**Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением по обновленному содержанию**

На сегодняшний день в Восточно-Казахстанской области в системе дошкольного образования области функционируют 790 дошкольных учреждений с охватом 59 530 детей, в том числе: детских садов - 344 (43 350 детей), из них 136 частных детских садов (16 040 детей); Охват от 3 до 6 лет с охватом 40 337 в детском саду (100%), 56 979 (100%) с предшкольного класса при школе.

**2.** Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций - 4275, из них 3125 (73%) имеют образование техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»

**3.** Доля дошкольных организаций с полным днем пребывания от общего количества всех типов и видов

С полным днем пребывания 623 (78,8 %) с контингентом 53438 (91,7%).

**Доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест**

Частные дошкольные организации составляет - 139 (17,5%), доля мест частных организациях ( 16273 мест, 27,4%)

 **Доля детей 5-6 лет с высоким и средним уровнем умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста**

Всего детей предшкольного возраста-23918, уровень готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе-18010 детей, 75,2%

**Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации**

Аттестация приостановлена

**Доля дошкольных организаций, охваченных государственными услугами через портал электронного Правительства**

Государственными услугами охвачены все дошкольные организации с полным днем пребывания 623 (100%).

**Доля школ, обеспеченных широкополосным интернетом (4 мбит/с и более)**

В области все 648 школ (100%) подключены к сети Интернет со скоростью не менее 4 Мбит/с.

Доля детей, охваченных обновленным содержанием образования

С 1 по 10 класс 180084 учащихся (95,6%)

**Результаты казахстанских учащихся в ВОУД.**

Показатель внешней оценки учебных достижений учащихся (ВОУД) в 2019 году в 4-х, 9-х и 11-х классов выполнен на 100%:

4 класс - 22 балла (план 2019 – не менее 22 баллов), приняли участие 5374 учащихся области, ВКО среди регионов РК на 5 месте.

9 класс - 45 баллов (план 2019 – не менее 45 баллов), приняли участие - 3869 учащихся. ВКО по РК среди регионов на 2 месте.

 11 класс - 63,3 балла (план 2019 не менее - 60 баллов), приняли участие - 1160 учащихся. ВКО по РК среди регионов на 3 месте.

В апреле 2020 года планировалось проведение внешней оценки учебных достижений (ВОУД) в 4-х и 9-х классах.

В связи коронавирусной инфекции COVID-19 ВОУД был отменен (справочно: приказ МОН РК от 14 марта 2020 года № 108. «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования»).

**Доля школ, применяющих ИКТ в образовательном процессе**

 В 2019-2020 учебном году к системе электронных журналов и дневников ЕИС «Күнделік» подключены все 648 (100%) общеобразовательных школ области. В системе активированы 25 490 учителя, 191 758 учащихся и 154 469 родителя.

 **Доля школ, применяющих электронные ресурсы в образовательном процессе (цифровые образовательные ресурсы, электронные уроки и др.)**

 На сегодняшний день все 648 (100%) школ области обеспечены равным доступом к цифровым образовательным Интернет-ресурсам: образовательный портал «Bilimland», комплексная программа по подготовке к ЕНТ «iTest.kz», мультимедийный курс для начальной школы «iMektep». Платформа содержит около 40000 интерактивных уроков, виртуальных лабораторий, видеофильмов и аудиофайлов, прошедших экспертизу МОН РК и охватывающих программу дошкольного образования, начальной и средней школы, а также инклюзивного образования. Платформа представлена на трех языках: казахском, русском, английском и представляет собой коллекцию курсов для обучения детей всех возрастов.

Также в условиях дистанционного образования компанией был разработан раздел «Онлайн мектеп». Доступ к разделу был предоставлен на бесплатной основе для всех участников (учителя и ученики). В разделе размещены онлайн уроки, домашние задания по основным предметам, тем самым осуществлялась обратная связь учителя с учениками.

**Доля школьников, охваченных дополнительным образованием**

На территории Восточно-Казахстанской области функционирует 113организаций дополнительного образования (ОДО), из них 83 объекта в системе образования и 30 – в системе культуры и спорта.

Общий охват детей дополнительным образованием, на 2019-2020 уч. год составляет – 41,4%

**Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями "Жас ұлан", "Жас қыран"**

Всего в 2019-2020 учебном году в 648 общеобразовательных школах общее количество учащихся 1-4 классов составляет 81959 учащихся, из них в рядах детско-юношеской организации **«Жас Қыран»** по области состоят 66141 учащихся с 1 по 4 класс, что составляет 80,7%. (республиканский показатель 62%)

Для достижения данного показателя ежегодно накануне празднования Дня Первого Президента и Дня Независимости Республики Казахстан традиционно проводится торжественный прием школьников в ряды ЕДЮО «Жас Қыран». Ежегодно проводится Региональный конкурс лидеров и активистов «Мәңгілік ел - болашаққа ұмтылған ел».

Пути достижения индикаторов: создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков через расширение направлений кружков и секций. Развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей через увеличение количества детей, охваченных ОДО. Привлечение детей и подростков к общественной жизни школы через реализацию просветительского проекта «Дети и театр» и привлечение детей к проектам «Дебатное движение», «Ұшқыр ой алаңы».

Общее количество учащихся 5-10 классов составляет 98385 учащихся, из них в рядах детско-юношеской организации **«Жас Ұлан»** насчитывается 66523 учащихся с 5 по 10 класс, что составляет 67,6% (республиканский показатель 66%).

Для достижения данного показателя ежегодно накануне празднования Дня Первого Президента и Дня Независимости Республики Казахстан традиционно проводится торжественный прием школьников в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан». Ежегодно проводится Региональный конкурс лидеров и активистов «Мәңгілік ел - болашаққа ұмтылған ел».

Целью организаций является воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, национальных ценностей, неустанного стремления к знаниям и самосовершенствованию.

**Доля школьников, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру"**

В рамках реализации программной статьи Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» учреждениями образования в рамках подпрограммы «Тәрбие және білім» реализуются 3 уникальных проекта, 18 подпроектов с 100% охватом школьником (188278 учащихся). Реализуются мероприятия по 3 Базовым направлениям – Өлкетану, Саналы Азамат, Отаным-тағдырым, направленных на формирование культа знания, патриотическое воспитание, сохранение и пропаганду духовных и культурных ценностей, поддержку творческого потенциала молодежи. Три уникальных проекта управления образования: «Реализация трехъязычного образования», «Білікті маман», «Рухани білім беру» вошли в республиканский реестр как уникальные проекты по данной подпрограмме.

Доля школ, создавших попечительские советы

Доля школ, создавших попечительские советы, составляет – 78,9%, в 511 школах созданы попечительские советы. В остальных 137 школах с контингентом менее 50 учащихся согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 "Типовые правила организации работы Попечительского совета" Попечительский совет не создаётся.

**Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами летнего отдыха и оздоровления, в общей численности детей данной категории**

В текущем году летним отдыхом и оздоровлением планируется охватить 160 165 или 99,8% школьников в 990 детских оздоровительных площадках, в том числе 100% детей (32 667) данной категории.

**Прирост количества принятых студентов в организации технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу (в 2016 году – 79 895 студентов).**

В 2018-2019 учебном году прием в организации ТиПО ВКО составил 13 549 , из них по государственному заказу принято 7 772 человек (57,4 %), в 2019-2020 учебном году прием составил 11 989 человек, из них по государственному заказу принято 7 938 человек (66,2 %).

Прирост количества принятых студентов в организации технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу по сравнению с прошлым учебным годом составляет 166 человек (8,8%).

**Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием**

На территории Восточно-Казахстанской области функционирует 38 колледжей, материально подведомственных управлению образования. В колледжах имеются:

- 67 учебных корпусов, 31 общежитие, 11 учебных хозяйств и 16 учебных полигонов;

- 583 специализированных кабинетов, в том числе – 265 единиц оснащены современным оборудованием (54%.);

- 405 мастерских и лабораторий, в том числе – 206 единиц оснащены современным оборудованием (50,8%).

Доля оснащенных учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин в государственных колледжах составила - 51,6%

В 2020 году в рамках реализации проекта «Жас маман» в 5 –ти базовых колледжах будут поставлены еще 156 оборудований и техники (478 – ед.) для оснащения 23-х лабораторий и 12 мастерских.

Таким образом, показатель в 2020 году составит - 59,5%

**Доля организаций ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями**

В 2019 году в учебных заведениях системы ТиПО ВКО из 45 государственных организаций технического и профессионального образования -18 колледжей обеспечили безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями. Доля организации ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ, составил 40% (18 колледжей).

На 2020 год запланировано оснащение 3-х колледжей организаций ТиПО ВКО, что составит 46,7%.

К 2025 году планируется обеспечить еще 11 колледжей, что составит 71,1% от общего количества колледжей.

**Доля колледжей, внедривших основные принципы дуального обучения по технологическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям**

В системе технического и профессионального образования Восточно-Казахстанской области из 82 колледжей по дуальной форме осуществляют обучение 57 колледжей, в том числе по технологическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям ведут обучение 50 учебных заведений (87,7%).

**Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи др.)**

Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи др.) составляет – 92,3%.

Колледжи ВКО при разработке своих молодежных программ основываются на законах РК «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «Конвенция о правах ребенка», «Конституции РК», Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее».

В колледжах реализация Государственной политики молодежи в Республике Казахстан осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Совет студенческого самоуправления колледжа является структурным подразделением воспитательной работы, а также добровольным студенческим движением.

Стратегическая цель развития Студенческого совета самоуправления колледжа заключается в обеспечении условий воспитательного процесса, а также полноценного развития и самореализации личностных качеств студентов, способной внести достойный вклад в развитие казахстанского общества.
 Совет студенческого самоуправления колледжа реализует свои проекты и создает условия для наиболее полного раскрытия творческого потенциала в различных областях молодежной политики.

Совет студенческого самоуправления колледжа тесно сотрудничает с общественными молодежными организациями: Молодежное крыло партии «Нұр Отан» «Жас Отан», Управление по вопросам молодежной политики г.Усть-Каменогорска, Альянсом студентов Казахстана.

 *Создать институты органов студенческого самоуправления в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.*

В учреждениях образования области основная цель работы студенческого самоуправления – консолидация усилий имеющихся студенческих организаций для рационального использования ресурсов, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к своим знаниям, воспитание гармонично развитой и социально активной творческой личности с чувством гражданского самосознания и патриотизма.

В колледжах данная работа позволяет оказывать поддержку талантливой молодежи, популяризации рабочих квалификаций и лучших студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования, достигших успеха благодаря знаниям, навыкам и таланту.

Функции органов студенческого самоуправления определяют их выборные структуры в соответствии с уровнем, выбранной формой и ситуацией в образовательном учреждении, в которой начинает складываться данная система. Учитывая опыт реализации самоуправления на практике, можно предложить следующие их функции:

* повышение активности студенческой молодежи в выборе студентов-лидеров, участия в общественной жизни колледжа, города, области, республики;
* стимулирование студентов организаций ТиПО к получению знаний, повышению компетентности, стремлению формирования лидерских качеств;
* предоставление  максимальных  возможностей студентам для проявления  способностей в решении социально-экономических, правовых вопросов;
* развитие у молодежи стремления к саморазвитию и самореализации;
* популяризация среди молодежи активного образа жизни, активизация их интеллектуального и творческого  потенциала.

В колледжах ВКО активна деятельность различных органов самоуправления студенческой молодежи. Их работа носит разносторонний характер: от волонтерского движения до участия в общественно-политической жизни региона. Например, в колледжах города Семей действуют следующие организации:

Молодежные комитеты действуют во всех колледжах области, к примеру: КГКП «Геологразведочный колледж», Высший колледж геодезии и картографии - Молодежный центр "Визир"; Государственный высший медицинский колледж им. Д.Калматаева - "Сенім"; ВГЮиТК - «Болашак», Колледж транспорта –«Жалын» и многие другие.

Общественно политическое направление работы осуществляют организации молодежного крыла «Жас Отан», они действуют во всех организициях ТиПО.

Кроме того, Советы старост-как традиционная форма студенческого самоуправления имеет большое значение для развития молодежных инициатив.

Волонтерские организации – одна из самых распространенных форм самоуправленческой деятельности студентов. Особенно в условиях ЧП, связанного с пандемией, волонтеры колледжей внесли огромный вклад; раздача социальных пакетов, создание видеороликов, организация помощи малоимущим и т.п.Всех организаций студенческого самоуправления не перечесть, но верно одно; они играют огромную роль в развитии молодежного движения.

Для активизации роли и участия студентов в процедурах оценки качества образования предлагаются различные формы работы со студенческими союзами:

* обеспечение студентов обучающими и инструктивными материалами (справочник студента, руководство для первокурсников);
* консультационные тренинги (ролевые игры, имитация работы внешних комитетов по оценке качества, практикоориентированный курс );
* внедрение инноваций в практику гарантии качества путем выделения премий, сертификатов, поощрений;
* принятие законодательных актов, в которых прописаны права участия студентов;
* внимание к качеству информации, которую студенты получают о своей образовательной программе.

*Внести конкретные предложения по развитию волонтерства, активному вовлечению студентов в общественную жизнь организаций образования и в процесс принятия решений.*

Одним из наиболее эффективных средств формирования социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство.

 Концепция развития молодежной волонтерской деятельности проекта «Ашық жүрек» в колледжах области разработана в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка».

 Волонтерское движение в колледжах области развивается по трём направлениям:

1. Волонтерское движение студентов медицинских колледжей – оказывают медицинскую помощь в домах инвалидов, больницах, интернатах, Домах ребенка. Студенты – волонтеры оказывают помощь в уходе за больными детьми, одинокими престарелыми людьми. Социальное сопровождение лиц, находящихся в учреждениях интернатного типа. Помощь людям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (Медицинские колледжи У-Ка и Семея)
2. Волонтерское движение студентов, оказывающих посильную помощь одиноким пожилым людям, труженикам тыла, участникам ВОВ. Студенты помогают престарелым людям по дому, сходить в магазин или аптеку, в сельской местности – откидать снег, принести уголь и дрова; весной – вскопать огород. Ко всем праздникам – День пожилого человека, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы учащиеся колледжей помимо помощи организуют поздравления, праздничные чаепития. В этом учебном году к празднику День Благодарности учащимися колледжей были вручены продуктовые наборы особо нуждающимся пенсионерам и многодетным семьям. ( «Глубоковский технический колледж», «Глубоковский аграрный колледж», «Жарминский технологический колледж», «Серебрянский технологический колледж», «Зыряновский сельскохозяйственный колледж», «Абайский колледж», «Самарский аграрно-технический колледж» )
3. Волонтерское движение, где студенты – волонтеры занимаются популяризацией здорового образа жизни, профилактикой вредных привычек. Волонтеры проводят акции, тематические выступления, конкурсы. На лично примере показывают преимущества здорового образа жизни.

В рамках проекта «Ашық жүрек» студенты колледжей организуют общественно-полезный досуг для значительной части студентов, состоящих на учете в ИДН, вовлекая молодёжь в общественно-полезную деятельность, отвлекает от употребления алкоголя и наркотиков, совершению противоправных поступков. Помогая престарелым людям, многодетным семьям у учащихся формируются семейные ценности, социальный опыт, необходимый для будущей жизни. Участие в волонтерском движение осуществляется только на добровольных началах, во внеурочное время и способствует воспитанию активной жизненной позиции молодого поколения.

**Доля организаций ТиПО, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру"**

В организациях технического и профессионального образования в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» оформлены и размещены в холлах колледжей стенды, изготовлены баннеры для наружного размещения. С целью нравственно-духовного воспитания ценностям «Рухани жаңғыру».

В сентябре 400 учащихся колледжей Усть-Каменогорска участвовали на общереспубликанской акции «Рухани жаңғыру». Акция сопровождалась музыкальными номерами и викторинами, победителям которых розданы призы и футболки с логотипом «Рухани жаңғыру» и тематическими надписями.

В колледжах системы ТиПО организованы массовые викторины на знание программной статьи «Рухани жаңғыру», национальных традиций, истории Казахстана и родного края, проведены дебаты.

Все воспитательные работы, проводимые в учебных заведениях системы технического и профессионального образования направлены на закрепление и продвижение общенациональной патриотической идеи «Рухани жаңғыру».

Во всех колледжах оформлены стенды на тему «Мой Президент», «Лидер Нации», «Моя Родина-Казахстан», «Стратегия Независимости». Источниками являются труды, книги Президента РК Назарбаева Н.А. По плану проводятся выставки, встречи и круглые столы в целях обсуждения обращений Президента. Также была подготовлена программа учебно-воспитательного проекта «Рухани жаңғыру».

Разработаны программы «Моя родина Казахстан», «Патриотическое воспитание». Проведены семинары для заместителей директоров по внедрению идеи «Рухани жаңғыру».

С целью продвижения ценностей Общенациональной патриотической идеи "Рухани жаңғыру" во всех колледжах области организованы флеш-мобы: классические и песенные (патриотической песни) «Зияткерлік ұлт». Охват участия составил 1600 человек.

В рамках проведения республиканской патриотической акции «Тәуелсіздік құрдастары- Мәңгілік ел үшін!» на торжественных собраниях прошло чествование ровесников Независимости из числа сотрудников с вручением памятных подарков, денежных премий и благодарственных писем.

1 марта проведен областной фестиваль «Под единым шаныраком», общий охват составил 700 учащихся.

Доля организаций ТиПО, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру" составляет 81,9 %.

**Результаты учащихся сельских общеобразовательных школ в ВОУД.**

Показатель результатов сельских общеобразовательных школ внешней оценки учебных достижений учащихся (ВОУД) в 2019 году в 4-х, 9-х и 11-х классов:

4 класс - 20,83 балла, 9 класс – 41,1 балла и 11 класс - 62,8 баллов.

В апреле 2020 года планировалось проведение внешней оценки учебных достижений (ВОУД) в 4-х и 9-х классах.

В связи коронавирусной инфекции COVID-19 ВОУД был отменен (справочно: приказ МОН РК от 14 марта 2020 года № 108. «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования»).