



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2010 - 2014 жылдарға арналған стратегиялық жоспарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 29 қаңтардағы № 39 Қаулысы

«Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 18 маусымдағы № 827 Жарлығын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасының Үкіметі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Қоса беріліп отырған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2010 - 2014 жылдарға арналған стратегиялық жоспары бекітілсін.

2. Осы қаулы 2010 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

Қазақстан Республикасының
Премьер-Министрі

К.Мәсімов

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2010 жылғы 29 қаңтардағы
№ 39 қаулысымен
бекітілген

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2010 - 2014 жылдарға арналған стратегиялық жоспары

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің миссиясы мен пайымдауы

Миссиясы: бәсекеге қабілеттілікті және тұрақты әлеуметтік-экономикалық өсуді қамтамасыз ететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру

Пайымдауы: жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, интеллектуалды ұлт

2. Ағымдағы жай-күйді талдау

Қазақстанда 5 жастан 24 жасқа дейінгі халықтың 85 % білім беру бағдарламаларымен қамтылған. 4,5 млн. дерлік адам білім алуда. Білім және ғылым саласында 500 мыңға жуық оқытушы мен ғалым жұмыс істейді. Білім және ғылым жүйесімен республика халқының 30 %-ға жуығы қамтылған. Республика халқының 99,6 % - сауатты.

Біріккен Ұлттар Ұйымының Даму бағдарламасының деректері бойынша, Қазақстан 2009 жылы адам дамуының индексі бойынша 82-орынға ие болып, адам әлеуеті дамуының жоғары деңгейлі елдерінің қатарына кірді.

Барлық білім беру деңгейлері тиісті ұйымдар желісімен институционалды қамтамасыз етілген. Сонымен бірге, білім беру жүйесінің жай-күйіне Қазақстанда жүріп жатқан демографиялық процестер өзінің елеулі әсерін тигізуде.

Қазақстан Республикасындағы туылу үрдісі

(диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

Орын алған бала-бақшалар санының төмендеу үрдісіне 2000 жылы түбегейлі өзгеріс жасалды. Қазіргі уақытта мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының саны жыл сайын өсуде. Соңғы жылдары республикамызда мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы тәрбиеленушілер санының өсуі байқалуда. 2009 жылы 1 қазанда ол 2000 жылғы 133,2 мың балаға қарағанда 356,0 мың баланы құрап отыр.

Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие

(диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

2009 - 2010 оқу жылында жалпы саны 2486, 3 мың оқушыны қамтыған 7576 күндізгі жалпы білім беретін мектеп жұмыс істеді. Олардың ішінде 4288 мектеп - шағын кешенді мектептер (40 оқушыға дейінгі контингентті құрайтын бастауыш мектеп, 100 оқушыға дейінгі контингентті құрайтын негізгі мектеп және 280 оқушыға дейінгі контингентті құрайтын орта мектеп).

Қазақстан Республикасында 866 техникалық және кәсіптік білім беретін (бұдан әрі - ТЖКБ) оқу орны жұмыс жасайды, оның ішінде 324-і кәсіптік лицей, 542-сі колледж. Олардың 171 ТЖКБ оқу орындары (немесе 19,7 %) ауылдық жерде орналасқан, оның ішінде 137 кәсіптік лицей мен 34 колледж.

ТЖКБ оқу орындарында 610,4 мың адам білім алады, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша - 194,4 мың адам (немесе 31,8 %).

Сапасыз білім беретін жоғары оқу орындарының артық желісі 2007 - 2008 жылдары 176-дан 144-ке дейін қысқарды.

Білім және ғылымды дамыту үшін мынадай стратегиялық құжаттар қабылданды:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2008 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

Қазақстан Республикасында ғылымды дамытудың 2007 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005 - 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

2007 - 2011 жылдарға арналған «Қазақстан балалары» бағдарламасы.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2009 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Парламентінің төртінші шақырылымының III сессиясының ашылымында берген тапсырмасын және Мемлекет басшысының қатысуымен өткен кеңестің 2009 жылғы 4 қыркүйектегі № 01-7.12 хаттамасының 1.2 тармағын орындау үшін «Ғылым туралы» жаңа Қазақстан Республикасының Заңы әзірленуде.

Білім беру құрылымы ЮНЕСКО-97 халықаралық стандарттық жіктеуішіне сәйкес келтірілді. 12 жылдық мектепті енгізу үшін жағдай жасалынып жатыр. Техникалық және кәсіптік білім беру қайта құрылды. Мамандарды даярлаудың үш деңгейі енгізілді: бакалавр - магистр - Ph.D докторы. 2009 жылы мамандықтардың үлкейтілген топтарынан тұратын Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуіші бекітілді.

Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі құрылды. Оған тәуелсіз сырттан бағалаудың бүкіл элементтері кіреді (лицензиялау, аттестаттау, аккредиттеу, рейтинг, ұлттық бірыңғай тестілеу (бұдан әрі - ҰБТ), мемлекеттік аралық бақылау (бұдан әрі - МАБ), талапкерлерді кешенді тестілеу және басқалары).

Республиканың барлық өңірлерінде білім сапасын бағалаудың облыстық жүйесін енгізу басталды.

Ғылымның дамуы 6 басым бағытқа шоғырланған: нанотехнологиялар мен жаңа материалдар; биотехнологиялар; көмірсутекті және тау-кен-металлургиялық секторларға арналған технологиялар және олармен байланысты сервистік салалар; ядролық технологиялар және жаңарған энергетика технологиялары; ақпараттық және ғарыштық технологиялар; ұлттық идея тұрақты дамудың негізі ретінде.

Елдің ірі өңірлік ғылыми ұйымдары мен жоғары оқу орындары қатарында қазіргі заманғы жабдықтармен қамтамасыз етілетін ғылым дамуының басымдықтарына сәйкес келетін сындық технологиялар бойынша ұжымдық пайдаланымдағы 5 ұлттық ғылыми зертхана мен инженерлік бейінді 15 университеттік зертхана құрылды.

Ғылым мен білімді интеграциялау мақсатында 6 инновациялық-білім беру консорциумы құрылды.

Қазақстан құс тұмауына қарсы меншікті вакцинасы бар 13 елдің бірі болды. 2009 жылы республикада мемлекеттік тапсырыс бойынша құс тұмауына қарсы N5H1 вакцинасын 7,7 млн. дозада шығару басталды.

Қазақстан Республикасы A/N1H1 тұмауына қарсы сапасы дүниежүзілік әлемдік баламалар қатарындағы инабелсенді технологияны әзірлеген 5-інші мемлекет болып табылады. Технология NIBRG-121xp рекомбинантты штамм негізінде Refiuvac атауымен әзірленді және қазіргі уақытта оның клиникалыққа дейінгі сынағы табысты аяқталуда. Әзірлеушілердің болжауынша, вакцинаның бағасы шетелдік баламаға қарағанда шамамен 40-50 пайызға арзан болады.

Ғылыми ұйымдар желісі кеңейде. Мемлекет басшысының тапсырмасына сәйкес Мемлекет тарихы институты құрылды.

Жүргізілген зерттеулердің өзектілігі мен жаңалығы көрсеткіштерінің бірі елдегі патенттеу және жалпы басылымдардың мүмкіндігі мен деңгейі болып табылады.

1 млн. тұрғынға берілген патенттік өтінімдер саны

(диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

Тек соңғы үш жыл ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жаратылыстану-ғылыми бейіндегі ғылыми ұйымдары 281 патентке ие болды, халықаралық басылымдарда 754 мақала, халықаралық конференция еңбектерінің жинақтарындағы баяндамалардың 1957 тезисі жарияланды.

2009 жылы Қазақстан Республикасы ғалымдарының шетел басылымдарындағы үлесі бүкіл әлемдік ағынында 0,018 %-ға тең, бұл орта әлемдік деңгейге сәйкес келеді.

Қазақстан ғалымдарының жұмыстарын үлгі етіп алудың 2001 жылдан бері 3 есеге артқан тұрақты өсуі байқалуда. Бұл ғылыми зерттеулердің өзектілігін және қазақстан ғылымына деген қызығушылықтың артқанын көрсетеді. Біз 10 000 ғалымға шаққандағы патенттер саны бойынша да орта әлемдік деңгейге жетуге жақынбыз. Жоғарыда көрсетілген көрсеткіштердің жақсаруына елдің ғылыми-техникалық саласын басқарудың жаңа үлгісін іске асыру нәтижелері ықпал етті.

Ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша 2008 жылы ғылыми ұйымдар 33 патентке, 173 алдына ала патентке ие болды, қорғаныс құжатын алу үшін 84 өтініш берілді, 77 монография, 3287 жарияланым, оның ішінде 516 халықаралық басылымдарда 230 жинақ (кітаптар, брошюралар) шығарылды.

Республикамыздың барлық өңірлерінде балалардың құқықтарын қорғау органдары жұмыс істейді. Балалар үйлеріндегі балалар санын азайту, қадағалаусыз және қорғансыз қалған балалардың пайызын төмендету, жасөспірімдер үйлерінің желісін кеңейту жолымен балалар үйлері түлектерінің тұрғын үй проблемаларын шешу үшін жағдай жасалған.

Жастар саясаты белсенді іске асырылуда. Жастардың мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыруды қамтамасыз етуге танылған мемлекеттік органдардың, қоғамдық бірлестіктердің өзара іс-қимылының қажетті құқықтық негізі қаланды. Жыл сайын қоғамдық іс-шаралар мен патриоттық акциялардың, студенттік құрылыс жасақтарының және «Жасыл ел» жасақтары сарбаздарының, іске асырылған әлеуметтік маңызды жобалардың саны артуда. Қазақстан студенттерінің альянсы 50 мың адамды біріктіреді. Жастар ұйымдарының саны 700-ден асады, олардың қызметіне елдің 1,2 млн. астам жасы қатысады.

Мектептерді компьютерлендіру аяқталды. 1 компьютерге 20 оқушыдан, ауыл мектептерінде 1 компьютерге 18 оқушыдан келетін арақатынасқа қол жеткізілді. Мектептердің 98 %-ы Интернет желісіне қосылды. Мектептердің 98 %-ы, ауыл мектептердің - 97 %-ы телефон желісіне тартылды. Қазақстандық білім беру порталы (www.eduport.kz) тәжірибелік пайдалануға берілді. 2011 - 2016 ж.ж. электронды оқу жүйесін құруға техно-экономикалық негіздеме әзірленді.

Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесін жаңғыртуға ықпал ететін түйінді бастамашыл жобалардың бірі «Нұрсұлтан Назарбаевтың 20 Интеллектуалды мектебі» жобасы болып табылады. Аталған мектептер балабақшалар, мектепалды топтар, 12 жылдық оқытудың білім беру бағдарламалары үшін оқу-тәрбие бағдарламаларын әзірлеу, енгізу және сынақтан өткізу бойынша бастапқы алаңдар болып табылады. Аталған бағдарламалар Қазақстандық білім берудің үздік дәстүрлерінің әлемдік педагогикалық практиканың алдыңғы қатарлы тәжірибелерімен үндесетін, физика-математикалық және химия-биологиялық бағыттағы пәндерді бейімдеуді қайта қарайтын, көптілді ортаны қалыптастыруға ықпал ететін болады. Бір мектепте халықаралық бакалавриаттың принциптері мен философиясына сәйкес бағдарламалар енгізілетін және авторландырылатын болады. 2014 жылы Қазақстан Республикасының аумағында 20 мектеп жұмыс жасайтын болады.

Қазақстан оқушыларының Халықаралық олимпиадаларда жеңіп алған медальдарының саны жыл сайын өсуде. Тек 2008 жылы 104 алтын, 111 күміс және 120 қола медаль жеңіп алынды.

2009 жылдың 10 айында республиканың құрама командалары 392 медаль және 19 грамота, оның ішінде 88 алтын, 150 күміс, 154 қола медальды жеңіп алды.

Бұдан басқа, қазақстандық оқушылар 2004 жылдан бері «Қашықтықтан Азия-Тынық мұхиты математикалық олимпиадасы» және «Жібек жолы» қашықтықтан математикалық олимпиадасы атты қашықтықтан болатын халықаралық олимпиадаға қатысып келеді.

Санкт-Петербург информатикалық технологиялар, механика және оптика университетімен жасалған шартқа сәйкес 2009 жылы Информатикадан бірінші Евразиялық интернет-олимпиада өткізілді.

2007 жылғы еліміздің жас интеллектуалдарының халықаралық математика олимпиадаларындағы жеңістері әлемнің 95-тен астам елдері өкілдерінің құрамында 2010 жылы математика пәнінен 51-ші Халықаралық олимпиаданы ұйымдастырушы ел ретінде Қазақстанның кандидатурасын халықаралық ұйымдастыру комитетінің бірауыздан қолдауына ықпал етті. 2009 жылы Қазақстан ТМД елдерінің арасында алғашқы боп Германияда өткен 50-ші Халықаралық Математика олимпиадасында мәртебелі интеллектуалдық жарыстың эстафеталық жалауын қабылдап алды.

Қазақстан әлемнің 43 елімен бірге математика және жаратылыстану бойынша 4-сынып оқушыларының білімін бағалау бойынша TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) халықаралық саластырмалы зерттеудің қатысушысы болды. Зерттеуге 141 мектептен 3,99 мың оқушы қатысты. Қазақстанның нәтижелері (549 балл) төрт елдің нәтижесінен төмен, бірақ орташа халықаралық балдан жоғары.

15 жастағы оқушылардың оқу, математика және жаратылыстану саласындағы сауаттылығын бағалау мақсатында Қазақстан алғаш рет PISA (Programme for International Student Assessment) 2009 Халықаралық зерттеуіне қатысты. Зерттеуге 200 білім беру ұйымынан 5,59 мың оқушы қатысты.

Студенттердің академиялық ұтқырлығы өсуде. Республиканың жоғары оқу орындарында 10 мыңға жуық шетел азаматтары оқиды, шетелдерде 20 мыңнан астам қазақстандық оқиды. 3000-ға жуық «Болашақ» стипендиясының иегері әлемнің 27 елінде оқиды.

Білім және ғылым саласында 130-дан астам халықаралық шарт жасалды. 150-ден астам білім беру және ғылым ұйымдары шетелдік әріптестерімен тікелей байланыстар орнатуда.

Білімді сипаттайтын бәсекеге қабілеттіліктің жаңандық индексінің (бұдан әрі - БЖИ) 11 құрамдас бөлігінің тек бір «Жоғары оқу орындарына қабылданған студенттер саны» индикаторы бойынша ғана біз 50 үздік ел қатарына кіріп отырмыз.

Қазақстанның білімінің және ғылымының бәсекеге қабілеттілігін тежейтін бірқатар жүйелік проблемалар бар:

1) Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізу қамтамасыз етілмеген

2009 жылдың бірінші жартыжылдығында республикадағы балалардың 36,9%-ы мектепке дейінгі ұйымдармен қамтылған. Бұл бізге жақын көршілерден (Ресей - 64,5%) гөрі едәуір төмен.

1 мен 6 жас арасындағы 600 мыңдай бала ұйымдастырылған мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған.

Мектепке дейінгі оқытумен және тәрбиемен, мектепалды даярлықпен қамтудың төмен көрсеткіші

БЖИ-дің «Бастауыш біліммен қамту» индикаторына әсер етеді (133-тен 86-орын).

2) Мектептегі білімнің инфрақұрылымы мен мазмұны мемлекет ұсынған бірдей сапалы білім беру қызметтерін және 12 жылдық мектепке көшуді қамтамасыз етпейді

«Бастауыш білімнің сапасы» (133-тен 67-орын), «Білім беру жүйесінің сапасы» (66-орын), «Математикалық және ғылыми білімнің сапасы» (72-орын) БЖИ индикаторында білім беру ұйымдары желісінің жетіспеушілігі, олардың нашар материалдық базасы, жетілмеген білім беру мазмұны және тағы басқалар байқалады.

Қазіргі жалпы білім беретін мектептер базасының материалдық-техникалық жай-күйі қазіргі заманның талаптарға әлі де жауап бере алмай отыр: жалпы саны 7576 мектептің 64,6 %-ы типтік ғимараттарда, 35,4 %-ы бейімделген, 201 мектеп авариялық жағдайда тұр. Мектептің 22,7 %-ы күрделі жөндеуді қажет етеді. Мектептің 85,0 %-ы 1990 жылға дейін салынған. Мектептің 62,7 %-ы екі, ал 70-і үш ауысымда жұмыс істейді. Еліміздің өңірлерінде білім берудің бюджетін қалыптастыру кезінде мектептердің оқу-материалдық базасының мазмұны мен дамуына қажеттілігі іс жүзінде дұрыс есепке алынбайды, нәтижесінде авариялық жағдайда тұрған мектептердің саны азаймай отыр. Ауылдық мектептердің көпшілігі бейімделген ғимараттарда орналасқан. Республикамызда 2000 - 2007 жылдары бұл үлес өзгермей отыр және 2009 жылда ол мектептердің жалпы санының 41,7 %-ын құрап отыр.

2009 жылы оқушы орындарының жетіспеушілігі - 78 629 бірлікті құрады. Республика өңірлеріндегі 195,8 млрд. теңгені құрайтын 259 мектептің құрылысы орын тапшылығын азайтады, бірақ барлық мәселені толық шешпейді:

Жаңа объектілер енгізуді ескере отырып, оқушы орнының ташпылығы

(диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың сапасын, оқушылар білімінің, іскерлігінің, дағдысының деңгейін көтеруді қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі - мектептерде пәндік кабинеттердің болуы. 1970 - 1990 жылдары сатып алынған мектеп жиһаздары моральдық және табиғи тұрғыдан ескірген және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келмейді. 2009 жылы мектептердің тиісті пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілуі облыстар бойынша айтарлықтай өзгеруде. 2009 жылы мектептердің оқу кабинеттермен орташа қамтамасыз етілуі олардың жалпы санының: физика - 78,87 %-ын, химия - 71,6 %-ын, биология - 66,67 %-ын, ЛМК - 40,6 %-ын құрап отыр.

Оқулықтардың сапасын жақсарту мақсатында сараптама жүзеге асырылады. 2009 жылдың бірінші жартыжылдығында 1381 оқулық пен ОӘК сараптамадан өткізілді: мектепке дейінгі білім беру үшін - 62 оқу құралы, орта білім үшін - 905, техникалық және кәсіптік білім беру үшін - 96, жоғары білім беру үшін - 29 және электрондық білім беру басылымдары үшін - 289. Сараптама қорытындысының нәтижесі бойынша 2009 жылы 831 оқулық пен ОӘК оқу үдерісіне пайдалануға ұсынылып, 332 оқу басылымы жан-жақты пысықталып қайтадан сараптамаға жіберілген, 119 оқулық пен ОӘК оқу үдерісіне пайдалануға ұсынылмаған болса, 99 басылым сараптамаға жіберілмеген.

12 жылдық білім беру шеңберінде мектепке баратын алты жасар балалар үшін Қазақстан мектептерінде ойын және демалыс бөлмелерін жабдықтау, ыстық тамақпен және витаминдендірілген киселмен қамтамасыз ету қажет.

Білім беруді қаржыландыру 10 жыл ішінде 7 есеге ұлғайды.

Соңғы жылдары Қазақстанда оң үрдіс байқалуда - мемлекеттік бюджеттен білім беру жүйесін қаржыландырудың абсолюттік мәнінде едәуір өсуі. Егер 2000 жылы бір оқушыға мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту шығындары 25,8 мың теңгені құраса, онда 2009 жылы - 106,2 мың теңге, ал орта білім алатын бір оқушыға жұмсалатын шығын 18,8-ден 117,99 мың теңгеге дейін құрап отыр.

Бірақ қаржыландыру құрылымында жалақы 82 %-ды құрайды. Күрделі жөндеуге және негізгі құралдарды сатып алуға барлығы мектепке жұмсалған қаражаттан 3 %-ды құрайды.

Оқушыларды тамақтандыру мен тасымалдау шығыстарын ескере отырып, жан басына шаққандағы қаржыландыру тетігі жоқ. Мектептерде балаларды сапалы және теңестірілген тамақтандыру жүйесі дамымай отыр. Бұл ретте елімізде мектептік тамақтандырудың қазіргі заманға сай, жоғары

технологиялық және электр қуатын үнемдейтін комбинаттары жоқ. Нәтижесінде ыстық тамақпен оқушылардың 63,7 %-ы ғана қамтылған.

Республикада 5368 оқушы үшін, оның ішінде мектептері жоқ елді мекендерде тұратын 2827 оқушы үшін жеткізу ұйымдастырылмаған. Тасымалдау ұйымдастырылған жерде тасымалдаудың қауіпсіздігі мен жабдықталуына қатысты проблемалар бар. Автобустардың техникалық жағдайы, жанар-жағар май және шығыс материалдарымен қамтамасыз ету мәселелері жүйелі түрде шешілмеген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің деректері бойынша соңғы бес жылда балалар мен жасөспірімдер арасында аурудың өсу үрдісі бар. Балалар арасында ауру 2008 жылы 100 мың халыққа 99170,9 (2007 ж. - 99729,3); жасөспірімдер арасында 100 мың халыққа - 77375,5 (2007 ж. - 77403,5) құрады. Оқушылар денсаулығының жағдайына мінез-құлық факторлары әсер етеді. Жасөспірімдердің 21 %-ы шылым шегеді. Диспансерлік есепте нарколог-дәрігерлердің бақылауында 3,8 мыңнан астам жасөспірім тұр.

3) Техникалық және кәсіптік білім еңбек нарығының қажеттілігінен алшақ

БЖИ көрсеткіші бойынша «Орта білім берумен қамту» 133 орынның ішінде Қазақстан 51-орын алады.

Техникалық және еңбек қызметін көрсетудің білікті мамандарын даярлау 149 кәсіп пен 217 мамандық бойынша жүзеге асырылады.

Бүгінгі күні еңбек нарығында таңда ішкі және сыртқы бәсекеге өсуде. Білікті жұмыс кадрларына деген сұраныс әлі де бар. Жыл сайын ТЖКБ оқу орындарынан 45 мың мамандар шығарылады. Соның өзінде еңбек нарығындағы сұраныс 30-40%-ға ғана қанағаттандырылады. ТЖКБ жүйесі кәсіпорындарға қажетті мамандарды даярлауға бейімді болуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі тарапынан кәсіпорын қызметіндегі жаңа енгізілімдерді, сонымен қатар бизнесті дамыту стратегиясын есепке ала отырып, экономика саласында кадрларға деген объективті қажеттілік болжамы жүргізілмейді.

Еңбекті ұйымдастыру және мамандықтардың мазмұны өзгеруде. Қазіргі таңда қойылған біліктілік талаптар жұмыс берушілердің сұранысына сәйкес емес. Сондықтан қойылған біліктілік талаптарды үнемі жаңарту керек, себебі кадрларды даярлау экономика талабынан қалыспауы қажет.

- Кадрлар даярлау жөніндегі өңірлік және өңіраралық кеңестер;

- жергілікті жерде - ТЖКБ-ны дамыту жөніндегі өңірлік кеңестер құруды тездету қажет.

ТЖКБ-нің жүйесінің дамуына бизнес-құрылымдарының қатысуының нормативтік құқықтық жағдайын жетілдіру мақсатында ТЖКБ-ны дамытуды қолдау қорын құру қажет.

Жұмыс берушілердің жаңа немесе олардың қолданыстағы салалық біліктілік талаптарын әзірлеулері қажет және кәсіптік стандарттар әзірлеуге, емтихандық тапсырмаларды әзірлеуге, біліктілікті бағалауға қатысулары қажет.

Салада кадрлар даярлаудың сапасын басқарудың негізгі тіректерінің бірі - жұмыс берушілердің біліктілікті тәуелсіз бағалау, яғни мамандарды сертификаттау.

Әр салада қызметкерлердің біліктілігін сертификаттау жүйесін, оның ішінде халықаралық сертификаттау агенттіктерін тарта отырып, құру қажет. Жоғары білікті инженер-педагогикалық кадрлар еңбек ақының төмендігінен өндірістерге кетуде.

Өндірістегі тағылымдар және оқытушылардың біліктілігін арттыру жүйесі қазіргі талапқа сай емес.

Қаржыландыру көлемі төмен қалпында сақталуда. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын жоспарлау тетігін жетілдіру қажет.

Іс жүзінде барлық ТЖКБ оқу орындары ескірген құрал-жабдықтарды қолдануда. Бұл ретте ескірген жабдықтармен қамтамасыз етілу орта есеппен 54%-ды құрайды. Ауылды жерлерде техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының желісі дамытылуы тиіс.

4) Жоғары білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау жөнінде ұсынылатын қызмет сапасының төмендігі

БЖИ көрсеткіші бойынша Қазақстан «Жоғары біліммен қамту» бойынша 134 орынның ішінде 45-орынға ие. Сонымен қатар «Мектеп менеджментінің сапасы» бойынша - 97; «Зерттеу және тренингтік қызмет көрсетудің жергілікті қол жетімділігі» бойынша - 68-орында.

Қазақстандық жоғары оқу орындарын басқару жүйесі еліміздің экономикасының озық дамуын қамтамасыз етуде оларға әлуетті мүмкіндіктерін іске асыруға мүмкіндік бермейді.

Мемлекеттік тапсырыс көлемінің 50 % ғана экономика салаларының қажеттілігін қамтамасыз

етеді.

Білім беру ұйымдарын бітірушілердің небары 10 % мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуға талаптана алады, бұл тегін жоғары білім алуға мүмкіндікті азайтады.

Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне және ЕҚЫҰ-ға төрағалық етуіне байланысты халықаралық құқық, халықаралық экономика және басқа түрлі бағыттар бойынша халықаралық саладағы мамандарды даярлауды кеңейтудегі қажеттілік қанағаттандырылмаған.

Жоғары оқу орындарының көрсететін білім беру қызметі сапасының төмендігі қазақстандық жастардың шетелде оқуын таңдауға ықпал етеді. Қазіргі уақытта шетелдік жоғары оқу орындарында 20 мыңдай адам білім алууда.

Бірде-бір қазақстандық жоғары оқу орны халықаралық институционалды аккредитациядан өтпеген және университеттердің халықаралық академиялық рейтингісіне қатыспаған.

Әлеуметтік әріптестік нашар дамыған. Ғылым мен өндіріс арасындағы байланыс әлсіз. Бітірушілерді жұмыспен қамту, жоғары білім беру стандарттарын жасау, мамандарды даярлау және аттестаттау үрдісіне жұмыс берушілерді тарту тетіктері жоқ.

Нәтижесінде жоғары оқу орындарын бітірушілердің алған мамандығы бойынша жұмысқа орналасу деңгейі төмен.

Мемлекеттік жоғары оқу орындары жатақханаларының 77 % алынғанына 25 жылдан астам уақыт өткен. Олар бойынша соңғы ағымдағы жөндеуден өткізілген мерзім 1 жылдан 5 жылға дейін уақытты құрайды.

Республикалық бюджетті әзірлеу кезінде жоғары оқу орындарының күрделі жөндеуге 3 млрд. теңге сомасындағы жыл сайынғы өтінімі 20 %-ға қанағаттандырылады.

Қазіргі уақытта студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету өткір проблема күйінде қалып отыр. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің деректері бойынша 2008 - 2009 оқу жылында:

- республика бойынша басқа қалалық студенттердің жалпы саны - 127 189 адамды құрады;
- жатақхананы қажет ететін студенттердің саны - 73 061 адам, оның ішінде 53 464 адам жатақханада тұрады, осылайша, 19 579 адам (26,8 %) жатақханамен қамтамасыз етілмеген.

Профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру жүйесі дамымаған. Нәтижесінде - оқытушылардың кәсіби шеберлігі деңгейінің төмендігі. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының әлсіздігі, қазіргі заманға сай жабдықталған зертханалардың болмауы.

Диссертациялық зерттеулер шеңберінде орындалатын ғылыми зерттеулер мен қолданбалы әзірлемелердің тиімділігінің және нәтижелігінің төмендігі.

Ғылым салалары бойынша диссертациялардың ең көп саны гуманитарлық ғылымдарға келеді - мысалы, 2008 жылы қорғалған диссертациялардың жалпы санынан 51,5 %. Жаратылыстану және нақты ғылымдар бойынша 16,6 % құрайды, техникалық және қолданбалы ғылымдар бойынша - 31,9 %. Бұл гуманитарлық саланың жетекші болып қалып отырғанын көрсетеді - негізінде, бұлар экономика, педагогика және филология салалары.

Қазіргі уақытта ғылыми қызметкерлер мамандықтарының номенклатурасында бекітілген 400-ден астам мамандықтың 227-сі ғана Қазақстан Республикасының диссертациялық кеңестерімен қамтылған. Диссертациялық кеңестерді құру кезінде республикаға жаңа және сирек мамандықтар бойынша кадрлардың қажеттілігі ескеріледі.

Мысалы, соңғы жылдары басым ғылыми бағыттар бойынша қажетті диссертациялық кеңестер ашылды: «Биотехнология»; «Вирусология»; «Скважиналарды бұрғылау және игеру технологиясы» «Мұнай және газ кен орындарын игеру мен пайдалану»; «Қара, түсті және сирек металдар металлургиясы»; «Атом ядросы мен элементті бөлшектер физикасы», 2008 жылы тағы да бірқатар жаңа мамандықтар ашылды: «Ақпараттық жүйелер мен процестер, ақпараттанудың құқықтық аспектілері»; «Өнімдердің сапасын стандарттау және басқару»; «Инженерлік геометрия және компьютерлік графика»; «Халықаралық қатынастар мен ғаламдық дамудың саяси проблемалары».

Әлеуметтік сұраудың нәтижелері респонденттердің 64 % мемлекеттік жоғары оқу орындарын жемқорлыққа аса бейім деп санайды, 54 %-ы жоғары оқу орындарында жемқорлықтың деңгейін жоғары деп бағалайды, 28 %-ы дипломдарды «сатып алу» фактілерін көрсетеді.

5) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту әлемдік стандарттардан артта қалуда

Компьютерлік техниканы оның физикалық және моральдық тозуын ескере отырып жыл сайын жаңартып отыру қажет. Бүгінгі таңда мектептердегі 29 664 (24 %) компьютер ауыстыруды қажет етеді. Әлемдік көрсеткіштерге (1 компьютерге 5-6 оқушыдан) жету үшін мектептер қосымша 396 500 компьютер алуы керек, яғни қазіргі кездегі көрсеткіштен 3,2 есе көп. 2010 - 2016 ж.ж. электрондық оқу жүйесінің техникалық-экономикалық негіздемесіне сәйкес 296 444 бірлік компьютер мен ноутбуктер сатып алу көзделіп отыр, бұл аталған көрсеткішті күрт өзгертіп, 2016 жылдың аяғына қарай компьютермен қамтамасыз етілуді 1 компьютерге 7-8 оқушыға дейін жеткізеді.

2016 жылғы қарай электрондық оқу жүйесінің техникалық-экономикалық негіздемесіне сәйкес білім беру ұйымдарының 90 %-ы Интернеттің кең жолақты желісіне (қосылу жылдамдығы 4-10 Мб/сек) қосылады. Маңызды мәселе мектептердің Интернет желісіне шығуының құны болып табылады. Төмендетілген тарифтерге қарамастан Интернет өте қымбат болып отыр.

Электрондық оқу жүйесі барлық білім беру ұйымдарына, оқытушылар мен оқушыларға, олардың білім ортасындағы даму динамикасына қатысты ақпаратты сақтайды. Білім беру қызметтеріне тең түрде қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін жүйе қазіргі ақпараттық-коммуникациялық технологияларға негізделеді. Электрондық оқу жүйесі e-learning халықаралық шешім стандартын қолдайтын болады.

2016 жылдың соңына қарай 25 800 сандық білім беру интернет-ресурстары құрылады, соның ішінде орта білім беру жүйесі үшін - 5 520 және кәсіптік мектептер үшін - 9150, колледждер үшін - 11 130. Сондай-ақ, сандық білім беру ресурстарын (электрондық оқулықтар, мультимедиялық оқыту бағдарламалары, бағдарламалар тесті және тағы басқалар) сараптау бойынша сараптама кеңестерінің жұмысы жалғастырылады.

Жоғары білім беру жүйесіне арналған 2 380-нен астам электрондық оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын жасау қажет. Сонымен қатар, сандық білім беру ресурстарын, (электрондық оқулықтар, мультимедиялық оқыту бағдарламалары, бағдарламалар тесті және тағы басқалар) сараптау бойынша сараптама кеңестерінің жұмысын жалғастыру қажет.

Білім беруді ақпараттандырудың тиімділігі көбінесе педагог кадрларды білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі - АКТ) жүйелі түрде пайдалануға даярлауға байланысты.

Соңғы 5 жылда білім беруді ақпараттандыру бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыруға арналған мемлекеттік тапсырыс бойынша 11 мыңнан астам информатика пәні мұғалімдері және пән мұғалімдері даярланды. 2006 жылы 3979 адам, 2007 жылы - 4000 мұғалім, 2008 жылы - 4200 педагог оқытылды.

Соңғы жылдары жабдықтарды жеткізу кезінде мұғалімдерді қоса даярлау үрдісі байқалды. Сонымен қатар бұл білім беруді ақпараттандырудың ең төмен көрсеткіштерінің бірі.

6) Әлеуметтік жетімдік, балалардың қараусыз және қадағалаусыз қалу фактілері, балалардың өмір сүру сапасы кепілдігінің жеткіліксіз қамтамасыз етілуі

Әлі күнге дейін әлеуметтік жетімдік құбылыс ретінде сақталып отыр. 46 мыңнан астам жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың ішінде, 16 мыңнан астам бала мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде тәрбиеленіп отыр. Оның ішінде 83,8 %-ы әлеуметтік жетімдер.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдарда жетім және әлеуметтік жетімдердің ара қатынасы

(диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

2005 жылмен салыстырғанда жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардың саны 13 мекемеге дейін қысқарды.

Тиісінше жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мемлекеттік ұйымдарда тәрбиеленетін балалар санының 1776 балаға азаюы байқалады, бұл 13,4 %-ды құрайды.

Орта есеппен алғанда жыл сайын 10 мың панасыз және қараусыз қалған балаларды анықтау

үрдісі қалып отыр. Республикада 13 мыңнан астам жайсыз отбасылар бар. 2009 жылдың өзінде 923 ата-ана ата-аналық құқығынан айырылды. Отбасы және балалар қолайсыздығын анықтаудың бірыңғай критерийлері жоқ.

2005 жылдағыдай балаларды орналастырудың ерекше нысаны 2009 жылы да отбасыға орналастыру, яғни қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), асырап алуға, патронаттық тәрбиеге беру болып қалып отыр.

Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды есепке алуды жетілдіру қажет. Аталған санаттағы балаларды толық және нақты есепке алу, оларды қазақстандық азаматтардың отбасыларына тәрбиелеуге беруге ықпал жасау үшін осы санаттағы балаларды есепке алудың ақпараттық жүйесін құру қажет.

28 мыңнан астам бала қорғаншылар мен қамқоршылардың отбасыларында тұрып жатқанына қарамастан, қорғаншылар мен қамқоршыларды материалдық қолдау тетіктері жоқ. Балалар үйлеріндегі жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың санын қысқарту үшін аталған санаттағы балаларды тәрбиелеуге алған қазақстандық азаматтарды материалдық жағынан ынталандыру қажет. Осыған байланысты қолданыстағы заңнамаға қамқоршыларға (қорғаншыларға) ай сайын берілетін жәрдемақы түріндегі және асырап алушыларға берілетін біржолғы жәрдемақы түріндегі материалдық ынталандыру нормасын енгізу қажет.

Жетім балалар ішіндегі түлектерді жұмыспен қамту тетігі жоқ. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың жеке және мүліктік құқықтарын қорғау тетігі жұмыс істемейді. Олардың 10 %-ының ғана тіркелген тұрмыстық үйлері бар.

7) Ғылымды басқару жүйесі одан әрі жетілдіруді талап етеді

Бүкіләлемдік экономикалық форумның есебіне сәйкес Қазақстан 2009 жылы бәсекеге қабілеттіліктің жаһандық рейтингісінде «Инновациялық даму» индексі бойынша 64-орын (2007 жылы - 75, 2008 жылы - 62) алды. Атап айтқанда, «Инновацияларға қабілеттілік» индикаторы бойынша - 50 (2008 жылы - 50), «Цатент» индикаторы бойынша - 85 (2008 жылы - 74), «Жоғары оқу орындары ынтымақтастығы және зерттеулер өндірісі» индикаторы бойынша - 77 (2008 жылы - 64), «Ғалымдар мен инженерлерге қол жетімділік» индикаторы бойынша - 74 (2008 жылы - 83), «Ғылыми-зерттеу институттарының сапасы» - 80 (2008 жылы - 58).

Осы нәтижелерге ғылымды аз мөлшерде қаржыландырудың өзінде қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Жеке салынымдарды қосқанның өзінде, ғылымға бөлінген қаражат, яғни ішкі жалпы өнімнен АҚШ-та - 2,84 %, Финляндияда - 4,0 %, Ресейде - 1,2 % құраса, бізде 0,22 % (бюджеттік қаржыландыру үлесі - ішкі жалпы өнімнен 0,11 %) құрайды.

Тәуелсіз сарапшылардың пікірі бойынша, егер 5-7 жыл ішінде ғылыми зерттеулерге жұмсалатын шығыстар ЖІӨ-нің 1 %-ынан аспайтын болса, онда елдің ғылыми-техникалық әлеуеті қайтымсыз күйреуі мүмкін.

Соңғы жылдары, 2006 жылдан 2009 жылға дейін ғылымды қаржыландыру абсолюттік көлемде 20 %-ға өссе де, ЖІӨ-нің үлесі төмендеді (2006 ж. - 0,15 %; 2009 ж. - 0,11 %).

2009 жылғы бюджеттік бағдарламалардың әкімшілері бойынша ғылымды қаржыландыру мына үлгіде көрінеді: БҒМ - 58 %; АШМ - 14 %; ИСМ - 3 %; ЭМРМ - 5 %; ДСМ - 9 % және басқалары - 11 %.

Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар (ҒЗТҚЖ) нәтижелерін жасандылықтан және плагиаттан қорғайтын GLP (Good Laboratory Practice - тиісті зертханалық практика), GMP (өнім өндірісіне қатысты ережелер мен нұсқаулар нормаларының жүйесі), GPS (Good Scientific Practice - тиісті ғылыми практика стандарттары) халықаралық стандарттары енгізілмеген. Ғылыми практикада осы стандарттардың болмауы қазақстандық ғалымдар жасаған ғылыми жұмыстардың нәтижелерін әлемдік аналогтармен салыстыруда қиындық туғызады. Оларды 2010 - 2012 жылдарға арналған іргелі зерттеулер бағдарламаларын қалыптастыру мен іске асыру кезінде енгізу қажет.

Ғалым мәртебесі төмен күйінде қалып отыр, бұл талантты жастарды ғылымға тартуға кедергі келтіреді.

8) Жастардың әлеуметтік құқықтары мен мемлекеттік кепілдіктерін толық іске асыру қамтамасыз етілмеген

Жастар халықтың 1/3 бөлігін құрайды. 2008 жылы 15 жастан 24 жасқа дейінгі жастардың жұмыссыздығы 7,4 %-ды құрады, бұл жалпы жұмыссыздық деңгейінен 2,4 %-ға жоғары.

Жастардың психикаға әсер ететін заттарды қолдануы үлкен проблемаға айналып отыр. Жеткіншектер мен жастардың темекі (22,8 %) мен алкогольді (18,1 %) қолдануы біршама жоғары деңгейде қалып отыр, бұл ретте темекі шегудің таралу көрсеткіші, әсіресе, қыздардың арасында

өсіп келеді.

Жұмыспен қамтылған жастардың 21,5 %-ның табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен. Жастардың 41,5 %-ының орташа айлық табысы орташа номиналды табыстың деңгейінен төмен.

Жастар ұйымдары санының өсуі жалғасуда және олардың саны 2008 жылы 720-дан астам ұйымға жетті. Олардың қызметіне қатысатын жастар үлесі жастардың жалпы санынан 22 %-ды құрайды.

Қоғамдық-саяси процестерге 70 %-дан астам студент жастар белсене қатысады. Бағдарлама іске асырылған кезеңде жастардың патриоттық қозғалыстарға қатысуға деген ұмтылысы 35,5 %-дан 63,9 %-ға өсті.

Жастардың арасында патриотизм деңгейі сараптамалық бағалау бойынша орташа есеппен 67 %-ды құрайды.

Бұл көрсеткішке әсер ететін негізгі фактор жастарға патриоттық тәрбие беру мәселелерімен айналысатын жастар ұйымдары санының өсуі болып табылады.

Мемлекеттік жастар саясатын іске асыру саласында тігінен басқару бұзылған. Орталық деңгейде жастар саясатының дамуын қалыптастырумен және іске асырумен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті деңгейде Министрліктің құрылымдық бөлімшелері болып табылмайтын облыстардың, Астана қаласының ішкі саясат басқармалары, Алматы қаласының жастар саясаты басқармасы айналысады, бұл өңірлік деңгейде жастар саясатының іске асырылуын тиімді үйлестіруге мүмкіндік бермейді. Жастар саясатын іске асыруды кадрлық, ғылыми және ақпараттық қамтамасыз ету жеткіліксіз. Халықаралық жастар алмасуы дамымаған.

9) Білім беру жүйесін басқарудың жетілмегендігі мен қаржыландырудың жетілмегендігі

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының сақталуына бірыңғай бақылаудың болмауы өңірлер бойынша білім сапасын айтарлықтай дифференциациялау алғышарттарын жасайды. Бұл мемлекеттің интеллектуалды әлеуетін төмендетеді және елдің ұлттық қауіпсіздігіне қауіп төндіреді («Ұлттық қауіпсіздік туралы» ҚР Заңының 5-бабы).

Мұндай бақылаудың жүзеге асырылуы бастапқы деректердің үлкен көлемінің жан-жақты өңделуін және талдануын, өңірлік білім беру жүйесінің ашық көрсеткіштері мен индикаторларының көрсетілуін талап етеді.

Ақпараттық қажеттіліктерді зерттеу білім беру жүйесінің өлшем нәтижелері болжау үшін 20-25%-ға және бақылау үшін 35-40%-ға қолданылып, бұдан арғы ақпараттың қажетсіз қалатынын көрсетті.

Бүгінгі күні республикада сараптау және білім сапасын бағалау (статисттер, тестологтар және т.б.) саласында білікті мамандар жоқ, ақпаратты жинаудың, айырбастаудың, сақтаудың және деректерді (есептер) өңдеудің орталықтандырылған тетігі жасалмаған.

Өңірлік деңгейде білім беру ұйымдарының өздері қамтамасыз ететін білім беру сапасына кепілдік беретін ішкі тетіктерді жетілдіруге қажеттілік бар (әр оқушының оқу жетістіктері мен оқу жағдайының сыртқы және ішкі бағалауын жүргізу, педагогикалық кадрлар мен білім беру ұйымдарының кәсіби қызметінің тиімділігін бағалау, барлық тұтынушылар үшін деректердің шектелген мүмкіндігі, білім беру жүйесі туралы облыстық баяндаманы жазу тәжірибесінің жоқтығы).

Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім басқармаларының, аудандық білім бөлімдерінің жанында білім беру сапасын бағалаудың облыстық жүйесін енгізу жөніндегі жұмыстың тиімділігі үшін Республикада әрбір білім беру ұйымында білім беру сапасын бағалау қызметін (БСБҚ) құру қажеттілігі туындайды.

Бұл білім беру статистикасының және білім беру сапасы көрсеткіштерінің қазіргі заманғы әдістемесіне негізделген ауқымды білім беру мониторингін жүргізу үшін негіз болады.

Білім беру сапасын бағалау қызметін құру білім беру жүйесінің тиімділігі туралы объективті ақпарат алуға, оның даму стратегиясын жоспарлауға, білім беру басқармаларының барлық деңгейлеріндегі оқытудың нәтижелері үшін жауапкершілікті арттыруға мүмкіндік береді. Білім беру сапасын бағалаудың инфрақұрылымының жұмыс істеуі білім беру жүйесін басқарудың барлық деңгейінде менеджменттің жаңа принциптерін енгізуге мүмкіндік береді:

Білім беру жүйесінің жай-күйін талдау мен қадағалауға арналған орталықтандырылған деректер банкін құру;

- білім беру статистикасының деректерін алмасу, өңдеу, сақтау және ұсыну тетігіне ақпараттық технологияларды енгізу;

- басқару шешімдерін қабылдау рәсімін ақпараттық қамтамасыз етуді іске асыру;

- білім беру сапасын бағалау мен бақылаудың объективтілігін, облыстағы, аудандағы, білім беру ұйымдарындағы білім берудің жағдайы туралы жан-жақты ақпаратты алуды арттыру.

Қоғамның әл-ауқатының өсуіне байланысты білім беру жүйесіне деген талаптары да өсуде. ЮНЕСКО-ның ұсынымдарына сәйкес орнықты даму үшін білім беруге жұмсалатын шығыстар ЖІӨ-нің 6-7%-ын құрауы тиіс. Қазақстанның шығыстары ЖІӨ-нің 4%-ынан аспайды.

Қазақстандағы бір оқушыға жұмсалатын шығыстар Қытай, Түркия, Ресей сияқты 3-топтағы елдердің (ЖІӨ жан басына шаққанда 10 мың АҚШ долларынан кем елдер) орташа шығысынан да төмен.

Екінші топтағы елдердегі - Испания, Корея, Чехия, Израиль (ЖІӨ жан басына шаққанда 10-нан 20 мың АҚШ долларына дейін елдер) және бірінші топтағы елдердегі - АҚШ, Жапония, Люксембург, Австралия (ЖІӨ жан басына шаққанда 20 мың АҚШ долларынан артық елдер) шығыстардағы неғұрлым едәуір айырма.

Қазақстандық мұғалімнің жалақысының жан басына шаққандағы ЖІӨ-ге арақатынасы ЭЫДҰ елдеріндегіден едәуір төмен және Ресеймен салыстырғанда аз қалпында қалуда.

Жүргізілген талдау мен анықталған проблемалардың негізінде Білім және ғылым министрлігі қызметінің мынадай бағыттарын белгіледі:

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі қызметінің 2010 - 2014 жылдарға арналған стратегиялық бағыттары, мақсаттары, міндеттері мен көрсеткіштері:

Ескерту. 3-бөлімге өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 2010.05.28 № 489, 2010.06.07 № 532, 2011.02.25 N 187 Қаулыларымен.

Атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлау кезеңі				
		2008 жыл	2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету								
1.1-мақсат Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету								
Нысаналы индикатор:								
Балаларды білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі оқытумен және тәрбиемен қамту	%	35,6	39,4	43,3	47,6	52,4	57,3	62,2
Балаларды білім беру ұйымдарында мектепалды даярлықпен қамту	%	79	86,9	88	91	92	93	94
1.1.1-міндет Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының желісін көбейту								
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы санынан мектепке дейінгі шағын орталықтардың үлесі	%	52,8	53	53,3	53,6	53,9	54	54,5
Балабақшалардың жалпы санынан мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие беретін жекеменшік ұйымдардың үлесі	%	10	10,2	10,6	10,9	11,2	11,4	11,5
Топтарды толтырудың орташа көрсеткішін азайту	Адам	27,8 -ға дейін	27,2-ға дейін	26,7 -ға дейін	26,2-ға дейін	25,7-ға дейін	25,2-ға дейін	24,7-ға дейін
Жалпы санынан ашылған мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі, жыл сайын	%	19,1	24,3	13,7	11,7	6,4	3,8	2,8

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу елдерді ранжирлеу әдістемесін және БЖИ қатысушы елдердің тұрақты құрамын сақтаған кезде «Бастауыш біліммен қамту» БЖИ индикаторының жақсаруына алып келеді

1.2-мақсат Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру

Нысаналы индикатор:

Тест сұрақтарының жалпы санынан ҰБТ-ның орташа балы	%	60	61	62	63	63,5	64	64,5
Тест сұрақтарының жалпы санынан 4-сыныптарда МАБ-тың орташа балы	%	80,1	82	84	86	88	88,5	89
Тест сұрақтарының жалпы санынан 9-сыныптарда МАБ-тың орташа балы	%	62,6	64	66	68	68,9	69,5	70
Орта білімнің сапасы бойынша Қазақстан Республикасындағы мектептердің халықаралық рейтингі			PISA		TIMSS PIRLS		PISA	
Мектептердің жалпы санынан үш ауысымда сабақ жүргізетін мектептердің үлесі	%	1,1	0,7	1,1	1	0,9	0,7	0,5
Оқушы орнының тапшылығы азаяды	Адам	120 186	78 629	99 870	98 081	88 571	74 848	69 594
Жалпы мектептер санынан жөндеуден өткендерінің үлесі (Жол картасы шеңберінде)	%	0	12	7	12	12	12,5	13

1.2.1-міндет Мектеп желілерін дамыту

Мектептердің жалпы санынан апатты мектептердің үлесі	%	2,6	2,5	3,3	3,2	3,1	3	2,4
Мектептердің жалпы санынан көркейтілмеген мектептердің үлесі	%	51,5	50	48	47,5	47	46	45
Мектептердің жалпы санынан дарынды балаларға арналған мектептердің үлесі	%	1,5	1,7	1,95	2,2	2,4	2,5	2,6

1.2.2-міндет Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жарақтандыру

Жалпы мектептер санынан ЛМК-мен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі	%	35,2	40,1	46	52	58	64	70
Жалпы мектептер санынан жаңа модификациядағы кабинеттермен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі:	%							
Физика	%	44,5	44,5	46,7	47,5	48	50	52
Химия	%	12,2	15	18,6	19	22	31	40
Биология	%	11,3	14,2	27,8	34	36	38	40
деректер берудің кепілдік берілген жылдамдығымен қажетті желілік ресурстар (Интернет, интерактивті оқыту, телевидение және тағы басқа)	%	31	38	34	36	38	40	50

Интерактивті жабдықты пайдаланатын білім беру ұйымдарының саны	Бірлік	1 000	1 721	2 721	3 220	3 620	3 920	4 120
1.2.3-міндет Сапалы білім беру қызметтерін және оларға ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде қол жеткізудің тең жағдайларын ұсыну								
Электронды оқу жүйесіне Интернеттің кең жолақты желісі арқылы қосылған мемлекеттік білім ұйымдарының саны	Бірлік	0	0	0	100	1 600	3 471	5 271
Электронды оқыту жүйесі үшін құрылатын сандық білім беру ресурстарының саны	Бірлік	0	0	0	2 300	7 000	11 170	16 400
Электронды оқу жүйесін пайдалануға оқытылған оқытушылар саны	Бірлік	0	0	0	1 073	11 918	27 921	40 342
1.2.4-міндет Гендерлік аспектілерді ескере отырып, білім берудегі жалпы әлемдік үдерістерді ескере отырып, білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету								
Орта білімнің жаңартылған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (ЖМБС), бағдарламаларының, типтік оқу жоспарларының үлесі	%	30	62	35	38	65	40	40
1.2.5-міндет Алып тасталды - ҚР Үкіметінің 2011.02.25 N 187 Қаулысымен.								
1.2.6-міндет Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру								
Педагогтердің жалпы санынан біліктілігін арттырудан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	20	25	30	30	30	30	30
1.2.7-міндет Салауатты өмір салтына, оқушылардың денсаулығын нығайтуға, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету								
Спорт залдары бар мектептердің үлесі	%	71,8	72,3	73,3	74,3	75	76	77
Жалпы оқушылар санынан спорт секцияларымен және балалар-жасөспірімдер мектептерімен оқушыларды қамту	%	19,6	20	22	24	26	28	30
1.2.8-міндет Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету								
Жалпы оқушылар санынан қосымша біліммен қамтылған балалар үлесі	%	21,5	21,5	21,6	21,8	22	22,3	22,5
1.2.9-міндет Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету								
Түзету ұйымдарында, арнайы балабақшалар топтарында және жалпы білім беретін мектептердің арнайы сыныптарында арнайы білім беру бағдарламаларымен қамтылған балалар үлесі	%	27	30	35	40	42	44	48
Мектеп жасындағы балаларға арналған арнайы түзету білім беру ұйымдарын қажеттілігіне қарай арнайы жабдықтармен қамтамасыз ету үлесі	%	30	35	40	45	47	50	54
1.2.10-міндет Сырттай бағалау жүйесін дамыту								

ҰБТ-ға қатысушы мектеп бітірушілердің жалпы санынан үлесі	%	79,8	83,5	84	84,5	84,7	84,8	84,9
Үміткерлердің жалпы санынан мектепті «Алтын белгі» жалпы орта білім аттестатымен бітіргендердің үлесі	%	35,8	38,0	38,5	39,0	30	30	30
ҚАЗТЕСТ-ке қатысушылардың саны	Адам	1 000	3 000	5 000	7 000	10 000	12 000	15 000
Тест тапсырмаларының жалпы санынан ҚАЗТЕСТ-тің орташа балы	%	76	76,7	77	78	79	79,5	80
Дамытатын тест тапсырмаларының үлесі	%	20	20	25	25	30	30	30
Білім берудің жағдайы және дамуы туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама	Бірлік	1	1	1	1	1	1	1
Облыстардағы сапаны бағалау қызметі	Бірлік	0	0	0	0	0	16	16
Нысаналы индикаторға жету елдерді ранжирлеу әдістемесін және БЖИ қатысушы елдердің тұрақты құрамын сақтаған кезде БЖИ «Бастауыш білім беру сапасы», «Оқу жүйесінің сапасы», «Математикалық және ғылыми білімнің сапасы», «Мектептерде Интернетке қол жетімділік» индикаторларының жақсаруына ықпал ететін болады								
1.3-мақсат Экономика салаларының техникалық және қызмет көрсету еңбегінің білікті әрі бәсекеге қабілетті мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру								
Нысаналы индикатор:								
Бітірушілердің жалпы санынан мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарын бітірушілердің үлесі:								
колледждерде	%	15	20	21,9	22	22,5	23	23,5
кәсіптік лицейлерде	%	96	97	95	95	95	95	95
Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарын бітірушілердің жұмысқа орналасқандарының үлесі	%	70	75	68,5	72,5	75,5	76	78
1.3.1-міндет Техникалық және кәсіптік білім беруге қол жетімділікті кеңейту								
ТжКБ жүйесі бойынша 2009 - 2014 жылдарға енгізілген оқушы орындарының жоспарланған үлесі	%	1,8	10,0	0	10,0	28,2	20,8	19,7
Өткен жылмен салыстырғанда ЖБ-дан бюджеттен ТжКБ оқу орындарында педагог кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысының көлемін ұлғайту	%	7	6	3,8	7,2	7,3	7,6	8,3
ТжКБ жүйесінде қайта даярлау курстарымен жұмыстан босатылған қызметкерлердің, жұмыссыздардың,	%	0	38,0	38,0	40	42		60

оралмандардың және нысаналы топтарға жатқызылған тұлғалардың қамтылған үлесі							50	
1.3.2-міндет Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру								
Жұмыс берушілердің пікірлері ескеріліп жетілдірілген МЖБС стандарттарының жалпы санынан үлесі	%	25	62	100	100	100	100	100
Қазіргі жабдықтармен жарақталған оқу орындарының жалпы оқу орындары санынан үлесі	%	20	31	36	40,7	47,3	57	70
Кәсіби даярлау деңгейін және біліктілікті беруді бағалауға қатысатын бітірушілердің үлесі	%	5	45	70	100	100	100	100
1.3.3-міндет Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженер-педагог кадрлармен қамтамасыз ету								
Шетелден тартылған ағылшын тілінің арнайы пәндері оқытушыларының үлесі	Адам	0	60	56	60	60	60	60
Біліктілікті арттыру мен қайта даярлаудан өткен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының инженер педагог кадрларының үлесі	%	5,2	7,8	20	20	20	20	20
1.3.4-міндет Мемлекеттік жекеменшік әріптестік жүйесінің дамуы								
Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер саны былтырғы жылмен салыстырғанда ұлғаяды	Бірлік	5-ке	5-ке	5-ке	5-ке	5-ке	5-ке	3-ке
Білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілердің қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі	%	0,2	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
ТЖКБ оқу орындарында мемлекеттік тапсырыс есебінен оқытындардың жалпы санынан кәсіпорындар базасында практикадан өту үшін бөлінген оқу орнының үлесі	%	80	80	85	90	95	100	100
Нысаналы индикаторға жету елдерді ранжирлеу әдістемесін және БЖИ қатысушы елдердің тұрақты құрамын, сұрау салынатын респонденттердің белгілі бір объективтілігін сақтау шартымен БЖИ «Білім беру жүйесінің сапасы», «Орта білім беруді қамту», «Зерттеу және тренингтік қызметке жергілікті қол жетімділік», «Персоналдың тренингі» индикаторларының жақсаруына ықпал етеді								
1.4-мақсат Ішкі еңбек нарығының сұранысына және халықаралық талаптарға сай келетін жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау								
Нысаналы индикатор:								
МАБ шекті деңгейінен өткен студенттер үлесі	%	70	75	80	85	87	88	89

Шетелдік жоғары оқу орындарымен екі дипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының үлесі	%	0	4,8	5	7	9	11	12
Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуын аяқтаған бітірушілердің жалпы санынан жұмысқа орналасқан мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған бітірушілердің үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50
Бақылау субъектілерінің жоспарланған тексерулер санының азаюы (жыл сайынғы тексеру жоспарына сәйкес)	Бірлік	38	26	55	55	50	50	45
Төмен және орташа тәуекел дәрежесіндегі санаттарға жатқызылған бақылау субъектілеріне тексеру жүргізудің ұзақтығы	Жұмыс күндер саны	6	5	5	5	5	5	5
1.4.1-міндет Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын жетілдіру								
МЖМБС жалпы санына шаққандағы әлеуметтік серіктестердің қатысуымен әзірленетін МЖМБС-тың, кәсіби оқу бағдарламаларының, бакалавриат, магистратура, докторантура мамандықтары бағдарламаларының үлесі	%	31,9	29	34	42	43	44	45
Жоғары оқу орындарының мамандықтар бойынша МЖМБС-тағы академиялық еркіндігін кеңейту, таңдау бойынша компонентті кеңейту:								
бакалавриатта	%	40	50	50	55	55	55	55
магистратурада	%	60	70	70	75	75	75	75
докторантурада	%	75	80	90	90	90	90	90
1.4.2-міндет Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының дамуы								
Инженерлік бейіндегі зертханалары бар жоғары оқу орындарының саны	Бірлік	0	15	15	15	16	18	21
1.4.3-міндет Жоғары оқу орындарының кадр әлеуетін қайта даярлау және біліктілігін арттыру, тағылымдамалар арқылы күшейту								
Елімізде мемлекеттік бюджет есебінен біліктілігін арттырудан өткен профессорлық оқытушылар құрамының (бұдан әрі - ПОҚ) үлесі жыл сайын ПОҚ-тың жалпы санынан құрайды	%	6	6	6	6	6	6	6
Шетелде мемлекеттік бюджет есебінен біліктілігін арттырған профессорлық оқытушылар құрамының (бұдан әрі - ПОҚ) үлесі жыл сайын ПОҚ-тың жалпы санынан құрайды	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Жыл сайын әрбір ұлттық жоғары оқу орнына тартылатын шетелдік оқытушылар мен консультанттардың үлесі құрайды	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4.4-міндет Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру қызметінің сапасын бақылау тетіктерін жасау								
Жоспарланғанның жалпы санынан мемлекеттік аттестаттаудан, өткен жоғары оқу орындарының үлесі	%	97	96	97	97	97	97	97
Жоспарланғанның жалпы санынан Білім саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамасының сақталуына тексеруден өткен жоғары оқу орындарының үлесі	%	96	96	97	96	97	97	97
Халықаралық мамандандырылған аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының үлесі	%	2	5	6	6	7	8	8
Жоғары оқу орындарының бюджеттен тыс өз қаражаты есебінен шетелдік аккредиттеу органдарымен аккредиттелген білім беру бағдарламаларының, саны	Бірлік	0	3	5	3	3	4	5
Жоғары оқу орындарының бюджеттен тыс өз қаражаты есебінен отандық аккредиттеу органдарымен аккредиттелген жоғары оқу орындарының саны	Бірлік	0	5	5	5	5	5	5
Ғылыми дәрежелері бекітілген ізденушілердің олардың жалпы санынан үлесі	%	99	98	98	98	98	98	98
Ғылыми атақтары бекітілген ізденушілердің олардың жалпы санынан үлесі	%	98	97	97	97	97	96	96
1.4.5-міндет Жоғары білімді экспорттауды дамыту								
Барлық студенттер санына шаққандағы шетелдік студенттер үлесі	%	1,5	1,6	1,7	2	2,1	2,2	2,3
1.4.6-міндет ЮНЕСКО-ның Лиссабон Конвенциясының және Болон процесінің талаптарына сай келетін кадрларды даярлау								
Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттердің саны,	Адам	26640	27090	28145	28905	28905	28905	28905
оның ішінде Назарбаев Университетінің бакалавриатына	Адам	0	0		700	700	700	700
Мемлекеттік тапсырыс бойынша магистратураға қабылдау,	Адам	2500	2659	2739	3139	3139	3139	3139

[illegible]

2-стратегиялық бағыт. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету

2.1-мақсат Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу

Нысаналы индикатор:

«Инновациялық даму» көрсеткіштері бойынша Бәсекеге қабілеттіліктің жаңандық индексінің ұстанымын жақсарту	орын	62	61	64	63	62	61	60
---	------	----	----	----	----	----	----	----

2.1.1-міндет Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылымды құру

Тиісті GLP, GSP, CMP ғылыми практикалар стандарттарын сақтауға халықаралық сарапшылар қатысатын сертификатталған жоғары оқу орындары мен ҒЗИ зертханаларының саны	Бірлік	0	0	1	2	2	2
---	--------	---	---	---	---	---	---

Құрылған консорциумдар саны	Бірлік	1	1	2	1	1	1
-----------------------------	--------	---	---	---	---	---	---

2.1.2-міндет Жоғары біліктілікті ғылыми және инженер кадрларды даярлау

Қазақстанның халықаралық басылымдарының жалпы әлемдік ағымдағы үлесі	%	0,001	0,018	0,018	0,019	0,019	0,019 ₅	0,02
--	---	-------	-------	-------	-------	-------	--------------------	------

2.1.3-міндет Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу

Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлескен ғылыми зерттеулер саны	%	2	3	3	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---

2.1.4-міндет Шетелдік ғалымдарды тарту

Тартылған шетелдік ғалымдар мен сарапшылар саны	Адам	0	20	15	20	20	10	10
---	------	---	----	----	----	----	----	----

2.1.5-міндет Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру

1000 ғалымға қолдау тапқан шетелдік және қазақстандық патенттер (патент алды) саны	Бірлік	2	2	2	3	3	4	4
--	--------	---	---	---	---	---	---	---

Ғылыми-техникалық бағдарламаларды орындауға қатысатын жоғары оқу орындарының үлесі	%	0	0	0	0	43	44	45
--	---	---	---	---	---	----	----	----

2.1.6-міндет Аса көрнекті, сондай-ақ отандық ғылым мен техниканың дамуына зор үлес қосқан талантты жас ғалымдарды әлеуметтік қолдау; ғылыми-техникалық қызметті материалдық ынталандыру

Аса көрнекті ғалымдарға төленетін мемлекеттік стипендиялар саны	Бірлік	75	75	75	75	75	85	100
---	--------	----	----	----	----	----	----	-----

Талантты жас ғалымдарға төленетін мемлекеттік стипендиялар саны	Бірлік	150	150	150	150	150	165	185
---	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2.1.7-міндет Республика ғылыми жұртшылығының әлемдік және отандық ғылымның қазіргі жетістіктері туралы ақпаратқа деген қажеттілігін қанағаттандыру үшін ғылыми-техникалық ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету, оның жетістіктерін насихаттау

Кітапханалық қорды жаңа өзекті басылымдармен және әдебиеттермен толықтыру	Бірлік	140 500	116 000	118 100	119 200	120 300	121 200	122 300
---	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

2.1.8-міндет Ғылыми-техникалық салада мемлекеттік-жеке әріптестік жүйесін дамыту

Отандық технологиялар мен ғылыми-техникалық деңгейлі әзірлемелерді іске асыруға қаражат жұмсайтын жекеменшік секторының компанияларының саны	Бірлік	0	0	0	0	1	2	3
Нысаналы индикаторға жету елдерді ранжирлеу әдісін және БЖИ-ға қатысушы елдердің тұрақты құрамын сақтаған кезде БЖИ «Білімдарлардың елден кетуі», «Инновацияларға қабілеттілік», «Ғылыми-зерттеу институттарының сапасы», «Университеттердің өнеркәсіппен ғылыми ынтымақтастығы», «Ғалымдар мен инженерлерге қолжетімділік: «Патенттер» индикаторларының жақсаруына ықпал етеді								
3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту								
3.1-мақсат Балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету								
Нысаналы индикатор:								
Балалар үйлеріндегі жалпы балалар санының ішіндегі әлеуметтік жетімдер үлесін қысқарту 2014 жылға 3 %-ды құрайды	Бірлік	16 008	15 116	14 662	14 222	13 795	13 381	12 979
2014 жылға дейін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды есепке алудың ақпараттық жүйесін құру	Бірлік	0	0	0	0	0	0	1
3.1.1-міндет Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу және болдырмау								
Қорғаншылыққа (қамқоршылыққа), ұл (қыз) асырап алуға беру арқылы балалар үйлерінде және интернаттық мекемелерде тәрбиеленетін жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың санын қысқарту	Бірлік	520	465	545	440	427	414	402
Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеуге алған қазақстандық азаматтарды қорғаншыларға, қамқоршыларға ақша қаражаттарын төлеу арқылы және аталған санаттағы балаларды күтіп-бағу үшін бала (қыз) асырап алушыларға біржолғы жәрдемақы төлеу арқылы материалдық ынталандыру	Бірлік	0	0	0	0	4000	4500	5000
3.1.2-міндет Жалпыға міндетті білімді және мектепте тамақтануды қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру								
Оқушылардың жалпы санынан сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен және витаминдендірілген киселмен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі	%	54,3	58	66	68	70	72	74
Аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушылардың жалпы санынан сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен	%	51	53	65	67	69		73

және витаминдендірілген киселмен қамтамасыз етілген аз қамтылған отбасы балаларының үлесі							71	
Мектепке келмейтін балалардың санын азайту	%	10-ға	20-ға	30-ға	40-қа	50-ге	60-қа	70-ке
3.1.3-міндет Оқушыларды үйден мектепке және мектептен үйге жайлы және қауіпсіз тасып жеткізуді қамтамасыз ету								
Көлікпен тасып жеткізуге мұқтаж оқушылардың жалпы санынан үйден мектепке жайлы және қауіпсіз тасып жеткізумен қамтылған оқушылардың үлесі	%	51,5	54	57	60	62	65	68
Мектептер сатып алған жаңа, ыңғайластырылған өңірлік ерекшеліктерге арналған мектеп автобустарының саны	Бірлік	96	126	128	130	150	170	190
3.2-мақсат Жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін іске асыруды қамтамасыз ету								
Нысаналы индикатор:								
Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастар үлесі	%	0	25	25	25	25	26	27
Мемлекеттік жастар саясатын іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі	%	10	12	12	12	12	13	14
Оқитын жастар арасында нашақорлық деңгейінің төмендеуі	%	2,3	2,5	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
Жастардың патриоттық деңгейі (социологиялық сұрау деректері бойынша)	%	68	75	75,3	75,3	75,3	75,3	76
3.2.1-міндет Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету								
Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде әлеуметтік маңызды жобаларды конкурстық негізде іске асыру, кем емес	Бірлік	19	20	20	20	20	21	22
Жастар ұйымдарын қолдау және дамыту ресурстық орталықтарының желісі	Бірлік	12	17	17	17	17	17	17
Оқитын жастарды көгалдандыру қоғамдық жұмыстарына тарту.	Бірлік	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	13 000	14 000
Жастарды, әлеуметтік қауіпті төмендету бойынша бос уақытта мәдени және алдын алу шараларымен қамту	Бірлік	1 200	1 200	5 000	5 000	5 000	5 000	6 000
3.2.2-міндет Әлеуметтік-экономикалық саладағы жастардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін анықтау								
Жастар саясаты бағдарламасын, патриоттық тәрбиені, ресурстық	Бірлік	3	1	2	2	2		2

орталықтардың қызмет көрсету сапасын іске асыру тиімділігінің мониторингі							2	
Әлеуметтік-экономикалық салалардың түрлері бойынша жастардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейінің мониторингі	Бірлік	1	1	1	1	1	2	2
3.2.3-міндет Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу								
Жастарды патриоттық іс-шаралармен қамту	Адам	560	560	560	560	560	600	650
Тәрбиелеу үрдісін жаңа оқу материалдарымен қамтамасыз ету	Бірлік	5	5	5	5	5	5	5
3.2.4-міндет Жастар саясатын іске асыруды ақпараттық-әдістемелік сүйемелдеу								
Мемлекеттік жастар саясатын іске асыру бойынша ұлттық есепті шығару	Бірлік	0	1	1	1	1	1	1
3.2.5-міндет Жастар саясатын іске асыруды басқарудың тиімділігін арттыру								
Жастардың кәсіби деңгейін арттыру (тренингтер, жазғы, қысқы мектептер, белсенділер лагерьлері, курстары)	Адам	125	125	125	125	125	150	200
4-стратегиялық бағыт. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру								
4.1-мақсат Білім және ғылым жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру								
Нысаналы индикатор:								
Қоғамдық бақылау жүйесімен (қамқоршылық кеңестер және басқалары) қамтылған білім: беру ұйымдарының үлесі 2011 жылға қарай 100 %-ды құрайды	%	60	80	90	100	100	100	100
Жан басына шаққандағы қаржыландыру жүйесі					1			
Білім саласындағы мемлекеттік қызмет көрсету стандарттары				8				
4.1.1-міндет Білім беру ұйымдары менеджментінің сапасын жақсарту								
Аттестаттауған өткен білім беру ұйымдары басшыларының үлесі	%	5,4	20	20	20	20	20	20
Тәуелсіз тестілеуден және аттестаттаудан өткен білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің үлесі	%	5,4	20	20	20	20	20	20
4.1.2-міндет Білім беру ұйымдары қызметінің демократиялық ұстанымдарын қамтамасыз ету								
Қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған мектептердің үлесі	%	60	80	90	100	100	100	100
Қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының олардың жалпы санынан үлесі	%	25	50	75	100	100	100	100

Корпоративтік басқару қағидатын енгізген жоғары оқу орындарының олардың жалпы санынан үлесі	%	0	0	12,5	25	30	35	40
Қаржы-шаруашылық қызметі жөніндегі аудит қорытындыларын жариялаушы жоғары оқу орындарының олардың жалпы санынан үлесі	%	0	10	10	10	10	10	10
4.1.3-міндет Білім мен ғылымды қаржыландыру жүйесін жетілдіру								
2011 жылға қарай техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі беру ұйымдарында жан басына шаққандағы қаржыландыру жүйесін енгізу					1			
4.1.4-міндет Министрліктің, оның аумақтық органдарын ескере отырып, әкімшілік ресурсын күшейту								
Министрліктің, оның аумақтық органдарын ескере отырып, оның ішінде басқару мәселелері бойынша біліктілігін арттырудан өткен қызметкерлерінің саны	Адам	30	130	142	108	108	108	143
Министрліктің, оның аумақтық органдарын ескере отырып мемлекеттік тілді оқыту курсынан өткен қызметкерлерінің саны	Адам	50	45	95	43	44	43	44
Министрліктің, оның аумақтық органдарын ескере отырып ағылшын тілін оқыту курсынан өткен қызметкерлерінің саны	Адам	40	50	54	36	37	36	34
Нысаналы индикаторға жету «Білім беруге жұмсалатын шығыстар», «Басқару мектептерінің сапасы» БЖИ индикаторларын жақсартуға ықпал етеді								

3.1. Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттарының мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі

Мемлекеттік органның стратегиялық бағыттары мен мақсаттары	Мемлекеттік органның қызметін іске асыруға бағытталған мемлекеттің стратегиялық мақсаттары	Стратегиялық құжаттың, нормативтік құқықтық актінің атауы
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету		
1.1-мақсат Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету	«Кішкентай бүлдіршіндердің дамуына ықпал ететін үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы ретіндегі мектепке дейінгі білім беруге баса назар аударған жөн»	Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқаттын арттыру - мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы
	«4. Төртінші басымдық: Осы заманғы білім беруді дамыту, кадрлардың біліктілігі мен оларды қайта даярлауды ұдайы арттыру және	Мемлекет басшысының 2006 жылғы 1 наурыздағы «Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. Қазақстанның

1.2-мақсат Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру	Қазақстан халқы мәдениетінің одан әрі гүлденуі»	әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы» атты Қазақстан халқына Жолдауы
	«2. Білім беру реформасының стратегиясы 2.1. Мақсат - Халықтың қалың топтарын сапалы (әлемдік деңгейдегі) білім беру бағдарламаларымен қамтамасыз ететін білім берудің тиімді жұмыс істейтін жүйесін құру»	Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 4 желтоқсандағы № 735 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2010 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары
	3.3. Қоғамның орнықты дамуы Білім және ғылым. «Оқушылардың түрлі санаттарының толыққанды білім алуға тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, жоғары сынып оқушыларын олардың жеке қабілеттері мен білім алуды жалғастыруға қатысты ынта-ниеттеріне, еңбек нарығында өзін көрсете білуіне және өз орнын табуына сәйкес оқыту үшін жағдай жасау»	Қазақстан Республикасы Президентінің 2006 жылғы 14 қарашадағы № 216 Жарлығымен мақұлданған Қазақстан Республикасының 2007 - 2024 жылдарға арналған орнықты дамуға көшу тұжырымдамасы
	Міндеттері: «Халықтың барлық топтарының сапалы білімге қол жеткізуін қамтамасыз ету; білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін құру»	Қазақстан Республикасы Президентінің 2004 жылғы 11 қазандағы № 1459 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005 - 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
1.3-мақсат Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру	«Үкіметке, мемлекеттік холдингтерге әкімдермен бірлесе отырып кәсіптік-техникалық білім беруді одан әрі дамыту бағдарламасын әзірлеп, іске асыруды тапсырамын»	Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқаттын арттыру - мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына жолдауы
	«Бағдарламаның міндеттері: Техникалық және кәсіптік білім берудің қолжетімділігі мен тартымдылығын қамтамасыз ету; техникалық қызмет көрсету еңбегінің кадрларын даярлау мен бәсекеге қабілеттілік сапасын көтеру; техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін басқару мен қаржыландыру тиімділігін қамтамасыз ету	Қазақстан Республикасы Президентінің 2008 жылғы 1 шілдедегі № 626 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2008 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
	«Алтыншы міндет - осы заманғы білім беру мен кәсіптік қайта даярлау, "парасатты экономиканың" негіздерін қалыптастыру, жаңа технологияларды, идеялар мен көзқарастарды пайдалану, инновациялық экономиканы дамыту. Біз бүкіл елімізде сапалы білім беру қызметіне қол жеткізуге тиіспіз. Бізге халықаралық стандарттар деңгейінде оқу	Мемлекет басшысының 2007 жылғы 28 ақпандағы «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан»

	<p>орындарын аккредиттеу мен аттестаттаудың пәрменді жүйесін жасау керек.</p> <p>Жоғары білім беру саласында дәл және инженерлік ғылымдарды басымдықпен дамыту - бұл дамуымыздың жаңа кезеңінің міндетті шарты»</p>	атты Қазақстан халқына жолдауы
1.4-мақсат Ішкі еңбек нарығының талаптарына және халықаралық талаптарға жауап беретін жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау	<p>««2. Білім беру реформасының стратегиясы</p> <p>2.1. Мақсат - Халықтың қалың жіктерін сапалы (әлемдік деңгейдегі) білім беру бағдарламаларымен қамтамасыз ететін білім берудің тиімді жұмыс істейтін жүйесін құру»</p> <p>2.3. Стратегиялық міндеттер</p> <p>Білім беру жүйесіндегі басты стратегиялық міндет халықтың барлық деңгейлер мен сатыларда сапалы білім алуына қол жетімділігін кеңейтумен айқындалады.</p> <p>2.4. Іс-қимыл стратегиясы</p> <p>2.4.3. Білім беру жүйесінде серіктестікті дамыту үшін жағдайлар жасау</p> <p>Білім беру жүйесі, қысқа және орта мерзімді қажеттіліктерге сәйкес ел экономикасын жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету функциясын орындай отырып, алдын ала сипаттағы міндеттемелерге де ие болуға тиіс.</p> <p>Бұл арада экономикалық өсудің кадрмен қамтамасыз ету сапасына қойылатын талапты қамтитын стратегияның және білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестіктің атқаратын рөлінің маңызы аз емес»</p>	<p>Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 4 желтоқсандағы № 735 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2010 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары</p>
	<p>«Міндеттері:</p> <p>экономиканың барлық салалары үшін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлаудың сапасын арттыру;</p> <p>әлемдік білім кеңістігіне ықпалдасу»</p>	<p>Қазақстан Республикасы Президентінің 2004 жылғы 11 қазандағы № 1459 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005 - 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p>
	<p>«4.7.4. Білім беруді дамыту және кадрлар даярлау</p> <p>Инновациялық дамудың басым және индустриялануы жағдайында білім саласындағы негізгі бағыт жоғары білікті кадрларды мамандықтарына сәйкес даярлау болып табылады»</p>	<p>Қазақстан Республикасы Президентінің 2003 жылғы 17 мамырдағы № 1092 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Индустриялық-инновациялық дамуының 2003 - 2015 жылдарға арналған стратегиясы</p>
2-стратегиялық бағыт. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету		
2.1-мақсат Елдің орнықты инновациялық дамуы	<p>«Біз жоғары технологияларды енгізу мен инновацияларды қолдауға бағытталған бірыңғай мемлекеттік стратегия жүргізетін боламыз.</p> <p>Білім беру бағдарламаларын іске асыру мен ғылыми қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін</p>	Мемлекет басшысының 2007 жылғы 28 ақпандағы «Жаңа

үшін қажетті білім алудың жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу	инновациялық білім беру консорциумдарын құруға тікелей қолдау көрсету міндет»	әлемдегі жаңа Қазақстан» атты Қазақстан халқына Жолдауы
	«Міндеттер: Ғылыми-техникалық саланы басқару жүйесін жетілдіру; ғылыми-техникалық инфрақұрылымды жаңғырту; жоғары білікті ғылыми және инженерлік кадрларды даярлау және оларды зерттеу қызметіне ынталандыру»	Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 20 маусымдағы № 348 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының ғылымын дамытудың 2007 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту		
3.1-мақсат Балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету	2-тарау. Балалар мүддесін көздейтін мемлекеттік саясат «Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу; балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің негізгі кепілдіктерін нығайту, сондай-ақ құқықтары бұзылған жағдайларда оларды қалпына келтіру; бала құқықтары кепілдіктерінің құқықтық негіздерін қалыптастыру, баланың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жөніндегі тиісті органдар мен ұйымдар құру; балалардың өмірін жақсартуға бағытталған мемлекеттік ең төменгі әлеуметтік стандарттарды белгілеу және сақтау»	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы
	3-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері «Әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі»	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы
	30-бап. Азаматтардың мемлекеттік оқу орындарында тегін орта білім алуына кепілдік беріледі. Орта білім алу міндетті.	Қазақстан Республикасының Конституциясы
	1998 жылға Қазақстан Республикасы Үкіметіне тапсырма - балалардың мектепке баруын толықтай қамтамасыз ету	Қазақстан Президентінің 1997 жылғы 11 қазандағы «Қазақстан-2030: Барлық қазақстандықтардың өсіп-өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы» атты Қазақстан халқына Жолдауы
	8-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік кепілдіктер Мемлекет тегін мектепалды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алуды қамтамасыз етеді.	"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы
	8-бап. Баланың денсаулық сақтауға құқығы Баланың денсаулық сақтауға құқығы балалар	

	<p>үшін сапасы тиісті деңгейдегі тағам өнімдерінің өндірілуіне және сатылуына бақылау жасау арқылы қамтамасыз етіледі.</p> <p>15-бап. Баланың білім алуға құқығы</p> <p>Әрбір баланың білім алуға құқығы бар және оған тегін орта білім алуға кепілдік беріледі.</p>	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы
	Орта білім жүйесін одан әрі реформалау және оқушылардың мектепке толық баруын қамтамасыз ету.	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1998 жылғы 28 тамыздағы № 812 қаулысы
3.2-мақсат Жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін іске асыруды қамтамасыз ету	3-бап, 1 т. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты жастардың рухани, мәдени, білім алуы, кәсіби қалыптасуы мен дене тәрбиесін дамытуы үшін әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық жағдайлар мен кепілдіктер жасау, бүкіл қоғам мүддесі үшін олардың шығармашылық әлеуетін ашу мақсатында жүзеге асырылады»	«Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы
	II-бөлім, 2-т. «Еңбек, білім беру және денсаулық сақтау саласындағы жастардың әлеуметтік құқықтарын қамтамасыз ету»	Қазақстан Республикасы Президентінің 1999 жылғы 28 тамыздағы № 73 Өкімімен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы
4-стратегиялық бағыт. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру		
4.1-мақсат Білім және ғылым жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру	Саяси және мемлекеттік құрылыстың қазақстандық моделін жетілдірудің төртінші жолы: «Үкімет әкімшілік реформада көзделген Қазақстанның мемлекеттік басқару жүйесін үздік халықаралық тәжірибені ескере отырып, нәтижелілік, ашықтық және қоғам алдындағы есептілік негізінде дамыту жөніндегі шараларды жедел қарқынмен іске асыруға тиіс. Әкімшілік реформаның басты мақсаты басқарушы аппарат жұмысының тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру болуға тиіс. Яғни, халыққа қызмет етуі шарт»	Мемлекет басшысының 2008 жылғы 6 ақпандағы «Қазақстан халқының әл-ауқаттын арттыру - мемлекеттік саясаттың басты мақсаты» атты Қазақстан халқына Жолдауы
	«2.3. Стратегиялық міндеттер Білім беру реформасының стратегиясы мынадай міндеттерді шешуді көздейді: - білім беру ісін басқару жүйесін жетілдіру; - қаржыландыру жүйесінің тиімділігін арттыру»	Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 4 желтоқсандағы № 735 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2010 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары
	«Бағдарламаның міндеттері: техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін	Қазақстан Республикасы Президентінің 2008 жылғы 1 шілдедегі № 626 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында техникалық

	басқару мен қаржыландыру тиімділігін қамтамасыз ету»	және кәсіптік білім беруді дамытудың 2008 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
	«Міндеттер: Ғылыми-техникалық саланы басқару жүйесін жетілдіру»	Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 20 маусымдағы № 348 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының ғылымын дамытудың 2007 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

4. Министрліктің функционалдық мүмкіндіктері

Стратегиялық даму жоспарын іске асыруға ықпал ететін Білім және ғылым министрлігінің функционалдық мүмкіндіктері:

1. Құрылымдық бөлімшелер арасында стратегиялық, іске асыру, реттеуші және бақылау функцияларын бөлуге мүмкіндік беретін Министрлік өткізіп отырған әкімшілік реформа.

2. Жеткілікті кадр әлеуетінің болуы.

3. Аумақтық білім беруді басқару органдарының болуы.

4. Министрліктің ведомстволық бағыныстағы ұйымдарының белгілі бір әлеуетінің болуы (Қазақстан Республикасының Ұлттық биотехнологиялар орталығы, Биологиялық зерттеулер орталығы, қоғамдық-гуманитарлық бейіндегі ғылыми ұйымдар, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, Орталық ғылыми кітапхана, Ұлттық тестілеу орталығы, Ұлттық аккредиттеу орталығы, Ұлттық білім беру сапасын бағалау орталығы, Халықаралық бағдарламалар орталығы, «Дарын» РҒПО, «Оқулық» РҒПО, «Балалық шақ» РҒПО, «Бөбек» ҰҒПСО және басқалары).

5. Халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық (Дүниежүзілік банк, Британ Кеңесі, АКСЕЛС, АЙРЕКС, ЮСАИД, Еуроодақ, БҰҰ, БҰҰДБ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, АДБ, ЕРДБ, ИБР, МВФ, ТАСИС/ТЕМПУС, ГААК, ГТЦ, КОІСА, ЛСА, ШЫҰ, КАТЕУ)

5. Ықтимал қатерлер

Ескерту. 5-бөлімге өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 2011.02.25 N 187 Қаулысымен.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі өз қызметінің барысында мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар қатерлерге тап болуы мүмкін.

Қатердің атауы	Дер кезінде шаралар қабылдамаған және (немесе) уақтылы ден қойған жағдайда мүмкін болатын салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
1	2	3
Жүйелі қатерлер (институционалдық)		
Білім сапасының нашарлауы	Елдің ұлттық қауіпсіздігіне қатер төну	Білім беру жүйесін басқаруды, білім мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру
Жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік		

органның Стратегиялық жоспарын іске асыруға мүдделі болмауы	Стратегиялық жоспардың мақсаттар индикаторлары мен міндеттер көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Қазақстан Республикасының Үкіметі мен облыс, Астана, Алматы қаласы әкімдері арасында меморандум жасасу мүмкіндігін қарастыру
Мектеп жасындағы балаларды оқумен қамту мәселесі жөніндегі жергілікті органдардың әлсіз ведомствоаралық үйлесімділігі	Стратегиялық жоспардың мақсаттар мен индикаторлары міндеттері көрсеткіштерінің қол жеткізбеу	Ведомствоаралық үйлестіруді күшейту, білім беру органдары мен ұйымдары жетекшілерінің жауапкершілігін арттыру
Мүдделі тұлғалар тарапынан білімді сырттай бағалау (ҰБТ, МАБ мектептерде және жоғары оқу орындарында), талапкерлерді кешенді тестілеу рәсіміне араласуы	ҰБТ, МАБ нәтижелерін тұтасымен алғанда білім сапасын бағалауды бұрмалау	Тестілеу жүргізу рәсімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету
Саладағы еңбекақы төлеу деңгейі мен елдегі орташа еңбекақы деңгейі арасындағы сәйкессіздікке байланысты білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білім және ғылымның «қауқарсыздығы»	Еңбекақы деңгейін арттыру
Әртүрлі мемлекеттік және жеке құрылымдарға Білім және ғылым министрлігінің ғылыми ұйымдарын беру үрдісі	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды дамыту базасы болып табылатын іргелі зерттеулерге кері әсерін тигізеді	Іргелі бейіндегі ғылыми ұйымдарды Білім және ғылым министрлігінің қарамағына қайтару. Акционерленген ұйымдарға мемлекеттік кәсіпорындар мәртебесін қайтару. Іргелі бейіндегі ғылыми ұйымдардың акционерленуіне тыйым салатын норманы заңнамамен бекіту.

6. Сектораралық өзара іс-қимыл

Ескерту. 6-бөлімге өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 2010.05.28 № 489 Қаулысымен.

Міндеттердің атаулары	Іс-шаралар	Мемлекеттік органдар - қоса атқарушылар
1	2	3
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету		
1.2-мақсат: мектептегі білім берудің қолжетімдігін және оның сапасын арттыруды қамтамасыз ету		
Салауатты өмір салтына, оқушылардың денсаулығын нығайтуға, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету	1. Дене тәрбиелік-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын қамыту.	ТСМ, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар
	2. Білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында бүкіл оқу жылы бойы балалардың денсаулығының мониторингін жүргізу	ДСМ, жергілікті атқарушы органдар

Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету	1. Аула клубтары желісін, спорт секцияларын дамыту	ТСМ, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар
	2. Бірлесіп қосымша білім беру ұйымдар желісін көбейту	
Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың білімге қол жетімділігін қамтамасыз ету	1. Балалар мүгедектігінің алдын алу мақсатында психофизикалық дамуында кемшіліктері бар балаларды ерте анықтау және скрингі бойынша жұмыстар жүргізу	ДСМ, Еңбекмині
	2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытудың жеке арнайы техникалық және компенсаторлық құралдармен қамтамасыз ету	ДСМ, жергілікті атқарушы органдар
	3. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың әлеуметтенуі бойынша мемлекет пен қоғам қызметінің мемлекеттік ақпараттық тапсырысы шеңберінде аясында ақпараттық-бұқаралық хабар тарату жөніндегі жұмыс	БАМ
Сыртқы бағалау жүйесін дамыту	1. Басқа мемлекеттік органдардың өкілдерін рәсімдердің әділдігін, ашықтығын және жариялылығын қамтамасыз ету мақсатында сыртқы рәсімдеу жүргізуге тарту	ІІМ, БАМ, ККМ, ҰҚК, жергілікті атқарушы органдар
1.3-мақсат: экономика салаларының білікті және бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттіліктерін қанағаттандыру		
Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде сапа мен тиімділікті арттыру	1. Сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында экономика салаларының мамандықтары мен кәсіптеріне қойылатын біліктілік талаптарын әзірлеу	ИЖТМ, ДСМ, Қаржымині, ККМ, МГМ, АШМ, ІІМ, Әділетмині, Еңбекмині
2-стратегиялық бағыт. Экономиканың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету		
2.1-мақсат: елдің инновациялық дамуы үшін талап етілетін білім алуды, жинақтауды және беруді қамтамасыз ететін ғылым жүйесінің бәсекеге қабілеттілігіне және теңгерімділігіне қол жеткізу		
Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылым құру	1. Болашаққа арнап ғылыми зерттеулер басымдықтарын айқындау, форсайтты зерттеулер жүргізу	ИЖТМ, МГМ, АШМ, ДСМ
Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру	1. Басым бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер бағдарламаларын іске асыру, оның ішінде ғылыми қамтамасыз ету: биологиялық, химиялық қауіпсіздік, сумен қамтамасыз ету, жер сілкінісін болжау, энергетиканы, оның ішінде жаңарған энергетиканы дамыту және нәтижелерді әлеуетті тұтынушыларға беру	ДСМ, АШМ, ТЖМ, ИЖТМ, МГМ
3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастарды дамыту үшін жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту		

3.1-мақсат: балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету		
Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу және ескерту	1. Алдын алу іс-шараларын өткізу, тұрмысы нашар отбасыларын ерте анықтау	ІІМ, Еңбекмині, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар
Оқушыларды мектепке және мектептен үйге жайлы және қауіпсіз тасып жеткізумен қамтамасыз ету	1. Өңірлік ерекшеліктеріне қарай жаңа бейімделген мектеп автобустарымен қамтамасыз ету	ИЖТМ, жергілікті атқарушы органдар
Балалардың мектепке толық баруын қамтамасыз ету	Қараусыз және панасыз балаларды анықтау және оларды мектепке қайтару: Баланың білім алуға кепілдендірілген құқығын бұзған ата-аналарды, заңды өкілдерді және басқа тұлғаларды жауапкершілікке тарту.	ІІМ, жергілікті атқарушы органдар
Жалпы білім беретін мектеп оқушыларының сапалы тамақтануын ұйымдастыру	1. Мектеп оқушыларының мониторингін жүзеге асыру	ДМ, жергілікті атқарушы органдар
	2. Тиісті белгіленген стандарттарға сәйкес жаңа технологиялық жабдыктармен жабдықталған және мектептік тамақтандыру комбинаттарының мектеп асханаларын құрылысының жобаларын әзірлеу	ИЖТМ, жергілікті атқарушы органдар
3.2-мақсат: жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін іске асыруды қамтамасыз ету		
Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу	1. Патриоттық іс-шаралар өткізу	БАМ, ММ, Қорғанысмині, ІІМ, ТЖМ, жергілікті атқарушы органдар

Ескертпе: Аббревиатуралардың толық жазылуы:

БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ТСМ	Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі
Қорғанысмині	Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі
Қаржымині	Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі
ТЖМ	Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі
ІІМ	Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
ММ	Қазақстан Республикасы Мәдениет министрлігі
БАМ	Қазақстан Республикасы Байланыс және ақпарат министрлігі
ИЖТМ	Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігі
Еңбекмині	Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
ДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
АШМ	Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
ККМ	Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрлігі
МҒМ	Мұнай және газ министрлігі

Әділетмині	Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі
МҚА	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігі

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 - 2011 жылдарға арналған стратегиялық жоспары әзірленуге негіз болған бағдарламалық құжаттар мен нормативтік құқықтық актілердің тізбесі

1. Қазақстан Президентінің 1997 жылғы 11 қазандағы «Қазақстан-2030: Барлық қазақстандықтардың өсіп-өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы» атты Қазақстан халқына Жолдауы.

2. 1989 жылғы 20 қарашадағы Бала құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған).

3. 2008 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Бюджет кодексі.

4. «2010 - 2012 жылдарға арналған республикалық бюджет туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 2 желтоқсандағы № 219-IV Заңы.

5. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы.

6. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі Заңы.

7. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы.

8. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы.

9. «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және түзету-педагогикалық қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі Заңы.

10. «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 9 шілдедегі Заңы.

11. «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылдары мен жасөспірімдер үйлері туралы» Қазақстан Республикасының 2000 жылғы 13 желтоқсандағы Заңы.

12. «Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 17 желтоқсандағы Заңы.

13. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 18 маусымдағы № 827 Жарлығы.

14. «Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2008 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2008 жылғы 1 шілдедегі № 626 Жарлығы.

15. «Ғылым және техника, әдебиет және өнер саласында Қазақстан Республикасының мемлекеттік сыйақылары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 13 тамыздағы № 381 Жарлығы.

16. «Қазақстан Республикасында 2007 - 2012 жылдарға арналған ғылымды дамыту мемлекеттік бағдарламасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 20 маусымдағы № 348 Жарлығы.

17. «Мемлекеттік басқару жүйелерін жаңарту шаралары» Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 13 қаңтардағы № 273 Жарлығы.

18. «Қазақстан Республикасында 2005 - 2010 жылдарға арналған білімді дамыту мемлекеттік бағдарламасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2004 жылғы 11 қазандағы № 1459 Жарлығы.

19. «2030 жылға дейін Қазақстанда Стратегия дамуының байлығы іске асыру шамасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 4 желтоқсандағы № 735 Жарлығы.

20. «Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілігі мен экспорттық мүмкіндіктерін сапалы жаңа деңгейге жеткізудің 2008 - 2015 жылдарға арналған тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 28 желтоқсандағы № 1332 қаулысы.

21. «Нәтижелерге бағытталған мемлекеттік жоспарлау жүйесін енгізу жөніндегі тұжырымдама туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 26 желтоқсандағы № 1297 қаулысы.

22. «2007 - 2011 жылдарға арналған «Қазақстан балалары» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 1245 қаулысы.

23. «2008 - 2010 жылдарға арналған «Жасыл ел» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2007 жылғы 16 қазандағы № 958 қаулысы.

24. «Жастардың бәсекеге қабілеттілігін қолдау мен дамытудың 2008 - 2015 жылдарға арналған тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 20 маусымдағы № 516 қаулысы.

25. «Қазақстан Республикасы Үкіметінің жанынан Кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі ведомствоаралық комиссия құру туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 24 мамырдағы № 415 қаулысы.

26. «Патронат тәрбиешілерге берілген баланы (балаларды) асырап-бағуға арналған ақша қаражатын төлеу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2004 жылғы 11 наурыздағы № 306 қаулысы.

27. «Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен жетімдер ішінен білім беру ұйымдарының түлектерін жұмыс және баспанамен қамту туралы» Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2002 жылғы 22 желтоқсандағы № 1882 қаулысы.

28. «Шетелде кадрларды дайындау үшін ҚР Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясын құру туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1993 жылғы 5 қарашадағы № 1394 қаулысы.

8. Бюджеттік бағдарламалар

Ескерту. 8-бөлімге өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 2010.05.28 № 489, 2010.06.07 № 532, 2011.02.25 N 187 Қаулыларымен.

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
001 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім және ғылым саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру жөніндегі қызметтер
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің орталық аппаратын және оның аумақтық органдарын ұстау; білім беру саласында азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз ету; білім беру саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты іске асыру; білім беру сапасын басқаруды жүзеге асыру; білім және ғылым саласында нысаналы және халықаралық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; Қазақстан Республикасының білім туралы заңнамасының сақталуына бақылау жүргізу, білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау жүргізу, ғылыми атақ беру жөніндегі аттестаттау істерін сараптамадан өткізу жұмысын (қызметін) орындағаны үшін ақы төлеу; ғылыми мекемелерді аттестаттау және аккредиттеу; мемлекеттік аттестаттау рәсімін өткізу үшін аттестаттау комиссиясының қызметіне ақы төлеу. Мемлекеттік үлгідегі құжаттар мен медальдарды дайындау және беру жөніндегі қызметтерді сатып алу. Мемлекеттік гранттар тағайындау. Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі іс-шараларын өткізу.
1. Министрліктің жұмыс істеуін, халықаралық ынтымақтастығын және стратегиялық жоспарлауды қамтамасыз ету. (ДСД, ӘД,КД, МСЖКҚД, ЗД)	
Стратегиялық бағыты	4. Білім және ғылым жүйесін басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру
Мақсаты	4.1. Білім және ғылым жүйелерін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру
	4.1.3. Білім мен ғылымды қаржыландыру жүйесін жетілдіру

Міндеттері	3.2.1. Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету						
	3.2.2. Әлеуметтік-экономикалық саладағы жастар қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін анықтау						
	3.2.3 Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу						
Стратегиялық бағыты	4. Білім және ғылым жүйесін басқарудың және қаржыланырудың тиімділігін арттыру						
Мақсаты	4.1. Білім және ғылым жүйелерін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру						
Міндеттері	4.1.2. Білім беру ұйымдары қызметінің демократиялық ұстанымдарын қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Әзірленген стратегиялық құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	301	24	5	3	3
	Министрліктің, Үкіметтің және Президент Әкімшілігінің басшылығы үшін ұсынылған есептердің, анықтамалардың шамамен алғандағы саны	дана	733	141	142	152	162
	Білім беру қызметін жүргізу құқығына және мамандықтарға берілген мемлекеттік лицензиялардың шамамен алғандағы саны	дана	100	60	50	40	30
	Кеңестердің, семинарлардың, конкурстардың шамамен алғандағы саны	дана	149	99	90	101	114
	Халықаралық ұйымдармен жасалған келісімдер мен меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	22	34	7	7	9
	Жұмыс берушілермен кадрлар даярлау мәселелері бойынша ынтымақтастық туралы жасалған меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	18	5	5	5	6
	Мемлекеттік жастар саясатын әзірлеу және оны іске асырудың әдіснамасын енгізуді алып жүру	дана	16	8	8	9	10
	Халықаралық ынтымақтастық бойынша өткізілген іс-шаралардың шамамен алғандағы саны	бірлік	28	39	22	26	30
	Жастар саясаты туралы Заңның жаңа редакциясын әзірлеу	дана					1
	Сапа көрсеткіштері						
Тиімділік көрсеткіштері							

Нәтиже көрсеткіштері	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, кәсіптік техникалық, орта, мектепке дейінгі білім және жастар саясаты салаларында мемлекеттік саясатты іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ету.						
3. Елдегі бірыңғай мемлекеттік ғылыми және ғылыми-техникалық саясатты іске асыру және ғылыми-техникалық қызметті үйлестіру жөніндегі қызметтер (Ғылым комитеті)							
Стратегиялық бағыты	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылымды құру						
	2.1.2. Жоғары білікті ғылыми және инженер кадрларды даярлау						
	2.1.3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу						
	2.1.4. Шетелдік ғалымдарды тарту.						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Ғылым саласында әзірленген нормативтік құқықтық актілер жобаларының шамамен алғандағы саны		15	12	14	16	16
	Кездесулердің, келісімдердің, меморандумдардың шамамен алғандағы саны		25	30	35	35	35
	Жобалардың мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама қорытындыларының шамамен алғандағы саны		1750	1790	1800	1810	1820
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Мемлекеттік қызмет көрсетудің тиімділігі мен нәтижелілігін жақсарту						
Нәтиже көрсеткіштері	Халықаралық нарықта сатылған жаңа технологияларға берілген лицензиялардың шамамен алғандағы саны				2	2	2
	Халықаралық және республикалық ғылыми және ғылыми техникалық іс-шараларды өткізу	дана			4		
4. Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік бақылауды қамтамасыз ету (Бақылау комитеті)							
Стратегиялық бағыты	4. Білім және ғылым жүйесін басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру						
Мақсаты	4.1. Білім және ғылым жүйелерін басқару мен қаржыландыруды жетілдіру						
Міндеттері	4.1.1. Білім беру ұйымдары менеджментінің сапасын жақсарту						
Көрсеткіштер							
			Есепті кезең		Жоспарлы кезең		

	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	57	60	45	34	34
	Білім беру саласындағы ҚР заңнамаларының сақталуын тексеруге жататын ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	40	40	55	55	50
	Аттестаттау және аккредиттеу өткізілетін ғылым ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	63	75	70	70	70
	Бекітілген диссертациялық кеңестердің шамамен алғандағы саны	дана	13	130	130	130	130
	Қаралған аттестаттау істерінің шамамен алғандағы саны	дана	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
	Тану және нострификациядан өткізілген қаралған құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	7 000	10 000	5 000	5 200	5 300
	Апостильдеуден өткізілген құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	280	300	900	1 000	1 100
	Сапа көрсеткіштері						
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Мемлекеттік аттестация өткен ЖОО-ның үлесі	%	96	97	97	97	97
	Білім саласындағы ҚР заңнамасының сақталуына тексеру ден өткен ЖОО-ның үлесі	%	96	97	97	97	97
	Ғылыми дәрежеде бекітілген ізденушілердің үлесі	%	98	98	98	98	98
	Ғылыми атағы бекітілген ізденушілердің үлесі	%	97	97	97	97	96
	Қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған білім беру ұйымдарының үлесі 2011 жылға қарай 100 %-ды құрайды						
5. Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы заңнамаларды жетілдіру, қызметіне мониторинг жүргізу, үйлестіру, халықаралық ынтымақтастық жасау							
Стратегиялық бағыты	3. Балалар мен жастардың дамуына жағдай жасау, оларды елдіміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту						
Мақсаты	3.1. Балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету						
Міндеттері	3.1.1. Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу және болдырмау						
	3.1.2. Жалпыға міндетті білімді және мектептік тамақтануды қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру						
Көрсеткіштер							
			Есепті кезең		Жоспарлы кезең		

	Көрсеткіштер атауы	Өлш. бірл.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Әзірленген стратегиялық құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	3	2	10	2	2
	Басшылыққа ұсынылған есептердің шамамен алғандағы саны (ҚР Президентіне, ҚР Үкіметіне, Білім және ғылым министріне)	дана	16	19	6	6	6
	Қызметтерін БҚКК үйлестіретін, балалардың құқықтарын қорғау мәселелерімен айналысатын органдар мен білім беру ұйымдарының (жетім балаларға және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мекемелер) шамамен алғандағы саны	дана	417	401	401	401	401
	Балалардың құқықтарын және балалардың заңды мүдделерін қорғау мәселелерімен айналысатын органдармен және ұйымдармен өткізілген іс-шаралардың (семинарлар, кеңестер, конференциялар, дөңгелек үстелдер, акциялар, конкурстар және т.б.) шамамен алғандағы саны	дана	19	15	15	13	11
	Мемлекеттік органдармен және халықаралық ҰЕҰ-мен балалардың құқықтарын және заңды мүдделерін қорғау саласында жасасқан меморандумдардың, шарттардың, келісімдердің шамамен алғандағы саны	дана	1	5	5	7	6
	Дайындалған ел бойынша мерзімді және ұлттық баяндамалардың, есеп берулердің (Республиканың Женеваға, Нью-Йоркке, Мемлекет басшысына жасайтын мерзімді баяндамасы, Орталық Азия елдері форумының баяндамасы) шамамен алғандағы саны	дана	1	3	3	2	2
	Дайындалған ақпараттық-талдау анықтамаларының («Қазақстан балалары» бағдарламасы бойынша, жаппай білім беру, жұмыспен және жетім балаларды баспанамен қамтамасыз ету бойынша) шамамен алғандағы саны	дана	5	23	20	20	16
	Балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша дайындалған жинақтардың, шолулардың, мақалалардың шамамен алғандағы саны	дана	16	25	26	25	4

Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Әлеуметтік жағынан қорғалмаған білім алушыларға және аз қамтылған отбасылардан шыққан білім алушыларға («жалпы оқыту қоры») қолдау көрсету үшін жергілікті атқарушы бюджет есебінен материалдық және қаржылық көмек алған балалардың саны	адам	493 678	354 044	354 044	354 044	354 044
	Жалпы білім беретін мектептерде тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың үлесі	%	55	63	70	80	90
	Балалардың заңды құқықтарын қамтамасыз ету						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	1 574 474,9	1 854 006	2 224 394	2 408 582	2 663 157

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
002 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқып жатқандарға әлеуметтік қолдау көрсету						
Сипаттамасы	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыларды төлеу						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қол жетімділікті кеңейту						
	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру						
	1.3.3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім алатын азаматтар қатарынан стипендиаттардың орташа жылдық болжамды контингенті	адам	1 978	2 109	1 884	2 522	2 765

	Жеңілдікпен жол жүруге арналған ақшалай өтемақы алатын білім алушылардың жоспарлы саны	адам	3 050	3 803	3 545	3 523	3 588
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Жоғары оқу орындары студенттердің мемлекеттік стипендия мөлшерінен колледж студенттері стипендиясының мөлшері	%	80	80	80	80	80
Нәтиже көрсеткіштері	Білім алушыларға стипендия мен жол жүруге арналған өтемақыларды уақтылы әрі толық төлеу						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	134 156	205 367	272 512	354 513	400 367

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
003 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ғылыми-тарихи құндылықтарға қолжетімділікті қамтамасыз ету						
Сипаттамасы	Академик Қ.И. Сәтбаевтың мұраларын сақтау, мұражай қорлары мен мұрағаттарда жатқан көрнекті ғалым, Қазақстан ғылым академиясының тұңғыш президенті Қ.И. Сәтбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімді оқу-тәрбиелік және мақсатты таратуды жүзеге асыру						
Стратегиялық бағыты	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері							
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Мұражайға келген азаматтардың жылдық болжамды орташа саны	адам	7 270	6 600	6 700	6 800	6 800
	Экспонаттардың болжамды саны	дана	720	730	735	740	750
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
	«Ұлттық идея - Қазақстанды тұрақты дамытудың негізі ретінде» және «Мәдени мұра» бағдарламасының басым						

Нәтиже көрсеткіштері	бағыттарының аясында ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының халықаралық және республикалық ғылыми және ғылыми-техникалық іс-шаралар өткізу			30	40	45	50
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар	Ғылым тарихы бойынша жаңа білімдер алу	мың теңге	6 525	8 383	9 567	11 481	12 822

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
004 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту						
Сипаттамасы	Халықаралық «үздік тәжірибені» пайдалануға негізделген ғылымды қаржыландыру мен басқарудың жаңа моделін жасау үшін Бүкіләлемдік банкпен бірлескен займды іске асыру						
Стратегиялық бағыты	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылымды құру 2.1.3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу. 2.1.4. Шетелдік ғалымдарды тарту 2.1.8. Ғылыми-техникалық салада мемлекеттік-жеке әріптестік жүйесін дамыту						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Жеке сектормен келісімдердің жоспарлы саны	дана			1	2	3
	Шетелде технологияларды коммерцияландыру бойынша білім алған мамандардың шамамен алғандағы саны (ұзақ мерзімді практикалық курстар)	адам			2	8	10
	Қазақстанда технологияларды коммерцияландыру бойынша білім алған мамандардың шамамен алғандағы саны (қысқа мерзімді курстар)	адам		5	5	50	60
	Озық технологиялар орталығында жұмыс істейтін және дамыған						

	елдерден тартылған ғалымдардың шамамен алғандағы саны	адам			3	9	11
	Отандық технологиялар мен ғылыми-техникалық деңгейдегі әзірлемелерді іске асыруға қаражат жұмсайтын жеке сектор компанияларының саны	компаниялар			1	2	3
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Халықаралық нарыққа бағдарланып құрылған кіші инновациялық кәсіпорындардың шамамен алғандағы саны	компаниялар			1	3	6
	Инновациялық инфрақұрылымның барлық элементтерінің өзара әрекеттесуі жөніндегі ақпараттық жүйелерді құру, технологиялар трансфертінің халықаралық желісіне қосылу						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	600 000	2 048	214 499	176 230	190 213

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
005 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасының ғылымы мен білімінің дамуы, экономиканың барлық салаларына арналған жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау сапасын арттыру және жеке тұлға мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру
Стратегиялық бағыты	Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру
Міндеттері	1.2.1. Мектеп желілерін дамыту 1.2.9. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім алуға қол жетімділігін қамтамасыз ету
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру
Міндеттері	1.3.1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қол жетімділікті ұлғайту
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының қажеттілігіне және халықаралық талаптарға сәйкес жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау
Міндеттері	1.4.2. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының дамуы
Стратегиялық бағыты	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету

Мақсаты	2.1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Қолданысқа енгізілетін білім беу объектілерінің болжамды саны	бірлік	4	5	3	4	0
	Қолданысқа енгізілетін жатақханалардың болжамды саны	бірлік		1	2	2	0
	Қолданысқа енгізілетін ғылыми объектілерінің болжамды саны	бірлік		1	1		
	Қолданысқа енгізілетін мүмкіндігі шектеулілер үшін білім беру объектілерінің болжамды саны	бірлік		1	1		
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Мектептердің жалпы санына қатысты дарынды балаларға арналған мектептер санының болжамды үлесі	%	1,5	1,5	1,7		
	Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлауға және қайта даярлауға арналған өңіраралық орталықтардың болжалды санының өсуі	бірлік			1	1	2
	Жатақхананы қажет ететіндер санының азаюы	%		1,2	1,4		7,8
	Халықаралық сарапшылардың қатысуымен сертификатталған жоғары оқу орындарындағы зерханалар мен ғылыми-зерттеу институттарының үлесі	%			1		
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	11 107 897,4	16 064 760	10 793 636	7 113 867	0

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

006 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету						
Сипаттамасы	Қазақстанның ғылыми қауымдастығының ақпараттық инфрақұрылымын дамыту Республика азаматтарының білімге деген сұраныстарын қанағаттандыру және отандық ғылымның жетістіктерін насихаттауға арналған ақпараттық кеңістікке қол жетімділікті қамтамасыз ету. Ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін тәжірибелік қызметке практикалық енгізуге қолдау көрсету. Ғалымдардың үздік жетістікті қызметінің ақпараттық өрісін кеңейтуді күшейту						
Стратегиялық бағыты	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері	2.1.7. Республиканың ғылыми жұртшылығының әлемдік және отандық ғылымның қазіргі жетістіктері туралы ақпаратқа деген қажеттілігін қанағаттандыру үшін ғылыми-техникалық ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету, оның жетістіктерін насихаттау						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Кітапханалардың қызметін пайдаланған азаматтардың межелі саны	адам	180 285	147 200	147 400	157 600	167 500
	Электрондық коллекциялар мен қорларды құру және толықтыру	дана	53 000	60 140	60 250	60 360	60 450
	Кітапханалық қорды жаңа өзекті басылымдармен және әдебиетпен толықтыру күтілімі	дана	140 500	116 000	118 100	119 200	120 300
Сапа көрсеткіштері	Қазақстандық ғалымдардың халықаралық басылымдардағы жарияланымдардың белсенділігі	дана		200	215	230	250
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Мемлекеттік ақпараттық ресурстарды қалыптастыру. Қазақстандық ғалымдар қорғаған диссертациялардың тіркелген саны	дана		870	880	890	900
	Ғылыми зерттеу тәжірибелік конструкторлық жұмыстардың аяқталған есебінің шамамен алғандағы саны	дана		1 101	1 050	1 075	1 100
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	411 682	486 243	547 200	613 540	649 680

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
007 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Мемлекеттік сыйлықтар және стипендиялар						
Сипаттамасы	Мемлекеттік ғылыми стипендиялар, сыйлықақылар алу конкурсын өткізу. Жылдық неғұрлым маңызды ғылыми нәтижелерді анықтау және бағалау. Ғылым мен техниканың дамуына үздік үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға, дарынды жас ғалымдарға мемлекеттік және атаулы сыйлықақылар, академиялық стипендиялар, ғылыми стипендиялар төлеу. Ғылым, техника және білім беру саласының мемлекеттік сыйлықақылар лауреаттарын марапаттауды ұйымдастыру.						
Стратегиялық бағыты	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері	2.1.6. Көрнекті, сондай-ақ отандық ғылым мен техниканың дамуына зор үлес қосқан талантты жас ғалымдарды әлеуметтік қолдау; ғылыми-техникалық қызметті материалдық ынталандыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	ҚР ҰҒА академиктеріне өмірлік стипендия төлеу шамасы	адам	49	45	45	45	45
	Ғылым мен техниканың дамуына елеулі үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға тағайындалған стипендиялардың шамамен алғандағы саны	адам	75	75	75	75	75
	дарынды жас ғалымдарға	адам	150	150	150	150	150
	атаулы сыйлықақылар тағайындау	адам	14	14	14	14	14
	Мемлекеттік сыйлықақыларды тағайындаудың шамамен алғандағы саны	бірлік		3		3	
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Жалпы әлемдік ақпарат ағымындағы халықаралық жарияланымдардың Қазақстандық үлесі	%		0,018	0,018	0,019	0,02
	Ғылыми еңбектің мәртебесін арттыру, ғылыми-техникалық қызметті материалдық ынталандыру						

Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар	мың теңге	67 911,9	91 877	82 380	105 207	96 147
---	-----------	----------	--------	--------	---------	--------

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
008 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру ұйымдары үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін шығару және жеткізу						
Сипаттамасы	Білім беру саласында, оның ішінде «Өзін-өзі тану» пәні бойынша қызмет көрсетуші республикалық ұйымдар және шет елдегі қазақ диаспорасы үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді басып шығару, қайта басу және тасымалдау. Арнаулы (түзету) білім беру мекемелері үшін перспективалық оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерін жасау және аудару. Қазақстан Республикалық стандартпен сәйкес ресейлік оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді адаптация (өңдеу). 12 жылдық мектептерге оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, басып шығару, тәжірибеден өткізу және тасымалдау. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мекемелерге оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерін жасау. Оқу әдебиеттеріне сараптама жасау. «Өзін өзі тану» пәні бойынша оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. Электрондық оқулықтарды әзірлеу						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептік білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.4. Тендерлік аспектілерді ескеріп, білім берудегі жалпы әлемдік үдерістерді есепке ала отырып, білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
	12 жылдық мектептерге, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мекемелерге, «Өзін өзі тану» пәні бойынша (соның ішінде электрондық оқулықтар) оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеген, электрондық оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді атаудың жоспарлы саны	бірл.	749	976	620	980	980
	Республикалық ұйымдар және шет елдегі қазақ диаспорасы үшін, 12 жылдық мектептерге, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінге білім беру ұйымдарға басып шығару, қайта басу және тасымалдау оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді атаудың жоспарлы саны	бірл.	187	313	401		413

Сандық көрсеткіштері	"Өзін-өзі тану" пәні бойынша жоспарланған республикалық ұйымдарға басып шығару мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, оқу бағдарламаларының, оқулықтар мен ОӘК атауларының саны					413	
	Аударылған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, оқу бағдарламаларының, "Өзін-өзі тану" пәні бойынша оқулықтар мен ОӘК атауларының жоспарланған саны	бірл.			105	105	105
	Арнаулы (түзету) білім беру мекемелері үшін әзірленген перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірл.	4	4	0	4	4
	Арнаулы (түзету) білім беру мекемелері үшін аударылған перспективалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер атауларының жоспарлы саны	бірл.	8	8	0	8	8
	Қазақстан Республикалық стандарттарына сәйкес өңделген ресей оқулықтары және оқу-әдістемелік кешендері атауларының жоспарлы саны	бірл.		4	0	4	4
	Сараптамадан өткен оқу әдебиеттері атауларының жоспарлы саны	бірл.	1 164	1 860	1 920	1 920	1 920
Сапа көрсеткіштері							
	Республикалық білім беру ұйымдары мен шет елдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетінің, 12 жылдық мектептерге арналған оқу-әдістемелік материалдарының 1 данасын басып шығарудың, қайта басудың болжамды орташа құны:						
	- оқулықтар	теңге	455	496	540	586	633
	- оқу-әдістемелік кешендер	теңге	212	232	253	275	296
	- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оқу бағдарламалары	теңге			125	125	125
	Арнаулы (түзету) ұйымдар үшін 1 баспа табағының болжамды орташа бағасы:						
	- перспективалық оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу	теңге	27 560	27 560	35 002	37 977	41 015

Тиімділік көрсеткіштері	- оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерін аудару	теңге	18 735	18 500	22 009	23 880	25 790
	- ресей оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендерін Қазақстан Республикасының стандартына сәйкес бейімдеу	теңге		31 366	39 031	42 348	45 736
	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін «Өзін өзі тану» пәні бойынша оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендердің, 12 жылдық мектептерге арналған әдістемелік материалдардың 1 баспа табағын әзірлеудің болжамды орташа бағасы:	теңге	17 337	24 128	78 492	85 164	91 977
	Республикалық ұйымдар үшін «Өзін-өзі тану» пәні бойынша аударманың 1 баспа табағының болжамды орташа бағасы				20 900	20 900	20 900
	12 жылдық мектептер үшін оқу-әдістемелік материалдың 1 данасын шығарудың болжамды орташа бағасы:						
	- оқулық	теңге	455	496	540	586	633
	- оқу-әдістемелік кешен	теңге	212	232	253	275	296
	Оқу әдебиетінің 1 баспа табағын сараптаудың болжамды орташа бағасы	теңге	4 448	4 509	4 915	5 333	5 760
	Электрондық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеудің болжамды орташа бағасы	теңге	1 500 000	2 043 750	742 625	805 748	870 208
	Нәтиже көрсеткіштері	Жаңа буын оқулықтарымен қамтамасыз етілген оқушылардың жоспарлы үлесі	%	70	75	80	85
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	151 288,9	317 239	355 499	318 823	323 765

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
009 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасының әр түрлі облыстарынан келген дарынды және жетім балаларды оқыту. Оқушыларды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен бағдарламалар бойынша бейіндік пәндерді енгізу арқылы тереңдете даярлау. Адамның жеке бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтыққа тәрбиелеу. Дарынды балаларды анықтауға қажетті жағдайлар жасау. Оқушыларды олимпиадаларға қатысуға, жоғары оқу орындарына түсуге

	іріктеу және даярлау. Оқушылардың терең және жоғары деңгейде білім алуына халықты қанағаттандыру үшін республиканың интеллектуалдық әлеуетін қалыптастыру						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.1. Мектеп желілерін дамыту						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Дарынды балаларға арналған республикалық мектеп-интернаттардағы оқушылардың болжамды орташа саны	Адам	3 036	3 036	3 461	3 501	3 501
	Көру қабілетті бұзылған балаларға арналған арнайы республикалық мектеп-интернаттардағы оқушылардың болжамды орташа саны	Адам			250	250	250
	«Бөбек» ұлттық ғылыми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығындағы оқушылардың болжамды орташа саны	Адам	560	560	506	560	560
	«Бөбек» ұлттық ғылыми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығының жанындағы «Өзін-өзі тану» мектеп-балабақшасындағы оқушылардың болжамды орташа саны	адам	330	420	420	420	420
	«Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығындағы оқушылардың болжамды орташа саны	адам	4 608	4 608	4 608	4 608	4 608
	Назарбаев Зияткерлік мектептеріндегі оқушылардың болжамды орташа саны	адам	-	1 383	2 977	18 297	18 590
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Жылына 1 оқушыны оқыту және тәрбиелеудің болжамды орташа құны:						
	- мемлекеттік мекемелерде	мың теңге	319,6	457,0	432,7	480,4	528,6
	- мемлекеттік кәсіпорындарда	мың теңге	74,1	110,9	135,9	151,8	154,9
	- Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 1-6 сыныптарында (мемлекеттік тапсырма)	мың теңге		241,0	500,0	269,6	290,0
	- Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 7-11 (12) сыныптарында (Қазақстан			784,0	1045,0	860,0	930,0

	Республикасы Президентінің «Өркен» білім беру гранты)	мың теңге					
	- балабақшалар/мектепалды топтар (3-6 жас)	мың теңге			678		
Нәтиже көрсеткіштері	Республикалық мемлекеттік мекемелерді «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтаған оқушылардың жоспарлы үлесі	%	42,5	65	65	65	65
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	1 443 690,9	2 375 258	4 531 846	12 427 472	13 318 458

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
010 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстар, республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шаралар өткізу						
Сипаттамасы	Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру, дене тәрбиесі саласында практикалық жұмыстарды жүзеге асыру, мектеп жасындағы балалар, оқушы жастар арасында дене тәрбиесін жетілдіру; республикалық іс-шараларды ұйымдастыру, жеке адамның дербес бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтыққа тәрбиелеу; дарынды білім алушыларды анықтау; республикалық конкурстар, көрмелер, кешенді спорттық іс-шаралар өткізу; халықаралық спорттық универсиадаларға қатысу; балалардың мәдени демалысын ұйымдастыру						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.8. Қосымша білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Іс-шаралардың болжамды саны	бірл.	150	186	131	130	135
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларға қатысатын балаларды қамтуды ұлғайту	%	1,60	1,58	1,47	1,43	1,46
	Шетелде қазақстандық мектептегі білім берудің беделін арттыру						
Бағдарламаны іске асыруға							

арналған шығыстар		мың теңге	369 119	384 227	869 269	394 714	417 575
-------------------	--	-----------	------------	------------	------------	------------	------------

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі							
011 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік тапсырысты іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер							
Сипаттамасы	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік тапсырысты іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер аудару							
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету							
Мақсаты	1.1. Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету							
Міндеттері	1.1.1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының желісін арттыру							
	1.2.9. Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға білімнің қол жетімділігін қамтамасыз ету							
Көрсеткіштер								
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең			
			2008 жыл	2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл	2012 жыл	
Сандық көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен белгіленген							
Сапа көрсеткіштері								
Тиімділік көрсеткіштері								
Нәтиже көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді уақтылы және толық аудару	%			100			
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	0	0	8 549 489			

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
012 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне білім беру объектілерін салуға және реконструкциялауға, Алматы облысының облыстық бюджетіне және Алматы қаласының бюджетіне білім беру объектілерінің сейсмотұрақтылығын күшейту үшін берілетін нысаналы даму трансферттері
Сипаттамасы	Нысаналы даму трансферттері

Стратегиялық бағыты		1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету					
Мақсаты		1.1. Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету					
Міндеттері		1.1.1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының желісін арттыру					
Мақсаты		1.2. Мектептік білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру					
Міндеттері		1.2.1. Мектеп желілерін дамыту					
Мақсаты		1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру					
Міндеттері		1.3.1 Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту					
Көрсеткіштер		Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Пайдалануға берілетін мектепке дейінгі балалар ұйымдарының болжамды саны	бірлік	12	20	30	73	43
	Пайдалануға берілетін мектептердің болжамды саны	бірлік	60	102	48	5	12
	Пайдалануға берілетін кәсіптік мектептердің болжамды саны	бірлік	1	1	2	1	32
	Сейсмотұрақтылықты күшейту жұмыстары жүргізілетін объектілердің болжамды саны	бірлік	18	1	6	2	5
Сапа көрсеткіштері	Мектепке дейінгі ұйымдар бойынша орынға қажеттіліктің жоспарлы азаюы	орын	1 800	5 650	8 360	17 720	11 160
	Апаттық жағдайдағы мектептер санының жоспарлы азаюы	бірлік	29	23	17	5	0
	Жергілікті жерлерде оқушы орнына жалпы қажеттіліктің жоспарлы азаюы	орын	53 122	64 430	51 922	4 820	4 560
	3 ауысымда оқытатын мектептер санының жоспарлы азаюы	бірлік	25	58	29	0	0
	Кәсіптік білім беретін кадрлар даярлауға орын тапшылығының жоспарлы азаюы	орын	360	800	660	16 925	2 124
	Сейсмотұрақтылықты қажет ететін объектілер санының жоспарлы азаюы	бірлік	18	1	4	10	0
Тиімділік көрсеткіштері							
	Мектепке дейінгі ұйымдардың орындарына қажеттіліктің жоспарлы азаюы	%	1,5	7,3	3,2	6	0

Нәтиже көрсеткіштері	Жалпы мектептер санынан апаттық жағдайдағы мектептердің жоспарлы азаюы	%	14,5	11,4	8,4	2,5	8
	Оқушы орнының тапшылығын жоспарлы азаюы	%	28,5	33,5	7,5	5,1	5
	3 ауысымда оқытатын мектептер санының жоспарлы азаюы	%	25	49	41,2	1,4	1,4
	Мектеп ғимараттарының техникалық жағдайын нормативтік талаптарға сай келтірудің болжамды үлесі	%	0,085	0,07	0	0,02	0
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	72 655 791,3	60 099 985	42 998 216	38 227 069	38 227 069

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
013 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кәсіптік лицейлер үшін шетелдік ағылшын тілі оқытушыларын тартуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттамасы	Кәсіптік лицейлер үшін шетелдік ағылшын тілі оқытушыларын тартуға көзделген ағымдағы нысаналы трансферттер						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қол жетімділікті кеңейту						
	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру						
	1.3.3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдермен белгіленген						
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы					100	
		%		100	100		100

Нәтиже көрсеткіштері	қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді уақтылы және толық аудару						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге		187 200	233 220	234 000	234 000

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
014 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулер						
Сипаттамасы	Білім беру жүйесінің теориялық-методологиялық негіздерін, даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру, оқыту мен тәрбиенің инновациялық әдістері мен технологияларын әзірлеу және енгізу, ғылыми-педагогикалық қамтамасыз ету, білімді дамытуды реформалау, қолдау және жұмыс істеу процесін ғылыми және ғылыми-әдістемелік алып жүру, педагогикалық ғылымның жемісті ұйытқысын сақтау, білімді жаңғырту жағдайында біліктілік пен кәсіптік қайта даярлаудың теориялық-әдістемелік негіздері және ғылыми-әдістемесін қамтамасыз ету, әрі дамыту, оның республикалық әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін көтеру						
Стратегиялық бағыты	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру 2.1.3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу 2.1.4. Шетелдік ғалымдарды тарту						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды түзеу-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердің болжамды саны	бірл.	4	4	5	5	5
	Білім беру саласында жүргізілген қолданбалы ғылыми зерттеулер бағыттарының болжамды саны	бірл.	3	3	4	3	3
Сапа көрсеткіштері							

Тиімділік көрсеткіштері	Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оңалту-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы 1 ғылыми бағытқа арналған болжамды орташа шығыс	мың теңге	5 944	7 802	6 604	7 923	8 844
Нәтиже көрсеткіштері	12 жылдық мектепте, арнайы (оңалту) білім беру ұйымдарында, республиканың жоғары оқу орындарында, мектепке дейінгі балалар ұйымдарында оқыту процесін сапалық жақсарту						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	148 830,8	125 054	147 126	157 585	161 867

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
015 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру						
Сипаттамасы	Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту						
Стратегиялық бағыты	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылымды құру						
	2.1.5. Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы жабдықталған мемлекеттік ұйымдардың шамамен алғандағы саны	дана	5		3	3	4
Сапа көрсеткіштері	Халықаралық стандарттарға сәйкес келу						
Тиімділік көрсеткіштері	1 жабдықтың шамамен алғандағы орташа құны	мың теңге	600		700	850	950
Нәтиже көрсеткіштері	GLP, GSP, CMA тиісті ғылыми практикасын сақтауға арналған халықаралық сарапшылардың қатысуымен сертификатталған ЖОО мен ҒЗИ зертханаларының шамамен алғандағы үлесі	бірл			3	2	2

018 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ұшқыштарды бастапқы даярлауды қамтамасыз ету						
Сипаттамасы	Азаматтық авиация академиясында, басқа да мемлекеттердің авиациялық оқу орындарында әрі қарай дайындау үшін Қазақстанның азаматтық авиациясындағы ұшқыштар құрамының және Қазақстан Республикасы әуе қорғаныс күштерінің әскери институтындағы әскерге дейінгі тұлғалардың бастапқы дайындығының сапасын жоғарылату						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.8. Қосымша білім берудің қол жетімділігін қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Курсанттардың орташа жылдық саны	адам	75	75	75	75	75
Сапа көрсеткіштері	Қазақстан Республикасы азаматтық авиацияның ұшқыштық құрамының сапасын жақсарту						
Тиімділік көрсеткіштері	1 курсантты бір жыл оқытудың орташа құны	мың теңге	824	2 312	2 416,4	2 864	2 936
Нәтиже көрсеткіштері	Алғашқы ұшу дайындығынан өткен курсанттардың үлесі	%	100	100	100	100	100
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	61 813	173 384	181 230	214 783	220 195

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
019 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Балалардың сауықтырылуын, оңалтылуын және демалысын ұйымдастыру
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан келген әлсіз және ауру балаларды, жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға, дамуында проблемалары бар балаларға туғаннан бастап кәмілетке толғанға дейін түзету-оңалту көмек көрсету. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың интеллектуалды және психофизиологиялық мүмкіндіктерін дамыту
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру

Міндеттері	1.2.7. Салауатты өмір салтына, оқушылардың денсаулығын нығайтуға, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан келген жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды, дарынды балаларды оңалтудың болжамды саны	адам	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921
	Дамуында проблемалары бар балаларды табу және іріктеу; диагностикалық тексерулерден, оңалту сабақтарынан өткен балалардың болжамды саны	адам	1 418	1 418	1 418	1 418	1 418
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Бір айдағы болжамды орташа құны:						
	- жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз өңірлерінен келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру	теңге	2 714	3 482	3 784	4 635	4 709
	- диагностикаларды, тексерулерді, оңалту сабақтарын өткізу	теңге	3 507	4 143	4 693	5 497	6 097
Нәтиже көрсеткіштері	Сауықтырылудан және оңалтудан өткен балалардың келген балалардан %-дық үлесі	%	22,3	20	20	20	20
	Балалардың денсаулығын нығайту үшін ерте анықтау, іріктеу және олардың денсаулығын нығайтуға ықпал ететін оңалту қызметтерін көрсету						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	252 497,4	293 850	348 697	422 847	438 350

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
020 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімі бар мамандар даярлау
Сипаттамасы	Мемлекеттік білім тапсырысы шеңберінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді мамандарды, жоғары оқу орындарының әскери кафедраларында

	мобилизацияланған резерв үшін запастағы офицерлерді даярлау, мамандар даярлау үшін шетелдік консультанттарды тарту						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының сұранысына және халықаралық талаптарға жауап беретін жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау						
Міндеттері	1.4.6. ЮНЕСКО-ның Лиссабон Конвенциясының және Болон процесінің талаптарына сай келетін кадрларды даярлау						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Жоғары оқу орындары оқуға мемлекеттік білім гранты негізінде қабылдайтын білім алушылардың жоспарлы саны						
	Бакалавриат бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау	адам	26 640	27 090	27 415	28 175	28 175
	Магистратура бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау	адам	2 494	2 475	2 624	2 919	2 919
	Мемлекеттік тапсырыс бойынша PhD докторантурасына күтілетін қабылдау	адам	100	190	191	230	260
	Жоғары оқу орындарының әскери кафедраларына запастағы офицерлерді қабылдау	адам	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
	Дайындық бөлімдеріне тыңдаушыларды қабылдау	адам	1 750	1 600	2 215	1 915	1 915
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алуға қол жетімділікті арттыру:						
	Мемлекеттік білім тапсырысы негізінде бакалавриат бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған студенттер санының күтілетін өсімі (алдағы жылға қарағанда)	%		3,0	0,1	0,2	0,0
	Мемлекеттік білім тапсырысы негізінде магистратура бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған азаматтар санының күтілетін өсімі (алдағы жылға қарағанда)	%		5	0	16	0
	Мемлекеттік тапсырыс бойынша PhD докторантураға қабылданғандар						

Сипаттамасы	мұғалімдер мен оқытушылардың жұмысқа кәсіптік және психологиялық дайындық сапасын арттыру Ұйымдардың, білім басқармалары басшыларының, білім берудің барлық деңгейдегі педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептік білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.6. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Жаңа формацияның әртүрлі бейіні, сондай-ақ 12 жылдық білімнің технологиялары бойынша кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші тыңдаушылардың болжамды саны	адам	7 371	7 775	8 370	8 670	8 670
	Арнайы пәндер бойынша біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші тыңдаушылардың болжамды орташа саны	адам		1 000	1 000	1 000	1 000
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші 1 тыңдаушыны бір жыл оқытудың болжамды орташа құны	теңге	18 808	22 213	23 675	26 661	27 471
	Арнайы пәндер бойынша біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өтуші 1 тыңдаушыны (оқытушылар және өндірістік оқыту шеберлері) бір жыл оқытудың болжамды орташа құны	теңге		22 500	24 525	26 732	28 603
Нәтиже көрсеткіштері	Педагогтардың жалпы санынан 12 жылдық білім беру технологиялары бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың үлесі	%	50	70	35	45	55
	Бейінді оқыту бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық кадрлардың үлесі	%	5	10	10	15	20
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	138 627,9	195 208	222 682	257 886	266 342

--	--

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
024 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Сейсмологиялық ақпарат мониторингі						
Сипаттамасы	Жер қыртысының алдағы қозғалысы туралы уақтылы болжау және ақпараттандыру арқылы халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасының сейсмологиялық қауіпті аудандарында жер сілкіністерін болжаудың ғылыми негіздерін әзірлеу және оларды тәжірибелік сынақтан өткізу мақсатында кешенді зерттеулер ұйымдастыру және өткізу, материалдық-техникалық базаны және сапалы ғылыми қызметті нығайту үшін сейсмикалық станцияларды қайта жарақтау						
Стратегиялық бағыты	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері							
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Күнделікті деректер алу	дана	365	365	365	365	365
	Тоқсан сайын 5 балдық шкала бойынша материалдарды қабылдау	бал.	4,7	4,5	4,0	4,0	4,0
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Тоқсан сайынғы комплекстік ақпараттарды жедел сараптау	%	100%	100%	100%	100%	100%
	Тоқсан сайын жер сілкіністерінің жедел каталогтары мен бюллетеньдерін құрастыру, сейсмологиялық, геофизикалық, гидрохимиялық, деформографиялық және басқа ақпараттардың мұрағатын қалыптастыру	%	100%	100%	100%	100%	100%
	Бақылаудағы аймақ бойынша барлық байқалған және күшті жер сілкіністері туралы Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару органдарын уақтылы хабарландырып отыру, жер сілкіністерінің жедел каталогтары мен бюллетендерін құрастыру, сейсмологиялық, геофизикалық, гидрохимиялық, деформографиялық және басқа ақпараттардың мұрағатын қалыптастыру						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	184 775,3	219 894	248 410	286 977	316 539

--	--

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
025 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз ету және білім беру қызметтерінің сапасын талдау						
Сипаттамасы	Білім берудегі жалпы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруді білім беруді басқару жүйесін жетілдіру. Білім беру ұйымдары беретін оқу материалдарының сапасы мен қабылдау деңгейін өлшеу, білім беру ұйымдарында оқу материалдарын оқытылу сапасын анықтау, оқушы контингенттерін құру тетігін жетілдіру Кәсіптік білім бағдарламаларын аккредиттеуді өткізу. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің мамандары мен жұмысшы кадрларының біліктілігін растау және беру, кәсіби даярлық сапасын тәуелсіз бағалау жүйесін жүргізу. Білім жүйесінің жай-күйіне мониторинг жасау, TIMSS, PSIA халықаралық бағдарламалары бойынша білім сапасына зерттеу жүргізу, жыл сайын ұлттық бірыңғай тестілеу, аралық мемлекеттік бақылау және кешенді тестілеудің нәтижесін талдау; білім мониторингінің дистанциялық үлгісін әзірлеу және енгізу, білім беру жай-күйінің жаңа көрсеткіштер мен индикаторларын байқаудан өткізу және енгізу, білім сапасын басқару бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, білім жүйесі мекемелері мен ұйымдарының білім статистикасының ақпараттық ресурстарын бірыңғай дерекқорға біріктіру, жыл сайын Қазақстан Республикасындағы білім берудің жай-күйі мен дамыту туралы ұлттық баяндаманы дайындау Халықаралық аккредиттеу агенттіктерінің қызметтерін, сол елдерге бару арқылы (Еуропа, АҚШ, Австралия) зерттеу жоғары кәсіптік білімді қамтамасыз етудің халықаралық желісінің жұмысына, тәуелсіз мемлекеттер достастығы мен Балтық елдерінің білім сапасын қамтамасыз етудің Еуразиялық желісіне, Еуропалық консорциумның сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Еуропалық қауымдастығының OECD конференциясына қатысу. Балалар құқығын қорғау саласын әдістемелік қамту жөніндегі шараларды өткізу.						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.4. Тендерлік аспектілерді ескеріп, білім берудегі жалпы әлемдік үдерістерді есепке ала отырып, білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес біліктілігі жоғарғы кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау						
Міндеттері	1.4.4. Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру қызметінің сапасын бақылау тетіктер жасау						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
	Мониторингтік зерттеулер жүргізу, жыл сайынғы білім берудің дамуы						

Сандық көрсеткіштері	туралы ұлттық баяндаманы басып шығару						
	Педагогикалық, техникалық, инженерлік және жаратылыстану мамандықтарына арнап стандарттар, мамандандырылған аккредиттеу критерийлерін әзірлеу						
	Жұмысшы кадрлар мен техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарының кәсіби даярлығын тәуелсіз бағалау, біліктілігін растау және беру жүйесін дайындау және жүргізу						
	Мамандықтар бойынша әзірленген стандарттардың, кіріктірілген білім беру оқу бағдарламаларының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің арнайы пәндері бойынша типтік оқу бағдарламаларының болжамды саны	бірл.	166	856	871	837	882
	Әзірленген және пысықталған орта білімнің (негізгі және орта) пәндік стандарттарының, 11 жылдық мектептің жалпы білім беретін пәндері бойынша оқу бағдарламаларының, әдістемелік құралдарының болжамды саны	бірл.		456			
	Аударылған пәндік стандарттардың, 11 жылдық мектептің жалпы білім беретін пәндері бойынша оқу бағдарламаларының болжамды саны	бірл.		516			
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бұйрығына сәйкес балалар құқықтарын қорғау саласында әдіснамалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралардың болжамды саны	бірл.	21	16	4	7	6
	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналып әзірленген оқу бағдарламаларының, оқу-әдістемелік кешендердің, ерте жастағы балаларға түзеу-педагогикалық көмек көрсету жөніндегі оқу-әдістемелік құралдардың болжамды саны	бірл.	23	25	28	21	35
	Мектепке дейінгі және мектепалды оқыту бойынша әзірленген стандарттардың, әдіснамалық материалдардың болжамды саны	бірл.	19	26	26	26	26

Жалпы білім беретін пәндер бойынша әзірленген және басып шығарылған пәндік стандарттардың, 12 жылдық оқытуға көшуге байланысты әдістемелік құралдардың болжамды саны	бірл.	117	2 297	11 393	11 395	11 649
12 жылдық оқытуға көшуге байланысты жалпы білім беретін пәндер бойынша аударылған пәндік стандарттардың, оқу бағдарламаларының болжамды саны	бірл.	4				
Жоғары кәсіптік білім беруге арналып әзірленген және пысықталған стандарттардың болжамды саны	бірл.	90	77	200	209	209
ХСҚЕ және МСО-ға сәйкес қаржылық-есептілік пәндер бойынша әзірленген типтік бағдарламалардың болжамды саны	бірл.	80				
Ақпарат, дене шынықтыру және спорт, қосымша білім беру салаларында әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалар және ұсынымдардың болжамды саны	бірл.	108	107	107	107	107
12 жылдық білім беруге көшу бойынша өткізілген әдістемелік семинарлардың болжамды саны	бірл.	6				
Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқушылармен жұмыс істеу үшін әзірленген әдіснамалық негіздердің болжамды саны	бірл.	44				
Оқулықтар мен оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу мен басып шығару процесі бойынша әзірленген әдістемелік құралдардың болжамды саны	бірл.	24	24	24	24	24
Жоғары оқу орындарының рейтингін жүргізу	бірл.	140	140	82	140	140
Әзірленген стандарттардың, білім алушылардың оқу жетістігін бағалау әдістемесі мен оларды 12 жылдық білім беру жағдайында іске асырудың әдістемелік негіздері ережелерінің, 11 жылдық мектепке арналған, пысықталған стандарттардың болжамды саны	бірл.			45		
Әзірленген 12 жылдық білім беруге көшуді әдіснамалық және әдістемелік қамтамасыз ету бойынша нормативтік құқықтық актілердің	бірл.			77		

	және өзге де құжаттардың болжамды саны						
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Оқытудың мазмұны мен әдістемесін және оқушылардың білімін бағалауды жақсарту						
	Өткен жылмен салыстырғанда жаңарған МЖБС-ның, бағдарламалардың, орта білімнің типтік оқу жоспарларының үлесі	%	30	62	35	38	40
	Үлгі бағдарламаларының жалпы санынан арнайы пәндер бойынша үлгі оқу бағдарламаларының үлесі	%	6	25	51	50	52
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	648 568,8	906 732	938 454	897 842	953 301

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
028 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	«Болашақ» бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында мамандар даярлау						
Сипаттамасы	Шетелде стипендиаттарды оқыту, Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашақ» халықаралық бағдарламасын іске асыруды ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау жөніндегі қызметтер						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының сұранысына және халықаралық талаптарға жауап беретін біліктілігі жоғарғы кәсіби және ғылыми мамандар даярлау						
Міндеттері	1.4.6. ЮНЕСКО-ның Лиссабон Конвенциясының және Болон процесінің талаптарына сай келетін кадрлар даярлау						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	«Болашақ» халықаралық стипендиясы шеңберінде білім алушы азаматтардың жоспарлы саны	адам	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	1 студентке жоспарланған орташа шығыстар	мың теңге	5 328,1	4 228,0	5 377,3	5 029,3	5 397,2
	Экономиканы ішкі еңбек нарығының қажеттіліктеріне						

030 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламалары бойынша білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету						
Сипаттамасы	Жоғары оқу орындарында күндізгі оқу нысанында мемлекеттік білім тапсырысы бойынша оқып жатқандардың жекелеген санаттарына мемлекеттік стипендиялар мен қысқы және жазғы демалыс кезеңінде жол жүруге ақшалай өтемақы төлеу						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының сұранысына және халықаралық талаптарға жауап беретін біліктілігі жоғарғы кәсіби және ғылыми мамандар даярлау.						
Міндеттері	1.4.6. ЮНЕСКО-ның Лиссабон Конвенциясының және Болон процесінің талаптарына сай келетін кадрлар даярлау						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушы азаматтардың қатарынан барлық санаттағы стипендиаттардың жоспарланып отырған орташа жылдық контингенті	адам	93 831	99 710	95 064	93 237	92 588
	Мемлекеттік білім тапсырысы бойынша күндізгі оқу нысанында оқитындарға берілетін жол жүру өтемақысын алушылардың жоспарлы саны	адам	115 475	120 449	116 724	112 050	108 865
Сапа көрсеткіштері	Стипендиямен қамтамасыз етілудің жоспарлы %-ы	%	80,5	85	83	85	85
	Күндізгі оқу нысанында оқитындар қатарынан өтемақымен қамтамасыз етілудің жоспарлы %-ы	%	100	100	100	100	100
Тиімділік көрсеткіштері	1 қаңтардан бастап стипендия мөлшері (үстемеақысыз):	теңге					
	студенттерге	теңге	6 789	9 375	9 375	11 719	15 235
	дайындық бөлімшелерінің тыңдаушыларына	теңге	5 771	7 969	7 696	9 961	12 950
	магистранттарға	теңге	19 166	23 958	23 958	29 947	38 931
	PhD докторанттарына	теңге	29 359	36 699	36 699	45 873	59 635
	1 сәуірден бастап стипендия мөлшері (үстемеақысыз):	теңге					
	студенттерге	теңге	6 789	9 375	11 719	15 235	15 235
	дайындық бөлімшелерінің тыңдаушыларына	теңге	5 771	7 969	9 961	12 950	12 950
	магистранттарға	теңге	19 166	23 958	29 947	38 931	38 931
	PhD докторанттарына	теңге	29 359	36 699	45 873	59 635	59 635

Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.1. Мектеп желілерін дамыту						
	1.2.8. Қосымша білім беруге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының сұраныстарына және халықаралық талаптарға сай келетін жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау						
Міндеттері	1.4.2. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасын дамыту						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Ғимараттарға күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру мекемелерін болжамды саны	бірлік	7	2	0	2	1
	оның ішінде:						
	жоғары оқу орындарында	бірлік	2	1	0	0	0
	Ғимараттарға күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының болжамды саны	бірлік	21	14	7	10	5
	оның ішінде:						
	жоғары оқу орындарында	бірлік	18	10	6	6	5
Сапа көрсеткіштері	Оқу процесін сапалы жүргізу үшін жағдайларды жақсарту						
Тиімділік көрсеткіштері	Белгіленген тәртіппен бекітілген жобалау-сметалық құжаттамаға сәйкес күрделі жөндеуге жұмсалған шығындар						
Нәтиже көрсеткіштері	Мемлекеттік білім беру мекемелерінің күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	51	60	0	8	10
	Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	24	30	36	42	0
	Жоғары оқу орындарының күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	24	50	8	6	8
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	1 150 807,8	1 085 967	386 013	442 097	446 518

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
036 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін материалдық-техникалық жарақтандыру						
Сипаттамасы	Мемлекеттік органдарды материалдық-техникалық жарақтандыру Ақпараттық жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және мемлекеттік органдарды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету.						
Стратегиялық бағыты	4. Білім және ғылым жүйесін басқарудың тиімділігін және қаржыландыруды арттыру						
Мақсаты	4.1 Білім және ғылым жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру						
Міндеттері	4.1.1. Білім беру ұйымы менеджментінің сапасын жақсарту						
	4.1.2. Білім беру ұйымы қызметінің демократиялық ұстанымдарын қамтамасыз ету						
	4.1.3. Білім мен ғылымды қаржыландыру жүйесін жетілдіру						
	4.1.4. Министрліктің, оның аумақтық органдарын ескере отырып, әкімшілік ресурстарын күшейту						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Сатып алынатын серверлердің шамалас саны	дана			1	1	1
	Сатып алынатын жұмыс станцияларының шамалас саны	дана	13		35	110	97
	Сатып алынатын принтерлердің шамалас саны	дана	10		29	54	60
	Сатып алынатын сканерлердің шамалас саны	дана			15		
	Сатып алынатын электрожабдықтардың шамалас саны	дана			1		
	Сатып алынатын факс аппараттарының шамалас саны	дана			17		
	Сатып алынатын түптеу аппараттарының шамалас саны	дана					16
	Сатып алынатын лицензиялық өнімнің шамалас саны	дана	11		419	30	30
Сапа көрсеткіштері	Ақпараттық жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және мемлекеттік органдарды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету.						
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Қажеттілікке қарай Министрлікті негізгі құралдармен қамтамасыз етудің жоспарланған дәрежесі	%	40		20	20	20

Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	52 624,7	38 104	19 048	18 436	18 620
---	--	-----------	----------	--------	--------	--------	--------

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
037 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім ұйымдарын материалдық-техникалық жарақтандыру						
Сипаттамасы	Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту.						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен, Интернетпен жарақтандыру						
	1.2.8. Қосымша білім беруге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
	1.2.9. Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға білімнің қол жетімділігін қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының сұранысына және халықаралық талаптарға сай келетін жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау.						
Міндеттері	1.4.2. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасын дамыту						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілетін мемлекеттік білім беру мекемелерінің болжамды саны	бірлік	11	10	5	10	10
	Мемлекеттік білім беру мекемелері сатып алатын негізгі құралдар мен материалдық емес активтердің болжамды саны	бірлік	2 718	384	1 270	1 007	1 076
	Жабдықтармен және басқа да негізгі құралдармен қамтамасыз етілетін мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының болжамды саны	бірлік	10	11	5	10	10
	Мемлекеттік білім беру кәсіпорындары сатып алатын негізгі құралдар мен материалдық емес активтердің болжамды саны	бірлік	1 240	3 041	667	802	234

Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Жарғылық капиталды толтыру үшін қаражатты уақытылы және толық аудару	%		100	100	100	
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	0	7 534 745	12 717 461	8 800 000	0

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
040 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Жастар саясаты және азаматтарды патриоттық тәрбиелеу жөнінде іс-шаралар жүргізу						
Сипаттамасы	Жастар саясатын іске асыру жөніндегі нормативтік және әдіснамалық базаны жетілдіру, жастар арасындағы жағдайларға талдау жүргізу; жастардың өзекті проблемалары мен оларды шешу жолдарын анықтау, жастар саясатын іске асыру мониторингі, әлеуметтік зерттеулер; жастар саясатын және патриоттық тәрбиелеуді іске асыруды ғылыми-әдістемелік, ақпараттық және консультативтік сүйемелдеу; жастарды елдің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуына тартуға бағытталған іс-шаралар кешенін өткізу; республикалық және облыстық деңгейлерде жастар ұйымдарына арналған ресурстық орталықтардың қызметін қамтамасыз ету; жастар ұйымдарының әлеуметтік маңызды жобалары конкурсын өткізуді қамтамасыз ету, жобаларды іске асыруды әдістемелік сүйемелдеу, жобаларды іске асыру сапасының мониторингі, жастардың еңбек жасақтарын құру; халықаралық жастар ынтымақтастығын кеңейту; талантты жастарды қолдау, көпшілік іс-шаралар өткізу және әдістемелік және публицистикалық іс-шаралар әзірлеу арқылы патриоттық тәрбие беру						
Стратегиялық бағыты	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту						
Мақсаты	3.2. Жастардың әлеуметтік құқықтарын іске асыруды және мемлекеттік кепілді қамтамасыз ету						
Міндеттері	3.2.1. Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету						
	3.2.2 Әлеуметтік-экономикалық саладағы жастар қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін анықтау						
	3.2.3. Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу						
	3.2.4. Жастар саясатын іске асыруды ақпараттық-әдіснамалық сүйемелдеу						
	3.2.5 Жастар саясатын іске асыруды басқарудың тиімділігін арттыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
	Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде әлеуметтік маңызды жобаларды конкурстық негізде іске асыру, кемінде	бірлік	19	17	20	20	20

Сандық көрсеткіштері	Жастар ұйымдарын қолдау мен дамытудың ресурстық орталықтар желісі	өңірлер	12	17	17	17	17
	Оқитын жастарды көгалдандыру қоғамдық жұмыстарына тарту	адам	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000
	Жастарды әлеуметтік қауіпті төмендету бойынша бос уақытта мәдени және алдын алу іс-шараларымен қамту	адам	1 200	1 200	5 000	5 000	5 000
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастардың шамамен алғандағы үлесі	%	20	25	25	25	25
	Мемлекеттік жастар саясатын іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының шамамен алғандағы үлесі	%	12	12	12	12	12
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	591 243	691 314	682 979	663 779	709 282

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
043 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	«Түрік академиясы» АҚ-ның жарғылық капиталын қалыптастыру»						
Сипаттамасы	Түркі әлемінің ғылыми-білім беру қызметін ұйымдастыру үшін «Түрік академиясы» АҚ-ның жарғылық капиталын толықтыру						
Стратегиялық бағыты	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылымды құру 2.1.3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу 2.1.4. Шетелдік ғалымдарды тарту 2.1.5. Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру						
Көрсеткіштер		Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
	Халықаралық деңгейдегі жаңа, беделді Түркі						

Сандық көрсеткіштері	академиясын дамыту	бірлік			1		
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Түркі әлемінің мәдениетін дамытуға жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уақтылы және толық аудару	%			100		
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге			70 650,0		

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
048 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептегі білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1.2.2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен, Интернетпен жарақтандыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған						
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы						

Нәтиже көрсеткіштері	қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді толық және уақтылы аудару	%	100	100	100	100	100
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	2 412 400	2 320 129	2 330 625	3 019 489	3 019 489

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
050 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Сенім білдірілген агенттердің білім беру кредиттерін қайтару жөніндегі қызметтеріне ақы төлеу						
Сипаттамасы	Сенім білдірілген агентке мемлекеттік білім беруге және білім алуға студенттік кредиттерді қайтару және қызмет көрсету бойынша жасалған жұмыс үшін сыйақы төлеу						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына және халықаралық талаптарға жауап беретін біліктілігі жоғары кәсіби және ғылыми мамандар даярлау						
Міндеттері	1.4.6. ЮНЕСКО-ның Лиссабон Конвенциясының және Болон процесінің талаптарына сай келетін кадрлар даярлау						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Республикалық бюджет кірісіне мемлекеттік білім беру және мемлекеттік студенттік кредиттерді өтейтін қарыз алушылардың жоспарлы саны	адам	9 840	11 286	14 054	20 778	20 778
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Республикалық бюджет кірісіне мемлекеттік білім беру және мемлекеттік студенттік кредиттерді өтейтін қарыз алушылардың жалпы санынан жоспарлы саны	%	22,6	28,3	32,1	35,4	35,4
Нәтиже көрсеткіштері	Қарыз алушылардың алған бюджеттік кредиттері бойынша міндеттемелерін толық және уақтылы орындауы						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	64 060	62 741	61 059	59 087	56 818

--	--

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
055 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер						
Сипаттамасы	Жаңа білімдер туралы, табиғи және әлеуметтік жүйелер туралы ғылыми зерттеулерді әкімдестіру, экономиканың, қоғамның орнықты дамуының, ғылымның жүйелі қайта өзгерулерінің ғылыми негіздерін әзірлеу; ТМД-ға қатысушы елдердің және әлемдік ғылыми еңбек бөлінісіндегі жалпы ғылыми-технологиялық кеңістік аясында қазақстандық ғылымның ұстанымдарын нығайту. "Қазақстанның қазіргі заманғы әлеуметтік-саяси тарихын жүйелі жинақтау және қоғамдық тәжірибеге енгізу" бағдарламасын іске асыру көзделуде						
Стратегиялық бағыты	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.						
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылымды құру 2.1.2. Жоғары біліктілікті ғылыми және инженер кадрларды даярлау 2.1.3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу 2.1.4. Шетелдік ғалымдарды тарту 2.1.5. Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
	Іргелі ғылыми зерттеулер бағдарламаларының шамалас саны	бағдарлама	6	6	6	6	6
	Қолданбалы ғылыми-техникалық бағдарламалардың шамамен алғандағы саны	бағдарлама	10	18	23	10	18
	Әзірленген ғылыми-техникалық бағдарламалардың/жобалардың шамамен алғандағы саны	бағдарлама/ жоба	27/387	41/407	34/184	43/412	45/420
	Әлемдік жетекші ғылыми орталықтармен бірлескен ғылыми зерттеулердің шамамен алғандағы саны	жоба	90	93	32	100	105
	Шетелден тартылған сарапшылардың шамамен алғандағы саны	адам	15	20	15	30	35
	Жабдықталған ұлттық ғылыми зертханалар мен халықаралық стандарттарға сәйкес жабдықтармен жарақталған ЖОО жанындағы	зертхана	10				

Сандық көрсеткіштері	инженерлік бейіндегі зертханалардың шамамен алғандағы саны						
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Халықаралық конференциялардың, көрмелердің, оның ішінде тапсырыстық баяндамалардың шамамен алғандағы саны	баяндама	27	10	15	20	25
	Монографиялардың шамамен алғандағы саны	дана	50	60	70	80	90
	Патенттердің шамамен алғандағы саны	дана	20	25	30	40	45
	Мақалалардың, оның ішінде халықаралық журналдарда жарияланған мақалалардың шамамен алғандағы саны	дана	1100/460	1500/500	1700/550	2000/600	2200/650
	Жаңа технологиялардың шамамен алғандағы саны	дана	2		5	12	15
	Қолдаудағы шетелдік және қазақстандық патенттердің (алдын ала патенттердің) шамамен алғандағы саны	дана		2	2	8	10
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	10 164 962,9	8 129 956	10 239 238	9 987 730	7 528 872

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
056 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім сапасын қамтамасыз ету

Сипаттамасы	Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ететін оқу жетістіктерін сыртқы тәуелсіз бағалау жүйесін құру						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету						
Міндеттері	1.2.10. Сыртқы бағалау жүйесін дамыту						
Мақсаты	1.4. Ішкі еңбек нарығының қажеттіліктеріне және халықаралық талаптарға жауап беретін кәсіби және біліктілігі жоғары ғылыми кадрларды даярлау.						
Міндеттері	1.4.4. Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру қызметінің сапасын бақылау тетігін жасау						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Мектептерде ҰБТ-мен қамтылатын оқушылардың шамамен алғандағы саны	адам	116 280	126 842	145 175	145 220	159 742
	4, 9-сыныптардағы МАБ-пен қамтылған оқушылардың шамамен алғандағы саны	адам	238 768	443 884	356 984	402 515	442 767
	2, 3-курстағы МАБ-пен қамтылатын студенттердің шамамен алғандағы саны	адам	83 942	68 222	110 000	110 000	110 000
	Халықаралық аккредиттеуден өтетін ЖОО-лардың шамамен алғандағы саны	бірлік	5	5	-	-	-
	Халықаралық аккредиттеуден өтетін білім беру бағдарламаларының шамамен алғандағы саны	бірлік	10	10	-	-	-
Сапа көрсеткіштері	Білім беру қызметтерінің уақтылығы, тұтынушылардың қанағаттандырылуы						
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	ҰБТ-ның жоспарлы орташа балы	%-те	54,4	61	62	63	63,5
	4-сыныптардағы МАБ-тың жоспарлы орташа балы	%-те	80	82	84	86	88
	9-сыныптардағы МАБ-тың жоспарлы орташа балы	%-те	62,6	64	66	68	68,9
	ҰБТ-ға қатысушы мектеп бітірушілердің жалпы санынан жоспарлы үлесі	%-те	79,8	83,5	84	84,5	84,7
	МАБ-тың шекті деңгейінен өткен студенттердің жоспарлы үлесі	%-те	90	75	80	85	87

Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қол жетімділікті кеңейту						
	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру						
	1.3.3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың болжамды орташа жылдық контингенті	адам	3 641	3 803	3 782	3 976	3 985
	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды жоспарлы қабылдау	адам	1 525	1 525	1 546	1 586	1 586
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	1 білім алушыны даярлауға арналған болжамды орташа шығыс	теңге	211,7	261,4	337,2	369,8	410,3
Нәтиже көрсеткіштері	Оқуын аяқтағаннан кейін жұмысқа орналасқан бітірушілердің және жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі	%	70	75	75	80	85
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	777 928	993 919	1 275 233	1 470 130	1 634 946

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
066 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Астана қаласының бюджетіне «Astana Knowledge city» АҚ жарғылық капиталын ұлғайтуға берілетін нысаналы даму трансферттері						
Сипаттамасы	Нысаналы даму трансферттері						
Стратегиялық бағыты	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету						
Мақсаты	2.1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.						
Міндеттері	2.1.1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.

Сандық көрсеткіштері	Қолданысқа енгізуге көзделген жоғары білім беру объектілерінің болжалды саны (Назарбаев Университеті)	бірлігі			1		
Сапа көрсеткіштері	Халықаралық деңгейдегі беделді жаңа университетті құрудың жоспарлануы	орын			4 000		
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Білім беру, ғылым және өндірістің интеграциясының қазіргі заманға сай моделін құру				1		
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	5 000 000	18 000 000	16 982 026	0	0

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
071 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне «Өзін-өзі тану» кабинеттері үшін жабдықтарды сатып алуға арналған ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне «Өзін-өзі тану» кабинеттері үшін жабдықтарды сатып алуға ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті және бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарының қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған						
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді уақтылы және толық аудару	%			100	100	100

074 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту						
Сипаттамасы	Қазақстан Республикасында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімді дамытудың 2008 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға Қазақстан Республикасының Үкіметіне техникалық және қаржылық көмек көрсету үшін Дүниежүзілік банкпен бірлескен займды іске асыру						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті және бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту 1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру 1.3.3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженер-педагог кадрлармен қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Жоба компоненттерін іске асыруға қатысатын сарапшылардың шамамен алғандағы саны	адам			0	271	340
	Шетелден сатып алынатын стандарттардың шамамен алғандағы саны	дана			0	50	20
	Техникалық және кәсіптік білімнің оқу бағдарламаларының шамамен алғандағы саны	бірл.					175
	Оқу және модульдік бағдарламаларды әзірлеу бойынша курстардан өткен педагогтердің шамамен алғандағы саны	адам				350	350
	Жоба компоненттерін іске асыру жөніндегі семинарларға оқытылатындардың шамамен алғандағы саны	бірл.			0	35	40
	Бағдарламаны енгізу үшін таңдап алынған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының шамамен алғандағы саны	бірл.					175
Сапа көрсеткіштері	Ұлттық біліктілік жүйесінің негізін құру, жан басына шаққандағы қаржыландыру жүйесін әзірлеу және енгізу, ТЖКБ оқу орындарының әлеуетін, олардың жұмыс берушілермен өзара іс-қимылын күшейту, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру						
Тиімділік көрсеткіштері							
	Әзірленген кәсіби стандарттардың шамамен алғандағы саны	бірл.			0	50	20

Нәтиже көрсеткіштері	Жоба компоненттерін іске асыруға қатысатын сарапшылардың шамамен алғандағы саны	бірл.			0	271	340
	Техникалық және кәсіптік білімнің оқу бағдарламаларының шамамен алғандағы саны	бірл.					175
	Оқу және модульдік бағдарламаларды әзірлеу бойынша курстардан өткен педагогтардың шамамен алғандағы саны	адам				350	350
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	0	0	270 000	375 000	4 335 000

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
077 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқитындардың стипендияларының мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік тапсырысы негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқитындардың стипендияларының мөлшерін Қазақстан Республикасының Үкіметі белгілеген нормативке дейін жеткізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	1.3. Экономика салаларының білікті және бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	1.3.1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қол жетімділікті кеңейту						
	1.3.2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру						
	1.3.3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған						
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							

Нәтиже көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттерді уақтылы және толық аудару	%	100	100	100	100	100
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	192 806	1 530 473	2 720 604	3 816 473	4 769 151

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
082 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Алып тасталды - ҚР Үкіметінің 2011.02.25 N 187 Қаулысымен.

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
090 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру жүйесін жетілдіру саласындағы зерттеулер						
Сипаттамасы	Әлеуметтік зерттеулер жүргізу						
Стратегиялық бағыты	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту						
Мақсаты	3.1. Балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету						
Міндеттері	3.1.4. 2007-2011 жылдарға арналған «Қазақстан балалары» бағдарламасының шеңберінде балалардың құқықтарын қорғаудың құқықтық нормаларының сақталуын қамтамасыз ету жөнінде әлеуметтік зерттеулер жүргізу						
Мақсаты	3.2. Жастардың әлеуметтік құқықтарын іске асыруды және мемлекеттік кепілдіктерін қамтамасыз ету						
Міндеттері	3.2.1. Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету 3.2.2. Әлеуметтік-экономикалық саладағы жастардың сұранысын қанағаттандыру деңгейін анықтау 3.2.3. Азаматтардың патриоттық тәрбиесі 3.2.4. Жастар саясатын іске асыруды ақпараттық-әдістемелік сүйемелдеу 3.2.5. Жастар саясатын іске асыруды басқарудың тиімділігін арттыру						
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
	Жастар саясаты бағдарламасын, патриоттық тәрбиені, ресурстық	бірл.			2		2

Сандық көрсеткіштері	орталықтардың қызмет көрсету сапасын іске асыру тиімділігінің мониторингі					2		
	Әлеуметтік-экономикалық салалардың түрлері бойынша жастардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейінің мониторингі	бірл.				1	1	1
	Балалардың құқықтарын қорғаудағы құқықтық нормалардың сақталу мониторингі	бірл.				2		
Сапа көрсеткіштері	Ресурстық орталықтардың қызмет көрсету сапасының деңгейін айқындау							
	Жастардың әлеуметтік-экономикалық саладағы қажеттіліктеріне қанағаттану деңгейін айқындау							
	Балалар құқықтарының сақталу деңгейін айқындау							
Тиімділік көрсеткіштері								
Нәтиже көрсеткіштері	2011 жылы республиканың білім беру ұйымдарында балалар құқықтарының сақталуын бағалау көрсеткіштерін енгізу. Балалардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру.							
	Талдамалық есептердің жоспарланып отырған саны	дана				2		
	Әдістемелік ұсынымдамалардың жоспарланып отырған саны	дана				2		
	Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту							
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге				37 685	27 535	29 337

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
104 бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес
Сипаттамасы	Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы нашақорлықтың әлеуметтік алдын алуға бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру; салауатты өмір сүруді насихаттау, есірткіге тәуелді адамдарды сауықтыруға және оңалтуға бағытталған іс-шаралар өткізу
Стратегиялық бағыты	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту
Мақсаты	3.2. Жастардың әлеуметтік құқықтарын іске асыруды және мемлекеттік кепілді қамтамасыз ету
Міндеттері	3.2.1. Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету
	3.2.2 Әлеуметтік-экономикалық саладағы жастар қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін анықтау
	3.2.3. Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу

		3.2.4. Жастар саясатын іске асыруды ақпараттық-әдістемелік сүйемелдеу					
		3.2.5 Жастар саясатын іске асыруды басқарудың тиімділігін арттыру					
Көрсеткіштер							
	Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Нашақорлықтың алдын алу іс-шараларын жоспарлы өткізу және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру	шара	5	5	7	5	5
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Оқушы жастар арасында нашақорлық деңгейін төмендету	%	2,3	2,5	2,7	2,7	2,7
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	7 442	6 334	7 261	7 261	7 242

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі					
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама) 120	Қолданбалы ғылыми зерттеулер					
Сипаттамасы	Жаңа білімдер туралы, табиғи және әлеуметтік жүйелер туралы ғылыми зерттеулерді әкімшілендіру, экономиканың, қоғамның орнықты дамуының, ғылымның жүйелі қайта өзгерулерінің ғылыми негіздерін әзірлеу; ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің және әлемдік ғылыми еңбек бөлінісіндегі жалпы ғылыми-технологиялық кеңістік аясында қазақстандық ғылымның позициясын нығайту. «Қазақстанның қазіргі заманғы әлеуметтік-саяси тарихын жүйелі жинақтау және қоғамдық практикаға енгізу» бағдарламасын іске асыру көзделуде					
Стратегиялық бағыты	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету					
Мақсаты	2.1. Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесінің теңгерімділігіне қол жеткізу					
Міндеттері	2.1.3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу 2.1.4. Шетелдік ғалымдарды тарту 2.1.5. Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру					
		Есепті кезең		Жоспарлы кезең		

Көрсеткіштер		Өлшем бірлігі	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Сандық көрсеткіштері	Гранттық негіздегі басым ғылыми-техникалық жобалардың шамамен алғандағы саны	Бағдарлама			0	145	145
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Құрылған консорциумдардың шамамен алғандағы саны				0	2	1
Қазақстан Республикасы ғылымының бәсекеге қабілеттілігі мен инновациялық дамуын қамтамасыз ететін ғылымның әртүрлі салаларындағы жаңа ғылыми әзірлемелер мен технологияларды жасау							
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге			0	5 000 000	5 000 000

Бюджеттік шығыстар жиыны

Ескерту. Кесте жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 2011.02.25 № 187 Қаулысымен.

мың теңге

Атауы	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
Қолданыстағы бағдарламалар, оның ішінде:	178 805 771,3	193 286 581,0	194 904 263,0	200 893 292,0	196 752 735,0
Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	87 692 082,6	97 769 788,0	110 698 425,0	145 576 126,0	157 335 453,0
Бюджеттік даму бағдарламалары	91 113 688,7	95 516 793,0	84 205 838,0	55 317 166,0	39 417 282,0
Әзірлеуге ұсынылатын бағдарламалар, оның ішінде:	0,0	18 449 844,0	15 462 133,0	6 936 844,0	10 898 646,0
Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	0,0	9 928 347,0	15 121 483,0	6 561 844,0	6 563 646,0
Бюджеттік даму бағдарламалары	0,0	8 521 497,0	340 650,0	375 000,0	4 335 000,0

Шығыстардың барлығы, оның ішінде:	178 805 771,3	211 736 425,0	210 366 396,0	207 830 136,0	207 651 381,0
Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	87 692 082,6	107 698 135,0	125 819 908,0	152 137 970,0	163 899 099,0
Бюджеттік даму бағдарламалары	91 113 688,7	104 038 290,0	84 546 488,0	55 692 166,0	43 752 282,0

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
стратегиялық бағыттары және бюджеттік бағдарламалары
бойынша шығыстарды бөлу**

Ескерту. Кесте жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 2011.02.25 № 187 Қаулысымен.

мың теңге

Стратегиялық бағыттар және бюджеттік бағдарламалар				Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
				2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.	2012 ж.
БАРЛЫҒЫ				178 805 771,3	211 736 425,0	210 366 396,0	207 830 136,0	207 651 381,0
1. Сапалы білім алуға қол жеткізуді қамтамасыз ету				158 506 368,8	182 083 202,0	178 893 352,0	188 334 562,0	190 236 060,0
		Жиыны		48 480 753,8	53 188 102,0	66 713 139,0	82 193 751,0	89 754 668,0
	008	Білім беру ұйымдары үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін шығару және жеткізу		151 288,9	317 239,0	355 499,0	318 823,0	323 765,0
	009	Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу		1 443 690,9	2 375 258,0	4 531 846,0	12 427 472,0	13 318 458,0
	010	Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстар, республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шаралар өткізу		369 119,0	384 227,0	869 269,0	394 714,0	417 575,0
	017	Мәдениет пен өнер саласында мамандар даярлау		1 730 720,9	2 194 844,0	2 801 284,0	3 435 092,0	3 814 741,0

Қызметтер	018	Ұшқыштарды бастапқы даярлауды қамтамасыз ету	61 813,0	173 384,0	181 230,0	214 783,0	220 195,0
	019	Балалардың сауықтырылуын, оңалтылуын және демалысын ұйымдастыру	252 497,4	293 850,0	348 697,0	422 847,0	438 350,0
	020	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімі бар мамандар даярлау	26 041 440,0	31 747 055,0	38 053 446,0	46 195 838,0	51 033 318,0
	022	Үкіметаралық келісім бойынша міндеттемелердің орындалуы («Нұр-Мұбарак» ислам мәдениеті Египет университеті)	25 274,0	33 869,0	40 819,0	50 895,0	50 895,0
	023	Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау	138 627,9	195 208,0	222 682,0	257 886,0	266 342,0
	025	Білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз ету және білім беру қызметтерінің сапасын талдау	648 568,8	906 732,0	938 454,0	897 842,0	953 301,0
	028	«Болашақ» бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында мамандар даярлау	15 984 322,0	12 683 892,0	16 131 968,0	15 087 779,0	16 191 487,0
	033	Қазақстан Республикасы азаматтарының қазақ тілін білу деңгейін «Қазтест» бағдарламасы бойынша бағалау	24 300,0	45 845,0	51 285,0	55 937,0	59 420,0
	034	Телевизиялық оқыту бағдарламаларын жасау және тарату	0,0	3 160,0	0,0	0,0	0,0
	050	Сенім білдірілген агенттердің білім беру кредиттерін қайтару жөніндегі қызметтеріне ақы төлеу	64 060,0	62 741,0	61 059,0	59 087,0	56 818,0
	056	Білім сапасын қамтамасыз ету	767 103,0	776 879,0	850 368,0	904 626,0	975 057,0
	059	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау	777 928,0	993 919,0	1 275 233,0	1 470 130,0	1 634 946,0

	Жиыны	96 887 925,8	101 259 348,0	86 787 392,0	88 274 331,0	94 559 082,0
002	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқып жатқандарға әлеуметтік қолдау көрсету	134 156,0	205 367,0	272 512,0	354 513,0	400 367,0
011	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мемлекеттік тапсырысты іске асыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	0,0	0,0	8 549 489,0	0,0	0,0
012	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне білім беру объектілерін салуға және реконструкциялауға, Алматы облысының облыстық бюджетіне және Алматы қаласының бюджетіне білім беру объектілерінің сейсмотұрақтылығын күшейту үшін берілетін нысаналы трансферттер	72 655 791,3	60 099 985,0	42 998 216,0	38 227 069,0	38 227 069,0
013	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кәсіптік лицейлер үшін шетелдік ағылшын тілі оқытушыларын тартуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	0,0	187 200,0	233 220,0	234 000,0	234 000,0
029	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңадан іске қосылатын білім беру объектілерін ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	1 848 195,0	5 997 531,0	10 001 916,0	19 002 282,0	21 924 974,0
	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламалары бойынша					

Трансферттер	030	білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету	9 669 031,3	14 216 406,0	15 604 638,0	19 542 877,0	21 906 404,0
	048	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	2 412 400,0	2 320 129,0	2 330 625,0	3 019 489,0	3 019 489,0
	058	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафондық және мультимедиялық кабинеттер құруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	2 676 268,2	2 428 910,0	2 542 045,0	2 543 319,0	2 543 319,0
	071	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне «Өзін-өзі тану» кабинеттері үшін жабдықтарды сатып алуға арналған ағымдағы нысаналы трансферттер			14 518,0	14 700,0	14 700,0
	072	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне «Өзін-өзі тану» пәні бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын, орта білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын, біліктілікті арттыру институттарын оқу материалдарымен қамтамасыз етуге арналған ағымдағы нысаналы трансферттер			1 519 609,0	1 519 609,0	1 519 609,0

	076	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мемлекеттік білім беру жүйесінде оқытудың жаңа технологияларын енгізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	7 299 278,0	4 535 360,0	0,0	0,0	0,0
	077	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқытындардың стипендияларының мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	192 806,0	1 530 473,0	2 720 604,0	3 816 473,0	4 769 151,0
	078	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кадрларды даярлау мен қайта даярлауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	0,0	9 737 987,0	0,0	0,0	0,0
Күрделі шығындар		Жиыны	1 679 791,8	1 699 495,0	1 041 074,0	577 613,0	587 310,0
	035	Білім ұйымдарының ғимараттарын, үй-жайлары мен құрылыстарын күрделі жөндеу	1 150 807,8	1 085 967,0	386 013,0	442 097,0	446 518,0
	037	Білім ұйымдарын материалдық-техникалық жарақтандыру	528 984,0	613 528,0	655 061,0	135 516,0	140 792,0
Қарыздар		Жиыны			270 000,0	375 000,0	4 335 000,0
	074	Техникалық және кәсіптік білімді жаңғырту			270 000,0	375 000,0	4 335 000,0
	004	Сыртқы қарыздар есебінен			270 000,0	375 000,0	4 335 000,0
		Жиыны	11 457 897,4	25 936 257,0	24 081 747,0	16 913 867,0	1 000 000,0
	005	Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау	11 107 897,4	16 064 760,0	10 793 636,0	7 113 867,0	0,0

Инвестициялар	032	«Қаржы орталығы» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту	350 000,0	1 350 000,0	500 000,0	1 000 000,0	1 000 000,0
	038	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту	0,0	7 534 745,0	12 717 461,0	8 800 000,0	0,0
	043	«Түрік академиясы» АҚ-ның жарғылық капиталын қалыптастыру			70 650,0		
	082	«Назарбаев Университеті» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту		986 752,0	0,0	0,0	0,0
2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету			18 073 617,9	27 063 465,0	28 501 677,0	16 369 981,0	13 987 683,0
Қызметтер		Жиыны	10 916 776,0	8 969 530,0	11 191 541,0	16 057 313,0	13 669 780,0
	003	Ғылыми-тарихи құндылықтарға қолжетімділікті қамтамасыз ету	6 525,0	8 383,0	9 567,0	11 481,0	12 822,0
	006	Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету	411 682,0	486 243,0	547 200,0	613 540,0	649 680,0
	014	Білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулер	148 830,8	125 054,0	147 126,0	157 585,0	161 867,0
	024	Сейсмологиялық ақпарат мониторингі	184 775,3	219 894,0	248 410,0	286 977,0	316 539,0
	055	Іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер	10 164 962,9	8 129 956,0	10 239 238,0	9 987 730,0	7 528 872,0
	120	Қолданбалы ғылыми зерттеулер	0,0	0,0	0,0	5 000 000,0	5 000 000,0
Күрделі шығындар		Жиыны	88 930,0	0,0	31 231,0	31 231,0	31 543,0
	015	Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру	88 930,0	0,0	31 231,0	31 231,0	31 543,0
		Жиыны	5 067 911,9	18 091 887,0	17 064 406,0	105 207,0	96 147,0
	007	Мемлекеттік сыйлықтар және стипендиялар	67 911,9	91 887,0	82 380,0	105 207,0	96 147,0

3	Трансферттер	066	Астана қаласының бюджетіне «Astana Knowledge city» АҚ жарғылық капиталын ұлғайтуға берілетін нысаналы даму трансферттері	5 000 000,0	18 000 000,0	16 982 026,0	0,0	0,0
	Қарыздар		Жиыны	600 000,0	2 048,0	214 499,0	176 230,0	190 213,0
		004	Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту	600 000,0	2 048,0	214 499,0	176 230,0	190 213,0
		004	Сыртқы қарыздар есебінен	0,0	0,0	0,0	84 440,0	91 195,0
		016	Республикалық бюджеттен сыртқы қарыздарды бірлесіп қаржыландыру есебінен	600 000,0	2 048,0	214 499,0	91 790,0	99 018,0
	Инвестициялар		Жиыны	0,0	1 400 000,0	0,0	0,0	0,0
081		«Парасат» ұлтық ғылыми-технологиялық холдингі» АҚ жарғылық капиталын ұлғайту	0,0	1 400 000,0	0,0	0,0	0,0	
3	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту			598 685,0	697 648,0	727 925,0	698 575,0	745 861,0
	Қызметтер		Жиыны	598 685,0	697 648,0	727 925,0	698 575,0	745 861,0
		040	Жастар саясаты және азаматтарды патриоттық тәрбиелеу жөнінде іс-шаралар жүргізу	591 243,0	691 314,0	682 979,0	663 779,0	709 282,0
		090	Білім беру жүйесін жетілдіру саласындағы зерттеулер	0,0	0,0	37 685,0	27 535,0	29 337,0
		104	Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес	7 442,0	6 334,0	7 261,0	7 261,0	7 242,0
4	4. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру			1 627 099,6	1 892 110,0	2 243 442,0	2 427 018,0	2 681 777,0
	Қызметтер		Жиыны	1 574 474,9	1 854 006,0	2 224 394,0	2 408 582,0	2 663 157,0
		001	Білім және ғылым саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру жөніндегі қызметтер	1 574 474,9	1 854 006,0	2 224 394,0	2 408 582,0	2 663 157,0

Күрделі шығындар		Жиыны	52 624,7	38 104,0	19 048,0	18 436,0	18 620,0
	036	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін материалдық-техникалық жарақтандыру	52 624,7	38 104,0	19 048,0	18 436,0	18 620,0