комитет по правовой статистики и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК (<http://pravstat.prokuror.kz>);
7. Министерство юстиции РК (<http://www.adilet.gov.kz>);
8. Официальный сайт электронного правительства РК (<http://www.egov.kz>)

Статистические сборники, доклады и исследования

9. Кодекс Республики Казахстан О браке (супружестве) и семье от 26 декабря 2011 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г.).
10. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.)
11. Статистический анализ законодательства области правовой и социальной Даирова Ж.С., Кажыбеков Ж.Е., Адилшин Р.К. Институт законодательства РК, 2018 г.
12. Демографический ежегодник Казахстана. Комитет по статистике МНЭ РК. Астана 2017;
13. Уровень жизни населения 2013-2017. Статистический сборник. Комитет по статистике МНЭ РК, Астана, 2018
14. Дети Казахстана. Статистический сборник. Комитет по статистике МНЭ РК, Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). Астана, 2017
15. Гендерное исследование «Политика в отношении женщин и мужчин в Казахстане», Общественный Фонд «Институт равных прав и равных возможностей Казахстана», Представительство Фонда имени Фридриха Эберта в Казахстане
16. На основе данных «Мужчины и женщины Казахстана 2013-2017», Астана, 2018
17. Алтаева А. Льготы многодетным семьям в Казахстане <https://pandaland.kz/articles/semya/semejnyj-byudzhet/lgoty-mnogodetnym-semyam-v-kazahstane>
18. Защита детей – одно из ключевых направлений национальной политики Казахстана <http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345207>

19. Бурибаев Е.А., Хамзина Ж.А. Вопросы социального обеспечения ребенка и семей, воспитывающих детей
20. Хамзина Ж., Бурибаев Е. Социальная защита семей, воспитывающих детей: законодательная инициатива
21. Демографический сборник. Астана, 2018
22. Отчет Института семейного воспитания «О результатах анкетирования родителей казахстанских школьников, проведенного в ходе республиканских родительских конференций на тему «Казахстанские родители 21 века: стань примером своему ребенку», Астана, 2018 г.
23. Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (по итогам 2017 года), Астана: АО «ИАЦ», 2018.
24. Основные показатели системы дошкольного, среднего, технического и профессионального образования, АО «ИАЦ», Астана, 2018
25. Т. Шмис. Детство золотое. Как инвестиции в дошкольное образование влияют на экономический рост.
26. Артюхина М.С. Особенности современных средств обучения в контексте интерактивных технологий
27. Госпрограмма развития образования и науки РК: итоги работы за I полугодие 2018 года

Сайты организаций

28. Республиканский научно-практический центр психического здоровья
29. Центр формирования здорового образа жизни при ГКП на ПХВ "Городская поликлиника" Акмолинской области (<https://akmzozh.kz>)
30. Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан <http://adilet.zan.kz>
31. www.kidsrights.org, www.kidsrightsindex.org



Центр исследований Сандж

г. Нур-Султан, ул.Кабанбай батыра, д.2/5, 16 этаж, оф.75
 8 (7172) 24-09-81, 8 (7172) 24-17-44
 тираж: 80 экз.

